

Zpráva o projektu za 1. rok realizace

Projekt Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Olomouckého kraje byl zahájen 1. 1. 2016. V procesu nastavení projektu byl v rámci aktivity **Budování kapacit** vytvořen základní realizační tým, který se skládá z projektového, finančního a věcného manažera a administrátora (PM a FM z odboru strategického rozvoje kraje, VM a ADM z odboru školství, sportu a kultury). Tento základní tým byl následně doplněn o celkem 26 odborných pracovníků, kteří byli nominováni ze zástupců všech typů škol v kraji, včetně vysokých a doplnění o zástupce KHK, ÚP, PPP a zaměstnavatelů. Odborní pracovníci vytvořili celkem 5 tematicky zaměřených minitýmů. Počátkem března byla zahájena spolupráce s odborným garantem z NÚV v rámci realizace projektu Metodická podpora procesu tvorby krajských akčních plánů rozvoje vzdělávání (P-KAP). Tato spolupráce je ve všech krocích realizace projektu intenzivní a velmi efektivní. Pravidelně se konají porady RT KAP s odborným garantem.

Zároveň s vytvořením minitýmů byla zahájena realizace další klíčové aktivity projektu, a to **Příprava 1. KAP**. Byla zpracována Analýza potřeb v území, která řeší potřeby v území Olomouckého kraje vzhledem k jeho vzdělávací soustavě, konkrétně k soustavě středních a vyšších odborných škol. Součástí této analýzy je souhrn informací k současnému stavu dle témat v souladu s metodickým doporučením k tvorbě KAP. Samotná analýza byla tvořena v období 02/2016 – 04/2016, následně byla konzultována s odborným garantem a jednotlivými guaranty intervencí z NÚV, pracovní verze analýzy byla uveřejněna v květnu 2016 na webových stránkách projektu.

V průběhu roku byly realizovány Workshopy pro pracovníky škol a školských zařízení. Dne 25. 2. 2016 se uskutečnil **Úvodní workshop**, na kterém byl představen realizační tým KAP, cíle projektu KAP a informace o jeho realizaci, dále byly předány informace o realizaci projektu P-KAP a představeny výsledky dotazníkového šetření Podpora krajského akčního plánování. Dne **23. 6. 2016** se uskutečnil **1. Workshop 1. KAP**, na kterém byla představena analýza potřeb v území a ve školách, prioritizace potřeb, byly předány informace o průběhu realizace projektu KAP a P-KAP, vystoupili guaranti jednotlivých intervencí z NÚV, odborný garant představil koncepci vedoucí k vytvoření plánů aktivit a školních akčních plánů. Ve stejný den se uskutečnilo jednání platformem dle povinných témat krajského akčního plánu, v rámci kterých byly představeny projednávané priority v klíčových oblastech vzdělávání. Původně plánovaný **2. Workshop 1. KAP** se neuskutečnil jako samostatný workshop, ale byl rozdělen na 2 části. Dne 5. 10. 2016 byly s návrhem dokumentu KAP, dalším průběhem realizace projektu KAP a metodikou ke zpracování plánů aktivit a školních akčních plánů seznámeny školy a školská zařízení zřizované Olomouckým krajem na pracovní poradě ředitelů škol a školských

zařízení. Dne 24. 10. 2016 byla stejná témata představena zástupcům škol jiných zřizovatelů. Dne 30. 11. 2016 se uskutečnilo setkání **platformy pro kariérové poradenství**, kde přednesli své příspěvky zástupci Univerzity Palackého v Olomouci, Úřadu práce v Olomouci a odborný garant z NÚV. Témata příspěvku byla zaměřena na aktuální dění v oblasti kariérového poradenství.

Podklady pro Analýzu potřeb ve školách vznikly v rámci činnosti NÚV. Všem SŠ a VOŠ v Olomouckém kraji byly na přelomu roku 2015/2016 zaslány z NÚV dotazníky. Výstupy z těchto dotazníků byly následně předány RT KAP ke zpracování. Potřeby v oblasti infrastruktury a investic bylo následně nutné posoudit s ohledem na již známé podmínky výzev IROP a v souladu s platnou metodikou byl vytvořen **Rámec pro podporu infrastruktury a investic včetně Seznamu projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD** (dále jen seznam). V souladu s doporučením byl seznam schválen RSK v červnu 2016 a předán k uveřejnění na webu územní dimenze. RT KAP obdržel i výstupy z analýzy potřeb MŠ a ZŠ, přenos informací ze zpracovávaných Místních akčních plánů vzdělávání (MAP) je zajištěn tak, že zástupci RT KAP a zástupci kraje jsou členy řídicích výborů MAP. Společná témata KAP a MAP byla řešena i při zasedání PS Vzdělávání.

Na základě provedené analýzy potřeb v území a analýzy potřeb ve školách, byla v souladu s metodikou KAP provedena Prioritizace potřeb v území kraje. Dne 23. 6. 2016 bylo ustanoveno 5 platforem, jejichž zaměření je shodné se zaměřením jednotlivých minitymů. Členy platforem jsou pracovníci minitymů, ředitelé a pedagogičtí pracovníci MŠ, ZŠ, SŠ, VOŠ, VŠ, odborní garanti z NÚV, zástupci zaměstnavatelů, zástupci MAP a MAS a další aktéři působící ve vzdělávání. V rámci platforem byly projednány priority v klíčových oblastech vzdělávání, které byly následně posouzeny i PS Vzdělávání. Zároveň se uskutečnil workshop s řediteli škol, kde byli seznámeni s prioritizací potřeb a s přípravou plánů aktivit a školních akčních plánů, které by měly být vytvořeny v souladu s prioritami kraje.

Stanovení cílů rozvoje škol v rámci Tvorby plánů aktivit/školních akčních plánů zajišťuje odborný garant, který se účastní všech jednotlivých akcí pořádaných v rámci projektu KAP.

Dalším krokem realizace byla vlastní Tvorba dokumentu KAP č. 1. Jednotlivé dílčí podklady k dokumentu byly průběžně projednávány s odborným garantem, následně byl dokument KAP č. 1 včetně všech příloh 22. 9. 2016 projednán PS Vzdělávání, 27. 9. 2016 vydal schvalovací doložku odborný garant a dne 30. 9. 2016 schválila dokument RSK. Poté byl dokument KAP včetně dalších relevantních příloh zaslán na MŠMT, doručen byl 24. 10. 2016 a dne 1. 2. 2017 byl bez připomínek MŠMT schválen.

V rámci publicity projektu byla vytvořena samostatná sekce webových stránek na portálu Olomouckého kraje, kde jsou k dispozici všechny základní informace k projektu a pravidelně jsou doplňovány formou aktualit další informace průběžně. Zároveň jsou pravidelně publikovány informace o realizaci projektu v měsíčníku Olomoucký kraj a ve Zpravodaji školství. Sekce webových stránek KAP je propojena s webovými stránkami NÚV v sekci projektu P-KAP, takže i touto cestou se zájemce dostane ke všem informacím o našem projektu.

Realizační tým si rozšířil kvalifikaci v projektovém řízení, když úspěšně absolvoval akreditovaný kurz PRINCE2[®] Foundation, dále seminář k programovému řízení MSP[®] Intro a seminář k manažerskému řízení MoP[®] Intro, což doufáme, také přispěje k úspěšné realizaci projektu v dalších letech.

Zpracoval realizační tým KAP

