

Rovné příležitosti ve vzdělávání

Úvodní workshop k tvorbě ŠIKK
Olomouc 19. 3. 2019

RNDr. Bronislava Vláčilová, věcná manažerka projektu KAP

Dílčí cíl A1.4:

Snižování nerovností ve vzdělávání

Aktivity:

- Omezování možné budoucí neúspěšnost ve vzdělávání
- Zajištění dobré dostupnosti a prostupnosti všech stupňů škol pro všechny společenské skupiny
- Podpora integrace žáků prostřednictvím financování asistentů pedagoga
- Podpora dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- Podpora investic s cílem zajistit bezbariérovost škol a školských zařízení
- Tvorba krajské sítě podpory nadání



Tvorba ŠIKK a spolupráce s MAP

ŠIKK = školská inkluzivní koncepce kraje

- Vychází z aktualizovaných Postupů KAP, respektive MAP II
- Postup její tvorby vychází z Metodiky rovných příležitostí vydané MŠMT pro prioritní osu 3 OP VVV

ŠIKK je podmínka pro:

- Podání žádosti do výzvy Inkluzivní vzdělávání pro sociálně vyloučené lokality (SVL)
- Podání žádosti do výzvy Implementace krajských akčních plánů II + povinná aktivita

Doba platnosti 2 roky – poté povinnost aktualizace

- Počítáme s platností ŠIKK na roky 2020-2021

Co to je ŠIKK ?

Cílem ŠIKK je naplánování aktivit vedoucích ke zvýšení kvalitního inkluzivního vzdělávání ve školách respektujícího základní principy společného vzdělávání a nastavení rovných příležitostí pro vzdělávání všech dětí, žáků a studentů.

Ve výsledné ŠIKK budou **hodnotitelé** sledovat následující ukazatele:

- zmapování stavu a revize;
- cílové skupiny;
- zapojení relevantních aktérů;
- strategie a její naplňování;
- finanční zajištění;
- odpovědnost.



Realizace ŠIKK: I/2019 – X/2019

- Tematicky zaměřený **workshop** formou otevřeného diskusního setkání (dnes)
- Ustavení **PS pro rovné příležitosti** (dnes)
- Prezentace **Analýzy** ŠIKK v PS pro rovné příležitosti
- Prezentace **Návrhové části** ŠIKK v PS pro rovné příležitosti
- **Schválení** ŠIKK a její implementace

Úvod do řešené problematiky

- Pojem a význam současného pojetí inkluze
- Možnosti využití dokumentu (k čemu je ŠIKK určen a bude sloužit)
- Proces zpracování ŠIKK

Analytická část

- Výsledky šetření RT KAP (podaktivita 2.7 dle Metodiky pro rovné příležitosti)
- Výsledky šetření kraje na MŠ a ZŠ ve spolupráci s MAP
- Výsledky šetření P-KAP (SŠ a VOŠ)
- Výsledky mapování P-KAP (SŠ a VOŠ)
- Výsledky šetření kraje na SŠ (?)
- Data poskytnutá MŠMT, případně ČŠI
- Vlastní analýza výsledků (analýza stavu a potřeb, identifikace příčin)
- Stanovení hlavních problémů k řešení (může být i součástí předchozí subkapitoly)

Návrhová část

- Navrhované cíle a opatření na úrovni MAP (MŠ, ZŠ)
- Navrhované cíle a opatření na úrovni KAP (SŠ)

Implementační část

- Implementační strategie
- Harmonogram

Závěr

Celý dokument bude odborně zaměřen na předpokládaná klíčová témata:

- Zdravotně postižení a znevýhodnění žáci
- Sociálně znevýhodnění žáci a předčasné odchody ze vzdělávacího procesu
- Nadaní a mimořádně nadaní žáci

- Především data z MŠMT a NÚV (výsledky dotazníkového šetření a mapování stavu inkluze na SŠ a VOŠ)
- Bohužel cca 50% požadovaných dat (viz Metodika rovných příležitostí) není k dispozici
- Další vlastní šetření na SŠ zatím neplánujeme
- Šetření ve spolupráci s MAP na MŠ a ZŠ (využijeme pokud bude k dispozici)

PS pro rovné příležitosti

Členy pracovní skupiny musí být:

- zástupci zřizovatelů škol,
- ředitelé škol, případně školských poradenských služeb,
- neziskových organizací, organizací zájmového vzdělávání.

Je žádoucí, aby členem pracovní skupiny byli:

- zástupci sociálního odboru a organizací poskytujících ranou péči a sociálně aktivizační služby.

Je doporučeno přizvat i další zástupce organizací působících ve vzdělávání.

PS pro rovné příležitosti

Členové PS:

- OŠM KÚOK (metodik pro speciální školství, metodik pro SVČ a nadání)
- zástupci RT KAP
- zástupci RT MAP
- odd. sociální pomoci KÚOK
- zřizovatelé SŠ, ZŠ, MŠ
- zástupci škol běžného proudu
- zástupce škol speciálních
- zástupce školského poradenského pracoviště

Členové PS:

- PPP a SPC
- NIDV (projekt APIV B)
- ÚP
- ASZ
- ČŠI
- RC APA (projekt IKAP)
- Katedra APA FTK UP
- NÚV (projekt P-KAP)
- KCPN (projekt IKAP)

Děkuji za pozornost

RNDr. Bronislava Vláčilová
věcná manažerka projektu KAP
b.vlaciлова@olkraj.cz