



VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V OLOMOUCKÉM KRAJI

školní rok
2016/2017

Zpracoval Krajský úřad Olomouckého kraje, odbor školství a mládeže

Olomouc únor 2018

Obsah

Obsah	- 3 -
1 Úvod	- 7 -
2 Stav vzdělávací soustavy v Olomouckém kraji	- 8 -
2.1 Racionalizační změny škol a školských zařízení v Olomouckém kraji	- 9 -
2.2 Předškolní vzdělávání	- 11 -
2.3 Základní vzdělávání	- 15 -
2.4 Střední vzdělávání	- 21 -
2.5 Vyšší odborné vzdělávání	- 30 -
2.6 Speciální vzdělávání	- 33 -
2.7 Základní umělecké a jazykové vzdělávání	- 41 -
2.8 Poradenské služby	- 44 -
2.9 Školská zařízení	- 46 -
2.10 Školní stravování	- 50 -
2.11 Pedagogičtí pracovníci ve školství	- 52 -
2.12 Další vzdělávání dospělých	- 57 -
2.13 Soutěže a přehlídky	- 60 -
2.14 Účast středních škol a školských zařízení v mezinárodních vzdělávacích programech	- 60 -
2.15 Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta	- 61 -
2.16 Primární prevence rizikových projevů chování	- 62 -
2.17 Multikulturní výchova a handicap	- 63 -
3 Ekonomická část	- 65 -
3.1 Financování škol a školských zařízení zřizovaných Olomouckým krajem	- 66 -
3.2 Financování škol a školských zařízení zřizovaných obcemi	- 77 -
3.3 Financování soukromých škol a školských zařízení	- 82 -
4 Naplňování Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy v Olomouckém kraji	- 85 -
4.1 Vzdělávání pro budoucnost	- 86 -
4.2 Kvalita vzdělávání a zlepšování pedagogických dovedností učitelů v Olomouckém kraji	- 86 -
4.3 Snižování nerovností ve vzdělávání v Olomouckém kraji	- 87 -
4.4 Předškolní vzdělávání	- 88 -
4.5 Základní vzdělávání	- 88 -
4.6 Střední vzdělávání	- 88 -
4.7 Terciární vzdělávání	- 89 -
4.8 Další vzdělávání	- 90 -
4.9 Speciální vzdělávání	- 90 -
4.10 Základní umělecké školy	- 90 -
4.11 Jazykové školy	- 91 -
4.12 Školská zařízení	- 91 -
4.13 Systém poradenství ve školství	- 93 -
4.14 Školy a školská zařízení jiných zřizovatelů	- 94 -
4.15 Primární prevence rizikových projevů chování	- 94 -
4.16 Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta	- 95 -
4.17 Mezinárodní spolupráce, partnerství škol a studium na zahraničních školách	- 95 -
4.18 Strukturální fondy EU v oblasti vzdělávání	- 96 -
4.19 Ekonomická část	- 96 -

Závěr	- 99 -
Příloha 1	- 100 -
Příloha 2	- 115 -
Příloha 3	- 120 -

Seznam zkratk

ČR	Česká republika
DDM	Dům dětí a mládeže
ESF	Evropský sociální fond
EU	Evropská unie
EVVO	environmentální vzdělávání, výchova a osvěta
FO	fyzické osoby
G	gymnázium
ICT	informační a komunikační technologie
JŠ	jazyková škola
KKOV	klasifikace kmenových oborů vzdělávání
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
MŠ	mateřská škola
NIDV	Národní institut dalšího vzdělávání
OFS	ostatní formy studia
ONIV	ostatní neinvestiční výdaje
OP VK	Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost
OŠM	Odbor školství a mládeže
OU	odborné učiliště
PPP	pedagogicko-psychologická poradna
PrŠ	praktická škola
ROP	Regionální operační program
RVP	rámcový vzdělávací program
RVP ZV	Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání
SF EU	strukturální fondy Evropské unie
SJŠ	státní jazyková zkouška
SOŠ	střední odborná škola
SOU	střední odborné učiliště
SPC	speciálně pedagogické centrum
SPŠ	střední průmyslová škola
SPŠE	střední průmyslová škola elektrotechnická
SŠ	střední škola
SVČ	středisko volného času
SVP	středisko výchovné péče
svp	speciální vzdělávací potřeby
ŠD	školní družina
ŠK	školní klub
ŠVP	školní vzdělávací program
UP v Olomouci	Univerzita Palackého v Olomouci
VOŠ	vyšší odborná škola
VŠ	vysoká škola
ZŠ	základní škola
ZŠS	zařízení školního stravování
ZUŠ	základní umělecká škola

1 Úvod

V souladu s ustanovením § 10 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, je předkládána výroční zpráva. Dle vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, v platném znění, obsahuje hodnocení stavu jednotlivých úrovní a oblastí vzdělávací soustavy, ekonomickou část a hodnocení naplňování dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy, jeho cílů a priorit v uplynulém období.

Výroční zpráva podává informaci o stavu a rozvoji výchovně vzdělávací soustavy v Olomouckém kraji za školní rok 2016/2017, informaci o hospodaření Olomouckého kraje v oblasti škol a školských zařízení za rok 2017 a informaci o naplňování Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Olomouckého kraje.

2 Stav vzdělávací soustavy v Olomouckém kraji

V Olomouckém kraji bylo ve školním roce 2016/2017 zapsáno v rejstříku škol a školských zařízení:

368 mateřských škol, z toho 168 samostatných příspěvkových organizací, 179 jako součást jiné příspěvkové organizace, 15 soukromých mateřských škol, 5 církevních mateřských škol a 1 krajská škola

273 základních škol, z toho 155 škol s 1. - 9. ročníkem, 116 škol jen s prvním stupněm a 1 škola jen s druhým stupněm, 1 základní škola nevykonává činnost

20 gymnázií, z toho 1 nevykonává činnost

60 středních odborných škol a středních odborných učilišť, z toho 1 škola nevykonává činnost

8 vyšších odborných škol

1 konzervatoř

47 speciálních škol (z toho 11 mateřských, 22 základních a 14 středních škol)

737 zařízení školního stravování

27 základních uměleckých škol

17 zařízení pro zájmové vzdělávání

12 dětských domovů

1 pedagogicko-psychologická poradna

6 speciálně pedagogických center

1 SCHOLA SERVIS – zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a středisko služeb školám, Prostějov, příspěvková organizace

1 SCHOLA education – zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a středisko služeb školám, s.r.o.

6 jazykových škol (z toho 3 zapsané ve školském rejstříku a 3 poskytující vzdělání podle vyhlášky č. 33/2005 Sb., o jazykových školách s právem státní jazykové zkoušky a státních jazykových zkouškách, ve znění pozdějších předpisů)

Zřizovatelem výše uvedených škol a školských zařízení byl Olomoucký kraj, obce, soukromé osoby a církve.

Mimo výše jmenované školy a školská zařízení se na území Olomouckého kraje nachází 6 zařízení zřizovaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy:

- Střední škola, základní škola a mateřská škola pro sluchově postižené, Olomouc, Kosmonautů 4,
- Dětský diagnostický ústav, středisko výchovné péče, základní škola a školní jídelna, Olomouc – Svatý Kopeček, Ústavní 9,
- Výchovný ústav a střední škola, Dřevohostice, Novosady 248,
- Dětský domov se školou, základní škola a školní jídelna, Veselíčko 1,
- Dětský domov se školou, základní škola a středisko výchovné péče, Šumperk,
- Výchovný ústav, střední škola a školní jídelna, Žulová, Komenského 154.

Poznámka: Počty škol, školských zařízení a další statistické údaje ve výroční zprávě jsou uvedeny ke dni 30. 9. 2016.

2.1 Racionalizační změny škol a školských zařízení v Olomouckém kraji

Ve školním roce 2016/2017 došlo k následujícím krokům v oblasti racionalizace škol a školských zařízení zapsaných v rejstříku škol a školských zařízení:

I. Změny v síti škol a školských zařízení zřizovaných krajem

1. S účinností od 1. 6. 2017 došlo k výmazu školského zařízení středisko služeb školám, jehož činnost vykonávala SCHOLA SERVIS - zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a středisko služeb školám, Prostějov, příspěvková organizace. Nový název organizace je **SCHOLA SERVIS - zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, Olomouc, příspěvková organizace**
2. S účinností od 1. 1. 2017 došlo ke sloučení Školní jídelny Olomouc – Hejčín s Gymnáziem, Olomouc – Hejčín, Tomkova 45. Školní jídelna se stala školským zařízením spadajícím pod **Gymnázium, Olomouc – Hejčín, Tomkova 45.**
3. S účinností od 1. 7. 2017 došlo ke sloučení Základní školy Kojetín, Sladovní 492 a Odborného učiliště, Křenovice 8. Nástupnickou organizací se stalo **Odborné učiliště a Základní škola, Křenovice.**
4. S účinností od 1. 7. 2017 došlo ke sloučení Střední školy, Základní školy a Mateřské školy Šumperk, Hanácká 3 a Základní školy a Mateřské školy při lázních Bludov. Nástupnickou organizací se stala **Střední škola, Základní škola a Mateřská škola Šumperk, Hanácká 3.**

II. Změny v síti škol a školských zařízení zřizovaných obcí

1. S účinností od 1. 9. 2016 došlo ke zrušení a výmazu **Základní školy Dobromilice, okres Prostějov, příspěvkové organizace.**
2. S účinností od 1. 9. 2016 došlo ke změně zřizovatele u Základní školy a Mateřské školy Libavá, okres Olomouc, příspěvkové organizace z Olomouckého kraje na obec Město Libavá a změnu názvu na **Základní škola a Mateřská škola Město Libavá, příspěvková organizace.**
3. S účinností od 1. 9. 2016 došlo k výmazu neaktivní součásti základní škola u právnické osoby Základní školy a Mateřské školy Krčmaň, příspěvkové organizace a změně názvu na **Mateřská škola Krčmaň, příspěvková organizace.**
4. S účinností od 1. 1. 2017 došlo ke sloučení Školní jídelny Soběchleby, okres Přerov, příspěvkové organizace se Základní školou a Mateřskou školou Soběchleby, příspěvkovou organizací. Školní jídelna se stala školským zařízením spadajícím pod **Základní školu a Mateřskou školu Soběchleby, příspěvkovou organizaci.**

5. S účinností od 1. 9. 2016 zahájila činnost **Mateřská škola Pramínek Teplice nad Bečvou, příspěvková organizace.**

III. Změny v síti škol a školských zařízení zřizovaných soukromou osobou a církví

1. S účinností od 1. 9. 2016 zahájila v Olomouci činnost základní školy **Soukromá základní škola Dobré nálady, školská právnická osoba.**

2. S účinností od 1. 9. 2016 zahájila v Olomouci činnost základní školy **ScioŠkola Olomouc – základní škola, s.r.o.**

3. S účinností od 1. 9. 2016 zahájila v Horní Moštěnici činnost střední školy **Střední škola Euroinstitut v Olomouckém kraji.**

4. S účinností od 18. 10. 2016 zahájila činnost zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a s účinností od 15. 12. 2016 zahájila činnost střediska služeb školám právnická osoba s názvem **SCHOLA education - zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a středisko služeb školám, s.r.o.,** se sídlem v Prostějově.

2.2 Předškolní vzdělávání

Mateřské školy

Ve školním roce 2016/2017 bylo v Olomouckém kraji zařazeno v rejstříku škol a školských zařízení celkem 368 běžných mateřských škol (MŠ). Uvedený počet zahrnuje 168 mateřských škol, které jsou samostatnými příspěvkovými organizacemi, jejichž zřizovatelem je obec, a 179 mateřských škol, jejichž činnost vykonává jiná právnická osoba (základní škola a mateřská škola) zřizovaná obcí. V celkovém součtu je dále zahrnuto 15 soukromých mateřských škol, 5 mateřských škol církevních a 1 mateřská škola, jejíž činnost vykonává příspěvková organizace zřizovaná krajem. V porovnání s minulým školním rokem se počet mateřských škol zvýšil o 2 mateřské školy.

Tabulka č. 1 Počet mateřských škol dle zřizovatele

Okres	Obecní		Soukromé	Krajské	Církevní	Celkem
	samostatná příspěvková organizace	součást jiné příspěvkové organizace				
Jeseník	18	9	0	0	0	27
Olomouc	47	57	10	1	2	117
Prostějov	40	31	0	0	1	72
Přerov	40	39	3	0	2	84
Šumperk	23	43	2	0	0	68
Celkem	168	179	15	1	5	368

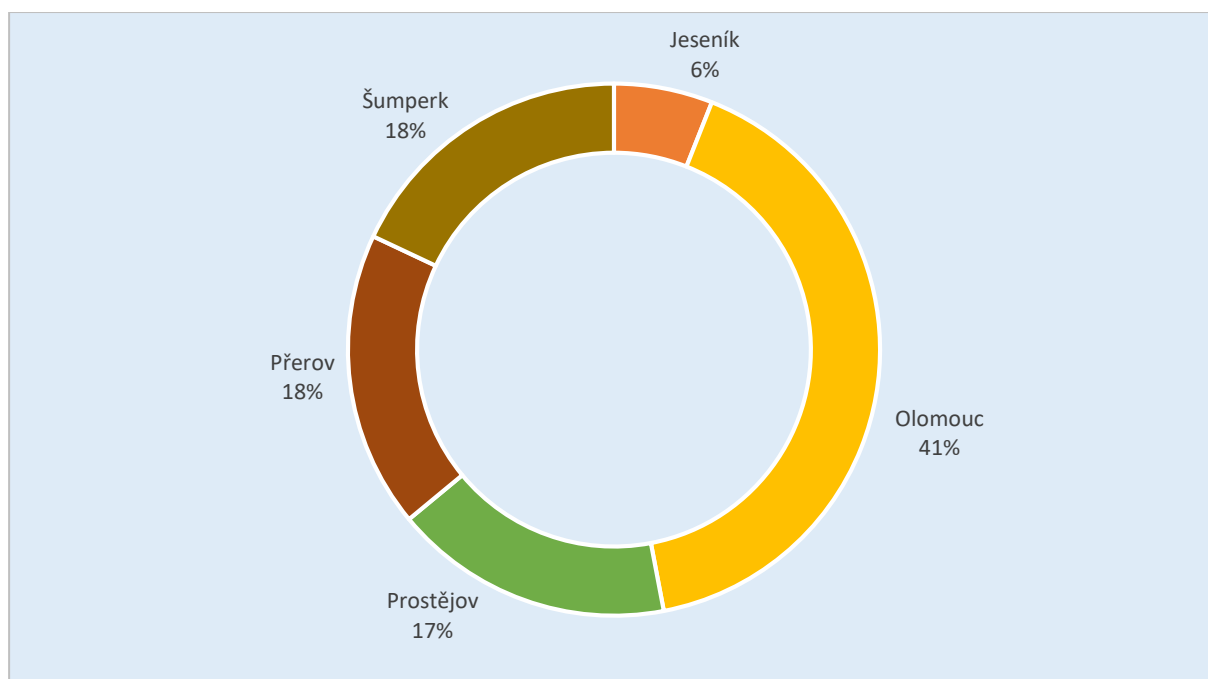
Třídy a děti v mateřských školách

Ve školním roce 2016/2017 bylo vzděláváno 22 173 dětí v 960 třídách. Ve srovnání s minulým školním rokem se jedná o pokles o 358 dětí. Počet tříd zůstal beze změn. Průměrná naplněnost tříd mateřských škol činila 23,10 dětí, přičemž nejvyšší byla v okrese Prostějov – 23,71 dětí na třídu a nejnižší v okrese Přerov – 21,79 dětí na třídu.

Tabulka č. 2 Třídy a děti – běžné třídy

Okres	Počet tříd	Počet dětí	Počet dětí v %	Průměr na třídu
Jeseník	54	1 278	6	23,67
Olomouc	386	9 022	41	23,37
Prostějov	162	3 841	17	23,71
Přerov	190	4 140	18	21,79
Šumperk	168	3 892	18	23,17
Celkem	960	22 173	100	23,10

Graf č. 1 Procentní podíl dětí v mateřských školách v jednotlivých okresech

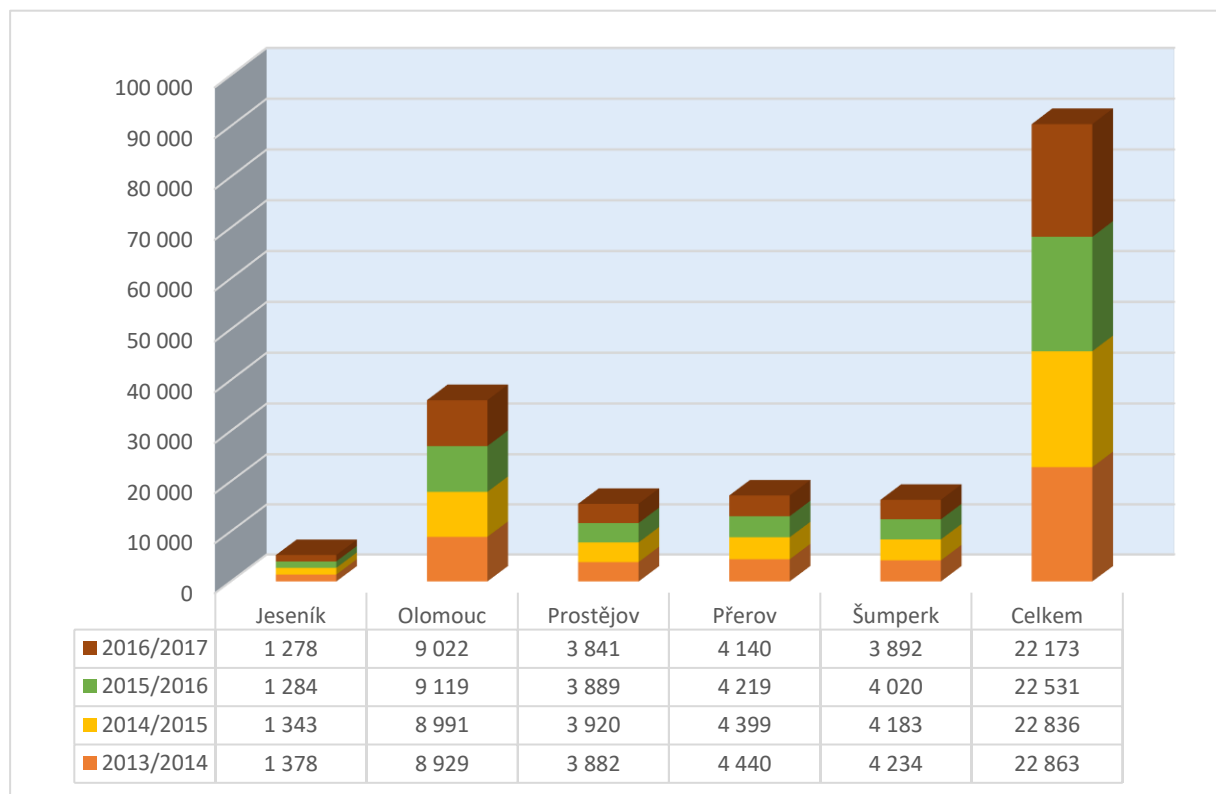


Graf č. 2 Počet běžných tříd v mateřských školách – srovnání 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017



Od školního roku 2013/2014 došlo k nárůstu počtu běžných tříd mateřských škol z 955 tříd na 960 tříd ve školním roce 2016/2017. K největšímu nárůstu došlo meziročně v okrese Olomouc – o 3 třídy. Počet dětí navštěvujících mateřskou školu v uvedeném období poklesl z 22 531 na 22 173 dětí.

Graf č. 3 Počet dětí v mateřských školách – srovnání 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017



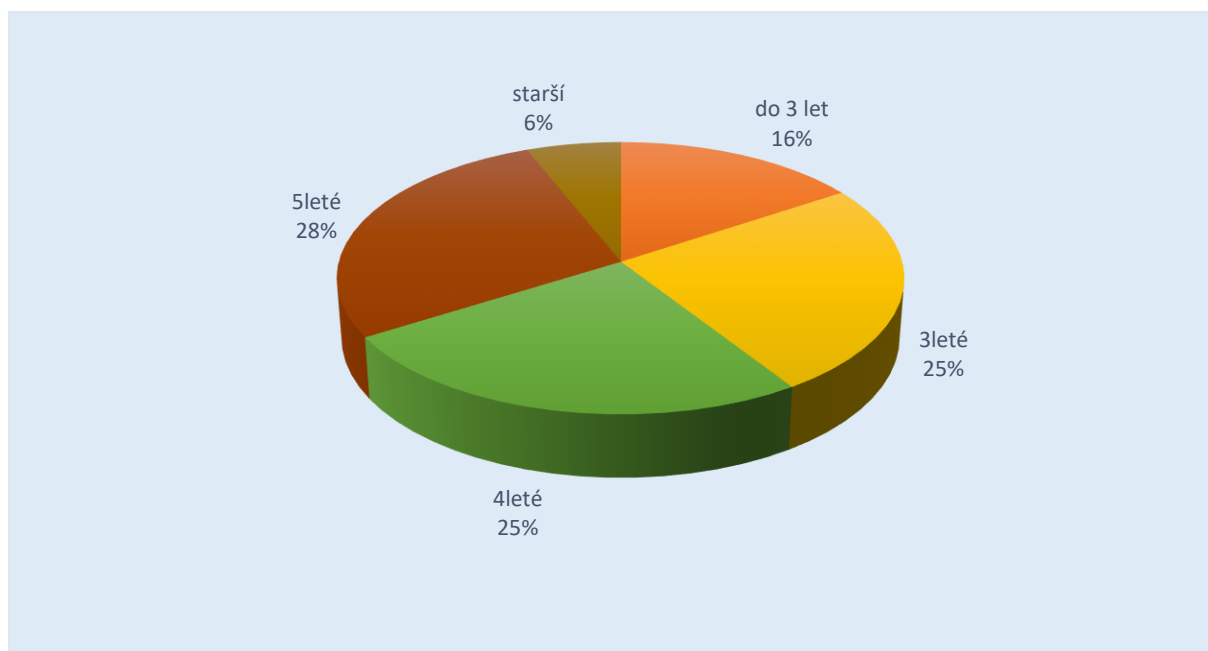
Věkové složení dětí

Nejsilnější věkovou kategorií dětí navštěvujících mateřské školy jsou děti pětileté.

Tabulka č. 3 Věkové složení dětí navštěvujících běžné třídy k 30. 9. 2016

Věk	Počet dětí					
	Jeseník	Olomouc	Prostějov	Přerov	Šumperk	Celkem
mladší 3 let	236	1 347	582	673	654	3 492
3 roky	310	2 309	944	973	1 024	5 560
4 roky	290	2 247	955	1 132	990	5 614
5 let	329	2 580	1 122	1 095	1 040	6 166
6 let	113	534	237	261	184	1 329
starší	0	5	1	6	0	12
Celkem	1 278	9 022	3 841	4 140	3 892	22 173

Graf č. 4 Věkové složení dětí v mateřských školách



Zájmová činnost

V mateřských školách v Olomouckém kraji probíhá v rámci zájmových činností zejména výuka cizích jazyků. Největší pozornost je stále věnována výuce angličtiny, výuka německého jazyka se v mateřských školách uskutečňuje ojediněle. O ranou výuku jazyků projevují rodiče značný zájem, většinou ji i sami iniciují a podílejí se na jejím finančním zajištění. Výuka cizích jazyků probíhá nejčastěji formou kroužků, kdy cizí jazyk učí externí lektori nebo učitelky mateřských škol.

Rodiče se též zajímají o zvyšování tělesné a pohybové zdatnosti svých dětí (zájem o účast dětí na lyžařských a plaveckých kurzech, na pobytech v přírodě apod.).

2.3 Základní vzdělávání

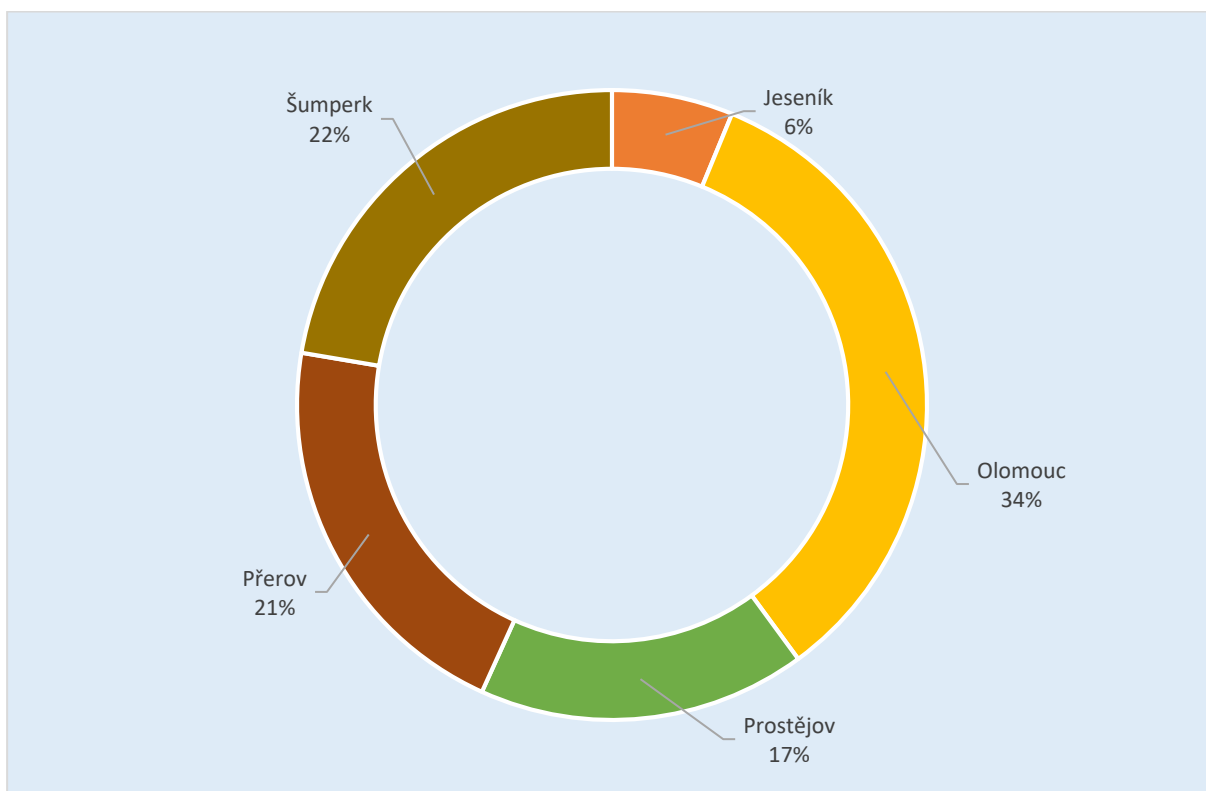
Základní školy

Ve školním roce 2016/2017 bylo zapsáno ve školském rejstříku celkem 273 základních škol, ale aktivních bylo pouze 272 (Základní škola a Mateřská škola Mírov, okres Šumperk, příspěvkové organizace nevykonávala činnost základní školy). V 2 515 běžných třídách základních škol se v Olomouckém kraji vzdělávalo 52 241 žáků. Zřizovatelem základních škol byly obce, církve a soukromé osoby.

Tabulka č. 4 Zřizovatelé základních škol ve školním roce 2016/2017

Okres	Celkem	Krajské	Obecní	Církevní	Soukromé
Jeseník	17	0	17	0	0
Olomouc	92	0	88	1	3
Prostějov	46	0	45	1	0
Přerov	57	0	55	0	2
Šumperk	61	0	61	0	0
Celkem	273	0	266	2	5

Graf č.5 Podíl základních škol v jednotlivých okresech

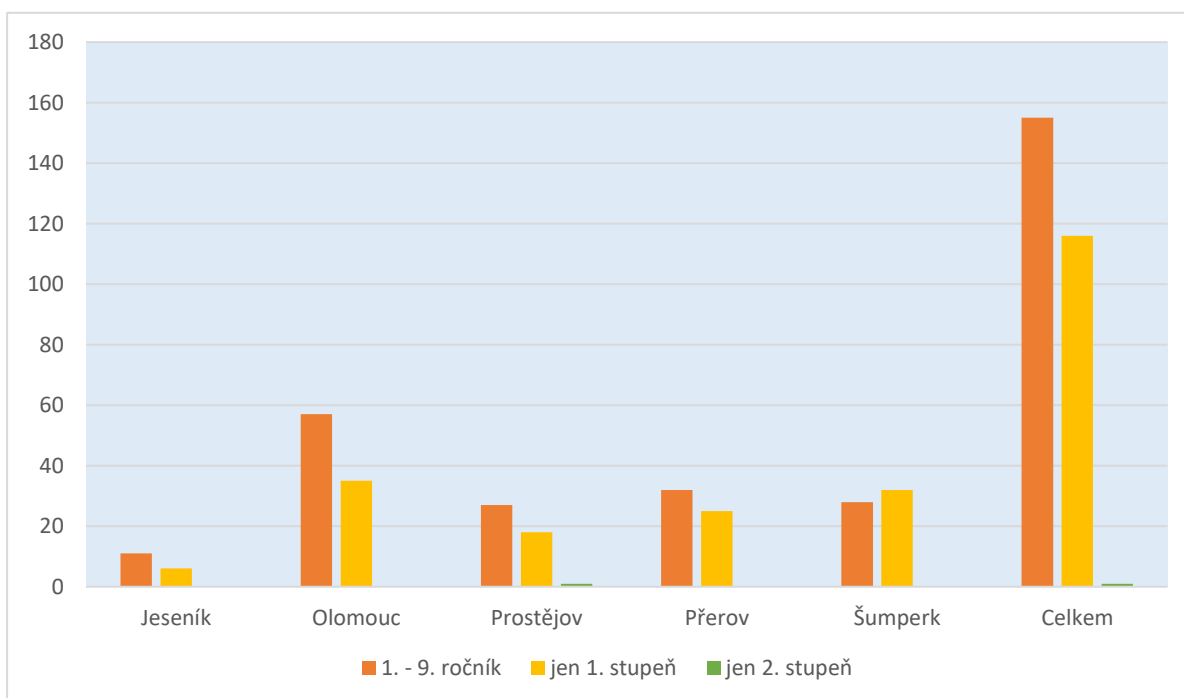


Tabulka č. 5 Školy úplné (1. – 9. ročník), školy neúplné (jen 1. stupeň a jen 2. stupeň) – pouze aktivní

Okres	Celkem	Celkem v %	1.- 9. ročník	Jen 1. stupeň	Jen 2. stupeň
Jeseník	17	6	11	6	0
Olomouc	92	34	57	35	0
Prostějov	46	17	27	18	1
Přerov	57	21	32	25	0
Šumperk	60	22	28	32	0
Celkem	272	100	155	116	1

V Olomouckém kraji bylo ve školním roce 2016/2017 celkem 117 základních škol pouze s 1. stupněm, z toho aktivních jen 116, a 1 základní škola pouze s 2. stupněm. Zřizovatelem těchto škol byly obce a soukromé osoby, které tak umožnily navštěvovat žákům základní školu v místě bydliště.

Graf č. 6 Školy s 1. – 9. ročníkem, školy jen s 1. stupněm a jen s 2. stupněm

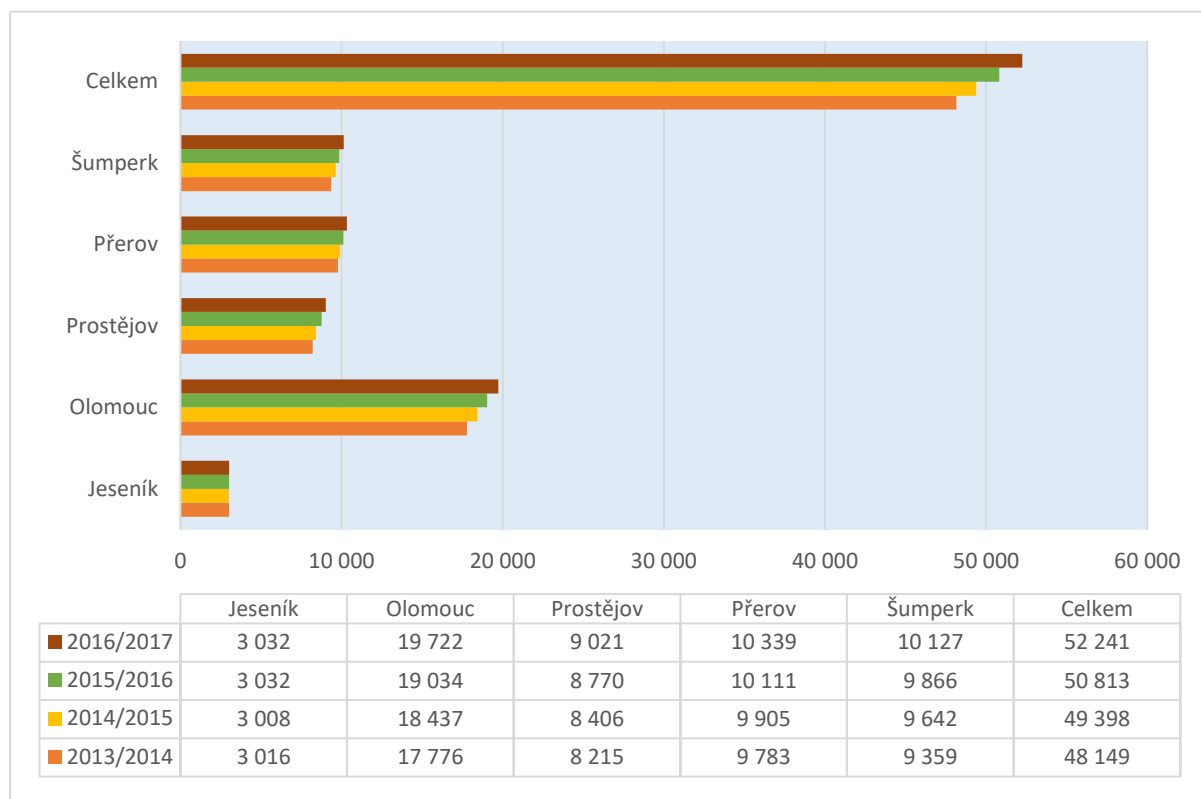


Tabulka č. 6 Počet žáků a tříd v základních školách a průměrný počet žáků ve třídách – běžné třídy

Okres	Žáci celkem	Třídy	Žáci 1. stupeň	Žáci 2. stupeň	Průměrný počet žáků ve třídě
Jeseník	3 032	149	1 832	1 200	20,35
Olomouc	19 722	941	12 493	7 229	20,96
Prostějov	9 021	420	5 699	3 322	21,48
Přerov	10 339	499	6 493	3 846	20,72
Šumperk	10 127	506	6 255	3 872	20,01
Celkem	52 241	2 515	32 772	19 469	20,77

Ve srovnání se školním rokem 2015/2016 se jedná o nárůst 1 428 žáků.

Graf č. 7 Počet žáků v běžných třídách základních škol – srovnání 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017



Tabulka č. 7 Počet žáků a tříd dle zřizovatele – běžné třídy

Okres	Celkem		Krajské		Obecní		Soukromé		Církevní	
	Třídy	Žáci	Třídy	Žáci	Třídy	Žáci	Třídy	Žáci	Třídy	Žáci
Jeseník	149	3 032	0	0	149	3 032	0	0	0	0
Olomouc	941	19 722	0	0	916	19 302	15	175	10	245
Prostějov	420	9 021	0	0	418	8 975	0	0	2	46
Přerov	499	10 339	0	0	481	10 186	18	153	0	0
Šumperk	506	10 127	0	0	506	10 127	0	0	0	0
Celkem	2 515	52 241	0	0	2 470	51 622	33	328	12	291

Základní školy v Olomouckém kraji navštěvovalo celkem 52 241 žáků, z toho základní školy zřizované obcí navštěvovalo 51 622 žáků, církví 291 žáků a soukromou osobou 328 žáků.

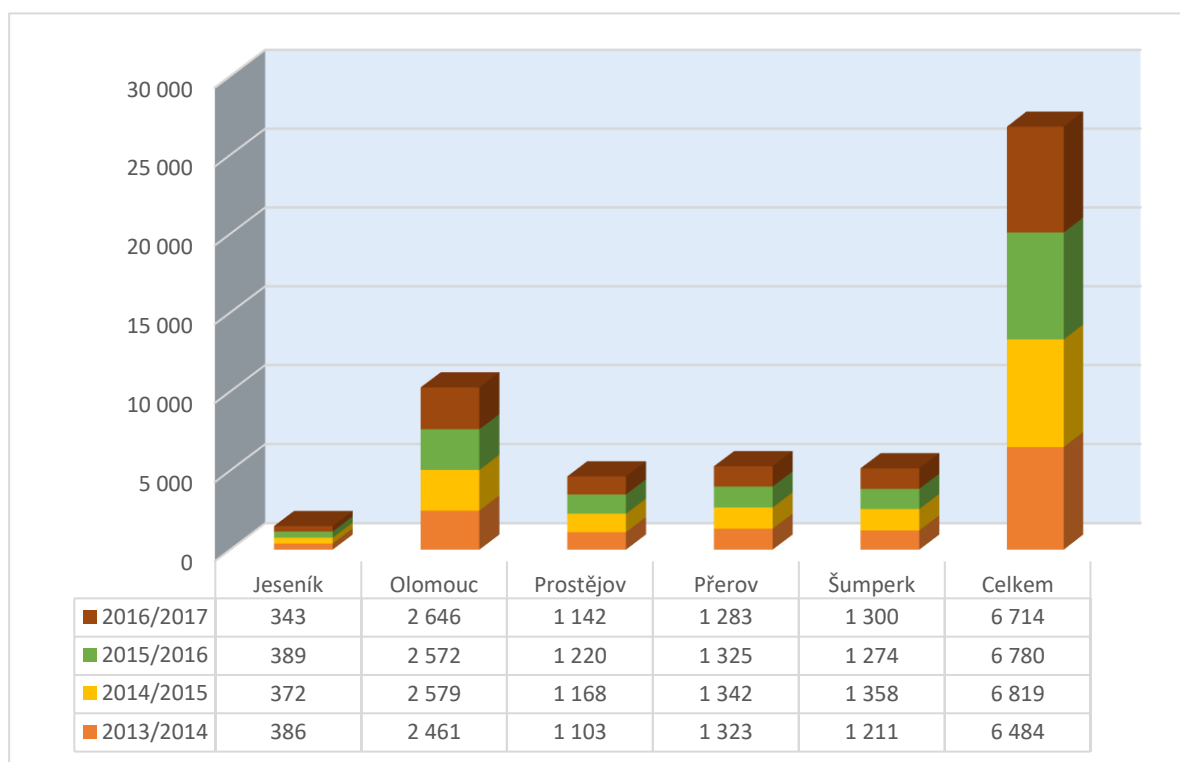
Počet žáků nově přijatých do 1. ročníku běžných tříd základních škol

Ve školním roce 2016/2017 bylo nově přijato do 1. ročníků základních škol celkem 6 714 žáků, což je oproti minulému školnímu roku pokles o 66 žáků.

Tabulka č. 8 Počet žáků nově přijatých do 1. ročníku a jejich věkové složení

Okres	Nově přijatí celkem	Nově přijatí nar. 1. 9. 2010 a později	Nově přijatí nar. 1. 9. 2009 – 31. 8. 2010	Nově přijatí nar. 31. 8. 2009 a dříve
Jeseník	343	1	246	96
Olomouc	2 646	11	2 090	545
Prostějov	1 142	6	878	258
Přerov	1 283	13	1 032	238
Šumperk	1 300	11	1 040	249
Celkem	6 714	42	5 286	1 386

Graf č. 8 Počet žáků nově přijatých do 1. ročníku – srovnání 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017



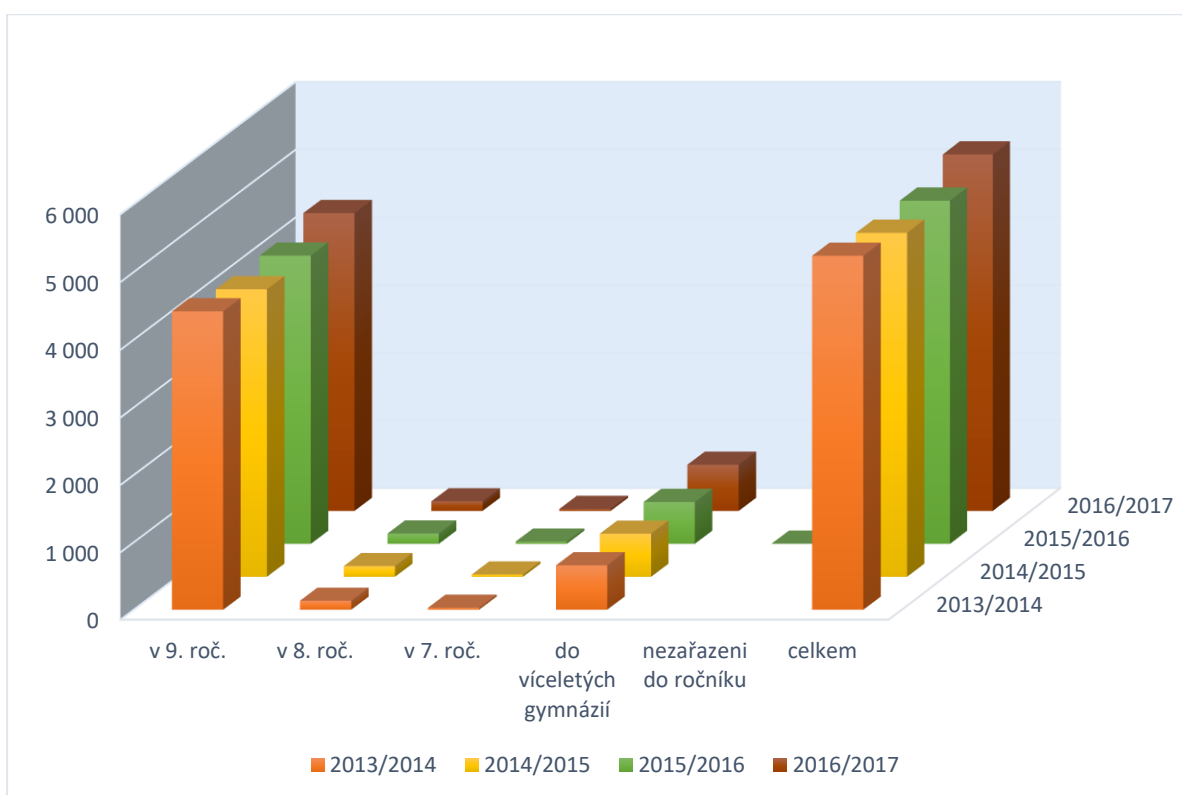
Počet žáků, kteří ukončili ve školním roce 2016/2017 školní docházku v běžných třídách základních škol

Ve školním roce 2016/2017 ukončilo docházku v běžných třídách základní školy celkem 5 271 žáků, což je oproti minulému školnímu roku nárůst o 194 žáků. Z příslušných ročníků přešlo do víceletých gymnázií 686 žáků, což je o 64 žáků více než v minulém školním roce.

Tabulka č. 9 Počet žáků, kteří ukončili školní docházku v základní škole

Okres	Přešli na víceletá gymnázia	Ukončili škol. docházku v 7. ročníku	Ukončili škol. docházku v 8. ročníku	Ukončili škol. docházku v 9. ročníku	Nezařazeni do ročníku	Celkem
Jeseník	28	3	10	296	2	339
Olomouc	328	7	34	1 614	0	1 983
Prostějov	143	7	22	723	0	895
Přerov	128	6	46	882	4	1 066
Šumperk	59	7	31	890	1	988
Celkem	686	30	143	4 405	7	5 271

Graf č. 9 Počet žáků, kteří ukončili školní docházku v základní škole – srovnání 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017



Počty žáků a tříd v základní škole podle ročníků – běžné třídy ve školním roce 2016/2017

Tabulka č. 10 Počet žáků v ročníku

Okres	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.	Celkem
Jeseník	348	384	369	372	359	333	291	279	297	3 032
Olomouc	2 653	2 568	2 562	2 416	2 294	1 987	1 904	1 729	1 609	19 722
Prostějov	1 153	1 225	1 181	1 096	1 044	912	861	797	752	9 021
Přerov	1 289	1 326	1 319	1 279	1 280	1 082	934	925	905	10 339
Šumperk	1 307	1 269	1 339	1 183	1 157	979	998	1 007	888	10 127
Celkem	6 750	6 772	6 770	6 346	6 134	5 293	4 988	4 737	4 451	52 241

Tabulka č. 11 Počet tříd v ročníku

Okres	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.	Celkem
Jeseník	19	18	19	19	18	15	14	13	14	149
Olomouc	137	122	125	114	104	88	87	82	82	941
Prostějov	55	58	53	49	46	42	41	39	37	420
Přerov	65	65	62	63	59	51	45	44	45	499
Šumperk	76	61	72	56	57	45	47	48	44	506
Celkem	352	324	331	301	284	241	234	226	222	2 515

Tabulka č. 12 Průměrný počet žáků ve třídě

Okres	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.
Jeseník	18,32	21,33	19,42	19,58	19,95	22,20	20,79	21,46	21,21
Olomouc	19,36	21,05	20,50	21,19	22,06	22,58	21,89	21,09	19,62
Prostějov	20,96	21,12	22,28	22,37	22,70	21,71	21,00	20,44	20,32
Přerov	19,83	20,40	21,27	20,30	21,69	21,22	20,76	21,02	20,11
Šumperk	17,20	20,80	18,60	21,13	20,30	21,76	21,23	20,98	20,18
Celkem	19,18	20,90	20,45	21,08	21,60	21,96	21,32	20,96	20,05

Výuka cizích jazyků

Výuka povinného předmětu cizí jazyk se zahajuje ve 3. ročníku s dotací 3 hodiny týdně. Se zavedením ŠVP může škola nabídnout výuku cizího jazyka již od 1. ročníku, pokud k tomu má vytvořeny podmínky. Žáci si mohou zvolit cizí jazyk i jako volitelný a nepovinný předmět.

Tabulka č. 13 Počet žáků učících se cizí jazyk

Okres	Anglický jazyk	Francouzský jazyk	Německý jazyk	Španělský jazyk	Ruský jazyk
Jeseník	2 523	21	318	0	419
Olomouc	15 868	175	3 072	214	1 457
Prostějov	7 135	28	1 896	0	374
Přerov	8 881	76	1 462	39	1 293
Šumperk	8 132	16	1 416	40	1 034
Celkem	42 539	316	8 164	293	4 577

2.4 Střední vzdělávání

Střední školy poskytují všeobecné vzdělání, které je společné všem středním školám, a odborné vzdělání, které je diferencováno podle zvolených oborů. Umožňují žákům získat následující stupně vzdělání:

- střední vzdělání
- střední vzdělání s výučním listem
- střední vzdělání s maturitní zkouškou.

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami (svp) poskytují střední vzdělání samostatně zřízené střední školy, odborná učiliště a praktické školy (viz kapitola 2.6). Část žáků se speciálními vzdělávacími potřebami je skupinově nebo individuálně integrována v běžných typech středních škol. Absolventi, kteří získali střední vzdělání s výučním listem, mohou pokračovat v nástavbovém studiu různých forem vzdělávání (denní, dálkové, večerní) a získat střední vzdělání s maturitní zkouškou. Absolventi, kteří získali střední vzdělání s maturitní zkouškou, se mohou přihlásit do jednoletých kurzů cizích jazyků, ke studiu na vyšších odborných a vysokých školách.

Ve školním roce 2016/2017 poskytovalo střední vzdělání na území Olomouckého kraje celkem 91 středních škol různých zřizovatelů (běžných středních škol i škol samostatně zřízených pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami). Z tohoto počtu zřizoval kraj 67 škol, soukromé osoby 19 škol, církve 2 školy a obce 3 školy. Další 2 střední školy neposkytovaly v daném školním roce vzdělávání.

Tabulka č. 14 Kódy dosaženého stupně vzdělání podle klasifikace kmenových oborů vzdělávání

Stupeň dosaženého vzdělání	Označení 5. místa kódu oboru
Střední vzdělání	C, D, J
Střední vzdělání s výučním listem	E, H
Střední vzdělání s maturitní zkouškou	K maturitní zkouška na gymnáziu
	L, M

Poznámka: střední vzdělání (obory C, D, J) a střední vzdělání s výučním listem (obory E) poskytují především školy samostatně zřízené pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Ve školním roce 2016/2017 poprvé proběhly přijímací zkoušky na střední školy podle nové legislativy. Nově byly součástí přijímací zkoušky do oborů vzdělání zakončených maturitní zkouškou jednotné zkoušky, které se skládaly z písemného testu z českého jazyka a literatury a písemného testu z matematiky. Tato povinnost se týkala všech uchazečů o čtyřleté, šestileté i osmileté studijní obory vzdělání. Možnost konat školní přijímací zkoušku nebyla dotčena.

Model maturitní zkoušky je určen zákonem č. 561/2004 Sb. (školský zákon), jakožto základním právním předpisem. Maturitní zkouška v České republice je v souladu s výše uvedeným zákonem složena ze dvou částí: části společné a části profilové. Společná část je

v kompetenci Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, resp. Centra pro zjišťování výsledků vzdělávání (dále také Centrum), které je pověřeno přípravou a vyhodnocením společné části maturitní zkoušky. Profilová část je pak plně v kompetenci ředitelů středních škol. Výsledkem a dokladem úspěšného složení maturitní zkoušky (obou částí) je maturitní vysvědčení.

Ve školním roce došlo k novelizaci dvou základních právních předpisů týkajících se maturitní zkoušky, tedy zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon) a vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů. Školský zákon přinesl od 1. ledna 2017 změnu v hodnocení písemných prací z českého jazyka a literatury. Hodnotitele písemných prací z češtiny jmenuje Centrum a písemné práce již nejsou hodnoceny ve školách, nýbrž centrálně.

V souvislosti s písemnými pracemi z českého jazyka a literatury přináší novela maturitní vyhlášky změnu v termínu konání. Písemná práce z českého jazyka se nově konala již v dubnu, tedy před ostatními písemnými zkouškami společné části maturitní zkoušky, což umožňuje školský zákon. Podle něj se tato zkouška může konat před úspěšným ukončením závěrečného ročníku, a tak není nutné uzavírat klasifikaci před termínem písemné práce z českého jazyka a literatury.

Změna se dotkla také délky konání zkoušky didaktického testu z cizího jazyka, kde poslechový subtest byl prodloužen o 5 minut a celý didaktický test tak pro žáky bez přiznaného uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky trvá 100 minut (40 minut poslech + 60 minut čtení a jazyková kompetence).

Školský zákon č. 561/2004 Sb. dává každému, kdo konal maturitní i závěrečnou zkoušku možnost odvolat se proti výsledku nebo průběhu maturitní i závěrečné zkoušky, a to formou podání písemné žádosti o přezkum výsledku, případně průběhu zkoušky. Odbor školství a mládeže Krajského úřadu Olomouckého kraje ve školním roce 2016/2017 řešil celkem 132 žádostí o přezkum maturitní zkoušky.

Závěrečné zkoušky ve školním roce 2016/2017 probíhaly rovněž podle jednotného zadání ve škole, zabezpečuje je Národní ústav pro vzdělávání a o financování se stará Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy.

2.4.1 Souhrnná analýza vzdělávání ve středních školách

Tabulka č. 15 Struktura škol, počet žáků v denním studiu ve školním roce 2016/2017, počet absolventů za školní rok 2016/2017 a počet nově přijatých žáků

Okres	Typ školy		Žáci celkem	Absolventi školní rok 2016/2017	Žáci nově přijatí do 1. ročníku
Jeseník	Gymnázia (K)		393	65	69
	SOŠ a SOU	maturitní obory (L, M)	415	82	103
		učební obory (E, H)	516	107	187
	Celkem		1 324	254	359
Olomouc	Gymnázia (K)		3 739	632	679
	SOŠ a SOU	maturitní obory (L, M)	4 134	694	1 271
		učební obory (E, H)	2 372	624	797
	Celkem		10 245	1 950	2 747
Prostějov	Gymnázia (K)		1 422	205	235
	SOŠ a SOU	maturitní obory (L, M)	1 695	289	492
		učební obory (E, H)	807	227	270
	Celkem		3 924	721	997
Přerov	Gymnázia (K)		1 689	254	280
	SOŠ a SOU	maturitní obory (L, M)	3 066	603	825
		učební obory (E, H)	1 114	280	385
	Celkem		5 869	1 137	1 490
Šumperk	Gymnázia (K)		891	152	177
	SOŠ a SOU	maturitní obory (L, M)	2 399	482	601
		učební obory (E, H)	1 177	348	369
	Celkem		4 467	982	1 147
Celkem	Gymnázia (K)		8 134	1 308	1 440
	SOŠ a SOU	maturitní obory (L, M)	11 709	2 150	3 292
		učební obory (E, H)	5 986	1 586	2 008
	Celkem		25 829	5 044	6 740

Poznámka: údaje jsou uvedeny včetně žáků středních škol samostatně zřízených podle § 16 odst. 9 zákona č. 561/2004 Sb.

Z počtu 25 829 žáků středních škol Olomouckého kraje studovalo 31,5 % žáků na gymnáziích včetně víceletých, 45,3 % žáků v maturitních oborech a 23,2 % žáků v učebních oborech středních odborných škol a středních odborných učilišť (SOŠ a SOU).

Největší zastoupení studujících na gymnáziu vykazuje okres Olomouc (36,5 %). Nejméně studujících gymnazistů je v okrese Šumperk (19,9 %). Okresy Prostějov (36,2 %), Jeseník (29,7 %) a okres Přerov (28,8 %) se v počtu žáků studujících na gymnáziích blíží krajskému průměru (31,5 %).

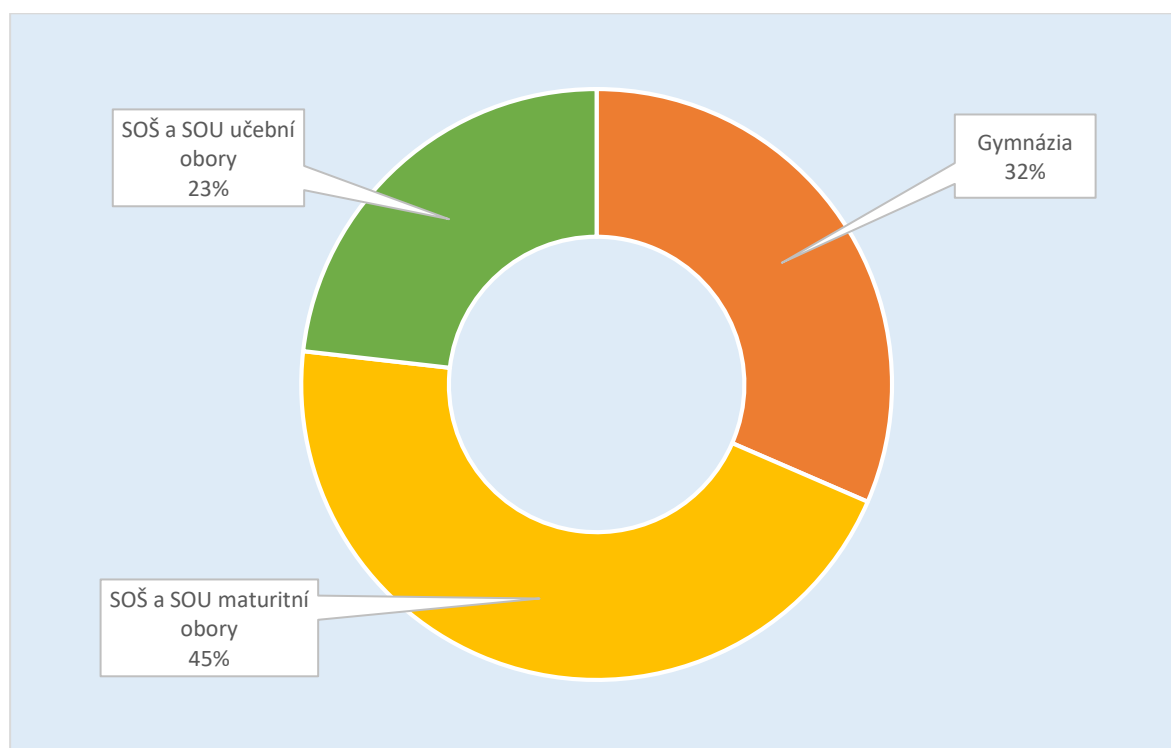
V maturitních oborech SOŠ a SOU má největší zastoupení okres Šumperk (53,7 %). Nejméně studujících je v okrese Jeseník (31,3 %).

V učebních oborech SOŠ a SOU studuje nejvíce žáků v okrese Jeseník (39 %) a nejméně v okrese Přerov (19 %).

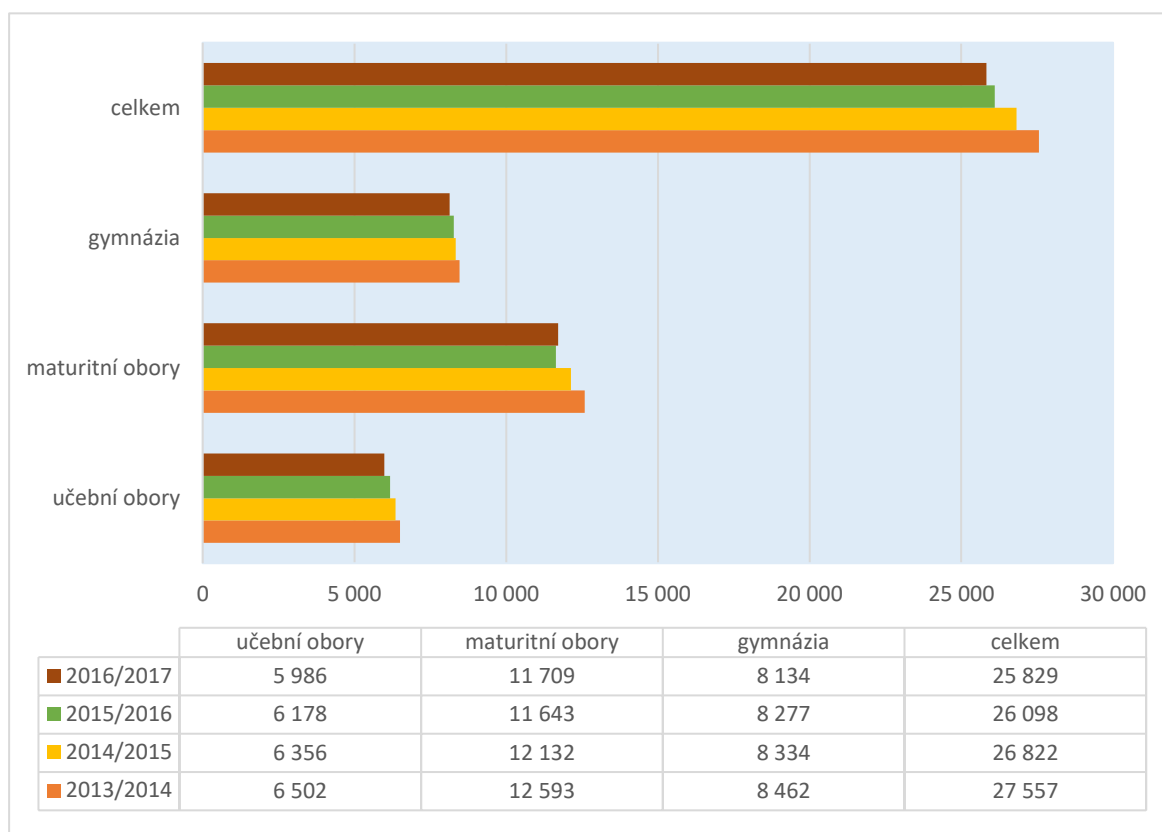
Ve srovnání se školním rokem 2015/2016 došlo ke snížení počtu žáků středních škol o 269, zvýšení počtu absolventů středních škol o 16 a ke snížení počtu nově přijatých žáků o 11 žáků.

Největší pokles, o 192 žáků, byl zaznamenán u studujících učebních oborů na SOŠ a SOU; na gymnáziích studovalo o 143 žáků méně než ve školním roce 2015/2016. Počet žáků studujících maturitní obor na SOŠ a SOU se zvýšil o 66.

Graf č. 10 Počet studujících dle typu škol – vyjádřeno v procentech



Graf č. 11 Počet studujících v denním studiu – srovnání 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017



Gymnázia

Gymnázia poskytují střední vzdělání ukončené maturitní zkouškou. Jsou to všeobecně vzdělávací, vnitřně diferencované školy, které připravují žáky zejména ke studiu na vysokých školách. Obor vzdělání Gymnázium může mít dle školních vzdělávacích programů různá zaměření, např. všeobecné zaměření, zaměření na živé jazyky, tělesnou výchovu nebo přírodovědné předměty. Dalšími nabízenými obory vzdělání jsou Dvojjazyčné gymnázium, u něhož je vyučovacím jazykem kromě jazyka českého ještě i jazyk cizí, a Gymnázium se sportovní přípravou.

Gymnázium může mít čtyři, šest nebo osm ročníků. Vzdělávání v šestiletém nebo osmiletém gymnáziu se člení na nižší a vyšší stupeň. Nižší stupeň je tvořen prvními dvěma ročníky šestiletého gymnázia nebo prvními čtyřmi ročníky osmiletého gymnázia. Vyšší stupeň je tvořen posledními čtyřmi ročníky šestiletého a osmiletého gymnázia.

Olomoucký kraj zřizoval 14 z celkového počtu 20 gymnázií, což představuje 70 %, obec tři (15 %), církev dvě gymnázia (10 %) a soukromé osoby jedno (5 %). Tři gymnázia zřizovaná krajem byla bilingvní – česko-anglické, česko-francouzské, česko-španělské, dvě gymnázia zřizovaná krajem měla obor vzdělání zaměřený na sportovní přípravu a na dvou gymnáziích probíhala výuka vybraných předmětů v cizím jazyce.

Tabulka č. 16 Gymnázia, rozdělení dle zřizovatele

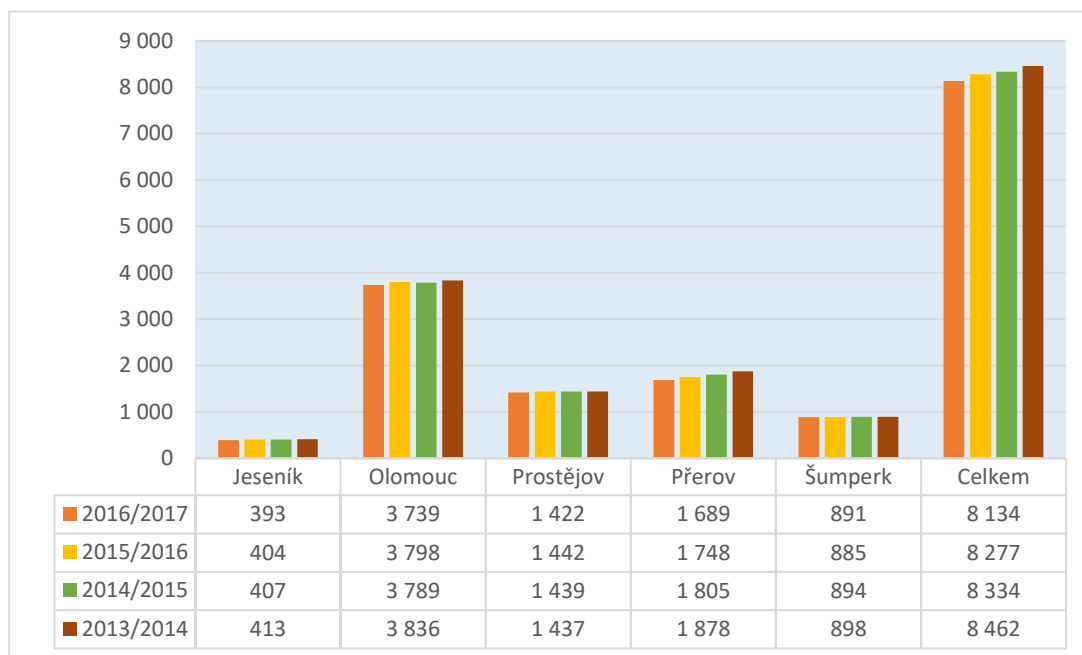
Okres	Celkem	Kraj	Soukromé	Obec	Církev
Jeseník	1	1	0	0	0
Olomouc	7	6	0	0	1
Prostějov	4	1	0	2	1
Přerov	6*	4	1*	1	0
Šumperk	2	2	0	0	0
Celkem	20*	14	1*	3	2

* mimo provoz, žádní žáci

Tabulka č. 17 Gymnázia, počet studujících dle délky studia

Okres	4leté	6leté		8leté		Celkem
		nižší stupeň	vyšší stupeň	nižší stupeň	vyšší stupeň	
Jeseník	149	0	0	122	122	393
		0		244		
Olomouc	1 452	221	384	885	797	3 739
		605		1 682		
Prostějov	335	60	106	477	444	1 422
		166		921		
Přerov	488	59	113	548	481	1 689
		172		1 029		
Šumperk	449	0	0	234	208	891
		0		442		
Celkem	2 873	340	603	2 266	2 052	8 134
		943		4 318		

Graf č. 12 Studující gymnázií – srovnání 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017



Na gymnáziích studovalo 8 134 žáků, včetně žáků víceletých gymnázií, což je 31,2 % žáků středních škol Olomouckého kraje.

Střední odborné školy a střední odborná učiliště

Střední odborné školy a střední odborná učiliště poskytují mladým lidem vědomosti, dovednosti a kompetence potřebné pro výkon povolání nebo skupiny povolání a pracovních činností, které jim umožňují kvalifikovaně se uplatnit na trhu práce. Zároveň rozvíjí jejich všeobecné vědomosti, dovednosti a klíčové kompetence potřebné pro jejich soukromý, občanský a pracovní život a pro další vzdělávání. Denní studium na SOŠ a SOU je v maturitních oborech čtyřleté (L, M), v učebních oborech tříleté (E, H) a v oborech nástavbového studia dvouleté (L). V Olomouckém kraji bylo ve školním roce 2016/2017 celkem 60 SOŠ a SOU, z toho 46 zřizovaných krajem (77 %) a 14 soukromou osobou (23 %).

Sít' SOŠ a SOU zřizovaných krajem tvořily v jednotlivých okresech:

Okres Jeseník – střední odborná škola (2), hotelová škola.

Okres Olomouc – střední průmyslová škola (3), střední zemědělská škola, střední zdravotnická škola, obchodní akademie, střední odborná škola (4), střední škola polygrafická, střední škola – technického směru (3).

Okres Prostějov – střední průmyslová škola, střední odborná škola (3), střední zdravotnická škola, obchodní akademie.

Okres Přerov – střední průmyslová škola (3), střední odborná škola (4), střední zemědělská škola, střední lesnická škola, střední zdravotnická škola, střední pedagogická škola, obchodní akademie.

Okres Šumperk – střední odborná škola (4), střední průmyslová škola (3), obchodní akademie (2), střední zdravotnická škola.

Tabulka č. 18 SOŠ a SOU, rozdělení dle zřizovatele

Okres	Celkem	Kraj	Soukromé
Jeseník	4	3	1*
Olomouc	22	15	7
Prostějov	10	6	4
Přerov	14	12	2
Šumperk	10	10	0
Celkem	60	46	14*

*SOUKROMÁ STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA JESENÍK s.r.o. je vedena v rejstříku škol a školských zařízení, není však aktivní, od 1. 9. 2015 má pozastavený výkon své činnosti.

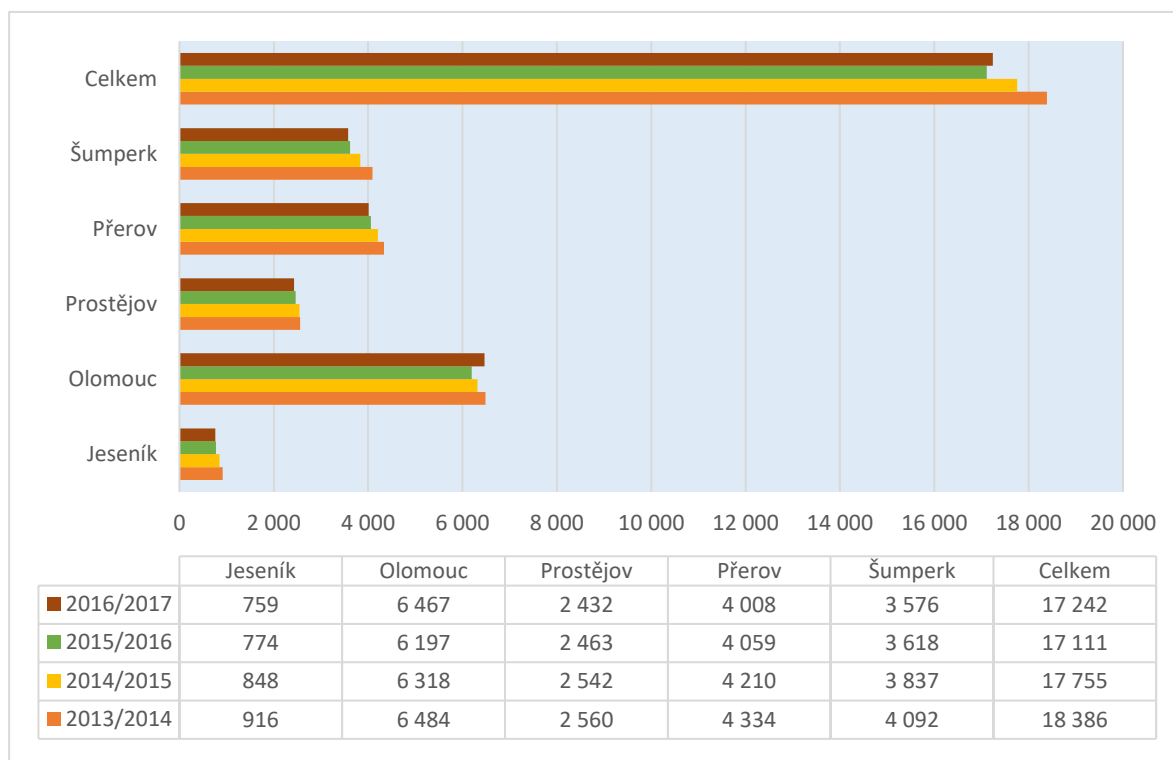
Tabulka č. 19 SOŠ a SOU – žáci podle ročníků a oboru vzdělání, denní studium

Okres	Druh studia	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	Celkem
Jeseník	Maturitní obory	92	98	92	96	378
	Nástavbové obory	17	20	0	0	37
	Učební obory	132	113	99	0	344
Olomouc	Maturitní obory	1 082	933	901	856	3 772
	Nástavbové obory	214	148	0	0	362
	Učební obory	845	767	721	0	2 333
Prostějov	Maturitní obory	409	369	437	338	1 553
	Nástavbové obory	90	52	0	0	142
	Učební obory	249	249	239	0	737
Přerov	Maturitní obory	755	698	734	742	2 929
	Nástavbové obory	85	52	0	0	137
	Učební obory	298	313	331	0	942
Šumperk	Maturitní obory	531	567	562	589	2 249
	Nástavbové obory	80	70	0	0	150
	Učební obory	389	387	401	0	1 177
Celkem	Maturitní obory	2 869	2 665	2 726	2 621	10 881
	Nástavbové obory	486	342	0	0	828
	Učební obory	1 913	1 829	1 791	0	5 533
Celkem studujících ve všech oborech						17 242

Poznámka: údaje jsou uvedeny bez žáků středních škol samostatně zřízených podle § 16 odst. 9 zákona č. 561/2004 Sb.

Vzhledem ke školnímu roku 2015/2016 se počet studujících v SOŠ a SOU zvýšil o 131 žáků. Největší zájem je o maturitní obory – 63,1 % žáků, učební obory navštěvuje 32,1 % žáků a nástavbové obory 4,8 % žáků.

Graf č. 13 Studující na SOŠ a SOU v denním studiu – srovnání 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017



2.4.2 Odvolání proti nepřijetí na střední školy

Proti rozhodnutí ředitele školy o nepřijetí na střední školu bylo vyřízeno 382 odvolání. V konečné fázi byli absolventi základních škol umístěni ve středních školách Olomouckého či jiného kraje, od škol zřizovaných krajem až po školy jiných zřizovatelů.

Pracovníci oddělení krajského vzdělávání získávali a poskytovali informace o neobsazených místech ve středních školách přes internetové stránky Olomouckého kraje a regionální tisk. Ke zdárnému průběhu přispěly také osobní konzultace s rodiči neumístěných dětí.

V rámci přijímacího řízení vydal ve školním roce 2016/2017 Odbor školství a mládeže Krajského úřadu Olomouckého kraje 628 zápisových lístků uchazečům o studium na středních školách.

2.4.3 Úspěchy žáků středních a speciálních škol v soutěžích, olympiádách a turnajích

Školy se pravidelně zapojují do okresních, oblastních, celostátních a také mezinárodních soutěží. Ve všech uvedených aktivitách žáci uplatňují své znalosti, schopnosti, zručnost a talent. V mnohých případech jsou školy samy organizátory těchto akcí. Podrobný výčet úspěchů žáků škol a školských zařízení je uveden v příloze č. 1.

2.5 Vyšší odborné vzdělávání

Vyšší odborné školy

Vyšší odborné školy (VOŠ) poskytují vyšší odborné vzdělání zaměřené na konkrétní povolání. Vyšší odborné vzdělávání rozvíjí a prohlubuje znalosti a dovednosti studenta získané ve středním vzdělávání a poskytuje všeobecné a odborné vzdělání a praktickou přípravu pro výkon náročných činností. Vyšší odborné vzdělávání je ukončeno absolutoriem. Dokladem o dosažení vyššího odborného vzdělání je vysvědčení o absolutoriu a diplom absolventa vyšší odborné školy. Absolvent je oprávněn používat za svým jménem titul „DiS.“ (diplomovaný specialista).

V Olomouckém kraji je v rejstříku škol a školských zařízení zapsáno 8 VOŠ, z toho 4 zřizované krajem, 2 soukromou osobou a 2 církví. Nabízejí vzdělání ekonomické, zdravotnické, technické, v oblasti cestovního ruchu a vzdělání v oblasti sociální a charitní činnosti. VOŠ nebyly zřízeny v okresech Jeseník a Prostějov.

Všechny čtyři krajské VOŠ byly zřízeny při SOŠ, na něž oborově navazují.

VOŠ uskutečňují vzdělávání podle vzdělávacích programů akreditovaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy.

Tabulka č. 20 VOŠ – rozdělení dle zřizovatele

Okres	Celkem	Kraj	Soukromé	Církev
Jeseník	0	0	0	0
Olomouc	5	2	1	2
Prostějov	0	0	0	0
Přerov	1	0	1	0
Šumperk	2	2	0	0
Celkem	8	4	2	2

Vyšší odborné školy zřizované krajem:

Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola elektrotechnická, Olomouc, Božetěchova 3
Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Emanuela Pöttinga a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Olomouc
Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola, Šumperk, Gen. Krátkého 1
Vyšší odborná škola a Střední škola automobilní, Zábřeh, U Dráhy 6

Vyšší odborné školy soukromé:

Vyšší odborná škola živnostenská Přerov, s.r.o.
Vyšší odborná škola hotelnictví a turismu, o.p.s.

Vyšší odborné školy církevní:

Vyšší odborná škola sociální a teologická – Dorkas
CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc

Na VOŠ v Olomouckém kraji studovalo v denní formě vzdělávání celkem 886 studentů. Vzhledem k minulému školnímu roku jde o pokles o 47 studentů.

Tabulka č. 21 VOŠ – počet studujících (denní studium)

Okres	Délka studia	1.	2.	3.	Celkem	Nově přijatí studenti k 30. 9. 2016	Absolventi ve školním roce 2016/2017
Jeseník	není VOŠ						
Olomouc	3leté	305	197	191	693	304	166
Prostějov	není VOŠ						
Přerov	3leté	6	11	18	35	6	16
Šumperk	3leté	61	50	47	158	61	45
Celkem	3leté	372	258	256	886	371	227

Graf č. 14 VOŠ – počet studujících v denní formě vzdělávání – srovnání 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017

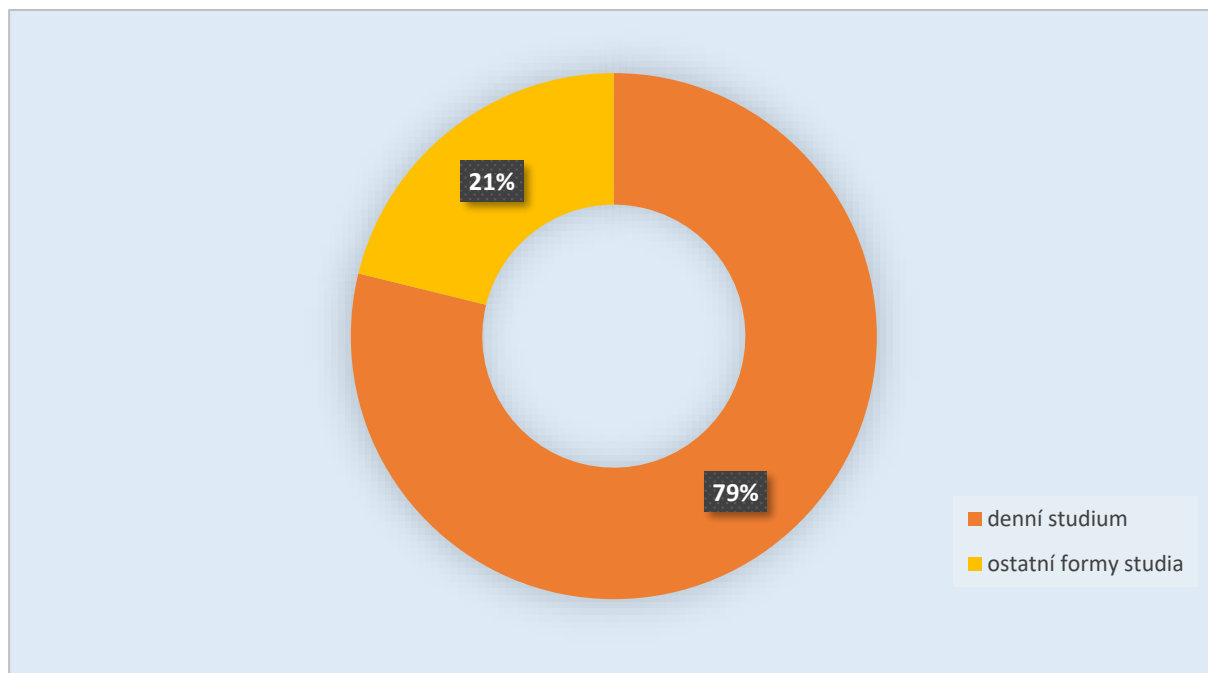


Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Emanuela Pöttinga a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Olomouc; Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola elektrotechnická, Olomouc, Božetěchova 3; CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc, Vyšší odborná škola živnostenská Přerov, s.r.o. a Vyšší odborná škola hotelnictví a turismu, o.p.s. organizují kromě denní i ostatní formy studia (OFS), v nichž studovalo 238 studentů.

Tabulka č. 22 VOŠ – denní studium a ostatní formy studia (OFS) dle zřizovatele

Okres	Zřizovatel	Školy			Studenti		
		Celkem	z toho		Celkem	z toho	
			denní	OFS		denní	OFS
Jeseník	není VOŠ						
Olomouc	Kraj	2	2	2	432	367	65
	Soukromá osoba	1	1	1	82	67	15
	Církev	2	2	1	390	259	131
	Celkem	5	5	4	904	693	211
Prostějov	není VOŠ						
Přerov	Kraj	0	0	0	0	0	0
	Soukromá osoba	1	1	1	62	35	27
	Církev	0	0	0	0	0	0
	Celkem	1	1	1	62	35	27
Šumperk	Kraj	2	2	0	158	158	0
	Soukromá osoba	0	0	0	0	0	0
	Církev	0	0	0	0	0	0
	Celkem	2	2	0	158	158	0
Celkem	Kraj	4	4	2	590	525	65
	Soukromá osoba	2	2	2	144	102	42
	Církev	2	2	1	390	259	131
	Celkem	8	8	5	1 124	886	238

Graf č. 15 Podíl ostatních forem studia a denního studia na celkovém studiu na VOŠ



Konzervatoř

Vzdělávání v konzervatoři dále rozvíjí znalosti, dovednosti a schopnosti žáka získané v základním a základním uměleckém vzdělání, poskytuje všeobecné vzdělání a připravuje žáky pro výkon uměleckých činností v oborech hudba, tanec, zpěv a hudebně dramatické umění. Od září 2008 působí v Olomouckém kraji Konzervatoř Evangelické akademie, která zajišťuje vzdělávání v šestiletých oborech hudba a zpěv. Zřizovatelem je Českobratrská církev evangelická. Ve školním roce 2016/2017 se v konzervatoři, jejíž sídlo je v Olomouci, vzdělávalo celkem 120 žáků, z toho v oboru hudba 88 žáků a v oboru zpěv 35 žáků.

2.6 Speciální vzdělávání

Vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami

Mimo škol hlavního vzdělávacího proudu jsou součástí výchovně vzdělávací soustavy v Olomouckém kraji školy samostatně zřízené pro děti a žáky se zdravotním postižením a školy při zdravotnických zařízeních (dále také „speciální školy“).

Školy samostatně zřízené pro žáky se zdravotním postižením jsou mateřské, základní i střední. Vycházejí vstříc speciálním vzdělávacím potřebám dětí a žáků. Využívají přitom zvláštních postupů, forem, metod, prostředků vzdělávání, ale i dalších podpůrných opatření. Těchto škol je v Olomouckém kraji 47, jejich činnost vykonává 29 právnických osob.

Tabulka č. 23 Speciální školy, rozdělení dle zřizovatele (mimo škol při zdravotnických zařízeních)

Okres	Celkem	Kraj	Soukromé
Jeseník	2	2	0
Olomouc	17	11	6
Prostějov	6	3	3
Přerov	9	6	3
Šumperk	13	9	4
Celkem	47	31	16

V mateřských školách nebo základních školách při zdravotnických zařízeních se mohou vzdělávat děti a žáci se zdravotním oslabením nebo dlouhodobě nemocní, kteří jsou umístěni v příslušném zdravotnickém zařízení. Základní školy při zdravotnickém zařízení mohou také poskytovat konzultace ve všeobecně vzdělávacích předmětech žákům středních škol umístěným v tomto zdravotnickém zařízení.

Mateřské školy pro děti se zdravotním postižením a mateřské školy při zdravotnických zařízeních

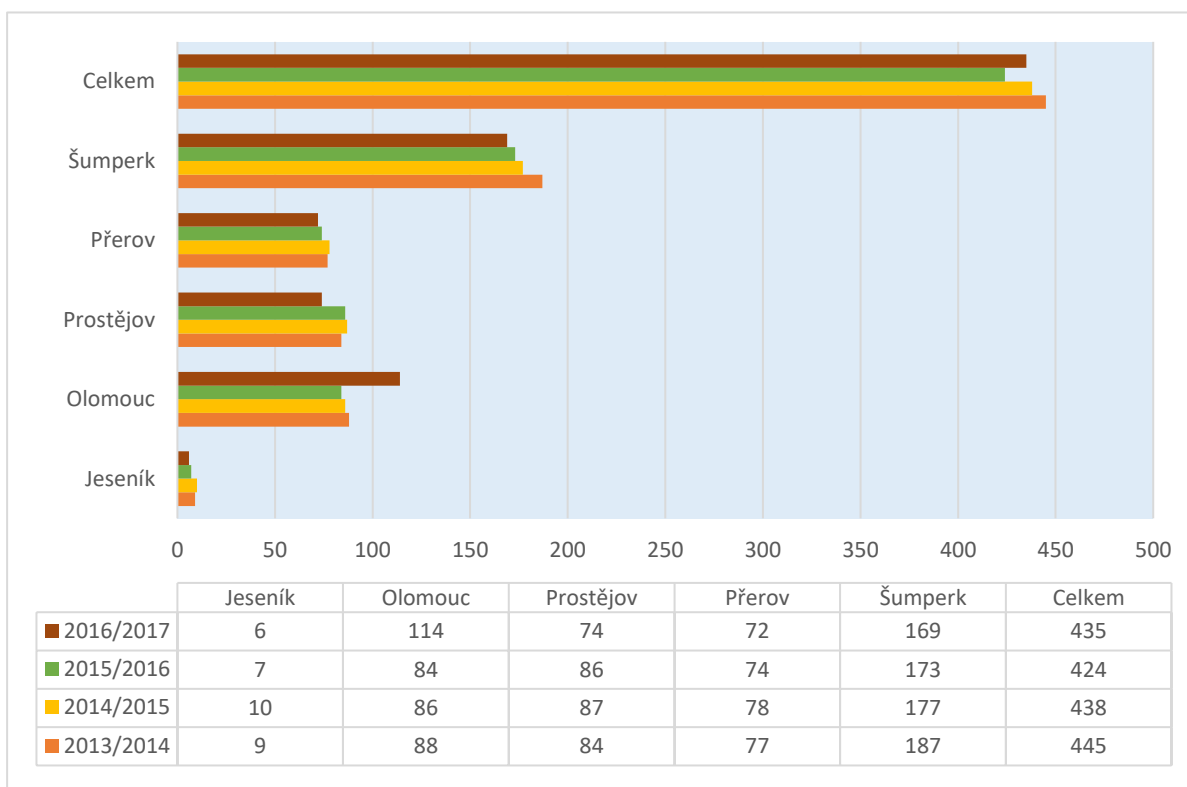
Dětem se zdravotním postižením, které nejsou schopny zvládnout nároky, jež na ně klade docházka do běžných mateřských škol, je v předškolním věku poskytována výchova a vzdělávání, ale i komplexní speciálně pedagogická péče ve speciálních mateřských školách.

Ostatní děti se zdravotním postižením jsou vzdělávány formou skupinové integrace ve speciálních třídách při běžných mateřských školách nebo formou individuální integrace v běžných mateřských školách.

Tabulka č. 24 *Mateřské školy a třídy pro děti se zdravotním postižením (zp), celkový přehled (včetně dětí bez postižení)*

Okres	Školy samostatně zřízené pro děti se zp			Běžné školy se speciálními třídami pro děti se zp		
	školy	třídy	děti	školy	třídy	děti
Jeseník	0	0	0	1	1	6
Olomouc	4	9	76	2	3	38
Prostějov	2	6	60	1	1	14
Přerov	1	2	25	4	4	47
Šumperk	4	12	96	4	5	73
Celkem	11	29	257	12	14	178

Graf č. 16 *Počet dětí ve speciálních třídách MŠ – srovnání 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017*



Tabulka č. 25 *Mateřské školy, počet dětí ve speciálních třídách podle postižení*

Okres	Mentální postižení	Sluchové postižení	Zrakové postižení	Vady řeči	Tělesné postižení	Více vad	Vývojové poruchy	Autismus	Celkem
Jeseník	0	0	0	1	0	1	0	4	6
Olomouc	6	0	6	67	7	11	0	14	111
Prostějov	2	0	2	51	1	11	5	2	74
Přerov	6	0	15	34	0	13	0	4	72
Šumperk	5	0	1	130	4	17	1	11	169
Celkem	19	0	24	283	12	53	6	35	432

Z celkového počtu 432 dětí umístěných ve speciálních třídách mateřských škol bylo nejvíce dětí s vadami řeči (65,51 %), nejméně pak s vývojovými poruchami (1,39%), tělesným postižením (2,78 %) a žádné se sluchovým postižením.

Tabulka č. 26 *Mateřské školy při zdravotnickém zařízení (počet dětí k 30. 9. 2016)*

Okres	Mateřská škola při zdravotnickém zařízení	
	školy (součásti)	děti
Jeseník	2	35
Olomouc	1	20
Prostějov	0	0
Přerov	3	28
Šumperk	2	15
Celkem	8	98

Integrace dětí se zdravotním postižením do běžných tříd mateřských škol

Z celkového počtu 133 dětí integrovaných do běžných tříd mateřských škol bylo nejvíce s autismem (30,83 %) a nejnižší byl počet dětí se zrakovým postižením (2,26%).

Tabulka č. 27 *Mateřské školy, počet integrovaných dětí dle druhu postižení*

Okres	Mentální postižení	Sluchové postižení	Zrakové postižení	Vady řeči	Tělesné postižení	Více vad	Vývojové poruchy	Autismus	Celkem
Jeseník	3	2	0	0	1	2	4	5	17
Olomouc	10	1	2	5	2	3	10	29	62
Prostějov	0	1	0	1	2	3	3	1	11
Přerov	5	3	0	5	2	3	3	4	25
Šumperk	1	0	1	2	3	3	6	2	18
Celkem	19	7	3	13	10	14	26	41	133

Základní školy pro žáky se zdravotním postižením a základní školy při zdravotnických zařízeních

Vzdělávání žáků se zdravotním postižením je zajišťováno v základních školách samostatně zřízených pro žáky se zdravotním postižením nebo formou skupinové integrace, individuální integrace či kombinací uvedených forem v běžných základních školách.

Speciální školy vycházejí vstříc speciálním vzdělávacím potřebám žáků a poskytují jim maximální možnou speciálně pedagogickou podporu.

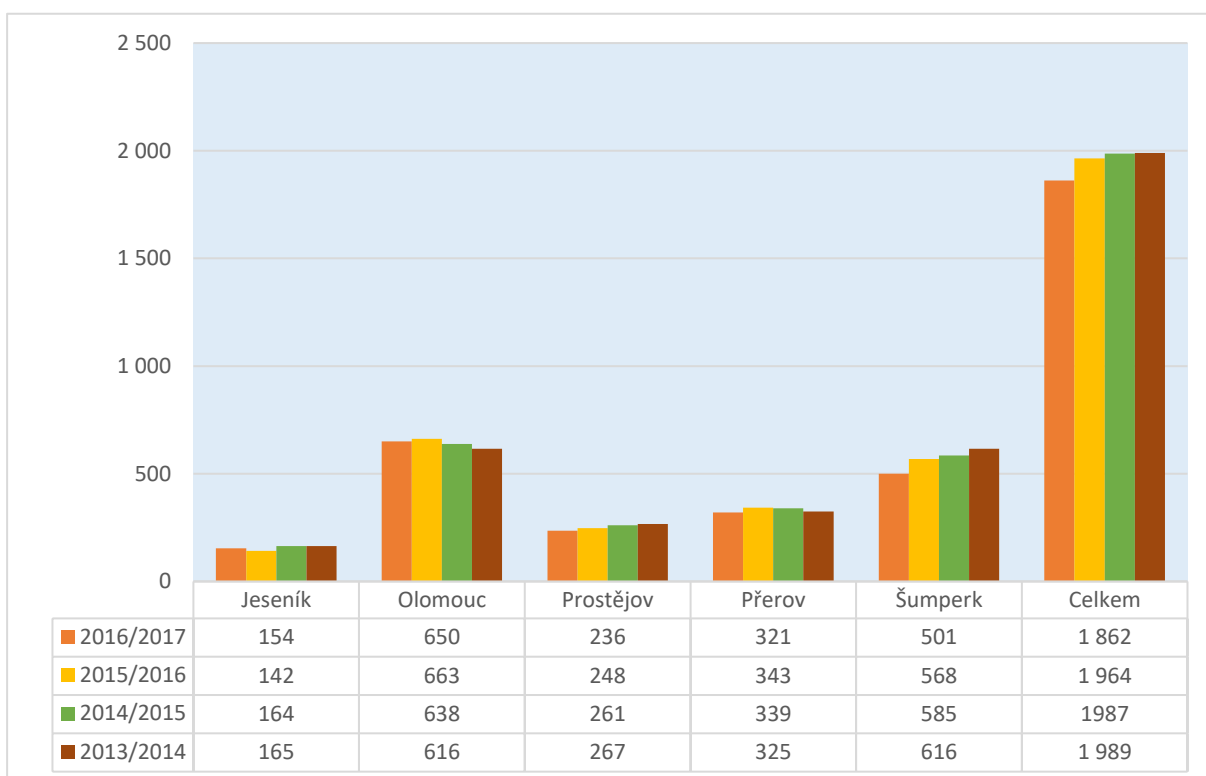
V rámci skupinové integrace se žáci vzdělávají ve třídách zřízených pro žáky se zdravotním postižením v běžné škole nebo ve speciální škole určené pro žáky s jiným druhem zdravotního postižení.

Žáci se zdravotním postižením se mohou vzdělávat formou individuální integrace v běžných školách a v případech hodných zvláštního zřetele také ve speciálních školách určených pro žáky s jiným druhem zdravotního postižení.

Tabulka č. 28 Základní školy a třídy pro žáky se zdravotním postižením, celkový přehled (včetně žáků bez zdravotního postižení)

Okres	Školy samostatně zřízené pro žáky se zp			Běžné školy se speciálními třídami zřízenými pro žáky se zp		
	školy	třídy	žáci	školy	třídy	žáci
Jeseník	1	18	145	1	1	9
Olomouc	9	74	607	2	4	43
Prostějov	2	18	130	1	9	106
Přerov	5	38	284	2	3	37
Šumperk	5	53	461	2	4	40
Celkem	22	201	1 627	8	21	235

Graf č. 17 Počet žáků ve speciálních třídách ZŠ – srovnání 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017



Tabulka č. 29 Základní školy, počet žáků ve speciálních třídách dle druhu postižení (školy běžné i samostatně zřízené pro žáky se zdravotním postižením)

Okres	Mentální postižení	Sluchové postižení	Zrakové postižení	Vady řeči	Tělesné postižení	Více vad	Vývojové poruchy učení	Vývojové poruchy chování	Autismus	Celkem
Jeseník	77	1	0	4	1	25	13	12	10	143
Olomouc	283	0	26	161	4	77	21	10	55	637
Prostějov	55	0	2	16	0	69	43	23	20	228
Přerov	176	1	0	1	1	65	37	19	10	310
Šumperk	137	3	3	125	6	49	100	37	38	498
Celkem	728	5	31	307	12	285	214	101	133	1816

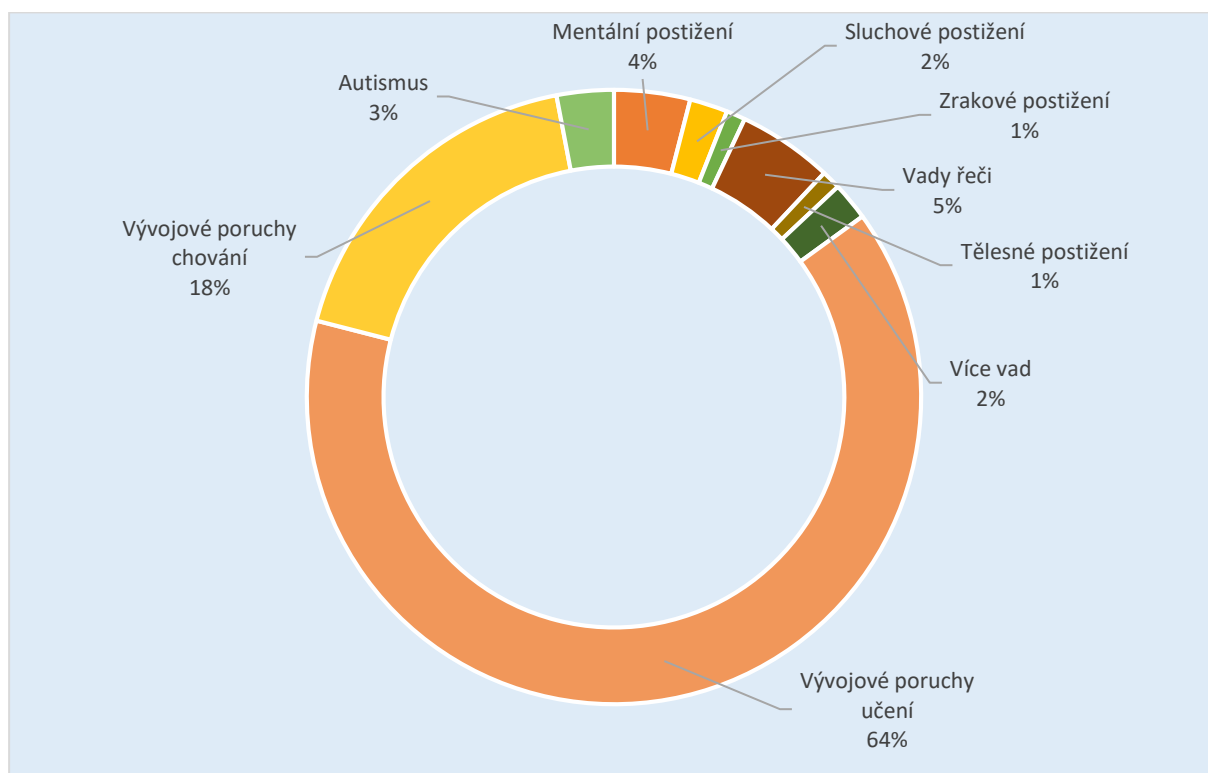
Tabulka č. 30 Základní školy při zdravotnickém zařízení (počet žáků k 30. 9. 2016)

Okres	Základní škola při zdravotnickém zařízení	
	školy (součásti)	žáci
Jeseník	2	125
Olomouc	2	76
Prostějov	0	0
Přerov	3	52
Šumperk	3	78
Celkem	10	331

Integrace žáků se zdravotním postižením do běžných základních škol

Z celkového počtu 2 977 integrovaných žáků v základních školách bylo nejvíce z nich postiženo vývojovými poruchami učení (1 908).

Graf č. 18 - Podíl integrovaných žáků na ZŠ podle druhu postižení



Tabulka č. 31 Základní školy, počet integrovaných žáků dle druhu postižení

Okres	Mentální postižení	Sluchové postižení	Zrakové postižení	Vady řeči	Tělesné postižení	Více vad	Vývojové poruchy učení	Vývojové poruchy chování	Autismus	Celkem
Jeseník	12	4	2	10	3	1	147	51	6	236
Olomouc	38	11	5	38	25	19	430	149	44	759
Prostějov	14	7	8	50	4	7	314	104	12	520
Přerov	45	11	3	24	7	14	217	134	23	478
Šumperk	14	13	7	32	8	7	800	86	17	984
Celkem	123	46	25	154	47	48	1 908	524	102	2 977

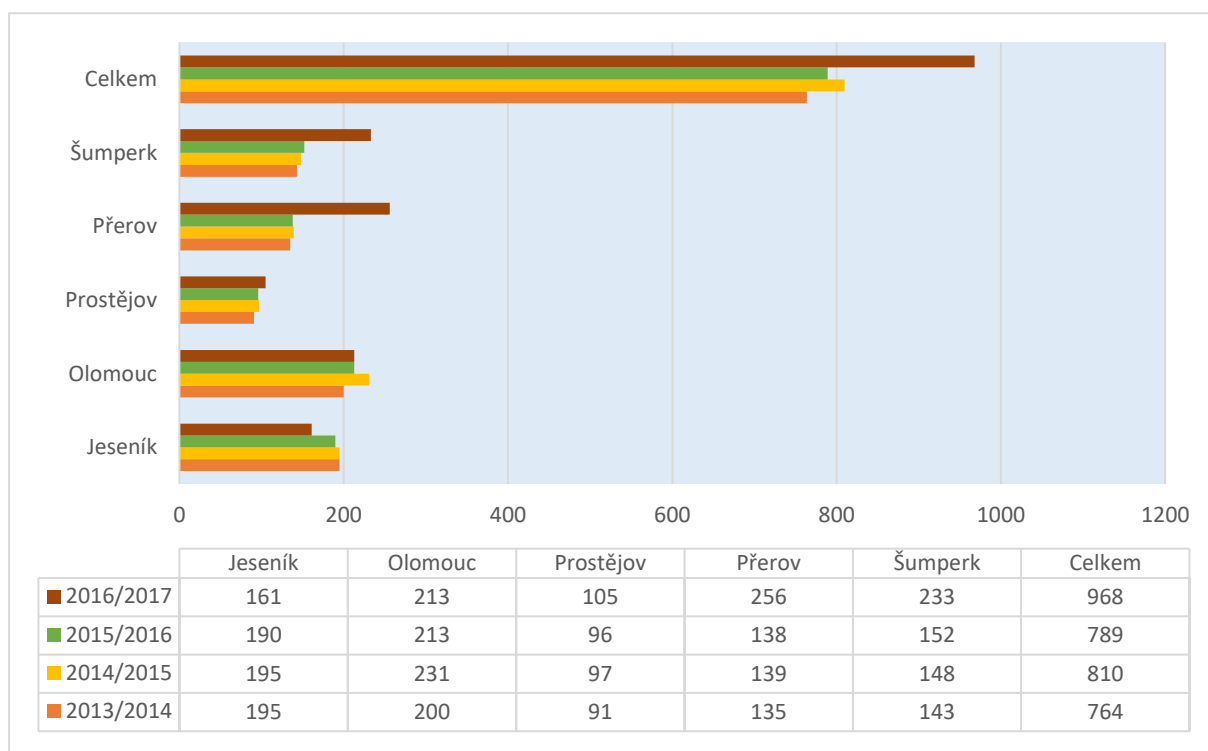
Střední školy pro žáky se zdravotním postižením

Střední školy samostatně zřízené pro žáky se zdravotním postižením umožňují vycházet vstříc speciálním vzdělávacím potřebám žáků a navázat tak na vzdělávání v základních školách. Odborná učiliště (OU) a praktické školy (PrŠ) jsou zaměřené především na rozvoj základních vědomostí, dovedností a návyků tak, aby se jejich absolventi byli schopni co nejlépe uplatnit na volném trhu práce.

Tabulka č. 32 Střední školy a třídy pro žáky se zdravotním postižením, celkový přehled

Okres	Školy samostatně zřízené pro žáky se zp			Běžné školy se speciálními třídami pro žáky se zp (pouze žáci zdrav. postižení)		
	školy	třídy	žáci	školy	třídy	žáci
Jeseník	1	25	161	0	0	0
Olomouc	4	19	77	2	15	136
Prostějov	2	15	93	1	2	12
Přerov	3	30	243	1	3	13
Šumperk	4	18	169	1	6	64
Celkem	14	107	743	5	26	225

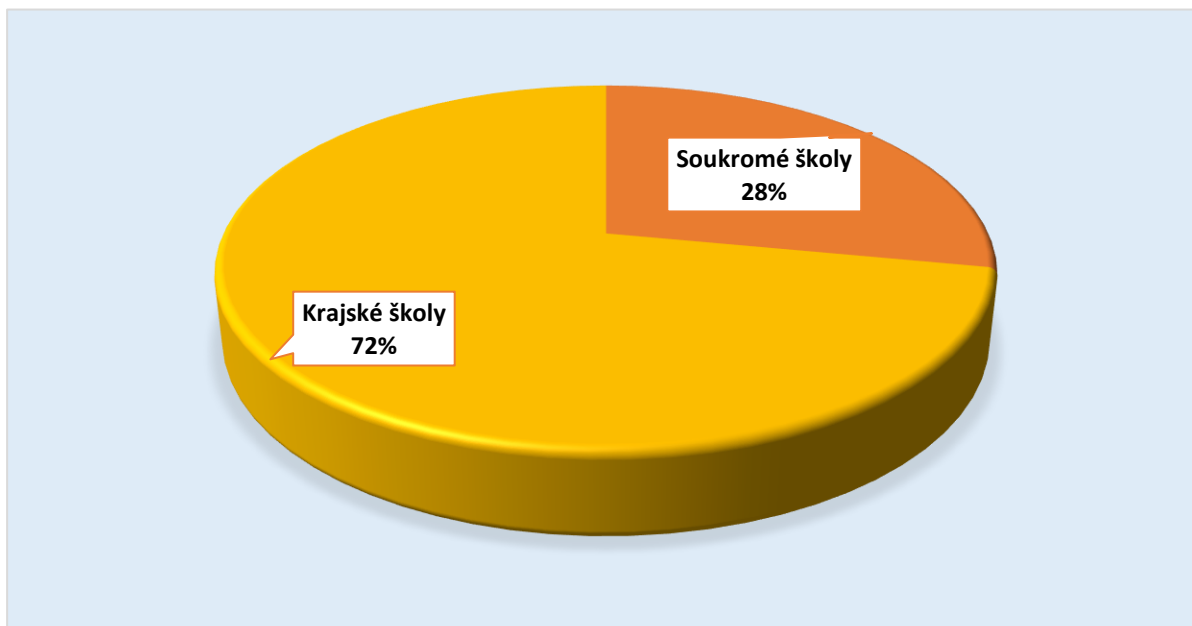
Graf č. 19 Počet žáků ve třídách SŠ samostatně zřízených pro žáky se zdravotním postižením – srovnání 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017



Tabulka č. 33 Střední školy samostatně zřízené pro žáky se zdravotním postižením, rozdělení dle zřizovatele

Okres	Zřizovatel	Počet škol	Počet tříd	Počet žáků
Jeseník	Kraj	1	25	161
	Soukromá osoba	0	0	0
Olomouc	Kraj	1	2	14
	Soukromá osoba	3	17	63
Prostějov	Kraj	1	12	76
	Soukromá osoba	1	3	17
Přerov	Kraj	2	13	123
	Soukromá osoba	1	17	120
Šumperk	Kraj	3	17	161
	Soukromá osoba	1	1	8
Celkem	Kraj	8	69	535
	Soukromá osoba	6	38	208
	Celkem	14	107	743

Graf č. 20 Srovnání počtu žáků speciálních středních škol dle zřizovatele v procentech



Integrace žáků se zdravotním postižením do středních škol

Žáci středních škol se zdravotním postižením, kteří se nevzdělávají ve školách samostatně zřízených pro žáky se zdravotním postižením, jsou vzděláváni formou individuální nebo skupinové integrace v běžných středních školách. Individuálně integrovaných žáků vzdělávajících se ve středních školách bylo 563.

Tabulka č.34 Integrace žáků do středních škol

Okres	Mentálně postižení	Sluchově postižení	Zrakově postižení	Vady řeči	Tělesně postižení	Více vad	Vývojové poruchy učení	Vývojové poruchy chování	Autisté	Celkem
Jeseník	0	0	0	0	0	0	27	0	0	27
Olomouc	42	5	1	4	5	0	131	8	9	205
Prostějov	0	5	1	0	4	0	46	1	4	61
Přerov	4	4	1	1	1	3	62	2	1	79
Šumperk	18	5	1	4	5	5	144	6	3	191
Celkem	64	19	4	9	15	8	410	17	17	563

2.7 Základní umělecké a jazykové vzdělávání

2.7.1 Základní umělecké školy

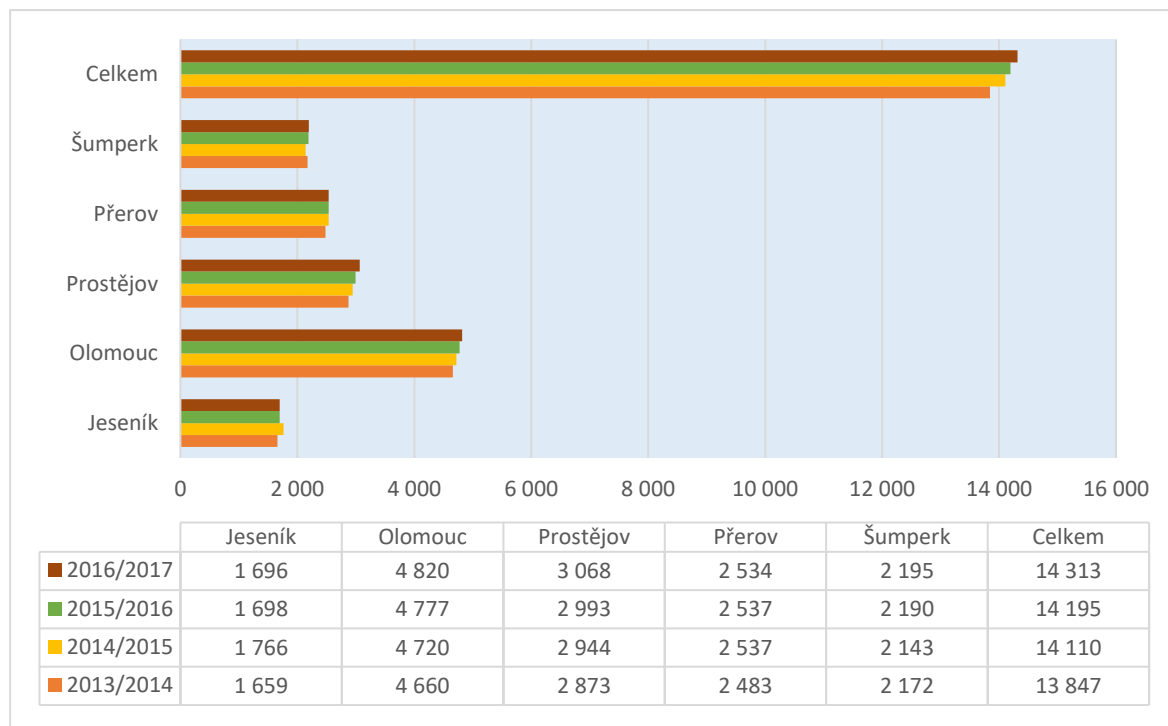
Podmínky pro uskutečnění základního uměleckého vzdělávání zajišťuje kraj. Základní umělecké školy (ZUŠ) zřizuje kraj, obec, dobrovolný svazek obcí a jiní zřizovatelé. ZUŠ poskytují základy vzdělávání v jednotlivých uměleckých oborech (v hudebním, tanečním, výtvarném a literárně-dramatickém oboru).

Základní umělecká škola:

- je jako druh školy nedílnou součástí vzdělávací soustavy;
- připravuje také pro vzdělávání ve středních školách uměleckého zaměření a v konzervatořích, popř. pro studium na vysokých školách s uměleckým nebo pedagogickým zaměřením;
- je východiskem a předpokladem pro rozvoj talentu a uměleckého vzdělávání dětí, mládeže a dospělých;
- zprostředkovává plně společensky přínosnou funkci sociální prevence patologických společenských jevů celého věkového spektra mladé populace.

V Olomouckém kraji se vzdělávalo ve školním roce 2016/2017 ve 26 základních uměleckých školách celkem 14 313 žáků. Jedna ze základních uměleckých škol byla v uvedeném školním roce neaktivní a vzdělávání neposkytovala. Strukturou i počtem ZUŠ plně pokrývají potřebu kraje. Ve srovnání s minulým školním rokem se o 1 snížil počet základních uměleckých škol, ale vzdělávalo se o 118 žáků více.

Graf č. 21 Počty žáků v ZUŠ – srovnání 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017



Tabulka č. 35 Základní umělecké školy – počty zařízení dle zřizovatele a počty žáků

Okres	Celkem	Kraj	Obec	Soukromé	Celkem žáků
Jeseník	6*	2	2	2	1 696
Olomouc	8	5	2	1	4 820
Prostějov	4	1	3	0	3 068
Přerov	5	5	0	0	2 534
Šumperk	4	3	1	0	2 195
Celkem	27*	16	8	3*	14 313

1 ZUŠ – soukromá výtvarná v okrese Jeseník byla mimo provoz a neměla k 30. 9. 2016 žádné žáky v tabulce je ZUŠ započítána – byla v rejstříku)

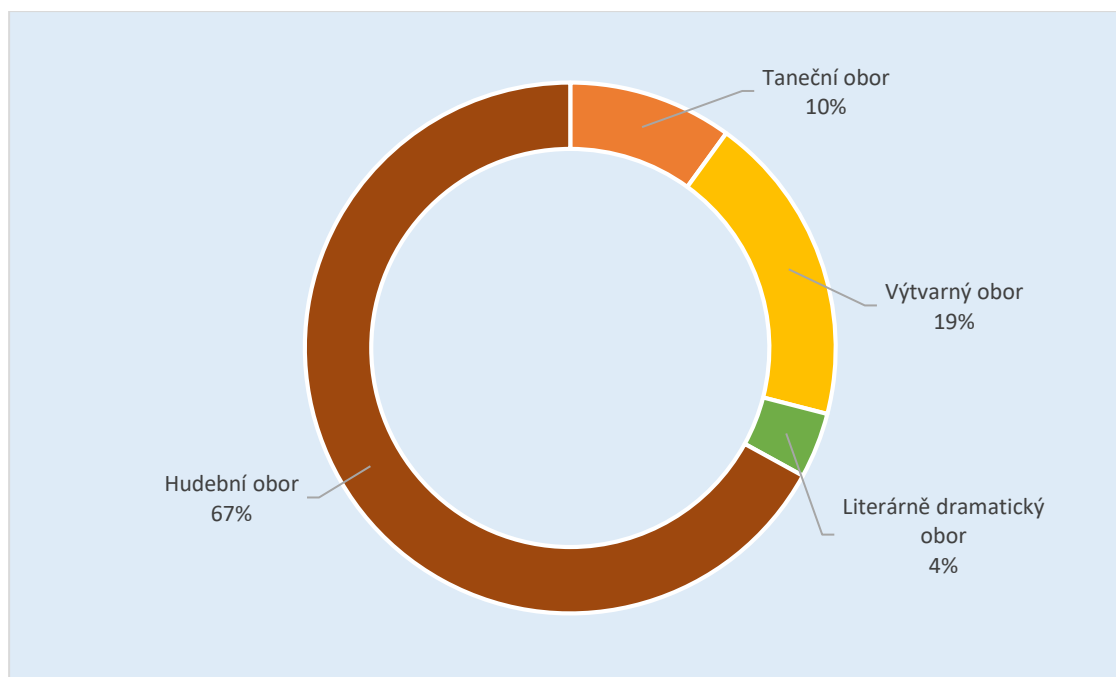
Tabulka č. 36 Základní umělecké školy – počty žáků dle oborů

Okres	Taneční	Výtvarný	Literárně dramatický	Hudební	Celkem
Jeseník	211	386	70	1 029	1 696
Olomouc	456	1 006	184	3 174	4 820
Prostějov	333	535	199	2 001	3 068
Přerov	93	522	0	1 919	2 534
Šumperk	279	317	84	1 515	2 195
Celkem	1 372	2 766	537	9 638	14 313
Celkem v %	10	19	4	67	100

Úspěchy základních uměleckých škol v soutěžích a přehlídkách

Žáci základních uměleckých škol zřizovaných Olomouckým krajem se zúčastnili řady soutěží a přehlídek, přičemž získali řadu ocenění, popř. postoupili do ústředních a mezinárodních soutěží a přehlídek. Podrobný výčet úspěchů žáků základních uměleckých škol je uveden v příloze č. 2.

Graf č. 22 Procentní podíl žáků v jednotlivých oborech vzdělávání ZUŠ



2.7.2 Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky

Tabulka č. 37 Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky, rozdělení podle zřizovatele

Okres	Kraj	Soukromé	Celkem
Jeseník	0	0	0
Olomouc	1*	1	2
Prostějov	0	0	0
Přerov	1*	1	2
Šumperk	1*	1	2
Celkem	3	3	6

Pozn.: * součást střední školy

Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky jsou v Olomouckém kraji zřízené jako součástí středních škol.

V okrese Olomouc je jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky součástí Střední zdravotnické školy a Vyšší odborné školy zdravotnické Emanuela Pöttinga a Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky Olomouc. V okrese Přerov je jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky součástí obchodní akademie. Činnost této školy vykonává právnická osoba Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Přerov, Bartošova 24. V okrese Šumperk je jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky taktéž součástí obchodní akademie (Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Šumperk, Hlavní třída 31).

Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky poskytují jazykové vzdělání v hlavních světových jazycích. Organizují výuku jazyků s odborným zaměřením a po jazykové stránce připravují pro výkon činností v mezinárodních stycích, pro překladatelskou, tlumočnickou i jinou činnost. Uskutečňují studium v jednoletých kurzech cizích jazyků s denní výukou – jednoleté pomaturitní studium. Organizují přípravné kurzy českého jazyka a zkoušky A1 pro trvalý pobyt cizinců na území České republiky a přípravné kurzy na mezinárodní certifikované zkoušky. Některé z nich mezinárodní zkoušky realizují. Studium v těchto školách může být zakončeno státní jazykovou zkouškou.

Kromě jazykových škol s právem státní jazykové zkoušky zřízených Olomouckým krajem poskytují jazykové vzdělávání i subjekty, které nejsou zapsány v rejstříku škol a školských zařízení. Ve školním roce 2016/2017 uskutečňovaly studium v jednoletých kurzech cizích jazyků s denní výukou – jednoleté pomaturitní studium tyto subjekty:

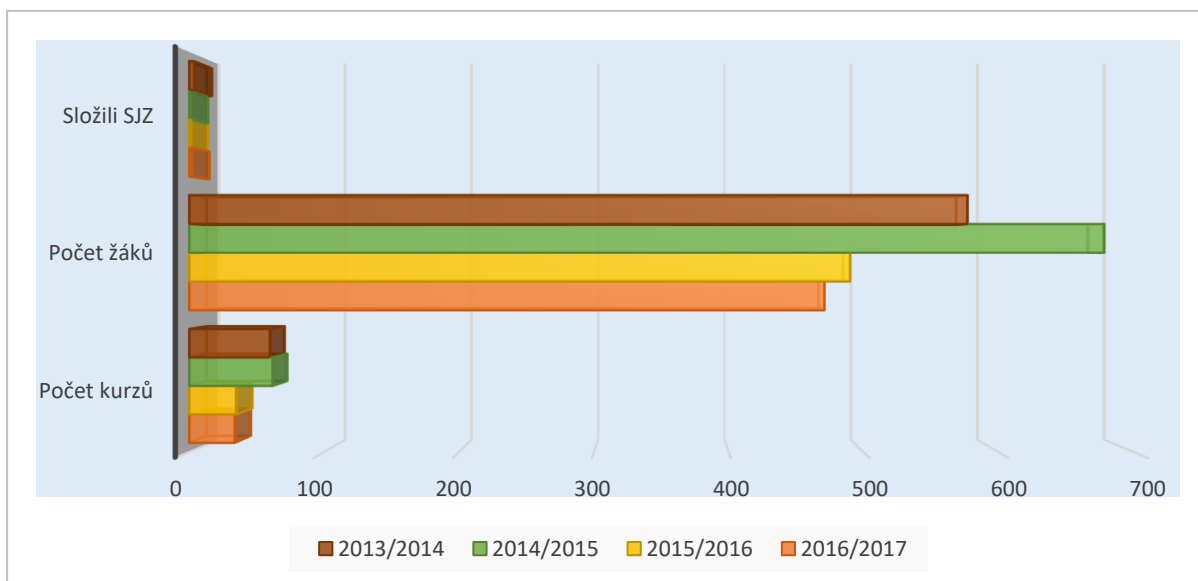
- Lingua Centrum, Olomouc, Nová Ulice, U stadiónu 1205/10
- Interlingua redsquares interlingua s.r.o, Přerov I-Město, Dr. Skaláka 1455/1
- Akademie J. A. Komenského, oblast Šumperk, nám. Míru 4

Tabulka č. 38 Kurzy a žáci v jazykových školách k 30. 9. 2016

Okres	Základní, střední, konverzační, speciální a jiné kurzy		Jednoleté kurzy	Celkem		Žáci, kteří složili SJZ
	kurzů	žáků	žáků	kurzů	žáků	žáků
Jeseník	0	0	0	0	0	0
Olomouc	8	45	217	8	262	2
Prostějov	0	0	0	0	0	0
Přerov	15	81	12	15	93	0
Šumperk	11	98	18	11	116	0
Celkem	34	224	247	34	471	2

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V OLOMOUCKÉM KRAJI

Graf č. 23 Jazykové školy - počet kurzů, počet žáků, počet absolventů SJZ – srovnání 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017



2.8 Poradenské služby

2.8.1 Pedagogicko – psychologická poradna a Speciálně pedagogické centrum Olomouckého kraje, Olomouc, U Sportovní haly 1a

Ve školním roce 2016/2017 došlo k rozšíření nabídky poskytování školských služeb při Pedagogicko – psychologické poradně a Speciálně pedagogickém centru Olomouckého kraje, Olomouc, U Sportovní haly 1a (dále jen PPP a SPC) personálním posílením již existujících pracovišť. Průběžně byla také připravována pracoviště nová, aby klienti v dalším období měli odborné služby snadněji dostupné a nemuseli za nimi dojíždět do vzdálených míst. Těmito kroky bude docházet k postupnému naplňování vize o vytváření integrovaných pracovišť, kde budou odborníci poskytovat své služby v jednom místě klientům s různými typy zdravotního postižení – zrakového, sluchového, řečového, mentálního, tělesného nebo kombinovaného, a to v pobočkách ve všech částech Olomouckého kraje.

2.8.2 Činnost pedagogicko-psychologické poradny

Pedagogicko-psychologická poradna (PPP) poskytuje nejen služby pedagogicko-psychologického a speciálně pedagogického poradenství, ale i pedagogicko-psychologickou pomoc při výchově a vzdělávání žáků. Pracovníci poradny zjišťují připravenost dětí na povinnou školní docházku, doporučují zákonným zástupcům a řediteli školy zařazení žáka do příslušné školy a třídy i vhodnou formu jeho vzdělávání, případně zařazení do škol, tříd, oddělení a studijních skupin s upravenými vzdělávacími programy pro žáky se zdravotním postižením. Poradenské služby poskytuje poradna žákům a studentům, jejich zákonným zástupcům i pedagogickým pracovníkům.

V Olomouckém kraji má PPP další místa poskytovaných školských služeb v okresech Jeseník, Prostějov, Přerov a Šumperk.

2.8.3 Činnost speciálně pedagogického centra

Speciálně pedagogické centrum (SPC) je školské poradenské zařízení. Poskytuje poradenské služby žákům se zdravotním postižením a žákům se zdravotním znevýhodněním. Centrum zajišťuje především péči o děti a žáky s jedním typem postižení, případně s více vadami. Speciálně pedagogické centrum zjišťuje speciální připravenost žáků se zdravotním postižením na povinnou školní docházku a speciální vzdělávací potřeby žáků se zdravotním postižením nebo zdravotním znevýhodněním. Zpracovává odborné podklady pro integraci těchto žáků a pro jejich zařazení či přeřazení do škol a školských zařízení i pro další vzdělávací opatření. SPC vykonává speciálně pedagogickou a psychologickou diagnostiku a poskytuje poradenské služby jak žákům, tak jejich zákonným zástupcům a pedagogickým pracovníkům, kteří žáky se zdravotním postižením nebo se zdravotním znevýhodněním vyučují.

S účinností od 1. 9. 2015 zahájilo činnost nové školské zařízení, a to speciálně pedagogické centrum při soukromé Střední škole a Základní škole DC 90, s.r.o.

Tabulka č. 39 Speciálně pedagogická centra, rozdělení dle zřizovatele

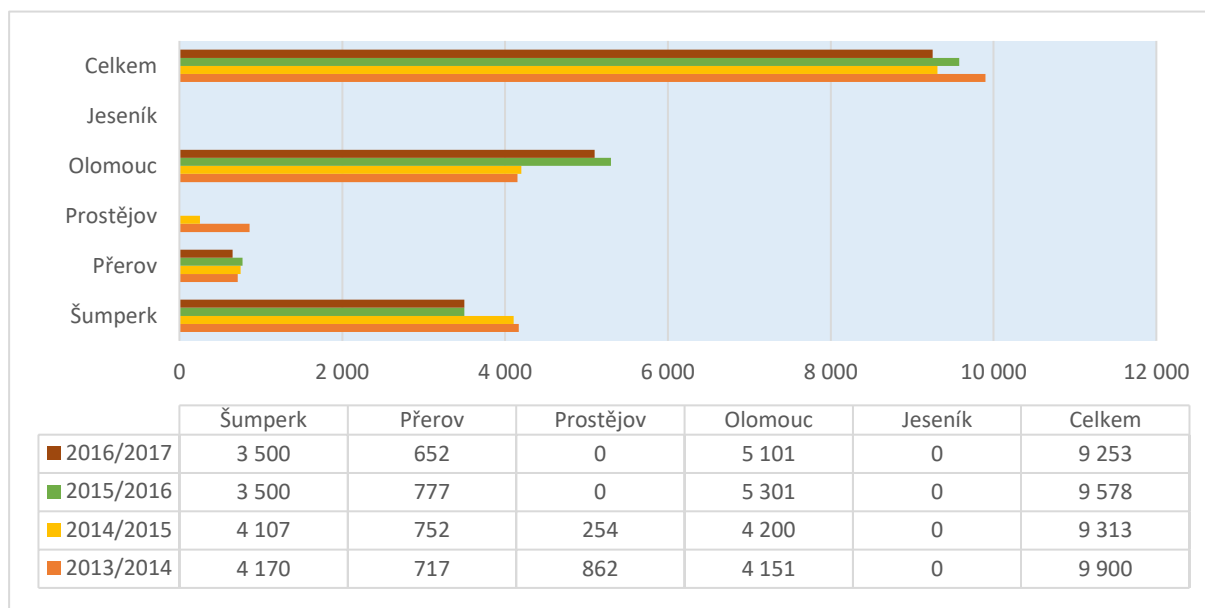
Okres	Kraj	Soukromé	Celkem
Jeseník	0	0	0
Olomouc	3	1	4
Prostějov	0	0	0
Přerov	0	1	1
Šumperk	0	1	1
Celkem	3	3	6

Ve školním roce 2016/2017 byla poskytnuta péče celkem 9 253 klientům.

Tabulka č. 40 Speciálně pedagogická centra – počet klientů

Okres	Klienti, jimž byla poskytnuta péče			Celkem
	z běžných škol	ze speciálních škol	z rodin a školsky nezařazení	
Jeseník	0	0	0	0
Olomouc	3 342	1 688	71	5 101
Prostějov	0	0	0	0
Přerov	101	547	4	652
Šumperk	3 195	305	0	3 500
Celkem	6 638	2 540	75	9 253

Graf č. 24 Počet klientů SPC – srovnání 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017



2.9 Školská zařízení

2.9.1 Dětské domovy

Dětský domov je zařízení, které poskytuje péči dětem na základě rozhodnutí soudu o ústavní výchově nebo o předběžném opatření. Děti zde mohou být umístěny zpravidla od 3 do 18 let, v případě přípravy na budoucí povolání až do 26 let. Základní organizační jednotkou v dětském domově je rodinná skupina, kterou tvoří zpravidla 6 až 8 dětí různého věku a pohlaví. Počet skupin v domově se pohybuje od dvou do šesti. Dětský domov ve vztahu k dětem plní zejména úkoly výchovné, vzdělávací a sociální. Nahrazuje rodinnou výchovu, snaží se vyjít vstříc individuálním potřebám dětí, zajišťuje základní právo každého dítěte na výchovu a vzdělávání.

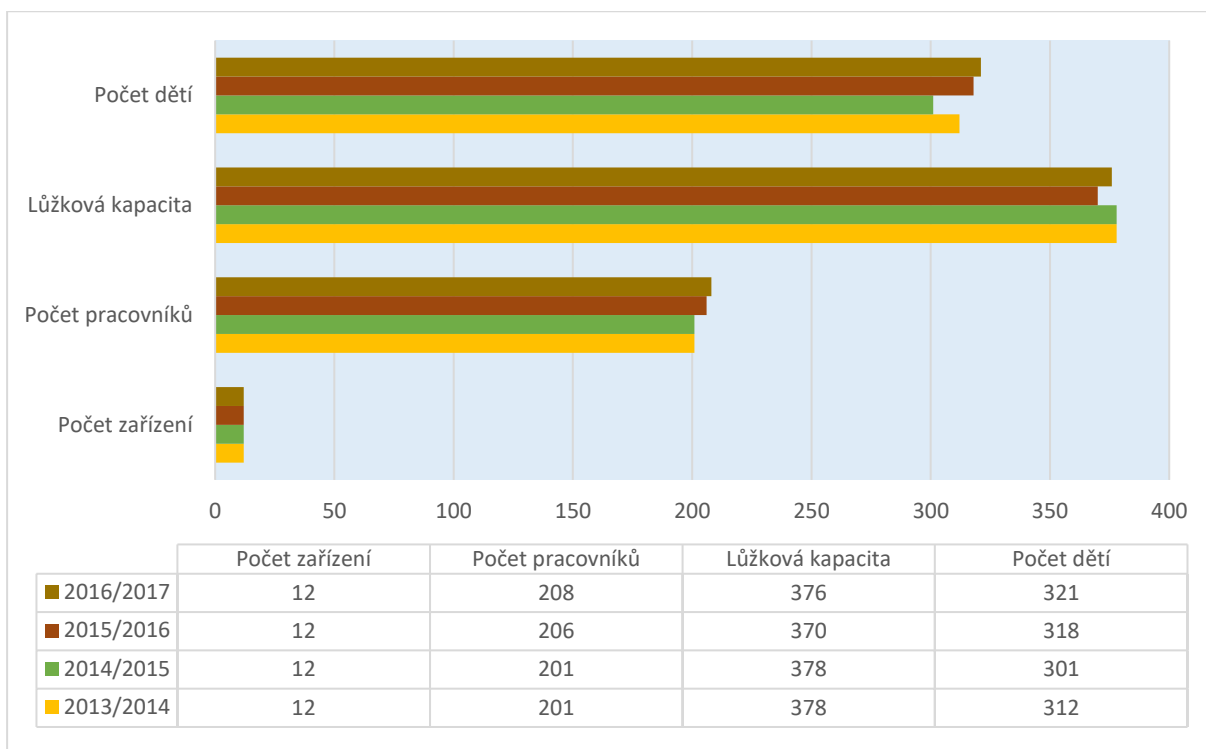
Tabulka č. 41 Dětské domovy, rozdělení dle zřizovatele k 31. 10. 2016

Okres	Kraj	Církev	Celkem
Jeseník	2	0	2
Olomouc	2	0	2
Prostějov	3	0	3
Přerov	3	1	4
Šumperk	1	0	1
Celkem	11	1	12

Tabulka č. 42 Dětské domovy, celkový přehled o počtu zařízení, lůžkové kapacitě, dětech a pracovnících

Dětské domovy	Počet zařízení	Lůžková kapacita	Počet dětí	V tom			Počet pracovníků
				předškolního věku	věku povinné školní docházky	po skončení školní docházky	
Celkem	12	376	321	37	195	89	208

Graf č. 25 Dětské domovy, přehled o počtu zařízení, počtu pracovníků, lůžkové kapacitě, dětech – srovnání 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017



2.9.2 Střediska volného času

Zájmové vzdělávání je uskutečňováno ve školských zařízeních pro zájmové vzdělávání, zejména pak ve střediscích volného času (SVČ).

Střediska volného času jsou právními subjekty s příspěvkovou formou hospodaření. Zaujímají dominantní postavení v oblasti zájmového vzdělávání. Vysoká kvalita aktivit SVČ v oblasti zájmového vzdělávání, zkušenosti i znalosti lokálních poměrů a podmínek jim umožňují pružně reagovat na současné a regionální požadavky a trendy v oblasti naplňování volného času. Střediska volného času poskytují odbornou pomoc školám, školským zařízením, občanským sdružením a vytváří podmínky pro individuální práci s talenty.

Střediska volného času úspěšně pracovala s dětmi, mládeží i s osobami potencionálně ohroženými sociální exkluzí. Při zájmové činnosti se SVČ významně podílela na integraci handicapovaných dětí, které se účastnily pravidelné, příležitostné i táborové činnosti. Střediska volného času byla zařazena mezi subjekty plnící úkoly v oblasti prevence kriminality, protidrogové politiky a aktivit posilujících u dětí a mládeže zdravý životní styl. Význam SVČ roste i v oblasti dopravní výchovy, environmentálního vzdělávání a integraci minoritních skupin. Převážná část těchto činností byla součástí zájmových útvarů, výukových programů pro školy, soutěží, víkendových akcí a otevřených aktivit.

Střediska volného času ve školním roce 2016/2017 úspěšně pokračovala v realizaci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků prostřednictvím akreditovaných programů. Konkrétně Dům dětí a mládeže Olomouc, který je regionálním pracovištěm NIDV v oblasti zájmového vzdělávání realizoval studium pedagogiky pro pedagogy vykonávající dílčí pedagogickou činnost. Jednalo se o kurzy studia pedagogiky pro pedagogy volného času v rozsahu 40 hod. k získání kvalifikace pedagoga volného času, který vykonává dílčí přímou pedagogickou činnost v zájmovém vzdělávání ve školách a školských zařízeních pro zájmové vzdělávání. V rámci těchto kurzů získalo 26 externích pracovníků pedagogické vzdělání, které jim umožnilo vykonávat práci vedoucího zájmového útvaru, kroužku, kurzu.

Olomoucký kraj ve školním roce 2016/2017 disponoval stabilizovanou sítí středisek volného času. Tu tvořilo 17 středisek volného času (domů dětí a mládeže), z toho 5 zřizovaných krajem, 9 obcemi, 2 církví a 1 soukromou osobou. Zájmové vzdělávání bylo SVC ve školním roce 2016/2017 uskutečňováno zejména těmito formami:

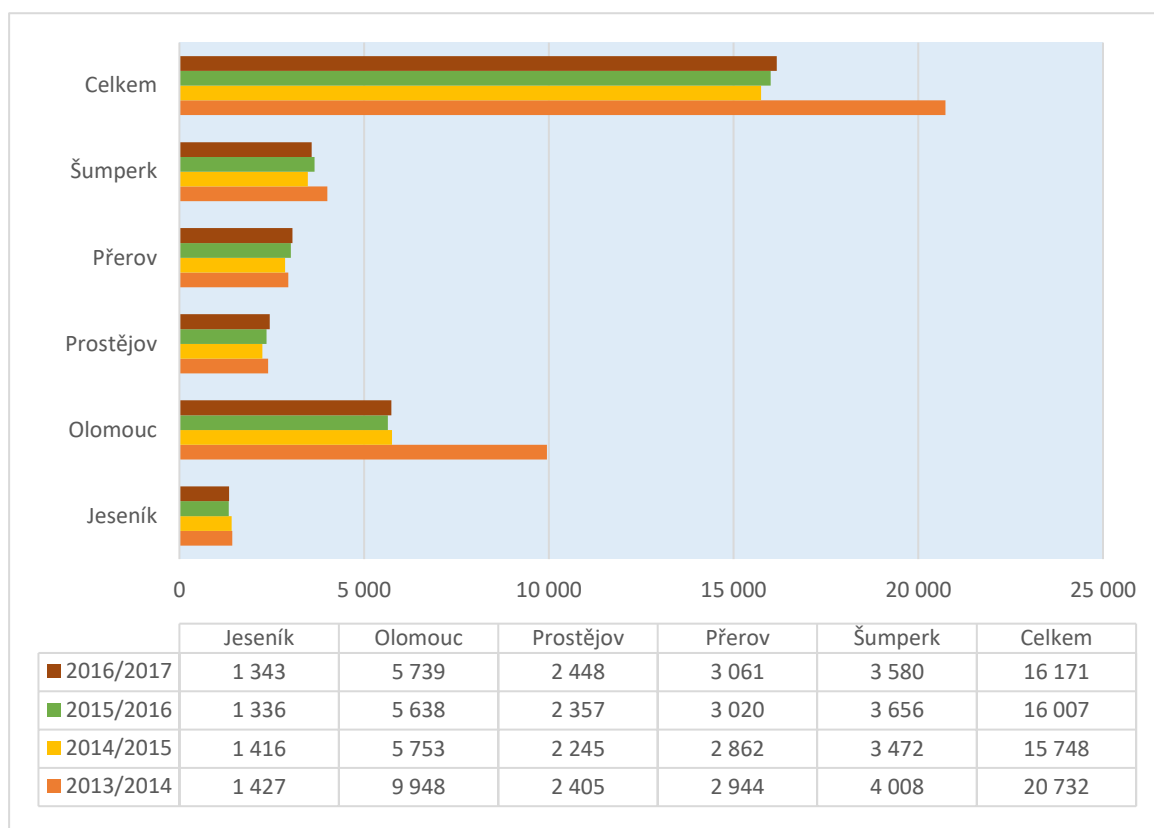
- pravidelnou výchovnou, vzdělávací a zájmovou činností – zájmový útvar, klub, soubor, kurz apod.,
- příležitostnou výchovnou, vzdělávací, zájmovou a tematickou rekreační činností – soutěže, přehlídky, vzdělávací programy pro školy, soustředění, příměstské tábory,
- táborovou činností a další činností spojenou s pobytem mimo místo, kde SVC vykonává činnost školského zařízení – letní a zimní tábory, sportovní soustředění apod.,
- osvětovou činností, včetně shromažďování a poskytování informací pro děti, žáky a studenty, popřípadě i další osoby a vedení k prevenci sociálně patologických jevů,
- individuální prací, zejména vytvářením podmínek pro rozvoj nadání dětí, žáků a studentů,
- využitím otevřené nabídky spontánních činností.

Střediska volného času v souladu se střednědobými návrhy krajského vzdělávání rozšířila nabídku spontánních aktivit (volně přístupných, nezávislých na pravidelné účasti). Ve školním roce 2016/2017 SVC uspořádala celkem 3 309 příležitostných akcí, kterých se zúčastnilo 142 023 účastníků.

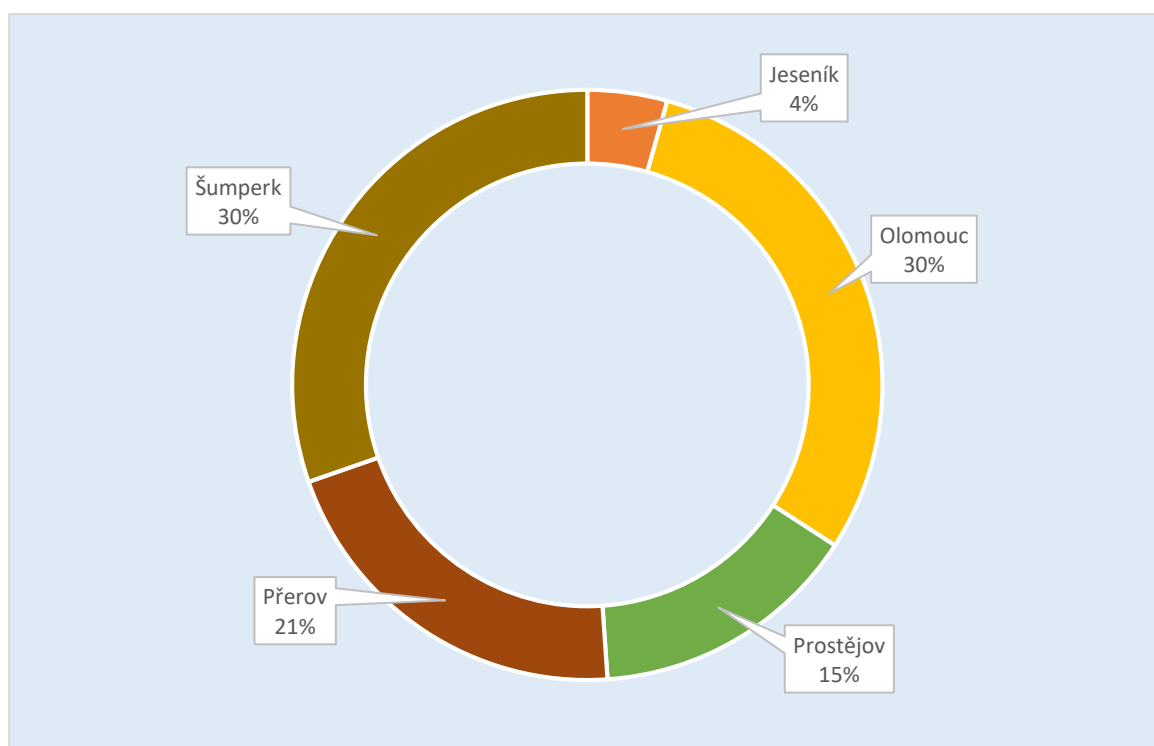
Tabulka č. 43 Střediska volného času v Olomouckém kraji, počet zájmových útvarů, akcí, táborů a účastníků

Okres	Zřizovatel kraj/ obec/ soukromé/ církev	Zájmové útvary	Členové zájmových útvarů	Počet akcí	Účastníci akcí	Počet táborů	Účastníci táborů
Jeseník	0/1/0/0	120	1 343	311	7 842	16	276
Olomouc	3/1/0/1	423	5 739	1176	50 566	109	2 699
Prostějov	0/2/0/1	183	2 448	167	11 617	54	1 532
Přerov	1/3/1/0	297	3 061	839	35 184	76	1 921
Šumperk	1/2/0/0	337	3 580	816	36 814	111	3 285
Celkem	5/9/1/2	1 360	16 171	3 309	142 023	366	9 713

Graf č. 26 Počet členů zájmových útvarů SVČ – srovnání 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017



Graf č. 27 Počet táborů pořádaných SVČ v jednotlivých okresech – vyjádřeno v %



2.9.3 SCHOLA SERVIS – zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a středisko služeb školám, Prostějov, příspěvková organizace

Ve školním roce 2016/17 působila v Olomouckém kraji dvě školská účelová zařízení. Jedná se o „SCHOLA SERVIS - zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a středisko služeb školám“ (dále také SCHOLA SERVIS), která je zřizovaná Olomouckým krajem a „SCHOLA education - zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a středisko služeb školám, s.r.o.“, kterou zřizuje soukromá osoba.

Po odprodeji původní příspěvkové organizace SCHOLA SERVIS se sídlem v Prostějově fungovala SCHOLA SERVIS již jako „zbytková“ organizace a plnila úkoly související s udržitelností realizovaných projektů financovaných ze státního rozpočtu (národní projekty) a ESF. V letošním školním roce došlo k výmazu součásti středisko služeb školám, ke změně sídla a změně názvu příspěvkové organizace. Nový název příspěvkové organizace byl změněn na SCHOLA SERVIS - zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, Olomouc, příspěvková organizace, s novým sídlem na adrese U Hradiska 157/29, Olomouc. Organizace vykonávala svou činnost do 31. 10. 2017.

S účinností od 18. 10. 2016 zahájilo svou činnost nástupnické zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a s účinností od 15. 12. 2016 došlo k zahájení činnosti střediska služeb školám právníkou osobou s názvem SCHOLA education - zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a středisko služeb školám, s.r.o., se sídlem v Prostějově.

2.10 Školní stravování

Ve školním roce 2016/2017 bylo v Olomouckém kraji zařazeno v rejstříku škol a školských zařízení celkem 737 zařízení školního stravování (ZŠS), které tvoří školní jídelny, školní jídelny-výdejny a školní jídelny-vývařovny. Z celkového množství ZŠS bylo 77 zařízení zřízeno Olomouckým krajem, 618 ZŠS bylo zřízeno obcemi, 34 zařízení zřizovala soukromá osoba a 8 zařízení církev.

Celkem bylo zapsáno ke stravování 106 252 strážníků, z toho 18 063 strážníků v zařízeních školního stravování zřizovaných Olomouckým krajem, 85 163 strážníků bylo zapsáno v ZŠS zřizovaných obcemi, 2 318 strážníků se stravovalo v ZŠS soukromého zřizovatele, 708 strážníků bylo zapsáno ve školních stravovacích zařízeních zřizovaných církví.

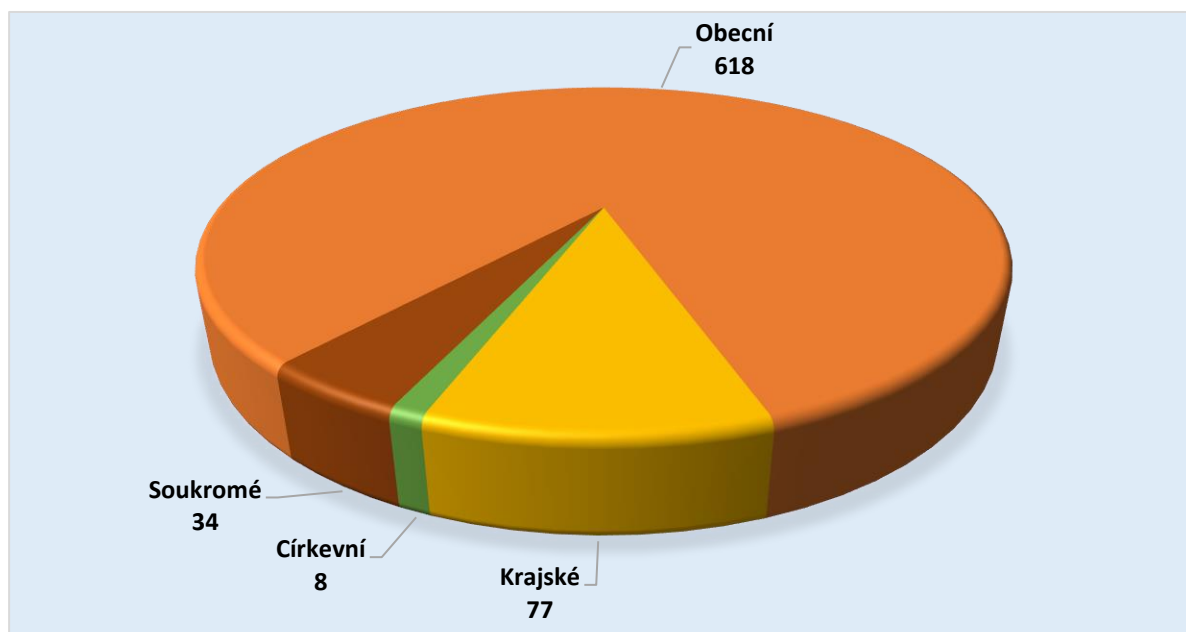
Na přípravě jídel se podílelo celkem 2 186 pracovníků, z toho 286 pracovníků školních stravovacích zařízení zřizovaných Olomouckým krajem, 1 828 pracovníků zabezpečovalo stravování v ZŠS zřizovaných obcemi, 59 pracovníků v ZŠS soukromého zřizovatele a 13 pracovníků v ZŠS zřizovaných církví.

Produktivita práce ve všech zařízeních školního stravování v Olomouckém kraji byla 49 strážníků na jednoho pracovníka ZŠS. 63 strážníků na jednoho pracovníka připadalo v ZŠS zřizovaných Olomouckým krajem, 47 strážníků na jednoho pracovníka v ZŠS zřizovaných obcemi, 39 strážníků na jednoho pracovníka v soukromých ZŠS, 55 strážníků na jednoho pracovníka v ZŠS zřizovaných církví.

Tabulka č. 44 Zařízení školního stravování, počet zařízení dle zřizovatele

Okres	Krajské	Obecní	Soukromé	Církevní	Celkem
Jeseník	9	41	0	0	50
Olomouc	28	209	20	5	262
Prostějov	10	121	3	1	135
Přerov	15	126	6	2	149
Šumperk	15	121	5	0	141
Celkem	77	618	34	8	737
Celkem v %	10,4	83,9	4,6	1,1	100

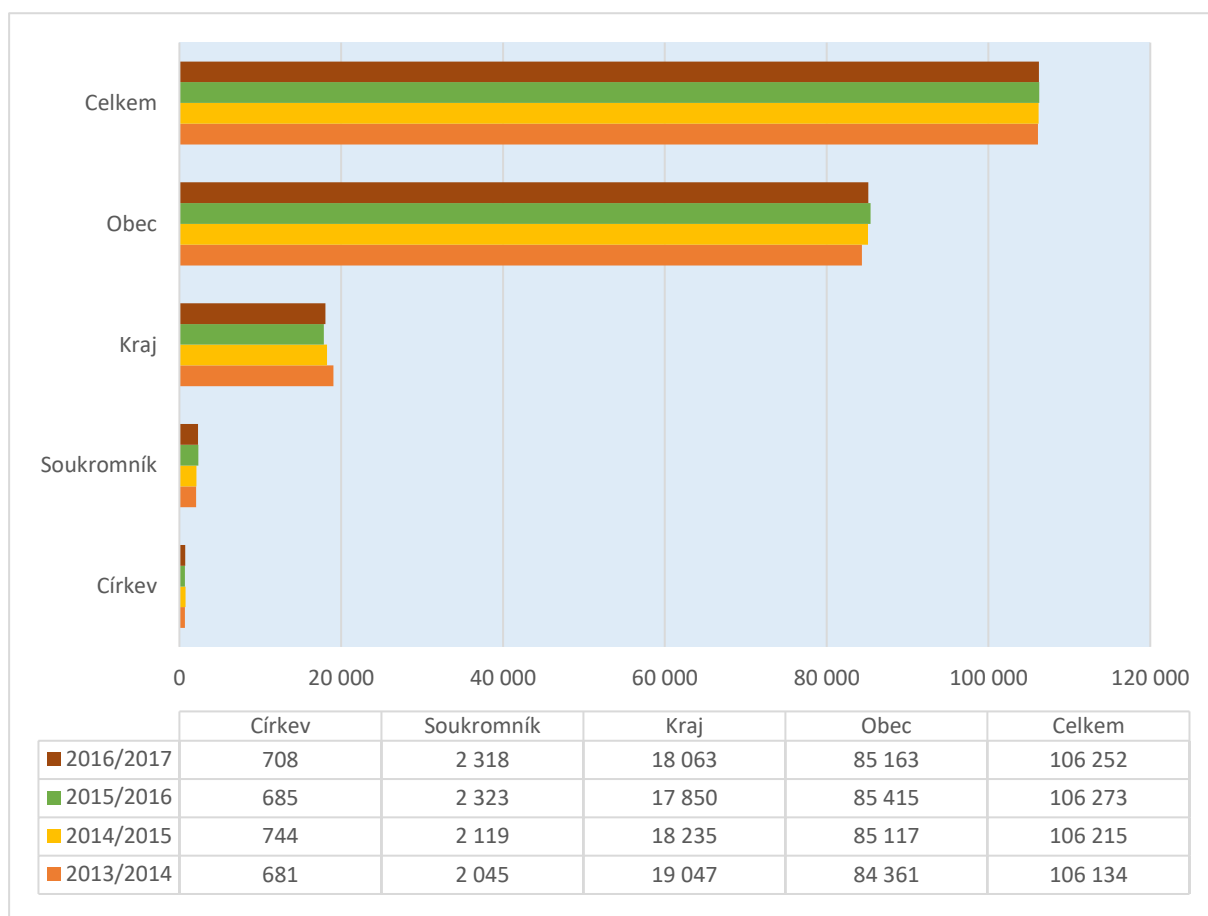
Graf č. 28 Počet zařízení školního stravování dle zřizovatele



Tabulka č. 45 Zařízení školního stravování, počet zapsaných strážníků dle zřizovatele

Zřizovatel	Děti, žáci, studenti	Pracovníci	Cizí strážníci	Celkem strážníci
Obce okr. Jeseník	3 778	543	973	5 294
Obce okr. Olomouc	23 633	2 980	2 647	29 260
Obce okr. Prostějov	12 125	1 279	774	14 178
Obce okr. Přerov	13 286	1 459	3 049	17 794
Obce okr. Šumperk	12 676	1 784	4 177	18 637
Obce celkem	65 498	8 045	11 620	85 163
Kraj	14 034	2 748	1 281	18 063
Soukromník	1 895	288	135	2 318
Církev	613	78	17	708
Celkem	82 040	11 159	13 053	106 252

Graf č. 29 Počet zapsaných strážníků dle zřizovatele – srovnání 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017



Tabulka č. 46 Zařízení školního stravování, počet pracovníků zařízení školního stravování a přepočtení na plně zaměstnané

Zřizovatel	Obchodně provozní zaměstnanci		-z toho kuchaři		THP a ostatní		Celkem pracovníků ZŠS	
	fyzické osoby	přepočtení	fyzické osoby	přepočtení	fyzické osoby	přepočtení	fyzické osoby	přepočtení
Obce okr. Jeseník	119	80,2	62	54,9	3	1,0	119	81,2
Obce okr. Olomouc	519	355,1	169	151,6	70	59,8	582	414,9
Obce okr. Prostějov	331	194,1	133	115,5	32	23,6	361	217,7
Obce okr. Přerov	339	228,8	130	107,5	72	50,1	405	278,9
Obce okr. Šumperk	330	234,7	157	138,9	44	23,6	361	258,3
Obce celkem	1 638	1 092,9	651	568,4	221	158,1	1 828	1 251
Kraj	250	201,3	134	119,2	39	28,9	286	230,2
Soukromník	55	33,1	9	8,6	4	2,4	59	35,5
Církev	10	6,1	0	0	5	0,8	13	6,9
Celkem	1 953	1 333,4	794	696,2	269	190,2	2 186	1 523,6

Poznámka: Pokud zaměstnanec (fyzická osoba) vykonává více činností, je započítán u každé činnosti, ale ve sloupci celkem je započten jen jednou.

2.11 Pedagogičtí pracovníci ve školství

Pedagogičtí pracovníci v Olomouckém kraji

V Olomouckém kraji působilo ve školním roce 2016/2017 v mateřských školách, základních školách, středních školách a vyšších odborných školách celkem 9 065 pedagogických pracovníků, z toho 7 235 žen (79,81 %). V porovnání se školní rokem 2015/2016 se zvýšil počet pedagogických pracovníků o 58.

Tabulka č. 47 Pedagogičtí pracovníci v Olomouckém kraji – celkový přehled

Okres	Fyzické osoby celkem	z toho ženy	Přepočtení na plně zaměstnané		
			celkem	z toho ženy	z celku bez kvalifikace
Jeseník	519	409	484,1	387,3	34
Olomouc	3 549	2 802	3 187,7	2 564,5	60,7
Prostějov	1 442	1 174	1 313,3	1 077,7	24,9
Přerov	1 866	1 504	1 669,3	1 359,1	32,8
Šumperk	1 689	1 346	1 570,2	1 249,5	56,4
Celkem	9 065	7 235	8 224,6	6 638,1	208,8

Pedagogičtí pracovníci mateřských škol

Kvalifikovanost pedagogických pracovníků v mateřských školách byla 97,7 %. Největší zastoupení nekvalifikovaných pedagogických pracovníků bylo v mateřských školách okresu Jeseník (6,8 %), nejméně v okrese Prostějov (0,7 %).

Tabulka č. 48 Pedagogičtí pracovníci mateřských škol (přepočteno na plně zaměstnané)

Okres	Učitelé včetně ředitelů		z toho nekvalifik. učitelé	nekvalifik. učitelé vyjádřeno v %
	FO	Přep.		
Jeseník	105	102,1	6,9	6,8
Olomouc	755	728,3	16,5	2,3
Prostějov	325	308,1	2,1	0,7
Přerov	388	354,5	5,2	1,5
Šumperk	364	341,9	10,9	3,2
Celkem	1 937	1834,9	41,6	2,3

Pedagogičtí pracovníci základních škol

V základních školách vyučovalo celkem 3 772,1 pedagogických pracovníků (přepočteno na plně zaměstnané), z toho 1 932,9 na 1. stupni a 1 839,2 na 2. stupni. Nekvalifikovaných vyučujících na 1. stupni vyučovalo 59,1 což je 3,1 %, na 2. stupni 41,5 vyučujících, což je 2,3 %.

Tabulka č. 49 Počet pedagogických pracovníků základních škol, vyjádřeno procentuálně (přepočteno na plně zaměstnané)

Okres	Učitelé včetně ředitelů, zástupců ředitelů	z toho kvalifikovaných				z toho nekvalifikovaných			
		na 1.stupni	%	na 2.stupni	%	na 1.stupni	%	na 2.stupni	%
Jeseník	242,2	112,3	92,4	109,6	90,8	9,2	7,6	11,1	9,2
Olomouc	1 395,9	699,7	98,5	677,3	98,8	10,4	1,5	8,5	1,2
Prostějov	607,5	307,0	97,6	289,0	98,7	7,7	2,4	3,8	1,3
Přerov	745,3	370,2	98,0	360,8	98,2	7,6	2,0	6,7	1,8
Šumperk	781,2	384,6	94,1	361,0	96,9	24,2	5,9	11,4	3,1
Celkem	3 772,1	1 873,8	96,9	1 797,7	97,7	59,1	3,1	41,5	2,3

Pedagogičtí pracovníci ve třídách pro děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve třídách pro děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami vyučovalo celkem 578,2 pedagogických pracovníků (přepočteno na plně zaměstnané), z toho 512,4 mělo kvalifikaci ze speciální pedagogiky pro daný druh školy, což je 88,6 %.

Tabulka č. 50 Počet pedagogických pracovníků ve třídách pro děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (přepočteno na plně zaměstnané)

Okres	Učitelé celkem	z toho se spec. ped. kvalifikací	Vyučující		
			v mateřské škole	v základní škole	ve střední škole
Jeseník	55,9	47,8	2,0	26,0	27,9
Olomouc	19,0	167,3	23,0	113,6	53,4
Prostějov	72,1	65,2	13,0	35,2	23,9
Přerov	107,3	89,9	13,5	60,3	33,5
Šumperk	152,9	142,2	27,3	88,2	37,4
Celkem	578,2	512,4	78,8	323,3	176,1

Pedagogičtí a odborní pracovníci speciálně pedagogických center

Ve speciálně pedagogických centrech poskytovalo péči celkem 55 pedagogických a odborných pracovníků.

Tabulka č. 51 Počet pedagogických a odborných pracovníků ve speciálně pedagogických centrech

Okres	Speciální pedagogové	Psychologové	Sociální pracovníci	Zdravotní pracovníci
Jeseník	0	0	0	0
Olomouc	29	8	2	0
Prostějov	0	0	0	0
Přerov	2	2	1	0
Šumperk	6	3	2	0
Celkem	37	13	5	0

Pedagogičtí pracovníci středních škol

Ve středních školách v Olomouckém kraji vyučovalo celkem 2 500,8 pedagogických pracovníků (přepočteno na plně zaměstnané), z toho 65,7 bez potřebné kvalifikace (2,63 %).

Tabulka č. 52 Počet pedagogických pracovníků středních škol (přepočteno na plně zaměstnané)

Okres	Učitelé celkem		z toho bez kvalifikace
	FO	Přep.	
Jeseník	154	138,9	6,7
Olomouc	1 100	967,8	25,3
Prostějov	479	397,8	11,3
Přerov	666	560,2	13,3
Šumperk	473	436,1	9,1
Celkem	2 872	2 500,8	65,7

Pedagogičtí pracovníci vyšších odborných škol

Ve vyšších odborných školách vyučovalo celkem 74,9 pedagogických pracovníků (přepočteno na plně zaměstnané), z toho 0,1 bez potřebné kvalifikace (0,13 %).

Tabulka č. 53 Počet pedagogických pracovníků ve vyšších odborných školách (přepočteno na plně zaměstnané)

Okres	Učitelé celkem		z toho bez kvalifikace
	FO	Přep.	
Jeseník	0	0	0
Olomouc	198	60,4	0
Prostějov	0	0	0
Přerov	20	5,7	0,1
Šumperk	24	8,8	0
Celkem	242	74,9	0,1

Pedagogičtí pracovníci základních uměleckých škol

V základních uměleckých školách vyučovalo v Olomouckém kraji ve školním roce 2016/2017 celkem 658 pedagogických pracovníků, z toho 50 externě. V porovnání se školním rokem 2015/2016 je počet pracovníků o 14 vyšší.

Tabulka č. 54 Počet pedagogických pracovníků v základních uměleckých školách

Okres	Interní učitelé	Externí učitelé
Jeseník	77	2
Olomouc	208	30
Prostějov	111	6
Přerov	110	12
Šumperk	102	0
Celkem	608	50

Pedagogičtí pracovníci jazykových škol s právem státní jazykové zkoušky

V jazykových školách s právem státní jazykové zkoušky vyučovalo žáky celkem 20 pedagogických pracovníků, z toho 13 externě.

Tabulka č. 55 Počet pedagogických pracovníků jazykových škol s právem státní jazykové zkoušky

Okres	Interní učitelé	Externí učitelé
Jeseník	0	0
Olomouc	0	7
Prostějov	0	0
Přerov	7	1
Šumperk	0	5
Celkem	7	13

Pedagogičtí a odborní pracovníci pedagogicko-psychologické poradny

V Olomouckém kraji působí Pedagogicko-psychologická poradna a Speciálně pedagogické centrum Olomouckého kraje, Olomouc, U Sportovní haly 1a, která má další místa poskytovaných školských služeb v okresech Jeseník, Prostějov, Přerov a Šumperk.

V pedagogicko-psychologické poradně poskytovalo péči klientům celkem 63 pedagogických a odborných pracovníků.

Tabulka č. 56 Počet pedagogických a odborných pracovníků v pedagogicko-psychologické poradně

	Psychologové	Metodici prevence	Speciální pedagogové	Sociální pracovníci	Ostatní odborní pracovníci
Celkem	32	4	27	0	0

Pedagogičtí pracovníci středisek volného času

Ve střediscích volného času pracovalo ve školním roce 2016/2017 celkem 824 pedagogických pracovníků, z toho 697 externích a 127 interních. V porovnání se školním rokem 2015/2016 klesl počet pracovníků o 15.

Tabulka č. 57 Počet pedagogických pracovníků ve střediscích volného času

Okres	Interní pedagogičtí pracovníci	Externí pedagogičtí pracovníci
Jeseník	6	55
Olomouc	44	257
Prostějov	17	113
Přerov	24	157
Šumperk	36	115
Celkem	127	697

Ostatní pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení

Tabulka č. 58 Ostatní pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení

Okres	Asistent pedagoga				Psychologové		Trenéři		Speciální pedagogové		Výchovní poradci	Metodici ICT
	pro žáky se zdrav. postižením		pro žáky se soc. znevýhod.									
	FO	Přep.	FO	Přep.	FO	Přep.	FO	Přep.	FO	Přep.	FO	FO
Jeseník	79	51,11	7	5,58	0	0	6	2,81	0	0	20	158
Olomouc	276	189,52	37	25,90	19	10,65	21	2,10	11	7,40	108	74
Prostějov	110	69,01	19	12,17	11	5,98	6	2,98	6	2,87	52	56
Přerov	154	99,07	18	12,80	9	4,22	0	0	7	5,97	59	48
Šumperk	134	90,19	41	25,85	4	2,47	2	0,30	8	8,00	59	62
Celkem	753	498,90	122	82,30	43	23,32	35	8,19	32	24,24	298	255

Zkratky: Přep. = přepočtení na plně zaměstnané, FO = fyzické osoby

2.12 Další vzdělávání dospělých

Další vzdělávání dospělých probíhalo formou rekvalifikačních kurzů prováděných středními školami ve spolupráci s úřady práce a prostřednictvím ostatních forem studia. Kurz pro doplnění základního vzdělání byl ve školním roce 2016/2017 realizován pouze v Základní škole a mateřské škole Prostějov, Palackého tř. 14, kde si v dálkové formě vzdělávání doplňoval základní vzdělání jeden žák. Ve středních školách, základních školách praktických a základních školách speciálních kurzy pro doplnění základního vzdělání neproběhly.

Rekvalifikační kurzy

Rekvalifikační kurzy jsou zaměřeny především na získávání manuálních profesních dovedností. Ve školním roce 2016/2017 bylo organizováno 44 rekvalifikačních kurzů, ve kterých se vzdělávalo 276 účastníků. Tyto kurzy proběhly ve středních školách v okresech Jeseník, Olomouc, Šumperk a Přerov. Kromě rekvalifikačních kurzů školy organizovaly také odborné kurzy, které probíhaly ve všech okresech Olomouckého kraje. V Olomouckém kraji proběhlo 80 odborných kurzů, ve kterých se vzdělávalo celkem 958 účastníků.

Tabulka č. 59 Počet rekvalifikačních kurzů mimo soustavu oborů

Okres	Počet kurzů	Počet účastníků	Počet absolventů
Jeseník	25	172	172
Olomouc	2	10	10
Prostějov	0	0	0
Přerov	5	67	66
Šumperk	12	27	27
Celkem	44	276	275

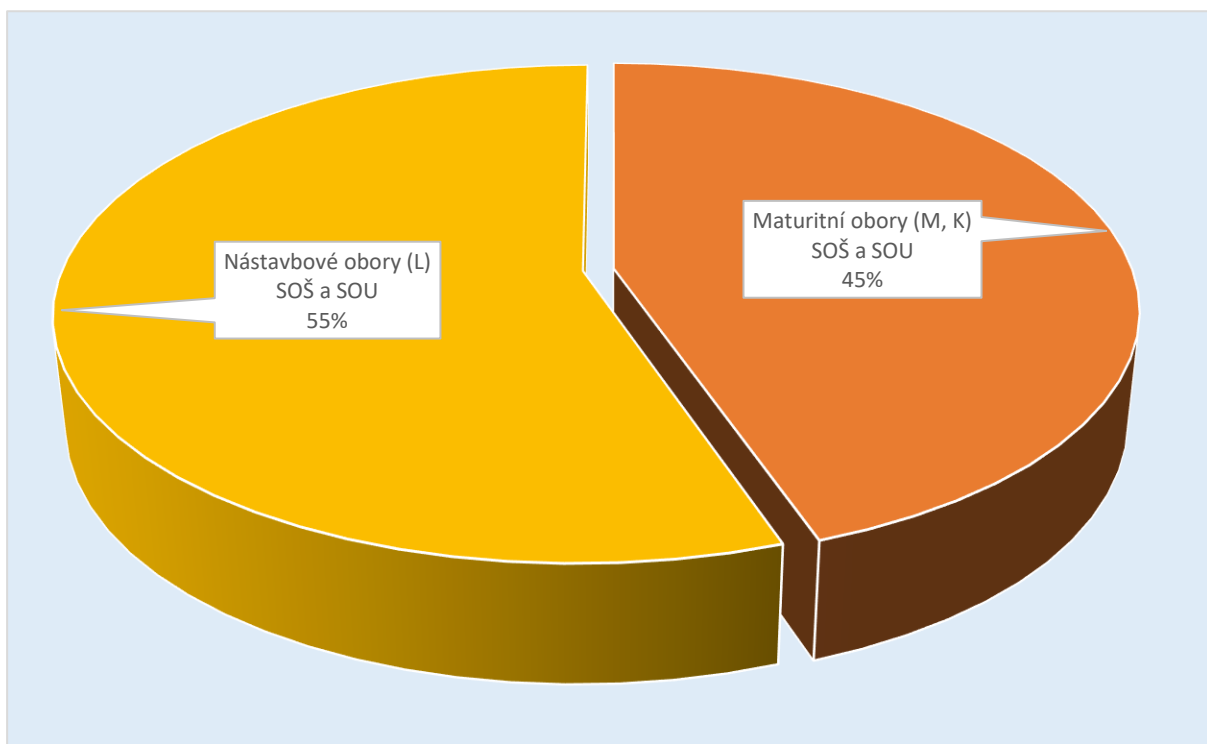
Ostatní formy studia na středních školách

Střední školy v Olomouckém kraji organizují vedle denního studia i ostatní formy studia – dálkové, večerní a distanční. V ostatních formách studia ve středních školách Olomouckého kraje studovalo ve školním roce 2016/2017 celkem 1 064 žáků.

Tabulka č. 60 SOŠ a SOU – OFS, žáci celkem

Okres	Typ školy		Žáci celkem	Absolventi školní rok 2015/2016	Žáci nově přijati do 1. ročníku
Jeseník	SOŠ a SOU	maturitní obory (M)	0	0	0
		nástavbové obory (L)	26	0	19
	Celkem		26	0	19
Olomouc	SOŠ a SOU	maturitní obory (M, K)	93	25	29
		nástavbové obory (L)	263	33	107
		učební obory (H)	0	9	0
	Celkem		356	67	136
Prostějov	SOŠ a SOU	maturitní obory (M)	0	0	0
		nástavbové obory (L)	78	8	32
	Celkem		78	8	32
Přerov	SOŠ a SOU	maturitní obory (M)	117	29	28
		nástavbové obory (L)	114	2	79
	Celkem		231	31	107
Šumperk	SOŠ a SOU	maturitní obory (M)	265	45	61
		nástavbové obory (L)	108	7	59
	Celkem		373	52	120
Celkem	SOŠ a SOU	maturitní obory (M, K)	475	99	118
		nástavbové obory (L)	589	50	296
		učební obory (H)	0	9	0
	Celkem		1 064	158	414

Graf č. 30 Počet žáků v ostatních formách studia ve středních školách – vyjádřeno v procentech



2.13 Soutěže a přehlídky

Velmi výraznou a v České republice tradiční formou práce s talentovanými dětmi a mládeží jsou soutěže a přehlídky, které vyhláší MŠMT. Každý rok se konají postupové soutěže, které začínají školními koly, pokračují okresními a krajskými koly a vyvrcholením bývají soutěže a přehlídky celostátního a mezinárodního charakteru.

Soutěže a přehlídky uvedené ve Věstníku MŠMT na školní rok 2016/2017 v našem kraji byly finančně zabezpečovány na základě účelové dotace MŠMT prostřednictvím odboru školství a mládeže, Krajského úřadu Olomouckého kraje a Radou Olomouckého kraje pověřených subjektů (Dům dětí a mládeže Olomouc; Sportcentrum – dům dětí a mládeže Prostějov, příspěvková organizace; Středisko volného času a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Doris Šumperk; Středisko volného času ATLAS a BIOS, Přerov a Středisko volného času DUHA Jeseník). Umělecké soutěže zabezpečovala Základní umělecká škola, Hranice, Školní náměstí 35. Sportovní soutěže byly realizovány středisky volného času ve spolupráci s Krajskou radou Asociace školních sportovních klubů ČR. V Olomouckém kraji proběhlo celkem 103 okresních kol a 35 krajských kol předmětových soutěží a soutěží typu A a B (54 393 soutěžících), 17 okresních kol a 6 krajských kol soutěží základních uměleckých škol (1 972 soutěžících), 88 okresních kol a 17 krajských kol sportovních soutěží (7 711 soutěžících).

Ve školním roce 2016/2017 dosáhli žáci a studenti Olomouckého kraje několika velmi významných úspěchů, jak v ústředních kolech soutěží a přehlídek, tak v mezinárodních soutěžích. Mezi nejvýznamnější mezinárodní úspěchy patří získání zlaté medaile v Mezinárodním kole matematické olympiády a celkové 14. místo na světové úrovni Pavla Turka, žáka Gymnázia, Olomouc – Hejčín, Tomkova 45, 4. místo v Mezinárodní olympiádě v astronomii a astrofyzice a účast v Přírodovědné olympiádě zemí EU Jindřicha Jelínka, žáka Gymnázia, Olomouc – Hejčín, Tomkova 45, bronzová medaile a 91. místo na světové úrovni v Mezinárodní biologické olympiádě Kláry Pekařové, žákyně Gymnázia Jiřího Wolkera, Prostějov, Kollárova 3 a účast na Mezinárodní geografické olympiádě Ondřeje Vystavěla, žáka Slovanského gymnázia, Olomouc, tř. Jiřího z Poděbrad 13. Další významné úspěchy žáků a studentů Olomouckého kraje viz příloha č. 1.

V rámci vyhlášení 13. ročníku Talent Olomouckého kraje bylo oceněno celkem 56 žáků a studentů, kteří dosáhli mimořádných výsledků v krajských, ústředních a mezinárodních kolech soutěží a přehlídek vyhlášených MŠMT. Ocenění se udělovalo v pěti oborech: humanitním, přírodovědném, technickém a dovednostním, uměleckém a sportovním, a to ve dvou věkových kategoriích. Vyhodnoceno bylo rovněž 11 škol, jejichž svěřenci dosáhli významných úspěchů, a také 12 organizátorů a odborných garantů soutěží a přehlídek vyhlášených MŠMT.

2.14 Účast středních škol a školských zařízení v mezinárodních vzdělávacích programech

Na období 2014–2020 připravila Evropská unie nový vzdělávací program Erasmus+, který podporuje spolupráci a mobilitu ve všech sférách vzdělávání, v odborné přípravě a v oblasti sportu a mládeže. Erasmus+ je nástupcem Programu celoživotního učení, programu Mládež v akci a dalších.

Ve školním roce 2016/2017 se tak základní, střední a vyšší odborné školy se sídlem v Olomouckém kraji zapojily do realizace projektů mezinárodní spolupráce v rámci programu Erasmus+ či v rámci vyhlášených grantových programů významných mezinárodních nadačních fondů. Celkově se jednalo o 25 mezinárodních vzdělávacích projektů realizovaných 21 subjekty, z nichž 17 zřizuje Olomoucký kraj. Přehledný seznam škol a jimi realizovaných projektů viz příloha č. 3.

Tabulka č. 61 Školy se sídlem v Olomouckém kraji zapojené do mezinárodních vzdělávacích programů

Typ školy	Počet škol a školských zařízení zapojených do mezinárodních vzdělávacích programů EU a grantových programů významných nadačních fondů ve školním roce 2016/2017	
	Erasmus+	Česko-německý fond budoucnosti
Gymnázia	4	0
SOŠ a SOU	12	2
ZŠ a MŠ	3	0
Ostatní	0	0
Celkem	19	2

Tabulka č. 62 Celkový počet projektů dle jednotlivých mezinárodních programů a nadačních fondů

Celkový počet projektů realizovaných v rámci jednotlivých programů či s podporou významných nadačních fondů	
Program	Počet projektů celkem
Erasmus+	23
Česko-německý fond budoucnosti	2
Celkem realizovaných projektů	25

2.15 Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta

Listina základních práv a svobod stanovuje právo na příznivé životní prostředí. Vedle restrikcí a pobídek je výchova a vzdělávání třetí možnou cestou, jak k němu směřovat, neboť nám pomáhá vytvářet kulturu přátelskou k přírodě, společnost, která vidí hodnotu a užitek v čistém a zdravém životním prostředí naší země a naší planety docela přirozeně, bez odměn a trestů. Zajištění úkolů veřejného zájmu a systémového zabezpečení výkonu státní správy v oblasti EVVO metodicky, institucionálně, personálně i finančními prostředky definuje Státní program EVVO a environmentálního poradenství na léta 2016-2025. Konkrétní opatření, které napomáhají dosažení cíle Státního programu EVVO v České republice, jímž je praktické uplatňování principů trvale udržitelného rozvoje v celé výchovně vzdělávací struktuře společnosti, představuje pro daný tříletý časový úsek Akční plán na léta 2016–2018, který je včleněn do materiálu formou jednotlivých úkolů pro daná opatření.

Základním strategickým materiálem, podle kterého se realizuje EVVO na území Olomouckého kraje, je Konceptce environmentální výchovy a osvěty Olomouckého kraje.

Dne 27. 2. 2017 byl vyhlášen Program na podporu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty v Olomouckém kraji v roce 2017. Cílem dotačního programu byla podpora aktivit v oblasti environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty a výchovy k udržitelnému rozvoji v Olomouckém kraji ve veřejném zájmu a v souladu s cíli Olomouckého kraje. Z programu byly podpořeny projekty 29 škol a školských zařízení bez ohledu na zřizovatele celkovou částkou 420 000 Kč.

Dále Olomoucký kraj ze svého rozpočtu podpořil formou individuální dotace ve výši 800 000 Kč činnost Sluňákova – centra ekologických aktivit města Olomouce, o.p.s. Dotace byla poskytnuta na aktivity environmentálního vzdělávání pro nejširší veřejnost: realizace festivalu "Ekologické dny Olomouc", cyklus veřejných debat "Ekologické večery", provozování ojedinělé galerie v přírodě Litovelského Pomoraví "Dům přírody LP", vzdělávací programy pro školy i

veřejnost, stanové a příměstské tábory, výlety na zajímavá místa v přírodě a krajině s odbornými průvodci, výstavy, kampaně (zejména ve vztahu k problematice předcházení vzniku odpadů a nakládání s nimi).

Individuální dotaci ve výši 400 000 Kč obdrželo Středisko volného času a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Doris Šumperk na provozování střediska ekologické výchovy Švagrov.

Odbor školství a mládeže připravil ve spolupráci s dalšími partnery Krajskou konferenci EVVO Olomouckého kraje. Na konferenci se prezentovaly nestátní neziskové organizace, školská zařízení a školy Olomouckého kraje realizující EVVO. Dvoudenní konference se zúčastnilo cca 200 pedagogů mateřských, základních a středních škol. V rámci konference byla vyhodnocena soutěž Zelená škola Olomouckého kraje. Mezi oceněné školy patřily: Mateřská škola Zábřeh, Strejcova 132/2a; Základní škola Prostějov, ul. E. Valenty 52; Slovanské gymnázium, Olomouc, tř. Jiřího z Poděbrad 13; Střední odborná škola, Šumperk, Zemědělská 3; SŠ, ZŠ a MŠ Přerov, Malá Dlážka 4. Cílem bylo zviditelnit a finančně podpořit školy aktivní v oblasti školní ekologické výchovy.

Odbor školství a mládeže Krajského úřadu Olomouckého kraje poskytoval zájemcům z řad pedagogických pracovníků informační servis o možnostech uplatnění EVVO v rámci školního i mimoškolního vzdělávání.

Ve spolupráci se středisky volného času a neziskovými organizacemi byla pro žáky základních škol a víceletých gymnázií úspěšně realizována přírodovědně-ekologická soutěž Zlatý list. Základního kola soutěže se zúčastnilo více než 1 000 žáků, krajského kola 152 žáků. V Národním kole soutěže Zlatý list reprezentovaly Olomoucký kraj děti z Domu dětí a mládeže Olomouc a umístily se na 2. a 3. místě. Ve spolupráci se Střediskem volného času a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Doris Šumperk se uskutečnilo krajské kolo Ekologické olympiády.

S cílem zvýšení povědomí veřejnosti o trvale udržitelném obhospodařování lesů, ochraně přírody a posílení trvale udržitelného vývoje všech typů lesů k užítku současných i budoucích generací byla na území Olomouckého kraje realizována lesní pedagogika. V rámci této aktivity připravil Ústav hospodářské úpravy lesů, Lesy ČR, s. p.; Sdružení lesních pedagogů ČR; Střední lesnická škola Hranice, Jurikova 588; Střední odborná škola lesnická a strojírenská Šternberk aj. desítky akcí (např. výukové ekoprogramy v lesním ekosystému, dny lesa, dvoudenní Oslavy lesa na Floře v Olomouci, vycházky s lesním pedagogem aj.).

Ve školním roce 2016/2017 se konalo ve spolupráci s Klubem ekologické výchovy, o. s. 8. setkání koordinátorů ekologické výchovy Olomouckého kraje. Program setkání byl zaměřen na evaluaci v oblasti managementu environmentální výchovy ve školách a dále pak na evaluaci v environmentální výchově v oblasti vzdělávání a výchovy a na mezinárodně vyhlášená témata OSN a UNESCO pro daný rok.

2.16 Primární prevence rizikových projevů chování

Primární prevence rizikových projevů chování u dětí a mládeže (dále jen prevence) představuje soubor aktivit zaměřených do oblasti prevence drogových závislostí, alkoholismu, tabakismu, kriminality, virtuálních drog, patologického hráčství, záškoláctví, všech forem násilného chování, šikany, xenofobie, rasismu, intolerance a antisemitismu. Jejím cílem je napomoci zejména výchově dětí a mládeže ke zdravému životnímu stylu, k osvojení pozitivního sociálního chování a k rozvoji osobnosti. Dále k výchově ke zdravému způsobu života ve školách a školských zařízeních, v rodinách a jiných společenstvích a k osvojení základních kompetencí, které vedou u dětí a mládeže k odmítání všech forem sebedestrukce, projevů agresivity a porušování zákona.

Činnost v oblasti prevence byla zajišťována v souladu s Národní strategií primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2013 – 2018. Strategie obsahově navazuje na Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, které nejen definuje vertikální hierarchii zajištění kompetencí v oblasti primární prevence od ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy přes krajské úřady na oblastní metodiky prevence až po školní metodiky prevence, ale současně definuje základní nástroj výkonu primární prevence tzv. „Preventivní program“ a ve svém obsahu vymezuje jednotlivé formy deviantního chování i účinné prevence.

Na úrovni Olomouckého kraje je řešení prevence ve školách a školských zařízeních ukotveno ve „Strategickém protidrogovém plánu Olomouckého kraje na léta 2015-2018“ a v „Krajském plánu primární prevence na léta 2015-2018“, přičemž oba dokumenty jsou schválené Zastupitelstvem Olomouckého kraje.

V oblasti přenesené působnosti byla prevence finančně zajištěna účelovou státní dotací MŠMT pro subjekty realizující služby v prevenci v působnosti Olomouckého kraje. O dotaci se z Olomouckého kraje ucházelo celkem 14 subjektů (většinou nestátní neziskové organizace), jež měly povinnost realizovat programy financované MŠMT ve prospěch škol a školských zařízení. Celkově bylo podpořeno 6 subjektů v celkové částce ve výši 1 861 318 Kč. Rovněž bylo realizováno dotační řízení MŠMT na podporu bezpečného klimatu na školách. O dotaci se ucházelo celkem 29 škol, podpořeno bylo 14 škol v celkové finanční výši 888 811 Kč.

V samostatné působnosti byla prevence ve školství podpořena v rámci rozpočtu Olomouckého kraje částkou 200 000 Kč.

2.17 Multikulturní výchova a handicap

Výchovně vzdělávací proces multikulturalitu vnímá jako toleranci k odlišným etnicko-kulturním identitám a nabízí možnost svobodné kulturní příležitosti. Zároveň se snaží vytvářet multikulturní prostředí, které zabraňuje sociálně patologickým jevům intolerance, rasismu a xenofobie. V širším slova smyslu se multikulturalita zabývá nejen vztahy mezi etnicky rozdílnými skupinami ve společnosti, ale i výchovou k respektování a uznání kulturních odlišností všech ohrožených či znevýhodňovaných skupin (etnické skupiny, imigranti, děti, senioři, ženy, zdravotně postižení, náboženské menšiny, skupiny osob s odlišnou sexuální orientací, vězni).

V souladu se školským zákonem, mohou být zřizovány **přípravné třídy** základní školy pro děti v posledním roce před zahájením povinné školní docházky, u kterých je předpoklad, že zařazení do přípravné třídy vyrovná jejich vývoj, a kterým byl povolen odklad povinné školní docházky. Přípravnou třídu lze zřídit, pokud se v ní bude vzdělávat nejméně 10 dětí. Ve školním roce 2015/2016 bylo zřízeno 10 přípravných tříd, které absolvovalo 128 dětí. Ve školním roce 2016/2017 bylo zřízeno 8 přípravných tříd, které absolvovalo 85 dětí.

V rámci rozvojového programu MŠMT „**Financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním na školách všech zřizovatelů na období září – prosinec 2016**“ bylo podpořeno 45,09 úvazků (70 osob) v 51 školách v celkové výši **2 669 933 Kč**. V rámci navazujícího programu „**Financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním na školách všech zřizovatelů na období leden – srpen 2017**“ bylo podpořeno 38,02 úvazků (62 osob) na 45 školách v celkové výši dotace **4 594 000 Kč**.

Dotiční program **MŠMT „Podpora sociálně znevýhodněných romských žáků středních škol a studentů vyšších odborných škol a konzervatoří“** každoročně poskytuje finanční podporu středním školám pro sociálně znevýhodněné romské žáky na zajištění finanční a materiální podpory romských žáků (na školní potřeby, stravné, cestovné, školné a ubytování) a k přímé podpoře vzdělávání. Celková výše dotace pro období září–prosinec 2016 činila **756 500 Kč** a pro období leden–červen 2017 činila **745 500 Kč**.

V rámci dotačního řízení MŠMT: **„Zajištění bezplatné přípravy do základního vzdělávání dětí osob se státní příslušností jiného členského státu Evropské unie“** získala finanční podporu Základní škola Uničov, Pionýrů 685 ve výši 30 057 Kč. V rámci modulu **„Bezplatná výuka přizpůsobená potřebám dětí a žáků – cizinců z třetích zemí“** činila celková dotace 109 197 Kč pro 8 žáků ve 4 školách.

Olomoucký kraj je také partnerem projektu **ROMSPIDO – příprava romských dětí a dětí ze sociálně marginalizovaných skupin z olomouckého kraje a okolí na vzdělávání pomocí dobrovolnictví a se zohledněním spirituálních potřeb**. Cílem projektu je zapojení marginalizovaných skupin (hlavně Romů) do všech úrovní vzdělávací soustavy: předškolní vzdělávání (pomocí neformálních center), prevence školní neúspěšnosti na ZŠ (pomocí neformálních klubů pro volnočasové aktivity) a podpora školní úspěšnosti na SŠ. Specifikum projektu je rozvoj dobrovolnictví a zohlednění spirituality. Do osvědčené metodiky projekt přináší inovativní prvky. Projekt se zaměřuje na problém nerovnosti ve vzdělání ve vztahu k dětem a žákům ze socio-kulturně odlišného prostředí. Velká část těchto dětí vyrůstá v nepodnětném prostředí a není zapojena do předškolního vzdělávání. Tyto děti dále často selhávají v základním školství, kdy buďto vypadávají z hlavního vzdělávacího proudu a jsou dále vzdělávány v systému speciálních škol, nebo končí v etnicky segregovaných školách, které poskytují relativně nízkou úroveň vzdělávání.

3 Ekonomická část

Finanční prostředky školám a školským zařízením jsou poskytované z rozpočtu MŠMT a z rozpočtů zřizovatelů na přímé výdaje a rozvoj škol, dále v rámci dalších projektů z jiných ministerstev a fondů Evropské unie.

Dotace z rozpočtu MŠMT – přímé výdaje

Schválený rozpočet přímých výdajů

Ve srovnání se schváleným rozpočtem regionálního školství v rámci ČR v roce 2016 byl rozpočet běžných výdajů pro rok 2017 vyšší o cca 7,756 mld. Kč, to je o 8,97 %.

Nejvyšší část nákladů v ekonomice školských organizací představují tzv. přímé náklady, jejichž obsah se liší podle charakteru zřizovatele.

Přímé náklady škol a školských organizací zřizovaných krajem a obcemi představují výdaje na platy, náhrady platů, pojistné, učebnice a další výdaje spojené s výukou. MŠMT rozepsalo finanční prostředky na přímé náklady škol a školských zařízení zřizovaných krajem a obcemi do rozpočtů krajů na základě republikových normativů, což jsou výdaje připadající na vzdělávání a školské služby pro jedno dítě, žáka nebo studenta v příslušné věkové kategorii. Výše republikových normativů pro rok 2017 se oproti roku 2016 změnila. Celkově došlo ke zvýšení republikových normativů o cca 7 %, u věkové kategorie 3-5 let o 7,5 %, limit počtu zaměstnanců se snížil o 0,77 %. Schválený rozpočet pro regionální školství územně samosprávných celků pro rok 2017 zabezpečil:

- plné pokrytí nárůstu počtu dětí, žáků, studentů ve školním roce 2016/2017 oproti roku 2015/2016,
- zvýšení mzdových prostředků pro pedagogy o 8 % a pro nepedagogy o 5 %,
- nárůst přídelu do FKSP z 1,5 % na 2 %,
- snížení rozsahu přímé pedagogické činnosti u ředitelek mateřských škol a ředitelů malotřídních základních škol,
- zvýšenou podporu společného vzdělávání.

Zvýšení podpory společného vzdělávání není v roce 2017 realizováno plošně pomocí republikových normativů, ale je cílené, a to úpravou normativního rozpočtu a dalšími úpravami v průběhu celého roku 2017.

V Olomouckém kraji došlo k nárůstu výkonů o 0,33 %, což představovalo nárůst o 328 dětí, žáků a studentů. Kraj obdržel 5,776 mld. Kč pro krajské a obecní školství, což bylo o 428,1 mil. Kč více než v roce 2017. Stanovil krajské normativy přímých výdajů a na základě Principů rozdělování dotace na přímé náklady na vzdělávání a s vědomím Zastupitelstva Olomouckého kraje rozepsal finanční prostředky na přímé náklady na školy a školská zařízení.

Nárůst platových tarifů nepedagogických zaměstnanců, platný od 1. 7. 2017, byl řešen rozvojovým programem „Zvýšení platů nepedagogických zaměstnanců regionálního školství“.

Nárůst platových tarifů, platný od 1. 11. 2017, kdy byly platové tarify pedagogů zvýšeny o 15 % a tarifní platy nepedagogických zaměstnanců o 10 %, byl řešen rozvojovým programem „Zvýšení platů pedagogických pracovníků a nepedagogických zaměstnanců regionálního školství“. Soukromým školám rozepsal Olomoucký kraj finanční prostředky na provoz na základě normativů, které byly stanoveny na základě srovnatelnosti s předpokládanými neinvestičními výdaji na žáka ve srovnatelných školách, které zřizuje kraj nebo obec. Církevní školy financovalo MŠMT přímo ze svého rozpočtu.

3.1 Financování škol a školských zařízení zřizovaných Olomouckým krajem

Přehled výše dotace na přímé náklady škol a školských zařízení zřizovaných Olomouckým krajem z rozpočtu MŠMT – rozpis po posledních úpravách

Na školy a školská zařízení zřizované Olomouckým krajem bylo v posledním rozpisu rozpočtu rozepsáno 2 117 875,73 tis. Kč.

Tabulka č. 63 *Financování škol a školských zařízení zřizovaných Olomouckým krajem – dotace na přímé náklady z rozpočtu MŠMT dle jednotlivých druhů škol a školských zařízení v letech 2015-2017 (údaje v tisících Kč) po poslední úpravě rozpočtu*

Zařízení	Rok		
	2015	2016	2017
Mateřské školy	773,90	1 531,60	1 349,40
Základní školy	3 414,60	2 379,30	0,00
MŠ pro děti se svp	27 579,60	31 808,70	36 154,84
ZŠ pro žáky se svp	163 517,80	171 913,70	193 731,34
Gymnázia + gymnázia se sport. přípravou	301 872,50	318 175,40	337 159,29
Střední odborné školy	432 470,90	448 920,80	483 266,90
Střední školy poskytující střední vzdělání s výučním listem	359 944,30	375 764,10	398 485,13
Střední školy pro studenty se svp	104 470,80	108 161,20	112 484,91
Školní stravování	41 464,90	47 965,00	48 948,08
Školní družiny a kluby	9 417,40	9 586,10	9 847,29
Ubytovací zařízení středních škol a učilišť	64 968,00	68 176,30	71 954,20
Internáty škol pro žáky se svp	18 292,20	19 271,70	19 271,18
Školská poradenská zařízení	40 081,50	44 146,00	49 551,83
Vyšší odborné školy	26 468,30	25 520,20	26 647,84
Základní umělecké školy	156 496,20	167 709,20	181 891,94
Střediska volného času	29 995,30	31 984,20	34 039,00
Dětské domovy	97 584,80	104 295,50	113 092,56
Celkem	1 878 813,00	1 977 309,00	2 117 875,73

Vysvětlivky: svp – speciální vzdělávací potřeby

Na všech typech škol a školských zařízení s výjimkou mateřských škol se dotace na přímé náklady oproti roku 2016 zvýšila. Základní škola ve vojenském újezdu Libavá, kterou zřizoval kraj, byla převedena v roce 2016 pod obec.

Přepočet dotace na přímé náklady na jednotku výkonu (žáka, studenta, ubytovaného, stravovaného) v jednotlivých typech škol a školských zařízeních

Dotace na přímé náklady byla poskytnuta na vykázaný počet jednotek výkonů, tj. dětí, žáků, studentů, ubytovaných a stravovaných.

Tabulka č. 64 Přepočet dotace na přímé náklady na vzdělání na dítě, žáka a studenta ve školách a školských zařízeních zřizovaných Olomouckým krajem v letech 2015-2017 v Kč na kalendářní rok

Zařízení	Rok		
	2015	2016	2017
Mateřské školy	36 852,00	76 580,00	46 531,00
Základní školy	41 473,00	45 177,00	0,00
MŠ pro děti se svp	90 722,00	101 842,00	119 586,00
ZŠ pro žáky se svp	93 886,00	101 604,00	119 268,00
Gymnázia	42 315,00	45 165,00	48 580,00
Střední odborné školy	44 878,00	47 719,00	51 455,00
Střední školy poskytující střední vzdělání s výučním listem	53 608,00	57 780,00	63 125,00
Střední školy pro studenty se svp	115 310,00	126 554,00	138 927,00
Školní stravování	3 006,00	3 525,00	3 510,00
Školní družiny a kluby	18 274,00	19 134,00	20 402,00
Ubytovací zařízení středních škol a učilišť	28 616,00	29 871,00	32 204,00
Internáty při školách pro žáky se svp	78 507,00	84 034,00	91 913,00
Školská poradenská zařízení	2 336,00	2 574,00	2 879,00
Vyšší odborné školy	40 144,00	42 581,00	46 183,00
Základní umělecké školy	17 539,00	18 600,00	20 072,00
Střediska volného času	5 213,00	5 465,00	5 913,00
Dětské domovy	267 112,00	289 710,00	314 146,00

Výše dotace na přímé náklady na dítě, žáka a studenta se meziročně zvýšila.

Výše dotace na mzdové výdaje z rozpočtu MŠMT v jednotlivých typech škol a školských zařízeních zřizovaných Olomouckým krajem

V roce 2017 bylo rozepsáno v posledním rozpisu rozpočtu 1 537 468,26 tis. Kč na mzdy, z toho 1 514 393,96 tis. Kč na platy a 23 074,30 tis. Kč na ostatní osobní náklady.

Tabulka č. 65 *Financování škol a školských zařízení zřizovaných Olomouckým krajem – dotace na mzdové náklady (platy a ostatní osobní náklady) z dotace na přímé náklady z rozpočtu MŠMT dle jednotlivých druhů škol a školských zařízení v letech 2015-2017 (údaje v tisících Kč)*

Zařízení	Rok		
	2015	2016	2017
Mateřské školy	566,60	1 122,60	984,30
Základní školy	2 465,40	1 749,00	0,00
MŠ pro děti se svp	20 238,30	23 284,80	26 322,90
ZŠ pro žáky se svp	118 413,40	124 206,80	139 236,10
Gymnázia	219 260,90	230 548,40	243 841,10
Střední odborné školy	315 366,10	326 542,10	350 543,23
Střední školy poskytující střední vzdělání s výučním listem	263 209,60	274 190,00	290 216,23
Střední školy pro studenty se svp	76 425,40	78 921,60	81 680,40
Školní stravování	29 956,50	34 594,90	35 243,90
Školní družiny a kluby	6 944,50	7 044,60	7 213,08
Ubytovací zařízení středních škol a učilišť	47 430,60	49 624,50	52 282,70
Internáty škol pro žáky se svp	13 434,20	14 131,10	14 070,70
Školská poradenská zařízení	29 298,80	32 027,00	35 808,90
Vyšší odborné školy	19 276,50	18 539,90	19 329,90
Základní umělecké školy	115 417,60	123 269,50	133 303,30
Střediska volného času	21 964,80	23 360,10	24 806,90
Dětské domovy	71 675,80	76 333,10	82 584,62
Celkem	1 371 345,00	1 439 490,00	1 537 468,26

Dotace na mzdy se až na dvě výjimky meziročně zvýšila na všech typech škol a školských zařízení.

Účelové dotace z rozpočtu MŠMT školám a školským zařízením zřizovaným Olomouckým krajem v roce 2017

Rozvojové programy

MŠMT poskytlo na základě školského zákona další finanční prostředky na rozvoj škol a školských zařízení. Dotace z rozvojových programů byly účelově vynaložené na níže uvedené projekty:

Tabulka č. 66 *Financování škol a školských zařízení zřizovaných Olomouckým krajem – dotace na rozvojové programy z rozpočtu MŠMT dle jednotlivých druhů škol a školských zařízení v letech 2015-2017 (údaje v tisících Kč)*

Zkrácený název programu	Čerpání dotace	Druh školy, školského zařízení	Rok		
			2015	2016	2017
Financování asistentů pedagoga pro děti, žáky, studenty se zdravotním postižením a soc. znevýhodněním	2 ZŠ s žáky se svp	ZŠ pro žáky se svp	625,18	493,32	169,06
Podpora okresních a krajských kol soutěží a přehlídek v zájmovém vzdělávání, Zabezpečení ústředního kola	1 ZUŠ, 2 SVČ	ZUŠ	202,00	202,00	207,00
		SVČ	635,00	598,60	598,00
Podpora organizace a ukončování středoškolského vzdělávání maturitní zkouškou ve vybraných školách v podzimním zkušebním období 2017	5 SŠ a 1 G se SŠ	SOŠ	580,97	605,57	534,21
Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2016 – Excelence středních škol 2016	13 G, 17 SŠ	Gymnázia	1 132,84	1 196,98	1 149,10
		Střední školy	406,66	381,84	304,32
Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2016 – Excelence základních škol 2016	14 G	Gymnázia	-	351,42	299,92
Podpora odborného vzdělávání – dvě kola	28 SŠ a 2 ZŠ se SŠ s žáky se svp	SŠ	12 886,62	12 932,39	11 489,32
		SŠ se svp	366,75	355,00	294,28
Podpora školních psychologů a školních speciálních pedagogů ve školách	1 G, 2 SŠ	Gymnázium	445,32	439,16	299,20
		SŠ	644,60	895,80	598,40
Zvýšení platů pracovníků regionálního školství	PO zřizované Olomouckým krajem	-	54 045,03	48 520,24	40 944,56
Zvýšení platů nepedagogických zaměstnanců regionálního školství	PO zřizované Olomouckým krajem	-	-	-	12 401,34
Podpora navýšení kapacit ve školských poradenských zařízeních	SPC v 1 pedagogicko-psych. poradně a ve 2 ZŠ s žáky se svp	SPC	-	2 138,01	8 041,64
Podpora přípravy sportovních talentů na školách s oborem vzdělání gymnázium se sport. přípravou	2 G	Gymnázium	-	746,22	3 857,38
Podpora výuky plavání v ZŠ	1 ZŠ s žáky se svp	ZŠ se svp	-	-	21,00

Vysvětlivky: G – gymnázium, DD – dětský domov, SPC speciální pedagogické centrum, PPP – pedagogicko - psychologická poradna, svp – speciálně vzdělávací potřeby

Rozpis dotace na zvýšení platů pracovníků regionálního školství

Tabulka č. 67 Rozpis dotace na zvýšení platů pracovníků regionálního školství

Škola, šk. zařízení	Tis. Kč
MŠ se svp	68,80
ZŠ se svp	4 681,81
Gymnázia	6 623,45
SOŠ	6 628,33
Střední školy posk. stř. vzdělání s výučním listem	882,93
SŠ pro žáky se svp	1 813,17
Střední školy (spojující více druhů středních škol)	12 911,75
Dětské domovy	2 251,90
SPC	801,70
ZUŠ	3 685,11
SVČ	595,61
Celkem	40 944,56

Rozpis dotace na zvýšení platů nepedagogických pracovníků regionálního školství

Tabulka č. 68 Rozpis dotace na zvýšení platů nepedagogických pracovníků regionálního školství

Škola, šk. zařízení	Tis. Kč
MŠ pro žáky se svp	12,05
ZŠ pro žáky se svp	903,44
Gymnázia	1 788,08
SOŠ	2 158,94
Střední školy posk. stř. vzd. s výučním listem	370,60
SŠ pro žáky se svp	555,49
Střední školy (spojující více druhů středních škol)	4 736,87
Dětské domovy	948,39
Poradenská zařízení	147,92
ZUŠ	467,69
SVČ	311,88
Celkem	12 401,34

Operační programy z Evropské unie

Školy a školská zařízení se zapojily v roce 2017 do projektů financovaných z Evropské unie spolufinancovaných MŠMT z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání.

Tabulka č. 69 *Financování škol a školských zařízení zřizovaných Olomouckým krajem – dotace na operační programy z rozpočtu MŠMT a Evropského sociálního fondu (ESF) dle jednotlivých druhů škol a školských zařízení v letech 2015-2017 (údaje v tisících Kč) ve výši zaslaných plateb*

Zkrácený název programu	Druh školy, školského zařízení	Rok		
		2015	2016	2017
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání	SŠ	0,00	9 359,27	29 101,51
	SŠ se svp	0,00	0,00	4 674,36
	ZŠ se svp	0,00	0,00	2 597,54
	Gymnázia	0,00	0,00	13 889,44

Dotiční programy

Školy a školská zařízení se účastnily programů, které vyhlásilo MŠMT.

Tabulka č. 70 *Financování škol a školských zařízení zřizovaných Olomouckým krajem – dotační programy z rozpočtu MŠMT dle jednotlivých druhů škol a školských zařízení v letech 2015-2017 (údaje v tisících Kč)*

Zkrácený název programu	Čerpání dotace	Druh školy, školského zařízení	Rok		
			2015	2016	2017
Zajištění ubytování španělských lektorů, kteří působí na českých gymnáziích	1 G	Gymnázium	84,19	77,27	75,76
Podpora sociálně znevýhodněných žáků SŠ a VOŠ – 2 kola	18 SŠ	SŠ	597,69	843,76	1 086,82
Podpora dvojjazyčného vzdělávání na SŠ – česko-francouzské třídy	1 G	Gymnázium	96,00	96,00	96,00
Realizace aktivit v oblasti primární prevence rizikového chování	Pedagogicko-psychologická poradna	SŠ	0,00	50,00	0,00
		Ped. psych. poradna	142,00	146,85	188,11
Podpora soutěží a přehlídek v zájmovém vzdělávání – ústřední kolo	1 SŠ, 1 ZUŠ	ZUŠ	131,00	0,00	150,00
		SŠ	20,00	25,00	22,00
Bezpečné klima v českých školách	5 G, 1 ZŠ s žáky se svp, 1 SŠ	Gymnázium	0,00	0,00	292,72
		ZŠ s žáky se svp	0,00	0,00	54,60
		SŠ	0,00	0,00	79,30

Dotace z rozpočtu Olomouckého kraje školám a školským zařízením zřizovaným Olomouckým krajem

Olomoucký kraj hradil ze svého rozpočtu investiční výdaje na akce s nižším rozpočtem, které realizovaly jím zřízené organizace a neinvestiční výdaje na provoz aj. ve výši 408 547,15 tis. Kč, což bylo o 17 646,92 tis. Kč víc než v roce 2016.

Z dotace na neinvestiční výdaje bylo určeno na odpisy 80 558,43 tis. Kč, na opravy a udržování 16 376,06 tis. Kč, na provoz 278 485,19 tis. Kč, z pojistného plnění 1 050,33 tis. Kč, na nájemné 145 tis. Kč, na mzdy 1 886,07 tis. Kč, na konkrétní účely 6 036,37 tis. Kč.

Dotace na investice, které si školské organizace realizují samy, představovala 24 009,69 tis. Kč.

Tabulka č. 71 *Financování škol a školských zařízení zřizovaných Olomouckým krajem – z rozpočtu Olomouckého kraje na provoz a investiční výdaje v letech 2015-2017 (údaje v tisících Kč)*

Vzhledem k tomu, že se změnil způsob rozpisu finančních prostředků z rozpočtu Olomouckého kraje na jednotlivé paragrafy (součásti) škol a školských zařízení, nelze úplně srovnat vývoj mezi roky. Finanční prostředky byly rozepisované na převládající (nejvíce nákladový) paragraf – součást.

Zařízení	Rok		
	2015	2016	2017
MŠ pro děti se svp	775,80	594,94	653,73
ZŠ pro žáky se svp	33 803,55	37 919,48	37 450,32
Gymnázia	56 289,88	58 323,96	70 311,07
Střední školy pro studenty se svp	16 547,91	16 783,75	17 085,93
Střední školy	230 668,21	236 746,73	245 917,64
Střediska prakt. vyučování a šk. hospodářství	0,00	0,00	0,00
Školní stravování	6 095,70	6 217,00	0,00
Školská poradenská zařízení	3 224,75	3 767,49	5 132,44
Středisko služeb škole a ostatní zařízení	1 445,00	2 352,59	0,00
Základní umělecké školy	3 381,85	2 685,45	2 722,86
Střediska volného času	3 236,26	3 278,76	3 583,92
Dětské domovy	21 550,57	22 230,07	23 837,80
Další vzdělávání ped. pracovníků	0,00	0,00	1 851,46
Celkem	377 019,48	390 900,23	408 547,15

Vysvětlivky: svp – speciální vzdělávací potřeby

Opravy a investice

Investice

Olomoucký kraj vyčlenil ze svého rozpočtu 186 022,33 tis. Kč na investiční akce škol a školských zařízení velkého rozsahu. Mezi největší realizované akce patřily výstavby tělocvičen, zateplení fasád, sanace krovů, rekonstrukce rozvodů, elektroinstalace a sociálního zařízení. Navíc Olomoucký kraj vyčlenil pro školské organizace dalších 24 009,67 tis. Kč na investice menšího rozsahu, které si školy realizovaly samy.

Olomoucký kraj spolufinancoval investiční akce z projektů Evropské unie (Operační program Životní prostředí, Integrovaný regionální operační program aj.). Celkový rozpočet na investiční akce v roce 2017 spolufinancované krajem a EU činil 48 743 tis. Kč. Největšími akcemi byly realizace energeticky úsporných opatření.

Na projektovou dokumentaci bezbariérových úprav bylo vyčleněno 156,45 tis. Kč.

Opravy

Opravy velkého rozsahu; tj. výměny oken, opravy fasád historických budov, elektroinstalace, opravy sociálních zařízení aj. byly rozpočtované ve výši 70 849,24 tis. Kč. Na opravy menšího rozsahu, které realizovaly organizace, bylo rozpočtováno dalších 16 376,06 tis. Kč.

Tabulka č. 72 *Financování škol a školských zařízení zřizovaných Olomouckým krajem – rozpočtované výdaje celkem z rozpočtu OK a EU na opravy a investice v letech 2015-2017 (údaje v tisících Kč)*

Zařízení	Rok 2015		Rok 2016		Rok 2017	
	Investice	Opravy	Investice	Opravy	Investice	Opravy
Mateřské školy	900,00	630,03	0,00	0,00	0,00	0,00
Mateřské školy s žáky se svp	1 601,89	0,00	4 993,32	591,84	361,32	96,51
Základní školy pro žáky se svp	4 505,56	2 091,22	9 006,73	3 832,90	8 867,04	2 663,98
Gymnázia	2 577,44	4 613,55	15 304,14	10 950,09	66 575,65	41 199,72
Střední školy	24 075,52	21 976,41	102 585,08	34 528,53	167 227,50	42 517,44
Jiná zařízení (služba škole)	0,00	0,00	0,00	139,61	0,00	0,00
Střední školy pro žáky se svp	1 831,64	2 125,22	490,00	496,61	1 249,00	0,00
Základní umělecké školy	0,00	526,04	963,69	0,00	516,92	0,00
Ubytovací zařízení SŠ	0,00	0,00	14 287,94	861,10	12 031,39	0,00
Střediska volného času	0,00	0,00	2 900,00	0,00	255,03	0,00
Dětské domovy	800,00	269,47	2 951,71	1 968,39	1 847,60	747,65
Školská poradenská zařízení	0,00	0,00	1 335,36	0,00	0,00	0,00
Celkem	36 292,05	32 231,94	154 817,97	53 369,07	258 931,45	87 225,30

Vysvětlivky: svp - speciální vzdělávací potřeby

Dotace z rozpočtu Olomouckého kraje pro školy a školská zařízení zřizované Olomouckým krajem na další činnost škol a školských zařízení

Tabulka č. 73 *Financování škol a školských zařízení zřizovaných Olomouckým krajem – přehled dotací z rozpočtu Olomouckého kraje na další činnost škol a školských zařízení v letech 2015-2017 (údaje v tisících Kč)*

Zkrácený název programu	Čerpání dotace	Druh školy, školského zařízení	Rok		
			2015	2016	2017
Mezinárodní tábor	1 SVČ	SVČ	200,00	200,00	200,00
Podpora škol vychovávajících talentovanou mládež	1 SŠ, 5 G, 2 ZUŠ	SŠ, gymnázia	105,00	136,00	161,00
		ZUŠ	0,00	0,00	32,00
Finanční prostředky na organizaci soutěží	2 SVČ, 1 DD, 1 G, 6 SŠ	SVČ	63,79	144,50	197,10
		SOU	10,00	0,00	0,00
		Gymnázia	10,00	15,00	15,00
		SŠ	18,20	35,50	46,00
		Dětský domov	0,00	5,00	5,00
Mezinárodní výměnné pobyty dětí a mládeže	4 G, 9 SŠ, 2 ZUŠ, 1 DD	Gymnázia	55,50	103,00	60,00
		ZUŠ	42,50	40,00	12,00
		SŠ	155,00	67,50	123,90
		Dětský domov	8,50	9,50	9,50
Podpora environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty	1 G, 4 SVČ, 5 SŠ	SŠ	84,00	42,00	92,00
		ZŠ	18,00	20,00	0,00
		SVČ	13,00	36,00	57,00
		G	0,00	72,00	15,00
Podpora environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty – Zelená škola	1 SŠ, 1 G, 1 ZŠ s žáky se svp	Gymnázia	7,00	8,00	10,00
		SŠ	7,00	8,00	10,00
		ZŠ s žáky se svp	7,00	0,00	10,00
Prevence patologických jevů	Pedagogicko-psychologická poradna	Ped.-psych. poradna	150,00	200,00	200,00
Podpora polytechnického vzdělávání a řemesel (2016 – podpora tech. oborů)	SŠ v Olomouckém kraji	SŠ	486,00	4 342,50	7 974,80
		SŠ pro žáky se svp	0,00	156,00	172,00
Dotace na nostrifikace	2 G, 3 SŠ	G	0,00	98,00	74,61
		SŠ	0,00	2,00	25,39
Předfinancování PO – Centra odborné přípravy Ministerstva zemědělství	3 SŠ	SŠ	0,00	0,00	5 541,00

Dotace školám a školským zařízením zřizovaným Olomouckým krajem z rozpočtu jiných ministerstev

Z rozpočtu Ministerstva zemědělství ČR byly poskytnuty finanční prostředky na ekologické technologie, obnovu a přípravu porostů a podporu ohrožených druhů zvířat pro střední lesnickou školu v Hranicích v celkové výši 1 357,47 tis. Kč.

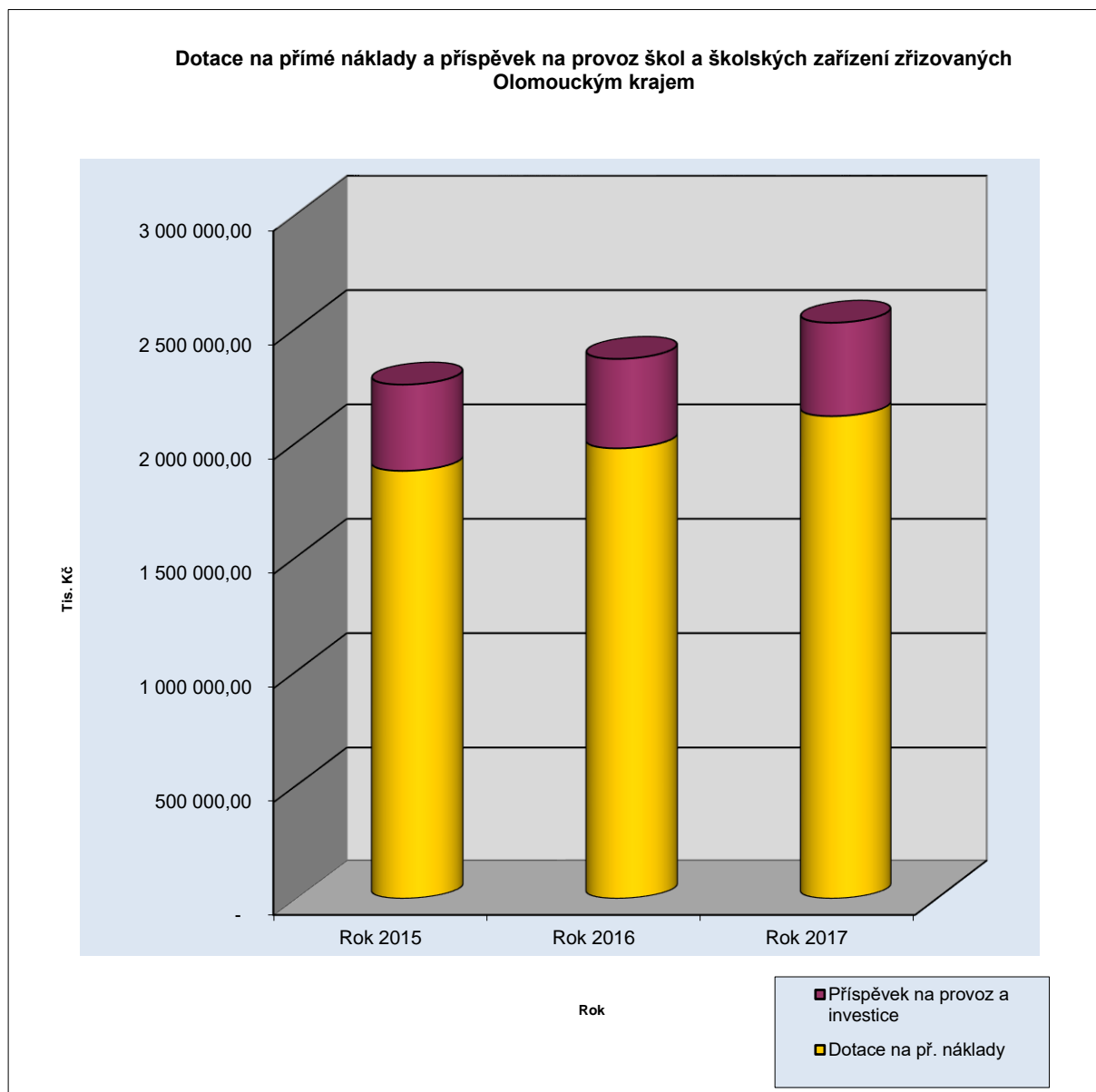
Tabulka č. 74 *Financování škol a školských zařízení zřizovaných Olomouckým krajem – přehled dotací z rozpočtu jiných ministerstev v roce 2017 (údaje v tisících Kč)*

Název programu	Příjemce	Poskytovatel	Výše dotace
Příspěvek na obnovu, zajištění a přípravu porostů	Dotace pro Střední lesnickou školu v Hranicích	MZe	1 301,54
Příspěvek na ekologické a k přírodě šetrné technologie	Dotace pro Střední lesnickou školu v Hranicích	MZe	31,83
Příspěvek na podporu ohrožených druhů zvířat	Dotace pro Střední lesnickou školu v Hranicích	MZe	24,10

Dále byly z rozpočtu Ministerstva zemědělství ČR podpořeny částkou 4 798,92 tis. Kč v rámci Olomouckého kraje tyto příspěvkové organizace: Střední lesnická škola, Jurikova 588, Hranice, Střední škola zemědělská a zahradnická, U Hradiska 4, Olomouc a Střední škola zemědělská, Osmek 47, Přerov. Z dotačního programu byla vybraným školám poskytnuta dotace na podporu center odborné přípravy, a to na pořízení výukových pomůcek pro příslušné obory vzdělávání na daných školách (např. školkovací stroj do lesní školky, motorový kůň pro výuku těžby, technologie pro ustájení koní, luční brány za traktor, diagnostika motorů apod.).

Vývoj financování škol a školských zařízení zřízovaných Olomouckým krajem z rozpočtu MŠMT a z rozpočtu Olomouckého kraje

Graf č. 31 Vývoj financování škol a školských zařízení zřízovaných Olomouckým krajem z rozpočtu Olomouckého kraje v letech 2015-2017 (přímé náklady a příspěvek na provoz a investice (OŠM) v tisících Kč)



3.2 Financování škol a školských zařízení zřizovaných obcemi

Dotace z rozpočtu MŠMT školám a školským zařízením zřizovaným obcemi

Dotace na přímé náklady

Na školy a školská zařízení bylo posledním rozpisem rozpočtu rozepsáno 3 756 739,87 tis. Kč. Dotace se vůči roku 2016 zvýšila o 386 174,87 tis. Kč. Navýšena byla na všech typech školských organizací.

Tabulka č. 75 *Financování škol a školských zařízení zřizovaných obcemi v Olomouckém kraji v oblasti dotací na přímé náklady z rozpočtu MŠMT v letech 2015-2017 (údaje v tisících Kč)*

Zařízení	Rok		
	2015	2016	2017
Mateřské školy	773 912,70	819 112,10	889 992,10
Základní školy	1 714 047,30	1 884 659,10	2 147 955,78
Gymnázia	27 684,80	29 259,50	31 645,72
Školní stravování	273 000,90	289 041,60	304 294,83
Školní družiny a kluby	200 519,50	222 848,60	247 549,75
Základní umělecké školy	78 402,00	85 027,90	92 093,12
Střediska volného času	38 257,80	40 616,20	43 208,57
Celkem	3 105 825,00	3 370 565,00	3 756 739,87

Přepočet dotace na přímé náklady na vzdělání na žáka ve školách a školských zařízeních zřizovaných obcemi

Tabulka č. 76 *Přepočet dotace na přímé náklady na vzdělání na dítě, žáka v Kč ve školách a školských zařízeních zřizovaných obcemi v letech 2015-2017 v Kč na kalendářní rok*

Zařízení	Rok		
	2015	2016	2017
Mateřské školy	35 064,00	37 807,00	41 776
Základní školy	34 343,00	36 724,00	40 893
Gymnázia	41 652,00	43 736,00	47 115
Školní stravování	4 194,00	4 417,00	4 593
Školní družiny a kluby	9 897,00	10 499,00	11 338
Základní umělecké školy	16 982,00	18 148,00	19 513
Střediska volného času	4 969,00	5 124,00	5 438

Na všech typech škol a školských zařízení se výrazně zvýšila dotace na dítě, žáka, studenta.

Dotace na mzdové náklady

Z dotace na přímé náklady bylo posledním rozpisem rozpočtu přímých nákladů v roce 2017 rozepsáno 2 708 498,70 tis. Kč, z toho 2 687 124,60 tis. Kč na platy a 21 374,10 tis. Kč na ostatní osobní náklady. Dotace se oproti roku 2016 navýšila o 272 003,70 tis. Kč. Navýšila se na všech typech škol a školských zařízení.

Tabulka č. 77 *Financování škol a školských zařízení zřizovaných obcemi v Olomouckém kraji v oblasti mzdových nákladů v letech 2015-2017 (údaje v tisících Kč na platy a OON)*

Zařízení	Rok		
	2015	2016	2017
Mateřské školy	567 308,00	598 620,50	648 337,83
Základní školy	1 231 285,20	1 350 776,20	1 536 614,77
Gymnázia	20 116,40	21 182,80	22 864,80
Školní stravování	198 955,90	210 062,00	220 473,30
Školní družiny a kluby	147 807,40	163 623,30	181 236,20
Základní umělecké školy	57 822,20	62 492,80	67 465,30
Střediska volného času	28 072,90	29 734,40	31 506,50
Celkem	2 251 368,00	2 436 492,00	2 708 498,70

Účelové dotace z rozpočtu MŠMT školám a školským zařízením zřizovaným obcemi

Rozvojové programy

MŠMT poskytlo ze svého rozpočtu na základě školského zákona finanční prostředky na níže uvedené projekty.

Tabulka č. 78 *Financování škol a školských zařízení zřizovaných obcemi v Olomouckém kraji – dotace na rozvojové programy z rozpočtu MŠMT v letech 2015-2017 (údaje v tisících Kč)*

Zkrácený název programu	Čerpání dotace	Druh školy, školského zařízení	Rok		
			2015	2016	2017
Financování asistentů pedagoga pro děti, žáky, studenty se zdrav. postižením a soc. znevýhodněním	1. kolo 5 MŠ, 37 ZŠ, 2. kolo 3 MŠ, 24 ZŠ	MŠ	730,81	718,62	513,26
		ZŠ	6 033,15	6 384,64	5 139,84
Podpora krajských a okresních kol soutěží a přehlídek v zájmovém vzdělávání	3 SVČ	SVČ	529,00	565,40	561,00

Bezplatná výuka českého jazyka přizpůsobená potřebám žáků – cizinců	3 ZŠ	ZŠ	66,69	14,79	50,28
Zajištění bezplatné přípravy k začlenění do základního vzdělávání dětí osob jiného čl. státu EU	1 ZŠ	ZŠ	38,73	10,20	30,06
Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2016 – Excelence SŠ 2016	1 G	Gymnázium	61,73	52,72	52,57
Zvýšení platů pracovníků reg. školství	Školy v Ol. kraji	-	92 872,24	86 712,94	76 528,92
Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2016 – Excelence ZŠ 2019	11 ZŠ, 1 G se ZŠ	ZŠ	0,00	140,07	61,35
Podpora výuky v plavání v ZŠ	91 ZŠ	ZŠ	0,00	0,00	1 595,95
Vzdělávací programy paměťových institucí do škol	6 ZŠ	ZŠ	0,00	0,00	735,00
Zvýšení platů neped. zam. reg. školství	Školy v Ol. kraji	-	0,00	0,00	26 302,03
Zabezpečení ZŠ a MŠ	ZŠ a MŠ v kraji	-	0,00	0,00	1 996,25

Rozpis dotace na zvýšení platů pracovníků regionálního školství

Tabulka č. 79 Rozpis dotace na zvýšení platů pracovníků regionálního školství

Šk. zařízení	Tis. Kč
MŠ	13 149,32
ZŠ	60 247,53
Gymnázia	174,52
ŠJ	567,14
ZUŠ	1 766,80
SVČ	623,62
Celkem	76 528,92

Rozpis dotace na zvýšení platů nepedagogických pracovníků regionálního školství

Tabulka č. 80 Rozpis dotace na zvýšení platů pracovníků regionálního školství

Šk. zařízení	Tis. Kč
MŠ	5 825,55
ZŠ	18 681,91
Gymnázia	38,52
ŠJ	1 195,41
ZUŠ	247,73
SVČ	312,92
Celkem	26 302,03

Operační programy z Evropské unie

Obecní školy se zapojily do projektů z Evropské unie – Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání.

Tabulka č. 81 Financování škol a školských zařízení zřizovaných obcemi v Olomouckém kraji – dotace na operační programy z rozpočtu MŠMT a z prostředků Evropských sociálních fondů v letech 2015-2017 (údaje v tisících Kč) ve výši poskytnutých plateb

Zkrácený název programu	Čerpání dotace	Druh školy	Rok		
			2015	2016	2017
Operační program výzkum, vývoj a vzdělávání	MŠ a ZŠ	ZŠ, MŠ	0,00	3 893,24	170 572,62

Dotační programy

Tabulka č. 82 Financování škol a školských zařízení zřizovaných obcemi v Olomouckém kraji – další účelové dotace z rozpočtu MŠMT v letech 2015-2017 (údaje v tisících Kč)

Zkrácený název programu	Čerpání dotace	Druh školy, zařízení	Rok		
			2015	2016	2017
Bezpečné klima v českých školách	6 ZŠ	ZŠ	0,00	0,00	395,29

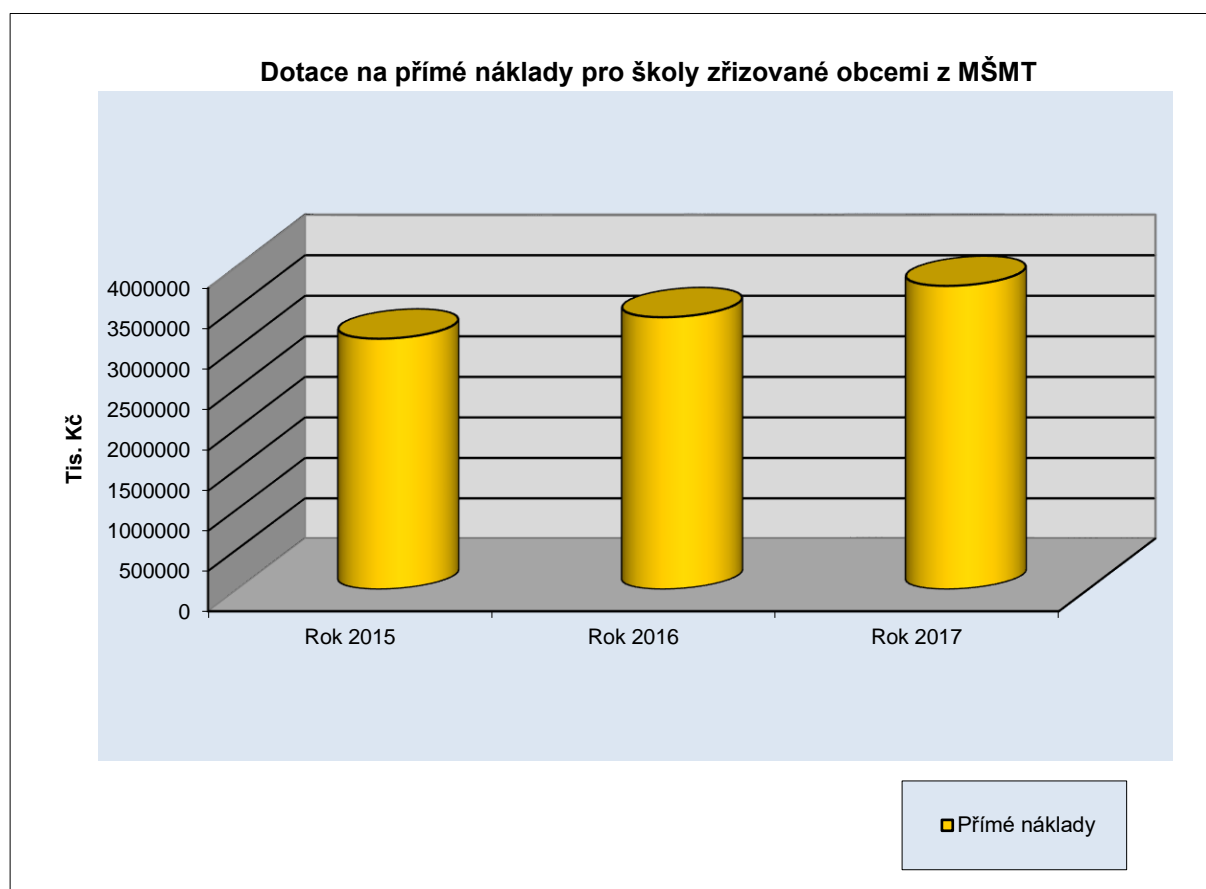
Dotace z rozpočtu Olomouckého kraje školám a školským zařízením zřizovaným obcí

Z rozpočtu Olomouckého kraje byly poskytnuty dotace na níže uvedené projekty.

Tabulka č. 83 Příspěvky z rozpočtu Olomouckého kraje školám a školským zařízením zřizovaným obcemi v letech 2015-2017 (údaje v tisících Kč)

Zkrácený název programu	Čerpání dotace	Druh školy, školského zařízení	Rok		
			2015	2016	2017
Podpora environmentálního vzdělávání	9 ZŠ, 5 MŠ, 1 SVČ	MŠ	30,00	15,00	77,00
		ZŠ	87,47	122,00	145,00
		SVČ	43,53	20,00	22,00
Zelená škola – podpora EVVO	1 ZŠ, 1 MŠ	ZŠ	43,00	16,00	10,00
		MŠ	7,00	8,00	10,00
Individuální dotace	1 SVČ	SVČ	500,00	400,00	400,00

Graf č. 32 Vývoj dotace na přímé náklady škol a školských zařízení zřizovaných obcemi z rozpočtu MŠMT v letech 2015-2017 (údaje v tisících Kč)



3.3 Financování soukromých škol a školských zařízení

Provoz soukromých škol je zajištěn z dotace na přímé náklady z rozpočtu MŠMT a z prostředků zřizovatelů.

Dotace z rozpočtu MŠMT

V roce 2017 bylo v posledním rozpisu rozpočtu z MŠMT poskytnuto 286 994,21 tis. Kč pro soukromé školy.

Tabulka č. 84 *Financování soukromých škol v oblasti přímých nákladů z rozpočtu MŠMT dle druhu škol a školských zařízení v letech 2015-2017 (údaje v tisících Kč)*

Zařízení	Rok		
	2015	2016	2017
Mateřské školy	21 041,38	24 146,76	28 313,25
Základní školy	15 501,62	17 626,84	23 978,32
MŠ pro děti se svp	7 882,72	7 655,87	7 951,41
ZŠ pro žáky se svp	46 933,54	48 878,00	60 253,46
Stravování	3 895,28	4 105,20	4 419,05
Střední školy pro žáky se svp	15 390,04	19 346,87	31 352,21
Školní družiny	4 722,48	5 106,16	6 001,64
Využití volného času	90,20	92,70	98,20
Školská poradenská zařízení	10 288,63	10 697,49	11 246,07
Střediska prakt. vyučování a šk. hosp.	215,35	667,52	805,08
Gymnázia	473,00	0,00	0,00
Střední odborné školy	48 072,05	48 596,77	55 647,47
Střední školy poskytující stř. vzd. s výučním listem	43 014,08	42 912,86	44 167,18
Internáty	661,16	614,09	756,65
Vyšší odborné školy	6 232,36	5 265,28	4 287,59
Základní umělecké školy	6 886,34	6 631,55	7 716,63
Celkem	231 300,23	242 343,96	286 994,21

Vysvětlivky: svp - speciální vzdělávací potřeby

Výše dotace z přímých nákladů se na jednotlivých druzích škol a školských zařízení meziročně zvýšila.

Rozvojové programy

Z rozpočtu MŠMT čerpaly soukromé školy finanční prostředky z rozvojových programů.

Tabulka č. 85 *Financování soukromých škol z rozpočtu MŠMT dle druhu škol a školských zařízení – rozvojové programy v letech 2015-2017 (údaje v tisících Kč)*

Zkrácený název programu	Čerpání dotace	Druh školy, školského zařízení	Rok		
			2015	2016	2017
Financování asistentů pedagoga pro žáky se zdravotním postižením a soc. znevýhodněním	13 škol	ZŠ	603,96	1 590,19	489,21
		ZŠ pro žáky se svp	3 317,88	7 730,66	6 167,95
		MŠ	264,69	752,49	401,98
		MŠ se svp	288,17	865,84	122,20
		Gymnázium	0,00	0,00	0,00
		SŠ se svp	660,02	1 193,05	32,15
		SOŠ	0,00	62,71	47,03
Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2016 – Excellence středních škol 2016	1 SŠ	SŠ	1,82	1,95	11,27
Financování asistentů pedagoga pro žáky se zdravotním postižením a soc. znevýhodněním modul B	1 ZŠ	ZŠ	96,34	124,94	124,94
Podpora odborného vzdělávání	3 SŠ pro žáky se svp	SŠ se svp	164,50	192,79	185,48
		SOU	185,78	65,76	19,82
Podpora navýšení kapacit ve školských poradenských zařízeních	SPC v 1 ZŠ pro žáky se svp a 1 SŠ	SPC	0,00	817,87	3107,28
Podpora výuky plavání v ZŠ	1 ZŠ pro žáky se svp	ZŠ se svp	0,00	0,00	6,51

Dotace z rozpočtu Olomouckého kraje

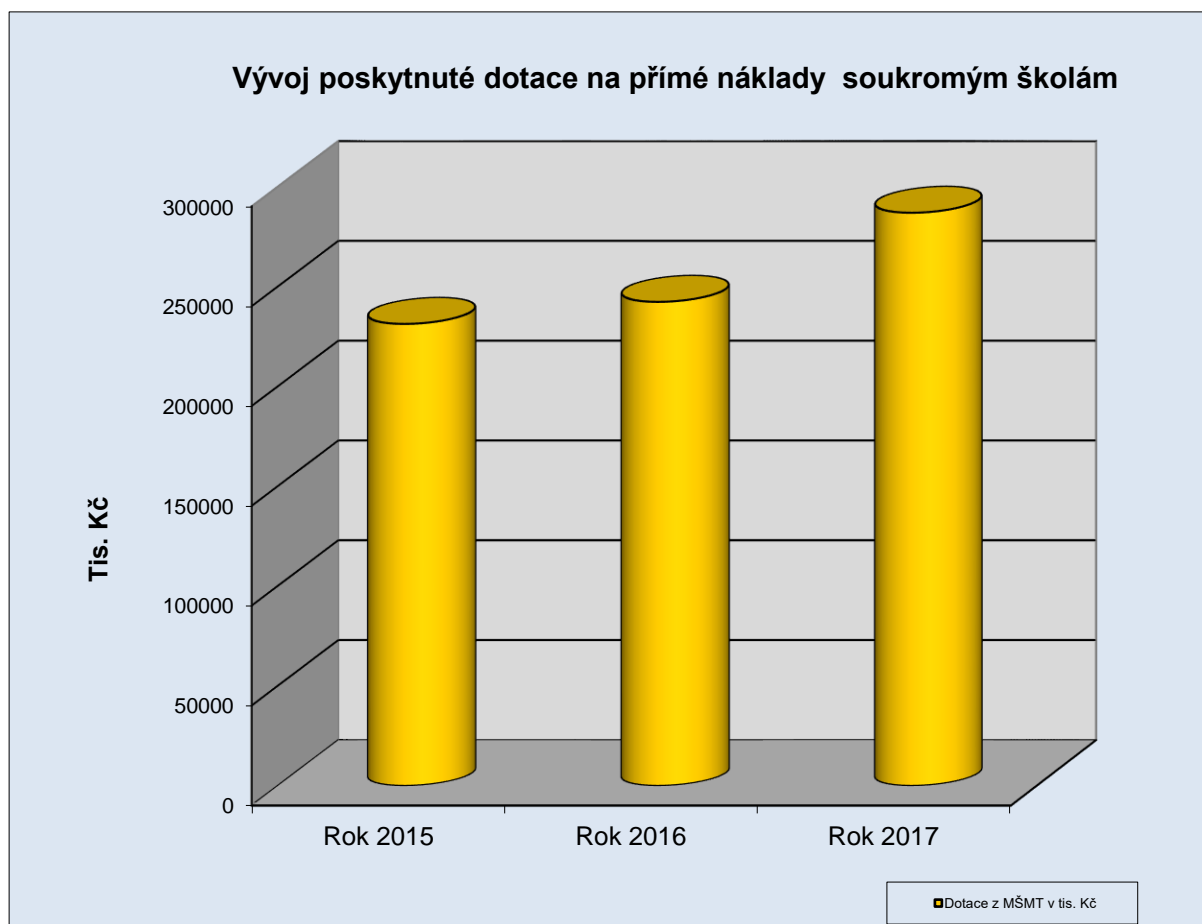
Tabulka č. 86 *Financování soukromých škol – dotace z rozpočtu Olomouckého kraje v letech 2015-2017 (údaje v tisících Kč)*

Zkrácený název programu	Čerpání dotace	Druh školy	Rok		
			2015	2016	2017
Podpora environmentálního vzdělávání	1 MŠ	ZŠ	0,00	0,00	0,00
		MŠ	14,00	0,00	12,00
		ZŠ se svp	0,00	10,00	0,00
Individuální dotace	2 SS, 1 ZUŠ	SPV	0,00	300,00	0,00
		SŠ		0,00	71,00
		ZUŠ		0,00	20,00
Talentovaná mládež	SŠ	SŠ	0,00	0,00	17,00

Vývoj financování soukromých škol z rozpočtu MŠMT

Graf č. 33 Vývoj financování soukromých škol z rozpočtu MŠMT v letech 2015 - 2017 (údaje v tisících Kč)

Dotace pro soukromé školy se během let 2015-2017 postupně zvyšovala.



Závěr

Finanční prostředky pro školy a školská zařízení v Olomouckém kraji se meziročně zvyšují. Přispívá k tomu zvyšující se dotace z rozpočtu MŠMT na přímé náklady, čerpané finanční prostředky z rozvojových a dotačních programů, čerpání dotací z projektů Evropské unie a v neposlední řadě nárůst finančních prostředků na investiční akce a opravy.

4 Naplňování Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy v Olomouckém kraji

Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Olomouckého kraje 2016 (dále také jen Dlouhodobý záměr nebo DZ OK) je základní strategický dokument Olomouckého kraje stanovující základní směry rozvoje v oblasti vzdělávání. Je zpracováván na základě ustanovení § 9 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), který mimo jiné stanovuje jeho vyhodnocení a nové zpracování po čtyřech letech. Jeho struktura je stanovena vyhláškou MŠMT.

Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Olomouckého kraje pro období 2016–2020 byl schválen Zastupitelstvem Olomouckého kraje dne 11. 3. 2016.

Jedná se v pořadí o pátý Dlouhodobý záměr zpracovaný pro území Olomouckého kraje, který navazuje na předchozí dlouhodobé záměry zpracované v letech 2003, 2006, 2008 a 2012. Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Olomouckého kraje 2016 vychází zejména z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky 2015–2020 (dále DZ ČR) zpracovaného MŠMT a také ze základního strategického dokumentu Olomouckého kraje, Programu rozvoje územního obvodu Olomouckého kraje 2015–2020, v jehož rámci jsou mimo jiné definovány základní strategické směry v oblasti rozvoje lidských zdrojů, resp. vzdělávání.

Dlouhodobý záměr respektuje ekonomická a sociální specifika Olomouckého kraje, zejména pak ve vztahu ke stavu a vývoji vzdělávací soustavy na jeho území. Vznik Dlouhodobého záměru v jeho stávající podobě byl umožněn na základě široké spolupráce zainteresovaných partnerů. Gestorem přípravy a zpracování Dlouhodobého záměru byl Odbor školství a mládeže Krajského úřadu Olomouckého kraje. Vedle zpracovatele se na jeho přípravě úzce podíleli člen Rady Olomouckého kraje odpovědný za oblast školství, pracovní skupiny složené z ředitelů jednotlivých typů škol působících v Olomouckém kraji, které pracovaly zejména na návrzích řešení problémových okruhů a členové Výboru pro výchovu, vzdělávání a zaměstnanost Zastupitelstva Olomouckého kraje.

Naplňování dlouhodobého záměru vzdělávání České republiky v Olomouckém kraji

Základní strategií určující motiv Dlouhodobého záměru ČR 2015 pro následující období jsou následující témata:

- a. vzdělávání pro budoucnost;
- b. snižování nerovností ve vzdělávání;
- c. kvalita vzdělávání a zlepšování pedagogických dovedností učitelů.

Jednotlivá témata se odrážejí v hlavních reformních krocích DZ ČR 2015, které byly zpracovány do Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Olomouckého kraje 2016.

4.1 Vzdělávání pro budoucnost

Vzhledem k tomu, že pro společnost současné doby jsou charakteristické rychlé změny (technologické, ekonomické, společenské a environmentální), které ovlivňují ekonomiku a ve svém důsledku celou společnost, je třeba pro budoucí období počítat s tím, že cíle a obsah vzdělávání bude třeba budoucím trendům výrazněji přizpůsobit. Kromě personálních kapacit je důležité věnovat pozornost také přípravě škol v Olomouckém kraji po stránce personální i materiální na budoucí změny.

Jednou z realizovaných priorit je zajištění přístupu ke vzdělávání, respektive zvyšování účasti na všech úrovních vzdělání. Je však třeba zajistit na jedné straně přístup ke vzdělávání a na straně druhé brát ohled na požadavky trhu práce a uplatnění absolventů. Přiměřená reakce na momentální a budoucí potřeby trhu práce je jednou z priorit nejen orgánů státní správy ve školství, ale stejně tak územních samosprávných celků – krajů a obcí. Z toho důvodu v oblasti vzdělávací nabídky Olomoucký kraj pokračoval ve schvalování rozsahu nabídky studijních a učebních oborů jednotlivých škol tak, aby tato vzdělávací nabídka odpovídala požadavkům trhu práce. Rada Olomouckého kraje při stanovování výkonů vycházela z předpokladů úřadů práce o zaměstnanosti a uplatnitelnosti absolventů středních škol a závěrů jednání Výboru pro výchovu, vzdělávání a zaměstnanost Zastupitelstva Olomouckého kraje. Úřad práce v Olomouci pro potřeby odboru školství a mládeže zpracovává údaje o počtech absolventů jednotlivých středních škol a pravidelně informuje o počtech absolventů škol Olomouckého kraje, kteří po ukončení střední školy nenašli uplatnění na trhu práce a zůstali tak v registraci místně příslušného úřadu práce.

Nejvyšší počty žáků byly ve školním roce 2016/17 přijímány ke střednímu odbornému vzdělávání s maturitní zkouškou (2 369), což je 34,4%. Nově přijatých ke střednímu vzdělávání s výučním listem bylo 1 964 - 28,6%. Třetí v pořadí je v počtu nově přijatých žáků gymnaziální vzdělávání (1 440) - 20,9%. Nejméně žáků je nově přijímáno ke střednímu vzdělávání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (456) - 6,6%.

Dále byli nově přijati žáci do 1. ročníku středních škol ke střednímu vzdělání bez maturity i bez výučního listu (146) - 2,1%, ke krácenému studiu k získání středního vzdělání s výučním listem (44) - 0,6% a k nástavbovému studiu (467) - 6,8%, které je určeno pro absolventy středního vzdělání s výučním listem v příbuzném oboru vzdělání.

4.2 Kvalita vzdělávání a zlepšování pedagogických dovedností učitelů v Olomouckém kraji

Postavení pedagogického pracovníka je úzce propojeno s kvalitou vzdělávání. Na pedagogické pracovníky jsou kladeny úkoly i v dalších oblastech – vytvoření příznivého klimatu ve třídě, škole, ve spolupráci s rodiči i širší veřejností, zvládnutí přílivu dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, zajištění sociální soudržnosti ve třídě a podpora tolerance, rozpoznání a odstranění šikany atd. Škála potřebných vlastností, znalostí a dovedností požadovaných od pedagogického pracovníka se tak neustále rozšiřuje. V oblasti podpory dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se Olomoucký kraj zaměřuje především na jazykově – metodické cizojazyčné vzdělávání, studium zaměřené na zvýšení odborných (včetně ICT, finanční gramotnosti) a manažerských dovedností vedení škol, zvyšování kompetencí učitelů v pedagogicko-psychologické práci a zpřístupnění DVPP malotřídním školám.

V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v Olomouckém kraji působilo ve školním roce 2016/2017 několik organizací – SCHOLA education - zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a středisko služeb školám, s.r.o., Univerzita Palackého v Olomouci prostřednictvím Centra celoživotního vzdělávání, Středisko volného času a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Doris Šumperk, Dům dětí a mládeže

Olomouc, Národní ústav odborného vzdělávání, Národní institut pro další vzdělávání, střední školy v rámci doplňkové činnosti a jiné vzdělávací instituce.

Z tematických oblastí se v oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků vzdělávací instituce věnovaly zejména jazykově metodickým kurzům, průřezovým tématům v různých vzdělávacích oblastech a předmětech, alternativním způsobům výuky, evaluaci žáků, učitelů a školy, seminářům zaměřeným na poruchy chování a učení, školské legislativě, studiu pedagogiky pro asistenty pedagoga, vzdělávání vedoucích pracovníků škol a školských zařízení, gramotnosti aj.

Olomoucký kraj podporuje školy v realizaci projektů financovaných ze strukturálních fondů EU zaměřených na další vzdělávání. V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků jsou ve spolupráci se všemi dotčenými subjekty nabízeny také kurzy zaměřené na zvyšování kompetencí učitelů působících v oblasti speciálního vzdělávání.

4.3 Snižování nerovností ve vzdělávání v Olomouckém kraji

Zajištění rovného přístupu ke vzdělávání bez ohledu na druh znevýhodnění (např. zdravotní, ekonomické, sociální, etnické, podle pohlaví) je jedním z důležitých projevů sociální soudržnosti společnosti. Na významu nabývá vytváření podmínek pro integraci osob se speciálními vzdělávacími potřebami do běžného vzdělávacího systému, spolu se zabezpečením potřebných speciálně pedagogicky a psychologicky podpůrných služeb.

V rámci rozvojového programu MŠMT **„Financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním na školách všech zřizovatelů na období září – prosinec 2016“** bylo podpořeno 45,09 úvazků (70 osob) v 51 školách v celkové výši **2 669 933 Kč**. V rámci navazujícího programu **„Financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním na školách všech zřizovatelů na období leden – srpen 2017“** bylo podpořeno 38,02 úvazků (62 osob) na 45 školách v celkové výši dotace **4 594 000 Kč**

Střední školy Olomouckého kraje také každoročně využívají dotaci MŠMT v rámci programu „Podpora sociálně znevýhodněných romských žáků středních škol, konzervatoří a studentů vyšších odborných škol“.

Olomoucký kraj získal finanční prostředky z těchto dotačních programů MŠMT:

- 1) „Podpora sociálně znevýhodněných romských žáků středních škol, konzervatoří a studentů vyšších odborných škol“ na období leden – červen 2017 na aktivity A (školní potřeby, stravné, cestovné, školné a ubytování) pro 18 škol (14 škol zřízených krajem a 4 soukromé školy) a 145 žáků ve výši 644 700 Kč;
- 2) „Podpora sociálně znevýhodněných romských žáků středních škol, konzervatoří a studentů vyšších odborných škol“ na období září – prosinec 2016 na aktivity A (školní potřeby, stravné, cestovné, školné a ubytování) pro 17 škol (13 škol zřízených krajem a 4 soukromé školy) a 155 žáků ve výši 677 700 Kč;
- 3) „Podpora sociálně znevýhodněných romských žáků středních škol, konzervatoří a studentů vyšších odborných škol“ na období leden – červen 2017 na aktivity B (přímá podpora vzdělávání) pro 7 škol (4 školy zřízené krajem a 3 soukromé školy) a 88 žáků ve výši 100 800 Kč;
- 4) „Podpora sociálně znevýhodněných romských žáků středních škol, konzervatoří a studentů vyšších odborných škol“ na období září – prosinec 2016 na aktivity B (přímá podpora vzdělávání) pro 6 škol (3 školy zřízené krajem a 3 soukromé školy) a 88 žáků ve výši 78 800 Kč;
- 5) „Na podporu integrace romské menšiny v roce 2017“ na 2 projektové záměry ve výši 106 286 Kč.

Napliňování dlouhodobého záměru vzdělávání Olomouckého kraje

4.4 Předškolní vzdělávání

V obcích Olomouckého kraje se v minulých letech projevil nárůst počtu žádostí o přijetí dětí k předškolnímu vzdělávání v mateřských školách. Tato skutečnost vytvořila prostor pro zvyšování kapacit ve stávajících mateřských školách a otevírání nových mateřských škol zřizovaných obcemi, církví a soukromými subjekty.

Olomoucký kraj podporuje rozšiřování vzdělávací nabídky pro pedagogické pracovníky mateřských škol prostřednictvím střední pedagogické školy (Gymnázium Jana Blahoslava a Střední pedagogická škola, Přerov, Denisova 3) a dalších vzdělávacích institucí. Současně mají pedagogičtí pracovníci možnost doplnit si vzdělání při zaměstnání v akreditovaném bakalářském studijním programu na Pedagogické fakultě Univerzity Palackého v Olomouci, zejména pak v kombinované formě.

Olomoucký kraj podporuje další vzdělávání pedagogických pracovníků mateřských škol zaměřené na oblast vzdělávání dětí v informačních a komunikačních technologiích a na polytechnickou výchovu.

4.5 Základní vzdělávání

Ve školním roce 2016/2017 byla síť základních škol v Olomouckém kraji stabilizovaná.

Olomoucký kraj v odůvodněných případech a za podmínky dostatečného zájmu veřejnosti podporuje vznik tříd s alternativní pedagogikou. Ve školním roce 2016/2017 byli žáci vzdělávání v duchu waldorfské pedagogiky ve Waldorfské základní škole a mateřské škole Olomouc s.r.o.

Vznik škol zřizovaných svazkem obcí je jednou z alternativ pro řešení situace zejména málotřídních škol s nízkým počtem žáků. Obcím je v rámci metodické pomoci „svazkové školství“ doporučováno. Dosud tímto způsobem vznikla Základní škola a Mateřská škola Údolí Desné. V daném případě pod jedním ředitelstvím fungují tři základní školy a tři školy mateřské.

4.6 Střední vzdělávání

V předchozích letech došlo v rámci racionalizačních opatření ke sloučení několika škol v místech s přebujelou sítí středních škol, která zcela neodpovídala demografické situaci v kraji.

Olomoucký kraj schvaluje strukturu oborů a počty tříd na školách, které zřizuje, a dále v rámci racionalizačních opatření v síti středních škol zohledňuje požadavky trhu práce a přizpůsobuje těmto požadavkům strukturu a množství otevíraných oborů.

Důslednou regulací otvíraných tříd osmiletých a šestiletých gymnázií zamezuje Olomoucký kraj dalšímu odlivu žáků ze základních škol do víceletých gymnázií. Masivní odchody žáků ze základních škol by se negativně promítly do kvality vzdělávání na 2. stupni základních škol. Síť gymnázií v Olomouckém kraji je dostatečně hustá. Neuvažuje se o jejím rozšíření, ani o výrazné redukci.

Olomoucký kraj podporuje rozvoj technických oborů na školách poskytujících vzdělávání ukončené maturitní zkouškou. Absolventi těchto oborů nalézají široké uplatnění na trhu práce. Vyhodnocování výsledků žáků středních odborných škol u maturitních zkoušek umožňuje přijímat opatření zajišťující kvalitu středního odborného vzdělávání. Olomoucký kraj propaguje a zviditelňuje nabídky vzdělávacích programů soliterních škol. Některé střední odborné školy mají svým zaměřením nebo vyučováním oborem výrazně nadregionální charakter. V Olomouckém kraji jsou to především obory pedagogické, lesnické, polygrafické, poštovní a požární ochrany.

Olomoucký kraj pokračoval v podpoře vybraných technických a řemeslných oborů vzdělání, které jsou dlouhodobě perspektivní na trhu práce. Podporovány jsou jak učební obory, tak technické obory zakončené maturitní zkouškou. Ve školním roce 2016/2017 byla tato podpora poskytována prostřednictvím finančního příspěvku ve formě stipendií v rámci Podpory polytechnického vzdělávání a řemesel v Olomouckém kraji. Cílem Podpory polytechnického vzdělávání a řemesel v Olomouckém kraji je zvýšit zájem žáků o studium vybraných, dlouhodobě perspektivních učebních oborů s vysokou uplatnitelností na trhu práce; podporovat aktivity vedoucí ke zvýšení počtu žáků v technických oborech vzdělání zakončených maturitní zkouškou perspektivních na trhu práce; motivovat žáky k lepším výsledkům v oblasti chování i vzdělávání; podporovat trh práce zajištěním dostatku kvalifikované pracovní síly v uvedených oborech. Skladba podporovaných oborů je projednávána se sociálními partnery a Výborem pro výchovu, vzdělávání a zaměstnanost Zastupitelstva Olomouckého kraje a posléze je schvalována Radou Olomouckého kraje.

Olomoucký kraj podporuje iniciativu škol v zapojení se do čerpání finančních prostředků z evropských strukturálních fondů. Školy tím zlepšují svou vybavenost, a tím i podmínky pro studium. Zpracování a předložení projektů určených k vybudování odborných učeben v budovách škol a školských zařízení, které kraj zřizuje, má na starosti Krajský úřad Olomouckého kraje.

4.7 Terciární vzdělávání

Vyšší odborné školy a vysoké školy

Vyšší odborné školy (VOŠ) poskytují všeobecné i odborné vzdělání a praktickou přípravu pro výkon náročných činností. Studium se ukončuje absolutoriem, absolvent získá vyšší odborné vzdělání a je oprávněn používat za jménem titul „DiS.“ (diplomovaný specialista). Olomoucký kraj podpořil akreditaci vzdělávacích programů stávajících VOŠ a v návaznosti na to vyučují VOŠ dle akreditovaných vzdělávacích programů.

Vyšší odborné školy vycházejí z tradic dřívějšího pomaturitního studia, proto také většina VOŠ koexistuje se středními odbornými školami. Ve školním roce 2016/2017 nedošlo v Olomouckém kraji k rozšíření stávající sítě vyšších odborných škol. V Olomouckém kraji je do rejstříku škol a školských zařízení zapsáno celkem 8 VOŠ, z toho 4 jsou zřizované krajem, 2 církví a 2 soukromými subjekty. VOŠ působí v okresech Olomouc, Přerov a Šumperk. Všechny čtyři krajské VOŠ byly zřízeny při SOŠ, na něž oborově navazují.

V Olomouckém kraji mají sídlo tři vysoké školy – Univerzita Palackého v Olomouci, Moravská vysoká škola Olomouc a Vysoká škola logistiky o.p.s. v Přerově. Olomoucký kraj podporuje vysoké školy na svém území prostřednictvím dotačního programu na podporu terciárního vzdělávání na vysokých školách v Olomouckém kraji. Pro rok 2017 činila finanční alokace tohoto programu 10,5 mil. Kč. Cílem dotačního programu je podpora zvyšování kvality vývoje terciárního vzdělávání na vysokých školách s cílem zvýšení uplatnitelnosti absolventů jednotlivých typů akreditovaných studijních programů na trhu práce, spolupráce vysokých škol a středních škol v regionu, zkvalitnění přípravy žáků středních škol pro studium na vysokých školách, podpora vysokých škol v oblasti inovativních aktivit a podpora vědecko-výzkumných kapacit, které umožňují transfer ekonomického know-how do regionu.

Olomoucký kraj dále podporuje propagaci studijních oborů vysokých škol rozšířením spolupráce mezi univerzitou a vysokými školami na straně jedné a středními školami na straně druhé, např. podporou podávání společných projektů a účastí zástupců vysokých škol na pravidelných poradách ředitelů škol a školských zařízení zřizovaných Olomouckým krajem.

4.8 Další vzdělávání

Význam dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení je dlouhodobě v Olomouckém kraji vnímán jako významná priorita rozvoje. Je potřeba neustále získávat nové znalosti a dovednosti pro účely přizpůsobení se měnícím se životním podmínkám. Potřeba kvalitního dalšího vzdělávání se zvyšuje především díky neustále narůstajícímu tempu rozvoje informačních a komunikačních technologií.

Nutnost zajistit řádné fungování kvalitního systému dalšího vzdělávání se zvyšuje i v souvislosti s potřebami zaměstnavatelů, kteří stále častěji nemohou na trhu práce najít pracovníky s vhodnou kvalifikací. Další vzdělávání je cestou, jak odborně kvalifikovanou pracovní sílu v relativně krátkém časovém horizontu získat.

Rozšířením nabídky dalšího vzdělávání ve středních školách dochází k hlubšímu propojení vzdělávacího systému se zaměstnavatelskou sférou ve vazbě na řešení situace na trhu práce. Do dalšího vzdělávání se prostřednictvím rekvalifikačních kurzů zapojuje i řada uchazečů o zaměstnání evidovaných úřady práce v kraji.

Programy celoživotního vzdělávání poskytují především odborné školy ze všech regionů kraje, které tak slouží jako instituce pro vzdělávací, metodickou, evaluační, koordinační, poradenskou a informační činnost s působností v Olomouckém kraji.

V rámci Olomouckého kraje funguje tzv. CUOK – Centrum uznávání a celoživotního vzdělávání Olomouckého kraje. Jde o nositele a koordinátora činnosti sítě škol, které slouží jako centra celoživotního učení. CUOK poskytuje celoživotní odborné vzdělávání a poradenství v hledání nového pracovního umístění jako personální agentura v regionech Jeseník, Šumperk, Olomouc, Prostějov, Hranice a Přerov. Prostřednictvím organizování kurzů nabízí vzdělávání, uznávání a ověřování znalostí a dovedností v sektorech ekonomie, služeb, nábytkářství, informačních technologií, zemědělství, stavebnictví, oděvnictví, automobilovém průmyslu a strojírenské výrobě.

4.9 Speciální vzdělávání

Olomoucký kraj racionalizuje síť škol a školských zařízení s ohledem na demografický pokles, avšak také se snahou o zachování rozsahu a zvýšení kvality výchovy i vzdělávání a služeb poskytovaných žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Ve školním roce 2016/2017 spolupracoval Olomoucký kraj se Sdružením speciálních škol a zařízení Olomouckého kraje. Žádosti o vydání souhlasu se zřízením funkce asistenta pedagoga byly řešeny v souladu s platnou legislativou.

4.10 Základní umělecké školy

Ve školním roce 2016/2017 byla hustota sítě škol, jejich oborové rozvrstvení a nabídka cílových kapacit základních uměleckých škol dostačující, což přispělo k tomu, že žáci měli možnost získávat umělecké vzdělávání v místech bydliště.

Ke spolupráci dochází zejména v oblasti přípravy žáků ke studiu uměleckých oborů na UP v Olomouci, vzdělávání studentů na ZUŠ v rámci studia pro dospělé, dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ZUŠ na UP v Olomouci, pořádání kurzů, koncertů, výstav. Studenti UP v Olomouci mají současně možnost získat praxi na uměleckých školách v kraji.

Kraj zajišťuje podmínky pro uskutečňování základního uměleckého vzdělávání. Základní umělecké školy v Olomouckém kraji zřizuje kraj (16), obce (8) a 3 základní umělecké školy jsou zřízeny soukromým subjektem. V případě zájmu ze strany měst a obcí je kraj i nadále

přípraven jednat o otázkách souvisejících s možným převodem zřizovatelských kompetencí na tyto subjekty.

4.11 Jazykové školy

Olomoucký kraj podporuje spolupráci institucí zajišťujících konání mezinárodních jazykových zkoušek a jazykových školy s právem státní jazykové zkoušky.

Ve školním roce 2016/2017 Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Emanuela Pöttinga a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Olomouc (dále JŠ v Olomouci) nabízela přípravné kurzy pro mezinárodní certifikované zkoušky z německého jazyka (Zertifikat Deutsch, Goethe-Zertifikat B2 a C1) a byla testovacím a přípravným centrem pro studenty připravující se k mezinárodním zkouškám z angličtiny KET, PET, FCE, CAE, které realizuje Britské centrum UP v Olomouci. Dále nabízela přípravné kurzy na mezinárodní certifikované zkoušky z jazyka francouzského DELF a DALF, nabízela přípravné kurzy z českého jazyka pro cizince připravující se na zkoušky A1 pro trvalý pobyt cizinců na území České republiky a tyto zkoušky realizovala. Ve školním roce 2016/2017 JŠ v Olomouci realizovala jednoleté denní pomaturitní studium cizích jazyků a státní jazykovou zkoušku z anglického jazyka – všeobecnou. Mimo to JŠ v Olomouci nabízela akreditované programy v rámci DVPP a spolupracovala s CCV PdF UP v Olomouci při realizaci programu: Anglický jazyk – učitelství pro 1. stupeň, jehož byla odborným garantem.

Ve školním roce 2016/2017 Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Přerov, Bartošova 24 organizovala kurzy jazyka anglického, německého, francouzského, ruského, japonského a španělského. Tyto kurzy probíhaly formou skupinové nebo individuální výuky. Každý z kurzů měl zaměření všeobecné nebo konverzační. Škola rovněž nabízela kurzy italského jazyka, českého jazyka pro cizince, přípravné kurzy k získání Osvědčení o základní znalosti jazyka (AJ, NJ, RJ, ČJ) a Osvědčení o znalosti českého jazyka pro trvalý pobyt, přípravné kurzy na Státní jazykovou zkoušku základní z anglického jazyka, Státní jazykovou zkoušku základní z německého jazyka a přípravné kurzy na zkoušky KET, PET, FCE, CAE, BEC, ZD. Všechny zmiňované zkoušky, jakož i zkoušky z českého jazyka pro účely povolení trvalého pobytu v ČR, bylo možno vykonat přímo v prostorách školy (v některých případech ve spolupráci s autorizovaným centrem mezinárodních zkoušek Cambridge English, Cloverleaf Group). Škola spolupracovala se Správou uprchlických zařízení MV ČR – Centrem na podporu integrace cizinců – Olomoucký kraj.

Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Šumperk, Hlavní třída 31 ve školním roce 2016/2017 realizovala celkem 11 dvouhodinových jazykových kurzů. V rámci tzv. základních kurzů se jednalo o 2 kurzy AJ pro začátečníky a 1 kurz NJ pro začátečníky, 2 kurzy AJ pro mírně pokročilé, 1 kurz NJ pro mírně pokročilé a 3 kurzy AJ pro pokročilé. V případě tzv. středních kurzů se konaly 2 kurzy AJ pro pokročilé. Kurzy navštěvovalo celkem 104 posluchačů. Státní jazykové zkoušky se ve školním roce 2016/2017 nekonaly.

4.12 Školská zařízení

Dětské domovy

V souladu se zákonem a souvisejícími prováděcími předpisy přešly dětské domovy v Olomouckém kraji z internátního na rodinný typ zařízení. Ve stávajících budovách dochází k rekonstrukcím a modernizaci za účelem splnění požadavků vyplývajících z příslušné legislativy. V dětských domovech je v rámci rodinných skupin zajišťována péče o děti způsobem obdobným jako v rodině, a to zpravidla třemi pedagogickými pracovníky.

Podpora zařízení pro výkon ústavní a ochranné výchovy probíhá ve výchovné, vzdělávací a sociální oblasti. Dětské domovy se zaměřují na podporu osobního a profesního rozvoje dětí a jejich následnou integraci do společnosti.

Střediska volného času

Ve školním roce 2016/2017 bylo zájmové vzdělávání v Olomouckém kraji uskutečňováno a zajišťováno 17 středisky volného času dětí a mládeže (z toho kraj zřizuje 5, obec 9, církev 2 a 1 středisko volného času je zřízeno soukromým subjektem).

Na základě stupňujícího se zájmu dětí a mládeže o aktivity méně organizované, bez pevného časového rozvrhu a s možností vlastní volby, nadále rozšiřují střediska volného času otevřenou nabídku spontánních činností. K realizaci těchto aktivit vytvářejí jak podmínky prostorové (otevřené kluby, učebny, dětská dopravní hřiště, lanová centra, horolezecké stěny, hřiště pro in-line, mini zoo, zahrady a hřiště), tak i podmínky materiální (volně dostupné stolní hry, sportovní náčiní, stolní tenis, deskové hry, PC s možností využití internetu atd.).

Do výše uvedených aktivit se ve školním roce 2016/2017 zapojilo 142 023 účastníků.

Činnost středisek volného času je koncipována tak, že je finančně dostupná i pro děti a mládež ze sociálně znevýhodněného prostředí. V rámci získaných projektů a na základě spolupráce se sociálními odbory příslušných městských úřadů je pro účastníky ze sociálně znevýhodněného prostředí bezplatná účast na spontánních aktivitách, letních táborech a soustředěních.

Významně posílila úloha SVČ v oblasti práce s talentovanými a nadanými dětmi, žáky a studenty. V souladu s Koncepcí podpory rozvoje nadání a péče o nadané na období let 2014–2020 byla v Olomouckém kraji při krajském pracovišti NIDV ustanovena a již druhým rokem pracuje Krajská koordinační skupina pro podporu nadání, jejímiž členy jsou mimo jiné i zástupci DDM Olomouc a SVČ ATLAS a BIOS, Přerov.

Střediska volného času i ve školním roce 2016/2017 čerpala finanční prostředky z rozpočtu Olomouckého kraje (např. individuální dotace z rozpočtu Olomouckého kraje, příspěvky na úhradu nákladů spojených s organizací soutěží a přehlídek vyhlašovaných MŠMT a soutěží v kraji s tradicí a vyhlašovaných dotačních programů Olomouckého kraje). Střediska volného času využívají i finanční prostředky z účelových dotací Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (např. Podpora soutěží a přehlídek v zájmovém vzdělávání vyhlašovaných MŠMT, Program na podporu aktivit v oblasti primární prevence sociálně patologických jevů škol a školských zařízení, Program na podporu integrace romské komunity a Program státní podpory práce s dětmi a mládeží pro nestátní neziskové organizace). Dále SVČ využívají finanční prostředky z účelových dotací Ministerstva dopravy ČR (účelová dotace na financování Programu podpora dopravní výchovy pro žáky 4. tříd a financování soutěže typu „B“ – dopravní soutěž mladých cyklistů), Ministerstva vnitra ČR (Program prevence kriminality MV ČR) a z účelových dotací Ministerstva životního prostředí ČR.

Střediska volného času se často a velmi úspěšně zapojují do tzv. malých dotací - dotačních programů, projektů a grantů vyhlašovaných příslušnými městskými úřady dle místa působnosti. Významnou položkou financování SVČ jsou i vlastní příjmy, sponzorské dary a výnosy z pronájmů a doplňkové činnosti. Střediska volného času ve školním roce 2016/2017 úspěšně realizovala příměstské tábory zaměřené na polytechnickou výchovu, které byly spolufinancovány v rámci vyhlášených projektů OK4inovace.

Širokopásmové zaměření činnosti středisek volného času je pravidelně prezentováno v měsíčníku Zpravodaj školství Olomouckého kraje. Nabídka jednotlivých středisek je dále prezentována v regionálním tisku, rozhlasu, na webových stránkách a veřejných vývěskách. Většina zařízení vydává vlastní tiskoviny (zpravodaje, časopisy, letáčky, a kalendáře), které distribuují do škol a školských zařízení.

Školní kluby a školní družiny

V Olomouckém kraji není zřízena ani jedna samostatná právnická osoba, která by vykonávala pouze činnost školní družiny nebo školního klubu. Tato školská zařízení vykonávají svou činnost vždy v rámci jiné právnické osoby, společně se základní školou nebo střední školou. V souvislosti se zvyšováním počtu žáků na 1. stupni základních škol dochází ke zvyšování zájmu rodičů o tuto školskou službu a následně o úpravu nabídky volnočasových aktivit.

4.13 Systém poradenství ve školství

Systém poradenství ve školství se dělí na pedagogicko-psychologické poradenství a kariérové poradenství. Pedagogicko-psychologické poradenství zajišťuje informační, diagnostickou, poradenskou a metodickou činnost a poskytuje odborné speciálně pedagogické, pedagogicko-psychologické služby a preventivně výchovnou péči. Kariérové poradenství zabezpečuje vzájemně se doplňující informace, které podporují žáky při volbě vzdělávání, možnostech zaměstnání či odborné přípravy.

Pedagogicko – psychologická poradna a Speciálně pedagogické centrum Olomouckého kraje, Olomouc, U Sportovní haly 1a

Pedagogicko-psychologická poradna (PPP) pomáhá řešit vzdělávací a výchovné problémy dětí mateřských škol, žáků základních, středních a speciálních škol a školských výchovných zařízení, pomáhá při profesionální orientaci žáků a zajišťuje pro školy a školská výchovná zařízení odborné pedagogicko-psychologické služby. PPP provádí pedagogicko-psychologická vyšetření dětí a žáků, poskytuje metodickou pomoc pedagogickým pracovníkům a výchovným poradcům ve školách a psychologům ve školských výchovných zařízeních. V Pedagogicko-psychologické poradně Olomouckého kraje působí tři koordinátorky péče o nadané žáky v regionu.

Speciálně pedagogické centrum (SPC) je školské poradenské zařízení, které zabezpečuje speciálně pedagogickou a psychologickou péči dětem a žákům se zdravotním postižením a poskytuje jim odbornou pomoc v procesu integrace do společnosti ve spolupráci s rodinou, školami, školskými zařízeními a odborníky. Ve školním roce 2016/2017 došlo k rozšíření nabídky poskytování školských služeb při Pedagogicko – psychologické poradně a Speciálně pedagogickém centru Olomouckého kraje, Olomouc, U Sportovní haly 1a (dále jen PPP a SPC) personálním posílením již existujících pracovišť. Průběžně byla také připravována pracoviště nová, aby klienti v dalším období měli odborné služby snadněji dostupné a nemuseli za nimi dojíždět do vzdálených míst. Těmito kroky bude docházet k postupnému naplňování vize o vytváření integrovaných pracovišť, kde budou odborníci poskytovat své služby klientům s různými typy zdravotního postižení – zrakového, sluchového, řečového, mentálního, tělesného nebo kombinovaného, a to v pobočkách ve všech částech Olomouckého kraje.

Kariérové poradenství

Kariérovým poradenstvím se dlouhodobě zabývá Pedagogicko – psychologická poradna a Speciálně pedagogické centrum Olomouckého kraje, Olomouc, U Sportovní haly 1a, jež má svá odložená pracoviště zřízena ve všech větších městech kraje. Cílem je zmapovat schopnosti dítěte v oblasti intelektové, motivační a pracovní tak, aby výběr budoucí školy co nejlépe odpovídal jeho schopnostem a možnostem. Na kariérovém poradenství se dále podílejí výchovní poradci působící na školách a informačně-poradenská střediska Úřadu práce ČR.

Olomoucký kraj se ve spolupráci s Úřadem práce ČR podílel na přípravě Atlasu školství – souhrnném přehledu nabídky oborů vzdělání středních a vyšších odborných škol v Olomouckém kraji vydaném v říjnu 2016.

Olomoucký kraj také ve spolupráci s Úřadem práce ČR a dalšími zainteresovanými subjekty pořádá každoroční prezentační výstavy oborů vzdělání středních škol Olomouckého kraje SCHOLARIS. V listopadu 2016 proběhl v Olomouci již jubilejní 21. ročník. Výstavy byly uspořádány ve všech bývalých okresních městech kraje.

4.14 Školy a školská zařízení jiných zřizovatelů

V zájmu vytváření efektivní sítě škol je Olomouckým krajem dodržován princip jednotného pohledu na oblast školství v jeho působnosti bez ohledu na zřizovatele.

Olomoucký kraj dodržuje jednotný přístup ke vzdělávací nabídce škol všech zřizovatelů. Zástupci Sdružení soukromých škol v poradních orgánech Olomouckého kraje úzce spolupracují při projednávání struktury a kapacity oborů vzdělání středních škol a aktivně se podílejí na přípravě strategických materiálů v oblasti školství.

Podpora polytechnického vzdělávání a řemesel v Olomouckém kraji je určena také školám jiných zřizovatelů.

4.15 Primární prevence rizikových projevů chování

Primární prevence rizikových projevů chování u dětí a mládeže ve školství je nedílnou součástí celkové prevence společensky nežádoucích jevů a Odbor školství a mládeže Krajského úřadu Olomouckého kraje spolupracuje v této oblasti na úrovni Krajského úřadu Olomouckého kraje zejména s Odborem zdravotnictví Krajského úřadu Olomouckého kraje (přípravou koncepce a systému prevence rizikových projevů chování u dětí a žáků v Olomouckém kraji) a s Odborem sociálních věcí Krajského úřadu Olomouckého kraje (styčným bodem je problematika rasové nesnášenlivosti, problematika osob ze sociálně znevýhodněného prostředí a posuzování projektů ucházejících se o finanční dotace na Ministerstvu práce a sociálních věcí ČR). Řada škol a školských zařízení aktivně využívá nabídek NNO, zejména v oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti primární prevence a dále pak využívá jejich služeb v oblasti, které nejsou schopny saturovat svépomocí (lektorská činnost, vysoce odborné služby a aktivity v oblasti primární prevence apod.).

Preventivní programy zaměřené na spolupráci rodičů se školami a školskými zařízeními v oblasti řešení primární prevence u dětí a mládeže splňují jednu z hlavních priorit dotačního titulu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR v rámci financování primární prevence ve školství v Olomouckém kraji. Z popudu Olomouckého kraje byla spolupráce rodičů a škol v oblasti primární prevence určena jako jedna z hlavních priorit v oblasti primární prevence ve školství i na národní úrovni. Na vybraných školách v působnosti Olomouckého kraje vyvíjejí činnost asistenti pedagoga pro děti ze socio-kulturně znevýhodněného prostředí, kteří spolupracují s pedagogy i v oblasti primární prevence a současně na tomto poli realizují volnočasové aktivity v rámci tzv. nespécifické primární prevence. V rámci financování jsou každoročně z účelové státní dotace Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy na podporu primární prevence ve školství v Olomouckém kraji finančně podpořeny i projekty, které řeší problematiku sociální inkluze a rasové nesnášenlivosti.

V oblasti přenesené působnosti byla prevence finančně zajištěna účelovou státní dotací MŠMT pro subjekty realizující služby v prevenci v působnosti Olomouckého kraje. O dotaci se z Olomouckého kraje ucházelo celkem 14 subjektů (většinou nestátní neziskové organizace), jež měly povinnost realizovat programy financované MŠMT ve prospěch škol a školských zařízení. Celkově bylo podpořeno 6 subjektů v celkové částce ve výši 1 861 318 Kč. Rovněž bylo realizováno dotační řízení MŠMT na podporu bezpečného klimatu na školách. O dotaci se ucházelo celkem 29 škol, podpořeno bylo 14 škol v celkové finanční výši 888 811 Kč.

V samostatné působnosti byla prevence ve školství podpořena v rámci rozpočtu Olomouckého kraje částkou 200 000 Kč.

4.16 Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta

Dne 27. 2. 2017 byl vyhlášen Program na podporu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty v Olomouckém kraji v roce 2017. Cílem dotačního programu byla podpora aktivit v oblasti environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty a výchovy k udržitelnému rozvoji v Olomouckém kraji ve veřejném zájmu a v souladu s cíli Olomouckého kraje. Z programu byly podpořeny projekty 29 škol a školských zařízení bez ohledu na zřizovatele celkovou částkou 420 000 Kč.

Dále Olomoucký kraj ze svého rozpočtu podpořil formou individuální dotace ve výši 800 000 Kč činnost Sluňákova – centra ekologických aktivit města Olomouce, o.p.s. Dotace byla poskytnuta na aktivity environmentálního vzdělávání pro nejširší veřejnost: realizace festivalu "Ekologické dny Olomouc", cyklus veřejných debat "Ekologické večery", provozování ojedinělé galerie v přírodě Litovelského Pomoraví "Dům přírody LP", vzdělávací programy pro školy i veřejnost, stanové a příměstské tábory, výlety na zajímavá místa v přírodě a krajině s odbornými průvodci, výstavy, kampaně (zejména ve vztahu k problematice předcházení vzniku odpadů a nakládání s nimi).

Individuální dotaci ve výši 400 000 Kč pak obdrželo Středisko volného času a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Doris Šumperk na provozování střediska ekologické výchovy Švagrov.

Odbor školství a mládeže připravil ve spolupráci s dalšími partnery Krajskou konferenci EVVO. Na konferenci se prezentovaly nestátní neziskové organizace, školská zařízení a školy Olomouckého kraje realizující EVVO. Dvoudenní konference se zúčastnilo cca 200 pedagogů mateřských, základních a středních škol. V rámci konference byla vyhodnocena soutěž Zelená škola Olomouckého kraje. Mezi oceněné školy patřily: Mateřská škola Zábřeh, Strejцова 132/2a; Základní škola Prostějov, ul. E. Valenty 52; Slovanské gymnázium, Olomouc, tř. Jiřího z Poděbrad 13; Střední odborná škola, Šumperk, Zemědělská 3; SŠ, ZŠ a MŠ Přerov, Malá Dlážka 4. Cílem bylo zviditelnit a finančně podpořit školy aktivní v oblasti školní ekologické výchovy.

Odbor školství a mládeže Krajského úřadu Olomouckého kraje poskytoval zájemcům z řad pedagogických pracovníků informační servis o možnostech uplatnění EVVO v rámci školního i mimoškolního vzdělávání.

Ve spolupráci se středisky volného času a neziskovými organizacemi byla pro žáky základních škol a víceletých gymnázií úspěšně realizována přírodovědně-ekologická soutěž Zlatý list.

S cílem zvýšení povědomí veřejnosti o trvale udržitelném obhospodařování lesů, ochraně přírody a posílení trvale udržitelného vývoje všech typů lesů k užitku současných i budoucích generací se na území Olomouckého kraje realizovaly osvětové aktivity pořádané lesníky pro veřejnost v Olomouckém kraji.

4.17 Mezinárodní spolupráce, partnerství škol a studium na zahraničních školách

Olomoucký kraj v daném období pokračoval v podpoře rozvíjení vztahů škol a školských zařízení s partnerskými zahraničními institucemi. Ze svého rozpočtu Olomoucký kraj poskytl v roce 2017 školám a školským zařízením zřizovaným Olomouckým krajem celkem 11 příspěvků v celkové výši 135 400 Kč na výjezdy dětí a mládeže do zahraničí, dále 2 příspěvky v celkové výši 10 000 Kč na organizaci výměnných pobytů pro děti, žáky a studenty ze zahraničních partnerských škol a školských zařízení a 4 příspěvky v celkové výši 60 000 Kč na kofinancování mezinárodních vzdělávacích programů.

Olomoucký kraj plní důležitou roli při zprostředkování informací o možnostech čerpání finančních prostředků z evropských programů. V rámci projektu Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Olomouckého kraje byla v roce 2017 pro zástupce škol a školských zařízení pořádána tzv. tematická setkání k problematice evropských projektů a programů včetně programu Erasmus+ ve spolupráci s Domem zahraniční spolupráce a rovněž byl uspořádán seminář k výzvě Podpora škol formou zjednodušeného finančního vykazování – Šablony pro SŠ a VOŠ.

Olomoucký kraj se také významným způsobem zaměřuje na podporu žáků a studentů z Olomouckého kraje dosahujících výborných studijních výsledků, kteří v rámci svého řádného studia na domovské škole v ČR absolvují studijní pobyt na škole v zahraničí. V roce 2017 přispěl Olomoucký kraj prostřednictvím dotačního programu Studijní stipendium Olomouckého kraje na studium v zahraničí celkem 21 žadatelům, mezi které byla rozdělena částka v celkové výši 319 000 Kč. Cílem poskytování stipendia je umožnit žákům denní formy vzdělávání na středních školách, studentům na vyšších odborných školách a studentům vybraných bakalářských a magisterských studijních programů na vysokých školách studium na zahraničních středních a vysokých školách. U studentů vysokých škol je podpora zacílena na kofinancování studijních pobytů žadatelů z řad studentů zejména technických a přírodovědných oborů v souladu s požadavky trhu práce. Podmínkou udělení stipendia je trvalé bydliště žadatele na území Olomouckého kraje a splnění kritéria nadprůměrného studijního prospěchu. Žadatelé z řad žáků středních škol a studentů vyšších odborných škol musí dále splňovat podmínku studia na některé ze škol se sídlem na území Olomouckého kraje.

4.18 Strukturální fondy EU v oblasti vzdělávání

Ve školním roce 2016/2017 základní a střední školy v Olomouckém kraji bez rozdílu zřizovatele začaly realizovat projekty z nového Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. Jednalo se o projekty z výzev Gramotnosti, Budování kapacit pro rozvoj škol I., Šablony pro MŠ a ZŠ I a Šablony pro SŠ a VOŠ I.

4.19 Ekonomická část

Finanční nároky na veřejné rozpočty – státní rozpočet

Nejvyšší část nákladů v ekonomice školských organizací představují tzv. přímé náklady, jejichž obsah se liší podle charakteru zřizovatele.

Přímé náklady škol a školských organizací zřizovaných krajem a obcemi představují (zkráceně) výdaje na platy, náhrady platů, pojistné, učebnice a další výdaje spojené s výukou. MŠMT rozepsalo finanční prostředky na přímé náklady škol a školských zařízení zřizovaných krajem a obcemi do rozpočtů krajů na základě republikových normativů, což jsou výdaje připadající na vzdělávání a školské služby pro jedno dítě, žáka nebo studenta v příslušné věkové kategorii.

Výše republikových normativů pro rok 2017 se oproti roku 2016 změnila. Celkově došlo ke zvýšení republikových normativů o cca 7 %, u věkové kategorie 3 – 5 let o 7,5 %, limit počtu zaměstnanců se snížil o 0,77 %. Schválený rozpočet pro regionální školství územně samosprávných celků pro rok 2017 zabezpečil:

- plné pokrytí nárůstu počtu dětí, žáků, studentů ve školním roce 2016/2017 oproti roku 2015/2016,
- zvýšení mzdových prostředků pro pedagogy o 8 % a pro nepedagogy o 5 %,
- nárůst přídelu do FKSP z 1,5 % na 2 %,
- snížení rozsahu přímé pedagogické činnosti u ředitelek mateřských škol a ředitelů málotřídních základních škol,

- zvýšenou podporu společného vzdělávání.

Zvýšení podpory společného vzdělávání nebylo v roce 2017 realizováno plošně pomocí republikových normativů, ale cíleně, a to úpravou normativního rozpočtu a dalšími úpravami v průběhu celého roku 2017.

V Olomouckém kraji došlo k nárůstu výkonů o 0,33 %, což představovalo nárůst o 328 dětí, žáků a studentů. Kraj obdržel 5,776 mld. Kč pro krajské a obecní školství, což bylo o 428,1 mil. Kč více než v roce 2016. Stanovil krajské normativy přímých výdajů a na základě společných „Principů rozdělování dotace na přímé náklady na vzdělávání“ a s vědomím Zastupitelstva Olomouckého kraje rozepsal finanční prostředky na přímé náklady na školy a školská zařízení.

Důsledným dodržováním normativní metody je ředitelům škol a školských zařízení jednoznačně dán podnět k nastavení takové organizace ve školách, aby hospodařili v souladu s normativně stanoveným rozpočtem. V případě požadavků ředitelů na individuální dofinancování je nutno doložit organizační strukturu školy, která slouží jako podklad při rozhodování o změně rozpočtu.

Ředitelé jsou na pravidelných poradách a prostřednictvím měsíčníku Zpravodaj školství Olomouckého kraje informováni o možnostech využití prostředků státního rozpočtu na rozvojové programy a účelové dotace.

Školy a školská zařízení v Olomouckém kraji se v roce 2017 zapojily do 16 rozvojových a 8 dotačních programů vyhlášených MŠMT. Do rozpočtu škol tak bylo přiděleno 207,4 mil. Kč. V porovnání s rokem 2016, kdy bylo prostřednictvím 17 rozvojových a 8 dotačních programů do rozpočtu škol přiděleno 182,5 mil. Kč, jde o nárůst o 13,6 %. Nejvýznamnější finanční objem byl poskytnut v rozvojových programech Zvýšení platů pracovníků regionálního školství, na které bylo přiděleno 117,5 mil. Kč a Zvýšení platů nepedagogických zaměstnanců regionálního školství, na který bylo přiděleno 38,7 mil. Kč. Tyto rozvojové programy řešily nárůst platových tarifů zaměstnanců RgŠ v průběhu roku 2017. Významný objem finančních prostředků byl dále poskytnut na podporu odborného vzdělávání (12 mil. Kč), na navýšení kapacit ve školských poradenských zařízeních (11,1 mil. Kč), na podporu asistentů pedagoga pro děti a žáky se zdravotním postižením v soukromých školách (7,2 mil. Kč) a na podporu asistentů pedagoga pro žáky se sociálním znevýhodněním (6 mil. Kč).

Finanční nároky na veřejné rozpočty – rozpočet kraje

V roce 2017 schválilo Zastupitelstvo Olomouckého kraje z rozpočtu Olomouckého kraje příspěvek na provoz od zřizovatele pro školské příspěvkové organizace (dále jen příspěvek) ve výši 358,145 mil. Kč. V roce 2016 byl příspěvek poskytnut ve výši 355,510 mil. Kč. Meziročně se příspěvek navýšil o 0,74 %. V průběhu roku 2017 došlo k navýšení příspěvku od zřizovatele na základě požadavků organizací.

Dále Zastupitelstvo Olomouckého kraje schválilo na rok 2017 výdaje odboru ve výši 21 572 tis. Kč a Dotační tituly ve výši 98 950 tis. Kč. Celkový rozpočet činil 120 522 tis. Kč. V roce 2016 byly schváleny výdaje odboru a Dotační tituly v celkové výši 152 056 tis. Kč. Meziročně výdaje odboru a Dotační tituly poklesly o 20,74 %.

Zřizovatel při schvalování rozpočtu na příslušný rok určuje pro příspěvkové organizace v oblasti školství roční odpisovou sazbu v procentech dle odpisových skupin. V roce 2017 byly všem příspěvkovým organizacím v oblasti školství schváleny Zastupitelstvem Olomouckého kraje příspěvky na odpisy dlouhodobého majetku do výše 100 % odpisových nákladů s tím, že zřizovatelem byl uložen odvod z investičního fondu do rozpočtu Olomouckého kraje ve výši 80 % schválených odpisů. V případě, že došlo v průběhu roku 2017 k navýšení neinvestičního příspěvku zřízeným PO – odpisy, byl příspěvkovým organizacím na toto zvýšení uložen odvod z odpisů ve výši 100 %.

Příspěvkové organizace prováděly v součinnosti s odborem podpory řízení příspěvkových organizací řadu akcí, které převážně obnášely řešení havarijních stavů, dodržování bezpečnostních a hygienických norem.

Mezi největší akce realizované příspěvkovými organizacemi patří oprava střech tělocvičen na budově B Gymnázia, Olomouc – Hejčín za 2,4 mil. Kč, modernizace sportovní haly Gymnázia, Olomouc, Čajkovského 9 za 2,9 mil. Kč, rekonstrukce elektroinstalace na Střední odborné škole Litovel za 1,85 mil. Kč, oprava střechy na Střední škole, Základní škole, Mateřské škole a Dětském domově Zábřeh za 2 mil. Kč, vybudování kanalizace na Odborném učilišti a Základní škole Křenovice za 1 mil. Kč a oprava venkovní kanalizace na Střední lesnické škole Hranice za 1,8 mil. Kč.

Mimo jiné příspěvkové organizace prováděly výměny výtahů, dále byla řešena obnova zastaralého vozového parku na dětských domovech. Příspěvkové organizace realizovaly celkem z rozpočtu Olomouckého kraje investiční a neinvestiční akce v celkové výši 40,385 mil. Kč.

Olomoucký kraj nadále finančně podporuje talenty v Olomouckém kraji; v roce 2017 částkou 450 000 Kč.

Je zabezpečena finanční podpora programů škol, školských zařízení a nestátních neziskových organizací (NNO), které své programy realizují ve prospěch škol, jež jsou zaměřeny na oblast primární prevence rizikových projevů chování. V roce 2017 byla tato oblast financována v rámci dotačního řízení MŠMR ČR na podporu primární prevence v krajích částkou 1 861 318,- Kč pro NNO a v rámci dotačního řízení MŠMT ČR na podporu bezpečného klimatu ve školách částkou 888 811,- Kč pro školy.

Olomoucký kraj podporuje environmentální výchovu, vzdělávání a osvětu, v roce 2017 přispěl částkou 83 tis. Kč na uspořádání krajské konference EVVO.

V roce 2017 byla Radou Olomouckého kraje schválena realizace dotačního programu Studijní stipendium Olomouckého kraje na studium v zahraničí, který umožňuje žákům středních škol se sídlem na území Olomouckého kraje, studentům vyšších odborných škol se sídlem na území Olomouckého kraje a studentům vybraných studijních oborů vysokých škol na celém území ČR s trvalým bydlištěm na území Olomouckého kraje studium na zahraničních středních a vysokých školách.

Olomoucký kraj i nadále podporuje žáky ve vybraných technických a řemeslných oborech vzdělání. Finanční podpora byla poskytována žákům na základě Podpory polytechnického vzdělávání a řemesel v Olomouckém kraji v roce 2017. V roce 2017 Olomoucký kraj poskytl 5,65 mil. Kč. V roce 2018 se předpokládá pokračování této podpory.

Dále Olomoucký kraj stejně jako v předchozích letech přispívá na realizaci mezinárodních výměnných pobytů mládeže a mezinárodních vzdělávacích programů a na úhradu nákladů spojených s organizací soutěží a přehlídek.

Závěr

Výroční zpráva byla zpracována Odborem školství a mládeže Krajského úřadu Olomouckého kraje. Při zpracování vycházel zejména ze statistických údajů a analýz odboru, Českého statistického úřadu, Ústavu pro informace ve vzdělávání, České školní inspekce, Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky a Úřadu práce ČR. V neposlední řadě použil údaje z výročních zpráv jednotlivých druhů a typů škol a školských zařízení.

Struktura výroční zprávy je stanovena obecně závazným právním předpisem. Z uvedeného důvodu je její struktura ustálená a skýtá tak možnost snadnějšího porovnání se stavem vzdělávací soustavy v uplynulém období. Výroční zpráva je zdrojem informací o jednotlivých oblastech vzdělávací soustavy v kraji. Poskytuje také zpětnou vazbu pro hodnocení naplňování cílů dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy v kraji.

Děkujeme všem, kteří jakýmkoliv způsobem přispěli k jejímu zpracování.

Příloha 1

Úspěchy žáků středních a speciálních škol v soutěžích, olympiádách a turnajích

Gymnázium Jana Blahoslava a Střední pedagogická škola, Přerov, Denisova 3

Celostátní soutěže

- Soutěž o nejlepší epigram (ocenění 4 žáků)
- Literární soutěž „Nebojme se polednice“ (3.)
- Ars Poetica – Puškinův památník (mimořádné ocenění)
- Brána 2016 – hudební soutěž (3.)
- Florbal dívky (3.)

Pořadatelské akce

- Středoškolský pohár v atletice – Corny pohár
- Atletický čtyřboj
- Pohár rozhlasu s Českou spořitelnou
- Turnaj ve volejbale neregistrovaných dívek – okresní kolo
- Piškvorky – oblastní turnaj středních škol v piškvorkách
- Studentské trenérské centrum Microsoft – krajský výběr
- Office Arena – krajské kolo

Gymnázium Jakuba Škody, Přerov, Komenského 29

Celostátní soutěže

- Frankofonie 2017 (1.)
- Concours de la chanson francophone 2017 (3.)

Pořadatelské akce

- Okresní kolo CHO katD
- Okresní kolo Malé chem. olympiády
- Okresní kolo FO kat E,F
- Okresní kolo FO katG
- Okresní kolo ZO
- Okresní kolo MO katZ5,Z9
- Okresní kolo MO katZ6, Z7, Z8
- Krajské kolo soutěže ve FJ

Gymnázium, Hranice, Zborovská 293

Pořadatelské akce

- Bobřík informatiky - krajské kolo

Gymnázium, Kojetín, Svatopluka Čecha 683

Celostátní soutěže

- O pohár ministryně školství – volejbal (3.)

Pořadatelské akce

- Jadžentový turnaj a fotbalový turnaj „O putovní pohár SK Haná Zářičí“

Gymnázium Jiřího Wolker, Prostějov, Kollárova 3

Celostátní soutěže

- Ekologická olympiáda (3.)
- Volejbal V. kategorie (1.)
- Beach volejbal (1.)

Pořadatelské akce

- Okresního kolo matematické olympiády pro primy a sekundy (Z6 a Z7)
- Okresní kolo olympiády v ČJ II.
- Okresní kolo fyzikální olympiády kategorie G – Archminediáda

Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45

Mezinárodní soutěže

- Mezinárodní matematická soutěž Náboj 2016 (2.)
- Mezinárodní fyzikální olympiáda (2.)
- Mezinárodní soutěž Fyzikální náboj (2.)
- Mezinárodní astronomická olympiáda (1.)
- EUSO Evropská olympiáda mladých vědců (člen vítězného týmu)
- Soutěž Beijing Youth Science Creation Competition (1.)
- Mezinárodní soutěž robotický den (1.)

Celostátní soutěže

- Astronomická olympiáda (1.)
- Literární soutěž Daniel (3.)
- Přebor SŠ ve šplhu – dívky (3.)
- Matematická olympiáda (1.)
- Matematický klokan (1.)
- Internetová matematická olympiáda (2.)
- Fyzikální olympiáda (1.)
- First Lego League (3.)
- Memoriál Rosti Čtvrtlíka (3.)
- Wolkerův Prostějov (1.)

Pořadatelské akce

- Matematicko-fyzikální soutěž Náboj Junior
- Překladatelská soutěž v němčině a angličtině

Gymnázium, Olomouc, Čajkovského 9

Mezinárodní soutěže

- Matematická fotografie (4.)
- Mistrovství Evropy juniorů v kanoistice (2.)
- Mistrovství Evropy dospělých v kanoistice (1.)
- Mistrovství Evropy v dráhové cyklistice (4.)
- Mistrovství světa v dráhové cyklistice (1.)
- Mistrovství Evropy v silniční cyklistice (8.)
- Mistrovství Rakouska v plavání s ploutvemi (1.)
- Evropský pohár v judu (3.)

Celostátní soutěže

- Házená - dívky (1.)

- Futsal (1.)
- Mistrovství ČR v judu (1.)
- Mistrovství ČR v kanoistice (1.)
- Soutěž ve španělském jazyce (2.)
- Soutěž Zlaté srnčí trofeje (1.)
- Fotomontáž (3.)
- Matematická fotografie (2.)
- Olympiáda ve španělském jazyce (2.)

Pořadatelské akce

- Turnaj ve fotbalu
- Turnaj v házené
- Turnaj ve futsalu
- Turnaj v basketbalu
- Okresní kolo konverzační soutěže v angličtině
- Okresní kolo konverzační soutěže v němčině
- Okresní kolo Pythagoriády
- Krajské kolo olympiády ve španělském jazyce

Slovanské gymnázium, Olomouc, tř. Jiřího z Poděbrad 13

Mezinárodní soutěže

- Soutěž Beijing Youth Science Creation Competition - matematika (1.)
- Internet Keyboarding competition Intersteno 2017 (4.)
- Jiráskův Hronov s mezinárodní účastí
- Mezinárodní filmový festival Polsko – téma ekologie (cena publika)
- Mezinárodní geografická olympiáda
- Mistrovství Evropy juniorů ve veslování (2.)
- Mistrovství světa juniorů ve veslování (1.)
- Olympic Hopes Ragatta, JWB (1.)
- Mezinárodní soutěž v karate (2.)
- Mistrovství Evropy v orientačním běhu (2.)
- Mistrovství Evropy v capoeiře (2.)
- Mezinárodní amatérská soutěž v baletu (2.)
- Mistrovství světa ve standardních tancích (23.)

Celostátní soutěže

- Astronomická olympiáda (3.)
- České hlavičky (1.)
- SOČ filozofie (3.)
- Memoriál Rostislava Čtvrtlíka (1.)
- Mistrovství ČR v grafických předmětech (2.)
- Výtvarná soutěž – propagace turismu (1.)
- Výtvarná soutěž – Za časů královny Marie Terezie (1.)
- Zeměpisná olympiáda (1.)
- Eurorebus (3.)
- Zlatý list (2.)

- Přebor škol v orientačním běhu (3.)
- Mistrovství ČR v tancích (1.)
- Mistrovství ČR v capoeiře (1.)

Pořadatelské akce

- Krajské kolo Logické olympiády
- Oblastní kolo Pišqorky
- SH basketbal
- SH volejbal
- Memoriál S. Cveka
- Překladatelská soutěž
- Okresní kolo olympiády v Čj
- Celostátní kolo soutěže Matematický náboj
- Okresní kolo SOČ
- Okresní kolo Pythagoriády

Gymnázium, Šternberk, Horní náměstí 5

Mezinárodní soutěže

- Nebojme se myslet (čestné uznání poroty)
- Sportovní setkání dětí a mládeže - atletika

Celostátní soutěže

- Nebojme se myslet (3.)
- Soutěž v programování (1.)
- Mistrovství ČR v orientačním běhu (1.)

Pořadatelské akce

- Konverzační a projektová soutěž v AJ, RJ, NJ, FJ pro Olomoucký kraj a část Moravskoslezského kraje

Gymnázium, Uničov, Gymnazijní 257

Mezinárodní soutěže

- Robotická soutěž v Polsku (1.)

Celostátní soutěže

- Historická a literární soutěž Daniel (3.)

Pořadatelské akce

- Turnaj ve vybíjené
- Recitační soutěž

Gymnázium, Litovel, Opletalova 189

Mezinárodní soutěže

- Mistrovství světa v záznamu a zpracování textu (7.)

Celostátní soutěže

- Mistrovství ČR ve zpracování textu (3.)
- Mistrovství ČR v grafických předmětech (3.)

Pořadatelské akce

- Po stopách Jana Opletala a Memoriál Jiřího Vaci

Gymnázium, Šumperk, Masarykovo náměstí 8

Mezinárodní soutěže

- Jean Humbert cup

Celostátní soutěže

- Logická olympiáda (2.)
- Španělská konverzace (1.)
- Matematický klokan (1.)

Pořadatelské akce

- Přespolní běh
- Corny pohár v atletice
- Futsalová liga
- Pohár rozhlasu v atletice
- Silový čtyřboj
- Florbal

Gymnázium, Zábřeh, náměstí Osvobození 20

Mezinárodní soutěže

- Robot Challenge – LegoSumo (1.)

Celostátní soutěže

- Mladý moderátor (1.)

Pořadatelské akce

- Debatní liga
- Zábřežské hry

Gymnázium, Jeseník, Komenského 281

Mezinárodní soutěže

- First Lego League
- Běžecké lyžování (5.)

Celostátní soutěže

- First Lego League (2.)
- Mládežnický florbal (2.)
- Mistrovství ČR v dráhové cyklistice (1.)
- Mistrovství ČR v obřím slalomu – juniorky (1.)
- Mistrovství ČR v běžeckém lyžování (2.)
- Motokros (1.)
- Cyklistika – Bikemaratón (1.)

Cyrilometodějské gymnázium, základní škola a mateřská škola v Prostějově

Celostátní soutěže

- Prostorem a časem 1. sv. války (1.)
- O pardubický pramínek (2.)
- Soutěž v programování (2.)

Střední škola elektrotechnická, Lipník nad Bečvou, Tyršova 781

Pořadatelské akce

- „Objev v sobě ajťáka“ – regionální soutěž žáků základních škol
- „Objev v sobě elektrikáře“ – regionální soutěž žáků základních škol

Střední škola technická, Přerov, Kouřilkova 8

Mezinárodní soutěže

- „Zlatý pilník“ – soutěž zručnosti žáků středních škol – obor vzdělání Strojní mechanik

Pořadatelské akce

- Wolkerův Prostějov – 17. ročník okresní přehlídky v uměleckém přednesu sólistů

Střední škola technická a zemědělská Mohelnice

Mezinárodní soutěže

- ENERSOL 2017
- „Zlatý pilník“ – soutěž zručnosti žáků středních škol – obor vzdělání Nástrojař

Celostátní soutěže

- Putovní pohár SINUMERIK partnerské školy Siemens (3.)
- Soutěž mladých strojařů v programování CNC obráběcích strojů na Mezinárodním strojírenském veletrhu Brno – Mechanik seřizovač (2.)

Pořadatelské akce

- krajské kolo soutěže České ručičky v oborech – Mechanik seřizovač, Obráběč kovů, Strojní mechanik/ Zámečník (škola je garantem pořádání této soutěže v rámci Olomouckého kraje)
- spoluorganizátoři krajského kola ENERSOL 2017

Střední průmyslová škola Hranice

Mezinárodní soutěže

- „Zlatý pilník“ – soutěž zručnosti žáků středních škol – obor vzdělání Strojní mechanik
- „O Zlatý pohár LINDE“ – soutěž žáků středních škol ve svařování (2x 1. místo - metoda 135 - svařování elektrickým obloukem v ochranné atmosféře a metoda 311 - svařování plamenem)
- Robotic Tournament 2017 – soutěž žáků škol v robotice – obor vzdělání Mechanik strojů a zařízení
- „Hranické robotování 2017“ – soutěž žáků škol v robotice – obor vzdělání Mechanik strojů a zařízení

Celostátní soutěže

- Soutěž sledovačů čáry Bruntál 2016 (1.) – soutěž žáků škol v robotice – obor vzdělání Mechanik strojů a zařízení
- Robo Trip Uničov 2016 (3.) – soutěž žáků škol v robotice – obor vzdělání Mechanik strojů a zařízení
- Den robotů 2017 (1., 2.) – soutěž žáků škol v robotice – obor vzdělání Mechanik strojů a zařízení

- JedoBot 2017 (3.) – 3. ročník soutěže žáků škol v robotice – obor vzdělání Mechanik strojů a zařízení
- RoBoJ 2017 (3.) – soutěž žáků škol v robotice – obor vzdělání Mechanik strojů a zařízení
- Akademické mistrovství ČR v požárním sportu Pardubice – soutěž žáků škol v požárním sportu – obor vzdělání Požární ochrana (2.)

Pořadatelské akce

- „Hranické robotování 2017“ – 9. ročník mezinárodní soutěže žáků středních škol v robotování
- Modelování ve 3D SolidWorks – 9. ročník celostátní soutěže žáků středních škol (Solid Vision)
- TFA požární víceboj – (Morava)
- Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR – oblastní kolo soutěže žáků 9. tříd základních škol (Precheza Přerov)
- „Hranické robotování“ – regionální soutěž žáků základních škol v robotování
- 14. ročník soutěže žáků základních škol v rukodělných a počítačových dovednostech – (střední Morava – Hranicko)

Střední průmyslová škola stavební, Lipník nad Bečvou, Komenského sady 257

Pořadatelské akce

- Okresní kolo silového víceboje chlapců a děvčat

Střední škola designu a módy, Prostějov

Mezinárodní soutěže

- ODĚV & TEXTIL LIBEREC 2016 (2., 4. a 5.)

Celostátní soutěže

- Avantgarda 2017 Lysá nad Labem (kategorie Netradiční materiály – 1.)
- Mladý módní tvůrce Jihlava 2016 (Kategorie Volná mladá móda (1.); kategorie Společenské šaty – Marilyn Monroe – 1., kategorie Mozaika (1.)
- Prostějovská zlatá jehla (3.)

Pořadatelské akce

- Galavečer Doteky Módy 2017 (2., 3.)

Střední odborná škola průmyslová a Střední odborné učiliště strojírenské, Prostějov, Lidická 4

Mezinárodní soutěže

- „Mezinárodní žakovská soutěž „Práce s grafickými programy na stavební průmyslovce“ (České Budějovice)
- „O Zlatý pohár LINDE“ – soutěž žáků středních škol ve svařování

Pořadatelské akce

„Strojaři jsou opět v kurzu“ – oborový den ve spolupráci s Úřadem práce a Hospodářskou komorou v Prostějově

Střední průmyslová škola strojnická, Olomouc, tř. 17. listopadu 49

Mezinárodní soutěže

- Autodesk Academia Design 2017 – 23. ročník mezinárodní soutěže žáků středních škol v iDesign technologiích (1., 1., 3.)

Celostátní soutěže

- 16. ročník soutěže v počítačovém modelování a kreslení (1.)
- soutěž v CAM programování CNC obráběcích strojů (1., 2.)

Pořadatelské akce

- 10. ročník regionální soutěže pro žáky a učitele Olomouckého kraje v CAD programování – Podpořeno z individuálních dotací Olomouckého kraje 2016

Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola, Šumperk, Gen. Krátkého 1

Mezinárodní soutěže

- AUTODESK ACADEMIA DESIGN 2017 (2., 3.)

Celostátní soutěže

- Soutěž a podnikaj (žák školy je ve finále)
- BUSINESSPOINT 2017! (1.)

SOČ (Kategorie: Tvorba učebních pomůcek, didaktická technologie, 2.)

Střední průmyslová škola a Střední odborné učiliště Uničov

Mezinárodní soutěže

- Robot Challenge Vídeň Rakousko
- Robotic Tournament Rybnik Polsko (1. v kategorii Lego Constructor)

Pořadatelské akce

- Celostátní filmová přehlídka Mladá kamera 2017 Uničov (spolupořadatel)
- Robotrip – oblastní soutěž v robotování (účast žáků SŠ a VŠ z Olomouckého a Moravskoslezského kraje)
- Mikulášská soutěž v psaní na klávesnici – regionální soutěž žáků základních škol

Střední průmyslová škola elektrotechnická, Mohelnice, Gen. Svobody 2

Pořadatelské akce

- ENERSOL 2017 – krajské kolo
- „Mohelnická brázda“ – 23. ročník regionální soutěže žáků základních a středních škol v košíkové
- „Mohelnická laťka“ – 31. ročník regionální soutěže žáků základních a středních škol ve skoku do výšky

Hotelová škola Vincenze Priessnitze a Obchodní akademie Jeseník

Mezinárodní soutěže

- AHOL Cup 2017 Ostrava (baristé – 3.)
- Lázeňský pohár Jeseník 2017 (barmani – 1., baristé – 1., 3.)
- Žatecký Pivo Cup 2017 (barmani – 1., 3., baristé – 1.)
- Top Gastro & Hotel CUP 2017 Praha (barmani – 1., baristé – 1.)
- For Gastro Praha 2017 (barmani – 1., 3., baristé – 1., 2.)
- Kroměřížská koktailová soutěž 2017 (barmani – 3., baristé – 1.)

- Kocour Cup Varnsdorf 2017 (barmani – 2.)
- Džezva Cup Plzeň 2017 (baristé – 1.)

Celostátní soutěže

- 2. ročník TUTA VIA VITAE - Bezpečná cesta životem občana EU (3.)

Pořadatelské akce

- 16. ročník mezinárodní koktejlové soutěže juniorů Lázeňský pohár 2017 Jeseník a 6. ročník soutěže mistr kávy – Barista Lázeňský pohár 2017 – Podpořeno z individuálních dotací Olomouckého kraje 2017

Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Přerov, Bartošova 24

Mezinárodní soutěže

- Lidice pro 21. století (4.)
- Internetová soutěž Intersteno (48.)
- Robot Challenge (18.)
- Robotic Tournament (2.)

Celostátní soutěže

- RoboCup 2017 (3.)
- Robotická soutěž Napájení sluncem (1.)
- Soutěž JedoBot (1.)

Pořadatelské akce

- Soutěž „Can you speak English?“
- Talentová soutěž pro ZŠ v psaní na klávesnici
- Regionální soutěž v účetnictví
- Turnaj primátora města Přerova ve florbale
- Turnaj primátora města Přerova v sálové kopané dívek
- Turnaj neregistrovaných hráček ve volejbale
- Krajské kolo v silovém čtyřboji dívek

Obchodní akademie, Olomouc, tř. Spojenců 11

Celostátní soutěže

- Business Point 2017 (3.)

Pořadatelské akce

- ZAV Olomouc 2016
- Baťova manažerská olympiáda
- EKOTÝM

Obchodní akademie, Mohelnice, Olomoucká 82

Celostátní soutěže

- Mistrovství republiky v grafických disciplínách (1.)

Pořadatelské akce

- Okrskové kolo ve florbalu
- Okrskové kolo v odbíjené

- Mohelnická laťka
- Soutěž v košíkové

Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Šumperk, Hlavní třída 31

Mezinárodní soutěže

- EUROSCOLA (1.)

Střední škola gastronomie a služeb, Přerov, Šířava 7

Mezinárodní soutěže

- Gastro Junior Brno Bidvest Cup 2017 – soutěž odborných dovedností žáků oborů vzdělání Cukrář (bronzové pásmo), Číšník (stříbrné pásmo), Kuchař (bronzové pásmo)
- Gastro Makro Cup Hradec Králové – XXII. ročník národní soutěže kuchařského a cukrářského umění a XII. ročník mistrovství republiky kuchařů a cukrářů Gastro Hradec – Vitana Cup 2017 – obor vzdělání Cukrář (2x zlaté pásmo, bronzové pásmo), obor vzdělání kuchař (stříbrné pásmo)
- Trenčianský pivný sommeliér – příprava specialit slovenské kuchyně s netradiční surovinou (2.)
- Gastro makro Cup – Moravský kuchař 2017 – soutěž odborných dovedností žáků oborů vzdělání Kuchař (2x zlaté pásmo, 3.), Číšník (zlaté pásmo, 1.)
- Gastro Kroměříž 2017 – obor vzdělání Cukrář (stříbrné pásmo)
- „O Priessnitzův dortík 2017“ – mezinárodní juniorská soutěž odborných dovedností žáků oboru vzdělání Cukrář

Pořadatelské akce

- Gastro makro Cup - Moravský kuchař 2017 – mezinárodní soutěž (pořadatel)

Střední lesnická škola, Hranice, Jurikova 588

Mezinárodní soutěže

- Mezinárodní akademická soutěž v mysliveckém troubení a vábení jelenů organizovaná Českou zemědělskou univerzitou v Kostelci nad Černými lesy (3.)

Střední škola zemědělská, Přerov, Osmek 47

Celostátní soutěže

- Soutěž „Rostlinolékařská profese – obor budoucnosti“ vyhlášená Českou společností rostlinolékařskou Praha za podpory Ministerstva zemědělství (1. v kategorii „Jak vidím vztah životního prostředí a rostlinolékařství“)

Pořadatelské akce

- Závody v parkurovém skákání – Velká cena města Přerova (nadregionální)
- Závody v parkurovém skákání v rámci seriálu Liga zemědělských škol (nadregionální)
- Hobby závody v parkurovém skákání (regionální)
- Zkoušky jezdecké licence 1. stupně, získání této licence je podmínka pro účast v profi závodech (nadregionální)

Střední zdravotnická škola, Šumperk, Kladská 2

Pořadatelské akce

- Klinická propedeutika

Střední škola zemědělská a zahradnická, Olomouc, U Hradiska 4

Celostátní soutěže

- Soutěž „Rostlinolékařská profese – obor budoucnosti“ vyhlášená Českou společností rostlinolékařskou Praha za podpory Ministerstva zemědělství (3. v kategorii „Vybraný škodlivý organismus rostlin a navržená ochranná opatření“)

Střední odborná škola, Šumperk, Zemědělská 3

Mezinárodní soutěže

- Mezinárodní cena vévody z Edinburghu (2x stříbrný stupeň, 2x bronzový stupeň)

Celostátní soutěže

- Soutěž „Rostlinolékařská profese – obor budoucnosti“ vyhlášená Českou společností rostlinolékařskou Praha za podpory Ministerstva zemědělství (3. v kategorii „Jak vidím vztah životního prostředí a rostlinolékařství“)
- Gastro Hradec Vitana Cup 2017 o titul Mistra ČR kuchaře a Mistra ČR cukráře (2x 2., 2x 3.)

Pořadatelské akce

- krajské kolo soutěže v AJ pro střední odborné školy Olomouckého kraje

Střední škola železniční, technická a služeb, Šumperk

Celostátní soutěže

- Profesia cup Odry v aranžování a balení zboží (1., 2.)
- Kalibr Cup 2017 v Lanškrouně (3.)
- SOČ oboru Truhlář (2.)
- II. středoškolské mistrovství ČR v požárním sportu v Pardubicích
- Prodavač 2017 (celostátní odborná soutěž v Ústí nad Labem 2x 1.)
- COLOR CUP – soutěž oboru vz. Kadeřník (3.)

Odborné učiliště a Základní škola, Křenovice 8

Celostátní soutěže

- Soutěž „Zámecké vázání“ Kelč (1 x 3.)

Střední odborná škola Prostějov

Mezinárodní soutěže

- „O Priessnitzův dortík 2017“ – mezinárodní juniorská soutěž odborných dovedností žáků oboru vzdělání Cukrář
- Gastro Junior Brno Bidevest Cup 20167– soutěž odborných dovedností žáků oborů vzdělání Cukrář, Číšník, Kuchař

Celostátní soutěže

- Futsal hoši (3.)
- Metelka cup 2016 (2., cena starosty, cena „nejzajímavější nápoj“)
- Soutěž odborných dovedností oboru Prodavač (2. místo družstev, 3. místo jednotlivci)
- Philibert Routin Cup 2017 (1. a 3.)

Pořadatelské akce

- AMUNDSEN CUP 2016, Prostějov – mezinárodní barmanské soutěže v míchání koktejlů – Podpořeno z individuálních dotací Olomouckého kraje 2016

Střední odborná škola obchodu a služeb, Olomouc, Štursova 14

Mezinárodní soutěže

- KALIBR CUP LANŠKROUN na téma „Pin up style“ (2.)

Celostátní soutěže

- Juniorský pohár v účesové tvorbě WORLD OF BEAUTY & SPA Praha (1.)

Střední škola logistiky a chemie, Olomouc, U Hradiska 29

Mezinárodní soutěže

- Veletrh fiktivních firem – mezinárodní akce spřátelených škol spojená se soutěžemi

Celostátní soutěže

- Logistik Junior (1. místo za prezentaci)
- Celostátní soutěž odborných dovedností žáků oboru Logistické a finanční služby 2017 (1.)

Pořadatelské akce

- soutěž Mladý chemik – pro žáky a žákyně 8. a 9. tříd ZŠ olomouckého regionu

Střední škola polytechnická, Olomouc, Rooseveltova 79

Mezinárodní soutěže

- Truhlář Junior 2017

Celostátní soutěže

- Machři roku 2016 (kategorie oboru Obkladač 2. místo)
- KOVO Junior 2017 (obor vz. Strojní mechanik – 1.)
- VI. ročník Mistrovství ČR – soutěž odborných dovedností oboru vz. Kominík – 2. místo družstev)

Střední škola polygrafická, Olomouc, Střední novosadská 87/53

Mezinárodní soutěže

- Soutěž dovedností mladých grafiků 2017 pod záštitou MŠMT
- 1. ročník soutěže mladých tiskařů PRINT STAR 2017 Bratislava (1.)
- Futsalový turnaj polygrafických škol Bratislava (2.)

Celostátní soutěže

- Doteky papíru (3.)
- 21. ročník výtvarné a literární soutěže Památníku Terezín - Memoriálu Hany Greenfieldové (2.)

Pořadatelské akce

- Mezinárodní soutěž dovedností mladých grafiků 2017 pod záštitou MŠMT (ČR, Slovensko, Polsko, Finsko)

Střední odborná škola lesnická a strojírenská Šternberk

Pořadatelské akce

- Dřevorubecká soutěž na Svatém Kopečku – spolupořadatel, místní soutěž
- Fotbalový turnaj lesnických učilišť: Memoriál Jardy Mináře – Šternberk – pořadatel meziregionální soutěž
- Den s lesy na Svatém Kopečku

Střední odborná škola Litovel, Komenského 677

Mezinárodní soutěže

- Priessnitzův dortík 2017 - mezinárodní juniorská soutěž odborných dovedností žáků oboru vzdělání Cukrář (3.)

Celostátní soutěže

- Gastro Hradec Vítana Cup 2017 (3.)
- Velikonoční beránci (1., 2., 3.)
- Amundsen cup Blansko – barmanská a baristická soutěž (1.)
- Junior coctail CBA Frenštát (1.)
- Birrel cup Brno 2017 (2., 3.)

Střední škola sociální péče a služeb, Zábřeh, nám. 8. května

Celostátní soutěže

- 43. mistrovství republiky v orbě (1.)
- soutěž odborných dovedností žáků zemědělských oborů (1.)
- Cvrčovická kopretina – aranžerská soutěž (1.)

Odborné učiliště a Praktická škola, Mohelnice, Vodní 27

Pořadatelské akce

- regionální soutěž „Přehazovaná“
- celorepubliková soutěž „Pekařské ruce“

Odborné učiliště a Praktická škola, Lipová-lázně 458

Celostátní soutěže

- Kuchařská soutěž „Zlatá vařečka“, Havířov (1.)

Střední škola gastronomie a farmářství Jeseník

Mezinárodní soutěže

- “O Priessnitzův dortík 2017” – mezinárodní juniorská soutěž odborných dovedností žáků oboru vzdělání Cukrář (2.)

Celostátní soutěže

- 11. ročník přehlídky odborných dovedností žáků oboru vzdělání Řezník-uzenář Valašské Meziříčí (1., 2. 3.)
- Řeznická sekyra 2017 Polička (1., Mistr ČR)
- Čokoládové lázně Velké Losiny – (1.)

Pořadatelské akce

- “O Priessnitzův dortík 2017” – 13. ročník mezinárodní juniorské soutěže odborných dovedností žáků oboru vzdělání Cukrář
- Celostátní kolo soutěže odborných dovedností žáků oboru vzdělání Umělecký kovář a zámečnický, pasíř

Gymnázium Palackého a Střední odborná škola živnostenská Přerov, s.r.o.

Mezinárodní soutěže

- Czech International Amateur Championship (1)
- Czech International Boys, Juniors Championship (1.)
- Zařazení do Elitního výběru na Olympiádu 2020 - golfista

Střední odborná škola služeb s.r.o.

Celostátní soutěže

- VIII. ročník soutěže s mezinárodní účastí "Vítejte u nás" České Budějovice (3.)

Střední škola, základní škola a mateřská škola JISTOTA, o.p.s.

Celostátní soutěže

- Výtvarná soutěž "Obrázek, který udělá radost hned dvakrát", FOD Praha (ocenění bez umístění)

Střední škola, Základní škola a Mateřská škola prof. V. Vejdovského Olomouc - Hejčín

Mezinárodní soutěže

- Šachový turnaj družstev v showdownu Opava (1.)
- Soutěž v prostorové orientaci – Slovensko
- Mezinárodní šachový turnaj Budapešť (1., 2., 3.)
- 15. ročník celosvětové soutěže v prostorové orientaci a samostatném pohybu zrakově postižených dětí – Levoč/SK (3.)

Celostátní soutěže

- Mistrovství ČR žáků v showdownu Olomouc (1., 2. místo dívky, 1. místo chlapci)
- Turnaj v showdownu Praha (1.)
- Vánoční šachový turnaj Praha (1., 3. mladší žáci, 1. starší žáci))
- Sportovní hry pro zrakově postiženou mládež – Opava (2.)

Pořadatelské akce

- Mezinárodní šachový turnaj Olomouc

Základní škola a Mateřská škola Přerov, Malá Dílžka 4

Celostátní soutěže

- Mistrovství České republiky v plavání ve Zlíně (3 x 3. místo)

Základní škola a Mateřská škola Hranice, Nová 1820

Celostátní soutěže

- Vědomostní soutěž – Bystrá liška (2 x 1., 2 x 3.)
- Vědomostní soutěž – Moudrá sova (3 x 1., 1 x 2.)
- Vědomostní soutěž – Zvídavý Neználek (3.)

Střední škola a Základní škola Lipník nad Bečvou, Osecká 301

Celostátní soutěže

- Mistrovství České republiky v plavání ve Zlíně. (3 x 2. místo, 4 x 3. místo)

Pořadatelské akce

- regionální soutěž „Vybíjená“
- regionální soutěž „Florbal“

Střední škola, Základní škola a Mateřská škola Šumperk, Hanácká 3

Celostátní soutěže

- Hejtmanův pohár (1. místo v kraji)

Střední škola, Základní škola a Mateřská škola Prostějov, Komenského 10

Celostátní soutěže

- Zahradní plná vitamínů – celostátní kolo soutěže (2.)
- Výtvarná soutěž „Miss záložka“ – knihkupectví Kosmas (3.)

Pořadatelské akce

- Přehlídka kuchařských dovedností (23. ročník)

- Přehlídka pečovatelských dovedností

Základní škola Uničov, Šternberská 456

Pořadatelské akce

- Okresní kolo atletického čtyřboje žáků ZŠP a ZŠS

Dětský domov a Školní jídelna, Lipník nad Bečvou, Tyršova 772

Pořadatelské akce

- Sportovní hry pro děti z dětských domovů Olomouckého a Zlínského kraje (8 x 1. místo, 1 x 2. místo), poděkování Federace dětských domovů

Základní škola, Dětský domov a Školní jídelna Litovel

Celostátní soutěže

- Výtvarná soutěž „Nakresli obrázek a vyhraj knihu“ (1., 2., 3. místo + zvláštní ocenění)

Pořadatelské akce

- Regionální soutěž „Běh Litovelským Pomoravím“

Dětský domov a Školní jídelna, Přerov, Sušilova 25

Pořadatelské akce

- Regionální turnaj ve stolním tenisu
- Regionální kolo přehlídky zájmové umělecké činnosti dětí a mládeže z dětských domovů „Nejmilejší koncert 2017“

Dětský domov a Školní jídelna, Olomouc, U Sportovní haly 1a

Pořadatelské akce

- Nejmilejší koncert – záštita nad přípravou regionální přehlídky uměleckých aktivit dětí

Příloha 2

Úspěchy základních uměleckých škol v soutěžích a přehlídkách

Základní umělecká škola, Potštát 36

Pořadatelské akce

- Kurz a seminář lovecké hudby
- Potštátský houslový klíč

Mezinárodní soutěže

- 3. Česko – slovenská mezinárodní soutěž polovníckých Slovensko – Hronsek 2. 6. – 4. 6. 2017 (1.)

Celostátní soutěže

- 10. ročník soutěže „Parforsní kňour“ Karlovy Vary, 27. 5. 2017 (1., 2.)
- Přehlídka v sólovém a komorním zpěvu „Moravská brána“ ZUŠ Antonína Dvořáka, Lipník nad Bečvou 28. 3. 2017 (2., 2x 3.)

Základní umělecká škola Bedřicha Kozánka, Přerov

Pořadatelské akce

- Okresní kolo soutěže žáků ZUŠ – soutěžní přehlídky pro jazzové soubory a ostatní orchestry, 4. 3. 2017, 5. 4. 2017
- Okresní kolo soutěže žáků ZUŠ ve hře na klavír, 20. 2. 2017

Mezinárodní soutěže

- Mezinárodní festival komorního a ansámblového zpěvu Stonavská Barborka - 10. ročník Interpretiční soutěže Stonavská Barborka, Stonava, 30. 11. – 4. 12. 2016 (2 x 1., zvláštní cena za interpretaci skladeb)
- Festival Svátky písní Olomouc - soutěž mezinárodní kategorie Mundi Cantant, Olomouc, 2. 6. 2017 (2.)

Celostátní soutěže

- Ústřední kolo Národní soutěže ZUŠ - hra na kytaru, Plzeň, 20. 5. 2017 (3.)
- Ústřední kolo Národní soutěže ZUŠ - soutěžní přehlídka dechových orchestrů, Letovice, 26. - 27. 5. 2017 (stříbrné pásmo)
- Ústřední kolo Národní soutěže ZUŠ - soutěžní přehlídka jazzových souborů a ostatních orchestrů, Litvínov, 9. - 10. 6. 2017 (stříbrné pásmo)

Základní umělecká škola Iši Krejčího Olomouc, Na Vozovce 32

Pořadatelské akce

- Krajské kolo soutěže žáků ZUŠ ve hře na smyčcové nástroje, 4. – 5. 4. 2017

Mezinárodní soutěže

- Mezinárodní interpretační soutěž dechových nástrojů Brno (Žestě Brno) 2017 (3., čestné uznání)

Celostátní soutěže

- Ústřední kolo soutěže žáků ZUŠ ve hře na smyčcové nástroje (2., 3., čestné uznání)
- Soutěžní přehlídka dechových orchestrů – ústřední kolo (stříbrné pásmo)
- XIII. ročník Pěvecké soutěže Olomouc 2016 (1., čestné uznání)

Základní umělecká škola „Žerotín“ Olomouc, Kavaleristů 6

Pořadatelské akce

- XIII. ročník Pěvecké soutěže Olomouc 2016, 10. – 12. 11. 2016
- Okresní kolo soutěže žáků ZUŠ ve hře na klavír (vyhlášené MŠMT), ZUŠ „Žerotín“ Olomouc 21. a 22. 2. 2017

Mezinárodní soutěže

- XXIII. ročník mezinárodní Mozartovské soutěže pro mladé klavíristy do 11 let Amadeus 2016, 13. – 15. 10. 2016 (2.)
- Mezinárodní Novákova klavírní soutěž Kamenice nad Lipou (2.)
- Mezinárodní klavírní soutěž Broumovská klávesa, 6. – 7. 5. 2017 (2 x 3.)
- Mezinárodní taneční soutěž v klasickém a moderním tanci Hradecká Odette 2017, 4. 6. 2017, Hradec Králové (9 x 1., 4 x 2., 4 x 3.)
- Mezinárodní soutěž klasického a moderního tance Grand Prix Olomouc, 13. 5. 2017 (4 x 1., 4 x 2., 4 x 3.)
- XIII. ročník Pěvecké soutěže Olomouc 2016, 10. – 12. 11. 2016 (6 x 1., 4 x 2., 4 x 3., 3 x zvláštní cena)
- Mezinárodní soutěž v klasickém a moderním tanci, 29. – 30. 4. 2017, Brno (3 x 1., 4 x 2., 3 x 3.)
- Mezinárodní pěvecká soutěž Pro Bohemia Ostrava 7. – 9. 4. 2017 (3., 3x čestné uznání)
- Mezinárodní klavírní soutěž do 15 let Virtuosi per musica di pianoforte (čestné uznání)
- 8th International Youth Music Festival I., 6. – 9. 7. 2017, Bratislava (stříbrné pásmo)
- X. Celostátní soutěžní přehlídka ZUŠ Slovenska a České republiky ve hře na keyboard, Povážská Bystrica 11. 4. 2017 (stříbrné pásmo)

Celostátní soutěže

- Ústřední kolo hry na smyčcové nástroje, 11. – 14. 5. 2017, Liberec (1., 2., 3., zvláštní ocenění)
- Ústřední kolo soutěžní přehlídky pro jazzové soubory a ostatní orchestry, 9. – 10. 6. 2017, Litvínov (zlaté pásmo, stříbrné pásmo, zvláštní cena)
- Hra na klavír, ústřední kolo, Praha, 20. – 23. 4. 2017 (3 x 1., 2., 2 x 3., čestné uznání II. stupně)
- Soutěžní přehlídka „Pianoforte per tutti“, 30. – 31. 3. 2017, Příbor (3x zlaté pásmo, 2x cena za mimořádný výkon)
- Flautování, 8. 4. 2017, Jindřichův Hradec (zlaté pásmo, stříbrné pásmo)
- Teplické flautohry 23. – 24. 4. 2017 (1., 2.)
- Pražský pěvec, 2. – 4. 6. 2017 (2 x 2., čestné uznání)
- 37. ročník Duškovy soutěže hudební mládeže ve zpěvu 29. 4. 2017 (1., čestné uznání)

- Písňová soutěž Bohuslava Martinů, 21. – 23. 10. 2016 (3.)
- Soutěžní přehlídka Mládí a Bohuslav Martinů, 3. – 5. 5. 2017, Polička (5x zlaté pásmo, 7x stříbrné pásmo, 4 x bronzové pásmo, zvláštní cena)
- Celostátní klavírní soutěž Prague Junior Note, 23. – 25. 6. 2017, Praha (1.+ absolutní vítěz, 2 x 2., 2 x čestné uznání)
- Baletní mládí, 22. – 23. 10. 2017, Praha (3 x 1., 3.)
- 13. ročník celostátní soutěže v klasickém tanci Pardubická arabeska, 8. 4. 2017 (2., 3.)
- Národní recitační přehlídka Wolkerův Prostějov 12.- 16. 6. 2017 (přehlídka nejlepších výkonů soutěžních přehlídek z Krajských kol - 2 žáci)
- Národní recitační přehlídka Dětská scéna 9. - 11. 6. 2017 (přehlídka nejlepších výkonů soutěžních přehlídek z Krajských kol - 2 žáci)

Základní umělecká škola, Uničov, Litovelská 190

Pořadatelské akce

- Krajské kolo soutěže žáků ZUŠ ve hře na klavír, 21. - 22. 3. 2017
- Okresní kolo soutěže žáků ZUŠ ve hře na smyčcové nástroje, 15. – 16. 3. 2017

Mezinárodní soutěže

- 45. ročník Mezinárodní dětské výtvarné výstavy Lidice 2017 „Cestování“ (čestné uznání)
- Mezinárodní interpretační soutěž „Pro Bohemia 2017“ (čestné uznání)

Celostátní soutěže

- XIII. ročník Pěvecké soutěž Olomouc 2016 (1., čestné uznání)
- Soutěžní přehlídky ve hře na zobcovou flétnu „Flautování“ (zlaté pásmo, 3 x stříbrné pásmo)
- Ústřední kolo soutěže ZUŠ ve hře na kytaru (2 x 3.)
- Ústřední kolo soutěže ZUŠ ve hře na smyčcové nástroje (2 x 2., 2 x 3.)
- VIII. ročník soutěže ve hře na kytaru „PRAGuitarra Clásica“ (3., čestné uznání)
- XII. ročník soutěže „Voda štětcem a básní“ – Voda a životní prostředí (1.)

Základní umělecká škola, Mohelnice, Náměstí Svobody 15

Pořadatelské akce

- Okresní kolo soutěže žáků ZUŠ ve hře na klavír, 22. 2. 2017

Mezinárodní soutěže

- Czech Dance (2 x 1.)
- Celoslovenská gitarová súťaž Bojnice (2 x 1.) (3.)

Celostátní soutěže

- Národní šampionát mažoretkových skupin Mohelnice (1.)
- Mistrovství Moravy a Slezska České mažoretkové federace, Prostějov (4 x 1., 2 x 3.)
- Zemské finále mažoretkových skupin Otrokovice (2.)
- Taneční skupina roku - Zemské finále Zlín (1., 2 x 2., 3.)
- Soutěžní přehlídka Mládí a Bohuslav Martinů, 3. – 5. 5. 2017, Polička (bronzové pásmo)
- Ústřední kolo soutěže ZUŠ ve hře na kytaru, 19. – 21. 5. 2017, Plzeň (3 x 1.)
- XIII. ročník Pěvecké soutěž Olomouc 2016 (2.)

Základní umělecká škola, Šumperk, Žerotínova 11

Pořadatelské akce

- Okresní kolo soutěže žáků ZUŠ ve hře na kytaru, 21.3. 2017

Celostátní soutěže

- Celostátní kytarová soutěž PRAGuitarra Clássica, 2. – 4. 3. 2017, Praha (1.)
- Soutěžní přehlídka Pianoforte per tutti, 30. – 31. 3. 2017, Příbor (6 x zlaté pásmo)
- Celostátní přehlídka scénického tance Prostory 2017, Postřelmov (2 x 3., zvláštní ocenění)
- Celostátní soutěž Mládí a Bohuslav Martinů, 4. 5. 2017 (zlaté pásmo, zvláštní cena)
- Ústřední kolo hry na kytaru (čestné uznání)

Základní umělecká škola Zábřeh

Pořadatelské akce

- Okresní kolo soutěže žáků ZUŠ ve hře na smyčcové nástroje, 16. 3. 2017
- Krajské kolo soutěže žáků ZUŠ ve hře na kytaru, 11. 4. 2017
- Krajské kolo soutěže žáků ZUŠ soutěžní přehlídky pro jazzové soubory a ostatní orchestry, 1. 4. 2017

Mezinárodní soutěže

- XI. Mezinárodní interpretační soutěž dechových nástrojů Brno 2017 (3.)

Celostátní soutěže

- Ústřední kolo celostátní soutěže ve hře na dechové nástroje (zlaté pásmo)
- Ústřední kolo soutěžní přehlídky výtvarného oboru ZUŠ ČR (stříbrné pásmo)

Základní umělecká škola Karla Ditterse Vidnava

Pořadatelské akce

- 24. ročník soutěže „Karel Ditters z Dittersdorfu a hudební klasicismus“, 20. – 21. 10. 2017

Základní umělecká škola, Kojetín, Hanusíkova 197

Pořadatelské akce

- Mezinárodní festival Forfest Czech Republic

Celostátní soutěže

- Ústřední kolo Národní soutěže ZUŠ ve hře na dechové nástroje, 26. 5. 2017, Letovice (bronzové pásmo)

Základní umělecká škola Franze Schuberta Zlaté Hory

Mezinárodní soutěže

- Mezinárodní flétnová soutěž, Polsko (1., čestné uznání, speciální cena poroty)

Základní umělecká škola Litovel, Jungmannova 740

Mezinárodní soutěže

- Soutěžní přehlídka ZUŠ z České a Slovenské republiky ve hře na keyboard, 11. 4. 2017, Slovensko – Považská Bystrica (zlaté pásmo, 3 x stříbrné pásmo, 1 x absolutní vítězství v 5. kategorii)

Celostátní soutěže

- Ústřední kolo soutěže žáků ZUŠ České republiky ve hře na klavír (2.)

Základní umělecká škola, Hranice, Školní náměstí 35

Pořadatelské akce

- Okresní kolo soutěže žáků ZUŠ ve hře na smyčcové nástroje, 14. 3. 2017

Mezinárodní soutěže

- Kvalifikační soutěž Dance World Cup 2017, 3.3. - 4. 3. 2017, Německo, Selb (1.)
- XI. ročník mezinárodní taneční soutěže Hradecká Odette 2017 (1., 2 x 2.)
- Press dance Hungary (1., 3.)

Celostátní soutěže

- Pařata 2016 – taneční soutěžní přehlídka (3 x 1., 3.)

Základní umělecká škola Miloslava Stibora – výtvarný obor, Olomouc, Pionýrská 4

Pořadatelské akce

- „Oči dokořán 2017“ – 13. soutěžní přehlídka výtvarného oboru ZUŠ ČR
- Krajské kolo soutěže žáků ZUŠ - výtvarný obor, 18. – 19. 5. 2017

Mezinárodní soutěže

- 45. ročník Mezinárodní dětské výtvarné výstavy, březen 2017, Lidice (4 x medaile Lidická růže, 7 x čestné uznání)

Základní umělecká škola Antonína Dvořáka, Lipník nad Bečvou, Havlíčkova 643

Pořadatelské akce

- Přehlídka v sólovém a komorním zpěvu „Moravská brána“, 28. 3. 2017
- Okresní kolo soutěže žáků ZUŠ komorní hra s převahou smyčcových nástrojů, 2. 3. 2017

Celostátní soutěže

- XIII. ročník Pěvecké soutěže Olomouc 2016, 10. – 12. 11. 2016 (3 x 3.)
- „Oči dokořán 2017“ – 13. soutěžní přehlídka výtvarného oboru ZUŠ ČR (4 x stříbrné pásmo, bronzové pásmo)
- Pianoforte per tutti, Příbor, 30. – 31. 3. 2017 (stříbrné pásmo)

Základní umělecká škola Konice, Na Příhonech 425

Pořadatelské akce

- Okresní kolo soutěže žáků ZUŠ ve hře na kytaru

Příloha 3

Zapojení škol a školských zařízení do významných mezinárodních vzdělávacích projektů a programů

Gymnázium Jana Blahoslava a Střední pedagogická škola, Přerov, Denisova 3

Projekt v rámci programu Erasmus+: Učitelé, učme (se) bez hranic!

Projekt v rámci programu Erasmus+: Together

Gymnázium Jiřího Wolкера, Prostějov, Kollárova 3

Projekt v rámci programu Erasmus+: Společně anglicky

Gymnázium Jeseník

Projekt v rámci programu Erasmus+: Stats on Life

Gymnázium, Šumperk, Masarykovo náměstí 8

Projekt v rámci programu Erasmus+: Profesionální rozvoj pedagogů Gymnázia Šumperk v oblasti cizích jazyků = zkvalitnění poskytovaného vzdělávání

Moravská střední škola s.r.o.

Projekt v rámci programu Erasmus+: Řekněme STOP diskriminaci žen ve vzdělávání

Obchodní akademie, Olomouc, tř. Spojenců 11

Projekt v rámci Česko-německého fondu budoucnosti: Hledání identity česko-německé mládeže v kontextu migrace a integrace cestou aktivního občanství u pramene Labe jako symbolického počátku dialogu mezi mladými Čechy a Němci

Sigmundova střední škola strojírenská, Lutín

Projekt v rámci programu Erasmus+: Will Alternative Drive Technologies Save the Future of the Car?

Střední odborná škola obchodu a služeb, Olomouc, Štursova 14

Projekt v rámci programu Erasmus+: Zdravá středozezemní kuchyně na Kypru

Střední odborná škola, Šumperk, Zemědělská 3

Projekt v rámci programu Erasmus+: Zdokonalení jazykových kompetencí pedagogických pracovníků SOŠ, Zemědělská 3, Šumperk

Střední průmyslová škola Hranice

Projekt v rámci programu Erasmus+: Napříč Evropou

Projekt v rámci programu Erasmus+: Za zkušeností do Evropy

Střední průmyslová škola, Přerov, Havlíčkova 2

Projekt v rámci programu Erasmus+: Cesty k ruštině na Střední průmyslové škole Přerov

Střední škola designu a módy, Prostějov

Projekt v rámci programu Erasmus+: Tvoříme společně

Projekt v rámci programu Erasmus+: Za inspirací a zkušeností do ciziny

Střední škola gastronomie a služeb, Přerov, Šířava 7

Projekt v rámci programu Erasmus+: Dovednosti bez hranic

Střední škola polygrafická, Olomouc, Střední novosadská 87/53

Projekt v rámci programu Erasmus+: Grafika bez hranic

Střední škola polytechnická, Olomouc, Rooseveltova 79

Projekt v rámci programu Erasmus+: Networking on Mobility and Innovation in Vocational Training

Střední škola železniční, technická a služeb, Šumperk

Projekt v rámci Česko-německého fondu budoucnosti: TANDEM Program podpory odborných praxí

Švehlova střední škola polytechnická Prostějov

Projekt v rámci programu Erasmus+: Moderní technologie v potravinářství a automobilním oboru II

Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola, Šumperk, Gen. Krátkého 1

Projekt v rámci programu Erasmus+: Mobilitou ke zvýšení úrovně výuky na VOŠ a SPŠ Šumperk

Základní škola a Mateřská škola Dub nad Moravou, příspěvková organizace

Projekt v rámci programu Erasmus+: Škola otevřená Evropě

Základní škola a mateřská škola Hranice, Struhlovsko, příspěvková organizace

Projekt v rámci programu Erasmus+: 3, 2, 1 ... ACTION!

Projekt v rámci programu Erasmus+: 112: Can I help you?

Základní škola a Mateřská škola Olomouc, Gorkého 39, příspěvková organizace

Projekt v rámci programu Erasmus+: Učme se na cestách