



VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V OLOMOUCKÉM KRAJI

školní rok
2015/2016

Zpracoval Krajský úřad Olomouckého kraje, odbor školství, sportu a kultury

Olomouc únor 2017

Obsah

Obsah	3
1 Úvod	7
2 Stav vzdělávací soustavy v Olomouckém kraji	8
2.1 Racionalizační změny škol a školských zařízení v Olomouckém kraji	8
2.2 Předškolní vzdělávání	10
2.3 Základní vzdělávání	12
2.4 Střední vzdělávání	18
2.5 Vyšší odborné vzdělávání	25
2.6 Speciální vzdělávání	28
2.7 Základní umělecké a jazykové vzdělávání	35
2.8 Poradenské služby	38
2.9 Školská zařízení	40
2.10 Školní stravování	45
2.11 Pedagogičtí pracovníci ve školství	47
2.12 Další vzdělávání dospělých	51
2.13 Soutěže a přehlídky	54
2.14 Účast středních škol a školských zařízení v mezinárodních vzdělávacích programech	54
2.15 Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta	55
2.16 Primární prevence rizikových projevů chování	56
2.17 Multikulturní výchova a handicap	57
3 Ekonomická část	59
3.1 Financování škol a školských zařízení zřizovaných Olomouckým krajem	60
3.2 Financování škol a školských zařízení zřizovaných obcemi	70
3.3 Financování soukromých škol a školských zařízení	75
4 Naplňování Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy v Olomouckém kraji	79
Naplňování dlouhodobého záměru vzdělávání České republiky v Olomouckém kraji	79
4.1 Vzdělávání pro budoucnost	79
4.2 Kvalita vzdělávání a zlepšování pedagogických dovedností učitelů v Olomouckém kraji	80
4.3 Snižování nerovností ve vzdělávání v Olomouckém kraji	81
Naplňování dlouhodobého záměru vzdělávání Olomouckého kraje	81
4.4 Předškolní vzdělávání	81
4.5 Základní vzdělávání	82
4.6 Střední vzdělávání	82
4.7 Terciární vzdělávání	83
4.8 Další vzdělávání	83
4.9 Speciální vzdělávání	84
4.10 Základní umělecké školy	84
4.11 Jazykové školy	84
4.12 Školská zařízení	85
4.13 Systém poradenství ve školství	86
4.14 Školy a školská zařízení jiných zřizovatelů	87
4.15 Primární prevence rizikových projevů chování	88
4.16 Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta	88
4.17 Mezinárodní spolupráce, partnerství škol a studium na zahraničních školách	89
4.18 Strukturální fondy EU v oblasti vzdělávání	90
4.19 Ekonomická část	90
Závěr	93
Příloha 1	94

Příloha 2

108

Příloha 3

112

Seznam zkratek

ČR	Česká republika
DDM	Dům dětí a mládeže
EIB	Evropská investiční banka
ESF	Evropský sociální fond
EU	Evropská unie
EVVO	environmentální vzdělávání, výchova a osvěta
FO	fyzické osoby
G	gymnázium
ICT	informační a komunikační technologie
JŠ	jazyková škola
KKOV	klasifikace kmenových oborů vzdělávání
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
MŠ	mateřská škola
OFS	ostatní formy studia
ONIV	ostatní neinvestiční výdaje
OP VK	Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost
OŠSK	Odbor školství, sportu a kultury Krajského úřadu Olomouckého kraje
OU	odborné učiliště
PPP	pedagogicko-psychologická poradna
PrŠ	praktická škola
ROP	Regionální operační program
RVP	rámcový vzdělávací program
RVP ZV	Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání
SF EU	strukturální fondy Evropské unie
SJŠ	státní jazyková zkouška
SOŠ	střední odborná škola
SOU	střední odborné učiliště
SPC	speciálně pedagogické centrum
SPŠ	střední průmyslová škola
SPŠE	střední průmyslová škola elektrotechnická
SŠ	střední škola
SVČ	středisko volného času
SVP	středisko výchovné péče
svp	speciální vzdělávací potřeby
ŠD	školní družina
ŠK	školní klub
ŠVP	školní vzdělávací program
UP v Olomouci	Univerzita Palackého v Olomouci
VOŠ	vyšší odborná škola
VŠ	vysoká škola
ZŠ	základní škola
ZŠS	zařízení školního stravování
ZUŠ	základní umělecká škola

1 Úvod

V souladu s ustanovením § 10 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, je předkládána výroční zpráva. Dle vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy (v platném znění), obsahuje hodnocení stavu jednotlivých úrovní a oblastí vzdělávací soustavy, ekonomickou část a hodnocení naplňování dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy, jeho cílů a priorit v uplynulém období.

Výroční zpráva podává informaci o stavu a rozvoji výchovně vzdělávací soustavy v Olomouckém kraji za školní rok 2015/2016, informaci o hospodaření Olomouckého kraje v oblasti škol a školských zařízení za rok 2016 a informaci o naplňování Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje výchovně vzdělávací soustavy Olomouckého kraje.

2 Stav vzdělávací soustavy v Olomouckém kraji

V Olomouckém kraji bylo ve školním roce 2015/2016 zapsáno v rejstříku škol a školských zařízení:

366 mateřských škol, z toho 168 samostatných příspěvkových organizací, 177 jako součást jiné příspěvkové organizace, 15 soukromých mateřských škol, 5 církevních mateřských škol a 1 krajská

271 základních škol, z toho 154 s 1.- 9. ročníkem, 116 jen s prvním stupněm a 1 jen s druhým stupněm

20 gymnázií

57 středních odborných škol a středních odborných učilišť

8 vyšších odborných škol

1 konzervatoř

46 speciálních škol (z toho 10 mateřských, 22 základních a 14 středních škol)

738 zařízení školního stravování

27 základních uměleckých škol

17 zařízení pro zájmové vzdělávání

12 dětských domovů

1 pedagogicko-psychologická poradna

6 speciálně pedagogických center

1 SCHOLA SERVIS – zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a středisko služeb školám, Prostějov, příspěvková organizace

7 jazykových škol (z toho 3 zapsané ve školském rejstříku a 4 poskytující vzdělání podle vyhlášky č. 33/2005 Sb., o jazykových školách s právem státní jazykové zkoušky a státních jazykových zkouškách)

Zřizovatelem výše uvedených škol a školských zařízení byl Olomoucký kraj, obce, soukromé osoby a církve.

Poznámka: Počty škol, školských zařízení a další statistické údaje ve výroční zprávě jsou uvedeny ke dni 30. 9. 2015.

2.1 Racionalizační změny škol a školských zařízení v Olomouckém kraji

Ve školním roce 2015/2016 došlo k následujícím krokům v oblasti racionalizace škol a školských zařízení zapsaných v rejstříku škol a školských zařízení:

I. Změny v síti škol a školských zařízení zřizovaných krajem

1. S účinností od 1. 7. 2016 došlo ke sloučení Základní školy a Mateřské školy logopedické Olomouc a Základní školy a Mateřské školy při Fakultní nemocnici Olomouc. Nástupnickou organizací se stala **Základní škola a Mateřská škola logopedická Olomouc**.

II. Změny v síti škol a školských zařízení zřizovaných obcí

1. S účinností od 1. 9. 2015 byl pozastaven výkon činnosti základní školy u **Základní školy a Mateřské školy Mírov, okres Šumperk, příspěvkové organizace**, a u **Základní školy a Mateřské školy Krčmaň, příspěvkové organizace**. Výkon činnosti zůstal zachován pouze u mateřských škol.
2. S účinností od 7. 9. 2015 nově zahájila činnost mateřská škola u **Základní školy a Mateřské školy Bohuslavice, okres Prostějov, příspěvkové organizace**.
3. S účinností od 1. 1. 2016 došlo ke sloučení Mateřské školy Dolní Studénky, Králec 20, okres Šumperk, příspěvkové organizace a Základní školy a Mateřské školy Dolní Studénky, okres Šumperk, příspěvkové organizace. Nástupnickou organizací se stala **Základní škola a Mateřská škola Dolní Studénky, okres Šumperk, příspěvková organizace**.
4. S účinností od 18. 1. 2016 nově zahájila činnost mateřská škola u **Fakultní základní školy Komenium a Mateřské školy Olomouc, 8. května 29, příspěvkové organizace**.
5. S účinností od 1. 8. 2016 došlo ke sloučení Mateřské školy Jívová, příspěvkové organizace a Základní školy Jívová, okres Olomouc, příspěvkové organizace. Nástupnickou organizací se stala **Základní škola a mateřská škola Jívová, okres Olomouc, příspěvková organizace**.
6. S účinností od 1. 7. 2016 došlo ke sloučení Mateřské školy, Zlaté Hory, Nádražní 279, příspěvková organizace a Mateřské školy Beruška Zlaté Hory, Nádražní 306, příspěvková organizace. Nástupnickou organizací se stala **Mateřská škola Beruška Zlaté Hory, Nádražní 306, příspěvková organizace**.
7. Ke dni 30. 6. 2016 došlo ke zrušení Domu dětí a mládeže Krasohled Zábřeh jako samostatného právního subjektu. Od 1. 7. 2016 se stal Dům dětí a mládeže Krasohled Zábřeh součástí Základní školy Zábřeh, Severovýchod 484/26, okres Šumperk.
Nový název školy od 1. 7. 2016:

Základní škola a Dům dětí a mládeže Krasohled Zábřeh, Severovýchod 484/26, okres

III. Změny v síti škol a školských zařízení zřizovaných soukromou osobou a církví

1. S účinností od 1. 9. 2015 zahájily v Olomouci činnost mateřské školy **Gargulák s.r.o., Mateřská škola a školní jídelna Kopretinka Olomouc, s.r.o.** a **Mezinárodní Montessori mateřská škola Olomouc, z.ú.**
2. S účinností od 1. 9. 2015 zahájilo činnost střediska praktického vyučování **Centrum odborné přípravy Vincenze Priessnitze v gastronomických a potravinářských oborech – středisko praktického vyučování**.
3. S účinností od 1. 9. 2015 zahájilo činnost základní školy **Cyrlometodějské gymnázium, základní škola a mateřská škola v Prostějově**.

2.2 Předškolní vzdělávání

Mateřské školy

Ve školním roce 2015/2016 bylo v Olomouckém kraji zařazeno v rejstříku škol a školských zařízení celkem 366 běžných mateřských škol (MŠ). Uvedený počet zahrnuje 168 mateřských škol, které jsou samostatnými příspěvkovými organizacemi, jejichž zřizovatelem je obec a 177 mateřských škol, jejichž činnost vykonává jiná právnická osoba (základní škola a mateřská škola) zřizovaná obcí. V celkovém součtu je dále zahrnuto 15 soukromých mateřských škol, 5 mateřských škol církevních a 1 mateřská škola, jejíž činnost vykonává příspěvková organizace zřizovaná krajem. V porovnání s minulým školním rokem se počet mateřských škol zvýšil o 2 mateřské školy.

Tabulka č. 1 Počet mateřských škol dle zřizovatele

Okres	Obecní		Soukromé	Krajské	Církevní	Celkem
	samostatná příspěvková organizace	součást jiné příspěvkové organizace				
Jeseník	18	9	0	0	0	27
Olomouc	47	56	10	1	2	116
Prostějov	40	31	0	0	1	72
Přerov	40	38	3	0	2	83
Šumperk	23	43	2	0	0	68
Celkem	168	177	15	1	5	366

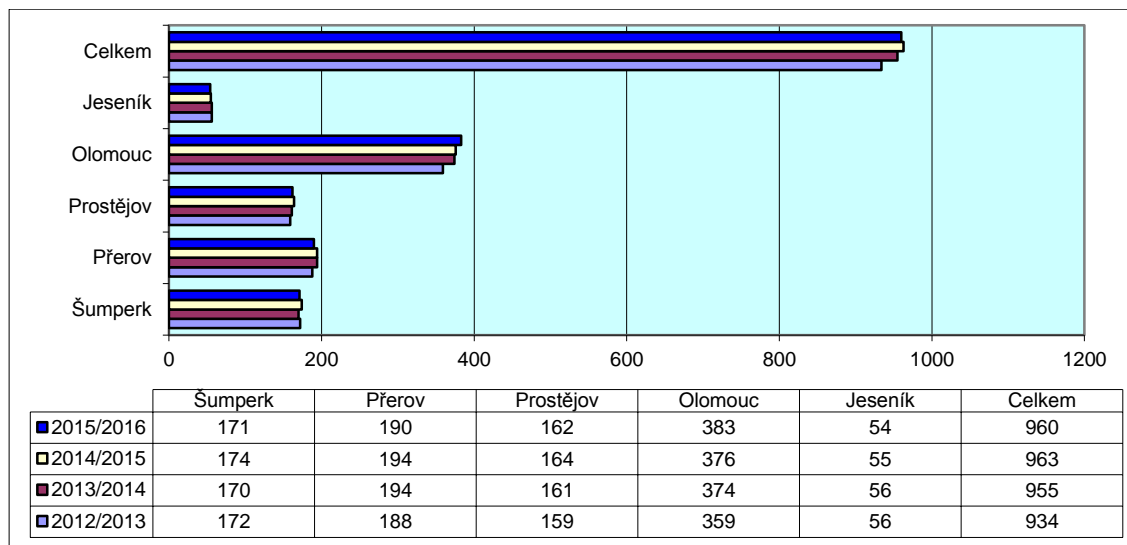
Třídy a děti v mateřských školách

Ve školním roce 2015/2016 bylo vzděláváno 22 531 dětí v 960 třídách. Ve srovnání s minulým školním rokem se jedná o pokles o 305 dětí. Počet tříd poklesl o 3. Průměrná naplněnost tříd mateřských škol činila 23,47 dětí, přičemž nejvyšší byla v okrese Prostějov – 24,01 dětí na třídu a nejnižší v okrese Přerov – 22,21 dětí na třídu.

Tabulka č. 2 Třídy a děti – běžné třídy

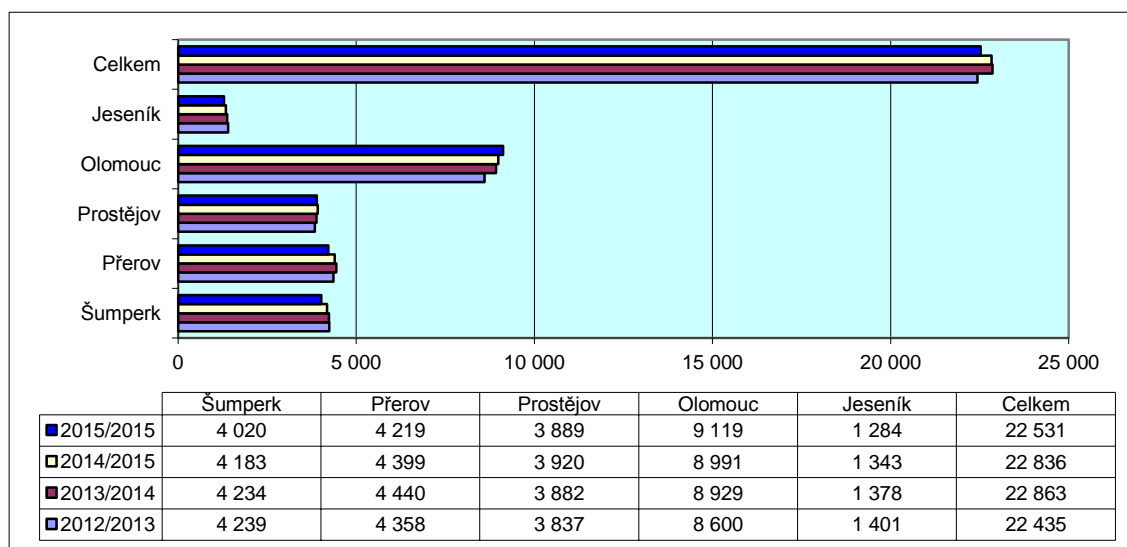
Okres	Počet tříd	Počet dětí	Počet dětí v %	Průměr na třídu
Jeseník	54	1 284	6 %	23,78
Olomouc	383	9 119	40 %	23,81
Prostějov	162	3 889	17 %	24,01
Přerov	190	4 219	19 %	22,21
Šumperk	171	4 020	18 %	23,51
Celkem	960	22 531	100 %	23,47

Graf č. 1 Počet běžných tříd v mateřských školách – srovnání 2012/2013, 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016



Od školního roku 2012/2013 došlo k nárůstu počtu běžných tříd mateřských škol z 934 tříd na 960 tříd ve školním roce 2015/2016. K největšímu nárůstu došlo v okrese Olomouc – o 24 tříd. Počet dětí navštěvujících mateřskou školu v uvedeném období vzrostl z 22 435 na 22 531 dětí.

Graf č. 2 Počet dětí v mateřských školách – srovnání 2012/2013, 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016



Věkové složení dětí

Nejsilnější věkovou kategorií dětí navštěvujících mateřské školy jsou děti pětileté.

Tabulka č. 3 Věkové složení dětí navštěvujících běžné třídy k 30. 9. 2015

Věk	Počet dětí					
	Jeseník	Olomouc	Prostějov	Přerov	Šumperk	Celkem
mladší 3 let	258	1 276	567	603	648	3 352
3 roky	272	2 150	917	1 031	943	5 313
4 roky	316	2 580	1 059	1 092	1 042	6 089
5 let	361	2 574	1 082	1 248	1 197	6 462
6 let	77	539	251	241	188	1 296
starší	0	0	13	4	2	19
Celkem	1 284	9 119	3 889	4 219	4 020	22 531

Zájmová činnost

V mateřských školách v Olomouckém kraji probíhá v rámci zájmových činností zejména výuka cizích jazyků. Největší pozornost je stále věnována výuce angličtiny, výuka německého jazyka se v mateřských školách uskutečňuje ojediněle. O ranou výuku jazyků projevují rodiče značný zájem, většinou ji i sami iniciují a podílejí se na jejím finančním zajištění. Výuka cizích jazyků probíhá nejčastěji formou kroužků, kdy cizí jazyk učí externí lektoři nebo učitelky mateřských škol.

Některé mateřské školy v Olomouckém kraji i nadále pokračují v projektu zaměřeném na vzdělávání dětí mimořádně nadaných. Součástí tohoto projektu je spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou a s rodiči dětí, kdy jejich aktivní zapojení do činností výrazně zvyšuje výsledky práce s těmito dětmi.

Rodiče se též zajímají o zvyšování tělesné a pohybové zdatnosti svých dětí (zájem o účast dětí na lyžařských a plaveckých kurzech, na pobytech v přírodě apod.).

2.3 Základní vzdělávání

Základní školy

Ve školním roce 2015/2016 bylo zapsáno ve školském rejstříku celkem 273 základních škol, ale aktivních bylo pouze 271 (Základní škola a Mateřská škola Krčmaň, příspěvková organizace a Základní škola a Mateřská škola Mírov, okres Šumperk, příspěvkové organizace nevykonávaly činnost základní školy). V 2 460 běžných třídách základních škol se v Olomouckém kraji vzdělávalo 50 813 žáků. Zřizovatelem základních škol byly obce, církve, soukromé osoby a Olomoucký kraj.

Tabulka č. 4 Zřizovatelé základních škol ve školním roce 2015/2016

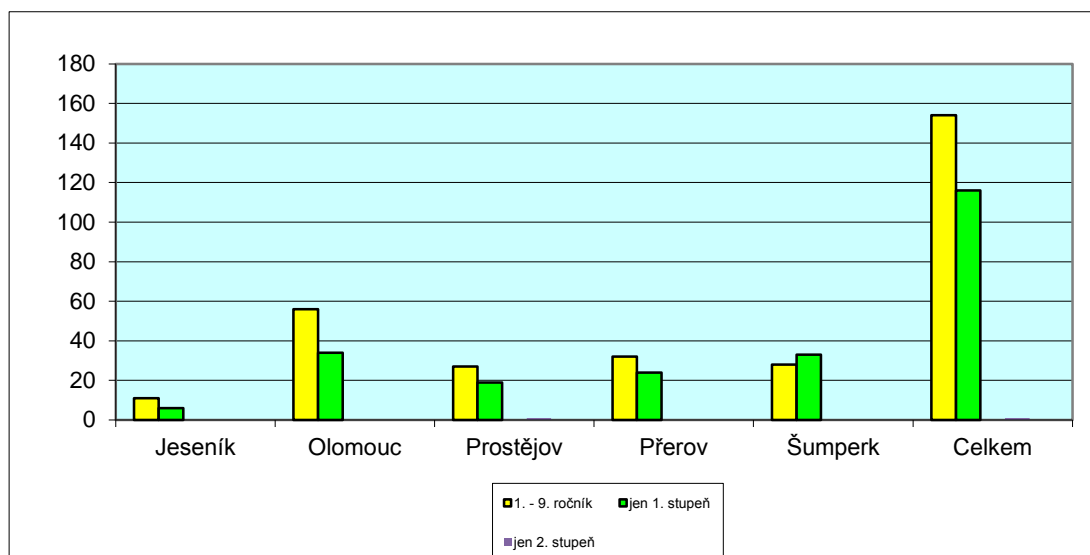
Okres	Celkem	Krajské	Obecní	Církevní	Soukromé
Jeseník	17	0	17	0	0
Olomouc	91	1	88	1	1
Prostějov	47	0	46	1	0
Přerov	57	0	55	0	2
Šumperk	61	0	61	0	0
Celkem	273	1	267	2	3

Tabulka č. 5 Školy úplné (1. – 9. ročník), školy neúplné (jen 1. stupeň a jen 2. stupeň) – pouze aktivní

Okres	Celkem	Celkem v %	1.- 9. ročník	Jen 1. stupeň	Jen 2. stupeň
Jeseník	17	6,27 %	11	6	0
Olomouc	90	33,21 %	56	34	0
Prostějov	47	17,34 %	27	19	1
Přerov	56	20,66 %	32	24	0
Šumperk	61	22,52 %	28	33	0
Celkem	271	100,00 %	154	116	1

V Olomouckém kraji bylo ve školním roce 2015/2016 celkem 118 základních škol pouze s 1. stupněm, z toho aktivních jen 116, a 1 základní škola pouze s 2. stupněm. Zřizovatelem těchto škol byly obce a soukromé osoby, které tak umožnily navštěvovat žákům základní školu v místě bydliště.

Graf č. 3 Školy s 1. – 9. ročníkem, školy jen s 1. stupněm a jen s 2. stupněm

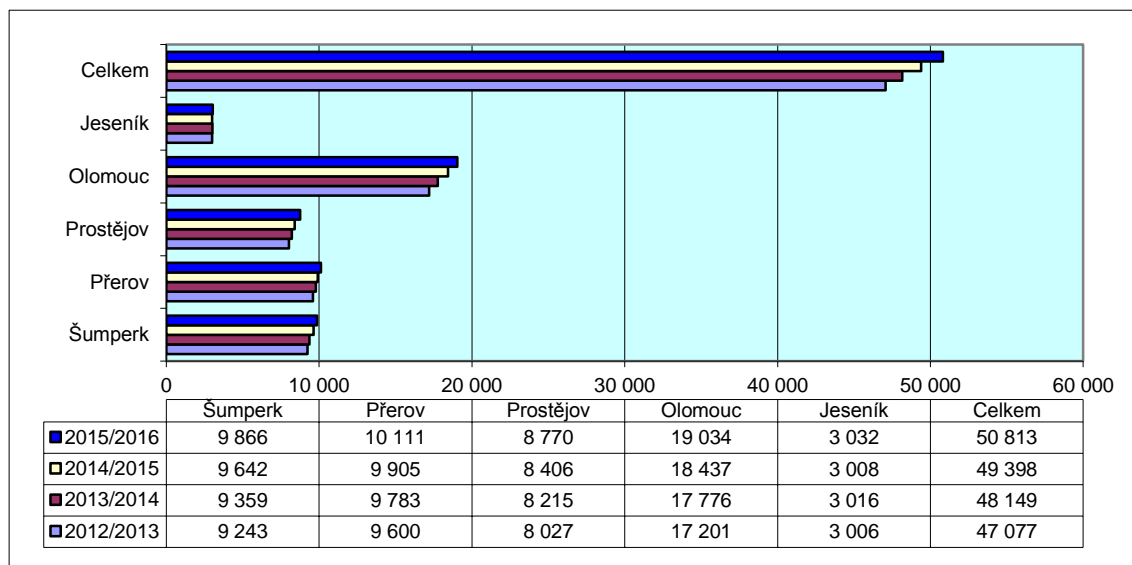


Tabulka č. 6 Počet žáků a tříd v základních školách a průměrný počet žáků ve třídách – běžné třídy

Okres	Žáci celkem	Třídy	Žáci 1. stupeň	Žáci 2. stupeň	Průměrný počet žáků ve třídě
Jeseník	3 032	148	1 840	1 192	20,49
Olomouc	19 034	915	12 083	6 951	20,80
Prostějov	8 770	410	5 568	3 202	21,39
Přerov	10 111	493	6 419	3 692	20,51
Šumperk	9 866	494	6 029	3 837	19,97
Celkem	50 813	2 460	31 939	18 874	20,66

Ve srovnání se školním rokem 2014/2015 se jedná o nárůst 1 415 žáků.

Graf č. 4 Počet žáků v běžných třídách základních škol – srovnání 2012/2013, 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016



Tabulka č. 7 Počet žáků a tříd dle zřizovatele – běžné třídy

Okres	Celkem		Krajské		Obecní		Soukromé		Církevní	
	Třídy	Žáci	Třídy	Žáci	Třídy	Žáci	Třídy	Žáci	Třídy	Žáci
Jeseník	148	3 032	0	0	148	3 032	0	0	0	0
Olomouc	915	19 034	7	79	890	18 596	8	115	10	244
Prostějov	410	8 770	0	0	409	8 754	0	0	1	16
Přerov	493	10 111	0	0	476	9 956	17	155	0	0
Šumperk	494	9 866	0	0	494	9 866	0	0	0	0
Celkem	2 460	50 813	7	79	2 417	50 204	25	270	11	260

Základní školy v Olomouckém kraji navštěvovalo celkem 50 813 žáků, z toho základní školy zřizované obcí navštěvovalo 50 204 žáků, církví 260 žáků, soukromou osobou 270 žáků a Olomouckým krajem 79 žáků.

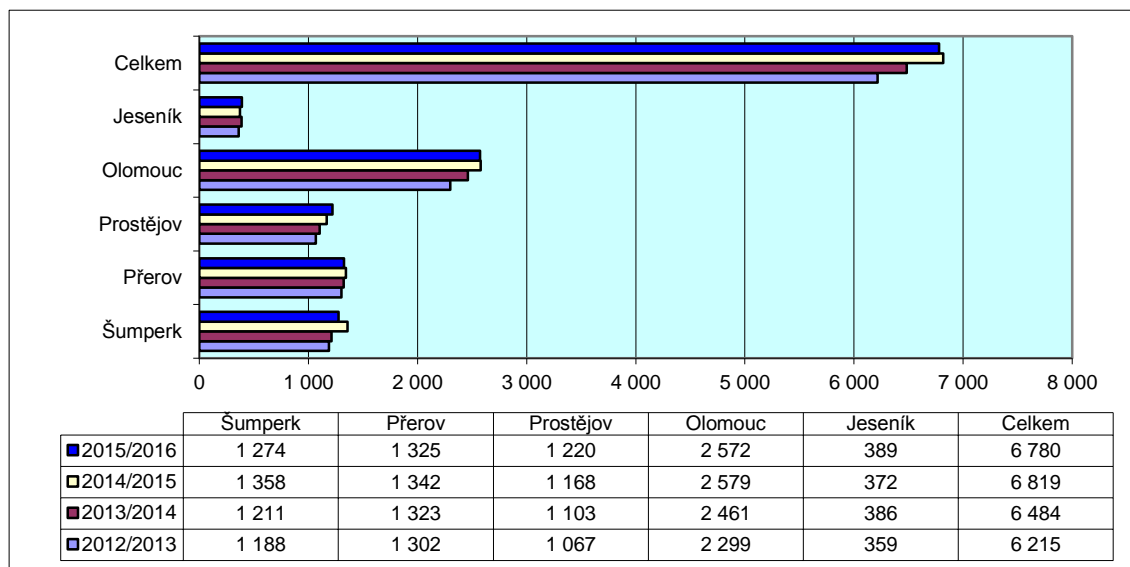
Počet žáků nově přijatých do 1. ročníku běžných tříd základních škol

Ve školním roce 2015/2016 bylo nově přijato do 1. ročníků základních škol celkem 6 780 žáků, což je oproti minulému školnímu roku pokles o 39 žáků.

Tabulka č. 8 Počet žáků nově přijatých do 1. ročníku a jejich věkové složení

Okres	Nově přijatí celkem	Nově přijatí nar. 1. 9. 2009 a později	Nově přijatí nar. 1. 9. 2008 – 31. 8. 2009	Nově přijatí nar. 31. 8. 2008 a dříve
Jeseník	389	0	292	97
Olomouc	2 572	16	2 050	506
Prostějov	1 220	9	964	247
Přerov	1 325	8	1 082	235
Šumperk	1 274	13	1 027	234
Celkem	6 780	46	5 415	1 319

Graf č. 5 Počet žáků nově přijatých do 1. ročníku – srovnání 2012/2013, 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016



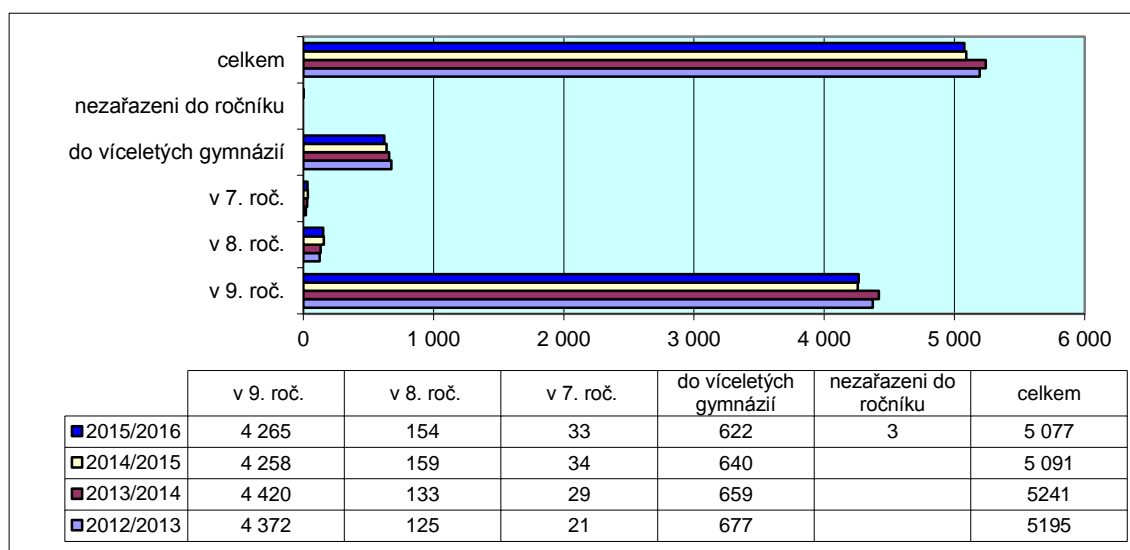
Počet žáků, kteří ukončili ve školním roce 2015/2016 školní docházku v běžných třídách základních škol

Ve školním roce 2015/2016 ukončilo docházku v běžných třídách základní školy celkem 5 077 žáků, což je oproti minulému školnímu roku pokles o 14 žáků. Z příslušných ročníků přešlo do víceletých gymnázií 622 žáků, což je o 18 žáků méně než v minulém školním roce.

Tabulka č. 9 Počet žáků, kteří ukončili školní docházku v základní škole

Okres	Přešli na víceletá gymnázia	Ukončili škol. docházku v 7. ročníku	Ukončili škol. docházku v 8. ročníku	Ukončili škol. docházku v 9. ročníku	Nezařazeni do ročníku	Celkem
Jeseník	29	4	21	271	0	325
Olomouc	268	5	41	1 600	0	1 914
Prostějov	137	8	34	698	0	877
Přerov	126	8	36	800	3	973
Šumperk	62	8	22	896	0	988
Celkem	622	33	154	4 265	3	5 077

Graf č. 6 Počet žáků, kteří ukončili školní docházku v základní škole – srovnání 2012/2013, 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016



Počty žáků a tříd v základní škole podle ročníků – běžné třídy ve školním roce 2015/2016

Tabulka č. 10 Počet žáků v ročníku

Okres	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.	Celkem
Jeseník	393	374	372	357	344	304	294	323	271	3 032
Olomouc	2 585	2 568	2 426	2 292	2 212	1 864	1 806	1 665	1 616	19 034
Prostějov	1 234	1 165	1 100	1 043	1 026	872	839	788	703	8 770
Přerov	1 336	1 334	1 285	1 274	1 190	934	977	946	835	10 111
Šumperk	1 279	1 349	1 181	1 163	1 057	1 005	1 030	914	888	9 866
Celkem	6 827	6 790	6 364	6 129	5 829	4 979	4 946	4 636	4 313	50 813

Tabulka č. 11 Počet tříd v ročníku

Okres	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.	Celkem
Jeseník	19	21	20	18	15	14	14	14	13	148
Olomouc	135	123	117	107	103	86	84	83	77	915
Prostějov	57	56	54	45	44	42	40	37	35	410
Přerov	66	63	64	63	57	46	45	45	44	493
Šumperk	65	77	59	61	49	47	49	44	43	494
Celkem	342	340	314	294	268	235	232	223	212	2 460

Tabulka č. 12 Průměrný počet žáků ve třídě

Okres	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.
Jeseník	20,68	17,81	18,60	19,83	22,93	21,71	21,00	23,07	20,85
Olomouc	19,15	20,88	20,74	21,42	21,48	21,67	21,50	20,06	20,99
Prostějov	21,65	20,80	20,37	23,18	23,32	20,76	20,98	21,30	20,09
Přerov	20,24	21,17	20,08	20,22	20,88	20,30	21,71	21,02	18,98
Šumperk	19,68	17,52	20,02	19,07	21,57	21,38	21,02	20,77	20,65
Celkem	19,96	19,97	20,27	20,85	21,75	21,19	21,32	20,79	20,34

Výuka cizích jazyků

Výuka povinného předmětu cizí jazyk se zahajuje ve 3. ročníku s dotací 3 hodiny týdně. Se zavedením ŠVP může škola nabídnout výuku cizího jazyka již od 1. ročníku, pokud k tomu má vytvořeny podmínky. Žáci si mohou zvolit cizí jazyk i jako volitelný a nepovinný předmět. Při výběru cizího jazyka převažoval jazyk anglický, a to u 40 812 žáků.

Tabulka č. 13 Počet žáků učících se cizí jazyk

Okres	Anglický jazyk	Francouzský jazyk	Německý jazyk	Španělský jazyk	Ruský jazyk
Jeseník	2 479	28	326	0	468
Olomouc	15 262	180	2 981	186	1 445
Prostějov	6 753	0	1 908	0	320
Přerov	8 598	70	1 469	40	1 228
Šumperk	7 720	24	1 361	16	1 062
Celkem	40 812	302	8 045	242	4 523

2.4 Střední vzdělávání

Střední školy poskytují všeobecné vzdělání, které je společné všem středním školám, a odborné vzdělání, které je diferencováno podle zvolených oborů. Umožňují žákům získat následující stupně vzdělání:

- střední vzdělání
- střední vzdělání s výučním listem
- střední vzdělání s maturitní zkouškou.

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami (svp) poskytují střední vzdělání samostatně zřízené střední školy, odborná učiliště a praktické školy (viz kapitola 2.6). Část žáků se speciálními vzdělávacími potřebami je skupinově nebo individuálně integrována v běžných typech středních škol. Absolventi, kteří získali střední vzdělání s výučním listem, mohou pokračovat v nástavbovém studiu různých forem vzdělávání (denní, dálkové, večerní) a získat střední vzdělání s maturitní zkouškou. Absolventi, kteří získali střední vzdělání s maturitní zkouškou, se mohou přihlásit do jednoletých kurzů cizích jazyků, ke studiu na vyšších odborných a vysokých školách.

Ve školním roce 2015/2016 bylo Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy vyhlášeno „Pokusné ověřování organizace přijímacího řízení do oborů vzdělání s maturitní zkouškou s využitím povinné přijímací zkoušky ve školním roce 2015/2016“. Tento projekt navazuje na úspěšné pokusné ověřování organizace přijímacího řízení s využitím centrálně zadávaných jednotných testů, které proběhlo na jaře 2015.

Ve školním roce 2015/2016 proběhly v Olomouckém kraji státní maturitní zkoušky. Legislativní zázemí maturitní zkoušky tvoří zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších změn a doplňků, který ji kodifikoval a vyhláška č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších změn a doplňků.

Ve školním roce 2015/2016 obdržel Krajský úřad Olomouckého kraje, Odbor školství, sportu a kultury 50 žádostí o přezkoumání průběhu a výsledku maturitní zkoušky (písemné práce a ústní zkoušky), z toho bylo 42 rozhodnutí zcela záporných a 8 rozhodnutí částečně nebo zcela kladných.

Ve školním roce 2015/2016 poskytovalo střední vzdělání na území Olomouckého kraje celkem 90 středních škol různých zřizovatelů (běžných středních škol i škol samostatně zřízených pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami). Z tohoto počtu zřizoval kraj 67 škol, soukromé osoby 18 škol, církev 2 školy a obce 3 školy.

Tabulka č. 14 Kódy dosaženého stupně vzdělání podle klasifikace kmenových oborů vzdělávání

Stupeň dosaženého vzdělání	Označení 5. místa kódu oboru
Střední vzdělání	C, D, J
Střední vzdělání s výučním listem	E, H
Střední vzdělání s maturitní zkouškou	K maturitní zkouška na gymnáziu
	L, M

Poznámka: střední vzdělání (obory C, D, J) a střední vzdělání s výučním listem (obory E) poskytují především školy samostatně zřízené pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

2.4.1 Souhrnná analýza vzdělávání ve středních školách

Tabulka č. 15 Struktura škol, počet žáků v denním studiu ve školním roce 2015/2016, počet absolventů za školní rok 2015/2016 a počet nově přijatých žáků

Okres	Typ školy		Žáci celkem	Absolventi školní rok 2015/2016	Žáci nově přijatí do 1. ročníku
Jeseník	Gymnázia (K)		404	71	78
	SOŠ a SOU	maturitní obory (L, M)	443	65	133
		učební obory (E, H)	527	72	204
	Celkem		1 374	208	415
Olomouc	Gymnázia (K)		3 798	658	694
	SOŠ a SOU	maturitní obory (L, M)	3 948	651	1 178
		učební obory (E, H)	2 440	618	846
	Celkem		10 186	1 927	2 718
Prostějov	Gymnázia (K)		1 442	222	236
	SOŠ a SOU	maturitní obory (L, M)	1 696	309	452
		učební obory (E, H)	839	217	283
	Celkem		3 977	748	971
Přerov	Gymnázia (K)		1 748	300	297
	SOŠ a SOU	maturitní obory (L, M)	3 052	567	779
		učební obory (E, H)	1 126	308	366
	Celkem		5 926	1 175	1 442
Šumperk	Gymnázia (K)		885	159	173
	SOŠ a SOU	maturitní obory (L, M)	2 504	468	667
		učební obory (E, H)	1 246	343	365
	Celkem		4 635	970	1 205
Celkem	Gymnázia (K)		8 277	1 410	1 478
	SOŠ a SOU	maturitní obory (L, M)	11 643	2 060	3 209
		učební obory (E, H)	6 178	1 558	2 064
	Celkem		26 098	5 028	6 751

Poznámka: údaje jsou uvedeny včetně žáků středních škol samostatně zřízených pro žáky se zdravotním postižením (zp)

Z celkového počtu 26 098 žáků běžných středních škol Olomouckého kraje studovalo 31,7 % žáků na gymnáziích včetně víceletých, 44,6 % žáků v maturitních oborech a 23,7 % žáků v učebních oborech středních odborných škol a středních odborných učilišť (SOŠ a SOU).

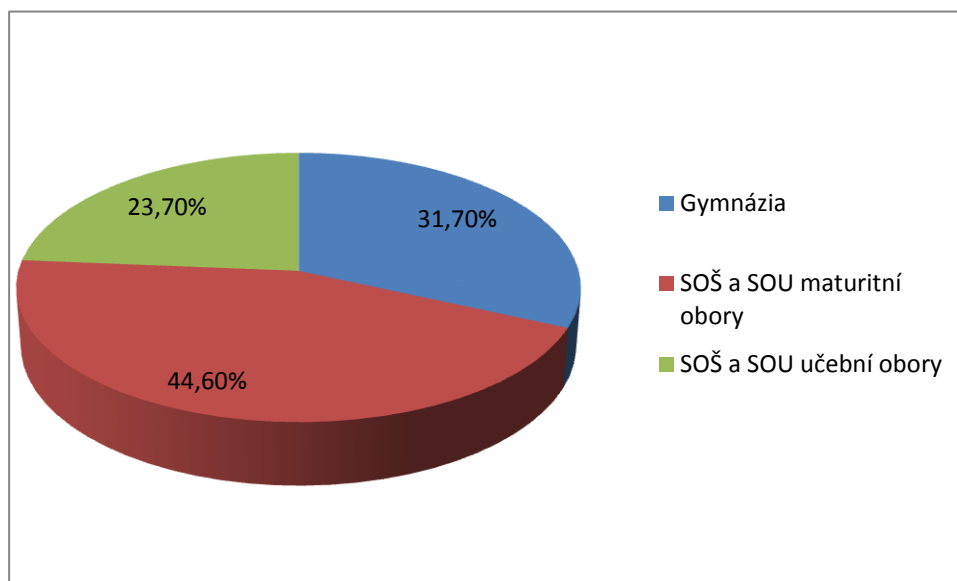
Největší zastoupení studujících na gymnáziu vykazuje okres Olomouc (37,3 %). Nejméně studujících gymnazistů je v okrese Šumperk (19,1 %). Okresy Prostějov (36,3 %), Jeseník (29,4 %) a okres Přerov (29,5 %) se v počtu žáků studujících na gymnáziích blíží krajskému průměru (31,7 %).

V maturitních oborech SOŠ a SOU má největší zastoupení okres Šumperk (54 %). Nejméně studujících je v okrese Jeseník (32,2 %).

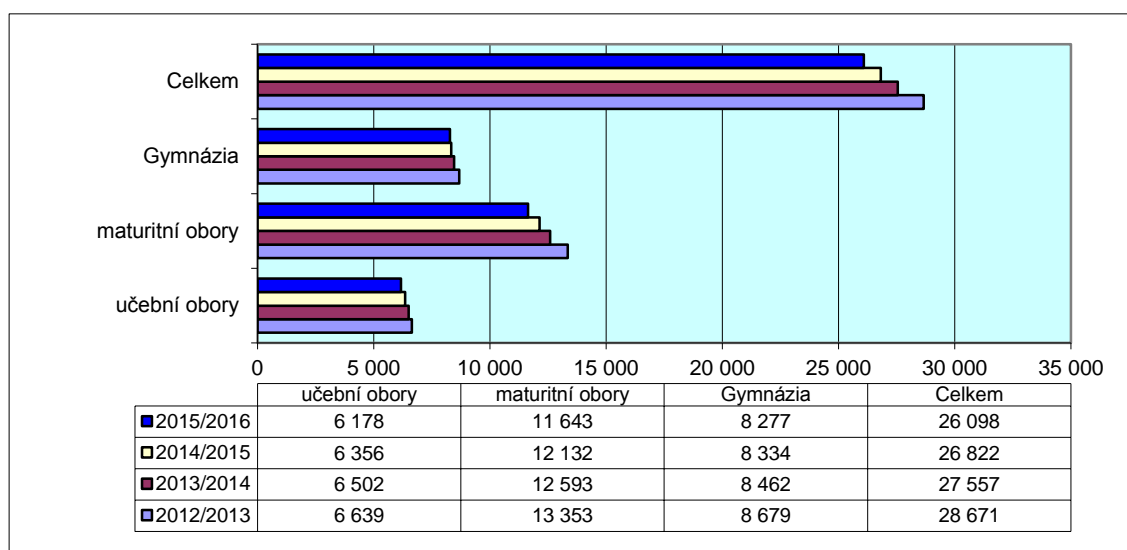
V učebních oborech SOŠ a SOU studuje nejvíce žáků v okrese Jeseník (38,4 %) a nejméně v okrese Přerov (19 %).

Ve srovnání se školním rokem 2014/2015 došlo ke snížení počtu žáků středních škol o 724, snížení počtu absolventů středních škol o 233 a ke snížení počtu nově přijatých žáků o 237. Největší pokles, o 489 žáků, byl zaznamenán u studujících maturitních oborů na SOŠ a SOU. Na gymnáziích studovalo o 57 žáků méně než ve školním roce 2014/2015. Počet žáků studujících učební obor se snížil o 178.

Graf č. 7 Počty studujících dle typu škol – vyjádřeno v procentech



Graf č. 8 Počet studujících v denním studiu – srovnání 2012/2013, 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016



Gymnázia

Gymnázia poskytují střední vzdělání ukončené maturitní zkouškou. Jsou to všeobecně vzdělávací, vnitřně diferencované školy, které připravují žáky zejména ke studiu na vysokých školách. Obor vzdělání Gymnázium může mít dle školních vzdělávacích programů různá zaměření, např. všeobecné zaměření, zaměření na živé jazyky, tělesnou výchovu nebo přírodovědné předměty. Dalšími nabízenými obory vzdělání jsou Dvojjazyčné gymnázium, u něhož je vyučovacím jazykem kromě jazyka českého ještě i jazyk cizí a Gymnázium se sportovní přípravou.

Gymnázium může mít čtyři, šest nebo osm ročníků. Vzdělávání v šestiletém nebo osmiletém gymnáziu se člení na nižší a vyšší stupeň. Nižší stupeň je tvořen prvními dvěma ročníky šestiletého gymnázia nebo prvními čtyřmi ročníky osmiletého gymnázia. Vyšší stupeň je tvořen posledními čtyřmi ročníky šestiletého a osmiletého gymnázia.

Olomoucký kraj zřizoval 14 z celkového počtu 20 gymnázií, což představuje 70 %, obec tři (15 %), církev dvě gymnázia (10 %) a soukromé osoby jedno (5 %). Tři gymnázia zřizovaná krajem byla bilingvní – česko-anglické, česko-francouzské, česko-španělské, dvě gymnázia zřizovaná krajem měla obor vzdělání zaměřený na sportovní přípravu a na dvou gymnáziích probíhala výuka vybraných předmětů v cizím jazyce.

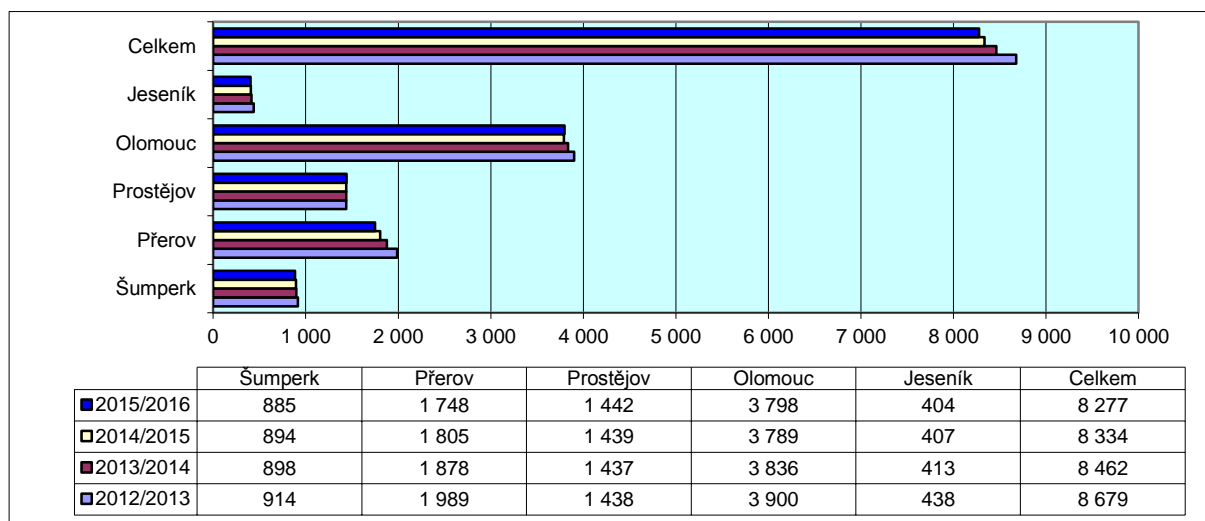
Tabulka č. 16 Gymnázia, rozdělení dle zřizovatele

Okres	Celkem	Kraj	Soukromé	Obec	Církev
Jeseník	1	1	0	0	0
Olomouc	7	6	0	0	1
Prostějov	4	1	0	2	1
Přerov	6	4	1	1	0
Šumperk	2	2	0	0	0
Celkem	20	14	1	3	2

Tabulka č. 17 Gymnázia, počet studujících dle délky studia

Okres	4 - leté	6 - leté		8 - leté		Celkem
		nižší stupeň	vyšší stupeň	nižší stupeň	vyšší stupeň	
Jeseník	139	0	0	128	137	404
		0		265		
Olomouc	1 444	214	412	924	804	3 798
		626		1 728		
Prostějov	345	59	106	484	448	1 442
		165		932		
Přerov	489	64	120	581	494	1 748
		184		1 075		
Šumperk	447	0	0	232	206	885
		0		438		
Celkem	2 864	337	638	2 349	2 089	8 277
		975		4 438		

Graf č. 9 Studující gymnázií – srovnání 2012/2013, 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016



Na gymnáziích studovalo 8 277 žáků, včetně žáků víceletých gymnázií, což je 31,7 % žáků středních škol Olomouckého kraje.

Střední odborné školy a střední odborná učiliště

Střední odborné školy a střední odborná učiliště poskytují mladým lidem vědomosti, dovednosti a kompetence potřebné pro výkon povolání nebo skupiny povolání a pracovních činností, které jim umožňují kvalifikovaně se uplatnit na trhu práce. Zároveň rozvíjí jejich všeobecné vědomosti, dovednosti a klíčové kompetence potřebné pro jejich soukromý, občanský a pracovní život a pro další vzdělávání. Denní studium na SOŠ a SOU je v maturitních oborech čtyřleté (L, M), v učebních oborech tříleté (E, H) a v oborech nástavbového studia dvouleté (L). V Olomouckém kraji bylo ve školním roce 2015/2016 celkem 57 SOŠ a SOU, z toho 44 zřizovaných krajem (77 %) a 13 soukromou osobou (23 %).

K významným krokům pro odborné vzdělávání patří národní projekt Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT) „Nová závěrečná zkouška 2“. Hlavním cílem projektu je zavedení jednotné závěrečné zkoušky v učebních oborech, což má přispět ke zvýšení její úrovně, prestiže a vzájemné srovnatelnosti. Od školního roku 2014/2015 všichni absolventi učebních oborů skládali závěrečné zkoušky podle jednotného zadání. Sjednocení zkoušek ukládá školám novela školského zákona.

Příprava jednotných závěrečných zkoušek probíhala od roku 2005 postupně v rámci projektů Kvalita I, Nová závěrečná zkouška a Nová závěrečná zkouška 2, na něž přispíval Evropský sociální fond. Finanční podpora tvorby jednotných zadání z projektů skončila v červnu 2014. Od srpna 2014 zabezpečuje nové závěrečné zkoušky Národní ústav pro vzdělávání ve své hlavní činnosti. Spravuje databanku témat pro závěrečné zkoušky, ve spolupráci se školami aktualizuje zastaralá témata a vytváří témata nová, která postihnou důležité inovace v oboru. O financování se stará Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, které do budoucna odhaduje náklady na tvorbu a inovaci témat na zhruba 6,1 milionu korun ročně.

Síť SOŠ a SOU zřizovaných krajem tvořily v jednotlivých okresech:

Okres Jeseník – střední odborná škola (2), hotelová škola.

Okres Olomouc – střední průmyslová škola (3), střední zemědělská škola, střední zdravotnická škola, obchodní akademie, střední odborná škola (4), střední škola polygrafická, střední škola – technického směru (3).

Okres Prostějov – střední průmyslová škola, střední odborná škola (3), střední zdravotnická škola, obchodní akademie.

Okres Přerov – střední průmyslová škola (3), střední odborná škola (4), střední zemědělská škola, střední lesnická škola, střední zdravotnická škola, střední pedagogická škola, obchodní akademie.

Okres Šumperk – střední odborná škola (4), střední průmyslová škola (3), obchodní akademie (2), střední zdravotnická škola.

Tabulka č. 18 SOŠ a SOU, rozdělení dle zřizovatele

Okres	Celkem	Kraj	Soukromé
Jeseník	4	3	1*
Olomouc	19	13	6
Prostějov	10	6	4
Přerov	14	12	2
Šumperk	10	10	0
Celkem	57	44	13

*Soukromá střední odborná škola Jeseník s.r.o. je vedena v rejstříku škol a školských zařízení, není však aktivní, od 1. 9. 2015 má pozastavený výkon své činnosti.

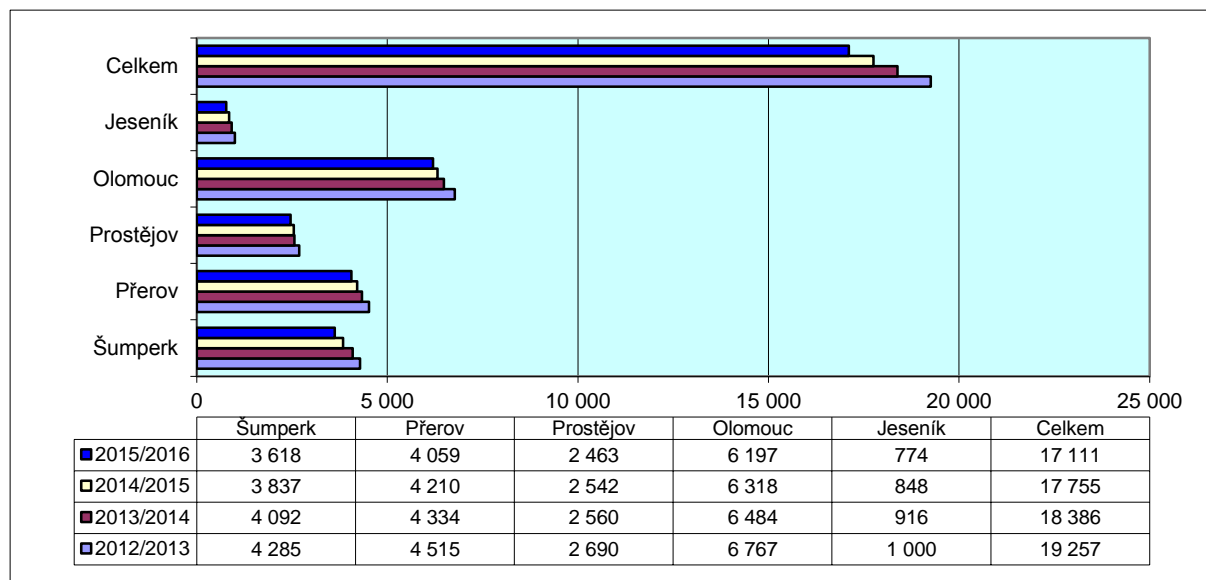
Tabulka č. 19 SOŠ a SOU – žáci podle ročníků a oboru vzdělání, denní studium

Okres	Druh studia	1.	2.	3.	4.	Celkem
Jeseník	Maturitní obory	111	111	93	83	398
	Nástavbové obory	30	15	0	0	45
	Učební obory	137	112	82	0	331
Olomouc	Maturitní obory	980	929	876	814	3 599
	Nástavbové obory	215	124	0	0	339
	Učební obory	847	707	705	0	2 259
Prostějov	Maturitní obory	388	449	349	360	1 546
	Nástavbové obory	78	72	0	0	150
	Učební obory	270	260	237	0	767
Přerov	Maturitní obory	730	739	731	727	2 927
	Nástavbové obory	68	57	0	0	125
	Učební obory	346	312	349	0	1 007
Šumperk	Maturitní obory	582	587	612	568	2 349
	Nástavbové obory	101	54	0	0	155
	Učební obory	336	391	387	0	1 114
Celkem	Maturitní obory	2 791	2 815	2 661	2 552	10 819
	Nástavbové obory	492	322	0	0	814
	Učební obory	1 936	1 782	1 760	0	5 478
Celkem studujících ve všech oborech						17 111

Poznámka: údaje jsou uvedeny bez žáků středních škol samostatně zřízených pro žáky se zdravotním postižením (zp)

Vzhledem ke školnímu roku 2014/2015 se počet studujících v SOŠ a SOU snížil o 644 žáků. Největší zájem je o maturitní obory – 63,2 % žáků, učební obory navštěvuje 32 % žáků a nástavbové obory 4,8 % žáků.

Graf č. 10 Studující na SOŠ a SOU v denním studiu – srovnání 2012/2013, 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016



2.4.2 Odvolání proti nepřijetí na střední školy

Proti rozhodnutí ředitele školy o nepřijetí na střední školu bylo vyřízeno 455 odvolání. V konečné fázi byli absolventi základních škol umístěni ve středních školách Olomouckého či jiného kraje, od škol zřizovaných krajem až po školy jiných zřizovatelů.

Pracovníci oddělení krajského vzdělávání, sportu a dotací získávali a poskytovali informace o neobsazených místech ve středních školách přes internetové stránky Olomouckého kraje a regionální tisk. Ke zdárnému průběhu přispěly také osobní konzultace s rodiči neumístěných dětí.

V rámci přijímacího řízení vydal ve školním roce 2015/2016 Odbor školství, sportu a kultury Krajského úřadu Olomouckého kraje 711 zápisových lístků uchazečům o studium na středních školách.

2.4.3 Úspěchy žáků středních a speciálních škol v soutěžích, olympiádách a turnajích

Školy se pravidelně zapojují do okresních, oblastních, celostátních a také mezinárodních soutěží. Ve všech uvedených aktivitách žáci uplatňují své znalosti, schopnosti, zručnost a talent. V mnohých případech jsou školy samy organizátory těchto akcí. Podrobný výčet úspěchů žáků škol a školských zařízení je uveden v příloze č. 1.

2.5 Vyšší odborné vzdělávání

Vyšší odborné školy

Vyšší odborné školy (VOŠ) poskytují vyšší odborné vzdělání zaměřené na konkrétní povolání. Vyšší odborné vzdělávání rozvíjí a prohlubuje znalosti a dovednosti studenta získané ve středním vzdělávání a poskytuje všeobecné a odborné vzdělání a praktickou přípravu pro výkon náročných činností. Vyšší odborné vzdělávání je ukončeno absolutoriem. Dokladem o dosažení vyššího odborného vzdělání je vysvědčení o absolutoriu a diplom absolventa vyšší odborné školy. Absolvent je oprávněn používat za svým jménem titul „DiS.“ (diplomovaný specialista).

V Olomouckém kraji je v rejstříku škol a školských zařízení zapsáno 8 VOŠ, z toho 4 zřizované krajem, 2 soukromou osobou a 2 církví. Nabízejí vzdělání ekonomické, zdravotnické, technické, v oblasti cestovního ruchu a vzdělání v oblasti sociální a charitní činnosti. VOŠ nebyly zřízeny v okresech Jeseník a Prostějov.

Všechny čtyři krajské VOŠ byly zřízeny při SOŠ, na něž oborově navazují.

VOŠ uskutečňují vzdělávání podle vzdělávacích programů akreditovaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy.

Tabulka č. 20 VOŠ – rozdělení dle zřizovatele

Okres	Celkem	Kraj	Soukromé	Církev
Jeseník	0	0	0	0
Olomouc	5	2	1	2
Prostějov	0	0	0	0
Přerov	1	0	1	0
Šumperk	2	2	0	0
Celkem	8	4	2	2

Vyšší odborné školy zřizované krajem:

Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola elektrotechnická, Olomouc, Božetěchova 3
Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Emanuela Pöttinga a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Olomouc
Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola, Šumperk, Gen. Krátkého 1
Vyšší odborná škola a Střední škola automobilní, Zábřeh, U Dráhy 6

Vyšší odborné školy soukromé:

Vyšší odborná škola živnostenská Přerov, s.r.o.
Vyšší odborná škola hotelnictví a turismu, o.p.s.

Vyšší odborné školy církevní:

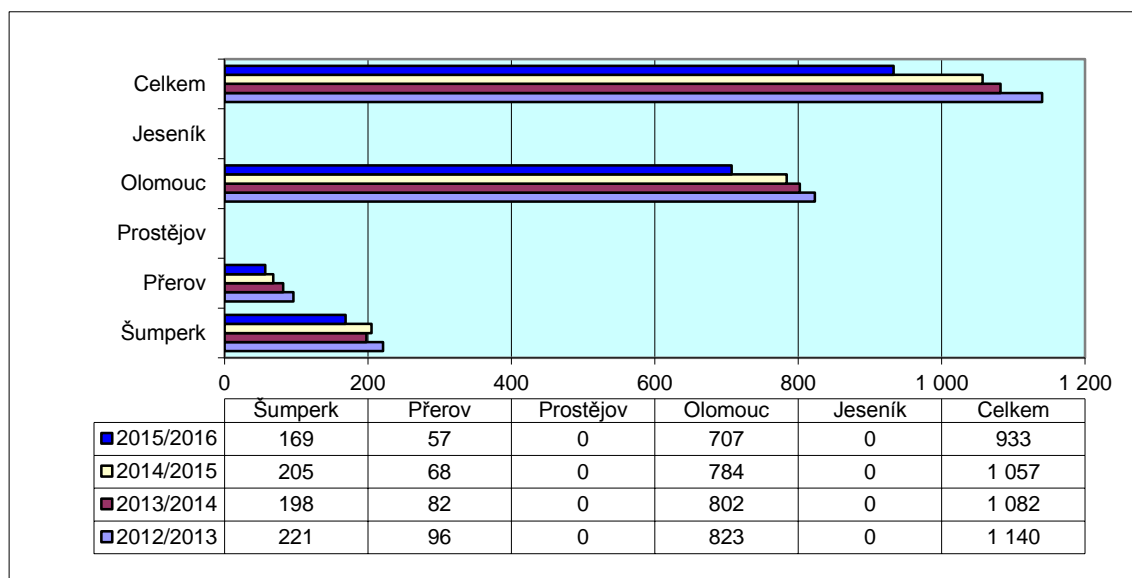
Vyšší odborná škola sociální a teologická – Dorkas
CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc

Na VOŠ v Olomouckém kraji studovalo v denním studiu celkem 933 studentů. Vzhledem k minulému školnímu roku jde o pokles o 124 studentů.

Tabulka č. 21 VOŠ – počet studujících (denní studium)

Okres	Délka studia	1.	2.	3.	Celkem	Nově přijatí studenti k 30. 9. 2015	Absolventi ve školním roce 2015/2016
Jeseník	není VOŠ						
Olomouc	3 leté	317	200	190	707	304	161
Prostějov	není VOŠ						
Přerov	3 leté	12	17	28	57	12	22
Šumperk	3 leté	68	51	50	169	64	43
Celkem	3 leté	397	268	268	933	380	226

Graf č. 11 VOŠ – počet studujících v denním studiu – srovnání 2012/2013, 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016

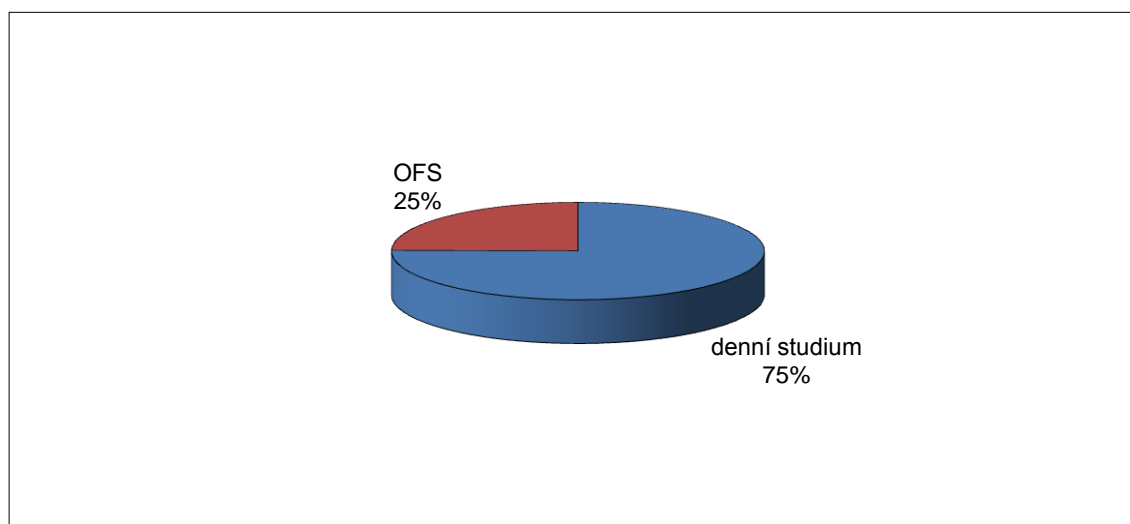


Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Emanuela Pöttinga a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Olomouc; Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola elektrotechnická, Olomouc, Božetěchova 3; CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc, Vyšší odborná škola živnostenská Přerov, s.r.o. a Vyšší odborná škola hotelnictví a turismu, o.p.s. organizují kromě denní i ostatní formy studia (OFS), v nichž studovalo 308 studentů.

Tabulka č. 22 VOŠ – denní studium a ostatní formy studia (OFS) dle zřizovatele

Okres	Zřizovatel	Školy			Studenti		
		Celkem	z toho		Celkem	z toho	
			denní	OFS		denní	OFS
Jeseník	není VOŠ						
Olomouc	Kraj	2	2	2	435	354	81
	Soukromá osoba	1	1	1	115	76	39
	Církev	2	2	1	428	277	151
	Celkem	5	5	4	978	707	271
Prostějov	není VOŠ						
Přerov	Kraj	0	0	0	0	0	0
	Soukromá osoba	1	1	1	94	57	37
	Církev	0	0	0	0	0	0
	Celkem	1	1	1	94	57	37
Šumperk	Kraj	2	2	0	169	169	0
	Soukromá osoba	0	0	0	0	0	0
	Církev	0	0	0	0	0	0
	Celkem	2	2	0	169	169	0
Celkem	Kraj	4	4	2	604	523	81
	Soukromá osoba	2	2	2	209	133	76
	Církev	2	2	1	428	277	151
	Celkem	8	8	5	1 241	933	308

Graf č. 12 Podíl ostatních forem studia a denního studia na celkovém studiu na VOŠ



Konzervatoř

Vzdělávání v konzervatoři dále rozvíjí znalosti, dovednosti a schopnosti žáka získané v základním a základním uměleckém vzdělání, poskytuje všeobecné vzdělání a připravuje žáky pro výkon uměleckých činností v oborech hudba, tanec, zpěv a hudebně dramatické umění. Od září 2008 působí v Olomouckém kraji Konzervatoř Evangelické akademie, která zajišťuje vzdělávání v šestiletých oborech hudba a zpěv. Zřizovatelem je Českobratrská církev evangelická. Ve školním roce 2015/2016 se v konzervatoři, jejíž sídlo je v Olomouci, vzdělávalo celkem 114 žáků, z toho v oboru hudba 81 žáků a v oboru zpěv 36 žáků.

2.6 Speciální vzdělávání

Vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami

Mimo škol hlavního vzdělávacího proudu jsou součástí výchovně vzdělávací soustavy v Olomouckém kraji školy samostatně zřízené pro děti a žáky se zdravotním postižením a školy při zdravotnických zařízeních (dále také „speciální školy“).

Školy samostatně zřízené pro žáky se zdravotním postižením jsou mateřské, základní i střední. Vycházejí vstříc speciálním vzdělávacím potřebám dětí a žáků. Využívají přitom zvláštních postupů, forem, metod, prostředků vzdělávání, ale i dalších podpůrných opatření. Těchto škol je v Olomouckém kraji 47, jejich činnost vykonává 28 právnických osob.

Tabulka č. 23 Speciální školy, rozdělení dle zřizovatele (mimo škol při zdravotnických zařízeních)

Okres	Celkem	Kraj	Soukromé
Jeseník	2	2	0
Olomouc	17	11	6
Prostějov	6	3	3
Přerov	8	6	2
Šumperk	13	9	4
Celkem	46	31	15

V mateřských školách nebo základních školách při zdravotnických zařízeních se mohou vzdělávat děti a žáci se zdravotním oslabením nebo dlouhodobě nemocní, kteří jsou umístěni v příslušném zdravotnickém zařízení. Základní školy při zdravotnickém zařízení mohou také poskytovat konzultace ve všeobecně vzdělávacích předmětech žákům středních škol umístěným v tomto zdravotnickém zařízení.

Mateřské školy pro děti se zdravotním postižením a mateřské školy při zdravotnických zařízeních

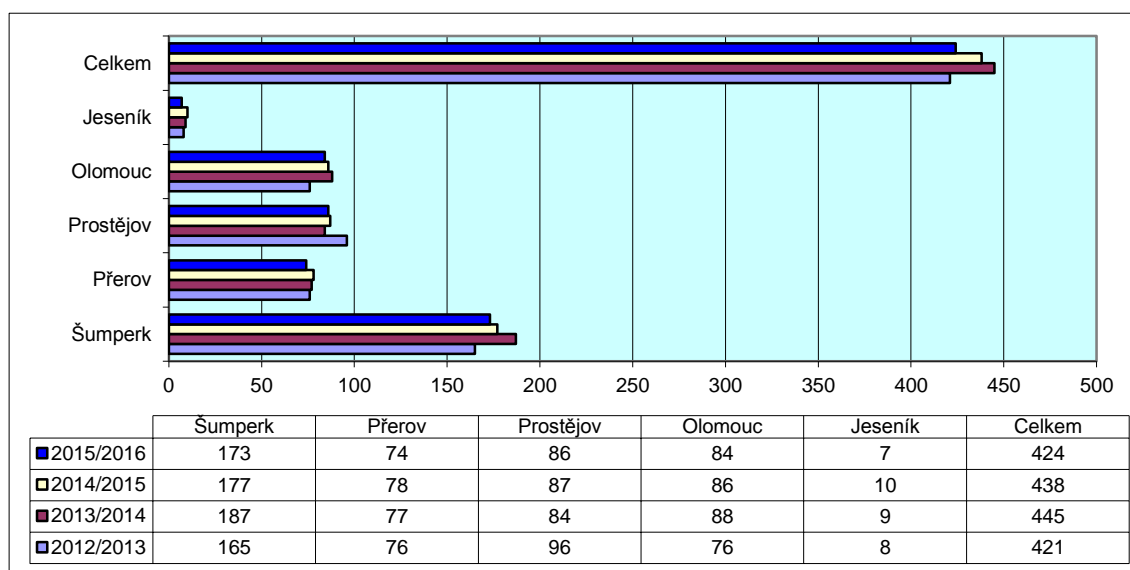
Dětem se zdravotním postižením, které nejsou schopny zvládnout nároky, jež na ně klade docházka do běžných mateřských škol, je v předškolním věku poskytována výchova a vzdělávání, ale i komplexní speciálně pedagogická péče ve speciálních mateřských školách.

Ostatní děti se zdravotním postižením jsou vzdělávány formou skupinové integrace ve speciálních třídách při běžných mateřských školách nebo formou individuální integrace v běžných mateřských školách.

Tabulka č. 24 Mateřské školy a třídy pro děti se zdravotním postižením (zp), celkový přehled (včetně dětí bez postižení)

Okres	Školy samostatně zřízené pro děti se zp			Běžné školy se speciálními třídami pro děti se zp		
	školy	třídy	děti	školy	třídy	děti
Jeseník	0	0	0	1	1	7
Olomouc	3	5	46	2	3	38
Prostějov	2	7	69	1	1	17
Přerov	1	3	26	4	4	48
Šumperk	4	12	101	4	5	72
Celkem	10	27	242	12	14	182

Graf č. 13 Počet dětí ve speciálních třídách MŠ – srovnání 2012/2013, 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016



Tabulka č. 25 Mateřské školy, počet dětí ve speciálních třídách podle postižení

Okres	Mentální postižení	Sluchové postižení	Zrakové postižení	Vady řeči	Tělesné postižení	Více vad	Vývojové poruchy	Autismus	Celkem
Jeseník	0	0	0	2	0	2	0	3	7
Olomouc	4	0	4	63	0	3	0	10	84
Prostějov	7	0	2	55	2	10	5	2	83
Přerov	5	0	16	35	0	15	0	3	74
Šumperk	6	1	0	120	1	24	2	18	172
Celkem	22	1	22	275	3	54	7	36	420

Z celkového počtu 420 dětí umístěných ve speciálních třídách mateřských škol bylo nejvíce dětí s vadami řeči (65,5 %), nejméně pak se sluchovým postižením (0,24 %) a tělesným postižením (0,71 %).

Tabulka č. 26 Mateřské školy při zdravotnickém zařízení (počet dětí k 30. 9. 2015)

Okres	Mateřská škola při zdravotnickém zařízení	
	školy (součásti)	děti
Jeseník	2	36
Olomouc	1	47
Prostějov	0	0
Přerov	2	27
Šumperk	2	17
Celkem	7	127

Integrace dětí se zdravotním postižením do běžných tříd mateřských škol

Z celkového počtu 127 dětí integrovaných do běžných tříd mateřských škol bylo nejvíce s autismem (22,83 %) a nejnižší byl počet dětí se sluchovým postižením (4,72 %).

Tabulka č. 27 *Mateřské školy, počet integrovaných dětí dle druhu postižení*

Okres	Mentální postižení	Sluchové postižení	Zrakové postižení	Vady řeči	Tělesné postižení	Více vad	Vývojové poruchy	Autismus	Celkem
Jeseník	1	1	1	0	1	1	6	4	15
Olomouc	10	0	5	8	1	5	13	18	60
Prostějov	0	2	0	0	1	2	0	3	8
Přerov	5	2	0	4	3	2	6	3	25
Šumperk	2	1	2	7	1	4	1	1	19
Celkem	18	6	8	19	7	14	26	29	127

Základní školy pro žáky se zdravotním postižením a základní školy při zdravotnických zařízeních

Vzdělávání žáků se zdravotním postižením je zajišťováno v základních školách samostatně zřízených pro žáky se zdravotním postižením nebo formou skupinové integrace, individuální integrace či kombinací uvedených forem v běžných základních školách.

Speciální školy vycházejí vstříc speciálním vzdělávacím potřebám žáků a poskytují jim maximální možnou speciálně pedagogickou podporu.

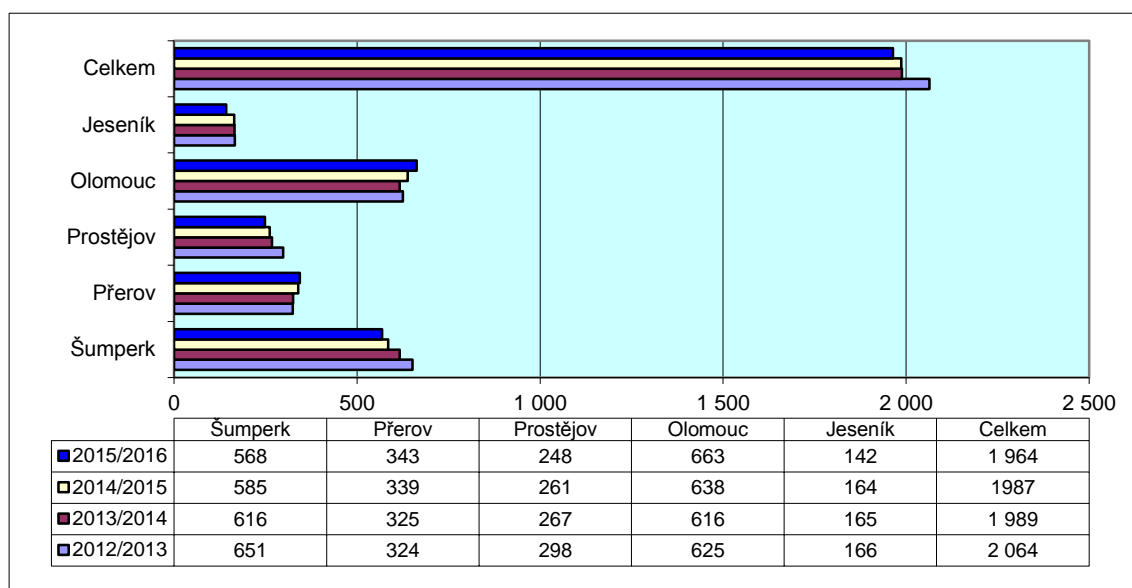
V rámci skupinové integrace se žáci vzdělávají ve třídách zřízených pro žáky se zdravotním postižením v běžné škole nebo ve speciální škole určené pro žáky s jiným druhem zdravotního postižení.

Žáci se zdravotním postižením se mohou vzdělávat formou individuální integrace v běžných školách a v případech hodných zvláštního zřetele také ve speciálních školách určených pro žáky s jiným druhem zdravotního postižení.

Tabulka č. 28 *Základní školy a třídy pro žáky se zdravotním postižením, celkový přehled (včetně žáků bez zdravotního postižení)*

Okres	Školy samostatně zřízené pro žáky se zp			Běžné školy se speciálními třídami zřízenými pro žáky se zp		
	školy	třídy	žáci	školy	třídy	žáci
Jeseník	1	18	134	1	1	8
Olomouc	9	73	611	2	9	52
Prostějov	2	23	140	2	9	108
Přerov	5	40	309	2	3	34
Šumperk	5	56	499	4	6	69
Celkem	22	210	1 693	11	28	271

Graf č. 14 Počet žáků ve speciálních třídách ZŠ – srovnání 2012/2013, 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016



Tabulka č. 29 Základní školy, počet žáků ve speciálních třídách dle druhu postižení (školy běžné i samostatně zřízené pro žáky se zdravotním postižením)

Okres	Mentální postižení	Sluchové postižení	Zrakové postižení	Vady řeči	Tělesné postižení	Více vad	Vývojové poruchy učení	Vývojové poruchy chování	Autismus	Celkem
Jeseník	78	1	0	5	1	25	9	10	8	137
Olomouc	275	1	17	161	4	94	27	12	56	647
Prostějov	61	0	1	12	0	74	48	24	20	240
Přerov	194	0	1	1	1	72	32	17	11	329
Šumperk	144	3	4	126	6	66	131	38	32	550
Celkem	752	5	23	305	12	331	247	101	127	1 903

Tabulka č. 30 Základní školy při zdravotnickém zařízení (počet žáků k 30. 9. 2015)

Okres	Základní škola při zdravotnickém zařízení	
	školy (součásti)	žáci
Jeseník	2	127
Olomouc	2	75
Prostějov	0	0
Přerov	2	48
Šumperk	2	82
Celkem	8	332

Integrace žáků se zdravotním postižením do běžných základních škol

Z celkového počtu 2 759 integrovaných žáků v základních školách bylo nejvíce z nich postiženo vývojovými poruchami učení (1 876).

Tabulka č. 31 Základní školy, počet integrovaných žáků dle druhu postižení

Okres	Mentální postižení	Sluchové postižení	Zrakové postižení	Vady řeči	Tělesné postižení	Více vad	Vývojové poruchy učení	Vývojové poruchy chování	Autismus	Celkem
Jeseník	7	3	2	7	2	1	137	43	5	207
Olomouc	30	9	3	26	22	19	347	113	37	606
Prostějov	18	6	6	34	4	7	283	79	8	445
Přerov	32	15	2	22	5	13	268	150	17	524
Šumperk	12	13	6	17	10	5	841	59	14	977
Celkem	99	46	19	106	43	45	1 876	444	81	2 759

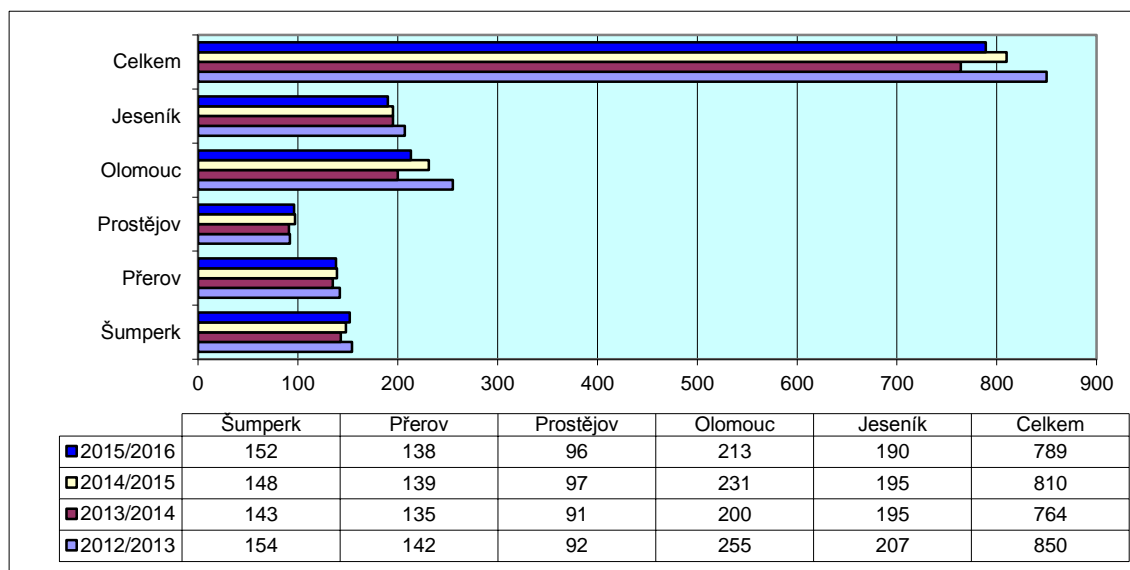
Střední školy pro žáky se zdravotním postižením

Střední školy samostatně zřízené pro žáky se zdravotním postižením umožňují vycházet vstříc speciálním vzdělávacím potřebám žáků a navázat tak na vzdělávání v základních školách. Odborná učiliště (OU) a praktické školy (PrŠ) jsou zaměřené především na rozvoj základních vědomostí, dovedností a návyků tak, aby se jejich absolventi byli schopni co nejlépe uplatnit na volném trhu práce.

Tabulka č. 32 Střední školy a třídy pro žáky se zdravotním postižením, celkový přehled

Okres	Školy samostatně zřízené pro žáky se zp			Běžné školy se speciálními třídami pro žáky se zp (pouze žáci zdrav. postižení)		
	školy	třídy	žáci	školy	třídy	žáci
Jeseník	1	24	190	0	0	0
Olomouc	5	33	213	2	4	34
Prostějov	2	16	96	1	2	10
Přerov	2	15	138	1	2	13
Šumperk	4	16	152	1	7	68
Celkem	14	104	789	5	15	125

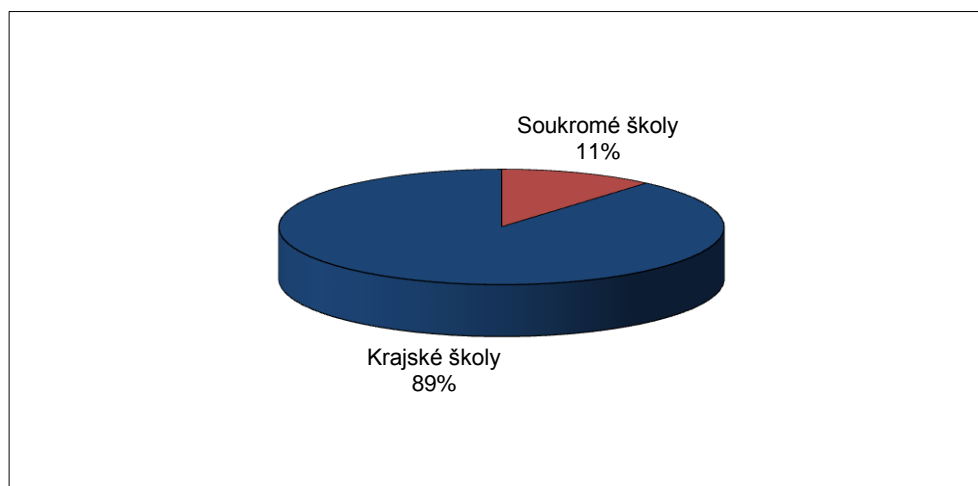
Graf č. 15 Počet žáků ve třídách SŠ samostatně zřízených pro žáky se zdravotním postižením – srovnání 2012/2013, 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016



Tabulka č. 33 Střední školy samostatně zřízené pro žáky se zdravotním postižením, rozdělení dle zřizovatele

Okres	Zřizovatel	Počet škol	Počet tříd	Počet žáků
Jeseník	Kraj	1	24	190
	Soukromá osoba	0	0	0
Olomouc	Kraj	2	17	147
	Soukromá osoba	3	16	66
Prostějov	Kraj	1	13	79
	Soukromá osoba	1	3	17
Přerov	Kraj	2	15	138
	Soukromá osoba	0	0	0
Šumperk	Kraj	3	15	146
	Soukromá osoba	1	1	6
Celkem	Kraj	9	84	700
	Soukromá osoba	5	20	89
	Celkem	14	104	789

Graf č. 16 Srovnání počtu žáků speciálních středních škol dle zřizovatele v procentech



Integrace žáků se zdravotním postižením do středních škol

Žáci středních škol se zdravotním postižením, kteří se nevzdělávají ve školách samostatně zřízených pro žáky se zdravotním postižením, jsou vzděláváni formou individuální nebo skupinové integrace v běžných středních školách. Individuálně integrovaných žáků vzdělávajících se ve středních školách bylo 536.

Tabulka č.34 Integrace žáků do středních škol

Okres	Mentálně postižení	Sluchově postižení	Zrakově postižení	Vady řeči	Tělesně postižení	Více vad	Vývojové poruchy učení	Vývojové poruchy chování	Autisté	Celkem
Jeseník	0	0	0	0	0	0	17	0	0	17
Olomouc	54	4	1	3	3	0	145	8	3	221
Prostějov	0	3	1	0	4	1	35	0	4	48
Přerov	4	4	1	0	1	3	64	2	0	79
Šumperk	20	2	1	5	5	3	132	1	2	171
Celkem	78	13	4	8	13	7	393	11	9	536

2.7 Základní umělecké a jazykové vzdělávání

2.7.1 Základní umělecké školy

Podmínky pro uskutečnění základního uměleckého vzdělávání zajišťuje kraj. Základní umělecké školy (ZUŠ) zřizuje kraj, obec, dobrovolný svazek obcí a jiní zřizovatelé.

ZUŠ poskytují základy vzdělávání v jednotlivých uměleckých oborech (v hudebním, tanečním, výtvarném a literárně-dramatickém oboru).

Základní umělecká škola:

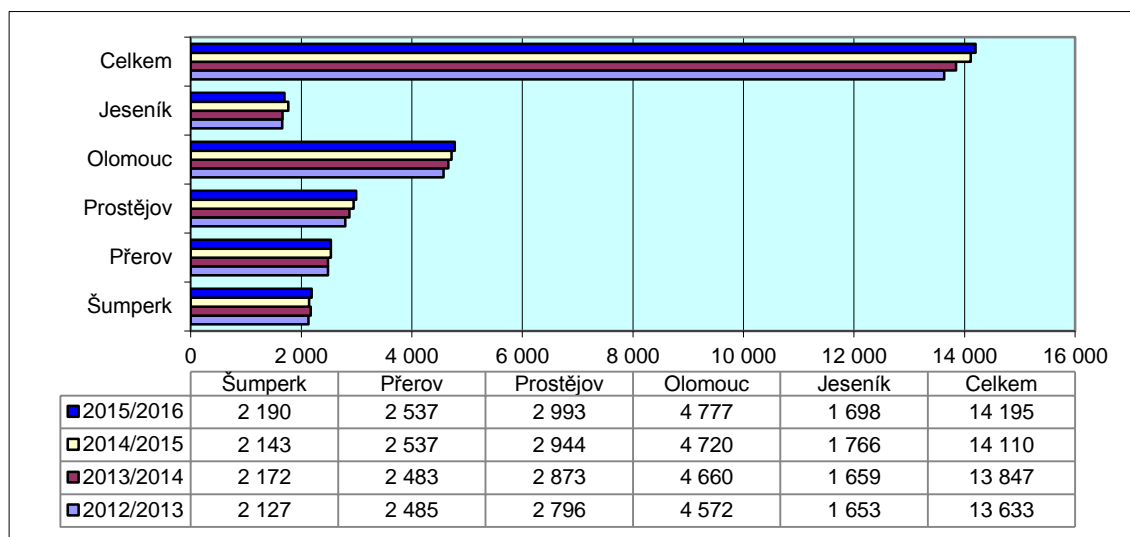
- je jako druh školy nedílnou součástí vzdělávací soustavy;
- připravuje také pro vzdělávání ve středních školách uměleckého zaměření a v konzervatořích, popř. pro studium na vysokých školách s uměleckým nebo pedagogickým zaměřením;
- je východiskem a předpokladem pro rozvoj talentu a uměleckého vzdělávání dětí, mládeže a dospělých;
- zprostředkovaně plní společensky přínosnou funkci sociální prevence patologických společenských jevů celého věkového spektra mladé populace.

V Olomouckém kraji se vzdělávalo ve školním roce 2015/2016 ve 27 základních uměleckých školách celkem 14 195 žáků. Strukturou i počtem ZUŠ plně pokrývají potřebu kraje. Ve srovnání s minulým školním rokem se ve stejném počtu základních uměleckých škol vzdělávalo o 85 žáků více.

Tabulka č. 35 Základní umělecké školy – počty zařízení dle zřizovatele a počty žáků

Okres	Celkem	Kraj	Obec	Soukromé	Celkem žáků
Jeseník	6	2	2	2	1 698
Olomouc	8	5	2	1	4 777
Prostějov	4	1	3	0	2 993
Přerov	5	5	0	0	2 537
Šumperk	4	3	1	0	2 190
Celkem	27	16	8	3	14 195

Graf č. 17 Počty žáků v ZUŠ – srovnání 2012/2013, 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016



Tabulka č. 36 Základní umělecké školy – počty žáků dle oborů

Okres	Taneční	Výtvarný	Literárně dramatický	Hudební	Celkem
Jeseník	179	415	66	1 038	1 698
Olomouc	471	1 008	179	3 119	4 777
Prostějov	295	514	204	1 980	2 993
Přerov	97	534	0	1 906	2 537
Šumperk	284	323	70	1 513	2 190
Celkem	1 326	2 794	519	9 556	14 195
Celkem v %	9 %	20 %	4 %	67 %	100 %

Úspěchy základních uměleckých škol v soutěžích a přehlídkách

Žáci základních uměleckých škol zřizovaných Olomouckým krajem se zúčastnili řady soutěží a přehlídek, přičemž získali řadu ocenění, popř. postoupili do ústředních a mezinárodních soutěží a přehlídek. Podrobný výčet úspěchů žáků základních uměleckých škol je uveden v příloze č. 2.

2.7.2 Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky

Tabulka č. 37 Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky, rozdělení podle zřizovatele

Okres	Kraj	Soukromé	Celkem
Jeseník	0	0	0
Olomouc	*1	2	3
Prostějov	0	0	0
Přerov	*1	1	2
Šumperk	*1	1	2
Celkem	3	4	7

Pozn.: * součást střední školy

Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky jsou v Olomouckém kraji zřízené jako součástí středních škol.

V okrese Olomouc je jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky součástí Střední zdravotnické školy a Vyšší odborné školy zdravotnické Emanuela Pöttinga a Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky Olomouc. V okrese Přerov je jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky součástí obchodní akademie. Činnost této školy vykonává právnická osoba Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Přerov, Bartošova 24. V okrese Šumperk je jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky taktéž součástí obchodní akademie (Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Šumperk, Hlavní třída 31).

Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky poskytují jazykové vzdělání v hlavních světových jazycích. Organizují výuku jazyků s odborným zaměřením a po jazykové stránce připravují pro výkon činností v mezinárodních stycích, pro překladatelskou, tlumočnickou i jinou činnost. Uskutečňují studium v jednoletých kurzech cizích jazyků s denní výukou – jednoleté pomaturitní studium. Organizují přípravné kurzy českého jazyka a zkoušky A1 pro trvalý pobyt cizinců na území České republiky a přípravné kurzy na mezinárodní certifikované zkoušky. Některé z nich mezinárodní zkoušky realizují. Studium v těchto školách může být zakončeno státní jazykovou zkouškou.

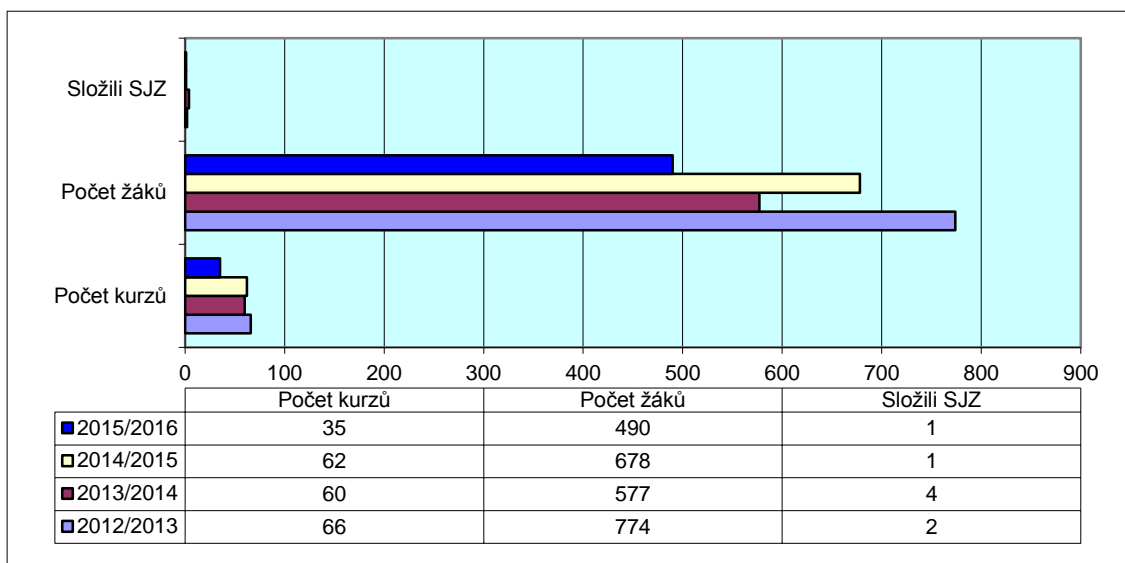
Kromě jazykových škol s právem státní jazykové zkoušky zřízených Olomouckým krajem poskytují jazykové vzdělávání i subjekty, které nejsou zapsány v rejstříku škol a školských zařízení. Ve školním roce 2015/2016 uskutečňovaly studium v jednoletých kurzech cizích jazyků s denní výukou – jednoleté pomaturitní studium tyto subjekty:

- Lingua Centrum, Olomouc, Nová Ulice, U stadiónu 1205/10
- Interlingua redsquares interlingua s.r.o, Přerov I-Město, Dr. Skaláka 1455/1
- Jazykový a vzdělávací institut s.r.o., Olomouc, Švédská 413/8
- Akademie J. A. Komenského, oblast Šumperk, nám. Míru 4

Tabulka č. 38 Kurzy a žáci v jazykových školách k 30. 9. 2015

Okres	Základní, střední, konverzační, speciální a jiné kurzy		Jednoleté kurzy	Celkem		Žáci, kteří složili SJZ
	kurzů	žáků	žáků	kurzů	žáků	žáků
Jeseník	0	0	0	0	0	0
Olomouc	14	77	239	14	316	0
Prostějov	0	0	0	0	0	0
Přerov	14	77	9	14	86	0
Šumperk	7	70	18	7	88	0
Celkem	35	224	266	35	490	0

Graf č. 18 Jazykové školy - počet kurzů, počet žáků, počet absolventů SJZ – srovnání 2012/2013, 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016



2.8 Poradenské služby

2.8.1 Pedagogicko – psychologická poradna a Speciálně pedagogické centrum Olomouckého kraje, Olomouc, U Sportovní haly 1 a

Ve školním roce 2015/2016 došlo k rozšíření nabídky poskytování školských služeb při Pedagogicko – psychologické poradně a Speciálně pedagogickém centru Olomouckého kraje, Olomouc, U Sportovní haly 1a (dále jen PPP a SPC) personálním posílením již existujících pracovišť. Průběžně byla také připravována pracoviště nová, aby klienti v dalším období měli odborné služby snadněji dostupné a nemuseli za nimi dojíždět do vzdálených míst. Těmito kroky bude docházet k postupnému naplňování vize o vytváření integrovaných pracovišť, kde budou odborníci poskytovat své služby v jednom místě klientům s různými typy zdravotního postižení – zrakového, sluchového, řečového, mentálního, tělesného nebo kombinovaného, a to v pobočkách ve všech částech Olomouckého kraje.

2.8.2 Činnost pedagogicko-psychologické poradny

Pedagogicko-psychologická poradna (PPP) poskytuje nejen služby pedagogicko-psychologického a speciálně pedagogického poradenství, ale i pedagogicko-psychologickou pomoc při výchově a vzdělávání žáků. Pracovníci poradny zjišťují připravenost dětí na povinnou školní docházku, doporučují zákonným zástupcům a řediteli školy zařazení žáka do příslušné školy a třídy i vhodnou formu jeho vzdělávání, případně zařazení do škol, tříd, oddělení a studijních skupin s upravenými vzdělávacími programy pro žáky se zdravotním postižením. Poradenské služby poskytuje poradna žákům a studentům, jejich zákonným zástupcům i pedagogickým pracovníkům.

V Olomouckém kraji má PPP další místa poskytovaných školských služeb v okresech Jeseník, Prostějov, Přerov a Šumperk.

2.8.3 Činnost speciálně pedagogického centra

Speciálně pedagogické centrum (SPC) je školské poradenské zařízení. Poskytuje poradenské služby žákům se zdravotním postižením a žákům se zdravotním

znevýhodněním. Centrum zajišťuje především péči o děti a žáky s jedním typem postižení, případně s více vadami. Speciálně pedagogické centrum zjišťuje speciální připravenost žáků se zdravotním postižením na povinnou školní docházku a speciální vzdělávací potřeby žáků se zdravotním postižením nebo zdravotním znevýhodněním. Zpracovává odborné podklady pro integraci těchto žáků a pro jejich zařazení či přeřazení do škol a školských zařízení i pro další vzdělávací opatření. SPC vykonává speciálně pedagogickou a psychologickou diagnostiku a poskytuje poradenské služby jak žákům, tak jejich zákonným zástupcům a pedagogickým pracovníkům, kteří žáky se zdravotním postižením nebo se zdravotním znevýhodněním vyučují.

S účinností od 1. 9. 2015 zahájilo činnost nové školské zařízení speciálně pedagogické centrum při soukromé Střední škole a Základní škole DC 90, s.r.o.

Tabulka č. 39 Speciálně pedagogická centra, rozdělení dle zřizovatele

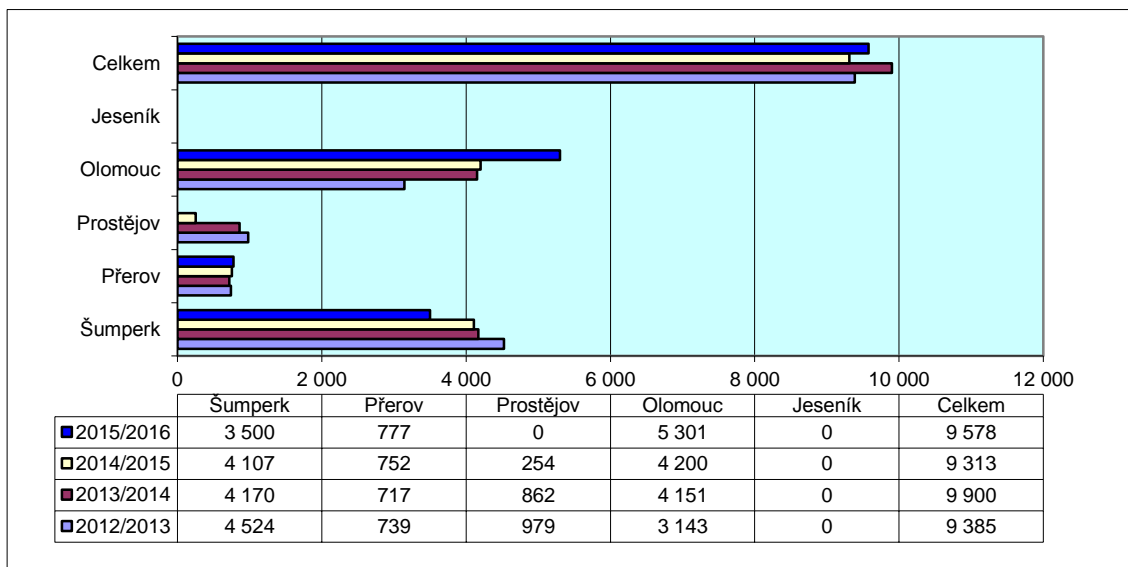
Okres	Kraj	Soukromé	Celkem
Jeseník	0	0	0
Olomouc	3	1	4
Prostějov	0	0	0
Přerov	0	1	1
Šumperk	0	1	1
Celkem	3	3	6

Ve školním roce 2015/2016 byla poskytnuta péče celkem 9 578 klientům. Ve srovnání se školním rokem 2014/2015 došlo k nárůstu o 265 klientů.

Tabulka č. 40 Speciálně pedagogická centra – počet klientů

Okres	Klienti, jimž byla poskytnuta péče			Celkem
	z běžných škol	ze speciálních škol	z rodin a školsky nezařazení	
Jeseník	0	0	0	0
Olomouc	3 205	1 936	160	5 301
Prostějov	0	0	0	0
Přerov	44	733	0	777
Šumperk	3 086	414	0	3 500
Celkem	6 335	3 083	160	9 578

Graf č. 19 Počet klientů SPC – srovnání 2012/2013, 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016



2.9 Školská zařízení

2.9.1 Dětské domovy

Dětský domov je zařízení, které poskytuje péči dětem na základě rozhodnutí soudu o ústavní výchově nebo o předběžném opatření. Děti zde mohou být umístěny zpravidla od 3 do 18 let, v případě přípravy na budoucí povolání až do 26 let. Základní organizační jednotkou v dětském domově je rodinná skupina, kterou tvoří zpravidla 6 až 8 dětí různého věku a pohlaví. Počet skupin v domově se pohybuje od dvou do šesti. Dětský domov ve vztahu k dětem plní zejména úkoly výchovné, vzdělávací a sociální. Nahrazuje rodinnou výchovu, snaží se vyjít vstříc individuálním potřebám dětí, zajišťuje základní právo každého dítěte na výchovu a vzdělávání.

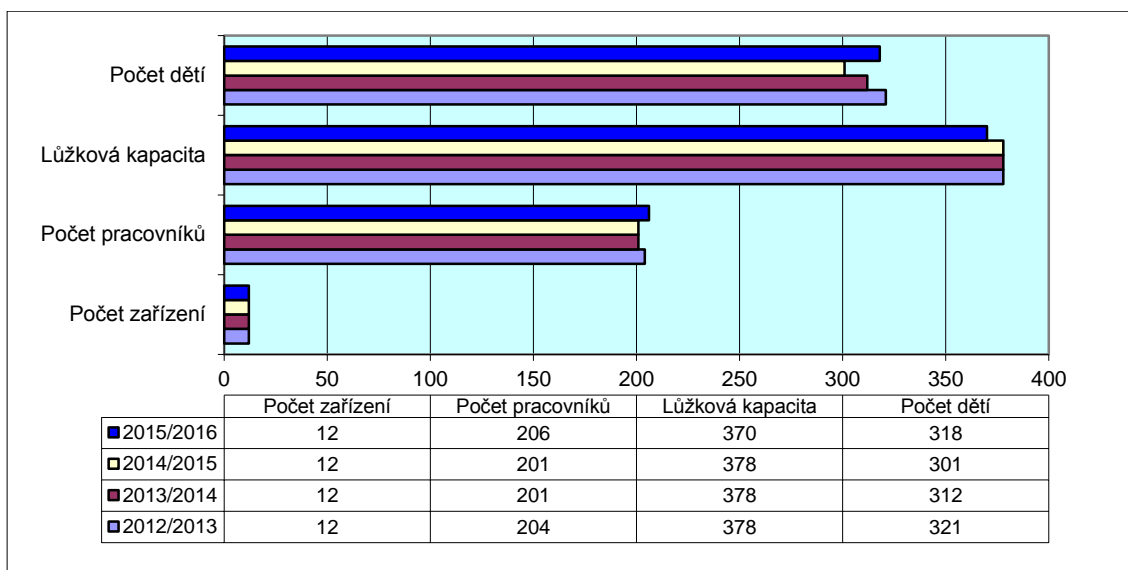
Tabulka č. 41 Dětské domovy, rozdělení dle zřizovatele k 31. 10. 2015

Okres	Kraj	Církev	Celkem
Jeseník	2	0	2
Olomouc	2	0	2
Prostějov	3	0	3
Přerov	3	1	4
Šumperk	1	0	1
Celkem	11	1	12

Tabulka č. 42 Dětské domovy, celkový přehled o počtu zařízení, lůžkové kapacitě, dětech a pracovnících

Dětské domovy	Počet zařízení	Lůžková kapacita	Počet dětí	V tom			Počet pracovníků
				předškolního věku	věku povinné školní docházky	po skončení školní docházky	
Celkem	12	370	318	30	188	100	206

Graf č. 20 Dětské domovy, přehled o počtu zařízení, počtu pracovníků, lůžkové kapacitě, dětech – srovnání 2012/2013, 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016



2.9.2 Střediska volného času

Zájmové vzdělávání je uskutečňováno ve školských zařízeních pro zájmové vzdělávání, zejména pak ve střediscích volného času (SVČ).

Střediska volného času jsou právními subjekty s příspěvkovou formou hospodaření. Zaujímají dominantní postavení v oblasti zájmového vzdělávání. Vysoká kvalita aktivit SVČ v oblasti zájmového vzdělávání, zkušenosti i znalosti lokálních poměrů a podmínek jim umožňují pružně reagovat na současné a regionální požadavky a trendy v oblasti naplňování volného času. Střediska volného času poskytují odbornou pomoc školám, školským zařízením, občanským sdružením a vytváří podmínky pro individuální práci s talenty.

Střediska volného času úspěšně pracovala s dětmi, mládeží i s osobami potencionálně ohroženými sociální inkluzí. Při zájmové činnosti se SVČ významně podílela na integraci handicapovaných dětí, které se účastnily pravidelné, příležitostné i táborevé činnosti. Střediska volného času byla zařazena mezi subjekty plnící úkoly v oblasti prevence kriminality, protidrogové politiky a aktivit posilujících u dětí a mládeže zdravý životní styl. Význam SVČ roste i v oblasti dopravní výchovy, environmentálního vzdělávání a integraci minoritních skupin. Převážná část těchto činností byla součástí zájmových útvarů, výukových programů pro školy, soutěží, víkendových akcí a otevřených aktivit.

Střediska volného času ve školním roce 2015/2016 úspěšně pokračovala v realizaci vzdělávacích kurzů k získání pedagogického vzdělání. Konkrétně Dům dětí a mládeže (DDM) Olomouc realizoval dva kurzy studia pedagogiky pro pedagogy volného času v rozsahu 40 hod. k získání kvalifikace pedagoga volného času, který vykonává dílčí přímou pedagogickou činnost v zájmovém vzdělávání ve školách a školských zařízeních pro zájmové vzdělávání. V rámci těchto kurzů získalo 45 externích pracovníků pedagogické vzdělání, které jim umožnilo vykonávat práci vedoucího zájmového útvaru, kroužku, kurzu.

Olomoucký kraj ve školním roce 2015/2016 disponoval stabilizovanou sítí středisek volného času. Tu tvořilo 17 středisek volného času (domů dětí a mládeže), z toho 5 zřizovaných krajem, 9 obcemi, 2 církví a 1 soukromou osobou. Ke dni 30. 6. 2016 došlo ke zrušení Domu dětí a mládeže Krasohled Zábřeh jako samostatného právního subjektu, současně došlo od 1. 7. 2016 k převodu všech činností tohoto zařízení na Základní školu Zábřeh, Severovýchod 484/26, okres Šumperk a DDM se stal jeho součástí. Tímto krokem nebyla narušena stabilita

sítě zařízení pro zájmové vzdělávání v kraji. Zájmové vzdělávání bylo SVČ ve školním roce 2015/2016 uskutečňováno zejména těmito formami:

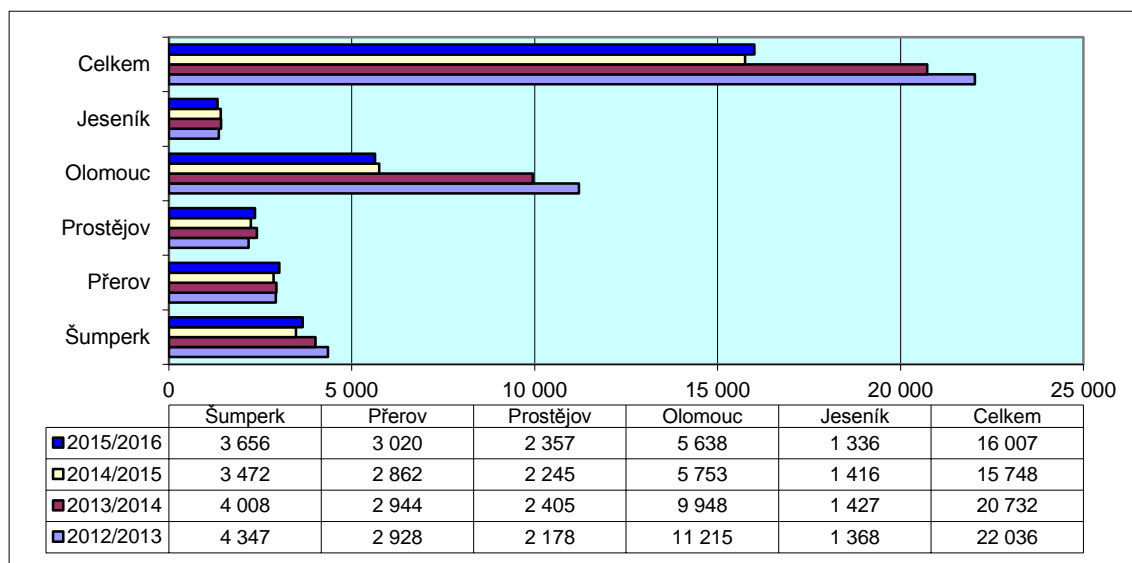
- pravidelnou výchovnou, vzdělávací a zájmovou činností – zájmový útvar, klub, soubor, kurz apod.,
- příležitostnou výchovnou, vzdělávací, zájmovou a tematickou rekreační činností – soutěže, přehlídky, vzdělávací programy pro školy, soustředění, příměstské tábory,
- táborovou činností a další činností spojenou s pobytem mimo místo, kde SVČ vykonává činnost školského zařízení – letní a zimní tábory, sportovní soustředění apod.,
- osvětovou činností, včetně shromažďování a poskytování informací pro děti, žáky a studenty, popřípadě i další osoby a vedení k prevenci sociálně patologických jevů,
- individuální prací, zejména vytvářením podmínek pro rozvoj nadání dětí, žáků a studentů,
- využitím otevřené nabídky spontánních činností.

Střediska volného času v souladu se střednědobými návrhy krajského vzdělávání rozšířila nabídku spontánních aktivit (volně přístupných, nezávislých na pravidelné účasti). Ve školním roce 2015/2016 SVČ uspořádala celkem 7 588 příležitostných akcí, kterých se zúčastnilo 158 319 účastníků.

Tabulka č. 43 Střediska volného času v Olomouckém kraji, počet zájmových útvarů, akcí, táborů a účastníků

Okres	Zřizovatel kraj/ obec/ soukromé/ církev	Zájmové útvary	Členové zájmových útvarů	Počet akcí	Účastníci akcí	Počet táborů	Účastníci táborů
Jeseník	0/1/0/0	122	1 336	368	9 682	13	279
Olomouc	3/1/0/1	417	5 638	5 434	53 686	110	2 821
Prostějov	0/2/0/1	193	2 357	145	15 198	52	1 580
Přerov	1/3/1/0	293	3 020	783	39 374	83	1 905
Šumperk	1/2/0/0	372	3 656	858	40 379	107	3 375
Celkem	5/9/1/2	1 397	16 007	7 588	158 319	365	9 960

Graf č. 21 Počet členů zájmových útvarů SVČ – srovnání 2012/2013, 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016



2.9.3 SCHOLA SERVIS – zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a středisko služeb školám

Střediska služeb školám jsou školskými účelovými zařízeními. Jejich základním posláním je napomáhat školám a školským zařízením při jejich činnosti. Zajišťují služby materiálně-technické, poradenské, informační a ekonomicko-administrativní.

Ve školním roce 2015/2016 v Olomouckém kraji působilo jedno středisko služeb školám, a to SCHOLA SERVIS - zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a středisko služeb školám, Prostějov, příspěvková organizace (dále jen SCHOLA SERVIS). Jedná se o instituci s celokrajskou působností, s detašovanými pracovišti v Olomouci, Šumperku, Přerově a Jeseníku.

Ve školním roce 2015/2016 se SCHOLA SERVIS zaměřila zejména na oblast dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, které probíhalo nejen v rámci projektů financovaných ESF. V daném školním roce SCHOLA SERVIS rozšířila svou nabídku o semináře učitelům základních škol na středních odborných školách. Tyto semináře měly za cíl zvýšit úroveň polytechnického vzdělávání na základních školách. SCHOLA SERVIS dále na všechna svá střediska rozšířila nabídku o kvalifikační studium Asistenta pedagoga a další semináře, o které je na školách velký zájem.

Z oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků SCHOLA SERVIS nabízela semináře zaměřené na poruchy chování a učení, školskou legislativu, jazykové kurzy pro všechny stupně a typy škol a školských zařízení, semináře pro učitele odborných předmětů SŠ, ZUŠ a pro ředitele škol a školských zařízení.

Dne 29. 4. 2016 Zastupitelstvo Olomouckého kraje schválilo odprodej závodu SCHOLA SERVIS. Z důvodu zabezpečení udržitelnosti projektů však nebylo možné odprodat příspěvkovou organizaci jako celek, a proto zbytková část organizace bude zajišťovat veškeré činnosti vyplývající z této povinnosti do 31. 8. 2017.

Nově vzniklá společnost na základě smlouvy o prodeji závodu navazuje na veškerou činnost příspěvkové organizace SCHOLA SERVIS. Kromě standardních služeb, jako je pořádání kurzů a seminářů zaměřených především na další vzdělávání pedagogických pracovníků, vedení účetnictví, vedení daňové evidence, zpracování mezd a personalistiky, bude pro klienty zajišťovat také daňové a právní služby.

2.10 Školní stravování

Ve školním roce 2015/2016 bylo v Olomouckém kraji zařazeno v rejstříku škol a školských zařízení celkem 738 zařízení školního stravování (ZŠS), které tvoří školní jídelny, školní jídelny-výdejny a školní jídelny-vývařovny. Z celkového množství ZŠS bylo 78 zařízení zřízeno Olomouckým krajem, 619 ZŠS bylo zřízeno obcemi, 33 zařízení zřizovala soukromá osoba a 8 zařízení církev.

Celkem bylo zapsáno ke stravování 106 273 strážníků, z toho 17 850 strážníků v zařízeních školního stravování zřizovaných Olomouckým krajem, 85 415 strážníků bylo zapsáno v ZŠS zřizovaných obcemi, 2 323 strážníků se stravovalo v ZŠS soukromého zřizovatele, 685 strážníků bylo zapsáno ve školních stravovacích zařízeních zřizovaných církví.

Na přípravě jídel se podílelo celkem 2 169 pracovníků, z toho 273 pracovníků školních stravovacích zařízení zřizovaných Olomouckým krajem, 1 829 pracovníků zabezpečovalo stravování v ZŠS zřizovaných obcemi, 55 pracovníků v ZŠS soukromého zřizovatele a 12 pracovníků v ZŠS zřizovaných církví.

Produktivita práce ve všech zařízeních školního stravování v Olomouckém kraji byla 49 strážníků na jednoho pracovníka ZŠS, 65 strážníků na jednoho pracovníka v ZŠS zřizovaných Olomouckým krajem, 47 strážníků na jednoho pracovníka v ZŠS zřizovaných obcemi, 42 strážníků na jednoho pracovníka v soukromých ZŠS, 57 strážníků na jednoho pracovníka v ZŠS zřizovaných církví.

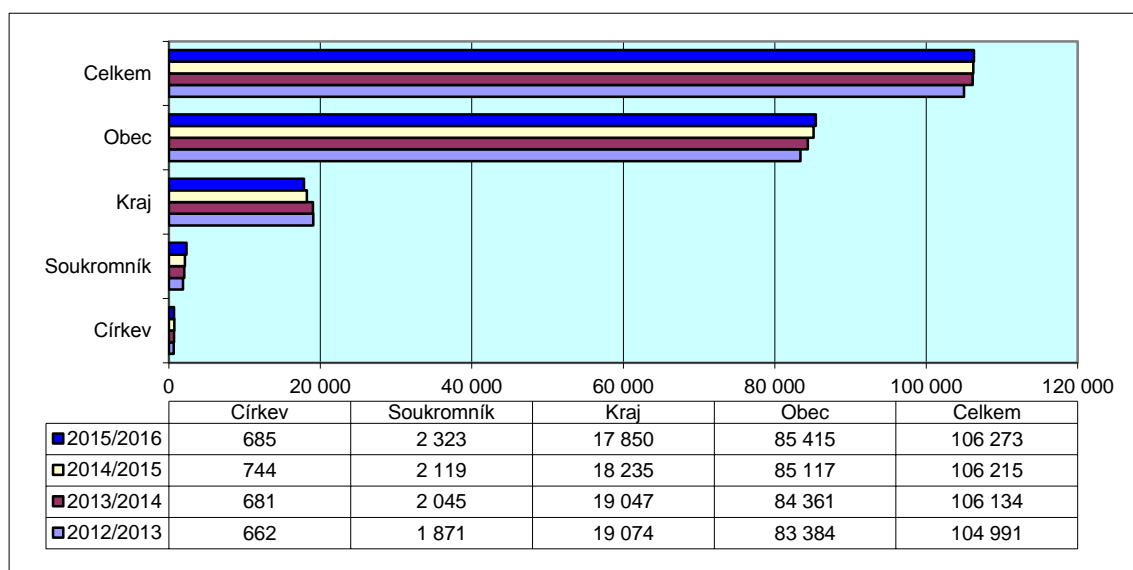
Tabulka č. 44 Zařízení školního stravování, počet zařízení dle zřizovatele

Okres	Krajské	Obecní	Soukromé	Církevní	Celkem
Jeseník	9	41	0	0	50
Olomouc	28	209	19	5	261
Prostějov	11	122	3	1	137
Přerov	15	125	6	2	148
Šumperk	15	122	5	0	142
Celkem	78	619	33	8	738
Celkem v %	10,5 %	83,9 %	4,5 %	1,1 %	100 %

Tabulka č. 45 Zařízení školního stravování, počet zapsaných strážníků dle zřizovatele

Zřizovatel	Děti, žáci, studenti	Pracovníci	Cizí strážníci	Celkem strážníci
Obce okr. Jeseník	3 680	532	1 013	5 225
Obce okr. Olomouc	24 129	3 032	2 954	30 115
Obce okr. Prostějov	11 953	1 208	921	14 082
Obce okr. Přerov	13 137	1 430	2 952	17 519
Obce okr. Šumperk	12 547	1 710	4 217	18 474
Obce celkem	65 446	7 912	12 057	85 415
Kraj	13 757	2 769	1 324	17 850
Soukromník	1 850	297	176	2 323
Církev	592	74	19	685
Celkem	81 645	11 052	13 576	106 273

Graf č. 22 Počet zapsaných strážníků dle zřizovatele – srovnání 2012/2013, 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016



Tabulka č. 46 Zařízení školního stravování, počet pracovníků zařízení školního stravování a přepočtení na plně zaměstnané

Zřizovatel	Vedoucí ZŠS		Ostatní pracovníci ZŠS		Celkem pracovníků ZŠS	
	fyzické osoby	přepočtení	fyzické osoby	přepočtení	fyzické osoby	přepočtení
Obce okr. Jeseník	33	15,4	85	64,8	118	80,2
Obce okr. Olomouc	62	50,2	547	379,5	609	429,7
Obce okr. Prostějov	54	34,3	304	184,9	358	219,2
Obce okr. Přerov	43	28,7	338	234,1	381	262,8
Obce okr. Šumperk	62	45,4	301	211,3	363	256,7
Obce celkem	254	174,0	1 575	1 074,6	1 829	1 248,6
Kraj	41	33,3	232	190,1	273	223,4
Soukromník	10	5,2	45	25,8	55	31,0
Církev	2	1,1	10	4,1	12	5,2
Celkem	307	213,6	1 862	1 294,6	2 169	1 508,2

2.11 Pedagogičtí pracovníci ve školství

Pedagogičtí pracovníci v Olomouckém kraji

V Olomouckém kraji působilo ve školním roce 2015/2016 v mateřských školách, základních školách, středních školách a vyšších odborných školách celkem 9 007 pedagogických pracovníků, z toho 7 151 žen (79,4 %). V porovnání se školní rokem 2014/2015 klesl počet pedagogických pracovníků o 13.

Tabulka č. 47 Pedagogičtí pracovníci v Olomouckém kraji – celkový přehled

Okres	Fyzické osoby celkem	z toho ženy	Přepočtení na plně zaměstnané		
			celkem	z toho ženy	z celku bez kvalifikace
Jeseník	530	415	494,1	391,3	46,2
Olomouc	3 520	2 772	3 145,6	2 516,8	82,3
Prostějov	1 427	1 152	1 301,5	1 065,6	24,2
Přerov	1 834	1 473	1 663,6	1 348,9	35,2
Šumperk	1 696	1 339	1 582,6	1 252,2	58,4
Celkem	9 007	7 151	8 187,4	6 574,8	246,3

Pedagogičtí pracovníci mateřských škol

Kvalifikovanost pedagogických pracovníků v mateřských školách byla 97 %. Největší zastoupení nekvalifikovaných pedagogických pracovníků bylo v mateřských školách okresu Jeseník (4,9 %), nejméně v okrese Prostějov (1,3 %).

Tabulka č. 48 Pedagogičtí pracovníci mateřských škol (přepočteno na plně zaměstnané)

Okres	Učitelé včetně ředitelů		z toho nekvalifik. učitelé	nekvalifik. učitelé vyjádřeno v %
	FO	Přep.		
Jeseník	103	101,0	5,0	4,9
Olomouc	755	728,0	25,1	3,4
Prostějov	323	310,0	4,0	1,3
Přerov	387	359,6	6,1	1,7
Šumperk	365	345,3	15,7	4,5
Celkem	1 933	1 843,9	55,9	3,0

Pedagogičtí pracovníci základních škol

V základních školách vyučovalo celkem 3 691,9 pedagogických pracovníků (přepočteno na plně zaměstnané), z toho 1 886,6 na 1. stupni a 1 805,3 na 2. stupni. Nekvalifikovaných vyučujících na 1. stupni vyučovalo 64 což je 3,4 %, na 2. stupni 42,2 vyučujících, což je 2,3 %.

Tabulka č. 49 Počet pedagogických pracovníků základních škol, vyjádřeno procentuálně (přepočteno na plně zaměstnané)

Okres	Učitelé včetně ředitelů, zástupců ředitelů	z toho kvalifikovaných				z toho nekvalifikovaných			
		na 1.stupni	%	na 2.stupni	%	na 1.stupni	%	na 2.stupni	%
Jeseník	241,9	108,8	89,6	107,2	89,0	12,6	10,4	13,3	11,0
Olomouc	1 357,6	668,5	97,9	665,7	98,6	14,2	2,1	9,2	1,4
Prostějov	596,2	304,1	97,4	280,7	98,8	8,0	2,6	3,4	1,2
Přerov	724,3	358,4	97,3	348,4	97,9	10,1	2,7	7,4	2,1
Šumperk	771,9	382,8	95,2	361,1	97,6	19,1	4,8	8,9	2,4
Celkem	3 691,9	1 822,6	96,6	1 763,1	97,7	64,0	3,4	42,2	2,3

Pedagogičtí pracovníci ve třídách pro děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve třídách pro děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami vyučovalo celkem 623,9 pedagogických pracovníků (přepočteno na plně zaměstnané), z toho 501,1 mělo kvalifikaci ze speciální pedagogiky pro daný druh školy, což je 80,3 %.

Tabulka č. 50 Počet pedagogických pracovníků ve třídách pro děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (přepočteno na plně zaměstnané)

Okres	Učitelé celkem	z toho se spec. ped. kvalifikací	Vyučující		
			v mateřské škole	v základní škole	ve střední škole
Jeseník	76,5	53,2	5,4	38,0	33,1
Olomouc	196,3	165,1	21,2	116,6	58,5
Prostějov	79,5	72,2	13,9	39,3	26,3
Přerov	109,3	99,1	18,4	61,8	29,1
Šumperk	162,3	111,5	32,1	95,8	34,4
Celkem	623,9	501,1	91,0	351,5	181,4

Pedagogičtí a odborní pracovníci speciálně pedagogických center

Ve speciálně pedagogických centrech poskytovalo péči celkem 43 pedagogických a odborných pracovníků.

Tabulka č. 51 Počet pedagogických a odborných pracovníků ve speciálně pedagogických centrech

Okres	Speciální pedagogové	Psychologové	Sociální pracovníci	Zdravotní pracovníci
Jeseník	0	0	0	0
Olomouc	23	7	2	0
Prostějov	0	0	0	0
Přerov	1	1	1	0
Šumperk	4	2	2	0
Celkem	28	10	5	0

Pedagogičtí pracovníci středních škol

Ve středních školách v Olomouckém kraji vyučovalo celkem 2 892 pedagogických pracovníků (přepočteno na plně zaměstnané), z toho 81,6 bez potřebné kvalifikace (3,2 %).

Tabulka č. 52 Počet pedagogických pracovníků středních škol (přepočteno na plně zaměstnané)

Okres	Učitelé celkem		z toho bez kvalifikace
	FO	Přep.	
Jeseník	165	149,3	15,3
Olomouc	1 109	958,4	33,0
Prostějov	478	395,2	8,8
Přerov	653	569,8	10,6
Šumperk	487	449,3	13,9
Celkem	2 892	2 522,0	81,6

Pedagogičtí pracovníci vyšších odborných škol

Ve vyšších odborných školách vyučovalo celkem 84,9 pedagogických pracovníků (přepočteno na plně zaměstnané), z toho 0,7 bez potřebné kvalifikace (0,8 %).

Tabulka č. 53 Počet pedagogických pracovníků ve vyšších odborných školách (přepočteno na plně zaměstnané)

Okres	Učitelé celkem		z toho bez kvalifikace
	FO	Přep.	
Jeseník	0	0	0
Olomouc	200	66,8	0,7
Prostějov	0	0	0
Přerov	27	7,1	0
Šumperk	32	11,0	0
Celkem	259	84,9	0,7

Pedagogičtí pracovníci základních uměleckých škol

V základních uměleckých školách vyučovalo v Olomouckém kraji ve školním roce 2015/2016 celkem 644 pedagogických pracovníků, z toho 40 externě. V porovnání se školním rokem 2014/2015 je počet pracovníků o 2 vyšší.

Tabulka č. 54 Počet pedagogických pracovníků v základních uměleckých školách

Okres	Interní učitelé	Externí učitelé
Jeseník	79	2
Olomouc	207	24
Prostějov	109	7
Přerov	111	7
Šumperk	98	0
Celkem	604	40

Pedagogičtí pracovníci jazykových škol s právem státní jazykové zkoušky

V jazykových školách s právem státní jazykové zkoušky vyučovalo žáky celkem 23 pedagogických pracovníků, z toho 15 externě.

Tabulka č. 55 Počet pedagogických pracovníků jazykových škol s právem státní jazykové zkoušky

Okres	Interní učitelé	Externí učitelé
Jeseník	0	0
Olomouc	3	9
Prostějov	0	0
Přerov	4	3
Šumperk	1	3
Celkem	8	15

Pedagogičtí a odborní pracovníci pedagogicko-psychologické poradny

V Olomouckém kraji působí Pedagogicko-psychologická poradna a Speciálně pedagogické centrum Olomouckého kraje, Olomouc, U Sportovní haly 1a, která má další místa poskytovaných školských služeb v okresech Jeseník, Prostějov, Přerov a Šumperk.

V pedagogicko-psychologické poradně poskytovalo péči klientům celkem 56 pedagogických a odborných pracovníků.

Tabulka č. 56 Počet pedagogických a odborných pracovníků v pedagogicko-psychologické poradně

	Psychologové	Pedagogové	Z toho speciální pedagogové	Sociální pracovníci	Ostatní odborní pracovníci
Celkem	34	22	22	0	0

Pedagogičtí pracovníci středisek volného času

Ve střediscích volného času pracovalo ve školním roce 2015/2016 celkem 839 pedagogických pracovníků, z toho 711 externích a 128 interních. V porovnání se školním rokem 2014/2015 klesl počet pracovníků o 42.

Tabulka č. 57 Počet pedagogických pracovníků ve střediscích volného času

Okres	Interní pedagogičtí pracovníci	Externí pedagogičtí pracovníci
Jeseník	6	68
Olomouc	43	244
Prostějov	17	119
Přerov	28	149
Šumperk	34	131
Celkem	128	711

Ostatní pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení

Tabulka č. 58 Ostatní pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení

Okres	Asistent pedagoga				Psychologové		Trenéři		Speciální pedagogové		Výchovní poradci	Metodici ICT
	pro žáky se zdrav. postižením		pro žáky se soc. znevýhod.									
	FO	Přep.	FO	Přep.	FO	Přep.	FO	Přep.	FO	Přep.	FO	FO
Jeseník	67	39,6	20	13,0	0	0	2	1,9	0	0	18	13
Olomouc	250	163,6	10	4,8	16	7,9	22	2,5	11	7,4	96	67
Prostějov	92	55,4	17	10,5	3	0,9	4	2,7	0	0	44	40
Přerov	125	78,9	10	9,0	7	2,2	0	0	5	4,2	50	35
Šumperk	123	77,1	7	2,7	3	2,3	3	0,3	33	32,4	48	44
Celkem	657	414,6	64	40,0	29	13,3	31	7,4	49	44,0	256	199

Zkratky: Přep. = přepočtení na plně zaměstnané, FO = fyzické osoby

2.12 Další vzdělávání dospělých

Další vzdělávání dospělých probíhalo formou rekvalifikačních kurzů prováděných středními školami ve spolupráci s úřady práce a prostřednictvím ostatních forem studia. Kurz pro doplnění základního vzdělání byl ve školním roce 2015/2016 realizován pouze v Základní škole a mateřské škole Prostějov, Palackého tř. 14, kde si v dálkové formě vzdělávání doplňoval základní vzdělání jeden žák. Ve středních školách, základních školách praktických a základních školách speciálních kurzy pro doplnění základního vzdělání neproběhly.

Rekvalifikační kurzy

Rekvalifikační kurzy jsou zaměřeny především na získávání manuálních profesních dovedností. Ve školním roce 2015/2016 bylo organizováno 37 rekvalifikačních kurzů, ve kterých se vzdělávalo 476 účastníků. Tyto kurzy proběhly ve středních školách v okresech Jeseník, Olomouc a Šumperk, Přerov. Kromě rekvalifikačních kurzů školy organizovaly také odborné kurzy, které probíhaly taktéž ve všech okresech Olomouckého kraje. V Olomouckém kraji proběhlo 95 odborných kurzů, ve kterých se vzdělávalo celkem 662 účastníků.

Tabulka č. 59 Počet rekvalifikačních kurzů mimo soustavu oborů

Okres	Počet kurzů	Počet účastníků	Počet absolventů
Jeseník	24	350	348
Olomouc	3	16	15
Prostějov	0	0	0
Přerov	10	110	108
Šumperk	0	0	0
Celkem	37	476	471

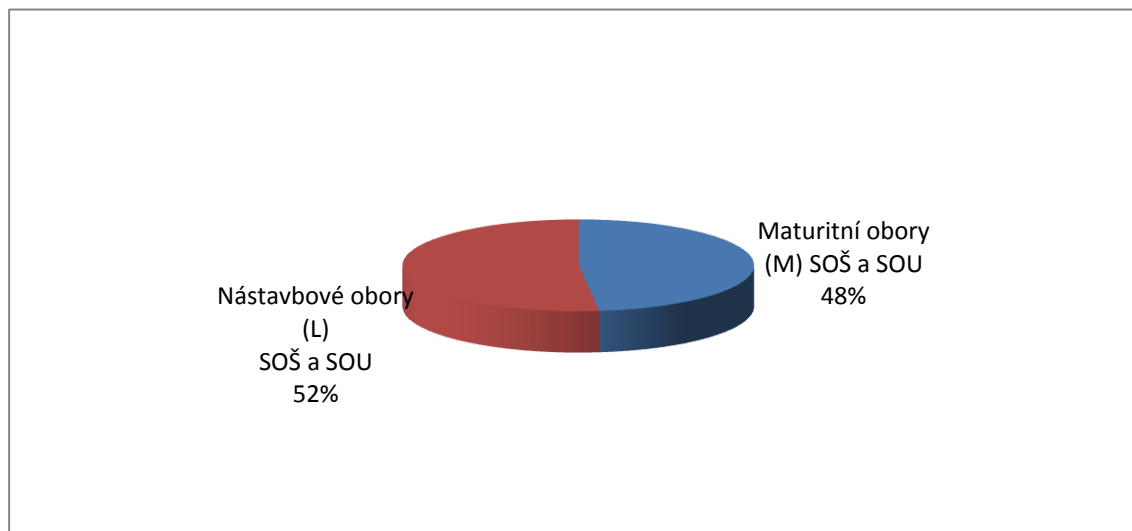
Ostatní formy studia na středních školách

Střední školy v Olomouckém kraji organizují vedle denního studia i ostatní formy studia – dálkové, večerní a distanční. V ostatních formách studia ve středních školách Olomouckého kraje studovalo ve školním roce 2015/2016 celkem 1 134 žáků.

Tabulka č. 60 SOŠ a SOU – OFS, žáci celkem

Okres	Typ školy		Žáci celkem	Absolventi školní rok 2014/2015	Žáci nově přijatí do 1.ročníku
Jeseník	SOŠ a SOU	maturitní obory (M)	0	0	0
		nástavbové obory (L)	37	1	26
	Celkem		37	1	26
Olomouc	SOŠ a SOU	maturitní obory (M, K)	143	33	60
		nástavbové obory (L)	288	45	130
	Celkem		431	78	190
Prostějov	SOŠ a SOU	maturitní obory (M)	0	0	0
		nástavbové obory (L)	98	24	33
	Celkem		98	24	33
Přerov	SOŠ a SOU	maturitní obory (M)	155	41	73
		nástavbové obory (L)	68	6	47
	Celkem		223	47	120
Šumperk	SOŠ a SOU	maturitní obory (M)	248	33	52
		nástavbové obory (L)	97	26	50
	Celkem		345	59	102
Celkem	SOŠ a SOU	maturitní obory (M, K)	546	107	185
		nástavbové obory (L)	588	102	286
	Celkem		1 134	209	471

Graf č. 23 Počet žáků v ostatních formách studia ve středních školách – vyjádřeno v procentech



2.13 Soutěže a přehlídky

Velmi výraznou a v České republice tradiční formou práce s talentovanými dětmi a mládeží jsou soutěže a přehlídky, které vyhláší MŠMT. Každý rok se konají postupové soutěže, které začínají školními koly, pokračují okresními a krajskými koly a vyvrcholením bývají soutěže a přehlídky celostátního a mezinárodního charakteru.

Soutěže a přehlídky uvedené ve Věstníku MŠMT na školní rok 2015/2016 v našem kraji byly finančně zabezpečovány na základě účelové dotace MŠMT prostřednictvím Odboru školství, sportu a kultury, Krajského úřadu Olomouckého kraje a ROK pověřených subjektů (Dům dětí a mládeže Olomouc; Sportcentrum – dům dětí a mládeže Prostějov, příspěvková organizace; Středisko volného času a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Doris Šumperk; Středisko volného času ATLAS a BIOS, Přerov a Středisko volného času DUHA Jeseník). Umělecké soutěže zabezpečovala Základní umělecká škola, Hranice, Školní náměstí 35. Sportovní soutěže byly realizovány středisky volného času ve spolupráci s Krajskou radou Asociace školních sportovních klubů ČR. V Olomouckém kraji proběhlo celkem 107 okresních kol a 37 krajských kol předmětových soutěží a soutěží typu A a B (44 260 soutěžících), 24 okresních kol a 8 krajských kol soutěží základních uměleckých škol (1 071 soutěžících), 86 okresních kol a 14 krajských kol sportovních soutěží (8 985 soutěžících).

Ve školním roce 2015/2016 dosáhli žáci a studenti Olomouckého kraje několika významných úspěchů, jak v ústředních kolech soutěží a přehlídek, tak v mezinárodních soutěžích. Mezi nejvýznamnější mezinárodní úspěchy patří získání stříbrné medaile v mezinárodním kole Astronomické olympiády Jindřicha Jelínka, Gymnázium, Olomouc – Hejčín, Tomkova 45 a účast a uznání poroty v mezinárodním kole Filozofické olympiády Anny Skácelové, Gymnázium, Šternberk, Horní náměstí 5. Další významné úspěchy žáků a studentů Olomouckého kraje viz příloha č. 1.

V rámci vyhlášení 12. ročníku Talent Olomouckého kraje bylo oceněno celkem 56 žáků a studentů, kteří dosáhli mimořádných výsledků v krajských, ústředních a mezinárodních kolech soutěží a přehlídek vyhlášených MŠMT. Ocenění se udělovalo v pěti oborech: humanitním, přírodovědném, technickém a dovednostním, uměleckém a sportovním, a to ve dvou věkových kategoriích. Vyhodnoceny byly rovněž školy, jejichž svěřenci dosáhli významných úspěchů, a také 12 organizátorů a odborných garantů soutěží a přehlídek vyhlášených MŠMT.

2.14 Účast středních škol a školských zařízení v mezinárodních vzdělávacích programech

Na období 2014–2020 připravila Evropská unie nový vzdělávací program Erasmus+, který podporuje spolupráci a mobilitu ve všech sférách vzdělávání, v odborné přípravě a v oblasti sportu a mládeže. Erasmus+ je nástupcem Programu celoživotního učení, programu Mládež v akci a dalších.

Ve školním roce 2015/2016 se tak základní, střední či vyšší odborné školy se sídlem v Olomouckém kraji zapojily do realizace projektů mezinárodní spolupráce v rámci programu Erasmus+ či v rámci vyhlášených grantových programů významných mezinárodních nadačních fondů. Celkově se jednalo o 29 mezinárodních vzdělávacích projektů realizovaných 25 subjekty, z nichž 19 zřizuje Olomoucký kraj. Přehledný seznam škol a jimi realizovaných projektů viz příloha č. 3.

Tabulka č. 61 Školy se sídlem v Olomouckém kraji zapojené do mezinárodních vzdělávacích programů

Typ školy	Počet škol a školských zařízení zapojených do mezinárodních vzdělávacích programů EU a grantových programů významných nadačních fondů ve školním roce 2015/2016	
	Erasmus+	Česko-německý fond budoucnosti
Gymnázia	7	2
SOŠ a SOU	11	1
ZŠ a MŠ	3	-
Ostatní	1	-
Celkem	22	3

Tabulka č. 62 Celkový počet projektů dle jednotlivých mezinárodních programů a nadačních fondů

Celkový počet projektů realizovaných v rámci jednotlivých programů či s podporou významných nadačních fondů	
Program	Počet projektů celkem
Erasmus+	26
Česko-německý fond budoucnosti	3
Celkem realizovaných projektů	29

2.15 Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta

Listina základních práv a svobod stanovuje právo na příznivé životní prostředí. Vedle restrikcí a pobídek je výchova a vzdělávání třetí možnou cestou, jak k němu směřovat, neboť nám pomáhá vytvářet kulturu přátelskou k přírodě, společnost, která vidí hodnotu a užitek v čistém a zdravém životním prostředí naší země a naší planety docela přirozeně, bez odměn a trestů. Zajištění úkolů veřejného zájmu a systémového zabezpečení výkonu státní správy v oblasti EVVO metodicky, institucionálně, personálně i finančními prostředky definuje Státní program EVVO a environmentálního poradenství na léta 2016 - 2025. Konkrétní opatření, které napomáhají dosažení cíle Státního programu EVVO v České republice, jímž je praktické uplatňování principů trvale udržitelného rozvoje v celé výchovně vzdělávací struktuře společnosti, představuje pro daný tříletý časový úsek Akční plán na léta 2016–2018, který je včleněn do materiálu formou jednotlivých úkolů pro daná opatření.

Základním strategickým materiálem, podle kterého se realizuje EVVO na území Olomouckého kraje, je Koncepte environmentální výchovy a osvěty Olomouckého kraje.

V rámci plnění úkolů z oblasti EVVO Olomouckého kraje v oblasti školství byl v roce 2015 vyhlášen Program podpory EVVO Olomouckého kraje a v roce 2016 dotační titul Podpora EVVO v Olomouckém kraji v roce 2016. V roce 2015 bylo podpořeno 26 projektů škol a školských zařízení částkou 290 000 Kč, v roce 2016 bylo podpořeno 22 projektů škol a školských zařízení částkou 350 000 Kč. Cílem vyhlášení dotačního programu byla podpora naplňování průřezového tématu environmentální výchova školních vzdělávacích programů škol a školských zařízení.

Odbor školství, sportu a kultury připravil ve spolupráci s dalšími partnery Krajskou konferenci EVVO Olomouckého kraje. Na konferenci se prezentovaly nestátní neziskové organizace, školská zařízení a školy Olomouckého kraje realizující EVVO. Dvoudenní konference se zúčastnilo cca 190 pedagogů mateřských, základních a středních škol. V rámci konference

byly oceněny školy Olomouckého kraje, které se zapojily do dotačního titulu Zelená škola Olomouckého kraje. Cílem dotačního titulu bylo zviditelnit a finančně podpořit školy aktivní v oblasti školní ekologické výchovy.

Odbor školství, sportu a kultury Krajského úřadu Olomouckého kraje poskytoval zájemcům z řad pedagogických pracovníků informační servis o možnostech uplatnění EVVO v rámci školního i mimoškolního vzdělávání.

Z rozpočtu Olomouckého kraje v rámci Významných projektů byla poskytnuta v roce 2015 podpora projektu neziskové organizace Sluňákov – Centrum ekologických aktivit města Olomouce, o.p.s. ve výši 800 000 Kč a v roce 2016 v rámci individuálních žádostí z rozpočtu Olomouckého kraje ve výši 800 000 Kč. Finanční podpora směřovala zejména na realizaci denních a týdenních pobytových environmentálních vzdělávacích programů a exkurzí pro děti, žáky a studenty mateřských, základních, středních a vysokých škol a na podporu akce Ekologické dny Olomouc 2015 a 2016.

Ve spolupráci se středisky volného času a neziskovými organizacemi byla úspěšně realizována pro žáky základních škol a víceletých gymnázií přírodovědně-ekologická soutěž Zlatý list. Základní kola soutěže proběhla na 12 místech Olomouckého kraje s celkovou účastí 1 361 žáků. Krajského kola se zúčastnilo 162 žáků. Ve spolupráci s Domem dětí a mládeže Litovel se uskutečnila pro kolektivy středoškolské mládeže Ekologická olympiáda.

S cílem zvýšení povědomí veřejnosti o trvale udržitelném obhospodařování lesů, ochraně přírody a posílení trvale udržitelného vývoje všech typů lesů k užitku současných i budoucích generací byla od dubna 2015 do prosince roku 2016 na území Olomouckého kraje realizována lesní pedagogika. V rámci této aktivity připravil Ústav hospodářské úpravy lesů, Lesy ČR, s. p.; Sdružení lesních pedagogů ČR; Střední lesnická škola Hranice, Jurikova 588; Střední odborná škola lesnická a strojírenská Šternberk aj. desítky akcí (např. výukové ekoprogramy v lesním ekosystému, dny lesa, dvoudenní Oslavy lesa na Floře v Olomouci, vycházky s lesním pedagogem aj.).

V roce 2015 a 2016 se konalo, ve spolupráci s Klubem ekologické výchovy, o. s., 6. a 7. setkání koordinátorů ekologické výchovy Olomouckého kraje. Program setkání byl zaměřen na evaluaci v oblasti managementu environmentální výchovy ve školách a dále pak na evaluaci v environmentální výchově v oblasti vzdělávání a výchovy a na mezinárodně vyhlášená témata OSN a UNESCO pro daný rok.

2.16 Primární prevence rizikových projevů chování

Primární prevence rizikových projevů chování u dětí a mládeže (dále jen prevence) představuje soubor aktivit zaměřených do oblasti prevence drogových závislostí, alkoholismu, tabakismu, kriminality, virtuálních drog, patologického hráčství, záškoláctví, všech forem násilného chování, šikany, xenofobie, rasismu, intolerance a antisemitismu. Jejím cílem je napomoci zejména výchově dětí a mládeže ke zdravému životnímu stylu, k osvojení pozitivního sociálního chování a k rozvoji osobnosti. Dále k výchově ke zdravému způsobu života ve školách a školských zařízeních, v rodinách a jiných společenstvích a k osvojení základních kompetencí, které vedou u dětí a mládeže k odmítání všech forem sebedestrukce, projevů agresivity a porušování zákona.

Zákonná nutnost realizace prevence na školách a školských zařízeních je součástí vyhlášky č. 197/2016 Sb., která provádí změny vyhlášky 72/2005 Sb. ze dne 9. února 2005 o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních a dalších osmi vyhláškách.

Činnost v oblasti prevence byla zajišťována rovněž v souladu s Národní strategií primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2013 – 2018. Strategie obsahově navazuje na Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, které nejen definuje vertikální hierarchii zajištění kompetencí v oblasti primární prevence od ministerstva školství přes krajské úřady

na oblastní metodiky prevence až po školní metodiky prevence, ale současně definuje základní nástroj výkonu primární prevence tzv. „Minimální preventivní program“ a ve svém obsahu vymezuje jednotlivé formy deviantního chování i účinné prevence.

Na úrovni Olomouckého kraje je řešení prevence ve školách a školských zařízeních ukotveno ve „Strategickém protidrogovém plánu Olomouckého kraje na léta 2015-2018“ a v „Krajském plánu primární prevence na léta 2015-2018“, přičemž oba dokumenty jsou schválené Zastupitelstvem Olomouckého kraje.

V oblasti přenesené působnosti byla prevence finančně zajištěna dotačním řízením v rámci možnosti ucházet se o účelovou státní dotaci MŠMT pro subjekty realizující služby v prevenci v působnosti Olomouckého kraje, rozdělovanou MŠMT za součinnosti krajů. O dotaci se z Olomouckého kraje ucházelo celkem 18 subjektů, z toho 14 škol a školských zařízení a 4 nestátní neziskové organizace, jež měly povinnost realizovat programy financované MŠMT ve prospěch škol a školských zařízení. Celkově bylo podpořeno 10 subjektů, z toho 7 škol a školských zařízení a 3 nestátní neziskové organizace v celkové částce ve výši 1 450 645,- Kč.

V samostatné působnosti byla prevence ve školství podpořena v rámci rozpočtu Olomouckého kraje částkou 200 000,- Kč.

2.17 Multikulturní výchova a handicap

Výchovně vzdělávací proces multikulturalitu vnímá jako toleranci k odlišným etnicko-kulturním identitám a nabízí možnost svobodné kulturní příležitosti. Zároveň se snaží vytvářet multikulturní prostředí, které zabraňuje sociálně patologickým jevům intolerance, rasismu a xenofobie. V širším slova smyslu se multikulturalita zabývá nejen vztahy mezi etnicky rozdílnými skupinami ve společnosti, ale i výchovou k respektování a uznání kulturních odlišností všech ohrožených či znevýhodňovaných skupin (etnické skupiny, imigranti, děti, senioři, ženy, zdravotně postižení, náboženské menšiny, skupiny osob s odlišnou sexuální orientací, vězni).

Ve školním roce 2015/2016 bylo zřízeno 10 přípravných tříd, které absolvovalo 128 dětí. Ve školním roce 2016/2017 z výše uvedeného počtu dětí bude 22 dětí pokračovat v docházce do přípravné třídy, 100 dětí bude navštěvovat základní školu a 6 dětí bude navštěvovat základní školu zřízenou dle § 16 odst. 9 školského zákona, tj. školu pro žáky s více vadami.

V rámci rozvojových programů MŠMT **„Financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním na školách všech zřizovatelů na období leden – srpen 2016“** bylo podpořeno 44,3 úvazků (68 osob) na 50 školách ve výši **5 329 438 Kč** a v rámci navazujícího programu **Financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním na školách všech zřizovatelů na období září – prosinec 2016“** bylo podpořeno 45,09 úvazků (70 osob) v 51 školách ve výši **2 669 933 Kč**.

Odbor školství, sportu a kultury realizoval dotazníkové šetření, jehož cílem bylo zmapovat počet absolventů z řad žáků žádajících o finanční podporu z dotačního programu MŠMT „Podpora sociálně znevýhodněných romských žáků středních škol a studentů vyšších odborných škol a konzervatoří na období leden – červen 2016“. V červnu 2016 absolvovalo 21 žáků.

Odbor školství, sportu a kultury administroval dotační řízení rozvojového programu MŠMT: **„Bezplatná výuka českého jazyka přizpůsobená potřebám žáků – cizinců z třetích zemí na rok 2016“**, do kterého se zapojily 2 základní školy, které získaly finanční prostředky ve výši 33 132 Kč.

V rámci dotačního řízení MŠMT: **„Zajištění bezplatné přípravy do základního vzdělávání dětí osob se státní příslušností jiného členského státu Evropské unie na rok 2016“** získala finanční podporu Základní škola Uničov, Pionýrů 685 ve výši 10 202 Kč.

Do projektu „Zmizelí Romové a Romové dnes“, jehož cílem bylo připomenout tragický osud

českých, moravských a slovenských Romů za druhé světové války a zároveň přiblížit žákům specifika romské tematiky formou přednášky, videoprezentace a setkání s romským pamětníkem, se zapojila Střední škola technická, Přerov, Kouřilkova 8, Základní škola a Mateřská škola Hranice, Nová 1820 a Základní škola a Mateřská škola Olomouc, Rezníčkova 1.

3 Ekonomická část

Základní výdaje – provoz a mzdy škol a školských zařízení jsou hrazeny z rozpočtu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky (dále MŠMT) a z rozpočtu zřizovatelů. Další výdaje z rozvojových nebo dotačních titulů hradí školám a školským zařízením MŠMT, zřizovatel, jiná ministerstva, Evropská unie, sponzoři aj.

Dotace z rozpočtu MŠMT – přímé výdaje

Schválený rozpočet přímých výdajů

Ve srovnání se schváleným rozpočtem regionálního školství v rámci ČR v roce 2015 byl rozpočet běžných výdajů pro rok 2016 vyšší o cca 4,065 mld. Kč, to je o 4,93 %.

Nejvyšší část nákladů v ekonomice školských organizací představují tzv. přímé náklady, jejichž obsah se liší podle charakteru zřizovatele.

Přímé náklady škol a školských organizací zřizovaných krajem a obcemi představují výdaje na platy, náhrady platů, pojistné, učebnice a další výdaje spojené s výukou. MŠMT rozepsalo finanční prostředky na přímé náklady škol a školských zařízení zřizovaných krajem a obcemi do rozpočtů krajů na základě republikových normativů, což jsou výdaje připadající na vzdělávání a školské služby pro jedno dítě, žáka nebo studenta v příslušné věkové kategorii. Výše republikových normativů pro rok 2016 se oproti roku 2015 změnila. Celkově došlo ke zvýšení republikových normativů o cca 7 %, limit počtu zaměstnanců se zvýšil o 1,3 %. Schválený rozpočet pro regionální školství územně samosprávných celků pro rok 2016 zabezpečil:

- plné pokrytí nárůstu počtu dětí, žáků, studentů ve školním roce 2015/2016 oproti roku 2014/2015,
- nárůst platových tarifů od 1. 11. 2014, který byl v roce 2015 řešen rozvojovým programem,
- nárůst platových tarifů od 1. 11. 2015,
- snížení rozsahu přímé pedagogické činnosti u ředitelek mateřských škol a ředitelů malotřídních základních škol,
- nárůst limitu počtu zaměstnanců,
- zvýšenou podporu společného vzdělávání.

V Olomouckém kraji došlo k nárůstu výkonů o 0,35 %, což představovalo nárůst o 347 dětí, žáků a studentů. Kraj obdržel 5,348 mld. Kč pro krajské a obecní školství, což bylo o 36,4 mil. Kč více než v roce 2015. Stanovil krajské normativy přímých výdajů a na základě Principů rozdělování dotace na přímé náklady na vzdělávání a s vědomím Zastupitelstva Olomouckého kraje rozepsal finanční prostředky na přímé náklady na školy a školská zařízení.

Nárůst platových tarifů, platný od 1. 9. 2016, byl řešen rozvojovým programem „Zvýšení platů pracovníků regionálního školství“. V rámci tohoto rozvojového programu došlo k dalšímu zvýšení platů pedagogických pracovníků právnických osob až do výše 8 % a ostatních zaměstnanců právnických osob až do výše 5 %. Dále byl zohledněn dopad zvýšení počtu asistentů pedagogů pro děti, žáky a studenty se speciálními vzdělávacími potřebami od září 2016. Rozvojový program byl realizován ve dvou splátkách a Olomoucký kraj obdržel v rámci tohoto rozvojového programu celkem 135 233 175 Kč.

Soukromým školám rozepsal Olomoucký kraj finanční prostředky na provoz na základě normativů, které byly stanoveny na základě srovnatelnosti s předpokládanými neinvestičními výdaji na žáka ve srovnatelných školách, které zřizuje kraj nebo obec. Církevní školy financovalo MŠMT přímo ze svého rozpočtu.

3.1 Financování škol a školských zařízení zřizovaných Olomouckým krajem

Přehled výše dotace na přímé náklady škol a školských zařízení zřizovaných Olomouckým krajem z rozpočtu MŠMT – rozpis po posledních úpravách

Na školy a školská zařízení zřizované Olomouckým krajem bylo v posledním rozpisu rozpočtu rozepsáno 1 977 309 tis. Kč. Tato částka byla o 98 496 tis. Kč vyšší než v roce 2015.

Tabulka č. 63 *Financování škol a školských zařízení zřizovaných Olomouckým krajem – dotace na přímé náklady z rozpočtu MŠMT dle jednotlivých druhů škol a školských zařízení v letech 2014-2016 (údaje v tisících Kč) po poslední úpravě rozpočtu*

Zařízení	Rok		
	2014	2015	2016
Mateřské školy	873,30	773,90	1 531,60
Základní školy	3 741,70	3 414,60	2 379,30
MŠ pro děti se svp	27 584,00	27 579,60	31 808,70
ZŠ pro žáky se svp	164 114,00	163 517,80	171 913,70
Gymnázia	307 973,10	301 872,50	318 175,40
Střední odborné školy	449 003,70	432 470,90	448 920,80
Střední odborná učiliště a učiliště	368 855,00	359 944,30	375 764,10
Střední školy pro studenty se svp	101 949,00	104 470,80	108 161,20
Školní stravování	43 627,50	41 464,90	47 965,00
Školní družiny a kluby	9 275,50	9 417,40	9 586,10
Ubytovací zařízení středních škol a učilišť	66 959,20	64 968,00	68 176,30
Internáty škol se svp	16 866,60	18 292,20	19 271,70
Školská poradenská zařízení	40 139,70	40 081,50	44 146,00
Vyšší odborné školy	27 814,60	26 468,30	25 520,20
Základní umělecké školy	155 187,50	156 496,20	167 709,20
Využití volného času dětí a mládeže	30 038,50	29 995,30	31 984,20
Dětské domovy	99 426,10	97 584,80	104 295,50
Celkem	1 913 429,00	1 878 813,00	1 977 309,00

Vysvětlivky: svp – speciální vzdělávací potřeby

Na všech typech škol a školských zařízení se rozpis dotace oproti roku 2015 zvýšil s výjimkou vyšších odborných škol a jedné základní školy, která byla k 1. 9. 2016 převedena pod obec.

Přepočet dotace na přímé náklady na jednotku výkonu (žáka, studenta, ubytovaného, stravovaného) v jednotlivých typech škol a školských zařízeních

Dotace na přímé náklady byla poskytnuta na vykázaný počet jednotek výkonů, tj. dětí, žáků, studentů, ubytovaných a stravovaných.

Tabulka č. 64 *Přepočet dotace na přímé náklady na vzdělání na dítě, žáka a studenta ve školách a školských zařízeních zřizovaných Olomouckým krajem v letech 2014-2016 v Kč na kalendářní rok*

Zařízení	Rok		
	2014	2015	2016
Mateřské školy	35 889,00	36 852,00	76 580,00
Základní školy	41 574,00	41 473,00	45 177,00
MŠ pro děti se svp	87 383,00	90 722,00	101 842,00
ZŠ pro žáky se svp	95 489,00	93 886,00	101 604,00
Gymnázia	42 595,00	42 315,00	45 165,00
Střední odborné školy	44 203,00	44 878,00	47 719,00
Střední odborná učiliště a učiliště	53 592,00	53 608,00	57 780,00
Střední školy pro studenty se svp	109 309,00	115 310,00	126 554,00
Školní stravování	3 022,00	3 006,00	3 525,00
Školní družiny a kluby	18 259,00	18 274,00	19 134,00
Ubytovací zařízení středních škol a učilišť	29 117,00	28 616,00	29 871,00
Internáty při školách se svp	78 939,00	78 507,00	84 034,00
Školská poradenská zařízení	2 411,00	2 336,00	2 574,00
Vyšší odborné školy	40 964,00	40 144,00	42 581,00
Základní umělecké školy	17 580,00	17 539,00	18 600,00
Využití volného času dětí a mládeže	5 138,00	5 213,00	5 465,00
Dětské domovy	270 180,00	267 112,00	289 710,00

Výše dotace na mzdové výdaje z rozpočtu MŠMT v jednotlivých typech škol a školských zařízeních zřizovaných Olomouckým krajem

V roce 2016 bylo rozepsáno v posledním rozpisu rozpočtu 1 439 490 tis. Kč na mzdy, z toho 1 416 670 tis. Kč na platy a 22 820 tis. Kč na ostatní osobní náklady.

Tabulka č. 65 *Financování škol a školských zařízení zřizovaných Olomouckým krajem – dotace na mzdové náklady (platy a ostatní osobní náklady) z dotace na přímé náklady z rozpočtu MŠMT dle jednotlivých druhů škol a školských zařízení v letech 2014-2016 (údaje v tisících Kč)*

Zařízení	Rok		
	2014	2015	2016
Mateřské školy	640,00	566,60	1 122,60
Základní školy	2 706,00	2 465,40	1 749,00
MŠ pro děti se svp	20 234,00	20 238,30	23 284,80
ZŠ pro žáky se svp	118 913,00	118 413,40	124 206,80
Gymnázia	223 793,00	219 260,90	230 548,40
Střední odborné školy	327 366,00	315 366,10	326 542,10
Střední odborná učiliště a učiliště	269 729,00	263 209,60	274 190,00
Střední školy pro studenty se svp	74 619,00	76 425,40	78 921,60
Škol. stravování	31 482,00	29 956,50	34 594,90
Školní družiny a kluby	6 841,00	6 944,50	7 044,60
Ubytovací zařízení středních škol a učilišť	48 897,00	47 430,60	49 624,50
Internáty škol se svp	12 387,00	13 434,20	14 131,10
Školská poradenská zařízení	29 335,00	29 298,80	32 027,00
Vyšší odborné školy	20 248,00	19 276,50	18 539,90
Základní umělecké školy	114 467,00	115 417,60	123 269,50
Využití volného času dětí a mládeže	21 992,00	21 964,80	23 360,10
Dětské domovy	73 054,00	71 675,80	76 333,10
Celkem	1 396 703,00	1 371 345,00	1 439 490,00

Účelové dotace z rozpočtu MŠMT školám a školským zařízením zřizovaným Olomouckým krajem v roce 2016

Rozvojové programy

MŠMT poskytlo na základě zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, (školský zákon), další finanční prostředky na rozvoj škol a školských zařízení.

Tabulka č. 66 *Financování škol a školských zařízení zřizovaných Olomouckým krajem – dotace na rozvojové programy z rozpočtu MŠMT dle jednotlivých druhů škol a školských zařízení v letech 2014-2016 (údaje v tisících Kč)*

Zkrácený název programu	Čerpání dotace	Druh školy, školského zařízení	Rok		
			2014	2015	2016
Financování asistentů pedagoga pro děti, žáky, studenty se zdravotním postižením a soc. znevýhodněním	3 ZŠ se svp	ZŠ pro žáky se svp	751,19	625,18	493,32
Podpora okresních a krajských kol soutěží a přehlídek v zájmovém vzdělávání	1 ZUS, 2 SVČ	ZUŠ	200,00	202,00	202,00
		SVČ	613,00	635,00	598,60
Kompenzační učební pomůcky pro žáky se zdravotním postižením	6 ZŠ, 2 SŠ	ZŠ pro žáky se svp	56,00	140,60	134,20
		SŠ	-	31,60	20,20
		SŠ se svp	-	78,00	140,20
Podpora organizace a ukončování středoškolského vzdělávání maturitní zkouškou ve vybraných školách v podzimním zkušebním období	5 SŠ, 1 G se SŠ	SOŠ	544,13	580,97	605,57
Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2015 – Excellence středních škol 2015	13 G, 16 SŠ	Gymnázia	1 090,81	1 132,84	1 196,98
		Střední školy	303,72	406,66	381,84
Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2015 – Excellence základních škol 2015/2016	13 G		-	-	351,42
Vybavení školských poradenských zařízení diagnostickými nástroji	2 SPC ZŠ, 1 ped. psych. poradna	2 SPC, SPC při PPP	42,00	96,00	133,00
Bezplatná výuka ČJ přizpůsobená potřebám žáků - cizinců	1 G	Gymnázium	5,07	17,91	18,34
Podpora odborného vzdělávání – 2 kola	26 SŠ, 1 SŠ se svp, a 1 ZŠ se SŠ	SŠ	13 234,91	12 886,62	12 932,39
		SŠ se svp	174,94	366,75	318,13
		ZŠ se svp	-	-	36,87
Podpora školních psychologů a školních spec. pedagogů ve školách a metodiků – specialistů ve šk. porad. zař.	1 G, 2 SŠ	Gymnázium	258,56	445,32	439,16
		SŠ	406,31	644,60	895,80
Zvýšení platů pracovníků reg. školství	PO zřizované Olomouckým krajem	-	13 872,71	54 045,03	48 520,24
Zvýšení odměňování pracovníků reg. školství		-	-	9 431,08	
Podpora navýšení kapacit ve školských poradenských zařízeních	SPC v 1 pedagogické poradně a 2 ZŠ	SPC	-	-	2 138,01

Podpora přípravy sportovních talentů na školách s oborem vzdělání gymnázium se sport. přípravou	2 G	Gymnázium	-	-	746,22
---	-----	-----------	---	---	--------

Vysvětlivky: G – gymnázium, DD – dětský domov, SPC speciální pedagogické centrum, PPP – pedagogicko - psychologická poradna, svp – speciálně vzdělávací potřeby

Rozpis dotace na zvýšení platů pracovníků regionálního školství

Tabulka č. 67 Rozpis dotace na zvýšení platů pracovníků regionálního školství

Typ školy/školského zařízení	tis. Kč
MŠ se svp	65,72
ZŠ se svp	5 352,83
Gymnázium	8 076,77
SŠ	24 227,80
SŠ se svp	1 958,42
Dětský domov	2 552,30
Školní stravování	82,80
Speciálně ped. centra	1 004,66
ZUŠ	4 569,60
SVČ	629,34
Celkem	48 520,24

Operační programy z Evropské unie

Školy a školská zařízení se zapojily v roce 2016 do projektů financovaných z Evropské unie, především z projektů spolufinancovaných MŠMT z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání.

Tabulka č. 68 *Financování škol a školských zařízení zřizovaných Olomouckým krajem – dotace na operační programy z rozpočtu MŠMT a Evropského sociálního fondu (ESF) dle jednotlivých druhů škol a školských zařízení v letech 2016 (údaje v tisících Kč) ve výši zaslaných plateb na investiční a neinvestiční výdaje*

Zkrácený název programu	Čerpání dotace	Druh školy, školského zařízení	Rok		
			2014	2015	2016
Pojďme se společně vzdělávat	1 SŠ	SŠ	-	-	5 886,99
Kvalitní a efektivní vzdělávání všem bez rozdílu	1 DD se ZŠ	DD a ZŠ	-	-	3 472,28

Dotiční programy

Školy a školská zařízení se účastnily programů, které vyhlásilo MŠMT na základě zákona č. 218/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech a o změně některých souvisejících zákonů, v platném znění.

Tabulka č. 69 *Financování škol a školských zařízení zřizovaných Olomouckým krajem – dotační programy z rozpočtu MŠMT dle jednotlivých druhů škol a školských zařízení v letech 2014-2016 (údaje v tisících Kč)*

Zkrácený název programu	Čerpání dotace	Druh školy, školského zařízení	Rok		
			2014	2015	2016
Zajištění ubytování španělských lektorů, kteří působí na českých gymnáziích	1 G	Gymnázium	82,41	84,19	77,27
Podpora soc. znevýhodněných žáků SŠ a VOŠ	13 SŠ	SŠ	541,37	597,69	843,76
Zajištění činnosti česko – francouzských tříd s výukou vybraných předmětů ve FJ	1 G	Gymnázium	88,00	96,00	96,00
Program na podporu aktivit v oblasti primární prevence rizikového chování	Pedag. psych. poradna, 1 SŠ	SŠ	-	-	50,00
		SŠ, PPP	210,10	-	-
		Ped. psych. poradna	-	142,00	146,85
Podpora okresních a krajských kol soutěží a přehlídek v zájmovém vzdělávání	1 SŠ	ZUŠ	50,00	131,00	-
		SŠ	30,00	20,00	25,00
Program na podporu vzdělávání v jazycích národnostních menšin a multikulturní výchovy	1 ZŠ se svp, 1 SŠ	ZŠ se svp.	46,00	50,00	50,00
		SŠ	-	80,00	200,00

Dotace z rozpočtu Olomouckého kraje školám a školským zařízením zřizovaným Olomouckým krajem

Provozní náklady škol a školských zařízení hradil ze svého rozpočtu Olomoucký kraj. Celkové výdaje na investiční a neinvestiční dotace představovaly 390 900,23 tis. Kč, což bylo o 13 880,75 tis. Kč víc než v roce 2015.

Z neinvestiční dotace bylo určeno na odpisy 79 672,07 tis. Kč, na opravy a udržování 13 458,36 tis. Kč, na provoz 273 807,11 tis. Kč, z pojistného plnění 1 343,91 tis. Kč, na nájemné 136,26 tis. Kč, z přebytku hospodaření 148,33 tis. Kč, na mzdy 1 521,45 tis. Kč, na konkrétní účely 5 457,74 tis. Kč.

Investiční dotace představovala 15 355 tis. Kč.

Tabulka č. 70 *Financování škol a školských zařízení zřizovaných Olomouckým krajem – příspěvek z rozpočtu Olomouckého kraje na provoz a investiční výdaje v letech 2014-2016 včetně poskytnutého úvěru (údaje v tisících Kč)*

Vzhledem k tomu, že se změnil způsob rozpisu finančních prostředků z rozpočtu Olomouckého kraje na jednotlivé paragrafy (součásti) škol a školských zařízení, nelze úplně srovnat vývoj mezi roky. Finanční prostředky byly rozepisované na převládající (nejvíce nákladový) paragraf – součást.

Zařízení	Rok		
	2014	2015	2016
MŠ pro děti se svp	2 952,84	775,80	594,94
ZŠ pro žáky se svp	32 211,57	33 803,55	37 919,48
Gymnázia	59 675,95	56 289,88	58 323,96
Střední odborné školy	82 839,83	-	-
Střední odborná učiliště	108 296,42	-	-
Střední školy pro studenty se svp	11 007,72	16 547,91	16 783,75
Střední školy (SOŠ a SOU)	-	230 668,21	236 746,73
Střediska prakt. vyučování a šk. hospodářství	250,58	-	-
Školní stravování při před. a zákl. vzdělávání	1 128,00	-	-
Školní stravování při středním vzdělávání	31 166,53	-	-
Školní stravování (u SŠ a zákl. šk.)	-	6 095,70	6 217,00
Školní družiny a kluby	363,00	-	-
Ubytovací zařízení středních škol a učilišť	18 898,23	-	-
Internáty škol pro žáky se svp	2 899,61	-	-
Školská poradenská zařízení	3 882,89	3 224,75	3 767,49
Středisko služeb škole a ostatní zařízení	2 183,00	1 445,00	2 352,59
Vyšší odborné školy	2 238,00	-	-
Základní umělecké školy	3 368,50	3 381,85	2 685,45
Jazykové školy	819,00	-	-
Využití volného času dětí a mládeže	3532,01	3 236,26	3 278,76
Dětské domovy	23 710,47	21 550,57	22 230,07
Celkem	391 424,15	377 019,48	390 900,23

Vysvětlivky: svp - speciální vzdělávací potřeby

Celkové výdaje na opravy a investice

Olomoucký kraj jako zřizovatel více než stovky škol a školských zařízení realizoval opravy a investiční akce celkem za 208 157,04 tis. Kč. Z investic v celkové výši 154 817,97 tis. Kč patřily mezi významné akce zateplení fasád, sanace krovů, elektroinstalace, sociální zařízení, modernizace plynových kotelen, centrální vytápěcí systém, půdní vestavby aj. Na opravy se v roce 2016 vynaložilo 53 369,07 tis. Kč, a to především na výměny oken, úpravy fasád, opravy střech, výměnu výtahů, na elektroinstalace, vodovodní přípojky aj.

Tabulka č. 71 *Financování škol a školských zařízení zřizovaných Olomouckým krajem – rozpočtované výdaje celkem z rozpočtu OK a úvěrů na opravy a investice v letech 2014-2015 (údaje v tisících Kč)*

Zařízení	Rok 2014		Rok 2015		Rok 2016	
	Investice	Opravy	Investice	Opravy	Investice	Opravy
Mateřské školy	-	-	2 501,89	630,03	-	-
Mateřské školy se svp	-	-	-	-	4 993,32	591,84
Základní školy pro žáky se svp	250,00	-	4 505,56	2 091,22	9 006,73	3 832,90
Gymnázia	942,20	385,00	2 577,44	4 613,55	15 304,14	10 950,09
Střední školy (SOŠ a SOU)	2 971,55	100,00	24 075,52	21 976,41	102 585,08	34 528,53
Jiná zařízení (služba škole)	-	-	-	-	-	139,61
Střední školy pro žáky se svp	700,00	125,00	1 831,64	2 125,22	490,00	496,61
Základní umělecké školy	-	-	-	526,04	963,69	-
Ubytovací zařízení SŠ	1,00	-	-	-	14 287,94	861,10
Stravování při středních školách	-	-	-	-	-	-
Využití volného času	198,00	-	-	-	2 900,00	-
Internáty škol pro žáky se svp	-	-	-	-	-	-
Dětské domovy	701,00	-	800,00	269,47	2 951,71	1 968,39
Školská poradenská zařízení	-	-	-	-	1 335,36	-
Celkem	5 763,75	610,00	36 292,05	32 231,94	154 817,97	53 369,07

Vysvětlivky: svp - speciální vzdělávací potřeby

Dotace z rozpočtu Olomouckého kraje pro školy a školská zařízení zřizované Olomouckým krajem na další činnost škol a školských zařízení

Olomoucký kraj podpořil v roce 2016 environmentální výchovu, prevenci patologických jevů, soutěže, talentované žáky, výměnné pobyty, studenty polytechnických oborů aj.

Tabulka č. 72 *Financování škol a školských zařízení zřizovaných Olomouckým krajem – přehled dotací z rozpočtu Olomouckého kraje na další činnost škol a školských zařízení v letech 2014-2016 (údaje v tisících Kč)*

Zkrácený název programu	Čerpání dotace	Druh školy, školského zařízení	Rok		
			2014	2015	2016
Významné projekty Olomouckého kraje/ Individuální dotace v roce 2016	1 SVČ	SVČ	200,00	200,00	200,00
Podpora škol vychovávajících talentovanou mládež	1 SŠ, 4 G	SŠ, gymnázia	98,00	105,00	136,00
Ostatní příspěvky (finanční prostředky na organizaci soutěží)	2 SVČ, 1 DD, 1 G, 4 SŠ	SVČ	60,30	63,79	144,50
		SŠ, ZŠ se svp	-	-	-
		SOU	10,00	10,00	-
		Gymnázia	10,00	10,00	15,00
		SOŠ	17,87	18,20	35,50
		Dětský domov	5,00	-	5,00
Mezinárodní výměnné pobyty dětí a mládeže	7 G, 5 SŠ, 3 ZUŠ, 1 DD	ZUŠ	60,00	55,50	103,00
		ZUŠ	42,50	42,50	40,00
		SŠ	40,00	155,00	67,50
		Dětský domov	7,50	8,50	9,50
Podpora environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty	4 G, 3 SVČ, 3 SŠ, 1 ZŠ	SŠ	44,00	84,00	42,00
		ZŠ	17,00	18,00	20,00
		SVČ	14,00	13,00	36,00
		G	-	-	72,00
Podpora environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty – Zelená škola	1 SŠ, 1 G	Gymnázia	5,00	7,00	8,00
		SVČ	-	-	-
		SŠ	5,00	7,00	8,00
		ZŠ	5,00	7,00	-
Příspěvky na učňovská stipendia (v roce 2016 podpora polytech. vzd.)	Viz polyt. vzd.	SOU	6 658,00	-	-
		SOŠ pro žáky se svp	824,80	-	-
Prevence patologických jevů	Ped. psychologická poradna	Ped.-psych. poradna	150,00	150,00	200,00
Stipendia žáků technických oborů vzdělání s mat. zkouškou (v roce 2016 podpora polytech. vzd.)		SŠ	-	486,00	-
Podpora polytechnického vzdělávání a řemesel (rok 2016)	26 SŠ, 3 SŠ se svp	SŠ	-	-	4 342,50
		SŠ se svp	-	-	156,00
Dotace na nostrifikace	2 G, 1 SŠ	G	-	-	98,00
		SŠ	-	-	2,00

Dotace školám a školským zařízením zřizovaným Olomouckým krajem z rozpočtu jiných ministerstev

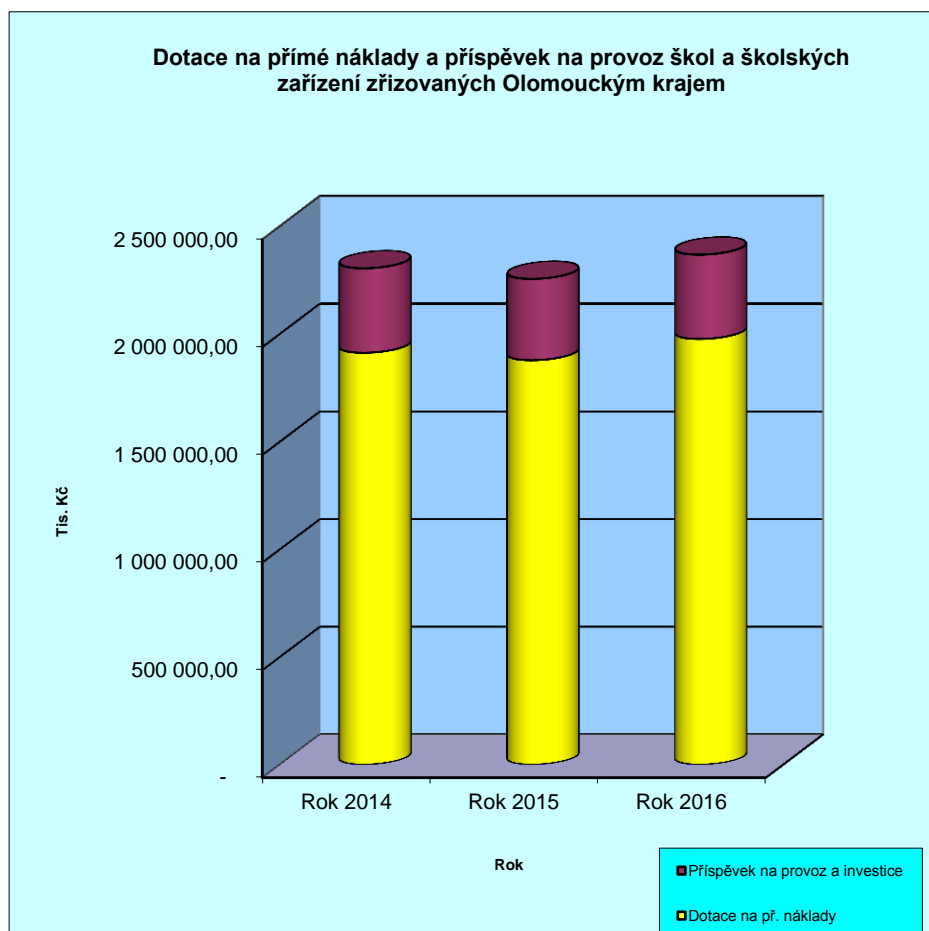
Olomoucký kraj zřizoval v roce 2016 jednu základní školu s mateřskou školou v původním vojenském újezdu. Provoz školy byl financován z ministerstva obrany. K 1. 9. 2016 byla škola převedena pod obec. Ministerstvo zemědělství financovalo ze svého rozpočtu projekty týkající se hospodaření v lesích, přírody a ekologie, které realizovala lesnická škola.

Tabulka č. 73 *Financování škol a školských zařízení zřizovaných Olomouckým krajem – přehled dotací z rozpočtu jiných ministerstev v roce 2016 (údaje v tisících Kč)*

Název programu	Příjemce	Poskytovatel	Výše dotace
Provoz ZŠ a MŠ Libavá	ZŠ, MŠ, ŠJ	Ministerstvo obrany ČR	1 900,00
Příspěvek na ekologické a k přírodě šetrné technologie	Dotace pro Střední lesnickou školu v Hranicích	MZe	129,48
Příspěvek na podporu zlepšování životního prostředí zvěře	Dotace pro Střední lesnickou školu v Hranicích	MZe	8,10
Podpora center odborného vzdělávání	Dotace pro Střední lesnickou školu v Hranicích	MZe	1 355,12

Vývoj financování škol a školských zařízení zřizovaných Olomouckým krajem z rozpočtu MŠMT a z rozpočtu Olomouckého kraje

Graf č. 24 *Vývoj financování škol a školských zařízení zřizovaných Olomouckým krajem z rozpočtu MŠMT a z rozpočtu Olomouckého kraje v letech 2014-2016 (přímé náklady a příspěvek na provoz a investice (OŠSK) v tisících Kč)*



3.2 Financování škol a školských zařízení zřizovaných obcemi

Dotace z rozpočtu MŠMT školám a školským zařízením zřizovaným obcemi

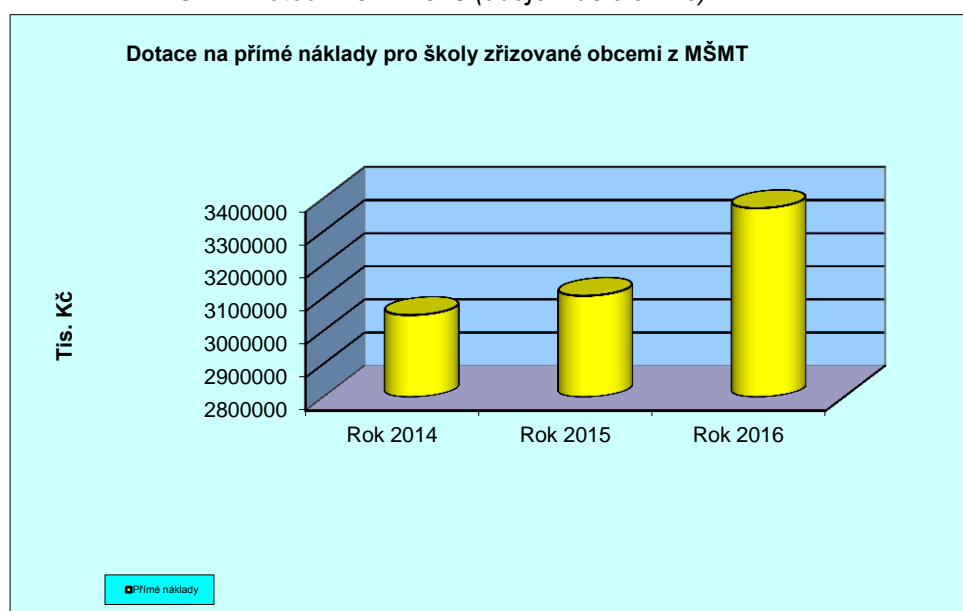
Dotace na přímé náklady

Na školy a školská zařízení bylo posledním rozpisem rozpočtu rozepsáno 3 370 565 tis. Kč. Během let se výše dotace pro obecní školství postupně zvyšovala – viz graf.

Tabulka č. 74 *Financování škol a školských zařízení zřizovaných obcemi v Olomouckém kraji v oblasti dotací na přímé náklady z rozpočtu MŠMT v letech 2014-2016 (údaje v tisících Kč)*

Zařízení	Rok		
	2014	2015	2016
Mateřské školy	771 078,07	773 912,70	819 112,10
Základní školy	1 673 767,13	1 714 047,30	1 884 659,10
Gymnázia	27 629,60	27 684,80	29 259,50
Školní stravování	270 615,80	273 000,90	289 041,60
Školní družiny a kluby	190 332,00	200 519,50	222 848,60
Základní umělecké školy	76 227,00	78 402,00	85 027,90
Využití volného času dětí a mládeže	38 042,40	38 257,80	40 616,20
Celkem	3 047 692,00	3 105 825,00	3 370 565,00

Graf č. 25 *Vývoj dotace na přímé náklady škol a školských zařízení zřizovaných obcemi z rozpočtu MŠMT v letech 2014-2016 (údaje v tisících Kč)*



Přepočet dotace na přímé náklady na vzdělání na žáka ve školách a školských zařízeních zřizovaných obcemi

Tabulka č. 75 Přepočet dotace na přímé náklady na vzdělání na dítě, žáka v Kč ve školách a školských zařízeních zřizovaných obcemi v letech 2014-2016 v Kč na kalendářní rok

Zařízení	Rok		
	2014	2015	2016
Mateřské školy	34 646,00	35 064,00	37 807,00
Základní školy	34 468,00	34 343,00	36 724,00
Gymnázia	41 695,00	41 652,00	43 736,00
Školní stravování	4 214,00	4 194,00	4 417,00
Školní družiny a kluby	9 877,00	9 897,00	10 499,00
Základní umělecké školy	16 884,00	16 982,00	18 148,00
Využití volného času dětí a mládeže	4 534,00	4 969,00	5 124,00

Dotace na mzdové náklady

Z dotace na přímé náklady bylo posledním rozpisem rozpočtu přímých nákladů v roce 2016 rozepsáno 2 436 492 tis. Kč na mzdy, z toho 2 416 619 tis. Kč na platy a 19 873 tis. Kč na ostatní osobní náklady. Na všech druhích škol postupně rostla výše přidělené dotace na mzdové náklady.

Tabulka č. 76 Financování škol a školských zařízení zřizovaných obcemi v Olomouckém kraji v oblasti mzdových nákladů v letech 2014-2016 (údaje v tisících Kč na platy a OON)

Zařízení	Rok		
	2014	2015	2016
Mateřské školy	565 085,65	567 308,00	598 620,50
Základní školy	1 202 463,60	1 231 285,20	1 350 776,20
Gymnázia	20 071,90	20 116,40	21 182,80
Školní stravování	197 151,50	198 955,90	210 062,00
Školní družiny a kluby	140 313,65	147 807,40	163 623,30
Základní umělecké školy	56 216,40	57 822,20	62 492,80
Využití volného času dětí a mládeže	27 876,30	28 072,90	29 734,40
Celkem	2 209 179,00	2 251 368,00	2 436 492,00

Účelové dotace z rozpočtu MŠMT školám a školským zařízením zřizovaným obcemi

Rozvojové programy

Školy a školská zařízení zřizované obcemi se zapojily do programů vyhlášených MŠMT na základě zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). MŠMT podpořilo asistenty pedagoga, soutěže, inkluzivní vzdělávání, výuku českého jazyka cizinců, vybavení škol kompenzačními pomůckami, školní psychology aj.

Tabulka č. 77 *Financování škol a školských zařízení zřizovaných obcemi v Olomouckém kraji – dotace na rozvojové programy z rozpočtu MŠMT v letech 2014-2016 (údaje v tisících Kč)*

Zkrácený název programu	Čerpání dotace	Druh školy, školského zařízení	Rok		
			2014	2015	2016
Financování asistentů pedagoga pro děti, žáky, studenty se zdrav. postižením a soc. znevýhodněním	1. kolo 7 MŠ, 39 ZŠ, 2. kolo 7 MŠ, 40 ZŠ	MŠ	754,98	730,81	718,62
		ZŠ	6 510,98	6 033,15	6 384,64
Podpora krajských a okresních kol soutěží a přehlídek v zájmovém vzdělávání	3 SVČ	SVČ	553,00	529,00	565,40
Bezplatná výuka českého jazyka přizpůsobená potřebám žáků – cizinců	1 ZŠ	ZŠ	49,08	66,69	14,79
Zajištění bezplatné přípravy k začlenění do základního vzdělávání dětí osob jiného čl. státu EU	1 ZŠ	ZŠ	41,92	38,73	10,20
Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2015 – Excelence SŠ 2015	1 G	Gymnázium	42,53	61,73	52,72
Kompenzační učební pomůcky pro žáky se zdravotním postižením	1 MŠ, 1 gymnázium, 9 ZŠ	MŠ	57,00	46,50	6,64
		ZŠ	64,00	173,00	227,18
Podpora logopedické prevence v předškolním vzdělávání	4 ZŠ s MŠ, 2 MŠ	MŠ	361,60	165,89	67,00
		ZŠ	20,00	-	88,65
Podpora školních psychologů a školních speciálních pedagogů ve školách a metodiků – specialistů ve šk. por. zař.	11 ZŠ	ZŠ	2 261,52	3 926,60	4 143,18
Zvýšení platů pracovníků reg. školství		-	24 890,43	92 872,24	86 712,94
Podpora implementace etické výchovy do vzdělávání v ZŠ a nižších ročnících gymnázií	6 ZŠ	-	-	276,54	434,05
Zvýšení odměňování pracovníků reg. školství		-	-	15 620,95	-

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V OLOMOUCKÉM KRAJI

Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2015 – Excelence ZŠ 2015	13 ZŠ. 1 G se ZŠ	ZŠ	-	-	140,07
--	------------------	----	---	---	--------

Z MŠMT byla poskytnuta neinvestiční dotace na rozvoj výukových kapacit MŠ a ZŠ pro dvě školy ve výši 2 586,63 tis. Kč a investiční dotace na tentýž účel a na podporu materiálně technické základy sportu pro 6 škol ve výši 46 244,59 tis. Kč.

Rozpis dotace na zvýšení platů pracovníků regionálního školství

Tabulka č. 78 Rozpis dotace na zvýšení platů pracovníků regionálního školství

Typ školského zařízení	tis. Kč
MŠ	14 127,84
ZŠ	69 010,52
Gymnázium	225,42
Školní stravování	483,19
ZUŠ	2 157,87
SVČ	708,10
Celkem	86 712,94

Operační programy z Evropské unie

Obecní školy se zapojily do projektů Operačního programu pro vzdělávání a konkurenceschopnost.

Tabulka č. 79 Financování škol a školských zařízení zřizovaných obcemi v Olomouckém kraji – dotace na operační programy z rozpočtu MŠMT a z prostředků Evropských sociálních fondů v letech 2014-2016 (údaje v tisících Kč) ve výši poskytnutých plateb

Zkrácený název programu	Čerpání dotace	Druh školy	Rok		
			2014	2015	2016
Operační program výzkum, vývoj a vzdělávání	6 základní a mateřských škol	ZŠ, MŠ	-	-	3 893,24

Dotáčnické programy

Z rozpočtu MŠMT byly podpořeny projekty prevence rizikového chování a vzdělávání v jazycích národnostním menšin.

Tabulka č. 80 *Financování škol a školských zařízení zřizovaných obcemi v Olomouckém kraji – další účelové dotace z rozpočtu MŠMT v letech 2014-2016 (údaje v tisících Kč)*

Zkrácený název programu	Čerpání dotace	Druh školy, zařízení	Rok		
			2014	2015	2016
Program na podporu aktivit v oblasti primární prevence rizikového chování	4 ZŠ	ZŠ	177,60	108,10	247,00
Program na podporu vzdělávání v jazycích národnostních menšin a multikulturní výchovy	3 ZŠ	ZŠ	139,00	155,00	196,00

Dotace z rozpočtu Olomouckého kraje školám a školským zařízením zřizovaným obcí

Z rozpočtu Olomouckého kraje byly poskytnuty dotace na organizaci soutěží, environmentální vzdělávání a talentované žáky.

Tabulka č. 81 *Příspěvky z rozpočtu Olomouckého kraje školám a školským zařízením zřizovaným obcemi v letech 2014-2016 (údaje v tisících Kč)*

Zkrácený název programu	Čerpání dotace	Druh školy, školského zařízení	Rok		
			2014	2015	2016
Podpora environmentálního vzdělávání	7 ZŠ, 1 MŠ, 1 SVČ	MŠ	48,00	30,00	15,00
		ZŠ	132,00	87,47	122,00
		SVČ	25,00	43,53	20,00
Zelená škola – podpora EVVO	2 ZŠ, 1 MŠ	ZŠ	23,00	43,00	16,00
		MŠ	9,00	7,00	8,00
Významné projekty/ Individuální dotace	(v roce 2016 název -individuální dotace) 1SVČ	SVČ	500,00	500,00	400,00

3.3 Financování soukromých škol a školských zařízení

Provoz soukromých škol je zajištěn z dotace na přímé náklady z rozpočtu MŠMT a z prostředků zřizovatelů.

Dotace z rozpočtu MŠMT

V roce 2016 bylo v posledním rozpisu rozpočtu z MŠMT rozepsáno 242 343,96 tis. Kč. Tato částka je o 11 043,73 tis. Kč vyšší než v roce 2015.

Tabulka č. 82 *Financování soukromých škol v oblasti přímých nákladů z rozpočtu MŠMT dle druhu škol a školských zařízení v letech 2014-2016 (údaje v tisících Kč)*

Zařízení	Rok		
	2014	2015	2016
Mateřské školy	19 307,74	21 041,38	24 146,76
Základní školy	14 550,73	15 501,62	17 626,84
MŠ pro děti se svp	8 736,05	7 882,72	7 655,87
ZŠ pro žáky se svp	46 615,78	46 933,54	48 878,00
Stravování	3 763,90	3 895,28	4 105,20
Střední školy pro žáky se svp	16 355,94	15 390,04	19 346,87
Školní družiny	4 511,60	4 722,48	5 106,16
Využití volného času	90,20	90,20	92,70
Školská poradenská zařízení	10 240,64	10 288,63	10 697,49
Střediska prakt. vyučování a šk. hosp.	-	215,35	667,52
Gymnázia	1 221,99	473,00	-
Střední odborné školy	47 948,06	48 072,05	48 596,77
Střední odborná učiliště	43 391,52	43 014,08	42 912,86
Internáty	728,30	661,16	614,09
Vyšší odborné školy	6 889,87	6 232,36	5 265,28
Základní umělecké školy	6 425,60	6 886,34	6 631,55
Celkem	230 777,92	231 300,23	242 343,96

Vysvětlivky: svp - speciální vzdělávací potřeby

Na typu součásti škol SOU, internáty, VOŠ a ZUŠ se rozpis dotace oproti roku 2015 snížil, na ostatních součástech se zvýšil.

Rozvojové programy

Z rozpočtu MŠMT čerpaly soukromé školy finanční prostředky z rozvojových programů na financování asistentů pedagoga, hodnocení žáků v soutěžích, odborné vzdělávání, logopedickou prevenci, navýšení kapacit ve školských poradenských zařízeních aj.

Tabulka č. 83 *Financování soukromých škol z rozpočtu MŠMT dle druhu škol a školských zařízení – rozvojové programy v letech 2014-2016 (údaje v tisících Kč)*

Zkrácený název programu	Čerpání dotace	Druh školy, školského zařízení	Rok		
			2014	2015	2016
Financování asistentů pedagoga pro žáky se zdravotním postižením	15 škol	ZŠ	657,41	603,96	1 590,19
		ZŠ pro žáky se svp	3 677,27	3 317,88	7 730,66
		MŠ	343,81	264,69	752,49
		MŠ se svp	326,93	288,17	865,84
		Gymnázium	-	-	-
		SŠ se svp	822,21	660,02	1 193,05
		SOŠ	-	-	62,71
Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2015 – Excellence středních škol 2015	1 SŠ	SŠ	4,05	1,82	1,95
Financování asistentů pedagoga pro žáky se zdravotním postižením a soc. znevýhodněním	1 ZŠ	ZŠ	108,63	96,34	124,94
Podpora odborného vzdělávání	1. kolo – 2 SŠ se svp., 2 SOU, 2. kolo – 3 SŠ se svp.	SŠ se svp	449,15	350,278	192,79
		SOU			65,76
Podpora logopedické prevence v předškolním vzdělávání	1 ZŠ s MŠ		-	-	15,00
Podpora navýšení kapacit ve školských poradenských zařízeních	SPC v 1 ZŠ se svp a 1 SŠ		-	-	817,87

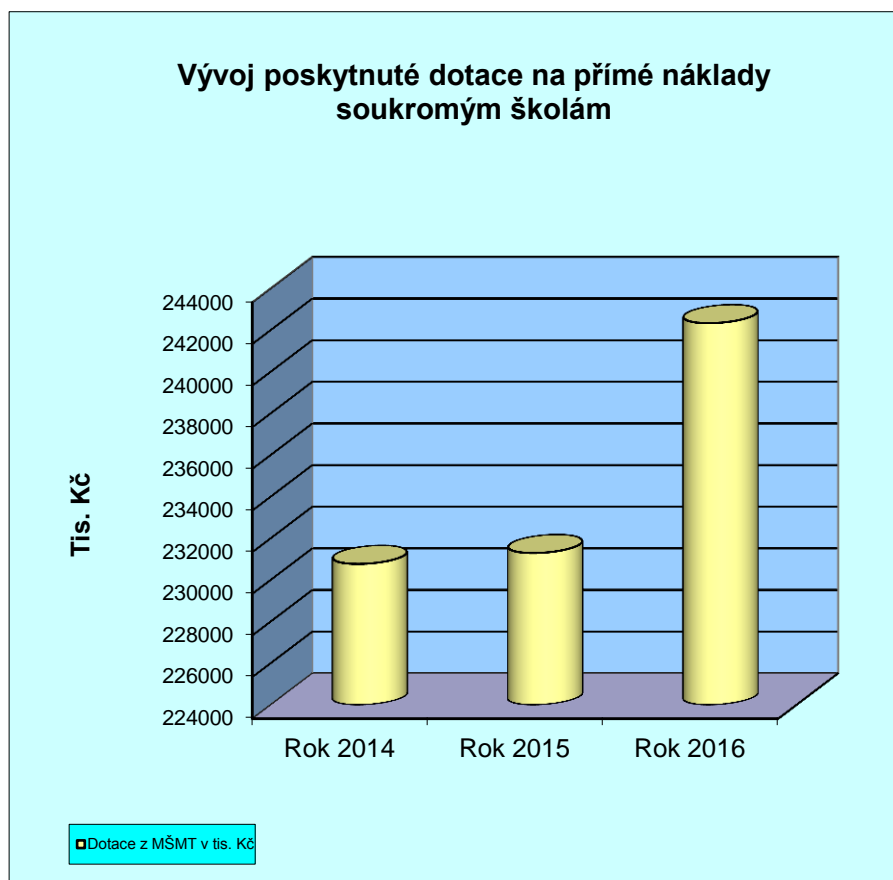
Dotace z rozpočtu Olomouckého kraje

Tabulka č. 84 *Financování soukromých škol – dotace z rozpočtu Olomouckého kraje v letech 2014 - 2016 (údaje v tisících Kč)*

Zkrácený název programu	Čerpání dotace	Druh školy	Rok		
			2014	2015	2016
Podpora environmentálního vzdělávání	1 ZŠ se svp	ZŠ	10,00	-	-
		MŠ	-	14,00	-
		ZŠ se svp	-	-	10,00
Individuální dotace	1 SPV	SPV	-	-	300,00
Volnočasové aktivity	1 SŠ	-	-	-	30,00
Podpora polytechnického vzdělávání a řemesel	1 SŠ	-	-	-	88,50

Vývoj financování soukromých škol z rozpočtu MŠMT – přímé náklady

Graf č. 26 Vývoj financování soukromých škol z rozpočtu MŠMT v letech 2014 - 2016 (údaje v tisících Kč)



Dotace pro soukromé školy se během let 2014-2016 postupně zvyšovala.

Závěr

Výdaje na školství se během let postupně zvyšují, což ukazují grafy v textu. Zvýšení výdajů ovlivňuje počet žáků a zvýšení platů v regionálním školství. V neposlední řadě ovlivňuje ekonomickou situaci škol a školských zařízení zapojení do rozvojových a dotačních programů a účast v projektech Evropské unie. Školy se začínají zapojovat do výzev Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání.

4 Naplňování Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy v Olomouckém kraji

Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Olomouckého kraje 2016 (dále také jen Dlouhodobý záměr nebo DZ OK) je základní strategický dokument Olomouckého kraje stanovující základní směry rozvoje v oblasti vzdělávání. Je zpracováván na základě ustanovení § 9 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), který mimo jiné stanovuje jeho vyhodnocení a nové zpracování po čtyřech letech. Jeho struktura je stanovena ustanovením § 1 vyhlášky Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen MŠMT) č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv.

Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Olomouckého kraje pro období 2016–2020 byl schválen Zastupitelstvem Olomouckého kraje dne 11. 3. 2016.

Jedná se v pořadí o pátý Dlouhodobý záměr zpracovaný pro území Olomouckého kraje, který navazuje na předchozí dlouhodobé záměry zpracované v letech 2003, 2006, 2008 a 2012. Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Olomouckého kraje 2016 vychází zejména z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky 2015–2020 (dále DZ ČR) zpracovaného MŠMT a také ze základního strategického dokumentu Olomouckého kraje, Programu rozvoje územního obvodu Olomouckého kraje 2015–2020, v jehož rámci jsou mimo jiné definovány základní strategické směry v oblasti rozvoje lidských zdrojů, resp. vzdělávání.

Dlouhodobý záměr respektuje ekonomická a sociální specifika Olomouckého kraje, zejména pak ve vztahu ke stavu a vývoji vzdělávací soustavy na jeho území. Vznik Dlouhodobého záměru v jeho stávající podobě byl umožněn na základě široké spolupráce zainteresovaných partnerů. Gestorem přípravy a zpracování Dlouhodobého záměru byl Odbor školství, sportu a kultury Krajského úřadu Olomouckého kraje. Vedle zpracovatele se na jeho přípravě úzce podíleli člen Rady Olomouckého kraje odpovědný za oblast školství, pracovní skupiny složené z ředitelů jednotlivých typů škol působících v Olomouckém kraji, které pracovaly zejména na návrzích řešení problémových okruhů a členové Výboru pro výchovu, vzdělávání a zaměstnanost Zastupitelstva Olomouckého kraje.

Naplňování dlouhodobého záměru vzdělávání České republiky v Olomouckém kraji

Základní strategií určující motiv Dlouhodobého záměru ČR 2015 pro následující období jsou následující témata:

- a. vzdělávání pro budoucnost;
- b. snižování nerovností ve vzdělávání;
- c. kvalita vzdělávání a zlepšování pedagogických dovedností učitelů.

Jednotlivá témata se odrážejí v hlavních reformních krocích DZ ČR 2015, které byly zapracovány do Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Olomouckého kraje 2016.

4.1 Vzdělávání pro budoucnost

Vzhledem k tomu, že pro společnost současné doby jsou charakteristické rychlé změny (technologické, ekonomické, společenské a environmentální), které ovlivňují ekonomiku a ve svém důsledku celou společnost, je třeba pro budoucí období počítat s tím, že cíle a obsah

vzdělávání bude třeba budoucím trendům výrazněji přizpůsobit. Kromě personálních kapacit je důležité věnovat pozornost také přípravě škol v Olomouckém kraji po stránce personální i materiální na budoucí změny.

Jednou z realizovaných priorit je zajištění přístupu ke vzdělávání, respektive zvyšování účasti na všech úrovních vzdělání. Je však třeba zajistit na jedné straně přístup ke vzdělávání a na straně druhé brát ohled na požadavky trhu práce a uplatnění absolventů. Přiměřená reakce na momentální a budoucí potřeby trhu práce je jednou z priorit nejen orgánů státní správy ve školství, ale stejně tak územních samosprávných celků – krajů a obcí. Z toho důvodu v oblasti vzdělávací nabídky Olomoucký kraj pokračoval ve schvalování rozsahu nabídky studijních a učebních oborů jednotlivých škol tak, aby tato vzdělávací nabídka odpovídala požadavkům trhu práce. Rada Olomouckého kraje při stanovování výkonů vycházela z předpokladů úřadů práce o zaměstnanosti a uplatnitelnosti absolventů středních škol a závěrů jednání Výboru pro výchovu, vzdělávání a zaměstnanost Zastupitelstva Olomouckého kraje. Úřad práce v Olomouci pro potřeby odboru školství, sportu a kultury zpracovává údaje o počtech absolventů jednotlivých středních škol a pravidelně informuje o počtech absolventů škol Olomouckého kraje, kteří po ukončení střední školy nenašli uplatnění na trhu práce a zůstali tak v registraci místně příslušného úřadu práce.

Nejvyšší počty žáků byly ve školním roce 2015/2016 přijímány ke střednímu odbornému vzdělávání s maturitní zkouškou (2 245), což je 33 %. Nově přijatých ke střednímu vzdělávání s výučním listem bylo (2 010) – 29,5 %. Třetí v pořadí je v počtu nově přijatých žáků gymnaziální vzdělávání (1 478) – 21,7 %. Nejméně žáků je nově přijímáno ke střednímu vzdělávání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (491) – 7,2 %.

Dále byli nově přijati žáci do 1. ročníků středních škol ke střednímu vzdělání bez maturity i bez výučního listu (53) – 0,8 %, ke zkrácenému studiu k získání středního vzdělání s výučním listem (54) – 0,8 % a k nástavbovému studiu (473) – 7 %, které je určeno pro absolventy středního vzdělání s výučním listem v příbuzném oboru vzdělání.

4.2 Kvalita vzdělávání a zlepšování pedagogických dovedností učitelů v Olomouckém kraji

Postavení pedagogického pracovníka je úzce propojeno s kvalitou vzdělávání. Na pedagogické pracovníky jsou kladeny úkoly i v dalších oblastech – vytvoření příznivého klimatu ve třídě, škole, ve spolupráci s rodiči i širší veřejností, zvládnutí přílivu dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, zajištění sociální soudržnosti ve třídě a podpora tolerance, rozpoznání a odstranění šikany atd. Škála potřebných vlastností, znalostí a dovedností požadovaných od pedagogického pracovníka se tak neustále rozšiřuje. V oblasti podpory dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se Olomoucký kraj zaměřuje především na jazykově – metodické cizojazyčné vzdělávání, studium zaměřené na zvýšení odborných (včetně ICT, finanční gramotnosti) a manažerských dovedností vedení škol, zvyšování kompetencí učitelů v pedagogicko-psychologické práci a zpřístupnění DVPP malotřídním školám.

V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v Olomouckém kraji působilo ve školním roce 2015/2016 jedno středisko služeb školám, a to SCHOLA SERVIS – zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a středisko služeb školám, Prostějov, příspěvková organizace. V průběhu školního roku došlo k částečnému prodeji závodu, nově vzniklá společnost na základě smlouvy o prodeji závodu navazuje mj. na činnost v oblasti DVPP. Další vzdělávání pedagogických pracovníků v Olomouckém kraji poskytují rovněž Středisko volného času a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Doris Šumperk, Dům dětí a mládeže Olomouc, Národní ústav odborného vzdělávání, Národní institut pro další vzdělávání, Univerzita Palackého v Olomouci, střední školy v rámci doplňkové činnosti a jiné vzdělávací instituce.

Z tematických oblastí se v oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků vzdělávací instituce věnovaly zejména jazykově metodickým kurzům, průřezovým tématům v různých vzdělávacích oblastech a předmětech, alternativním způsobům výuky, evaluaci žáků, učitelů a školy, seminářům zaměřeným na poruchy chování a učení, školské legislativě atd. SCHOLA SERVIS dále pořádal kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení, studia pedagogiky pro asistenty pedagoga, mistry odborného výcviku na středních školách apod., reagoval na poptávku základních škol a uskutečnil semináře/dílny pro rozvoj polytechnického vzdělávání pedagogů.

Olomoucký kraj podporuje školy v realizaci projektů financovaných ze strukturálních fondů EU zaměřených na další vzdělávání. V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků jsou ve spolupráci se všemi dotčenými subjekty nabízeny také kurzy zaměřené na zvyšování kompetencí učitelů působících v oblasti speciálního vzdělávání.

4.3 Snižování nerovností ve vzdělávání v Olomouckém kraji

Zajištění rovného přístupu ke vzdělávání bez ohledu na druh znevýhodnění (např. zdravotní, ekonomické, sociální, etnické, podle pohlaví) je jedním z důležitých projevů sociální soudržnosti společnosti. Na významu nabývá vytváření podmínek pro integraci osob se speciálními vzdělávacími potřebami do běžného vzdělávacího systému, spolu se zabezpečením potřebných speciálně pedagogicky a psychologicky podpůrných služeb.

Střední školy Olomouckého kraje každoročně využívají dotaci MŠMT v rámci programu „Podpora sociálně znevýhodněných romských žáků středních škol a studentů vyšších odborných škol a konzervatoří na dané období“ a Odbor školství, sportu a kultury Krajského úřadu Olomouckého kraje dává odborné stanovisko k projektovým žádostem o podporu z MŠMT v dotačním programu „Na podporu vzdělávání v jazycích národnostních menšin a multikulturní výchovy“.

Olomoucký kraj získal finanční prostředky z těchto dotačních programů Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR (dále jen MŠMT):

- 1) „Podpora sociálně znevýhodněných romských žáků středních škol a studentů vyšších odborných škol a konzervatoří na období leden – červen 2016“ na aktivity A (školní potřeby, stravné, cestovné, školné a ubytování) pro 15 škol (12 škol zřízených krajem a 3 soukromé školy) a 107 žáků ve výši 562 600 Kč,
- 2) „Podpora sociálně znevýhodněných romských žáků středních škol a studentů vyšších odborných škol a konzervatoří na období září – prosinec 2016“ na aktivity A (školní potřeby, stravné, cestovné, školné a ubytování) pro 17 škol (13 škol zřízených krajem a 4 soukromé školy) a 155 žáků ve výši 677 700 Kč,
- 3) „Na podporu vzdělávání v jazycích národnostních menšin a multikulturní výchovy na rok 2016“ na 5 projektových záměrů ve výši 446 000 Kč,
- 4) „Na podporu integrace romské komunity v roce 2016“ na 2 projektové záměry ve výši 550 000 Kč.

Naplnění dlouhodobého záměru vzdělávání Olomouckého kraje

4.4 Předškolní vzdělávání

V obcích Olomouckého kraje se projevilo nárůst počtu žádostí o přijetí dětí k předškolnímu vzdělávání v mateřských školách. Tato skutečnost vytvořila prostor pro zvyšování kapacit ve stávajících mateřských školách a otevírání nových mateřských škol zřizovaných obcemi, církví a soukromými subjekty.

Olomoucký kraj podporuje rozšiřování vzdělávací nabídky pro pedagogické pracovníky mateřských škol prostřednictvím SCHOLA SERVIS či střední pedagogické školy (Gymnázium Jana Blahoslava a Střední pedagogická škola, Přerov, Denisova 3) a dalších

vzdělávacích institucí. Současně mají pedagogičtí pracovníci možnost doplnit si vzdělání při zaměstnání v akreditovaném bakalářském studijním programu na Pedagogické fakultě Univerzity Palackého v Olomouci, zejména pak v kombinované formě.

Olomoucký kraj podporuje další vzdělávání pedagogických pracovníků mateřských škol zaměřené na oblast vzdělávání dětí v informačních a komunikačních technologiích a na polytechnickou výchovu.

4.5 Základní vzdělávání

Ve školním roce 2015/2016 byla síť základních škol v Olomouckém kraji stabilizovaná.

Olomoucký kraj v odůvodněných případech a za podmínky dostatečného zájmu veřejnosti podporuje vznik tříd s alternativní pedagogikou. Ve školním roce 2015/2016 byli žáci vzděláváni v duchu waldorfské pedagogiky ve Waldorfské základní škole a mateřské škole Olomouc s.r.o.

Vznik škol zřízovaných svazkem obcí je jednou z alternativ pro řešení situace zejména málotřídních škol s nízkým počtem žáků. Obcím je v rámci metodické pomoci „svazkové školství“ doporučováno. Dosud tímto způsobem vznikla Základní škola a Mateřská škola Údolí Desné. V daném případě pod jedním ředitelstvím fungují tři základní školy a tři školy mateřské.

4.6 Střední vzdělávání

V předchozích letech došlo v rámci racionalizačních opatření ke sloučení několika škol v místech s přebujelou sítí středních škol, která zcela neodpovídala demografické situaci v kraji.

Olomoucký kraj schvaluje strukturu oborů a počty tříd na školách, které zřizuje, a dále v rámci racionalizačních opatření v síti středních škol zohledňuje požadavky trhu práce a přizpůsobuje těmto požadavkům strukturu a množství otevíraných oborů.

Důslednou regulací otvíraných tříd osmiletých a šestiletých gymnázií zamezuje Olomoucký kraj dalšímu odlivu žáků ze základních škol do víceletých gymnázií. Masivní odchody žáků ze základních škol by se negativně promítly do kvality vzdělávání na 2. stupni základních škol. Síť gymnázií v Olomouckém kraji je dostatečně hustá. Neuvažuje se o jejím rozšíření, ani o výrazné redukci.

Olomoucký kraj podporuje rozvoj technických oborů na školách poskytujících vzdělávání ukončené maturitní zkouškou. Absolventi těchto oborů nalézají široké uplatnění na trhu práce. Vyhodnocování výsledků žáků středních odborných škol u maturitních zkoušek umožňuje přijímat opatření zajišťující kvalitu středního odborného vzdělávání. Olomoucký kraj propaguje a zviditelňuje nabídky vzdělávacích programů soliterních škol. Některé střední odborné školy mají svým zaměřením nebo vyučováním oborem výrazně nadregionální charakter. V Olomouckém kraji jsou to především obory pedagogické, lesnické, polygrafické, poštovní a požární ochrany.

Olomoucký kraj pokračoval v podpoře vybraných technických a řemeslných oborů vzdělání, které jsou dlouhodobě perspektivní na trhu práce. Podporovány jsou jak učební obory, tak technické obory zakončené maturitní zkouškou. Ve školním roce 2015/2016 byla tato podpora poskytována prostřednictvím dotačního programu na podporu polytechnického vzdělávání a řemesel v Olomouckém kraji v roce 2016. Cílem dotačního programu bylo zvýšit zájem žáků o studium vybraných, dlouhodobě perspektivních učebních oborů s vysokou uplatnitelností na trhu práce, podporovat aktivity vedoucí ke zvýšení počtu žáků v technických oborech vzdělání zakončených maturitní zkouškou perspektivních na trhu práce, motivovat žáky k lepším výsledkům v oblasti chování i vzdělávání a podporovat trh práce zajištěním dostateku kvalifikované pracovní síly v uvedených oborech. Skladba podporovaných oborů je projednávána se sociálními partnery a Výborem pro výchovu, vzdělávání a zaměstnanost Zastupitelstva Olomouckého kraje a posléze je schvalována Radou Olomouckého kraje.

Olomoucký kraj podporuje iniciativu škol v zapojení se do čerpání finančních prostředků z evropských strukturálních fondů. Školy tím zlepšují svou vybavenost, a tím i podmínky pro studium. Zpracování a předložení projektů určených k vybudování odborných učeben v budovách škol a školských zařízení, které kraj zřizuje, má na starosti Krajský úřad Olomouckého kraje.

4.7 Terciární vzdělávání

Vyšší odborné školy a vysoké školy

Vyšší odborné školy (VOŠ) poskytují všeobecné i odborné vzdělání a praktickou přípravu pro výkon náročných činností. Studium se ukončuje absolutoriem, absolvent získá vyšší odborné vzdělání a je oprávněn používat za jménem titul „DiS.“ (diplomovaný specialista). Olomoucký kraj podpořil akreditaci vzdělávacích programů stávajících VOŠ a v návaznosti na to vyučují VOŠ dle akreditovaných vzdělávacích programů.

Vyšší odborné školy vycházejí z tradic dřívějšího pomaturitního studia, proto také většina VOŠ koexistuje se středními odbornými školami. Ve školním roce 2015/2016 nedošlo v Olomouckém kraji k rozšíření stávající sítě vyšších odborných škol. V Olomouckém kraji je do rejstříku škol a školských zařízení zapsáno celkem 8 VOŠ, z toho 4 jsou zřizované krajem, 2 církví a 2 soukromými subjekty. VOŠ působí v okresech Olomouc, Přerov a Šumperk. Všechny čtyři krajské VOŠ byly zřízeny při SOŠ, na něž oborově navazují.

Olomoucký kraj podporuje spolupráci mezi vyššími odbornými a vysokými školami na jeho území. V Olomouckém kraji mají sídlo tři vysoké školy – Univerzita Palackého v Olomouci, Moravská vysoká škola Olomouc a Vysoká škola logistiky o.p.s. v Přerově. Olomoucký kraj podporuje vysoké školy na svém území prostřednictvím dotačního programu na podporu terciárního vzdělávání na vysokých školách v Olomouckém kraji. Pro rok 2016 činila finanční alokace tohoto programu 10,5 mil. Kč. Cílem dotačního programu je podpora zvyšování kvality vývoje terciárního vzdělávání na vysokých školách s cílem zvýšení uplatnitelnosti absolventů jednotlivých typů akreditovaných studijních programů na trhu práce, spolupráce vysokých škol a středních škol v regionu, zkvalitnění přípravy žáků středních škol pro studium na vysokých školách, podpora vysokých škol v oblasti inovativních aktivit a podpora vědecko-výzkumných kapacit, které umožňují transfer ekonomického know-how do regionu.

Olomoucký kraj dále podporuje propagaci studijních oborů vysokých škol rozšířením spolupráce mezi Univerzitou a vysokými školami na straně jedné a středními školami na straně druhé např. podporou podávání společných projektů a účastí zástupců vysokých škol na pravidelných poradách ředitelů škol a školských zařízení zřizovaných Olomouckým krajem.

4.8 Další vzdělávání

Význam dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení je v Olomouckém kraji vnímán jako významná priorita rozvoje. Olomoucký kraj podporuje rozvoj kapacit celoživotního vzdělávání prostřednictvím podpory škol při přípravě a realizaci investičních projektů v rámci programů spolufinancovaných Evropskou unií. Školám se tak daří získávat významné finanční prostředky na jejich postupnou transformaci v centra celoživotního vzdělávání se zaměřením na obory žádané na trhu práce.

Olomoucký kraj podporuje činnost zájmového sdružení právnických osob Centrum uznávání a celoživotního učení Olomouckého kraje. Centrum – sdružení středních odborných škol Olomouckého kraje poskytuje celoživotní odborné vzdělávání a poradenství v hledání nového pracovního umístění jako personální agentura v regionech Jeseník, Šumperk, Olomouc, Prostějov, Hranice a Přerov. Prostřednictvím organizování kurzů nabízí vzdělávání, uznávání a ověřování znalostí a dovedností v sektorech ekonomie, služeb, nábytkářství, informačních technologií, zemědělství, stavebnictví, oděvnictví, automobilovém průmyslu a strojírenské výrobě.

Školy Olomouckého kraje byly aktivně zapojeny do celonárodního projektu UNIV 3, který byl realizován od 1. 2. 2012 do 31. 10. 2015 a který navazoval na předchozí systémové projekty UNIV a UNIV 2. Cílem těchto projektů byla proměna středních škol (zejména odborných škol) v centra celoživotního učení, které vedle počátečního vzdělávání budou nabízet a realizovat nejrůznější formy dalšího vzdělávání pro široké spektrum zájemců.

4.9 Speciální vzdělávání

Olomoucký kraj racionalizuje síť škol a školských zařízení s ohledem na demografický pokles, avšak také se snahou o zachování rozsahu a zvýšení kvality výchovy i vzdělávání a služeb poskytovaných žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Ve školním roce 2015/2016 spolupracoval Olomoucký kraj se Sdružením speciálních škol a zařízení Olomouckého kraje.

Žádosti o vydání souhlasu se zřízením funkce asistenta pedagoga byly řešeny v souladu s platnou legislativou.

4.10 Základní umělecké školy

Ve školním roce 2015/2016 byla hustota sítě škol, jejich oborové rozvrstvení a nabídka cílových kapacit základních uměleckých škol dostačující, což přispělo k tomu, že žáci měli možnost získávat umělecké vzdělávání v místech bydliště.

Ke spolupráci dochází zejména v oblasti přípravy žáků ke studiu uměleckých oborů na UP v Olomouci, vzdělávání studentů na ZUŠ v rámci studia pro dospělé, dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ZUŠ na UP v Olomouci, pořádání kurzů, koncertů, výstav. Studenti UP v Olomouci mají současně možnost získat praxi na uměleckých školách v kraji.

Kraj zajišťuje podmínky pro uskutečňování základního uměleckého vzdělávání. Základní umělecké školy v Olomouckém kraji zřizuje kraj (16), obce (8) a 3 základní umělecké školy jsou zřízeny soukromým subjektem. V případě zájmu ze strany měst a obcí je kraj i nadále připraven jednat o otázkách souvisejících s možným převodem zřizovatelských kompetencí na tyto subjekty.

4.11 Jazykové školy

Olomoucký kraj podporuje spolupráci institucí zajišťujících konání mezinárodních jazykových zkoušek a jazykových školy s právem státní jazykové zkoušky.

Ve školním roce 2015/2016 Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Emanuela Pöttinga a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Olomouc (JŠ v Olomouci) nabízela přípravné kurzy pro mezinárodní certifikované zkoušky z německého jazyka (Zertifikat Deutsch, Goethe-Zertifikat B2 a C1) a byla testovacím a přípravným centrem pro studenty připravující se k mezinárodním zkouškám z angličtiny KET, PET, FCE, CAE, které realizuje Britské centrum UP v Olomouci. Dále nabízela přípravné kurzy na mezinárodní certifikované zkoušky z jazyka francouzského DELF a DALF, nabízela přípravné kurzy z českého jazyka pro cizince připravující se na zkoušky A1 pro trvalý pobyt cizinců na území České republiky a tyto zkoušky realizovala. Ve školním roce 2015/2016 JŠ v Olomouci realizovala jednoleté denní pomaturitní studium cizích jazyků. Mimo to JŠ v Olomouci nabízela akreditované programy v rámci DVPP a spolupracovala s CCV PdF UP v Olomouci při realizaci programu: Anglický jazyk – učitelství pro 1. stupeň, jehož byla odborným garantem.

Ve školním roce 2015/2016 nabízela Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Přerov, Bartošova 24 kurzy jazyka anglického, německého, francouzského, ruského, japonského, italského a španělského. Tyto kurzy probíhaly formou skupinové nebo individuální výuky. Každý z kurzů měl zaměření všeobecné nebo konverzační. Škola rovněž nabízela kurzy českého jazyka pro cizince, přípravné kurzy

k získání Osvědčení o základní znalosti jazyka (AJ, NJ, RJ, ČJ) a Osvědčení o znalosti českého jazyka pro trvalý pobyt, přípravné kurzy na Státní jazykovou zkoušku základní z anglického jazyka, Státní jazykovou zkoušku základní z německého jazyka a přípravné kurzy na zkoušky KET, PET, FCE, CAE, BEC, ZD. Všechny zmiňované zkoušky, jakož i zkoušky z českého jazyka pro účely povolení trvalého pobytu v ČR, bylo možno vykonat přímo v prostorách školy (v některých případech ve spolupráci s autorizovaným centrem mezinárodních zkoušek Cambridge English, Cloverleaf Group). Škola spolupracovala se Správou uprchlických zařízení MV ČR – Centrem na podporu integrace cizinců – Olomoucký kraj.

Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Šumperk, Hlavní třída 31, ve školním roce 2015/2016 realizovala celkem 8 dvouhodinových jazykových kurzů. V rámci tzv. základních kurzů se jednalo o 1 kurz AJ pro začátečníky, 1 kurz AJ pro mírně pokročilé, 4 kurzy AJ pro pokročilé a 1 kurz NJ pro mírně pokročilé. V případě tzv. středních kurzů se konal 1 kurz AJ pro pokročilé. Kurzy navštěvovalo 89 posluchačů. Státní jazykové zkoušky se ve školním roce 2015/2016 nekonaly.

4.12 Školská zařízení

Dětské domovy

V souladu se zákonem a souvisejícími prováděcími předpisy přešly dětské domovy v Olomouckém kraji z internátního na rodinný typ zařízení. Ve stávajících budovách dochází k rekonstrukcím a modernizaci za účelem splnění požadavků vyplývajících z příslušné legislativy. V dětských domovech je v rámci rodinné skupiny zajišťována denní péče o děti způsobem obdobným jako v rodině, a to zpravidla třemi pedagogickými pracovníky.

Střediska volného času

Ve školním roce 2015/2016 bylo zájmové vzdělávání v Olomouckém kraji uskutečňováno a zajišťováno 17 středisky volného času dětí a mládeže (z toho kraj zřizuje 5, obec 9, církve 2 a 1 středisko volného času je zřízeno soukromým subjektem).

Na základě stupňujícího se zájmu dětí a mládeže o aktivity méně organizované, bez pevného časového rozvrhu a s možností vlastní volby, nadále rozšiřují střediska volného času otevřenou nabídku spontánních činností. K realizaci těchto aktivit vytvářejí jak podmínky prostorové (otevřené kluby, učebny, dětská dopravní hřiště, lanová centra, horolezecké stěny, hřiště pro in-line, mini zoo, zahrady a hřiště), tak i podmínky materiální (volně dostupné stolní hry, sportovní náčiní, stolní tenis, deskové hry, PC s možností využití internetu atd.). Do výše uvedených aktivit se ve školním roce 2015/2016 zapojilo 158 319 účastníků.

Činnost středisek volného času je koncipována tak, že je finančně dostupná i pro děti a mládež ze sociálně znevýhodněného prostředí. Úplata za zájmové vzdělávání může být v souladu s vyhláškou č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání, rozdělena do více splátek, snížena nebo prominuta. V rámci získaných projektů a na základě spolupráce se sociálními odbory příslušných městských úřadů je pro účastníky ze sociálně znevýhodněného prostředí bezplatná účast na spontánních aktivitách, letních táborech a soustředěních.

Významně posílila úloha SVČ v oblasti práce s talentovanými a nadanými dětmi, žáky a studenty. V souladu s Koncepcí podpory rozvoje nadání a péče o nadané na období let 2014–2020 schválené Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR došlo v Olomouckém kraji k ustanovení Krajské sítě podpory nadání, jejíž členy jsou i SVČ ATLAS a BIOS, Přerov a DDM Olomouc.

Střediska volného času ve školním roce 2015/2016 čerpala finanční prostředky z rozpočtu Olomouckého kraje (např. Individuální dotace z rozpočtu Olomouckého kraje, příspěvky na úhradu nákladů spojených s organizací soutěží a přehlídek vyhlášených MŠMT a soutěží v kraji s tradicí a vyhlášených dotačních programů Olomouckého kraje). Střediska volného času využívají i finanční prostředky z účelových dotací Ministerstva školství, mládeže

a tělovýchovy (např. Podpora soutěží a přehlídek v zájmovém vzdělávání vyhlášených MŠMT, Program na podporu aktivit v oblasti primární prevence sociálně patologických jevů škol a školských zařízení, Program na podporu integrace romské komunity a Program státní podpory práce s dětmi a mládeží pro nestátní neziskové organizace). Dále SVC využívají finanční prostředky z účelových dotací Ministerstva dopravy ČR (účelová dotace na financování Programu podpora dopravní výchovy pro žáky 4. tříd a financování soutěže typu „B“ – dopravní soutěž mladých cyklistů), Ministerstva vnitra ČR (Program prevence kriminality MV ČR) a z účelových dotací Ministerstva životního prostředí ČR.

Střediska volného času se velmi často a úspěšně zapojují do dotačních programů, projektů a grantů vyhlášených příslušnými městskými úřady dle místa působnosti. Významnou položkou financování SVC jsou i vlastní příjmy, sponzorské dary a výnosy z pronájmů a doplňkové činnosti. Střediska volného času ve školním roce 2015/2016 úspěšně realizovala příměstské tábory zaměřené na polytechnickou výchovu, které byly spolufinancovány v rámci vyhlášených projektů OK4inovace.

Širokopásmové zaměření činnosti středisek volného času je pravidelně prezentováno v měsíčníku Zpravodaj školství Olomouckého kraje. Nabídka jednotlivých středisek je dále prezentována v regionálním tisku, rozhlasu, na webových stránkách a veřejných vývěskách. Většina zařízení vydává vlastní tiskoviny (zpravodaje, časopisy, letáčky, a kalendáře), které distribuují do škol a školských zařízení.

Školní kluby a školní družiny

V Olomouckém kraji není zřízena ani jedna samostatná právnická osoba, která by vykonávala pouze činnost školní družiny nebo školního klubu. Tato školská zařízení vykonávají svou činnost vždy v rámci jiné právnické osoby, společně se základní školou. V souvislosti se zvyšováním počtu žáků na 1. stupni základních škol dochází ke zvyšování zájmu rodičů o tuto školskou službu a následně o úpravu nabídky volnočasových aktivit.

4.13 Systém poradenství ve školství

Systém poradenství ve školství se dělí na pedagogicko-psychologické poradenství a kariérové poradenství. Pedagogicko-psychologické poradenství zajišťuje informační, diagnostickou, poradenskou a metodickou činnost a poskytuje odborné speciálně pedagogické, pedagogicko-psychologické služby a preventivně výchovnou péči. Kariérové poradenství zabezpečuje vzájemně se doplňující informace, které podporují žáky při volbě vzdělávání, možnostech zaměstnání či odborné přípravy.

Pedagogicko – psychologická poradna a Speciálně pedagogické centrum Olomouckého kraje, Olomouc, U Sportovní haly 1a

Pedagogicko-psychologická poradna (PPP) pomáhá řešit vzdělávací a výchovné problémy dětí mateřských škol, žáků základních, středních a speciálních škol a školských výchovných zařízení, pomáhá při profesionální orientaci žáků a zajišťuje pro školy a školská výchovná zařízení odborné pedagogicko-psychologické služby. PPP provádí pedagogicko-psychologická vyšetření dětí a žáků, poskytuje metodickou pomoc pedagogickým pracovníkům a výchovným poradcům ve školách a psychologům ve školských výchovných zařízeních. V Pedagogicko-psychologické poradně Olomouckého kraje působí tři koordinátorky péče o nadané žáky v regionu.

Speciálně pedagogické centrum (SPC) je školské poradenské zařízení, které zabezpečuje speciálně pedagogickou a psychologickou péči dětem a žákům se zdravotním postižením a poskytuje jim odbornou pomoc v procesu integrace do společnosti ve spolupráci s rodinou, školami, školskými zařízeními a odborníky. Ve školním roce 2015/2016 došlo k rozšíření nabídky poskytování školských služeb při Pedagogicko – psychologické poradně a Speciálně pedagogickém centru Olomouckého kraje, Olomouc, U Sportovní haly 1a (dále jen PPP a SPC) personálním posílením již existujících pracovišť. Průběžně byla také připravována pracoviště nová, aby klienti v dalším období měli odborné služby snadněji dostupné a nemuseli za nimi dojíždět do vzdálených míst. Těmito kroky bude docházet k postupnému naplňování vize o vytváření integrovaných pracovišť, kde budou odborníci poskytovat své služby klientům s různými typy zdravotního postižení – zrakového, sluchového, řečového, mentálního, tělesného nebo kombinovaného, a to v pobočkách ve všech částech Olomouckého kraje.

S účinností od 1. 9. 2015 zahájilo činnost nové školské zařízení speciálně pedagogické centrum při soukromé Střední škole a Základní škole DC 90, s.r.o.

Kariérové poradenství

Kariérovým poradenstvím se dlouhodobě zabývá Pedagogicko – psychologická poradna a Speciálně pedagogické centrum Olomouckého kraje, Olomouc, U Sportovní haly 1a, jež má svá odloučená pracoviště zřízena ve všech větších městech kraje. Cílem je zmapovat schopnosti dítěte v oblasti intelektové, motivační a pracovní tak, aby výběr budoucí školy co nejlépe odpovídal jeho schopnostem a možnostem. Na kariérovém poradenství se dále podílejí výchovní poradci působící na školách a informačně-poradenská střediska úřadů práce.

Olomoucký kraj se ve spolupráci s Úřadem práce ČR podílel na přípravě Atlasu školství – souhrnném přehledu nabídky oborů vzdělání středních a vyšších odborných škol v Olomouckém kraji vydaném v říjnu 2015.

Olomoucký kraj také ve spolupráci s úřady práce a dalšími zainteresovanými subjekty pořádá každoroční prezentační výstavy oborů vzdělání středních škol Olomouckého kraje SCHOLARIS. V listopadu 2015 proběhl v Olomouci již jubilejní 20. ročník. Výstavy byly uspořádány ve všech bývalých okresních městech kraje.

4.14 Školy a školská zařízení jiných zřizovatelů

V zájmu vytváření efektivní sítě škol je Olomouckým krajem dodržován princip jednotného pohledu na oblast školství v jeho působnosti bez ohledu na zřizovatele.

Olomoucký kraj dodržuje jednotný přístup ke vzdělávací nabídce škol všech zřizovatelů. Zástupci Sdružení soukromých škol v poradních orgánech Olomouckého kraje úzce spolupracují při projednávání struktury a kapacity oborů vzdělání středních škol a aktivně se podílejí na přípravě strategických materiálů v oblasti školství.

Dotační program na podporu polytechnického vzdělávání a řemesel v Olomouckém kraji v roce 2016 byl určen také školám jiných zřizovatelů.

4.15 Primární prevence rizikových projevů chování

Primární prevence rizikových projevů chování u dětí a mládeže ve školství je nedílnou součástí celkové prevence společensky nežádoucích jevů a Odbor školství, sportu a kultury Krajského úřadu Olomouckého kraje spolupracuje v této oblasti na úrovni Krajského úřadu Olomouckého kraje zejména s Odborem zdravotnictví Krajského úřadu Olomouckého kraje (přípravou koncepce a systému prevence rizikových projevů chování u dětí a žáků v Olomouckém kraji) a s Odborem sociálních věcí Krajského úřadu Olomouckého kraje (styčným bodem je problematika rasové nesnášenlivosti, problematika osob ze sociálně znevýhodněného prostředí a posuzování projektů ucházejících se o finanční dotace na Ministerstvu práce a sociálních věcí ČR). Řada škol a školských zařízení aktivně využívá nabídek NNO, zejména v oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti primární prevence a dále pak využívá jejich služeb v oblasti, které nejsou schopny saturovat svépomocí (lektorská činnost, vysoce odborné služby a aktivity v oblasti primární prevence apod.).

Preventivní programy zaměřené na spolupráci rodičů se školami a školskými zařízeními v oblasti řešení primární prevence u dětí a mládeže splňují jednu z hlavních priorit dotačního titulu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR v rámci financování primární prevence ve školství v Olomouckém kraji. Z popudu Olomouckého kraje byla spolupráce rodičů a škol v oblasti primární prevence určena jako jedna z hlavních priorit v oblasti primární prevence ve školství i na národní úrovni. Na vybraných školách v působnosti Olomouckého kraje vyvíjejí činnost asistenti pedagoga pro děti ze socio-kulturně znevýhodněného prostředí, kteří spolupracují s pedagogy i v oblasti primární prevence a současně na tomto poli realizují volnočasové aktivity v rámci tzv. nespecifické primární prevence. V rámci financování jsou každoročně z účelové státní dotace Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy na podporu primární prevence ve školství v Olomouckém kraji finančně podpořeny i projekty, které řeší problematiku sociální inkluze a rasové nesnášenlivosti.

V oblasti přenesené působnosti byla prevence finančně zajištěna dotačním řízením v rámci možnosti ucházet se o účelovou státní dotaci MŠMT pro subjekty realizující služby v prevenci v působnosti Olomouckého kraje, rozdělovanou MŠMT za součinnosti krajů. O dotaci se z Olomouckého kraje ucházelo celkem 18 subjektů, z toho 14 škol a školských zařízení a 4 nestátní neziskové organizace, jež měly povinnost realizovat programy financované MŠMT ve prospěch škol a školských zařízení. Celkově bylo podpořeno 10 subjektů, z toho 7 škol a školských zařízení a 3 nestátní neziskové organizace v celkové částce ve výši 1 450 645,- Kč.

V samostatné působnosti byla prevence ve školství podpořena v rámci rozpočtu Olomouckého kraje částkou 200 000,- Kč.

4.16 Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta

V rámci plnění úkolů z oblasti EVVO Olomouckého kraje v oblasti školství byl v roce 2015 vyhlášen Program podpory EVVO Olomouckého kraje a v roce 2016 dotační titul Podpora EVVO v Olomouckém kraji v roce 2016. V roce 2015 bylo podpořeno 26 projektů škol a školských zařízení částkou 290 000 Kč, v roce 2016 bylo podpořeno 22 projektů škol a školských zařízení částkou 350 000 Kč. Cílem vyhlášení dotačního programu byla podpora naplňování průřezového tématu environmentální výchova školních vzdělávacích programů škol a školských zařízení.

Odbor školství, sportu a kultury připravil ve spolupráci s dalšími partnery Krajskou konferenci EVVO. Na konferenci se prezentovaly nestátní neziskové organizace, školská zařízení a školy Olomouckého kraje realizující EVVO. Dvoudenní konference se zúčastnilo cca 190

pedagogů mateřských, základních a středních škol. V rámci konference byly oceněny školy Olomouckého kraje, které se zapojily do dotačního titulu Zelená škola Olomouckého kraje. Cílem dotačního titulu bylo zviditelnit a finančně podpořit školy aktivní v oblasti školní ekologické výchovy.

Odbor školství, sportu a kultury Krajského úřadu Olomouckého kraje poskytoval zájemcům z řad pedagogických pracovníků informační servis o možnostech uplatnění EVVO v rámci školního i mimoškolního vzdělávání.

Z rozpočtu Olomouckého kraje v rámci Významných projektů byla v roce 2015 poskytnuta podpora projektu neziskové organizace Sluňákov – Centrum ekologických aktivit města Olomouce, o.p.s. ve výši 800 000 Kč a v roce 2016 v rámci individuálních žádostí z rozpočtu Olomouckého kraje ve výši 800 000 Kč. Finanční podpora směřovala zejména na realizaci denních a týdenních pobytových environmentálních vzdělávacích programů a exkurzí pro děti, žáky a studenty mateřských, základních, středních a vysokých škol a na podporu akce Ekologické dny Olomouc 2015 a 2016.

Ve spolupráci se středisky volného času a neziskovými organizacemi byla úspěšně realizována pro žáky základních škol a víceletých gymnázií přírodovědně-ekologická soutěž Zlatý list.

Od dubna roku 2015 do prosince roku 2016 se na území Olomouckého kraje realizovaly osvětové aktivity pořádané lesníky pro veřejnost v Olomouckém kraji.

4.17 Mezinárodní spolupráce, partnerství škol a studium na zahraničních školách

Olomoucký kraj v daném období pokračoval v rozvíjení vztahů s partnerskými zahraničními regiony. Ze svého rozpočtu Olomoucký kraj poskytl v roce 2016 celkem 16 příspěvků v celkové výši 205 tis. Kč školám a školským zařízením zřizovaným Olomouckým krajem na kofinancování výjezdů dětí a mládeže do zahraničí a organizaci výměnných pobytů. Dále byl ve formě příspěvku určeného na kofinancování mezinárodních vzdělávacích programů ve výši 15 tis. Kč finančně podpořen 1 projekt školy zřizované Olomouckým krajem, který byl realizován v rámci Česko-německého fondu budoucnosti.

V oblasti informační a poradenské Olomoucký kraj poskytoval školám a školským zařízením informace o možnostech a nabídce spolupráce především v rámci programu Erasmus+ se zahraničními školami podobného nebo příbuzného zaměření. Olomoucký kraj se také stejně jako v předchozích letech ve spolupráci s Domem zahraniční spolupráce MŠMT a dalšími institucemi aktivně podílel na průběžném zprostředkování informací školám a školským zařízením se sídlem na území Olomouckého kraje o novém formátu mezinárodních vzdělávacích projektů pro programové období 2014-2020. V této souvislosti proběhl 18. 1. 2016 v prostorách Krajského úřadu Olomouckého kraje seminář o komunitárním programu Erasmus+ pro zástupce škol, neziskových organizací, měst, obcí a dalších institucí v Olomouckém kraji.

Olomoucký kraj se také významným způsobem zaměřuje na podporu žáků a studentů z Olomouckého kraje dosahujících výborných studijních výsledků, kteří v rámci svého řádného studia na domovské škole v ČR absolvují studijní pobyt na škole v zahraničí. V roce 2016 přispěl Olomoucký kraj prostřednictvím dotačního programu Studijní stipendium na studium v zahraničí celkem 33 žadatelům, z toho 1 žákovi střední školy a 32 studentům vysokých škol, mezi které byla rozdělena částka v celkové výši 538 000 Kč. Cílem stipendia je umožnit žákům denní formy vzdělávání na středních školách, studentům na vyšších odborných školách a studentům vybraných bakalářských a magisterských studijních programů na vysokých školách studium na zahraničních středních a vysokých školách. U studentů vysokých škol je podpora zacílena na kofinancování studijních pobytů žadatelů z řad studentů zejména technických a přírodovědných oborů v souladu s požadavky trhu práce.

4.18 Strukturální fondy EU v oblasti vzdělávání

Ve školním roce 2015/2016 základní a střední školy v Olomouckém kraji bez rozdílu zřizovatele realizovaly poslední projekty z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost – konkrétně se jednalo o celkem 340 projektů z výzev č. 56 a č. 57 v oblasti podpory 1.1 Zvyšování kvality ve vzdělávání.

4.19 Ekonomická část

Finanční nároky na veřejné rozpočty – státní rozpočet

Nejvyšší část nákladů v ekonomice školských organizací představují tzv. přímé náklady, jejichž obsah se liší podle charakteru zřizovatele.

Přímé náklady škol a školských organizací zřizovaných krajem a obcemi představují (zkráceně) výdaje na platy, náhrady platů, pojistné, učebnice a další výdaje spojené s výukou. MŠMT rozepsalo finanční prostředky na přímé náklady škol a školských zařízení zřizovaných krajem a obcemi do rozpočtů krajů na základě republikových normativů, což jsou výdaje připadající na vzdělávání a školské služby pro jedno dítě, žáka nebo studenta v příslušné věkové kategorii.

Výše republikových normativů pro rok 2016 se oproti roku 2015 změnila. Celkově došlo ke zvýšení republikových normativů o cca 7 %, limit počtu zaměstnanců se zvýšil o 1,3 %. Schválený rozpočet pro regionální školství územně samosprávných celků pro rok 2016 zabezpečil:

- plné pokrytí nárůstu počtu dětí, žáků, studentů ve školním roce 2015/2016 oproti roku 2014/2015,
- nárůst platových tarifů od 1. 11. 2014, který byl v roce 2015 řešen rozvojovým programem,
- nárůst platových tarifů od 1. 11. 2015,
- snížení rozsahu přímé pedagogické činnosti u ředitelů mateřských škol a ředitelů málotřídních základních škol,
- nárůst limitu počtu zaměstnanců,
- zvýšenou podporu společného vzdělávání.

V Olomouckém kraji došlo k nárůstu výkonů o 0,35 %, což představovalo nárůst o 347 dětí, žáků a studentů. Kraj obdržel 5,348 mld. Kč pro krajské a obecní školství, což bylo o 36,4 mil. Kč více než v roce 2015. Stanovil krajské normativy přímých výdajů a na základě společných „Principů rozdělování dotace na přímé náklady na vzdělávání“ a s vědomím Zastupitelstva Olomouckého kraje rozepsal finanční prostředky na přímé náklady na školy a školská zařízení.

Důsledným dodržováním normativní metody je ředitelům škol a školských zařízení jednoznačně dán podnět k nastavení takové organizace ve školách, aby hospodařili v souladu s normativně stanoveným rozpočtem. V případě požadavků ředitelů na individuální dofinancování je nutno doložit organizační strukturu školy, která slouží jako podklad při rozhodování o změně rozpočtu.

Ředitelé jsou na pravidelných poradách a prostřednictvím měsíčníku Zpravodaj školství Olomouckého kraje informováni o možnostech využití prostředků státního rozpočtu na rozvojové programy a účelové dotace.

Školy a školská zařízení v Olomouckém kraji se v roce 2016 zapojily do rozvojových a dotačních programů vyhlašovaných MŠMT. Do rozpočtu škol tak bylo přiděleno 182,5 mil. Kč. V porovnání s rokem 2015, kdy bylo prostřednictvím 27 rozvojových a dotačních programů do rozpočtu škol přiděleno 213,34 mil. Kč, jde o pokles o 15,5 %. Nejvýznamnější finanční objem byl poskytnut v rozvojovém programu Zvýšení platů pracovníků regionálního školství, na který bylo přiděleno 135 mil. Kč. Tento rozvojový program řešil nárůst platových tarifů, platný od 1. 9. 2016. V rámci tohoto rozvojového programu došlo k dalšímu zvýšení platů pedagogických pracovníků právnických osob až do

výše 8 procent a ostatních zaměstnanců právnických osob až do výše 5 procent. Dále byl zohledněn dopad zvýšení počtu asistentů pedagogů pro děti, žáky a studenty se speciálními vzdělávacími potřebami od září 2016. Rozvojový program byl realizován ve dvou splátkách.

Finanční nároky na veřejné rozpočty – rozpočet kraje

V roce 2016 schválilo Zastupitelstvo Olomouckého kraje z rozpočtu Olomouckého kraje příspěvek na provoz od zřizovatele pro školské příspěvkové organizace (dále jen příspěvek) ve výši 355,510 mil. Kč. V roce 2015 byl příspěvek poskytnut ve výši 356,931 mil. Kč. Meziročně příspěvek poklesl o 0,40 %.

Dále Zastupitelstvo Olomouckého kraje schválilo na rok 2016 výdaje odboru ve výši 2 495 tis. Kč a Dotační tituly ve výši 84 245 tis. Kč. Celkový rozpočet činil 86 740 tis. Kč. K 1. 4. 2016 došlo na Krajském úřadě Olomouckého kraje k organizačním změnám. Pod odbor byla převedena agenda v oblasti kultury. Rozpočet odboru se navýšil o 65 316 tis. Kč. Výdaje odboru činily 2 611 tis. Kč a Dotační tituly 149 445 tis. Kč. Celkový rozpočet k 1. 4. 2016 činil 152 056 tis. Kč. V roce 2015 byly schváleny výdaje odboru ve výši 89 994 tis. Kč. Meziročně výdaje odboru narostly o 40,82 %.

Zřizovatel při schvalování rozpočtu na příslušný rok určuje pro příspěvkové organizace v oblasti školství roční odpisovou sazbu v procentech dle odpisových skupin. V roce 2016 byly všem příspěvkovým organizacím v oblasti školství schváleny Zastupitelstvem Olomouckého kraje odpisy dlouhodobého majetku do výše 100 % s tím, že zřizovatelem byl nařízen 80% odvod z investičního fondu do rozpočtu Olomouckého kraje. V případě, že došlo v průběhu roku 2015 k navýšení neinvestičního příspěvku zřízeným PO – odpisy, byl příspěvkovým organizacím na toto zvýšení nařízen 100% odvod z odpisů.

Mezi největší akce, které byly zahájeny v roce 2016, patří Slovanské gymnázium, Olomouc, tř. Jiřího z Poděbrad 13 – elektroinstalace a modernizace počítačové sítě, objekt Pasteurova ulice 16 276 000 Kč s plánovaným dokončením v roce 2017, Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Emanuela Pöttinga a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Olomouc – sanace krovů školní budovy 13 000 000 Kč s plánovaným dokončením v roce 2017, Střední odborná škola a Střední odborné učiliště strojírenské a stavební, Jeseník, Dukelská 1240 – sociální zařízení v budově domova mládeže 12 500 000 Kč s plánovaným dokončením v roce 2017, Střední škola, Základní škola a Mateřská škola Prostějov, Komenského 10 – půdní vestavba 11 500 000 Kč s plánovaným dokončením v roce 2017, Střední škola železniční, technická a služeb, Šumperk – výměna oken a úprava fasády 12 765 000 Kč a Gymnázium Hranice – výměna oken a nátěr fasády 9 206 000 Kč.

Dále v roce 2016 pokračovala výstavba školní tělocvičny na VOŠ a SPŠ elektrotechnické Olomouc, celkové náklady činí 55 344 000 Kč a stavba bude dokončena v roce 2017.

Z úsporných opatření nebyla zahájena v roce 2016 žádná stavba za účelem realizace energeticky úsporných opatření za spoluúčasti evropských fondů. Byly realizovány drobnější akce v oblasti zateplení a výměny otvorových výplní z prostředků Olomouckého kraje, tak i rekonstrukce stávajících kotelen. Taktéž bylo investováno do objektů, kde bylo nutné dodržet bezpečnostní či hygienické normy. Jednalo se o rekonstrukce elektroinstalací, výměn výtahů či rekonstrukci sociálních zařízení a nechybělo vybudování bezbariérových přístupů.

Olomoucký kraj nadále finančně podporuje talenty v Olomouckém kraji, vyhlášení nejlepších sportovců Olomouckého kraje. Opakovaně kraj spolufinancuje účast mladých sportovců při konání olympiád pro děti a mládež v různých krajích. Od roku 2006 kraj významně finančně podporuje vrcholový, výkonnostní a mládežnický sport v kraji.

Je zabezpečena finanční podpora programů škol a školských zařízení, které jsou zaměřeny na oblast primární prevence rizikových projevů chování, v roce 2016 byla tato oblast financována částkou 200 000,- Kč v samostatné působnosti a 443 844,- Kč v přenesené působnosti (v rámci dotačního řízení MŠMT ČR).

Olomoucký kraj podporuje environmentální výchovu, vzdělávání a osvětu, v roce 2016 přispěl částkou 88 tis. Kč na uspořádání krajské konference EVVO.

V roce 2016 byla Radou Olomouckého kraje schválena realizace dotačního programu Studijní stipendium Olomouckého kraje na studium v zahraničí, který umožňuje žákům středních škol se sídlem na území Olomouckého kraje, studentům vyšších odborných škol se sídlem na území Olomouckého kraje a studentům vybraných studijních oborů vysokých škol na celém území ČR s trvalým bydlištěm na území Olomouckého kraje studium na zahraničních středních a vysokých školách.

Olomoucký kraj i nadále podporuje žáky ve vybraných oborech vzdělání. Finanční podpora byla poskytována žákům na základě Programu na podporu polytechnického vzdělávání a řemesel v Olomouckém kraji v roce 2016. V roce 2016 Olomoucký kraj poskytl 4,6 mil. Kč (z toho 4,5 mil. Kč pro školy zřizované Olomouckým krajem). V roce 2017 se předpokládá pokračování tohoto programu.

Dále Olomoucký kraj stejně jako v předchozích letech přispívá na realizaci mezinárodních výměnných pobytů mládeže a mezinárodních vzdělávacích programů a na úhradu nákladů spojených s organizací soutěží a přehlídek.

Závěr

Výroční zpráva byla zpracována Odborem školství, sportu a kultury Krajského úřadu Olomouckého kraje. Při zpracování vycházel zejména ze statistických údajů a analýz odboru, Českého statistického úřadu, Ústavu pro informace ve vzdělávání, České školní inspekce, Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky a úřadů práce. V neposlední řadě použil údaje z výročních zpráv jednotlivých druhů a typů škol a školských zařízení.

Struktura výroční zprávy je stanovena obecně závazným právním předpisem. Z uvedeného důvodu je její struktura ustálená a skýtá tak možnost snadnějšího porovnání se stavem vzdělávací soustavy v uplynulém období. Výroční zpráva je zdrojem informací o jednotlivých oblastech vzdělávací soustavy v kraji. Poskytuje také zpětnou vazbu pro hodnocení naplňování cílů dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy v kraji.

Děkujeme všem, kteří jakýmkoliv způsobem přispěli k jejímu zpracování.

Příloha 1

Úspěchy žáků středních a speciálních škol v soutěžích, olympiádách a turnajích

Gymnázium Jana Blahoslava a Střední pedagogická škola, Přerov, Denisova 3

Celostátní soutěže

- Výtvarná soutěž Propojený svět (3.)
- Florbal (1.)

Pořadatelské akce

- Středoškolský pohár v atletice – Corny pohár
- Mistrovství středních škol ve stolním fotbale – oblastní kolo
- Turnaj ve volejbale neregistrovaných dívek – okresní kolo
- Piškvorky – oblastní turnaj středních škol v piškvorkách
- Studentské trenérské centrum Microsoft – krajský výběr

Gymnázium Jakuba Škody, Přerov, Komenského 29

Mezinárodní soutěže

- Mezinárodní matematická olympiáda (zvláštní ocenění)

Celostátní soutěže

- Debate League (3.)

Pořadatelské akce

- Matematická olympiáda - okresní kolo kat. Z5, Z9
- Zeměpisná olympiáda - okresní kolo kat. A, B, C, D
- Chemická olympiáda - okresní kolo kat. D
- Fyzikální olympiáda - okresní kolo kat. E, F
- Matematická olympiáda - okresní kolo kat. Z6, Z7, Z8
- Archimediáda - okresní kolo kat. G
- Pythagoriáda - kat. Z5, Z6, Z7, Z8

Gymnázium, Hranice, Zborovská 293

Pořadatelské akce

- Okresního kolo v basketbalu 3 na 3 (chlapci)
- Zlatý list – místní kolo soutěže

Gymnázium Jiřího Wolker, Prostějov, Kollárova 3

Celostátní soutěže

- Volejbal starší žáci (1.)
- Volejbal kat. E (1.)
- Basketbal 8. + 9. třídy (3.)
- Basketbal kat. SŠ (3.)
- Středoškolské hry (1.)

Pořadatelské akce

- Okresního kolo matematické olympiády pro primy a sekundy (Z6 a Z7)
- Okresní kolo olympiády v ČJ II.

- Konverzační soutěž v AJ pro SŠ III. A

Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45

Mezinárodní soutěže

- Mezinárodní kolo matematické olympiády (3.)
- Mezinárodní matematická soutěž Náboj 2016 (2.)
- Mezinárodní astronomická olympiáda (2.)
- Mezinárodní dějepisná soutěž (22.)
- Mezinárodní soutěž Angličtinář roku (9.)

Celostátní soutěže

- Cena Praemium Bohemiae (žák P. Turek, úspěchy v oblasti přírodních věd)
- Cena Nadačního fondu Jaroslava Heyrovského (žák P. Turek, úspěchy v oblasti přírodních věd)
- Matematická olympiáda (2.)
- Astronomická olympiáda (1.)
- Eurorebus (2.)
- Literární soutěž Daniel (1.)
- Direkt Deutsch (2.)

Gymnázium, Olomouc, Čajkovského 9

Mezinárodní soutěže

- Cyklistika (1.)
- Judo (1.)
- Stolní fotbal (1.)
- Plavání s ploutvemi (1.)
- Matematická fotografie (5.)

Celostátní soutěže

- Házená (2.)
- Hra na flétnu (2.)
- Fotomontáž (1.)

Pořadatelské akce

- Krajské kolo turnaje ve florbalu
- Turnaj v házené
- Krajské kolo ve španělštině
- Mistrovství středních škol ve stolním fotbale
- Soutěž v německém jazyce Jugend debattiert

Slovanské gymnázium, Olomouc, tř. Jiřího z Poděbrad 13

Mezinárodní soutěže

- Soutěž pro mladé vědce EUCYS (1.)
- Astronomická olympiáda (2.)

Celostátní soutěže

- České hlavičky (1.)
- SOČ matematika (3.)
- SOČ chemie (3.)
- SOČ zdravotnictví (2.)

- Celostátní soutěž ve FJ (3.)
- Celostátní soutěž v latině (2.)
- Celostátní soutěž z oblasti frankofonie (1.)
- Evropa ve škole (2.)
- Memoriál Rostislava Čtvrtlíka (1.)
- Česká liga robotiky (2.)

Pořadatelské akce

- Okresní kolo matematické olympiády - Pythagoriáda
- Chemická olympiáda
- Krajské kolo Dějepisné soutěže družstev
- Sportovní turnaje ve florbalu a košíkové
- Krajské kolo konverzační soutěže ve francouzském jazyce

Gymnázium, Šternberk, Horní náměstí 5

Mezinárodní soutěže

- Sportovní setkání dětí a mládeže - atletika (1.)

Celostátní soutěže

- Čteme s Albatrosem (1.)
- Nebojme se myslet (3.)
- Soutěž v programování (1.)

Pořadatelské akce

- Okresní kolo chemické olympiády, kat. D
- Konverzační a projektová soutěž v AJ, RJ, NJ, FJ pro Olomoucký kraj a část Moravskoslezského kraje
- Regionální soutěže v M, Fy, Ch

Gymnázium, Uničov, Gymnazijní 257

Pořadatelské akce

- Regionální kolo futsalové ligy

Gymnázium, Litovel, Opletalova 189

Mezinárodní soutěže

- Zpracování textu (13.)

Celostátní soutěže

- Zpracování textu (2.)

Pořadatelské akce

- Běh Po stopách Jana Opletala a Memoriál Jiřího Vaci
- Okresní finále házené hochů škol Olomouckého kraje

Gymnázium, Kojetín, Svatopluka Čecha 683

Mezinárodní soutěže

- Volejbal, kat. E (3.)

Pořadatelské akce

- Turnaj ve futsalu
- Turnaj ve vybíjené dívek BobrCup
- Jadžentový turnaj a fotbalový turnaj „O putovní pohár SK Haná Zářičí“

Gymnázium, Šumperk, Masarykovo náměstí 8

Celostátní soutěže

- Logická olympiáda (1.)
- Španělština – kat. II. (1.)
- Matematický klokan (1.)

Pořadatelské akce

- Okresní kolo chemické olympiády
- Corny pohár v atletice
- Futsalová liga
- Halová kopaná
- Pohár rozhlasu v atletice
- Silový čtyřboj
- Florbal
- Volejbal

Gymnázium, Zábřeh, náměstí Osvobození 20

Celostátní soutěže

- Recitační soutěž Ústy básníka (3.)

Pořadatelské akce

- Debatní liga
- Soutěžní dopoledne pro žáky ZŠ
- **Reálné gymnázium a základní škola města Prostějova, Studentská ul. 2**

Celostátní soutěže

- Středoškolská odborná činnost – obor historie (3.)

Střední škola elektrotechnická, Lipník nad Bečvou, Tyršova 781

Celostátní soutěže

- „Energetická maturita“ – soutěž pořádaná firmou ČEZ a.s. pro elektrotechnické školy v ČR (1.)

Pořadatelské akce

- Pišqworky 2016 – oblastní kolo
- „Objev v sobě ajťáka“ – regionální soutěž žáků základních škol
- „Objev v sobě elektrikáře“ – regionální soutěž žáků základních škol

Střední škola technická, Přerov, Kouřilkova 8

Mezinárodní soutěže

- „Zlatý pilník“ – soutěž zručnosti žáků středních škol – obor vzdělání Strojní mechanik

Celostátní soutěže

- ENERSOL 2016 (1.)

Pořadatelské akce

- Autoopravář Junior 2016 – krajské kolo
- Wolkerův Prostějov – 16. ročník okresní přehlídky v uměleckém přednesu sólistů

Střední škola technická a zemědělská Mohelnice

Mezinárodní soutěže

- „Zlatý pilník“ – soutěž zručnosti žáků středních škol – obor vzdělání Nástrojař

Celostátní soutěže

- Putovní pohár SINUMERIK partnerské školy Siemens (2.)
- Programování mladých strojařů na MSV Brno – Mechanik seřizovač (3.)

Pořadatelské akce

- krajské kolo soutěže České ručičky v oborech – Mechanik seřizovač, Obráběč kovů, Strojní mechanik/ Zámečnick (škola je garantem pořádání této soutěže v rámci Olomouckého kraje)
- Závody v parkurovém skákání v rámci seriálu Liga zemědělských škol (nadregionální)

Střední průmyslová škola Hranice

Mezinárodní soutěže

- „Zlatý pilník“ – soutěž zručnosti žáků středních škol – obor vzdělání Strojní mechanik
- „O Zlatý pohár LINDE“ – soutěž žáků středních škol ve svařování
- Robotic Tournament 2016 – soutěž žáků škol v robotice – obor vzdělání Mechanik strojů a zařízení
- „Hranické robotování 2016“ – soutěž žáků škol v robotice – obor vzdělání Mechanik strojů a zařízení

Celostátní soutěže

- Soutěž sledovačů čáry Bruntál 2015 (1.) – soutěž žáků škol v robotice
- Robo Trip Uničov 2015 (3.) – soutěž žáků škol v robotice
- Den robotů 2016 (1., 2.) – soutěž žáků škol v robotice
- JedoBot 2016 (3.) – 2. ročník soutěže žáků škol v robotice
- RoBoJ 2016 (1.) – soutěž žáků škol v robotice
- Akademické mistrovství ČR v požárním sportu – soutěž žáků škol v požárním sportu – obor vzdělání Požární ochrana (2., 3.)
- Mistrovství ČR o nejzdatnější mládež – silový víceboj (1., 1.)

Pořadatelské akce

- „Hranické robotování 2016“ – 8. ročník mezinárodní soutěže žáků středních škol v robotování
- Modelování ve 3D SolidWorks – 8. ročník celostátní soutěže žáků středních škol (Solid Vision)
- TFA požární víceboj – (Morava)
- Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR – oblastní kolo soutěže žáků 9. tříd základních škol (Precheza Přerov)
- „Hranické robotování“ – regionální soutěž žáků základních škol v robotování
- 13. ročník soutěže žáků základních škol v rukodělných a počítačových dovednostech – (střední Morava – Hranicko)

Střední průmyslová škola stavební, Lipník nad Bečvou, Komenského sady 257

Celostátní soutěže

- 10. ročník soutěže Stavby z vlnité lepenky 2016 (2.)
- Mistrovství ČR o nejzdatnější mládež – silový víceboj (1., 2., 3.)

Střední průmyslová škola, Přerov, Havlíčkova 2

Celostátní soutěže

- SOČ, elektrotechnika, elektronika a telekomunikace (1.)
- ENERSOL 2016 (1.)

Střední škola designu a módy, Prostějov

Celostátní soutěže

- ODĚV & TEXTIL LIBEREC 2015 (3.)
- Mladý módní tvůrce Jihlava 2015 (Kategorie Současný oděv inspirovaný historií, (3.); kategorie Společenské šaty - Procházka po červeném koberci – 2. a 3.)
- Ostrava Fashion Weekend (1.)
- Prostějovská zlatá jehla (1., 1.)

Pořadatelské akce

- Galavečer Doteky Módy 2016 (1.)

Střední odborná škola průmyslová a Střední odborné učiliště strojírenské, Prostějov, Lidická 4

Mezinárodní soutěže

- „Mezinárodní žákovská soutěž „Práce s grafickými programy na stavební průmyslovce“ (České Budějovice)
- „O Zlatý pohár LINDE“ – soutěž žáků středních škol ve svařování

Pořadatelské akce

„Strojaři jsou opět v kurzu“ – oborový den ve spolupráci s Úřadem práce a Hospodářskou komorou v Prostějově

Střední průmyslová škola strojnická, Olomouc, tř. 17. listopadu 49

Celostátní soutěže

- Autodesk Academia Design 2016 – 22. ročník mezinárodní soutěže žáků středních škol v iDesign technologiích (1., 1.)
- 15. ročník soutěže v počítačovém modelování a kreslení (1., 1., 2.)
- soutěž v CAM programování CNC obráběcích strojů (1., 2.)
- Florbal (3.)

Pořadatelské akce

- 9. ročník regionální soutěže pro žáky a učitele Olomouckého kraje v CAD programování

Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola elektrotechnická, Olomouc, Božetěchova 3

Celostátní soutěže

- SOČ, soutěž ROBOTOL (2.)

Pořadatelské akce

- Soutěž v programování (programovací jazyky, tvorba webu, programování Arduino)

Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola, Šumperk, Gen. Krátkého 1

Mezinárodní soutěže

- AUTODESK ACADEMIA DESIGN 2016

Vyšší odborná škola a Střední škola automobilní, Zábřeh, U Dráhy 6

Celostátní soutěže

- Krajská odborná soutěž AUTOOPRAVÁŘ JUNIOR 2016 (kategorie: Automechanik 2., Autotronik 1, 2. místo)
- ARS POETIKA – Puškinův památník (2.)

Pořadatelské akce

- Celorepublikové kolo odborné soutěže AUTOOPRAVÁŘ JUNIOR 2016

Střední průmyslová škola a Střední odborné učiliště Uničov

Pořadatelské akce

- Celostátní filmová přehlídka Mladá kamera 2016 Uničov (spolupořadatel)
- Robotrip – krajská soutěž v robotování (účast žáků SŠ a VŠ z Olomouckého a Moravskoslezského kraje)
- Mikulášská soutěž v psaní na klávesnici – regionální soutěž žáků základních škol

Střední průmyslová škola elektrotechnická, Mohelnice, Gen. Svobody 2

Celostátní soutěže

- ENERSOL 2016 (1.)

Pořadatelské akce

- ENERSOL 2016 – krajské kolo
- „Mohelnická brázda“ – regionální soutěž žáků základních škol v košíkové
- „Mohelnická laťka“ – regionální soutěž žáků základních škol ve skoku do výšky

Hotelová škola Vincenze Priessnitze a Obchodní akademie Jeseník

Mezinárodní soutěže

- AHOL Cup 2016 Ostrava (barmani – 2., baristé – 1.)
- 14. ročník Bacardi Lázeňský pohár 2015 (barmani – 2 x 1., 2 x 3., baristé – 1., 3.)
- Finlandia Cup 2015 Mariánské Lázně (flair – 3.)
- Top Gastro & Hotel CUP 2016 Praha (baristé – 2.)
- AMUNDSEN CUP 2016 Prostějov

Celostátní soutěže

- 6. ročník "SAPERÉ – vědět, jak žít" – soutěž znalostí z oblasti zdravé výživy a zdravého životního stylu (3.)
- Labský pohár Pardubice 2016 (barmani – 1.)
- Kroměřížská koktejlová soutěž 2016 (baristé – 1., teatender – 2.)
- Žatecký cup 2016 (barmani – 3., baristé – 1., 2.)

Pořadatelské akce

- 14. ročník mezinárodní koktejlové soutěže juniorů BACARDI Lázeňský pohár 2015 Jeseník a 4. ročník soutěže mistr kávy – Barista Lázeňský pohár 2015 – Podpořeno z Významných projektů Olomouckého kraje 2015
- okresní olympiáda v německém jazyce a okresní olympiáda v zeměpise

Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Přerov, Bartošova 24

Mezinárodní soutěže

- Internetová soutěž Intersteno (21.)
- Robot Challenge (18.)
- Robotic Tournament (2.)

Celostátní soutěže

- Robosoutěž 2015 (2.)
- Soutěž sledovačů čáry (1.)
- Robotrip (1.)
- Robotická soutěž Napájení sluncem (1.)
- Soutěž JedoBot (1.)
- Robo Lego Liga (1.)

Pořadatelské akce

- Talentová soutěž pro ZŠ v psaní na klávesnici
- Olympiáda mladých ekonomů
- Regionální soutěž v účetnictví
- ZAV Přerov 2015

Obchodní akademie, Prostějov, Palackého 18

Celostátní soutěže

Soutěž Daňový tým (3.)

Obchodní akademie, Olomouc, tř. Spojenců 11

Pořadatelské akce

- ZAV Olomouc 2015
- MR OPEN 2015 ve zpracování textů
- EKOTÝM

Obchodní akademie, Mohelnice, Olomoucká 82

Celostátní soutěže

- ENERSOL 2015 (1.)

Pořadatelské akce

- Soutěž v ruských reáliích
- ARS POETICA – Puškinův památník
- Soutěž v grafických disciplínách

Obchodní akademie, Šumperk, Hlavní třída 31

Pořadatelské akce

- Vánoční laťka – atletika
- Přespolní běh
- Orientační běh
- Florbal + kopaná + košíková + odbíjená – středoškolský turnaj

Střední škola gastronomie a služeb, Přerov, Šířava 7

Mezinárodní soutěže

- Gastrojunior Bidvest Cup 2016 Brno – soutěž odborných dovedností žáků oborů vzdělání Cukrář, Číšník, Kuchař
- Gastrojunior Vitana Cup 2016 Hradec Králové – XXI. ročník soutěže kuchařského a cukrářského umění – Cukrář
- „O Priessnitzův dortík 2016“ – 12. ročník mezinárodní juniorské soutěže odborných dovedností žáků oboru vzdělání Cukrář
- Ahol Cup 2015 Ostrava – Číšník (1.)
- Kalibr Cup 2016 Lanškroun – obor vzdělání Kadeřník, Kosmetička

Celostátní soutěže

- Harmonie 2015 České Budějovice – obor vzdělání Kadeřník (3.)
- Olima Cup 2015 – Kuchař (1.), Cukrář (2., 3.)
- Wella Junior Cup 2016 Praha – Kadeřník (3.)
- Gastro Makro Cup 2016 – Kuchař (1.), Číšník (1.)
- Koruna kreativity Frýdek-Místek ve společenských účesech – Kadeřník (1.)
- Český kapr České Budějovice – Kuchař (2.)

Pořadatelské akce

- mezinárodní soutěž – Gastro Makro Cup (spolupořadatel)

Střední lesnická škola, Hranice, Jurikova 588

Mezinárodní soutěže

- Mezinárodní akademická soutěž v mysliveckém troubení a vábení jelenů organizovaná Technickou univerzitou Zvolen

Střední škola zemědělská, Přerov, Osmek 47

Mezinárodní soutěže

- „O Zlatý pohár LINDE“ – soutěž žáků středních škol ve svařování

Pořadatelské akce

- Závody v parkurovém skákání – Velká cena města Přerova (nadregionální)
- Závody v parkurovém skákání v rámci seriálu Liga zemědělských škol (nadregionální)
- Hobby závody v parkurovém skákání (regionální)
- Zkoušky jezdecké licence 1. stupně, získání této licence je podmínka pro účast v profi závodech (nadregionální)

Střední zdravotnická škola, Prostějov, Vápenice 3

Mezinárodní soutěže

- Mezinárodní soutěž první pomoci

Střední zdravotnická škola, Šumperk, Kladská 2

Celostátní soutěže

- Psychologická olympiáda, Kladno (1.)
- XII. festival ošetrovatelských kazuistik, SZŠ a VOŠZ Zlín, ošetrovatelská péče o nemocného s kataraktou (2. místo u odborné poroty a 1. místo u studentské poroty)

Pořadatelské akce

- Klinická propedeutika (1.)

Švehlova střední škola polytechnická Prostějov

Mezinárodní soutěže

- Zlatý pohár LINDE 2015 – soutěž žáků středních škol ve svařování

Pořadatelské akce

- Autoopravář Junior (krajské kolo)

Střední škola zemědělská a zahradnická, Olomouc, U Hradiska 4

Celostátní soutěže

- 39. ročník Zlaté podkovy – jezdecké závody ve všestrannosti (2.)

Pořadatelské akce

- Drezurní závody

Střední odborná škola, Šumperk, Zemědělská 3

Pořadatelské akce

- krajské kolo soutěže v AJ pro střední školy Olomouckého kraje

Střední škola železniční, technická a služeb, Šumperk

Mezinárodní soutěže

- Mezinárodní veletrh fiktivních firem v Českém Těšíně
- Kalibr Cup 2016 v rámci mezinárodního kosmetického veletrhu World of Beauty 2016 (1.)
- Hydrogen Horizon Automotive Challenge (H2AC)

Celostátní soutěže

- Profesia cup Odry v aranžování a balení zboží (1., 2.)
- Prodavač 2016 (1.)
- Kalibr Cup 2016 v Lanškrouně (3.)

Pořadatelské akce

- soutěž odborných dovedností žáků 3. ročníku učebního oboru kadeřník Color cup
- vánoční soutěž ve svařování – ve spolupráci s firmou Pars nova a. s.

Odborné učiliště, Křenovice 8

Celostátní soutěže

- **Soutěž prodavačů Praha** (1 x 1. a 2 x 3.)

Střední odborná škola Prostějov

Mezinárodní soutěže

- Brněnský vánoční pohár (mezinárodní soutěž v nápojové gastronomii)
- Vinný Coctail Cup (soutěž odborných dovedností žáků oborů vzdělání Číšník)
- „O Priessnitzův dortík 2016“ – mezinárodní juniorská soutěž odborných dovedností žáků oborů vzdělání Cukrář
- Gastro Junior Brno Bidevest Cup 2016 – soutěž odborných dovedností žáků oborů vzdělání Cukrář, Číšník, Kuchař

Celostátní soutěže

- Metelka cup 2015 (1. místo kategorie Junior Classic, 1. místo Pouring test)
- Futsal dívky (3.)
- Tvoříme pro radost jiných (soutěž odborných dovedností žáků oborů vzdělání Obchodník, (1.)
- Birell Cup 2016 (3.)
- Philibert Routin Cup 2016 (1.)

Pořadatelské akce

- AMUNDSEN CUP 2016, Prostějov – 4. ročník mezinárodní barmanské soutěže v míchání koktejlů
- Velikonoční beránek

Sigmundova střední škola strojírenská, Lutín

Pořadatelské akce

- Oblastní přebor středních škol ve stolním tenise (hoši, dívky)

Střední odborná škola obchodu a služeb, Olomouc, Štursova 14

Mezinárodní soutěže

- „O Priessnitzův dortík“ – mezinárodní juniorská soutěž odborných dovedností žáků oboru vzdělání Cukrář (3.)
- KALIBR CUP LANŠKROUN na téma „Extravagance přehlídkového mola“ (2.)

Celostátní soutěže

- Koruna kreativity - Mistrovství ČR 2016 (v kategorii pánský střih a styling 1. místo)
- Juniorský pohár v účesové tvorbě Praha (3.)

Střední škola logistiky a chemie, Olomouc, U Hradiska 29

Pořadatelské akce

- soutěž Mladý chemik

Střední škola polytechnická, Olomouc, Rooseveltova 79

Celostátní soutěže

- Obkladačská naděje 2015 - Most (2.)

Střední škola polygrafická, Olomouc, Střední novosadská 87/53

Mezinárodní soutěže

- 11. ročník Mezinárodní soutěže dovedností mladých grafiků 2016 pod záštitou MŠMT (1.)

Celostátní soutěže

- 20. ročník výtvarné a literární soutěže Památníku Terezín memoriálu Hany Greenfieldové (2.)
- Futsalová liga (2. dívky)

Pořadatelské akce

- 11. ročník Mezinárodní soutěže dovedností mladých grafiků 2016 pod záštitou MŠMT (ČR, Slovensko, Finsko)

Střední odborná škola lesnická a strojírenská Šternberk

Mezinárodní soutěže

- „Hejnický dřevorubec“ – mezinárodní soutěž žáků oboru vzdělání Lesní mechanizátor
- Mezinárodní mistrovství lesnických škol v nohejbale – Tvrdošín, Slovenská republika (3.)

Celostátní soutěže

- Turnaj lesnických škol v nohejbale ve Frýdku – Místku (3.)

- Turnaj v sálové kopané v Bzenci (2.)

Pořadatelské akce

- Dřevorubecká soutěž na Svatém Kopečku – spolupořadatel, místní soutěž
- Fotbalový turnaj lesnických učilišť: Memoriál Jardy Mináře – Šternberk – pořadatel meziregionální soutěž

Střední odborná škola Litovel, Komenského 677

Mezinárodní soutěže

- „O Priessnitzův dortík 2016“ - 12. ročník mezinárodní juniorské soutěže odborných dovedností žáků oboru vzdělání Cukrář (3.)

Celostátní soutěže

- Gastro Hradec (1.)
- Velikonoční beránci (1., 3.)
- AMUNDSEN CUP 2015 Blansko – barmanská a baristická soutěž (1.)

Střední škola sociální péče a služeb, Zábřeh, nám. 8. května

Mezinárodní soutěže

- Mistrovství Evropy v orbě, Holandsko, Veendam
- Soutěž odborných dovedností žáků zemědělských oborů – Uherský Brod

Celostátní soutěže

- mistrovství ČR v orbě – umístění (1.)
- OLIMA Cup - kuchařská soutěž (2.)
- “To je hlína” – výtvarná soutěž (1.)
- Tescoma Cup na Gastro Kroměříž (2.)
- Srdce na talíři (3.)
- Gastro Makro Cup Přerov – kategorie Kuchař a Číšník (2.)
- Cvrčovická kopretina – aranžerská soutěž (2. a 3.)

Pořadatelské akce

- 1. Středoevropské mistrovství v orbě – mezinárodní význam
- Otevřené mistrovství Olomouckého kraje v orbě – nadregionální význam
- Zasedání Společnosti pro orbu ČR - celostátní význam
- Velká vánoční výstava ve škole – regionální význam
- Reprezentační zahradnický ples - regionální význam
- Člověk člověku - den pro klienty ústavů sociální péče - nadregionální význam
- Krajský tenisový turnaj pedagogických pracovníků v Zábřehu – regionální význam
- Adventní a vánoční výzdoba budovy KÚ Olomouc - regionální význam

Odborné učiliště a Praktická škola, Mohelnice, Vodní 27

Pořadatelské akce

- regionální soutěž „Přehazovaná“

Střední škola gastronomie a farmářství Jeseník

Mezinárodní soutěže

- “O Priessnitzův dortík 2016” – 12. ročník mezinárodní juniorské soutěže odborných dovedností žáků oboru vzdělání Cukrář (2.)

- 10. ročník mezinárodní přehlídky odborných dovedností žáků oboru vzdělání Řezník-uzenář Valašské Meziříčí (1., 3 x 2.)

Celostátní soutěže

- Řeznická sekera 2016 Polička (2.)
- Čokoládové lázně Velké Losiny – (2 x 3.)

Pořadatelské akce

- “O Priessnitzův dortík 2016” – 12. ročník mezinárodní juniorské soutěže odborných dovedností žáků oboru vzdělání Cukrář
- Celostátní kolo soutěže odborných dovedností žáků oboru vzdělání Umělecký kovář a zámečnick, pasíř

Střední škola obchodu, gastronomie a designu PRAKTIK s.r.o.

Mezinárodní soutěže

- Olima Cup 2015 (1. a 2.)
- Mezinárodní mistrovství Evropy v přípravě pokrmů z ryb, Skoczów, Polsko (2.)
- Mezinárodní veletrh fiktivních firem, Olomouc (2 x 1., 2. a 2 x 3.)
- Mezinárodní veletrh fiktivních firem, Praha (2.)

Celostátní soutěže

- Tescoma Cup 2015, Kroměříž (zlaté pásmo)
- Tescoma Cup 2015, Kroměříž (3.)
- Karel IV. očima dětí, výtvarná soutěž (3.)

ART - ECON – Střední škola, s.r.o.

Celostátní soutěže

- Mladý módní tvůrce Jihlava - kategorie Tonak (3.)
- Prostějovská zlatá jehla (1. a 3.)

Pořadatelské akce

- Prostějovská zlatá jehla – 15. ročník

Soukromá střední odborná škola Hranice, s.r.o.

Celostátní soutěže

- Veletrh Junior Achievement firem (ocenění „Společensky nejpřínosnější JA firma“)

Střední odborná škola podnikání a obchodu, spol. s r.o.

Mezinárodní soutěže

- Mezinárodní olympiáda v německém jazyce v Berlíně (účast)

Celostátní soutěže

- Ústřední kolo soutěže v německém jazyce kategorie III. A (1.)

Střední škola, Základní škola a Mateřská škola prof. V. Vejvodského Olomouc - Hejčín

Mezinárodní soutěže

- Šachový turnaj EUROCHESS v nizozemském Valkenburgu
- Mezinárodní šachový turnaj 2015
- Soutěž v prostorové orientaci v slovenské Štrbě

Pořadatelské akce

- Mezinárodní šachový turnaj 2015

Základní škola a Mateřská škola Přerov, Malá Dlážka 4

Celostátní soutěže

- Mistrovství České republiky v plavání v Liberci (2.)

Střední škola a Základní škola Lipník nad Bečvou, Osecká 301

Celostátní soutěže

- Mistrovství České republiky v závodě horských kol Sruby v Orlických horách (2.)
- Mistrovství České republiky v závodě horských kol Chroustovice (2.)

Základní škola Uničov, Šternberská 35, Osecká 301

Celostátní soutěže

- Atletický čtyřboj žáků základních škol praktických a základních škol speciálních – družstvo dívek Olomouckého kraje (1.)

Střední škola, Základní škola a Mateřská škola Šumperk, Hanácká 3

Celostátní soutěže

- Atletický čtyřboj žáků základních škol praktických a základních škol speciálních – běh na 800 m, družstvo dívek Olomouckého kraje (2 x 1.)

Střední škola, Základní škola a Mateřská škola Prostějov, Komenského 10

Celostátní soutěže

- výtvarná soutěž Zahradkáři (2.)

Pořadatelské akce

- Přehlídka kuchařských dovedností (22. ročník)
- Přehlídka pečovatelských dovedností

Dětský domov a Školní jídelna, Lipník nad Bečvou, Tyršova 772

Pořadatelské akce

- Regionální turnaj ve vybíjené (11. ročník)

Základní škola, Dětský domov a Školní jídelna Litovel

Pořadatelské akce

- Regionální soutěž „Běh Litovelským Pomoravím“

Dětský domov a Školní jídelna, Přerov, Sušilova 25

Pořadatelské akce

- Regionální turnaj ve stolním tenisu (16. ročník)

Dětský domov a Školní jídelna, Olomouc, U Sportovní haly 1a

Pořadatelské akce

- Nejlepší koncert – regionální postupová přehlídka uměleckých aktivit dětí

Příloha 2

Úspěchy základních uměleckých škol v soutěžích a přehlídkách

Základní umělecká škola, Potštát 36

Mezinárodní soutěže

- 2. Česko – slovenská soutěž mysliveckých trubačů Pelhřimov 2016 (3.)

Celostátní soutěže

- Písňová soutěž Bohuslava Martinů, Praha (čestné uznání)
- Pěvecká soutěž Olomouc 2015 v klasickém sólovém zpěvu (čestné uznání)

Základní umělecká škola Bedřicha Kozánka, Přerov

Mezinárodní soutěže

- 9. ročník mezinárodního festivalu komorního a ansámblového zpěvu Stonavská Barborka, Stonava_(1., 2., 3.)
- 44. ročník mezinárodního festivalu pěveckých sborů Svátky písní Olomouc (stříbrná medaile)

Celostátní soutěže

- Ústřední kolo Národní soutěže ZUŠ v komorní hře s převahou dechových nástrojů žesťových (2.)

Základní umělecká škola Iši Krejčího Olomouc, Na Vozovce 32

Celostátní soutěže

- Ústřední kolo Národní soutěže ZUŠ v komorní hře s převahou dechových nástrojů, Orlová (1., 3.)

Základní umělecká škola „Žerotín“ Olomouc, Kavaleristů 6

Pořadatelské akce

- XII. ročník Pěvecké soutěže Olomouc 2015
- IV. ročník soutěžní přehlídky klavírní hry „Mozart opět v Olomouci“ v rámci festivalu české a evropské hudby
- Krajské kolo soutěže ZUŠ ve hře na akordeon
- Krajské kolo soutěžní přehlídky LDO ZUŠ

Mezinárodní soutěže

- Mezinárodní klavírní soutěž Broumovská klávesa, Broumov (2 x 3.)
- Mezinárodní baletní soutěž Na špičkách, Brno (3 x 1., 4 x 2.)
- Mezinárodní Novákova klavírní soutěž 2016, Kamenice nad Lipou (2 x 3.)
- Mezinárodní klavírní soutěž Prague Junior Note 2015 (1 x 1., 1 x 2.)
- XII. ročník Pěvecké soutěže Olomouc 2015 v klasickém sólovém zpěvu (2 x 2., 6 x 3.)
- Mezinárodní taneční soutěž Hradecká Odette, Hradec Králové (6 x 1., 2 x 2., 4 x 3.)
- Mezinárodní soutěž Pro Bohemia Ostrava (2 x 3.)
- Mezinárodní soutěž Virtuosi per musici di pianoforte, Praha – 48. ročník (1 x 3.)

Celostátní soutěže

- Ústřední kolo Národní soutěže ZUŠ v komorní hře s převahou dechových nástrojů, Orlová (3 x 2.)
- Ústřední soutěžní přehlídka LDO ZUŠ ČR, Litvínov (2 x stříbrné pásmo) – 13 žáků
- Ústřední kolo celostátní soutěže žáků ZUŠ ve hře na elektronické klávesové nástroje, Františkovy Lázně (1 x 1.)
- Celostátní soutěžní přehlídka „Mládí a Bohuslav Martinů“, Polička (2 x zlaté pásmo, 2 x stříbrné pásmo)
- Celostátní skladatelská soutěž žáků ZUŠ, Háj ve Slezsku (1 x stříbrné pásmo, 1 x bronzové pásmo)
- Celostátní klavírní soutěž Prague Junior Note, Praha (1 x 1., 1 x 2.)
- 22. ročník soutěže „Karel Ditters z Dittersdorfu a hudební klasicismus“ (9 x 3.)
- Baletní mládí – mezinárodní soutěžní přehlídka, Praha 3 x 3. (8 žáků)

Základní umělecká škola, Uničov, Litovelská 190

Mezinárodní soutěže

- 44. ročník Mezinárodní dětské výtvarné výstavy Lidice (čestné uznání)
- 1. ročník Mezinárodní hudební soutěže Vlastimila Lejska, Brno (2.)

Celostátní soutěže

- Pěvecká soutěž Olomouc 2015 v klasickém sólovém zpěvu (3., čestné uznání)
- Ústřední kolo Národní soutěže ZUŠ v komorní hře s převahou smyčcových nástrojů, Jindřichův Hradec (2 x 1., 2., 3.)
- Ústřední kolo Národní soutěže žáků ZUŠ v komorní hře s převahou dechových nástrojů, Orlová (1.)

Základní umělecká škola, Mohelnice, Náměstí Svobody 15

Mezinárodní soutěže

- Czech Dance (2 x 1.)
- Mezinárodní soutěže Fernanda Sora ve hře na klasickou kytaru (3.)

Celostátní soutěže

- Mistrovství ČR v pomponech, Plzeň (2 x 2.)
- Mistrovství ČR mažoretkových skupin (1 x 3.)
- Mia Dance (2 x 2.)
- Dětská scéna - celostátní přehlídka dětských recitátorů ve Svitavách (nesoutěžní)

Základní umělecká škola, Šumperk, Žerotínova 11

Pořadatelské akce

- 46. ročník přehlídky dětských pěveckých sborů Zlatá lyra 2016

Mezinárodní soutěže

- Mezinárodní kytarová soutěž Zruč nad Sázavou (diplom)

Celostátní soutěže

- Celostátní soutěžní přehlídka „Mládí a Bohuslav Martinů“, Polička (zlaté pásmo, 3 x stříbrné pásmo)
- VI. ročník soutěže ZUŠ pro klavírní dua Dvořákův Lipník (2.)
- Per Quattro Mani – mezinárodní klavírní soutěž, Praha (3.)

- Celostátní přehlídka dětských skupin scénického tance, Kutná Hora (diplom)
- Taneční učitel roku 2016 – 7. ročník přehlídky choreografií pro mládež, Praha (2 x zvláštní ocenění)

Základní umělecká škola Zábřeh

Pořadatelské akce

- VII. ročník Mezinárodních interpretačních kurzů Zábřeh
- krajské kolo Národní soutěže ZUŠ v komorní hře s převahou dechových nástrojů
- krajské kolo Národní soutěže ZUŠ v komorní hře s převahou smyčcových nástrojů

Celostátní soutěže

- Ústřední kolo Národní soutěže ZUŠ v komorní hře s převahou dechových nástrojů, Orlová (2.)
- Ústřední kolo celostátní soutěže ve hře na elektronické klávesové nástroje, Františkovy Lázně (3.)
- Celostátní soutěžní přehlídka „Mládí a Bohuslav Martinů“ – hudební obor, Polička (zlaté pásmo)
- XXIV. ročník Národní soutěžní přehlídky dětských dechových orchestrů Čermákovo Vysoké Mýto (1.)

Základní umělecká škola Karla Ditterse Vidnava

Pořadatelské akce

- 22. ročník soutěže „Karel Ditters z Dittersdorfu a hudební klasicismus“

Základní umělecká škola, Kojetín, Hanusíkova 197

Pořadatelské akce

- Mezinárodní festival soudobé hudby FORFEST

Celostátní soutěže

- Ústřední kolo Národní soutěže ZUŠ v komorní hře s převahou dechových nástrojů, Orlová (2.)

Základní umělecká škola Franze Schuberta Zlaté Hory

Mezinárodní soutěže

- Mezinárodní flétnová soutěž, Polsko (1.)

Základní umělecká škola Litovel, Jungmannova 740

Pořadatelské akce

- Krajské kolo soutěže ZUŠ ve hře na elektronické klávesové nástroje

Mezinárodní soutěže

- 9. soutěžní přehlídka ZUŠ Slovenské a České republiky v sólové a komorní hře na keyboard, Slovensko – Považská Bystrica (3 x zlaté pásmo, 1 x stříbrné pásmo, 1 x absolutní vítězství v kategorii)
- Mezinárodní soutěž Pro Bohemia, Ostrava (1.)

- Mezinárodní klavírní soutěž „Beethovenovy Teplice“ (3.)

Celostátní soutěže

- Ústřední kolo celostátní soutěže ve hře na elektronické klávesové nástroje, Františkovy Lázně (1., 6 x 2., absolutní vítěz IX. kategorie)
- IV. ročník soutěžní přehlídky klavírní hry „Mozart opět v Olomouci“ (2 x zlaté pásmo)

Základní umělecká škola, Hranice, Školní náměstí 35

Mezinárodní soutěže

- Mezinárodní taneční přehlídka Hradecká Odette, Hradec Králové (2 x 2.)
- Taneční korunka Praha 2015 (1.)
- Klavírní soutěž Pro Bohemia, Ostrava (2.)
- Klavírní soutěž Prague Junior Note (3.)
- Pěvecká soutěž Svátky písní Olomouc 2 x 1.)

Celostátní soutěže

- Ústřední kolo celostátní soutěže ve hře na elektronické klávesové nástroje, Františkovy Lázně (1., 2.)
- Ústřední kolo soutěže MŠMT Skladatelská, Háj ve Slezsku/Hradec nad Moravicí (stříbrné pásmo)
- Ústřední kolo soutěže MŠMT Pěvecké sbory, Litomyšl (stříbrné pásmo)

Základní umělecká škola Miloslava Stibora – výtvarný obor, Olomouc, Pionýrská 4

Mezinárodní soutěže

- 44. ročník Mezinárodní dětské výtvarné výstavy Lidice (medaile Lidická růže za kolekci, 3 x medaile Lidická růže individuální)

Celostátní soutěže

- "Voda štětcem a básní XI.", Povodí Moravy (1., 2 x cena generálního ředitele)
- "Zvíře není věc", vyhl. Hankův dům, Dvůr Králové n. L. (1.)

Základní umělecká škola Antonína Dvořáka, Lipník nad Bečvou, Havlíčkova 643

Pořadatelské akce

- Celostátní soutěž ZUŠ pro klavírní dua Dvořákův Lipník (1 x 3.)

Příloha 3

Zapojení škol a školských zařízení do významných mezinárodních vzdělávacích projektů a programů

CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc

Projekt v rámci programu Erasmus+: Mobilita mezi programovými zeměmi

Projekt v rámci programu Erasmus+: Mobilita mezi programovými a partnerskými zeměmi

Projekt v rámci programu Erasmus+: Mobilita v odborném vzdělávání

Gymnázium, Hranice, Zborovská 293

Projekt v rámci programu Erasmus+: Francouzština na Gymnáziu Hranice

Gymnázium Jakuba Škody, Přerov, Komenského 29

Projekt v rámci programu Erasmus+: Jazykový kurz ve Španělsku

Gymnázium Jana Blahoslava a Střední pedagogická škola, Přerov, Denisova 3

Projekt v rámci programu Erasmus+: Učitelé, učme (se) bez hranic!

Gymnázium Jeseník

Projekt v rámci programu Erasmus+: Stats on Life

Projekt v rámci programu Erasmus+: CLIL je náš cíl

Gymnázium Jiřího Wolкера, Prostějov, Kollárova 3

Projekt v rámci programu Erasmus+: Společně anglicky

Gymnázium, Šternberk, Horní náměstí 5

Projekt v rámci programu Erasmus+: Lebendiges Europa – Sprachfoerderung durch Kreativität

Gymnázium, Šumperk, Masarykovo náměstí 8

Projekt v rámci programu Erasmus+: Profesní rozvoj pedagogů Gymnázia Šumperk v oblasti cizích jazyků = zkvalitnění poskytovaného vzdělávání

Gymnázium, Uničov, Gymnazijní 257

Projekt v rámci Česko-německého fondu budoucnosti: Hudba bez hranic

Gymnázium, Zábřeh, náměstí Osvobození 20 – prostřednictvím Sdružení Gyza Gymnázium

Projekt v rámci Česko-německého fondu budoucnosti: Česko-německé vztahy ve 20. století (část 2)

Hotelová škola Vincenze Priessnitze a Obchodní akademie Jeseník

Projekt v rámci programu Erasmus+: Moderní hotel - kvalitní služby - spokojenost zákazníků

Střední odborná škola obchodu a služeb, Olomouc, Štursova 14

Projekt v rámci programu Erasmus+: Zdravá střeozemní kuchyně na Kypru

Střední odborná škola služeb, s.r.o.

Projekt v rámci programu Erasmus+: Cestovní ruch pro všechny

Střední průmyslová škola Hranice

Projekt v rámci programu Erasmus+: Z Hranic do Evropy

Projekt v rámci programu Erasmus+: Za zkušeností do Evropy

Střední škola gastronomie a služeb, Přerov, Šířava 7

Projekt v rámci programu Erasmus+: Dovednosti bez hranic

Střední škola polygrafická, Olomouc, Střední novosadská 87/53

Projekt v rámci programu Erasmus+: Grafika bez hranic

Střední škola zemědělská a zahradnická, Olomouc, U Hradiska 4

Projekt v rámci programu Erasmus+: Zemědělství Portugalska

Střední zdravotnická škola, Hranice, Studentská 1095

Projekt v rámci programu Erasmus+: Zdravotníci v Evropě

Střední průmyslová škola, Přerov, Havlíčkova 2

Projekt v rámci programu Erasmus+: Moderní technologie – naše budoucnost

Střední škola železniční, technická a služeb, Šumperk

Projekt v rámci Česko-německého fondu budoucnosti: TANDEM Program podpory odborných praxí

Střední odborná škola, Šumperk, Zemědělská 3

Projekt v rámci programu Erasmus+: Zdokonalení jazykových kompetencí pedagogických pracovníků SOŠ, Zemědělská 3, Šumperk

Střední škola obchodu, gastronomie a designu PRAKTIK s.r.o.

Projekt v rámci programu Erasmus+: Řekněme STOP diskriminaci žen ve vzdělávání

Základní škola a Mateřská škola Dub nad Moravou, příspěvková organizace

Projekt v rámci programu Erasmus+: Škola otevřená Evropě

Základní škola a mateřská škola Hranice, Struhlovsko, příspěvková organizace

Projekt v rámci programu Erasmus+: Maths is everywhere – mathematical journey through Europe

Základní škola a Mateřská škola Olomouc, Gorkého 39, příspěvková organizace

Projekt v rámci programu Erasmus+: Učme se na cestách