



Zápis z třetího jednání Pracovní skupiny Vzdělávání Regionální stálé konference pro území Olomouckého kraje (RSK OK)

Datum jednání: čtvrtek 9. 6. 2016

Hodina zahájení: 11:30 hodin

Hodina ukončení: 13:00 hodin

Místo jednání: RCO, Jeremenkova 40b, Olomouc, salonek Centaurus

Přivítání účastníků

Účastníky přivítal předseda pracovní skupiny Mgr. Miroslav Gajdůšek, MBA, zmínil se o doplnění pracovní skupiny o nové členy na základě požadavků metodiky KAP, představil zástupce sekretariátu RSK OK a seznámil účastníky s programem jednání. K programu uvedl, že by bylo vhodné předsunout bod 3 na začátek jednání, je to stěžejní bod našeho dnešního setkání. Pracovní skupina Vzdělávání s touto změnou souhlasila.

1. Stav realizace projektu KAP, požadavky na PS Vzdělávání (tým KAP)

Analýzy potřeb pro KAP (RNDr. Bronislava Vláčilová, tým KAP)

Přednášející se ve své prezentaci věnovala analytickým dokumentům: Analýze potřeb v území a Analýze potřeb ve školách, kterou jsou podmínkou pro vznik KAP. První dokument je Analýza potřeb v území, zpracovatelem je projektový tým KAP ve spolupráci s minitymy KAP. Struktura dokumentu je v souladu s Metodikou KAP, a je v souladu s povinnými tématy (je jich 7), která jsou uvedena a vysvětlena v prezentaci. Z nepovinných témat jsou analýze uvedeny: rozvoj výuky cizích jazyků, ICT kompetence a čtenářská a matematická gramotnost. Zobecněný přehled cílů/priorit, které vzešly z analýzy, je podrobně uveden v prezentaci. Vyplyvá z něho, že nejdůležitější pro území je celkem devět oblastí podpory a to podpora kompetencí k podnikavosti a kreativitě žáků i učitelů, podpora spolupráce zaměstnavatelů a škol v oblasti odborných praxí a kariérového poradenství, podpora propagace technických oborů a řemesel, podpora transformace výchovných poradců na kariérové, podpora rozvoje školských poradenských zařízení (především činnost školních psychologů a podpora vzdělávání mimořádně nadaných), podpora jazykového vzdělávání (především u technických oborů a řemesel), podpora matematické gramotnosti, podpora celoživotního vzdělávání (zapojení škol do systému rekvalifikací), podpora investic do infrastruktury pro školy s technickými, přírodovědnými a řemeslnými obory (včetně jazykové a matematické gramotnosti).

Druhým dokumentem, který má tým KAP k dispozici, je Analýza potřeb ve školách. Zpracovatelem této analýzy je NÚV, podkladem pro zpracování bylo dotazníkové šetření, které proběhlo na přelomu roku 2015 a 2016. Analýza byla dodána projektovému týmu KAP ve finální podobě. Výsledky byly uvedeny v prezentaci. Školy si nejvíce přejí podporu rozvoje infrastruktury školy, vč. rekonstrukce a vybavení, podporu odborného vzdělávání, spolupráce škol a zaměstnavatelů a podporu polytechnického vzdělávání.

Dalším krokem práce týmu KAP bude prioritizace a sladění výstupů obou analýz. Prezentace je uvedena v příloze č. 1 zápisu, Analýza potřeb v území v příloze č. 2 a Analýza potřeb ve školách v příloze č. 3.





KAP (Ing. Lenka Polachová, tým KAP)

Vystupující ve své prezentaci představila přípravu dokumentu „Seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD“ (dále jen seznam). Pracovní skupina Vzdělávání tento seznam projedná a poté ho předá RSK OK ke schválení. Dále prezentující seznámila účastníky s postupem přípravy seznamu. Prvotním podkladem byla data z uskutečněného dotazníkového šetření, které provedl NÚV na přelomu roku 2015/2016. Tak bylo získáno kolem 500 záměrů škol. Poté následovalo třídění dat, a to podle souladu záměrů s podmínkami výzev IROP (vždy ve vazbě na klíčové aktivity); podle stavu přípravy projektu – realizace max. 1,5 roku; podle požadavku na minimální výši projektu 1 mil. Kč a maximální výši projektu 99 mil. Kč; podle termínu ukončení realizace projektu do 31. 12. 2018. Prezentace je uvedena v příloze č. 4 zápisu. Při posuzování přijatelnosti projektu v IROP bude kontrolováno, zda je daný projekt v uvedeném seznamu.

V tištěných materiálech účastníci jednání obdrželi seznam projektů, navíc jsou doplněny dva projekty, a to Střední školy obchodu, gastronomie a designu PRAKTIK s.r.o. a Střední lesnické školy, Hranice.

Diskuse:

Mgr. Gajdůšek: Předseda pracovní skupiny vyzval účastníky k diskusi a případnému doplnění projektů do seznamu, pokud není projekt uveden, je možné nyní doplnit. Rada Olomouckého kraje projedná seznam projektových záměrů škol a školských zařízení zřizovaných krajem na svém jednání dne 16. 6. 2016, u projektů, které mají prioritu pro aktuální výzvy IROP, schválí jejich financování. Projekty kraje jsou nyní celkem pro 41 škol za celkovou částku 180 mil. Kč, další krajské projekty budou do další výzvy IROP. Další krajské projekty jsou v rámci ITI Olomoucké aglomerace, nejvýznamnější akcí je rekonstrukce dílenských prostor Střední odborné školy v Lutíně, celkový objem je 90 mil. Kč. Jedná se o podporu polytechnického vzdělávání a především oborů, které požaduje trh práce. Bezbariérovost je zásadní téma IROP, veškeré investiční akce musí být doprovázeny bezbariérovým přístupem.

Mgr. Raška: Požaduje doplnit projekt Střední školy automobilní Prostějov, s.r.o. – Modernizace prostor pro výuku technických oborů, který byl už zaslán do RAP Olomouckého kraje.

Mgr. Gajdůšek: Ano, projekt bude doplněn do seznamu. Pokud už nejsou další návrhy k doplnění, přijmeme stanovisko pracovní skupiny. Doplněný seznam je uveden v příloze č. 5 zápisu.

Stanovisko č. PS V 3/1/2016

Pracovní skupina Vzdělávání:

- projednala Seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD
- doporučuje RSK OK schválit Seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD





2. Informace z 6. zasedání RSK OK, Informace ze 4. zasedání NSK (Ing. Leona Valovičová)

Na začátku své prezentace vystupující uvedla definici územní dimenze a věnovala se popisu schéma řízení územní dimenze. Dále se podrobně věnovala postupu projednávání návrhů a doporučení. PS projednávají konkrétní aktuální témata (sociální bydlení, koordinovaný přístup, teritoriální pakty zaměstnanosti, KAP, MAP) nebo řeší úkoly, které zadá přímo RSK OK (projednání RAP OK, sběr projektových námětů). Podněty a návrhy mohou členové PS prosazovat přes doporučení PS pro zasedání RSK OK, nebo přímo přes svého zástupce v RSK OK. RSK OK je vždy na každém zasedání seznámena s obsahem jednání PS. RSK OK potom prosazuje své návrhy přes svého zástupce v NSK. V našem případě je to prostřednictvím člena NSK – hejtmana Olomouckého kraje nebo jeho náhradníka – náměstka hejtmana Bc. Pavla Šoltyse, DiS.

V další části svého vystoupení se přednášející věnovala výstupům ze zasedání Národní stálé konference a Regionální stálé konference.

Národní stálá konference (NSK)

Informace jsou uvedeny na webu územní dimenze: www.uzemnidimenze.cz

Aktuální informace: 4. zasedání NSK se uskutečnilo dne 29. 4. 2016. Proběhlo jednání 3 komor a plenární jednání. Hlavními body jednání regionální komory byly kotlíkové dotace, KAP a MAP, Národní program pro podporu cestovního ruchu v regionech, výzvy OP Zaměstnanost. Na plenární jednání vystoupili zástupci ŘO OP s aktuálním stavem vyhlášených a připravovaných výzev.

Regionální stálá konference pro území Olomouckého kraje (RSK OK)

Informace jsou uvedeny na webu Olomouckého kraje: www.kr-olomoucky.cz/partnerstvi

Aktuální informace: 6. zasedání RSK OK proběhlo 11. 5. 2016. Hlavními body programu byly postup aktualizace Regionálního akčního plánu Olomouckého kraje (RAP OK), MAP, ustavení Pracovní skupiny Cestovní ruch a informace z jednání NSK a PS RSK OK. Další, 7. zasedání, se uskuteční v září 2016. Členové RSK OK projednají a schválí KAP a RAP OK, vyslechnou informace o Národním programu pro podporu cestovního ruchu v regionech a seznámí se s činností Unie neziskových organizací Olomouckého kraje (vystoupení člena RSK OK).

Podněty, které vzešly ze 6. zasedání RSK OK a budou přesány na úroveň NSK:

„Bílá místa“ v operačních programech ČR

RSK OK si je vědoma tzv. „bílých míst“ v operačních programech ČR a upozorňuje na ně NSK. Jedná se o projektové náměty z těch oblastí, které nelze podpořit v rámci operačních programů ČR buď z důvodu neuznatelnosti aktivit, nebo z důvodů nerelevantního žadatele. RSK OK navrhuje NSK, aby uložila MMR ČR zahájit ve spolupráci se všemi RSK práce na identifikaci těchto bílých míst napříč všemi operačními programy a zahájit koordinaci přípravy národních dotačních titulů, které by tato „bílá místa“ řešily.

Projekty na rekonstrukci infrastruktury

RSK OK navrhuje NSK umožnit předložit a realizovat projekty na rekonstrukci v rámci výzvy na Infrastrukturu středních škol a vyšších odborných škol, na Infrastrukturu základních škol a na Infrastrukturu pro předškolní vzdělávání v rámci IROP bez nutnosti navýšit kapacitu zařízení.





Harmonogram výzev operačních programů ČR

RSK OK navrhuje NSK prodloužit dobu trvání výzev všech operačních programů tak, aby žadatelé měli dostatek času na přípravu a předložení projektů. RSK OK navrhuje NSK posunout plánovanou výzvu v IROP 3.1: Zefektivnění prezentace, posílení ochrany a rozvoje kulturního a přírodního dědictví až na přelom roku 2016/2017.

Termíny hodnocení strategií integrovaných nástrojů

RSK OK navrhuje NSK zajistit dodržování termínů hodnocení strategií integrovaných nástrojů.

3. Aktuální výzvy OP ČR, výstupy z mapování absorpční kapacity OP Zaměstnanost (Ing. Petr Smička)

S aktuálními výzvami OP ČR vystoupil Ing. Petr Smička, pracovník sekretariátu RSK OK. Představil OP VVV a IROP, včetně podrobných analýz, které jsou zpracovány na základě zveřejněných harmonogramů řídicích orgánů a současných znalostí čerpání. V příloze zápisu č. 6 a v příloze č. 7 jsou uvedeny excelovské soubory OP VVV a IROP.

Sekretariát RSK OK zpracoval pro Ministerstvo práce a sociálních věcí dokument „Mapování absorpční kapacity OP Zaměstnanost“. Alokace za Olomoucký kraj pro roky 2016 – 2018 byla stanovena na základě expertního odhadu. Při sběru dat byli osloveni: obce s rozšířenou působností, hospodářské komory, odbor sociálních věcí krajského úřadu, ambasadorka sociálního podnikání, unie neziskových organizací, UP Olomouc. Mapování OP Zaměstnanost je uvedeno v příloze č. 8 zápisu, včetně 12 dodaných projektových námětů. Tento dokument byl po schválení RSK OK odevzdán na MPSV 13. 5. 2016.

4. Projednání konkrétních projektů a projektových námětů z oblasti pracovní skupiny (to, co v RAP OK už je), zjištění absorpční kapacity území (další projekty a projektové náměty do RAP OK od členů pracovní skupiny) a požadavky na další podklady (tam, kde ještě v RAP OK nejsou z území žádné projekty a projektové náměty); vše pro aktualizaci RAP OK před odevzdáním na MMR ČR (31. 7. 2016 – pracovní verze RAP OK) (Ing. Petr Smička)

S informacemi k RAP OK vystoupil Ing. Petr Smička, pracovník sekretariátu RSK OK. Uvedl, že RAP OK byl schválen na 4. zasedání RSK OK a už byl projednán na 2. jednání pracovní skupiny.

Harmonogram přípravy aktualizace RAP OK:

- 30. 6. 2016 – identifikovat bílá místa, případně dodat další potřebná data pro zpracování absorpční kapacity, dodat projektové náměty významných projektů z území Olomouckého kraje (členové RSK a členové pracovních skupin), a to prostřednictvím excelovského dokumentu Sběr projektových námětů,
- 31. 7. 2016 – předložit pracovní verzi RAP OK na MMR (není nutné schválení ze strany RSK), pracovní verze RAP OK bude zaslána všem členům RSK OK k vyjádření do konce srpna 2016,
- 30. 9. 2016 – zaslat na MMR schválenou verzi RAP OK, v září na 7. zasedání RSK OK schválí RAP OK.





Aktuální verze RAP OK, zpracovaná sekretariátem RSK OK je uvedena na www.kr-olomoucky.cz/partnerstvi, pod odkazem „podklady“.

Úkoly:

- a) Navrhnout „bílá místa“ pro oblast vzdělávání.
- b) Provést sběr projektových námětů pro plánované výzvy na rok 2016 a 2017. Své projektové náměty vkládejte do excelovského souboru „Sběr – Vzdělávání“, příloha zápisu č. 9, a to pod list „Sběr projektových námětů“.

Plnění úkolů zasílejte na e-mailovou adresu rsk@kr-olomoucky.cz průběžně do 31. 7. 2016
Kontaktní osobou je Ing. Petr Smička, p.smicka@kr-olomoucky.cz, tel. 585 508 387

Členové Pracovní skupiny Vzdělávání dále provedli bodové hodnocení aktivit Akčního plánu Strategie regionálního rozvoje ve vztahu k prioritám v území Olomouckého kraje. Jednalo se pouze o aktivity, které jsou relevantní pro Pracovní skupinu Vzdělávání. Diskusi řídil předseda pracovní skupiny. Výsledek je uveden v příloze č. 10 zápisu. Materiál bude využit pro aktualizaci RAP OK.

V poslední části byl prezentován dokument dodaný panem Mgr. Zdeňkem Navrátillem, ředitelem ZŠ sv. Voršily v Olomouci. Jedná se o identifikaci bílých míst z církevních a soukromých škol z území Olomouckého kraje. Předseda pracovní skupiny a pracovníci sekretariátu RSK OK materiál prostudují, doplní, odstraní duplicitu nebo ty náměty, které lze řešit z operačních programů a poté materiál předloží na další jednání pracovní skupiny. Bílá místa jsou uvedena v příloze č. 11 zápisu.

5. Doporučení pro jednání RSK OK a pro vystoupení člena RSK OK v NSK, diskuse, ukončení jednání

PS Vzdělávání doporučuje, aby další výzvy v rámci OP VVV prioritní osy 3 reflektovaly potřeby většiny účastníků vzdělávacího procesu s možností rozvoje kvality vzdělávání v oblastech jazykového, přírodovědného a především digitálního vzdělávání a to bez zbytečně svazujících podmínek omezujících většinový přístup čerpání prostředků EU.

6. Ukončení jednání

Předseda PS Vzdělávání RSK OK poděkoval členům za účast a ukončil jednání v 13:00 hodin.

Přílohy:

Příloha č. 1 – Prezentace KAP - analýzy

Příloha č. 2 – Analýza potřeb v území

Příloha č. 3 – Analýza potřeb ve školách

Příloha č. 4 – Prezentace KAP





Příloha č. 5 – Seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD

Příloha č. 6 – Harmonogram výzev na rok 2016 – OP VV

Příloha č. 7 – Harmonogram výzev na rok 2016 – IROP 2.4

Příloha č. 8 – Mapování OP Z

Příloha č. 9 – Sběr – Vzdělávání

Příloha č. 10 – Priority

Příloha č. 11 – Bílá místa – církevní a soukromé školy

28 -06- 2016

V Olomouci dne

.....
předseda PS Vzdělávání RSK OK

Mgr. Miroslav Gajdůšek, MBA

