

Č.j.:

Datum a místo vydání:  
Příloha ke zprávě ze dne:

## **Doporučení ke vzdělávání dítěte, žáka a studenta se speciálními vzdělávacími potřebami - se zdravotním postižením**

Jméno a příjmení:

Datum narození:

Bydliště:

Ročník/označení třídy:

Název školy:

Závěr:

I. Pro rozsah a závažnost.....(druh postižení)... doporučuji dítě vzdělávat formou...(vyberte: individuální, skupinová integrace, zařazení do školy samostatně zřízené pro žáky se zdravotním postižením, kombinace těchto forem - upřesnit):

II. Doba platnosti doporučení (předpokládá se 1 školní rok, tedy září až srpen příj.červen):

III. Obsah, rozsah, způsob individuální péče (reedukace mimo vyučování, terapie, další péče, týdenní hodinová dotace individuální péče):

IV. Potřeba dalšího pedagogického pracovníka k výuce speciálních dovedností nebo pracovníka k zajištění nezbytné pomoci žákovi, specifikace činnosti, zdůvodnění potřeby (pro asistenta pedagoga týdenní hodinová dotace přímé pedagogické činnosti nebo vyjmenované předměty, ve kterých je jeho podpora nezbytná):

V. Kompenzační pomůcky, speciální učebnice, učební pomůcky pro výuku:

VI. Potřeba snížení počtu žáků ve třídě:

VII. Konkrétní doporučení pro úpravu způsobu konání závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek, absolutoria:

VIII. Konzultant doporučení a IVP:

IX. Druh zdravotního postižení pro statistický výkonový výkaz (vyberte; platná může být **jen jedna možnost s číslem** – nelze označit současně možnost 7 i 8 nebo 1 i 5; vždy tedy bude označen pouze jeden druh postižení, případně doplněný o bližší specifikaci = číslo s písmenem)

- dítě, žák, student s:

1. Mentálním postižením  
1 a Těžkým mentálním postižením  
1 b Hlubokým mentálním postižením
2. Sluchovým postižením  
2 a Neslyšící
3. Zrakovým postižením  
3 a Nevidomý

4. S vadou řeči  
4 a Těžkou vadou řeči
5. Tělesným postižením  
5 a Těžkým tělesným postižením
6. S více vadami  
6 a Hluchoslepý
7. Vývojovou poruchou učení
8. Vývojovou poruchou chování
9. Autismem

Zjištěné speciální vzdělávací potřeby, jejich rozsah a závažnost jsou důvodem k zařazení žáka do režimu speciálního vzdělávání.

Vyšetřil:

Zpracoval:

Razítko a podpis ředitele poradenského zařízení: