



VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V OLOMOUCKÉM KRAJI

školní rok
2012/2013

Zpracoval Krajský úřad Olomouckého kraje, odbor školství, mládeže a tělovýchovy

Olomouc únor 2014

Obsah

Obsah	3
1 Úvod	7
2 Stav vzdělávací soustavy v Olomouckém kraji	8
2.1 Racionalizační změny škol a školských zařízení v Olomouckém kraji	8
2.2 Předškolní vzdělávání	11
2.3 Základní vzdělávání	13
2.4 Střední vzdělávání	19
2.5 Vyšší odborné vzdělávání	26
2.6 Speciální vzdělávání	29
2.7 Základní umělecké a jazykové vzdělávání	36
2.8 Poradenské služby	39
2.9 Školská zařízení	40
2.10 Školní stravování	44
2.11 Pedagogičtí pracovníci ve školství	46
2.12 Další vzdělávání dospělých	50
2.13 Soutěže a přehlídky	53
2.14 Účast středních škol a školských zařízení v mezinárodních programech	53
2.15 Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta	54
2.16 Primární prevence rizikových projevů chování	56
2.17 Multikulturní výchova a handicap	56
3 Ekonomická část	59
3.1 Financování škol a školských zařízení zřizovaných Olomouckým krajem	59
3.2 Financování škol a školských zařízení zřizovaných obcemi	69
3.3 Financování soukromých škol a školských zařízení	73
4 Naplňování Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy v Olomouckém kraji	77
Naplňování dlouhodobého záměru vzdělávání České republiky v Olomouckém kraji	77
4.1 Optimalizace nabídky ve vzdělávání	78
4.2 Podpora pedagogickým pracovníkům	78
4.3 Rovné příležitosti ve vzdělávání	79
4.4 Systém poradenství ve školství	79
4.5 Další vzdělávání	80
Naplňování dlouhodobého záměru vzdělávání Olomouckého kraje	80
4.6 Předškolní vzdělávání	80
4.7 Základní vzdělávání	81
4.8 Střední vzdělávání	81
4.9 Terciární vzdělávání	82
4.10 Speciální vzdělávání	82
4.11 Základní umělecké školy	83
4.12 Jazykové školy	83
4.13 Školská zařízení	83
4.14 Školy a školská zařízení jiných zřizovatelů	85
4.15 Primární prevence rizikových projevů chování	85
4.16 Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta	86
4.17 Mezinárodní spolupráce, partnerství škol a studium na zahraničních školách	86
4.18 Strukturální fondy EU v oblasti vzdělávání	87

4.19 Ekonomická část	87
5 Závěr	89
Příloha 1	90
Příloha 2	100
Příloha 3	103

Seznam zkratk

ČR	Česká republika
EIB	Evropská investiční banka
ESF	Evropský sociální fond
EU	Evropská unie
EVVO	environmentální vzdělávání, výchova a osvěta
FO	fyzické osoby
G	gymnázium
ICT	informační a komunikační technologie
JŠ	jazyková škola
KKOV	klasifikace kmenových oborů vzdělávání
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
MŠ	mateřská škola
NIDM	Národní institut dětí a mládeže
OFS	ostatní formy studia
ONIV	ostatní neinvestiční výdaje
OP VK	Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost
OŠMT	Odbor školství, mládeže a tělovýchovy Krajského úřadu Olomouckého kraje
OU	odborné učiliště
PPP	pedagogicko-psychologická poradna
PrŠ	praktická škola
ROP	Regionální operační program
RVP	rámcový vzdělávací program
RVP ZV	Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání
SF EU	strukturální fondy Evropské unie
SJŠ	státní jazyková zkouška
SOŠ	střední odborná škola
SOU	střední odborné učiliště
SPC	speciálně pedagogické centrum
SPŠ	střední průmyslová škola
SPŠE	střední průmyslová škola elektrotechnická
SŠ	střední škola
SVČ	středisko volného času
SVP	středisko výchovné péče
svp	speciální vzdělávací potřeby
ŠD	školní družina
ŠK	školní klub
ŠVP	školní vzdělávací program
UP v Olomouci	Univerzita Palackého v Olomouci
VOŠ	vyšší odborná škola
VŠ	vysoká škola
ZŠ	základní škola
ZŠS	zařízení školního stravování
ZUŠ	základní umělecká škola

1 Úvod

V souladu s ustanovením § 10 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, je předkládána výroční zpráva. Dle vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy (v platném znění), obsahuje hodnocení stavu jednotlivých úrovní a oblastí vzdělávací soustavy, ekonomickou část a hodnocení naplňování dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy, jeho cílů a priorit v uplynulém období.

Výroční zpráva podává informaci o stavu a rozvoji výchovně vzdělávací soustavy v Olomouckém kraji za školní rok 2012/2013, informaci o hospodaření Olomouckého kraje v oblasti škol a školských zařízení za rok 2013 a informaci o naplňování Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje výchovně vzdělávací soustavy Olomouckého kraje.

2 Stav vzdělávací soustavy v Olomouckém kraji

V Olomouckém kraji bylo ve školním roce 2012/2013 zapsáno v rejstříku škol a školských zařízení:

361 mateřských škol, z toho 172 samostatných příspěvkových organizací, 174 jako součást jiné příspěvkové organizace, 10 soukromých mateřských škol a 5 církevních mateřských škol

273 základních škol, z toho 155 s 1.- 9. ročníkem a 118 jen s prvním stupněm

20 gymnázií

61 středních odborných škol a středních odborných učilišť

8 vyšších odborných škol

1 konzervatoř

46 speciálních škol (z toho 9 mateřských, 23 základních a 14 středních škol)

699 zařízení školního stravování

27 základních uměleckých škol

18 zařízení pro zájmové vzdělávání

12 dětských domovů

1 pedagogicko-psychologická poradna

7 speciálně pedagogických center

1 SCHOLA SERVIS – zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a středisko služeb školám, Prostějov, příspěvková organizace

6 jazykových škol (z toho 3 zapsané ve školském rejstříku a 3 poskytující vzdělání podle vyhlášky č. 33/2005 Sb., o jazykových školách s právem státní jazykové zkoušky a státních jazykových zkouškách)

Zřizovatelem výše uvedených škol a školských zařízení byl Olomoucký kraj, obce, soukromé osoby a církve.

Poznámka: Počty škol, školských zařízení a další statistické údaje ve výroční zprávě jsou uvedeny ke dni 30. 9. 2012.

2.1 Racionalizační změny škol a školských zařízení v Olomouckém kraji

Ve školním roce 2012/2013 došlo k následujícím krokům v oblasti racionalizace škol a školských zařízení zapsaných v rejstříku škol a školských zařízení:

I. Změny v síti škol a školských zařízení zřizovaných krajem

1. S účinností od 1. 9. 2012 byla sloučena Střední škola technická, Mohelnice, 1. máje 2 se Středním odborným učilištěm zemědělským, Loštice, Palackého 338. Nástupnickou organizací se stala **Střední škola technická a zemědělská Mohelnice**.
2. S účinností od 1. 9. 2012 byla sloučena Střední průmyslová škola a Obchodní akademie, Uničov, Školní 164 se Střední odbornou školou a Středním odborným učilištěm, Uničov, Moravské nám. 681. Nástupnickou organizací se stala **Střední průmyslová škola a Střední odborné učiliště Uničov**.

3. S účinností od 1. 9. 2012 byla sloučena Švehlova střední škola, Prostějov, nám. Spojenců 17 se Středním odborným učilištěm stavebním Prostějov, Fanderlíkova 25. Nástupnickou organizací se stala **Švehlova střední škola polytechnická Prostějov**.
4. S účinností od 1. 9. 2012 byla zrušena **Základní škola Moravský Beroun, Masarykova 357**. Výchovu a vzdělávání zajišťovanou rušenou příspěvkovou organizací Olomouckého kraje začala od 1. 9. 2012 vykonávat příspěvková organizace města Moravský Beroun – Základní škola Moravský Beroun, okres Olomouc, příspěvková organizace.
5. S účinností od 1. 9. 2012 zahájila výkon činnosti střední školy **Střední škola, Základní škola a Dětský domov Prostějov**.
6. S účinností od 1. 9. 2012 zahájila výkon činnosti střední školy **Střední škola a Základní škola prof. Z. Matějčka Olomouc, Svatoplukova 11**.
7. S účinností od 1. 1. 2013 zahájila výkon činnosti mateřské školy **Základní škola, Mateřská škola a Dětský domov Zábřeh**.
8. S účinností od 1. 1. 2013 byl zrušen **Dům dětí a mládeže a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Vila Doris Šumperk**. Výchovu a vzdělávání zajišťovanou rušenou příspěvkovou organizací Olomouckého kraje začala od 1. 1. 2013 vykonávat příspěvková organizace města Šumperk – Středisko volného času a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Doris Šumperk.

II. Změny v síti škol a školských zařízení zřizovaných obcí

1. S účinností od 1. 1. 2013 byla sloučena Mateřská škola Loučná nad Desnou, příspěvková organizace se Základní školou Loučná nad Desnou, okres Šumperk. Nástupnickou organizací se stala **Základní škola a Mateřská škola Loučná nad Desnou, příspěvková organizace**.
2. S účinností od 1. 8. 2013 byla sloučena Základní škola a Mateřská škola Přerov-Předmostí, Pod skalkou 11 se Základní školou J. A. Komenského a Mateřskou školou, Přerov-Předmostí, Hranická 14. Nástupnickou organizací se stala **Základní škola J. A. Komenského a Mateřská škola, Přerov-Předmostí, Hranická 14**.
3. S účinností od 1. 8. 2013 byly sloučeny právnické osoby Školní jídelna Přerov-Předmostí, Hranická 14, Školní jídelna Přerov, U tenisu 4, Zařízení školního stravování Přerov, Trávník 27, s právnickou osobou **Zařízení školního stravování Přerov, Kratochvílova 30**, jako nástupnickou organizací.
4. S účinností od 1. 9. 2012 zahájila činnost základní umělecké školy příspěvková organizace města Moravský Beroun – **Základní škola Moravský Beroun, okres Olomouc, příspěvková organizace**.
5. S účinností od 1. 1. 2013 ukončila činnost **Mateřská škola Klíček, Hranice, příspěvková organizace**.
6. S účinností od 1. 1. 2013 zahájila činnost **Mateřská škola Luběnice - příspěvková organizace**.

III. Změny v síti škol a školských zařízení zřizovaných soukromou osobou a církví

1. S účinností od 1. 9. 2012 ukončilo činnost střední školy **Soukromé gymnázium Na Vlčinci čp. 154, s. r. o.**
2. S účinností od 1. 9. 2012 zahájila činnost **Zdravá anglická mateřská škola s.r.o.** se sídlem 779 00 Olomouc, Nedvězí, Rybníční 158/3.

3. S účinností od 1. 9. 2012 zahájila činnost **Základní umělecká škola CAMPANELLA Olomouc** se sídlem 779 00 Olomouc, Slovenská 587/5.
4. S účinností od 1. 2. 2013 ukončila činnost **Střední odborná škola ekonomiky a podnikání, s.r.o.** se sídlem 779 00 Olomouc, Svatý Kopeček, Kříčkova 233/4.

2.2 Předškolní vzdělávání

Mateřské školy

Ve školním roce 2012/2013 bylo v Olomouckém kraji zařazeno v rejstříku škol a školských zařízení celkem 361 běžných mateřských škol (MŠ). Uvedený počet zahrnuje 172 mateřských škol, které jsou samostatnými příspěvkovými organizacemi, jejichž zřizovatelem je obec a 173 mateřských škol, jejichž činnost vykonává jiná právnická osoba (základní škola a mateřská škola) zřizovaná obcí. V celkovém součtu je dále zahrnuto 10 soukromých mateřských škol, 5 mateřských škol církevních a 1 mateřská škola, jejíž činnost vykonává příspěvková organizace zřizovaná krajem. V porovnání s minulým školním rokem je počet mateřských škol stejný.

Tabulka č. 5 Počet mateřských škol dle zřizovatele

Okres	Obecní		Soukromé	Krajské	Církevní	Celkem
	samostatná příspěvková organizace	součást jiné příspěvkové organizace				
Jeseník	19	9	0	0	0	28
Olomouc	48	54	7	1	2	112
Prostějov	41	28	0	0	1	70
Přerov	39	39	3	0	2	83
Šumperk	25	43	0	0	0	68
Celkem	172	173	10	1	5	361

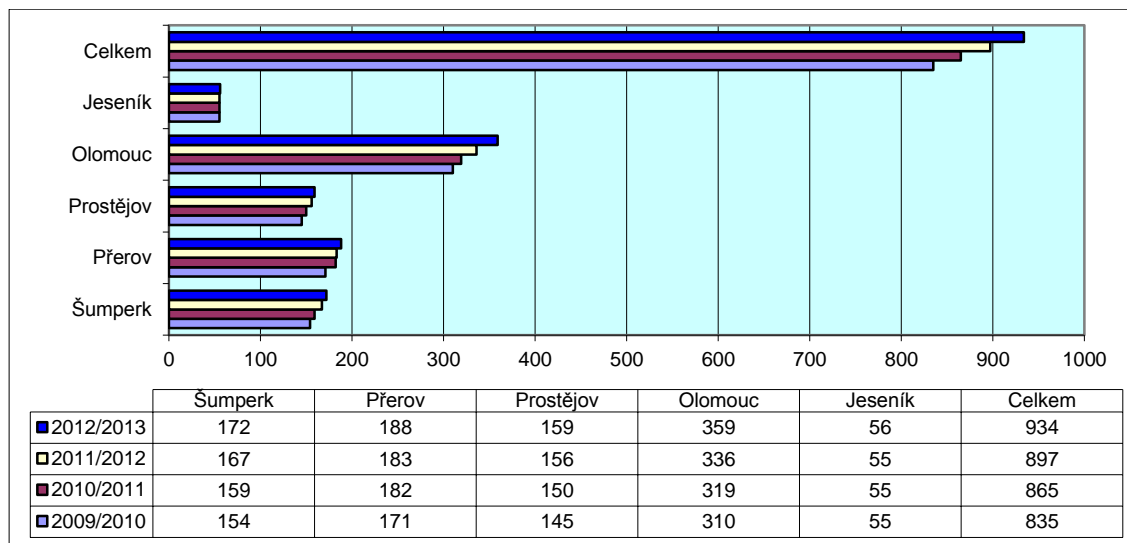
Třídy a děti v mateřských školách

Ve školním roce 2012/2013 bylo vzděláváno 22 435 dětí v 934 třídách. Ve srovnání s minulým školním rokem se jedná o nárůst 837 dětí. Počet tříd vzrostl o 37. Průměrná naplněnost tříd mateřských škol činila 24,02 dětí, přičemž nejvyšší byla v okrese Jeseník – 25,02 dětí na třídu a nejnižší v okrese Přerov – 23,18 dětí na třídu.

Tabulka č. 6 Třídy a děti – běžné třídy

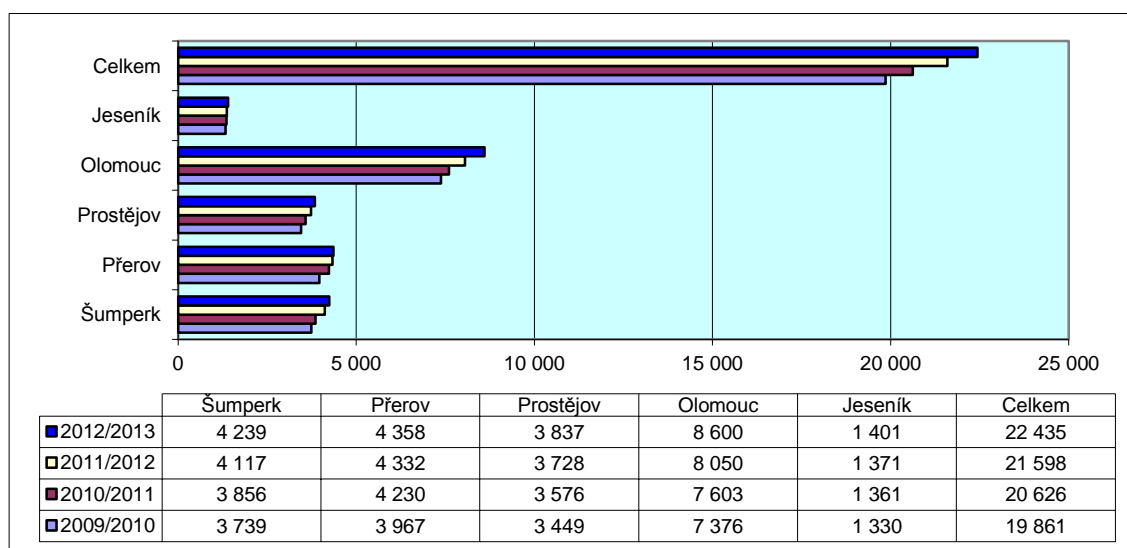
Okres	Počet tříd	Počet dětí	Počet dětí v %	Průměr na třídu
Jeseník	56	1 401	6 %	25,02
Olomouc	359	8 600	38 %	23,96
Prostějov	159	3 837	17 %	24,13
Přerov	188	4 358	20 %	23,18
Šumperk	172	4 239	19 %	24,65
Celkem	934	22 435	100 %	24,02

Graf č. 1 Počet běžných tříd v mateřských školách – srovnání 2009/2010, 2010/2011, 2011/2012, 2012/2013



Od školního roku 2009/2010 došlo k nárůstu počtu běžných tříd mateřských škol z 835 tříd na 934 tříd ve školním roce 2012/2013. K největšímu nárůstu došlo v okrese Olomouc – o 49 tříd. Počet dětí navštěvujících mateřskou školu v uvedeném období vzrostl z 19 861 na 22 435 dětí. K nárůstu došlo ve všech okresech, nejvíce v okrese Olomouc, a to o 1224 dětí.

Graf č. 2 Počet dětí v mateřských školách – srovnání 2009/2010, 2010/2011, 2011/2012, 2012/2013



Věkové složení dětí

Nejsilnější věkovou kategorií dětí navštěvujících mateřské školy jsou děti čtyřleté.

Tabulka č. 7 Věkové složení dětí

Věk	Počet dětí					
	Jeseník	Olomouc	Prostějov	Přerov	Šumperk	Celkem
do 3 let	198	1 046	392	466	485	2 587
3-leté	348	2 249	1 041	1 182	1 108	5 928
4-leté	363	2 481	1 076	1 237	1 258	6 415
5-leté	401	2 402	1 127	1 306	1 147	6 383
starší	91	422	201	167	241	1 122
Celkem	1 401	8 600	3 837	4 358	4 239	22 435

Zájmová činnost

V Olomouckém kraji i nadále probíhá v mateřských školách výuka cizích jazyků. Největší pozornost je stále věnována výuce angličtiny, výuka německého jazyka probíhala ojediněle. O ranou výuku jazyků projeví rodiče značný zájem, většinou ji i sami iniciovali a podíleli se na jejím finančním zajištění. Výuka cizích jazyků probíhala nejčastěji formou kroužků, kdy cizí jazyk učili externí lektori nebo učitelky mateřských škol.

Ve školním roce 2012/2013 byl vyhlášen Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR rozvojový program Podpora logopedické prevence v předškolním vzdělávání v roce 2013. Tento rozvojový program je zaměřen na zvyšování kvality vzdělávání, a to jak prostřednictvím vzdělávání pedagogických pracovníků při rozvíjení řečových dovedností dětí předškolního věku, tak možností zlepšení pracovního prostředí pro zajištění logopedické prevence. Podpora se podle tohoto programu uskutečňuje formou poskytování finančních prostředků státního rozpočtu, které právnické osobě vykonávající činnost mateřské školy (a zapsané ve školském rejstříku) vznikly při vzdělávání v souladu s projektem podaným v tomto programu. Žádosti mohly mateřské školy podávat do 17. 6. 2013. V Olomouckém kraji uspělo se svým projektem 5 mateřských škol.

Některé mateřské školy v Olomouckém kraji i nadále pokračují v projektu, zaměřeném na děti se speciálními vzdělávacími potřebami, konkrétně na děti mimořádně nadané. Součástí tohoto projektu je spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou a s rodiči dětí, kdy jejich zapojení výrazně zvyšuje výsledky práce s těmito dětmi.

V mateřských školách Olomouckého kraje projevují rodiče stále větší zájem o zvyšování tělesné a pohybové zdatnosti dětí (zájem o účast dětí na lyžařských a plaveckých kurzech, na pobytech v přírodě, apod.).

2.3 Základní vzdělávání

Základní školy

Ve školním roce 2012/2013 se ve všech základních školách (ZŠ) ve všech ročnících vyučuje podle školních vzdělávacích programů (ŠVP) zpracovaných v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání (RVP ZV).

Ve školním roce 2012/2013 bylo zapsáno ve školském rejstříku celkem 273 základních škol, ale aktivních bylo pouze 272 (Základní škola a mateřská škola Milenov, příspěvková organizace nevykonávala činnost základní školy). V 2 344 běžných třídách základních škol se v Olomouckém kraji vzdělávalo 47 077 žáků. Zřizovatelem základních škol byly obce, církve, soukromé osoby a Olomoucký kraj.

Tabulka č. 8 Zřizovatelé základních škol ve školním roce 2012/2013

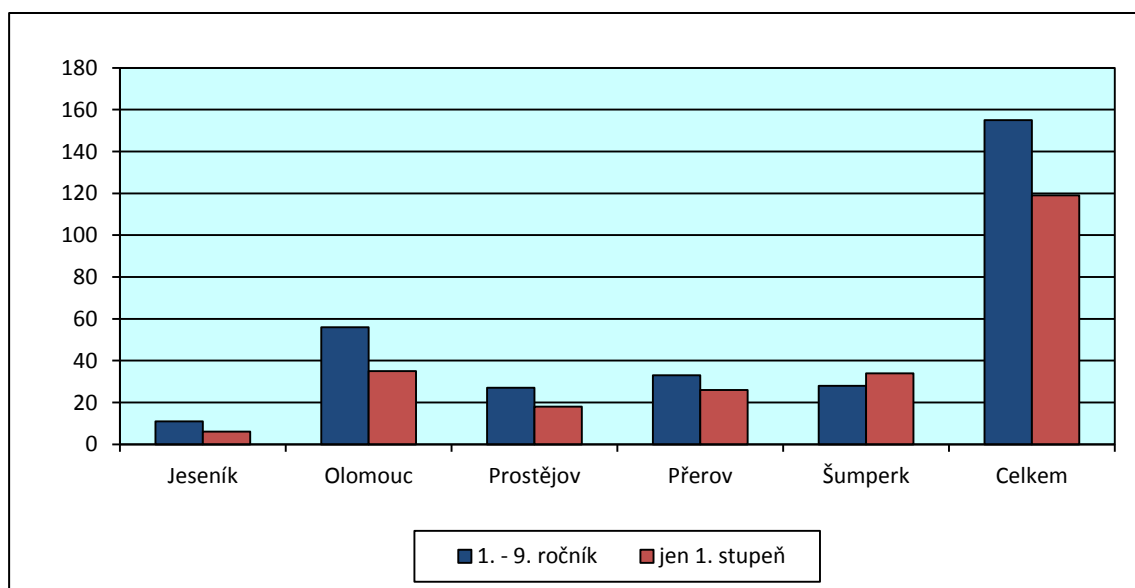
Okres	Celkem	Krajské	Obecní	Církevní	Soukromé
Jeseník	17	0	17	0	0
Olomouc	91	1	88	1	1
Prostějov	45	0	45	0	0
Přerov	59	0	57	0	2
Šumperk	61	0	61	0	0
Celkem	273	1	268	1	3

Tabulka č. 9 Školy úplné (1. – 9. ročník), školy neúplné (jen 1. stupeň) – pouze aktivní

Okres	Celkem	Celkem v %	1.-9. ročník	Jen 1. stupeň
Jeseník	17	6,25 %	11	6
Olomouc	91	33,46 %	56	35
Prostějov	45	16,54 %	27	18
Přerov	58	21,32 %	33	25
Šumperk	61	22,43 %	28	33
Celkem	272	100 %	155	117

V Olomouckém kraji bylo ve školním roce 2012/2013 celkem 117 základních škol pouze s 1. stupněm. Zřizovatelem těchto škol byly obce a soukromé osoby, které tak umožnily navštěvovat žákům základní školu v místě bydliště.

Graf č. 3 Školy s 1. – 9. ročníkem, školy jen s 1. stupněm

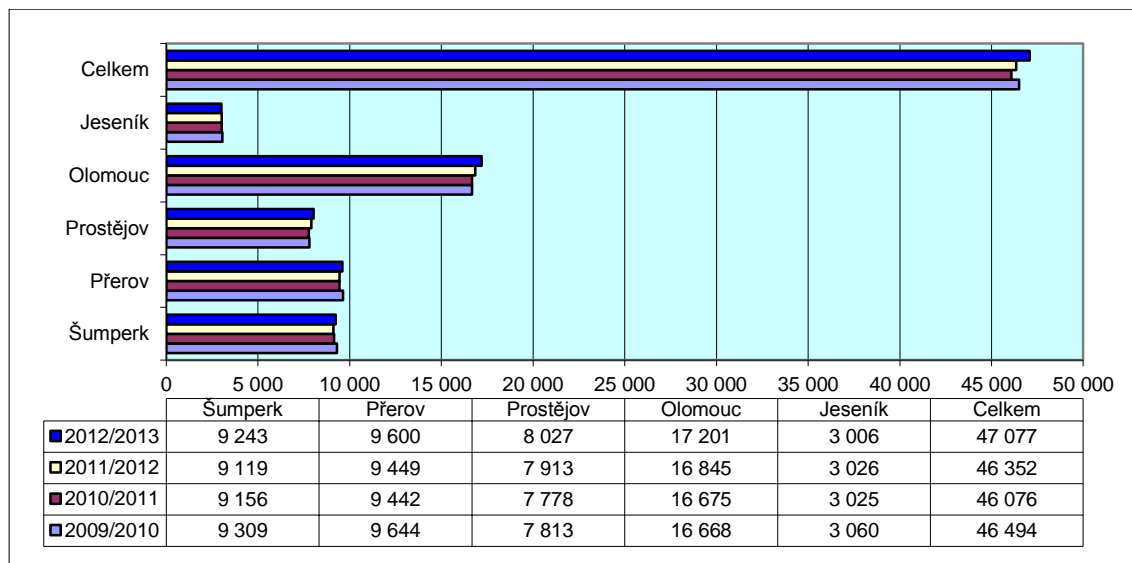


Tabulka č. 10 Počet žáků a tříd v základních školách a průměrný počet žáků ve třídách – běžné třídy

Okres	Žáci celkem	Třídy	Žáci 1. stupeň	Žáci 2. stupeň	Průměrný počet žáků ve třídě
Jeseník	3 006	146	1 757	1 249	20,59
Olomouc	17 201	860	10 616	6 585	20,00
Prostějov	8 027	388	5 035	2 992	20,69
Přerov	9 600	477	5 883	3 717	20,13
Šumperk	9 243	473	5 470	3 773	19,54
Celkem	47 077	2 344	28 761	18 316	20,08

Ve srovnání se školním rokem 2009/2010 se jedná o nárůst 583 žáků.

Graf č. 4 Počet žáků v běžných třídách základních škol – srovnání 2009/2010, 2010/2011, 2011/2012,2012/2013



Tabulka č. 11 Počet žáků a tříd dle zřizovatele – běžné třídy

Okres	Celkem		Krajské		Obecní		Soukromé		Církevní	
	Třídy	Žáci	Třídy	Žáci	Třídy	Žáci	Třídy	Žáci	Třídy	Žáci
Jeseník	146	3 006	0	0	146	3 006	0	0	0	0
Olomouc	860	17 201	7	97	836	16 767	7	96	10	241
Prostějov	388	8 027	0	0	388	8 027	0	0	0	0
Přerov	477	9 600	0	0	467	9 483	10	117	0	0
Šumperk	473	9 243	0	0	473	9 243	0	0	0	0
Celkem	2 344	47 077	7	97	2 310	46 526	17	213	10	241

Základní školy v Olomouckém kraji navštěvovalo celkem 47 077 žáků, z toho základní školy zřizované obcí navštěvovalo 46 526 žáků, církví 241 žáků, soukromou osobou 213 žáků a Olomouckým krajem 97 žáků.

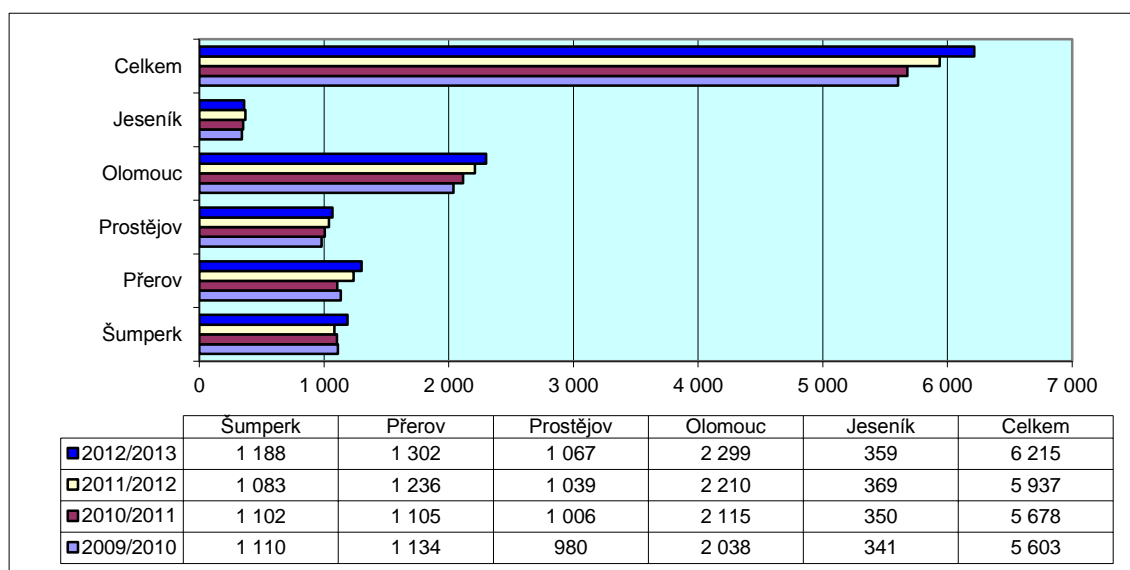
Počet žáků nově přijatých do 1. ročníku běžných tříd základních škol

Ve školním roce 2012/2013 bylo nově přijato do 1. ročníků základních škol celkem 6 215 žáků, což je oproti minulému školnímu roku nárůst o 278 žáků. Ve srovnání se školním rokem 2009/2010 se jednalo o nárůst 612 žáků.

Tabulka č. 12 Počet žáků nově přijatých do 1. ročníku a jejich věkové složení

Okres	Nově přijatí celkem	Nově přijatí nar. 1. 9. 2006 a později	Nově přijatí nar. 1. 9. 2005 – 31. 8. 2006	Nově přijatí nar. 31. 8. 2005 a dříve
Jeseník	359	7	236	116
Olomouc	2 299	12	1 826	461
Prostějov	1 067	6	833	228
Přerov	1 302	8	1 021	273
Šumperk	1 188	16	906	266
Celkem	6 215	49	4 822	1 344

Graf č. 5 Počet žáků nově přijatých do 1. ročníku – srovnání 2009/2010, 2010/2011, 2011/2012, 2012/2013



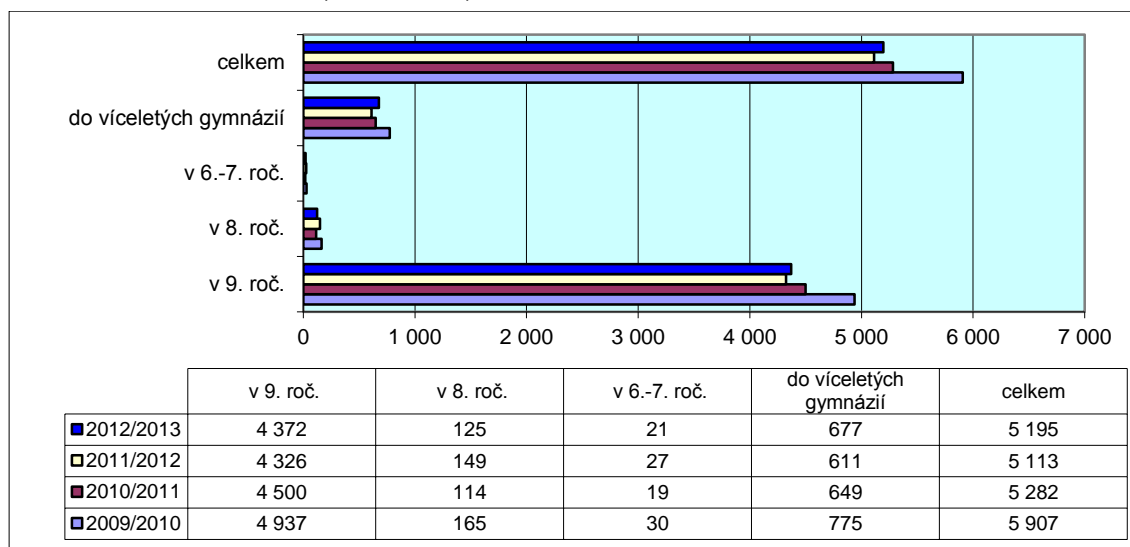
Počet žáků, kteří ukončili ve školním roce 2012/2013 školní docházku v běžných třídách základních škol

Ve školním roce 2012/2013 ukončilo docházku v základní škole celkem 5 195 žáků, což je oproti minulému školnímu roku nárůst o 82 žáků. Z příslušných ročníků přešlo do víceletých gymnázií 677 žáků, což je o 66 žáků více než v minulém školním roce.

Tabulka č. 13 Počet žáků, kteří ukončili školní docházku v základní škole

Okres	Přešli na víceletá gymnázia	Ukončili škol. docházku v 6. a 7.	Ukončili škol. docházku v 8. ročníku	Ukončili škol. docházku v 9. ročníku	Celkem
Jeseník	4	2	12	301	319
Olomouc	301	5	25	1 556	1 887
Prostějov	156	6	25	681	868
Přerov	172	6	31	930	1 139
Šumperk	44	2	32	904	982
Celkem	677	21	125	4 372	5 195

Graf č. 6 Počet žáků, kteří ukončili školní docházku v základní škole – srovnání 2009/2010, 2010/2011, 2011/2012, 2012/2013



Počty žáků a tříd v základní škole podle ročníků – běžné třídy ve školním roce 2012/2013

Tabulka č. 14 Počet žáků v ročníku

Okres	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.	Celkem
Jeseník	366	362	336	329	364	312	331	303	303	3 006
Olomouc	2 309	2 199	2 100	2 017	1 991	1 744	1 673	1 625	1 543	17 201
Prostějov	1 083	1 031	1 008	967	946	786	750	776	680	8 027
Přerov	1 309	1 209	1 093	1 116	1 156	948	936	929	904	9 600
Šumperk	1 194	1 080	1 079	1 093	1 024	952	940	975	906	9 243
Celkem	6 261	5 881	5 616	5 522	5 481	4 742	4 630	4 608	4 336	47 077

Tabulka č. 15 Počet tříd v ročníku

Okres	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.	Celkem
Jeseník	19	19	16	18	17	14	15	14	14	146
Olomouc	127	114	106	106	89	80	81	80	77	860
Prostějov	55	50	46	44	47	35	36	39	36	388
Přerov	68	64	55	53	53	45	47	47	45	477
Šumperk	70	57	57	65	49	44	45	43	43	473
Celkem	339	304	280	286	255	218	224	223	215	2 344

Tabulka č. 16 Průměrný počet žáků ve třídě

Okres	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.
Jeseník	19,26	19,05	21,00	18,28	21,41	22,07	21,64	21,64	20,59
Olomouc	18,18	19,29	19,81	19,03	22,37	21,80	20,65	20,31	20,04
Prostějov	19,69	20,62	21,91	21,98	20,13	22,46	20,83	19,90	18,89
Přerov	19,25	18,89	19,87	21,06	21,81	21,07	19,91	19,77	20,09
Šumperk	17,06	18,95	18,93	16,82	20,90	21,64	20,89	22,67	21,07
Celkem	18,47	19,35	20,06	19,31	21,49	21,75	20,67	20,66	20,17

Výuka cizích jazyků

Výuka povinného předmětu cizí jazyk se zahajuje ve 3. ročníku s dotací 3 hodiny týdně. Se zavedením ŠVP může škola nabídnout výuku cizího jazyka již od 1. ročníku, pokud k tomu má vytvořeny podmínky. Žáci si mohou zvolit cizí jazyk i jako volitelný a nepovinný předmět. Při výběru cizího jazyka převažoval jazyk anglický, a to u 37 752 žáků.

Tabulka č. 17 Počet žáků učících se cizí jazyk

Okres	Anglický jazyk	Francouzský jazyk	Německý jazyk	Španělský jazyk	Ruský jazyk
Jeseník	2 459	0	259	0	181
Olomouc	13 665	140	1 613	89	543
Prostějov	6 166	0	1 187	0	195
Přerov	8 128	94	911	11	576
Šumperk	7 334	13	835	41	645
Celkem	37 752	247	4 805	141	2 140

2.4 Střední vzdělávání

Střední školy poskytují všeobecné vzdělání, které je společné všem středním školám, a odborné vzdělání, které je diferencováno podle zvolených oborů. Umožňují žákům získat následující stupně vzdělání:

- střední vzdělání
- střední vzdělání s výučním listem
- střední vzdělání s maturitní zkouškou.

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami (svp) poskytují střední vzdělání samostatně zřízené střední školy, odborná učiliště a praktické školy (viz kapitola 2.6). Část žáků se speciálními vzdělávacími potřebami je skupinově nebo individuálně integrována v běžných typech středních škol. Absolventi, kteří získali střední vzdělání s výučním listem, mohou pokračovat v nástavbovém studiu různých forem vzdělávání (denní, dálkové, večerní) a získat střední vzdělání s maturitní zkouškou. Absolventi, kteří získali střední vzdělání s maturitní zkouškou, se mohou přihlásit do jednoletých kurzů cizích jazyků, ke studiu na vyšších odborných a vysokých školách.

Ve školním roce 2012/2013 proběhly v Olomouckém kraji státní maturitní zkoušky. Legislativní základem maturitní zkoušky tvoří zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších změn a doplňků, který ji kodifikoval a vyhláška č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších změn a doplňků.

Ve školním roce 2012/2013 poskytovalo střední vzdělání na území Olomouckého kraje celkem 94 středních škol různých zřizovatelů (běžných středních škol i škol samostatně zřízených pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami). Z tohoto počtu zřizoval kraj 69 škol, soukromé osoby 20 škol, církev 2 školy a obce 3 školy.

Tabulka č. 18 Kódy dosaženého stupně vzdělání podle klasifikace kmenových oborů vzdělávání (KKOV)

Stupeň dosaženého vzdělání	Označení 5. místa kódu oboru
Střední vzdělání	C, D, J
Střední vzdělání s výučním listem	E, H
Střední vzdělání s maturitní zkouškou	K maturitní zkouška na gymnáziu
	L, M

Poznámka: střední vzdělání (obory C, D, J) a střední vzdělání s výučním listem (obory E) poskytují především školy samostatně zřízené pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

2.4.1 Souhrnná analýza vzdělávání ve středních školách

Tabulka č. 19 Struktura škol, počet žáků v denním studiu ve školním roce 2012/2013, počet absolventů za školní rok 2012/2013 a počet nově přijatých žáků

Okres	Typ školy		Žáci celkem	Absolventi školní rok 2012/2013	Žáci nově přijatí do 1. ročníku
Jeseník	Gymnázia (K)		438	78	66
	SOŠ a SOU	maturitní obory (L, M)	548	113	145
		učební obory (E, H)	651	138	215
	Celkem		1 637	329	426
Olomouc	Gymnázia (K)		3 900	686	738
	SOŠ a SOU	maturitní obory (L, M)	4 458	1 008	1 202
		učební obory (E, H)	2 524	620	884
	Celkem		10 882	2 314	2 824
Prostějov	Gymnázia (K)		1 438	212	244
	SOŠ a SOU	maturitní obory (L, M)	1 855	395	519
		učební obory (E, H)	897	231	304
	Celkem		4 190	838	1 067
Přerov	Gymnázia (K)		1 989	376	311
	SOŠ a SOU	maturitní obory (L, M)	3 539	837	875
		učební obory (E, H)	1 101	281	373
	Celkem		6 629	1 494	1 559
Šumperk	Gymnázia (K)		914	167	177
	SOŠ a SOU	maturitní obory (L, M)	2 953	680	774
		učební obory (E, H)	1 466	387	468
	Celkem		5 333	1 234	1 419
Celkem	Gymnázia (K)		8 679	1 519	1 536
	SOŠ a SOU	maturitní obory (L, M)	13 353	3 033	3 515
		učební obory (E, H)	6 639	1 657	2 244
	Celkem		28 671	6 209	7 295

Poznámka: údaje jsou uvedeny včetně žáků středních škol samostatně zřízených pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Z celkového počtu 28 671 žáků běžných středních škol Olomouckého kraje studovalo 30,3 % žáků na gymnáziích včetně víceletých, 46,6 % žáků v maturitních oborech a 23,1 % žáků v učebních oborech středních odborných škol a středních odborných učilišť (SOŠ a SOU).

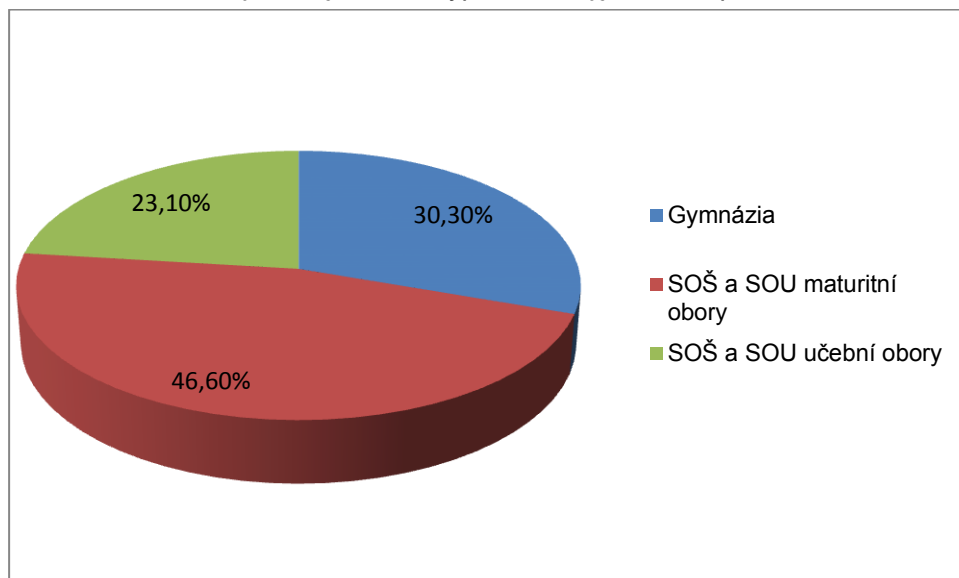
Největší zastoupení studujících na gymnáziu vykazuje okres Olomouc (36 %). Nejméně studujících gymnazistů je v okrese Šumperk (17 %). Okresy Prostějov (34 %), Jeseník (27 %) a okres Přerov (30 %) se v počtu žáků studujících na gymnáziích blíží krajskému průměru (30,3 %).

V maturitních oborech SOŠ a SOU má největší zastoupení okres Šumperk (55 %). Nejméně studujících je v okrese Jeseník (34 %).

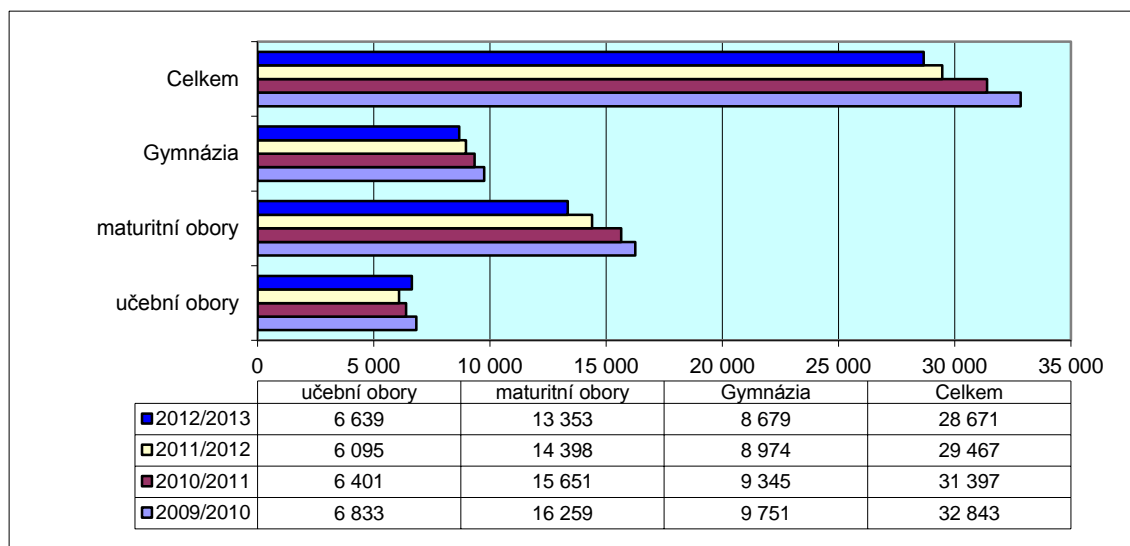
V učebních oborech SOŠ a SOU studuje nejvíce žáků v okrese Jeseník (40 %) a nejméně v okrese Přerov (17 %).

Ve srovnání se školním rokem 2011/2012 došlo ke snížení počtu žáků středních škol o 796, snížení počtu absolventů středních škol o 88 a k nárůstu počtu nově přijatých žáků o 32. Největší pokles, o 1 045 žáků, byl zaznamenán u studujících maturitních oborů na SOŠ a SOU. Na gymnáziích studovalo o 295 žáků méně než ve školním roce 2011/2012. Počet žáků studujících učební obor se zvýšil o 544.

Graf č. 7 Počty studujících dle typu škol – vyjádřeno v procentech



Graf č. 8 Počet studujících v denním studiu – srovnání 2009/2010, 2010/2011, 2011/2012, 2012/2013



Gymnázia

Gymnázia poskytují střední vzdělání ukončené maturitní zkouškou. Jsou to všeobecně vzdělávací, vnitřně diferencované školy, které připravují žáky zejména ke studiu na vysokých školách. Obor vzdělání gymnáziím může mít dle školních vzdělávacích programů různá zaměření např. všeobecné zaměření, zaměření na živé jazyky, tělesnou výchovu nebo přírodovědné předměty. Učební plán u bilingvních gymnázií je rozšířen o studium vybraných předmětů v cizím jazyce.

Gymnázium může mít čtyři, šest nebo osm ročníků. Vzdělávání v šestiletém nebo osmiletém gymnáziu se člení na nižší a vyšší stupeň. Nižší stupeň je tvořen prvními dvěma ročníky šestiletého gymnázia nebo prvními čtyřmi ročníky osmiletého gymnázia. Vyšší stupeň je tvořen posledními čtyřmi ročníky šestiletého a osmiletého gymnázia.

Olomoucký kraj zřizoval 14 z celkového počtu 20 gymnázií, což představuje 70 %, obec tři (15 %), církve dvě gymnázia (10 %) a soukromé osoby jedno (5 %). Tři gymnázia zřizovaná krajem byla bilingvní – česko-anglické, česko-francouzské a česko-španělské.

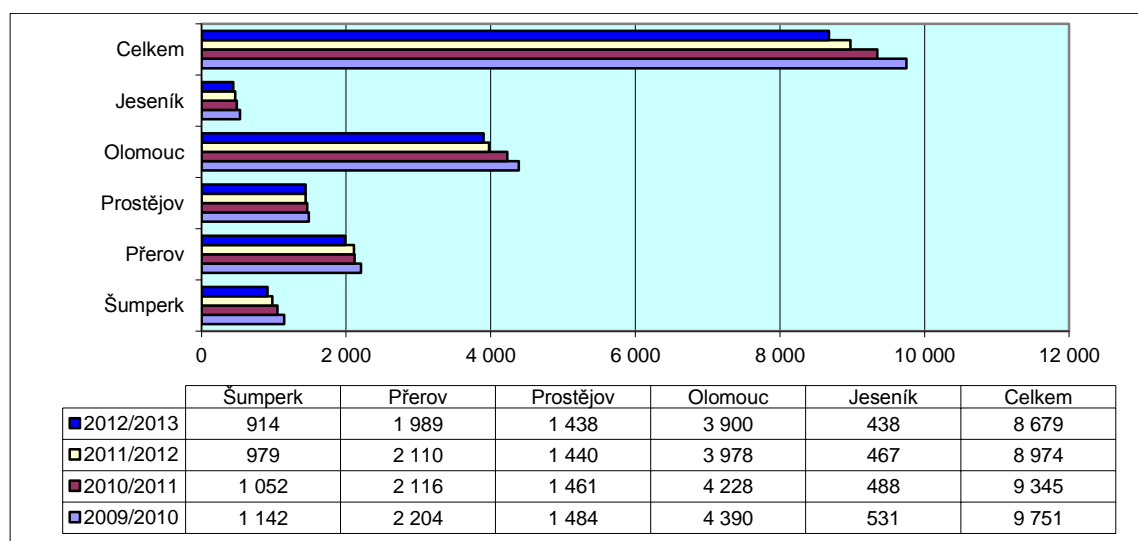
Tabulka č. 20 Gymnázia, rozdělení dle zřizovatele

Okres	Celkem	Kraj	Soukromé	Obec	Církev
Jeseník	1	1	0	0	0
Olomouc	7	6	0	0	1
Prostějov	4	1	0	2	1
Přerov	6	4	1	1	0
Šumperk	2	2	0	0	0
Celkem	20	14	1	3	2

Tabulka č. 21 Gymnázia, počet studujících dle délky studia

Okres	4 - leté	6 - leté		8 - leté		Celkem
		nižší stupeň	vyšší stupeň	nižší stupeň	vyšší stupeň	
Jeseník	117	0	0	133	188	438
		0		321		
Olomouc	1 482	237	394	941	846	3 900
		631		1 787		
Prostějov	353	60	110	488	427	1 438
		170		915		
Přerov	657	61	185	577	509	1 989
		246		1 086		
Šumperk	450	0	0	237	227	914
		0		464		
Celkem	3 059	358	689	2 376	2 197	8 679
		1 047		4 573		

Graf č. 9 Studující gymnázií – srovnání 2009/2010, 2010/2011, 2011/2012, 2012/2013



Na gymnáziích studovalo 8 679 žáků, včetně žáků víceletých gymnázií, což je 30,3 % žáků středních škol Olomouckého kraje.

Střední odborné školy a střední odborná učiliště

Střední odborné školy a střední odborná učiliště poskytují mladým lidem vědomosti, dovednosti a kompetence potřebné pro výkon povolání nebo skupiny povolání a pracovních činností, které jim umožňují kvalifikovaně se uplatnit se na trhu práce. Zároveň rozvíjí jejich všeobecné vědomosti, dovednosti a klíčové kompetence potřebné pro jejich soukromý, občanský a pracovní život a pro další vzdělávání. Denní studium na SOŠ a SOU je v maturitních oborech čtyřleté (L, M), v učebních oborech tříleté (E, H) a v oborech nástavbového studia dvouleté (L). V Olomouckém kraji bylo ve školním roce 2012/2013 celkem 61 SOŠ a SOU, z toho 46 zřizovaných krajem (75 %) a 15 soukromou osobou (25 %).

Ve školním roce 2012/2013 pokračovala kurikulární reforma, jejímž základním prvkem jsou rámcové vzdělávací programy (RVP). Pro každý obor vzdělání vzniká samostatný RVP. V důsledku toho dojde k redukci původních 800 oborů vzdělání na cca 280 širěji koncipovaných oborů vzdělání. RVP pro odborné školy jsou realizovány postupně, v jednotlivých fázích. Dle vydaných RVP si školy musí do dvou let připravit své vlastní školní vzdělávací programy, které vyhovují dané škole i požadavkům regionu. Školy v průběhu školního roku 2012/2013 dále připravovaly ŠVP na základě 5 RVP páté a šesté vlny, které byly vyhlášeny v červenci a listopadu 2012. Podle zpracovaných ŠVP zahájí školy výuku nejpozději 1. září 2014 respektive 1. září 2015.

K významným krokům pro odborné vzdělávání patří dále národní projekt Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT) „Nová závěrečná zkouška 2“. Hlavním cílem projektu je zavedení jednotné závěrečné zkoušky v učebních oborech, což má přispět ke zvýšení její úrovně, prestiže a vzájemné srovnatelnosti. Ve školním roce 2012/2013 pokračovalo zavádění jednotného zadání nové závěrečné zkoušky, do něhož se zapojila většina středních odborných škol a středních odborných učilišť v kraji.

Sít SOŠ a SOU zřizovaných krajem tvořily v jednotlivých okresech:

Okres Jeseník – střední odborná škola (3), hotelová škola.

Okres Olomouc – střední průmyslová škola (3), střední zemědělská škola, střední zdravotnická škola, obchodní akademie, střední odborná škola (3), střední škola polygrafická, střední škola – technického směru (3).

Okres Prostějov – střední průmyslová škola, střední odborná škola (2), střední zdravotnická škola, obchodní akademie, střední odborné učiliště.

Okres Přerov – střední průmyslová škola (3), střední odborná škola (4), střední zemědělská škola, střední lesnická škola, střední zdravotnická škola, střední pedagogická škola, obchodní akademie.

Okres Šumperk – střední odborná škola (5), střední průmyslová škola (3), obchodní akademie (2), střední zdravotnická škola.

Tabulka č. 22 SOŠ a SOU, rozdělení dle zřizovatele

Okres	Celkem	Kraj	Soukromé
Jeseník	5	4	1
Olomouc	21	13	8
Prostějov	10	6	4
Přerov	14	12	2
Šumperk	11	11	0
Celkem	61	46	15

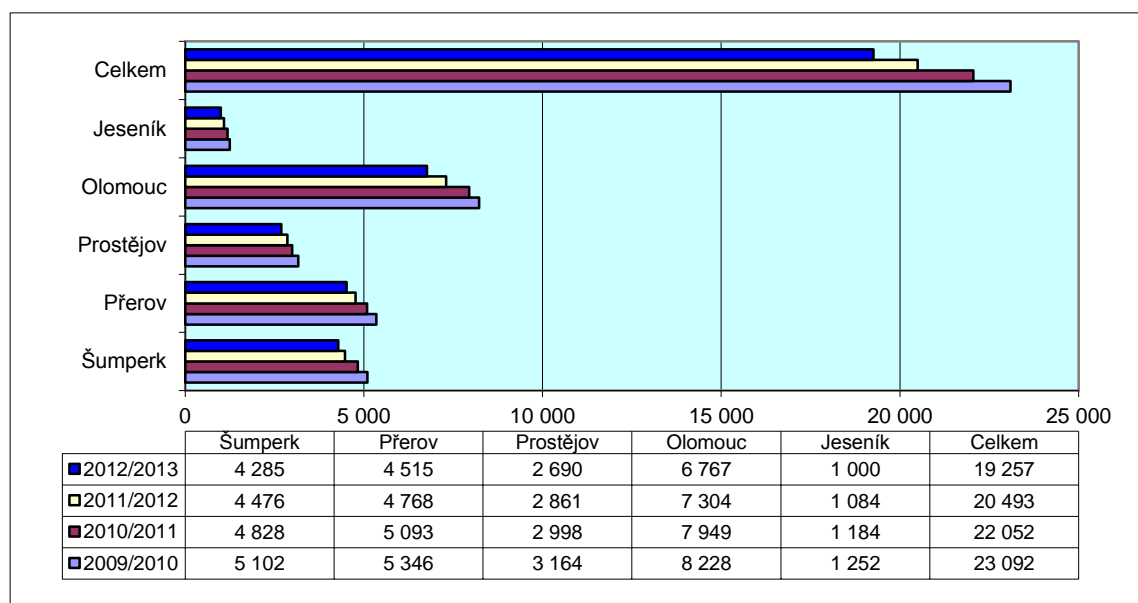
Tabulka č. 23 SOŠ a SOU – žáci podle ročníků a oboru vzdělání, denní studium

Okres	Druh studia	1.	2.	3.	4.	Celkem
Jeseník	Maturitní obory	106	111	115	127	459
	Nástavbové obory	52	37	0	0	89
	Učební obory	150	151	151	0	452
Olomouc	Maturitní obory	941	936	972	1 089	3 938
	Nástavbové obory	285	221	0	0	506
	Učební obory	853	737	733	0	2 323
Prostějov	Maturitní obory	416	412	412	407	1 647
	Nástavbové obory	122	86	0	0	208
	Učební obory	291	277	267	0	835
Přerov	Maturitní obory	817	798	848	912	3 375
	Nástavbové obory	77	86	0	0	163
	Učební obory	350	327	300	0	977
Šumperk	Maturitní obory	642	641	673	719	2 675
	Nástavbové obory	149	129	0	0	278
	Učební obory	457	457	418	0	1 332
Celkem	Maturitní obory	2 922	2 898	3 020	3 254	12 094
	Nástavbové obory	685	559	0	0	1 244
	Učební obory	2 101	1 949	1 869	0	5 919
Celkem studujících ve všech oborech						19 257

Poznámka: údaje jsou uvedeny bez žáků středních škol samostatně zřízených pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Vzhledem ke školnímu roku 2011/2012 se počet studujících v SOŠ a SOU snížil o 1 263 žáků. Největší zájem je o maturitní obory – 63 % žáků, učební obory navštěvuje 31 % žáků a nástavbové obory 6 % žáků.

Graf č. 10 Studující na SOŠ a SOU v denním studiu – srovnání 2009/2010, 2010/2011, 2011/2012, 2012/2013



2.4.2 Odvolání proti nepřijetí na střední školy

Proti rozhodnutí ředitele školy o nepřijetí na střední školu bylo vyřízeno 276 odvolání. V konečné fázi byli absolventi základních škol umístěni ve středních školách Olomouckého či jiného kraje, od škol zřizovaných krajem až po školy jiných zřizovatelů.

Pracovníci oddělení krajského vzdělávání získávali a poskytovali informace o neobsazených místech ve středních školách přes internetové stránky Olomouckého kraje a regionální tisk. Ke zdárnému průběhu přispěly také osobní konzultace s rodiči neumístěných dětí.

Olomoucký kraj opět zpracoval „Průvodce přijímacím řízením v roce 2013“, který podrobně popisoval postup v rámci přijímacího řízení jak z pohledu žáka, základní školy, střední školy, tak i krajského úřadu. Průvodce přijímacím řízením byl k dispozici na webových stránkách Olomouckého kraje. Olomoucký kraj informoval o legislativních změnách na pravidelné poradě ředitele středních škol.

V rámci přijímacího řízení vydal Odbor školství, mládeže a tělovýchovy Krajského úřadu Olomouckého kraje (OŠMT) 955 zápisových lístků uchazečům o studium ve středních školách.

2.4.3 Úspěchy žáků středních a speciálních škol v soutěžích, olympiádách a turnajích

Školy se pravidelně zapojují do okresních, oblastních, celostátních a také mezinárodních soutěží. Ve všech uvedených aktivitách žáci uplatňují své znalosti, schopnosti, zručnost a talent. V mnohých případech jsou školy samy organizátory těchto akcí. Podrobný výčet úspěchů žáků škol a školských zařízení je uveden v příloze č. 1.

2.5 Vyšší odborné vzdělávání

Vyšší odborné školy

Vyšší odborné školy (VOŠ) poskytují vyšší odborné vzdělání zaměřené na konkrétní povolání. Vyšší odborné vzdělávání rozvíjí a prohlubuje znalosti a dovednosti studenta získané ve středním vzdělávání a poskytuje všeobecné a odborné vzdělání a praktickou přípravu pro výkon náročných činností. Vyšší odborné vzdělávání je ukončeno absolutoriem. Dokladem o dosažení vyššího odborného vzdělání je vysvědčení o absolutoriu a diplom absolventa vyšší odborné školy. Absolvent je oprávněn používat za svým jménem titul „DiS.“ (diplomovaný specialista).

V Olomouckém kraji je v rejstříku škol a školských zařízení zapsáno 8 VOŠ, z toho 4 zřizované krajem, 2 soukromou osobou a 2 církví. Nabízejí vzdělání ekonomické, zdravotnické, technické, v oblasti cestovního ruchu a vzdělání v oblasti sociální a charitní činnosti. VOŠ nebyly zřízeny v okresech Jeseník a Prostějov.

Všechny čtyři krajské VOŠ byly zřízeny při SOŠ, na něž oborově navazují.

VOŠ uskutečňují vzdělávání podle vzdělávacích programů akreditovaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy.

Tabulka č. 24 VOŠ – rozdělení dle zřizovatele

Okres	Celkem	Kraj	Soukromé	Církev
Jeseník	0	0	0	0
Olomouc	5	2	1	2
Prostějov	0	0	0	0
Přerov	1	0	1	0
Šumperk	2	2	0	0
Celkem	8	4	2	2

Vyšší odborné školy zřizované krajem:

Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola elektrotechnická, Olomouc, Božetěchova 3

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Emanuela Pöttinga, Olomouc, Pöttingova 2

Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola, Šumperk, Gen. Krátkého 1

Vyšší odborná škola a Střední škola automobilní, Zábřeh, U Dráhy 6

Vyšší odborné školy soukromé:

Vyšší odborná škola živnostenská Přerov, s.r.o.

Vyšší odborná škola hotelnictví a turismu, o.p.s.

Vyšší odborné školy církevní:

Vyšší odborná škola sociální a teologická – Dorkas

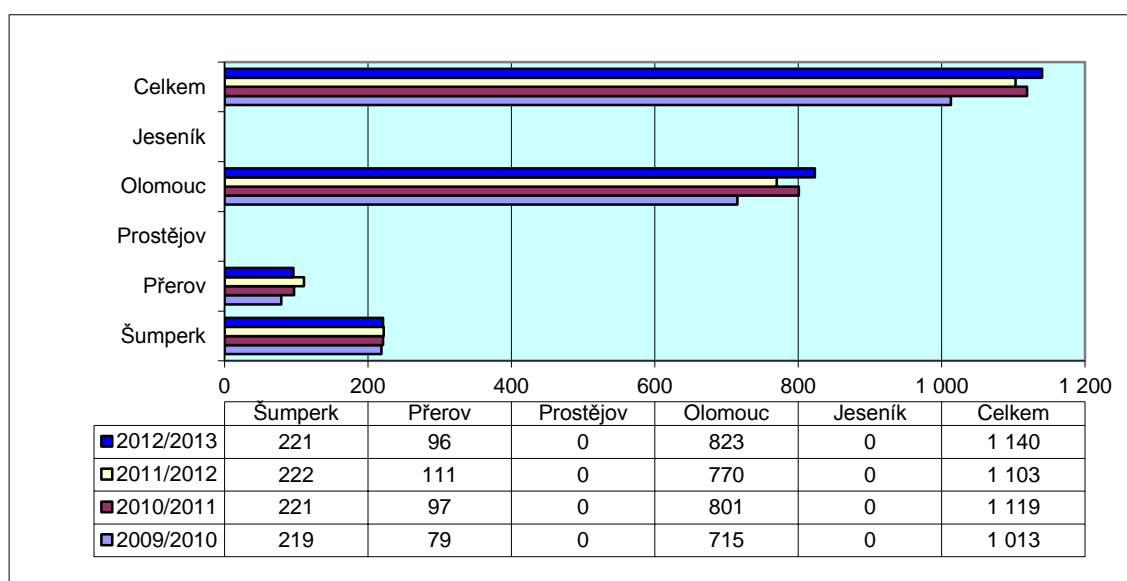
CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc

Na VOŠ v Olomouckém kraji studovalo v denním studiu celkem 1 140 studentů. Vzhledem k minulému školnímu roku jde o nárůst o 37 studentů.

Tabulka č. 25 VOŠ – počet studujících (denní studium)

Okres	Délka studia	1.	2.	3.	Celkem	Nově přijatí studenti k 30. 9. 2012	Absolventi ve školním roce 2012/2013
Jeseník	není VOŠ						
Olomouc	3 leté	392	251	180	823	383	150
Prostějov	není VOŠ						
Přerov	3 leté	28	34	34	96	28	30
Šumperk	3 leté	103	58	60	221	102	56
Celkem	3 leté	523	343	274	1 140	513	236

Graf č. 11 VOŠ – počet studujících v denním studiu – srovnání 2009/2010, 2010/2011, 2011/2012, 2012/2013

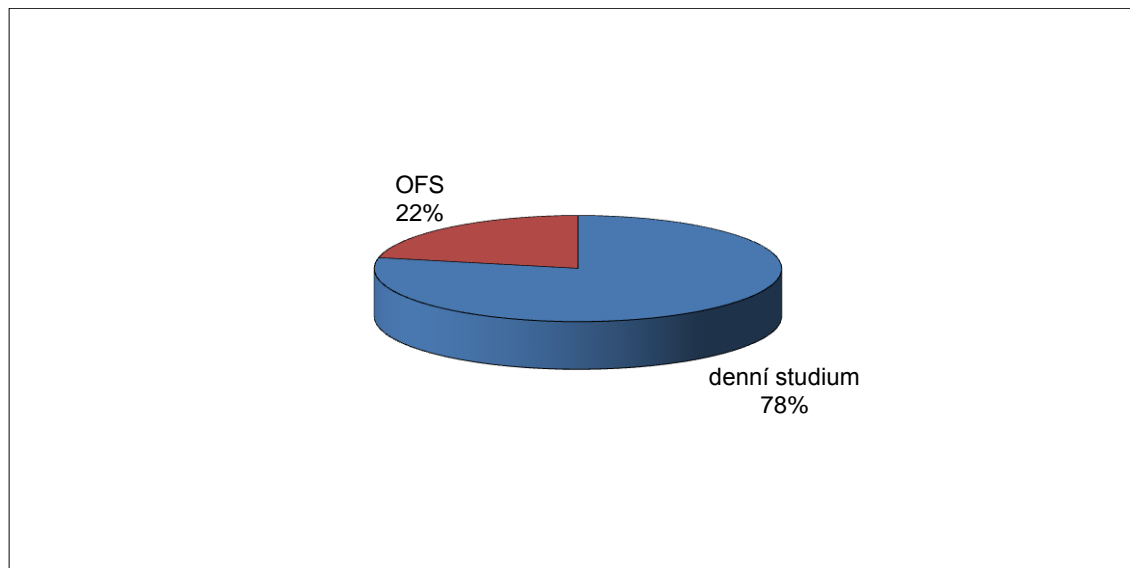


Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Emanuela Pöttinga, Olomouc, Pöttingova 2; Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola elektrotechnická, Olomouc, Božetěchova 3; CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc a Vyšší odborná škola živnostenská Přerov, s.r.o., organizují kromě denní i ostatní formy studia (OFS), v nichž studovalo 317 studentů.

Tabulka č. 26 VOŠ – denní studium a ostatní formy studia (OFS) dle zřizovatele

Okres	Zřizovatel	Školy			Studenti		
		Celkem	z toho		Celkem	z toho	
			denní	OFS		denní	OFS
Jeseník	není VOŠ						
Olomouc	Kraj	2	2	2	471	426	45
	Soukromá osoba	1	1	1	137	78	59
	Církev	2	2	1	479	319	160
	Celkem	5	5	4	1 087	823	264
Prostějov	není VOŠ						
Přerov	Kraj	0	0	0	0	0	0
	Soukromá osoba	1	1	1	149	96	53
	Církev	0	0	0	0	0	0
	Celkem	1	1	1	149	96	53
Šumperk	Kraj	2	2	0	221	221	0
	Soukromá osoba	0	0	0	0	0	0
	Církev	0	0	0	0	0	0
	Celkem	2	2	0	221	221	0
Celkem	Kraj	4	4	2	692	647	45
	Soukromá osoba	2	2	2	286	174	112
	Církev	2	2	1	479	319	160
	Celkem	8	8	5	1 457	1 140	317

Graf č. 12 Podíl ostatních forem studia a denního studia na celkovém studiu na VOŠ



Konzervatoř

Vzdělávání v konzervatoři dále rozvíjí znalosti, dovednosti a schopnosti žáka získané v základním a základním uměleckém vzdělání, poskytuje všeobecné vzdělání a připravuje žáky pro výkon uměleckých činností v oborech hudba, tanec, zpěv a hudebně dramatické umění. Od září 2008 působí v Olomouckém kraji Konzervatoř Evangelické akademie, která zajišťuje vzdělávání v šestiletých oborech hudba a zpěv. Zřizovatelem je Českobratrská církev evangelická. Ve školním roce 2012/2013 se v konzervatoři, jejíž sídlo je v Olomouci, vzdělávalo celkem 121 žáků, z toho v oboru hudba 80 žáků a v oboru zpěv 41 žáků.

2.6 Speciální vzdělávání

Vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami

Součástí výchovně vzdělávací soustavy v České republice jsou mimo škol hlavního vzdělávacího proudu školy zřízené pro děti, žáky a studenty se speciálními vzdělávacími potřebami (dále jen „speciální školy“). Poskytují vzdělávání dětem, žákům a studentům se zdravotním postižením nebo zdravotním znevýhodněním. Mezi zdravotní postižení patří mentální, tělesné, zrakové nebo sluchové postižení, vady řeči, souběžné postižení více vadami, autismus a vývojové poruchy učení nebo chování. Do skupiny dětí, žáků a studentů se zdravotním znevýhodněním patří ti, kteří jsou zdravotně oslabení, dlouhodobě nemocní nebo trpí lehčími zdravotními poruchami vedoucími k poruchám učení a chování, jež vyžadují zohlednění při vzdělávání. Mezi speciální školy jsou zařazeny školy mateřské, základní i střední, které bývají určeny pro žáky s určitým typem postižení. Speciální školy vycházejí vstříc speciálním vzdělávacím potřebám dětí, žáků a studentů. Využívají přitom zvláštních postupů, forem, metod, prostředků vzdělávání, ale i dalších podpůrných opatření.

Síť speciálních škol (mimo škol při zdravotnických zařízeních) je v Olomouckém kraji tvořena 46 školami (mateřské, základní, střední) samostatně zřízenými pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (svp). Činnost těchto škol vykonává 30 právnických osob.

Tabulka č. 27 Speciální školy, rozdělení dle zřizovatele (mimo škol při zdravotnických zařízeních)

Okres	Celkem	Kraj	Soukromé
Jeseník	2	2	0
Olomouc	17	11	6
Prostějov	8	5	3
Přerov	8	6	2
Šumperk	11	7	4
Celkem	46	31	15

Mateřské školy pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami

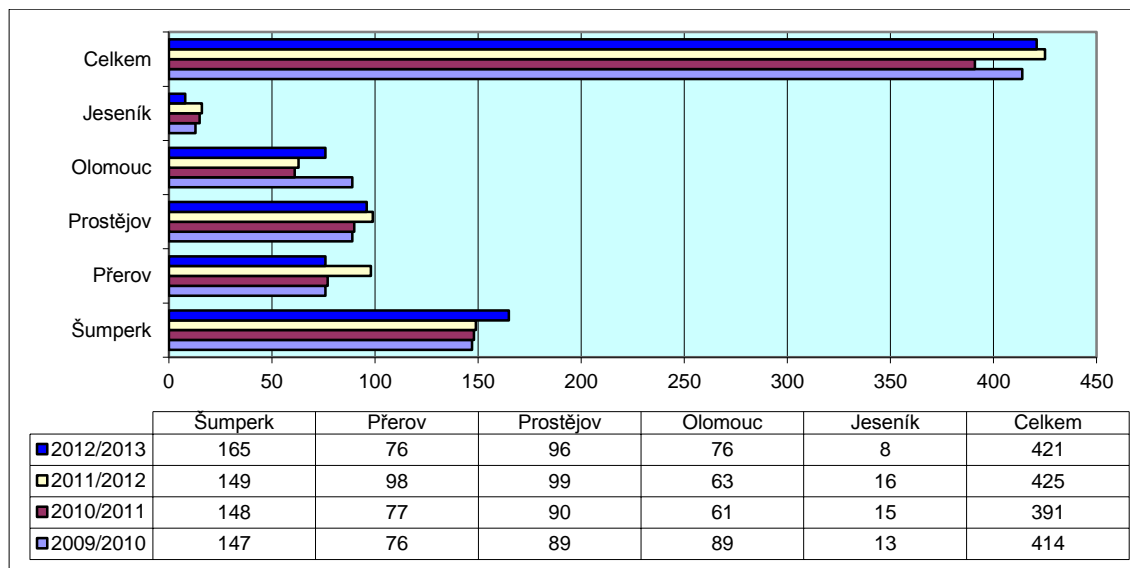
V předškolním věku využívají děti se zdravotním postižením, které nejsou schopny zvládnout nároky, jež na ně klade docházka do běžných mateřských škol, komplexní speciálně pedagogickou péči poskytovanou ve speciálních mateřských školách.

Ostatní děti se zdravotním postižením jsou vzdělávány formou skupinové integrace ve speciálních třídách při běžných mateřských školách nebo formou individuální integrace v běžných mateřských školách.

Tabulka č. 28 Mateřské školy a třídy pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami (svp), celkový přehled (včetně dětí bez postižení)

Okres	Školy samostatně zřízené pro děti se svp			Běžné školy se speciálními třídami pro děti se svp		
	školy	třídy	děti	školy	třídy	děti
Jeseník	0	0	0	1	1	8
Olomouc	3	5	52	1	2	24
Prostějov	2	8	78	1	1	18
Přerov	1	2	29	4	4	47
Šumperk	3	10	92	4	5	73
Celkem	9	25	251	11	13	170

Graf č. 13 Počet dětí ve speciálních třídách MŠ – srovnání 2009/2010, 2010/2011, 2011/2012, 2012/2013



Tabulka č. 29 Mateřské školy, počet dětí ve speciálních třídách podle postižení

Okres	Mentální postižení	Sluchové postižení	Zrakové postižení	Vady řeči	Tělesné postižení	Více vad	Vývojové poruchy	Autismus	Celkem
Jeseník	0	0	0	5	0	1	0	2	8
Olomouc	1	0	3	53	0	8	0	8	73
Prostějov	5	0	5	64	2	11	2	3	92
Přerov	0	0	20	35	0	18	2	1	76
Šumperk	5	1	0	127	1	20	1	10	165
Celkem	11	1	28	284	3	58	5	24	414

Z celkového počtu 414 dětí umístěných ve speciálních třídách mateřských škol bylo nejvíce dětí s vadami řeči (68,6 %), nejméně pak se sluchovým postižením (0,24 %) a tělesným postižením (0,72 %).

Tabulka č. 30 Mateřské školy při zdravotnickém zařízení (počet dětí k 30. 9. 2012)

Okres	Mateřská škola při zdravotnickém zařízení	
	školy (součásti)	děti
Jeseník	2	36
Olomouc	1	47
Prostějov	0	0
Přerov	2	24
Šumperk	2	21
Celkem	7	128

Integrace dětí se zdravotním postižením do běžných tříd mateřských škol

Z celkového počtu 85 dětí integrovaných do běžných tříd mateřských škol bylo nejvíce s vadami řeči (18,8 %) a nejnižší byl počet dětí se zrakovým postižením (4,7 %).

Tabulka č. 31 *Mateřské školy, počet integrovaných dětí dle druhu postižení*

Okres	Mentální postižení	Sluchové postižení	Zrakové postižení	Vady řeči	Tělesné postižení	Více vad	Vývojové poruchy	Autismus	Celkem
Jeseník	2	1	0	0	1	2	3	1	10
Olomouc	0	2	0	0	7	6	9	7	31
Prostějov	1	0	3	2	0	2	0	0	8
Přerov	2	1	1	3	3	4	0	2	16
Šumperk	2	2	0	11	3	0	1	1	20
Celkem	7	6	4	16	14	14	13	11	85

Základní školy pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Vzdělávání žáků se zdravotním postižením je zajišťováno v základních školách samostatně zřízených pro žáky se zdravotním postižením nebo formou skupinové integrace, individuální integrace či kombinací uvedených forem v běžných základních školách.

Speciální školy vycházejí vstříc speciálním vzdělávacím potřebám žáků a poskytují jim maximální možnou speciálně pedagogickou podporu. Bývají zřízené pro žáky s určitým druhem zdravotního postižení.

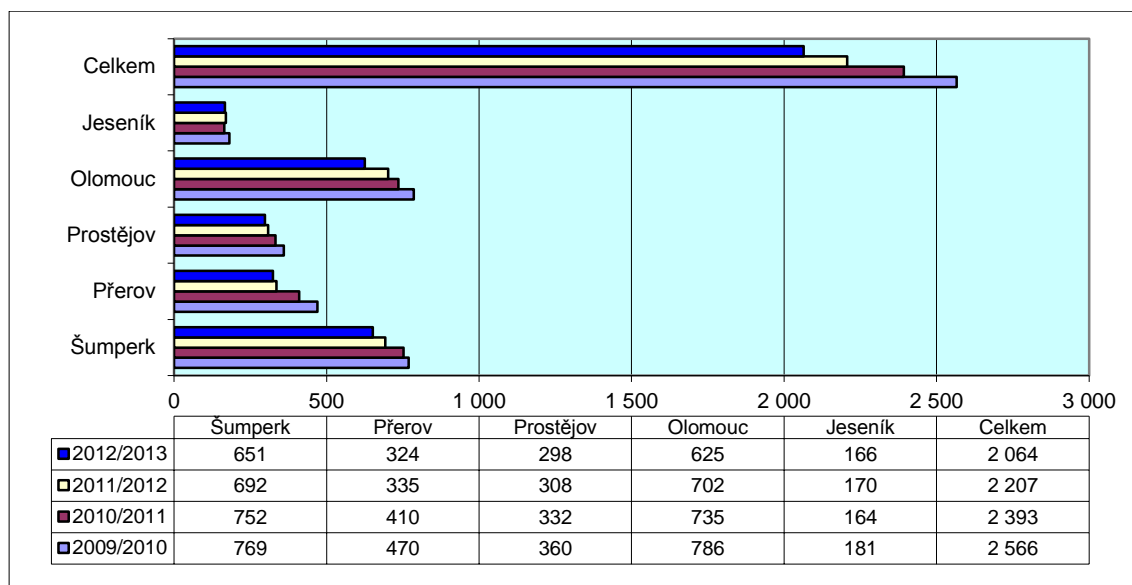
V rámci skupinové integrace se žáci vzdělávají ve třídách zřízených pro žáky se zdravotním postižením v běžné škole nebo ve speciální škole určené pro žáky s jiným druhem zdravotního postižení.

Žáci se zdravotním postižením se mohou vzdělávat formou individuální integrace v běžných školách a v případech hodných zvláštního zřetele také ve speciálních školách určených pro žáky s jiným druhem zdravotního postižení.

Tabulka č. 32 *Základní školy a třídy pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, celkový přehled (včetně žáků bez zdravotního postižení)*

Okres	Školy samostatně zřízené pro žáky se svp			Běžné školy se speciálními třídami zřízenými pro žáky se svp		
	školy	třídy	žáci	školy	třídy	žáci
Jeseník	1	21	157	1	1	9
Olomouc	9	75	552	5	7	73
Prostějov	3	28	198	2	9	100
Přerov	5	40	291	3	4	33
Šumperk	5	57	516	5	11	135
Celkem	23	221	1 714	16	32	350

Graf č. 14 Počet žáků ve speciálních třídách ZŠ – srovnání 2009/2010, 2010/2011, 2011/2012, 2012/2013



Tabulka č. 33 Základní školy, počet žáků ve speciálních třídách dle druhu postižení (školy běžné i samostatně zřízené pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami)

Okres	Mentální postižení	Sluchové postižení	Zrakové postižení	Vady řeči	Tělesné postižení	Více vad	Vývojové poruchy učení	Vývojové poruchy chování	Autismus	Celkem
Jeseník	157	0	0	0	0	0	2	2	0	161
Olomouc	261	0	22	147	0	106	46	2	38	622
Prostějov	105	2	0	0	0	87	88	6	9	297
Přerov	204	0	0	1	0	62	19	5	8	299
Šumperk	196	3	6	112	11	89	176	9	31	633
Celkem	923	5	28	260	11	344	331	24	86	2 012

Tabulka č. 34 Základní školy při zdravotnickém zařízení (počet žáků k 30. 9. 2012)

Okres	Základní škola při zdravotnickém zařízení	
	školy (součásti)	žáci
Jeseník	2	117
Olomouc	4	103
Prostějov	0	0
Přerov	3	37
Šumperk	3	125
Celkem	12	382

Integrace žáků se zdravotním postižením do běžných základních škol

Z celkového počtu 2 333 integrovaných žáků v základních školách bylo nejvíce z nich postiženo vývojovými poruchami učení (1 768).

Tabulka č. 35 Základní školy, počet integrovaných žáků dle druhu postižení

Okres	Mentální postižení	Sluchové postižení	Zrakové postižení	Vady řeči	Tělesné postižení	Více vad	Vývojové poruchy učení	Vývojové poruchy chování	Autismus	Celkem
Jeseník	6	1	2	3	3	1	121	18	3	158
Olomouc	37	5	2	13	15	9	332	53	19	485
Prostějov	48	5	1	11	9	6	163	21	4	268
Přerov	19	17	2	12	7	18	275	111	7	468
Šumperk	6	7	5	11	9	2	877	34	3	954
Celkem	116	35	12	50	43	36	1 768	237	36	2 333

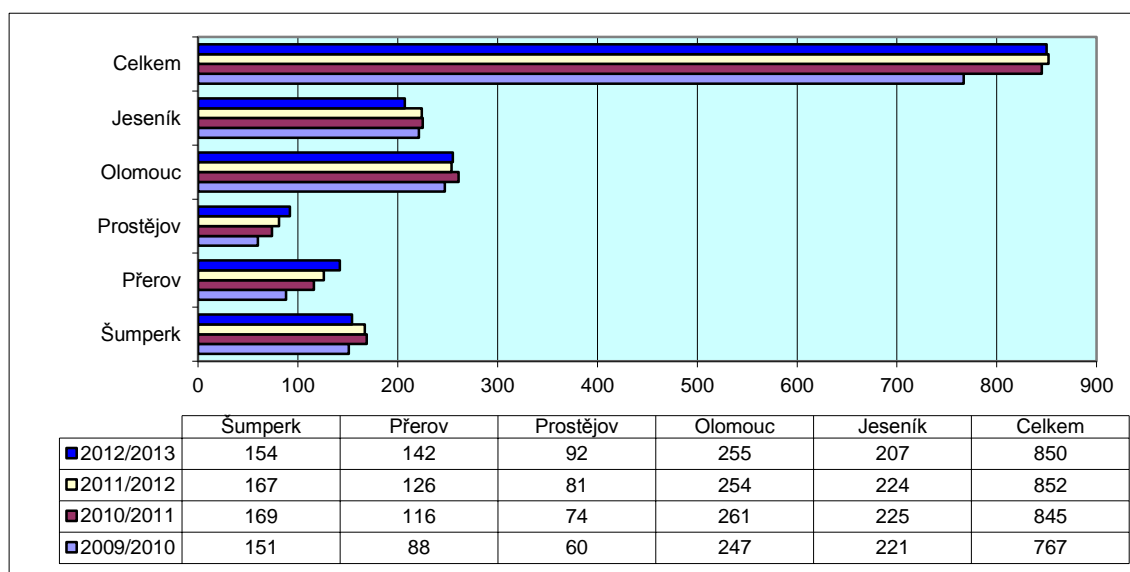
Střední školy pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Střední školy samostatně zřízené pro žáky se zdravotním postižením umožňují vycházet vstříc speciálním vzdělávacím potřebám žáků a navázat tak na vzdělávání v základních školách. Odborná učiliště (OU) a praktické školy (PrŠ) jsou zaměřené především na rozvoj základních vědomostí, dovedností a návyků tak, aby se jejich absolventi byli schopni co nejlépe uplatnit na volném trhu práce.

Tabulka č. 36 Střední školy a třídy pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, celkový přehled

Okres	Školy samostatně zřízené pro žáky se svp			Běžné školy se speciálními třídami pro žáky se svp (pouze žáci zdrav. postižení)		
	školy	třídy	žáci	školy	třídy	žáci
Jeseník	1	23	207	0	0	0
Olomouc	5	37	255	2	7	51
Prostějov	3	11	92	1	2	7
Přerov	2	13	142	1	3	23
Šumperk	3	15	154	1	6	81
Celkem	14	99	850	5	18	162

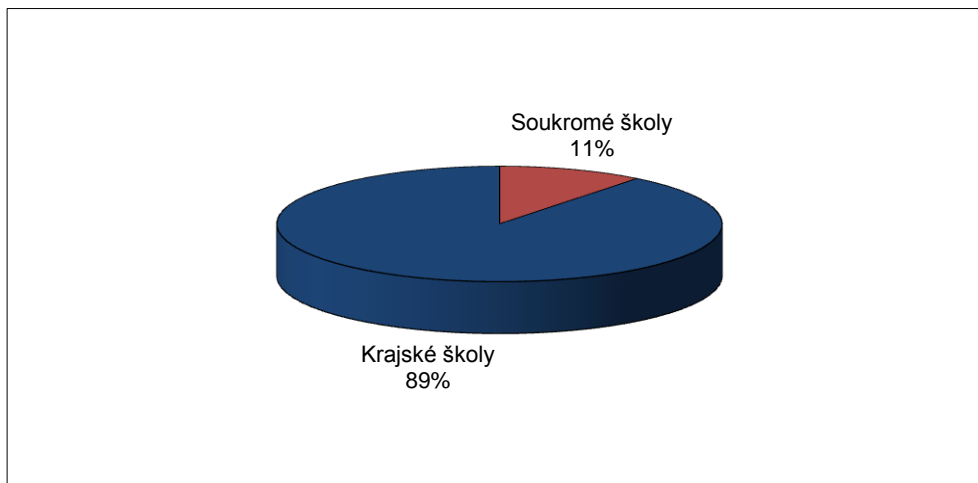
Graf č. 15 Počet žáků ve třídách SŠ samostatně zřízených pro žáky se svp – srovnání 2009/2010, 2010/2011, 2011/2012, 2012/2013



Tabulka č. 37 Střední školy samostatně zřízené pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, rozdělení dle zřizovatele

Okres	Zřizovatel	Počet škol	Počet tříd	Počet žáků
Jeseník	Kraj	1	23	207
	Soukromá osoba	0	0	0
Olomouc	Kraj	2	19	184
	Soukromá osoba	3	18	71
Prostějov	Kraj	2	8	78
	Soukromá osoba	1	3	14
Přerov	Kraj	2	13	142
	Soukromá osoba	0	0	0
Šumperk	Kraj	2	14	149
	Soukromá osoba	1	1	5
Celkem	Kraj	9	77	760
	Soukromá osoba	5	22	90
	Celkem	14	99	850

Graf č. 16 Srovnání počtu žáků speciálních středních škol dle zřizovatele v procentech



Integrace žáků se zdravotním postižením do středních škol

Žáci se zdravotním postižením, kteří se nevzdělávají ve školách samostatně zřízených pro žáky se zdravotním postižením, jsou vzděláváni formou individuální nebo skupinové integrace v běžných středních školách. Individuálně integrovaných žáků vzdělávajících se ve středních školách bylo 414.

Tabulka č.38 Integrace žáků do středních škol

Okres	Mentálně postižení	Sluchové postižení	Zrakové postižení	Vady řeči	Tělesně postižení	Více vad	Vývojové poruchy učení	Vývojové poruchy chování	Autisté	Celkem
Jeseník	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Olomouc	27	6	3	3	5	0	130	2	2	178
Prostějov	7	4	2	0	3	1	20	0	3	40
Přerov	0	3	2	3	1	1	61	0	0	71
Šumperk	16	1	2	0	4	0	101	0	1	125
Celkem	50	14	9	6	13	2	312	2	6	414

2.7 Základní umělecké a jazykové vzdělávání

2.7.1 Základní umělecké školy

Podmínky pro uskutečnění základního uměleckého vzdělávání zajišťuje kraj. Základní umělecké školy (ZUŠ) zřizuje kraj, obec, dobrovolný svazek obcí a jiní zřizovatelé.

ZUŠ poskytují základy vzdělávání v jednotlivých uměleckých oborech (v hudebním, tanečním, výtvarném a literárně-dramatickém oboru).

Základní umělecká škola:

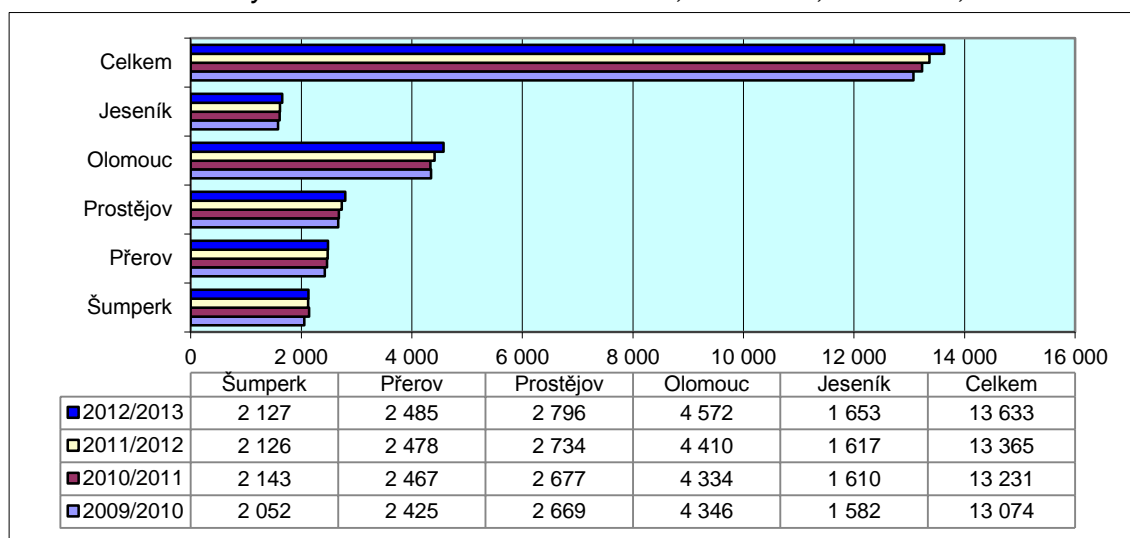
- je jako druh školy nedílnou součástí vzdělávací soustavy;
- připravuje také pro vzdělávání ve středních školách uměleckého zaměření a v konzervatořích, popř. pro studium na vysokých školách s uměleckým nebo pedagogickým zaměřením;
- je východiskem a předpokladem pro rozvoj talentu a uměleckého vzdělávání dětí, mládeže a dospělých;
- zprostředkovaně plní společensky přínosnou funkci sociální prevence patologických společenských jevů celého věkového spektra mladé populace.

V Olomouckém kraji se vzdělávalo ve školním roce 2012/2013 ve 27 základních uměleckých školách celkem 13 633 žáků. Strukturou i počtem ZUŠ plně pokrývají potřebu kraje. Ve srovnání s minulým školním rokem se ve stejném počtu základních uměleckých škol vzdělávalo o 268 žáků více.

Tabulka č. 39 Základní umělecké školy – počty zařízení dle zřizovatele a počty žáků

Okres	Celkem	Kraj	Obec	Soukromé	Celkem žáků
Jeseník	6	2	2	2	1 653
Olomouc	8	6	1	1	4 572
Prostějov	4	1	3	0	2 796
Přerov	5	5	0	0	2 485
Šumperk	4	3	1	0	2 127
Celkem	27	17	7	3	13 633

Graf č. 17 Počty žáků v ZUŠ – srovnání 2009/2010, 2010/2011, 2011/2012, 2012/2013



Tabulka č. 40 Základní umělecké školy – počty žáků dle oborů

Okres	Taneční	Výtvarný	Literárně dramatický	Hudební	Celkem
Jeseník	260	384	54	955	1 653
Olomouc	475	979	197	2 921	4 572
Prostějov	310	477	180	1 829	2 796
Přerov	118	504	0	1 863	2 485
Šumperk	296	299	65	1 467	2 127
Celkem	1 495	2 643	496	9 035	13 633
Celkem v %	11 %	19 %	4 %	66 %	100 %

Úspěchy základních uměleckých škol v soutěžích a přehlídkách

Žáci základních uměleckých škol zřizovaných Olomouckým krajem se zúčastnili řady soutěží a přehlídek, přičemž získali řadu ocenění, popř. postoupili do ústředních a mezinárodních soutěží a přehlídek. Podrobný výčet úspěchů žáků základních uměleckých škol je uveden v příloze č. 2.

2.7.2 Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky

Tabulka č. 41 Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky, rozdělení podle zřizovatele

Okres	Kraj	Soukromé	Celkem
Jeseník	0	0	0
Olomouc	1	1	2
Prostějov	0	0	0
Přerov	*1	1	2
Šumperk	*1	1	2
Celkem	3	3	6

Pozn.: * součást střední školy

Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Olomouc (JŠ Olomouc), zřizovaná Olomouckým krajem, poskytovala jazykové vzdělání v hlavních světových jazycích. Organizovala výuku jazyků s odborným zaměřením a připravovala po jazykové stránce pro výkon činností v mezinárodních stycích, pro překladatelskou, tlumočnickou i jinou činnost. Studium v této škole může být zakončeno státní jazykovou zkouškou (SJZ).

Jazykovou školu s právem státní jazykové zkoušky lze také zřídit jako součást střední školy nebo základní školy.

V okrese Přerov byla jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky součástí obchodní akademie. Činnost této školy vykonávala právnická osoba Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Přerov, Bartošova 24. V okrese Šumperk byla jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky taktéž součástí obchodní akademie (Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Šumperk, Hlavní třída 31).

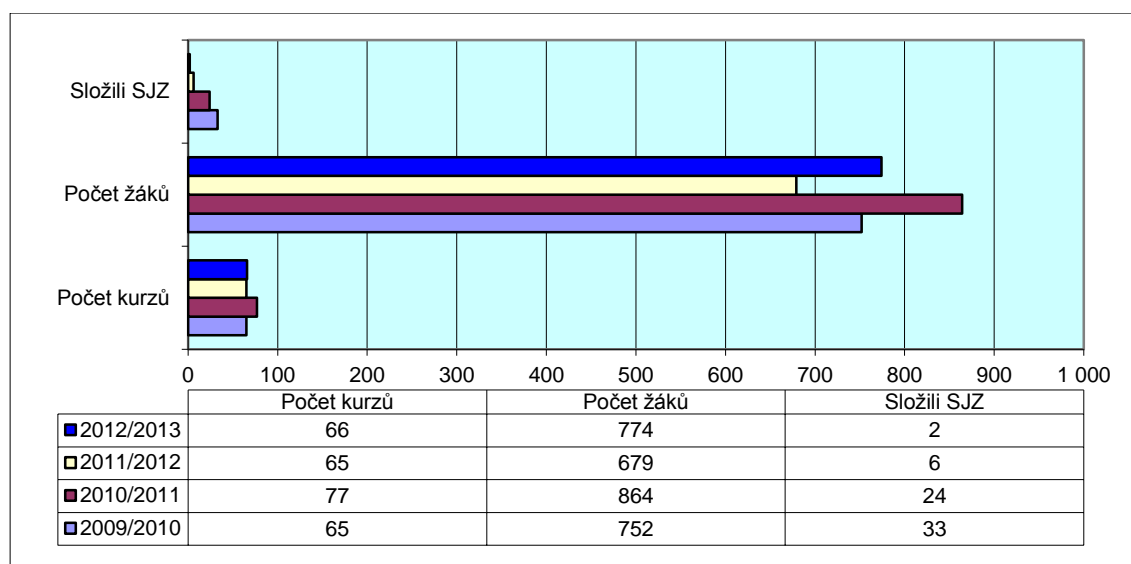
Kromě těchto jazykových škol s právem státní jazykové zkoušky zřízených krajem se vyskytovaly v jednotlivých okresech i soukromé subjekty, které ve školním roce 2012/2013 poskytovaly vzdělání podle vyhlášky č. 33/2005 Sb., o jazykových školách s právem státní jazykové zkoušky a státních jazykových zkouškách. Tyto subjekty, které nejsou zařazeny v rejstříku škol a školských zařízení, byly tři:

- Mgr. Pavel Pospíšil - Lingua Centrum, 779 00 Olomouc, U stadionu 10
- Akademie J. A. Komenského, oblast Šumperk, 787 01 Šumperk, nám. Míru 4
- INTERLINGUA s.r.o., 750 02 Přerov I – Město, Sušilova 1844/24

Tabulka č. 42 Kurzy a žáci v jazykových školách

Okres	Základní, střední, konverzační, speciální a jiné kurzy		Jednoleté kurzy	Celkem		Žáci, kteří složili SJZ
	kurzů	žáků	žáků	kurzů	žáků	žáků
Jeseník	0	0	0	0	0	0
Olomouc	44	371	195	44	566	2
Prostějov	0	0	0	0	0	0
Přerov	18	110	10	18	120	0
Šumperk	4	27	61	4	88	0
Celkem	66	508	266	66	774	2

Graf č. 18 Jazykové školy - počet kurzů, počet žáků, počet absolventů SJZ – srovnání 2009/2010, 2010/2011, 2011/2012, 2012/2013



2.8 Poradenské služby

2.8.1 Pedagogicko-psychologická poradna

Pedagogicko-psychologická poradna (PPP) poskytuje nejen služby pedagogicko-psychologického a speciálně pedagogického poradenství, ale i pedagogicko-psychologickou pomoc při výchově a vzdělávání žáků. Pracovníci poradny zjišťují připravenost dětí na povinnou školní docházku, doporučují zákonným zástupcům a řediteli školy zařazení žáka do příslušné školy a třídy i vhodnou formu jeho vzdělávání, případně zařazení do škol, tříd, oddělení a studijních skupin s upravenými vzdělávacími programy pro žáky se zdravotním postižením. Poradenské služby poskytuje poradna žákům a studentům, jejich zákonným zástupcům i pedagogickým pracovníkům.

V Olomouckém kraji působí Pedagogicko-psychologická poradna Olomouckého kraje, Olomouc, U Sportovní haly 1a, která má další místa poskytovaných školských služeb v okresech Jeseník, Prostějov, Přerov a Šumperk.

2.8.2 Speciálně pedagogická centra

Speciálně pedagogické centrum (SPC) je školské poradenské zařízení. Poskytuje poradenské služby žákům se zdravotním postižením a žákům se zdravotním znevýhodněním. Centrum zajišťuje především péči o děti a žáky s jedním typem postižení, případně s více vadami. Speciálně pedagogické centrum zjišťuje speciální připravenost žáků se zdravotním postižením na povinnou školní docházku a speciální vzdělávací potřeby žáků se zdravotním postižením nebo zdravotním znevýhodněním. Zpracovává odborné podklady pro integraci těchto žáků a pro jejich zařazení či přeřazení do škol a školských zařízení i pro další vzdělávací opatření. SPC vykonává speciálně pedagogickou a psychologickou diagnostiku a poskytuje poradenské služby jak žákům, tak jejich zákonným zástupcům a pedagogickým pracovníkům, kteří žáky se zdravotním postižením nebo se zdravotním znevýhodněním vyučují.

Tabulka č. 43 Speciálně pedagogická centra, rozdělení dle zřizovatele

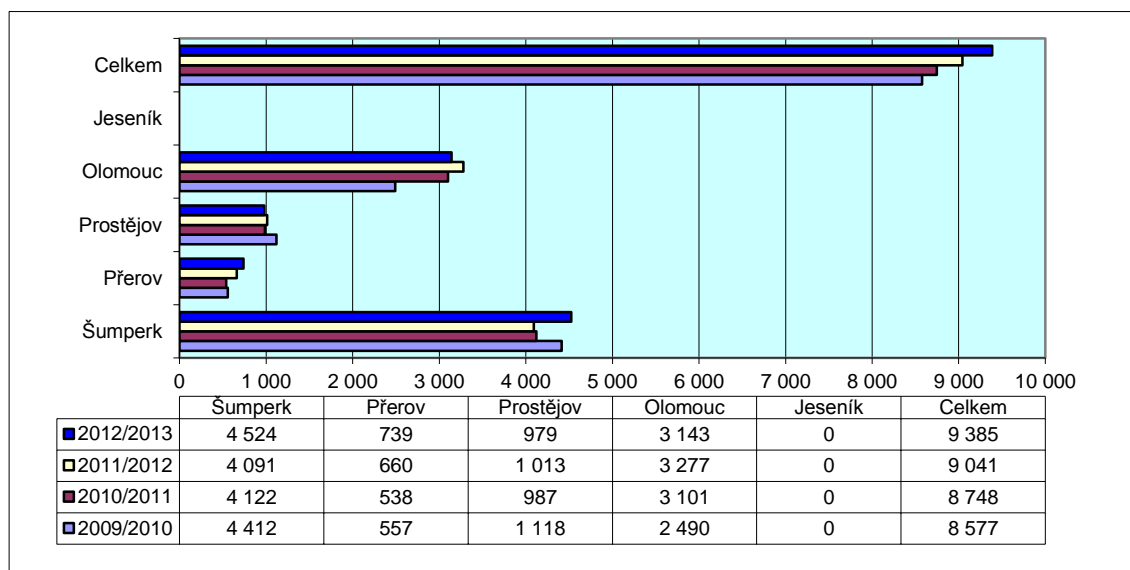
Okres	Kraj	Soukromé	Celkem
Jeseník	0	0	0
Olomouc	3	0	3
Prostějov	1	0	1
Přerov	0	1	1
Šumperk	1	1	2
Celkem	5	2	7

Ve školním roce 2012/2013 byla poskytnuta péče celkem 9 385 klientům. Ve srovnání se školním rokem 2011/2012 došlo k nárůstu o 344 klientů.

Tabulka č. 44 Speciálně pedagogická centra – počet klientů

Okres	Klienti, jimž byla poskytnuta péče			Celkem
	z běžných škol	ze speciálních škol	z rodin a školsky nezařazení	
Jeseník	0	0	0	0
Olomouc	2 168	863	112	3 143
Prostějov	443	469	67	979
Přerov	37	702	0	739
Šumperk	3 245	957	322	4 524
Celkem	5 893	2 991	501	9 385

Graf č. 19 Počet klientů SPC – srovnání 2009/2010, 2010/2011, 2011/2012, 2012/2013



2.9 Školská zařízení

2.9.1 Dětské domovy

Dětský domov je zařízení, které poskytuje péči dětem na základě rozhodnutí soudu o ústavní výchově nebo o předběžném opatření. Děti zde mohou být umístěny zpravidla od 3 do 18 let, v případě přípravy na budoucí povolání až do 26 let. Základní organizační jednotkou v dětském domově je rodinná skupina, kterou tvoří zpravidla 6 až 8 dětí různého věku a pohlaví. Počet skupin v domově se pohybuje od dvou do šesti. Dětský domov ve vztahu k dětem plní zejména úkoly výchovné, vzdělávací a sociální. Nahrazuje rodinnou výchovu, snaží se vyjít vstříc individuálním potřebám dětí, zajišťuje základní právo každého dítěte na výchovu a vzdělávání.

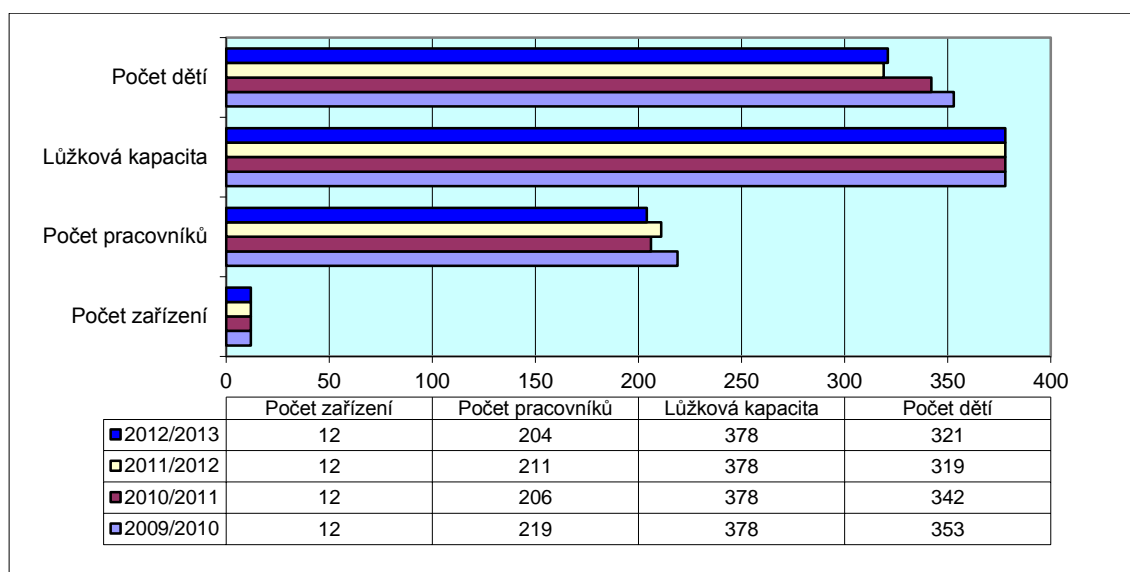
Tabulka č. 45 Dětské domovy, rozdělení dle zřizovatele

Okres	Kraj	Církev	Celkem
Jeseník	2	0	2
Olomouc	2	0	2
Prostějov	3	0	3
Přerov	3	1	4
Šumperk	1	0	1
Celkem	11	1	12

Tabulka č. 46 Dětské domovy, celkový přehled o počtu zařízení, lůžkové kapacitě, dětech a pracovnících

Dětské domovy	Počet zařízení	Lůžková kapacita	Počet dětí	V tom			Počet pracovníků
				předškolního věku	věku povinné školní docházky	po skončení školní docházky	
Celkem	12	378	321	39	186	96	204

Graf č. 20 Dětské domovy, přehled o počtu zařízení, počtu pracovníků, lůžkové kapacitě, dětech – srovnání 2009/2010, 2010/2011, 2011/2012, 2012/2013



2.9.2 Střediska volného času

Zájmové vzdělávání je uskutečňováno ve školských zařízeních pro zájmové vzdělávání, zejména pak ve střediscích volného času (SVČ).

Střediska volného času jsou právními subjekty s příspěvkovou formou hospodaření. Zaujímají dominantní postavení v oblasti zájmového vzdělávání. Vysoká kvalita aktivit SVČ v oblasti zájmového vzdělávání, zkušenosti i znalosti lokálních poměrů a podmínek jim umožňují pružně reagovat na současné a regionální požadavky a trendy v oblasti naplňování volného času. Střediska volného času poskytují odbornou pomoc školám, školským zařízením, občanským sdružením a vytváří podmínky pro individuální práci s talenty.

Střediska volného času úspěšně pracovala s dětmi, mládeží i s osobami potencionálně ohroženými sociální inkluzí. Při zájmové činnosti se SVČ významně podílela na integraci handicapovaných dětí, které se účastnily pravidelné, příležitostné i táborové činnosti. Střediska volného času byla zařazena mezi subjekty plnící úkoly v oblasti prevence kriminality, protidrogové politiky a aktivit posilujících u dětí a mládeže zdravý životní styl. Význam SVČ roste i v oblasti dopravní výchovy, environmentálního vzdělávání a integraci minoritních skupin. Převážná část těchto činností byla součástí zájmových útvarů, výukových programů pro školy, soutěží, víkendových akcí a otevřených aktivit.

Střediska volného času (Olomouc, Přerov, Šternberk a Šumperk) se ve školním roce 2012/2013 úspěšně zapojila do pilotáže projektu „K2 – kvalita a konkurenceschopnost v neformálním vzdělávání“, jehož realizátorem je NIDM Praha a MŠMT ČR. V rámci realizace projektu získalo v Olomouckém kraji 89 externích pedagogických pracovníků požadované pedagogické vzdělání v rozsahu 40 hodin.

Olomoucký kraj ve školním roce 2012/2013 disponoval stabilizovanou sítí středisek volného času. Tu tvořilo 18 zařízení, z toho 6 zřizovaných krajem, 9 obcemi, 2 církví a 1 soukromou osobou. Zájmové vzdělávání bylo SVČ ve školním roce 2012/2013 uskutečňováno zejména těmito formami:

- pravidelnou výchovnou, vzdělávací a zájmovou činností – zájmový útvar, klub, soubor, kurz apod.,
- příležitostnou výchovnou, vzdělávací, zájmovou a tematickou rekreační činností – soutěže, přehlídky, vzdělávací programy pro školy, soustředění, příměstské tábory,

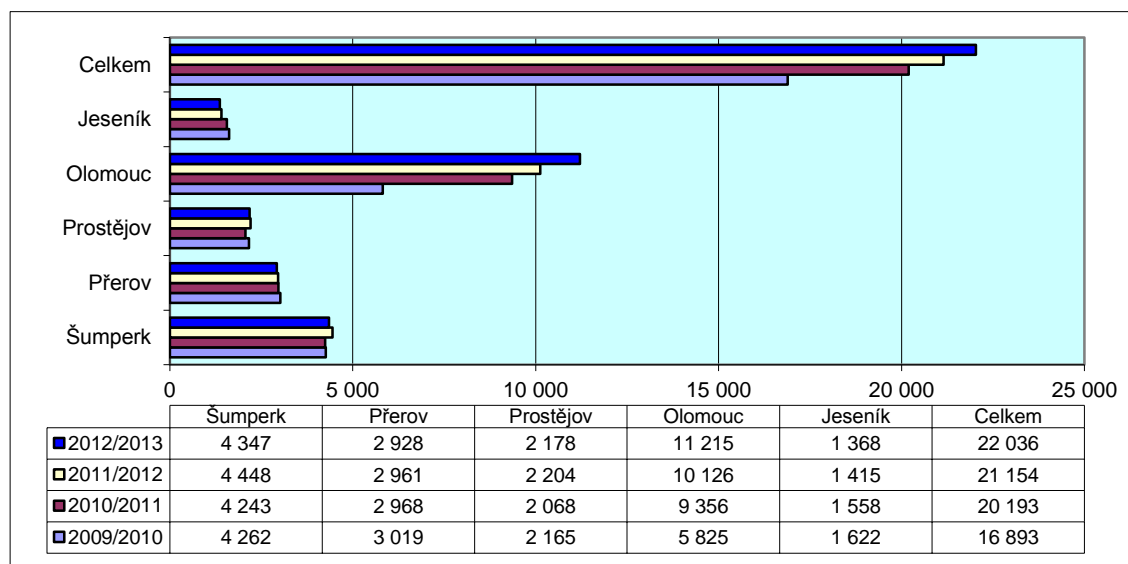
- táborem činností a další činností spojenou s pobytem mimo místo, kde SVČ vykonává činnost školského zařízení – letní a zimní tábory, sportovní soustředění apod.,
- osvětovou činností, včetně shromažďování a poskytování informací pro děti, žáky a studenty, popřípadě i další osoby a vedení k prevenci sociálně patologických jevů,
- individuální prací, zejména vytvářením podmínek pro rozvoj nadání dětí, žáků a studentů,
- využitím otevřené nabídky spontánních činností.

Střediska volného času v souladu se střednědobými návrhy krajského vzdělávání rozšířila nabídku spontánních aktivit (volně přístupných, nezávislých na pravidelné účasti). Ve školním roce 2012/2013 SVČ uspořádala celkem 4 643 příležitostných akcí, kterých se zúčastnilo 195 794 účastníků.

Tabulka č. 47 Střediska volného času v Olomouckém kraji, počet zájmových útvarů, akcí, táborů a účastníků

Okres	Zřizovatel kraj/ obec/ soukromé/ církev	Zájmové útvary	Členové zájmových útvarů	Počet akcí	Účastníci akcí	Počet táborů	Účastníci táborů
Jeseník	0/1/0/0	126	1 368	371	11 712	12	226
Olomouc	3/1/0/1	724	11 215	1 163	54 089	111	3 266
Prostějov	0/2/0/1	183	2 178	223	10 852	63	1 680
Přerov	1/3/1/0	275	2 928	856	40 414	69	1 451
Šumperk	2/2/0/0	405	4 347	2 030	78 727	84	2 253
Celkem	6/9/1/2	1 713	22 036	4 643	195 794	339	8 876

Graf č. 21 Počet členů zájmových útvarů SVČ – srovnání 2009/2010, 2010/2011, 2011/2012, 2012/2013



2.9.3 SCHOLA SERVIS – zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a středisko služeb školám

Střediska služeb školám jsou školskými účelovými zařízeními. Jejich základním posláním je napomáhat školám a školským zařízením při jejich činnosti. Zajišťují služby materiálně-technické, poradenské, informační a ekonomicko-administrativní.

Z dalších konkrétních činností středisek je možno jmenovat:

- opravy didaktické techniky a školního nábytku,
- vedení účetnictví a personální agendy pro školy a školská zařízení s právní subjektivitou,
- ubytovací a stravovací služby, doprava,
- organizace a zajišťování práce metodiků a metodických kabinetů,
- ostatní materiálové služby,
- poradenství (ekonomické, právní),
- realizace dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.
- Realizace výběrových řízení v rámci projektů financovaných ESF

Ve školním roce 2012/2013 v Olomouckém kraji působilo jedno středisko služeb školám, a to SCHOLA SERVIS – zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a středisko služeb školám, Prostějov, příspěvková organizace (dále jen SCHOLA SERVIS). Jedná se o instituci s celokrajskou působností, s detašovanými pracovišti v Olomouci, Šumperku, Přerově a Jeseníku, která funguje převážně na bázi samofinancování.

Ve školním roce 2012/2013 se SCHOLA SERVIS zaměřila zejména na oblast dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, které probíhalo nejen v rámci projektů financovaných ESF.

SCHOLA SERVIS ve školním roce 2012/2013 úspěšně ukončila grantové projekty Výtvarné dílny nejen pro učitele výtvarné výchovy, Jak učit etickou výchovu a Odborný růst pedagoga aneb úspěšné zvládnutí nových pedagogických dovedností. SCHOLA SERVIS dále, v rámci individuálních projektů, ukončila projekt Leaderem uvnitř aneb jak nejlépe využít svých osobnostních kvalit k rozvoji školy, který se kromě Olomouckého kraje realizoval ještě v Jihočeském, Pardubickém, Karlovarském, Ústeckém a Zlínském kraji. Dále SCHOLA SERVIS zahájila nové projekty financované ESF – Kompetentní třídní učitel základní školy, Kompetentní třídní učitel střední školy a Logopedická prevence v Olomouckém kraji.

Z tematických oblastí se v oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků SCHOLA SERVIS věnovala zejména jazykově metodickým kurzům, alternativním způsobům výuky, evaluaci žáků, učitelů a školy, seminářům zaměřeným na poruchy chování a učení, školské legislativě atd. SCHOLA SERVIS dále pořádá kvalifikační studia pro asistenty a pro ředitele škol a školských zařízení. Ve školním roce 2012/2013 bylo v rámci placených seminářů proškoleny celkem 2 412 pedagogických pracovníků, kteří se účastnili 214 seminářů.

SCHOLA SERVIS pořádá semináře ve všech okresech Olomouckého kraje a v rámci svých služeb realizuje semináře na zakázku přímo pro jednotlivé školy a cíleně pro jednotlivé projekty.

2.10 Školní stravování

Ve školním roce 2012/2013 bylo v Olomouckém kraji zařazeno v rejstříku škol a školských zařízení celkem 699 zařízení školního stravování (ZŠS), které tvoří školní jídelny, školní jídelny-výdejny a školní jídelny-vývařovny. Z celkového množství ZŠS bylo 80 zařízení zřízeno Olomouckým krajem, 587 ZŠS bylo zřízeno obcemi, 24 zařízení zřizovala soukromá osoba a 8 zařízení církev.

Celkem bylo zapsáno ke stravování 104 991 strážníků, z toho 19 074 strážníků v zařízeních školního stravování zřizovaných Olomouckým krajem, 83 384 strážníků bylo zapsáno v ZŠS zřizovaných obcemi, 1 871 strážníků se stravovalo v ZŠS soukromého zřizovatele, 662 strážníků bylo zapsáno ve školních stravovacích zařízeních zřizovaných církví.

Na přípravě jídel se podílelo celkem 2 164 pracovníků, z toho 296 pracovníků školních stravovacích zařízení zřizovaných Olomouckým krajem, 1 813 pracovníků zabezpečovalo stravování v ZŠS zřizovaných obcemi, 44 pracovníků v ZŠS soukromého zřizovatele a 11 pracovníků v ZŠS zřizovaných církví.

Plánovaná cílová kapacita zařízení školního stravování byla celkem 134 540 uvařených jídel, z toho 26 987 jídel v ZŠS zřizovaných Olomouckým krajem, 106 853 jídel v ZŠS zřizovaných obcemi, 700 jídel v ZŠS soukromého zřizovatele.

Produktivita práce ve všech zařízeních školního stravování v Olomouckém kraji byla 49 strážníků na jednoho pracovníka ZŠS, 64 strážníků na jednoho pracovníka v ZŠS zřizovaných Olomouckým krajem, 46 strážníků na jednoho pracovníka v ZŠS zřizovaných obcemi, 43 strážníků na jednoho pracovníka v soukromých ZŠS, 60 strážníků na jednoho pracovníka v ZŠS zřizovaných církví.

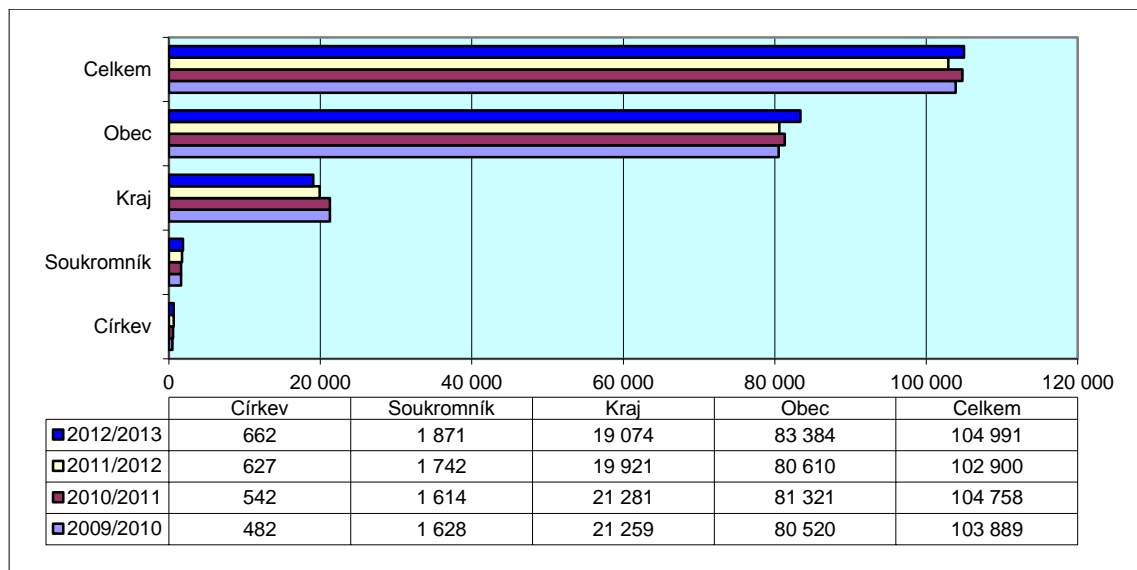
Tabulka č. 48 Zařízení školního stravování, počet zařízení dle zřizovatele

Okres	Krajské	Obecní	Soukromé	Církevní	Celkem
Jeseník	9	41	0	0	50
Olomouc	29	210	13	5	257
Prostějov	9	91	3	1	104
Přerov	16	128	6	2	152
Šumperk	17	117	2	0	136
Celkem	80	587	24	8	699
Celkem v %	11,4 %	84,0 %	3,4 %	1,2 %	100 %

Tabulka č. 49 Zařízení školního stravování, počet zapsaných strážníků dle zřizovatele

Zřizovatel	Děti, žáci, studenti	Pracovníci	Cizí strážníci	Celkem strážníci	Cílová kapacita uvařených jídel
Obce okr. Jeseník	3 786	528	1 030	5 344	6 754
Obce okr. Olomouc	22 650	2 919	3 160	28 729	37 900
Obce okr. Prostějov	11 255	1 237	895	13 387	15 813
Obce okr. Přerov	13 054	1 523	3 073	17 650	22 200
Obce okr. Šumperk	12 030	1 663	4 581	18 274	24 186
Obce celkem	62 775	7 870	12 739	83 384	106 853
Kraj	14 689	3 052	1 333	19 074	26 987
Soukromník	1 562	230	79	1 871	700
Církev	583	74	5	662	0
Celkem	79 609	11 226	14 156	104 991	134 540

Graf č. 22 Počet zapsaných strážníků dle zřizovatele – srovnání 2009/2010, 2010/2011, 2011/2012, 2012/2013



Tabulka č. 50 Zařízení školního stravování, počet pracovníků zařízení školního stravování a přepočtení na plně zaměstnané

Zřizovatel	Vedoucí ZŠS		Ostatní pracovníci ZŠS		Celkem pracovníků ZŠS	
	fyzické osoby	přepočtení	fyzické osoby	přepočtení	fyzické osoby	přepočtení
Obce okr. Jeseník	33	15,6	86	63,7	119	79,3
Obce okr. Olomouc	65	52,6	563	407,8	628	460,4
Obce okr. Prostějov	53	32,1	276	171,0	329	203,1
Obce okr. Přerov	50	34,3	331	233,1	381	267,4
Obce okr. Šumperk	64	46,0	292	211,1	356	257,1
Obce celkem	265	180,6	1 548	1 086,7	1 813	1 267,3
Kraj	44	36,2	252	205,4	296	241,6
Soukromník	5	2,6	39	24,3	44	26,9
Církev	2	1,1	9	4,2	11	5,3
Celkem	316	220,5	1 848	1 320,6	2 164	1 541,1

2.11 Pedagogičtí pracovníci ve školství

Pedagogičtí pracovníci v Olomouckém kraji

V Olomouckém kraji působilo ve školním roce 2012/2013 v mateřských školách, základních školách, středních školách a vyšších odborných školách celkem 9 058 pedagogických pracovníků, z toho 7 109 žen (78 %). V porovnání se školní rokem 2011/2012 klesl počet pedagogických pracovníků o 110.

Tabulka č. 51 Pedagogičtí pracovníci v Olomouckém kraji – celkový přehled

Okres	Fyzické osoby celkem	z toho ženy	Přepočtení na plně zaměstnané		
			celkem	z toho ženy	z celku bez kvalifikace
Jeseník	571,0	436,0	524,8	403,3	94,5
Olomouc	3 471,0	2 711,0	3 109,0	2 460,2	200,2
Prostějov	1 407,0	1 137,0	1 283,0	1 042,1	97,7
Přerov	1 871,0	1 469,0	1 695,6	1 350,9	99,8
Šumperk	1 738,0	1 356,0	1 615,4	1 257,7	179,0
Celkem	9 058,0	7 109,0	8 227,8	6 514,2	671,2

Pedagogičtí pracovníci mateřských škol

Kvalifikovanost pedagogických pracovníků v mateřských školách byla 91,5 %. Největší zastoupení nekvalifikovaných pedagogických pracovníků bylo v mateřských školách okresu Jeseník (13,6 %), nejméně v okrese Přerov (4,4 %).

Tabulka č. 52 Pedagogičtí pracovníci mateřských škol (přepočteno na plně zaměstnané)

Okres	Učitelé včetně ředitelů	z toho nekvalifik. učitelé %	
Jeseník	114,2	15,5	13,6
Olomouc	673,7	48,3	7,2
Prostějov	302,3	31,7	10,5
Přerov	353,8	15,7	4,4
Šumperk	340,8	41,3	12,1
Celkem	1 784,8	152,5	8,5

Pedagogičtí pracovníci základních škol

V základních školách vyučovalo celkem 3 580,5 pedagogických pracovníků (přepočteno na plně zaměstnané), z toho 1 648,8 na 1. stupni a 1 692,8 na 2. stupni. Nekvalifikovaných vyučujících na 1. stupni vyučovalo 132,0 což je 7,4 %, na 2. stupni 106,9 vyučujících, což je 5,9 %.

Tabulka č. 53 Počet pedagogických pracovníků, vyjádřeno procentuálně (přepočteno na plně zaměstnané)

Okres	Učitelé včetně ředitelů, zástupců ředitelů	z toho kvalifikovaných				z toho nekvalifikovaných			
		na 1.stupni	%	na 2.stupni	%	na 1.stupni	%	na 2.stupni	%
Jeseník	243,8	100,4	82,8	99,6	81,2	20,8	17,2	23,0	18,8
Olomouc	1 289,1	599,7	94,9	643,1	97,8	31,6	5,0	14,7	2,2
Prostějov	577,7	274,4	93,9	274,1	96,1	18,1	6,2	11,1	3,9
Přerov	709,0	335,1	94,3	327,0	92,4	20,1	5,7	26,8	7,6
Šumperk	760,9	339,2	89,1	349,0	91,8	41,4	10,9	31,3	8,2
Celkem	3 580,5	1 648,8	92,6	1 692,8	94,1	132,0	7,4	106,9	5,9

Pedagogičtí pracovníci ve třídách pro děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve třídách pro děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami vyučovalo celkem 675,9 pedagogických pracovníků (přepočteno na plně zaměstnané), z toho 519,7 mělo kvalifikaci ze speciální pedagogiky pro daný druh školy, což je 76,9 %.

Tabulka č. 54 Počet pedagogických pracovníků ve třídách pro děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (přepočteno na plně zaměstnané)

Okres	Učitelé celkem	z toho se spec. ped. kvalifikací	Vyučující		
			v mateřské škole	v základní škole	ve střední škole
Jeseník	80,5	52,4	5,0	40,2	35,3
Olomouc	213,1	179,2	18,9	124,8	69,5
Prostějov	83,1	70,7	17,1	45,4	20,6
Přerov	108,5	91,5	20,0	62,7	25,8
Šumperk	190,7	125,9	41,2	114,4	35,1
Celkem	675,9	519,7	102,2	387,5	186,3

Pedagogičtí a odborní pracovníci speciálně pedagogických center

Ve speciálně pedagogických centrech poskytovalo péči celkem 44 pedagogických a odborných pracovníků, z toho 38 mělo vysokoškolské vzdělání v oboru, v němž vyvíjejí svou činnost.

Tabulka č. 55 Počet pedagogických a odborných pracovníků ve speciálně pedagogických centrech

Okres	Speciální pedagogové	Psychologové	Sociální pracovníci	Zdravotní pracovníci
Jeseník	0	0	0	0
Olomouc	16	4	2	1
Prostějov	4	1	0	0
Přerov	1	1	1	0
Šumperk	7	2	4	0
Celkem	28	8	7	1

Pedagogičtí pracovníci středních škol

Ve středních školách v Olomouckém kraji vyučovalo celkem 2 731,6 pedagogických pracovníků (přepočteno na plně zaměstnané), z toho 271,4 bez potřebné kvalifikace (9,9 %).

Tabulka č. 56 Počet pedagogických pracovníků středních škol (přepočteno na plně zaměstnané)

Okres	Učitelé celkem	z toho bez kvalifikace
Jeseník	165,9	34,1
Olomouc	1 045,2	101,6
Prostějov	401,9	36,8
Přerov	619,8	35,1
Šumperk	498,8	63,8
Celkem	2 731,6	271,4

Pedagogičtí pracovníci vyšších odborných škol

Ve vyšších odborných školách vyučovalo celkem 89,3 pedagogických pracovníků (přepočteno na plně zaměstnané), z toho 4,6 bez potřebné kvalifikace (5,1 %).

Tabulka č. 57 Počet pedagogických pracovníků ve vyšších odborných školách (přepočteno na plně zaměstnané)

Okres	Učitelé celkem	z toho bez kvalifikace
Jeseník	0	0
Olomouc	66,3	2,5
Prostějov	0	0
Přerov	9,2	1
Šumperk	13,8	1,1
Celkem	89,3	4,6

Pedagogičtí pracovníci základních uměleckých škol

V základních uměleckých školách vyučovalo v Olomouckém kraji ve školním roce 2012/2013 celkem 634 pedagogických pracovníků, z toho 41 externě. V porovnání se školním rokem 2011/2012 je počet pracovníků o 31 vyšší.

Tabulka č. 58 Počet pedagogických pracovníků v základních uměleckých školách

Okres	Interní učitelé	Externí učitelé
Jeseník	74	3
Olomouc	204	24
Prostějov	102	7
Přerov	109	7
Šumperk	104	0
Celkem	593	41

Pedagogičtí pracovníci jazykových škol s právem státní jazykové zkoušky

V jazykových školách s právem státní jazykové zkoušky vyučovalo žáky celkem 25 pedagogických pracovníků, z toho 14 externě.

Tabulka č. 59 Počet pedagogických pracovníků jazykových škol s právem státní jazykové zkoušky

Okres	Interní učitelé	Externí učitelé
Jeseník	0	0
Olomouc	5	6
Prostějov	0	0
Přerov	4	7
Šumperk	2	1
Celkem	11	14

Pedagogičtí a odborní pracovníci pedagogicko-psychologické poradny

V Olomouckém kraji působí Pedagogicko-psychologická poradna Olomouckého kraje, Olomouc, U Sportovní haly 1a, která má další místa poskytovaných školských služeb v okresech Jeseník, Prostějov, Přerov a Šumperk.

V pedagogicko-psychologické poradně poskytovalo péči klientům celkem 56 pedagogických a odborných pracovníků.

Tabulka č. 60 Počet pedagogických a odborných pracovníků v pedagogicko-psychologické poradně

	Psychologové	Pedagogové	Z toho speciální pedagogové	Sociální pracovníci	Ostatní odborní pracovníci
Celkem	30	21	21	5	0

Pedagogičtí pracovníci středisek volného času

Ve střediscích volného času pracovalo ve školním roce 2012/2013 celkem 1 186 pedagogických pracovníků, z toho 1 064 externích a 122 interních. V porovnání se školním rokem 2011/2012 vzrostl počet pracovníků o 166.

Tabulka č. 61 Počet pedagogických pracovníků ve střediscích volného času

Okres	Interní pedagogičtí pracovníci	Externí pedagogičtí pracovníci
Jeseník	6	64
Olomouc	40	377
Prostějov	19	286
Přerov	24	157
Šumperk	33	180
Celkem	122	1 064

Ostatní pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení

Tabulka č. 62 Ostatní pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení

Okres	Asistent pedagoga				Psychologové		Trenéři		Speciální pedagogové		Výchovní poradci
	pro žáky se zdrav. postižením		pro žáky se soc. znevýhod.								
	FO	Přep.	FO	Přep.	FO	Přep.	FO	Přep.	FO	Přep.	FO
Jeseník	34	19,2	14	9,5	0	0	0	0	2	2,0	21
Olomouc	98	66,8	6	4,6	5	3,3	27	6,0	1	1,0	107
Prostějov	56	32,6	7	5,0	2	0,6	4	0,7	0	0	47
Přerov	87	45,3	11	10,3	3	1,3	0	0	9	6,2	59
Šumperk	68	40,6	8	4,3	2	2,0	2	0,5	34	33,4	50
Celkem	343	204,5	46	33,7	12	7,2	33	7,2	46	42,6	284

Zkratky: Přep. = přepočtení na plně zaměstnané, FO = fyzické osoby

2.12 Další vzdělávání dospělých

Další vzdělávání dospělých probíhalo formou rekvalifikačních kurzů prováděných středními školami ve spolupráci s úřady práce a prostřednictvím ostatních forem studia. Kurz pro doplnění základního vzdělání byl ve školním roce 2012/2013 realizován pouze v Základní škole a mateřské škole Prostějov, Palackého tř. 14, kde si v dálkové formě vzdělávání doplňoval základní vzdělání jeden žák. Ve středních školách, základních školách praktických a základních školách speciálních kurzy pro doplnění základního vzdělání neproběhly.

Rekvalifikační kurzy

Rekvalifikační kurzy jsou zaměřeny především na získávání manuálních profesních dovedností. Ve školním roce 2012/2013 bylo organizováno 19 rekvalifikačních kurzů, ve kterých se vzdělávalo 239 účastníků. Tyto kurzy proběhly ve středních školách v okresech Jeseník, Olomouc a Šumperk.

Tabulka č. 63 Počet rekvalifikačních kurzů a účastníků

Okres	Počet kurzů	Počet účastníků
Jeseník	12	140
Olomouc	6	85
Prostějov	0	0
Přerov	0	0
Šumperk	1	14
Celkem	19	239

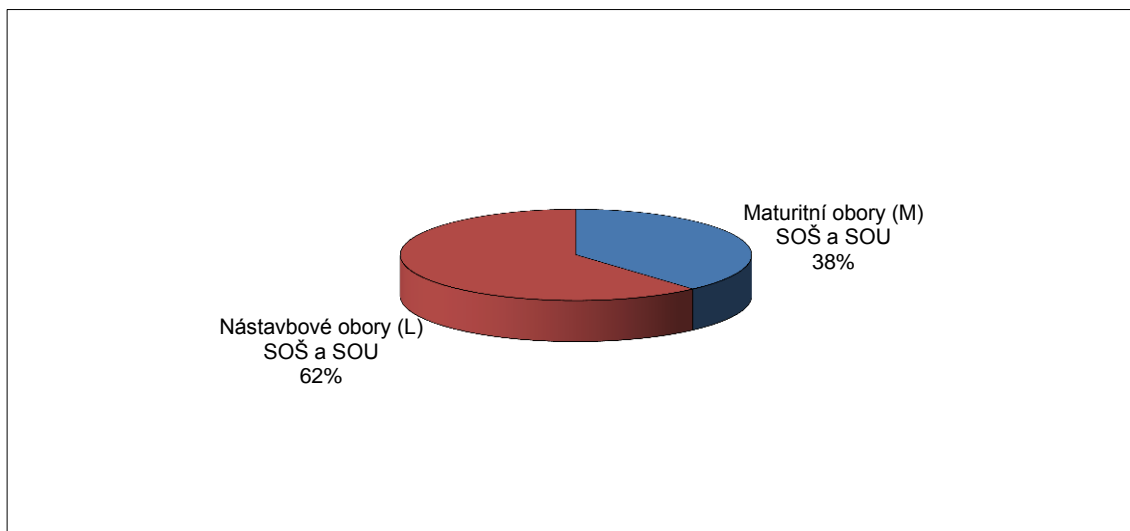
Ostatní formy studia na středních školách

Střední školy v Olomouckém kraji organizují vedle denního studia i ostatní formy studia – dálkové, večerní a distanční. V ostatních formách studia ve středních školách Olomouckého kraje studovalo ve školním roce 2012/2013 celkem 1 607 žáků.

Tabulka č. 64 SOŠ a SOU – OFS, žáci celkem

Okres	Typ školy		Žáci celkem	Absolventi školní rok 2012/2013	Žáci nově přijati do 1.ročníku
Jeseník	SOŠ a SOU	maturitní obory (M)	21	0	0
		nástavbové obory (L)	48	17	25
	Celkem		69	17	25
Olomouc	SOŠ a SOU	maturitní obory (M, K)	128	16	34
		nástavbové obory (L)	440	142	148
	Celkem		568	158	182
Prostějov	SOŠ a SOU	maturitní obory (M)	0	0	0
		nástavbové obory (L)	176	38	62
	Celkem		176	38	62
Přerov	SOŠ a SOU	maturitní obory (M)	133	44	51
		nástavbové obory (L)	122	19	66
	Celkem		255	63	117
Šumperk	SOŠ a SOU	maturitní obory (M)	336	48	109
		nástavbové obory (L)	203	56	68
	Celkem		539	104	177
Celkem	SOŠ a SOU	maturitní obory (M, K)	618	108	194
		nástavbové obory (L)	989	272	369
	Celkem		1 607	380	563

Graf č. 23 Počet žáků v ostatních formách studia ve středních školách – vyjádřeno v procentech



2.13 Soutěže a přehlídky

Velmi výraznou a v České republice tradiční formou práce s talentovanými dětmi a mládeží jsou soutěže a přehlídky, které vyhlašuje MŠMT. Každý rok se konají postupové soutěže, které začínají školními koly, pokračují okresními a krajskými koly a vyvrcholením bývají soutěže a přehlídky celostátního a mezinárodního charakteru.

Soutěže a přehlídky v našem kraji byly finančně zabezpečovány na základě účelové dotace MŠMT prostřednictvím Odboru školství, mládeže a tělovýchovy Krajského úřadu Olomouckého kraje a pověřených subjektů (Dům dětí a mládeže Olomouc; Sportcentrum – dům dětí a mládeže Prostějov, příspěvková organizace; Středisko volného času a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Doris Šumperk; Středisko volného času ATLAS a BIOS, Přerov a Středisko volného času DUHA Jeseník). Umělecké soutěže zabezpečovala Základní umělecká škola, Hranice, Školní náměstí 35. Sportovní soutěže byly realizovány ve spolupráci s Krajskou radou Asociace školních sportovních klubů ČR. V Olomouckém kraji proběhlo celkem 105 okresních kol a 39 krajských kol předmětových soutěží (46 738 soutěžících), 22 okresních kol a 7 krajských kol soutěží základních uměleckých škol (967 soutěžících), 81 okresních kol a 14 krajských kol sportovních soutěží (8 628 soutěžících).

Ve školním roce 2012/2013 dosáhli žáci a studenti Olomouckého kraje několika významných úspěchů, jak v ústředních kolech soutěží a přehlídek, tak v mezinárodních soutěžích. Mezi nejvýznamnější mezinárodní úspěchy patří: bronzová medaile v mezinárodním kole Biologické olympiády Anny Soldánové, Gymnázium, Olomouc, Čajkovského 9, účast Martina Palkovského, Gymnázium Jakuba Škody, Přerov, Komenského 29 v mezinárodním kole soutěže ISEF – mezinárodní kolo SOČ, 1. místo Ondřeje Slučíka, Střední průmyslová škola strojnická, Olomouc, tř. 17. listopadu 49 v mezinárodní soutěži CAD kreslení Autodesk academia, 1. místo Kateřiny Hejnarové, Slovanské gymnázium, Olomouc, tř. Jiřího z Poděbrad 13 v mezinárodní Literární soutěži v tvorbě poezie, 1. místo Martiny Ivanové, Základní škola Litovel, Vítězná 1250, okres Olomouc v mistrovství světa ve zpracování textů – korektura textu a již sedmé vítězství kolektivu žáku Gymnázia, Jeseník, Komenského 281 ve světové soutěži FIRST LEGO League. Další významné úspěchy žáků a studentů Olomouckého kraje viz příloha č. 1.

V rámci vyhlášení 9. ročníku Talent Olomouckého kraje bylo oceněno celkem 55 žáků a studentů, kteří dosáhli mimořádných výsledků v krajských, ústředních a mezinárodních kolech soutěží a přehlídek vyhlašovaných MŠMT. Ocenění se udělovalo v pěti oborech: humanitním, přírodovědném, technickém a dovednostním, uměleckém a sportovním, a to ve dvou věkových kategoriích. Vyhodnoceny byly rovněž školy, jejichž svěřenci dosáhli významných úspěchů, a také organizátoři a odborní garanti soutěží a přehlídek.

2.14 Účast středních škol a školských zařízení v mezinárodních programech

Ve školním roce 2012/2013 se do projektů mezinárodní spolupráce realizovaných v rámci dílčích aktivit Programu celoživotního učení (Lifelong Learning Programme) či v rámci vyhlašovaných grantových programů významných mezinárodních nadačních fondů zapojilo celkem 30 subjektů se sídlem v Olomouckém kraji, z toho 28 subjektů zřizovaných Olomouckým krajem. Příslušné střední školy a školská zařízení realizovaly celkem 37 mezinárodních vzdělávacích projektů financovaných z prostředků Evropské unie (EU) či příslušných nadačních fondů. Školy a školská zařízení se zapojovaly zejména do dílčích podprogramů - Programu celoživotního učení, nejvíce potom do jeho součásti „COMENIUS – Partnerství škol“ a „LEONARDO DA VINCI – mobility“. Přehledný seznam škol a jimi realizovaných projektů viz příloha č. 3. V rámci příslušných výzev k předkládání projektových žádostí v roce 2013 úspěšně předložilo Národní agentuře pro evropské vzdělávací programy svoji grantovou žádost celkem 15 středních škol a školských zařízení se sídlem na území Olomouckého kraje.

Pracovníci škol a školských zařízení se ve školním roce 2012/2013 aktivně zapojovali rovněž do aktivit Programu celoživotního učení neprojektového rázu. Jedná se mimo jiné o akce zaměřené na další vzdělávání pedagogických pracovníků a vedoucích pracovníků škol a školských zařízení prostřednictvím jejich účasti na studijních pobytech v zahraničí v rámci programu COMENIUS – Další vzdělávání pedagogických pracovníků či v rámci programu „Study Visits for Education Specialists“ (součást tzv. Průřezového programu) či na individuální mobility žáků středních škol v rámci programu COMENIUS.

Tabulka č. 65 Školy se sídlem v Olomouckém kraji zapojené do mezinárodních vzdělávacích programů

Typ školy	Počet škol a školských zařízení zapojených do mezinárodních vzdělávacích programů EU a grantových programů významných nadačních fondů ve školním roce 2012/2013				
	Comenius	Leonardo da Vinci	Mládež v akci	Višegrádský fond	Česko – německý fond budoucnosti
Gymnázia	8	-	3	-	2
SOŠ a SOU	7	10	2	1	2
Ostatní	-	1	-	-	-
Celkem	15	11	5	1	4

Tabulka č. 66 Celkový počet projektů dle jednotlivých mezinárodních programů a nadačních fondů

Celkový počet projektů realizovaných v rámci jednotlivých programů či s podporou významných nadačních fondů	
Program	Počet projektů celkem
Comenius	15
Leonardo da Vinci	12
Mládež v akci	5
Višegrádský fond	1
Česko – německý fond budoucnosti	4
Celkem realizovaných projektů	37

2.15 Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta

Výchova k ekologické zodpovědnosti ve školách byla realizována na základě Metodického pokynu MŠMT k zajištění EVVO. Zajištění úkolů veřejného zájmu a systémového zabezpečení výkonu státní správy v oblasti EVVO metodicky, institucionálně, personálně i finančními prostředky definuje Státní program EVVO v České republice. Konkrétní opatření, které napomáhají dosažení cíle Státního programu EVVO v České republice, jímž je praktické uplatňování principů trvale udržitelného rozvoje v celé výchovně vzdělávací struktuře společnosti, představuje pro daný tříletý časový úsek usnesení vlády České republiky č. 1302 ze dne 19. října 2009 o Akčním plánu Státního programu EVVO v České republice na léta 2010-2012 s výhledem do roku 2015.

Základním strategickým materiálem, podle kterého se realizuje EVVO na území Olomouckého kraje, je Koncepce environmentální výchovy a osvěty Olomouckého kraje.

V rámci plnění úkolů z oblasti EVVO Olomouckého kraje v oblasti školství byl v roce 2012 a 2013 vyhlášen Program podpory EVVO Olomouckého kraje. V roce 2012 bylo podpořeno 21 projektů škol a školských zařízení částkou 440 000 Kč, v roce 2013 bylo podpořeno 22 projektů škol a školských zařízení částkou 345 000 Kč. Cílem vyhlášení dotačního programu byla podpora naplňování průřezového tématu environmentální výchova školních vzdělávacích programů škol a školských zařízení.

Odbor školství, mládeže a tělovýchovy připravil ve spolupráci s dalšími partnery Krajskou konferenci EVVO Olomouckého kraje. Na konferenci se prezentovaly nestátní neziskové organizace, školská zařízení a školy Olomouckého kraje realizující EVVO. Dvoudenní konference se zúčastnilo cca 180 pedagogů mateřských, základních a středních škol. V rámci konference byly oceněny školy Olomouckého kraje, které se zapojily do soutěže Zelená škola Olomouckého kraje. Cílem soutěže bylo zviditelnit a finančně podpořit školy aktivní v oblasti školní ekologické výchovy.

Odbor školství, mládeže a tělovýchovy Krajského úřadu Olomouckého kraje poskytoval zájemcům z řad pedagogických pracovníků informační servis o možnostech uplatnění EVVO v rámci školního i mimoškolního vzdělávání. Dále vydal pro školní rok 2012/2013 publikaci Ekologická výchova Olomouckého kraje – Přehled ekologických výukových programů, seminářů, publikací, pomůcek a akcí určených pro školy a školská zařízení. Tato publikace dále informuje o ucelené nabídce organizací poskytujících služby v oblasti ekologické výchovy na území Olomouckého kraje i mimo něj.

Z rozpočtu Olomouckého kraje v rámci Významných projektů byla poskytnuta v roce 2012 podpora projektu neziskové organizace Sluňákov – Centrum ekologických aktivit města Olomouce, o.p.s. ve výši 900 000 Kč a v roce 2013 ve výši 800 000 Kč. Finanční podpora směřovala zejména na realizaci denních a týdenních pobytových environmentálních vzdělávacích programů a exkurzí pro děti, žáky a studenty mateřských, základních, středních a vysokých škol a na podporu akce Ekologické dny Olomouc 2012 a 2013.

Ve spolupráci se středisky volného času a neziskovými organizacemi byla úspěšně realizována pro žáky základních škol a víceletých gymnázií přírodovědně-ekologická soutěž Zelená stezka – Zlatý list. Místní kola soutěže proběhla na 12 místech Olomouckého kraje s celkovou účastí 1 304 žáků. Ve spolupráci s Domem dětí a mládeže Litovel se uskutečnila pro kolektivy středoškolské mládeže Ekologická olympiáda.

Od dubna roku 2012 do prosince roku 2013 se na území Olomouckého kraje realizovala osvětová aktivita s názvem „Pojďte s námi do lesa“ (akce pořádané lesníky pro veřejnost v Olomouckém kraji). V rámci výše zmíněných akcí byly v kraji realizovány série osvětových aktivit lesní pedagogiky určené pro předškolní, školní a mimoškolní kolektivy, pedagogy a širokou veřejnost. Akce ve spolupráci s Olomouckým krajem organizovaly Lesy ČR, s. p.; Lesy města Olomouce, a. s.; Ústav pro hospodářskou úpravu lesů Brandýs nad Labem, pobočka Olomouc; Střední lesnická škola, Hranice, Jurikova 588; Střední odborná škola lesnická a strojírenská Šternberk; Sdružení lesních pedagogů ČR; Sluňákov – centrum ekologických aktivit města Olomouce, o.p.s.; Středisko volného času ATLAS a BIOS, Přerov; Dům dětí a mládeže Litovel; Dům dětí a mládeže Kojetín; Dům dětí a mládeže Hranice, příspěvková organizace; Český svaz ochránců přírody – Regionální sdružení Iris, Dům dětí a mládeže ORION Němčice nad Hanou a Dům dětí a mládeže a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Vila Doris Šumperk (s účinností od 1. 1. 2013 Středisko volného času a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Doris Šumperk).

V roce 2012 a 2013 se konalo, ve spolupráci s Klubem ekologické výchovy, o. s., 3. a 4. setkání koordinátorů ekologické výchovy Olomouckého kraje. Program setkání byl zaměřen na implementaci nových poznatků k tématu les a možnosti inovace školních vzdělávacích programů.

2.16 Primární prevence rizikových projevů chování

Primární prevence rizikových projevů chování u dětí a mládeže (dále jen prevence) představuje soubor aktivit zaměřených do oblasti prevence drogových závislostí, alkoholismu, tabakismu, kriminality, virtuálních drog, patologického hráčství, záškoláctví, všech forem násilného chování, šikany, xenofobie, rasismu, intolerance a antisemitismu. Jejím cílem je napomoci zejména výchově dětí a mládeže ke zdravému životnímu stylu, k osvojení pozitivního sociálního chování a k rozvoji osobnosti. Dále k výchově ke zdravému způsobu života ve školách a školských zařízeních, v rodinách a jiných společenstvích a k osvojení základních kompetencí, které vedou u dětí a mládeže k odmítání všech forem sebedestrukce, projevů agresivity a porušování zákona.

Zákonná nutnost realizace prevence ve školách a školských zařízeních je součástí vyhlášky č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních.

Činnost v oblasti prevence byla zajišťována rovněž v souladu s Národní strategií primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2013 – 2018. Strategie obsahově navazuje na Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, které nejen definuje vertikální hierarchii zajištění kompetencí v oblasti primární prevence od ministerstva školství přes krajské úřady na oblastní metodiky prevence až po školní metodiky prevence, ale současně definuje základní nástroj výkonu primární prevence tzv. „Minimální preventivní program“ a ve svém obsahu vymezuje jednotlivé formy deviantního chování i účinné prevence.

Na úrovni Olomouckého kraje je řešení prevence ve školách a školských zařízeních ukotveno ve „Strategickém protidrogovém plánu Olomouckého kraje na léta 2011-2014“ a v „Krajském plánu primární prevence na léta 2013-2014“, přičemž oba dokumenty jsou schválené Zastupitelstvem Olomouckého kraje.

V oblasti přenesené působnosti byla prevence finančně zajištěna dotačním řízením v rámci možnosti ucházet se o účelovou státní dotaci MŠMT pro školy a školská zařízení, rozdělovanou ministerstvem za součinnosti krajů. O dotaci se z Olomouckého kraje ucházelo celkem 23 škol, 11 z nich bylo podpořeno celkovou částkou 992 000 Kč.

V samostatné působnosti byla prevence ve školství podpořena v rámci rozpočtu Olomouckého kraje částkou 200 000 Kč.

2.17 Multikulturní výchova a handicap

Výchovně vzdělávací proces multikulturalitu vnímá jako toleranci k odlišným etnicko-kulturním identitám a nabízí možnost svobodné kulturní příležitosti. Zároveň se snaží vytvářet multikulturní prostředí, které zabraňuje sociálně patologickým jevům intolerance, rasismu a xenofobie. V širším slova smyslu se multikulturalita zabývá nejen vztahy mezi etnicky rozdílnými skupinami ve společnosti, ale i výchovou k respektování a uznání kulturních odlišností všech ohrožených či znevýhodňovaných skupin (etnické skupiny, imigranti, děti, senioři, ženy, zdravotně postižení, náboženské menšiny, skupiny osob s odlišnou sexuální orientací, vězni).

Olomoucký kraj prostřednictvím odboru školství, mládeže a tělovýchovy (OŠMT) sestavil publikaci „Příklady dobré praxe vzdělávání žáků v oblasti rovných příležitostí v roce 2012“, která vznikla díky získaným podkladům od řešitelů projektů dotačních programů MŠMT „Na podporu integrace romské komunity na rok 2012“ a „Na podporu vzdělávání v jazycích národnostních menšin a multikulturní výchovy na rok 2012“ a globálního grantu Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Cílem publikace bylo prezentovat aktivity a výstupy z projektů škol, školských zařízení a podpořit vzájemnou spolupráci řešitelů projektů, mateřských a základních škol. Publikace je zveřejněna na webu Olomouckého kraje.

OŠMT poskytl metodickou pomoc školám a školským zařízením při zpracování projektů v programu MŠMT „Na podporu integrace romské komunity v roce 2013“ tematických okruhů Podpora školní úspěšnosti žákyň a žáků na základní a střední škole, Předškolní příprava a včasná péče, Metodická podpora pedagogických pracovníků a pracovníků školských poradenských zařízení a Podpora informačních a osvětových aktivit zaměřených na předcházení jakémukoliv diskriminačnímu jednání z důvodu etnicity, národnosti příslušnosti, sociálního či ekonomického statutu. Současně podpořil schvalovací proces výběrového dotačního řízení doporučením k realizaci projektů.

V rámci výše uvedeného programu získaly finanční prostředky tyto subjekty: Základní škola Němčice nad Hanou, okres Prostějov, Základní škola Kojetín, Svatopluka Čecha 586, okres Přerov, Základní škola a mateřská škola Hranice, Šromotovo, příspěvková organizace, Střední škola a Základní škola Lipník nad Bečvou, Osecká 301 a Dům dětí a mládeže Hranice, příspěvková organizace, v celkové výši 441 510 Kč.

V rámci dotačního řízení programu MŠMT: „Na podporu vzdělávání v jazycích národnostních menšin a multikulturní výchovy na rok 2013“ získaly finanční podporu Základní škola Kojetín, Svatopluka Čecha 586, okres Přerov a Základní škola Plumlov, okres Prostějov, příspěvková organizace, ve výši 126 000 Kč.

MŠMT v dotačním programu MŠMT „Podpora sociálně znevýhodněných romských žáků středních škol a studentů vyšších odborných škol na leden – červen 2013“ podpořilo 17 škol (15 škol zřízených krajem, 1 školu zřízenou církví a 1 školu zřízenou soukromou osobou) a 105 žáků (103 žáků ze škol zřízených krajem, 1 žáka ze školy zřízené církví a 1 žáka ze školy zřízené soukromou osobou) částkou ve výši 482 700 Kč a v programu „Podpora sociálně znevýhodněných romských žáků středních škol a studentů vyšších odborných škol na období září – prosinec 2013“ 22 škol (20 škol zřízených krajem, 1 školu zřízenou církví a 1 školu zřízenou soukromou osobou) a 157 žáků (154 žáků ze škol zřízených krajem a 1 žáka ze školy zřízené soukromou osobou a 2 žáky ze školy zřízené církví) částkou ve výši 691 600 Kč.

OŠMT realizoval dotazníkové šetření, jehož cílem bylo zmapovat počet absolventů z řad žáků a studentů žádajících o finanční podporu z výše uvedeného programu za období leden – červen 2013. Z tohoto dotazníku následně vyplynulo, že v roce 2013 absolvovalo 20 žáků a studentů.

Ve školním roce 2012/2013 bylo zřízeno 5 přípravných tříd, které absolvovalo 62 dětí. Ve školním roce 2013/2014 z výše uvedeného počtu absolventů navštěvují 4 děti opětovně přípravnou třídu, 6 dětí má odklad povinné školní docházky a současně navštěvuje přípravnou třídu, 49 dětí navštěvuje základní školu a 3 děti navštěvují základní školu samostatně zřízenou pro děti, žáky a studenty se speciálními vzdělávacími potřebami.

V rámci rozvojového programu MŠMT „Na podporu financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním v roce 2013“ získalo 42 škol finanční prostředky ve výši 8 087 123 Kč na 33,1 úvazků.

Z rozvojového programu MŠMT „Na podporu škol, které realizují inkluzivní vzdělávání a vzdělávání dětí a žáků se znevýhodněním na rok 2013“, jehož cílem bylo navýšit finanční prostředky určené na posílení úrovně nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků (v souvislosti se vzděláváním dětí a žáků se znevýhodněním), bylo podpořeno 26 základních škol a 16 mateřských škol celkovou částkou dotace 4 088 870 Kč.

Z rozvojového programu MŠMT „Zajištění bezplatné přípravy do základního vzdělávání dětí osob se státní příslušností jiného členského státu Evropské unie na rok 2013“ čerpala finanční podporu Základní škola Uničov, Pionýrů 685 ve výši 14 206 Kč.

V rámci dotačního řízení rozvojového programu MŠMT „Bezplatná výuka českého jazyka přizpůsobená potřebám žáků – cizinců z třetích zemí na rok 2013“ čerpaly finanční prostředky 3 základní školy ve výši 54 359, 80 Kč.

Do projektu „Zmizelí Romové a Romové dnes“, jehož cílem bylo připomenout tragický osud českých, moravských a slovenských Romů za druhé světové války a zároveň přiblížit žákům specifika romské tematiky formou přednášky, video prezentace a setkání s romským pamětníkem, se zapojilo Gymnázium, Šumperk, Masarykovo náměstí 8.

Dne 4. 3. 2013 byl slavnostně zahájen 15. ročník Mezinárodního filmového festivalu o lidských právech Jeden svět, do kterého se zapojilo 9 základních škol a 8 středních škol (8 základních škol a 7 středních škol za Statutární město Olomouc, 1 základní škola a 1 střední škola za Statutární město Přerov).

3 Ekonomická část

Dotace z rozpočtu MŠMT

MŠMT rozepsalo pro krajské, obecní a soukromé školy objemy finančních prostředků prostřednictvím republikových normativů. Normativ představuje výši výdajů na vzdělávání a školské služby pro dítě, žáka a studenta.

Pro rok 2013 byl stanoven rozpočet pro regionální školství nižší o 274,8 mil. Kč než v roce 2012. V oblasti mezd a odvodů došlo ke snížení o 1,096 mld. Kč (tj. snížení o 1,38 %) a v oblasti ostatních neinvestičních nákladů (ONIV) byl rozpočet naopak zvýšen o 821,2 mil. Kč (tj. zvýšení o 13,24 %). V březnu roku 2012 vláda svým usnesením č. 178 ze dne 21. března 2012 přijala regulační opatření ke schválenému rozpočtu na rok 2012. Pro regionální školství znamenala tato regulační opatření vázání výdajů ve schváleném rozpočtu na rok 2012 ve výši 1,785 mld. Kč, což bylo 2,15 % z objemu mzdových prostředků včetně odvodů.

Ve srovnání s touto novou základnou, tedy reálnou skutečností roku 2012, byl rozpočet běžných výdajů pro rok 2013 vyšší o 1,5 mld. Kč, z toho v oblasti mezd a odvodů o zhruba 593 mil. Kč (tj. vyšší o 0,76 %). Zásadní změnou pro rok 2013 byla skutečnost, že zákon č. 504/2012 Sb., o státním rozpočtu České republiky na rok 2013 již neobsahoval závazný průřezový ukazatel „Výdaje na krytí mzdových nákladů pedagogických pracovníků regionálního školství včetně příslušenství“. V roce 2013 nebylo nutné již sledovat mzdové prostředky v členění pro pedagogické a nepedagogické zaměstnance.

Byly stanoveny krajské normativy přímých nákladů. V souladu se školským zákonem a s vědomím Zastupitelstva Olomouckého kraje byly rozepsané finanční prostředky na přímé výdaje pro školy a školská zařízení zřizované Olomouckým krajem a obcemi. Zároveň byly rozepsané objemy finančních prostředků pro soukromé školy na základě normativů, které byly stanoveny na základě srovnatelnosti s předpokládanými neinvestičními výdaji na žáka ve srovnatelných školách, které zřizoval kraj nebo obec. Během roku byl rozpočet přímých nákladů upravován.

Církevní školy řídí a financuje MŠMT přímo.

Příspěvek na provoz

Příspěvek na provoz škol a školských zařízení je hrazen z rozpočtu zřizovatelů.

Ostatní dotace a příspěvky

Dalšími zdroji financování škol a školských zařízení jsou rozpočty jiných ministerstev, fondy Evropské unie aj. Jedná se zpravidla o financování projektů, do nichž byly organizace zapojeny.

3.1 Financování škol a školských zařízení zřizovaných Olomouckým krajem

Přehled výše dotace na přímé náklady škol a školských zařízení zřizovaných Olomouckým krajem z rozpočtu MŠMT

Krajský úřad rozepsal dotaci na přímé náklady z rozpočtu MŠMT v roce 2013 na základě krajských normativů a „Principů rozdělování dotace na přímé náklady na vzdělávání pro školy a školská zařízení Olomouckého kraje zřizovaná krajem a obcemi na rok 2013“. „Principy“ byly zveřejněny na webových stránkách Olomouckého kraje. Během roku byl rozpočet přímých nákladů upravován v závislosti na změně počtu výkonů. Poslední rozpis

rozpočtu představoval částku 1 940 955 tis. Kč. Ve srovnání s rokem 2012 u části druhů zařízení dotace vzrostla, u části se snížila.

Tabulka č. 67 *Financování škol a školských zařízení zřizovaných Olomouckým krajem – dotace na přímé náklady z rozpočtu MŠMT dle jednotlivých druhů škol a školských zařízení v letech 2011-2013 (údaje v tisících Kč) po poslední úpravě rozpočtu*

Zařízení	Rok		
	2011	2012	2013
Mateřské školy	830,80	783,30	781,60
Základní školy	4 128,40	4 146,40	4 002,00
MŠ pro děti se svp	19 384,40	25 687,10	28 360,10
ZŠ pro žáky se svp	169 429,80	173 924,30	163 969,30
Gymnázia	317 757,60	316 797,80	312 766,40
Střední odborné školy	510 556,60	497 816,00	471 811,10
Střední odborná učiliště a učiliště	377 145,30	374 478,70	370 804,90
Střední školy pro studenty se svp	85 415,60	96 958,40	100 562,60
Školní stravování při před. a zákl. vzdělávání	9 968,20	9 455,60	9 239,70
Školní stravování při středním vzdělávání	38 170,40	35 732,50	35 270,10
Školní družiny a kluby	7 898,50	8 833,10	8 694,80
Ubytovací zařízení středních škol a učilišť	67 319,00	66 573,00	67 186,30
Internáty škol se svp	17 723,10	18 028,50	17 220,10
Ped.-psych. poradny a spec. ped. centra	35 966,40	38 291,00	40 293,00
Vyšší odborné školy	25 925,40	28 339,90	29 140,10
Základní umělecké školy	145 868,80	152 325,10	152 468,80
Využití volného času dětí a mládeže	35 126,30	36 243,00	29 844,40
Ústavy péče pro mládež (dětské domovy)	87 763,40	97 272,30	98 539,70
Celkem	1 956 378,00	1 981 686,00	1 940 955,00

Vysvětlivky: svp - speciální vzdělávací potřeby

Přepočet dotace na přímé náklady na jednotku výkonu (žáka, studenta, ubytovaného, stravovaného) v jednotlivých typech škol a školských zařízeních

Dotace na přímé náklady byla poskytnutá na vykázaný počet jednotek výkonu, tj. dětí, žáků, studentů, ubytovaných a stravovaných. Na většině školských zařízení přepočtená dotace na žáka vzrostla.

Tabulka č. 68 *Přepočet dotace na přímé náklady na vzdělání na dítě, žáka a studenta ve školách a školských zařízeních zřizovaných Olomouckým krajem v letech 2011-2013 v Kč na kalendářní rok*

Zařízení	Rok		
	2011	2012	2013
Mateřské školy	30 770,00	33 097,00	34 997,00
Základní školy	38 108,00	41 053,00	41 833,00
MŠ pro děti se svp	65 562,00	83 762,00	87 802,00
ZŠ pro žáky se svp	82 461,00	91 587,00	93 501,00
Gymnázia	39 851,00	41 411,00	42 243,00
Střední odborné školy	40 626,00	43 044,00	43 620,00
Střední odborná učiliště a učiliště	49 674,00	51 757,00	52 781,00
Střední školy pro studenty se svp	89 659,00	101 669,00	107 019,00
Školní stravování	3 076,00	3 049,00	3 030,00
Školní družiny a kluby	15 797,00	17 953,00	17 448,00
Ubytovací zařízení středních škol a učilišť	27 266,00	28 393,00	28 778,00
Internáty při školách se svp	70 330,00	75 750,00	78 750,00
Ped.-psych. poradny a spec. ped. centra	2 266,00	2 360,00	2 463,00
Vyšší odborné školy	41 436,00	44 818,00	44 398,00
Základní umělecké školy	16 558,00	17 140,00	17 144,00
Využití volného času dětí a mládeže	4 843,00	4 916,00	4 279,00
Ústavy péče pro mládež (dětské domovy)	238 488,00	264 327,00	267 771,00

Výše dotace na mzdové výdaje z rozpočtu MŠMT v jednotlivých typech škol a školských zařízeních zřizovaných Olomouckým krajem

V roce 2013 činila dotace na mzdové výdaje, tj. platy a OON celkem 1 416 798 tis. Kč. Z toho dotace na platy představovala 1 394 645 tis. Kč a dotace na OON 22 153 tis. Kč. Na mzdové výdaje byla rozdělena nižší dotace než v roce 2012, což se projevilo i poklesem dotace na mzdy na jednotlivých školských součástech.

Tabulka č. 69 *Financování škol a školských zařízení zřizovaných Olomouckým krajem – dotace na mzdové náklady (platy a ostatní osobní náklady) z dotace na přímé náklady z rozpočtu MŠMT dle jednotlivých druhů škol a školských zařízení v letech 2011-2013 (údaje v tisících Kč)*

Zařízení	Rok		
	2011	2012	2013
Mateřské školy	610,00	577,00	573,00
Základní školy	3 006,00	3 034,00	2 900,00
MŠ pro děti se svp	14 236,00	18 949,00	20 801,00
ZŠ pro žáky se svp	123 763,00	127 663,00	119 010,00
Gymnázia	231 976,00	232 503,00	227 114,00
Střední odborné školy	373 858,00	365 990,00	344 031,00
Střední odborná učiliště a učiliště	277 011,00	276 027,00	271 145,00
Střední školy pro studenty se svp	62 619,00	71 357,00	73 642,00
Škol. stravování při před. a zákl. vzdělávání	7 293,00	6 952,00	6 708,00
Škol. stravování při středním vzdělávání	27 863,00	26 197,00	25 440,00
Školní družiny a kluby	5 832,00	6 531,00	6 413,00
Ubytovací zařízení středních škol a učilišť	49 431,00	49 049,00	49 047,00
Internáty škol se svp	13 042,00	13 328,00	12 645,00
Ped.-psych. poradny a spec. ped. centra	26 394,00	28 166,00	29 446,00
Vyšší odborné školy	18 996,00	20 811,00	21 221,00
Základní umělecké školy	107 750,00	112 579,00	112 429,00
Využití volného času dětí a mládeže	25 844,00	26 695,00	21 848,00
Ústavy péče pro mládež (dětské domovy)	64 607,00	71 773,00	72 385,00
Celkem	1 434 131,00	1 458 181,00	1 416 798,00

Další účelové dotace z rozpočtu MŠMT školám a školským zařízením zřizovaným Olomouckým krajem v roce 2013

Rozvojové programy

Dotace poskytnuté z MŠMT (rozvojové programy ve vzdělávání) na základě zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, (školský zákon). Organizace měly možnost zapojit se do programů vyhlašovaných MŠMT.

Tabulka č. 70 *Financování škol a školských zařízení zřizovaných Olomouckým krajem – dotace na rozvojové programy z rozpočtu MŠMT dle jednotlivých druhů škol a školských zařízení v letech 2011-2013 (údaje v tisících Kč)*

Zkrácený název programu	Čerpání dotace	Druh školy, školského zařízení	Rok		
			2011	2012	2013
Financování asistentů pedagoga pro žáky se soc. znevýhodněním	Financování nákladů z pracovních právních vztahů pro asistenta pedagoga v 3 školách	Dětský domov	365,04	305,07	-
		ZŠ pro žáky se svp	2 834,35	2 632,53	845,57
Zabezpečení republikových, krajských a okresních kol soutěží (v roce 2013 poskytnut jako dotační)	Financování nákladů spojených s realizací soutěží pro 2 ZUŠ, 3 střediska volného času, jednu ZŠ se svp a střední školu v roce 2012	SVČ	819,00	819,00	-
		ZUŠ	371,00	436,00	-
		SOŠ	-	80,00	-
		SŠ pro žáky se svp	130,00	-	-
		ZŠ se svp	-	150,00	-
Kompenzační učební pomůcky pro žáky se zdravotním postižením	Dotace pro žáky se zdravotním postižením pro 2 základní školy	ZŠ pro žáky se svp	63,00	-	45,00
		SŠ pro žáky se svp	-	210,00	-
		SOŠ	-	70,00	-
Podpora organizace a ukončování středoškolského vzdělávání maturitní zkouškou v podzimním zkušebním období	Dotace pro 8 vybraných středních škol	SOŠ	990,62	676,08	613,78
		SOU	268,20	-	-
Program na podporu škol, které realizují inkluzivní vzdělávání a vzdělávání žáků se znevýhodněním	Dotace pro jednu základní školu	ZŠ se svp	-	-	11,21
Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2012 – Excellence středních škol 2012	Dotace pro 33 středních škol	Gymnázia	-	774,52	1 096,96
		Střední školy	-	702,87	442,61
		SOU	-	-	37,36
Vybavení školských poradenských zařízení diagnostickými nástroji	Dotace pro 3 SPC při základních školách a pro ped.-psych. poradnu	3 SPC, ped.-psych. poradna	-	-	76,00
Podpora logopedické prevence v předškolním vzdělávání	Dotace pro jednu základní školu	ZŠ	-	-	70,00

Operační programy

V roce 2013 pokračovaly projekty škol z Operačního programu vzdělávání pro konkurenceschopnost (OPVK), který je financovaný z rozpočtu MŠMT a z Evropského sociálního fondu. V individuálních projektech bylo zasláno na školy zřizované Olomouckým krajem v platbách 6 587,14 tis. Kč, z programu Peníze středním školám 36 471,89 tis. Kč, z programu Peníze základním školám 1 917,65 tis. Kč, z grantů Olomouckého kraje 56 431,93 tis. Kč, z projektu Podpora technického a přírodovědného vzdělávání 14 976,95 tis. Kč. Celkem tedy z projektů Evropské unie bylo zasláno 116 385,56 tis. Kč.

Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Tabulka č. 71 *Financování škol a školských zařízení zřizovaných Olomouckým krajem – dotace na operační programy z rozpočtu MŠMT a Evropského sociálního fondu (ESF) dle jednotlivých druhů škol a školských zařízení v letech 2011-2013 (údaje v tisících Kč) ve výši zaslanych plateb na investiční a neinvestiční výdaje (globální grant, Peníze školám, individuální projekty a další)*

Zkrácený název programu	Čerpání dotace	Druh školy, školského zařízení	Rok		
			2011	2012	2013
Grantové projekty ESF	Školy a školská zařízení v Olomouckém kraji	Gymnázium	22 497,29	28 389,42	23 596,16
		ZŠ se svp	9 375,04	7 748,10	2 177,04
		Střední školy	31 152,30	77 434,25	74 008,80
		SŠ se svp	-	4 171,00	3 909,82
		Služba škole	12 187,23	7 563,67	3 607,70
		Dětský domov a škola	3 458,83	1 508,97	1 692,64
		Středisko volného času	1 835,13	3 265,57	3 179,69
		VOŠ s SŠ	3 561,79	2 485,68	4 213,71

Operační program Lidské zdroje a zaměstnanost z rozpočtu Ministerstva práce a sociálních věcí a Evropské unie

Dotace poskytnuta v rámci aktivní politiky trhu práce na podporu zaměstnanosti.

Tabulka č. 72 *Finanční prostředky pro jednu střední školu – platby v tis. Kč*

Zkrácený název programu	Čerpání dotace	Druh školy, školského zařízení	2012	2013
Zaměstnání – brána k lepší budoucnosti	Dotace pro jednu střední školu	SOŠ a SOU	2 237,30	1 232,06

Dotační programy

Dotační programy byly v roce 2013 vyhlášeny MŠMT na základě zákona č. 218/2000 Sb., a školy a školská zařízení měly možnost čerpat finanční prostředky na projekty v rámci těchto programů.

Tabulka č. 73 *Financování škol a školských zařízení zřizovaných Olomouckým krajem – dotační programy z rozpočtu MŠMT dle jednotlivých druhů škol a školských zařízení v letech 2011-2013 (údaje v tisících Kč)*

Zkrácený název programu	Čerpání dotace	Druh školy, školského zařízení	Rok		
			2011	2012	2013
Zajištění ubytování španělských lektorů	Dotace pro gymnázium	Gymnázium	82,415	78,27	84,06
Program na podporu integrace romské komunity	Dotace pro jednu základní školu a pro žáky 16 středních škol	SŠ, SOU, VOŠ	1 059,04	884,11	664,31
		ZŠ pro žáky se svp	-	-	50,40
Zajištění činnosti česko – francouzských tříd	Dotace pro gymnázium	Gymnázium	32,00	96,00	96,00
Program sociální prevence a prevence kriminality	Dotace pro základní školu a ped. psych. poradnu	ZŠ, ped. psych. poradna	-	-	281,90
Zabezpečení okresních a krajských kol soutěží a přehlídek vyhlášených MŠMT	Dotace pro 1 ZUŠ a 2 SVČ (dříve jako rozvojový program)	ZUŠ	-	-	200,00
		SVČ	-	-	624,00
Uhrazení nákladů spojených s konáním závěrečné zkoušky	Dotace pro jednu střední školu	SOU	-	-	3,76

Příspěvky z rozpočtu Olomouckého kraje školám a školským zařízením zřizovaným Olomouckým krajem

Z rozpočtu Olomouckého kraje bylo poskytnuto celkem 415 146,87 tis. Kč. Z toho neinvestiční příspěvek představoval 410 157,69 tis. Kč a investice 4 989,18 tis. Kč. V rámci neinvestičního příspěvku bylo poskytnuto 86 167,03 tis. Kč na odpisy, na opravy 2 305 tis. Kč, na provoz 313 765,17 tis. Kč, na pojistná plnění 16 tis. Kč, na nájemné 95,28 tis. Kč, ze zapojení přebytků 500 tis. Kč, na mzdové náklady 2 345,98 tis. Kč a z úvěru u Komerční banky 4 963,23 tis. Kč. Příspěvek na investice byl tvořen úvěrem u Komerční banky ve výši 3 189,11 tis. Kč a příspěvkem z rozpočtu Olomouckého kraje ve výši 1 800,07 tis. Kč. Ve srovnání s rokem 2012 bylo poskytnuto na provoz o 1 545,27 tis. Kč více, což se projevilo i na zvýšení výdajů u jednotlivých druhů školských organizací.

Tabulka č. 74 *Financování škol a školských zařízení zřizovaných Olomouckým krajem – příspěvek z rozpočtu Olomouckého kraje na provoz a investiční výdaje v letech 2011-2013 včetně poskytnutého úvěru (údaje v tisících Kč)*

Zařízení	Rok		
	2011	2012	2013
MŠ pro děti se svp	2 764,63	2 866,49	2 894,47
ZŠ pro žáky se svp	29 693,49	30 769,82	35 681,37
Gymnázia	56 757,54	55 220,86	57 503,67
Střední odborné školy	93 808,26	92 110,72	90 542,55
Střední odborná učiliště	116 395,45	117 326,97	113 885,58
Střední školy pro studenty se svp	11 089,95	11 729,41	11 156,93
Střediska prakt. vyučování a šk. hospodářství	296,76	263,56	258,58
Školní stravování při před. a zákl. vzdělávání	597,00	601,00	1 160,00
Školní stravování při středním vzdělávání	35 377,00	34 325,74	34 401,63
Školní družiny a kluby	351,00	321,00	317,00
Ubytovací zařízení středních škol a učilišť	22 880,58	19 807,80	21 648,90
Internáty škol pro žáky se svp	2 663,36	2 730,36	3 131,61
Ped.-psych. poradny a spec. ped. centra	4 007,61	3 878,42	3 824,52
Středisko služeb škole a ostatní zařízení	1 590,68	1 703,31	1 896,15
Vyšší odborné školy	3 311,00	3 498,00	2 911,00
Základní umělecké školy	3 875,19	3 895,39	4 160,62
Jazykové školy	346,10	348,00	734,86
Využití volného času dětí a mládeže	4 695,86	4 952,39	3 685,88
Ústavy péče pro mládež (dětské domovy)	26 937,76	27 251,85	25 351,55
Celkem	417 439,22	413 601,60	415 146,87

Celkové výdaje na opravy a investice

Na investice a opravy bylo poskytnuto 142 831,43 tis. Kč. Z toho z rozpočtu Olomouckého kraje 21 361,56 tis. Kč, z Evropské investiční banky 98 288,70 tis. Kč, z Komerční banky 23 181,17 tis. Kč. Částka upraveného rozpočtu na investice představovala 129 243,40 tis. Kč. Nejvyšší položkou byla dostavba budovy Slovanského gymnázia, Olomouc, tř. Jiřího z Poděbrad 13. Dalšími významnými položkami byla úpravna vod na Střední odborné škole a Středním odborném učilišti zemědělském, Horní Heřmanice 47, výměna oken a zateplení pavilonu na Střední škole Olomouc – Svatý Kopeček, B. Dvorského 17 a rekonstrukce osvětlení a elektroinstalace na Střední průmyslové škole strojnické, Olomouc, tř. 17. listopadu 49.

Částka rozpočtovaných oprav představovala 13 588,03 tis. Kč. Nejvyšší položkou byla oprava střechy historické budovy Střední lesnické školy, Hranice, Jurikova 588, další položkou oprava balkonů budovy Střední školy elektrotechnické, Lipník nad Bečvou, Komenského sady 257. Dále se realizovaly výměny oken, výtahů, oprava kotelny a další opravy u ostatních organizací.

Celková realizovaná částka investic a oprav představovala v roce 2013 140 885,47 tis. Kč.

Tabulka č. 75 *Financování škol a školských zařízení zřizovaných Olomouckým krajem – rozpočtované výdaje celkem z rozpočtu OK a úvěrů na opravy a investice v letech 2011-2013 (údaje v tisících Kč)*

Zařízení	Rok 2011		Rok 2012		Rok 2013	
	Investice	Opravy	Investice	Opravy	Investice	Opravy
Mateřské školy se svp	-	-	-	-	-	-
Základní školy pro žáky se svp	161 544,50	1 380,39	137 184,49	3 038,34	-	-
Gymnázia	24 013,95	1 346,00	156 703,25	2 009,37	119 649,26	-
Střední odborné školy	30 353,79	10 046,48	14 543,10	11 376,37	2 517,79	12 695,74
Střední odborná učiliště	4 582,94	2 234,71	14 790,00	2 853,36	6 036,87	-
Jiná zařízení (služba škole)	999,66	-	1 393,00	-	-	325,00
Střední školy pro žáky se svp	-	-	1 474,00	-	927,94	-
Základní umělecké školy	1 592,05	371,87	-	-	-	-
Ubytovací zařízení SŠ	-	-	178,00	-	-	-
Stravování při středních školách	-	-	375,00	505,35	111,54	-
Využití volného času	-	-	-	-	-	-
Internáty škol pro žáky se svp	-	-	1 808,74	-	-	-
Ústavy péče pro mládež	6 484,79	2 443,00	26,40	15,70	-	567,29
Ped. - psychologická poradna	-	-	-	650,53	-	-
Celkem	229 571,68	17 822,45	328 475,98	20 449,02	129 243,40	13 588,03

Příspěvky z rozpočtu Olomouckého kraje pro školy a školská zařízení zřizované Olomouckým krajem na další činnost škol a školských zařízení

V roce 2013 poskytl Olomoucký kraj ze svého rozpočtu příspěvky na další činnost škol – na významné projekty, prevenci patologických jevů, environmentální vzdělávání, talentovanou mládež, stipendia pro žáky středních škol aj.

Tabulka č. 76 *Financování škol a školských zařízení zřizovaných Olomouckým krajem – přehled příspěvků z rozpočtu Olomouckého kraje na další činnost škol a školských zařízení v letech 2011-2013 (údaje v tisících Kč)*

Zkrácený název programu	Čerpání dotace	Druh školy, školského zařízení	Rok		
			2011	2012	2013
Významné projekty Olomouckého kraje	Příspěvek na zájmovou činnost pro 1 SVČ	SVČ	200,00	200,00	200,00
Talent Olomouckého kraje	Ocenění žáků pro 6 gymnázií a 1 SŠ	SŠ, gymnázia	77,00	112,00	114,00
Ostatní příspěvky (finanční prostředky na organizaci soutěží)	Příspěvek na soutěže a přehlídky pro 13 organizací	SVČ	38,00	83,70	68,15
		SŠ, ZŠ se svp	-	10,00	-
		SOU	-	10,00	15,00
		Gymnázia	15,00	25,00	30,00
		SOŠ	24,00	6,50	14,00
		Dětský domov	-	-	6,00
Mezinárodní výměny dětí a mládeže	Příspěvky na mezinárodní výměnné pobyty dětí a mládeže pro 12 škol a školských zařízení	Gymnázia	75,00	90,00	63,70
		ZUŠ	30,00	-	30,00
		SŠ	38,76	33,50	51,80
		Dětský domov	4,00	7,50	4,50
Podpora environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty	Příspěvek pro 9 organizací	2 G, 1 ZŠ, 3 SVČ, 3 SŠ	193,00	130,00	159,00
Podpora environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty	Soutěž Zelená škola - příspěvek pro gymnázium a 2 střední školy	Gymnázia	10,00	6,25	5,00
		SOŠ	10,00	6,25	10,00
Příspěvky na učňovská stipendia	Příspěvky pro 25 škol	SOU	3 720,50	6 639,70	6 859,50
		SOŠ pro žáky se svp	4 256,00	719,50	823,10
Prevence patologických jevů	Příspěvek pro Ped.-psych. poradnu	Ped.-psych. poradna	-	180,00	200,00

Dotace školám a školským zařízením zřizovaným Olomouckým krajem z rozpočtu jiných ministerstev

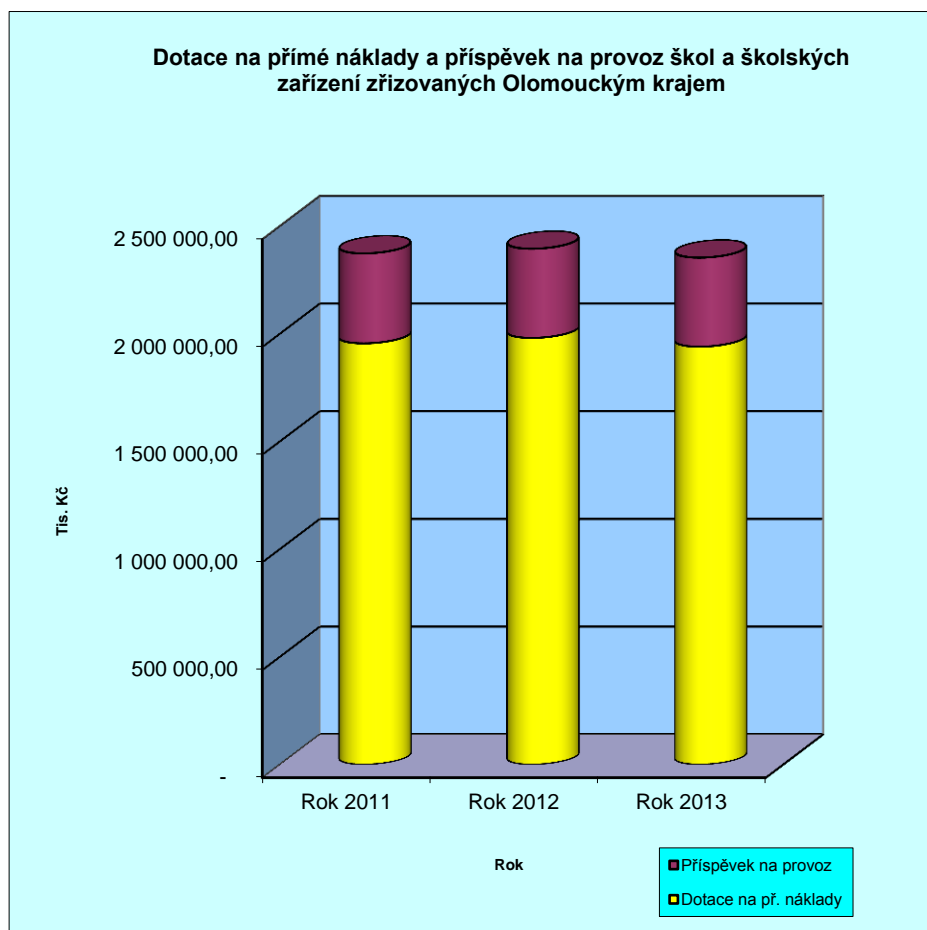
V roce 2013 poskytlo Ministerstvo obrany ČR 2 400 tis. Kč na provoz pro Základní školu a Mateřskou školu Libavá, okres Olomouc, příspěvková organizace, v bývalém vojenském újezdu. Dále Ministerstvo práce a sociálních věcí poskytlo finanční prostředky pro dva dětské domovy pro děti vyžadující okamžitou pomoc.

Tabulka č. 77 *Financování škol a školských zařízení zřizovaných Olomouckým krajem – přehled dotací z rozpočtu jiných ministerstev v roce 2013 (údaje v tisících Kč)*

Název programu	Příjemce	Poskytovatel	Výše dotace
Provoz ZŠ a MŠ Libavá	ZŠ, MŠ, ŠJ	Ministerstvo obrany ČR	2 400,00
Transfer na výplatu příspěvku pro zřizovatele zařízení pro děti vyžadující okamžitou pomoc	Dotace pro dětské domovy	MPSV	149,51

Vývoj financování škol a školských zařízení zřízených Olomouckým krajem z rozpočtu MŠMT a z rozpočtu Olomouckého kraje

Graf č. 24 Vývoj financování škol a školských zařízení zřízených Olomouckým krajem z rozpočtu MŠMT a z rozpočtu Olomouckého kraje v letech 2011-2013 (přímé náklady a příspěvek na provoz v tisících Kč)



3.2 Financování škol a školských zařízení zřizovaných obcemi

Dotace z rozpočtu MŠMT školám a školským zařízením zřizovaným obcemi

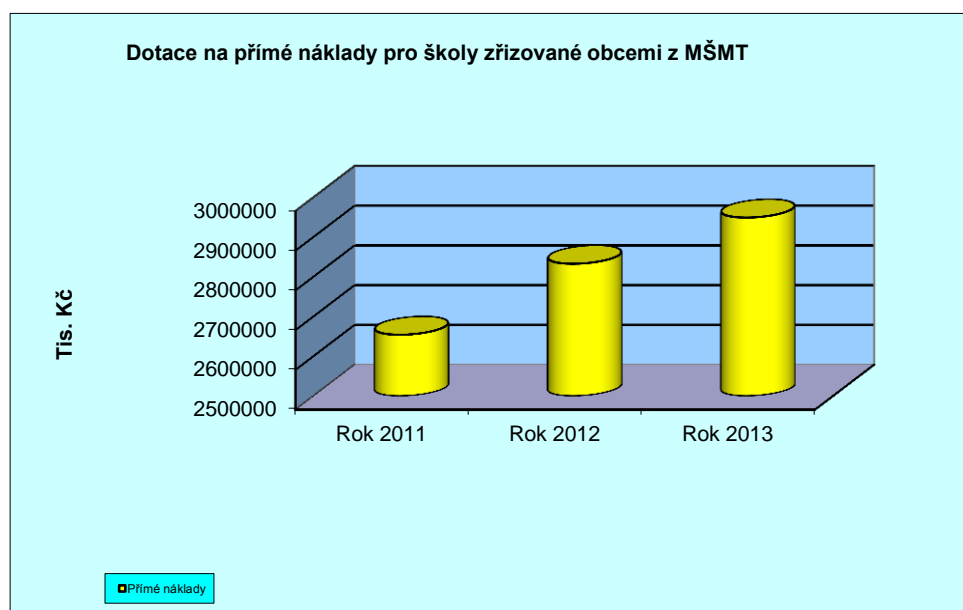
Dotace na přímé náklady

Školám a školským zařízením byla v roce 2013 poskytnuta dotace na přímé náklady ve výši 2, 949 mld. Kč. Ve všech typech školských zařízení byla rozepsaná vyšší dotace v porovnání s předchozími roky. Provozní výdaje hradily obce.

Tabulka č. 78 *Financování škol a školských zařízení zřizovaných obcemi v Olomouckém kraji v oblasti dotací na přímé náklady z rozpočtu MŠMT v letech 2011-2013 (údaje v tisících Kč)*

Zařízení	Rok		
	2011	2012	2013
Mateřské školy	646 044,19	707 742,50	740 856,50
Základní školy	1 471 020,82	1 573 791,30	1 623 640,20
Gymnázia	26 708,10	27 343,80	27 571,60
Školní stravování	258 717,29	253 191,30	266 784,40
Školní družiny a kluby	157 991,10	171 437,00	179 557,10
Základní umělecké školy	64 983,10	68 898,40	73 275,10
Využití volného času dětí a mládeže	29 028,40	30 701,70	37 687,10
Celkem	2 654 493,00	2 833 106,00	2 949 372,00

Graf č. 25 *Vývoj dotace na přímé náklady škol a školských zařízení zřizovaných obcemi z rozpočtu MŠMT v letech 2011-2013 (údaje v tisících Kč)*



Přepočet dotace na přímé náklady na vzdělání na žáka ve školách a školských zařízeních zřizovaných obcemi

Tabulka č. 79 Přepočet dotace na přímé náklady na vzdělání na dítě, žáka v Kč ve školách a školských zařízeních zřizovaných obcemi v letech 2011-2013 v Kč na kalendářní rok

Zařízení	Rok		
	2011	2012	2013
Mateřské školy	31 385,00	33 030,00	33 652,00
Základní školy	31 852,00	33 811,00	34 250,00
Gymnázia	38 227,00	40 074,00	41 254,00
Školní stravování	4 246,00	4 112,00	4 225,00
Školní družiny a kluby	9 130,00	9 541,00	9 675,00
Základní umělecké školy	15 690,00	16 491,00	17 066,00
Využití volného času dětí a mládeže	3 834,00	4 173,00	4 876,00

Ve všech druzích zařízení obecních škol se výdaje na jednotku výkonu zvýšily v porovnání s předcházejícím rokem.

Dotace na mzdové náklady

Z přímých nákladů byly rozepsány finanční prostředky na platy ve výši 2 122 574 tis. Kč, na ostatní osobní náklady 17 544 tis. Kč, což celkem představovalo 2 140 118 tis. Kč. Kromě gymnázií na všech typech škol a školských zařízení vzrostly poskytnuté finanční prostředky.

Tabulka č. 80 Financování škol a školských zařízení zřizovaných obcemi v Olomouckém kraji v oblasti mzdových nákladů v letech 2011-2013 (údaje v tisících Kč na platy a OON)

Zařízení	Rok		
	2011	2012	2013
Mateřské školy	474 724,00	521 384,20	542 776,10
Základní školy	1 067 955,00	1 150 454,60	1 168 890,60
Gymnázia	19 521,00	20 056,10	20 040,60
Školní stravování	189 679,00	186 092,40	194 446,80
Školní družiny a kluby	116 659,00	126 625,50	132 312,10
Základní umělecké školy	47 993,00	50 937,10	54 034,30
Využití volného času dětí a mládeže	21 380,00	22 673,10	27 617,50
Celkem	1 937 911,00	2 078 223,00	2 140 118,00

Účelové dotace z rozpočtu MŠMT školám a školským zařízením zřizovaným obcemi

Rozvojové programy

Zapojení škol do dalších projektů MŠMT.

Tabulka č. 81 *Financování škol a školských zařízení zřizovaných obcemi v Olomouckém kraji – dotace na rozvojové programy z rozpočtu MŠMT v letech 2011-2013 (údaje v tisících Kč)*

Zkrácený název programu	Čerpání dotace	Druh školy, školského zařízení	Rok		
			2011	2012	2013
Financování asistentů pedagoga pro žáky se soc. znevýhodněním	Financování nákladů pro asistenta pedagoga v 38 školách	MŠ	335,934	467,80	594,49
		ZŠ	4 283,100	4 924,91	6 550,58
Zabezpečení krajských a okresních kol soutěží a přehlídek (v roce 2013 poskytnuto jako dotační)	Dvě střediska volného času v roce 2012	SVC	346,00	346,00	-
Program na podporu škol, které realizují inkluzivní vzdělávání a vzdělávání dětí a žáků se znevýhodněním	Dotace pro 34 škol (mateřské a základní školy)	MŠ	1 364,91	1 076,62	583,40
		ZŠ	4 401,67	3 379,03	3 224,30
Bezplatná výuka českého jazyka přizpůsobená potřebám žáků – cizinců	Dotace pro 3 základní školy	ZŠ	102,48	67,17	56,29
Zajištění bezplatné přípravy k začlenění do základního vzdělávání dětí osob jiného čl. státu EU	Dotace pro 1 základní školu	ZŠ	-	15,50	14,21
Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích – Excelence SŠ 2012	Dotace pro dvě gymnázia	SŠ	-	109,18	57,48
Kompenzační učební pomůcky pro žáky se zdravotním postižením	Dotace pro 3 základní školy	ZŠ	-	-	15,00
Podpora implementace etické výchovy do vzdělávání v ZŠ a gymnáziích	Dotace pro 5 základních škol	ZŠ	-	-	390,14
Podpora logopedické prevence v předškolním vzdělávání	Dotace pro 2 ZŠ s mateřskou školou a dvě mateřské školy	MŠ	-	-	196,30

Operační programy

Školy zřizované obcí čerpaly finanční prostředky z Operačního programu vzdělávání pro konkurenceschopnost v programu „Peníze středním školám“ ve výši 1 018,85 tis. Kč, z projektu „Peníze základním školám“ ve výši 16 321,76 tis. Kč, z grantů Olomouckého kraje pro ZŠ 11 138,85 tis. Kč, celkem tedy 28 479,46 tis. Kč.

Tabulka č. 82 *Financování škol a školských zařízení zřizovaných obcemi v Olomouckém kraji – dotace na operační programy z rozpočtu MŠMT a z prostředků Evropských sociálních fondů v letech 2011-2013 (údaje v tisících Kč) ve výši poskytnutých plateb*

Zkrácený název programu	Čerpání dotace	Druh školy	Rok		
			2011	2012	2013
Grantové projekty ESF	Dotace pro základní školy a gymnázium	ZŠ, ZŠ a gym.	122 597,35	116 886,23	27 460,61
		Gymnázia	156,68	1 528,27	1 018,85

Dotiční programy

Obecní školy se zapojily do programů vyhlášených MŠMT v projektech multikulturní výuky, preventivních programech a v soutěžích.

Tabulka č. 83 *Financování škol a školských zařízení zřizovaných obcemi v Olomouckém kraji – další účelové dotace z rozpočtu MŠMT v letech 2011-2013 (údaje v tisících Kč)*

Zkrácený název programu	Čerpání dotace	Druh školy, zařízení	Rok		
			2011	2012	2013
Program MŠMT na podporu integrace romské komunity	Podpora projektů integrace romské komunity pro tři ZŠ a jedno SVČ	MŠ	-	-	-
		ZŠ	281,00	170,00	311,80
		Města	100,00	42,00	-
		SVČ	100,00	98,00	79,31
Prevence rizikového chování	Dotace pro 4 základní školy	ZŠ	304,00	356,63	278,90
Podpora vzdělávání v jazycích národnostních menšin a multikulturní výchovy	Dotace pro dvě základní školy	ZŠ	85,00	80,00	126,00
Zabezpečení okresních a krajských kol soutěží a přehlídek (dříve rozvojový program)	Dotace pro 3 SVČ	SVČ	-	-	542,00

Příspěvek z rozpočtu Olomouckého kraje školám a školským zařízením zřizovaným obcí

Školám zřizovaným obcí byly poskytnuty příspěvky z rozpočtu Olomouckého kraje na podporu environmentálního vzdělávání, výchovu a osvětu, prevenci patologických jevů, na odměnění úspěšných účastníků soutěží aj.

Tabulka č. 84 Příspěvky z rozpočtu Olomouckého kraje školám a školským zařízením zřizovaným obcemi v letech 2011-2013 (údaje v tisících Kč)

Zkrácený název programu	Čerpání dotace	Druh školy, školského zařízení	Rok		
			2011	2012	2013
Podpora environmentálního vzdělávání	Příspěvek pro 20 organizací, soutěž Zelená škola a EVVO	MŠ, ZŠ, SVČ	428,00	341,50	221,00
Příspěvky do 25 tis. Kč	Příspěvek pro 1 MŠ		-	-	10,00
Soutěže a přehlídky	Příspěvek pro 3 střediska volného času	SVČ	-	-	43,35

3.3 Financování soukromých škol a školských zařízení

Provoz soukromých škol je zajištěn z dotace na přímé náklady z rozpočtu MŠMT a z prostředků zřizovatelů.

Dotace z rozpočtu MŠMT

Z rozpočtu MŠMT byla pro soukromé školy rozpočtována dotace na přímé náklady ve výši 228 176 tis. Kč, nerozdělená rezerva tvořila 170,5 tis. Kč, rozepsáno bylo 228 005,50 tis. Kč.

Tabulka č. 85 Financování soukromých škol v oblasti přímých nákladů z rozpočtu MŠMT dle druhu škol a školských zařízení v letech 2011-2013 (údaje v tisících Kč)

Zařízení	Rok		
	2011	2012	2013
Mateřské školy	10 678,75	14 108,86	17 311,94
Základní školy	8 777,20	11 047,35	13 127,88
MŠ pro děti se svp	6 920,37	7 425,79	7 709,47
ZŠ pro žáky se svp	45 219,00	46 573,17	46 897,72
Stravování při středním školství	1 309,83	1 045,85	1 077,56
Stravování při MŠ a ZŠ	2 144,71	2 316,82	2 545,84
Střední školy pro studenty se svp	14 270,31	14 723,10	14 535,60
Školní družiny	3 383,06	3 883,60	4 215,67
Využití volného času	85,40	87,45	89,10
Speciální pedagogická centra	9 217,51	9 662,62	9 978,20
Gymnázia	3 421,08	2 620,78	1 610,39
Střední odborné školy	65 410,25	59 171,12	51 047,91
Střední odborná učiliště	48 906,86	46 724,43	44 758,08
Internáty	811,43	864,23	839,57
Vyšší odborné školy	7 057,32	7 280,75	7 242,93
Základní umělecké školy	2 580,92	3 098,08	5 017,64
Celkem	230 194,00	230 634,00	228 005,50

Rozvojové programy

Z rozpočtu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy čerpaly soukromé školy finanční prostředky na programy vyhlášené ministerstvem.

Tabulka č. 86 *Financování soukromých škol z rozpočtu MŠMT dle druhu škol a školských zařízení – rozvojové programy v letech 2011-2013 (údaje v tisících Kč)*

Zkrácený název programu	Čerpání dotace	Druh školy, školského zařízení	Rok		
			2011	2012	2013
Financování asistentů pedagoga pro žáky se zdravotním postižením	Zlepšení podmínek pro žáky se zdrav. postižením. Dotace čerpaná 14 školami	ZŠ	231,61	311,52	655,32
		ZŠ pro žáky se svp	3 651,89	3 299,28	-
		MŠ	70,49	113,28	391,49
		MŠ se svp	208,45	198,24	280,32
		Gymnázium	-	-	-
		SŠ se svp	261,82	323,79	550,62
		SOŠ	141,99	-	-
Kompenzační učební pomůcky pro žáky se zdravotním postižením	Dotace pro jednu základní školu	ZŠ pro žáky se svp	31,00	-	21,00
		Střední školy pro žáky se svp	-	36,00	-
Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2012 – Excellence středních škol 2012	Dotace pro dvě střední školy	SŠ	-	3,41	5,75
Podpora organizace a ukončování středního vzdělávání maturitní zkouškou v podzimním zkušebním období	Dotace pro jednu střední školu	SŠ	-	53,19	52,51
Financování asistentů pedagoga pro žáky se soc. znevýhodněním	Dotace pro jednu školu	ZŠ	-	-	96,48

Operační programy

Z projektu OPVK z grantu Olomouckého kraje bylo zasláno na soukromé školy 3 328,39 tis. Kč středním školám, z projektu Podpora technického a přírodovědného vzdělávání 809,59 tis. Kč.

Tabulka č. 87 *Čerpání finančních prostředků z OP VK (údaje v tisících Kč) ve výši poskytnutých plateb z grantového projektu Olomouckého kraje*

Zkrácený název programu	Čerpání dotace	Druh školy	2011	2012	2013
Grantové projekty ESF	Dotace pro střední školy v roce 2013	SŠ	6 172,67	7 127,77	4 137,98
		ZŠ	963,83	1 231,23	-

Příspěvky z rozpočtu Olomouckého kraje

Příspěvky soukromým školám a školským zařízením z rozpočtu Olomouckého kraje byly poskytnuty na podporu učňovských stipendií, environmentální výuku aj.

Tabulka č. 88 *Financování soukromých škol – příspěvek z rozpočtu Olomouckého kraje v letech 2011 - 2013 (údaje v tisících Kč)*

Zkrácený název programu	Čerpání dotace	Druh školy	Rok		
			2011	2012	2013
Příspěvky do 25 a 30 tis. Kč	Příspěvek pro 1 MŠ a 2 SŠ	MŠ, SŠ	75,00	40,00	55,00
Příspěvky na učňovská stipendia	Příspěvky pro 3 SŠ	SOU	103,20	139,50	87,00
		SŠ pro žáky se svp	68,00	92,50	136,00

Vývoj financování soukromých škol z rozpočtu MŠMT

Graf č. 26 *Vývoj financování soukromých škol z rozpočtu MŠMT v letech 2011 - 2013 (údaje v tisících Kč)*



Závěr

V roce 2013 byl zajištěn základní provoz škol a školských zařízení v Olomouckém kraji a zároveň měly organizace možnost zapojit se do dalších projektů rozvojových a dotačních programů z rozpočtu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, rozpočtu Olomouckého kraje a dalších ministerstev. Důležitou roli hrálo především zapojení do evropských projektů, zvláště do Operačního programu vzdělávání pro konkurenceschopnost, který je jedním z klíčových zdrojů financování vzdělávání a vybavení škol. Tohoto programu se účastní velká většina škol, což svědčí o příkladné práci zaměstnanců organizací.

4 Naplňování Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy v Olomouckém kraji

Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Olomouckého kraje 2012 (dále také jen Dlouhodobý záměr nebo DZ OK) je základní strategický dokument Olomouckého kraje stanovující základní směry rozvoje v oblasti vzdělávání. Je zpracováván na základě ustanovení § 9 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), který mimo jiné stanovuje jeho vyhodnocení a nové zpracování po čtyřech letech. Jeho struktura je stanovena ustanovením § 1 vyhlášky Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen MŠMT) č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Dlouhodobý záměr pro období 2012-2015 byl schválen Zastupitelstvem Olomouckého kraje na jeho zasedání v dubnu 2012.

Jedná se v pořadí o čtvrtý Dlouhodobý záměr zpracovaný pro území Olomouckého kraje, který navazuje na předchozí dlouhodobé záměry zpracované v letech 2003, 2006 a 2008. Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Olomouckého kraje 2012 vychází zejména z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky 2011 zpracovaného MŠMT a také ze základního strategického dokumentu Olomouckého kraje, Programu rozvoje územního obvodu Olomouckého kraje 2012-2015, v jehož rámci jsou mimo jiné definovány základní strategické směry v oblasti rozvoje lidských zdrojů, resp. vzdělávání.

Dlouhodobý záměr respektuje ekonomická a sociální specifika Olomouckého kraje, zejména pak ve vztahu ke stavu a vývoji vzdělávací soustavy na jeho území. Vznik Dlouhodobého záměru v jeho stávající podobě byl umožněn na základě široké spolupráce zainteresovaných partnerů. Gestorem přípravy a zpracování Dlouhodobého záměru byl Odbor školství, mládeže a tělovýchovy Krajského úřadu Olomouckého kraje. Vedle zpracovatele se na jeho přípravě úzce podíleli pracovní skupiny složené z ředitelů jednotlivých typů škol působících v Olomouckém kraji, které pracovaly zejména na návrzích řešení problémových okruhů, dále členové Výboru pro výchovu, vzdělávání a zaměstnanost Zastupitelstva Olomouckého kraje a členové Rady pro rozvoj lidských zdrojů Olomouckého kraje.

Naplňování dlouhodobého záměru vzdělávání České republiky v Olomouckém kraji

Základním principem a určujícím motivem Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR 2011 (Dlouhodobý záměr ČR 2011) pro následující období je zvýšit kvalitu a efektivitu vzdělávání a tím také konkurenceschopnost ČR.

Mezi podporované oblasti, na které je v Dlouhodobém záměru ČR 2011 kladen důraz, patří především:

- Optimalizace nabídky ve vzdělávání
- Podpora pedagogickým pracovníkům
- Rovné příležitosti ve vzdělávání
- Systém poradenství ve školství
- Další vzdělávání

4.1 Optimalizace nabídky ve vzdělávání

Optimalizace škol v Olomouckém kraji

Zajištění přístupu ke vzdělávání patří mezi celosvětové priority, kdy i velmi rozvinuté země přijímají opatření pro zvyšování účasti na všech úrovních vzdělání. Je však třeba zajistit na jedné straně přístup ke vzdělávání a na straně druhé brát ohled na požadavky trhu práce a uplatnění absolventů.

Olomoucký kraj v roce 2001 převzal zřizovatelské kompetence od Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR a Ministerstva zemědělství ČR k 168 školám a školským zařízením, z toho bylo 80 středních škol. V roce 2005 převzal zřizovatelské kompetence ke dvěma příspěvkovým organizacím od Moravskoslezského kraje. Celkem Olomoucký kraj převzal zřizovatelské kompetence k 170 subjektům.

V následujících letech bylo, především vzhledem k demografickému poklesu, v Olomouckém kraji realizováno 36 racionalizačních projektů a počet příspěvkových organizací zřizovaných Olomouckým krajem v oblasti školství byl snížen k 1. 9. 2013 na 120.

Při dalším procesu optimalizace sítě škol bude posuzována existence každé jednotlivé školy komplexně a s přihlédnutím ke všem ukazatelům vývoje vzdělávací soustavy v kraji. Optimalizaci středního školství, při zachování stávající úrovně státních dotací do krajské sítě škol, je třeba využít ke zlepšení financování a materiálního zabezpečení jednotlivých středních škol.

Optimalizace vzdělávací nabídky

V oblasti vzdělávací nabídky Olomoucký kraj pokračoval ve schvalování rozsahu nabídky studijních a učebních oborů jednotlivých škol tak, aby tato vzdělávací nabídka odpovídala požadavkům trhu práce. Rada Olomouckého kraje při stanovování výkonů vycházela z předpokladů úřadů práce o zaměstnanosti a uplatnitelnosti absolventů středních škol a závěrů jednání Rady pro rozvoj lidských zdrojů a Výboru pro výchovu, vzdělávání a zaměstnanost Zastupitelstva Olomouckého kraje. Úřad práce v Olomouci pro potřeby odboru školství, mládeže a tělovýchovy zpracovává údaje o počtech absolventů jednotlivých středních škol a pravidelně informuje o počtech absolventů škol Olomouckého kraje, kteří po ukončení střední školy nenašli uplatnění na trhu práce a zůstali tak v registraci místně příslušného úřadu práce.

Nejvyšší počty žáků byly ve školním roce 2012/2013 přijímány ke střednímu odbornému vzdělávání s maturitní zkouškou (2 373) což je 36,2 %. Nově přijatých ke střednímu vzdělávání s výučním listem bylo (2 166) – 33 %. Třetí v pořadí je v počtu nově přijatých žáků gymnaziální vzdělávání (1 536) – 23,4 %. Nejméně žáků je nově přijímáno ke střednímu vzdělávání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (484) – 7,4 %.

4.2 Podpora pedagogickým pracovníkům

V období uskutečňování rozsáhlých reforem vzdělávání nabývá na významu postavení pedagogického pracovníka. Škála potřebných vlastností, znalostí a dovedností požadovaných od pedagogického pracovníka se neustále rozšiřuje. V oblasti podpory dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se Olomoucký kraj zaměřuje především na jazykově – metodické cizojazyčné vzdělávání, studium zaměřené na zvýšení odborných a manažerských dovedností vedení škol, zvyšování kompetencí učitelů v pedagogicko-psychologické práci a zpřístupnění DVPP malotřídním školám.

V rámci Olomouckého kraje zajišťuje další vzdělávání pedagogických pracovníků především příspěvková organizace SCHOLA SERVIS - zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a středisko služeb školám, Prostějov, příspěvková organizace, Středisko volného času a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Doris Šumperk, Dům dětí a mládeže Olomouc, Národní ústav odborného vzdělávání, Národní institut pro další

vzdělávání, Univerzita Palackého v Olomouci, střední školy realizující projekty v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost a jiné vzdělávací instituce.

Z tematických oblastí se v oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků vzdělávací instituce věnovaly zejména jazykově metodickým kurzům, průřezovým tématům v různých vzdělávacích oblastech a předmětech, alternativním způsobům výuky, evaluaci žáků, učitelů a školy, seminářům zaměřeným na poruchy chování a učení, školské legislativě atd. SCHOLA SERVIS dále pořádala kvalifikační studia pro ředitele škol a školských zařízení.

Olomoucký kraj podporuje školy v realizaci projektů financovaných ze strukturálních fondů EU zaměřených na další vzdělávání. V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků jsou ve spolupráci se všemi dotčenými subjekty nabízeny také kurzy zaměřené na zvyšování kompetencí učitelů působících v oblasti speciálního vzdělávání.

4.3 Rovné příležitosti ve vzdělávání

Zajištění rovného přístupu ke vzdělávání bez ohledu na druh znevýhodnění (např. zdravotní, ekonomické, sociální, etnické, podle pohlaví) je jedním z důležitých projevů sociální soudržnosti společnosti. Na významu nabývá vytváření podmínek pro integraci osob se speciálními vzdělávacími potřebami do běžného vzdělávacího systému, spolu se zabezpečením potřebných speciálně pedagogicky a psychologicky podpůrných služeb.

Střední školy Olomouckého kraje každoročně využívají dotaci MŠMT v rámci programu „Podpora sociálně znevýhodněných romských žáků středních škol a studentů vyšších odborných škol“ a Odbor školství, mládeže a tělovýchovy Krajského úřadu Olomouckého kraje dává odborné stanovisko k projektovým žádostem o podporu z MŠMT v programech: „Na podporu integrace romské komunity“ a „Na podporu vzdělávání v jazycích národnostních menšin a multikulturní výchovy“.

V školním roce 2012/2013 pokračovala v činnosti pracovní skupina pro inkluzivní a odborné vzdělávání, zřízená v roce 2011. Jejími členy jsou zástupci odboru školství, mládeže a tělovýchovy, ředitel Pedagogicko-psychologické poradny a ředitelé vybraných škol. Cílem této skupiny je podporovat a ověřovat nástroje pro inkluzi žáků pocházejících ze sociálně znevýhodněného prostředí a předcházet tak potenciálním sociálním konfliktům na území Olomouckého kraje.

4.4 Systém poradenství ve školství

Systém poradenství ve školství se dělí na pedagogicko-psychologické poradenství a kariérové poradenství. Pedagogicko-psychologické poradenství zajišťuje informační, diagnostickou, poradenskou a metodickou činnost a poskytuje odborné speciálně pedagogické, pedagogicko-psychologické služby a preventivně výchovnou péči. Kariérové poradenství zabezpečuje vzájemně se doplňující informace, které podporují žáky při volbě vzdělávání, možnostech zaměstnání či odborné přípravy.

Pedagogicko-psychologické poradny – rozvoj integrovaného systému poradenství

Pedagogicko-psychologická poradna (PPP) pomáhá řešit vzdělávací a výchovné problémy dětí mateřských škol, žáků základních, středních a speciálních škol a školských výchovných zařízení, pomáhá při profesionální orientaci žáků a zajišťuje pro školy a školská výchovná zařízení odborné pedagogicko-psychologické služby. PPP provádí pedagogicko-psychologická vyšetření dětí a žáků, poskytuje metodickou pomoc pedagogickým pracovníkům a výchovným poradcům ve školách a psychologům ve školských výchovných zařízeních. Od roku 2004 působí v Pedagogicko-psychologické poradně Olomouckého kraje dvě koordinátorky péče o nadané žáky v regionu.

Speciálně pedagogické centrum (SPC) je školské poradenské zařízení, které zabezpečuje speciálně pedagogickou a psychologickou péči dětem a žákům se zdravotním postižením

a poskytuje jim odbornou pomoc v procesu integrace do společnosti ve spolupráci s rodinou, školami, školskými zařízeními a odborníky. V Olomouckém kraji působí 7 speciálně pedagogických center, zřízených převážně při školách pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Ve školním roce 2012/2013 SPC poskytly péči více než 9 tisícům klientů. Pro rozšíření a zkvalitnění nabídky služeb speciálně pedagogických center je třeba řešit odbornou péči systematicky, rozvojem jednotného integrovaného diagnostického, informačního a poradenského systému. Olomoucký kraj připravuje zřízení jednoho speciálně pedagogického centra s celokrajskou působností.

Kariérové poradenství

Na kariérovém poradenství se podílejí výchovní poradci působící na školách, školská poradenská zařízení, která poskytují zejména pedagogicko-psychologickou pomoc při volbě vzdělávací dráhy a informačně-poradenská střediska úřadů práce. Vedle těchto možností mohou žáci využívat také internetový Informační systém o uplatnění absolventů škol na trhu práce, který vznikl v rámci projektu VIP Kariéra financovaného ESF. Olomoucký kraj pro tyto účely také každoročně pořádá ve všech okresech prezentační výstavu oborů vzdělání středních škol a vyšších odborných škol SCHOLARIS a spolu s Úřadem práce ČR se podílí na přípravě Atlasu školství – souhrnném přehledu nabídky oborů vzdělání středních škol a vyšších odborných škol v Olomouckém kraji.

4.5 Další vzdělávání

Význam dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení je v Olomouckém kraji vnímán jako významná priorita rozvoje. Olomoucký kraj podporuje rozvoj kapacit celoživotního vzdělávání prostřednictvím podpory škol při přípravě a realizaci investičních projektů v rámci programů spolufinancovaných Evropskou unií. Školám se tak daří získávat významné finanční prostředky na jejich postupnou transformaci v centra celoživotního vzdělávání se zaměřením na obory žádané na trhu práce.

Olomoucký kraj podporuje činnost zájmového sdružení právnických osob Centrum uznávání a celoživotního učení Olomouckého kraje. Centrum - sdružení středních odborných škol Olomouckého kraje poskytuje celoživotní odborné vzdělávání a poradenství v hledání nového pracovního umístění jako personální agentura v regionech Jeseník, Šumperk, Olomouc, Prostějov, Hranice a Přerov. Prostřednictvím organizování kurzů nabízí vzdělávání, uznávání a ověřování znalostí a dovedností v sektorech ekonomie, služeb, nábytkářství, informačních technologií, zemědělství, stavebnictví, oděvnictví, automobilovém průmyslu a strojírenské výrobě.

Školy Olomouckého kraje se aktivně zapojily do celonárodních projektů UNIV 2 KRAJE, jehož cílem je proměna středních odborných škol v centra celoživotního učení a UNIV 3 – podpora procesů uznávání, jehož hlavním cílem je zkvalitnění systému rekvalifikací širokou podporou procesu uznávání výsledků předchozího učení a modernizací procesu akreditací.

Naplnění dlouhodobého záměru vzdělávání Olomouckého kraje

4.6 Předškolní vzdělávání

V obcích Olomouckého kraje se projevil výrazný nárůst počtu žádostí o přijetí dětí k předškolnímu vzdělávání v mateřských školách. Tato skutečnost vytvořila prostor pro zvyšování kapacit ve stávajících mateřských školách a otevírání nových mateřských škol zřizovaných obcemi, církví a soukromými subjekty.

Olomoucký kraj podporuje rozšiřování vzdělávací nabídky pro pedagogické pracovníky mateřských škol prostřednictvím SCHOLA SERVIS či střední pedagogické školy (Gymnázium Jana Blahoslava a Střední pedagogická škola, Přerov, Denisova 3) a dalších vzdělávacích institucí. Současně mají pedagogičtí pracovníci možnost doplnit si vzdělání při

zaměstnání v akreditovaném bakalářském studijním programu na Pedagogické fakultě Univerzity Palackého v Olomouci, zejména pak v kombinované formě.

Olomoucký kraj podporuje další vzdělávání pedagogických pracovníků mateřských škol zaměřené na metodiku výuky dětí v informačních a komunikačních technologiích.

Olomoucký kraj vydal ve školním roce 2012/2013 jedenáct souhlasů s prodloužením činnosti třinácti speciálních tříd zaměřených na podporu vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami.

4.7 Základní vzdělávání

Ve školním roce 2012/2013 byla síť základních škol v Olomouckém kraji stabilizovaná.

Olomoucký kraj v odůvodněných případech a za podmínky dostatečného zájmu veřejnosti podporuje vznik tříd s alternativní pedagogikou. Ve školním roce 2012/2013 byli žáci vzdělávání v duchu waldorfské pedagogiky ve Waldorfské základní škole a mateřské škole Olomouc s.r.o.

Vznik škol zřizovaných svazkem obcí je jednou z alternativ pro řešení situace zejména málotřídních škol s nízkým počtem žáků. Obcím je v rámci metodické pomoci „svazkové školství“ doporučováno. Dosud tímto způsobem vznikla Základní škola a Mateřská škola Údolí Desné. V daném případě pod jedním ředitelstvím fungují tři základní školy a dvě školy mateřské.

4.8 Střední vzdělávání

V předchozích letech došlo v rámci racionalizačních opatření ke sloučení několika škol v místech s přebujelou sítí středních škol, která zcela neodpovídala demografické situaci v kraji. V následujícím období bude nutno v oblasti středního školství, vzhledem k poklesu počtu žáků, přistoupit k dalším racionalizačním změnám u středních škol všech zřizovatelů.

Olomoucký kraj schvaluje strukturu oborů a počty tříd na školách, které zřizuje, a dále v rámci racionalizačních opatření v síti středních škol zohledňuje požadavky trhu práce a přizpůsobuje těmto požadavkům strukturu a množství otevíraných oborů.

Důslednou regulací otvíraných tříd osmiletých a šestiletých gymnázií zamezuje Olomoucký kraj dalšímu odlivu žáků ze základních škol do víceletých gymnázií. Masivní odchody žáků ze základních škol by se negativně promítly do kvality vzdělávání na 2. stupni základních škol. Síť gymnázií v Olomouckém kraji je dostatečně hustá. Neuvažuje se o jejím rozšíření, ani o výrazné redukci.

Olomoucký kraj podporuje rozvoj technických oborů na školách poskytujících vzdělávání ukončené maturitní zkouškou. Absolventi těchto oborů nalézají široké uplatnění na trhu práce. Vyhodnocování výsledků žáků středních odborných škol u maturitních zkoušek umožňuje přijímat opatření zajišťující kvalitu středního odborného vzdělávání. Olomoucký kraj propaguje a zviditelňuje nabídky vzdělávacích programů soliterních škol. Některé střední odborné školy mají svým zaměřením nebo vyučováním oborem výrazně nadregionální charakter. V Olomouckém kraji jsou to především obory pedagogické, lesnické, polygrafické, poštovní a požární ochrany. Vzhledem k demografické situaci, přijme Olomoucký kraj v následujícím období další racionalizační opatření v síti středních odborných škol.

Olomoucký kraj pokračoval v podpoře nedostatkových a ojedinělých oborů v rámci kraje prostřednictvím systému motivačních stipendií „Podpora učňovského školství“. Úkolem tohoto dotačního titulu je poskytovat finanční příspěvky žákům podporovaných oborů z oblasti strojírenství, stavebnictví a potravinářství s cílem zvýšit zájem žáků o studium vybraných, dlouhodobě perspektivních oborů s vysokou uplatnitelností na trhu práce a do budoucna zajistit pro tyto obory dostatek kvalifikované pracovní síly.

V roce 2013 připravoval OŠMT podklady pro podporu vybraných technických maturitních oborů zavedením systému motivačních stipendií „Stipendium pro žáky technických oborů vzdělání zakončených maturitní zkouškou“. Cílem zavedení stipendií od školního roku

2014/2015 je zvýšení zájmu žáků o technické obory, jejichž absolventi nachází uplatnění na trhu práce.

Olomoucký kraj podporuje iniciativu škol v zapojení se do čerpání finančních prostředků SF EU. Školy tím zlepšují svou vybavenost, a tím i podmínky pro studium. Dále převzal veškeré administrativní činnosti spojené s přípravou žádosti a prostřednictvím Odboru investic a evropských programů Krajského úřadu Olomouckého kraje zajišťuje zpracování a předložení projektů určených k vybudování odborných učeben v budovách škol a školských zařízení, které kraj zřizuje.

Olomoucký kraj v roce 2013 úspěšně předložil projektovou žádost v rámci výzvy č. 44 Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost vyhlášené Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Projekt s názvem „Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v Olomouckém kraji“ je zaměřen na investiční a metodickou podporu přírodovědného a technického vzdělávání na středních a základních školách v Olomouckém kraji s cílem zvýšit motivaci žáků středních i základních škol ke studiu technických a přírodovědných oborů, zkvalitnit výukové metody a zvýšit odbornou kvalifikaci pedagogů, zmodernizovat zařízení a vybavení na jednotlivých školách a podpořit spolupráci mezi středními a základními školami a místními firmami.

4.9 Terciární vzdělávání

Vyšší odborné školy a vysoké školy

Vyšší odborné školy (VOŠ) poskytují všeobecné i odborné vzdělání a praktickou přípravu pro výkon náročných činností. Studium se ukončuje absolutoriem, absolvent získá vyšší odborné vzdělání a je oprávněn používat za jménem titul „DiS.“ (diplomovaný specialista). Olomoucký kraj podpořil akreditaci vzdělávacích programů stávajících VOŠ a v návaznosti na to vyučují VOŠ dle akreditovaných vzdělávacích programů.

Vyšší odborné školy vycházejí z tradic dřívějšího pomaturitního studia, proto také většina VOŠ koexistuje se středními odbornými školami. Ve školním roce 2012/2013 nedošlo v Olomouckém kraji k rozšíření stávající sítě vyšších odborných škol. V Olomouckém kraji je do rejstříku škol a školských zařízení zapsáno celkem 8 VOŠ, z toho 4 jsou zřizované krajem, 2 církví a 2 soukromými subjekty. VOŠ působí v okresech Olomouc, Přerov a Šumperk. Všechny čtyři krajské VOŠ byly zřízeny při SOŠ, na něž oborově navazují.

Olomoucký kraj podporuje spolupráci mezi vyššími odbornými a vysokými školami na jeho území. V Olomouckém kraji mají sídlo tři vysoké školy – Univerzita Palackého v Olomouci, Moravská vysoká škola Olomouc a Vysoká škola logistiky o.p.s. v Přerově.

Olomoucký kraj podporoval rozšíření vzdělávací nabídky vysokých škol, která je v souladu se základním strategickým dokumentem (Programem rozvoje územního obvodu Olomouckého kraje) a podporuje rozvoj takových oborů, jejichž absolventi mají vysokou míru uplatnitelnosti na trhu práce. Olomoucký kraj podporuje propagaci studijních oborů vysokých škol rozšířením spolupráce mezi Univerzitou a vysokými školami na straně jedné a středními školami na straně druhé např. podporou podávání společných projektů a účastí zástupců vysokých škol na pravidelných poradách ředitelů škol a školských zařízení zřizovaných Olomouckým krajem. Olomoucký kraj zpracoval ve spolupráci se zástupci Univerzity Palackého v Olomouci, Moravské vysoké školy Olomouc, Vysoké školy logistiky o.p.s. v Přerově, regionálních institucí zabývajících se podnikáním (Krajská hospodářská komora Olomouckého kraje, Regionální kancelář CzechInvest Olomouc, Regionální agentura pro rozvoj Střední Moravy) a Statutárním městem Olomouc Regionální inovační strategii (RIS).

4.10 Speciální vzdělávání

Olomoucký kraj racionalizuje síť škol a školských zařízení s ohledem na demografický pokles, avšak také se snahou o zachování rozsahu a zvýšení kvality služeb poskytovaných žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Ve školním roce 2012/2013 spolupracoval Olomoucký kraj se Sdružením speciálních škol a zařízeními Olomouckého kraje.

Žádosti o pedagogickou asistenci byly řešeny v souladu s platnou legislativou, přičemž bylo přihlédnuto ke stanovisku odborníků sdružených v Komisi pro posuzování žádostí ke zřízení funkce asistenta pedagoga. Ve školním roce 2012/2013 se komise vyjádřila k 163 žádostem ředitelů škol zřizovaných obcemi a k 24 žádostem škol zřizovaných Olomouckým krajem. Krajský úřad vydal souhlas v případě 186,3 úvazků asistentů pedagoga pro žáky se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním, což představuje výdaj cca 45 mil. Kč.

4.11 Základní umělecké školy

Ve školním roce 2012/2013 byla hustota sítě škol, jejich oborové rozvrstvení a nabídka cílových kapacit základních uměleckých škol dostačující, což přispělo k tomu, že žáci měli možnost získávat umělecké vzdělávání v místech bydliště.

Ke spolupráci dochází zejména v oblasti přípravy žáků ke studiu uměleckých oborů na UP v Olomouci, vzdělávání studentů na ZUŠ v rámci studia pro dospělé, dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ZUŠ na UP v Olomouci, pořádání kurzů, koncertů, výstav. Studenti UP v Olomouci mají současně možnost získat praxi na uměleckých školách v kraji.

Kraj zajišťuje podmínky pro uskutečňování základního uměleckého vzdělávání. Základní umělecké školy v Olomouckém kraji zřizuje kraj (17), obce (7) a 3 základní umělecké školy jsou zřízeny soukromým subjektem. V průběhu školního roku 2012/2013 došlo k převodu zřizovatelských kompetencí u jedné ZUŠ z kraje na obec. V případě zájmu ze strany měst a obcí je kraj i nadále připraven jednat o otázkách souvisejících s možným převodem zřizovatelských kompetencí na tyto subjekty.

4.12 Jazykové školy

Olomoucký kraj podporuje spolupráci institucí zajišťujících konání mezinárodních jazykových zkoušek a Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky Olomouc (JŠ). Ve školním roce 2012/2013 JŠ realizovala mezinárodní certifikované zkoušky z německého jazyka (Zertifikat Deutsch, Goethe-Zertifikat B2 a C1) a stala se testovacím a přípravným centrem pro studenty připravující se k mezinárodní zkoušce z angličtiny KET, PET, FCE, CAE, které realizuje Britské centrum UP v Olomouci. JŠ také nabízela přípravné kurzy na mezinárodní certifikované zkoušky z jazyka francouzského DELF a DALF. JŠ rovněž pořádá zkoušky A1 pro trvalý pobyt cizinců na území České republiky a jednoleté denní pomaturitní studium cizích jazyků.

4.13 Školská zařízení

Dětské domovy

V souladu se zákonem a souvisejícími prováděcími předpisy přešly dětské domovy v Olomouckém kraji z internátního na rodinný typ zařízení. Ve stávajících budovách dochází k rekonstrukcím a modernizaci za účelem splnění požadavků vyplývajících z příslušné legislativy. V dětských domovech je v rámci rodinné skupiny zajišťována denní péče o děti způsobem obdobným jako v rodině, a to zpravidla třemi pedagogickými pracovníky.

Pedagogicko-psychologické poradny, speciálně pedagogická centra, střediska výchovné péče kariérové poradenství – rozvoj integrovaného systému poradenství

V roce 2013 probíhal monitoring a současně vytipování nejvhodnější lokality pro zřízení střediska výchovné péče dle potřeby v regionu. V současné době využívají některé školy a školská zařízení Dětského diagnostického ústavu, střediska výchovné péče, základní školy a školní jídelny, Olomouc – Svatý Kopeček, Ústavní 9, který zřizuje MŠMT.

Kariérovým poradenstvím se dlouhodobě zabývá Pedagogicko-psychologická poradna Olomouckého kraje, Olomouc, U Sportovní haly 1a, která má svá odloučená pracoviště zřízena ve všech větších městech kraje. Cílem je zmapovat schopnosti dítěte v oblasti intelektové, motivační a pracovní tak, aby výběr budoucí školy co nejlépe odpovídal jeho schopnostem a možnostem.

Olomoucký kraj se ve spolupráci s Úřadem práce ČR podílel na přípravě Atlasu školství – souhrnném přehledu nabídky oborů vzdělání středních a vyšších odborných škol v Olomouckém kraji vydaném v říjnu 2012.

Olomoucký kraj ve spolupráci s úřady práce a dalšími zainteresovanými subjekty pořádá každoroční prezentační výstavy oborů vzdělání středních škol Olomouckého kraje SCHOLARIS. V listopadu 2012 proběhl v Olomouci již 18. ročník. Výstavy byly uspořádány ve všech bývalých okresních městech kraje.

Střediska volného času

V roce 2013 bylo zájmové vzdělávání v Olomouckém kraji uskutečňováno a zajišťováno 17 středisky volného času dětí a mládeže (z toho kraj zřizuje 5, obec 9, církev 2 a 1 středisko volného času je zřízeno soukromým subjektem). Ve školním roce 2012/2013 došlo formou dohody k převodu činností a zřizovatelských kompetencí z Olomouckého kraje na obec Šumperk u Domu dětí a mládeže a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Vila Doris Šumperk.

Na základě stupňujícího se zájmu dětí a mládeže o aktivity méně organizované, bez pevného časového rozvrhu a s možností vlastní volby, nadále rozšiřují střediska volného času otevřenou nabídku spontánních činností. K realizaci těchto aktivit vytvářejí jak podmínky prostorové (otevřené kluby, učebny, dětská dopravní hřiště, lanová centra, horolezecké stěny, hřiště pro in-line, mini zoo, zahrady a hřiště), tak i podmínky materiální (volně dostupné stolní hry, sportovní náčiní, stolní tenis, deskové hry, PC s možností využití internetu atd.). Do výše uvedených aktivit se ve školním roce 2012/2013 zapojilo 195 794 účastníků.

Činnost středisek volného času je koncipována tak, že je finančně dostupná i pro děti a mládež ze sociálně znevýhodněného prostředí. Úplata za zájmové vzdělávání může být v souladu s vyhláškou č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání, rozdělena do více splátek, snížena nebo prominuta. V rámci získaných projektů a na základě spolupráce se sociálními odbory příslušných městských úřadů je pro účastníky ze sociálně znevýhodněného prostředí bezplatná účast na spontánních aktivitách, letních táborech a soustředěních.

Střediska volného času čerpají prostředky z rozpočtu Olomouckého kraje (významné projekty Olomouckého kraje, příspěvky na úhradu nákladů spojených s organizací soutěží a přehlídek vyhlašovaných MŠMT a soutěží v kraji s tradicí, a vyhlašovaných programů a grantů Olomouckého kraje). Střediska volného času využívají i finanční prostředky z účelových dotací Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (např. Podpora soutěží a přehlídek v zájmovém vzdělávání vyhlašovaných MŠMT, Program na podporu aktivit v oblasti primární prevence sociálně patologických jevů škol a školských zařízení, Program na podporu integrace romské komunity a Program státní podpory práce s dětmi a mládeží pro nestátní neziskové organizace). Dále SVČ využívají finanční prostředky z účelových dotací Ministerstva dopravy ČR (účelová dotace na financování Programu podpora dopravní výchovy pro žáky 4. tříd a financování soutěže typu „B“ – dopravní soutěž mladých cyklistů), Ministerstva vnitra ČR (Program prevence kriminality MV ČR) a z účelových dotací Ministerstva životního prostředí ČR. Z programu „Think Bing – nadace O2“ se podařilo střediskům volného času zafinancovat dvě nadregionální akce. Střediska volného času se velmi často a úspěšně zapojují do projektů a grantů vyhlašovaných příslušnými městskými úřady dle místa působnosti. Významnou položkou financování SVČ jsou i vlastní příjmy, sponzorské dary a výnosy z pronájmů a doplňkové činnosti. Střediska volného času úspěšně realizují, případně jsou partnery v projektech spolufinancovaných Evropským sociálním fondem a rozpočtem ČR, Evropským fondem pro regionální rozvoj a Státním fondem životního prostředí ČR.

Širokopásmové zaměření činnosti středisek volného času je pravidelně prezentováno v měsíčníku Zpravodaj školství Olomouckého kraje. Nabídka jednotlivých středisek je dále prezentována v regionálním tisku, rozhlasu, na webových stránkách a veřejných vývěskách. Většina zařízení vydává vlastní tiskoviny (zpravodaje, časopisy, letáčky, a kalendáře), které distribuují do škol a školských zařízení.

Školní kluby a školní družiny

V Olomouckém kraji není zřízena ani jedna samostatná právnická osoba, která by vykonávala pouze činnost školní družiny nebo školního klubu. Tato školská zařízení vykonávají svou činnost vždy v rámci jiné právnické osoby, společně se základní školou. V souvislosti se zvyšováním počtu žáků na 1. stupni základních škol dochází ke zvyšování zájmu rodičů o tuto školskou službu a následně o úpravu nabídky volnočasových aktivit.

4.14 Školy a školská zařízení jiných zřizovatelů

V zájmu vytváření efektivní sítě škol je Olomouckým krajem dodržován princip jednotného pohledu na oblast školství v jeho působnosti bez ohledu na zřizovatele.

Olomoucký kraj dodržuje jednotný přístup ke vzdělávací nabídce škol všech zřizovatelů. Do programu podpory učňovského školství formou učňovských stipendií Olomouckého kraje byly zahrnuty též školy jiných zřizovatelů.

Zástupci Sdružení soukromých škol v poradních orgánech Olomouckého kraje úzce spolupracují při projednávání struktury a kapacity oborů vzdělání středních škol a aktivně se podílejí na přípravě strategických materiálů v oblasti školství.

4.15 Primární prevence rizikových projevů chování

Primární prevence rizikových projevů chování u dětí a mládeže ve školství je nedílnou součástí celkové prevence společensky nežádoucích jevů a Odbor školství, mládeže a tělovýchovy Krajského úřadu Olomouckého kraje spolupracuje v této oblasti na úrovni Krajského úřadu Olomouckého kraje zejména s Odborem zdravotnictví Krajského úřadu Olomouckého kraje (přípravou koncepce a systému prevence rizikových projevů chování u dětí a žáků v Olomouckém kraji) a s Odborem sociálních věcí Krajského úřadu Olomouckého kraje (styčným bodem je problematika rasové nesnášenlivosti, problematika osob ze sociálně znevýhodněného prostředí a posuzování projektů ucházejících se o finanční dotace na Ministerstvu práce a sociálních věcí ČR). Řada škol a školských zařízení aktivně využívá nabídek NNO, zejména v oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti primární prevence a dále pak využívá jejich služeb v oblasti, které nejsou schopny saturovat svépomocí (lektorská činnost, vysoce odborné služby a aktivity v oblasti primární prevence apod.).

Preventivní programy zaměřené na spolupráci rodičů se školami a školskými zařízeními v oblasti řešení primární prevence u dětí a mládeže splňují jednu z hlavních priorit dotačního titulu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR v rámci financování primární prevence ve školství v Olomouckém kraji. Z popudu Olomouckého kraje byla spolupráce rodičů a škol v oblasti primární prevence určena jako jedna z hlavních priorit v oblasti primární prevence ve školství i na národní úrovni. Na vybraných školách v působnosti Olomouckého kraje vyvíjejí činnost asistenti pedagoga pro děti ze socio-kulturně znevýhodněného prostředí, kteří spolupracují s pedagogy i v oblasti primární prevence a současně na tomto poli realizují volnočasové aktivity v rámci tzv. nespecifické primární prevence. V rámci financování jsou každoročně z účelové státní dotace Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy na podporu primární prevence ve školství v Olomouckém kraji finančně podpořeny i projekty, které řeší problematiku sociální inkluze a rasové nesnášenlivosti.

V oblasti přenesené působnosti byla prevence finančně zajištěna dotačním řízením v rámci možnosti ucházet se o účelovou státní dotaci MŠMT pro školy a školská zařízení,

rozdělovanou ministerstvem za součinnosti krajů. O dotaci se z Olomouckého kraje ucházelo celkem 23 škol, 11 z nich bylo podpořeno celkovou částkou 992 000 Kč.

V samostatné působnosti byla prevence ve školství podpořena v rámci rozpočtu Olomouckého kraje částkou 200 000 Kč.

4.16 Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta

V rámci plnění úkolů z oblasti EVVO Olomouckého kraje v oblasti školství byl v roce 2012 a 2013 vyhlášen Program podpory EVVO Olomouckého kraje. V roce 2012 bylo podpořeno 21 projektů škol a školských zařízení částkou 440 000 Kč, v roce 2013 bylo podpořeno 22 projektů škol a školských zařízení částkou 345 000 Kč. Cílem vyhlášení dotačního programu byla podpora naplňování průřezového tématu environmentální výchova školních vzdělávacích programů škol a školských zařízení.

Odbor školství, mládeže a tělovýchovy připravil ve spolupráci s dalšími partnery Krajskou konferenci EVVO. Na konferenci se prezentovaly nestátní neziskové organizace, školská zařízení a školy Olomouckého kraje realizující EVVO. Dvoudenní konference se zúčastnilo cca 180 pedagogů mateřských, základních a středních škol. V rámci konference byly oceněny školy Olomouckého kraje, které se zapojily do soutěže Zelená škola Olomouckého kraje. Cílem soutěže bylo zviditelnit a finančně podpořit školy aktivní v oblasti školní ekologické výchovy.

Odbor školství mládeže a tělovýchovy Krajského úřadu Olomouckého kraje poskytoval zájemcům z řad pedagogických pracovníků informační servis o možnostech uplatnění EVVO v rámci školního i mimoškolního vzdělávání. Odbor školství, mládeže a tělovýchovy vydal pro školní rok 2012/2013 publikaci Ekologická výchova Olomouckého kraje – Přehled ekologických výukových programů, seminářů, publikací, pomůcek a akcí určených pro školy a školská zařízení. Tato publikace dále informuje o ucelené nabídce organizací poskytujících služby v oblasti ekologické výchovy na území Olomouckého kraje i mimo něj.

Z rozpočtu Olomouckého kraje v rámci Významných projektů byla v roce 2012 poskytnuta podpora projektu neziskové organizace Sluňákov – Centrum ekologických aktivit města Olomouce, o.p.s. ve výši 900 000 Kč a v roce 2013 ve výši 800 000 Kč. Finanční podpora směřovala zejména na realizaci denních a týdenních pobytových environmentálních vzdělávacích programů a exkurzí pro děti, žáky a studenty mateřských, základních, středních a vysokých škol a na podporu akce Ekologické dny Olomouc 2012 a 2013.

Ve spolupráci se středisky volného času a neziskovými organizacemi byla úspěšně realizována pro žáky základních škol a víceletých gymnázií přírodovědně-ekologická soutěž Zelená stezka – Zlatý list.

Od dubna roku 2012 do prosince roku 2013 se na území Olomouckého kraje realizovaly osvětové aktivity s názvem „Pojďte s námi do lesa“ – akce pořádané lesníky pro veřejnost v Olomouckém kraji.

4.17 Mezinárodní spolupráce, partnerství škol a studium na zahraničních školách

Olomoucký kraj v roce 2013 vyčlenil v rámci rozpočtu 150 tis. Kč na kofinancování mezinárodních výměn mládeže ze škol a školských zařízení zřizovaných Olomouckým krajem a dále částku 50 tis. Kč na poskytování příspěvku školám a školským zařízením zřizovaným Olomouckým krajem na kofinancování evropských vzdělávacích projektů. Příspěvek využívaly především školy realizující mezinárodní vzdělávací projekty sdružené v rámci Programu celoživotního učení 2007-2013.

Olomoucký kraj v daném období pokračoval v rozvíjení vztahů s partnerskými zahraničními regiony. V oblasti informační a poradenské Olomoucký kraj poskytoval školám a školským zařízením informace o možnostech a nabídce spolupráce se zahraničními školami podobného nebo příbuzného zaměření. Jednalo se zejména o nabídky škol z partnerských

regionů Olomouckého kraje, případně o nabídky získané díky zahraničním kontaktům pracovníků odboru školství, mládeže a tělovýchovy.

Olomoucký kraj se významným způsobem zaměřuje na podporu žáků a studentů z Olomouckého kraje dosahujících výborných studijních výsledků, kteří v rámci svého řádného studia na domovské škole v ČR absolvují část svého studijního programu v zahraničí. V roce 2013 podpořil Olomoucký kraj prostřednictvím udělení Studijního stipendia Olomouckého kraje účast 63 žáků a studentů na studijním pobytu na škole v zahraničí. Tímto způsobem bylo podpořeno 58 studentů vysokých škol, 1 student vyšší odborné školy a 4 studenti středních škol, mezi které byla rozdělena částka ve výši 1,08 mil. Kč.

4.18 Strukturální fondy EU v oblasti vzdělávání

Olomoucký kraj v roce 2013 úspěšně předložil projektovou žádost v rámci výzvy č. 44 Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost vyhlášené Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Projekt s názvem „Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v Olomouckém kraji“ je zaměřen na investiční a metodickou podporu přírodovědného a technického vzdělávání na středních a základních školách v Olomouckém kraji. Do projektu, který byl zahájen 1. 9. 2013, je aktivně zapojeno celkem 33 středních škol a 100 základních škol se sídlem na území Olomouckého kraje. Projekt si klade za cíl zvýšit motivaci žáků středních i základních škol ke studiu technických a přírodovědných oborů, zkvalitnit výukové metody a zvýšit odbornou kvalifikaci pedagogů, zmodernizovat zařízení a vybavení na jednotlivých školách a podpořit spolupráci mezi středními a základními školami a místními firmami.

Ve školním roce 2012/2013 probíhalo 62 projektů vzdělávacích institucí ze SF EU (20 projektů v rámci oblasti podpory 1.1, 13 projektů v rámci oblasti podpory 1.2, 10 projektů v rámci oblasti podpory 1.3, 19 projektů v rámci oblasti podpory 3.2).

4.19 Ekonomická část

Finanční nároky na veřejné rozpočty – státní rozpočet

Rozdělování prostředků na přímé náklady školám krajským i obecním probíhá na základě společných „Principů rozdělování dotace na přímé náklady na vzdělávání pro školy a školská zařízení Olomouckého kraje zřizované krajem a obcemi na rok 2013“.

Důsledným dodržováním normativní metody je ředitelům škol a školských zařízení jednoznačně dán podnět k nastavení takové organizace ve školách, aby hospodařili v souladu s normativně stanoveným rozpočtem. V případě požadavků ředitelů na individuální dofinancování je nutno doložit organizační strukturu školy, která slouží jako podklad při rozhodování o změně rozpočtu.

Ředitelé jsou na pravidelných poradách a prostřednictvím měsíčníku Zpravodaj školství Olomouckého kraje informováni o možnostech využití prostředků státního rozpočtu na rozvojové programy a účelové dotace.

Školy a školská zařízení v Olomouckém kraji se v roce 2013 zapojily do 19 rozvojových a dotačních programů vyhlašovaných MŠMT. Do rozpočtu škol tak bylo přiděleno 18,43 mil. Kč. V porovnání s rokem 2012, kdy bylo prostřednictvím rozvojových a dotačních programů do rozpočtu škol přiděleno 19,54 mil. Kč, jde o pokles o 6,7 %. Nejvýznamnější finanční objem byl poskytnut v rozvojovém programu „Financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním na rok 2013“, na něž bylo přiděleno 8,09 mil. Kč.

Finanční nároky na veřejné rozpočty – rozpočet kraje

V roce 2013 poskytlo Zastupitelstvo Olomouckého kraje z rozpočtu Olomouckého kraje příspěvek na provoz od zřizovatele pro školské příspěvkové organizace (dále jen příspěvek) ve výši 402, 866 mil. Kč. V roce 2012 byl příspěvek poskytnut ve výši 408, 635 mil. Kč. Meziročně příspěvek poklesl o 1,41 %. Vzhledem k situaci rozpočtu Olomouckého kraje se nedaří dodržovat záměr o zachování příspěvku na úrovni roku 2011, kdy činil 410, 052 mil. Kč.

Zřizovatel při schvalování rozpočtu na příslušný rok určuje pro příspěvkové organizace v oblasti školství roční odpisovou sazbu v procentech dle odpisových skupin. V roce 2013 byly všem příspěvkovým organizacím v oblasti školství pokryty odpisy dlouhodobého majetku do výše 100 % s tím, že zřizovatelem byl nařízen 75% odvod z investičního fondu do rozpočtu Olomouckého kraje.

Z důvodu realizace úsporných opatření Olomouckého kraje byly při realizaci oprav a investic z rozpočtu Olomouckého kraje ve větší míře zapojovány investiční fondy školských příspěvkových organizací a docházelo tak k jejich poklesu.

Olomoucký kraj nadále podporuje finančně akce Talent Olomouckého kraje, Sportuj s krajem, vyhlášení nejlepších sportovců Olomouckého kraje. Opakovaně kraj spolufinancuje účast mladých sportovců při konání olympiád pro děti a mládež v různých krajích. Od roku 2006 kraj významně finančně podporuje vrcholový, výkonnostní a mládežnický sport v kraji.

Je zabezpečena finanční podpora programů škol a školských zařízení, které jsou zaměřeny na oblast primární prevence rizikových projevů chování. Olomoucký kraj přispěl v roce 2013 částkou 78 tis. Kč na uspořádání krajské konference EVVO.

V roce 2013 byla Radou Olomouckého kraje opětovně schválena realizace dotačního programu Studijní stipendium Olomouckého kraje, který umožňuje žákům středních škol a studentům bakalářského, magisterského či doktorandského programu ze všech vysokých škol České republiky studium na zahraničních středních a vysokých školách.

5 Závěr

Výroční zpráva byla zpracována Odborem školství, mládeže a tělovýchovy Krajského úřadu Olomouckého kraje. Při zpracování vycházel zejména ze statistických údajů a analýz odboru, Českého statistického úřadu, Ústavu pro informace ve vzdělávání, České školní inspekce, Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky a úřadů práce. V neposlední řadě použil údaje z výročních zpráv jednotlivých druhů a typů škol a školských zařízení.

Struktura výroční zprávy je stanovena obecně závazným právním předpisem. Z uvedeného důvodu je její struktura ustálená a skýtá tak možnost snadnějšího porovnání se stavem vzdělávací soustavy v uplynulém období. Výroční zpráva je zdrojem informací o jednotlivých oblastech vzdělávací soustavy v kraji. Poskytuje také zpětnou vazbu pro hodnocení naplňování cílů dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy v kraji.

Děkujeme všem, kteří jakýmkoliv způsobem přispěli k jejímu zpracování.

Příloha 1

Úspěchy žáků středních a speciálních škol v soutěžích, olympiádách a turnajích

Gymnázium Jana Blahoslava a Střední pedagogická škola, Přerov, Denisova 3

Celostátní soutěže

- Hudební festival SPgŠ a VOŠ (2.)

Gymnázium Jakuba Škody, Přerov, Komenského 29

Celostátní soutěže

- Debatní pohár (1., 2., 3.)
- Matematický klokan, kategorie Junior (1.)
- Konverzační soutěž ve francouzském jazyce (1.)
- Elektrotechnická olympiáda (1.)

Gymnázium, Hranice, Zborovská 293

Celostátní soutěže

- JUDO - Mistr České republiky, kategorie dorost
- JUDO - Mistrovství České republiky juniorů a juniorek (3.)
- Mistr České republiky v kategorii Junior starší v disciplíně Sólo klasická mažoretka
- Mistr Moravy a Slezska v kategorii Junior starší v disciplíně Sólo s hůlkou

Gymnázium Jiřího Wolker, Prostějov, Kollárova 3

Celostátní soutěže

- BenQ Školní Ajťák (1.)

Cyrilometodějské gymnázium a mateřská škola v Prostějově

Celostátní soutěže

- výtvarná soutěž „Cyril a Metoděj“ (1.)
- literární soutěž Cemach (1.)
- stolní tenis (3.)

Reálné gymnázium a základní škola města Prostějova, Studentská ul. 2

Celostátní soutěže

- výtvarná soutěž „Můj sen“ – celostátní kolo s mezinárodní účastí (3.)
- Fotografická soutěž „Lidé v mém okolí“ (1.)
- Próza a poezie (1. a 2.)

Pořadatelské akce

- Školský pohár České pojišťovny ve florbale – krajské kolo, hoši, 3. – 5. ročníky ZŠ

Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45

Mezinárodní soutěže

- Mezinárodní matematická soutěž „Náboj 2013“ (2.)
- European Union Science Olympiad (EUSO) (2.)
- literární soutěž v anglickém jazyce (2.)
- European Schools Debating Championship, Stuttgart
- Mistrovství Euroasie v Istanbulu

Celostátní soutěže

- Astronomická olympiáda (1., 1.)
- soutěž v latinském jazyce Certamen Latinum (2.)

Gymnázium, Olomouc, Čajkovského 9

Mezinárodní soutěže

- Světový pohár v disko tancích
- Mezinárodní turnaj Czech open - tenis (1.)
- Mezinárodní turnaj Slovakia open - tenis (1.)
- Mezinárodní turnaj Austrian open - tenis (1.)
- Mezinárodní turnaj - tenis (1., 3.)
- Mezinárodní kolo biologické olympiády (3.)

Celostátní soutěže

- celostátní soutěž ve španělském jazyce (1.)
- celostátní soutěž v německém jazyce (1., 1.)
- tenis (1.)
- judo (1., 1., 3.)
- kanoistika (1., 1., 1.)
- házená (2.)
- futsal (2.)

Slovanské gymnázium, Olomouc, tř. Jiřího z Poděbrad 13

Mezinárodní soutěže

- Poésie en liberté – mezinárodní literární soutěž (3.)

Celostátní soutěže

- soutěž Klubu ekologické výchovy (1.)
- soutěž Próza a poezie (1.)
- Mladý Demosthenes (2.)
- Debatní liga (1., 1.)
- olympiáda v anglickém jazyce (1.)
- soutěž v latinském jazyce Certamen Latinum (1.)
- dějepisná soutěž (1.)
- matematický klokan (3.)
- astronomická olympiáda (3.)
- ekologická olympiáda (1.)
- Mistrovství ČR v lehké atletice (1., 2.)
- Přebor škol v orientačním běhu (1., 3., 3.)
- Celostátní olympiáda dětí a mládeže 2013 (1., 2.)
- Mistrovství ČR v šermu kordem (2.)

Gymnázium, Šternberk, Horní náměstí 5

Mezinárodní soutěže

- Mistrovství Evropy v závodech psích spřežení (2.)
- XII. ročník Sportovního setkání dětí a mládeže partnerských škol, Kiobór v Polsku (1.)

Celostátní soutěže

- soutěž Pohár vědy - Koumes 2012 (3.)

- Cizinec mezi námi - esejistická soutěž (1.)
- Mistrovství ČR juniorů (1.)
- Mistrovství ČR ve sprintu psích spřežení (1.)

Gymnázium, Uničov, Gymnazijní 257

Mezinárodní soutěže

- Mezinárodní festival znalců ruského jazyka „O Rusku rusky“ (1.)

Gymnázium Jana Opletala, Litovel, Opletalova 189

Pořadatelské akce

- XXIII. ročník závodu „Po stopách Jana Opletala a Memoriál Jiřího Vaci“

Církevní gymnázium Německého řádu, spol. s r. o.

Celostátní soutěže

- CORNY Středoškolský atletický pohár 2012 – družstvo hochů (2.)

Gymnázium, Šumperk, Masarykovo náměstí 8

Mezinárodní soutěže

- Mezinárodní atletická soutěž Jean Humbert Cup

Celostátní soutěže

- Prezentiáda (2.)
- CORNY Středoškolský atletický pohár (1.)
- Silový víceboj (1.)

Gymnázium, Jeseník, Komenského 281

Mezinárodní soutěže

- First LEGO League (1.)
- Puck Collect RobotForum Moskva (1.)
- Puck Collect Vídeň (3.)

Celostátní soutěže

- First LEGO League (1.)

Střední škola technická, Přerov, Kouřilkova 8

Mezinárodní soutěže

- „Zlatý pilník“ – soutěž zručnosti žáků středních škol – obor vzdělání Zámečnick

Střední škola technická a zemědělská Mohelnice

Mezinárodní soutěže

- „Zlatý pilník“ – soutěž zručnosti žáků středních škol – obor vzdělání Nástrojař
- Mezinárodní strojírenský veletrh Brno 2012 – systém SINUMERIK (1.)

Pořadatelské akce

- Krajské kolo soutěže zručnosti žáků středních škol Olomouckého kraje České ručičky 2013 pro obory vzdělání Mechanik seřizovač a Obráběč kovů

Střední průmyslová škola Hranice

Mezinárodní soutěže

- „Zlatý pilník“ – soutěž zručnosti žáků středních škol – obor vzdělání Zámečnick
- „O Zlatý pohár LINDE“ – soutěž žáků středních škol ve svařování
- Robotic Tournament

Celostátní soutěže

- Mistrovství České republiky o nejzdatnější mládež a střední školu (1., 3., 3.)
- Akademické mistrovství ČR v požárním sportu v Ostravě (družstvo žákyň 2.)
- Počítačové řízení výroby v SolidCam (1.)
- Soutěž v počítačovém modelování (2., 2.)

Pořadatelské akce

- 2. ročník celostátní soutěže T.F.A. (Toughest Firefighter Alive) (1., 2.)

Střední průmyslová škola stavební, Lipník nad Bečvou, Komenského sady 257

Celostátní soutěže

- Silový víceboj (2.)
- Rozpočtujeme s Callidou (2.)

Střední průmyslová škola, Přerov, Havlíčkova 2

Celostátní soutěže

- iDESIGN technologie (2.)
- Formule 1 ve školách (1. za nejlepší konstrukci)

Střední škola designu a módy, Prostějov

Pořadatelské akce

- Galavečer Doteky Módy

Střední odborná škola průmyslová a Střední odborné učiliště strojírenské, Prostějov, Lidická 4

Mezinárodní soutěže

- „O Zlatý pohár LINDE” – soutěž žáků středních škol ve svařování

Střední průmyslová škola strojírenská, Olomouc, tř. 17. listopadu 49

Mezinárodní soutěže

- Autodesk Academia Design 2013 (1.)

Celostátní soutěže

- 12. ročník soutěže v počítačovém modelování a kreslení (1., 1., 2.)

Pořadatelské akce

- 6. ročník regionální soutěže pro studenty a učitele Olomouckého kraje v CAD programech (konstruování ve strojírenství)

Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola elektrotechnická, Olomouc, Božetěchova 3

Pořadatelské akce

- Soutěž v programování

Střední průmyslová škola a Střední odborné učiliště Uničov

Mezinárodní soutěže

- „O Zlatý pohár LINDE” – soutěž žáků středních škol ve svařování

Celostátní soutěže

- KOVO JUNIOR 2013 – soutěž zručnosti žáků středních škol – obor vzdělání Obráběč kovů (3.)

- Celostátní matematická soutěž pro žáky SOŠ a SOU (2.)

Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola, Šumperk, Gen. Krátkého 1

Celostátní soutěže

- Fotosoutěž „Pohledy do přírody“ (4 x 1., 2 x 2., 3 x 3.)
- Cisco NAG a NetRiders (2.)
- Středoškolská odborná činnost (2.)

Pořadatelské akce

- Soutěž ELEKTRONIKA 2012 pro ZŠ
- Soutěž IT Junior 2012
- Internet Competition – Search it!

Vyšší odborná škola a Střední škola automobilní, Zábřeh, U Dráhy 6

Mezinárodní soutěže

- AUTOOPRAVÁŘ ČR a SR (2.)

Celostátní soutěže

- KAROSÁŘ JUNIOR 2013 (2.)

Pořadatelské akce

- AUTOMECHANIK JUNIOR 2013 – krajské kolo

Střední průmyslová škola elektrotechnická, Mohelnice, Gen. Svobody 2

Mezinárodní soutěže

- Internetová matematická olympiáda

Celostátní soutěže

- „Se sluncem a větrem o závod“ pořádaná FEKT VUT Brno, ústav mikroelektroniky (1.)

Hotelová škola Vincenze Priessnitze, Jeseník, Dukelská 680

Pořadatelské akce

- Bacardi Lázeňský pohár

Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Přerov, Bartošova 24

Mezinárodní soutěže

- European Business Game (2.)

Celostátní soutěže

- European Business Game (1.)

Pořadatelské akce

- Olympiáda mladých ekonomů
- Regionální soutěž v účetnictví
- Turnaj primátora - florbal, kopaná
- Silový víceboj hochů a dívek

Obchodní akademie, Prostějov, Palackého 18

Mezinárodní soutěže

- Mistrovství světa ve zpracování textů v Gentu
- Mezinárodní internetová soutěž

Obchodní akademie, Olomouc, tř. Spojenců 11

Mezinárodní soutěže

- Zvyšování odborné gramotnosti talentovaných středoškoláků před vstupem na vysokou školu (2., 2., 2.)

Pořadatelské akce

- MR OPEN 2012 ve zpracování textů

Střední zdravotnická škola, Prostějov, Vápenice 3

Celostátní soutěže

- Olympiáda v psychologii (2.)

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Emanuela Pöttinga, Olomouc, Pöttingova 2

Mezinárodní soutěže

- Soutěž PRAGODENT

Celostátní soutěže

- Recitační soutěž středních zdravotnických škol (2., 3.)
- Matematická soutěž středních zdravotnických škol (2., 3.)

Pořadatelské akce

- Regionální soutěž v recitaci a literární tvořivosti SOŠ

Střední zdravotnická škola, Šumperk, Kladská 2

Celostátní soutěže

- Literární, historická a fotografická soutěž Daniel (1., 2.)

Střední škola gastronomie a služeb, Přerov, Šířava 7

Mezinárodní soutěže

- Gastrojunior Bidvest Cup 2013 Brno – obor vzdělání Cukrář (2., 3.)
- Gastrojunior Bidvest Cup 2013 Brno – obor vzdělání Kuchař (3.)
- Gastrojunior Bidvest Cup 2013 Brno – obor vzdělání Číšník (1.)
- Vánoční pohár Brno – mezinárodní soutěž juniorů v nápojové gastronomii (cena laické poroty)
- Trenčianský pivný sommelier – obor vzdělání Číšník

Celostátní soutěže

- Gastro Hradec Vitana Cup 2013 – VIII. ročník mistrovství republiky kuchařů a cukrářů a XVIII. ročník národní soutěže kuchařského a cukrářského umění s mezinárodní účastí (3. pro obor Cukrář v kategorii umělecké kuchařství a cukrářská artistika)
- VIII. ročník mistrovství ČR ve vaření kotlíkových gulášů ZUBRFEST (3.)

Střední lesnická škola, Hranice, Jurikova 588

Mezinárodní soutěže

- Mezinárodní soutěž YPEF (1.)

Celostátní soutěže

- Národní soutěž mysliveckých trubačů (1.)

Střední škola zemědělská, Přerov, Osmek 47

Mezinárodní soutěže

- „O Zlatý pohár LINDE“ – soutěž žáků středních škol ve svařování

Pořadatelské akce

- Závody s mezinárodní účastí v parkurovém skákání SŠZe Přerov - Delikan

Střední škola zemědělská, Olomouc, U Hradiska 4

Celostátní soutěže

- Soutěž odborných dovedností žáků středních škol oboru vzdělání Agropodnikání 2013 (1.)

Střední odborná škola, Šumperk, Zemědělská 3

Mezinárodní soutěže

- Mistrovství České republiky v carvingu (1., 3 x 2., 3 x 3.)

Pořadatelské akce

- Krajské kolo konverzační soutěže v angličtině

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Šumperk, Gen. Krátkého 30

Mezinárodní soutěže

- "Zlatý pohár LINDE" – soutěž žáků středních škol ve svařování (2., 3.)
- „KALIBR CUP 2013“ – 13. ročník mezinárodní soutěže dovedností – obor vzdělání Kadeřník

Celostátní soutěže

- Beauty Expo 2013 Praha - kadeřnická soutěž
- Český prodavač v EU – odborná soutěž prodavačů (2.)

Pořadatelské akce

- CZECH KOVO JUNIOR – krajské kolo soutěže „Zlaté české ručičky“ v oboru Strojní mechanik - zámečnick

Střední škola řezbářská, Tovačov, Nádražní 146

Celostátní soutěže

- Řemeslná zručnost 2012 – obor vzdělání Uměleckořemeslné zpracování dřeva (1.)

Odborné učiliště, Křenovice 8

Celostátní soutěže

- Dovednostní soutěž firmy Kaufland pro žáky oboru vzdělání Prodavačské práce (1., 2x 2., 2x 3.)

Střední odborné učiliště obchodní Prostějov, nám. Edmunda Husserla 1

Mezinárodní soutěže

- Brněnský vánoční pohár – 12. ročník soutěže juniorů v nápojové gastronomii
- Lázeňský pohár 2012 BACARDI HOT CUP Jeseník – 19. ročník mezinárodní koktejlové soutěže juniorů
- „O Priessnitzův dortík 2013“ – 9. ročník mezinárodní juniorské soutěže odborných dovedností oboru vzdělání Cukrář
- Gastrojunior 2013 Brno Bidvest cup – soutěž v kategoriích kuchař, číšník, cukrář

Celostátní soutěže

- Moravský číšník 2013 – soutěž žáků gastronomických škol (1.)

Pořadatelské akce

- „AMUNDSEN CUP 2013“ – 1. ročník mezinárodní barmanské soutěže v míchání koktejlů

Střední odborná škola obchodu a služeb, Olomouc, Štursova 14

Mezinárodní soutěže

- Kalibr Cup 2013 v Lanškrouně – „Dívka pláže“ – soutěž oboru vzdělání Kadeřník

Střední škola logistiky a chemie, Olomouc, U Hradiska 29

Mezinárodní soutěže

- Mezinárodní veletrh fiktivních firem - Praha

Celostátní soutěže

- Mladý speditér – soutěž družstev oboru vzdělání Provoz a ekonomika dopravy

Pořadatelské akce

- „Nejlepší chemik regionu“ – soutěž pro žáky základních škol
- První veletrh fiktivních firem – soutěž pro žáky středních škol

Střední škola polytechnická, Olomouc, Rooseveltova 79

Mezinárodní soutěže

- „Zlatý pohár LINDE“ – soutěž žáků středních škol ve svařování

Celostátní soutěže

- Machři roku 2012 (3.) – obor vzdělání Instalatér

Střední odborná škola lesnická a strojírenská Šternberk

Mezinárodní soutěže

- „Hejnický dřevorubec“ – mezinárodní soutěž oboru vzdělání Lesní mechanizátor
- Mezinárodní mistrovství lesnických škol v nohejbale – Tvrdošín, Slovenská republika (5.)

Pořadatelské akce

- Celostátní přebor lesnických škol a učilišť v kopané

Střední odborná škola Litovel, Komenského 677

Mezinárodní soutěže

- „O Priessnitzův dortík 2013“ – 9. ročník mezinárodní juniorské soutěže odborných dovedností oboru vzdělání Cukrář (1.)
- „AMUNDSEN CUP 2013“ – mezinárodní barmanská soutěž v míchání koktejlů (1.)

Celostátní soutěže

- „PILSNER URQUELL CUP Pízeň 2013“ – soutěže pro žáky gastronomických škol (1., 2.)
- „LABSKÝ POHÁR – GOLD COCK CUP 2013“ Pardubice – soutěž pro žáky gastronomických škol (1.)

Střední škola sociální péče a služeb, Zábřeh, nám. 8. května 2

Celostátní soutěže

- Mistrovství republiky v orbě (1. v kategorii otočných pluhů, titul mistra republiky)
- Výtvarná soutěž „To je hlína“ Praha (1.)
- Flóra Olomouc (1. v soutěži škol za nejlépe řešenou expozici)
- Tescoma Cup v Kroměříži (3.)

Odborné učiliště a Praktická škola, Mohelnice, Vodní 27

Celostátní soutěže

- „Sladké opojení“ – celostátní cukrářská soutěž v Kroměříži

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště zemědělské, Horní Heřmanice 47

Mezinárodní soutěže

- Mistrovství Evropy ve všestrannosti juniorů (cross, parkur, military)

Celostátní soutěže

- Mistrovství České republiky ve všestrannosti juniorů "Zlatá podkova Humpolec 2013" (1. jednotlivci, 1. družstev, Zlatý kůň Zlaté podkovy 2013)
- kůň školního statku Diráno získal ocenění Asociace svazu chovatelů českého teplokrevníka jako nejvýkonnější kůň ČT ČR

Střední škola, Olomouc – Svatý Kopeček, B. Dvorského 17

Celostátní soutěže

- „Sladké opojení“ – celostátní cukrářská soutěž v Kroměříži (2.)

Střední odborná škola gastronomie a potravinářství, Jeseník, U Jatek 8

Mezinárodní soutěže

- „Bratislavský rožok 2013“ - " soutěž pekařů a cukrářů (2., 3.)
- „AMUNDSEN CUP 2013“ – mezinárodní barmanská soutěž v míchání koktejlů

Celostátní soutěže

- Pekař roku 2013 Pardubice

Pořadatelské akce

- "O Priessnitzův dortík 2013" – 9. ročník mezinárodní juniorské soutěže odborných dovedností oboru vzdělání Cukrář

Základní škola a Mateřská škola Přerov, Malá Dílžka 4

Celostátní soutěže

- Mistrovství České republiky ve stolním tenisu žáků speciálních škol v Hradci Králové (2.)
- Mistrovství České republiky v plavání žáků speciálních škol v Liberci (2.)

Střední škola, Základní škola a Mateřská škola Prostějov, Komenského 10

Celostátní soutěže

- Mistrovství České republiky v malé kopané žáků speciálních škol v Hradci Králové (1.)

Dětský domov a Školní jídelna, Lipník nad Bečvou, Tyršova 772

Pořadatelské akce

- Regionální turnaj ve vybíjené "Kdo se bije na hřišti, nebije se doma"
- Regionální kolo „Sportovních her dětí a mládeže z Dětských domovů“

Základní škola, Dětský domov a Školní jídelna Litovel

Pořadatelské akce

- Regionální soutěž „Běh Litovelským Pomoravím“

Střední odborná škola podnikání a obchodu, spol. s r.o.

Mezinárodní soutěže

- Spotřeba pro život (1.)

Celostátní soutěže

- Euroscola (1.)

TRIVIS – Střední škola veřejnoprávní Prostějov, s.r.o.

Celostátní soutěže

- Silový čtyřboj policejních škol (3.)

ART ECON – Střední škola Prostějov, s.r.o.

Celostátní soutěže

- Mladý módní tvůrce ČR 2012 Jihlava (1.)

Pořadatelské akce

- Prostějovská zlatá jehla 2013 – mezinárodní soutěž

Střední odborná škola služeb s.r.o.

Pořadatelské akce

- Velikonoční soutěž v psaní na klávesnici – krajská soutěž

Střední škola obchodu, gastronomie a designu PRAKTIK s.r.o

Celostátní soutěže

- Olima Cup Olomouc (1.)
- Tescoma Cup Gastro Kroměříž (2.)
- Graphic Wizzard (2.)

Střední škola stavební a podnikatelská s.r.o.

Celostátní soutěže

- IX. PODLAHA CUP 2013 (2.)

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště služeb Velký Újezd, s.r.o.

Celostátní soutěže

- Gaster Junior Brno 2013 – mezinárodní mistrovství České republiky číšníků (2.)
- Junior Carving cup – Třebíč 2013 (3.)

Příloha 2

Úspěchy základních uměleckých škol v soutěžích a přehlídkách

Základní umělecká škola, Potštát 36

Mezinárodní soutěže

- 36. Národní soutěž polovnických trubačů s mezinárodní účastí, Slovensko – Zvolen (1., 2., 3.)

Celostátní soutěže

- Ústřední kolo národní soutěže ZUŠ ve hře na akordeon, Pardubice-Polabiny
- 18. Národní soutěž mysliveckých trubačů Křtiny 2013 (1., 2., 3.)

Základní umělecká škola, Kojetín, Hanusíkova 197

Celostátní soutěže

- Ústřední kolo národní soutěže pro ZUŠ ve hře na dechové nástroje, Liberec (2.)

Základní umělecká škola Bedřicha Kozánka, Přerov

Mezinárodní soutěže

- 6. ročník mezinárodní soutěže ve zpěvu komorních ansámbků Stonavská Barborka (2.)
- 3. Ročník Mezinárodní soutěže ve hře na příčnou flétnu „FLAUTIADA“, Slovensko - Bratislava (stříbrné pásmo)
- IX. ročník mezinárodní Interpretační soutěže dechových nástrojů, Brno (2.)

Celostátní soutěže

- Ústřední kolo národní soutěže ZUŠ v komorní hře s převahou dechových nástrojů, Liberec (1.)
- Mládí a Bohuslav Martinů, Polička (zlaté pásmo)
- 16. Ročník soutěže dětských interpretů populární hudby POP NOTA 2013, Hranice (2x 2., 3.)
- Ústřední kolo celostátní soutěže pro děti a mládež Komenský a my, Brandýs nad Orlicí (cena poroty)

Základní umělecká škola Iši Krejčího Olomouc, Na Vozovce 32

Mezinárodní soutěže

- Mezinárodní interpretační soutěž žesťových nástrojů Junior (3.)

Celostátní soutěže

- Mozart opět v Olomouci (stříbrné pásmo, zlaté pásmo)
- Ústřední kolo národní soutěže ZUŠ v komorní hře s převahou dechových nástrojů (2x 1., 2x 2.)
- Ústřední kolo národní soutěže ZUŠ v komorní hře s převahou smyčcových nástrojů (2x 2.)
- Celostátní přehlídka scénického tance, Ústí nad Orlicí
- IV. ročník národní přehlídky Máme rádi baroko
- Ústřední kolo soutěže LDO ZUŠ (zlaté pásmo)

Základní umělecká škola „Žerotín“ Olomouc, Kavaleristů 6

Pořadatelské akce

- Mozart opět v Olomouci
- IX. ročník Pěvecké soutěže Olomouc 2012 v klasickém sólovém zpěvu

Mezinárodní soutěže

- Chopin pro mladé, Polsko - Antonin (laureátka soutěže)
- Mezinárodní interpretační soutěž ve hře na dechové nástroje, Brno (2.)
- Mezinárodní klavírní soutěž Broumovská klávesa (1x 1., 3x 2.)
- Mezinárodní klavírní soutěž Prague junior note 2013 (3x 2., 3.)
- IX. ročník Pěvecké soutěže Olomouc 2012 v klasickém sólovém zpěvu (2., 3.)

Celostátní soutěže

- Mozart opět v Olomouci (14x zlaté pásmo)
- Celostátní skladatelská soutěž MŠMT, Háj ve Slezsku (zlaté pásmo)
- Ústřední kolo národní soutěže ZUŠ v komorní hře s převahou dechových nástrojů (1.)
- Ústřední kolo národní soutěže ZUŠ ve hře na EKN, Brno (2x 1.)
- Ústřední kolo soutěže LDO ZUŠ (bronzové pásmo)
- Mládí a Bohuslav Martinů, Polička (5x zlaté pásmo, 5x stříbrné pásmo, bronzové pásmo)
- Celostátní baletní soutěž Pardubická arabeska (2.)

Základní umělecká škola, Uničov, Litovelská 190

Mezinárodní soutěže

- 61. ročník Evropského hudebního festivalu mládeže, Belgie – Neerpelt (1.)
- IX. ročník Pěvecké soutěže Olomouc 2012 v klasickém sólovém zpěvu (3.)

Celostátní soutěže

- Mozart opět v Olomouci (2x stříbrné pásmo, 2x bronzové pásmo)
- Mládí a Bohuslav Martinů (stříbrné pásmo)
- Ústřední kolo celostátní soutěže pro děti a mládež Komenský a my, Brandýs nad Orlicí (3.)
- Ústřední kolo Národní soutěže ZUŠ v komorní hře souborů s převahou dechových nástrojů, Liberec (2.)
- Ústřední kolo Národní soutěže ZUŠ ve hře na EKN, Brno (2.)
- Ústřední kolo Národní soutěže ZUŠ v komorní hře s převahou smyčcových nástrojů, Jindřichův Hradec (1., 2x 2.)

Základní umělecká škola, Mohelnice, Náměstí Svobody 15

Mezinárodní soutěže

- IX. ročník Pěvecké soutěže Olomouc 2012 v klasickém sólovém zpěvu (2.)

Celostátní soutěže

- Mozart opět v Olomouci (stříbrné pásmo, bronzové pásmo)
- 5. ročník soutěže ZUŠ pro klavírní dua „Dvořákův Lipník“ (2x 3.)
- Mistrovství ČR v twirlingu, Litvínov (titul Vicemistryně ČR)
- Všetulská hůlka (3x 2.)
- Kunštátský pohár (1., 2.)

- Mistrovství Moravy a Slezska v sólových disciplínách, Říčany u Prahy (titul Mistryně a Vicemistryně)

Základní umělecká škola, Šumperk, Žerotínova 11

Pořadatelské akce

- II. ročník celostátní soutěže základních uměleckých škol v interpretaci koncertního melodramu

Celostátní soutěže

- Interpretační soutěž v komorní hře „Karel Ditters z Dittersdorfu a hudební klasicismus“, Vidnava (3.)
- Celostátní soutěž v interpretaci koncertního melodramu, Šumperk (1.)
- Celostátní soutěžní přehlídka „Mládí a Bohuslav Martinů“ (1x zlaté pásmo, 2x stříbrné a 2x bronzové pásmo)
- 5. ročník soutěže ZUŠ pro klavírní dua „Dvořákův Lipník“ (1.)

Základní umělecká škola, Zábřeh, Farní 9

Mezinárodní soutěže

- Mezinárodní soutěž dechových orchestrů Ostrava 2013 (stříbrné pásmo)

Celostátní soutěže

- Ústřední kolo Národní soutěže ZUŠ v komorní hře souborů s převahou dechových nástrojů, Liberec (2.)
- Mistrovství ČR v pohybové formě s náčiním (2x 1.)

Základní umělecká škola Karla Ditterse Vidnava

Pořadatelské akce

- 19. ročník interpretační soutěže v komorní hře „Karel Ditters z Dittersdorfu a hudební klasicismus“

Celostátní soutěže

- Interpretační soutěž v komorní hře „Karel Ditters z Dittersdorfu a hudební klasicismus“ (2.)

Základní umělecká škola Litovel, Jungmannova 740

Celostátní soutěže

- Ústřední kolo Národní soutěže ZUŠ ve hře na EKN, Brno (1.)
- Mozart opět v Olomouci (stříbrné pásmo, bronzové pásmo)

Základní umělecká škola, Hranice, Školní náměstí 35

Celostátní soutěže

- Mozart opět v Olomouci (zlaté pásmo)

Základní umělecká škola Antonína Dvořáka, Lipník nad Bečvou, Havlíčkova 643

Celostátní soutěže

- Mozart opět v Olomouci (bronzové pásmo)

Příloha 3

Zapojení škol a školských zařízení do významných mezinárodních vzdělávacích projektů a programů

Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45

Projekt v rámci programu Mládež v akci (Youth in Action): "Youth Culture Attack"

Slovanské gymnázium, Olomouc, tř. Jiřího z Poděbrad 13

Projekt v rámci programu Comenius – partnerství škol: „Po stopách Roberta Desnose“

Gymnázium, Šternberk, Horní náměstí 5

Projekt v rámci programu Comenius – partnerství škol: „Wenn Jung und Alt sich neu begegnen - Ein Beitrag zur Förderung des Dialogs zwischen den Generationen“

Projekt v rámci programu Mládež v akci (Youth in Action): „In the Land of Lullabies“

Projekt realizovaný s podporou Česko-německého fondu budoucnosti: „Tvořme spolu, foťme spolu, mluvme spolu“

Gymnázium Jana Opletala, Litovel, Opletalova 189

Projekt v rámci programu Comenius – partnerství škol: “School Health Education: „I hear – I forget. I see – I remember. I do – I understand.“

Gymnázium, Kojetín, Svatopluka Čecha 683

Projekt v rámci programu Comenius – partnerství škol: „One year in Czech and Polish Regions“

Gymnázium Jana Blahoslava a Střední pedagogická škola, Přerov, Denisova 3

Projekt v rámci programu Comenius – partnerství škol: „Hidden History: Our Local Contributions to Our Common Heritage“

Projekt v rámci programu Comenius – individuální mobility žáků

Gymnázium, Hranice, Zborovská 293

Projekt v rámci programu Comenius – partnerství škol: „Surf Wise: Surf the Web Wisely and Share the Knowledge“

Gymnázium, Uničov, Gymnazijní 257

Projekt v rámci programu Comenius – partnerství škol: “ Water, Oil, bread and...: knowledges and tastes to live Europe“

Projekt realizovaný s podporou Česko-německého fondu budoucnosti: „Hudba bez hranic“

Gymnázium Jiřího Wolker, Prostějov, Kollárova 3

Projekt v rámci programu Mládež v akci (Youth in Action): „Movie Factory“

Cyriometodějské gymnázium a mateřská škola v Prostějově

Projekt v rámci programu Comenius – partnerství škol: „Health in School and Everyday Life - Health - Life Balance“

Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Přerov, Bartošova 24

Projekt v rámci programu Leonardo da Vinci - mobility IVT: „Život v kanceláři“

Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Šumperk, Hlavní třída 31

Projekt realizovaný s podporou Česko-německého fondu budoucnosti: „Německo-český jazykový kontakt aneb Neučím se němčinu nadarmo!“

Projekt v rámci programu Leonardo da Vinci - mobility IVT: „Odborná praxe 6 studentek z Augsburgu na radnici v Šumperku a ve firmě HDO Zábřeh“

Sigmundova střední škola strojírenská, Lutín

Projekt v rámci programu Comenius – partnerství škol: „Time and Environment“

Střední odborná škola lesnická a strojírenská Šternberk

Projekt v rámci programu Leonardo da Vinci - mobility IVT: „Lesní práce“

Střední odborná škola obchodu a služeb, Olomouc, Štursova 14

Projekt v rámci programu Leonardo da Vinci - mobility IVT: „Barvy a chutě kyperské kuchyně“

Střední průmyslová škola a Střední odborné učiliště Uničov

Projekt v rámci programu Comenius – partnerství škol: „Add Health to Life“

Střední škola logistiky a chemie, Olomouc, U Hradiska 29

Projekt v rámci programu Comenius – partnerství škol: „Let’s Protect our Natural Areas“

Střední odborné učiliště obchodní Prostějov, nám. Edmunda Husserla 1

Projekt v rámci programu Leonardo da Vinci - mobility IVT: „Italská gastronomie - zdravě, rychle, perspektivně“

Střední škola designu a módy, Prostějov

Projekt v rámci programu Leonardo da Vinci – partnerství škol: „A chance to work and learn together in Europe“

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Šumperk, Gen. Krátkého 30

Projekt realizovaný s podporou Česko-německého fondu budoucnosti: Odborné praxe žáků v Německu

Střední škola technická a zemědělská Mohelnice

Projekt v rámci programu Comenius – partnerství škol: „Znám tě, toleruji tě“

Střední škola polytechnická, Olomouc, Rooseveltova 79

Projekt v rámci programu Leonardo da Vinci - mobility IVT: „Praxe mladých automechaniků v SRN“

Projekt v rámci programu Leonardo da Vinci – partnerství škol: „Hot Job Banks“

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Emanuela Pöttinga, Olomouc, Pöttingova 2

Projekt v rámci programu Comenius – partnerství škol: „Equality and Diversity in a Unified Europe”

Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola, Šumperk, Gen. Krátkého 1

Projekt v rámci programu Mládež v akci (Youth in Action): „Máš dobrý nápad?”

Střední škola zemědělská, Olomouc, U Hradiska 4

Projekt v rámci programu Leonardo da Vinci - mobility IVT: „Per aspera ad astra“

Projekt v rámci programu Leonardo da Vinci - mobility IVT: „Floristika - odborná stáž učitelů ve floristickém studiu“

Střední odborná škola, Šumperk, Zemědělská 3

Projekt v rámci programu Mládež v akci (Youth in Action): „Be Part Of The Action With Your Dance“

Střední škola gastronomie a služeb, Přerov, Šířava 7

Projekt v rámci programu Comenius – partnerství škol: „Lost in Translation“

Základní škola a Mateřská škola Přerov, Malá Dlážka 4

Projekt v rámci programu Comenius – partnerství škol: „Let’s taste Europe“

Dětský domov a Školní jídelna, Hranice, Purgešova 847

Projekt v rámci programu Leonardo da Vinci - mobility VETPRO: „Cesta za poznáním“

Střední škola obchodu, gastronomie a designu PRAKTIK s.r.o.

Projekt v rámci programu Leonardo da Vinci - partnerství škol: „Network gastronomy, catering, nutrition - from the region - for the region“

Projekt realizovaný s podporou Víšegrádského fondu: „Sapori e Saper“