



VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V OLOMOUCKÉM KRAJI

školní rok
2010/2011

Zpracoval Krajský úřad Olomouckého kraje, odbor školství, mládeže a tělovýchovy

Olomouc únor 2012

Obsah

Obsah	3
1 Úvod	7
2 Stav vzdělávací soustavy v Olomouckém kraji	8
2.1 Racionalizační změny škol a školských zařízení v Olomouckém kraji	8
2.2 Předškolní vzdělávání	11
2.3 Základní vzdělávání	13
2.4 Střední vzdělávání	18
2.5 Vyšší odborné vzdělávání	25
2.6 Speciální vzdělávání	28
2.7 Základní umělecké a jazykové vzdělávání	34
2.8 Poradenské služby	37
2.9 Školská zařízení	38
2.10 Školní stravování	42
2.11 Pedagogičtí pracovníci ve školství	44
2.12 Další vzdělávání dospělých	48
2.13 Přehled absolventů evidovaných úřady práce podle stupně dosaženého vzdělání	50
2.14 Soutěže a přehlídky	51
2.15 Účast středních škol a školských zařízení v mezinárodních programech	52
2.16 Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta	53
2.17 Primární prevence rizikových projevů chování	55
2.18 Multikulturní výchova a handicap	55
3. Ekonomická část	57
3.1 Financování škol a školských zařízení zřizovaných Olomouckým krajem	57
3.2 Financování škol a školských zařízení zřizovaných obcemi	65
3.3 Financování soukromých škol a školských zařízení	69
4 Naplňování Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy v Olomouckém kraji	72
Naplňování dlouhodobého záměru vzdělávání České republiky v Olomouckém kraji	72
4.1 Rovnost příležitostí ve vzdělávání	72
4.2 Podpora jazykového vzdělávání	73
4.3 Podpora informačních a komunikačních technologií	73
4.4 Zvyšování profesionality pedagogických pracovníků	74
4.5 Další vzdělávání	74
Naplňování dlouhodobého záměru vzdělávání Olomouckého kraje	75
4.6 Předškolní vzdělávání	75
4.7 Základní vzdělávání	75
4.8 Střední vzdělávání	75
4.9 Terciární vzdělávání	76
4.10 Speciální vzdělávání	77
4.11 Základní umělecké školy	77
4.12 Jazykové školy	78
4.13 Školská zařízení	78
4.14 Školy a školská zařízení jiných zřizovatelů	79
4.15 Primární prevence rizikových projevů chování	80
4.16 Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta	81
4.17 Mezinárodní spolupráce, partnerství škol a studium na zahraničních školách	81

4.18	Strukturální fondy EU v oblasti vzdělávání	82
4.19	Ekonomická část	82
5	Závěr	84
Příloha 1		85
Příloha 2		95
Příloha 3		98

Seznam zkratk

ČR	Česká republika
EIB	Evropská investiční banka
ESF	Evropský sociální fond
EU	Evropská unie
EVVO	environmentální vzdělávání, výchova a osvěta
FO	fyzické osoby
G	gymnázium
ICT	informační a komunikační technologie
JŠ	jazyková škola
KKOV	klasifikace kmenových oborů vzdělávání
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
MŠ	mateřská škola
NIDM	Národní institut dětí a mládeže
OFS	ostatní formy studia
ONIV	ostatní neinvestiční výdaje
OP VK	Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost
OŠMT	Odbor školství, mládeže a tělovýchovy Krajského úřadu Olomouckého kraje
OU	odborné učiliště
PPP	pedagogicko-psychologická poradna
PrŠ	praktická škola
ROP	Regionální operační program
RVP	rámcový vzdělávací program
RVP ZV	Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání
SF EU	strukturální fondy Evropské unie
SJŠ	státní jazyková zkouška
SOŠ	střední odborná škola
SOU	střední odborné učiliště
SPC	speciálně pedagogické centrum
SPŠ	střední průmyslová škola
SPŠE	střední průmyslová škola elektrotechnická
SŠ	střední škola
SVČ	středisko volného času
SVP	středisko výchovné péče
svp	speciální vzdělávací potřeby
ŠD	školní družina
ŠK	školní klub
ŠVP	školní vzdělávací program
UP v Olomouci	Univerzita Palackého v Olomouci
VOŠ	vyšší odborná škola
VŠ	vysoká škola
ZŠ	základní škola
ZŠS	zařízení školního stravování
ZUŠ	základní umělecká škola

1 Úvod

V souladu s ustanovením § 10 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, je předkládána výroční zpráva. Dle vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy (v platném znění), obsahuje hodnocení stavu jednotlivých úrovní a oblastí vzdělávací soustavy, ekonomickou část a hodnocení naplňování dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy, jeho cílů a priorit v uplynulém období.

Výroční zpráva podává informaci o stavu a rozvoji výchovně vzdělávací soustavy v Olomouckém kraji za školní rok 2010/2011, informaci o hospodaření Olomouckého kraje v oblasti škol a školských zařízení za rok 2011 a informaci o naplňování Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje výchovně vzdělávací soustavy Olomouckého kraje.

2 Stav vzdělávací soustavy v Olomouckém kraji

V Olomouckém kraji bylo ve školním roce 2010/2011 zapsáno v rejstříku škol a školských zařízení:

358 mateřských škol, z toho 174 samostatných příspěvkových organizací, 172 jako součást jiné příspěvkové organizace, 8 soukromých mateřských škol a 4 církevní mateřské školy

275 základních škol, z toho 155 s 1.-9. ročníkem a 120 jen s prvním stupněm

20 gymnázií

64 středních odborných škol a středních odborných učilišť

8 vyšších odborných škol

1 konzervatoř

44 speciálních škol (z toho 8 mateřských, 25 základních a 11 středních škol)

685 zařízení školního stravování

26 základních uměleckých škol

18 zařízení pro zájmové vzdělávání

12 dětských domovů

1 pedagogicko-psychologická poradna

7 speciálně pedagogických center

1 SCHOLA SERVIS – zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a středisko služeb školám, Prostějov, příspěvková organizace

7 jazykových škol (z toho 3 zapsané ve školském rejstříku a 4 poskytující vzdělání podle vyhlášky č. 33/2005 Sb., o jazykových školách s právem státní jazykové zkoušky a státních jazykových zkouškách)

Zřizovatelem výše uvedených škol a školských zařízení byl Olomoucký kraj, obce, soukromé osoby a církve.

Poznámka: Počty škol, školských zařízení a další statistické údaje ve výroční zprávě jsou uvedeny ke dni 30. 9. 2010.

2.1 Racionalizační změny škol a školských zařízení v Olomouckém kraji

Ve školním roce 2010/2011 došlo k následujícím krokům v oblasti racionalizace škol a školských zařízení zapsaných v rejstříku škol a školských zařízení:

I. Změny v síti škol a školských zařízení zřizovaných krajem

1. S účinností od 1. 1. 2011 byla sloučena Základní škola Vlčice se Základní školou Jeseník, Fučíkova 312. Nástupnickou organizací se stala **Základní škola Jeseník, Fučíkova 312.**
2. S účinností od 1. 7. 2011 zahájila činnost **Školní jídelna Olomouc – Hejčín, příspěvková organizace.**

II. Změny v síti škol a školských zařízení zřizovaných obcí

1. S účinností od 1. 9. 2010 zahájila výkon činnosti mateřské školy **Základní škola a mateřská škola Hranice, Šromotovo, příspěvková organizace.**
2. S účinností od 1. 9. 2010 zahájila výkon činnosti mateřské školy **Základní škola a mateřská škola Hranice, Struhlovsko, příspěvková organizace.**
3. S účinností od 1. 8. 2011 byla sloučena Mateřská škola Přerov – Vinary, Za humny 1, se Základní školou J. A. Komenského, Přerov – Předmostí, Hranická 14. Nástupnickou organizací se stala **Základní škola J. A. Komenského a Mateřská škola, Přerov - Předmostí, Hranická 14.**

III. Změny v síti škol a školských zařízení zřizovaných soukromou osobou a církví

1. S účinností od 1. 9. 2010 zahájila výkon činnosti mateřské školy **Česko Britská Mezinárodní škola a Mateřská škola s.r.o.** se sídlem Olomouc, Rooseveltova 101.
2. S účinností od 1. 9. 2010 zahájila činnost **Waldorfská základní škola a mateřská škola Olomouc s.r.o.** se sídlem Olomouc, Kosinova 876/3.
3. S účinností od 1. 9. 2010 zahájila činnost **Církevní mateřská škola Svatojánek v Litovli** se sídlem Litovel, Vítězná 1129.
4. S účinností od 1. 9. 2010 zahájila činnost **Církevní mateřská škola v Přerově** se sídlem Přerov, Palackého 2833/17a.
5. S účinností od 1. 9. 2010 zahájila činnost **Mateřská škola sv. Josefa v Kojetíně** se sídlem Kojetín, Komenského náměstí 49.

Další racionalizační opatření reagující na počty dětí, žáků a studentů ve školách se připravují na další období zvláště v oblasti základního a středního školství.

Porovnání kapacit mateřských, základních, středních a vyšších odborných škol se skutečným stavem dle zahajovacích výkazů

V tabulkách jsou porovnány celkové kapacity škol uvedené ve školském rejstříku s počty dětí, žáků a studentů k 30. 9. 2010.

Tabulka č. 1 Porovnání kapacit mateřských škol dle zřizovatele

	Mateřské školy				
Zřizovatel	Kraj	Obec	Soukromník	Církev	Celkem
Kapacita škol dle rejstříku	240	22 791	889	118	24 038
Počet dětí	188	20 361	386	82	21 017
Naplněnost v %	78,33 %	89,33 %	43,42 %	69,49 %	87,43 %

Tabulka č. 2 Porovnání kapacit základních škol dle zřizovatele

	Základní školy				
Zřizovatel	Kraj	Obec	Soukromník	Církev	Celkem
Kapacita škol dle rejstříku	3 422	82 175	797	245	86 639
Počet žáků	1 707	46 091	555	225	48 578
Naplněnost v %	49,88 %	56,09 %	69,64 %	91,84 %	56,07 %

Tabulka č. 3 Porovnání kapacit středních škol dle zřizovatele

	Střední školy				
Zřizovatel	Kraj	Obec	Soukromník	Církev	Celkem
Kapacita škol dle rejstříku	45 521	1 000	5 909	520	52 950
Počet žáků	29 710	704	3 531	464	34 409
Naplněnost v %	65,27 %	70,40 %	59,76 %	89,23 %	64,98 %

Tabulka č. 4 Porovnání kapacit vyšších odborných škol dle zřizovatele

	Vyšší odborné školy				
Zřizovatel	Kraj	Obec	Soukromník	Církev	Celkem
Kapacita škol dle rejstříku	849	0	420	490	1 759
Počet studentů	626	0	287	450	1 363
Naplněnost v %	73,73 %	0	68,33 %	91,84 %	77,49 %

2.2 Předškolní vzdělávání

Mateřské školy

Ve školním roce 2010/2011 bylo v Olomouckém kraji zařazeno v rejstříku škol a školských zařízení celkem 358 běžných mateřských škol (MŠ). Uvedený počet zahrnuje 174 mateřských škol, které jsou samostatnými příspěvkovými organizacemi, jejichž zřizovatelem je obec a 169 mateřských škol, jejichž činnost vykonává jiná právnická osoba (základní škola a mateřská škola) zřizovaná obcí. V celkovém součtu je dále zahrnuto 8 soukromých mateřských škol, 4 mateřské školy církevní a 1 mateřská škola, jejíž činnost vykonává příspěvková organizace zřizovaná krajem. V porovnání s minulým školním rokem vzniklo 7 nových mateřských škol. Jejich zřizovatelé (obce, soukromé osoby a církve) reagovaly na rostoucí poptávku po umístění dětí do mateřských škol.

Tabulka č. 5 Počet mateřských škol dle zřizovatele

Okres	Obecní		Soukromé	Krajské	Církevní	Celkem
	samostatná příspěvková organizace	součást jiné příspěvkové organizace				
Jeseník	19	9	0	0	0	28
Olomouc	47	53	4	1	1	106
Prostějov	41	28	0	0	1	70
Přerov	42	39	4	0	2	87
Šumperk	25	42	0	0	0	67
Celkem	174	171	8	1	4	358

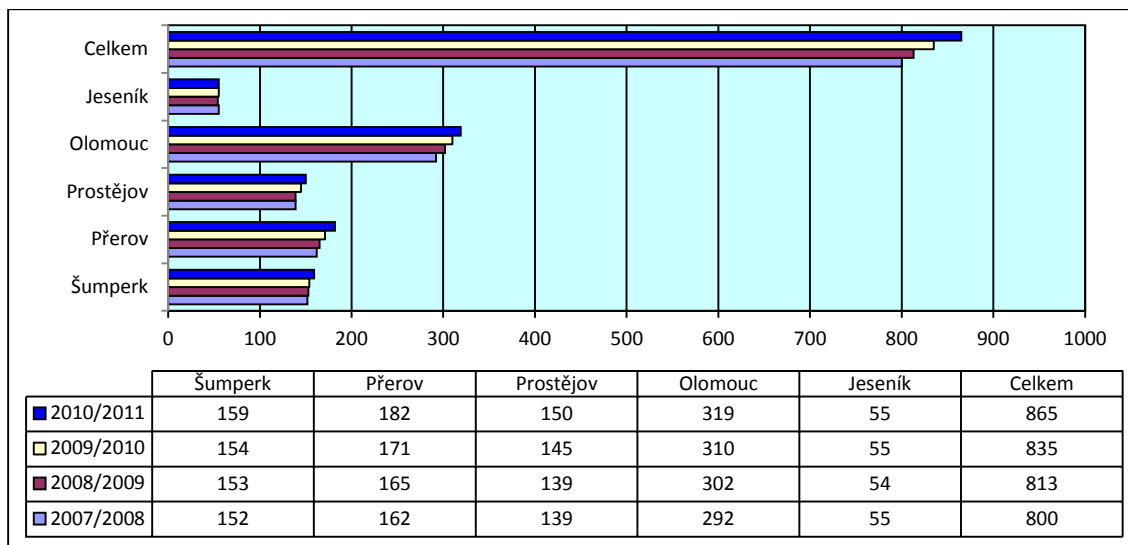
Třídy a děti v mateřských školách

Ve školním roce 2010/2011 bylo vzděláváno 20 626 dětí v 865 třídách. Ve srovnání s minulým školním rokem se jedná o nárůst 765 dětí. Počet tříd vzrostl o 30. Průměrná naplněnost tříd mateřských škol činila 23,85 dětí, přičemž nejvyšší byla v okrese Jeseník – 24,75 dětí na třídu a nejnižší v okrese Přerov – 23,24 dětí na třídu.

Tabulka č. 6 Třídy a děti – běžné třídy

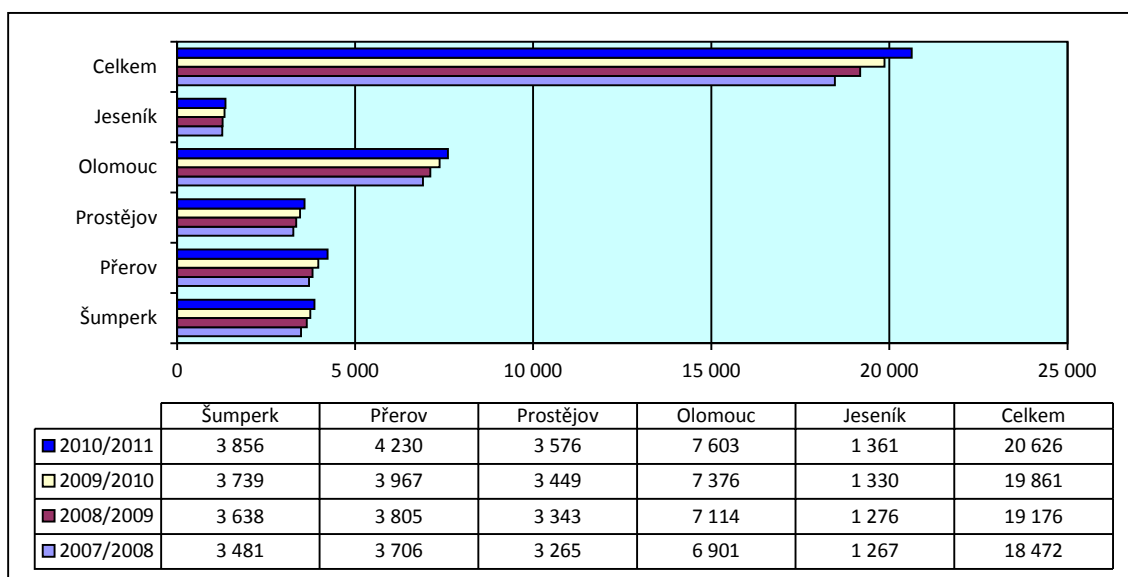
Okres	Počet tříd	Počet dětí	Počet dětí v %	Průměr na třídu
Jeseník	55	1 361	7 %	24,75
Olomouc	319	7 603	37 %	23,83
Prostějov	150	3 576	17 %	23,84
Přerov	182	4 230	20 %	23,24
Šumperk	159	3 856	19 %	24,25
Celkem	865	20 626	100 %	23,85

Graf č. 1 Počet běžných tříd v mateřských školách – srovnání 2007/2008, 2008/2009, 2009/2010, 2010/2011



Od školního roku 2007/2008 došlo k nárůstu počtu běžných tříd mateřských škol z 800 tříd na 865 tříd ve školním roce 2010/2011. K největšímu nárůstu došlo v okrese Olomouc – o 27 tříd. Počet dětí navštěvujících mateřskou školu v uvedeném období vzrostl z 18 472 na 20 626 dětí. K nárůstu došlo ve všech okresech, nejvíce v okrese Olomouc – o 702 děti.

Graf č. 2 Počet dětí v mateřských školách – srovnání 2007/2008, 2008/2009, 2009/2010, 2010/2011



Věkové složení dětí

Nejsilnější věkovou kategorií dětí navštěvujících mateřské školy jsou děti pětileté.

Tabulka č. 7 Věkové složení dětí

Věk	Počet dětí					
	Jeseník	Olomouc	Prostějov	Přerov	Šumperk	Celkem
do 3 let	196	825	409	469	498	2 397
3-leté	360	2 138	1 004	1 140	1 038	5 680
4-leté	332	2 084	992	1 145	1 067	5 620
5-leté	372	2 102	965	1 240	1 056	5 735
starší	101	454	206	236	197	1 194
Celkem	1 361	7 603	3 576	4 230	3 856	20 626

Zájmová činnost

V Olomouckém kraji i nadále probíhá výuka cizích jazyků v mateřských školách. Největší pozornost je věnována výuce angličtiny, výuka německého jazyka probíhala ojediněle. O ranou výuku jazyků projeví rodiče značný zájem, většinou ji i sami iniciovali a podíleli se na jejím finančním zajištění. Výuka cizích jazyků probíhala nejčastěji formou kroužků, kdy cizí jazyk učili externí lektoři nebo učitelky mateřských škol.

Některé mateřské školy v Olomouckém kraji pokračují v projektu, který je zaměřen na děti se speciálními vzdělávacími potřebami, konkrétně na děti mimořádně nadané. Součástí tohoto projektu je spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou a s rodiči dětí, kdy jejich zapojení výrazně zvyšuje výsledky práce s těmito dětmi. V rámci projektu se uskutečňuje metodická pomoc, podpora a rozvoj vzdělávání pedagogických pracovníků mateřských škol, kteří pracují s mimořádně nadanými dětmi.

V mateřských školách Olomouckého kraje projevují rodiče stále větší zájem o zvyšování tělesné a pohybové zdatnosti dětí (zájem o účast dětí na lyžařských a plaveckých kurzech, na pobytech v přírodě, apod.).

2.3 Základní vzdělávání

Základní školy

Od školního roku 2010/2011 se ve všech základních školách (ZŠ) ve všech ročnících kromě 5. ročníku vyučuje podle školních vzdělávacích programů (ŠVP) zpracovaných v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání (RVP ZV).

Ve školním roce 2010/2011 bylo zapsáno ve školském rejstříku celkem 275 základní škol, ale aktivních bylo pouze 274 (Základní škola a Mateřská škola Postřelmůvek, okres Šumperk, příspěvková organizace nevykonávala činnost základní školy). V 2 312 běžných třídách základních škol se v Olomouckém kraji vzdělávalo 46 076 žáků. Zřizovatelem základních škol byly obce, církev, soukromé osoby a Olomoucký kraj.

Tabulka č. 8 Zřizovatelé základních škol ve školním roce 2010/2011

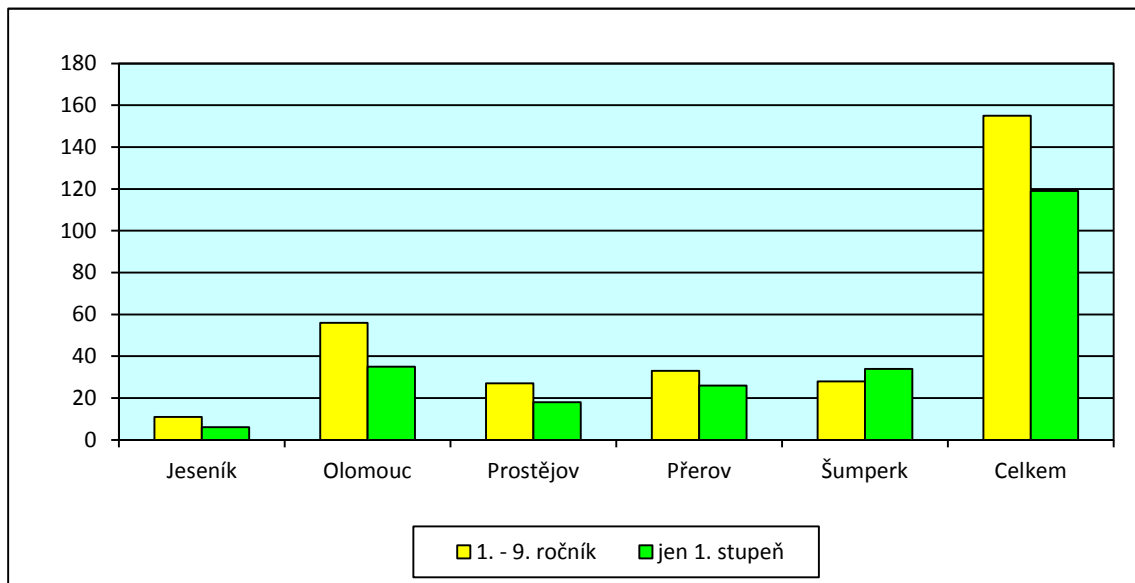
Okres	Celkem	Krajské	Obecní	Církevní	Soukromé
Jeseník	17	0	17	0	0
Olomouc	91	1	88	1	1
Prostějov	45	0	45	0	0
Přerov	59	0	57	0	2
Šumperk	62	0	62	0	0
Celkem	274	1	269	1	3

Tabulka č. 9 Školy úplné (1. – 9. ročník), školy neúplné (jen 1. stupeň)

Okres	Celkem	Celkem v %	1.-9. ročník	Jen 1. stupeň
Jeseník	17	6 %	11	6
Olomouc	91	33 %	56	35
Prostějov	45	17 %	27	18
Přerov	59	21 %	33	26
Šumperk	62	23 %	28	34
Celkem	274	100 %	155	119

V Olomouckém kraji bylo ve školním roce 2010/2011 celkem 119 základních škol pouze s 1. stupněm. Zřizovatelem těchto škol byly obce a soukromé osoby, které tak umožnily navštěvovat žákům základní školu v místě bydliště.

Graf č. 3 Školy s 1. – 9. ročníkem, školy jen s 1. stupněm

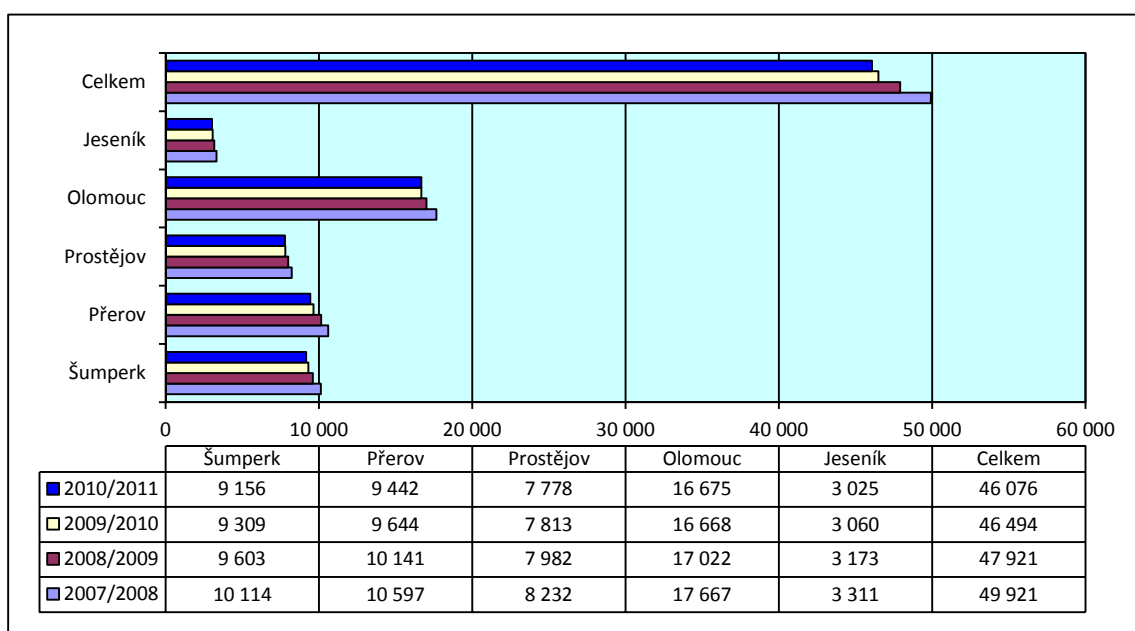


Tabulka č. 10 Počet žáků a tříd v základních školách a průměrný počet žáků ve třídách – běžné třídy

Okres	Žáci celkem	Třídy	Žáci 1. stupeň	Žáci 2. stupeň	Průměrný počet žáků ve třídě
Jeseník	3 025	148	1 782	1 243	20,43
Olomouc	16 675	843	10 013	6 662	19,78
Prostějov	7 778	377	4 761	3 017	20,63
Přerov	9 442	475	5 553	3 889	19,87
Šumperk	9 156	469	5 277	3 879	19,52
Celkem	46 076	2 312	27 386	18 690	19,92

Počet žáků navštěvující základní školy se v posledních letech stále snižuje. Ve srovnání se školním rokem 2007/2008 se jedná o úbytek 3 845 žáků.

Graf č. 4 Počet žáků v běžných třídách základních škol – srovnání 2007/2008, 2008/2009, 2009/2010, 2010/2011



Tabulka č. 11 Počet žáků a tříd dle zřizovatele – běžné třídy

Okres	Celkem		Krajské		Obecní		Soukromé		Církevní	
	Třídy	Žáci	Třídy	Žáci	Třídy	Žáci	Třídy	Žáci	Třídy	Žáci
Jeseník	148	3 025	0	0	148	3 025	0	0	0	0
Olomouc	843	16 675	8	111	820	16 282	5	59	10	223
Prostějov	377	7 778	0	0	377	7 778	0	0	0	0
Přerov	475	9 442	0	0	465	9 341	10	101	0	0
Šumperk	469	9 156	0	0	469	9 156	0	0	0	0
Celkem	2 312	46 076	8	111	2 279	45 582	15	160	10	223

Základní školy v Olomouckém kraji navštěvovalo celkem 46 076 žáků, z toho základní školy zřizované obcí navštěvovalo 45 582 žáků, církví 223 žáků, soukromou osobou 160 žáků a Olomouckým krajem 111 žáků.

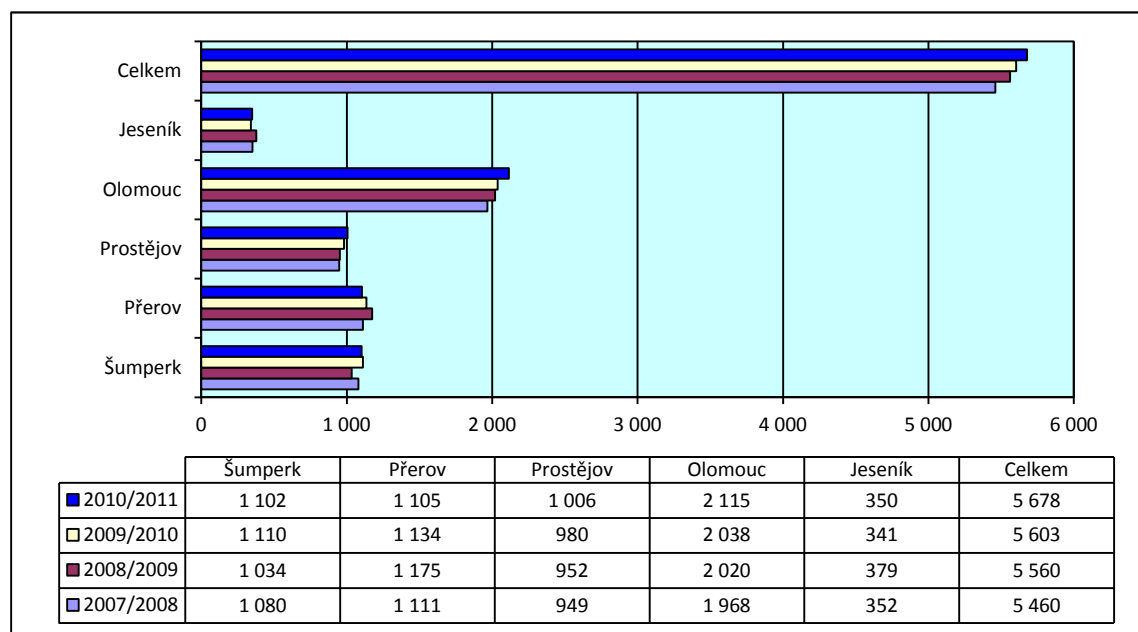
Počet žáků nově přijatých do 1. ročníku běžných tříd základních škol

Ve školním roce 2010/2011 bylo nově přijato do 1. ročníků základních škol celkem 5 678 žáků, což je oproti minulému školnímu roku nárůst o 75 žáků. Ve srovnání se školním rokem 2007/2008 se jednalo o nárůst 218 žáků.

Tabulka č. 12 Počet žáků nově přijatých do 1. ročníku a jejich věkové složení

Okres	Nově přijatí celkem	Nově přijatí nar. 1. 9. 2004 a později	Nově přijatí nar. 1. 9. 2003 – 31. 8. 2004	Nově přijatí nar. 31. 8. 2003 a dříve
Jeseník	350	0	236	114
Olomouc	2 115	9	1 653	453
Prostějov	1 006	20	770	216
Přerov	1 105	14	872	219
Šumperk	1 102	8	851	243
Celkem	5 678	51	4 382	1 245

Graf č. 5 Počet žáků nově přijatých do 1. ročníku – srovnání 2007/2008, 2008/2009, 2009/2010, 2010/2011



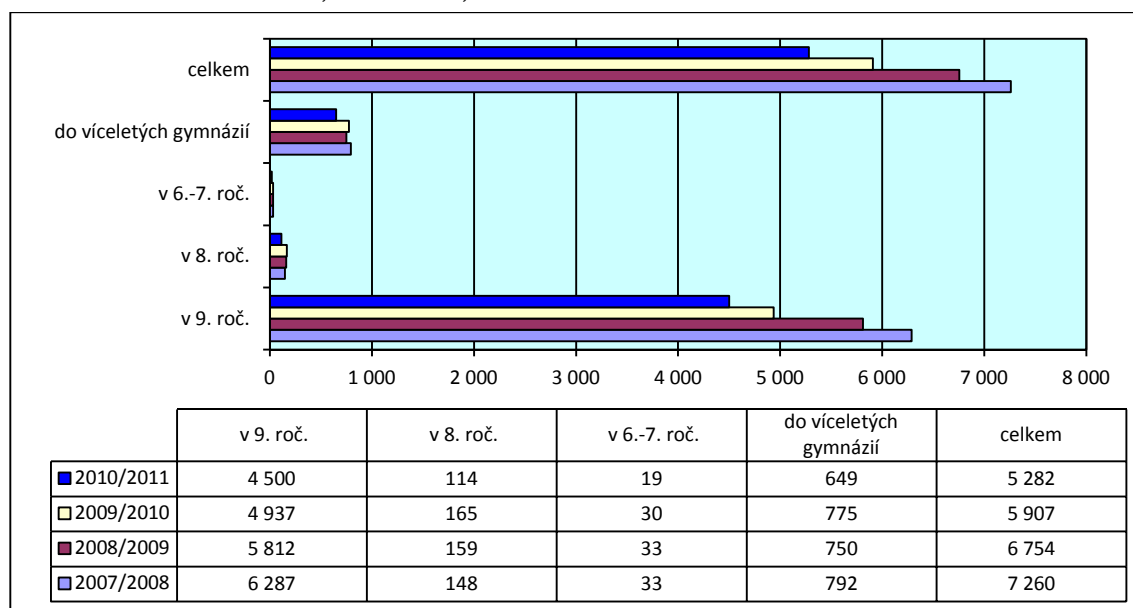
Počet žáků, kteří ukončili ve školním roce 2010/2011 školní docházku v běžných třídách základních škol

Ve školním roce 2010/2011 ukončilo docházku v základní škole celkem 5 282 žáků, což je oproti minulému školnímu roku pokles o 625 žáků. Z příslušných ročníků přešlo do víceletých gymnázií 649 žáků, což je o 126 žáků méně než v minulém školním roce.

Tabulka č. 13 Počet žáků, kteří ukončili školní docházku v základní škole

Okres	Přešli na víceletá gymnázia	Ukončili škol. docházku v 6. a 7.	Ukončili škol. docházku v 8. ročníku	Ukončili škol. docházku v 9. ročníku	Celkem
Jeseník	29	4	17	290	340
Olomouc	288	4	26	1 612	1 930
Prostějov	129	6	19	692	846
Přerov	151	4	38	968	1 161
Šumperk	52	1	14	938	1 005
Celkem	649	19	114	4 500	5 282

Graf č. 6 Počet žáků, kteří ukončili školní docházku v základní škole – srovnání 2007/2008, 2008/2009, 2009/2010, 2010/2011



Počty žáků a tříd v základní škole podle ročníků – běžné třídy ve školním roce 2010/2011

Tabulka č. 14 Počet žáků v ročníku

Okres	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.	Celkem
Jeseník	362	335	373	343	369	319	335	299	290	3 025
Olomouc	2 125	2 025	1 998	1 959	1 906	1 732	1 681	1 597	1 652	16 675
Prostějov	1 019	974	956	930	882	825	763	737	692	7 778
Přerov	1 114	1 118	1 150	1 084	1 087	981	1 018	916	974	9 442
Šumperk	1 106	1 095	1 034	1 018	1 024	972	972	965	970	9 156
Celkem	5 726	5 547	5 511	5 334	5 268	4 829	4 769	4 514	4 578	46 076

Tabulka č. 15 Počet tříd v ročníku

Okres	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.	Celkem
Jeseník	20	16	19	16	21	14	15	13	14	148
Olomouc	118	109	102	98	89	84	80	80	83	843
Prostějov	55	45	46	45	41	39	36	35	35	377
Přerov	60	61	56	57	54	48	46	47	46	475
Šumperk	60	66	58	56	53	42	43	44	47	469
Celkem	313	297	281	272	258	227	220	219	225	2 312

Tabulka č. 16 Průměrný počet žáků ve třídě

Okres	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.
Jeseník	18,10	20,93	19,63	21,43	17,57	22,78	22,33	23,00	20,71
Olomouc	18,00	18,57	19,58	19,98	21,41	20,61	21,01	19,96	19,90
Prostějov	18,52	21,64	20,78	20,66	21,51	21,15	21,19	21,05	19,77
Přerov	18,56	18,32	20,53	19,01	20,12	20,43	22,13	19,48	21,17
Šumperk	18,43	16,59	17,82	18,17	19,32	23,14	22,60	21,93	20,63
Celkem	18,29	18,67	19,61	19,61	20,41	21,27	21,67	20,61	20,34

Výuka cizích jazyků

Výuka povinného předmětu cizí jazyk se zahajuje ve 3. ročníku s dotací 3 hodiny týdně. Se zavedením ŠVP může škola nabídnout výuku cizího jazyka již od 1. ročníku, pokud k tomu má vytvořeny podmínky. Žáci si mohou zvolit cizí jazyk i jako volitelný a nepovinný předmět. Při výběru cizího jazyka převažoval jazyk anglický, a to u 36 943 žáků.

Tabulka č. 18 Počet žáků učících se cizí jazyk

Okres	Anglický jazyk	Francouzský jazyk	Německý jazyk	Španělský jazyk	Ruský jazyk
Jeseník	2 496	0	298	0	121
Olomouc	13 088	168	1 751	128	592
Prostějov	5 970	0	1 252	0	170
Přerov	8 017	121	1 070	19	554
Šumperk	7 372	13	1 099	94	591
Celkem	36 943	302	5 470	241	2 028

2.4 Střední vzdělávání

Střední školy poskytují všeobecné vzdělání, které je společné všem středním školám, a odborné vzdělání, které je diferencováno podle zvolených oborů. Umožňují žákům získat následující stupně vzdělání:

- střední vzdělání
- střední vzdělání s výučním listem
- střední vzdělání s maturitní zkouškou.

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami (svp) poskytují střední vzdělání samostatně zřízené střední školy, odborná učiliště a praktické školy (viz kapitola 2.6). Část žáků se speciálními vzdělávacími potřebami je skupinově nebo individuálně integrována v běžných typech středních škol.

Absolventi, kteří získali střední vzdělání s výučním listem, mohou pokračovat v nástavbovém studiu různých forem vzdělávání (denní, dálkové, večerní) a získat střední vzdělání s maturitní zkouškou. Absolventi, kteří získali střední vzdělání s maturitní zkouškou, se mohou přihlásit do jednoletých kurzů cizích jazyků, ke studiu na vyšších odborných a vysokých školách.

Ve školním roce 2010/2011 proběhly v Olomouckém kraji státní maturitní zkoušky. Legislativní zázemí nové maturitní zkoušky tvoří zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění, který ji kodifikoval a vyhláška č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších změn a doplňků.

- maturitní zkoušky konalo 5 382 žáků v 63 středních školách
- nejlepších výsledků dosáhli žáci gymnázií
- značné rozdíly v úspěšnosti žáků se objevily u nástavbového studia

Ve školním roce 2010/2011 poskytovalo střední vzdělání na území Olomouckého kraje celkem 95 středních škol různých zřizovatelů (běžných středních škol i škol samostatně zřízených pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami). Z tohoto počtu zřizoval kraj 69 škol, soukromé osoby 21 škol, církve 2 školy a obce 3 školy.

Tabulka č. 19 Kódy dosaženého stupně vzdělání podle klasifikace kmenových oborů vzdělávání (KKOV)

Stupeň dosaženého vzdělání	Označení 5. místa kódu oboru
Střední vzdělání	C, D, J
Střední vzdělání s výučním listem	E, H
Střední vzdělání s maturitní zkouškou	K maturitní zkouška na gymnáziu
	L, M

Poznámka: střední vzdělání (obory C, D, J) a střední vzdělání s výučním listem (obory E) poskytují především školy samostatně zřízené pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

2.4.1 Souhrnná analýza vzdělávání ve středních školách

Tabulka č. 20 Struktura škol, počet žáků v denním studiu ve školním roce 2010/2011, počet absolventů za školní rok 2010/2011 a počet nově přijatých žáků

Okres	Typ školy		Žáci celkem	Absolventi školní rok 2010/2011	Žáci nově přijatí do 1. ročníku
Jeseník	Gymnázia (K)		488	74	61
	SOŠ a SOU	maturitní obory (L, M)	703	147	180
		učební obory (E, H)	481	106	161
	Celkem		1 672	327	402
Olomouc	Gymnázia (K)		4 228	805	732
	SOŠ a SOU	maturitní obory (L, M)	5 415	1 189	1 454
		učební obory (E, H)	2 534	737	775
	Celkem		12 177	2 731	2 961
Prostějov	Gymnázia (K)		1 461	236	244
	SOŠ a SOU	maturitní obory (L, M)	2 035	461	599
		učební obory (E, H)	963	237	317
	Celkem		4 459	934	1 160
Přerov	Gymnázia (K)		2 116	356	331
	SOŠ a SOU	maturitní obory (L, M)	4 052	832	1 070
		učební obory (E, H)	1 041	284	335
	Celkem		7 209	1 472	1 736
Šumperk	Gymnázia (K)		1 052	219	178
	SOŠ a SOU	maturitní obory (L, M)	3 446	729	913
		učební obory (E, H)	1 382	418	440
	Celkem		5 880	1 366	1 531
Celkem	Gymnázia (K)		9 345	1 690	1 546
	SOŠ a SOU	maturitní obory (L, M)	15 651	3 358	4 216
		učební obory (E, H)	6 401	1 782	2 028
	Celkem		31 397	6 830	7 790

Poznámka: údaje jsou uvedeny bez žáků středních škol samostatně zřízených pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Z celkového počtu 31 397 žáků běžných středních škol Olomouckého kraje studovalo 29,8 % žáků na gymnáziích včetně víceletých, 49,8 % žáků v maturitních oborech a 20,4 % žáků v učebních oborech středních odborných škol a středních odborných učilišť (SOŠ a SOU).

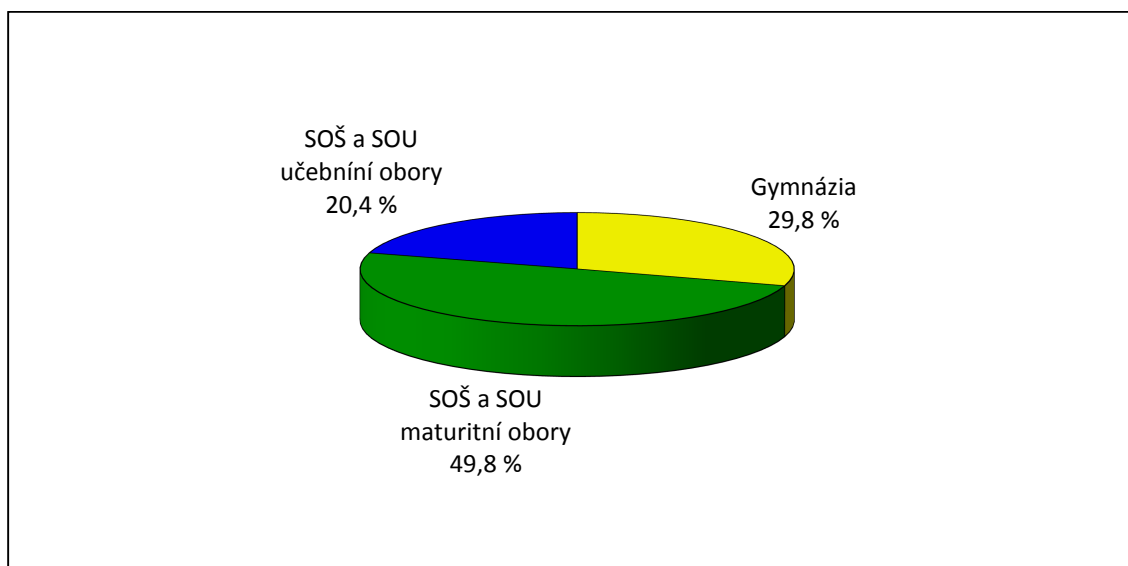
Největší zastoupení studujících na gymnáziu vykazuje okres Olomouc (35 %). Nejméně studujících gymnazistů je v okrese Šumperk (18 %). Okresy Prostějov (33 %), Jeseník (29 %) a okres Přerov (29 %) se v počtu žáků studujících na gymnáziích blíží krajskému průměru (29,8 %).

V maturitních oborech SOŠ a SOU má největší zastoupení okres Šumperk (59 %). Nejméně studujících je v okrese Jeseník (42 %).

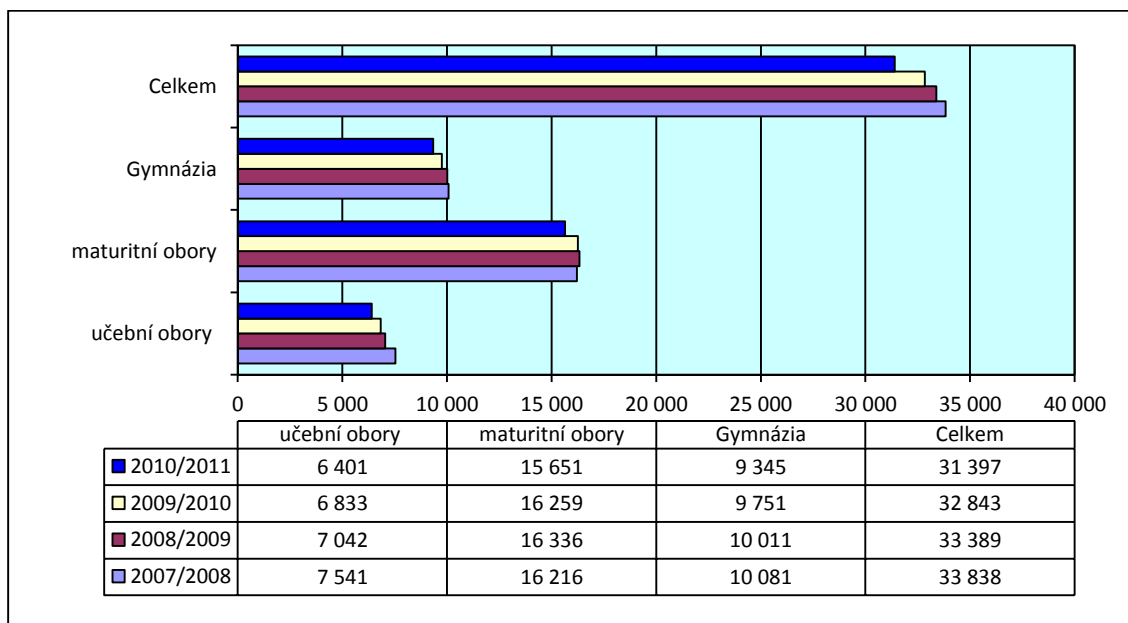
V učebních oborech SOŠ a SOU studuje nejvíce žáků v okrese Jeseník (29 %) a nejméně v okrese Přerov (14 %).

Ve srovnání se školním rokem 2009/2010 došlo ke snížení počtu žáků středních škol o 1 446, zvýšení počtu absolventů středních škol o 104 a k poklesu počtu nově přijatých žáků o 933. Největší pokles, o 608 žáků, byl zaznamenán u studujících maturitních oborů na SOŠ a SOU. Počet žáků studujících učební obor se snížil o 432. Na gymnáziích studovalo o 406 žáků méně než ve školním roce 2009/2010.

Graf č. 7 Počty studujících dle typu škol – vyjádřeno v procentech



Graf č. 8 Počet studujících v denním studiu – srovnání 2007/2008, 2008/2009, 2009/2010, 2010/2011



Gymnázia

Gymnázia poskytují střední vzdělání ukončené maturitní zkouškou. Jsou to všeobecně vzdělávací, vnitřně diferencované školy, které připravují žáky zejména ke studiu na vysokých školách. Obor vzdělání gymnázium může mít dle školních vzdělávacích programů různá zaměření např. všeobecné zaměření, zaměření na živé jazyky, tělesnou výchovu nebo přírodovědné předměty. Učební plán u bilingvních gymnázií je rozšířen o studium vybraných předmětů v cizím jazyce.

Gymnázium může mít čtyři, šest nebo osm ročníků. Vzdělávání v šestiletém nebo osmiletém gymnáziu se člení na nižší a vyšší stupeň. Nižší stupeň je tvořen prvními dvěma ročníky šestiletého gymnázia nebo prvními čtyřmi ročníky osmiletého gymnázia. Vyšší stupeň je tvořen posledními čtyřmi ročníky šestiletého a osmiletého gymnázia.

Olomoucký kraj zřizoval 14 z celkového počtu 20 gymnázií, což představuje 70 %, obec tři (15 %), církve dvě gymnázia (10 %) a soukromé osoby jedno (5 %). Tři gymnázia zřizovaná krajem byla bilingvní – česko-anglické, česko-francouzské a česko-španělské.

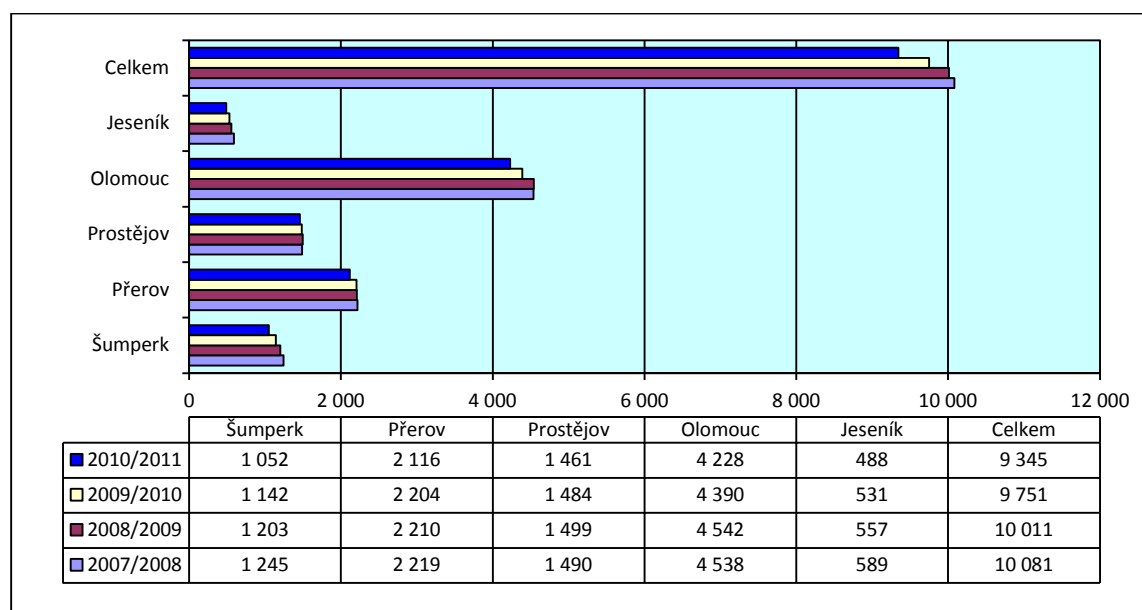
Tabulka č. 21 Gymnázia, rozdělení dle zřizovatele

Okres	Celkem	Kraj	Soukromé	Obec	Církev
Jeseník	1	1	0	0	0
Olomouc	8	6	1	0	1
Prostějov	4	1	0	2	1
Přerov	5	4	0	1	0
Šumperk	2	2	0	0	0
Celkem	20	14	1	3	2

Tabulka č. 22 Gymnázia, počet studujících dle délky studia

Okres	4 - leté	6 - leté		8 - leté		Celkem
		nižší stupeň	vyšší stupeň	nižší stupeň	vyšší stupeň	
Jeseník	117	0	0	189	182	488
		0		371		
Olomouc	1 838	219	410	925	836	4 228
		629		1761		
Prostějov	359	60	113	487	442	1 461
		173		929		
Přerov	681	96	216	588	535	2 116
		312		1123		
Šumperk	537	0	0	239	276	1 052
		0		515		
Celkem	3 532	375	739	2 428	2 271	9 345
		1 114		4 699		

Graf č. 9 Studující gymnázií – srovnání 2007/2008, 2008/2009, 2009/2010, 2010/2011



Na gymnáziích studovalo 9 345 žáků, včetně žáků víceletých gymnázií, což je 29,8 % žáků středních škol Olomouckého kraje.

Střední odborné školy a střední odborná učiliště

Střední odborné školy a střední odborná učiliště poskytují vzdělání s maturitní zkouškou a střední vzdělání s výučním listem. V Olomouckém kraji bylo celkem 64 SOŠ a SOU, z toho 49 zřizovaných krajem (77 %) a 15 soukromou osobou (23 %).

Denní studium na SOŠ a SOU je v maturitních oborech čtyřleté (L, M), v učebních oborech tříleté (E, H) a v oborech nástavbového studia dvouleté (L).

Ve školním roce 2010/2011 pokračovala kurikulární reforma, jejímž základním prvkem jsou rámcové vzdělávací programy (RVP). Dle nich si školy musí do dvou let připravit své vlastní školní vzdělávací programy, které vyhovují dané škole i požadavkům regionu. Pro každý obor vzdělání vzniká samostatný RVP. V důsledku toho dojde k redukci původních 800 oborů vzdělání na cca 275 šířeji koncipovaných oborů vzdělání. RVP pro odborné školy jsou realizovány postupně, v jednotlivých fázích. Od září 2011 probíhá 3. vlna, do níž bylo zařazeno dalších 82 RVP.

K významným krokům pro odborné vzdělávání patří dále národní projekt Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT) „Nová závěrečná zkouška.“ Hlavním cílem projektu je zavedení jednotné závěrečné zkoušky v učebních oborech, což má přispět ke zvýšení její úrovně, prestiže a vzájemné srovnatelnosti. Ve školním roce 2010/2011 pokračovalo zkušební testování nové závěrečné zkoušky, do něhož se zapojila většina středních odborných škol a středních odborných učilišť v kraji.

Síť SOŠ a SOU zřizovaných krajem tvořily v jednotlivých okresech:

Okres Jeseník – střední odborná škola (3) hotelová škola.

Okres Olomouc – střední průmyslová škola (3), střední zemědělská škola, střední zdravotnická škola, obchodní akademie, střední odborná škola (4), střední škola polygrafická, střední škola – technického směru (3).

Okres Prostějov – střední průmyslová škola, střední odborná škola (2), střední zdravotnická škola, obchodní akademie, střední odborné učiliště (2).

Okres Přerov – střední průmyslová škola (3), střední odborná škola (5), střední zemědělská škola, střední lesnická škola, střední zdravotnická škola, obchodní akademie.

Okres Šumperk – střední odborná škola (5), střední průmyslová škola (3), obchodní akademie (2), střední zdravotnická škola, střední odborné učiliště.

Tabulka č. 23 SOŠ a SOU, rozdělení dle zřizovatele

Okres	Celkem	Kraj	Soukromé
Jeseník	5	4	1
Olomouc	22	14	8
Prostějov	11	7	4
Přerov	14	12	2
Šumperk	12	12	0
Celkem	64	49	15

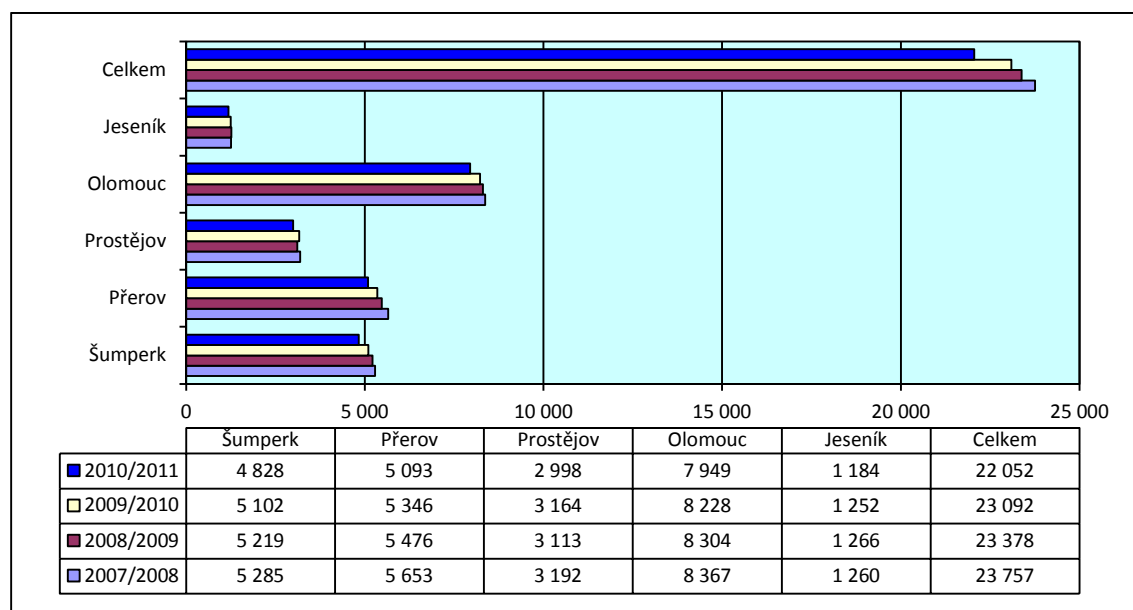
Tabulka č. 24 SOŠ a SOU – žáci podle ročníků a oboru vzdělání, denní studium

Okres	Druh studia	1.	2.	3.	4.	Celkem
Jeseník	Maturitní obory	124	138	139	158	559
	Nástavbové obory	66	78	0	0	144
	Učební obory	172	166	143	0	481
Olomouc	Maturitní obory	1 084	1 173	1 211	1 208	4 676
	Nástavbové obory	417	322	0	0	739
	Učební obory	832	838	864	0	2 534
Prostějov	Maturitní obory	452	428	431	439	1 750
	Nástavbové obory	161	124	0	0	285
	Učební obory	339	336	288	0	963
Přerov	Maturitní obory	946	956	954	919	3 775
	Nástavbové obory	144	133	0	0	277
	Učební obory	354	355	330	0	1 041
Šumperk	Maturitní obory	733	786	764	762	3 045
	Nástavbové obory	201	200	0	0	401
	Učební obory	462	440	480	0	1 382
Celkem	Maturitní obory	3 339	3 481	3 499	3 486	13 805
	Nástavbové obory	989	857	0	0	1 846
	Učební obory	2 159	2 137	2 105	0	6 401
Celkem studujících ve všech oborech						22 052

Poznámka: údaje jsou uvedeny bez žáků středních škol samostatně zřízených pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Vzhledem ke školnímu roku 2009/2010 se počet studujících v SOŠ a SOU snížil o 1 040 žáků. Největší zájem je o maturitní obory – 62,6 % žáků, učební obory navštěvuje 29 % žáků a nástavbové obory 8,4 % žáků.

Graf č. 10 Studujících na SOŠ a SOU v denním studiu – srovnání 2007/2008, 2008/2009, 2009/2010, 2010/2011



2.4.2 Odvolání proti nepřijetí na střední školy

Proti rozhodnutí ředitele školy o nepřijetí na střední školu bylo vyřízeno 202 odvolání. V konečné fázi byli absolventi základních škol umístěni ve středních školách Olomouckého či jiného kraje, od škol zřizovaných krajem až po školy jiných zřizovatelů.

Pracovníci oddělení krajského vzdělávání získávali a poskytovali informace o neobsazených místech ve středních školách přes internetové stránky Olomouckého kraje a regionální tisk. Ke zdárnému průběhu přispěly také osobní konzultace s rodiči neumístěných dětí.

V souvislosti s novelou přijímacího řízení Olomoucký kraj zpracoval „Průvodce přijímacím řízením v roce 2011“, který podrobně popisoval postup v rámci přijímacího řízení jak z pohledu žáka, základní školy, střední školy, tak i krajského úřadu. Průvodce přijímacím řízením obdrželi všichni žáci 9. tříd a byl k dispozici na webových stránkách Olomouckého kraje. Olomoucký kraj informoval o legislativních změnách na pravidelné poradě ředitele středních škol.

V rámci přijímacího řízení vydal Odbor školství, mládeže a tělovýchovy Krajského úřadu Olomouckého kraje (OŠMT) 2 575 zápisových lístků uchazečům o studium ve středních školách.

2.4.3 Úspěchy žáků středních a speciálních škol v soutěžích, olympiádách a turnajích

Školy se pravidelně zapojují do okresních, oblastních, celostátních a také mezinárodních soutěží. Ve všech uvedených aktivitách žáci uplatňují své znalosti, schopnosti, zručnost a talent. V mnohých případech jsou školy samy organizátory těchto akcí.

Střední a speciální školy v Olomouckém kraji dosáhly v soutěžích, olympiádách a turnajích významných úspěchů – viz příloha č. 1.

2.5 Vyšší odborné vzdělávání

Vyšší odborné školy

Vyšší odborné školy (VOŠ) poskytují vyšší odborné vzdělání zaměřené na konkrétní povolání. Vyšší odborné vzdělávání rozvíjí a prohlubuje znalosti a dovednosti studenta získané ve středním vzdělávání a poskytuje všeobecné a odborné vzdělání a praktickou přípravu pro výkon náročných činností. Vyšší odborné vzdělávání je ukončeno absolutoriem. Dokladem o dosažení vyššího odborného vzdělání je vysvědčení o absolutoriu a diplom absolventa vyšší odborné školy. Absolvent je oprávněn používat za svým jménem titul „DiS.“ (diplomovaný specialista).

V Olomouckém kraji je v rejstříku škol a školských zařízení zapsáno 8 VOŠ, z toho 4 zřizované krajem, 2 soukromou osobou a 2 církví. Nabízejí vzdělání ekonomické, zdravotnické, technické, v oblasti cestovního ruchu a vzdělání v oblasti sociální a charitní činnosti. VOŠ nebyly zřízeny v okresech Jeseník a Prostějov.

Všechny čtyři krajské VOŠ byly zřízeny při SOŠ, na něž oborově navazují.

VOŠ uskutečňují vzdělávání podle vzdělávacích programů akreditovaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy. V souladu s novelou školského zákona z roku 2006 (zákon č. 179/2006 Sb.) mohou VOŠ uskutečňovat vyšší odborné vzdělávání podle dosavadních právních předpisů až do konce školního roku 2011/2012. Podle dosavadních právních předpisů uskutečňovala vzdělávání Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola elektrotechnická, Olomouc, Božetěchova 3.

Tabulka č. 25 VOŠ – rozdělení dle zřizovatele

Okres	Celkem	Kraj	Soukromé	Církev
Jeseník	0	0	0	0
Olomouc	5	2	1	2
Prostějov	0	0	0	0
Přerov	1	0	1	0
Šumperk	2	2	0	0
Celkem	8	4	2	2

Vyšší odborné školy zřizované krajem:

Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola elektrotechnická, Olomouc, Božetěchova 3

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Emanuela Pöttinga, Olomouc, Pöttingova 2

Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola, Šumperk, Gen. Krátkého 1

Vyšší odborná škola a Střední škola automobilní, Zábřeh, U Dráhy 6

Vyšší odborné školy soukromé:

Vyšší odborná škola živnostenská Přerov, s. r. o.

Vyšší odborná škola hotelnictví a turismu, o. p. s., Uničov, Stromořadí 420

Vyšší odborné školy církevní:

Vyšší odborná škola sociální a teologická – DORKAS

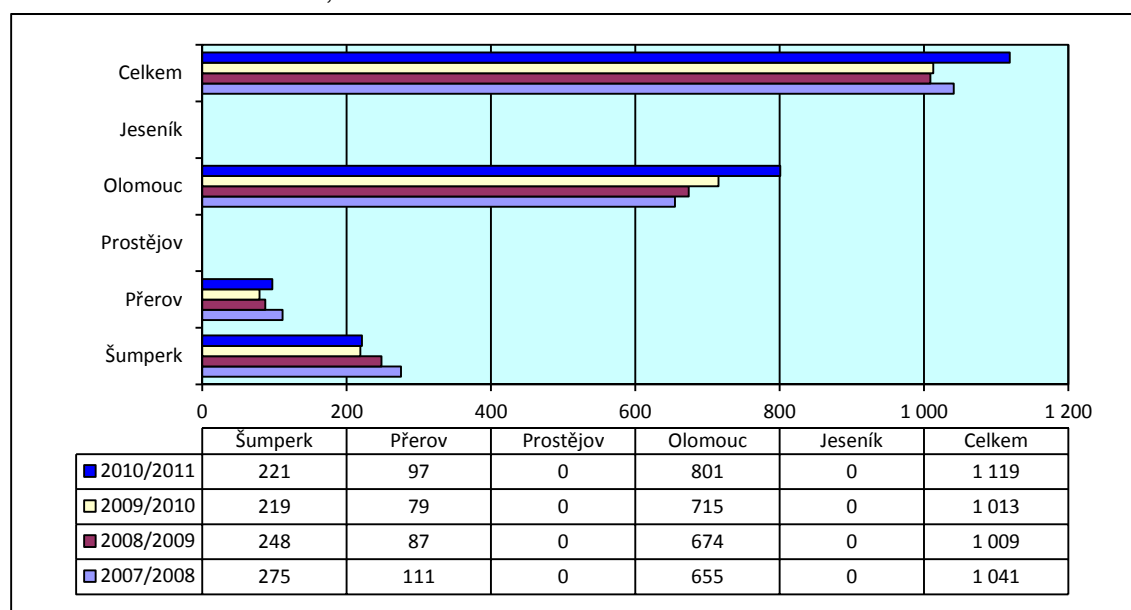
CARITAS – Vyšší odborná škola sociální, Olomouc

Na VOŠ v Olomouckém kraji studovalo v denním studiu celkem 1 119 studentů. Vzhledem k minulému školnímu roku jde o nárůst 106 studentů.

Tabulka č. 26 VOŠ – počet studujících (denní studium)

Okres	Délka studia	1.	2.	3.	4.	Celkem	Nově přijatí studenti k 30. 9. 2010	Absolventi ve školním roce 2010/2011
Jeseník	není VOŠ							
Olomouc	3 leté	363	213	200	0	776	354	164
	3,5 leté	0	0	0	25	25	0	25
	Celkem	363	213	200	25	801	354	189
Prostějov	není VOŠ							
Přerov	3 leté	46	32	19	0	97	45	16
	Celkem	46	32	19	0	97	45	16
Šumperk	3 leté	111	54	56	0	221	110	32
	Celkem	111	54	56	0	221	110	32
Celkem	3 leté	520	299	275	0	1 094	509	212
	3,5 leté	0	0	0	25	25	0	25
	Celkem	520	299	275	25	1 119	509	237

Graf č. 11 VOŠ – počet studujících v denním studiu – srovnání 2007/2008, 2008/2009, 2009/2010, 2010/2011

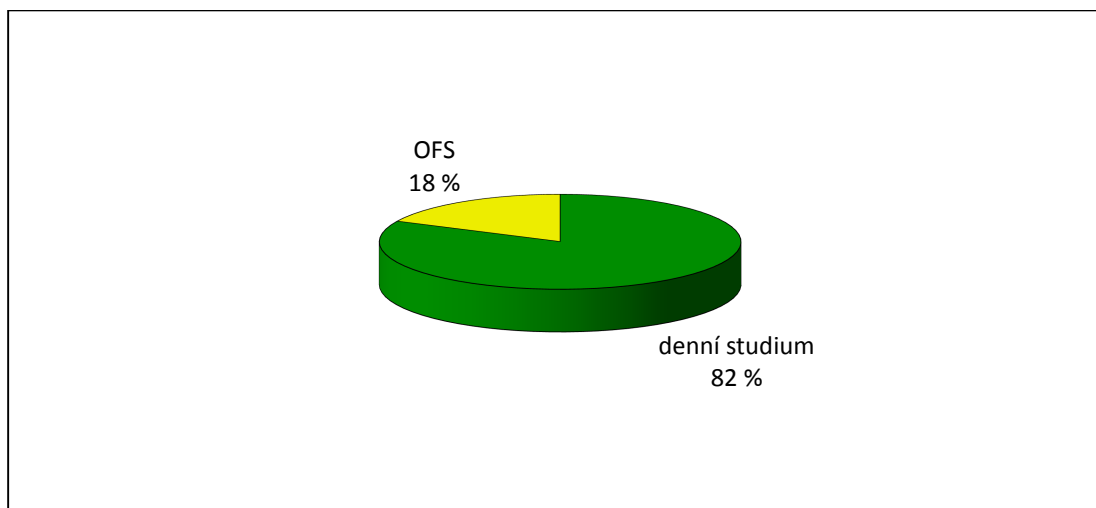


CARITAS – Vyšší odborná škola sociální, Olomouc a Vyšší odborná škola živnostenská Přerov, s. r. o. organizují kromě denního i ostatní formy studia (OFS), v nichž studovalo 244 studentů.

Tabulka č. 27 VOŠ – denní studium a ostatní formy studia (OFS) dle zřizovatele

Okres	Zřizovatel	Školy			Studenti		
		Celkem	z toho		Celkem	z toho	
			denní	OFS		denní	OFS
Jeseník	není VOŠ						
Olomouc	Kraj	2	2	0	405	405	0
	Soukromá osoba	1	1	0	105	105	0
	Církev	2	2	1	450	291	159
	Celkem	5	5	1	960	801	159
Prostějov	není VOŠ						
Přerov	Kraj	0	0	0	0	0	0
	Soukromá osoba	1	1	1	182	97	85
	Církev	0	0	0	0	0	0
	Celkem	1	1	1	182	97	85
Šumperk	Kraj	2	2	0	221	221	0
	Soukromá osoba	0	0	0	0	0	0
	Církev	0	0	0	0	0	0
	Celkem	2	2	0	221	221	0
Celkem	Kraj	4	4	0	625	625	0
	Soukromá osoba	2	2	1	287	202	85
	Církev	2	2	1	450	291	159
	Celkem	8	8	2	1 363	1 119	244

Graf č. 12 Podíl ostatních forem studia a denního studia na celkovém studiu na VOŠ



Konzervatoř

Vzdělávání v konzervatoři dále rozvíjí znalosti, dovednosti a schopnosti žáka získané v základním a základním uměleckém vzdělání, poskytuje všeobecné vzdělání a připravuje žáky pro výkon uměleckých činností v oborech hudba, tanec, zpěv a hudebně dramatické umění. Od září 2008 působí v Olomouckém kraji Konzervatoř evangelické akademie, která zajišťuje vzdělávání v šestiletých oborech hudba a zpěv. Zřizovatelem je Českobratrská církev evangelická.

Ve školním roce 2010/2011 se v konzervatoři, jejíž sídlo je v Olomouci, vzdělávalo celkem 106 žáků, z toho v oboru hudba 65 žáků a v oboru zpěv 41 žáků.

2.6 Speciální vzdělávání

Vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami

Součástí výchovně vzdělávací soustavy v České republice jsou mimo škol hlavního vzdělávacího proudu školy zřízené pro děti, žáky a studenty se speciálními vzdělávacími potřebami (dále jen „speciální školy“). Poskytují vzdělávání dětem, žákům a studentům se zdravotním postižením nebo zdravotním znevýhodněním. Mezi zdravotní postižení patří mentální, tělesné, zrakové nebo sluchové postižení, vady řeči, souběžné postižení více vadami, autismus a vývojové poruchy učení nebo chování. Do skupiny dětí, žáků a studentů se zdravotním znevýhodněním patří ti, kteří jsou zdravotně oslabení, dlouhodobě nemocní nebo trpí lehčími zdravotními poruchami vedoucími k poruchám učení a chování, jež vyžadují zohlednění při vzdělávání. Mezi speciální školy jsou zařazeny školy mateřské, základní i střední, které bývají určeny pro žáky s určitým typem postižení. Speciální školy vycházejí vstříc speciálním vzdělávacím potřebám dětí, žáků a studentů. Využívají přitom zvláštních postupů, forem, metod, prostředků vzdělávání, ale i dalších podpurných opatření.

Síť speciálních škol je v Olomouckém kraji tvořena 44 školami samostatně zřízenými pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (svp). Činnost těchto škol vykonává 32 právnických osob.

Tabulka č. 28 Speciální školy, rozdělení dle zřizovatele (mimo škol při zdravotnických zařízeních)

Okres	Celkem	Kraj	Soukromé
Jeseník	3	3	0
Olomouc	16	10	6
Prostějov	7	4	3
Přerov	7	5	2
Šumperk	11	7	4
Celkem	44	29	15

Mateřské školy pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami

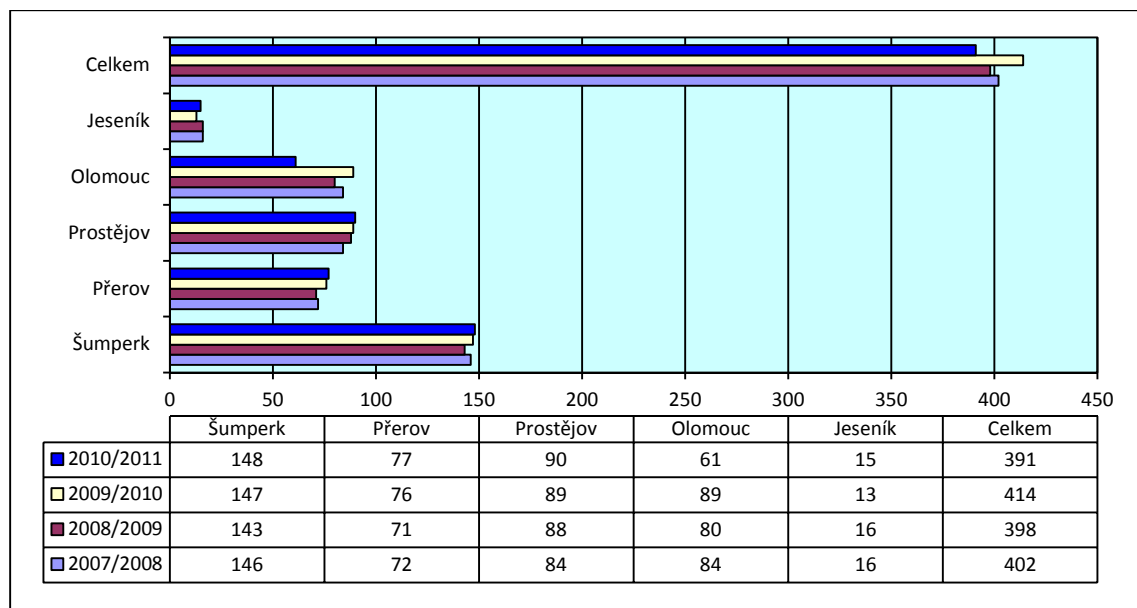
V předškolním věku využívají děti se zdravotním postižením, které nejsou schopny zvládnout nároky, jež na ně klade docházka do běžných mateřských škol, komplexní speciálně pedagogickou péči poskytovanou ve speciálních mateřských školách.

Ostatní děti se zdravotním postižením jsou vzdělávány formou skupinové integrace ve speciálních třídách při běžných mateřských školách nebo formou individuální integrace v běžných mateřských školách.

Tabulka č. 29 Mateřské školy a třídy pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami (svp), celkový přehled (včetně dětí bez postižení)

Okres	Školy samostatně zřízené pro děti se svp			Běžné školy se speciálními třídami pro děti se svp		
	školy	třídy	děti	školy	třídy	děti
Jeseník	0	0	0	2	2	15
Olomouc	2	4	37	1	2	24
Prostějov	2	7	71	1	1	19
Přerov	1	2	30	4	4	47
Šumperk	3	10	76	4	5	72
Celkem	8	23	214	12	14	177

Graf č. 13 Počet dětí ve speciálních třídách MŠ – srovnání 2007/2008, 2008/2009, 2009/2010, 2010/2011



Tabulka č. 30 Mateřské školy, počet dětí ve speciálních třídách podle postižení

Okres	Mentální postižení	Sluchové postižení	Zrakové postižení	Vady řeči	Tělesné postižení	Více vad	Vývojové poruchy	Autismus	Celkem
Jeseník	3	0	0	11	0	0	0	1	15
Olomouc	1	0	0	46	0	7	0	7	61
Prostějov	10	0	5	52	4	13	1	0	85
Přerov	0	1	20	32	0	24	0	0	77
Šumperk	2	1	1	118	0	17	0	9	148
Celkem	16	2	26	259	4	61	1	17	386

Z celkového počtu 386 dětí umístěných ve speciálních třídách mateřských škol bylo nejvíce dětí s vadami řeči (67 %), nejméně pak s vývojovými poruchami (0,26 %).

Tabulka č. 31 Mateřské školy při zdravotnickém zařízení (počet dětí k 30. 9. 2010)

Okres	Mateřská škola při zdravotnickém zařízení	
	školy (součásti)	děti
Jeseník	2	35
Olomouc	1	45
Prostějov	0	0
Přerov	2	30
Šumperk	2	24
Celkem	7	134

Integrace dětí se zdravotním postižením do běžných tříd mateřských škol

Z celkového počtu 90 dětí integrovaných do běžných tříd mateřských škol bylo nejvíce s vadami řeči (42 %) a nejnižší byl počet dětí se sluchovým postižením (3,33 %).

Tabulka č. 32 *Mateřské školy, počet integrovaných dětí dle druhu postižení*

Okres	Mentální postižení	Sluchové postižení	Zrakové postižení	Vady řeči	Tělesné postižení	Více vad	Vývojové poruchy	Autismus	Celkem
Jeseník	1	0	2	1	1	1	1	2	9
Olomouc	0	0	1	8	4	2	3	2	20
Prostějov	1	0	2	3	0	1	1	0	8
Přerov	5	2	0	3	1	3	4	1	19
Šumperk	4	1	0	23	4	1	1	0	34
Celkem	11	3	5	38	10	8	10	5	90

Základní školy pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Vzdělávání žáků se zdravotním postižením je zajišťováno v základních školách samostatně zřízených pro žáky se zdravotním postižením nebo formou skupinové integrace, individuální integrace či kombinací uvedených forem v běžných základních školách.

Speciální školy vycházejí vstříc speciálním vzdělávacím potřebám žáků a poskytují jim maximální možnou speciálně pedagogickou podporu. Bývají zřízené pro žáky s určitým druhem zdravotního postižení.

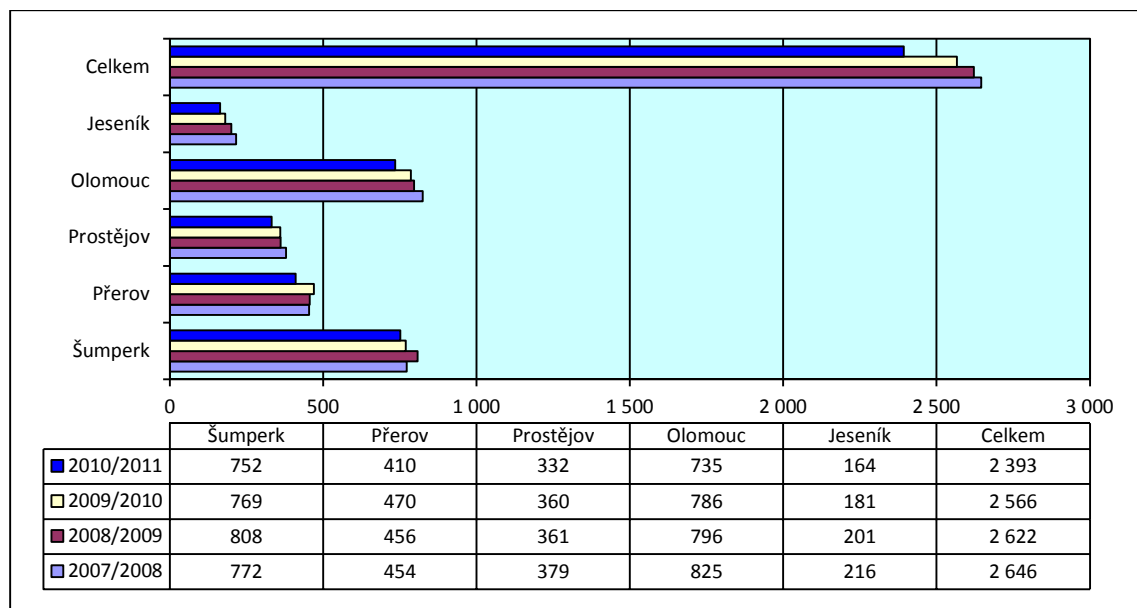
V rámci skupinové integrace se žáci vzdělávají ve třídách zřízených pro žáky se zdravotním postižením v běžné škole nebo ve speciální škole určené pro žáky s jiným druhem zdravotního postižení.

Žáci se zdravotním postižením se mohou vzdělávat formou individuální integrace v běžných školách a v případech hodných zvláštního zřetele také ve speciálních školách určených pro žáky s jiným druhem zdravotního postižení.

Tabulka č. 33 *Základní školy a třídy pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, celkový přehled (včetně žáků bez zdravotního postižení)*

Okres	Školy samostatně zřízené pro žáky se svp			Běžné školy se speciálními třídami zřízenými pro žáky se svp		
	školy	třídy	žáci	školy	třídy	žáci
Jeseník	2	24	164	0	0	0
Olomouc	10	94	691	4	4	44
Prostějov	3	34	230	2	9	102
Přerov	5	41	339	4	8	71
Šumperk	5	64	560	5	15	192
Celkem	25	257	1 984	15	36	409

Graf č. 14 Počet žáků ve speciálních třídách ZŠ – srovnání 2007/2008, 2008/2009, 2009/2010, 2010/2011



Tabulka č. 34 Základní školy, počet žáků ve speciálních třídách dle druhu postižení (školy běžné i samostatně zřízené pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami)

Okres	Mentální postižení	Sluchové postižení	Zrakové postižení	Vady řeči	Tělesné postižení	Více vad	Vývojové poruchy učení	Vývojové poruchy chování	Autismus	Celkem
Jeseník	158	0	0	0	0	5	0	0	1	164
Olomouc	383	2	58	136	6	84	50	0	7	726
Prostějov	135	0	0	0	1	98	95	0	0	329
Přerov	304	0	0	1	0	64	25	3	1	398
Šumperk	228	5	3	96	14	134	231	8	22	741
Celkem	1 208	7	61	233	21	385	401	11	31	2 358

Tabulka č. 35 Základní školy při zdravotnickém zařízení (počet žáků k 30. 9. 2010)

Okres	Základní škola při zdravotnickém zařízení	
	školy (součásti)	žáci
Jeseník	2	120
Olomouc	3	105
Prostějov	0	0
Přerov	2	43
Šumperk	2	168
Celkem	9	436

Integrace žáků se zdravotním postižením do běžných základních škol

Z celkového počtu 2 207 integrovaných žáků v základních školách bylo nejvíce z nich postiženo vývojovými poruchami učení (1 729).

Tabulka č. 36 Základní školy, počet integrovaných žáků dle druhu postižení

Okres	Mentální postižení	Sluchové postižení	Zrakové postižení	Vady řeči	Tělesné postižení	Více vad	Vývojové poruchy učení	Vývojové poruchy chování	Autismus	Celkem
Jeseník	11	2	1	6	2	1	174	4	0	201
Olomouc	25	4	3	9	10	8	343	28	15	445
Prostějov	39	6	1	9	10	10	101	11	4	191
Přerov	16	8	1	6	10	16	265	140	1	463
Šumperk	4	5	3	16	8	3	846	19	3	907
Celkem	95	25	9	46	40	38	1 729	202	23	2 207

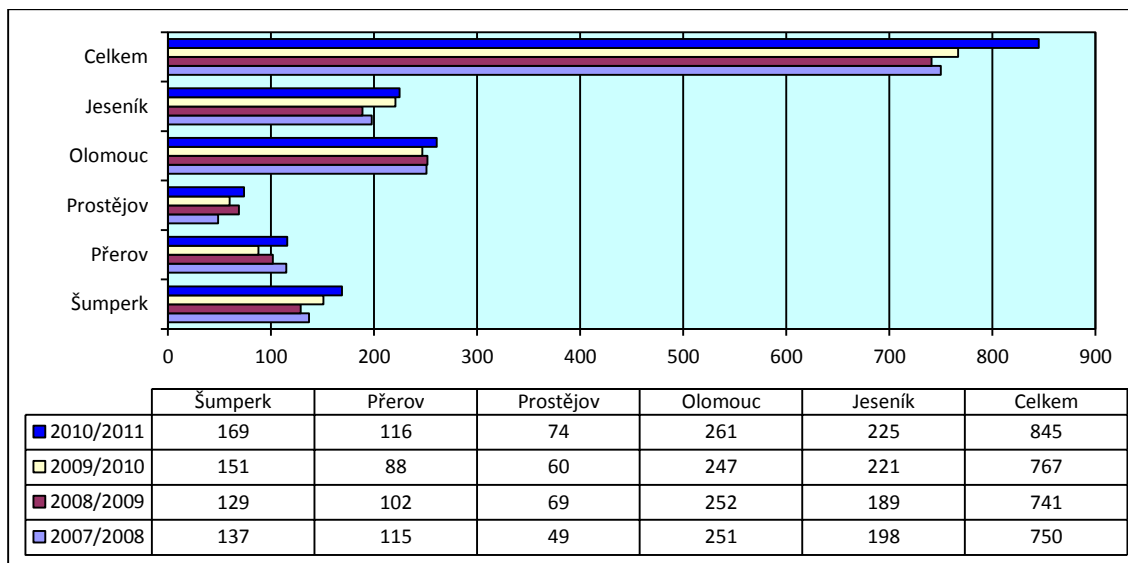
Střední školy pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Střední školy samostatně zřízené pro žáky se zdravotním postižením umožňují vycházet vstříc speciálním vzdělávacím potřebám žáků a navázat tak na vzdělávání v základních školách. Odborná učiliště (OU) a praktické školy (PrŠ) jsou zaměřené především na rozvoj základních vědomostí, dovedností a návyků tak, aby se jejich absolventi byli schopni co nejlépe uplatnit na volném trhu práce.

Tabulka č. 37 Střední školy a třídy pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, celkový přehled

Okres	Školy samostatně zřízené pro žáky se svp			Běžné školy se speciálními třídami pro žáky se svp (pouze žáci zdrav. postižení)		
	školy	třídy	žáci	školy	třídy	žáci
Jeseník	1	23	225	0	0	0
Olomouc	4	39	261	2	10	88
Prostějov	2	9	74	1	4	11
Přerov	1	9	116	1	3	16
Šumperk	3	15	169	1	8	69
Celkem	11	95	845	5	25	184

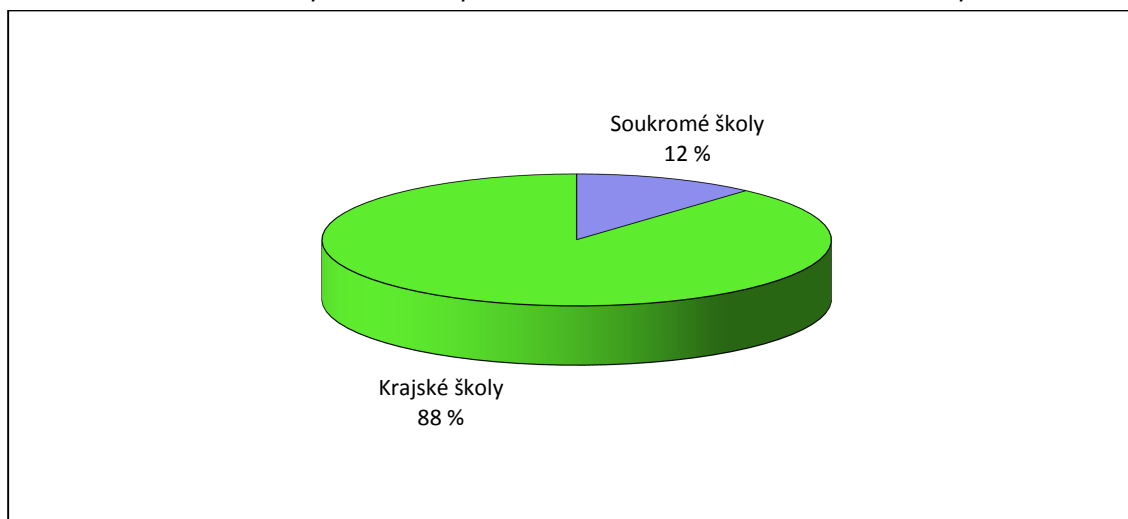
Graf č. 15 Počet žáků ve třídách SŠ samostatně zřízených pro žáky se svp – srovnání 2007/2008, 2008/2009, 2009/2010, 2010/2011



Tabulka č. 38 Střední školy samostatně zřízené pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, rozdělení dle zřizovatele

Okres	Zřizovatel	Počet škol	Počet tříd	Počet žáků
Jeseník	Kraj	1	23	225
	Soukromá osoba	0	0	0
Olomouc	Kraj	1	17	180
	Soukromá osoba	3	22	81
Prostějov	Kraj	1	7	61
	Soukromá osoba	1	2	13
Přerov	Kraj	1	9	116
	Soukromá osoba	0	0	0
Šumperk	Kraj	2	14	165
	Soukromá osoba	1	1	4
Celkem	Kraj	6	70	747
	Soukromá osoba	5	25	98
	Celkem	11	95	845

Graf č. 16 Srovnání počtu žáků speciálních středních škol dle zřizovatele v procentech



Integrace žáků se zdravotním postižením do středních škol

Žáci se zdravotním postižením, kteří se nevzdělávají ve školách samostatně zřízených pro žáky se zdravotním postižením, jsou vzděláváni formou individuální nebo skupinové integrace v běžných středních školách. Individuálně integrovaných žáků vzdělávajících se ve středních školách bylo 356.

Tabulka č.39 Integrace žáků do středních škol

Okres	Mentálně postižení	Sluchově postižení	Zrakově postižení	Vady řeči	Tělesně postižení	Více vad	Vývojové poruchy učení	Autisté	Celkem
Jeseník	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Olomouc	12	5	2	0	10	1	116	0	146
Prostějov	0	0	1	0	2	3	17	1	24
Přerov	0	4	2	0	2	1	51	0	60
Šumperk	5	0	3	1	9	1	106	1	126
Celkem	17	9	8	1	23	6	290	2	356

2.7 Základní umělecké a jazykové vzdělávání

2.7.1 Základní umělecké školy

Podmínky pro uskutečnění základního uměleckého vzdělávání zajišťuje kraj. Základní umělecké školy (ZUŠ) zřizuje kraj, obec, dobrovolný svazek obcí a jiní zřizovatelé.

ZUŠ poskytují základy vzdělávání v jednotlivých uměleckých oborech (v hudebním, tanečním, výtvarném a literárně-dramatickém oboru).

Základní umělecká škola:

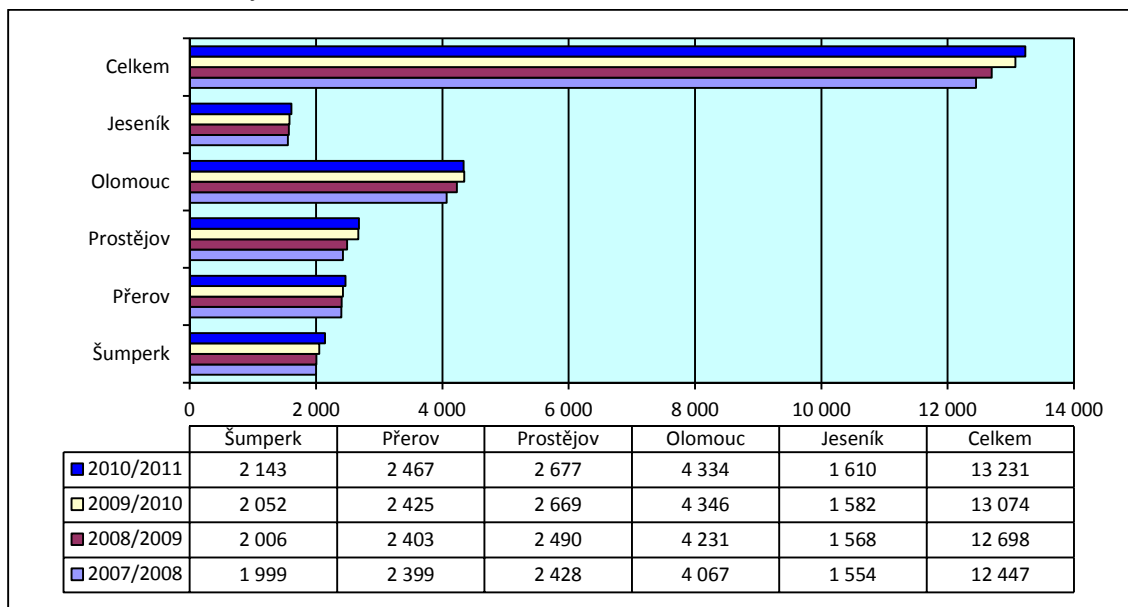
- je jako druh školy nedílnou součástí vzdělávací soustavy;
- připravuje také pro vzdělávání ve středních školách uměleckého zaměření a v konzervatořích, popř. pro studium na vysokých školách s uměleckým nebo pedagogickým zaměřením;
- je východiskem a předpokladem pro rozvoj talentu a uměleckého vzdělávání dětí, mládeže a dospělých;
- zprostředkovává plně společensky přínosnou funkci sociální prevence patologických společenských jevů celého věkového spektra mladé populace.

V Olomouckém kraji se vzdělávalo ve školním roce 2010/2011 ve 26 základních uměleckých školách celkem 13 231 žáků. Strukturou i počtem ZUŠ plně pokrývají potřebu kraje. Ve srovnání s minulým školním rokem se ve stejném počtu základních uměleckých škol vzdělávalo o 157 žáků více.

Tabulka č. 40 Základní umělecké školy – počty zařízení dle zřizovatele a počty žáků

Okres	Celkem	Kraj	Obec	Soukromé	Celkem žáků
Jeseník	6	2	2	2	1 610
Olomouc	7	6	1	0	4 334
Prostějov	4	1	3	0	2 677
Přerov	5	5	0	0	2 467
Šumperk	4	3	1	0	2 143
Celkem	26	17	7	2	13 231

Graf č. 17 Počty žáků v ZUŠ – srovnání 2007/2008, 2008/2009, 2009/2010, 2010/2011



Tabulka č. 41 Základní umělecké školy – počty žáků dle oborů

Okres	Taneční	Výtvarný	Literárně dramatický	Hudební	Celkem
Jeseník	273	382	45	910	1 610
Olomouc	483	920	197	2 734	4 334
Prostějov	324	458	196	1 699	2 677
Přerov	156	503	0	1 808	2 467
Šumperk	351	301	61	1 430	2 143
Celkem	1 587	2 564	499	8 581	13 231
Celkem v %	12 %	19 %	4 %	65 %	100 %

Úspěchy základních uměleckých škol v soutěžích a přehlídkách

Žáci základních uměleckých škol zřizovaných Olomouckým krajem se zúčastnili řady soutěží a přehlídek, přičemž získali řadu ocenění, popř. postoupili do ústředních a mezinárodních soutěží a přehlídek – viz příloha č. 2.

2.7.2 Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky

Tabulka č. 42 Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky, rozdělení podle zřizovatele

Okres	Kraj	Soukromé	Celkem
Jeseník	0	0	0
Olomouc	1	2	3
Prostějov	0	0	0
Přerov	*1	1	2
Šumperk	*1	1	2
Celkem	3	4	7

Pozn.: * součást střední školy

Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Olomouc (JŠ Olomouc), zřizovaná Olomouckým krajem, poskytovala jazykové vzdělání v hlavních světových jazycích. Organizovala výuku jazyků s odborným zaměřením a připravovala po jazykové stránce pro

výkon činností v mezinárodních stycích, pro překladatelskou, tlumočnickou i jinou činnost. Studium v této škole může být zakončeno státní jazykovou zkouškou (SJZ).

Jazykovou školu s právem státní jazykové zkoušky lze také zřídit jako součást střední školy nebo základní školy.

V okrese Přerov byla jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky součástí obchodní akademie. Činnost této školy vykonávala právnická osoba Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Přerov, Bartošova 24. V okrese Šumperk byla jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky taktéž součástí obchodní akademie (Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Šumperk, Hlavní třída 31).

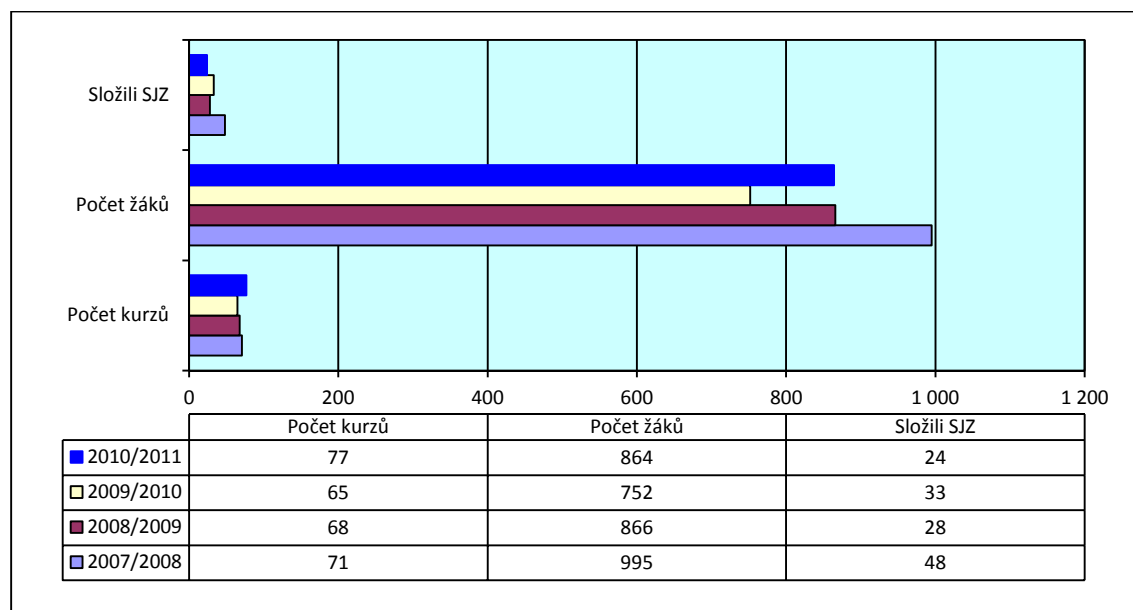
Kromě těchto jazykových škol s právem státní jazykové zkoušky zřízených krajem se vyskytovaly v jednotlivých okresech i soukromé subjekty, které ve školním roce 2010/2011 poskytovaly vzdělání podle vyhlášky č. 33/2005 Sb., o jazykových školách s právem státní jazykové zkoušky a státních jazykových zkouškách. Tyto subjekty, které nejsou zařazeny v rejstříku škol a školských zařízení, byly čtyři:

- Mgr. Pavel Pospíšil - Lingua Centrum, 772 00 Olomouc, U stadionu 10
- INTERLINGUA s. r. o., 750 02 Přerov I – město, Dr. Skaláka 1455/1
- Akademie J. A. Komenského, oblast Šumperk, 787 01 Šumperk, nám. Míru 4
- AMADEUS – jazyková agentura spol. s r. o., 783 21 Bílá Lhota, Pateřín 6

Tabulka č. 43 Kurzy a žáci v jazykových školách

Okres	Základní, střední, konverzační, speciální a jiné kurzy		Jednoleté kurzy	Celkem		Žáci, kteří složili SJZ
	kurzů	žáků	žáků	kurzů	žáků	žáků
Jeseník	0	0	0	0	0	0
Olomouc	42	421	177	42	598	19
Prostějov	0	0	0	0	0	0
Přerov	26	165	15	26	180	5
Šumperk	3	36	50	3	86	0
Celkem	71	622	242	71	864	24

Graf č 18 Jazykové školy - počet kurzů, počet žáků, počet absolventů SJZ - srovnání 2007/2008, 2008/2009, 2009/2010, 2010/2011



2.8 Poradenské služby

2.8.1 Pedagogicko-psychologická poradna

Pedagogicko-psychologická poradna (PPP) poskytuje nejen služby pedagogicko-psychologického a speciálně pedagogického poradenství, ale i pedagogicko-psychologickou pomoc při výchově a vzdělávání žáků. Pracovníci poradny zjišťují připravenost dětí na povinnou školní docházku, doporučují zákonným zástupcům a řediteli školy zařazení žáka do příslušné školy a třídy i vhodnou formu jeho vzdělávání, případně zařazení do škol, tříd, oddělení a studijních skupin s upravenými vzdělávacími programy pro žáky se zdravotním postižením. Poradenské služby poskytuje poradna žákům a studentům, jejich zákonným zástupcům i pedagogickým pracovníkům.

V Olomouckém kraji působí Pedagogicko-psychologická poradna Olomouckého kraje, Olomouc, U Sportovní haly 1a, která má další místa poskytovaných školských služeb v okresech Jeseník, Prostějov, Přerov a Šumperk.

2.8.2 Speciálně pedagogická centra

Speciálně pedagogické centrum (SPC) je školské poradenské zařízení. Poskytuje poradenské služby žákům se zdravotním postižením a žákům se zdravotním znevýhodněním. Centrum zajišťuje především péči o děti a žáky s jedním typem postižení, případně s více vadami. Speciálně pedagogické centrum zjišťuje speciální připravenost žáků se zdravotním postižením na povinnou školní docházku a speciální vzdělávací potřeby žáků se zdravotním postižením nebo zdravotním znevýhodněním. Zpracovává odborné podklady pro integraci těchto žáků a pro jejich zařazení či přeřazení do škol a školských zařízení i pro další vzdělávací opatření. SPC vykonává speciálně pedagogickou a psychologickou diagnostiku a poskytuje poradenské služby jak pro žáky, tak jejich zákonné zástupce a pedagogické pracovníky, kteří žáky se zdravotním postižením nebo se zdravotním znevýhodněním vyučují.

Tabulka č. 44 Speciálně pedagogická centra, rozdělení dle zřizovatele

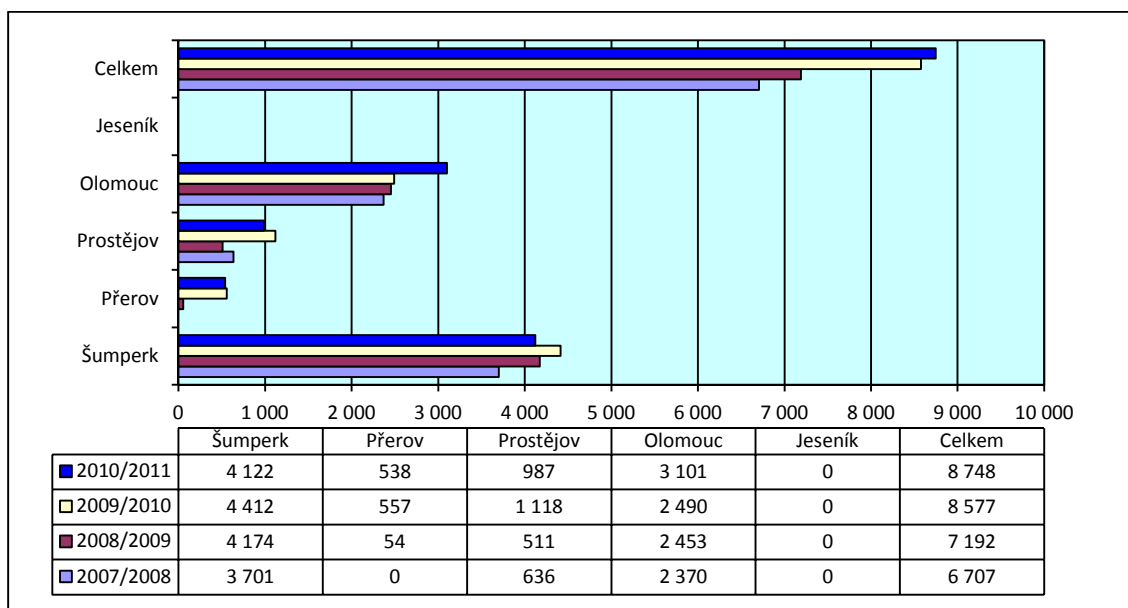
Okres	Kraj	Soukromé	Celkem
Jeseník	0	0	0
Olomouc	3	0	3
Prostějov	1	0	1
Přerov	0	1	1
Šumperk	1	1	2
Celkem	5	2	7

Ve školním roce 2010/2011 byla poskytnuta péče celkem 8 748 klientům. Ve srovnání se školním rokem 2009/2010 došlo k nárůstu o 171 klientů.

Tabulka č. 45 Speciálně pedagogická centra – počet klientů

Okres	Klienti, jimž byla poskytnuta péče			Celkem
	z běžných škol	ze speciálních škol	z rodin a školsky nezařazení	
Jeseník	0	0	0	0
Olomouc	2 126	898	77	3 101
Prostějov	530	409	48	987
Přerov	522	16	0	538
Šumperk	3 296	795	31	4 122
Celkem	6 474	2 118	156	8 748

Graf č. 19 Počet klientů SPC – srovnání 2007/2008, 2008/2009, 2009/2010, 2010,2011



2.9 Školská zařízení

2.9.1 Dětské domovy

Dětský domov je zařízení, které poskytuje péči dětem na základě rozhodnutí soudu o ústavní výchově nebo o předběžném opatření. Děti zde mohou být umístěny od 3 do 18 let, v případě přípravy na budoucí povolání až do 26 let. Základní organizační jednotkou v dětském domově je rodinná skupina, kterou tvoří zpravidla 6 až 8 dětí různého věku a pohlaví. Počet skupin v domově se pohybuje od dvou do šesti. Dětský domov ve vztahu k dětem plní zejména úkoly výchovné, vzdělávací a sociální. Nahrazuje rodinnou výchovu, snaží se vyjít vstříc individuálním potřebám dětí, zajišťuje základní právo každého dítěte na výchovu a vzdělávání.

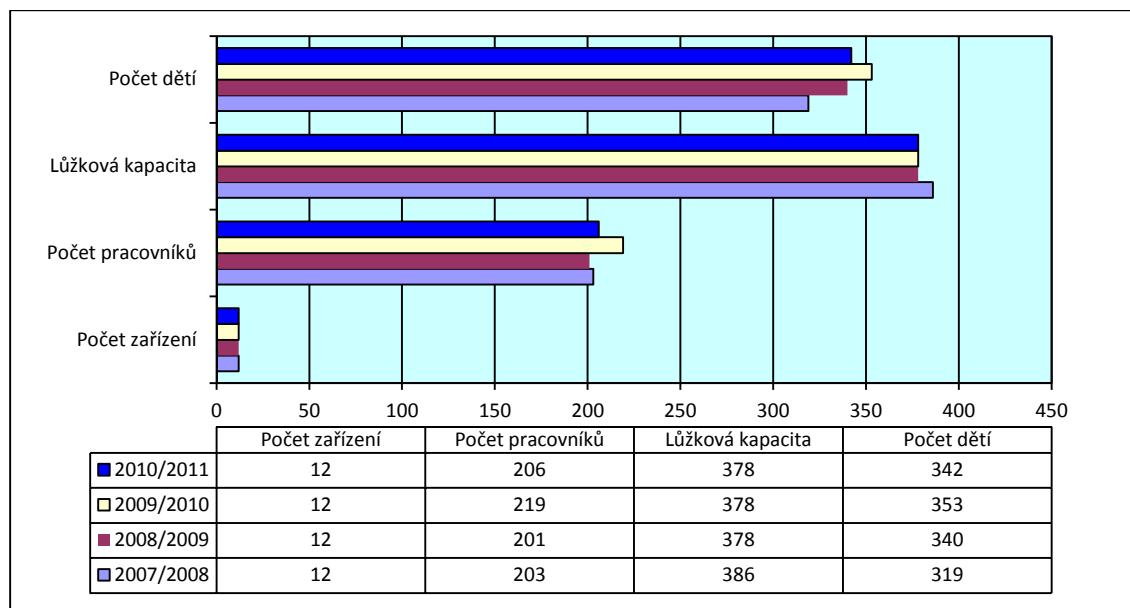
Tabulka č. 46 Dětské domovy, rozdělení dle zřizovatele

Okres	Kraj	Církev	Celkem
Jeseník	2	0	2
Olomouc	2	0	2
Prostějov	3	0	3
Přerov	3	1	4
Šumperk	1	0	1
Celkem	11	1	12

Tabulka č. 47 Dětské domovy, celkový přehled o počtu zařízení, lůžkové kapacitě, dětech a pracovnících

Dětské domovy	Počet zařízení	Lůžková kapacita	Počet dětí	V tom			Počet pracovníků
				předškolního věku	věku povinné školní docházky	po skončení školní docházky	
Celkem	12	378	342	31	191	120	206

Graf č. 20 Dětské domovy, přehled o počtu zařízení, počtu pracovníků, lůžkové kapacitě, dětech – srovnání 2007/2008, 2008/2009, 2009/2010, 2010/2011



2.9.2 Střediska volného času

Zájmové vzdělávání je uskutečňováno ve školských zařízeních pro zájmové vzdělávání, zejména pak ve střediscích volného času (SVČ).

Střediska volného času jsou právními subjekty s příspěvkovou formou hospodaření. Zaujímají dominantní postavení v oblasti zájmového vzdělávání. Vysoká kvalita aktivit SVČ v oblasti zájmového vzdělávání, zkušenosti i znalosti lokálních poměrů a podmínek jim umožňují pružně reagovat na současné a regionální požadavky a trendy v oblasti naplňování volného času. Střediska volného času poskytují odbornou pomoc školám, školským zařízením, občanským sdružením a vytváří podmínky pro individuální práci s talenty.

Střediska volného času úspěšně pracovala s dětmi, mládeží i s osobami potencionálně ohroženými sociální inkluzí. Při zájmové činnosti se SVČ významně podílela na integraci handicapovaných dětí, které se účastnily pravidelné, příležitostné i táborové činnosti. Střediska volného času byla zařazena mezi subjekty plnící úkoly v oblasti prevence kriminality, protidrogové politiky a aktivit posilujících u dětí a mládeže zdravý životní styl. Význam SVČ roste i v oblasti dopravní výchovy, environmentálního vzdělávání a integraci minoritních skupin. Převážná část těchto činností byla součástí zájmových útvarů, výukových programů pro školy, soutěží, víkendových akcí a otevřených aktivit.

Střediska volného času (Šumperk, Zábřeh, Přerov a Němčice nad Hanou) se ve školním roce 2010/2011 aktivně zapojila do národního projektu „Klíče pro život - Rozvoj klíčových kompetencí v zájmovém a neformálním vzdělávání“, který realizuje MŠMT a NIDM Praha.

Olomoucký kraj v současné době disponuje stabilizovanou sítí středisek volného času. Tvoří ji 18 zařízení, z toho je 6 zřizovaných krajem, 9 obcemi, 2 církví a 1 soukromou osobou. Zájmové vzdělávání bylo SVČ ve školním roce 2010/2011 uskutečňováno zejména těmito formami:

- pravidelnou výchovnou, vzdělávací a zájmovou činností – zájmový útvar, klub, soubor, kurz apod.,
- příležitostnou výchovnou, vzdělávací, zájmovou a tematickou rekreační činností – soutěže, přehlídky, vzdělávací programy pro školy, soustředění, příměstské tábory,

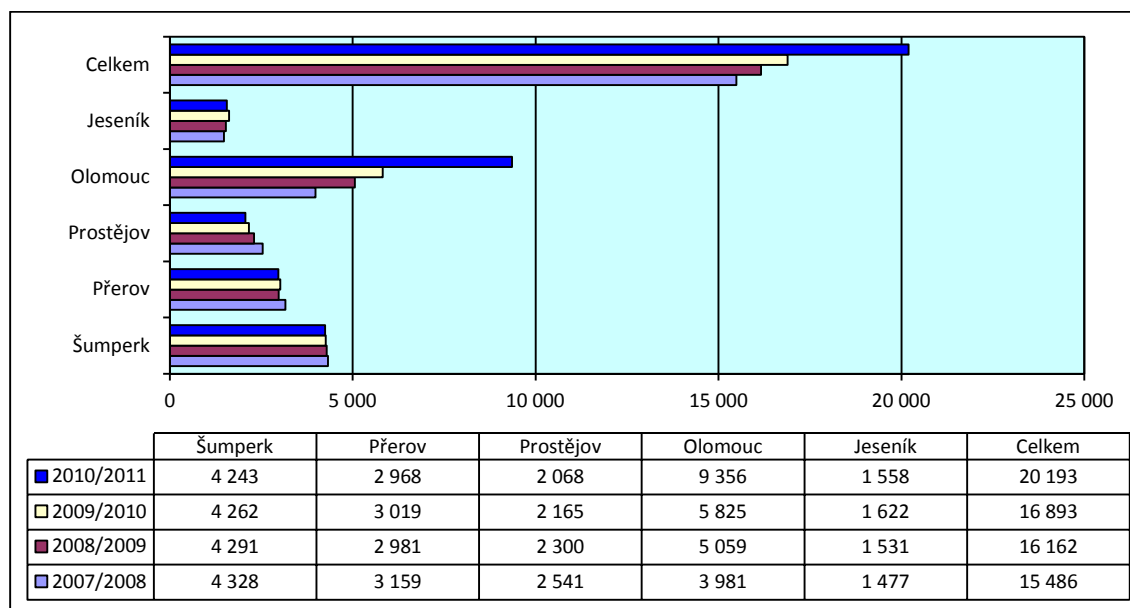
- táborem činností a další činností spojenou s pobytem mimo místo, kde SVČ vykonává činnost školského zařízení – letní a zimní tábory, sportovní soustředění apod.,
- osvětovou činností, včetně shromažďování a poskytování informací pro děti, žáky a studenty, popřípadě i další osoby a vedení k prevenci sociálně patologických jevů,
- individuální prací, zejména vytvářením podmínek pro rozvoj nadání dětí, žáků a studentů,
- využitím otevřené nabídky spontánních činností.

Střediska volného času v souladu se střednědobými návrhy krajského vzdělávání rozšířila nabídku spontánních aktivit, volně přístupných, nezávislých na pravidelné účasti. Ve školním roce 2010/2011 SVČ uspořádala celkem 4 415 příležitostných akcí, kterých se zúčastnilo 191 470 účastníků.

Tabulka č. 48 Střediska volného času v Olomouckém kraji, počet zájmových útvarů, akcí, táborů a účastníků

Okres	Zřizovatel kraj/ obec/ soukromé/ církev	Zájmové útvary	Členové zájmových útvarů	Počet akcí	Účastníci akcí	Počet táborů	Účastníci táborů
Jeseník	0/1/0/0	147	1 558	300	11 597	11	196
Olomouc	3/1/0/1	624	9 356	1 268	55 367	107	2 782
Prostějov	0/2/0/1	181	2 068	129	10 296	68	1 761
Přerov	1/3/1/0	251	2 968	870	39 227	73	1 333
Šumperk	2/2/0/0	380	4 243	1 848	74 983	97	2 543
Celkem	6/9/1/2	1 583	20 193	4 415	191 470	356	8 615

Graf č. 21 Počet členů zájmových útvarů SVČ – srovnání 2007/2008, 2008/2009, 2009/2010, 2010/2011



2.9.3 SCHOLA SERVIS – zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a středisko služeb školám

Střediska služeb školám jsou školskými účelovými zařízeními. Jejich základním posláním je napomáhat školám a školským zařízením při jejich činnosti. Zajišťují služby materiálně-technické, poradenské, informační a ekonomicko-administrativní.

Z dalších konkrétních činností středisek je možno jmenovat:

- zajišťování nákupu a distribuce učebnic, učebních pomůcek a školních potřeb,
- opravy didaktické techniky a školního nábytku (včetně jeho výroby),
- vedení účetnictví a personální agendy pro školy a školská zařízení s právní subjektivitou,
- ubytovací a stravovací služby, doprava,
- organizace a zajišťování práce metodiků a metodických kabinetů,
- ostatní materiálové služby,
- poradenství (ekonomické, právní),
- realizace dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Ve školním roce 2010/2011 v Olomouckém kraji působilo jedno středisko služeb školám, a to SCHOLA SERVIS – zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a středisko služeb školám, Prostějov, příspěvková organizace (dále jen SCHOLA SERVIS). Jedná se o instituci s celokrajskou působností, s detašovanými pracovišti v Olomouci, Šumperku, Přerově a Jeseníku, která funguje převážně na bázi samofinancování.

V roce 2011 se SCHOLA SERVIS zaměřila zejména na oblast dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, které probíhalo v rámci projektů financovaných ESF. V rámci celkem 4 realizovaných projektů organizačně zajistila 405 seminářů, kterých se zúčastnilo 5 200 pedagogických pracovníků škol a školských zařízení Olomouckého kraje.

SCHOLA SERVIS v roce 2011 realizovala grantové projekty Výtvarné dílny nejen pro učitele výtvarné výchovy, Jak učit etickou výchovu a Odborný růst pedagoga aneb úspěšné zvládnutí nových pedagogických dovedností. SCHOLA SERVIS dále, v rámci individuálních projektů, řídí projekt Leaderem uvnitř aneb jak nejlépe využít svých osobnostních kvalit k rozvoji školy, který je kromě Olomouckého kraje realizován ještě v Jihočeském, Pardubickém, Karlovarském, Ústeckém a Zlínském kraji.

Z tematických oblastí se v oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků SCHOLA SERVIS věnovala zejména jazykově metodickým kurzům, alternativním způsobům výuky, evaluaci žáků, učitelů a školy, seminářům zaměřeným na poruchy chování a učení, školské legislativě atd. SCHOLA SERVIS dále pořádá kvalifikační studia pro asistenty a pro ředitele škol a školských zařízení. V roce 2011 se SCHOLA SERVIS zaměřila i na vzdělávání pedagogických pracovníků pro projekty EU – Peníze školám.

SCHOLA SERVIS pořádá semináře ve všech okresech Olomouckého kraje a v rámci svých služeb realizuje semináře na zakázku přímo pro jednotlivé školy.

2.10 Školní stravování

Ve školním roce 2010/2011 bylo v Olomouckém kraji zařazeno v rejstříku škol a školských zařízení celkem 685 zařízení školního stravování (ZŠS), které tvoří školní jídelny, školní jídelny-výdejny a školní jídelny-vývařovny. Z celkového množství ZŠS bylo 81 zařízení zřízeno Olomouckým krajem, 579 ZŠS bylo zřízeno obcemi, 18 zařízení zřizovala soukromá osoba a 7 zařízení církev.

Celkem bylo zapsáno ke stravování 104 758 strážníků, z toho 21 281 strážníků v zařízeních školního stravování zřizovaných Olomouckým krajem, 81 321 strážníků bylo zapsáno v ZŠS zřizovaných obcemi, 1 614 strážníků se stravovalo v ZŠS soukromého zřizovatele, 542 strážníků bylo zapsáno ve školních stravovacích zařízeních zřizovaných církví.

Na přípravě jídel se podílelo celkem 2 138 pracovníků, z toho 335 pracovníků školních stravovacích zařízení zřizovaných Olomouckým krajem, 1 763 pracovníků zabezpečovalo stravování v ZŠS zřizovaných obcemi, 31 pracovníků v ZŠS soukromého zřizovatele a 9 pracovníků v ZŠS zřizovaných církví.

Plánovaná cílová kapacita zařízení školního stravování byla celkem 131 434 uvařených jídel, z toho 27 697 jídel v ZŠS zřizovaných Olomouckým krajem, 102 937 jídel v ZŠS zřizovaných obcemi, 800 jídel v ZŠS soukromého zřizovatele.

Produktivita práce ve všech zařízeních školního stravování v Olomouckém kraji byla 49 strážníků na jednoho pracovníka ZŠS, 64 strážníků na jednoho pracovníka v ZŠS zřizovaných Olomouckým krajem, 46 strážníků na jednoho pracovníka v ZŠS zřizovaných obcemi, 52 strážníků na jednoho pracovníka v soukromých ZŠS, 60 strážníků na jednoho pracovníka v ZŠS zřizovaných církví.

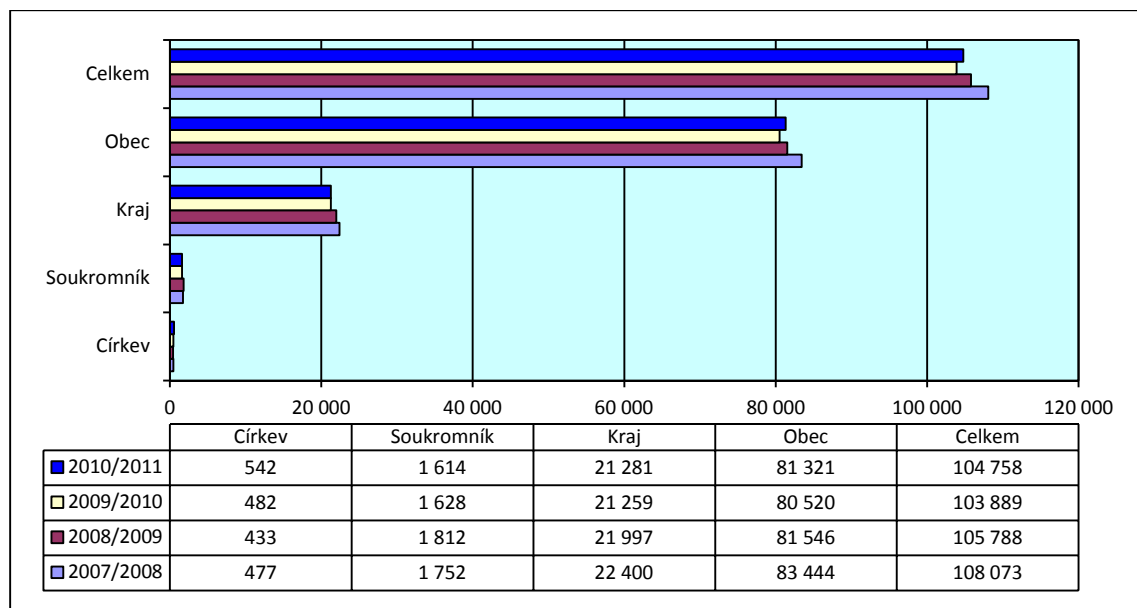
Tabulka č. 49 Zařízení školního stravování, počet zařízení dle zřizovatele

Okres	Krajské	Obecní	Soukromé	Církevní	Celkem
Jeseník	8	41	0	0	49
Olomouc	31	203	8	4	246
Prostějov	9	89	3	1	102
Přerov	17	129	5	2	153
Šumperk	16	117	2	0	135
Celkem	81	579	18	7	685
Celkem v %	11,8 %	84,6 %	2,6 %	1,0%	100 %

Tabulka č. 50 Zařízení školního stravování, počet zapsaných strážníků dle zřizovatele

Zřizovatel	Děti, žáci, studenti	Pracovníci	Cizí strážníci	Celkem strážníci	Cílová kapacita uvařených jídel
Obce okr. Jeseník	3 677	548	1 146	5 371	6 837
Obce okr. Olomouc	21 609	2 876	3 328	27 813	32 860
Obce okr. Prostějov	10 820	1 227	855	12 902	15 559
Obce okr. Přerov	13 301	1 653	3 410	18 364	23 325
Obce okr. Šumperk	11 480	1 727	3 664	16 871	24 356
Obce celkem	60 887	8 031	12 403	81 321	102 937
Kraj	16 099	2 986	2 196	21 281	27 697
Soukromník	1 315	237	62	1 614	800
Církev	483	57	2	542	0
Celkem	78 784	11 311	14 663	104 758	131 434

Graf č. 22 Počet zapsaných strážníků dle zřizovatele – srovnání 2007/2008, 2008/2009, 2009/2010, 2010/2011



Tabulka č. 51 Zařízení školního stravování, počet pracovníků zařízení školního stravování a přepočtení na plně zaměstnané

Zřizovatel	Vedoucí ZŠS		Ostatní pracovníci ZŠS		Celkem pracovníků ZŠS	
	fyzické osoby	přepočtení	fyzické osoby	přepočtení	fyzické osoby	přepočtení
Obce okr. Jeseník	32	14,8	85	64,8	117	79,6
Obce okr. Olomouc	65	54,1	519	371,3	584	425,4
Obce okr. Prostějov	53	32,7	267	164,3	320	197,0
Obce okr. Přerov	52	36,9	336	236,9	388	273,8
Obce okr. Šumperk	66	46,1	288	215,4	354	261,5
Obce celkem	268	184,6	1 495	1 052,7	1 763	1 237,3
Kraj	46	39,8	289	239,7	335	279,5
Soukromník	5	2,7	26	13,9	31	16,6
Církev	2	1,1	7	4,0	9	5,1
Celkem	321	228,2	1 817	1 310,3	2 138	1 538,5

2.11 Pedagogičtí pracovníci ve školství

Pedagogičtí pracovníci v Olomouckém kraji

V Olomouckém kraji působilo ve školním roce 2010/2011 v mateřských školách, základních školách, středních školách a vyšších odborných školách celkem 9 253 pedagogických pracovníků, z toho 7 155 žen (77 %). V porovnání se školní rokem 2009/2010 klesl počet pedagogických pracovníků o 49.

Tabulka č. 52 Pedagogičtí pracovníci v Olomouckém kraji – celkový přehled

Okres	Fyzické osoby celkem	z toho ženy	Přepočtení na plně zaměstnané		
			celkem	z toho ženy	z celku bez kvalifikace
Jeseník	572	432	529,3	406,1	114,1
Olomouc	3 537	2 709	3 140,1	2 445,8	201,8
Prostějov	1 404	1 122	1 270,4	1 016,9	90,3
Přerov	1 908	1 502	1 735,3	1 370,5	105,0
Šumperk	1 832	1 390	1 671,2	1 271,9	191,2
Celkem	9 253	7 155	8 346,3	6 511,2	702,4

Pedagogičtí pracovníci mateřských škol

Kvalifikovanost pedagogických pracovníků v mateřských školách byla 92,5 %. Největší zastoupení nekvalifikovaných pedagogických pracovníků bylo v mateřských školách okresu Šumperk (15,8 %), nejméně v okrese Přerov (4,3 %)

Tabulka č. 53 Pedagogičtí pracovníci mateřských škol (přepočteno na plně zaměstnané)

Okres	Učitelé včetně ředitelů	z toho nekvalifik. učitelé %	
Jeseník	104,9	15,9	15,2
Olomouc	594,8	40,8	6,9
Prostějov	282,2	18,3	6,5
Přerov	340,3	14,7	4,3
Šumperk	316,1	50,1	15,8
Celkem	1 638,3	139,8	8,5

Pedagogičtí pracovníci základních škol

V základních školách vyučovalo celkem 3 640,1 pedagogických pracovníků (přepočteno na plně zaměstnané), z toho 1 781,1 na 1. stupni a 1 859 na 2. stupni. Nekvalifikovaných vyučujících na 1. stupni vyučovalo 145,8 což je 8,2 %, na 2. stupni 129,8 vyučujících, což je 7 %.

Tabulka č.54 Počet pedagogických pracovníků, vyjádřeno procentuálně (přepočteno na plně zaměstnané)

Okres	Učitelé včetně ředitelů, zástupců ředitelů	z toho kvalifikovaných				z toho nekvalifikovaných			
		na 1.stupni	%	na 2.stupni	%	na 1.stupni	%	na 2.stupni	%
Jeseník	246,7	103,4	82,3	97,9	80,8	22,2	17,7	23,2	19,2
Olomouc	1 305,5	595,4	94,7	645,5	95,4	33,6	5,3	31,0	4,6
Prostějov	570,2	262,1	92,5	275,5	96,1	21,3	7,5	11,3	3,9
Přerov	729,8	334,9	95,1	344,4	91,2	17,2	4,9	33,3	8,8
Šumperk	787,9	339,5	86,8	365,9	92,2	51,5	13,2	31,0	7,8
Celkem	3 640,1	1 635,3	91,8	1 729,2	93,0	145,8	8,2	129,8	7,0

Pedagogičtí pracovníci ve třídách pro děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve třídách pro děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami vyučovalo celkem 716,9 pedagogických pracovníků (přepočteno na plně zaměstnané), z toho 527,3 mělo kvalifikaci ze speciální pedagogiky pro daný druh školy, což je 73,6 %.

Tabulka č. 55 Počet pedagogických pracovníků ve třídách pro děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (přepočteno na plně zaměstnané)

Okres	Učitelé celkem	z toho se spec. ped. kvalifikací	Vyučující		
			v mateřské škole	v základní škole	ve střední škole
Jeseník	88,5	50,4	4,7	42,3	40,5
Olomouc	230,0	165,9	17,8	143,3	68,8
Prostějov	86,3	72,5	15,3	50,4	19,5
Přerov	113,6	101,3	15,4	74,4	20,1
Šumperk	198,5	137,2	27,1	134	36,4
Celkem	716,9	527,3	80,3	444,4	185,3

Pedagogičtí a odborní pracovníci speciálně pedagogických center

Ve speciálně pedagogických centrech poskytovalo péči celkem 43 pedagogických a odborných pracovníků, z toho 38 mělo vysokoškolské vzdělání v oboru, v němž vyvíjejí svou činnost.

Tabulka č. 56 Počet pedagogických a odborných pracovníků ve speciálně pedagogických centrech

Okres	Speciální pedagogové	Psychologové	Sociální pracovníci	Zdravotní pracovníci
Jeseník	0	0	0	0
Olomouc	14	6	1	1
Prostějov	3	1	1	0
Přerov	1	2	1	0
Šumperk	6	2	4	0
Celkem	24	11	7	1

Pedagogičtí pracovníci středních škol

Ve středních školách v Olomouckém kraji vyučovalo celkem 2 952,6 pedagogických pracovníků (přepočteno na plně zaměstnané), z toho 284,9 bez potřebné kvalifikace (9,6 %).

Tabulka č. 57 Počet pedagogických pracovníků středních škol (přepočteno na plně zaměstnané)

Okres	Učitelé celkem	z toho bez kvalifikace
Jeseník	176,6	52,9
Olomouc	1 151,8	96,1
Prostějov	416,8	39,5
Přerov	653,9	38,7
Šumperk	553,5	57,7
Celkem	2 952,6	284,9

Pedagogičtí pracovníci vyšších odborných škol

Ve vyšších odborných školách vyučovalo celkem 77,5 pedagogických pracovníků (přepočteno na plně zaměstnané), z toho 2,2 bez potřebné kvalifikace (2,8 %).

Tabulka č. 58 Počet pedagogických pracovníků ve vyšších odborných školách (přepočteno na plně zaměstnané)

Okres	Učitelé celkem	z toho bez kvalifikace
Jeseník	0	0
Olomouc	57,4	0,4
Prostějov	0	0
Přerov	7,6	1
Šumperk	12,5	0,8
Celkem	77,5	2,2

Pedagogičtí pracovníci základních uměleckých škol

V základních uměleckých školách vyučovalo v Olomouckém kraji ve školním roce 2010/2011 celkem 546 pedagogických pracovníků, z toho 41 externě. V porovnání se školní rokem 2009/2010 je počet pracovníků o 14 vyšší.

Tabulka č. 59 Počet pedagogických pracovníků v základních uměleckých školách

Okres	Interní učitelé	Externí učitelé
Jeseník	68	2
Olomouc	194	16
Prostějov	96	10
Přerov	101	10
Šumperk	87	3
Celkem	546	41

Pedagogičtí pracovníci jazykových škol s právem státní jazykové zkoušky

V jazykových školách s právem státní jazykové zkoušky vyučovalo žáky celkem 35 pedagogických pracovníků, z toho 19 externě.

Tabulka č. 60 Počet pedagogických pracovníků jazykových škol s právem státní jazykové zkoušky

Okres	Interní učitelé	Externí učitelé
Jeseník	0	0
Olomouc	8	8
Prostějov	0	0
Přerov	5	10
Šumperk	3	1
Celkem	16	19

Pedagogičtí a odborní pracovníci pedagogicko-psychologické poradny

V Olomouckém kraji působí Pedagogicko-psychologická poradna Olomouckého kraje, Olomouc, U Sportovní haly 1a, která má další místa poskytovaných školských služeb v okresech Jeseník, Prostějov, Přerov a Šumperk.

V pedagogicko-psychologické poradně poskytovalo péči klientům celkem 60 pedagogických a odborných pracovníků.

Tabulka č. 61 Počet pedagogických a odborných pracovníků v pedagogicko-psychologické poradně

	Psychologové	Pedagogové	Z toho speciální pedagogové	Sociální pracovníci	Ostatní odborní pracovníci
Celkem	31	21	21	5	3

Pedagogičtí pracovníci středisek volného času

Ve střediscích volného času pracovalo ve školním roce 2010/2011 celkem 1 111 pedagogických pracovníků, z toho 990 externích a 121 interních. V porovnání se školním rokem 2009/2010 vzrostl počet pracovníků o 166.

Tabulka č. 62 Počet pedagogických pracovníků ve střediscích volného času

Okres	Interní pedagogičtí pracovníci	Externí pedagogičtí pracovníci
Jeseník	6	82
Olomouc	40	409
Prostějov	17	127
Přerov	25	184
Šumperk	33	188
Celkem	121	990

Ostatní pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení

Tabulka č. 63 Ostatní pedagogičtí pracovníci škol a školských

Okres	Asistent pedagoga				Psychologové		Trenéři		Speciální pedagogové		Výchovní poradci
	pro žáky se zdrav. postižením		pro žáky se soc. znevýhod.								
	FO	Přep.	FO	Přep.	FO	Přep.	FO	Přep.	FO	Přep.	FO
Jeseník	34	19,2	14	9,5	0	0	0	0	2	2,0	21
Olomouc	98	66,8	6	4,6	5	3,3	27	6,0	1	1,0	107
Prostějov	56	32,6	7	5,0	2	0,6	4	0,7	0	0	47
Přerov	87	45,3	11	10,3	3	1,3	0	0	9	6,2	59
Šumperk	68	40,6	8	4,3	2	2,0	2	0,5	34	33,4	50
Celkem	343	204,5	46	33,7	12	7,2	33	7,2	46	42,6	284

Zkratky: Přep. = přepočtení na plně zaměstnané, FO = fyzické osoby

2.12 Další vzdělávání dospělých

Další vzdělávání dospělých probíhalo formou rekvalifikačních kurzů prováděných středními školami ve spolupráci s úřady práce a prostřednictvím ostatních forem studia. Kurzy pro získání základního vzdělání se ve školním roce 2010/2011 neuskutečnily.

Rekvalifikační kurzy

Rekvalifikační kurzy jsou zaměřeny především na získávání manuálních profesních dovedností. Ve školním roce 2010/2011 bylo organizováno 43 rekvalifikačních kurzů, ve kterých se vzdělávalo 416 účastníků. Tyto kurzy proběhly ve středních školách v okresech Jeseník, Olomouc a Šumperk.

Tabulka č. 64 Počet rekvalifikačních kurzů a účastníků

Okres	Počet kurzů	Počet účastníků
Jeseník	33	290
Olomouc	3	59
Prostějov	0	0
Přerov	0	0
Šumperk	7	67
Celkem	43	416

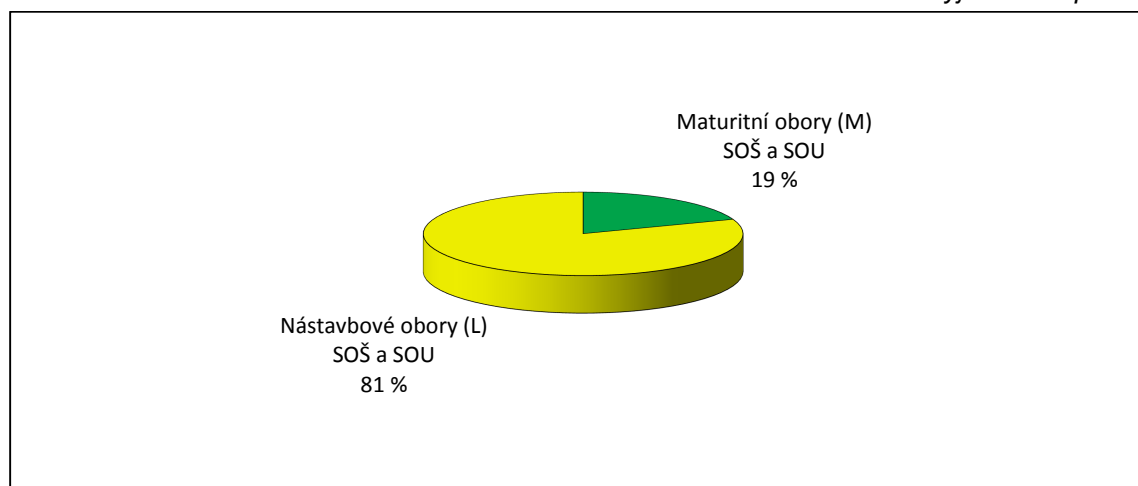
Ostatní formy studia na středních školách

Střední školy v Olomouckém kraji organizují vedle denního studia i ostatní formy studia – dálkové, večerní a distanční. V ostatních formách studia ve středních školách Olomouckého kraje studovalo ve školním roce 2010/2011 celkem 2 160 žáků. V porovnání se školním rokem 2009/2010 poklesl počet žáků těchto forem studia o 126.

Tabulka č. 65 SOŠ a SOU – OFS, žáci celkem

Okres	Typ školy		Žáci celkem	Absolventi školní rok 2010/2011	Žáci nově přijatí do 1.ročníku
Jeseník	SOŠ a SOU	maturitní obory (M)	0	0	0
		nástavbové obory (L)	110	0	33
	Celkem		110	0	33
Olomouc	SOŠ a SOU	maturitní obory (M, K)	119	20	30
		nástavbové obory (L)	718	176	280
	Celkem		837	196	310
Prostějov	SOŠ a SOU	maturitní obory (M)	0	0	0
		nástavbové obory (L)	230	58	85
	Celkem		230	58	85
Přerov	SOŠ a SOU	maturitní obory (M)	140	37	67
		nástavbové obory (L)	203	51	64
	Celkem		343	88	131
Šumperk	SOŠ a SOU	maturitní obory (M)	160	42	33
		nástavbové obory (L)	480	109	147
	Celkem		640	151	180
Celkem	SOŠ a SOU	maturitní obory (M, K)	419	99	130
		nástavbové obory (L)	1 741	394	609
	Celkem		2 160	493	739

Graf č. 23 Počet žáků v ostatních formách studia ve středních školách – vyjádřeno v procentech



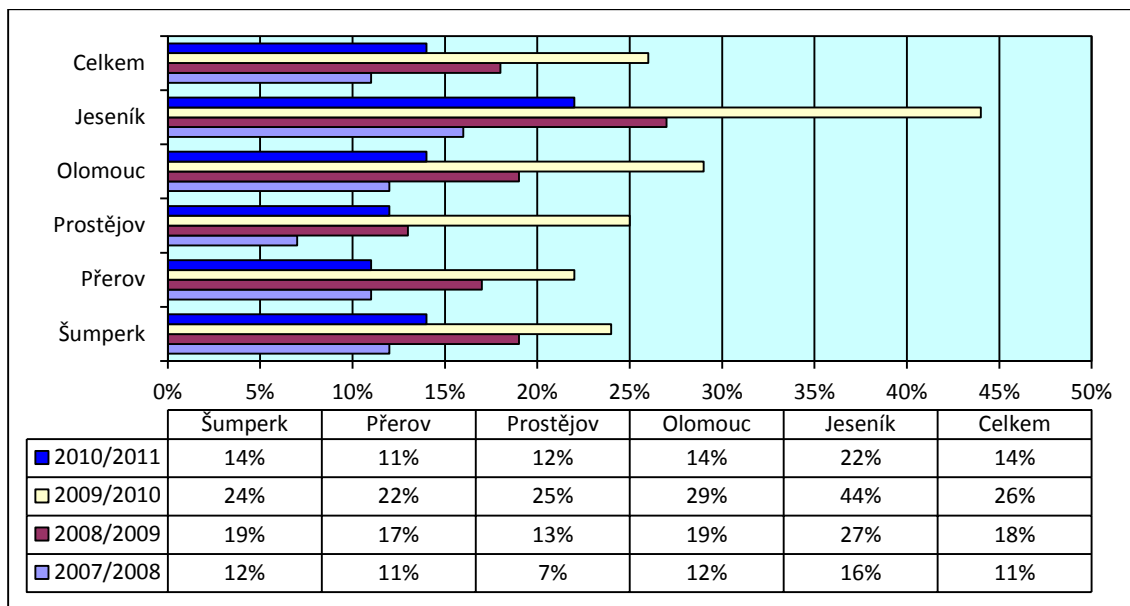
2.13 Přehled absolventů evidovaných úřady práce podle stupně dosaženého vzdělání

Ve školním roce 2010/2011 ukončilo studium ve středních školách Olomouckého kraje, jejichž zřizovatelem je kraj, obec, soukromý subjekt nebo církev celkem 7 798 absolventů. Z uvedeného počtu mělo bydliště v Olomouckém kraji celkem 7 170 absolventů (92 %), zbylých 8 % představuje absolventy z jiných krajů (628).

Tabulka č. 66 Pracovní uplatnění absolventů (za školní rok 2010/2011)

Okres	Typ školy		Absolventi 2010/2011	Z toho		
				Bydliště v Olom. kraji	Evidovaní na ÚP	Neúspěšnost v procentech
Jeseník	Gymnázium (K)		74	74	3	4 %
	SOŠ a SOU	mat. obory (M,L)	173	158	31	20 %
		uč. Obory (H)	108	99	26	26 %
	Spec.školy	uč. obory (E)	44	41	22	54 %
	VOŠ		0	0	0	0 %
	Celkem		399	372	82	22 %
Olomouc	Gymnázium (K)		808	764	14	2 %
	SOŠ a SOU	mat. obory (M,L)	1 373	1 307	185	14 %
		uč. obory (H)	709	663	156	24 %
	Spec.školy	uč. obory (E)	58	54	22	40 %
	VOŠ		215	149	26	17 %
	Celkem		3 163	2 937	403	14 %
Prostějov	Gymnázium (K)		237	232	5	2 %
	SOŠ a SOU	mat. obory (M,L)	492	472	57	12 %
		uč. obory (H)	237	229	44	19 %
	Spec. školy	uč. obory (E)	19	19	4	21 %
	VOŠ		0	0	0	0 %
	Celkem		985	952	110	12 %
Přerov	Gymnázium (K)		345	316	9	3 %
	SOŠ a SOU	mat. obory (M,L)	891	737	85	12 %
		uč. obory (H)	282	253	52	21 %
	Spec. školy	uč. obory (E)	29	17	6	35 %
	VOŠ		39	38	6	16 %
	Celkem		1 586	1 361	158	11 %
Šumperk	Gymnázium (K)		221	219	4	2 %
	SOŠ a SOU	mat. obory (M,L)	948	884	117	13 %
		uč. obory (H)	383	360	66	18 %
	Spec. školy	uč. obory (E)	59	48	24	50 %
	VOŠ		54	37	10	27 %
	Celkem		1 665	1 548	221	14 %
Celkem	Gymnázium (K)		1 685	1 605	35	2 %
	SOŠ a SOU	mat. obory (M,L)	3 877	3 558	475	13 %
		uč. obory (H)	1 719	1 604	344	21 %
	Spec. školy	uč. obory (E)	209	179	78	44 %
	VOŠ		308	224	42	19 %
	Celkem		7 798	7 170	974	14 %

Graf č. 24 Pracovní uplatnění absolventů (evidovaní na úřadu práce v %) – srovnání 2007/2008, 2008/2009, 2009/2010, 2010/2011



2.14 Soutěže a přehlídky

Velmi výraznou a v České republice tradiční formou práce s talentovanými dětmi a mládeží jsou soutěže a přehlídky, které vyhláší MŠMT. Každý rok se konají postupové soutěže, které začínají školními koly, pokračují okresními a krajskými koly a vyvrcholením bývají soutěže a přehlídky celostátního a mezinárodního charakteru. Velkou roli zde sehrává Národní institut dětí a mládeže se sídlem v Praze, který každoročně odborně a organizačně zabezpečuje realizaci 14 přírodovědných a jazykových soutěží.

Soutěže a přehlídky v našem kraji byly finančně zabezpečovány na základě účelové dotace MŠMT prostřednictvím Odboru školství, mládeže a tělovýchovy Krajského úřadu Olomouckého kraje a pověřených subjektů: Dům dětí a mládeže Olomouc, Sportcentrum – dům dětí a mládeže Prostějov, Dům dětí a mládeže a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Vila Doris Šumperk, Dům dětí a mládeže ATLAS a BIOS Přerov a Středisko volného času Duha Jeseník. Umělecké soutěže zabezpečovala Základní umělecká škola Hranice. Sportovní soutěže byly realizovány ve spolupráci s Krajskou radou Asociace školních sportovních klubů ČR. V Olomouckém kraji proběhlo celkem 107 okresních kol a 38 krajských kol předmětových soutěží (43 454 soutěžících), 20 okresních kol a 5 krajských kol soutěží základních uměleckých škol (1 473 soutěžících), 86 okresních kol a 18 krajských kol sportovních soutěží (9 751 soutěžících).

Ve školním roce 2010/2011 získali žáci a studenti Olomouckého kraje několik významných úspěchů jak v ústředních kolech soutěží a přehlídek, tak v mezinárodních soutěžích. Mezi nejvýznamnější mezinárodní úspěchy patří: 8. místo a stříbrná medaile z 9. ročníku soutěže European Union Science Olympiad (EUSO), které získal Lubomír Grund, Gymnázium, Zábřeh, náměstí Osvobození 20 a účast Evy Miklušové, Gymnázium Jakuba Škody, Přerov, Komenského 29 na 5. ročníku mezinárodní olympiády v astronomii a astrofyzice.

Ve sportovních soutěžích dosáhli nejlepších výsledků žákyně Gymnázia, Šumperk, Masarykovo náměstí 8 a žáci Církevního gymnázia Německého řádu, spol. s r.o., kteří získali 1. místo v republikovém finále středoškolského atletického poháru CORNY a následně družstvo dívek Gymnázia, Šumperk, Masarykovo náměstí 8 získalo na mezinárodní soutěži atletického poháru 7. místo. Další významné úspěchy viz příloha č. 1.

V rámci vyhlášení 7. ročníku Talent Olomouckého kraje byly oceněny 2 týmy a samostatně rovněž 51 žáků a studentů Olomouckého kraje, kteří dosáhli mimořádných výsledků v krajských, ústředních a mezinárodních kolech soutěží a přehlídek vyhlašovaných MŠMT. Ocenění se udělovalo v pěti oborech: humanitním, přírodovědném, technickém a dovednostním, uměleckém a sportovním, a to ve dvou věkových kategoriích. Vyhodnoceny byly rovněž školy, jejichž svěřenci dosáhli významných úspěchů, a také organizátoři a odborní garanti soutěží a přehlídek.

2.15 Účast středních škol a školských zařízení v mezinárodních programech

Ve školním roce 2010/2011 se do projektů mezinárodní spolupráce realizovaných v rámci dílčích aktivit Programu celoživotního učení (Lifelong Learning Programme) či v rámci vyhlašovaných grantových programů významných mezinárodních nadačních fondů zapojilo 22 zařízení zřizovaných Olomouckým krajem. Příslušné školy a školská zařízení realizovaly celkem 27 mezinárodních vzdělávacích projektů financovaných z prostředků Evropské unie (EU) či příslušných nadačních fondů. Střední školy se zapojovaly zejména do dílčích podprogramů Programu celoživotního učení, nejvíce potom do jeho součástí „COMENIUS – Partnerství škol“ a „LEONARDO DA VINCI – mobility“. Přehledný seznam škol a jimi realizovaných projektů – viz příloha č. 3.

V rámci příslušných výzev k předkládání projektových žádostí v roce 2011 úspěšně předložilo Národní agentuře pro evropské vzdělávací programy svoji grantovou žádost celkem 9 škol zřizovaných Olomouckým krajem.

Pracovníci vybraných škol a školských zařízení se ve školním roce 2010/2011 aktivně zapojovali také do aktivit Programu celoživotního učení neprojektového rázu. Jedná se mimo jiné o akce zaměřené na další vzdělávání pedagogických pracovníků a vedoucích pracovníků škol prostřednictvím jejich účasti na studijních pobytech v zahraničí v rámci programu COMENIUS – Další vzdělávání pedagogických pracovníků či v rámci programu „Study Visits for Education Specialists“ (součást tzv. Průřezového programu).

Tabulka č. 67 Školy zřizované Olomouckým krajem zapojené do mezinárodních vzdělávacích programů

Typ školy	Počet škol a školských zařízení zapojených do mezinárodních vzdělávacích programů EU a grantových programů významných nadačních fondů ve školním roce 2010/2011				
	Comenius	Leonardo da Vinci	Mládež v akci	Visegrádský fond	Česko – německý fond budoucnosti
Gymnázia	4	0	2	1	1
SOŠ a SOU	7	7	0	0	0
ZŠ	1	0	0	0	0
DDM	0	0	1	0	0
ZUŠ	0	0	0	0	0
Celkem	12	7	3	1	1

Celkový počet projektů realizovaných v rámci jednotlivých programů s podporou významných nadačních fondů	
Program	Počet projektů celkem
Comenius	12
Leonardo da Vinci	10
Mládež v akci	3
Visegrádský fond	1
Česko – německý fond budoucnosti	1
Celkem realizovaných projektů	27

2.16 Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta

Výchova k ekologické zodpovědnosti ve školách byla realizována na základě Metodického pokynu MŠMT k zajištění environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty. Zajištění úkolů veřejného zájmu a systémového zabezpečení výkonu státní správy v oblasti environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty metodicky, institucionálně, personálně i finančními prostředky definuje Státní program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty v České republice. Konkrétní opatření, které napomáhají dosažení cíle Státního programu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty v České republice, jímž je praktické uplatňování principů trvale udržitelného rozvoje v celé výchovně vzdělávací struktuře společnosti, představuje pro daný tříletý časový úsek usnesení vlády České republiky č. 1302 ze dne 19. října 2009 o Akčním plánu Státního programu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty v České republice na léta 2010-2012 s výhledem do roku 2015.

Základním strategickým materiálem, podle kterého se realizuje environmentální vzdělávání, výchova a osvěta na území Olomouckého kraje, je Koncepce environmentální výchovy a osvěty Olomouckého kraje.

V rámci plnění úkolů z oblasti environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO) Olomouckého kraje v oblasti školství byl v roce 2010 a 2011 vyhlášen Program podpory EVVO Olomouckého kraje. V roce 2010 bylo podpořeno dvacet dva projektů škol a školských zařízení částkou 550 000 Kč, v roce 2011 dvacet pět projektů škol a školských zařízení částkou 561 000 Kč. Cílem vyhlášení dotačního programu byla podpora naplňování průřezového tématu environmentální výchova školních vzdělávacích programů škol a školských zařízení.

Odbor školství, mládeže a tělovýchovy připravil ve spolupráci s dalšími partnery Krajskou konferenci environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty Olomouckého kraje. Na konferenci se prezentovaly nestátní neziskové organizace, školská zařízení a školy Olomouckého kraje realizující EVVO. Dvoudenní konference se zúčastnilo cca 180 pedagogů mateřských, základních a středních škol. V rámci konference byly oceněny školy Olomouckého kraje, které se zapojily do soutěže Zelená škola Olomouckého kraje. Cílem soutěže bylo zviditelnit a finančně podpořit školy aktivní v oblasti školní ekologické výchovy.

Odbor školství mládeže a tělovýchovy Krajského úřadu Olomouckého kraje poskytoval zájemcům z řad pedagogických pracovníků informační servis o možnostech uplatnění EVVO v rámci školního i mimoškolního vzdělávání. Odbor školství, mládeže a tělovýchovy vydal pro školní rok 2010/2011 publikaci Ekologická výchova Olomouckého kraje – Přehled ekologických výukových programů, seminářů, publikací, pomůcek a akcí určených pro školy

a školská zařízení informující o ucelené nabídce organizací poskytujících služby v oblasti ekologické výchovy na území Olomouckého kraje i mimo něj.

Z rozpočtu Olomouckého kraje v rámci Významných projektů byla poskytnuta v roce 2010 a 2011 podpora projektu neziskové organizace Sluňákov – Centrum ekologických aktivit města Olomouce, o.p.s. ve výši 900 000 Kč určená na realizaci denních a týdenních pobytových environmentálních vzdělávacích programů a exkurzí pro děti, žáky a studenty mateřských, základních, středních a vysokých škol a na podporu akce Ekologické dny Olomouc 2010 a 2011.

Ve spolupráci se středisky volného času a neziskovými organizacemi byla úspěšně realizována pro žáky základních škol a víceletých gymnázií přírodovědně-ekologická soutěž Zelená stezka – Zlatý list. Místní kola soutěže proběhla na 12 místech Olomouckého kraje s celkovou účastí 1 332 žáků. Ve spolupráci s Domem dětí a mládeže Litovel se uskutečnila pro kolektivy středoškolské mládeže Ekologická olympiáda.

Od dubna do prosince roku 2010 a 2011 se na území Olomouckého kraje realizovaly osvětové aktivity s názvem Pojdte s námi do lesa – akce pořádané lesníky pro veřejnost v Olomouckém kraji v roce 2010 a Mezinárodní rok lesů v Olomouckém kraji v roce 2011. V rámci výše zmíněných akcí byly v kraji realizovány série osvětových aktivit lesní pedagogiky určené pro předškolní, školní a mimoškolní kolektivy, pedagogy a širokou veřejnost. Akce ve spolupráci s Olomouckým krajem organizovaly Lesy ČR, s. p.; Lesy města Olomouce, a.s.; Ústav pro hospodářskou úpravu lesů Brandýs nad Labem, pobočka Olomouc; Střední lesnická škola, Hranice; Střední odborná škola lesnická a strojírenská Šternberk; Sdružení lesních pedagogů ČR, Ornitologická stanice Muzea Komenského v Přerově, p. o.; Sluňákov – centrum ekologických aktivit města Olomouce, o.p.s.; Středisko volného času ATLAS a BIOS, Přerov; Dům dětí a mládeže Hranice, p. o.; Český svaz ochránců přírody – Regionální sdružení Iris a Environmentální centrum Přerov.

V roce 2010 a 2011 byl finančně podpořen mezinárodní program Ekoškola. Cílem programu je realizace konkrétních kroků vedoucích k ekologizaci provozu škol Olomouckého kraje a zlepšení jejich životního prostředí.

Ve spolupráci se Sdružením TEREZA připravil odbor školství, mládeže a tělovýchovy v říjnu 2010 seminář o mezinárodním programu Les ve škole – škola v lese. Na podzim 2010 proběhl ve spolupráci s Centrem ekologické výchovy Ochrany fauny ČR metodický seminář k projektu EVVOLVE aneb Environmentální výchova a průřezová témata na klíč. Dne 2. 2. 2011 se konalo ve spolupráci s Klubem ekologické výchovy, o. s.l. setkání koordinátorů ekologické výchovy Olomouckého kraje, jehož program byl zaměřen na implementaci nových poznatků k tématu les a možnosti inovace školních vzdělávacích programů.

2.17 Primární prevence rizikových projevů chování

Primární prevence rizikového chování u dětí a mládeže (dále jen prevence) představuje soubor aktivit zaměřených do oblasti prevence drogových závislostí, alkoholismu, tabakismu, kriminality, virtuálních drog, patologického hráčství, záškoláctví, všech forem násilného chování, šikany, xenofobie, rasismu, intolerance a antisemitismu. Jejím cílem je napomoci zejména výchově dětí a mládeže ke zdravému životnímu stylu, k osvojení pozitivního sociálního chování a k rozvoji osobnosti. Dále k výchově ke zdravému způsobu života ve školách a školských zařízeních, v rodinách a jiných společenstvích a k osvojení základních kompetencí, které vedou u dětí a mládeže k odmítání všech forem sebedestrukce, projevů agresivity a porušování zákona.

Zákonná nutnost realizace prevence ve školách a školských zařízeních je součástí vyhlášky č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních.

Činnost v oblasti prevence byla zajišťována rovněž v souladu se „Strategií prevence rizikových projevů chování u dětí a mládeže v působnosti resortu školství, mládeže a tělovýchovy na období 2009-2012“. Strategie obsahově navazuje na Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, které nejen definuje vertikální hierarchii zajištění kompetencí v oblasti primární prevence od ministerstva školství přes krajské úřady na oblastní metodiky prevence až po školní metodiky prevence, ale současně definuje základní nástroj výkonu primární prevence – tzv. „Minimální preventivní program“.

Na úrovni Olomouckého kraje je řešení prevence ve školách a školských zařízeních ukotveno ve „Strategickém protidrogovém plánu Olomouckého kraje na léta 2011-2014“ schváleném Zastupitelstvem Olomouckého kraje.

V oblasti přenesené působnosti byla prevence finančně zajištěna dotačním řízením v rámci možnosti ucházet se o účelovou státní dotaci MŠMT pro školy a školská zařízení, rozdělovanou ministerstvem za součinnosti krajů. O dotaci se z Olomouckého kraje ucházelo celkem 38 škol, 14 z nich bylo podpořeno celkovou částkou 1 230 000 Kč.

V samostatné působnosti byla prevence ve školství podpořena v rámci rozpočtu Olomouckého kraje částkou 250 000 Kč.

2.18 Multikulturní výchova a handicap

Výchovně vzdělávací proces multikulturalitu vnímá jako toleranci k odlišným etnicko-kulturním identitám a nabízí možnost svobodné kulturní příležitosti. Zároveň se snaží vytvářet multikulturní prostředí, které zabraňuje sociálně patologickým jevům intolerance, rasismu a xenofobie. V širším slova smyslu se multikulturalita zabývá nejen vztahy mezi etnicky rozdílnými skupinami ve společnosti, ale i výchovou k respektování a uznání kulturních odlišností všech ohrožených či znevýhodňovaných skupin (etnické skupiny, imigranti, děti, senioři, ženy, zdravotně postižení, náboženské menšiny, skupiny osob s odlišnou sexuální orientací, vězni).

Olomoucký kraj prostřednictvím odboru školství, mládeže a tělovýchovy (OŠMT) sestavil elektronickou publikaci: „Příklady dobré praxe vzdělávání žáků v oblasti interkulturního dialogu v roce 2010“. Publikace vznikla díky získaným podkladům od řešitelů projektů rozvojového programu MŠMT „Na podporu integrace romské komunity na rok 2010“. Cílem publikace bylo prezentovat aktivity a výstupy z projektů škol, školských zařízení a měst a podpořit vzájemnou spolupráci řešitelů projektů, mateřských a základních škol.

OŠMT poskytl metodickou pomoc školám a školským zařízením při zpracování projektů v programu MŠMT „Na podporu integrace romské komunity na rok 2011“ a podpořil schvalovací proces výběrového dotačního řízení doporučením k realizaci projektů. V rámci výše uvedeného programu získaly finanční prostředky tyto subjekty: Základní škola Hranice,

Šromotovo, příspěvková organizace, Základní škola Němčice nad Hanou, okres Prostějov, Základní škola Kojetín, Svatopluka Čecha 586, okres Přerov a Dům dětí a mládeže Hranice v celkové výši 381 000 Kč

MŠMT v programu „Podpora sociálně znevýhodněných romských žáků středních škol“ v období leden – červen 2011 podpořilo 20 škol (15 škol zřízených krajem, 4 zřízené soukromou osobou a 1 školu zřízenou církví) a 131 žáků (124 ze škol zřízených krajem, 6 ze soukromých škol a 1 z církevní školy) částkou ve výši 639 900 Kč a v programu „Podpora sociálně znevýhodněných romských žáků středních škol a studentů vyšších odborných škol na září – prosinec 2011“ 26 škol (20 škol zřízených krajem, 6 zřízených soukromou osobou) a 156 žáků (146 ze škol zřízených krajem, 10 ze soukromých škol) částkou ve výši 759 900 Kč.

OŠMT realizoval dotazníkové šetření, jehož cílem bylo zmapovat počet absolventů z řad studentů žádající o finanční podporu z výše uvedeného programu za období leden – červen. Z tohoto dotazníku následně vyplynulo, že v roce 2011 absolvovalo 18 studentů.

Ve školním roce 2010/2011 bylo zřízeno 7 přípravných tříd, které navštěvovalo 91 dětí, z toho 57 dětí navštěvuje ve školním roce 2011/2012 základní školu, 3 mají odklad povinné školní docházky, 18 dětí pokračuje v docházce v přípravné třídě a 13 dětí navštěvuje základní školu se speciálně vzdělávacím programem.

Školy a školská zařízení v Olomouckém kraji získaly z rozvojového programu MŠMT „Financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním na rok 2011“ finanční prostředky ve výši 7 818 426 Kč na platy 32,7 úvazků asistentů pedagogů pro děti, žáky a studenty ze znevýhodněného sociálního prostředí.

Z rozvojového programu MŠMT: „Na podporu škol, které realizují inkluzivní vzdělávání a vzdělávání dětí a žáků se sociokulturním znevýhodněním na rok 2011“, jehož cílem bylo navýšit finanční prostředky určené na posílení úrovně nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků v souvislosti se vzděláváním dětí a žáků se sociálním znevýhodněním bylo podpořeno 22 základních škol a 19 mateřských škol celkovou částkou dotace 5 766 580 Kč.

Agentura rozvojové a humanitární pomoci Olomouckého kraje realizovala projekt „Multikulturní výchova v Olomouckém kraji“, který přispěl k soužití národnostně a etnicky odlišných skupin, cizinců a příslušníků většinové společnosti. Tento projekt nabídl pedagogickým pracovníkům výukové programy přibližující život 7 minorit žijících na území ČR (Romové, Ukrajinci, Rusové, obyvatelé Zakavkazska, Vietnamci, Číňané a Mongolové). Do tohoto projektu se v Olomouckém kraji zapojilo 42 pedagogů.

3. Ekonomická část

Základním zdrojem financování škol v Olomouckém kraji je rozpočet Ministerstva školství mládeže a tělovýchovy. Dalšími zdroji jsou rozpočty zřizovatelů, školné, projekty Evropské unie, rozpočty jiných ministerstev a další.

MŠMT rozepsalo na kraje finanční prostředky na přímé náklady pro krajské, obecní a soukromé školy prostřednictvím republikových normativů, které představují výši výdajů na vzdělávání a školské služby pro dítě, žáka, studenta. Krajský úřad rozepsal finanční prostředky s vědomím zastupitelstva prostřednictvím krajských normativů školám a školským zařízením, která zřizuje, a obecním školám. Krajský úřad rozepsal objem finančních prostředků soukromým školám na základě normativů, které jsou stanoveny na základě srovnatelnosti s předpokládanými neinvestičními výdaji na žáka ve srovnatelných školách, které zřizuje kraj a obec. Církevní školy a školy zřizované MŠMT jsou financovány přímo tímto ministerstvem.

3.1 Financování škol a školských zařízení zřizovaných Olomouckým krajem

Přehled výše dotace na přímé náklady z rozpočtu MŠMT škol a školských zařízení zřizovaných Olomouckým krajem

Krajský úřad rozepsal dotaci na přímé náklady z rozpočtu MŠMT na základě krajských normativů a „Principů rozdělování dotace na přímé náklady na vzdělávání pro školy a školská zařízení Olomouckého kraje zřizovaná krajem a obcemi na rok 2011“ zveřejněných na webových stránkách kraje. Normativní rozpis byl výrazně ovlivněn zavedením nového ukazatele „Výdaje na krytí mzdových nákladů pedagogických pracovníků regionálního školství včetně příslušenství“. Tento ukazatel znamenal stanovení finančních prostředků v členění na pedagogické a nepedagogické pracovníky. Výši rozpisu dotace na přímé náklady ovlivnilo také snížení ostatních běžných výdajů o 10 %, snížení přidělu do FKSP z 2 % na 1 % a snížení mzdových prostředků pro nepedagogické pracovníky. V roce 2011 byl rozepsán objem finančních prostředků na přímé náklady ve výši 1 956 378 tis. Kč.

Tabulka č. 69 Financování škol a školských zařízení zřizovaných Olomouckým krajem – dotace na přímé náklady z rozpočtu MŠMT dle jednotlivých druhů škol a školských zařízení v letech 2009-2011 (údaje v tisících Kč)

Zařízení	Rok		
	2009	2010	2011
Mateřské školy	1 375,50	1 138,90	830,80
Základní školy	4 966,60	4 275,50	4 128,40
MŠ pro děti se svp	17 854,80	20 193,30	19 384,40
ZŠ pro žáky se svp	185 457,40	184 532,40	169 429,80
Gymnázia	330 716,00	333 986,80	317 757,60
Střední odborné školy	447 939,50	542 235,90	510 556,60
Střední odborná učiliště a učiliště	469 496,50	386 231,20	377 145,30
Střední školy pro studenty se svp	74 230,20	79 275,40	85 415,60
Školní stravování při předš. a zákl. vzdělávání	9 390,30	10 161,90	9 968,20
Školní stravování při středním vzdělávání	37 558,50	38 307,20	38 170,40
Školní družiny a kluby	8 151,60	8 348,00	7 898,50
Ubytovací zařízení středních škol a učilišť	72 014,80	71 946,10	67 319,00
Internáty škol se svp	17 777,70	18 433,30	17 723,10
Ped.-psych. poradny a spec. ped. centra	31 198,00	35 021,70	35 966,40
Vyšší odborné školy	24 747,80	25 459,00	25 925,40
Základní umělecké školy	134 289,50	144 605,00	145 868,80
Využití volného času dětí a mládeže	32 917,60	34 593,00	35 126,30
Ústavy péče pro mládež	84 927,70	88 114,40	87 763,40
Celkem	1 985 010,00	2 026 859,00	1 956 378,00

Vysvětlivky: svp – speciální vzdělávací potřeby

Přepočet dotace na přímé náklady na žáka v jednotlivých typech škol a školských zařízeních

Dotace na přímé náklady byla rozepsána na jednotlivé organizace na základě počtu jednotek výkonu, tj. dětí, žáků, studentů, ubytovaných a stravovaných.

Tabulka č. 70 Přepočet dotace na přímé náklady na vzdělání na dítě, žáka a studenta ve školách a školských zařízeních zřizovaných Olomouckým krajem v letech 2009-2011 v Kč na kalendářní rok

Zařízení	Rok		
	2009	2010	2011
Mateřské školy	36 197,00	35 591,00	30 770,00
Základní školy	40 270,00	36 543,00	38 108,00
MŠ pro děti se svp	66 375,00	72 119,00	65 562,00
ZŠ pro žáky se svp	81 305,00	85 683,00	82 461,00
Gymnázia	38 230,00	40 010,00	39 851,00
Střední odborné školy	41 280,00	51 004,00	50 459,00
Střední odborná učiliště a učiliště	42 807,00	36 123,00	37 559,00
Střední školy pro studenty se svp	83 939,00	88 510,00	89 659,00
Školní stravování	2 946,00	3 049,00	3 076,00
Školní družiny a kluby	15 646,00	15 741,00	15 797,00
Ubytovací zařízení středních škol a učilišť	24 942,00	26 812,00	27 266,00
Internáty při školách se svp	65 040,00	69 125,00	70 330,00
Ped.-psych. poradny a spec. ped. centra	2 124,00	2 295,00	2 266,00
Vyšší odborné školy	40 002,00	41 827,00	41 436,00
Základní umělecké školy	15 724,00	16 610,00	16 558,00
Využití volného času dětí a mládeže	4 591,00	4 767,00	4 843,00
Ústavy péče pro mládež (dětské domovy)	230 782,00	239 441,00	238 488,00

Výše dotace na mzdové výdaje z rozpočtu MŠMT v jednotlivých typech škol a školských zařízeních zřizovaných Olomouckým krajem

V roce 2011 činila dotace na mzdové výdaje 1 434 131 tis. Kč. Z této částky bylo poskytnuto 1 408 533 tis. Kč na platy a 25 598 tis. Kč na ostatní osobní náklady.

Tabulka č. 71 Financování škol a školských zařízení zřizovaných Olomouckým krajem – dotace na mzdové náklady (platy a ostatní osobní náklady) z dotace na přímé náklady z rozpočtu MŠMT dle jednotlivých druhů škol a školských zařízení v letech 2009-2011 (údaje v tisících Kč)

Zařízení	Rok		
	2009	2010	2011
Mateřské školy	1 022,00	859,00	610,00
Základní školy	3 593,00	3 086,00	3 006,00
MŠ pro děti se svp	12 982,00	14 739,00	14 236,00
ZŠ pro žáky se svp	133 245,00	133 524,00	123 763,00
Gymnázia	238 222,00	242 134,00	231 976,00
Střední odborné školy	324 076,00	394 439,00	373 858,00
Střední odborná učiliště a učiliště	340 218,00	281 507,00	277 011,00
Střední školy pro studenty se svp	53 744,00	57 689,00	62 619,00
Škol. stravování při předš. a zákl. vzdělávání	6 778,00	7 376,00	7 293,00
Škol. stravování při středním vzdělávání	26 974,00	27 775,00	27 863,00
Školní družiny a kluby	5 981,00	6 136,00	5 832,00
Ubytovací zařízení středních škol a učilišť	52 195,00	52 429,00	49 431,00
Internáty škol se svp	12 956,00	13 464,00	13 042,00
Ped. - psych. poradny a spec. ped. centra	22 621,00	25 508,00	26 394,00
Vyšší odborné školy	17 889,00	18 514,00	18 996,00
Základní umělecké školy	98 479,00	106 052,00	107 750,00
Využití volného času dětí a mládeže	24 014,00	25 302,00	25 844,00
Ústavy péče pro mládež	61 952,00	64 423,00	64 607,00
Celkem	1 436 941,00	1 474 956,00	1 434 131,00

Další účelové dotace z rozpočtu MŠMT školám a školským zařízením zřizovaným Olomouckým krajem

Rozvojové programy

MŠMT vyhlásilo v roce 2011 na základě zákona č. 561/2004 Sb., rozvojové programy ve vzdělávání.

Tabulka č. 72 *Financování škol a školských zařízení zřizovaných Olomouckým krajem – dotace na rozvojové programy z rozpočtu MŠMT dle jednotlivých druhů škol a školských zařízení v letech 2009-2011 (údaje v tisících Kč)*

Zkrácený název programu	Čerpání dotace	Druh školy, školského zařízení	Rok		
			2009	2010	2011
Podpora řešení specifických problémů RgŠ v jednotlivých krajích s přihlédnutím k rozdílné hustotě osídlení a s tím spojené rozdílné hustoty sítě škol a školských zařízení na území jednotlivých krajů na rok 2011	Řešení specifických problémů v regionálním školství	MŠ pro děti se svp	1 253,00	1 381,03	1 462,86
		ZŠ pro žáky se svp	7 675,00	8 216,02	8 869,18
		Gymnázia	203,00	991 ,10	1 500,21
		SOS	1 332,00	584,39	381,02
		SOU	1 682,00	4 460,85	281,80
		SŠ pro žáky se svp	767,00	841,98	652,05
		Školní stravování	57,00	161,23	-
		Školní družiny	3,00	-	-
		Ped. psych. poradna	5,00	31,49	-
		Domov mládeže	53,00	203,90	-
		Ústavy péče pro mládež	-	14,31	-
		Internáty u škol pro žáky se svp	-	34,00	-
Střediska volného času	-	553,84	-		
Financování asistentů pedagoga pro žáky se soc. znevýhodněním	Financování nákladů z pracovně právních vztahů pro asistenta pedagoga v 10 školách a dětském domově	Dětský domov	350,16	330,77	365,04
		ZŠ pro žáky se svp	2 732,69	2 566,33	2 834,35
Zabezpečení republikových, krajských a okresních kol soutěží	Financování nákladů spojených s realizací soutěží pro 2 ZUŠ, 3 střediska volného času a jednu střední školu se svp	SVČ	808,00	807,00	819,00
		ZUŠ	569,00	257,00	371,00
		Gymnázia	65,00	-	-
		SŠ pro žáky se svp	-	-	130,00
Financování dělených hodin pilotním gymnáziím zapojených do projektu PILOT G	Tvorba a ověřování pilotních školních vzdělávacích programů pro Gymnázium Litovel	Gymnázia	515,88	432,00	172,80
Školní vybavení pro žáky 1. ročníku základního vzdělávání	Vybavení pro žáky prvních ročníků ZŠ	ZŠ	12,00	5,00	8,00
		ZŠ pro žáky se svp	71,00	48,00	39,00
Vybavení škol pomůckami kompenzačního a rehabil. charakteru pro žáky se zdrav. postižením	Dotace pro žáky se zdrav. postižením pro 5 škol	ZŠ pro žáky se svp	-	182,00	63,00

Tabulka č. 72 pokračování

Zkrácený název programu	Čerpání dotace	Druh školy, školského zařízení	Rok		
			2009	2010	2011
Částečná kompenzace výdajů vzniklých při realizaci společné části maturitní zkoušky	Střední školy	Gymnázia	-	-	183,00
		SOŠ	-	-	384,84
		SOU	-	-	113,64
		SŠ se svp	-	-	0,60
Podpora organizace a ukončování stř. vzd. maturitní zkouškou v podzimním zk. období	Dotace pro 11 vybraných středních škol	SOŠ	-	-	990,62
		SOU	-	-	268,20
Posílení platové úrovně pedagogických pracovníků s VŠ vzděláním	Pedagogičtí pracovníci s vysokoškolským vzděláním	MŠ se svp	-	-	660,15
		ZŠ	-	-	184,95
		ZŠ se svp	-	-	6 523,20
		Gymnázia	-	-	11 777,40
		SOŠ	-	-	18 971,55
		SOU	-	-	8 770,15
		SŠ se svp	-	-	778,95
		SPC	-	-	1 086,75
		ZUŠ	-	-	2 802,60
		SVČ	-	-	1 579,50
Pokusné ověřování integrativního a inkluzivního modelu škol	Dotace pro 4 střední školy	Gymnázium	-	-	114,64
		SOU	-	-	114,64
		ZŠ se svp	-	-	171,96

Operační programy

V roce 2009 byly zahájeny projekty Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost (OP VK). Do projektů se postupně zapojovaly školy a školská zařízení i v roce 2010 a 2011. Školy byly jednak příjemci dotací, jednak se zapojovaly do projektů jako partneři dalších škol a školských zařízení nebo jiných subjektů. V roce 2011 byly čerpány prostředky z Globálního grantu Olomouckého kraje, byly financovány individuální projekty a projekty EU peníze školám.

Tabulka č. 73 *Financování škol a školských zařízení zřizovaných Olomouckým krajem – dotace na operační programy z GG Olomouckého kraje a z rozpočtu MŠMT a Evropského sociálního fondu (ESF) dle jednotlivých druhů škol a školských zařízení v letech 2009-2011 (údaje v tisících Kč) ve výši zaslaných plateb na investiční a neinvestiční výdaje*

Zkrácený název programu	Čerpání dotace	Druh školy, školského zařízení	Rok		
			2009	2010	2011
Grantové projekty ESF	Školy a školská zařízení v Olomouckém kraji	Gymnázium	10 638,80	28 654,90	22 497,29
		ZŠ se svp	736,60	5 385,30	9 375,04
		Střední školy	20 863,30	41 376,5	31 152,30
		Zař. vých. poradenství	-	-	-
		Služba škoie	10 366,85	13 332,81	12 187,23
		Dětský domov a škola	-	4 146,28	3 458,83
		Středisko volného času	-	1 404,34	1 835,13
		VOŠ s SŠ	9 344,20	14 414,08	3 561,79

Dvě střední školy se zúčastnily svými projekty programu ROP.

Dotační programy

Dotační programy byly v roce 2011 vyhlášeny na základě zákona č. 218/2000 Sb., a podporovaly řadu oblastí.

Tabulka č. 74 *Financování škol a školských zařízení zřizovaných Olomouckým krajem – dotační programy z rozpočtu MŠMT dle jednotlivých druhů škol a školských zařízení v letech 2009-2011 (údaje v tisících Kč)*

Zkrácený název programu	Čerpání dotace	Druh školy, školského zařízení	Rok		
			2009	2010	2011
Prevence rizikového chování	Dotace pro 7 škol a školských zařízení	ZŠ pro žáky se svp, PPP, SOŠ	236,00	319,00	435,00
Zajištění ubytování španělských lektorů	Dotace pro gymnázium	Gymnázia	87,60	74,16	82,415
Podpora romských žáků	Projekty integrace romské komunity pro 23 středních škol	SŠ, SOU, VOŠ	692,03	978,31	1 059,04
		ZŠ pro žáky se svp	-	47,00	-
Podpora vzdělávání v jazycích nár. menšin a multikulturní výchovy	Dotace pro jednu MŠ	MŠ se svp	-	-	-
Zajištění činnosti česko – francouzských tříd	Dotace pro gymnázium	Gymnázium	-	-	32,00

Příspěvky z rozpočtu Olomouckého kraje školám a školským zařízením zřizovaným Olomouckým krajem

Olomoucký kraj poskytl školám a školským zařízením, která zřizuje, ze svého rozpočtu 411 706,22 tis. Kč na neinvestiční výdaje a 5 733,00 tis. Kč na investice. Z neinvestičního příspěvku představovaly odpisy 79 573,40 tis. Kč, příspěvek na provoz 327 395,25 tis. Kč, pojistná plnění 351,15 tis. Kč, nájemné 564,97 tis. Kč, přebytek hospodaření 2 770,00 tis. Kč, mzdy 1 051,46 tis. Kč. Do investic byl poskytnut přebytek hospodaření ve výši 2 039 tis. Kč, pojistné ve výši 196 tis. Kč a příspěvek na investiční akce ve výši 3 498 tis. Kč.

Tabulka č. 75 *Financování škol a školských zařízení zřizovaných Olomouckým krajem – příspěvek z rozpočtu Olomouckého kraje na provoz a investiční výdaje v letech 2009-2011 (údaje v tisících Kč)*

Zařízení	Rok		
	2009	2010	2011
MŠ pro děti se svp	2 835,46	2 614,38	2 764,63
ZŠ pro žáky se svp	29 726,30	29 163,33	29 693,49
Gymnázia	57 727,05	55 829,49	56 757,54
Střední odborné školy	92 122,88	93 363,68	93 808,26
Střední odborná učiliště	124 517,55	118 075,47	116 395,45
Střední školy pro studenty se svp	11 895,92	11 049,70	11 089,95
Střediska prakt. vyučování a šk. hospodářství	448,00	300,95	296,76
Školní stravování při předš. a zákl. vzdělávání	847,32	646,00	597,00
Školní stravování při středním vzdělávání	30 847,21	35 984,65	35 377,00
Školní družiny a kluby	378,00	365,00	351,00
Ubytovací zařízení středních škol a učilišť	22 062,29	20 769,79	22 880,58
Internáty škol pro žáky se svp	3 485,78	3 158,92	2 663,36
Ped. - psych. poradny a speciální ped. centra	4 019,21	4 196,38	4 007,61
Středisko služeb škole a ostatní zařízení	2 034,62	1 859,00	1 590,68
Vyšší odborné školy	4 057,00	3 347,00	3 311,00
Základní umělecké školy	4 345,42	4 189,70	3 875,19
Jazykové školy	400,00	400,00	346,10
Využití volného času dětí a mládeže	4 987,95	5 269,42	4 695,86
Ústavy péče pro mládež	27 882,54	26 534,19	26 937,76
Celkem	424 620,50	417 117,06	417 439,22

Celkové výdaje na opravy a investice

Rozpočtované výdaje na opravy představovaly částku 17 822,45 tis. Kč. Mezi významné akce patřily opravy kotelen, výměny oken, opravy střech, podlah. Na investice bylo rozpočtováno 229 571,68 tis. Kč. Investováno bylo do výstavby budov, rozvodů, hřišť, zateplení, osvětlení, zvedacích plošin, stavebních úprav. Do financování byly zapojeny zdroje rozpočtu Olomouckého kraje, investiční fondy příspěvkových organizací, úvěr KB a EIB.

Tabulka č. 76 *Financování škol a školských zařízení zřizovaných Olomouckým krajem – příspěvek z rozpočtu Olomouckého kraje na opravy a investice v letech 2009-2011 (údaje v tisících Kč)*

Zařízení	Rok 2009		Rok 2010		Rok 2011	
	Investice	Opravy	Investice	Opravy	Investice	Opravy
Mateřské školy se svp	-	-	8 372,00	211,00	-	-
Základní školy pro žáky se svp	18 062,00	2 257,00	7 037,00	2 761,00	161 544,50	1 380,39
Gymnázia	11 548,00	1 737,78	477,00	8 498,00	2 413,95	1 346,00
Střední odborné školy	40 890,01	13 530,00	40 609,00	14 496,00	30 353,79	10 046,48
Střední odborná učiliště	7 750,00	1922,00	5 191,00	-	4 582,94	2 234,71
Jiná zařízení (služba škole)	-	-	-	1 152,00	999,66	-
Vyšší odborné školy	-	-	-	-	-	-
Základní umělecké školy	577,00	-	-	392,00	1 592,05	371,87
Ubytovací zařízení SŠ	-	-	-	-	-	-
Stravování při středních školách	116 664,00	-	4 185,00	-	-	-
Využití volného času	1 173,00	-	4 761,00	-	-	-
Internáty škol pro žáky se svp	1 900,00	-	1 088,00	-	-	-
Ústavy péče pro mládež	11 842,00	-	18 312,00	-	6 484,79	2 443,00
Celkem	210 406,01	19 446,78	82 995,00	27 510,00	229 571,68	17 822,45

Příspěvky z rozpočtu Olomouckého kraje pro školy a školská zařízení zřizované Olomouckým krajem na další činnost škol a školských zařízení

V roce 2011 poskytl Olomoucký kraj ze svého rozpočtu příspěvky na další činnost škol – na ocenění žáků, organizaci soutěží, výjezdy žáků do zahraničí, informační a komunikační technologie, environmentální vzdělávání, výchovu a osvětu, učňovská stipendia, financování projektů a další.

Tabulka č. 77 *Financování škol a školských zařízení zřizovaných Olomouckým krajem – přehled příspěvků z rozpočtu Olomouckého kraje na další činnost škol a školských zařízení v letech 2009-2011 (údaje v tisících Kč)*

Zkrácený název programu	Čerpání dotace	Druh školy, školského zařízení	Rok		
			2009	2010	2011
Významné projekty Olomouckého kraje	Příspěvek na zájmovou činnost pro 1 SVČ	SVČ	250,00	250,00	200,00
Příspěvky do 25 tis. Kč	Příspěvek pro 1 odborné učiliště				25,00
Talent Olomouckého kraje	Ocenění žáků pro 5 gymnázií	SŠ, gymnázia	110,00	49,00	77,00
Ostatní příspěvky (finanční prostředky na organizaci soutěží)	Příspěvek na soutěže a přehlídky pro 6 organizací	SVČ	47,00	48,00	38,00
		SŠ, ZŠ se svp.	-	-	-
		SŠ se svp	-	-	-
		SOU	25,00	27,00	-
		Ústav péče o ml.	10,00	-	-
		Gymnázia	15,00	15,00	15,00
		SOŠ	-	5,00	24,00
		Dětský domov	-	10,00	-
		ZUŠ	13,00	-	-

Tabulka č. 77 pokračování

Zkrácený název programu	Čerpání dotace	Druh školy, školského zařízení	Rok		
			2009	2010	2011
Mezinárodní výměny dětí a mládeže	Příspěvky na mezinárodní výměnné pobyty dětí a mládeže pro 11 škol a školských zařízení	Gymnázia	157,50	75,00	75,00
		ZUŠ	22,50	23,50	30,00
		SOU	30,00	-	-
		VOŠ	-	-	-
		ZŠ se svp	-	-	-
		SŠ	45,40	29,50	38,76
		Dětské domovy	-	7,00	4,00
		SVČ	-	15,00	-
Rozvoj informačních technologií ve školách	Příspěvek na rozvoj informačních technologií pro středisko služeb školám	Středisko služeb školám v roce 2011	1 606,29	1 100,00	700,00
Kofinancování evropských vzdělávacích programů	Příspěvek pro 4 střední školy v roce 2011	SŠ, Gymnázia	150,00	90,00	60,00
Podpora envír. vzdělávání, výchovy a osvěty	Příspěvek pro 9 organizací	SOŠ, G, ZŠ, SVČ	330,00	156,00	193,00
Předfinancování školských přísp. organizací z EIB: projekty v rámci ROP	Předfinancování tří přísp. organizací z EIB v roce 2010	Gymnázia	3 393,61	-	-
		SŠ	3 008,87	20 870,51	-
		SOU	34 314,51	-	-
Předfinancování projektů – investiční akce	Předfinancování projektů – investiční příspěvky v roce 2011 pro ZŠ, G a 4 SŠ	ZŠ	-	-	2 907,63
		G a SŠ	-	-	29 298,81
Podpora envír. vzdělávání, výchovy a osvěty	Soutěž Zelená škola - příspěvek pro dvě střední školy	Gymnázia	7,50	10,00	10,00
		SOŠ	15,00	10,00	10,00
Příspěvky na učňovská stipendia	Příspěvky pro 27 škol	SOU	-	1 522,50	3 720,50
		SOŠ pro žáky se svp	-	184,50	4 256,00
Hospodaření v lesích	Příspěvek pro střední lesnickou školu	SOŠ	773,43	902,35	843,84
Prevence patologických jevů	Příspěvek pro 2 střední školy v roce 2011	SOŠ	-	205,00	150,00
Příspěvky na investiční akce	Příspěvek pro dvě střední školy	SŠ	-	-	2 700,00

Dotace školám a školským zařízením zřizovaným Olomouckým krajem z rozpočtu jiných ministerstev

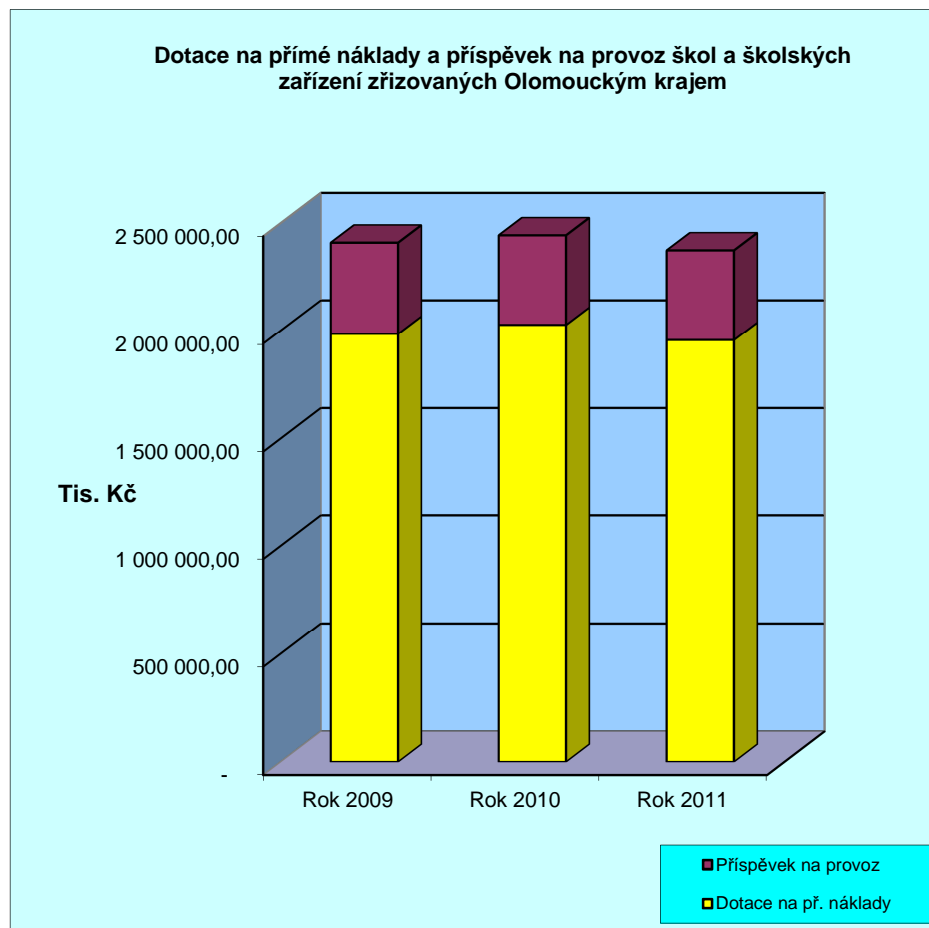
Olomoucký kraj zřizuje Základní školu a Mateřskou školu Libavá, okres Olomouc, příspěvkovou organizací na jejíž provoz přispívá Ministerstvo obrany České republiky. Z Ministerstva kultury České republiky obdrželo dotaci na kulturní aktivity Gymnázium Jana Opletala v Litovli.

Tabulka č. 78 Financování škol a školských zařízení zřizovaných Olomouckým krajem – přehled dotací z rozpočtu jiných ministerstev v roce 2011 (údaje v tisících Kč)

Název programu	Příjemce	Poskytovatel	Výše dotace
Provoz ZŠ a MŠ Libavá	ZŠ, MŠ, ŠJ	Ministerstvo obrany ČR	2 500,00
Kulturní aktivity, Podpora obnovy kulturních památek	Gymnázium Litovel a SPŠ Lipník nad Bečvou	Ministerstvo kultury ČR	65,00

Vývoj financování škol a školských zařízení zřízovaných Olomouckým krajem z rozpočtu MŠMT a z rozpočtu Olomouckého kraje

Graf č. 25 Vývoj financování škol a školských zařízení zřízovaných Olomouckým krajem z rozpočtu MŠMT a z rozpočtu Olomouckého kraje v letech 2009-2011 (přímé náklady a příspěvek na provoz v tisících Kč)



3.2 Financování škol a školských zařízení zřizovaných obcemi

Obce zřizují mateřské školy, základní školy, gymnázia, základní umělecké školy, střediska volného času a školní jídelny. Přímé náklady hradí MŠMT, provoz hradí obce.

Dotace z rozpočtu MŠMT školám a školským zařízením zřizovaným obcemi

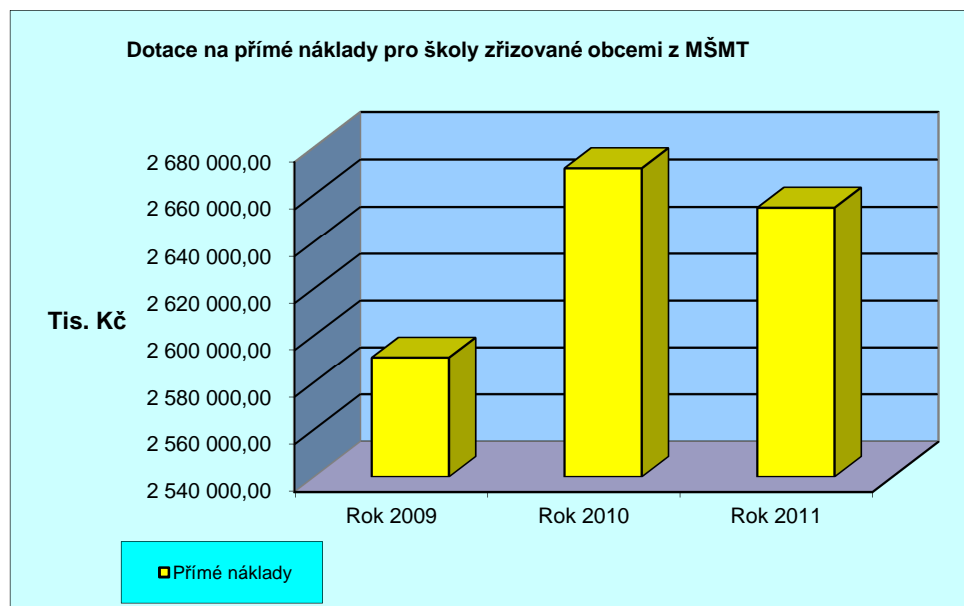
Dotace na přímé náklady

Dotaci na přímé náklady školám zřizovaným obcemi na území Olomouckého kraje rozepsal Krajský úřad Olomouckého kraje na základě krajských normativů a „Principů rozdělování dotace na přímé náklady na vzdělávání pro školy a školská zařízení Olomouckého kraje zřizovaná krajem a obcemi na rok 2011“. Vycházel přitom z předložených návrhů rozpisů rozpočtu škol, které zpracovaly obecní úřady obcí s rozšířenou působností.

Tabulka č. 79 *Financování škol a školských zařízení zřizovaných obcemi v Olomouckém kraji v oblasti dotací na přímé náklady z rozpočtu MŠMT v letech 2009-2011 (údaje v tisících Kč)*

Zařízení	Rok		
	2009	2010	2011
Mateřské školy	583 224,70	631 639,78	646 044,19
Základní školy	1 508 162,55	1 514 236,53	1 471 020,82
Gymnázia	26 986,40	27 809,70	26 708,10
Školní stravování	237 811,15	250 307,37	258 717,29
Školní družiny a kluby	146 715,20	152 681,42	157 991,10
Základní umělecké školy	60 026,30	65 432,10	64 983,10
Využití volného času dětí a mládeže	27 611,70	29 010,10	29 028,40
Celkem	2 590 538,00	2 671 117,00	2 654 493,00

Graf č. 26 *Vývoj dotace na přímé náklady škol a školských zařízení zřizovaných obcemi z rozpočtu MŠMT v letech 2009-2011. Data v grafu jsou ovlivněna vyjmutím dotace Hustota a Specifika z přímých nákladů (údaje v tisících Kč)*



Přepočet dotace na přímé náklady na vzdělání na žáka ve školách a školských zařízeních zřizovaných obcemi

Tabulka č. 80 Přepočet dotace na přímé náklady na vzdělání na dítě, žáka v Kč ve školách a školských zařízeních zřizovaných obcemi v letech 2009-2011 v Kč na kalendářní rok

Zařízení	Rok		
	2009	2010	2011
Mateřské školy	30 315	31 773	31 385
Základní školy	31 749	32 620	31 852
Gymnázia	37 103	38 840	38 227
Školní stravování	3 921	4 146	4 246
Školní družiny a kluby	8 979	9 143	9 130
Základní umělecké školy	15 134	15 949	15 690
Využití volného času dětí a mládeže	3 464	3 692	3 834

Dotace na mzdové náklady

Finanční prostředky na mzdy tvořily z přímých nákladů 1 937 911 tis. Kč, z toho na platy bylo poskytnuto z rozpočtu MŠMT 1 921 247 tis. Kč, na ostatní osobní náklady 16 664 tis. Kč.

Tabulka č. 81 Financování škol a školských zařízení zřizovaných obcemi v Olomouckém kraji v oblasti mzdových nákladů v letech 2009-2011 (údaje v tisících Kč)

Zařízení	Rok		
	2009	2010	2011
Mateřské školy	424 163,30	460 929,38	474 724,00
Základní školy	1 076 262,57	1 091 419,00	1 067 955,00
Gymnázia	19 447,20	20 161,40	19 521,00
Školní stravování	172 094,33	182 341,40	189 679,00
Školní družiny a kluby	107 415,40	111 898,02	116 659,00
Základní umělecké školy	44 011,10	47 979,70	47 993,00
Využití volného času dětí a mládeže	20 169,10	21 252,10	21 380,00
Celkem	1 863 563,00	1 935 981,00	1 937 911,00

Účelové dotace z rozpočtu MŠMT školám a školským zařízením zřizovaným obcemi

Rozvojové programy

Podobně jako školy zřizované krajem, měly obecní školy možnost zapojit se do rozvojových programů i dalších dotačních titulů vyhlášených MŠMT.

Tabulka č. 82 *Financování škol a školských zařízení zřizovaných obcemi v Olomouckém kraji – dotace na rozvojové programy z rozpočtu MŠMT v letech 2009-2011 (údaje v tisících Kč)*

Zkrácený název programu	Čerpání dotace	Druh školy, školského zařízení	Rok		
			2009	2010	2011
Podpora řešení dopadu meziročního snížení počtu žáků a řešení specif. problémů v regionálním školství	Řešení specifických problémů regionálního školství	MŠ	6 162,24	4 927,40	6 596,35
		ZŠ	22 069,06	19 532,78	24 164,34
		Gymnázia	38,70	-	19,90
		Stravování	-	-	1 853,54
		ZUŠ	-	-	28,81
		SVČ	-	276,69	46,93
Financování asistentů pedagoga pro žáky se soc. znevýhodněním	Financování nákladů pro asistenta pedagoga ve 21 školách	MŠ	437,98	335,41	335,934
		ZŠ	3 977,98	4 078,84	4 283,100
Zabezpečení krajských a okresních kol soutěží a přehlídek	Dvě střediska volného času	SVČ	346,00	349,00	346,00
Školní vybavení pro žáky 1. ročníku základního vzdělávání	Vybavení pro žáky prvních ročníků základních škol	ZŠ	5 084,00	4 804,00	5 003,00
Program na podporu škol, které realizují inkluzivní vzdělávání a vzdělávání dětí a žáků se sociokulturním znevýhodněním	Dotace pro 34 mateřských a základních škol	MŠ	2 074,32	1 336,00	1 364,91
		ZŠ	3 217,61	3 488,00	4 401,67
Zajištění podmínek bezplatné přípravy k začlenění žáků z třetích zemí do zákl. vzdělávání	Dotace pro 6 základních škol	ZŠ	-	75,06	102,48
Částečná kompenzace výdajů vzniklých při realizaci společné části maturitní zkoušky	Dotace pro střední školy	Gymnázia	-	-	12,72
Vybavení škol pomůckami kompenzačního a rehab. charakteru	Dotace pro zdrav. postižené žáky pro 11 základních škol	ZŠ	-	353,00	187,00
Posílení platové úrovně pedagogických pracovníků s vysokoškolským vzděláním	Pedagogičtí pracovníci	MŠ	-	-	9 157,05
		ZŠ	-	-	69 188,85
		Gymnázia	-	-	465,75
		ZUŠ	-	-	851,85
		SVČ	-	-	1 086,75
Pokusné ověřování integrativního a inkluzivního modelu škol	Dotace pro 9 základních škol	ZŠ	-	-	945,77

Operační programy

Školy zřizované obcí se zúčastnily v roce 2011 Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost vlastními projekty a zapojením do programu EU peníze školám.

Tabulka č. 83 *Financování škol a školských zařízení zřizovaných obcemi v Olomouckém kraji – dotace na operační programy z rozpočtu MŠMT a z prostředků Evropských sociálních fondů v letech 2009-2011 (údaje v tisících Kč) ve výši poskytnutých plateb*

Zkrácený název programu	Čerpání dotace	Druh školy	Rok		
			2009	2010	2011
Grantové projekty ESF	Dotace pro základní školy a gymnázium	ZŠ	3 803,50	56 175,63	122 597,35
		Gymnázia	988,60	933,09	156,68

Dotační programy

Tabulka č. 84 *Financování škol a školských zařízení zřizovaných obcemi v Olomouckém kraji – další účelové dotace z rozpočtu MŠMT v letech 2009-2011 (údaje v tisících Kč)*

Zkrácený název programu	Čerpání dotace	Druh školy, zařízení	Rok		
			2009	2010	2011
Program MŠMT na podporu integrace romské komunity	Podpora projektů integrace romské komunity pro tři ZŠ, jedno SVČ a město	MŠ	-	40,00	-
		ZŠ	78,00	357,00	281,00
		Města	228,00	306,00	100,00
		SVČ	50,00	65,00	100,00
Prevence rizikového chování	Dotace pro 5 škol	ZŠ	450,00	259,30	304,00
Podpora vzdělávání v jazycích národnostních menšin a multikulturní výchovy pro rok 2011	Dotace pro dvě základní školy	ZŠ	-	80,00	85,00

Příspěvek z rozpočtu Olomouckého kraje školám a školským zařízením zřizovaným obcí

Školám zřizovaným obcí byly poskytnuty příspěvky z rozpočtu Olomouckého kraje na podporu environmentálního vzdělávání, výchovu a osvětu a příspěvek do 25 tis. Kč.

Tabulka č. 85 *Příspěvky z rozpočtu Olomouckého kraje školám a školským zařízením zřizovaným obcemi v letech 2009-2011 (údaje v tisících Kč)*

Zkrácený název programu	Čerpání dotace	Druh školy, školského zařízení	Rok		
			2009	2010	2011
Příspěvky do 25 tis. Kč	Přísp. pro 1 SVČ	SVČ	-	-	25,00
Podpora enviro. vzdělávání	Příspěvek pro 22 organizací – soutěž Zelená škola	MŠ, ZŠ, SVČ	356,00	444,00	428,00

3.3 Financování soukromých škol a školských zařízení

Provoz soukromých škol je zajištěn z dotace na přímé náklady z rozpočtu MŠMT a z prostředků soukromých škol – školního apod.

Dotace z rozpočtu MŠMT

Z rozpočtu MŠMT byla pro soukromé školy poskytnuta dotace na přímé náklady ve výši 230 194 tis. Kč.

Tabulka č. 86 *Financování soukromých škol z oblasti přímých nákladů z rozpočtu MŠMT dle druhu škol a školských zařízení v letech 2009-2011 (údaje v tisících Kč)*

Zařízení	Rok		
	2009	2010	2011
Mateřské školy	8 980,28	9 599,69	10 678,75
Základní školy	5 958,47	6 906,23	8 777,20
MŠ pro děti se svp	6 130,48	6 618,99	6 920,37
ZŠ pro žáky se svp	43 663,97	44 021,61	45 219,00
Stravování při středním školství	1 561,02	1 208,74	1 309,83
Stravování při MŠ a ZŠ	2 259,28	2 325,23	2 144,71
Střední školy pro studenty se svp	12 979,76	14 536,20	14 270,31
Školní družiny	2 811,45	2 994,10	3 383,06
Využití volného času	82,30	84,80	85,40
Speciální pedagogická centra	6 686,04	8 473,80	9 217,51
Gymnázia	4 189,65	3 871,32	3 421,08
Střední odborné školy	73 011,12	72 095,06	65 410,25
Střední odborná učiliště	41 548,42	47 600,98	48 906,86
Internáty	704,19	700,98	811,43
Vyšší odborné školy	4 580,33	5 933,45	7 057,32
Základní umělecké školy	2 113,24	2 298,65	2 580,92
Celkem	217 260,00	229 269,84	230 194,00

Přepočet přímých nákladů ze státního rozpočtu na dítě, žáka a studenta

Tabulka č. 87 *Přepočet přímých nákladů ze státního rozpočtu na dítě, žáka a studenta v Kč v soukromých školách a školských zařízeních v letech 2009-2011*

Zařízení	Rok		
	2009	2010	2011
Mateřské školy	29 476	30 703	30 482
Základní školy	59 585	56 301	51 732
MŠ pro děti se svp	101 610	104 510	107 570
ZŠ pro žáky se svp	113 119	112 014	117 047
Školní stravování	2 879	2 707	2 521
Střední školy pro studenty se svp	113 526	123 188	123 020
Školní družiny	10 125	10 230	10 474
Využití volného času	866	942	854
Speciální pedagogická centra	2 048	2 203	2 185
Gymnázia	37 745	38 079	39 780
Střední odborné školy	30 885	29 837	28 572
Střední odborná učiliště	39 370	44 977	50 628
Internáty při školách se svp	57 096	60 084	59 373
Vyšší odborné školy	19 408	22 167	24 308
Základní umělecké školy	6 673	6 973	7 409

Rozvojové programy

Z rozvojových programů byly hrazeny výdaje na mzdy asistentů pedagoga pro žáky se zdravotním postižením, na školní vybavení žáků prvních ročníků, na vybavení kompenzačními pomůckami a na ověřování nové formy maturit.

Tabulka č. 88 *Financování soukromých škol z rozpočtu MŠMT dle druhu škol a školských zařízení – rozvojové programy v letech 2009-2011 (údaje v tisících Kč)*

Zkrácený název programu	Čerpání dotace	Druh školy, školského zařízení	Rok		
			2009	2010	2011
Financování asistentů pedagoga pro žáky se zdrav. postižením	Zlepšení podmínek pro žáky se zdrav. postižením. Dotace čerpaná 9 školami.	ZŠ	300,00	232,20	231,61
		ZŠ pro žáky se svp	4 150,83	3 972,56	3 651,89
		MŠ	105,00	90,30	70,49
		MŠ se svp	550,50	82,56	208,45
		Gymnázium	150,00	129,00	-
		SŠ se svp	582,00	371,52	261,82
		SOŠ	85,42	181,89	141,99
Školní vybavení pro žáky 1. ročníku základního vzdělávání	Vybavení pro žáky prvních ročníků ZŠ	ZŠ	22,00	29,00	31,00
		ZŠ pro žáky se svp	13,00	23,00	22,00
Vybavení pomůckami kompenzačního a rehab. charakteru	Dotace pro žáky se zdrav. postižením pro 3 ZŠ se svp	ZŠ pro žáky se svp	-	54,00	31,00
Částečná kompenzace výdajů vzniklých při realizaci společné části maturitní zkoušky (dříve Pokusné ověřování nové formy maturitní zkoušky)	Soukromé školy v Olomouckém kraji	Gymnázia	-	5,51	3,12
		SOŠ	-	105,57	72,72
		SOU	-	28,15	17,76

Operační programy

Soukromé školy čerpaly dotaci z OP VK. V tabulce jsou uvedeny údaje za grantové projekty.

Tabulka č. 89 *Čerpání finančních prostředků z OP VK (údaje v tisících Kč) ve výši poskytnutých plateb*

Zkrácený název programu	Čerpání dotace	Druh školy	2009	2010	2011
Grantové projekty ESF	Dotace pro střední a základní školu	SOŠ	3 470,50	7 670,99	6 172,67
		ZŠ	-	1 104,45	963,83

Příspěvky soukromým školám a školským zařízením z rozpočtu Olomouckého kraje

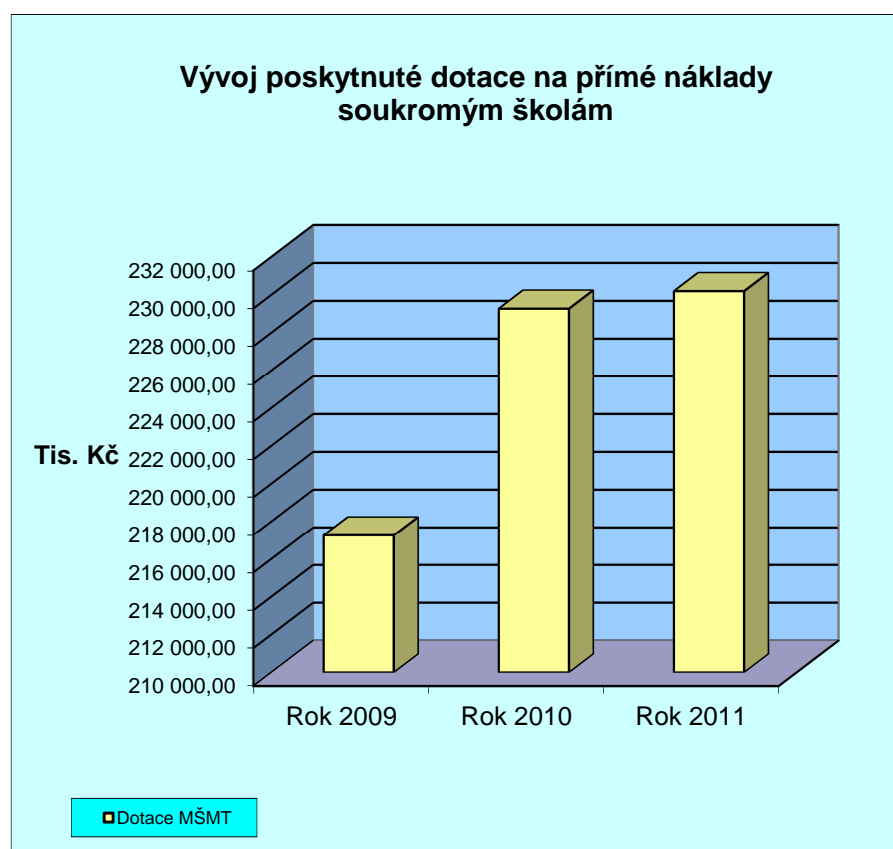
Z rozpočtu Olomouckého kraje byl poskytnut příspěvek do 25 tis. Kč a příspěvek na učňovská stipendia.

Tabulka č. 90 *Financování soukromých škol – příspěvek z rozpočtu Olomouckého kraje v letech 2009-2011 (údaje v tisících Kč)*

Zkrácený název programu	Čerpání dotace	Druh školy	Rok		
			2009	2010	2011
Příspěvky do 25 tis. Kč	Příspěvek pro tři střední školy	SŠ	75,00	75,00	75,00
Příspěvky na učňovská stipendia	Příspěvky pro tři střední školy	SOU	-	60,00	103,20
		SŠ pro žáky se svp	-	33,00	68,00

Vývoj financování soukromých škol z rozpočtu MŠMT

Graf č. 27 Vývoj financování soukromých škol z rozpočtu MŠMT v letech 2009-2011 (údaje v tisících Kč)



Závěr

V roce 2011 byl finančně zajištěn běžný provoz škol všech zřizovatelů. Navíc byly poskytnuty další finanční prostředky z rozpočtu MŠMT, Olomouckého kraje a Evropské unie na další projekty a programy. Byla podpořena prevence kriminality, inkluzivní vzdělávání, vzdělávání dětí cizinců, vybavení kompenzačními pomůckami, nová maturitní zkouška, soutěže, environmentální výuka, učební obory a další. V roce 2011 vzrostl počet škol, které se zapojily do čerpání prostředků z ESF.

4 Naplňování Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy v Olomouckém kraji

V roce 2002 byl zpracován a v následujícím roce schválen první Dlouhodobý záměr rozvoje vzdělávání a výchovně vzdělávací soustavy Olomouckého kraje (dále jen Dlouhodobý záměr), který vycházel z Dlouhodobého záměru Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky.

V roce 2005 byl zpracován a v roce 2006 schválen Zastupitelstvem Olomouckého kraje druhý Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Olomouckého kraje.

Ve školním roce 2007/2008 byly zahájeny práce na aktualizaci (třetí verzi) Dlouhodobého záměru, který schválilo Zastupitelstvo Olomouckého kraje na svém jednání v dubnu roku 2008.

Cílem této kapitoly je informovat o naplňování střednědobých návrhů a záměrů krajského vzdělávání tak, jak byly stanoveny v Dlouhodobém záměru kraje v roce 2008 a jak byly naplňovány ve školním roce 2010/2011.

Naplňování dlouhodobého záměru vzdělávání České republiky v Olomouckém kraji

4.1 Rovnost příležitostí ve vzdělávání

Přístup k předškolnímu vzdělávání

Z údajů platných pro školní rok 2010/2011 vyplývá, že naplněnost kapacit mateřských škol je 87,43 %. Během posledních let docházelo z důvodu demografického vývoje ke zvyšování maximálních kapacit mateřských škol v místech, kde poptávka po předškolním vzdělávání dětí převyšovala jejich možnou nabídku. Činnost zahájily nové mateřské školy, především zřizované církví.

Přístup k základnímu vzdělávání

Na prvním stupni základních škol došlo v minulých letech v Olomouckém kraji ke zvyšování počtu pedagogických pracovníků v souvislosti se zvyšováním počtu žáků, nakonec se počet žáků na jednoho učitele ustálil na průměru 16 žáků. Na druhém stupni základních škol však docházelo k poklesu počtu žáků – počet žáků na učitele se v roce 2010/11 pohyboval na průměru 11 žáků. V úbytku žáků 2. stupně se projeví odchody žáků do šestiletých a osmiletých gymnázií. Vzhledem ke klesající tendenci počtu žáků na 2. stupni se bude počet žáků na jednoho učitele ještě snižovat.

Přístup ke střednímu vzdělávání

Rada Olomouckého kraje podporuje vytváření efektivní a dostupné sítě středních škol a školských zařízení mimo jiné i stanovováním výkonů jednotlivých středních škol. Znamená to, že schvaluje rozsah nabídky studijních a učebních oborů jednotlivých škol. Cílem je nepřipustit neopodstatněné duplicity oborů z důvodu lepšího využití personálních a materiálních zdrojů jednotlivých škol. Dále zamezit otevírání oborů, o které je dlouhodobý nezájem na trhu práce, a naopak podpořit školy nabízející obory perspektivní. Tyto kroky činí v úzké spolupráci s Výborem pro výchovu, vzdělávání a zaměstnanost a s Radou pro rozvoj lidských zdrojů jako poradními orgány Olomouckého kraje. Analýzy trhu práce jsou prováděny v úzké spolupráci s úřady práce.

Rada Olomouckého kraje schvaluje rozsah nabídky studijních a učebních oborů jednotlivých škol s ohledem na zachování vyváženého počtu přijímaných ke studiu na gymnáziích a lyceích a současně tak, aby bylo dosaženo vhodného poměru maturitního a nematuritního vzdělávání. Dále byl v Olomouckém kraji ve školním roce 2010/2011 zachován stávající počet i rozložení gymnázií a nebylo podpořeno navýšení kapacit oborů lyceí.

V souvislosti s požadavky trhu práce a demografickými trendy stále více škol Olomouckého kraje nabízí některou z forem dalšího vzdělávání zahrnující vzdělávací programy pro dospělé i poradenskou činnost, přičemž významným faktorem ovlivňujícím rozvoj dalšího vzdělávání je možnost využití finančních prostředků z ESF. K rozvoji dalšího vzdělávání na školách přispívá také implementace principů stanovených zákonem č. 179/2006 Sb., o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání. Rada Olomouckého kraje i nadále podporuje možnosti nástavbového studia, nástavbového večerního, nástavbového dálkového a dálkového studia. Aktuální seznam těchto oborů vzdělávání je pravidelně uveřejňován na internetových stránkách Olomouckého kraje.

S ohledem na demografický vývoj v kraji nevznikla ve školním roce 2010/2011 nová střední škola zřizovaná Olomouckým krajem ani jiným zřizovatelem.

4.2 Podpora jazykového vzdělávání

Ve školním roce 2010/2011 pokračovala Univerzita Palackého v Olomouci (UP v Olomouci) v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost v projektu s názvem Studium k rozšíření odborné kvalifikace, jehož součástí je nabídka studia pro pedagogy i v oboru Anglický jazyk – učitelství pro 1. stupeň základní školy. Toto studium je nabízeno zdarma a uskutečňuje se ve spolupráci s Jazykovou školou s právem státní jazykové zkoušky Olomouc. Olomoucký kraj podporoval tento projekt UP v Olomouci

SCHOLA SERVIS – zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a středisko služeb školám, Prostějov, příspěvková organizace realizovala ve školním roce 2010/2011 semináře pro pedagogické pracovníky vyučující cizí jazyky na 1. stupni ZŠ. Tímto způsobem Olomoucký kraj podporuje rozšíření jazykových znalostí pedagogických pracovníků a následnou možnost rozšíření výuky v oblasti cizích jazyků pro žáky základních škol. Základní školy měly a mají možnost využít pro rozvoj jazykového vzdělávání programu EU – peníze školám, střední školy nového programu EU – peníze středním školám.

4.3 Podpora informačních a komunikačních technologií

Olomoucký kraj podporoval zpracování projektů primárně zaměřených na oblast podpory ICT např. nastavením specifických kritérií ve výzvách Globálních grantů Olomouckého kraje, konzultacemi při tvorbě žádostí apod., což se významně odrazilo v počtu předkládaných projektů zaměřených na tuto oblast.

Olomoucký kraj organizačně a metodicky podporuje činnost školských portálů. Školské portály jsou rozvíjeny také v rámci jednotlivých projektů.

Současně základní školy mohou žádat o podporu ICT v rámci oblasti podpory OP VK, tzv. EU – peníze školám. Na konci roku 2010 o tuto formu podpory požádalo již přes 55 % škol se sídlem na území Olomouckého kraje, z předložených projektů je cca 45 % zaměřených na rozvoj ICT. Střední školy budou žádat o finanční podporu v rámci projektu EU – peníze středním školám.

V Olomouckém kraji je současně realizován projekt společnosti Microsoft Vzdělávání pedagogických pracovníků – kurzy Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010 a kurzy pro správce školních sítí, jehož cílem je zvýšit vzdělanost a informovanost pedagogických pracovníků v různých oborech ICT. Školícími centry v Olomouckém kraji jsou Gymnázium Jana Blahoslava a Střední pedagogická škola Přerov, Denisova 3 a Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola Gen. Krátkého 1, Šumperk.

4.4 Zvyšování profesionality pedagogických pracovníků

V rámci Olomouckého kraje zajišťuje další vzdělávání pedagogických především příspěvková organizace SCHOLA SERVIS - zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a středisko služeb školám, Prostějov, příspěvková organizace. V roce 2010/2011 se SCHOLA SERVIS zaměřila zejména na oblast dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, které probíhalo v rámci projektů financovaných ESF.

Z tematických oblastí se v oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků SCHOLA SERVIS věnovala zejména jazykově metodickým kurzům, průřezovým tématům v různých vzdělávacích oblastech a předmětech, alternativním způsobům výuky, evaluaci žáků, učitelů a školy, seminářům zaměřeným na poruchy chování a učení, školské legislativě atd. SCHOLA SERVIS dále pořádala kvalifikační studia pro asistenty a pro ředitele škol a školských zařízení.

SCHOLA SERVIS pořádala semináře ve všech okresech Olomouckého kraje a v rámci svých služeb realizovala semináře na zakázku přímo pro jednotlivé školy.

Olomoucký kraj podporuje školy v realizaci projektů financovaných ze strukturálních fondů EU zaměřených na další vzdělávání. V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků jsou ve spolupráci se všemi dotčenými subjekty nabízeny také kurzy zaměřené na zvyšování kompetencí učitelů působících v oblasti speciálního vzdělávání.

Koncepce dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v Olomouckém kraji je promítnuta zvláště do priorit příspěvkových organizací SCHOLA SERVIS, Domu dětí a mládeže a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Vila Doris Šumperk a dalších subjektů zabývajících se touto problematikou.

4.5 Další vzdělávání

Olomoucký kraj podporuje rozvoj kapacit celoživotního vzdělávání prostřednictvím podpory škol při přípravě a realizaci investičních projektů v rámci programů spolufinancovaných Evropskou unií. Školám se tak daří získávat významné finanční prostředky na jejich postupnou transformaci v centra celoživotního vzdělávání se zaměřením na obory žádané na trhu práce.

Na podporu oblasti dalšího vzdělávání zpracoval Olomoucký kraj v roce 2010 druhý Globální grant, který byl v rámci OP VK předložen na Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy. Zaměření Globálního grantu vychází z analýzy vzdělávací nabídky a poptávky v Olomouckém kraji. Po jeho schválení ze strany MŠMT budou vypsány další výzvy pro předkládání grantových projektů.

Střední odborné školy a střední odborná učiliště ve spolupráci s úřady práce zajišťují rekvalifikační kurzy a další vzdělávací aktivity pro veřejnost v oborech vyučovaných na daných školách, např. na Střední odborné škole a Středním odborném učilišti, Gen. Krátkého 30, Šumperk jsou pro širší veřejnost připraveny rekvalifikační kurzy a školení: truhlář pro výrobu nábytku, prodavač smíšeného zboží, výuka svařování oceli, nerez, hliníku, plastů a mědi, úřední zkoušky dle EN 287-1; Střední škola polytechnická, Olomouc nabízí mj. kurz automechanik, svářečské kurzy, kurzy základních znalostí pro uživatele PC, školení montáže sádkokartonových konstrukcí aj.

Olomoucký kraj podpořil zpracování projektů zaměřených na podporu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků realizací vzdělávacích seminářů věnovaných tématu přípravy, zpracování a řízení projektů ve spolupráci s odbornou firmou. Projekty jsou podávány příspěvkovými organizacemi kraje v rámci OP VK, oblasti podpory 1.3 Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení a oblasti podpory 3.2 Podpora nabídky dalšího vzdělávání.

Olomoucký kraj se každoročně podílí na realizaci prezentační výstavy oborů vzdělání středních škol a vyšších odborných škol SCHOLARIS, které byly realizovány v listopadu 2011 ve všech bývalých okresních městech Olomouckého kraje. Dále se Olomoucký kraj

podílí na podpoře festivalu vzdělávání dospělých – AEDUCA, který je realizován Filozofickou fakultou Univerzity Palackého v Olomouci – Institutem celoživotního vzdělávání a uzavírá celonárodní akci „Týdny vzdělávání dospělých“. Danou problematikou se také zabývala Rada pro rozvoj lidských zdrojů, která spolupracuje se sociálními partnery, jako jsou okresní hospodářské komory či úřady práce.

V rámci oblasti celoživotního vzdělávání v oborech nabízených na středních školách rozšiřuje Olomoucký kraj nabídku také pro občany starší 50 let. Jedná se o nabídku jednotlivých kurzů celoživotního učení nebo ucelených programů. Současně Olomoucký kraj spolupracuje na rozšíření aktivit Univerzity třetího věku, která působí při Univerzitě Palackého v Olomouci. Ta nabízí seniorům vzdělávání v oborech, které mohou využít pro svůj osobní rozvoj, zejména z psychosociální a kulturní oblasti.

Naplnění dlouhodobého záměru vzdělávání Olomouckého kraje

4.6 Předškolní vzdělávání

Obce v Olomouckém kraji stabilizovaly síť mateřských škol s ohledem na současný stav počtu dětí i na jeho demografický vývoj. Projevil se nárůst počtu žádostí o přijetí dětí do mateřských škol, což dalo prostor pro zvyšování kapacit ve stávajících mateřských školách a otevírání nových mateřských škol zřizovaných církví a soukromými subjekty.

Olomoucký kraj podporuje rozšiřování vzdělávací nabídky pro pedagogické pracovníky mateřských škol prostřednictvím SCHOLA SERVIS. Současně podpořil akreditaci bakalářského studijního programu na Pedagogické fakultě Univerzity Palackého v Olomouci, zejména pak v kombinované formě, která umožní pedagogickým pracovníkům mateřských škol doplnit si vzdělání při zaměstnání.

Olomoucký kraj podporuje další vzdělávání pedagogických pracovníků mateřských škol zaměřené na metodiku výuky dětí v informačních a komunikačních technologiích.

Olomoucký kraj vydal ve školním roce 2010/2011 devět souhlasů s prodloužením činnosti jedenácti speciálních tříd zaměřených na podporu vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami.

4.7 Základní vzdělávání

Ve školním roce 2010/2011 došlo ke stabilizaci sítě základních škol v Olomouckém kraji. V následujícím období bude nutno, vzhledem k demografickému vývoji, přistoupit k dalším racionalizačním opatřením v síti základních škol, zvláště těch, které zřizují obce.

Olomoucký kraj v odůvodněných případech a za podmínky dostatečného zájmu veřejnosti podporuje vznik tříd s alternativní pedagogikou. Od školního roku 2010/2011 jsou žáci vzdělávání v duchu waldorfské pedagogiky ve Waldorfské základní škole a mateřské škole Olomouc s.r.o.

Vznik škol zřizovaných svazkem obcí je jednou z alternativ pro řešení situace zejména málotřídních škol s nízkým počtem žáků. Obcím je v rámci metodické pomoci „svazkové školství“ doporučováno. Dosud tímto způsobem vznikla Základní škola a Mateřská škola Údolí Desné. V daném případě pod jedním ředitelstvím fungují tři základní školy a dvě školy mateřské.

4.8 Střední vzdělávání

Olomoucký kraj pokračoval v systému motivačních stipendií „Podpora učňovského školství“. Úkolem tohoto dotačního titulu je poskytovat finanční příspěvky žákům podporovaných oborů z oblasti strojírenství, stavebnictví a potravinářství s cílem zvýšit zájem žáků o studium vybraných, dlouhodobě perspektivních oborů s vysokou uplatnitelností na trhu práce a do budoucna zajistit pro tyto obory dostatek kvalifikované pracovní síly.

Olomoucký kraj podporuje iniciativu škol v zapojení se do čerpání finančních prostředků SF EU. Školy tím zlepšují svou vybavenost, a tím i podmínky pro studium. V předchozích letech podpořil kraj zpracování projektových žádostí finančním příspěvkem ve výši 100 až 200 tis. Kč, v současné době převzal veškeré administrativní činnosti spojené s přípravou žádosti a prostřednictvím odboru investic a evropských programů zajišťuje zpracování a předložení projektů určených k vybudování odborných učeben v budovách škol a školských zařízení, které kraj zřizuje.

Olomoucký kraj poskytoval školám finanční příspěvek na úhradu nákladů spojených s výjezdem jednotlivce, skupiny dětí a mládeže ze škol a školských zařízení zřizovaných Olomouckým krajem do zahraničí a příspěvek na organizaci mezinárodních výměn dětí a mládeže ve školách a školských zařízeních zřizovaných Olomouckým krajem. Školy využívaly tento příspěvek k realizaci projektů bilaterálních výměn se školami příbuzného zaměření v zahraničí. Ve školním roce 2010/2011 Olomoucký kraj rovněž poskytoval školám příspěvek na spolufinancování evropských vzdělávacích programů. Jednalo se převážně o projekty realizované jednotlivými školami v rámci dílčích aktivit Programu celoživotního učení 2007–2013, nejčastěji potom o projekty "Comenius – partnerství škol". V oblasti informační a poradenské Olomoucký kraj poskytoval školám v Olomouckém kraji informace o možnostech a nabídce spolupráce se zahraničními školami podobného nebo příbuzného zaměření.

V předchozích letech došlo v rámci racionalizačních opatření ke sloučení několika škol v místech s přebujelou sítí středních škol, která zcela neodpovídala demografické situaci v kraji. Ve školním roce 2010/2011 nepřistoupil Olomoucký kraj k dalším racionalizačním opatřením. V následujícím období však bude nutno v oblasti středního školství, vzhledem k poklesu počtu žáků, k racionalizačním změnám přistoupit.

Olomoucký kraj propaguje a zviditelňuje nabídky vzdělávacích programů soliterních škol např. v rámci formálních i neformálních jednání a setkávání pořádaných nad regionální úrovní. Schvaluje strukturu oborů a počty tříd na školách, které zřizuje, a dále v rámci racionalizačních opatření v síti středních škol zohledňuje požadavky trhu práce a přizpůsobuje těmto požadavkům výše uvedenou strukturu a množství učebních oborů.

Na podporu počtu žáků v učňovském školství pokračuje Olomoucký kraj v zavedeném systému motivačních stipendií „Podpora učňovského školství“. Cílem tohoto dotačního titulu je poskytovat finanční příspěvky žákům podporovaných oborů z oblasti strojírenství, stavebnictví a potravinářství.

4.9 Terciární vzdělávání

Vyšší odborné školy a vysoké školy

Ve školním roce 2010/2011 nedošlo v Olomouckém kraji k rozšíření stávající sítě vyšších odborných škol.

Olomoucký kraj podpořil akreditaci vzdělávacích programů stávajících VOŠ a v návaznosti na to vyučují VOŠ dle akreditovaných vzdělávacích programů. Podle nově akreditovaných vzdělávacích programů uskutečňují vzdělávání Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola, Šumperk, Gen. Krátkého 1, Vyšší odborná škola a Střední škola automobilní, Zábřeh, U Dráhy 6 a Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Emanuela Pöttinga, Olomouc, Pöttingova 2.

Olomoucký kraj podporuje spolupráci mezi Vysokou školou báňskou – Technickou univerzitou Ostrava a Vyšší odbornou školou a Střední průmyslovou školou, Šumperk, Gen. Krátkého 1 a Vyšší odbornou školou a Střední odbornou školou automobilní, Zábřeh, U Dráhy 6. Dále podporuje spolupráci Střední zdravotnické školy a Vyšší odborné školy zdravotnické Emanuela Pöttinga, Olomouc, Pöttingova 2 s UP v Olomouci.

Ve školním roce 2010/2011 působila v Olomouckém kraji detašovaná pracoviště vysokých škol:

- Hranice: Mendelova univerzita v Brně, Fakulta lesnická a dřevařská;
- Jeseník: Vysoká škola podnikání, a.s.;
- Šumperk: Vysoká škola báňská - Technická univerzita Ostrava, Fakulta strojní a Ekonomická fakulta;
České vysoké učení technické v Praze, Fakulta elektrotechnická;
Česká zemědělská univerzita Praha, Provozně ekonomická fakulta;
- Přerov: Vysoká škola logistiky o.p.s. Přerov;
Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta aplikované informatiky;
- Prostějov: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta logistiky a krizového řízení.

Olomoucký kraj podporuje na vyšších odborných školách, jejichž je zřizovatel, rozvoj oborů, které jsou v souladu s trhem práce. Při jednáních se zástupci Univerzity Palackého v Olomouci je kladen důraz na to, aby tyto obory měly co největší návaznost v nabídce oborů UP v Olomouci.

Olomoucký kraj podporoval zachování detašovaných pracovišť technických vysokých škol v kraji a spolupráci VOŠ s těmito vysokými školami.

4.10 Speciální vzdělávání

Olomoucký kraj racionalizuje síť škol a školských zařízení s ohledem na demografický pokles, avšak také s cílem zachování rozsahu a zvýšení kvality služeb poskytovaných pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Ve školním roce 2010/2011 spolupracoval Olomoucký kraj se Sdružením speciálních škol a zařízení Olomouckého kraje.

K problematice integrace je zřízena Komise pro posuzování žádostí o udělení souhlasu ke zřízení funkce asistenta pedagoga na školách zřizovaných Olomouckým krajem a školách zřizovaných obcemi, složená z odborných poradenských pracovníků, která posuzuje jednotlivé žádosti ředitelů škol o udělení souhlasu se zřízením funkce asistenta pedagoga. Ve školním roce 2010/2011 podpořil Olomoucký kraj 171 žádostí o asistenta pedagoga. Celkem bylo na tuto aktivitu vyčleněno v rámci rozpočtu Olomouckého kraje 35 mil. Kč. Podpořeno bylo cca 152 úvazků asistenta pedagoga.

4.11 Základní umělecké školy

Nabídka v rámci cílových kapacit základních uměleckých škol ustálila tak, že nebyly zaznamenány žádné podněty ze stran obcí či veřejnosti ke zřízení dalších škol či míst poskytovaného vzdělávání. Žáci mají dostatečné možnosti získávat umělecké vzdělání v místech bydliště.

Ke spolupráci dochází zejména v oblasti přípravy žáků ke studiu uměleckých oborů na UP v Olomouci, vzdělávání studentů na ZUŠ v rámci studia pro dospělé, dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ZUŠ na UP v Olomouci, pořádání kurzů, koncertů, výstav. Studenti UP v Olomouci mají současně možnost získat praxi na uměleckých školách v kraji.

Kraj zajišťuje podmínky pro uskutečňování základního uměleckého vzdělávání. Základní umělecké školy v Olomouckém kraji zřizuje kraj (17), obce (7) a dvě školy jsou zřízeny soukromým subjektem. V případě zájmu ze strany měst a obcí je kraj připraven jednat o otázkách souvisejících s možným převodem zřizovatelských kompetencí na tyto subjekty.

Ředitelé vybraných ZUŠ se aktivně spolupodílejí na pilotní tvorbě a ověřování Rámcového vzdělávacího programu pro základní umělecké vzdělávání, který byl schválen Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy a zveřejněn tak, aby školy mohly začít ve školním roce 2011/2012 zpracovávat školní vzdělávací programy. Podle ŠVP začnou základní umělecké školy učit poprvé od školního roku 2012/13.

4.12 Jazykové školy

Olomoucký kraj podporuje spolupráci institucí zajišťujících konání mezinárodních jazykových zkoušek a Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky Olomouc (JŠ). Ve školním roce 2010/11 JŠ realizovala mezinárodní certifikované zkoušky z německého jazyka (Zertifikat Deutsch, Goethe-Zertifikat B2 a C1) a podílela se na přípravě studentů k mezinárodní zkoušce z angličtiny PET, FCE, CAE, které realizuje British Council prostřednictvím svého Britského centra UP v Olomouci (British Council neposkytuje licenci na konání těchto zkoušek). JŠ rovněž nabízela přípravné kurzy na mezinárodní certifikované zkoušky z jazyka francouzského DELF, DELF junior a DALF.

4.13 Školská zařízení

Dětské domovy

V souladu se zákonem a souvisejícími prováděcími předpisy přešly dětské domovy v Olomouckém kraji z internátního na rodinný typ zařízení. Ve stávajících budovách dochází k rekonstrukcím a modernizaci za účelem splnění požadavků vyplývajících z příslušné legislativy. V dětských domovech je v rámci rodinné skupiny zajišťována denní péče o děti způsobem obdobným jako v rodině, a to zpravidla třemi pedagogickými pracovníky.

Pedagogicko-psychologické poradny, speciálně pedagogická centra, střediska výchovné péče kariérové poradenství – rozvoj integrovaného systému poradenství

Ve školním roce 2010/2011 byl připravován vznik samostatné příspěvkové organizace – speciálně pedagogického centra – zřizované Olomouckým krajem. Realizace tohoto záměru byla vzhledem k probíhajícím legislativním změnám prozatím odložena.

Je připravován monitoring situace v kraji a současně probíhá vytipování nevhodnější lokality pro zřízení střediska výchovné péče dle potřeby v regionu. V současné době využívají některé školy a školská zařízení Dětského diagnostického ústavu, střediska výchovné péče, základní školy a školní jídelny, Olomouc – Svatý Kopeček, Ústavní 9, který zřizuje MŠMT.

Kariérovým poradenstvím se dlouhodobě zabývá Pedagogicko-psychologická poradna Olomouckého kraje, která má svá odložená pracoviště zřízena ve všech větších městech kraje. Cílem je zmapovat schopnosti dítěte v oblasti intelektové, motivační a pracovní tak, aby výběr budoucí školy co nejlépe odpovídal jeho schopnostem a možnostem.

Olomoucký kraj ve spolupráci s Úřadem práce v Olomouci vydal v říjnu 2011 Sborník studijních a učebních oborů středních škol a vyšších odborných škol Olomouckého kraje. Na vydání se podílel nejen přípravou obsahové náplně a distribucí Sborníku do všech základních škol v kraji, ale i finančním příspěvkem ve výši 70 000 Kč.

Olomoucký kraj ve spolupráci s úřady práce a dalšími zainteresovanými subjekty pořádá každoroční prezentační výstavy oborů vzdělání středních škol Olomouckého kraje SCHOLARIS. V listopadu 2011 proběhl v Olomouci již 17. ročník. Výstavy byly uspořádány ve všech bývalých okresních městech kraje.

Střediska volného času

Na základě stupňujícího se zájmu dětí a mládeže o aktivity méně organizované, bez pevného časového rozvrhu a s možností vlastní volby, nadále rozšiřují střediska volného času otevřenou nabídku spontánních činností. K realizaci těchto aktivit vytvářejí jak podmínky prostorové (otevřené kluby, učebny, dětská dopravní hřiště, lanová centra, horolezecké stěny, hřiště pro in-line, mini zoo, zahrady a hřiště), tak i podmínky materiální (volně dostupné stolní hry, sportovní náčiní, stolní tenis, deskové hry, PC s možností využití internetu atd.). Do výše uvedených aktivit se ve školním roce 2010/2011 zapojilo 97 258 účastníků.

Činnost středisek volného času je koncipována tak, že je finančně dostupná i pro děti a mládež ze sociálně znevýhodněného prostředí. Úplata za zájmové vzdělávání může být v souladu s vyhláškou č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání rozdělena do více splátek, snížena nebo prominuta. V rámci získaných projektů a na základě spolupráce se sociálními odbory příslušných městských úřadů je pro účastníky ze sociálně znevýhodněného prostředí bezplatná účast na spontánních aktivitách, letních táborech a soustředěních.

Střediska volného času čerpají prostředky z rozpočtu Olomouckého kraje (významné projekty Olomouckého kraje, příspěvky na úhradu nákladů spojených s organizací soutěží a přehlídek, příspěvek na úhradu nákladů spojených s organizací krajské Bambiriády 2011 a vyhlášených programů Olomouckého kraje). Střediska volného času využívají i finanční prostředky

z účelových dotací Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (např. Podpora soutěží a přehlídek v zájmovém vzdělávání vyhlášených MŠMT, Program na podporu aktivit v oblasti primární prevence sociálně patologických jevů škol a školských zařízení, Program na podporu integrace romské komunity a Program státní podpory práce s dětmi a mládeží pro nestátní neziskové organizace), z účelových dotací Ministerstva dopravy ČR (účelová dotace na financování Programu podpora dopravní výchovy pro žáky 4. tříd a financování soutěže typu „B“ – dopravní soutěž mladých cyklistů), Ministerstva vnitra ČR (Program prevence kriminality MV ČR) a z účelových dotací Ministerstva životního prostředí ČR. Střediska volného času se velmi často a úspěšně zapojují do projektů a grantů vyhlášených příslušnými městskými úřady dle místa působnosti. Významnou položkou financování SVC jsou i vlastní příjmy, sponzorské dary a výnosy z pronájmů a doplňkové činnosti. Střediska volného času organizují nebo se významně podílí na organizaci soutěží, olympiád a přehlídek vyhlášených MŠMT. Zajišťují soutěže v oblasti dopravní výchovy, soutěže s přírodovědnou a ekologickou tematikou. Ve spolupráci s Asociací školních sportovních klubů jsou hlavním garantem sportovních soutěží v Olomouckém kraji. Pro širokou veřejnost nabízí otevřené sportovní aktivity, ozdravné pobyty a kurzy, letní a zimní tábory, víkendové pobyty.

Širokopásmové zaměření činnosti středisek volného času je pravidelně prezentováno v měsíčníku Zpravodaj školství Olomouckého kraje. Nabídka jednotlivých středisek je dále prezentována v regionálním tisku, rozhlasu, webových stránkách a veřejných vývěskách. Většina zařízení vydává vlastní tiskoviny (zpravodaje, časopisy, letáčky, a kalendáře), které distribuují do škol a školských zařízení.

Školní kluby a školní družiny

V rámci místních podmínek střediska volného času efektivně využívají stávajících kapacit škol a školských zařízení.

Střediska volného času velmi úzce spolupracují s právníckými osobami, které vykonávají činnost školních družin (ŠD) a školních klubů (ŠK), a to v tom smyslu, že především v odpoledních hodinách jsou pro činnost zájmových útvarů využívány volné kapacity tělocvičen, odborných učeben a dalších sportovišť.

V Olomouckém kraji není zřízena ani jedna samostatná právnícká osoba, která by vykonávala pouze činnost školní družiny nebo školního klubu. Tato školská zařízení vykonávají svou činnost vždy v rámci jiné právnícké osoby, společně se základní školou. V souvislosti se zvyšováním počtu žáků na 1. stupni dochází ke zvyšování zájmu rodičů o tuto školskou službu a následně o úpravu nabídky volnočasových aktivit.

4.14 Školy a školská zařízení jiných zřizovatelů

V zájmu vytváření efektivní sítě škol je Olomouckým krajem dodržován princip jednotného pohledu na oblast školství v jeho působnosti bez ohledu na zřizovatele.

Olomoucký kraj poskytl soukromým středním školám a soukromým středním školám poskytujícím vzdělání dětem, žákům a studentům se speciálními vzdělávacími potřebami neinvestiční dotaci. Olomoucký kraj dodržuje jednotný přístup k vzdělávací nabídce škol

všech zřizovatelů. Do programu podpory učňovského školství formou učňovských stipendií Olomouckého kraje byly zahrnuty též školy jiných zřizovatelů.

Neinvestiční dotace byla poskytována především těm soukromým středním školám, jejichž nabídka oborů je v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje výchovně vzdělávací soustavy Olomouckého kraje. Zástupci Sdružení soukromých škol v poradních orgánech Olomouckého kraje úzce spolupracují při projednávání struktury a kapacity oborů vzdělání středních škol a aktivně se podílejí na přípravě strategických materiálů v oblasti školství.

4.15 Primární prevence rizikových projevů chování

Olomoucký kraj podporuje etickou výchovu ve školách a školských zařízeních. V rámci Globálního grantu Olomouckého kraje byl podpořen projekt Jak učit etickou výchovu, který předložila příspěvková organizace Olomouckého kraje SCHOLA SERVIS – zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a středisko služeb školám, Prostějov.

Cyriometodějské gymnázium a mateřská škola v Prostějově uspěla při získání grantového projektu Centrum podpory etické výchovy v Olomouckém kraji, který je spolufinancován z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu České republiky. Cílem projektu je podpořit změnu chování žáků k vědomému dodržování základních etických principů tak, aby vyrůstali v prosociální osobnosti, v pozitivně laděné, zdravě sebevědomé a charakterní lidi, kteří jsou schopni kvalitních vztahů s druhými. Činnost Centra spočívá v propagaci výuky předmětu etická výchova na základních a středních školách Olomouckého kraje, v trvalé metodické pomoci školám, které se rozhodnou předmět etická výchova zařadit do svého ŠVP, včetně monitorování a evaluace výuky.

Primární prevence rizikových projevů chování u dětí a mládeže ve školství je nedílnou součástí celkové prevence společensky nežádoucích jevů a Odbor školství, mládeže a tělovýchovy Krajského úřadu Olomouckého kraje spolupracuje v této oblasti na úrovni Krajského úřadu Olomouckého kraje zejména s Odborem zdravotnictví Krajského úřadu Olomouckého kraje (přípravou koncepce a systému prevence sociálně patologických jevů v Olomouckém kraji) a s Odborem sociálních věcí Krajského úřadu Olomouckého kraje (styčným bodem je problematika rasové nesnášenlivosti, problematika osob ze sociálně znevýhodněného prostředí a posuzování projektů ucházejících se o finanční dotace na Ministerstvu práce a sociálních věcí ČR). Rada škol a školských zařízení aktivně využívá nabídek NNO, zejména v oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti primární prevence a dále pak využívá jejich služeb v oblasti, které nejsou schopny saturovat svépomocí (lektorská činnost, vysoce odborné služby a aktivity v oblasti primární prevence apod.).

Preventivní programy zaměřené na spolupráci rodičů se školami a školskými zařízeními v oblasti řešení primární prevence u dětí a mládeže splňují jednu z hlavních priorit dotačního titulu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy v rámci financování primární prevence ve školství v Olomouckém kraji. Z popudu Olomouckého kraje byla spolupráce rodičů a škol v oblasti primární prevence určena jako jedna hlavních priorit v oblasti primární prevence ve školství i na národní úrovni. Na vybraných školách v působnosti Olomouckého kraje vyvíjejí činnost asistenti pedagoga pro děti ze sociokulturně znevýhodněného prostředí, kteří spolupracují s pedagogy i v oblasti primární prevence a současně na tomto poli realizují volnočasové aktivity v rámci tzv. nespecifické primární prevence. V rámci financování jsou každoročně z účelové státní dotace Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy na podporu primární prevence ve školství v Olomouckém kraji finančně podpořeny i projekty, které řeší problematiku sociální inkluze a rasové nesnášenlivosti.

V oblasti přenesené působnosti byla prevence finančně zajištěna dotačním řízením v rámci možnosti ucházet se o účelovou státní dotaci MŠMT pro školy a školská zařízení, rozdělovanou ministerstvem za součinnosti krajů. O dotaci se z Olomouckého kraje ucházelo celkem 38 škol, 14 z nich bylo podpořeno celkovou částkou 1 230 000 Kč.

V samostatné působnosti byla prevence ve školství podpořena v rámci rozpočtu Olomouckého kraje částkou 250 000 Kč.

4.16 Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta

V rámci plnění úkolů z oblasti environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO) Olomouckého kraje v oblasti školství byl v roce 2010 a 2011 vyhlášen Program podpory EVVO Olomouckého kraje. V roce 2010 bylo podpořeno dvacet dva projektů škol a školských zařízení částkou 550 000 Kč, v roce 2011 dvacet pět projektů škol a školských zařízení částkou 561 000 Kč. Cílem vyhlášení dotačního programu byla podpora naplňování průřezového tématu environmentální výchova školních vzdělávacích programů škol a školských zařízení.

Odbor školství, mládeže a tělovýchovy připravil ve spolupráci s dalšími partnery Krajskou konferenci environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty. Na konferenci se prezentovaly nestátní neziskové organizace, školská zařízení a školy Olomouckého kraje realizující EVVO. Dvoudenní konference se zúčastnilo cca 180 pedagogů mateřských, základních a středních škol. V rámci konference byly oceněny školy Olomouckého kraje, které se zapojily do soutěže Zelená škola Olomouckého kraje. Cílem soutěže bylo zviditelnit a finančně podpořit školy aktivní v oblasti školní ekologické výchovy.

Odbor školství mládeže a tělovýchovy Krajského úřadu Olomouckého kraje poskytoval zájemcům z řad pedagogických pracovníků informační servis o možnostech uplatnění EVVO v rámci školního i mimoškolního vzdělávání. Odbor školství, mládeže a tělovýchovy vydal pro školní rok 2010/2011 publikaci Ekologická výchova Olomouckého kraje – přehled ekologických výukových programů, seminářů, publikací, pomůcek a akcí určených pro školy a školská zařízení informující o ucelené nabídce organizací poskytujících služby v oblasti ekologické výchovy na území Olomouckého kraje i mimo něj.

Z rozpočtu Olomouckého kraje v rámci Významných projektů byla poskytnuta v roce 2011 podpora projektu neziskové organizace Sluňákův – Centrum ekologických aktivit města Olomouce, o.p.s. ve výši 900 000 Kč určená na realizaci denních a týdenních pobytových environmentálních vzdělávacích programů a exkurzí pro děti, žáky a studenty mateřských, základních, středních a vysokých škol a na podporu akce Ekologické dny Olomouc 2011.

Ve spolupráci se středisky volného času a neziskovými organizacemi byla úspěšně realizována pro žáky základních škol a víceletých gymnázií přírodovědně-ekologická soutěž Zelená stezka – Zlatý list.

Od dubna roku 2010 do prosince roku 2011 se na území Olomouckého kraje realizovaly osvětové aktivity s názvem „Pojďte s námi do lesa“ – akce pořádané lesníky pro veřejnost v Olomouckém kraji v roce 2010 a Mezinárodní rok lesů v Olomouckém kraj v roce 2011.

V roce 2010 a 2011 byl finančně podpořen mezinárodní program Ekoškola. Cílem programu je realizace konkrétních kroků vedoucích k ekologizaci provozu škol Olomouckého kraje a zlepšení jejich životního prostředí.

4.17 Mezinárodní spolupráce, partnerství škol a studium na zahraničních školách

Olomoucký kraj v roce 2011 vyčlenil v rámci rozpočtu 100 000 Kč na poskytování příspěvku školám a školským zařízením zřizovaným Olomouckým krajem na spolufinancování evropských vzdělávacích projektů. Příspěvek využívaly především školy realizující mezinárodní vzdělávací projekt v rámci Programu celoživotního učení 2007-2013.

Olomoucký kraj v daném období pokračoval v rozvíjení vztahů s partnerskými zahraničními regiony. V oblasti informační a poradenské Olomoucký kraj poskytoval školám a školským zařízením informace o možnostech a nabídce spolupráce se zahraničními školami podobného nebo příbuzného zaměření. Jednalo se zejména o nabídky škol z partnerských regionů Olomouckého kraje, případně o nabídky získané díky zahraničním kontaktům pracovníků odboru školství, mládeže a tělovýchovy.

Olomoucký kraj se významným způsobem zaměřuje na podporu žáků a studentů z Olomouckého kraje dosahujících výborných studijních výsledků, kteří v rámci svého řádného studia na domovské škole v ČR absolvují část svého studijního programu

v zahraničí. V roce 2011 podpořil Olomoucký kraj prostřednictvím udělení Studijního stipendia Olomouckého kraje účast 120 žáků a studentů na studijní stáži v zahraničí. Tímto způsobem bylo podpořeno 9 žáků regionálních středních škol a 111 studentů vysokých škol, mezi které byla rozdělena částka cca 1,57 mil. Kč.

4.18 Strukturální fondy EU v oblasti vzdělávání

Olomoucký kraj již před začátkem nového programového období proškolil ředitele a další pedagogické pracovníky středních škol, které zřizuje, v tvorbě žádostí a projektovém řízení, aby byly školy připraveny na předkládání projektů. V Olomouckém kraji tak bylo v rámci celé České republiky předloženo do SF EU ze strany škol a školských zařízení nejvíce projektů. Žádosti několikanásobně překročily alokaci finančních prostředků určenou na podporu této oblasti. Současně byly ze strany kraje poskytovány konzultace k již konkrétním projektům.

Olomoucký kraj se i nadále aktivně zapojuje do celonárodních projektů realizovaných ze strany Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a Ministerstva práce a sociálních věcí.

Ve školním roce 2010/2011 vyhlásil Olomoucký kraj 4 výzvy pro vzdělávací instituce k předkládání projektů do SF EU. V rámci těchto výzev bylo podpořeno celkem 50 vzdělávacích projektů (17 projektů v rámci oblasti podpory 1.1, 5 projektů v rámci oblasti podpory 1.2, 10 projektů v rámci oblasti podpory 1.3, 18 projektů v rámci oblasti podpory 3.2), jejichž realizace byla v tomto školním roce také započata.

Olomoucký kraj připravil předložení 3 projektů středních škol do Regionálního operačního programu.

4.19 Ekonomická část

Finanční nároky na veřejné rozpočty – státní rozpočet

Rozdělování prostředků na přímé náklady školám krajským i obecním probíhá na základě společných "Principů rozdělování dotace na přímé náklady na vzdělávání pro školy a školská zařízení Olomouckého kraje zřizované krajem a obcemi na rok 2011".

Důsledným dodržováním normativní metody je ředitelům škol a školských zařízení jednoznačně dán podnět k nastavení takové organizace ve školách, aby hospodařili v souladu s normativně stanoveným rozpočtem. V případě požadavků ředitelů na individuální dofinancování je nutno doložit organizační strukturu školy, která slouží jako podklad při rozhodování o změně rozpočtu.

Ředitelé jsou na pravidelných poradách a prostřednictvím měsíčníku Zpravodaj školství Olomouckého kraje informováni o možnostech využití prostředků státního rozpočtu na rozvojové programy a účelové dotace.

Školy a školská zařízení v Olomouckém kraji se v roce 2011 zapojily do 19 rozvojových a dotačních programů vyhlašovaných MŠMT. Do rozpočtu škol tak bylo přiděleno 164,4 mil. Kč. Nejvýznamnější finanční objem byl poskytnut v rozvojovém programu Posílení platové úrovně pedagogických pracovníků s vysokoškolským vzděláním, na nějž bylo přiděleno 137,5 mil. Kč.

Finanční nároky na veřejné rozpočty – rozpočet kraje

V roce 2011 Schválilo Zastupitelstvo Olomouckého kraje příspěvek od zřizovatele pro školské příspěvkové organizace ve výši 408 867 tis. Kč, v roce 2010 to bylo 408 020 tis. Kč. V porovnání s rokem 2010 byl příspěvek od zřizovatele zvýšen pouze o 0,2 %.

Zřizovatel při schvalování rozpočtu na příslušný rok schvaluje pro příspěvkové organizace v oblasti školství roční odpisovou sazbu v procentech dle odpisových skupin. V roce 2011 byly všem příspěvkovým organizacím v oblasti školství pokryty odpisy dlouhodobého majetku do výše 100 % s tím, že zřizovatelem byl nařízen 75% odvod z investičního fondu do rozpočtu Olomouckého kraje.

Z důvodu snížení stavů investičních fondů příspěvkových organizací v rámci realizace úsporných opatření Olomouckého kraje byly při realizaci oprav a investic z rozpočtu Olomouckého kraje zapojovány investiční fondy školských organizací pouze minimálně.

Olomoucký kraj nadále podporuje finančně akce Talent Olomouckého kraje, Sportuj s krajem, vyhlášení nejlepších sportovců Olomouckého kraje. Opakovaně kraj spolufinancuje účast mladých sportovců při konání olympiád pro děti a mládež konané v různých krajích. Od roku 2006 kraj významně finančně podporuje vrcholový, výkonnostní a mládežnický sport v kraji.

Je zabezpečena finanční podpora programů škol a školských zařízení, které jsou zaměřeny na oblast primární prevence rizikových projevů chování. Kraj přispívá i na uspořádání krajské konference environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty (EVVO) a "Akční plán Koncepce EVVO". V roce 2011 byla Radou Olomouckého kraje opětovně schválena realizace dotačního programu Studijní stipendium Olomouckého kraje, který umožňuje žákům středních škol a studentům bakalářského, magisterského či doktorandského programu ze všech vysokých škol České republiky studium na zahraničních středních a vysokých školách.

5 Závěr

Výroční zpráva byla zpracována Odborem školství, mládeže a tělovýchovy Krajského úřadu Olomouckého kraje. Při zpracování vycházel zejména ze statistických údajů a analýz odboru, Českého statistického úřadu, Ústavu pro informace ve vzdělávání, České školní inspekce, Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky a úřadů práce. V neposlední řadě použil údaje z výročních zpráv jednotlivých druhů a typů škol a školských zařízení.

Struktura výroční zprávy je stanovena obecně závazným právním předpisem. Z uvedeného důvodu je její struktura ustálená a skýtá tak možnost snadnějšího porovnání se stavem vzdělávací soustavy v uplynulém období. Výroční zpráva je zdrojem informací o jednotlivých oblastech vzdělávací soustavy v kraji. Poskytuje také zpětnou vazbu pro hodnocení naplňování cílů dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy v kraji.

Děkujeme všem, kteří jakýmkoliv způsobem přispěli k jejímu zpracování.

Příloha 1

Úspěchy žáků středních a speciálních škol v soutěžích, olympiádách a turnajích

Gymnázium Jana Blahoslava a Střední pedagogická škola, Přerov, Denisova 3

Mezinárodní soutěže

- Mezinárodní soutěž pěveckých sborů (stříbrné pásmo)

Gymnázium Jakuba Škody, Přerov, Komenského 29

Celostátní soutěže

- celostátní kolo Debatního poháru (2.)
- celostátní kolo soutěže Programování (3.)

Gymnázium, Hranice, Zborovská 293

Mezinárodní soutěže

- mezinárodní kolo soutěže v programování Baltie 2011
- mezinárodní tvůrčí programátorská soutěž Creative Baltie 2010 (3.)

Celostátní soutěže

- národní kolo soutěže v programování Baltie 2011 (2.)

Gymnázium, Kojetín, Svatopluka Čecha 683

Celostátní soutěže

- korespondenční soutěž „Zítra odcházíme“ (1.)
- korespondenční soutěž „Co je ještě absurdní a z čeho už se nedá dělat prdel“ (2.)
- Pohár ČR v národní házené (1.)

Gymnázium Jiřího Wolкера, Prostějov, Kollárova 3

Celostátní soutěže

- plavání - jednotlivci (2.)
- košíková (2.)

Cyrilometodějské gymnázium a mateřská škola v Prostějově

Mezinárodní soutěže

- Piccoli Artisti (Italie – ocenění „Premio“)

Celostátní soutěže

- Voda zdroj života (1., 2x 3.)
- Zahrádka v květech (1.)

Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45

Mezinárodní soutěže

- VII. Mezinárodní debaťní turnaj „Heart of Europe“
- Mistrovství Evropy v debatování v anglickém jazyce v Stuttgartu
- Mezinárodní turnaj Bratislava Schools Debating Championship 2011
- Mistrovství světa v online debatování WODC 2011
- Mistrovství Eurasie: Eurasian schools debating championship 2011, Istanbul

Celostátní soutěže

- Astronomická olympiáda (1.)

- soutěž „Dnešní svět v pohybu“ (1.)
- soutěž „Eurorebus“ (2.)
- literární soutěž „Evropa ve škole 2010“ (2.)
- soutěž debujárských klubů „EXPERTiQ“ (1., 2., 3.)
- V. ročník celorepublikového turnaje v debatování (1., 2.)
- XVI. ročník anglické Debatní ligy, Letohrad (2.)

Pořadatelské akce

- V. ročník celorepublikového turnaje v debatování

Gymnázium, Olomouc, Čajkovského 9

Mezinárodní soutěže

- soutěž „Concurso de fotomontaje/composición“

Celostátní soutěže

- literární soutěž (2.)
- First LEGO League 2010 (1., 2.)

Slovanské gymnázium, Olomouc, tř. Jiřího z Poděbrad 13

Mezinárodní soutěže

- soutěž „Printemps de l'écriture“ (2x 1.)
- mezinárodní přehlídka amatérského divadla JIRÁSKŮV HRONOV 2011

Celostátní soutěže

- Středoškolská odborná činnost - obor matematika a statistika (2.)
- Máme rádi přírodu – sekce povídka (1.)
- konverzační soutěž v německém jazyce (3.)
- konverzační soutěž ve španělštině (2.)
- celostátní dějepisná soutěž studentů gymnázií Cheb (1.)
- zeměpisná olympiáda (1.)
- XIV. ročník výtvarné soutěže KEV – Les – místo pro odpočinek i poznání (1., 2.)
- Festival Brno 2011 (1.)

Gymnázium, Šternberk, Horní náměstí 5

Celostátní soutěže

- Celostátní středoškolská politologická soutěž „Volební rok 2010“ (2.)

Gymnázium, Uničov, Gymnazijní 257

Mezinárodní soutěže

- soutěž „International Poetry Competition Castello di Duino“

Celostátní soutěže

- literární část soutěže „Daniel“ (1.)
- literární soutěž „Řekni mi, co čteš...“ (3.)
- literární soutěž „Veršujeme jako o život“ (1.)
- soutěž literárního projevu „Náš svět“ (2.)
- soutěž o nejlepší epigram a aforismus „Škola základ života“(1.)
- literární soutěž „Literární prvotiny“ (1.)
- výtvarná soutěž „Památníku Tereziín“ (2.)
- soutěž „Pišqworky“ (2.)

Gymnázium Jana Opletala, Litovel, Opletalova 189

Pořadatelské akce

- III. ročník postupové přehlídky středoškolských pěveckých sborů

Církevní gymnázium Německého řádu, spol. s r. o.

Celostátní soutěže

- 29. ročník CORNY středoškolského atletického poháru 2010, republikové finále (1.místo – chlapci).

Gymnázium, Šumperk, Masarykovo náměstí 8

Celostátní soutěže

- Eurorébus (3.)
- 29. ročník CORNY středoškolského atletického poháru 2010, republikové finále (1.místo – dívky).
- sportovní gymnastika (2.)
- silový víceboj (1.)

Gymnázium, Zábřeh, náměstí Osvobození 20

Celostátní soutěže

- soutěž o nejlepší videospot k Mezinárodnímu roku chemie (1.)

Gymnázium, Jeseník, Komenského 281

Mezinárodní soutěže

- Mistrovství světa v soutěži First LEGO League

Celostátní soutěže

- Středoškolská odborná činnost (3.)

Střední škola technická, Přerov, Kouřilkova 8

Mezinárodní soutěže

- Soutěž o nejlepší statistický plakát

Celostátní soutěže

- Soutěž dovednosti zedníků (3.)

Pořadatelské akce

- Minikonference “eTwinning pro všechny”

Střední škola technická, Mohelnice, 1. máje 2

Mezinárodní soutěže

- „Zlatý pilník” – soutěž zručnosti žáků středních škol – obor vzdělání Mechanik seřizovač

Pořadatelské akce

- Krajské a celostátní kolo soutěže zručnosti žáků pro obor vzdělání Mechanik seřizovač v rámci soutěže České ručičky
- Odborný seminář elektrotechniků

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Uničov, Moravské nám. 681

Celostátní soutěže

- Soutěž odborných dovedností žáků středních škol Modelář 2011 (2., 3.)
- Celostátní matematická soutěž (2x 3.)

Střední průmyslová škola Hranice

Mezinárodní soutěže

- „O Zlatý pohár LINDE“ – soutěž žáků středních škol ve svařování

Pořadatelské akce

- 9. ročník odborného semináře s mezinárodní účastí Dřevěná okna, dveře, schody 2011

Střední průmyslová škola stavební, Lipník nad Bečvou, Komenského sady 257

Celostátní soutěže

- Soutěž Svazu výrobců lepenek (1.)

Střední průmyslová škola, Přerov, Havlíčkova 2

Celostátní soutěže

- Soutěž iDESIGN technologie ve Frýdku - Místku (1.)
- Soutěž mladých strojařů v programování v řídicím systému iTNC 530 Heidenhain – Strojírenský veletrh IMT v Brně (1.)

Střední škola designu a módy, Prostějov

Pořadatelské akce

- Galavečer Doteky Módy

Celostátní soutěže

- Prostějovská zlatá jehla (2., 3.)

Střední odborná škola průmyslová a Střední odborné učiliště strojírenské, Prostějov, Lidická 4

Mezinárodní soutěže

- „O Zlatý pohár LINDE“ – soutěž žáků středních škol ve svařování (1. místo v metodě svařování v ochranné atmosféře CO₂)

Střední průmyslová škola strojnická, Olomouc, tř. 17. listopadu 49

Mezinárodní soutěže

- Autodesk Academia Design 2011 (2.)

Celostátní soutěže

- 10. ročník soutěže v počítačovém modelování (3x 2.)
- Soutěž v ovládní grafických programů GRAPHIC WIZARD (2x1.)
- Soutěž Mezinárodní den strojaře – Ostrava (2.)
- Soutěž Němčina pro bystré hlavy (1.)
- Literární soutěž „Žijeme na jedné zemi“ (1.)

Pořadatelské akce

- Mezinárodní vědecko-odborná konference Trendy ve vzdělávání
- Regionální soutěž v CAD programech (4. ročník krajské soutěže)
- 10. ročník celostátní soutěže středních škol v NC programování

Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola elektrotechnická, Olomouc, Božetěchova 3

Pořadatelské akce

- Soutěž v programování

Celostátní soutěže

- Soutěž v radioelektronice (1.)

Střední průmyslová škola a Obchodní akademie, Uničov, Školní 164

Pořadatelské soutěže

- Mikulášská soutěž v psaní na klávesnici pro žáky ZŠ

Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola, Šumperk, Gen. Krátkého 1

Pořadatelské akce

- Soutěž ELEKTRONIKA 2010 pro ZŠ

Celostátní soutěže

- Napájení sluncem 2011 (1.)
- Celostátní matematická soutěž žáků SOŠ – 19. ročník (2.)
- Cena Ď (děkuji) (1.)
- Business Point 2011 (1.)

Vyšší odborná škola a Střední škola automobilní, Zábřeh, U Dráhy 6

Pořadatelské akce

- AUTOMECHANIK JUNIOR 2011 – krajské kolo
- AUTOOPRAVÁŘ ČR a SR – mezinárodní kolo

Hotelová škola Vincenze Priessnitze, Jeseník, Dukelská 680

Pořadatelské akce

- Lázeňský pohár 2010

Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Přerov, Bartošova 24

Mezinárodní soutěže

- Ekonomicko-manažerská olympiáda 6 krajů ČR a SR

Celostátní soutěže

- European Business Game (2.)
- Creativity and Innovation Challenge (3.)

Obchodní akademie, Prostějov, Palackého 18

Mezinárodní soutěže

- Mezinárodní internetová soutěž
- Mistrovství světa ve zpracování textů a informací

Obchodní akademie, Olomouc, tř. Spojenců 11

Celostátní soutěže

- Středoškolská odborná činnost (2.)

Obchodní akademie, Mohelnice, Olomoucká 82

Celostátní soutěže

- Finanční gramotnost (3.)
- Manažerskomarketingová soutěž na VUT Brno - Business Point (1.)

Pořadatelské akce

- Krajské kolo soutěže v ruském jazyce
- Krajské kolo soutěže v grafických disciplínách

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Emanuela Pöttinga, Olomouc, Pöttingova 2

Mezinárodní soutěže

- Soutěž studentů zubních techniků Pragodent

Celostátní soutěže

- Konference zdravotních laborantů a laboratorních asistentů STUDENTLAB (1.)

Pořadatelské akce

- Regionální soutěž v recitaci a literární tvořivosti SOŠ

Střední zdravotnická škola, Šumperk, Kladská 2

Celostátní soutěže

- VI. festival ošetrovatelských kazuistik (3.)

Střední škola gastronomie a služeb, Přerov, Šířava 7

Mezinárodní soutěže

- Mezinárodní soutěž Gastro Hradec Králové XVI. ročník (3x 3.)
- Retigo Cup 2010 – Moravský vrabec 2010 Přerov (1. místo)

Celostátní soutěže

- Soutěž Gastro Junior Nowaco Cup Brno 2011 (2x 2.)
- Moravský kuchař 2011 – IX. ročník gastronomické akce Gastrocentrum Moravia Přerov (2.)
- Mistrovství republiky mladých kadeřníků a kosmetiček Přerov 2011 (1., 2x 2.)
- Harmonie České Budějovice 2011 - Mistrovství republiky mladých kadeřníků a kosmetiček (3.)

Střední lesnická škola, Hranice, Jurikova 588

Mezinárodní soutěže

- Mezinárodní akademická soutěž trubačů (2, 3.)
- Mezinárodní soutěž zručnosti 2011 a Juniorské mistrovství Slovenské republiky

Celostátní soutěže

- 5. ročník střelecké soutěže „O pohár předsedy OMS Jičín“ (1., 2.)
- 16. ročník lyžařských závodů lesníků ČR (1., 2.)

Střední škola zemědělská, Přerov, Osmek 47

Mezinárodní soutěže

- „O Zlatý pohár LINDE“ – soutěž žáků středních škol ve svařování

Střední odborná škola, Šumperk, Zemědělská 3

Mezinárodní soutěže

- Jaro Evropy 2010 (1.)

Celostátní soutěže

- O nejinspirativnější středoškolský časopis 2010 (3.)
- Svět patří nám (1.)

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Šumperk, Gen. Krátkého 30

Mezinárodní soutěže

- „Zlatý pohár LINDE“ – soutěž žáků středních škol ve svařování (3.)
- „Huisman welding cup“ – soutěž týmů ve svařování (1.)

Celostátní soutěže

- KALIBR CUP 2011“ – 11. ročník mezinárodní soutěže dovedností – obor vzdělání Kadeřník (1.)
- Beauty Expo 2011 Praha - kadeřnická soutěž (3.)
- Prodavač 2011 – Český prodavač v EU (1.)

Pořadatelské akce

- CZECH KOVO JUNIOR – krajské kolo soutěže „Zlaté české ručičky“ v oboru vzdělání Strojní mechanik

Střední škola železniční a stavební, Šumperk, Bulharská 8

Mezinárodní soutěže

- “Mezinárodní mistrovství České republiky tesařů

Celostátní soutěže

- Celostátní soutěž odborných dovedností žáků středních škol oboru Instalatér (2., 3.)
- Celostátní kolo vědomostní olympiády oboru Instalatér (3.)

Pořadatelské akce

- Krajské kolo soutěže odborných dovedností žáků oboru Instalatér

Střední škola řezbářská, Tovačov, Nádražní 146

Celostátní soutěže

- Řemeslná zručnost 2010 – obor vzdělání Uměleckořemeslné zpracování dřeva (3.)

Odborné učiliště a Praktická škola, Křenovice 8

Celostátní soutěže

- Dovednostní soutěž firmy Kaufland pro žáky oboru vzdělání Prodavačské práce (3x 1., 2x 2.)

Střední odborné učiliště obchodní Prostějov, nám. Edmunda Husserla 1

Mezinárodní soutěže

- Brněnský vánoční pohár – 10. ročník soutěže juniorů v nápojové gastronomii, sommeliérů a barmanů
- „O Priessnitzův dortík 2011“ – 7. ročník soutěže oboru vzdělání Cukrář (3.)
- Kroměřížská koktejlová soutěž (barmanská soutěž)
- „Kalibr cup 2011“ – 11. ročník soutěže oboru vzdělání Kosmetička
- Gastrojunior Nowaco cup Brno – soutěž pro obory vzdělání Kuchař – číšník, Cukrář

Pořadatelské akce

- „Hanácký pohár 2011“ – 14. ročník soutěže v míchání koktejlů

Střední odborná škola obchodu a služeb, Olomouc, Štursova 14

Mezinárodní soutěže

- Kalibr Cup v Lanškrouně – „Žijeme punkem“ – soutěž oboru vzdělání Kadeřník (2.)

Celostátní soutěže

- AR JUNIOR 2010 – soutěž oboru vzdělání Aranžér (2.)
- Olima Cup – Festival gastronomie a nápojů (2., 3.)
- Gastro Makro cup 2011 – soutěž pro žáky oboru vzdělání Kuchař – číšník (2.)

Střední škola logistiky a chemie, Olomouc, U Hradiska 29

Mezinárodní soutěže

- Veletrh fiktivních firem (3.)

Celostátní soutěže

- Mladý speditér – soutěž družstev oboru vzdělání Provoz a ekonomika dopravy (1., 3.)
- Soutěž odborných dovedností - soutěž oboru vzdělání Poštovní a peněžní služby (1.)

Střední škola polygrafická, Olomouc, Střední Novosadská 55

Celostátní soutěže

- Literární a výtvarná soutěž Památníku Terežín (1.)
- Soutěž mladých grafiků (1., 2.)
- SAPERE – vědět jak žít (3.)
- Grafická soutěž SAZKY a.s. (2x 1.)

Střední škola polytechnická, Olomouc, Rooseveltova 79

Mezinárodní soutěže

- „O zlatý pohár Linde“ – mezinárodní svářečská soutěž *Celostátní soutěže*
- „Obkladačská naděje 2010“(2.)

Pořadatelské akce

- „Obkladačská naděje 2010“ – 6. ročník soutěže pro žáky III. ročníku oboru vzdělání Obkladač

Střední odborná škola lesnická a strojírenská Šternberk

Celostátní soutěže

- „Lipová ratolest 2011“ – soutěž oboru vzdělání Zahradník (2.)
- „Dřevorubec 2011“ – soutěž oboru vzdělání Lesní mechanizátor (disciplína Kácení: 1.)

Střední odborná škola Litovel, Komenského 677

Mezinárodní soutěže

- „O Priessnitzův dortík 2011“ - mezinárodní juniorská soutěž oboru vzdělání Cukrář (3.)

Střední škola sociální péče a služeb, Zábřeh, nám. 8. května

Celostátní soutěže

- Aranžérská soutěž Zámecké vázání (2.)

Odborné učiliště a Praktická škola, Mohelnice, Vodní 27

Celostátní soutěže

- Soutěž OU pro pečovatelské obory vzdělání (1.)
- Soutěž ve zdobení vánočního cukroví (3.)

Střední odborné učiliště zemědělské, Loštice, Palackého 338

Pořadatelské akce

- 34. ročník oblastních jezdeckých závodů ve všestrannosti “Zlatá podkova Loštice 2011”

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště zemědělské, Horní Heřmanice 47

Celostátní soutěže

- Mistrovství České republiky ve všestrannosti juniorů "Zlatá podkova Humpolec 2011" (1.)

Střední odborná škola gastronomie a potravinářství, Jeseník, U Jatek 8

Mezinárodní soutěže

- "O Priessnitzův dortík 2011" – mezinárodní soutěž odborných dovedností oboru vzdělání Cukrář (2.)

Celostátní soutěže

- Gastrofestival Ostrava 2010 (2., 3.)
- Radegast Birell Cup 2011 – soutěž oboru vzdělání Kuchař – číšník (2.)

Pořadatelské akce

- "O Priessnitzův dortík 2011" – mezinárodní soutěž odborných dovedností oboru vzdělání Cukrář

Základní škola Kojetín, Sladovní 492

Celostátní soutěže

- Mistrovství České republiky ve stolním tenisu žáků speciálních škol (2.)

Základní škola a Mateřská škola Přerov, Malá Dílžka 4

Celostátní soutěže

- Mistrovství České republiky ve stolním tenisu žáků speciálních škol (3x 2.)

Dětský domov a Školní jídelna Lipník nad Bečvou, Tyršova 772

Celostátní soutěže

- Republikové finále Albert triatlon tour Praha 2011 (2., 3.)

Pořadatelské akce

- Regionální turnaj ve vybíjené "Kdo se bije na hřišti, nebije se doma"

Dětský domov a Školní jídelna Olomouc, U Sportovní haly 1a

Celostátní soutěže

- Republiková přehlídka hudební soutěže „Nejmilejší koncert“

Základní škola, Dětský domov a Školní jídelna Litovel, Palackého 938

Pořadatelské akce

- Regionální soutěž „Běh Litovelským Pomoravím“

Základní škola prof. V. Vejdovského Litovel, nám. Přemysla Otakara 777

Mezinárodní soutěže

- Mezinárodní soutěž v sebeobsluze zrakově postižených (2x 3.)
- Mezinárodní soutěž v prostorové orientaci zrakově postižených (3.)
- Mezinárodní goalballový turnaj v Laski
- Mezinárodní goalballový turnaj v Ankaře Mezinárodní goalballový turnaj v Budapešti
- Mezinárodní goalballový turnaj v Litovli
- Mezinárodní šachový turnaj v Budapešti (1., 2.)

- Mezinárodní šachový turnaj v Opavě (1., 2.)
- Mezinárodní šachový turnaj v Litovli (1., 2.)

Celostátní soutěže

- Braillský klíč (3.)
- Mistrovství ČR v šachu (1., 2., 3.)

Pořadatelské akce

- Mezinárodní šachový turnaj
- Mezinárodní goalballový turnaj

Příloha 2

Úspěchy základních uměleckých škol v soutěžích a přehlídkách

Základní umělecká škola, Potštát 36

Mezinárodní soutěže

- Soutěž mysliveckých trubačů Brno 2010 (1.)

Základní umělecká škola, Hranice, Školní náměstí 35

Celostátní soutěže

- Soutěž ve hře na keyboard Konfrontace (1.)
- Mladý talent pražské konzervatoře (laureát soutěže)
- Celostátní soutěž ZUŠ pro klavírní dua Dvořákův Lipník (3.)
- Prague junior note 2010 (1.)
- Komorní hra s převahou smyčcových nástrojů (1.)
- Hra dechových orchestrů (1.)
- Taneční skupina roku 2010 (3.)

Základní umělecká škola, Kojetín, Hanusíkova 197

Celostátní soutěže

- Komorní hra s převahou dřevěných dechových nástrojů (1., 2.)
- Interpretační soutěž v komorní hře „Karel Ditters z Dittersdorfu a hudební klasicismus“ ve Vidnavě (2x 3)

Základní umělecká škola, Bedřicha Kozánka, Přerov 197

Mezinárodní soutěže

- Soutěž pěveckých ensemblů Stonavská Barborka (stříbrné pásmo)
- Mezinárodní festival dechových orchestrů v Bautzenu (2.)

Celostátní soutěže

- Komorní hra s převahou dechových nástrojů (2., 2x 3.)
- Komorní hra s převahou smyčcových nástrojů (2.)
- Hra dechových orchestrů (2., mimořádný sólový výkon)
- Hra jazzových orchestrů (1., zvláštní cena za sólový výkon)
- 18. ročník národní přehlídky dětských dechových orchestrů Čermákovo Vysoké Mýto (2., ocenění za výkon)

Základní umělecká škola Antonína Dvořáka, Lipník nad Bečvou, Havlíčkova 643

Pořadatelské akce

- Celostátní soutěž ZUŠ pro klavírní dua Dvořákův Lipník
- *Celostátní soutěže*
- Celostátní soutěž ZUŠ pro klavírní dua Dvořákův Lipník (1., 2., 3x 3.)
- Hudební festival Litomyšl (1.)

Základní umělecká škola Iši Krejčího Olomouc, Na Vozovce 32

Celostátní soutěže

- Komorní hra s převahou dechových nástrojů (1., 2x 2., 3.)
- Komorní hra s převahou smyčcových nástrojů (2.)
- Hra orchestrů (stříbrné pásmo, mimořádný sólový výkon)
- Interpretační soutěž v komorní hře „Karel Ditters z Dittersdorfu a hudební klasicismus“ ve Vidnavě (2.)
- Novohradská flétna (2x 3.)

Základní umělecká škola „Žerotín“ Olomouc, Kavaleristů 6

Pořadatelské akce

- Regionální soutěžní přehlídka Mozart opět v Olomouci 2009
- Pěvecká soutěž Olomouc 2009

Mezinárodní soutěže

- Mezinárodní soutěž mladých klavíristů AMADEUS 2010 (2x 1.)

Celostátní soutěže

- Prague junior note 2010 (2x 1., 2x 2., 3.)
- Komorní hra s převahou dechových nástrojů (2x 2.)
- Interpretační soutěž v komorní hře „Karel Ditters z Dittersdorfu a hudební klasicismus“ ve Vidnavě (1.)
- Mládí a Bohuslav Martinů v Poličce (7x 1., 2.)
- Národní přehlídka divadel poezie Wolkerův Prostějov (1.)
- Soutěžní přehlídka literárně-dramatického oboru ZUŠ v sólovém projevu a slovesném projevu (5x 1.)
- Pardubická arabeska (1.)

Základní umělecká škola Miloslava Stibora – výtvarný obor, Olomouc, Pionýrská 4

Mezinárodní soutěže

- Lidice 2010
- Mezinárodní výtvarná soutěž krajín EU o účast na umeleckej skelni (cena primátora mesta Považská Bystrica)
- Este es mi Mexiko

Základní umělecká škola Litovel, Jungmannova 740

Celostátní soutěže

- Komorní hra s převahou dechových nástrojů (2.)

Základní umělecká škola, Uničov, Litovelská 190

Mezinárodní soutěže

- Novákova klavírní soutěž Kamenice nad Lipou
- Mezinárodní soutěž a výstava dětské tvorby Martin
- Grafická soutěž Interetno Subotica 2010

Celostátní soutěže

- Komorní hra s převahou smyčcových nástrojů (2., 3.)
- Soutěžní přehlídka literárně-dramatického oboru ZUŠ v sólovém projevu (3.)
- Celostátní soutěž ZUŠ pro klavírní dua Dvořákův Lipník (1., 2.)

Základní umělecká škola, Mohelnice, Náměstí Svobody 15

Mezinárodní soutěže

- Mistrovství Evropy - Twirling - Edinburgh (4.)
- Mistrovství Evropy v Chorvatsku (mažoretky)

Celostátní soutěže

- Mistrovství ČR – Twirling, Sólo a duo, skupiny - Nymburk (2x Mistři ČR 2010)
- Mistrovství ČR v Poděbradech (vicemistryně ČR)
- Mistrovství ČR v sólech a duích (vicemistryně ČR a II.vicemistryně ČR)
- Celostátní soutěž ZUŠ pro klavírní dua Dvořákův Lipník (2., 3.)
- Soutěžní přehlídka literárně-dramatického oboru ZUŠ v sólovém projevu (1.)

Základní umělecká škola, Šumperk, Žerotínova 11

Celostátní soutěže

- Celostátní soutěž ZUŠ pro klavírní dua Dvořákův Lipník (1., 3.)

Základní umělecká škola, Zábřeh, Farní 9

Mezinárodní soutěže

- Mezinárodní soutěž dechových orchestrů Ostrava 2009 (2.)
- Mezinárodní soutěž dechových orchestrů Grand Prix v Maďarsku (3.)
- Mistrovství Evropy v pohybové formě s náčiním (2.)

Celostátní soutěže

- Soutěž ve hře dechových orchestrů (1., absolutní vítěz)
- Soutěž ve hře jazzových orchestrů (2.)
- Soutěžní přehlídka literárně-dramatického oboru ZUŠ v sólovém projevu (2.)
- Mistrovství ČR v pohybové formě s náčiním (3.)

Základní umělecká škola Karla Ditterse Vidnava

Pořadatelské akce

- 16. ročník interpretační soutěže v komorní hře „Karel Ditters z Dittersdorfu a hudební klasicismus“

Celostátní soutěže

- Interpretační soutěž v komorní hře „Karel Ditters z Dittersdorfu a hudební klasicismus“ (2.)

Příloha 3

Zapojení škol do významných mezinárodních projektů a programů:

Gymnázium, Šternberk, Horní náměstí 5

Projekt v rámci programu Mládež v akci (Youth in Action): „Arts and Culture Diversity“

Gymnázium Jana Opletala, Litovel, Opletalova 189

Projekt v rámci programu Comenius – partnerství škol: “ Lifelong Healthy, Active Lifestyles”

Gymnázium, Uničov, Gymnazijní 257

Projekt v rámci programu Comenius – partnerství škol: “ Through Acting to Understanding“

Projekt realizovaný s podporou Visegradského fondu: Mezinárodní studentská vědecká konference a letní škola pro talentované studenty

Projekt realizovaný s podporou Česko-německého fondu budoucnosti: „Hudba bez hranic“

Gymnázium, Hranice, Zborovská 293

Projekt v rámci programu Comenius – partnerství škol: „Yes, We Care“

Gymnázium Jiřího Wolкера, Prostějov, Kollárova 3

Projekt v rámci programu Mládež v akci (Youth in Action): „Young People´s Lives through the Ages“

Cyriometodějské gymnázium a mateřská škola v Prostějově

Projekt v rámci programu Comenius – partnerství škol: „Aktive young citizens of Europe“

Gymnázium, Jeseník, Komenského 281

Projekt v rámci programu Comenius – partnerství škol: “Body, Mind and Soul“

Hotelová škola Vincenze Priessnitze, Jeseník, Dukelská 7

Projekt v rámci programu Leonardo da Vinci - mobility IVT: "Rozvoj profesních kompetencí v evropském pohostinství"

Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Přerov, Bartošova 24

Projekt v rámci programu Leonardo da Vinci – mobility IVT: „Obchodní dopisy a jiné dokumenty“

Projekt v rámci programu Leonardo da Vinci – mobility IVT: „Stejně nebo jiné? - 3 evropské regiony“

Sigmundova střední škola strojírenská, Lutín, J.Sigmunda 242

Projekt v rámci programu Comenius – partnerství škol: „The Creation of Storage“

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Šumperk, Gen. Krátkého 30

Projekt v rámci programu Comenius – partnerství škol: „Sociální kompetence ve škole a svět práce v Evropě“

Střední odborná škola lesnická a strojírenská, Šternberk, Opavská 8

Projekt v rámci programu Leonardo da Vinci - mobility IVT: „Na praxi k sousedům“

Střední odborná škola obchodu a služeb, Olomouc, Štursova 14

Projekt v rámci programu Leonardo da Vinci - mobility IVT: „Tajemství kyperské kuchyně II“

Střední průmyslová škola a obchodní akademie, Uničov, Školní 164

Projekt v rámci programu Comenius – partnerství škol: „Add Health to Life“

Střední škola logistiky a chemie, U Hradiska 29

Projekt v rámci programu Comenius – partnerství škol: Let´s Protect our Natural Areas“

Střední odborná škola, Šumperk, Zemědělská 3

Projekt v rámci programu Comenius – partnerství škol: „The Good Deed of St. Cyril and Methodius Unites Slavonic People“

Střední odborné učiliště obchodní, Prostějov, nám. Edmunda Husserla 1

Projekt v rámci programu Leonardo da Vinci - mobility IVT: “Italská gastronomie - zdravě, rychle, perspektivně”

Střední škola gastronomie a služeb, Přerov, Šířava 7

Projekt v rámci programu Comenius – partnerství škol: „Book me a Ticket to Europe“

Střední škola polytechnická, Olomouc, Rooseveltova 79

Projekt v rámci programu Leonardo da Vinci - mobility VETPRO: „Výměna zkušeností s realizací celoživotního učení“

Projekt v rámci programu Leonardo da Vinci - mobility IVT: „Skvalitnenie odbornej prípravy žiakov formou mobility“

Střední zdravotnická škola, Prostějov, Vápenice 3

Projekt v rámci programu Comenius – partnerství škol: „Mladí lidé na cestě k míru, kultuře a zdraví“

Vyšší odborná škola a Střední škola automobilní, Zábřeh, U Dráhy 6

Projekt v rámci programu Leonardo da Vinci - mobility IVT: „Studijní cesta mladých autodiagnostiků do Saska“

Dům dětí a mládeže, Olomouc, tř. 17. listopadu 47

Projekt v rámci programu Mládež v akci (Youth in Action): „Bee Free“

Základní škola a Mateřská škola Přerov, Malá Dlážka 4

Projekt v rámci programu Comenius – partnerství škol: „Let´s taste Europe“