



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Změny OP VK

Strana	Úprava
45	Odstranění poznámky 18 – Úprava definice počátečního vzdělávání: Pro účely této priority je pod termínem počáteční vzdělávání vnímáno primární a sekundární vzdělávání. Poznámka pod čarou neuváděla přesnou definici počátečního vzdělávání tak, jak je chápána ve smyslu české legislativy.
66	Výčet oblastí podpory PO 1 doplněn o dvě oblasti podpory – 1.4 Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách a 1.5 – Zlepšení podmínek pro vzdělávání na středních školách
66	Výčet oblastí podpory PO 1: V prioritní ose 4 – Systémový rámec celoživotního učení došlo ke sloučení všech dosavadních oblastí podpory 4.1 – Systémový rámec počátečního vzdělávání, 4.2 – Systémový rámec terciárního vzdělávání a rozvoje lidských zdrojů ve výzkumu a vývoji a 4.3 – Systémový rámec dalšího vzdělávání do jedné oblasti podpory 4.1 – Systémový rámec celoživotního učení, která umožní realizaci projektů napříč původními oblastmi podpory.
70	Úprava 1. věty v 2. odstavci: Prioritní osa 1 bude implementována prostřednictvím tří <i>pěti</i> komplementárních oblastí podpory.
67 - 70	Vložen popis nových oblastí podpory 1.4 – Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách a 1.5 – Zlepšení podmínek pro vzdělávání na středních školách
75	Vložení podkapitoly k oblasti podpory 1.4 – Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách.
75 - 76	Vložení podkapitoly k oblasti podpory 1.5 – Zlepšení podmínek pro vzdělávání na středních školách
77	Upřesnění cílové skupiny „děti a žáci mimořádně nadaní“ v prioritní ose 1 na „ děti a žáci nadaní a mimořádně nadaní“.
85 – 86	Prioritní osa 3 bod 3. Strategie – Úprava návaznosti mezi prioritními osami 3 a 4 v souvislosti se sloučením

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

	oblastí podpory v prioritní ose 4 do jediné oblasti podpory
90	Odstranění věty: Příjemcem podpory v případě všech těchto projektů bude MŠMT. V souvislosti s přidáním skupiny příjemců v PO 4
91 - 92	Odstranění podporovaných aktivit v původním rozdělení PO 4 do tří oblastí podpory a vložení podporovaných aktivit nové 4.1:
93	V Prioritní ose č. 4 byly k příjemcům doplněny <i>organizační složky státu</i> .
103	Změna cílové hodnoty indikátoru Počet nově vytvořených/inovovaných produktů z 10 395 na 42 244
103	Změna cílové hodnoty indikátoru Počet úspěšně podpořených osob z 2 308 500 na 764 499
104	Formální úprava cílové hodnoty indikátoru Podíl studujících v terciárním vzdělávání na odpovídající populaci z „zvýšeno o 3%“ na 59
106	Změna cílové hodnoty indikátoru Počet nově vytvořených/inovovaných produktů z 6 300 na 37 383
106	Změna cílové hodnoty indikátoru Počet úspěšně podpořených osob z 368 100 na 378 069
109	Změna typu MI: Změna typu MI (změna se týká pouze jednoho MI). Na prioritní ose 2 byl změněn typ indikátoru z 074270 Počet zapojených partnerů z výstupu na výsledek. Tento monitorovací indikátor může být jak výstupu, tak výsledku, nicméně pro OP VK se jedná o monitorovací indikátor výsledku.
111	Změna cílové hodnoty indikátoru Počet úspěšně podpořených osob z 1 800 000 na 253 200
111	Změna cílové hodnoty indikátoru Počet nově vytvořených/inovovaných produktů z 2 300 na 2 400
111	Změna cílové hodnoty indikátoru Podíl účastníků jednotlivých akcí dalšího vzdělávání / počet osob v dalším vzdělávání (k celkovému počtu obyvatel ve věku 25-64 let) z 30 na 2
101 - 114	Doplnění kódů monitorovacích indikátorů dle Národního číselníku indikátorů platného od 31. 8. 2011: K doplnění došlo, z toho důvodu, že jedinečný kód je součástí každého indikátoru a slouží mimo jiné k lepší



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

	orientaci v indikátorové soustavě. První verze OP VK kódy neobsahovala, neboť vznikala v době, kdy nebyl NČI sjednocen a dopracován.
101 - 114	Odstranění definic monitorovacích indikátorů
101 - 114	Úprava názvů monitorovacích indikátorů: Z důvodu zajištění potřeb monitorování věcného pokroku a věcně správných a agregovaných údajů o fyzické realizaci operačních programů provedl NOK od ledna 2008 do dubna 2009 sjednocení indikátorových soustav jednotlivých operačních programů. Sjednocení spočívalo ve změně měrných jednotek, názvů a kódování některých indikátorů tak, aby bylo sledování těchto indikátorů srovnatelné mezi jednotlivými operačními programy. Provedené změny byly pouze formálního a technického charakteru a nezasáhly do stanovených cílových hodnot jednotlivých indikátorů.
101 - 114	Úprava zdrojů dat monitorovacích indikátorů
131	Oprava postupů při schvalování evaluačních plánů OP VK: Odstraněn odstavec týkající se schvalování evaluačních plánů: <i>Evaluační plán OP VK včetně souvisejících ročních aktualizací a hodnocení jeho plnění, bude řádně projednáván Pracovní skupinou pro Evaluaci OP VK, Pracovní skupinou pro evaluaci Národního orgánu pro koordinaci a dále schvalován MV OP VK.</i> Dle znění kapitoly 11 Manuálu OP VK. Evaluace programu je Evaluační plán v případě potřeby projednáván PS pro evaluace a pro informaci předkládán Pracovní skupině pro evaluaci NSRR a MV OP VK. Pro OP VK není ustanovena speciální pracovní skupina pro Evaluace. ŘO OP VK má své zástupce v PS pro evaluace OP LZZ, která je zaštiťující skupinou pro evaluace ESF programů.
133	Odstranění kapitoly 3.5 Pracovní skupina pro evaluaci OP VK, jelikož pro OP VK není ustanovena speciální pracovní skupina pro Evaluace. ŘO OP VK má své zástupce v PS pro evaluace OP LZZ, která je zaštiťující skupinou pro evaluace ESF programů.
141	Terminologické upřesnění: V rámci OP VK nebudou realizovány velké projekty, tj. nad 50 mil. EUR ve smyslu čl. 39 nařízení Rady 1083/2006.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

144	Úprava Finanční tabulky OP VK podle prioritních os. Jedná se o realokaci prostředků z PO 3 do PO 1 ve výši 74 614 492 EUR.
Příloha č. 4/155	Doplnění definice Počátečního vzdělávání: Zahrnuje veškeré formální vzdělávání v rámci vzdělávací soustavy, které probíhá před prvním vstupem na trh práce. Pozn. v rámci OP VK se pojmem počáteční vzdělávání rozumí vzdělávání primární a sekundární, samostatně je vymezeno vzdělávání terciární, které je vymezeno samostatnou prioritní osou. „V rámci Oblasti podpory 1.3 Prioritní osy č. 1 se rozumí počátečním vzděláváním i předškolní vzdělávání.“
77,83,88,93-94	Terminologické upřesnění: ... N nařízení Rady... příjemce nemůže neuplatňuj neuplatňují odpisové náklady ve smyslu čl. 11, odst. 3c N nařízení Rady (ES)... N nařízení (ES)
Celý dokument	Gramatické úpravy: V textu byly provedeny úpravy: € cíl, N nařízení