



## **VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V KRAJI**

školní rok  
2008/2009

Zpracoval Krajský úřad Olomouckého kraje, odbor školství, mládeže a tělovýchovy

Olomouc únor 2010

# Obsah

<b>Obsah</b>	<b>3</b>
<b>1 Úvod</b>	<b>5</b>
<b>2 Stav vzdělávací soustavy v Olomouckém kraji</b>	<b>6</b>
2.1 Racionalizační změny škol a školských zařízení v Olomouckém kraji	6
2.2 Předškolní vzdělávání	7
2.3 Základní vzdělávání	10
2.4 Střední vzdělávání	15
2.5 Vyšší odborné vzdělávání	22
2.6 Speciální vzdělávání	25
2.7 Základní umělecké a jazykové vzdělávání	32
2.8 Poradenské služby	34
2.9 Školská zařízení	36
2.10 Školní stravování	39
2.11 Pedagogičtí pracovníci ve školství	42
2.12 Další vzdělávání dospělých	47
2.13 Přehled absolventů evidovaných úřady práce podle stupně dosaženého vzdělání	49
2.14 Soutěže a přehlídky	50
2.15 Účast středních škol a školských zařízení v mezinárodních programech	50
2.16 Environmentální výchova, vzdělání a osvěta	52
2.17 Primární prevence sociálně patologických jevů	53
2.18 Multikulturní výchova a handicap	54
<b>3. Ekonomická část</b>	<b>56</b>
3.1 Financování škol a školských zařízení zřizovaných Olomouckým krajem	56
3.2 Financování škol a školských zařízení zřizovaných obcemi	65
3.3 Financování soukromých škol a školských zařízení	69
<b>4 Naplňování Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy v Olomouckém kraji</b>	<b>73</b>
4.1 Rovnost příležitostí ve vzdělávání	73
4.2 Kurikulární reforma – nástroj k modernizaci vzdělávání	74
4.3 Podpora informačních a komunikačních technologií	75
4.4 Systémy kvality, metody hodnocení a vlastního hodnocení	76
4.5 Zvyšování profesionality pedagogických pracovníků	77
4.6 Další vzdělávání	79
4.7 Předškolní vzdělávání	81
4.8 Základní vzdělávání	82
4.9 Střední vzdělávání	83
4.10 Terciární vzdělávání	87
4.11 Speciální vzdělávání	89
4.12 Základní umělecké školy	90
4.13 Školy a školská zařízení jiných zřizovatelů	91
4.14 Jazykové školy	91
4.15 Školská zařízení	92
4.16 Prevence sociálně patologických jevů	97
4.17 Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta	98
4.18 Mezinárodní spolupráce, partnerství škol a studium na zahraničních školách	100
4.19 Strukturální fondy EU v oblasti vzdělávání	102

<b>4.20 Přístup ke vzdělávání</b>	<b>103</b>
<b>4.21 Ekonomická část</b>	<b>105</b>
<b>5 Závěr</b>	<b>109</b>
<b>Příloha 1</b>	<b>110</b>
<b>Příloha 2</b>	<b>118</b>
<b>Příloha 3</b>	<b>121</b>

# 1 Úvod

V souladu s ustanovením § 10 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, je předkládána výroční zpráva. Dle vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy (v platném znění), obsahuje hodnocení stavu jednotlivých úrovní a oblastí vzdělávací soustavy, ekonomickou část a hodnocení naplňování dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy, jeho cílů a priorit v uplynulém období.

Výroční zpráva podává informaci o stavu a rozvoji výchovně vzdělávací soustavy v Olomouckém kraji za školní rok 2008/2009, informaci o hospodaření Olomouckého kraje v oblasti škol a školských zařízení za rok 2009 a informaci o naplňování Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje výchovně vzdělávací soustavy Olomouckého kraje.

## 2 Stav vzdělávací soustavy v Olomouckém kraji

V Olomouckém kraji bylo ve školním roce 2008/2009 zařazeno v rejstříku škol a školských zařízení:

353 mateřských škol, z toho 176 samostatných příspěvkových organizací, 171 jako součást jiné příspěvkové organizace a 6 soukromých mateřských škol

276 základních škol, z toho 155 s 1.–9. ročníkem a 121 jen s prvním stupněm

20 gymnázií

64 středních odborných škol a středních odborných učilišť

8 vyšších odborných škol

1 konzervatoř

45 speciálních škol (z toho 9 mateřských, 25 základních a 11 středních škol)

681 zařízení školního stravování

26 základních uměleckých škol

18 zařízení pro zájmové vzdělávání

13 dětských domovů

1 pedagogicko-psychologická poradna

7 speciálně pedagogických center

1 SCHOLA SERVIS – zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a středisko služeb školám, Prostějov, příspěvková organizace

7 jazykových škol (z toho 3 zapsané ve školském rejstříku a 4 poskytující vzdělání podle vyhlášky č. 33/2005 Sb.)

Zřizovatelem výše uvedených škol a školských zařízení byl Olomoucký kraj, obce, soukromé osoby a církve.

**Poznámka:** Počty škol, školských zařízení a další statistické údaje ve výroční zprávě jsou uvedeny ve stavu ke dni 30. 9. 2008. V průběhu školního roku 2008/2009 došlo ke slučování a vzniku škol a školských zařízení. Tyto změny jsou uvedeny v následující kapitole.

### 2.1 Racionalizační změny škol a školských zařízení v Olomouckém kraji

Ve školním roce 2008/2009 došlo k následujícím krokům v oblasti racionalizace škol a školských zařízení:

#### I. Změny v síti škol a školských zařízení zřizovaných obcí

1. S účinností od 1. 9. 2008 byla sloučena Slaměnickova mateřská škola Radslavice se Základní školou Radslavice, okres Přerov. Nástupnickou organizací se stala **Základní škola a Slaměnickova mateřská škola Radslavice, příspěvková organizace.**

2. S účinností od 1. 7. 2009 byla sloučena Základní škola Olomouc, Čajkovského 11, příspěvková organizace se Základní školou Olomouc, Heyrovského 33, příspěvková

organizace. Nástupnickou organizací se stala **Základní škola Olomouc, Heyrovského 33, příspěvková organizace.**

3. S účinností od 1. 8. 2009 byla zrušena **Základní škola a mateřská škola Prostějov, Rejskova tř. 4.**
4. S účinností od 31. 12. 2008 byla z rejstříku škol a školských zařízení vymazána **Mateřská škola Říkovice, okres Přerov, příspěvková organizace.** Stala se součástí **Základní školy a mateřské školy Stará Ves, okres Přerov, příspěvkové organizace.**

## II. Změny v síti škol a školských zařízení zřizovaných soukromou osobou

1. S účinností od 1. 9. 2008 zahájila činnost **1. anglická mateřská škola s. r. o.** se sídlem Olomouc, Neředínská 170/8.
2. S účinností od 1. 9. 2008 zahájila v Olomouckém kraji činnost **Konzervatoř Evangelické akademie** se sídlem Olomouc, Wurmova 13.

## 2.2 Předškolní vzdělávání

### Mateřské školy

Ve školním roce 2008/2009 bylo v Olomouckém kraji zařazeno v rejstříku škol a školských zařízení celkem 353 mateřských škol. Uvedený počet zahrnuje 176 mateřských škol, které jsou samostatnými příspěvkovými organizacemi, jejichž zřizovatelem je obec a 170 mateřských škol, jejichž činnost vykonává jiná právnická osoba (základní škola a mateřská škola) zřizovaná obcí. V celkovém součtu je dále zahrnuto 6 soukromých mateřských škol a 1 mateřská škola, jejichž činnost vykonává příspěvková organizace zřizovaná krajem.

Tabulka č. 1 Počty mateřských škol podle jednotlivých zřizovatelů

Okres	Obecní		Soukromé	Krajské	Celkem
	samostatná příspěvková organizace	součást jiné příspěvkové organizace			
Jeseník	19	9	0	0	28
Olomouc	47	53	2	1	103
Prostějov	42	29	0	0	71
Přerov	43	37	4	0	84
Šumperk	25	42	0	0	67
<b>Celkem</b>	<b>176</b>	<b>170</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>353</b>

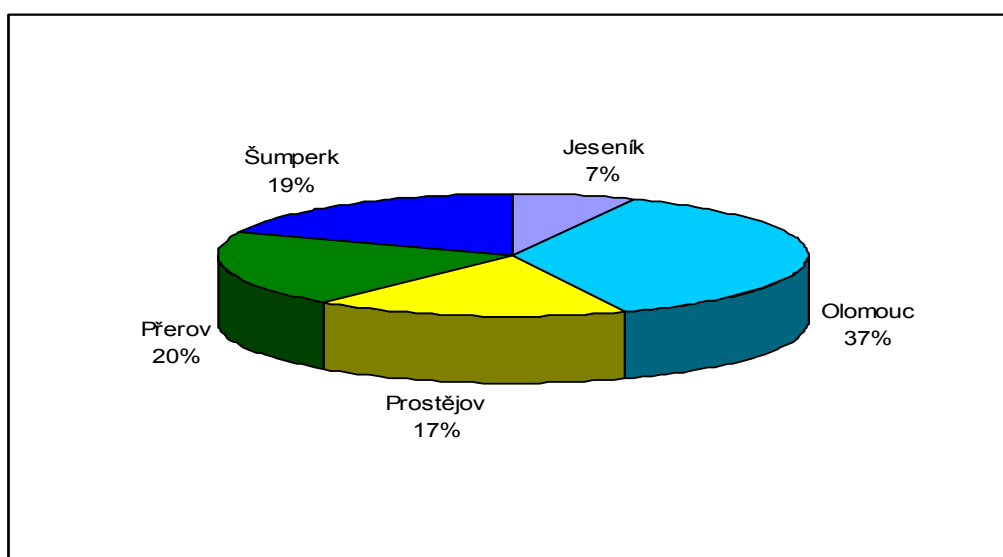
### Třídy a děti v mateřských školách

Ve školním roce 2008/2009 bylo vzděláváno 19 176 dětí v 813 třídách. Ve srovnání s minulým školním rokem se jedná o nárůst 556 dětí. Počet tříd vzrostl o 13. Průměrná naplněnost tříd mateřských škol činila 23,58 dětí, přičemž nejvyšší byla v okrese Prostějov – 24,05 dětí na třídu a nejnižší v okrese Přerov – 23,06 dětí na třídu.

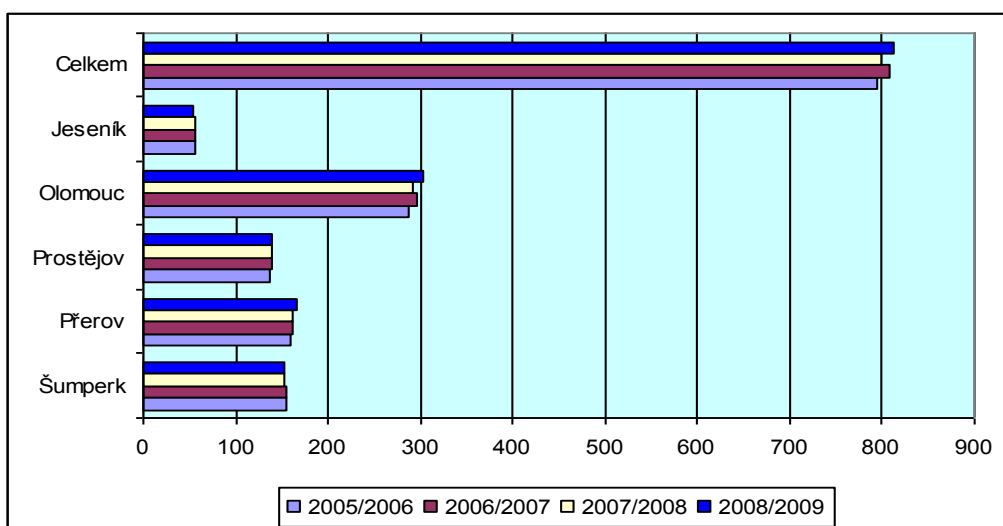
Tabulka č. 2 Třídy a děti (běžné třídy)

Okres	Počet tříd	Počet dětí	Průměr na třídu
Jeseník	54	1276	23,62
Olomouc	302	7114	23,55
Prostějov	139	3343	24,05
Přerov	165	3805	23,06
Šumperk	153	3638	23,77
<b>Celkem</b>	<b>813</b>	<b>19176</b>	<b>23,58</b>

Graf č. 1 Počty dětí v mateřských školách podle okresů – vyjádřeno v procentech

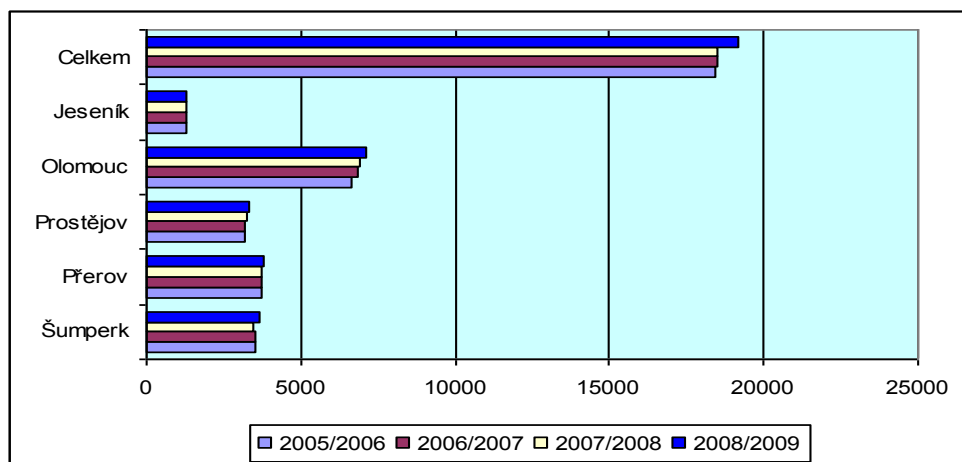


Graf č. 2 Počty tříd v mateřských školách – srovnání 2005/2006, 2006/2007, 2007/2008, 2008/2009



Od školního roku 2005/ 2006 došlo k nárůstu počtu běžných tříd mateřských škol ze 795 tříd na 813 tříd ve školním roce 2008/2009. K největšímu nárůstu došlo v okrese Olomouc – o 10 tříd. Počet dětí navštěvujících mateřskou školu v uvedeném období vzrostl z 18 421 na 19 173 dětí. S výjimkou okresu Jeseník došlo k nárůstu ve všech okresech. Nejvíce v okrese Olomouc – o 447 dětí.

Graf č. 3 Počty dětí v mateřských školách – srovnání 2005/2006, 2006/2007, 2007/2008; 2008/2009



## Věkové složení dětí

Nejsilnější věkovou kategorií dětí navštěvujících mateřské školy byly děti čtyřleté, nejslabší věkovou kategorií děti od šesti let.

Tabulka č. 3 Věkové složení dětí (běžné třídy)

Věk	Počet dětí					
	Jeseník	Olomouc	Prostějov	Přerov	Šumperk	Celkem
do 3 let	194	730	351	417	390	2082
3-leté	330	1987	884	1072	934	5207
4-leté	323	1999	951	1037	1049	5359
5-leté	324	1940	956	1082	1048	5350
starší	105	458	201	197	217	1178
<b>Celkem</b>	<b>1276</b>	<b>7114</b>	<b>3343</b>	<b>3805</b>	<b>3638</b>	<b>19176</b>

## Zájmová činnost

Podle provedeného průzkumu v roce 2009, který se týkal výuky cizích jazyků na mateřských školách, byla v mateřských školách Olomouckého kraje věnována největší pozornost výuce angličtiny (ve 27 % ze všech zúčastněných v dotazníkovém šetření probíhala právě výuka anglického jazyka), výuka německého jazyka probíhala jen ojediněle ( uvedlo 0,24 % zúčastněných). O ranou výuku jazyků projeví rodiče značný zájem, většinou ji i sami iniciovali a podíleli se na jejím finančním zajištění. Podle dotazníkového šetření probíhala výuka cizích jazyků nejčastěji formou kroužků, kdy cizí jazyk učili převážně externí lektori nebo učitelky mateřských škol. Vzdělání vyučujících cizího jazyka bylo ve většině případů pouze pedagogické zaměřené na předškolní pedagogiku, následovalo odborné jazykové a třetí skupinu tvořili vyučující s kombinací vzdělání obojího.

Některé mateřské školy v Olomouckém kraji se zapojily do projektu, který je zaměřen na zvyšování intelektových schopností u dětí předškolního věku. Součástí tohoto projektu je spolupráce s rodiči, kdy jejich zapojení výrazně zvyšuje výsledky práce těmito dětmi. V rámci projektu se uskutečňuje i metodická pomoc, podpora a rozvoj vzdělávání pedagogických pracovníků mateřských škol, kteří budou pracovat s mimořádně nadanými dětmi.

V mateřských školách Olomouckého kraje projevují rodiče stále větší zájem o zvyšování tělesné a pohybové zdatnosti dětí (velký zájem o účast dětí na lyžařských a plaveckých kurzech, o účast dětí na pobýtech v přírodě, apod.).



## 2.3 Základní vzdělávání

### Základní školy

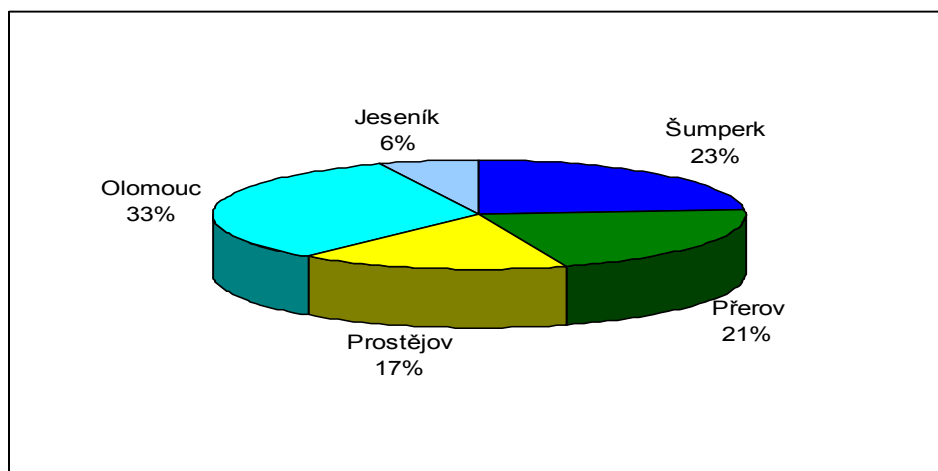
Od školního roku 2008/2009 se ve všech základních školách v 1., 2., 6. a 7. ročníku vyučuje podle školních vzdělávacích programů (dále ŠVP) zpracovaných v souladu s rámcovým vzdělávacím programem (dále RVP) pro základní vzdělávání.

Ve školním roce 2008/2009 bylo zapsáno ve školském rejstříku celkem 276 základní škol, ale aktivních bylo pouze 275 (Základní škola a Mateřská škola Postřelmůvek, okres Šumperk, příspěvková organizace nevykonávala činnost základní školy). V běžných třídách 275 základních škol se v Olomouckém kraji vzdělávalo 47 921 žáků. Zřizovatelem základních škol byly obce, církev, soukromé osoby a Olomoucký kraj.

Tabulka č. 4 Zřizovatelé základních škol ve školním roce 2007/2008

Okres	Celkem	Krajské	Obecní	Církevní	Soukromé
Jeseník	17	0	17	0	0
Olomouc	91	1	89	1	0
Prostějov	46	0	46	0	0
Přerov	59	0	57	0	2
Šumperk	62	0	62	0	0
<b>Celkem</b>	<b>275</b>	<b>1</b>	<b>271</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

Graf č. 4 Základní školy dle okresů – vyjádřeno v procentech

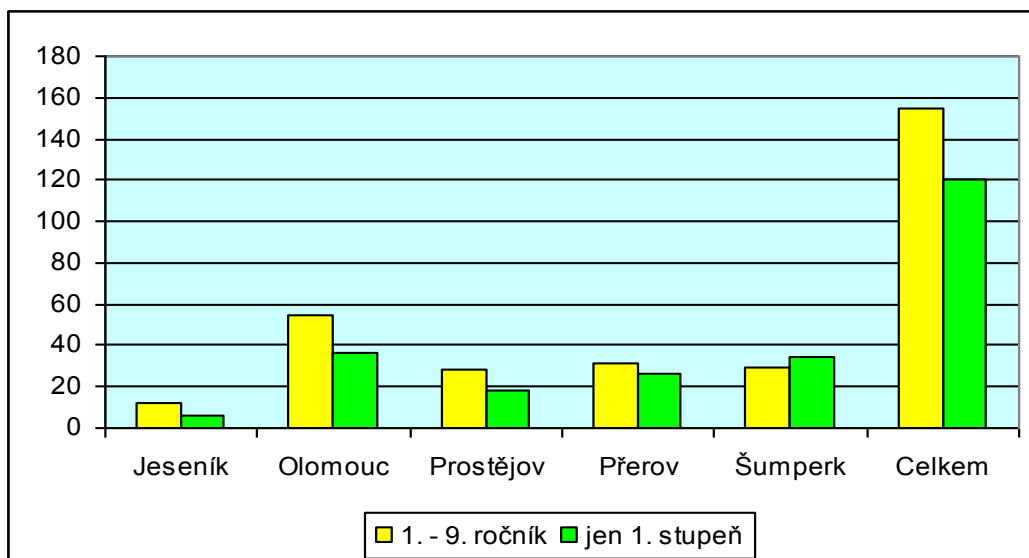


Tabulka č. 5 Školy úplné (1. – 9. ročník), školy neúplné (jen 1. stupeň)

Okres	Celkem	1.-9. ročník	Jen 1. stupeň
Jeseník	17	11	6
Olomouc	91	55	36
Prostějov	46	28	18
Přerov	59	33	26
Šumperk	62	28	34
<b>Celkem</b>	<b>275</b>	<b>155</b>	<b>120</b>

V Olomouckém kraji bylo ve školním roce 2008/2009 celkem 120 základních škol pouze s 1. stupněm. Zřizovatelem těchto škol byly obce a soukromé osoby, které tak umožnily navštěvovat žákům základní školu v místě bydliště.

Graf č. 5 Školy s 1. – 9. ročníkem, školy jen s 1. stupněm

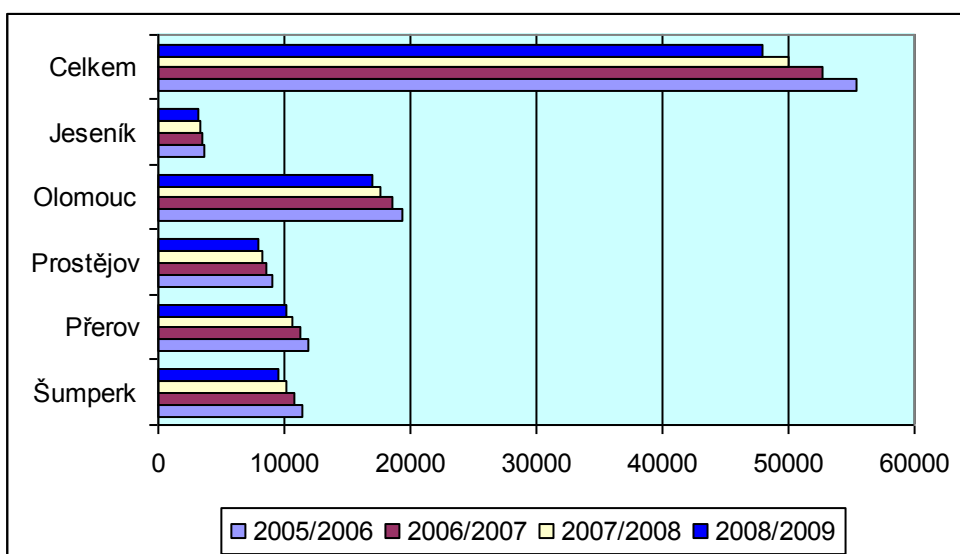


Tabulka č. 6 Počty žáků a tříd v základních školách a průměrný počet žáků ve třídách v jednotlivých okresech – běžné třídy

Okres	Žáci celkem	Třídy	Žáci 1. stupeň	Žáci 2. stupeň	Průměrný počet žáků ve třídě
Jeseník	3173	154	1820	1353	20,60
Olomouc	17022	849	9713	7309	20,04
Prostějov	7982	384	4652	3330	20,78
Přerov	10141	491	5672	4469	20,65
Šumperk	9603	475	5241	4362	20,21
<b>Celkem</b>	<b>47921</b>	<b>2353</b>	<b>27098</b>	<b>20823</b>	<b>20,36</b>

Počet žáků navštěvující základní školy se v posledních letech stále snižuje. Ve srovnání se školním rokem 2005/2006 se jedná o úbytek 7 490 žáků. Naproti tomu se zastavil pokles nově přijatých žáků do 1. ročníků základních škol a počet přijatých ve školním roce 2008/2009 se dostal na úroveň školního roku 2005/2006.

Graf č. 6 Počty žáků – srovnání 2005/2006, 2006/2007, 2007/2008, 2008/2009



Tabulka č. 7 Počty žáků a tříd podle zřizovatelů – běžné třídy

Okres	Celkem		Krajské		Obecní		Soukromé		Církevní	
	Třídy	Žáci	Třídy	Žáci	Třídy	Žáci	Třídy	Žáci	Třídy	Žáci
Jeseník	154	3173	0	0	154	3173	0	0	0	0
Olomouc	849	17022	9	125	830	16665	0	0	10	232
Prostějov	384	7982	0	0	384	7982	0	0	0	0
Přerov	491	10141	0	0	483	10043	8	98	0	0
Šumperk	475	9603	0	0	475	9603	0	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>2353</b>	<b>47921</b>	<b>9</b>	<b>125</b>	<b>2326</b>	<b>47466</b>	<b>8</b>	<b>98</b>	<b>10</b>	<b>232</b>

Základní školy v Olomouckém kraji navštěvovalo celkem 47 921 žáků, z toho základní školy zřizované obcí navštěvovalo 47 466 žáků, církví 232 žáků, Olomouckým krajem 125 žáků a soukromou osobou 98 žáků. Vzhledem ke školnímu roku 2007/2008 se jedná o pokles 2 000 žáků.

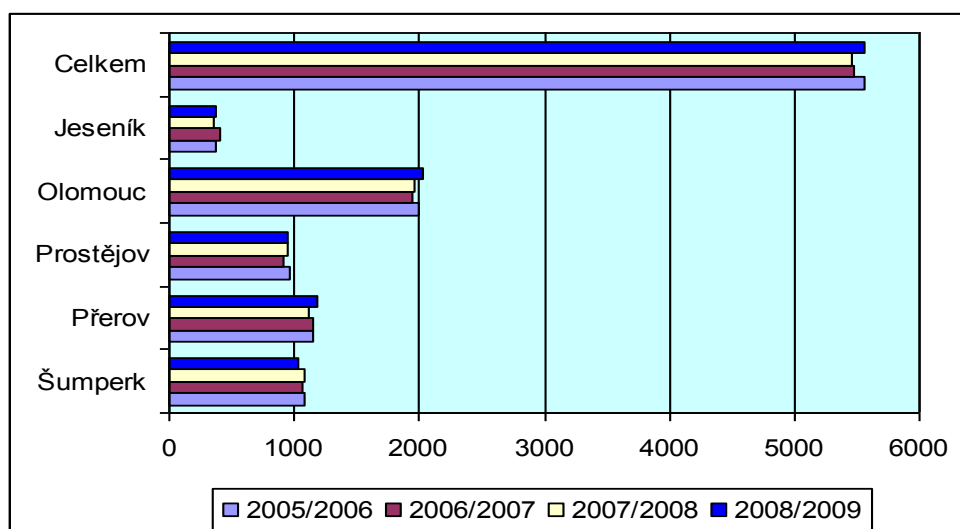
### Počet žáků nově přijatých do 1. ročníku běžných tříd základních škol

Ve školním roce 2008/2009 bylo nově přijato do 1. ročníků základních škol celkem 5 560 žáků, což je oproti minulému školnímu roku nárůst o 100 žáků, ve srovnání se školním rokem 2005/2006 se jednalo o stejný počet žáků.

Tabulka č. 8 Počet žáků nově přijatých do 1. ročníku a jejich věkové složení

Okres	Nově přijatí celkem	Nově přijatí nar. 1. 9. 2002 a později	Nově přijatí nar. 1. 9. 2001 – 31. 8. 2002	Nově přijatí nar. 31. 8. 2001 a dříve
Jeseník	379	3	279	97
Olomouc	2020	20	1531	469
Prostějov	952	18	705	229
Přerov	1175	5	956	214
Šumperk	1034	12	793	229
<b>Celkem</b>	<b>5560</b>	<b>58</b>	<b>4264</b>	<b>1238</b>

Graf č. 7 Počet žáků nově přijatých do 1. ročníku – srovnání 2005/2006, 2006/2007, 2007/2008, 2008/2009



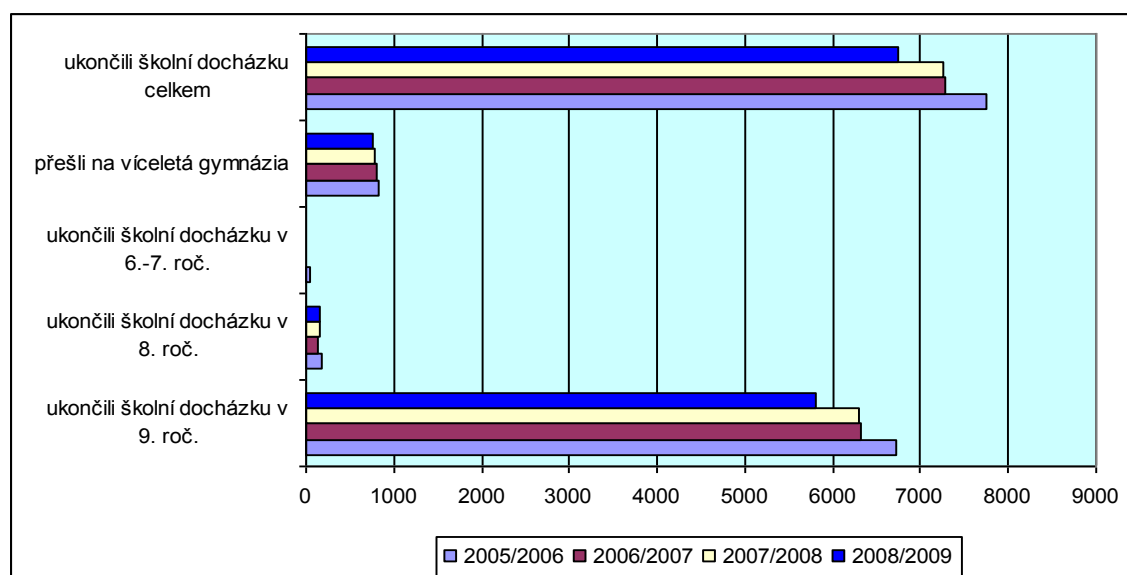
## Počet žáků, kteří ukončili ve školním roce 2008/2009 školní docházku v základní škole

Ve školním roce 2008/2009 ukončilo docházku v základní škole celkem 6 754 žáků, což je oproti minulému školnímu roku pokles o 507 žáků. Z příslušných ročníků přešlo do víceletých gymnázií 750 žáků, což je o 42 žáků méně než v minulém školním roce.

Tabulka č. 9 Počet žáků, kteří ukončili školní docházku v základní škole

Okres	Přešli na víceletá gymnázia	Ukončili škol. docházku v 6. a 7. roč.	Ukončili škol. docházku v 8. ročníku	Ukončili škol. docházku v 9. ročníku	Celkem
Jeseník	30	5	20	377	432
Olomouc	292	2	33	2062	2389
Prostějov	163	8	28	893	1092
Přerov	202	10	44	1287	1543
Šumperk	63	8	34	1193	1298
<b>Celkem</b>	<b>750</b>	<b>33</b>	<b>159</b>	<b>5812</b>	<b>6754</b>

Graf č. 8 Počet žáků, kteří ukončili školní docházku v základní škole – srovnání 2005/2006, 2006/2007, 2007/2008, 2008/2009



## Počty žáků a tříd v základní škole podle ročníků – běžné třídy

Tabulka č. 10 Počet žáků podle ročníků

Okres	1.roč.	2.roč.	3.roč.	4.roč.	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	celkem
Jeseník	381	342	390	344	363	307	334	337	375	3173
Olomouc	2038	1954	1893	1946	1882	1679	1785	1786	2059	17022
Prostějov	957	947	900	960	888	807	783	849	891	7982
Přerov	1183	1105	1109	1123	1152	1025	1096	1070	1278	10141
Šumperk	1041	1071	1038	1056	1035	1002	1047	1119	1194	9603
<b>Celkem</b>	<b>5600</b>	<b>5419</b>	<b>5330</b>	<b>5429</b>	<b>5320</b>	<b>4820</b>	<b>5045</b>	<b>5161</b>	<b>5797</b>	<b>47921</b>

Tabulka č. 11 Počet tříd podle ročníků

Okres	1.roč.	2.roč.	3.roč.	4.roč.	5.roč.	6.roč.	7.roč	8.roč.	9.roč.	celkem
Jeseník	20	17	21	18	16	13	16	15	18	154
Olomouc	121	100	98	96	92	81	83	84	94	849
Prostějov	54	44	41	46	43	36	38	39	43	384
Přerov	63	56	62	56	53	48	48	48	57	491
Šumperk	60	62	55	50	56	44	47	47	54	475
<b>Celkem</b>	<b>318</b>	<b>279</b>	<b>277</b>	<b>266</b>	<b>260</b>	<b>222</b>	<b>232</b>	<b>233</b>	<b>266</b>	<b>2353</b>

Tabulka č. 12 Průměrný počet žáků ve třídě

Okres	1.roč.	2.roč.	3.roč.	4.roč.	5.roč.	6.roč.	7.roč	8.roč.	9.roč.
Jeseník	19,05	20,11	18,57	19,11	22,68	23,61	20,87	22,46	20,83
Olomouc	16,84	19,54	19,31	20,27	20,45	20,72	21,50	21,26	21,90
Prostějov	17,72	21,52	21,95	20,68	20,65	22,41	20,60	21,76	20,72
Přerov	18,77	19,73	17,88	20,05	21,73	21,35	22,83	22,29	22,42
Šumperk	17,35	17,27	18,87	21,12	18,48	22,77	22,27	23,80	22,11
<b>Celkem</b>	<b>17,61</b>	<b>19,42</b>	<b>19,24</b>	<b>20,41</b>	<b>20,46</b>	<b>21,71</b>	<b>21,75</b>	<b>22,15</b>	<b>21,79</b>

## Rozšířené vyučování předmětů nebo skupin předmětů

V základních školách navštěvovalo celkem 4 051 žáků rozšířenou výuku některých předmětů a vzdělávacích oborů RVP ZV.

Tabulka č. 13 Rozšířené vyučování – počet žáků

Okres	Matematika a její aplikace	Tělesná výchova	Cizí jazyky	Umění a kultura	Informační a komunikační technologie	Jiné	Celkem žáci
Jeseník	0	75	45	11	40	0	171
Olomouc	219	494	475	411	131	0	1730
Prostějov	0	350	152	0	105	0	607
Přerov	188	179	285	48	254	0	954
Šumperk	40	164	143	12	208	22	589
<b>Celkem</b>	<b>447</b>	<b>1262</b>	<b>1100</b>	<b>482</b>	<b>738</b>	<b>22</b>	<b>4051</b>

## Výuka cizích jazyků

Výuka povinného předmětu cizí jazyk se zahajuje ve 3. ročníku s dotací 3 hodiny týdně. Se zavedením školního vzdělávacího programu může škola nabídnout výuku cizího jazyka již od 1. ročníku, pokud k tomu má vytvořeny podmínky. Žáci si mohou zvolit cizí jazyk i jako volitelný a nepovinný předmět. Při výběru cizího jazyka převažoval jazyk anglický, a to u 37 820 žáků.

Tabulka č. 14 Počet žáků, kteří se učí cizí jazyk

Okres	Anglický jazyk	Francouzský jazyk	Německý jazyk	Španělský jazyk	Ruský jazyk
Jeseník	2478	0	474	0	36
Olomouc	13346	114	1551	28	215
Prostějov	6048	0	937	0	95
Přerov	8343	120	1173	15	322
Šumperk	7605	41	1003	61	364
<b>Celkem</b>	<b>37820</b>	<b>275</b>	<b>5138</b>	<b>104</b>	<b>1032</b>

## 2.4 Střední vzdělávání

Střední školy poskytují všeobecné vzdělání, které je společné všem středním školám, a odborné vzdělání, které je diferencováno podle zvolených oborů. Umožňují žákům získat následující stupně vzdělání:

- střední vzdělání
- střední vzdělání s výučním listem
- střední vzdělání s maturitní zkouškou

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami poskytují střední vzdělání samostatně zřízené střední školy, odborná učiliště a praktické školy (viz kapitola 2.6). Část žáků se speciálními vzdělávacími potřebami je individuálně integrována v běžných typech středních škol.

Absolventi, kteří získali střední vzdělání s výučním listem, mohou pokračovat v nástavbovém studiu různých forem vzdělávání (denní, dálkové, večerní) a získat střední vzdělání s maturitní zkouškou. Absolventi, kteří získali střední vzdělání s maturitní zkouškou, se mohou přihlásit do jednoletých kurzů cizích jazyků, ke studiu na vyšších odborných a vysokých školách.

Ve školním roce 2008/2009 poskytovalo střední vzdělání na území Olomouckého kraje celkem 95 středních škol různých zřizovatelů (běžných středních škol i škol samostatně zřízených pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami). Z tohoto počtu zřizoval kraj 69 škol, soukromé osoby 21 škol, církev 2 školy a obce 3 školy.

Tabulka č. 15 Kódy dosaženého stupně vzdělání podle klasifikace kmenových oborů vzdělávání (KKOV)

Stupeň dosaženého vzdělání	Označení 5. místa kódu oboru
Střední vzdělání	C, D, J
Střední vzdělání s výučním listem	E, H
Střední vzdělání s maturitní zkouškou	K maturitní zkouška na gymnáziu
	L, M

*Poznámka: střední vzdělání (obory C, D, J) a střední vzdělání s výučním listem (obory E) poskytují především školy samostatně zřízené pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.*

## 2.4.1 Souhrnná analýza vzdělávání ve středních školách

Tabulka č. 16 Struktura škol, počet žáků v denním studiu ve školním roce 2008/2009, počet absolventů za školní rok 2007/2008 a počet nově přijatých žáků na střední školy ve školním roce 2008/2009

Okres	Typ školy		Žáci celkem	Absolventi školní rok 2007/2008	Žáci nově přijatí do 1. ročníku
Jeseník	Gymnázia (K)		557	109	96
	SOŠ a SOU	maturitní obory (L, M)	759	161	243
		učební obory (E, H)	507	156	173
	Celkem		1823	426	512
Olomouc	Gymnázia (K)		4542	766	837
	SOŠ a SOU	maturitní obory (L, M)	5530	1272	1679
		učební obory (E, H)	2774	865	913
	Celkem		12846	2903	3429
Prostějov	Gymnázia (K)		1499	228	239
	SOŠ a SOU	maturitní obory (L, M)	2159	534	636
		učební obory (E, H)	954	291	333
	Celkem		4612	1053	1208
Přerov	Gymnázia (K)		2210	356	393
	SOŠ a SOU	maturitní obory (L, M)	4211	996	1218
		učební obory (E, H)	1265	399	379
	Celkem		7686	1751	1990
Šumperk	Gymnázia (K)		1203	272	224
	SOŠ a SOU	maturitní obory (L, M)	3677	819	993
		učební obory (E, H)	1542	410	522
	Celkem		6422	1501	1739
Celkem	Gymnázia (K)		10011	1731	1789
	SOŠ a SOU	maturitní obory (L, M)	16336	3782	4769
		učební obory (E, H)	7042	2121	2320
	Celkem		33389	7634	8878

Z celkového počtu 33 389 žáků středních škol Olomouckého kraje studovalo 30 % žáků na gymnáziích včetně víceletých, 48,9 % žáků v maturitních oborech a 21,1 % žáků v učebních oborech SOŠ a SOU.

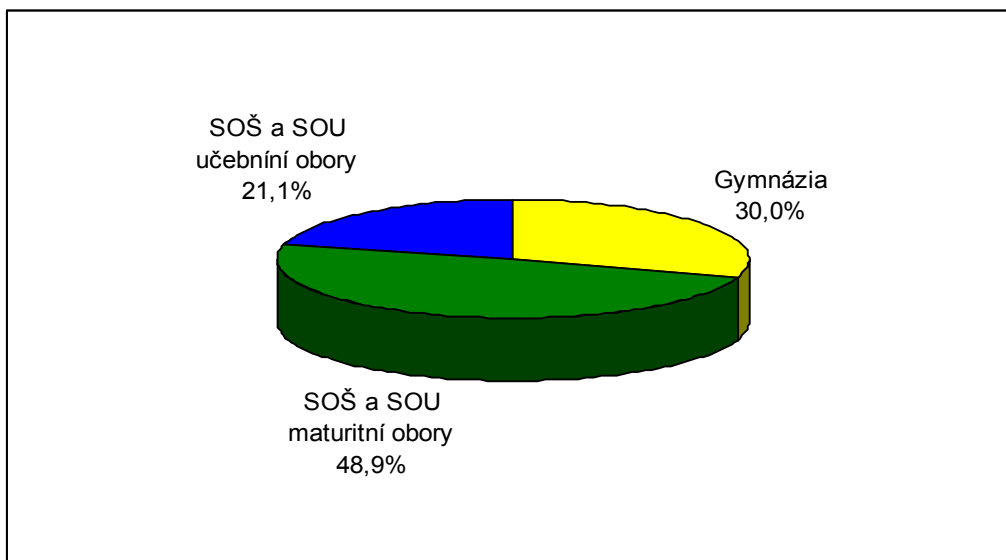
Největší zastoupení studujících na gymnáziu vykazuje okres Olomouc (35 %). Nejméně studujících gymnazistů je v okrese Šumperk (19 %). Okresy Prostějov (33 %), Jeseník (31 %) a okres Přerov (29 %) se v počtu žáků studujících na gymnáziích blíží krajskému průměru.

V maturitních oborech SOŠ a SOU má největší zastoupení okres Šumperk (57 %). Nejméně studujících je v okrese Jeseník (42 %).

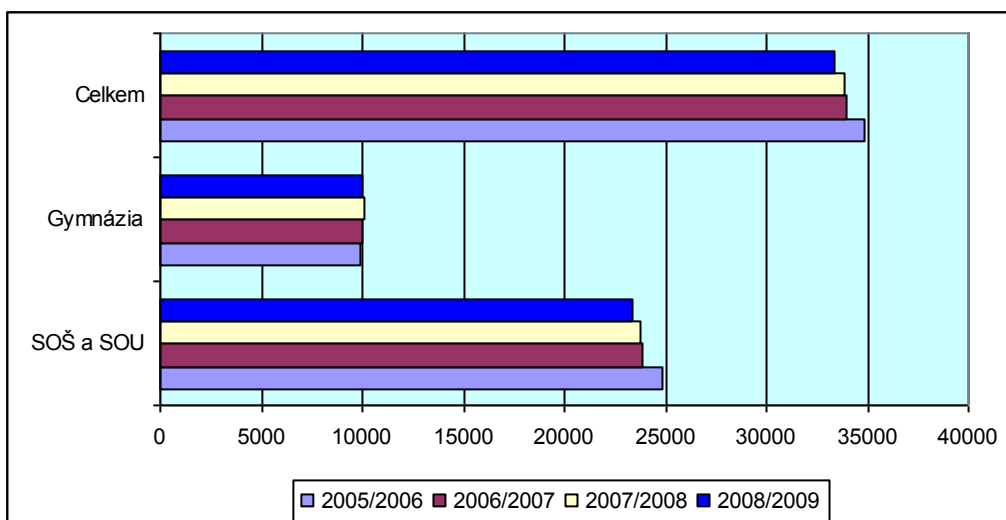
V učebních oborech SOŠ a SOU studuje nejvíce žáků v okrese Jeseník (28 %) a nejméně v okrese Přerov (16,5 %).

Ve srovnání s minulým školním rokem došlo ke snížení počtu žáků středních škol o 449, snížení počtu absolventů středních škol o 215 a k poklesu počtu nově přijatých žáků o 261. Největší pokles byl zaznamenán u studujících učebních oborů – o 499 žáků. Počet studujících na gymnáziích se snížil o 70 žáků a počet studentů maturitních oborů SOŠ a SOU vzrostl o 120 žáků.

Graf č. 9 Počty studujících dle typu škol – vyjádřeno v procentech



Graf č. 10 Počet studujících v denním studiu – srovnání 2005/2006, 2006/2007, 2007/2008, 2008/2009



## Gymnázia

Gymnázia poskytují střední vzdělání ukončené maturitní zkouškou. Jsou to všeobecně vzdělávací, vnitřně diferencované školy, které připravují žáky zejména ke studiu na vysokých školách. Obor vzdělání gymnázium může mít všeobecné zaměření, zaměření na živé jazyky, tělesnou výchovu nebo přírodovědné předměty. Učební plán u bilingvních gymnázií je rozšířen o studium vybraných předmětů v cizím jazyce.

Gymnázium může mít čtyři, šest nebo osm ročníků. Vzdělávání v šestiletém nebo osmiletém gymnáziu se člení na nižší a vyšší stupeň. Nižší stupeň je tvořen prvními dvěma ročníky šestiletého gymnázia nebo prvními čtyřmi ročníky osmiletého gymnázia. Vyšší stupeň je tvořen posledními čtyřmi ročníky šestiletého a osmiletého gymnázia.

Olomoucký kraj zřizoval 14 z celkového počtu 20 gymnázií, což představuje 70 %, obec tři (15 %), církve dvě gymnázia (10 %) a soukromé osoby jedno (5 %). Tři gymnázia zřizovaná krajem byla bilingvní – česko-anglické, česko-francouzské a česko-španělské.



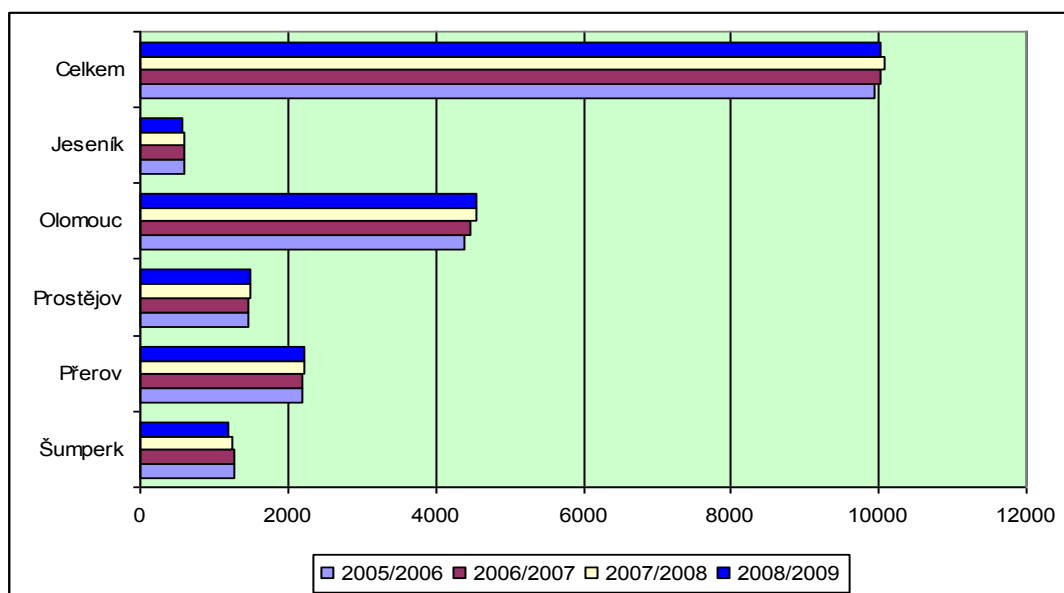
Tabulka č. 17 Gymnázia, rozdělení podle zřizovatele

Okres	Celkem	Kraj	Soukromé	Obec	Církev
Jeseník	1	1	0	0	0
Olomouc	8	6	1	0	1
Prostějov	4	1	0	2	1
Přerov	5	4	0	1	0
Šumperk	2	2	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>

Tabulka č. 18 Gymnázia, počet studujících podle délky studia

Okres	4 - leté	6 - leté		8 - leté		Celkem
		nižší stupeň	vyšší stupeň	nižší stupeň	vyšší stupeň	
Jeseník	119	0	0	226	212	557
		0		438		
Olomouc	2147	214	449	957	775	4542
		663		1732		
Prostějov	380	59	120	484	456	1499
		179		940		
Přerov	737	120	192	594	567	2210
		312		1161		
Šumperk	598	0	0	286	319	1203
		0		605		
<b>Celkem</b>	<b>3981</b>	<b>393</b>	<b>761</b>	<b>2547</b>	<b>2329</b>	<b>10011</b>
		<b>1154</b>		<b>4876</b>		

Graf č. 11 Studující gymnázií – srovnání 2005/2006, 2006/2007, 2007/2008, 2008/2009



Na gymnáziích studovalo 10 011 žáků, včetně žáků víceletých gymnázií, což je 30 % žáků středních škol Olomouckého kraje.

## Střední odborné školy a Střední odborná učiliště

Střední odborné školy (SOŠ) a střední odborná učiliště (SOU) poskytují vzdělání s maturitní zkouškou a střední vzdělání s výučním listem. V Olomouckém kraji bylo celkem 64 SOŠ a SOU, z toho 49 zřizovaných krajem (77 %) a 15 soukromou osobou (23 %).

Denní studium na SOŠ a SOU je v maturitních oborech čtyřleté (L, M), v učebních oborech tříleté (E, H) a v oborech nástavbového studia dvouleté (L).

Ve školním roce 2008/2009 pokračovala kutikulární reforma, jejímž základním prvkem jsou rámcové vzdělávací programy (RVP). Dle nich si školy musí do dvou let připravit své vlastní školní vzdělávací programy (ŠVP), které vyhovují dané škole i požadavkům regionu. Pro každý obor vzdělání vzniká samostatný RVP. V důsledku toho dojde k redukci původních 800 oborů vzdělání na cca 250 širěji koncipovaných oborů vzdělání. RVP pro odborné školy jsou realizovány postupně, v jednotlivých fázích. Prozatím bylo vydáno a schváleno Národním ústavem odborného vzdělávání 225 RVP.

K významným krokům pro odborné vzdělávání patří dále národní projekt MŠMT ČR „Nová závěrečná zkouška.“ Hlavním cílem projektu je zavedení jednotné závěrečné zkoušky v učebních oborech. Dosud si školy samy připravují své závěrečné zkoušky a jejich úroveň se tak může dosti lišit. Budou-li všechny školy vyučující daný obor provádět závěrečné zkoušky podle jednotného zadání, zvýší se jejich úroveň, prestiž a vzájemná srovnatelnost. Ve školním roce 2008/2009 proběhlo zkušební testování nové závěrečné zkoušky, do něhož se zapojila většina středních odborných škol v kraji.

Síť SOŠ a SOU zřizovaných krajem tvořily v jednotlivých okresech:

**Okres Jeseník** – střední odborná škola, hotelová škola, střední zemědělská škola a střední odborné učiliště potravinářské.

**Okres Olomouc** – střední průmyslová škola (3), střední zemědělská škola, střední zdravotnická škola, obchodní akademie, střední odborná škola, střední škola polygrafická, střední odborné učiliště (3), střední škola – technického směru (3).

**Okres Prostějov** – střední průmyslová škola, střední odborná škola (2), střední zdravotnická škola, obchodní akademie, střední odborné učiliště (2).

**Okres Přerov** – střední průmyslová škola (3), střední odborná škola (4), střední zemědělská škola, střední lesnická škola, střední zdravotnická škola, obchodní akademie, střední odborné učiliště.

**Okres Šumperk** – střední odborná škola (5), střední průmyslová škola (3), obchodní akademie (2), střední zdravotnická škola, střední odborné učiliště.

Tabulka č. 19 SOŠ a SOU, rozdělení podle zřizovatele

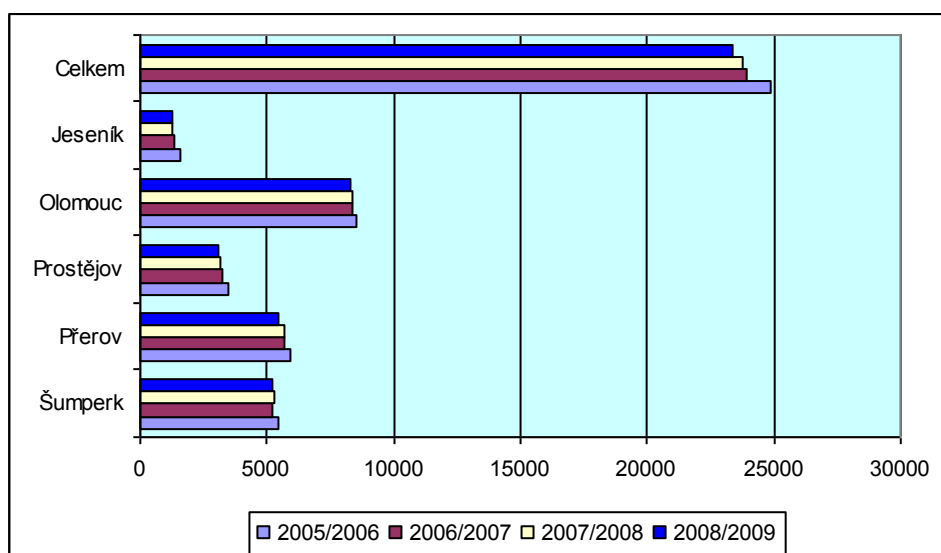
Okres	Celkem	Kraj	Soukromé
Jeseník	5	4	1
Olomouc	22	14	8
Prostějov	11	7	4
Přerov	14	12	2
Šumperk	12	12	0
<b>Celkem</b>	<b>64</b>	<b>49</b>	<b>15</b>

Tabulka č. 20 SOŠ a SOU – žáci podle ročníků a druhu vzdělání, denní studium

Okres	Druh studia	1.	2.	3.	4.	Celkem
Jeseník	Maturitní obory	172	163	157	122	614
	Nástavbové obory	79	66	0	0	145
	Učební obory	179	156	172	0	507
Olomouc	Maturitní obory	1318	1267	1148	1081	4814
	Nástavbové obory	403	313	0	0	716
	Učební obory	969	839	966	0	2774
Prostějov	Maturitní obory	484	479	486	402	1851
	Nástavbové obory	166	142	0	0	308
	Učební obory	344	327	283	0	954
Přerov	Maturitní obory	1075	982	966	879	3902
	Nástavbové obory	169	140	0	0	309
	Učební obory	416	435	414	0	1265
Šumperk	Maturitní obory	839	803	876	834	3352
	Nástavbové obory	172	153	0	0	325
	Učební obory	547	492	503	0	1542
Celkem	Maturitní obory	3888	3694	3633	3318	14533
	Nástavbové obory	989	814	0	0	1803
	Učební obory	2455	2249	2338	0	7042
<b>Celkem studujících ve všech oborech</b>						<b>23 378</b>

Vzhledem ke školnímu roku 2007/2008 se počet studujících v SOŠ a SOU snížil o 380 žáků. Největší zájem je o maturitní obory – 62 % žáků, učební obory navštěvuje 30 % žáků a nástavbové obory 8 % žáků.

Graf č. 12 Studující na SOŠ a SOU v denním studiu – srovnání 2005/2006, 2006/2007, 2007/2008, 2008/2009



## 2.4.2 Odvolání proti nepřijetí na střední školy

Proti rozhodnutí ředitele školy o nepřijetí na střední školu bylo vyřízeno 666 odvolání. V konečné fázi byli absolventi základních škol umístěni na středních školách Olomouckého či jiného kraje, od škol zřizovaných krajem až po školy jiných zřizovatelů.

Pracovníci oddělení krajského vzdělávání získávali a poskytovali informace o neobsazených místech na středních školách přes internetové stránky Olomouckého kraje a regionální tisk. Ke zdárnému průběhu přispěly také osobní konzultace s rodiči neumístěných dětí.

V souvislosti s novelou přijímacího řízení Olomoucký kraj jako první zpracoval Průvodce přijímacím řízením v roce 2009, který podrobně popisoval postup v rámci přijímacího řízení jak z pohledu žáka, základní školy, střední školy tak i krajského úřadu. Průvodce přijímacím řízením obdrželi všichni žáci 9. tříd a byl k dispozici na webových stránkách Olomouckého kraje. Olomoucký kraj informoval o legislativních změnách na pravidelné poradě ředitele středních škol a současně inicioval setkání s výchovnými poradci, které proběhlo ve městech Olomouci, Přerově a Šumperku.

V rámci přijímacího řízení vydal Odbor školství, mládeže a tělovýchovy Krajského úřadu Olomouckého kraje (dále OŠMT) 3 273 zápisových lístků uchazečům o studium na středních školách.

## 2.4.3 Úspěchy žáků středních a speciálních škol v soutěžích, olympiádách a turnajích

Školy se pravidelně zapojují do okresních, oblastních, celostátních a také mezinárodních soutěží. Ve všech uvedených aktivitách žáci uplatňují své znalosti, schopnosti, zručnost a talent. V mnohých případech jsou školy samy organizátory těchto akcí.

Střední a speciální školy Olomouckého kraje dosáhly v soutěžích, olympiádách a turnajích významných úspěchů – viz příloha č. 1.

## 2.5 Vyšší odborné vzdělávání

### Vyšší odborné školy

Vyšší odborné školy (VOŠ) poskytují vyšší odborné vzdělání zaměřené na konkrétní povolání. Vyšší odborné vzdělávání rozvíjí a prohlubuje znalosti a dovednosti studenta získané ve středním vzdělávání a poskytuje všeobecné a odborné vzdělání a praktickou přípravu pro výkon náročných činností. Vyšší odborné vzdělávání je ukončeno absolutoriem. Dokladem o dosažení vyššího odborného vzdělání je vysvědčení o absolutoriu a diplom absolventa vyšší odborné školy. Absolvent je oprávněn používat za svým jménem titul „DiS.“ (diplomovaný specialista).

V Olomouckém kraji je v rejstříku škol a školských zařízení zapsáno 8 VOŠ, z toho 4 zřizované krajem, 2 soukromou osobou a 2 církví. Nabízejí vzdělání ekonomické, zdravotnické, technické, v oblasti cestovního ruchu a vzdělání v oblasti sociální a charitní činnosti. VOŠ nebyly zřízeny v okresech Jeseník a Prostějov.

Všechny čtyři krajské VOŠ byly zřízeny při SOŠ, na něž oborově navazují.

VOŠ uskutečňují vzdělávání podle vzdělávacích programů akreditovaných v příslušném oboru vzdělání pro jednotlivou vyšší odbornou školu Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy České republiky (dále MŠMT ČR). V souladu s novelou školského zákona z roku 2006 (zákon č. 179/2006 Sb.) mohou VOŠ uskutečňovat vyšší odborné vzdělávání podle dosavadních právních předpisů až do konce školního roku 2011/2012. Vzdělávání podle akreditovaných vzdělávacích programů uskutečňují Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola, Šumperk, Gen. Krátkého 1 a Vyšší odborná škola a Střední škola automobilní, Zábřeh, U Dráhy 6.

Tabulka č. 21 VOŠ, rozdělení podle zřizovatele

Okres	Celkem	Kraj	Soukromé	Církev
Jeseník	0	0	0	0
Olomouc	5	2	1	2
Prostějov	0	0	0	0
Přerov	1	0	1	0
Šumperk	2	2	0	0
<b>Celkem</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

#### Vyšší odborné školy zřizované krajem:

Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola elektrotechnická, Olomouc, Božetěchova 3  
Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Emanuela Pöttinga, Olomouc, Pöttingova 2

Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola, Šumperk, Gen. Krátkého 1

Vyšší odborná škola a Střední škola automobilní, Zábřeh, U Dráhy 6

#### Vyšší odborné školy soukromé:

Vyšší odborná škola živnostenská Přerov, s. r. o.

Vyšší odborná škola hotelnictví a turismu, o. p. s., Uničov, Stromořadí 420

## Vyšší odborné školy církevní:

Vyšší odborná škola sociální a teologická – DORKAS

CARITAS – Vyšší odborná škola sociální, Olomouc

Na VOŠ v Olomouckém kraji studovalo v denním studiu celkem 1 009 studentů. Vzhledem k minulému školnímu roku jde o pokles 32 studentů.

Tabulka č. 22 VOŠ, počet studujících podle ročníků (denní studium)

Okres	Délka studia	1.	2.	3.	4.	Celkem
Jeseník	není VOŠ					
Olomouc	3 leté	305	134	129	0	568
	3,5 leté	0	27	35	44	106
	Celkem	305	161	164	44	674
Prostějov	není VOŠ					
Přerov	3 leté	26	25	36	0	87
	Celkem	26	25	36	0	87
Šumperk	3 leté	90	85	73	0	248
	Celkem	90	85	73	0	248
Celkem	3 leté	421	244	238	0	903
	3,5 leté	0	27	35	44	106
	Celkem	421	271	273	44	1009

Tabulka č. 23 VOŠ, studenti celkem (denní studium)

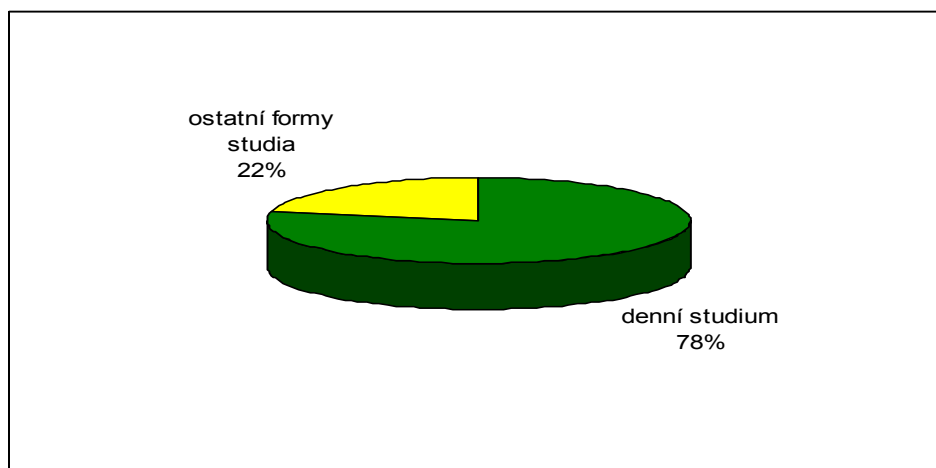
Okres	Délka studia	Studující celkem	Nově přijatí studenti k 30. 9. 2008	Absolventi ve školním roce 2008/2009
Jeseník	není VOŠ			
Olomouc	3 leté	568	300	105
	3,5 leté	106	0	44
	Celkem	674	300	149
Prostějov	není VOŠ			
Přerov	3 leté	87	26	34
	Celkem	87	26	34
Šumperk	3 leté	248	90	68
	Celkem	248	90	68
Celkem	3 leté	903	416	207
	3,5 leté	106	0	44
	Celkem	1009	416	251

CARITAS – Vyšší odborná škola sociální, Olomouc a Vyšší odborná škola živnostenská Přerov, s. r. o. organizují kromě denního i ostatní formy studia (OFS), v nichž studovalo 285 studentů.

Tabulka č. 24 VOŠ – denní studium a ostatní formy studia (OFS) podle zřizovatele

Okres	Zřizovatel	Školy			Žáci		
		Celkem	Z toho		Celkem	Z toho	
			denní	OFS		denní	OFS
<b>Jeseník</b>	není VOŠ						
<b>Olomouc</b>	Kraj	2	2	0	380	380	0
	Soukromá osoba	1	1	0	29	29	0
	Církev	2	2	1	441	265	176
	<b>Celkem</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>850</b>	<b>674</b>	<b>176</b>
<b>Prostějov</b>	není VOŠ						
<b>Přerov</b>	Kraj	0	0	0	0	0	0
	Soukromá osoba	1	1	1	196	87	109
	Církev	0	0	0	0	0	0
	<b>Celkem</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>196</b>	<b>87</b>	<b>109</b>
<b>Šumperk</b>	Kraj	2	2	0	248	248	0
	Soukromá osoba	0	0	0	0	0	0
	Církev	0	0	0	0	0	0
	<b>Celkem</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>248</b>	<b>248</b>	<b>0</b>
<b>Celkem</b>	Kraj	4	4	0	628	628	0
	Soukromá osoba	2	2	1	225	116	109
	Církev	2	2	1	441	265	176
	<b>Celkem</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>1294</b>	<b>1009</b>	<b>285</b>

Graf č. 13 Podíl ostatních forem studia a denního studia na celkovém studiu na VOŠ



## Konzervatoř

Vzdělávání v konzervatoři dále rozvíjí znalosti, dovednosti a schopnosti žáka získané v základním a základním uměleckém vzdělání, poskytuje všeobecné vzdělání a připravuje žáky pro výkon uměleckých činností v oborech hudba, tanec, zpěv a hudebně dramatické umění. Ve školním roce 2008/2009 byla v Olomouckém kraji zřízena jedna konzervatoř, která zajišťovala vzdělávání v šestiletých oborech hudba a zpěv. Zřizovatelem je Českobratrská církev evangelická.

Ve školním roce 2008/2009 se v konzervatoři, jejíž sídlo je v Olomouci, vzdělávalo celkem 103 žáků, z toho v oboru hudba 59 a v oboru zpěv 44 žáků.

## 2.6 Speciální vzdělávání

### Vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami

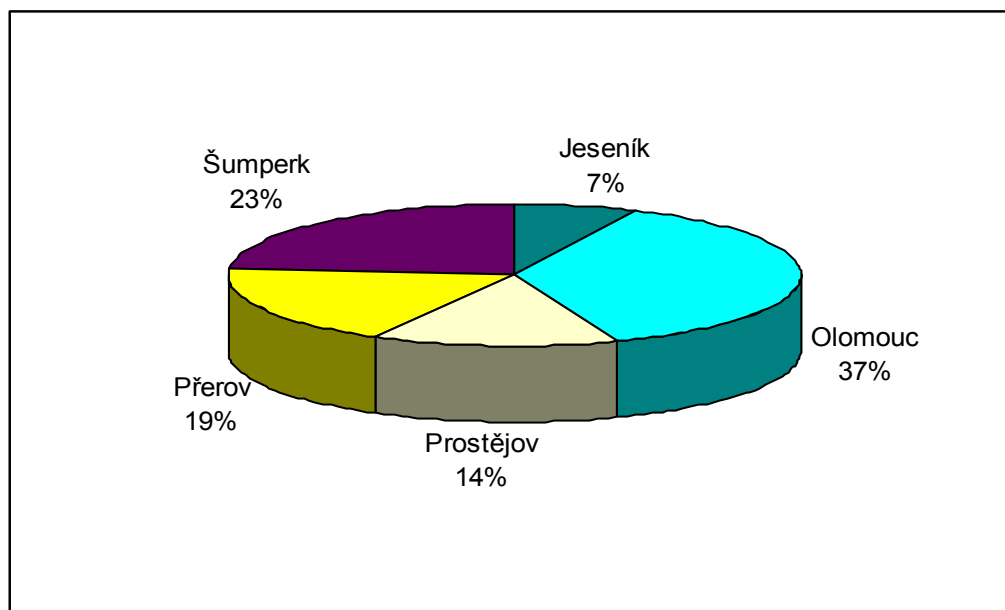
Součástí výchovně vzdělávací soustavy v České republice jsou mimo škol hlavního vzdělávacího proudu školy zřízené pro děti, žáky a studenty se speciálními vzdělávacími potřebami (dále jen „speciální školy“). Poskytují vzdělávání dětem, žákům a studentům se zdravotním postižením nebo zdravotním znevýhodněním. Mezi zdravotní postižení patří mentální, tělesné, zrakové nebo sluchové postižení, vady řeči, souběžné postižení více vadami, autismus a vývojové poruchy učení nebo chování. Do skupiny dětí, žáků a studentů se zdravotním znevýhodněním patří ti, kteří jsou zdravotně oslabení, dlouhodobě nemocní nebo trpí lehčími zdravotními poruchami vedoucími k poruchám učení a chování, jež vyžadují zohlednění při vzdělávání. Mezi speciální školy jsou zařazeny školy mateřské, základní i střední, které bývají určeny pro žáky s určitým typem postižení. Speciální školy vycházejí vstříc speciálním vzdělávacím potřebám dětí, žáků a studentů. Využívají přitom zvláštních postupů, forem, metod, prostředků vzdělávání, ale i dalších podpůrných opatření.

Síť speciálních škol je v Olomouckém kraji tvořena 45 školami samostatně zřízenými pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Činnost těchto škol vykonává 32 právnických osob.

Tabulka č. 25 Speciální školy, rozdělení dle zřizovatele (mimo škol při zdravotnických zařízeních)

Okres	Celkem	Kraj	Soukromé
Jeseník	3	3	0
Olomouc	16	10	6
Prostějov	7	4	3
Přerov	8	5	3
Šumperk	11	7	4
<b>Celkem</b>	<b>45</b>	<b>29</b>	<b>16</b>

Graf č. 14 Počty speciálních škol, vyjádřeno v procentech





## Mateřské školy pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami

V předškolním věku využívají děti se zdravotním postižením, které nejsou schopny zvládnout nároky, jež na ně klade docházka do běžných mateřských škol, komplexní speciálně pedagogické péče poskytované ve speciálních mateřských školách.

Ostatní děti se zdravotním postižením jsou vzdělávány formou skupinové integrace ve speciálních třídách při běžných mateřských školách nebo formou individuální integrace v běžných mateřských školách, pokud to odpovídá jejich potřebám a možnostem a podmínkám a možnostem škol.

Tabulka č. 26 *Mateřské školy a třídy pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami (svp), celkový přehled včetně dětí bez postižení*

Okres	Školy samostatně zřízené pro děti se svp			Běžné školy se speciálními třídami pro děti se svp		
	školy	třídy	děti	školy	třídy	děti
Jeseník	0	0	0	2	2	16
Olomouc	2	4	35	2	3	45
Prostějov	2	7	69	1	1	19
Přerov	2	3	36	3	3	35
Šumperk	3	10	73	4	5	70
<b>Celkem</b>	<b>9</b>	<b>24</b>	<b>213</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>185</b>

Tabulka č. 27 *Mateřské školy, počet dětí ve speciálních třídách podle postižení*

Okres	Mentální postižení	Sluchové postižení	Zrakové postižení	Vady řeči	Více vad	Vývojové poruchy	Autismus	Celkem
Jeseník	2	0	0	9	4	0	0	16
Olomouc	3	0	0	51	2	2	8	66
Prostějov	2	0	4	55	20	0	0	83
Přerov	5	0	18	31	13	0	3	71
Šumperk	4	0	1	107	23	1	6	143
<b>Celkem</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>23</b>	<b>253</b>	<b>62</b>	<b>3</b>	<b>17</b>	<b>379</b>

Z celkového počtu 398 dětí umístěných ve speciálních třídách mateřských škol bylo 379 se zdravotním postižením. Nejvíce dětí s vadami řeči (67 %), nejméně pak s vývojovými poruchami (0,8 %)

Tabulka č. 28 *Mateřské školy při zdravotnickém zařízení (počet dětí k 30 .9 .2008)*

Okres	Mateřská škola při zdravotnickém zařízení	
	školy (součásti)	děti
Jeseník	2	31
Olomouc	1	46
Prostějov	0	0
Přerov	2	19
Šumperk	2	15
<b>Celkem</b>	<b>7</b>	<b>111</b>

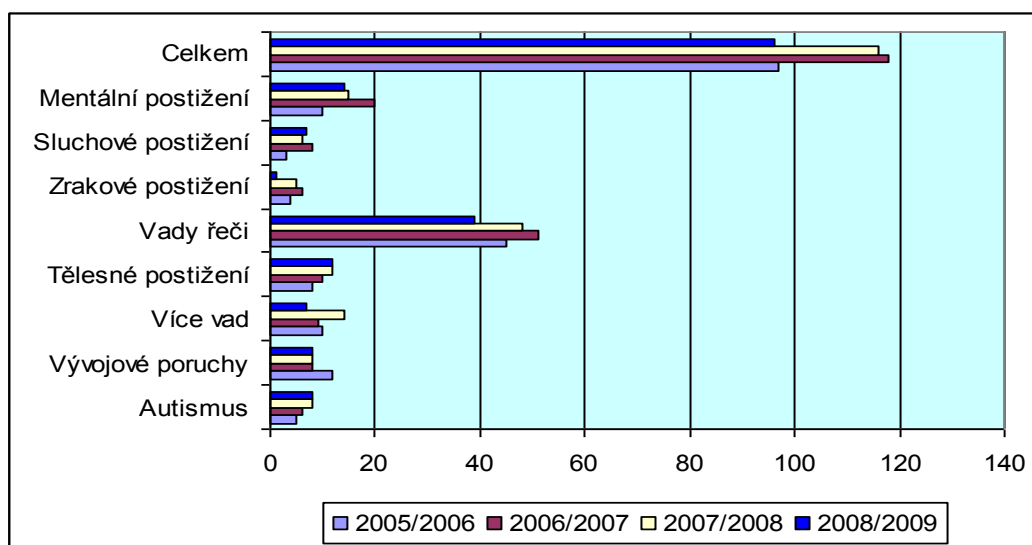
## Integrace dětí se zdravotním postižením do běžných tříd mateřských škol

Z celkového počtu 96 dětí integrovaných do běžných tříd mateřských škol bylo nejvíce dětí s vadami řeči (40,6 %), nejmenší počet dětí byl se zrakovým postižením (1,0 %).

Tabulka č. 29 *Mateřské školy, počet integrovaných dětí dle druhu postižení*

Okres	Mentální postižení	Sluchové postižení	Zrakové postižení	Vady řeči	Tělesné postižení	Více vad	Vývojové poruchy	Autismus	Celkem
Jeseník	0	0	0	3	1	2	0	1	7
Olomouc	4	1	1	2	5	2	2	7	24
Prostějov	3	0	0	1	0	1	0	0	5
Přerov	5	4	0	2	5	2	5	0	23
Šumperk	2	2	0	31	1	0	1	0	37
<b>Celkem</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>39</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>96</b>

Graf č. 15 *Počet integrovaných dětí v MŠ – srovnání 2005/2006, 2006/2007, 2007/2008, 2008/2009*



## Základní školy pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Vzdělávání žáků se zdravotním postižením je zajišťováno v základních školách samostatně zřízených pro žáky se zdravotním postižením nebo formou skupinové integrace, individuální integrace či kombinací uvedených forem.

Speciální školy vycházejí vstříc speciálním vzdělávacím potřebám žáků a poskytují jim maximální možnou speciálně pedagogickou podporu. Bývají zřízené pro žáky s určitým druhem zdravotního postižení.

V rámci skupinové integrace se žáci vzdělávají ve třídách zřízených pro žáky se zdravotním postižením v běžné škole nebo ve speciální škole určené pro žáky s jiným druhem zdravotního postižení.

Žáci se zdravotním postižením se dle platné legislativy přednostně vzdělávají formou individuální integrace v běžných školách, pokud to odpovídá jejich potřebám a možnostem

a podmínkám a možnostem školy. V případech hodných zvláštního zřetele mohou být žáci individuálně integrováni také ve speciálních školách určených pro žáky s jinými druhy zdravotního postižení.

Tabulka č. 30 Základní školy a třídy pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, celkový přehled včetně zařazených žáků bez zdravotního postižení

Okres	Školy samostatně zřízené pro žáky se svp			Běžné školy se speciálními třídami zřízenými pro žáky se svp		
	školy	třídy	žáci	školy	třídy	žáci
Jeseník	2	25	191	1	1	11
Olomouc	10	99	782	1	1	14
Prostějov	3	33	253	2	9	108
Přerov	5	47	389	3	7	67
Šumperk	5	65	589	5	18	219
<b>Celkem</b>	<b>25</b>	<b>269</b>	<b>2204</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	<b>419</b>

Tabulka č. 31 Základní školy, počet žáků ve speciálních třídách dle druhu postižení (školy běžné i samostatně zřízené pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami)

Okres	Mentální postižení	Sluchové postižení	Zrakové postižení	Vady řeči	Tělesné postižení	Více vad	Vývojové poruchy učení	Vývojové poruchy chování	Autismus	Celkem
Jeseník	185	0	0	0	0	6	11	0	0	202
Olomouc	466	0	66	141	8	67	28	1	11	788
Prostějov	178	1	0	8	1	78	78	17	0	361
Přerov	366	0	0	1	0	58	25	0	1	451
Šumperk	260	5	6	89	6	167	253	7	4	797
<b>Celkem</b>	<b>1455</b>	<b>6</b>	<b>72</b>	<b>239</b>	<b>15</b>	<b>376</b>	<b>395</b>	<b>25</b>	<b>16</b>	<b>2599</b>

Tabulka č. 32 Základní školy při zdravotnickém zařízení (počet žáků k 30. 9. 2008)

Okres	Základní škola při zdravotnickém zařízení	
	školy (součásti)	žáci
Jeseník	2	118
Olomouc	3	112
Prostějov	0	0
Přerov	2	41
Šumperk	2	186
<b>Celkem</b>	<b>9</b>	<b>457</b>

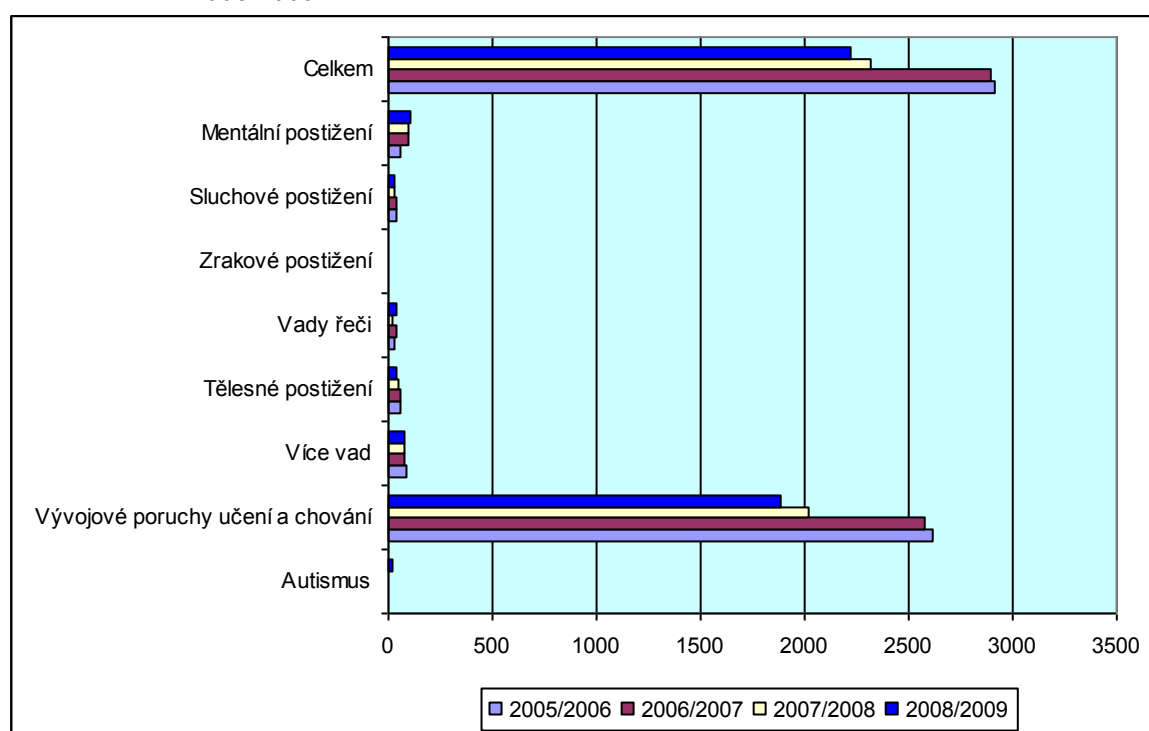
### Integrace žáků se zdravotním postižením do běžných základních škol

Z celkového počtu 2 223 integrovaných žáků na základních školách se vývojové poruchy učení vyskytují ve 1708 případech, to je 76,8 %. Ostatní vady se vyskytovaly méně často (vývojové poruchy chování 8 %, mentální postižení 4,9 %, sluchové postižení 1,4 %, zrakové postižení 0,6 %, vady řeči 2 %, tělesné postižení 1,6 %, více vad 3,6 % a lékařská diagnóza autismus 0,9 %).

Tabulka č. 33 Základní školy, počet integrovaných žáků dle druhu postižení

Okres	Mentální postižení	Sluchové postižení	Zrakové postižení	Vady řeči	Tělesné postižení	Více vad	Vývojové poruchy učení	Vývojové poruchy chování	Autismus	Celkem
Jeseník	2	4	2	6	2	3	140	3	0	162
Olomouc	24	7	3	2	10	11	274	23	12	366
Prostějov	60	8	2	10	9	12	116	5	4	226
Přerov	11	8	1	6	6	49	372	140	3	596
Šumperk	13	5	6	19	9	6	806	7	2	873
<b>Celkem</b>	<b>110</b>	<b>32</b>	<b>14</b>	<b>43</b>	<b>36</b>	<b>81</b>	<b>1708</b>	<b>178</b>	<b>21</b>	<b>2223</b>

Graf č. 16 Počet integrovaných žáků v ZŠ – srovnání 2005/2006, 2006/2007, 2007/2008, 2008/2009



### Střední školy pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Střední školy samostatně zřízené pro žáky se zdravotním postižením umožňují vycházet vstříc speciálním vzdělávacím potřebám žáků a navázat tak na vzdělávání v základních školách. Odborná učiliště (OU) a praktické školy (PrŠ) jsou zaměřené především na rozvoj základních vědomostí, dovedností a návyků tak, aby se jejich absolventi byli schopni co nejlépe uplatnit na volném trhu práce.

Ostatní žáci se zdravotním postižením jsou vzděláváni formou skupinové integrace ve speciálních třídách při běžných středních školách nebo formou individuální integrace v běžných středních školách, pokud to odpovídá jejich potřebám a možnostem a podmínkám a možnostem škol.

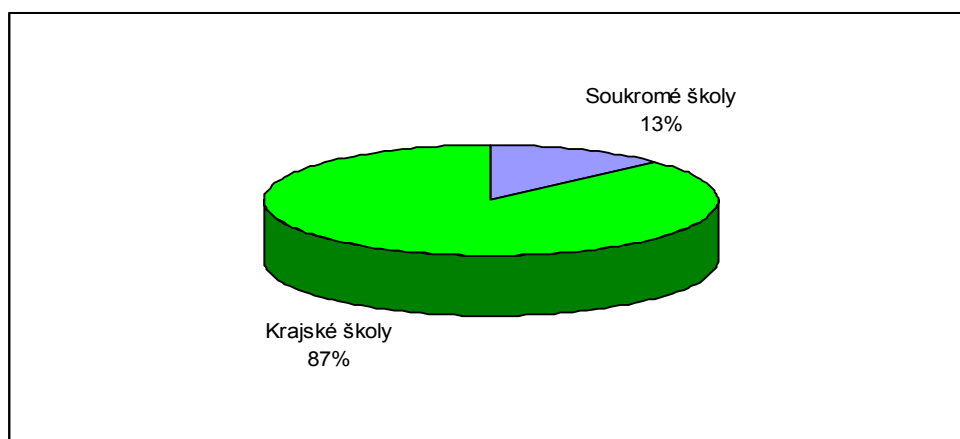
Tabulka č. 34 Střední školy a třídy pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, celkový přehled

Okres	Školy samostatně zřízené pro žáky se svp			Běžné školy se speciálními třídami pro žáky se svp (pouze žáci zdrav. postižení)		
	školy	třídy	žáci	školy	třídy	žáci
Jeseník	1	23	189	0	0	0
Olomouc	4	36	252	3	11	84
Prostějov	2	11	69	1	3	4
Přerov	1	10	102	1	3	25
Šumperk	3	13	129	1	10	119
<b>Celkem</b>	<b>11</b>	<b>93</b>	<b>741</b>	<b>6</b>	<b>27</b>	<b>232</b>

Tabulka č. 35 Střední školy samostatně zřízené pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, rozdělení podle zřizovatele

Okres	Zřizovatel	Počet škol	Počet tříd	Počet žáků
Jeseník	Kraj	1	23	189
	Soukromá osoba	0	0	0
	<b>Celkem</b>	<b>1</b>	<b>23</b>	<b>189</b>
Olomouc	Kraj	1	16	171
	Soukromá osoba	3	20	81
	<b>Celkem</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>252</b>
Prostějov	Kraj	1	9	60
	Soukromá osoba	1	2	9
	<b>Celkem</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>69</b>
Přerov	Kraj	1	10	102
	Soukromá osoba	0	0	0
	<b>Celkem</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>102</b>
Šumperk	Kraj	2	12	125
	Soukromá osoba	1	1	4
	<b>Celkem</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>129</b>
<b>Celkem</b>	Kraj	<b>6</b>	<b>70</b>	<b>647</b>
	Soukromá osoba	<b>5</b>	<b>23</b>	<b>94</b>
	<b>Celkem</b>	<b>11</b>	<b>93</b>	<b>741</b>

Graf č. 17 Srovnání počtu žáků speciálních škol dle zřizovatele v procentech



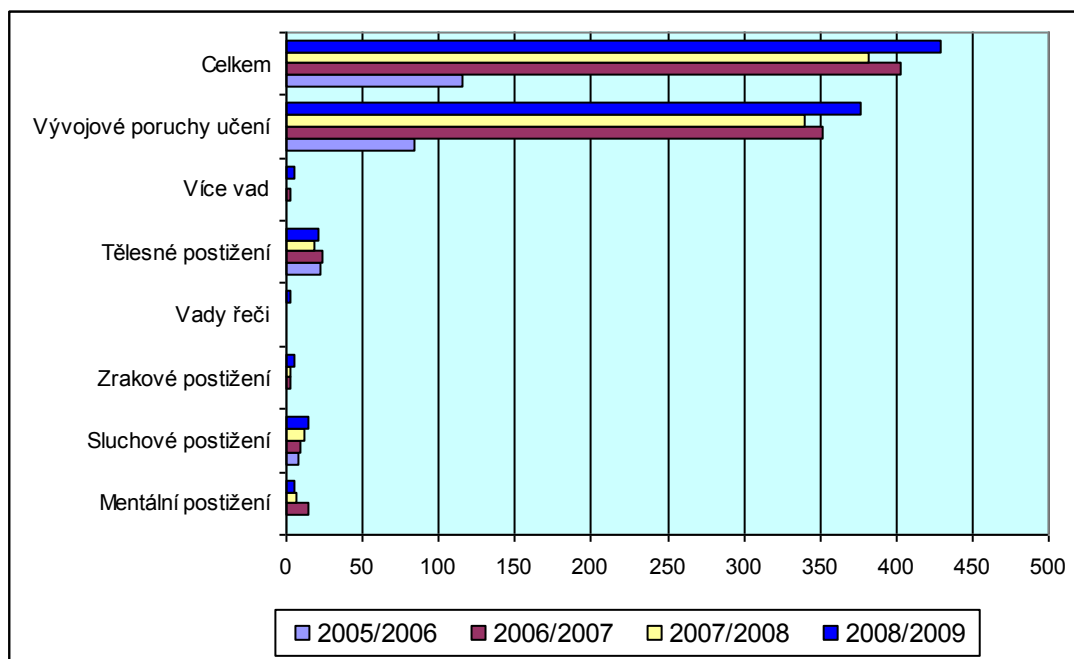
## Integrace žáků se zdravotním postižením do středních škol

V Olomouckém kraji bylo integrováno do středních škol celkem 429 žáků, z toho nejvyšší počet v okrese Šumperk (42,2 %). Nejvíce integrovaných žáků bylo s vývojovými poruchami učení (87,6 %). Nejméně integrovaných žáků bylo s autismem (0,2 %).

Tabulka č.36 Integrace žáků do středních škol

Okres	Mentálně postižení	Sluchové postižení	Zrakové postižení	Vady řeči	Tělesné postižení	Více vad	Vývojové poruchy učení	Autisté	Celkem
Jeseník	0	0	1	0	1	0	0	0	2
Olomouc	4	6	1	0	9	0	132	0	152
Prostějov	0	2	1	0	6	2	14	1	26
Přerov	0	4	0	1	3	0	60	0	68
Šumperk	1	2	2	2	2	2	170	0	181
<b>Celkem</b>	<b>5</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>21</b>	<b>4</b>	<b>376</b>	<b>1</b>	<b>429</b>

Graf č. 18 Integrace žáků do středních škol – srovnání 2005/2006, 2006/2007, 2007/2008, 2008/2009



## 2.7 Základní umělecké a jazykové vzdělávání

### 2.7.1 Základní umělecké školy

Podmínky pro uskutečnění základního uměleckého vzdělávání zajišťuje kraj. Základní umělecké školy (ZUŠ) zřizuje kraj, obec, dobrovolný svazek obcí a jiní zřizovatelé.

ZUŠ poskytují základy vzdělávání v jednotlivých uměleckých oborech (v hudebním, tanečním, výtvarném a literárně-dramatickém oboru).

Základní umělecká škola:

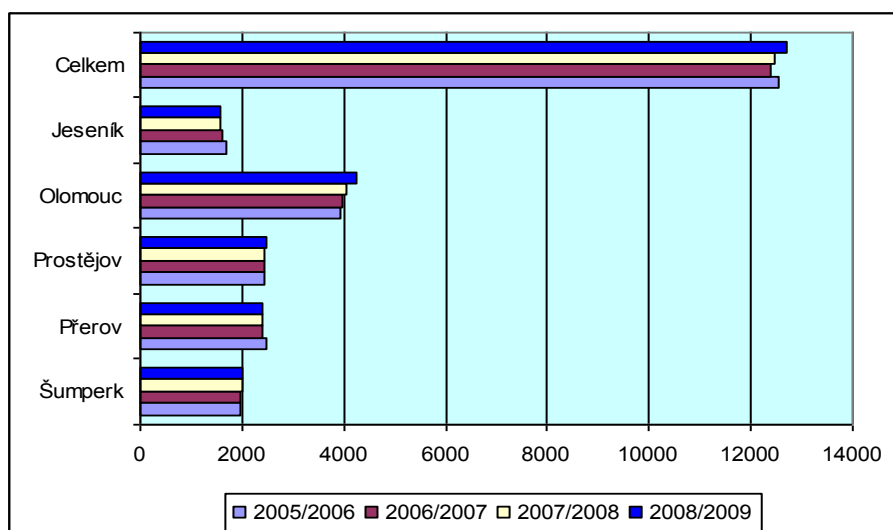
- je jako druh školy nedílnou součástí vzdělávací soustavy;
- připravuje také pro vzdělávání ve středních školách uměleckého zaměření a v konzervatořích, popř. pro studium na vysokých školách s uměleckým nebo pedagogickým zaměřením;
- je východiskem a předpokladem pro rozvoj talentu a uměleckého vzdělávání dětí, mládeže a dospělých;
- zprostředkovává plně společensky přínosnou funkci sociální prevence patologických společenských jevů celého věkového spektra mladé populace.

V Olomouckém kraji se vzdělávalo ve školním roce 2008/2009 ve 26 základních uměleckých školách celkem 12 698 žáků. Strukturou i počtem ZUŠ plně pokrývají potřebu kraje. Ve srovnání s minulým školním rokem se ve stejném počtu základních uměleckých škol vzdělávalo o 251 žáků více.

Tabulka č. 37 Základní umělecké školy – počty zařízení dle zřizovatele a počty žáků

Okres	Celkem	Kraj	Obec	Soukromé	Celkem žáků
Jeseník	6	2	2	2	1568
Olomouc	7	6	1	0	4231
Prostějov	4	1	3	0	2490
Přerov	5	5	0	0	2403
Šumperk	4	3	1	0	2006
<b>Celkem</b>	<b>26</b>	<b>17</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>12698</b>

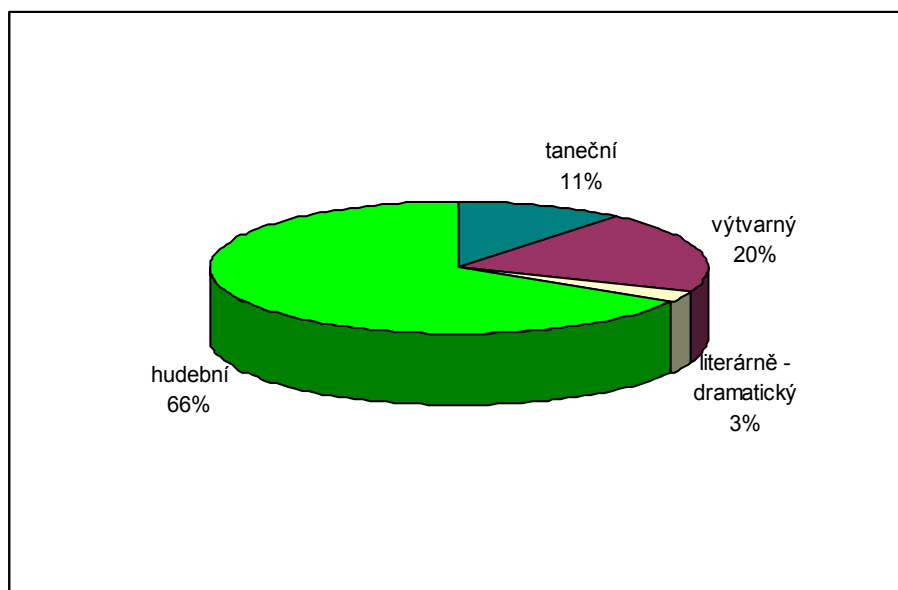
Graf č. 19 Počty žáků v ZUŠ dle okresů – srovnání 2005/2006, 2006/2007, 2007/2008, 2008/2009



Tabulka č. 38 Základní umělecké školy – počty žáků dle oborů

Okres	Taneční	Výtvarný	Literárně dramatický	Hudební	Celkem
Jeseník	196	450	29	893	1568
Olomouc	482	863	185	2701	4231
Prostějov	288	394	197	1611	2490
Přerov	167	475	0	1761	2403
Šumperk	318	299	24	1365	2006
<b>Celkem</b>	<b>1451</b>	<b>2481</b>	<b>435</b>	<b>8331</b>	<b>12698</b>

Graf č. 20 Žáci ZUŠ podle oborů vyjádřeni v procentech



## Úspěchy základních uměleckých škol v soutěžích a přehlídkách

Žáci základních uměleckých škol zřizovaných Olomouckým krajem se zúčastnili řady soutěží a přehlídek, přičemž získali řadu ocenění, popř. postoupili do ústředních a mezinárodních soutěží a přehlídek – viz příloha č. 2.

### 2.7.2 Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky

Tabulka č. 39 Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky, rozdělení podle zřizovatele

Okres	Kraj	Soukromé	Celkem
Jeseník	0	0	0
Olomouc	1	2	3
Prostějov	0	0	0
Přerov	*1	1	2
Šumperk	*1	1	2
<b>Celkem</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>7</b>

Pozn.: \* součást střední školy

Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Olomouc (Pöttingova 2, Olomouc) zřizovaná Olomouckým krajem poskytovala jazykové vzdělání v hlavních světových jazycích. Organizovala vyučování jazyků s odborným zaměřením a připravovala po jazykové stránce



pro výkon činností v mezinárodních stycích, pro překladatelskou, tlumočnickou i jinou činnost. Studium na této škole může být zakončeno státní jazykovou zkouškou.

Jazykovou školu s právem státní jazykové zkoušky lze také zřídit jako součást střední školy nebo základní školy.

V okrese Přerov byla jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky součástí obchodní akademie. Činnost této školy vykonávala právnická osoba Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Přerov, Bartošova 24. V okrese Šumperk byla jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky taktéž součástí obchodní akademie (Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Šumperk, Hlavní třída 31)

Kromě těchto jazykových škol s právem státní jazykové zkoušky zřízených krajem se vyskytovaly v jednotlivých okresech i soukromé subjekty, které ve školním roce 2008/2009 poskytovaly vzdělání podle vyhlášky č. 33/2005 Sb., o jazykových školách s právem státní jazykové zkoušky a státních jazykových zkouškách. Tyto subjekty, které nejsou zařazeny v rejstříku škol a školských zařízení, byly čtyři:

- Mgr. Pavel Pospíšil - Lingua Centrum, 772 00 Olomouc, U stadionu 10
- INTERLINGUA s. r. o., 750 02 Přerov I – město, Dr. Skaláka 1455/1
- Akademie J. A. Komenského, oblast Šumperk, 787 01 Šumperk, nám. Míru 4
- AMADEUS – jazyková agentura spol. s r. o., 783 21 Bílá Lhota, Pateřín 6

## 2.8 Poradenské služby

### 2.8.1 Pedagogicko-psychologická poradna

Poradna poskytuje nejen služby pedagogicko-psychologického a speciálně pedagogického poradenství, ale i pedagogicko-psychologickou pomoc při výchově a vzdělávání žáků. Pracovníci poradny zjišťují připravenost dětí na povinnou školní docházku, doporučují zákonným zástupcům a řediteli školy zařazení žáka do příslušné školy a třídy i vhodnou formu jeho vzdělávání, případně zařazení do škol, tříd, oddělení a studijních skupin s upravenými vzdělávacími programy pro žáky se zdravotním postižením. Poradenské služby poskytuje poradna žákům a studentům, jejich zákonným zástupcům i pedagogickým pracovníkům.

V Olomouckém kraji působí Pedagogicko-psychologická poradna Olomouckého kraje, Olomouc, U Sportovní haly 1a, která má i další místa poskytovaných školských služeb v okresech Jeseník, Prostějov, Přerov a Šumperk.

### 2.8.2 Speciálně pedagogická centra

Speciálně pedagogické centrum je školské poradenské zařízení. Poskytuje poradenské služby žákům se zdravotním postižením a žákům se zdravotním znevýhodněním. Centrum zajišťuje především péči o děti a žáky s jedním typem postižení, případně s více vadami. Speciálně pedagogické centrum zjišťuje speciální připravenost žáků se zdravotním postižením na povinnou školní docházku a speciální vzdělávací potřeby žáků se zdravotním postižením nebo zdravotním znevýhodněním. Zpracovává odborné podklady pro integraci těchto žáků a pro jejich zařazení či přeřazení do škol a školských zařízení i pro další vzdělávací opatření. Centrum vykonává speciálně pedagogickou a psychologickou diagnostiku a poskytuje poradenské služby jak pro žáky, tak jejich zákonné zástupce a pedagogické pracovníky, kteří žáky se zdravotním postižením nebo se zdravotním znevýhodněním vyučují.

Tabulka č. 40 Speciálně pedagogická centra, rozdělení dle zřizovatele

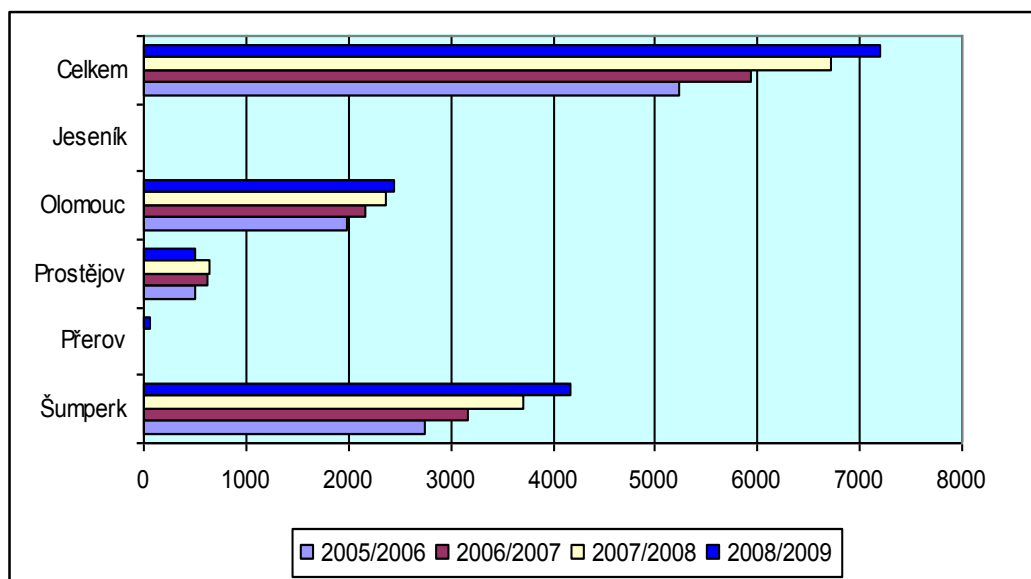
Okres	Kraj	Soukromé	Celkem
Jeseník	0	0	0
Olomouc	3	0	3
Prostějov	1	0	1
Přerov	0	1	1
Šumperk	1	1	2
<b>Celkem</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>7</b>

Ve školním roce 2008/2009 byla poskytnuta péče celkem 7 192 klientům. Ve srovnání se školním rokem 2007/2008 došlo k nárůstu o 485 klientů.

Tabulka č. 41 Speciálně pedagogická centra – počet klientů

Okres	Klienti, jimž byla poskytnuta péče			
	Z běžných škol	Ze speciálních škol	Z rodin a školsky nezařazení	Celkem
Jeseník	0	0	0	0
Olomouc	1569	803	81	2453
Prostějov	261	232	18	511
Přerov	54	0	0	54
Šumperk	3204	937	33	4174
<b>Celkem</b>	<b>5088</b>	<b>1972</b>	<b>132</b>	<b>7192</b>

Graf č. 21 Počet klientů speciálních pedagogických center – srovnání 2005/2006, 2006/2007, 2007/2008, 2008/2009



## 2.9 Školská zařízení

### 2.9.1 Dětské domovy

Dětský domov je zařízení, které poskytuje péči dětem na základě rozhodnutí soudu o ústavní výchově nebo o předběžném opatření. Děti zde mohou být umístěny od 3 do 18 let, v případě přípravy na budoucí povolání až do 26 let. Základní organizační jednotkou v dětském domově je rodinná skupina, kterou tvoří zpravidla 6 až 8 dětí různého věku a pohlaví. Počet skupin v domově se pohybuje od dvou do šesti. Dětský domov ve vztahu k dětem plní zejména úkoly výchovné, vzdělávací a sociální. Nahrazuje rodinnou výchovu, snaží se vyjít vstříc individuálním potřebám dětí, zajišťuje základní právo každého dítěte na výchovu a vzdělávání.

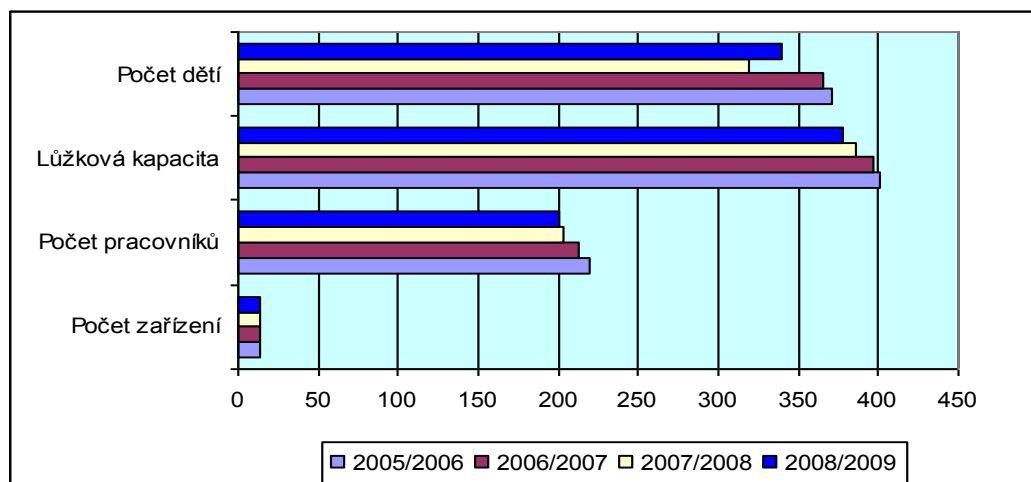
Tabulka č. 42 Dětské domovy, rozdělení dle zřizovatele

Okres	Kraj	Soukromé	Obec, církev	Celkem
Jeseník	2	0	0	2
Olomouc	2	0	0	2
Prostějov	3	0	0	3
Přerov	3	0	1	4
Šumperk	2	0	0	2
<b>Celkem</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>13</b>

Tabulka č. 43 Dětské domovy, celkový přehled o počtu zařízení, lůžkové kapacitě, dětech a pracovnících

Dětské domovy	Počet zařízení	Lůžková kapacita	Počet dětí	V tom			Počet pracovníků
				Předškolního věku	Věku povinné školní docházky	Po skončení školní docházky	
<b>Celkem</b>	<b>13</b>	<b>378</b>	<b>340</b>	<b>19</b>	<b>209</b>	<b>112</b>	<b>201</b>

Graf č. 22 Dětské domovy, přehled o počtu zařízení, počtu pracovníků, lůžkové kapacitě, dětech – srovnání 2005/2006, 2006/2007, 2007/2008, 2008/2009



## 2.9.2 Střediska volného času

Zájmové vzdělávání je uskutečňováno ve školských zařízeních pro zájmové vzdělávání, zejména pak ve střediscích volného času (dále SVČ).

Střediska volného času jsou právními subjekty s příspěvkovou formou hospodaření. Zaujímají dominantní postavení v oblasti zájmového vzdělávání. Významně se podílí na často tolik diskutovaném využívání volného času dětí, žáků, studentů, případně i dospělých osob. Vysoká kvalita aktivit SVČ v oblasti zájmového vzdělávání, zkušenosti i znalosti lokálních poměrů a podmínek jim umožňují pružně reagovat na současné požadavky a trendy v oblasti naplňování volného času. Střediska volného času poskytují odbornou pomoc školám, školským zařízením, občanským sdružením a vytváří podmínky pro individuální práci s talenty.

Střediska volného času úspěšně pracovala s dětmi, mládeží i s osobami potencionálně ohroženými sociální inkluzí. Při zájmové činnosti se SVČ významně podílela na integraci handicapovaných dětí, které se účastnily pravidelné, příležitostné i táborové činnosti. Střediska volného času byla zařazena mezi subjekty plnící úkoly v oblasti prevence kriminality, protidrogové politiky a aktivit posilujících u dětí a mládeže zdravý životní styl. Význam SVČ roste i v oblasti environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty, rozšiřující se dopravní výchovy a integraci minoritních skupin. Převážná část těchto činností byla součástí zájmových útvarů, výukových programů pro školy, soutěží a otevřených aktivit. Široká nabídka volnočasových aktivit SVČ byla prezentována v publikaci „Děti, mládež a volný čas v Olomouckém kraji“, kterou v roce 2009 vydal Olomoucký kraj v rámci edičního plánu.

Olomoucký kraj v současné době disponuje stabilizovanou sítí středisek volného času. Tvoří ji 18 zařízení, z toho je 6 zřizovaných krajem, 9 obcemi, 2 církví a 1 soukromou osobou. Zájmové vzdělávání bylo SVČ ve školním roce 2008/2009 uskutečňováno zejména těmito formami:

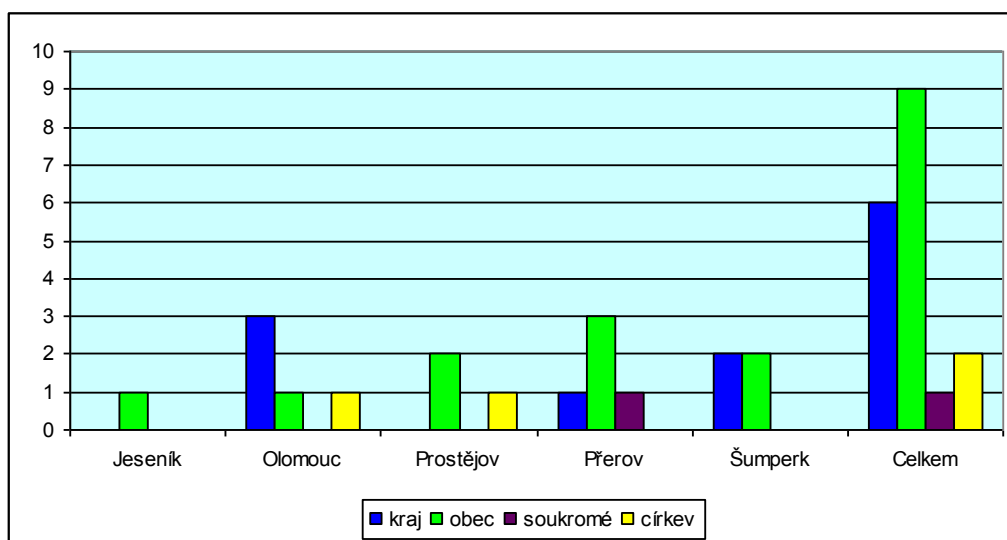
- pravidelnou výchovnou, vzdělávací a zájmovou činností – zájmový útvar, klub, soubor, kurz apod.,
- příležitostnou výchovnou, vzdělávací, zájmovou a tématickou rekreační činností – soutěže, přehlídky, vzdělávací programy pro školy, soustředění, příměstské tábory,
- táborovou činností a další činností spojenou s pobytem mimo místo, kde SVČ vykonává činnost školského zařízení – letní a zimní tábory, sportovní soustředění apod.,
- osvětovou činností včetně shromažďování a poskytování informací pro děti, žáky a studenty, popřípadě i další osoby a vedení k prevenci sociálně patologických jevů,
- individuální práci, zejména vytvářením podmínek pro rozvoj nadání dětí, žáků a studentů, nebo
- využitím otevřené nabídky spontánních činností.

Střediska volného času v souladu se střednědobými návrhy krajského vzdělávání rozšířila nabídku spontánních aktivit, volně přístupných, nezávislých na pravidelné účasti. Ve školním roce 2008/2009 SVČ uspořádala celkem 4 606 akcí, kterých se zúčastnilo 223 008 účastníků.

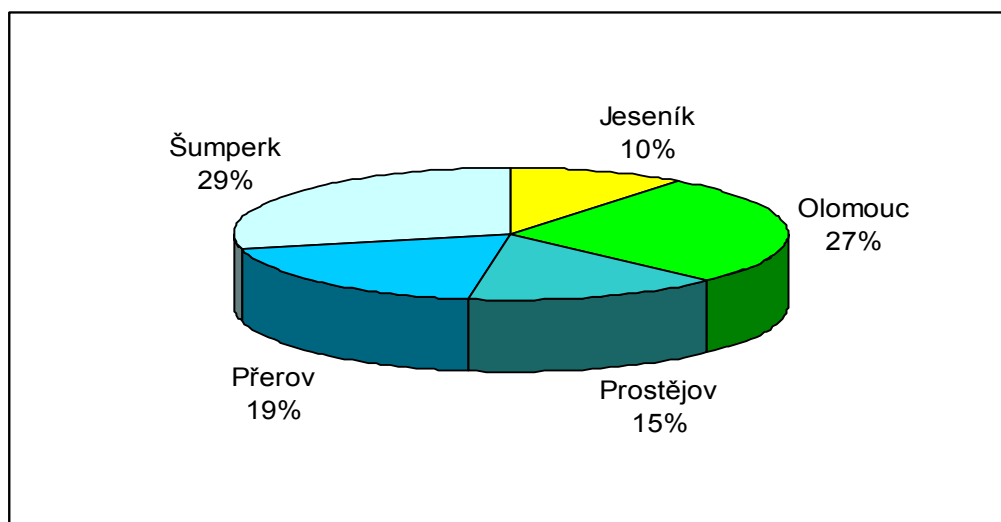
Tabulka č. 44 Střediska volného času v Olomouckém kraji, počty zájmových útvarů, akcí, táborů a počty účastníků

Okres	Zřizovatel kraj/ obec/ soukromé/ církev	Zájmové útvary	Členové zájmových útvarů	Počet akcí	Účastníci akcí	Počet táborů	Účastníci táborů
Jeseník	0/1/0/0	140	1531	312	12033	10	175
Olomouc	3/1/0/1	370	5059	1244	61629	111	2708
Prostějov	0/2/0/1	202	2300	194	16588	60	1673
Přerov	1/3/1/0	256	2981	869	43106	80	1712
Šumperk	2/2/0/0	391	4291	1987	89652	83	1941
<b>Celkem</b>	<b>6/9/1/2</b>	<b>1359</b>	<b>16162</b>	<b>4606</b>	<b>223008</b>	<b>344</b>	<b>8209</b>

Graf č. 23 SVČ, celkový počet zařízení, rozdělení dle zřizovatele



Graf č. 24 Zájmové útvary SVČ, procentuální vyjádření



### 2.9.3 SCHOLA SERVIS – zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a středisko služeb školám

Střediska služeb školám jsou školskými účelovými zařízeními. Jejich základním posláním je napomáhat školám a školským zařízením při jejich činnosti. Zajišťují služby materiálně-technické, poradenské, informační a ekonomicko – administrativní.

Z dalších konkrétních činností středisek je možno jmenovat:

- zajišťování nákupu a distribuce učebnic, učebních pomůcek a školních potřeb
- opravy didaktické techniky a školního nábytku (včetně jeho výroby)
- vedení účetnictví a personální agendy pro školy a školská zařízení s právní subjektivitou
- ubytovací a stravovací služby, doprava
- organizace a zajišťování práce metodiků a metodických kabinetů
- ostatní materiálové služby
- poradenství (ekonomické, právní)

Ve školním roce 2008/2009 v Olomouckém kraji působilo jedno středisko služeb školám, a to SCHOLA SERVIS – zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a středisko služeb školám, Prostějov, příspěvková organizace (dále jen SCHOLA SERVIS). Jedná se o instituci s celokrajskou působností, s detašovanými pracovišti v Olomouci, Šumperku, Přerově a Jeseníku, která funguje převážně na bázi samofinancování.

V roce 2009 se SCHOLA SERVIS zaměřila zejména na oblast dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Organizačně zajistila celkem 464 seminářů, kterých se zúčastnilo 4200 pedagogických pracovníků.

Z tématických oblastí se v oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků SCHOLA SERVIS věnovala zejména jazykově metodickým kurzům, průřezovým tématům v různých vzdělávacích oblastech a předmětech, projektům RWC, seminářům k přípravě ŠVP na středních školách, alternativním způsobům výuky, evaluaci žáků, učitelů a školy, seminářům zaměřeným na poruchy chování a učení, školské legislativě atd. SCHOLA SERVIS dále pořádá kvalifikační studia pro asistenty a pro ředitele škol a školských zařízení.

SCHOLA SERVIS pořádá semináře ve všech okresech Olomouckého kraje a v rámci svých služeb realizuje semináře na zakázku přímo pro jednotlivé školy.

SCHOLA SERVIS v roce 2009 zahájila realizaci projektu Výtvarná výchova nově, ale jak? Proškolila v něm 777 pedagogických pracovníků. SCHOLA SERVIS dále v rámci individuálních projektů řídí projekt Leaderem uvnitř aneb jak nejlépe využít svých osobnostních kvalit k rozvoji školy.

## 2.10 Školní stravování

Ve školním roce 2008/2009 bylo v Olomouckém kraji zařazeno v rejstříku škol a školských zařízení celkem 681 zařízení školního stravování (dále jen ZŠS), které tvoří školní jídelny, školní jídelny – výdejny a školní jídelny – vývařovny. Z celkového množství ZŠS bylo 82 zařízení zřízeno Olomouckým krajem, 579 ZŠS bylo zřízeno obcemi, 18 zařízení zřizovala soukromá osoba a 3 zařízení církev.

Celkem bylo zapsáno ke stravování 105 788 strážníků, z toho 21 997 strážníků v zařízeních školního stravování zřizovaných Olomouckým krajem, 81 546 strážníků bylo zapsáno v ZŠS

zřizovaných obcemi, 1 812 strážníků se stravovalo v ZŠS soukromého zřizovatele, 433 strážníků bylo zapsáno ve školních stravovacích zařízeních zřizovaných církví.

Na přípravě jídel se podílelo celkem 2 128 pracovníků, z toho 334 pracovníků školních stravovacích zařízení zřizovaných Olomouckým krajem, 1 752 pracovníků zabezpečovalo stravování v ZŠS zřizovaných obcemi, 37 pracovníků v ZŠS soukromého zřizovatele a 5 pracovníků v ZŠS zřizovaných církví.

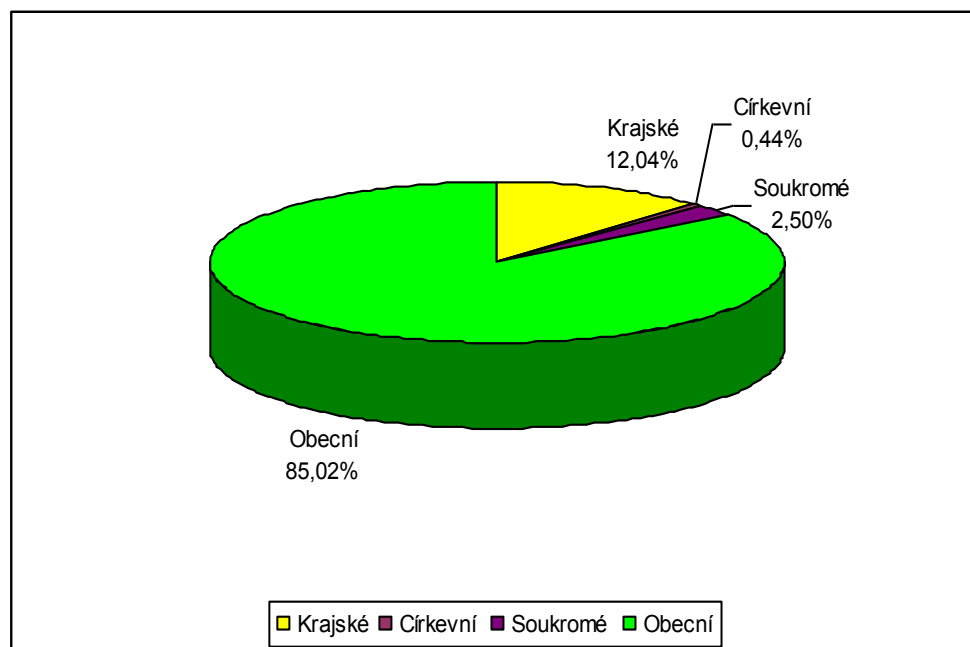
Plánovaná cílová kapacita zařízení školního stravování byla celkem 129 063 jídel, z toho 23 378 jídel v ZŠS zřizovaných Olomouckým krajem, 104 530 jídel v ZŠS zřizovaných obcemi, 1 155 jídel v ZŠS soukromého zřizovatele.

Produktivita práce ve všech zařízeních školního stravování v Olomouckém kraji byla 50 strážníků na jednoho pracovníka ZŠS, 66 strážníků na jednoho pracovníka v ZŠS zřizovaných Olomouckým krajem, 47 strážníků na jednoho pracovníka v ZŠS zřizovaných obcemi, 49 strážníků na jednoho pracovníka v soukromých ZŠS, 87 strážníků na jednoho pracovníka v ZŠS zřizovaných církví.

Tabulka č. 45 Zařízení školního stravování, počty zařízení podle zřizovatele

Okres	Krajské	Obecní	Soukromé	Církevní	Celkem
Jeseník	8	42	0	0	50
Olomouc	30	199	7	3	239
Prostějov	10	90	2	0	102
Přerov	18	129	6	0	153
Šumperk	16	119	2	0	137
<b>Celkem</b>	<b>82</b>	<b>579</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>681</b>

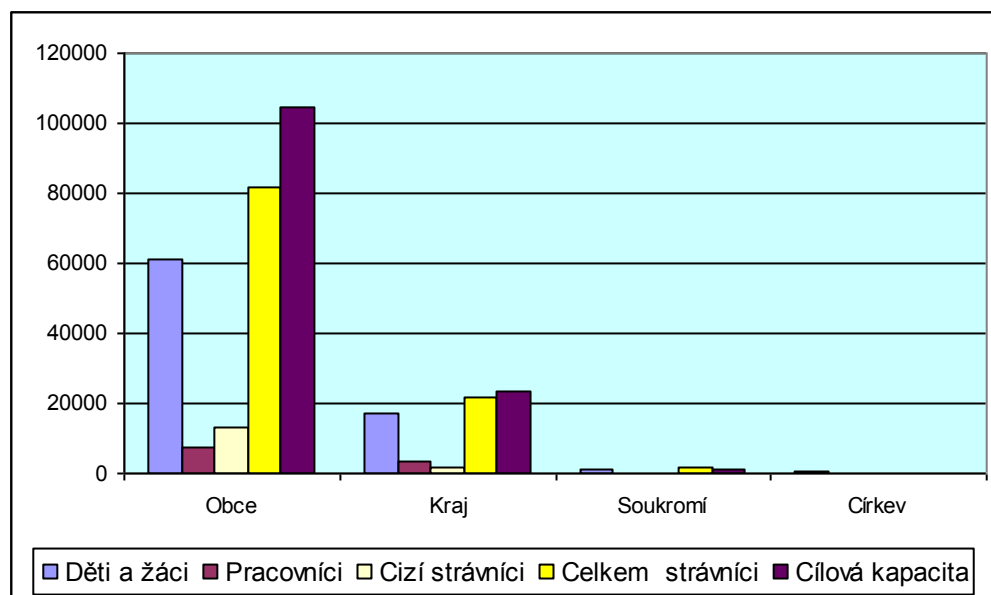
Graf č. 25 Zařízení školního stravování, počty zařízení – procentuální vyjádření podle zřizovatele



Tabulka č. 46 Zařízení školního stravování, počty zapsaných strávníků podle zřizovatele

Zřizovatel	Děti, žáci, studenti	Pracovníci	Cizí strávníci	Celkem strávníci	Cílová kapacita
Obce okr. Jeseník	3645	513	1171	5329	7012
Obce okr. Olomouc	21546	2793	3443	27782	33870
Obce okr. Prostějov	10670	1176	864	12710	16439
Obce okr. Přerov	13443	1521	3515	18479	23105
Obce okr. Šumperk	11632	1702	3912	17246	24104
<b>Obce celkem</b>	<b>60936</b>	<b>7705</b>	<b>12905</b>	<b>81546</b>	<b>104530</b>
<b>Kraj</b>	<b>16976</b>	<b>3357</b>	<b>1664</b>	<b>21997</b>	<b>23378</b>
<b>Soukromník</b>	<b>1366</b>	<b>228</b>	<b>218</b>	<b>1812</b>	<b>1155</b>
<b>Církev</b>	<b>383</b>	<b>50</b>	<b>0</b>	<b>433</b>	<b>0</b>
<b>Celkem</b>	<b>79661</b>	<b>11340</b>	<b>14787</b>	<b>105788</b>	<b>129063</b>

Graf č. 26 Počty zapsaných strávníků a cílová kapacita



Tabulka č. 47 Zařízení školního stravování, počty pracovníků zařízení školního stravování a přepočtení na úvazky

Zřizovatel	Vedoucí ZŠS		Ostatní pracovníci ZŠS		Celkem pracovníků ZŠS	
	fyzické osoby	přepočtení	fyzické osoby	přepočtení	fyzické osoby	přepočtení
Obce okr. Jeseník	32	16,0	84	66,7	116	82,7
Obce okr. Olomouc	79	57,6	512	369,6	591	427,2
Obce okr. Prostějov	54	32,8	262	160,4	316	193,2
Obce okr. Přerov	54	39,3	321	231,1	375	270,4
Obce okr. Šumperk	66	46,2	288	218,5	354	264,7
<b>Obce celkem</b>	<b>285</b>	<b>191,9</b>	<b>1467</b>	<b>1046,3</b>	<b>1752</b>	<b>1238,2</b>
<b>Kraj</b>	<b>49</b>	<b>41,7</b>	<b>285</b>	<b>242,2</b>	<b>334</b>	<b>283,9</b>
<b>Soukromník</b>	<b>7</b>	<b>3,4</b>	<b>30</b>	<b>19,6</b>	<b>37</b>	<b>23,0</b>
<b>Církev</b>	<b>2</b>	<b>1,1</b>	<b>3</b>	<b>1,8</b>	<b>5</b>	<b>2,9</b>
<b>Celkem</b>	<b>343</b>	<b>238,1</b>	<b>1785</b>	<b>1309,9</b>	<b>2128</b>	<b>1548,0</b>



## 2.11 Pedagogičtí pracovníci ve školství

### Pedagogičtí pracovníci v Olomouckém kraji

V Olomouckém kraji působilo ve školním roce 2008/2009 v mateřských školách, základních školách, středních školách a vyšších odborných školách celkem 9 401 pedagogických pracovníků, z toho 7 185 žen. V porovnání se školní rokem 2007/2008 klesl počet pracovníků o 37.

Tabulka č. 48 Pedagogičtí pracovníci v Olomouckém kraji – celkový přehled

Okres	Fyzické osoby celkem	Z toho ženy	Přepočtení na plně zaměstnané		
			celkem	z toho ženy	z celku bez kvalifikace
Jeseník	587	446	543,0	412,8	112,0
Olomouc	3550	2686	3173,7	2442,4	212,7
Prostějov	1411	1127	1283,4	1020,8	98,9
Přerov	1949	1501	1763,7	1367,8	132,9
Šumperk	1904	1425	1708,1	1282,4	206,2
<b>Celkem</b>	<b>9401</b>	<b>7185</b>	<b>8471,9</b>	<b>6526,2</b>	<b>762,7</b>

### Pedagogičtí pracovníci mateřských škol

Kvalifikovanost pedagogických pracovníků v mateřských školách byla 93,3 %. Největší zastoupení nekvalifikovaných pedagogických pracovníků bylo v mateřských školách okresu Jeseník (11,2 %), nejméně v okrese Prostějov (4,6 %)

Tabulka č. 49 Pedagogičtí pracovníci mateřských škol (přepočteno na plně zaměstnané)

Okres	Učitelé včetně ředitelů	Z toho nekvalifik. učitelé %	
Jeseník	100,0	11,2	11,2
Olomouc	559,1	28,1	5,0
Prostějov	261,3	12,1	4,6
Přerov	304,6	20,0	6,6
Šumperk	293,6	31,0	10,6
<b>Celkem</b>	<b>1518,6</b>	<b>102,4</b>	<b>6,7</b>

## Pedagogičtí pracovníci základních škol

V základních školách vyučovalo celkem 3 768,1 pedagogických pracovníků (přepočteno na plně zaměstnané), z toho 1 771,8 na 1. stupni a 1 996,3 na 2. stupni. Nekvalifikovaných vyučujících na 1. stupni vyučovalo 165,2 což je 9,3 %, na 2. stupni 155,4 vyučujících, což je 7,8 %.

Tabulka č. 50 Počet pedagogických pracovníků, vyjádřeno procentuálně (přepočteno na plně zaměstnané)

Okres	Učitelé včetně ředitelů, zástupců ředitelů	Z toho kvalifikovaných				Z toho nekvalifikovaných			
		na 1.stupni	%	na 2.stupni	%	na 1.stupni	%	na 2.stupni	%
Jeseník	261,4	102,8	82,1	111,5	81,9	22,4	17,9	24,7	18,1
Olomouc	1328,4	579,8	94,8	686,6	95,8	32,0	5,2	30,0	4,2
Prostějov	591,8	263,5	91,1	284,7	94,1	25,6	8,9	18,0	5,9
Přerov	772,6	332,4	92,4	375,6	91,0	27,3	7,6	37,3	9,0
Šumperk	813,9	328,1	85,0	382,5	89,4	57,9	15,0	45,4	10,6
<b>Celkem</b>	<b>3768,1</b>	<b>1606,6</b>	<b>90,7</b>	<b>1840,9</b>	<b>92,2</b>	<b>165,2</b>	<b>9,3</b>	<b>155,4</b>	<b>7,8</b>

## Pedagogičtí pracovníci ve třídách pro děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve třídách pro děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami vyučovalo celkem 757,1 pedagogických pracovníků (přepočteno na plně zaměstnané), z toho 541,8 mělo kvalifikaci ze speciální pedagogiky pro daný druh školy, což je 71,6 %.

Tabulka č. 51 Počet pedagogických pracovníků ve třídách pro děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (přepočteno na plně zaměstnané)

Okres	Učitelé celkem	Z toho se spec. ped. kvalifikací	V tom vyučující		
			v mateřské škole	v základní škole	ve střední škole
Jeseník	89,8	57,6	4,7	47,8	37,3
Olomouc	253,4	179,2	18,8	152,9	81,7
Prostějov	88,7	72,7	15,0	52,0	21,7
Přerov	118,5	98,5	18,0	80,7	19,8
Šumperk	206,7	133,8	23,9	144,1	38,7
<b>Celkem</b>	<b>757,1</b>	<b>541,8</b>	<b>80,4</b>	<b>477,5</b>	<b>199,2</b>

## Pedagogičtí a odborní pracovníci speciálních pedagogických center

Ve speciálních pedagogických centrech poskytovalo péči celkem 43 pedagogických a odborných pracovníků, z toho 35 mělo vysokoškolské vzdělání v oboru, v němž vyvíjejí svou činnost.

Tabulka č. 52 Počet pedagogických a odborných pracovníků ve speciálních pedagogických centrech

Okres	Speciální pedagogové	Psychologové	Sociální pracovníci	Zdravotní pracovníci
Jeseník	0	0	0	0
Olomouc	12	4	1	1
Prostějov	2	1	1	0
Přerov	1	2	1	0
Šumperk	9	4	4	0
<b>Celkem</b>	<b>24</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>1</b>

## Pedagogičtí pracovníci středních škol

Ve středních školách v Olomouckém kraji vyučovalo celkem 3066 pedagogických pracovníků (přepočteno na plně zaměstnané), z toho 336,3 bez potřebné kvalifikace (11 %).

Tabulka č. 53 Počet pedagogických pracovníků středních škol (přepočteno na plně zaměstnané)

Okres	Učitelé celkem	Z toho bez kvalifikace
Jeseník	181,6	53,7
Olomouc	1191,0	122,0
Prostějov	430,1	43,3
Přerov	676,3	47,6
Šumperk	587,0	69,7
<b>Celkem</b>	<b>3066,0</b>	<b>336,3</b>

## Pedagogičtí pracovníci vyšších odborných škol

Na vyšších odborných školách vyučovalo celkem 83,1 pedagogických pracovníků (přepočteno na plně zaměstnané), z toho 3,5 bez potřebné kvalifikace (4,2 %).

Tabulka č. 54 Počet pedagogických pracovníků ve vyšších odborných školách (přepočteno na plně zaměstnané)

Okres	Učitelé celkem	Z toho bez kvalifikace
Jeseník	0	0
Olomouc	59,3	0,7
Prostějov	0	0
Přerov	10,1	0,6
Šumperk	13,7	2,2
<b>Celkem</b>	<b>83,1</b>	<b>3,5</b>

## Pedagogičtí pracovníci základních uměleckých škol

V základních uměleckých školách vyučovalo v Olomouckém kraji ve školním roce 2008/2009 celkem 569 pedagogických pracovníků, z toho 46 externě. V porovnání se školní rokem 2007/2008 je počet pracovníků o 2 nižší.

Tabulka č. 55 Počet pedagogických pracovníků v základních uměleckých školách

Okres	Interní učitelé	Externí učitelé
Jeseník	67	0
Olomouc	179	24
Prostějov	95	10
Přerov	98	8
Šumperk	84	4
<b>Celkem</b>	<b>523</b>	<b>46</b>

## Pedagogičtí pracovníci jazykových škol s právem státní jazykové zkoušky

V jazykových školách s právem státní jazykové zkoušky vyučovalo žáky celkem 38 pedagogických pracovníků, z toho 18 externě.

Tabulka č. 56 Počet pedagogických pracovníků jazykových škol s právem státní jazykové zkoušky

Okres	Interní učitelé	Externí učitelé
Jeseník	0	0
Olomouc	7	5
Prostějov	0	0
Přerov	9	12
Šumperk	4	1
<b>Celkem</b>	<b>20</b>	<b>18</b>

## Pedagogičtí a odborní pracovníci pedagogicko-psychologických poraden

V Olomouckém kraji působí Pedagogicko-psychologická poradna Olomouckého kraje, Olomouc, U Sportovní haly 1a, která má i další místa poskytovaných školských služeb v okresech Jeseník, Prostějov, Přerov a Šumperk.

V pedagogicko-psychologické poradně poskytovalo péči klientům celkem 58 pedagogických a odborných pracovníků.

Tabulka č. 57 Počet pedagogických a odborných pracovníků v pedagogicko-psychologické poradně

	Psychologové	Pedagogové	Z toho speciální pedagogové	Sociální pracovníci	Ostatní odborní pracovníci
<b>Celkem</b>	<b>30</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>5</b>	<b>2</b>

## Pedagogičtí pracovníci středisek volného času

Ve střediscích volného času pracovalo ve školním roce 2008/2009 celkem 871 pedagogických pracovníků, z toho 742 externích a 129 interních. V porovnání se školním rokem 2007/2008 vzrostl počet pracovníků o 94.

Tabulka č. 58 Počet pedagogických pracovníků ve střediscích volného času

Okres	Interní pedagogičtí pracovníci	Externí pedagogičtí pracovníci
Jeseník	6	82
Olomouc	48	208
Prostějov	17	106
Přerov	26	177
Šumperk	32	169
<b>Celkem</b>	<b>129</b>	<b>742</b>

Tabulka č. 59 Ostatní pedagogičtí pracovníci škol

Okres	Asistenti pedagogů				Psychologové		Trenéři		Speciální pedagog.		Výchovní poradci
	Pro žáky se zdrav. postižením		Pro žáky se soc. znevýhod.								
	FO	Přep.	FO	Přep.	FO	Přep.	FO	Přep.	FO	Přep.	FO
Jeseník	26	16,5	12	10,8	0	0	0	0	0	0	19
Olomouc	73	52,1	7	6,3	1	0,5	19	6,3	6	5,8	107
Prostějov	61	34,6	8	6,5	2	0,9	3	0,8	5	5,0	51
Přerov	75	45,4	9	9,0	0	0	0	0	2	2,0	64
Šumperk	59	40,4	7	5,1	4	2,3	0	0	31	30,9	55
<b>Celkem</b>	<b>294</b>	<b>189,0</b>	<b>43</b>	<b>37,7</b>	<b>7</b>	<b>3,7</b>	<b>22</b>	<b>7,1</b>	<b>44</b>	<b>43,7</b>	<b>296</b>

Zkratky: Přep. = přepočtení na plně zaměstnané, FO = fyzické osoby

## 2.12 Další vzdělávání dospělých

Další vzdělávání ve školách probíhalo formou kurzu pro doplnění základního vzdělání (v základní škole), rekvalifikačních kurzů prováděných středními školami ve spolupráci s úřady práce a prostřednictvím ostatních forem studia (ve středních školách).

### Kurzy pro doplnění základního vzdělání

Tabulka č. 60 Kurzy pro doplnění základního vzdělání v základních školách a středních školách

Okres	Počet kurzů v ZŠ	Počet žáků	Počet kurzů v SŠ	Počet žáků	Počet kurzů v ZŠ praktické a ZŠ speciální	Počet žáků
Jeseník	0	0	0	0	0	0
Olomouc	0	0	0	0	0	0
Prostějov	1	5	0	2	0	0
Přerov	0	0	0	0	0	0
Šumperk	0	0	0	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Kurz pro doplnění základního vzdělání ve školním roce 2008/2009 byl realizován pouze v Základní škole a mateřské škole Prostějov, Rejskova tř. 4. Ve středních školách, základních školách praktických a základních školách speciálních kurzy pro doplnění základního vzdělání neproběhly.

### Rekvalifikační kurzy

Rekvalifikační kurzy jsou zaměřeny především na získávání manuálních profesních dovedností. Ve školním roce 2008/2009 bylo organizováno 13 rekvalifikačních kurzů, ve kterých se vzdělávalo 74 účastníků. Tyto kurzy proběhly na středních školách v okresech Jeseník, Olomouc a Přerov.

Tabulka č. 61 Počet rekvalifikačních kurzů a účastníků

Okres	Počet kurzů	Počet účastníků
Jeseník	8	29
Olomouc	4	30
Prostějov	0	0
Přerov	1	15
Šumperk	0	0
<b>Celkem</b>	<b>13</b>	<b>74</b>

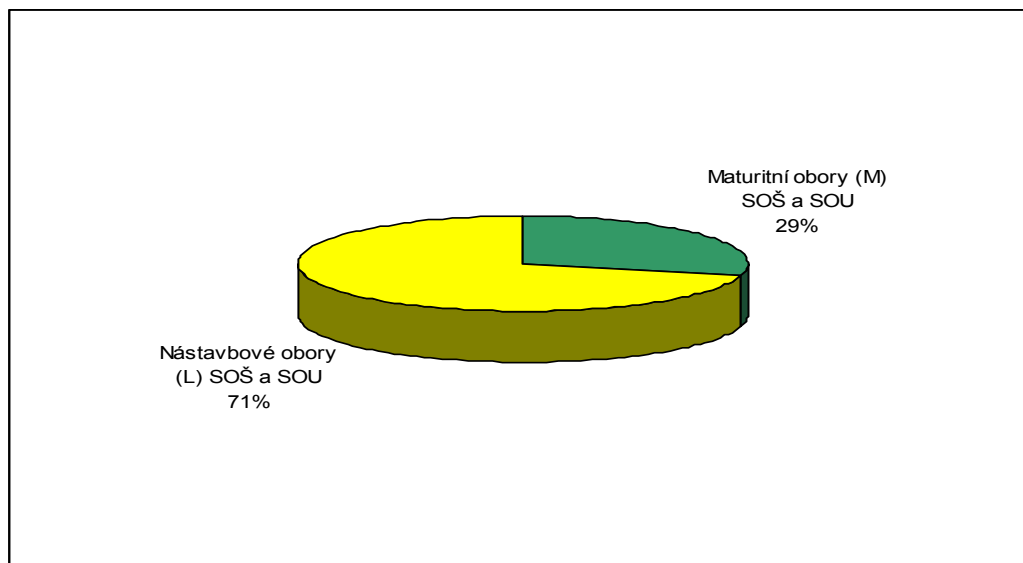
## Ostatní formy studia na středních školách

Střední školy v Olomouckém kraji organizují vedle denního studia i ostatní formy studia (OFS) – dálkové, večerní a distanční. V ostatních formách studia ve středních školách Olomouckého kraje studovalo ve školním roce 2008/2009 celkem 2 178 žáků. V porovnání se školním rokem 2007/2008 vzrostl počet žáků těchto forem studia o 269.

Tabulka č. 62 SOŠ a SOU – OFS, žáci celkem

Okres	Typ školy		Žáci celkem	Absolventi školní rok 2008/2009	Žáci nově přijatí do 1.ročníku
Jeseník	SOŠ a SOU	maturitní obory (M)	30	0	0
		nástavbové obory (L)	63	0	0
	Celkem		93	0	0
Olomouc	SOŠ a SOU	maturitní obory (M)	131	21	30
		nástavbové obory (L)	674	166	299
	Celkem		805	187	329
Prostějov	SOŠ a SOU	maturitní obory (M)	0	0	0
		nástavbové obory (L)	256	50	110
	Celkem		256	50	110
Přerov	SOŠ a SOU	maturitní obory (M)	112	0	65
		nástavbové obory (L)	305	46	143
	Celkem		417	46	208
Šumperk	SOŠ a SOU	maturitní obory (M)	365	49	127
		nástavbové obory (L)	242	25	164
	Celkem		607	74	291
Celkem	SOŠ a SOU	maturitní obory (M)	638	70	222
		nástavbové obory (L)	1540	287	716
	Celkem		2178	357	938

Graf č. 27 Počet žáků v ostatních formách studia ve středních školách – vyjádřeno v procentech



## 2.13 Přehled absolventů evidovaných úřady práce podle stupně dosaženého vzdělání

Ve školním roce 2008/2009 ukončilo studium ve středních školách Olomouckého kraje, jejichž zřizovatelem je kraj, obec, soukromý subjekt nebo církev celkem 7 912 absolventů. Z uvedeného počtu mělo bydliště v Olomouckém kraji celkem 7 267 absolventů (92 %), zbylých 8 % představuje absolventy z jiných krajů (645).

Tabulka č. 63 Pracovní uplatnění absolventů (za školní rok 2008/2009)

Okres	Typ školy		Absolventi 2008/2009	Z toho		
				Bydliště v Olom. kraji	Evidovaní na ÚP	Neúspěšnost v procentech
Jeseník	Gymnázium (K)		76	76	1	1 %
	SOŠ a SOU	mat. obory (M,L)	172	147	44	30 %
		uč. obory (H)	147	134	39	29 %
	Spec.školy	uč. obory (E)	44	33	22	67 %
	VOŠ		-	-	-	-
<b>Celkem</b>			<b>439</b>	<b>390</b>	<b>106</b>	<b>27 %</b>
Olomouc	Gymnázium (K)		837	804	26	3 %
	SOŠ a SOU	mat. obory (M,L)	1247	1179	251	21 %
		uč. obory (H)	821	790	224	28 %
	Spec.školy	uč. obory (E)	65	64	33	52 %
	VOŠ		149	74	9	12 %
<b>Celkem</b>			<b>3119</b>	<b>2911</b>	<b>543</b>	<b>19 %</b>
Prostějov	Gymnázium (K)		224	221	5	2 %
	SOŠ a SOU	mat. obory (M,L)	529	510	73	14 %
		uč. obory (H)	220	214	37	17 %
	Spec. školy	uč. obory (E)	20	19	9	47 %
	VOŠ		-	-	-	-
<b>Celkem</b>			<b>993</b>	<b>964</b>	<b>124</b>	<b>13 %</b>
Přerov	Gymnázium (K)		337	342	5	1 %
	SOŠ a SOU	mat. obory (M,L)	869	689	132	19 %
		uč. obory (H)	363	314	78	25 %
	Spec. školy	uč. obory (E)	51	43	25	58 %
	VOŠ		38	35	5	14 %
<b>Celkem</b>			<b>1658</b>	<b>1423</b>	<b>245</b>	<b>17 %</b>
Šumperk	Gymnázium (K)		207	207	5	2 %
	SOŠ a SOU	mat. obory (M,L)	937	868	177	20 %
		uč. obory (H)	414	398	75	19 %
	Spec. školy	uč. obory (E)	66	57	25	44 %
	VOŠ		79	49	22	45 %
<b>Celkem</b>			<b>1703</b>	<b>1579</b>	<b>304</b>	<b>19 %</b>
<b>Celkem</b>	Gymnázium (K)		1681	1650	42	3 %
	SOŠ a SOU	mat. obory (M,L)	3754	3393	677	20 %
		uč. obory (H)	1965	1850	453	24 %
	Spec. školy	uč. obory (E)	246	216	114	53 %
	VOŠ		266	158	364	23 %
<b>Celkem</b>			<b>7912</b>	<b>7267</b>	<b>1322</b>	<b>18 %</b>



## 2.14 Soutěže a přehlídky

Velmi výraznou a v České republice tradiční formou práce s talentovanými dětmi a mládeží jsou soutěže a přehlídky, které vyhlašuje MŠMT ČR. Každý rok se konají postupové soutěže, které začínají školními koly, pokračují okresními a krajskými koly a vyvrcholením bývají soutěže a přehlídky celostátního a mezinárodního charakteru. Velkou roli zde sehrává Národní institut dětí a mládeže se sídlem v Praze, který každoročně odborně a organizačně zabezpečuje realizaci 15 přírodovědných a jazykových soutěží.

Soutěže a přehlídky v našem kraji byly finančně zabezpečovány na základě účelové dotace MŠMT ČR prostřednictvím Odboru školství, mládeže a tělovýchovy Krajského úřadu Olomouckého kraje a pověřených subjektů: Dům dětí a mládeže Olomouc, Sportcentrum – dům dětí a mládeže Prostějov, Dům dětí a mládeže a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Vila Doris Šumperk, Dům dětí a mládeže ATLAS a BIOS Přerov a Středisko volného času Duha Jeseník. Umělecké soutěže zabezpečovala Základní umělecká škola Hranice. Sportovní soutěže byly realizovány ve spolupráci s Krajskou radou Asociace školních sportovních klubů ČR. V Olomouckém kraji celkem proběhlo 100 okresních kol a 37 krajských kol předmětových soutěží (39 865 soutěžících), 18 okresních kol a 6 krajských kol soutěží základních uměleckých škol (1 740 soutěžících), 60 okresních kol a 12 krajských kol sportovních soutěží (8 836 soutěžících).

Ve školním roce 2008/2009 získali žáci a studenti Olomouckého kraje několik významných úspěchů jak v ústředních kolech soutěží a přehlídek, tak v mezinárodních soutěžích. Mezi nejvýznamnější úspěchy patří: 5. místo v ústředním kole Biologické olympiády Jany Faltýnkové z Gymnázia, Lipník nad Bečvou, Komenského sady 62, příspěvkové organizace a bronzová medaile z mezinárodní soutěže Biologické olympiády, titul Česká hlavička, který získal Ondřej Mikulka ze Střední odborné školy, Šumperk, Zemědělská 3 a 1. místo v ústředním kole soutěže francouzský jazyk získala Martina Běhalová ze Slovanského gymnázia, Olomouc, tř. Jiřího z Poděbrad 13.

Ve sportovních soutěžích dosáhli největších úspěchů žáci a studenti: z Církevního gymnázia Německého řádu Olomouc, a to 1. místo ve Středoškolském atletickém poháru CORNY a Gymnázia, Šumperk, Masarykovo náměstí 8, kteří vybojovali 1. místo v republikovém finále Silového čtyřboje.

V rámci vyhlášení 6. ročníku Talent Olomouckého kraje bylo oceněno 55 žáků a studentů Olomouckého kraje, kteří dosáhli mimořádných výsledků v krajských, ústředních a mezinárodních kolech soutěží a přehlídek vyhlašovaných MŠMT ČR. Ocenění se udělovalo v pěti oborech: humanitním, přírodovědném, technickém, uměleckém a sportovním, a dvou věkových kategoriích. Vyhodnoceny byly rovněž školy, jejichž svěřenci dosáhli významných úspěchů, a také organizátoři a odborní garanti soutěží a přehlídek.

## 2.15 Účast středních škol a školských zařízení v mezinárodních programech

Ve školním roce 2008/2009 se do projektů mezinárodní spolupráce realizovaných v rámci dílčích aktivit Programu celoživotního učení (Lifelong Learning Programme) či v rámci vyhlašovaných grantových programů významných mezinárodních nadačních fondů zapojilo 19 zařízení zřízených Olomouckým krajem. Příslušné školy realizovaly celkem 22 mezinárodních vzdělávacích projektů financovaných z prostředků EU či příslušných nadačních fondů. Střední školy se zapojily zejména do dílčích podprogramů Programu celoživotního učení, nejvíce potom do jeho součásti „COMENIUS – Partnerství škol“ a „LEONARDO DA VINCI – mobility“. Přehledný seznam škol a jimi realizovaných projektů – viz příloha č. 3.

V rámci příslušných výzev k předkládání projektů v roce 2009 předložilo Národní agentuře pro evropské vzdělávací programy svoji grantovou žádost celkem 13 škol zřizovaných Olomouckým krajem. 12 školám bylo schváleno přidělení grantu na realizaci jejich projektu a projektové aktivity budou zahájeny ve školním roce 2009/2010. Jedna škola nevyhověla kritériím hodnotícího procesu, a její žádost o grant byla zamítnuta.

Pracovníci vybraných škol a školských zařízení se ve školním roce 2008/2009 aktivně zapojovali také do aktivit Programu celoživotního učení neprojektového rázu. Jedná se mimo jiné o akce zaměřené na další vzdělávání pedagogických pracovníků a vedoucích pracovníků škol prostřednictvím jejich účasti na studijních pobytech v zahraničí v rámci programu COMENIUS – Další vzdělávání pedagogických pracovníků či v rámci programu „Study Visits for Education Specialists“ (součást tzv. Průřezového programu). Jedna škola rovněž uspěla se svojí žádostí o přidělení zahraničního asistenta pedagoga v rámci příslušné aktivity programu COMENIUS – „Asistentský pobyt Comenius“.

Tabulka č. 64 Školy zřizované Olomouckým krajem zapojené do mezinárodních vzdělávacích projektů

Typ školy	Počet škol a školských zařízení zapojených do mezinárodních vzdělávacích projektů EU a významných nadačních fondů ve školním roce 2008/2009					
	Comenius	Leonardo da Vinci	EHP/ Norsko	Mládež v akci	Česko – německý fond budoucnosti	OP – Přeshraniční spolupráce
Gymnázia	4	0	0	2	1	0
SOŠ a SOU	4	4	1	1	0	1
ZŠ	0	0	0	1	0	0
DDM	0	0	0	0	0	0
ZUŠ	0	0	0	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

Tabulka č. 65 Celkový počet projektů dle jednotlivých mezinárodních programů a nadačních fondů

Celkový počet projektů realizovaných v rámci jednotlivých programů s podporou významných nadačních fondů	
Program	Počet projektů celkem
Comenius	8
Leonardo da Vinci	7
EHP/Norsko	1
Mládež v akci	4
Česko – německý fond budoucnosti	1
OP – Přeshraniční spolupráce	1
<b>Celkem realizovaných projektů</b>	<b>22</b>

## 2.16 Environmentální výchova, vzdělání a osvěta

Výchova k ekologické zodpovědnosti byla realizována na základě Metodického pokynu MŠMT ČR, č. j. 16745/2008-22, k zajištění environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty ve školách, který vyplývá z usnesení vlády České republiky č. 1302 ze dne 19. října 2009, o Akčním plánu Státního programu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty v České republice na léta 2010–2012 s výhledem do roku 2015. Základním strategickým materiálem, podle kterého se realizuje environmentální vzdělávání, výchova a osvěta na území Olomouckého kraje, je Koncepce environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty Olomouckého kraje (dále jen „Koncepce EVVO“) schválená usnesením Zastupitelstva Olomouckého kraje UZ/24/29/2004 ze dne 17. 9. 2004.

V rámci plnění úkolů z oblasti environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (dále jen EVVO) Olomouckého kraje v oblasti školství byl v roce 2009 vyhlášen Program podpory EVVO Olomouckého kraje. Program kraje podpořil dvacet čtyři projektů škol a školských zařízení částkou 641 000 Kč. Odbor školství, mládeže a tělovýchovy připravil ve spolupráci s dalšími partnery V. ročník Krajské konference environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty Olomouckého kraje. Na konferenci se prezentovaly nestátní neziskové organizace, školská zařízení a školy Olomouckého kraje realizující EVVO. V rámci konání této konference byly oceněny školy aktivní v oblasti ekologické výchovy udělením titulu a účelové dotace v rámci III. ročníku soutěže Zelená škola Olomouckého kraje.

Odbor školství mládeže a tělovýchovy Krajského úřadu Olomouckého kraje poskytoval zájemcům z řad pedagogických pracovníků informační servis o možnostech uplatnění EVVO v rámci školního i mimoškolního vzdělávání. Odbor školství, mládeže a tělovýchovy vydal nabídkovou publikaci „Ekologická výchova Olomouckého kraje – Přehled ekologických výukových programů, seminářů, publikací a pomůcek pro školy a školská zařízení ve školním roce 2008/2009 a ve školním roce 2009/2010“ informující o ucelené nabídce organizací působících v oblasti ekologické výchovy na území Olomouckého kraje i mimo něj.

V oblasti přenesené působnosti byla environmentální výchova, vzdělávání a osvěta finančně zajištěna v rámci programu MŠMT ČR Podpora environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO) ve školách v roce 2009. Celkově bylo podpořeno 10 projektů škol ve výši 1 006 290 Kč.

Z rozpočtu Olomouckého kraje v rámci Významných projektů byla poskytnuta podpora projektu neziskové organizace Sluňákov – Centrum ekologických aktivit města Olomouce, o.p.s. ve výši 900 000 Kč určená na realizaci denních a týdenních pobytových environmentálních vzdělávacích programů a exkurzí pro děti, žáky a studenty mateřských, základních, středních a vysokých škol a na podporu akce Ekologické dny Olomouc 2009.

Ve spolupráci se středisky volného času a neziskovými organizacemi byla úspěšně realizována pro žáky základních škol a víceletých gymnázií přírodovědně-ekologická soutěž „Zelená stezka – Zlatý list“. Místní kola soutěže proběhla na 12 místech Olomouckého kraje s celkovou účastí 1 224 žáků. Ve spolupráci s Domem dětí a mládeže Litovel se uskutečnila pro kolektivy středoškolské mládeže Ekologická olympiáda.

Tabulka č. 66 Počet zúčastněných žáků Olomouckého kraje v přírodovědně-ekologické soutěži Zelená stezka – Zlatý list ve školním roce 2008/2009

Místo konání soutěže	Počet zúčastněných žáků
Olomouc	116
Uničov	138
Litovel	65
Mohelnice	142
Prostějov	156
Jeseník	100
Přerov	50
Šternberk	85
Šumperk	131
Kojetín	75
Hranice	108
Němčice na Hané	58
<b>Celkem</b>	<b>1224</b>

Odbor školství, mládeže a tělovýchovy ve spolupráci s občanským sdružením Tereza poskytl koordinátorům EVVO nabídku týkající se možnosti zapojení škol Olomouckého kraje do mezinárodního projektu Globe a Les ve škole – škola v lese zaměřeného na problematiku realizace environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty. Odbor spolupracoval s Lesy ČR, s.p., Střední lesnickou školou, Hranice, Sdružením lesních pedagogů ČR, Správou lesů města Olomouce, Ústavem pro hospodářskou úpravu lesů Brandýs nad Labem, pobočka Olomouc, Vojenskými lesy a statky ČR, s.p., divize Lipník nad Bečvou a Střediskem ekologické výchovy Studánka na propagaci a přípravě „Týdne lesů v Olomouckém kraji“. V rámci Týdne lesů byla v kraji od dubna do listopadu 2009 realizována řada aktivit lesní pedagogiky určených pro předškolní, školní, mimoškolní kolektivy, pedagogy a širokou veřejnost. Ve spolupráci s obalovou společností EKO-KOM, a.s. byla školám zprostředkována realizace vzdělávacího programu zaměřeného na oblast odpadového hospodářství, třídění a recyklace odpadů.

## 2.17 Primární prevence sociálně patologických jevů

Primární prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže (dále jen prevence) představuje soubor aktivit zaměřených do oblasti prevence drogových závislostí, alkoholismu, tabakismu, kriminality, virtuálních drog, patologického hráčství, záškoláctví, všech forem násilného chování, šikany, xenofobie, rasismu, intolerance a antisemitismu. Jejím cílem je napomoci zejména výchově dětí a mládeže ke zdravému životnímu stylu, k osvojení pozitivního sociálního chování a k rozvoji osobnosti. Dále k výchově ke zdravému způsobu života ve školách a školských zařízeních, v rodinách a jiných společenstvích a k osvojení základních kompetencí, které vedou u dětí a mládeže k odmítání všech forem sebedestrukce, projevů agresivity a porušování zákona.

Zákonná nutnost realizace prevence ve školách a školských zařízeních je součástí vyhlášky č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních.

Činnost v oblasti prevence byla zajišťována rovněž v souladu se „Strategií prevence rizikových projevů chování u dětí a mládeže v působnosti resortu školství, mládeže a tělovýchovy na období 2009–2012“. Strategie obsahově navazuje na „Metodický pokyn

k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních“, který nejen definuje vertikální hierarchii zajištění kompetencí v oblasti primární prevence od ministerstva školství přes krajské úřady na oblastní metodiky prevence až po školní metodiky prevence, ale současně definuje základní nástroj výkonu primární prevence – tzv. „Minimální preventivní program“.

Na úrovni Olomouckého kraje je řešení prevence ve školách a školských zařízeních ukotveno ve „Strategickém protidrogovém plánu Olomouckého kraje na léta 2005–2010“ schváleném Zastupitelstvem Olomouckého kraje.

V oblasti přenesené působnosti byla prevence finančně zajištěna dotačním řízením v rámci přerozdělení účelové dotace MŠMT ČR pro školy a školská zařízení v působnosti Olomouckého kraje ve výši 972 000 Kč. Polovina těchto finančních prostředků byla poskytnuta na oblast protidrogové politiky a druhá polovina na oblast sociální prevence a prevence kriminality. V rámci dotačního řízení bylo přihlášeno 45 projektů s celkovým finančním požadavkem ve výši cca 1 800 000 Kč (školy a školská zařízení přihlášené do dotačního řízení tak mohly být finančně uspokojeny oproti požadavku přibližně ze 54 %). Komise jmenovaná Radou Olomouckého kraje podpořila a Rada Olomouckého kraje následně schválila k realizaci celkem 24 projektů, přičemž 11 projektů bylo směřováno do oblasti sociální prevence a prevence kriminality a 13 projektů do oblasti protidrogové politiky.

V samostatné působnosti nebyla primární prevence ve školství podpořena v rámci rozpočtu Olomouckého kraje žádnou částkou.

## 2.18 Multikulturní výchova a handicap

Výchovně vzdělávací proces multikulturalitu vnímá jako toleranci k odlišným etnicko-kulturním identitám a nabízí možnost svobodné kulturní příležitosti. Zároveň se snaží vytvářet multikulturní prostředí, které zabraňuje sociálně patologickým jevům intolerance, rasismu a xenofobie. V širším slova smyslu se multikulturalita zabývá nejen vztahy mezi etnicky rozdílnými skupinami ve společnosti, ale i výchovou k respektování a uznání kulturních odlišností všech ohrožených či znevýhodňovaných skupin (etnické skupiny, imigranti, děti, senioři, ženy, zdravotně postižení, náboženské menšiny, skupiny osob s odlišnou sexuální orientací, vězni).

Olomoucký kraj prostřednictvím Odboru školství, mládeže a tělovýchovy (dále OŠMT) vydal odbornou publikaci „Informační materiál pro pedagogické pracovníky k integraci žáků se zdravotním postižením“.

MŠMT ČR podpořilo v programu „Podpora romských žáků středních škol na leden-červen 2009“ 22 středních škol (14 škol zřízených krajem, 7 zřízených soukromou osobou a 1 školu zřízenou církví) a 106 studentů (83 studentů ze škol zřízených krajem, 22 studentů ze soukromých škol a 1 studentku z církevní školy) ve výši 472 400 Kč a v programu „Podpora sociálně znevýhodněných romských žáků středních škol na září-prosinec 2009“ 20 středních škol (14 škol zřízených krajem, 5 zřízených soukromou osobou a 1 školu zřízenou církví) a 101 studentů (83 studentů ze škol zřízených krajem, 17 studentů ze soukromých škol a 1 studentku z církevní školy) ve výši 539 400 Kč.

OŠMT realizoval dotazníkové šetření, jehož cílem bylo zmapovat počet absolventů z řad studentů žádající o finanční podporu z výše uvedeného programu. Z tohoto dotazníku následně vyplynulo, že v roce 2009 absolvovalo 31 studentů.

OŠMT poskytl metodickou pomoc školám a školským zařízením při zpracování projektů v programu MŠMT ČR: „Na podporu vzdělávání sociálně znevýhodněných dětí, žáků a

studentů na rok 2009“ a podpořil schvalovací proces výběrového dotačního řízení doporučením k realizaci projektů.

Základní škola Němčice nad Hanou, Tyršova 360 realizovala projekt: „Všichni spolu“ ve výši 78 000 Kč. Projekt umožnil 48 žákům zvyšovat sociální a sebeobslužné dovednosti a rozvíjet osobnostní potenciál formou individuálních konzultací, nácviků, školních dílniček a soutěží. Přímý dopad projektu se odrazil na spolupráci 29 romských rodin.

Dům dětí a mládeže Hranice, Galašova 1746 realizoval projekt „Jdeme dál“ ve výši 50 000 Kč. Cílem projektu bylo navázat na již vytvořenou nabídku volnočasových a zájmových aktivit s akcentem na tanec, zpěv romské skupiny Street Boys, sport a informační technologie. Do projektu bylo zapojeno celkem 84 dětí ve věku 6–19 let, z toho 10 členů navštěvovalo hudební kroužek, 27 členů taneční kroužek, 32 členů sportovní kroužek a 15 členů kroužek výpočetní techniky.

Důsledkem projektových záměrů byly vytvářeny pozitivní romské vzory z řad romské mládeže a odbourávání stereotypních předsudků o romské minoritě jako celku.

Ve školním roce 2008/2009 bylo zřízeno 7 přípravných tříd, které navštěvovalo 78 dětí, z toho: 51 dětí navštěvuje ve školním roce 2009/2010 základní školu, 13 dětí má odklad povinné školní docházky a 14 dětí navštěvuje základní školu se speciálně vzdělávacím programem.

Školy a školská zařízení v Olomouckém kraji získaly z rozvojového programu MŠMT ČR: „Financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním na rok 2009“ finanční prostředky ve výši 7 498 799 Kč na platy 36,01 úvazků asistentů pedagogů pro děti, žáky a studenty ze znevýhodněného sociálního prostředí.

Z rozvojového programu MŠMT ČR: „Na podporu škol, které realizují inkluzivní vzdělávání a vzdělávání dětí a žáků se sociokulturním znevýhodněním na rok 2009“, jehož cílem bylo navýšit finanční prostředky určené na posílení úrovně nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků v souvislosti se vzděláváním dětí a žáků se sociálním znevýhodněním. Ve výše uvedeném programu bylo podpořeno 19 škol, z toho 11 mateřských škol ve výši 5 291 928 Kč.

Agentura rozvojové a humanitární pomoci Olomouckého kraje realizovala projekt „Multikulturní výchova v Olomouckém kraji“, který přispěl k bezpečnému soužití národnostně a etnicky odlišných skupin, cizinců a příslušníků většinové společnosti. Tento projekt nabídl pedagogickým pracovníkům výukové programy přibližující život 7 minorit žijících na území ČR (Romové, Ukrajinci, Rusové, obyvatelé Zakavkazska, Vietnamci, Číňané a Mongolové). V roce 2009 se do tohoto projektu v Olomouckém kraji zapojilo 61 účastníků.

## 3. Ekonomická část

Školy a školská zařízení v Olomouckém kraji jsou zřizovány Olomouckým krajem, obcemi, církví, Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy České republiky (MŠMT ČR) a je zde zřízena i řada soukromých škol a školských zařízení.

Provoz škol a školských zařízení v Olomouckém kraji je zajištěn z rozpočtu MŠMT ČR a z rozpočtu zřizovatelů těchto zařízení.

Z rozpočtu zřizovatelů je hrazena spotřeba energií, materiálu, služeb, oprav aj. formou příspěvku na provoz. Z rozpočtu MŠMT ČR jsou hrazeny přímé náklady, které mají pro školy a školská zařízení různých zřizovatelů různý obsah. Přímé náklady u škol a školských zařízení zřizovaných Olomouckým krajem a obcemi představují mzdové výdaje, zákonné pojistné, výdaje na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby, výdaje na další vzdělávání pedagogických pracovníků. U soukromých škol představují přímé náklady i náklady na provoz (energie, materiál, opravy aj.).

Církevní školy a školy zřizované MŠMT ČR jsou financovány přímo tímto ministerstvem.

### 3.1 Financování škol a školských zařízení zřizovaných Olomouckým krajem

Olomoucký kraj zřizuje střední školy, školy pro děti a žáky se speciálně vzdělávacími potřebami, střediska volného času, základní umělecké školy, dětské domovy, pedagogicko-psychologickou poradnu a základní školu ve vojenském újezdu Libavá.

#### **Přehled výše dotace na přímé náklady z rozpočtu MŠMT ČR školám a školským zařízením zřizovaným Olomouckým krajem**

MŠMT ČR rozepsalo ze svého rozpočtu dotaci na přímé náklady školám a školských zařízení zřizovaných Olomouckým krajem prostřednictvím republikových normativů. Do normativů byly promítnuty vlivy roku 2009. K nejvýznamnějším patří snížení zákonných odvodů hrazených zaměstnavatelem a povinnost zaměstnavatele vyplácet zaměstnancům po dobu prvních 14 kalendářních dnů pracovní neschopnosti náhradu mzdy.

Krajský úřad s vědomím zastupitelstva prostřednictvím krajských normativů rozepsal přímé náklady na školy, které zřizuje. Rozpis byl proveden na základě „Principů rozdělování dotace na přímé náklady na vzdělávání pro školy a školská zařízení zřizovaná krajem a obcemi na rok 2009“, které byly zveřejněny na internetových stránkách Olomouckého kraje. V roce 2009 byly na rozdíl od minulých let vyňaty z přímých nákladů finanční prostředky programů „Podpora řešení dopadu meziročního snížení počtu žáků a s ním spojené nutnosti snižování počtu zaměstnanců regionálního školství zřizovaného samosprávnými celky“ – dále tzv. Hustota a „Podpora řešení specifických problémů regionálního školství v působnosti samosprávných celků na rok 2009“ - tzv. Specifika, které byly rozepsány zvlášť pod jiným účelovým znakem. Při srovnávání přímých nákladů mezi roky je nutné k této skutečnosti přihlídnout.

Tabulka č. 67 *Financování škol a školských zařízení zřizovaných Olomouckým krajem – dotace na přímé náklady z rozpočtu MŠMT ČR podle jednotlivých druhů škol a školských zařízení v letech 2007–2009 (údaje v tisících Kč)*

Zařízení	Rok		
	2007	2008	2009
Mateřské školy	1 390,50	1 433,00	1 375,50
Základní školy	5 319,00	5 342,60	4 966,60
MŠ pro děti se s.v.p.	17 871,10	18 352,90	17 854,80
ZŠ pro žáky se s.v.p.	191 202,00	188 971,50	185 457,40
Gymnázia	326 638,30	332 582,40	330 716,00
Střední odborné školy	450 965,20	456 136,80	447 939,50
Střední odborná učiliště a učiliště	474 631,10	475 588,80	469 496,50
Střední školy pro studenty se s.v.p.	77 364,90	74 814,00	74 230,20
Školní stravování při předš. a zákl. vzdělávání	1 499,50	1 234,60	9 390,30
Školní stravování při středním vzdělávání	46 689,30	47 040,20	37 558,50
Školní družiny a kluby	6 451,50	7 460,30	8 151,60
Ubytovací zařízení středních škol a učilišť	79 285,20	76 658,90	72 014,80
Internáty škol se s.v.p.	18 097,90	17 642,40	17 777,70
Ped.-psych. poradny a spec. ped. centra	26 741,00	30 719,70	31 198,00
Vyšší odborné školy	25 389,80	22 623,70	24 747,80
Základní umělecké školy	125 626,00	131 799,00	134 289,50
Využití volného času dětí a mládeže	31 401,50	32 561,20	32 917,60
Ústavy péče pro mládež	82 216,20	85 043,00	84 927,70
<b>Celkem</b>	<b>1 988 780,00</b>	<b>2 006 005,00</b>	<b>1 985 010,00</b>

Vysvětlivky: s.v.p. – speciální vzdělávací potřeby

## Přepočet dotace na přímé náklady na žáka v jednotlivých typech škol a školských zařízeních

Dotace na přímé náklady byla rozepsána na jednotlivé organizace na základě počtu jednotek výkonu, tj. dětí, žáků, studentů, ubytovaných a stravovaných.

Tabulka č. 68 *Přepočet dotace na přímé náklady na vzdělání na dítě, žáka a studenta ve školách a školských zařízeních zřizovaných Olomouckým krajem v letech 2007–2009 v Kč na kalendářní rok*

Zařízení	Rok		
	2007	2008	2009
Mateřské školy	34 763,00	35 825,00	36 197,00
Základní školy	39 498,00	41 203,00	40 270,00
MŠ pro děti se s.v.p.	62 559,00	66 097,00	66 375,00
ZŠ pro žáky se s.v.p.	78 879,00	79 847,00	81 305,00
Gymnázia	37 077,00	37 748,00	38 230,00
Střední odborné školy	40 392,00	41 373,00	41 280,00
Střední odborná učiliště a učiliště	42 364,00	43 060,00	42 807,00
Střední školy pro studenty se s.v.p.	77 806,00	80 909,00	83 939,00
Školní stravování	3 230,00	2 983,00	2 946,00
Školní družiny a kluby	15 252,00	15 629,00	15 646,00
Ubytovací zařízení středních škol a učilišť	23 783,00	24 370,00	24 942,00
Internáty při školách se s.v.p.	71 533,00	67 855,00	65 040,00
Ped.-psych. poradny a spec. ped. centra	1 964,00	2 112,00	2 124,00
Vyšší odborné školy	36 940,00	34 558,00	40 002,00
Základní umělecké školy	15 243,00	15 855,00	15 724,00
Využití volného času dětí a mládeže	4 469,00	4 602,00	4 591,00
Ústavy péče pro mládež	214 477,00	227 794,00	230 782,00

Přesto, že v roce 2009 byly poskytnuty přímé náklady bez programů Hustota a Specifika, nebyl zaznamenán výrazný pokles přímých nákladů na žáka, v určitých kategoriích se výše přímých nákladů na žáka navýšila.



## Výše dotace na mzdové výdaje z rozpočtu MŠMT ČR v jednotlivých typech škol a školských zařízeních zřizovaných Olomouckým krajem

V roce 2009 činila dotace na mzdové výdaje 436 941 tis. Kč. V této částce bylo poskytnuto 1 414 172 tis. Kč na platy a 22 769 tis. Kč na ostatní osobní náklady. Vzhledem k tomu, že dotace neobsahovala finanční prostředky programů Hustota a Specifika, byla nižší o 9 108 tis. Kč než v roce 2008.

Tabulka č. 69 *Financování škol a školských zařízení zřizovaných Olomouckým krajem – dotace na mzdové náklady (platy a ostatní osobní náklady) z dotace na přímé náklady z rozpočtu MŠMT ČR podle jednotlivých druhů škol a školských zařízení v letech 2007-2009 (údaje v tisících Kč)*

Zařízení	Rok		
	2007	2008	2009
Mateřské školy	1 007,00	1 039,00	1 022,00
Základní školy	3 772,00	3 818,00	3 593,00
MŠ pro děti se s.v.p.	12 902,00	13 295,00	12 982,00
ZŠ pro žáky se s.v.p.	136 119,00	135 328,00	133 245,00
Gymnázia	232 902,00	238 551,00	238 222,00
Střední odborné školy	32 996,00	328 395,00	324 076,00
Střední odborná učiliště a učiliště	341 069,00	343 281,00	340 218,00
Střední školy pro studenty se s.v.p.	55 470,00	53 986,00	53 744,00
Škol. stravování při předš. a zákl. vzdělávání	1 095,00	894,00	6 778,00
Škol. stravování při středním vzdělávání	33 456,00	33 773,00	26 974,00
Školní družiny a kluby	4 714,00	5 430,00	5 981,00
Ubytovací zařízení středních škol a učilišť	56 934,00	55 325,00	52 195,00
Internáty škol se s.v.p.	13 111,00	12 800,00	12 956,00
Ped. - psych. poradny a spec. ped. centra	19 220,00	22 195,00	22 621,00
Vyšší odborné školy	18 195,00	16 248,00	17 889,00
Základní umělecké školy	91 723,00	96 247,00	98 479,00
Využití volného času dětí a mládeže	22 770,00	23 650,00	24 014,00
Ústavy péče pro mládež	59 525,00	61 794,00	61 952,00
<b>Celkem</b>	<b>1 426 980,00</b>	<b>1 446 049,00</b>	<b>1 436 941,00</b>

## Další účelové dotace z rozpočtu MŠMT ČR školám a školským zařízením zřizovaným Olomouckým krajem

### Rozvojové programy

Každoročně mají školy možnost zapojit se do rozvojových programů MŠMT ČR. V roce 2009 se zapojily do podpory environmentálního vzdělávání, do programu PILOT G/GP, do organizování soutěží a přehlídek na okresní, krajské a republikové úrovni. Ministerstvo poskytlo v roce 2009 finanční prostředky na zvýšení nenárokových složek platů pedagogických pracovníků a na posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků. Významná byla částka finančních prostředků poskytnutá na programy Hustota a Specifika, na školní vybavení pro žáky prvního ročníku základního vzdělávání a na financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním.

Tabulka č. 70 *Financování škol a školských zařízení zřizovaných Olomouckým krajem – dotace na rozvojové programy z rozpočtu MŠMT ČR podle jednotlivých druhů škol a školských zařízení v letech 2007-2009 (údaje v tisících Kč)*

Zkrácený název programu	Čerpání dotace	Druh školy, šk. zařízení	Rok		
			2007	2008	2009
Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků	Zvýšení nenárokových složek platu ped. pracovníků s ohledem na kvalitu jejich práce pro všechny školy	Šk. a šk. zařízení zřiz. Ol. krajem (údaj včetně rezervy, skut. poskytnuto 85 956 tis. Kč)	-	12 565,00	86 035,60
Posílení úrovně odměňování neped. pracovníků	Posílení odměňování neped. prac. pro všechny školy	Šk. a šk. zařízení zřiz. Ol. krajem (vč. rezervy, skut. poskytnuto 15 460 tis. Kč)	-	-	15 672,14
Podpora řešení dopadu meziročního snížení počtu žáků a podpora řešení specifických problémů regionálního školství	Řešení specifických problémů, dofinancování asistentů pedagoga podle žádostí škol	MŠ pro děti se s.v.p.	-	-	1 253,00
		ZŠ pro žáky se s.v.p.	-	-	7 675,00
		Gymnázia	-	-	203,00
		SOŠ	-	-	1 332,00
		SOU	-	-	1 682,00
		SŠ pro žáky se s.v.p.	-	-	767,00
		Školní stravování	-	-	57,00
		Školní družiny	-	-	3,00
		Ped. psych. poradna	-	-	5,00
		Domov mládeže	-	-	53,00
Ústavy péče pro mládež	-	-	-		
Financování asistentů pedagoga pro žáky se soc. znevýhodněním	Financování nákladů z pracovně právních vztahů pro asistenta pedagoga v 11 školách a dětském domově	MŠ pro děti se s.v.p.	-	60,45	-
		Dětský domov	-	412,78	350,16
		ZŠ pro žáky se s.v.p.	3 352,79	2 918,78	2 732,69
Zabezpečení republikových, krajských a okresních kol soutěží	Financování nákladů spojených s realizací soutěží pro 6 škol a šk. zařízení.	SVČ	773,00	777,00	808,00
		Služba škole	-	-	-
		ZUŠ	264,00	460,00	569,00
		ZŠ pro žáky se s.v.p.	115,00	-	-
		Gymnázia	-	34,00	65,00
		SŠ pro žáky se s.v.p.	-	16,00	-
Podpora environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty ve školách	Dotace na environmentální vzdělávání pro 4 školy	Gymnázia	20,41	98,00	80,40
		ZŠ pro žáky se s.v.p.	-	94,50	-
		SOU	-	98,00	-
		SOŠ	94,00	200,00	357,91
Financování dělených hodin pilotním gymnáziím zapojených do projektu PILOT G/GP	Tvorba a ověřování pilotních šk. vzdělávacích programů pro Gymnázium Litovel	Gymnázia	-	194,40	515,88
Školní vybavení pro žáky 1. ročníku základního vzdělávání	Vybavení pro žáky prvních ročníků ZŠ	ZŠ	-	-	12,00
		ZŠ pro žáky se s.v.p.	-	-	71,00

Tabulka č. 71 Rozpis finančních prostředků na programy zvýšení motivačních složek ped. pracovníků a posílení úrovně odměňování neped. pracovníků na školy a školská zařízení zřizovaná Olomouckým krajem v roce 2009 (údaje v tisících Kč)

Zkrácený název programu	Druh školy, šk. zařízení	Rok 2009	
		Pedagogové	Neped. prac.
Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd ped. pracovníků a posílení úrovně odměňování neped. pracovníků	MŠ	90,24	11,90
	MŠ se s.v.p.	1 189,28	86,10
	ZŠ	329,82	29,70
	ZŠ se s.v.p.	11 478,16	908,50
	Gymnázia	14 324,46	1 598,90
	SOŠ	18 871,33	2 808,50
	Služba škole	-	181,00
	SOU	19 866,71	3 663,10
	SŠ se s.v.p.	3 682,99	394,80
	Šk. družiny	394,22	-
	Internáty	692,08	383,30
	PPPP a SPC	1 262,97	113,00
	Domovy mládeže	2 874,24	2 736,20
	VOŠ	738,22	100,70
	ZUŠ	5 552,00	487,00
	Jazykové školy	149,62	28,00
	SVČ	1 064,00	429,00
Dětské domovy	3 395,66	757,40	
ŠJ	-	742,90	

## Operační programy

V letech 2007-2008 se školy účastnily Operačního programu Rozvoj lidských zdrojů, v roce 2009 byly zahájeny projekty Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, které financuje Evropský sociální fond a MŠMT ČR. V programu neinvestičního rázu uspěly projekty 19 škol, některé ze škol spolupracují s dalšími partnery.

Tabulka č. 72 Financování škol a školských zařízení zřizovaných Olomouckým krajem – dotace na operační programy z rozpočtu MŠMT ČR a Evropského sociálního fondu podle jednotlivých druhů škol a šk. zařízení v letech 2007-2009 (údaje v tisících Kč).

Zkrácený název programu	Čerpání dotace	Druh školy, šk. zařízení	Rok		
			2007	2008	2009
Grantové projekty ESF	Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost v roce 2009	Gymnázium	9 397,62	5 035,53	10 638,80
		ZŠ se s.v.p.	3 196,78	2 280,04	736,60
		SOŠ	2 976,52	2 211,13	17 425,20
		SOU	9 606,30	4 566,43	3 438,10
		Zař. vých. poradenství	1 073,31	502,52	-
		Služba škole	3 560,45	1 210,32	10 366,85
		VOŠ	-	-	9 344,20

V letech 2008-2009 probíhaly investiční projekty Regionálního operačního programu Rozvoj měst, Rozvoj venkova a Životní prostředí. V roce 2009 bylo ukončeno pět projektů středních škol s celkovými náklady 80 561 tis. Kč. V realizaci zůstávají další projekty tří středních škol s celkovými náklady 77 484 tis. Kč s ukončením v roce 2010.

## Dotační programy

MŠMT ČR vyhlásilo v roce 2009 projekty dotačních programů. Školy a školská zařízení se zúčastnily projektu Evropa mladýma očima, programu na podporu aktivit v oblasti prevence sociálně patologických jevů – sociální prevence, prevence kriminality a protidrogové politiky, programu na podporu romských žáků středních škol, dále probíhala činnost česko-španělských tříd na gymnáziích. MŠMT ČR rovněž financovalo náhradní stravování žáků u jiných subjektů.

Tabulka č. 73 *Financování škol a školských zařízení zřizovaných Olomouckým krajem – dotační programy z rozpočtu MŠMT ČR podle jednotlivých druhů škol a šk. zařízení v letech 2007-2009 (údaje v tisících Kč)*

Zkrácený název programu	Čerpání dotace	Druh školy, šk. zařízení	Rok		
			2007	2008	2009
Podpora romských žáků středních škol	Projekty integrace romské komunity pro 17 škol	SŠ, SOU, G	619,36	573,59	692,03
		MŠ pro děti se s.v.p.	150,00	-	-
		ZŠ pro žáky se s.v.p.	150,00	-	-
Prevence sociálně patologických jevů (sociální prevence a prevence kriminality)	Dotace pro 6 škol a šk. zařízení	ZŠ se s.v.p., PPPP, SOŠ,	91,00	279,00	236,00
Prevence sociálně patologických jevů (protidrogová politika)	Prevence před drogami a dalšími návykovými látkami. Dotace pro 7 škol a šk. zařízení	ZŠ se s.v.p., SOŠ, PPPP, VOŠ, SVČ, G	261,00	140,00	286,00
Zajištění ubytování španělských lektorů	Dotace na zajištění ubytování lektorů na Gymnáziu Čajkovského v Olomouci	Gymnázia	85,43	94,19	87,60
Náhradní stravování žáků	Zajištění stravování žáků u jiného subjektu pro 5 škol	Strav. při zák. školství	240,66	-	-
		Strav. při stř. školství	826,08	756,65	638,29
Evropa mladýma očima	Dotace pro dvě střediska volného času	SVČ	-	-	150,00

## Příspěvky z rozpočtu Olomouckého kraje školám a školským zařízením zřizovaným Olomouckým krajem

### Příspěvek na provoz

Olomoucký kraj poskytl v roce 2009 příspěvek na provoz ze svého rozpočtu ve výši 424 620,49 tis. Kč, z toho neinvestiční příspěvek představoval 424 528,87 tis. Kč a investice 91,62 tis. Kč. Na odpisy bylo určeno 72 471,78 tis. Kč, na zajištění provozu škol 346 865,08 tis. Kč, na nájemné 1 288,37 tis. Kč na mzdové náklady 944,92 tis. Kč, ze zapojení prostředků z finančního vypořádání bylo poskytnuto 115,73 tis. Kč a pojistná plnění představovala 2 842,99 tis. Kč.

Tabulka č.74 *Financování škol a školských zařízení zřízovaných Olomouckým krajem – příspěvek z rozpočtu Olomouckého kraje na provoz škol a šk. zařízení v letech 2007-2009 (údaje v tisících Kč)*

Zařízení	Rok		
	2007	2008	2009
MŠ pro děti se s.v.p.	2 664,19	2 667,54	2 835,46
ZŠ pro žáky se s.v.p.	28 241,36	29 404,62	29 726,30
Gymnázia	52 484,14	53 262,99	57 727,05
Střední odborné školy	86 999,59	90 952,32	92 122,88
Střední odborná učiliště	117 279,58	121 304,44	124 517,55
Střední školy pro studenty se s.v.p.	12 362,76	11 934,70	11 895,92
Stř. prakt. vyuč. a šk. hospodářství	593,00	585,00	448,00
Škol. strav. při předš. a zákl. vzdělávání	742,00	751,00	847,32
Školní strav. při středním vzdělávání	28 340,31	29 857,00	30 847,21
Školní družiny a kluby	386,00	370,00	378,00
Ubytovací zařízení středních škol a učilišť	21 585,81	22 110,71	22 062,29
Internáty škol pro žáky se s.v.p.	2 937,00	3 049,00	3 485,78
Ped. - psych. poradny a sp. ped. centra	3 490,22	3 715,29	4 019,21
Středisko služeb škole a ost. zařízení	1 946,23	4 593,26	2 034,62
Vyšší odborné školy	3 736,00	3 961,00	4 057,00
Základní umělecké školy	4 690,76	4 442,76	4 345,42
Jazykové školy	1 866,07	610,00	400,00
Využití volného času dětí a mládeže	4 832,69	5 439,20	4 987,95
Ústavy péče pro mládež	2 459,52	27 759,57	27 882,54
<b>Celkem</b>	<b>402 637,23</b>	<b>416 770,40</b>	<b>424 620,50</b>

#### Příspěvek na financování oprav a investic

Z rozpočtu Olomouckého kraje bylo poskytnuto 17 880 tis. Kč na opravy ve školách a školských zařízeních. Mezi největší akce patřila výměna oken, oprava fasády, výměna výtahu, opravy pokojů a bytových jader, rekonstrukce budovy kovárny aj. Do oprav byly zapojeny i prostředky dotčených příspěvkových organizací ve výši 1 566 tis. Kč.

Na investice věnoval Olomoucký kraj částku 32 525 tis. Kč. Mezi významné akce patřila výstavba a modernizace kuchyní, rekonstrukce vytápění, půdní vestavba, investice do hygienického zařízení, oprava střech, investice do kotelen, školních klubů aj. Na těchto akcích se finančně podílely školy a školská zařízení finančními prostředky ve výši 3 625 tis. Kč a byly zapojeny prostředky EIB ve výši 174 256 tis. Kč.

Tabulka č. 75 *Financování škol a školských zařízení zřízovaných Olomouckým krajem – příspěvek z rozpočtu Olomouckého kraje na opravy a investice škol a školských zařízení v letech 2007-2009 (údaje v tisících Kč)*

Zařízení	Rok 2007		Rok 2008		Rok 2009	
	Investice	Opravy	Investice	Opravy	Investice	Opravy
Základní školy	-	-	-	-	-	-
Základní školy pro žáky se s.v.p.	27 826,00	950,00	12 362,00	-	7 662,00	2 057,00
Internátní ZŠ pro žáky se s.v.p.	-	-	-	-	-	-
Gymnázia	11 290,22	600,00	33 367,00	6 583,81	7 536,00	1 524,00
Střední odborné školy	38 332,17	1 928,46	24 403,37	8 966,00	8 928,00	12 377,00
Střední odborná učiliště	38 701,00	1 572,24	31 914,00	3 691,48	4 899,00	1 922,00
Střední školy pro žáky se s.v.p.	-	700,00	-	-	-	-
Jiná zařízení (služba škole)	963,00	1 000,00	-	1 600,00	-	-
Vyšší odborné školy	502,00	-	-	500,00	-	-
Základní umělecké školy	1 192,00	300,00	1 146,00	-	427,00	-
Ubytovací zařízení SŠ	-	958,34	-	563,13	-	-
Stravování při středních školách	-	440,00	11 853,00	700,00	-	-
Využití volného času	-	-	-	901,78	1 073,00	-
Zařízení vých. poradenství	-	997,47	-	-	-	-
Internáty škol pro žáky se s.v.p.	-	-	5 459,00	-	1 900,00	-
Ústavy péče pro mládež	1 503,68	529,41	109,00	900,00	100,00	-
<b>Celkem</b>	<b>120 310,07</b>	<b>9 975,92</b>	<b>120 613,37</b>	<b>24 406,20</b>	<b>32 525,00</b>	<b>17 880,00</b>

## Příspěvky z rozpočtu Olomouckého kraje pro školy a školská zařízení zřizované Olomouckým krajem na další činnost škol a školských zařízení

V roce 2009 poskytl Olomoucký kraj ze svého rozpočtu příspěvky na další rozvoj škol. Byly poskytnuty finanční prostředky z významných projektů na volný čas dětí a mládeže, na environmentální vzdělávání, příspěvek na projekt Talent Olomouckého kraje, na předfinancování projektů regionálních operačních programů, na mezinárodní výměny dětí a mládeže, na dofinancování evropských vzdělávacích programů, na soutěže, na rozvoj informačních a komunikačních technologií, na hospodaření v lesích a na kulturní aktivity. Na základě smlouvy o propagačních službách obdržela SCHOLA SERVIS - zařízení pro DVPP a SSŠ Prostějov 30 tis. Kč.

Tabulka č. 76 *Financování škol a školských zařízení zřizovaných Olomouckým krajem – přehled příspěvků z rozpočtu Olomouckého kraje na další činnost škol a školských zařízení v letech 2007-2009 (údaje v tisících Kč)*

Zkrácený název programu	Čerpání dotace	Druh školy, šk. zařízení	Rok		
			2007	2008	2009
Významné projekty Ol. kraje	Příspěvek v r. 2009 na zájmovou činnost	Gymnázia	200,00	-	-
		SVČ	250,00	250,00	250,00
Talent Olomouckého kraje	Ocenění 8 nejúspěšnějších škol v oblasti soutěží a přehlídek	SŠ, gymnázia	-	164,00	110,00
Finanční prostředky na organizaci soutěží	Příspěvek na soutěže a přehlídky vyhlašované MŠMT pro 9 organizací	SVČ	75,00	141,00	47,00
		ZŠ se s.v.p.	-	11,00	-
		Služba škole	-	-	-
		SOU	10,00	10,00	25,00
		Ústav péče o ml.	5,00	-	10,00
		Gymnázia	25,00	15,00	15,00
Finanční příspěvek na výjezdy dětí a mládeže	Příspěvky na mezinárodní výměnné pobyty dětí a mládeže pro 15 škol	ZUŠ	5,00	4,00	13,00
		Gymnázia	95,00	210,00	157,50
		ZUŠ	50,00	60,00	22,50
		SOU	-	8,40	30,00
		VOŠ	-	30,00	-
		ZŠ se s.v.p.	-	20,00	-
Projekty zavádění informačních a komunikačních technologií do výuky	Příspěvek na rozvoj informačních a komunikačních technologií dle podaných žádostí	SŠ	4,50	24,13	45,40
		Školy a šk. zařízení zřiz. krajem podle žádostí a zřízení mobilní učebny	2 999,19	3 000,00	1 606,29
Kofinancování evropských vzdělávacích programů	Příspěvek pro 8 škol a šk. organizací	SŠ, Gymnázia	-	207,12	150,00
Hospodaření v lesích	Příspěvek pro Stř. les. školu	SOŠ	937,40	1300,43	773,43
Podpora envir. vzdělávání	Příspěvek pro 12 škol a organizací	SŠ, ZŠ, SVČ, G	365,00	190,00	330,00
Předfinancování školských přísp. organizací z EIB: projekty v rámci ROP	Předfinancování sedmi přísp. organizací z EIB	Gymnázia	-	-	3 393,61
		SOŠ	-	-	3 008,87
		SOU	-	-	34 314,51
Příspěvky do 25 tis. Kč	Příspěvek pro Gymnázium Prostějov	Gymnázia	-	-	25,00
Podpora envir. vzdělávání	Soutěž Zelená škola - příspěvek pro tři střední školy	Gymnázia	-	-	7,50
		SOŠ	-	-	15,00
Podpora kulturních aktivit	Příspěvek na kult. akce	SVČ	-	-	10,00

## Dotace školám a školským zařízením zřizovaným Olomouckým krajem z rozpočtu jiných ministerstev

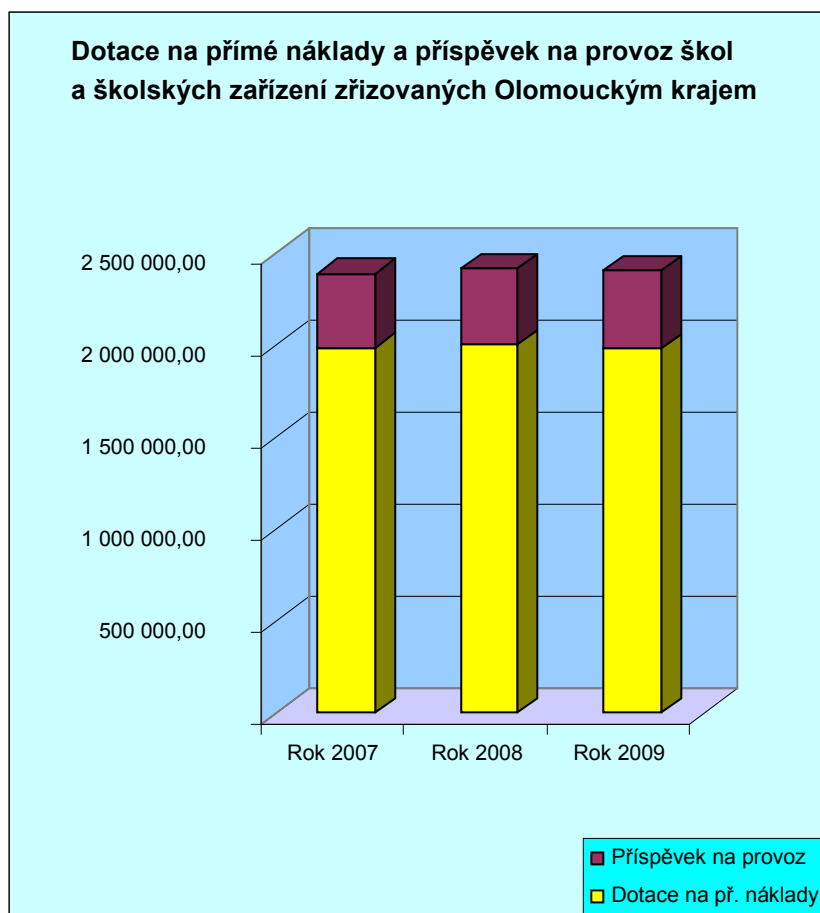
Olomoucký kraj zřizuje Základní školu a mateřskou školu Libavá, okres Olomouc, na jejíž provoz přispívá Ministerstvo obrany České republiky.

Tabulka č. 77 *Financování škol a školských zařízení zřizovaných Olomouckým krajem – přehled dotací z rozpočtu jiných ministerstev v roce 2009 (údaje v tisících Kč)*

Název programu	Příjemce	Poskytovatel	Výše dotace
Provoz ZŠ a MŠ Libavá	ZŠ, MŠ, ŠJ	Ministerstvo obrany ČR	3 250,00

## Vývoj financování škol a školských zařízení zřizovaných Olomouckým krajem z rozpočtu MŠMT ČR a z rozpočtu Olomouckého kraje

Graf č. 28 *Vývoj financování škol a školských zařízení zřizovaných Olomouckým krajem z rozpočtu MŠMT ČR a z rozpočtu Olomouckého kraje v letech 2007-2009 (přímé náklady a příspěvek na provoz v tis. Kč)*



## 3.2 Financování škol a školských zařízení zřizovaných obcemi

Přímé náklady škol a školských zařízení zřizovaných obcemi hradí ze svého rozpočtu MŠMT ČR, náklady na provoz hradí obce ze svých rozpočtů. Obce zřizují mateřské školy, základní školy, gymnázia, základní umělecké školy, střediska volného času a školní jídelny.

### Dotace z rozpočtu MŠMT ČR školám a školským zařízením zřizovaným obcemi

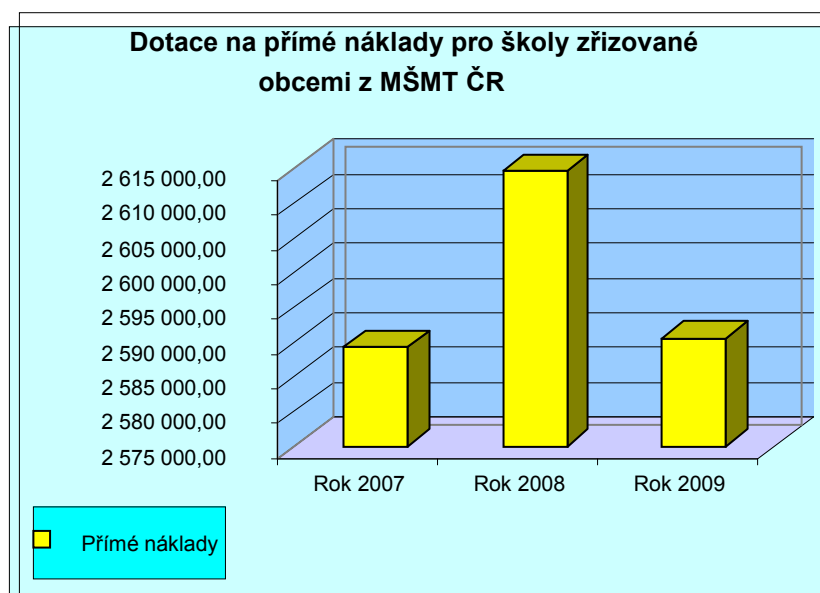
#### Dotace na přímé náklady

Dotaci na přímé náklady školám zřizovaným obcemi rozepsal Krajský úřad Olomouckého kraje na základě krajských normativů a „Principů rozdělování dotace na přímé náklady“. Vycházel přitom z předložených návrhů rozpisů rozpočtu škol, které zpracovaly obecní úřady obcí s rozšířenou působností.

Tabulka č. 78 *Financování škol a školských zařízení zřizovaných obcemi v Olomouckém kraji v oblasti dotací na přímé náklady z rozpočtu MŠMT ČR v letech 2007–2009 (údaje v tisících Kč)*

Zařízení	Rok		
	2007	2008	2009
Mateřské školy	534 555,93	562 041,41	583 224,70
Základní školy a ZŠ s 1. stupněm	1 586 410,94	1 563 844,30	1 508 162,55
Gymnázia	26 590,50	26 842,80	26 986,40
Školní stravování	228 151,53	236 457,49	237 811,15
Školní družiny a kluby	132 453,80	140 407,00	146 715,20
Základní umělecké školy	54 699,40	57 365,90	60 026,30
Využití volného času dětí a mládeže	26 298,90	27 510,10	27 611,70
<b>Celkem</b>	<b>2 589 161,00</b>	<b>2 614 469,00</b>	<b>2 590 538,00</b>

Graf č. 29 *Vývoj dotace na přímé náklady škol a školských zařízení zřizovaných obcemi z rozpočtu MŠMT ČR v letech 2007-2009. Data v grafu jsou ovlivněna vyjmutím dotace Hustota a Specifika z přímých nákladů (údaje v tisících Kč)*





## Přepočet dotace na přímé náklady na vzdělání na žáka ve školách a školských zařízeních zřizovaných obcemi

Tabulka č. 79 Přepočet dotace na přímé náklady na vzdělání na dítě, žáka v Kč ve školách a školských zařízeních zřizovaných obcemi v letech 2007-2009 v Kč na kalendářní rok

Zařízení	Rok		
	2007	2008	2009
Mateřské školy	29 585,00	30 110,00	30 315,00
Základní školy	30 810,00	31 704,00	31 749,00
Gymnázia	35 820,00	36 604,00	37 103,00
Školní stravování	3 628,00	3 811,00	3 921,00
Školní družiny a kluby	8 522,00	8 740,00	8 979,00
Základní umělecké školy	14 498,00	15 194,00	15 134,00
Využití volného času dětí a mládeže	3 331,00	3 405,00	3 464,00

Z tabulky je patrné, že vývoj přímých nákladů na žáka u obecních škol má stoupající tendenci.

## Dotace na mzdové náklady

Finanční prostředky na mzdy tvořily z přímých nákladů 1 863 563 tis. Kč, v tom na platy bylo poskytnuto z rozpočtu MŠMT ČR 1 845 645 tis. Kč, na ostatní osobní náklady 17 918 tis. Kč.

Tabulka č. 80 Financování škol a školských zařízení zřizovaných obcemi v Olomouckém kraji v oblasti mzdových nákladů v letech 2007–2009 (údaje v tisících Kč)

Zařízení	Rok		
	2007	2008	2009
Mateřské školy	386 163,82	407 273,65	424 163,30
Základní školy a ZŠ s 1. stupněm	1 116 069,83	1 111 339,00	1 076 262,57
Gymnázia	18 960,00	19 249,70	19 447,20
Školní stravování	163 179,95	170 223,65	172 094,33
Školní družiny a kluby	96 534,00	102 370,00	107 415,40
Základní umělecké školy	39 940,40	41 884,40	44 011,10
Využití volného času dětí a mládeže	19 103,00	20 006,60	20 169,10
<b>Celkem</b>	<b>1 839 951,00</b>	<b>1 872 347,00</b>	<b>1 863 563,00</b>

## Účelové dotace z rozpočtu MŠMT ČR školám a školským zařízením zřizovaným obcemi

### Rozvojové programy

Do rozvojových programů MŠMT ČR se zapojily školy zřizované obcemi v oblasti podpory environmentálního vzdělávání, inkluzivního vzdělávání, zabezpečení okresních a krajských kol soutěží a přehlídek, financování asistenta pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním. Zároveň obdržely finanční prostředky z programu zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků, z programu posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků a školní vybavení pro žáky prvního ročníku základního vzdělávání.

Tabulka č. 81 *Financování škol a školských zařízení zřizovaných obcemi v Olomouckém kraji – dotace na rozvojové programy z rozpočtu MŠMT ČR v letech 2007–2009 (údaje v tisících Kč)*

Zkrácený název programu	Čerpání dotace	Druh školy, šk. zařízení	Rok		
			2007	2008	2009
Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagog. pracovníků	Zvýšení nenárokových složek platu ped. pracovníků s ohledem na kvalitu jejich práce	Školy. a šk. zařízení zřizovaná obcemi	-	17 416,00	146 586,42
Posílení úrovně odměňování neped. pracovníků	Posílení odměňování neped. pracovníků	Šk. a šk. zařízení zřizovaná obcemi	-	-	28 481,86
Podpora řešení dopadu meziročního snížení počtu žáků a řešení specif. problémů v reg. školství	Řešení specifických problémů regionálního školství, dofin. platů asistentů pedagoga podle žádostí škol	MŠ	-	-	6 162,24
		ZŠ	-	-	22 069,06
		Gymnázia	-	-	38,70
Financování asistentů pedagoga pro žáky se soc. znevýhodněním	Financování nákladů z pracovně právních vztahů pro asistenta pedagoga ve 22 školách	MŠ	418,61	419,76	437,98
		ZŠ	5 209,55	4 363,32	3 977,98
Podpora environm. vzdělávání	Podpora environm. vzdělávání pro pět škol	MŠ	-	-	120,00
		ZŠ	475,06	287,80	308,48
Zabezpečení krajských a okresních kol soutěží a přehlídek	Zabezpečení soutěží pro dvě střediska volného času	SVČ	334,00	334,00	346,00
Školní vybavení pro žáky 1. ročníku základního vzdělávání	Vybavení pro žáky prvních ročníků základních škol	ZŠ	-	-	5 084,00
Program na podporu škol, které realizují inkluzivní vzdělávání	Dotace pro 19 mateřských a základních škol	MŠ	-	-	2 074,32
		ZŠ	-	-	3 217,61

Tabulka č. 82 *Rozpis finančních prostředků na programy zvýšení motivačních složek ped. pracovníků a posílení úrovně odměňování neped. pracovníků na školy a školská zařízení zřizovaná obcemi v roce 2009 (údaje v tisících Kč)*

Zkrácený název programu	Druh školy, šk. zařízení	Rok 2009	
		Pedagogové	Neped. prac.
Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd ped. pracovníků a posílení úrovně odměňování neped. pracovníků	MŠ	34 941,50	5 457,36
	ZŠ	99 302,91	10 189,50
	Gymnázia	1 174,48	129,60
	ŠJ	-	12 183,70
	ZUŠ	2 380,00	195,00
	SVČ	813,85	326,70
	Šk. družiny	7 973,68	-

## Operační programy

Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost se zúčastnily tři základní školy a Reálné gymnázium a základní škola města Prostějova jako příjemci a pět škol jako partneři města Jeseník s finanční účastí.

Tabulka č. 83 *Financování škol a školských zařízení zřizovaných obcemi v Olomouckém kraji – dotace na operační programy z rozpočtu MŠMT ČR a z prostředků Evropských sociálních fondů v letech 2007–2009 (údaje v tisících Kč)*

Zkrácený název programu	Čerpání dotace	Druh školy, šk. zařízení	Rok		
			2007	2008	2009
Grantové projekty ESF	Vzdělávání pro konkurenceschopnost	ZŠ	1240,52	614,36	3803,5
		Gymnázia	-	-	988,6

## Dotiční programy

Z dotačních programů se obecní školy zúčastnily programů Evropa mladýma očima, sociální prevence a prevence kriminality, prevence patologických jevů – protidrogová politika a programu podpora vzdělávání sociálně znevýhodněných dětí, žáků a studentů.

Tabulka č. 84 *Financování škol a školských zařízení zřizovaných obcemi v Olomouckém kraji – další účelové dotace z rozpočtu MŠMT ČR v letech 2007–2009 (údaje v tisících Kč)*

Zkrácený název programu	Čerpání dotace	Druh školy, zařízení	Rok		
			2007	2008	2009
Program MŠMT na podporu integrace romské komunity	Podpora projektů integrace romské komunity pro jednu zákl. školu a středisko volného času	MŠ	147,00	-	-
		ZŠ	167,00	60,00	78,00
		Městský úřad	-	62,00	228,00
		SVČ	60,00	-	50,00
Prevence sociálně patologických jevů (sociální prevence a prevence kriminality)	Dotace pro pět škol.	ZŠ	186,00	192,00	250,00
Prevence sociálně patologických jevů (protidrogová politika)	Dotace na prevenci drog a jiných návykových látek čerpaná pěti školami	ZŠ	50,00	331,00	200,00
Náhradní stravování žáků	Zajištění stravování žáků u jiného subjektu pro jednu školu	Strav. při zákl. školství	69,94	70,73	75,00
Evropa mladýma očima	Dotace pro jedno středisko volného času	SVČ	-	-	85,00

## Příspěvek z rozpočtu Olomouckého kraje školám a školským zařízením zřizovaným obcí

Školy zřizované obcí využily možnost čerpat příspěvek na činnost škol v oblasti významných projektů, na environmentální vzdělávání ve školách a na rozvoj informačních a komunikačních technologií.

Tabulka č. 85 Příspěvky z rozpočtu Olomouckého kraje školám a školským zařízením zřizovaným obcemi v letech 2007–2009 (údaje v tisících Kč)

Zkrácený název programu	Čerpání dotace	Druh školy, šk. zařízení	Rok		
			2007	2008	2009
Rozvoj informačních a komunikačních technologií	Příspěvek podle žádostí škol	Školy zřiz. obcemi podle podaných žádostí	-	-	697,34
Významné projekty	Příspěvek na zájmovou činnost	SVČ	-	65,00	65,00
Podpora env. vzdělávání	Příspěvek pro 17 škol a šk. zařízení a pro soutěž Zelená škola	MŠ, ZŠ, SVČ, G	165,00	348,00	356,00

### 3.3 Financování soukromých škol a školských zařízení

Provoz soukromých škol je zajištěn z dotace na přímé náklady z rozpočtu MŠMT a z prostředků soukromých škol – školného apod.

#### Dotace z rozpočtu MŠMT ČR

Dotace na přímé náklady byla rozepsána Krajským úřadem Olomouckého kraje na základě normativů zpracovaných MŠMT ČR a na základě smluv uzavřených mezi školami a Olomouckým krajem. Obsahem dotace na přímé náklady byly finanční prostředky na mzdy, pojistné, ostatní neinvestiční náklady a samotný provoz – spotřebu energie, tepla, materiálu.

Tabulka č. 86 Financování soukromých škol z oblasti přímých nákladů z rozpočtu MŠMT ČR podle druhu škol a školských zařízení v letech 2007–2009 (údaje v tisících Kč)

Zařízení	Rok		
	2007	2008	2009
Mateřské školy	8 508,90	8 356,96	8 980,28
Základní školy	5 337,50	5 475,03	5 958,47
MŠ pro děti se s.v.p.	5 380,28	5 834,13	6 130,48
ZŠ pro žáky se s.v.p.	44 703,42	42 067,74	43 663,97
Jídelny při stř. školství	1 568,74	1 674,30	1 561,02
Jídelny při MŠ a ZŠ	2 095,97	2 270,71	2 259,28
Stř. školy pro studenty se s.v.p.	11 483,25	11 713,96	12 979,76
Školní družiny	2 711,50	2 802,94	2 811,45
Využití volného času	38,20	81,50	82,30
Speciální pedagogická centra	2 432,40	5 787,56	6 686,04
Gymnázia	6 064,81	3 628,63	4 189,65
Střední odborné školy	63 272,32	70 222,34	73 011,12
Střední odborná učiliště	36 994,96	38 757,76	41 548,42
Internáty	614,46	744,41	704,19
Vyšší odborné školy	4 810,68	4 115,25	4 580,33
Základní umělecké školy	1 543,64	2 104,50	2 113,24
<b>Celkem</b>	<b>197 561,03</b>	<b>205 637,72</b>	<b>217 260,00</b>

## Přepočet přímých nákladů ze státního rozpočtu na dítě, žáka a studenta

Tabulka č. 87 Přepočet přímých nákladů ze státního rozpočtu na dítě, žáka a studenta v Kč v soukromých školách a školských zařízeních v letech 2007-2009

Zařízení	Rok		
	2007	2008	2009
Mateřské školy	23 312,00	29 391	29 476
Základní školy	46 548,00	49 773	59 585
MŠ pro děti se s.v.p.	105 496,00	101 170	101 610
ZŠ pro žáky se s.v.p.	125 103,00	115 254	113 119
Školní stravování	2 839,00	2 978	2 879
Střední školy pro studenty se s.v.p.	112 950,00	109 476	113 526
Školní družiny	9 707,00	10 267	10 125
Využití volného času	270,00	815,00	866,00
Speciální pedagogická centra	1 069,00	2 124,00	2 048,00
Gymnázia	32 478,00	37 930,00	37 745,00
Střední odborné školy	29 429,00	30 461,00	30 885,00
Střední odborná učiliště	38 847,00	40 108,00	39 370,00
Internáty při školách se s.v.p.	47 266,00	57 262,00	57 096,00
Vyšší odborné školy	28 806,00	20 474,00	19 408,00
Základní umělecké školy	4 839,00	6 760,00	6 673,00

### Rozvojové programy

Rozvojových programů v roce 2009 se zúčastnily soukromé školy v oblasti environmentálního vzdělávání. Obdržely finanční prostředky z programu zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků a z posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků, z programu školní vybavení pro žáky 1. ročníku základního vzdělávání a financování asistentů pedagoga.

Tabulka č. 88 Financování soukromých škol z rozpočtu MŠMT ČR podle druhu škol a školských zařízení – rozvojové programy v letech 2007–2009 (údaje v tisících Kč)

Zkrácený název programu	Čerpání dotace	Druh školy, šk. zařízení	Rok		
			2007	2008	2009
Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagog. pracovníků	Zvýšení nenárokových složek platu ped. pracovníků s ohledem na kvalitu jejich práce pro všechny školy	Soukromé školy a šk. zařízení	-	473,00	11 145,00
Posílení úrovně odměňování neped. pracovníků	Posílení úrovně odměňování pro všechny školy	Soukromé školy a šk. zařízení	-	-	1 217,00
Podpora environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty ve školách	Podpora env. vzdělávání pro jednu stř. školu	SOŠ	-	112,50	139,50
Financování asistentů pedagoga pro žáky se zdrav. postižením	Zlepšení podmínek pro žáky se zdrav. postižením. Dotace čerpaná 9 školami.	ZŠ	69,86	275,00	300,00
		ZŠ pro žáky se s.v.p.	1 485,36	3 824,55	4 150,83
		MŠ	-	85,00	105,00
		MŠ se s.v.p.	-	667,70	550,50
		Gymnázium	49,05	150,00	150,00
		SŠ se s.v.p.	-	394,00	582,00
Školní vybavení pro žáky 1. ročníku základního vzdělávání	Vybavení pro žáky prvních ročníků ZŠ	ZŠ	-	-	22,00
		ZŠ pro žáky se s.v.p.	-	-	13,00

Tabulka č. 89 Rozpis finančních prostředků na zvýšení motivačních složek ped. pracovníků a posílení odměňování neped. pracovníků na soukromé školy a školská zařízení roce 2009 (údaje v tisících Kč)

Zkrácený název programu	Druh školy, šk. zařízení	Rok 2009	
		Pedagogové	Neped. prac.
Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd ped. pracovníků a posílení úrovně odměňování neped. pracovníků	MŠ	596,00	62,30
	MŠ se s.v.p.	292,00	24,80
	ZŠ	292,00	40,00
	ZŠ se s.v.p.	3 156,00	234,70
	Gymnázia	257,00	11,00
	SOŠ	3 284,00	404,00
	SOU	1 879,50	143,70
	SŠ se s.v.p.	784,50	39,50
	Šk. družiny	167,00	-
	Internáty	79,00	-
	SPC	70,00	16,60
	ŠJ	66,00	193,30
	VOŠ	165,00	31,00
	ZUŠ	52,00	11,00
	Další vzd.	5,00	5,10

### Operační programy

V roce 2009 čerpala dotaci z globálního grantu Olomouckého kraje realizovaného v rámci Operačního programu vzdělávání pro konkurenceschopnost Soukromá střední odborná škola živnostenská Přerov s.r.o.

Tabulka č. 90 Čerpání finančních prostředků z globálního grantu OP VK (údaje v tisících Kč)

Zkrácený název programu	Čerpání dotace	Druh školy, šk. zařízení	Rok 2009
Grantové projekty ESF	Vzdělávání pro konkurenceschopnost	SOŠ	3470,50

### Příspěvky soukromým školám a školským zařízením z rozpočtu Olomouckého kraje

#### Příspěvek na neinvestiční výdaje

Olomoucký kraj poskytl v roce 2009, jako každoročně, ze svého rozpočtu příspěvek na neinvestiční náklady soukromým školám výši 4 320,00 tis. Kč. Tento příspěvek byl poskytnut školám, které akceptovaly zásady Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje výchovně vzdělávací soustavy Olomouckého kraje.

Tabulka č. 91 Financování soukromých škol – příspěvek na neinvestiční náklady z rozpočtu Olomouckého kraje v letech 2007-2009 (údaje v tisících Kč)

Zařízení	Rok		
	2007	2008	2009
MŠ pro děti se s.v.p.	31,00	39,59	-
ZŠ pro žáky se s.v.p.	309,52	328,91	-
Stř. školy pro studenty se s.v.p.	234,73	257,91	198,74
Gymnázia	532,11	279,40	236,40
Střední odborné školy	4 165,40	4 546,60	3 104,54
Střední odborná učiliště	1 359,95	1 397,00	780,32
Vyšší odborné školy	339,25	346,07	-
Internáty	4,94	4,52	-
<b>Celkem</b>	<b>6 976,90</b>	<b>7 200,00</b>	<b>4 320,00</b>

## Další příspěvky z rozpočtu Olomouckého kraje

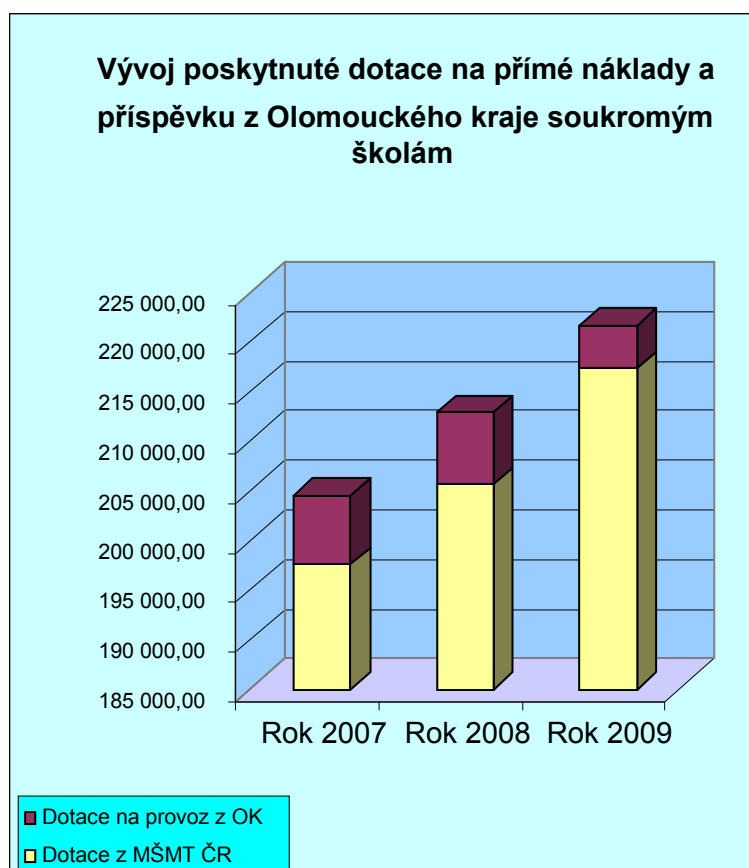
Soukromé školy v roce 2009 využily možnost čerpat finanční prostředky z rozpočtu kraje určené na příspěvky do 25 tisíc Kč.

Tabulka č. 92 *Financování soukromých škol – příspěvek z rozpočtu Olomouckého kraje v letech 2007–2009 (údaje v tisících Kč)*

Zkrácený název programu	Čerpání dotace	Druh školy, šk. zařízení	Rok		
			2007	2008	2009
Příspěvky do 25 tis. Kč (v předch. letech do 20 tis. Kč)	Příspěvek v r. 2009 pro tři soukromé střední školy	SŠ	60,00	49,33	75,00

## Vývoj financování soukromých škol z rozpočtu MŠMT ČR a z rozpočtu Olomouckého kraje

Graf č. 30 *Vývoj financování soukromých škol z rozpočtu MŠMT ČR a z rozpočtu Olomouckého kraje v letech 2007-2009 (údaje v tisících Kč)*



## Závěr

Ve složité situaci roku 2009 byl zabezpečen provoz škol jak z dotace MŠMT ČR na přímé náklady, tak z rozpočtu Olomouckého kraje. Navíc se ještě mohly školy a školská zařízení zúčastnit velkého množství programů ať už z obou výše zmiňovaných úřadů, tak z programů Evropské unie. Využívání dalších finančních zdrojů z dalších projektů je zřizovatelem velmi ceněno a přispívá dalšímu rozvoji škol.

## 4 Naplňování Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy v Olomouckém kraji

V roce 2002 byl zpracován a v následujícím roce schválen první Dlouhodobý záměr rozvoje vzdělávání a výchovně vzdělávací soustavy Olomouckého kraje (dále jen Dlouhodobý záměr), který vycházel z Dlouhodobého záměru Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR.

Velkým přínosem Dlouhodobého záměru kraje byl fakt, že se jednalo o výsledek týmové práce. Vedle zpracovatele se na jeho tvorbě úzce podíleli odpovědný člen Rady Olomouckého kraje, pracovníci Odboru školství, mládeže a tělovýchovy Krajského úřadu Olomouckého kraje, pracovní skupiny složené z ředitelů jednotlivých typů škol, členové Výboru pro výchovu, vzdělávání a zaměstnanost Zastupitelstva Olomouckého kraje, Rady pro rozvoj lidských zdrojů, pracovní skupiny tripartity a odborná firma. Dlouhodobý záměr také díky této skutečnosti dobře reflektoval tehdejší stav a určil strategii dalšího postupu.

Dlouhodobý záměr kraje byl prvním pokusem vytvořit vlastní koncepci krajského školství. Na základě odborné analýzy byly vytyčeny základní směry dalšího vývoje. Z takto koncipovaného materiálu pak bylo možné vycházet při vypracovávání dalších materiálů.

V roce 2005 byl zpracován a v roce 2006 schválen Zastupitelstvem Olomouckého kraje druhý Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Olomouckého kraje, který byl opět výsledkem týmové práce všech výše uvedených partnerů.

Dlouhodobý záměr vycházel ve svých střednědobých návrzích a záměrech ze strategických směrů Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky 2005, Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje výchovně vzdělávací soustavy Olomouckého kraje z roku 2003 a základního strategického dokumentu Olomouckého kraje Programu rozvoje územního obvodu Olomouckého kraje. Dlouhodobý záměr 2006 vyhodnotil stanovené úkoly, navrhl další střednědobé záměry krajského vzdělávání a naznačil potřebu finančních prostředků.

Ve školním roce 2007/2008 byly zahájeny práce na aktualizaci (třetí verzi) Dlouhodobého záměru, který schválilo Zastupitelstvo Olomouckého kraje na svém jednání v dubnu roku 2008.

Cílem této kapitoly je informovat o naplňování střednědobých návrhů a záměrů krajského vzdělávání tak, jak byly stanoveny v Dlouhodobém záměru kraje v roce 2008 a byly naplňovány ve školním roce 2008/2009.

Vzhledem k tomu, že Dlouhodobý záměr je strategický dokument, není možné vztáhnout naplňování jeho priorit na jednotlivé školní roky, proto jsou u některých priorit uváděna i opatření, která byla přijata ve školním roce 2007/2008 a jejichž důsledky mají přesah i do školního roku 2008/2009.

### 4.1 Rovnost příležitostí ve vzdělávání

#### Naplňování střednědobých návrhů a záměrů:

- **metodicky a organizačně podporovat využití prostředků ESF na rozvoj rovných příležitostí ve vzdělávání;**

V rámci 1. výzvy globálního grantu „Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v Olomouckém kraji“ – oblast podpory 1.2. realizuje např. Základní škola a mateřská škola Přerov – Předmostí, Přerov, Pod Skalkou 11 projekt „Mateřídouška bez bariér“, jehož cílem je podpořit integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do výuky. Základní škola a Mateřská škola Přerov, Malá Dlážka 4 je realizátorem



projektu „Zvyšování kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti jazykového vyučování žáků se speciálními vzdělávacími potřebami“ v rámci 1. výzvy globálního grantu „Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení v Olomouckém kraji“ – oblast podpory 1.3.

- ***zavedení mechanismů pro přístup ke vzdělání v mateřských školách pro děti ze sociálně znevýhodněného prostředí od 3 let;***

V současné době je analyzována možnost zavedení mechanismů pro zlepšení přístupu dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí ke vzdělávání v mateřských školách.

- ***podporovat zřízení přípravných tříd a pracovních pozic asistentů pedagoga především v mateřských a základních školách s vyšším počtem sociálně znevýhodněných dětí;***

Ve školním roce 2008/2009 navštěvovalo přípravnou třídu 78 dětí, z toho 51 dětí navštěvuje ve školním roce 2009/2010 základní školu, 13 dětí má odklad povinné školní docházky a 14 dětí navštěvuje základní školu se speciálně vzdělávacím programem. Školy a školská zařízení v Olomouckém kraji získaly z rozvojového programu MŠMT ČR „Financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním na rok 2009“ finanční prostředky ve výši 7 498 799 Kč na platy 36,01 úvazků asistentů pedagogů pro děti, žáky a studenty ze znevýhodněného sociálního prostředí.

- ***podporovat studium dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí na středních školách;***

MŠMT ČR podpořilo v programu „Podpora romských žáků středních škol na rok 2008“ - 2. kolo 25 škol (18 škol zřízených krajem, 6 zřízených soukromou osobou a 1 školu zřízenou církví) a 139 žáků (110 žáků ze škol zřízených krajem, 28 žáků ze soukromých škol a 1 žákyni z církevní školy) ve výši 553 100 Kč a v programu „Podpora romských žáků středních škol na leden–červen 2009“ 22 škol (14 škol zřízených krajem, 7 zřízených soukromou osobou a 1 školu zřízenou církví) a 106 žáků (83 žáků ze škol zřízených krajem, 22 žáků ze soukromých škol a 1 žákyni z církevní školy) ve výši 472 400 Kč.

## 4.2 Kurikulární reforma – nástroj k modernizaci vzdělávání

**Naplnění střednědobých návrhů a záměrů:**

- ***metodicky a organizačně podporovat rozšíření výuky cizího jazyka na 1. stupni ZŠ;***

Univerzita Palackého Olomouc nabízí studijní obor Učitelství pro 1. stupeň ZŠ s povinně volitelným cizím jazykem. Mezi univerzitou a krajem probíhají i nadále jednání ve věci zavedení tohoto studijního oboru v dálkové formě. V rámci Centra celoživotního vzdělávání nabízí univerzita studium k rozšíření odborné kvalifikace – Anglický jazyk – učitelství pro 1. stupeň základní školy, forma studia je dálková (konzultace a samostudium).

- ***podporovat rozšíření nabídky pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Olomouckého kraje v oblasti cizích jazyků;***

SCHOLA SERVIS – zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a středisko služeb školám, Prostějov, příspěvková organizace realizovala v roce 2009 semináře pro pedagogické pracovníky vyučující cizí jazyky na 1. stupni ZŠ. Tímto způsobem Olomoucký kraj podporuje rozšíření jazykových znalostí pedagogických pracovníků a následnou možnost rozšíření výuky v oblasti cizích jazyků pro žáky základních škol.

- **podpora projektů škol zaměřených na zvyšování jazykových znalostí financovaných ze zdrojů ESF.**

Olomoucký kraj podporoval zpracování projektů zaměřených na zvyšování jazykových znalostí. V rámci globálního grantu Olomouckého kraje jsou realizovány projekty:

- Technická angličtina pro střední průmyslové školy se zaměřením na elektrotechniku a strojírenství (realizátor: Vyšší odborná škola a střední průmyslová škola elektrotechnická, Olomouc, Božetěchova 3)
- Studujeme moderně a dvojjazyčně (realizátor: Gymnázium Olomouc – Hejčín, Tomkova 45)
- Podpora kvality výuky cizích jazyků na ZŠ a SŠ v Olomouckém kraji (realizátor: METODICA, institut pro další vzdělávání).

### 4.3 Podpora informačních a komunikačních technologií

**Naplňování střednědobých návrhů a záměrů:**

- **podporovat školy při podávání grantových projektů zaměřených na podporu informačních a komunikačních technologií (dále ICT);**

Olomoucký kraj podporoval zpracování projektů primárně zaměřených na oblast podpory ICT např. nastavením specifických kritérií ve výzvách globálních grantů Olomouckého kraje, konzultacemi při tvorbě žádostí apod., což se významně odrazilo v počtu předkládaných projektů zaměřených na tuto oblast.

- **podporovat činnost školských portálů Olomouckého kraje;**

Olomoucký kraj organizačně a metodicky podporuje činnost školských portálů. Školské portály jsou rozvíjeny také v rámci jednotlivých projektů.

- **pokračovat ve vzdělávání učitelů se zaměřením na praktické využití ICT ve výuce;**

Olomoucký kraj podporuje projekty zaměřené na vzdělávání učitelů v oblasti praktického využití ICT stejně jako nabídku seminářů SCHOLA SERVIS zaměřenou na danou oblast.

- **finančně podporovat rozvoj ICT ve školách;**

Olomoucký kraj ze svého rozpočtu podpořil rozvoj ICT technologií na školách ve výši 2 303 000 Kč.

- **podporovat realizaci projektů zaměřených na rozvoj ICT ve školách financované z rozvojových programů MŠMT ČR, z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost (dále OP VK) .**

V Olomouckém kraji jsou realizovány projekty zaměřené na ICT nejen na středních školách, např.:

- Modernizace učebních opor, vzdělávacích metod a organizačních forem výuky s důrazem na využití ICT (realizátor: ZŠ a MŠ Dubicko, příspěvková organizace)
- Rozvoj a inovace ICT vzdělávání ve svazkové škole obcí Údolí Desné (realizátor: ZŠ a MŠ Údolí Desné)

- Učení nás bude více bavit aneb moderní výuka oboru lesnictví prostřednictvím ICT (realizátor: Střední lesnická škola, Hranice, Jurikova 588)
- V Olomouckém kraji je současně realizován projekt společnosti Microsoft Vzdělávání pedagogických pracovníků - kurzy Microsoft Office 2007 a kurzy pro správce školních sítí, jehož cílem je zvýšit vzdělanost a informovanost pedagogických pracovníků v různých oborech IT. Školícími centry v Olomouckém kraji jsou Gymnázium Jana Blahoslava a Střední pedagogická škola Denisova 3, Přerov a Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola Gen. Krátkého 1, Šumperk.

#### 4.4 Systémy kvality, metody hodnocení a vlastního hodnocení

##### Naplnění střednědobých návrhů a záměrů:

- ***v letech 2008 a 2009 podporovat střední školy v zapojení do pilotního ověřování reformy závěrečné zkoušky pro obory vzdělání s výučním listem;***

K významným krokům pro odborné vzdělávání patří národní projekt MŠMT ČR „Nová závěrečná zkouška.“ Hlavním cílem projektu je zavedení jednotné závěrečné zkoušky v učebních oborech. Dosud si školy samy připravují své závěrečné zkoušky a jejich úroveň se tak může značně lišit. Budou-li všechny školy vyučující daný obor provádět závěrečné zkoušky podle jednotného zadání, zvýší se jejich úroveň, prestiž a vzájemná srovnatelnost. Ve školním roce 2008/2009 proběhlo zkušební testování nové závěrečné zkoušky, do něhož se zapojila většina středních odborných škol v kraji.

- ***organizovat školení pedagogických pracovníků v souvislosti se zaváděním nové maturitní zkoušky a závěrečné zkoušky do praxe (např. prostřednictvím příspěvkové organizace Olomouckého kraje SCHOLA SERVIS);***

Oblast školení pedagogických pracovníků v souvislosti se zaváděním nové maturitní zkoušky je plně v kompetenci MŠMT ČR, které tato školení realizuje prostřednictvím NIDV.

- ***spolupracovat při plošném zadávání nových závěrečných zkoušek;***

Olomoucký kraj metodicky a organizačně podporoval plošné zadávání nových závěrečných zkoušek.

- ***podporovat zavedení evaluace a autoevaluace škol s cílem zavedení standardizovaného výstupu;***

Olomoucký kraj podporoval zavedení evaluačních a autoevaluačních nástrojů do škol i prostřednictvím projektů např. projekt Krajského evaluačního centra Olomouckého kraje, který realizuje SCHOLA SERVIS.

- ***podporovat semináře pořádané příspěvkovou organizací Olomouckého kraje SCHOLA SERVIS zaměřené na evaluaci a autoevaluaci škol;***

SCHOLA SERVIS v rámci své nabídky pořádá semináře zaměřené na evaluaci a autoevaluaci. Velké pozornost je věnována také zapojení škol do projektu - Krajského evaluačního centra Olomouckého kraje.

- **podporovat školy v zapojení do mezinárodních průzkumů pro jednotlivé oblasti gramotnosti a vzdělávací stupně;**

Olomoucký kraj podporuje zapojení škol do mezinárodních průzkumů, např. PISA, pro jednotlivé vzdělávací stupně s tím, že výstupy těchto průzkumů slouží jak ředitelům zapojených škol, tak i Olomouckému kraji a jejich závěry se odráží v Dlouhodobém záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Olomouckého kraje.

- **pokračovat v realizaci projektu zaměřeného na sebehodnocení škol ve vztahu k externímu hodnocení (vazby na národní standardy, interní postupy pro zjišťování kvalit středních škol atd.) ve spolupráci s mezinárodními institucemi (např. Asociací středisek služeb ve vzdělávání v Nizozemí);**

SCHOLA SERVIS ve spolupráci s Asociací středisek služeb ve vzdělávání v Nizozemí Edventure organizovala vzdělávací seminář pro ředitele středních škol zřizovaných Olomouckým krajem týkající se následujících tří témat: 1) celoživotní učení, 2) interaktivní jazyková výuka, 3) vzdělávání talentovaných dětí.

- **pokračovat v periodickém hodnocení ředitelů škol a školských zařízení.**

Olomoucký kraj v rámci periodického hodnocení ředitelů škol realizuje testování žáků 2. ročníků středních škol.

## 4.5 Zvyšování profesionality pedagogických pracovníků

### Napíňování střednědobých návrhů a záměrů:

- **podporovat další vzdělávání pedagogických pracovníků v Olomouckém kraji;**

V rámci Olomouckého kraje zajišťuje tuto oblast příspěvková organizace SCHOLA SERVIS. V roce 2009 organizačně zajistila celkem 464 seminářů, kterých se zúčastnilo 4 200 pedagogických pracovníků.

Z tématických oblastí se věnovala zejména jazykově metodickým kurzům, průřezovým tématům v různých vzdělávacích oblastech a předmětech, projektům RWC, seminářům k přípravě ŠVP na středních školách, alternativním způsobům výuky, evaluaci žáků, učitelů a školy, seminářům zaměřeným na poruchy chování a učení, školské legislativě atd. SCHOLA SERVIS dále pořádá kvalifikační studia pro asistenty a pro ředitele škol a školských zařízení.

SCHOLA SERVIS pořádá semináře ve všech okresech Olomouckého kraje a v rámci svých služeb realizuje semináře na zakázku přímo pro jednotlivé školy.

SCHOLA SERVIS v roce 2009 zahájila realizaci projektu Výtvarná výchova nově, ale jak? Proškolila v něm 777 pedagogických pracovníků. SCHOLA SERVIS dále v rámci individuálních projektů řídí projekt Leaderem uvnitř aneb jak nejlépe využít svých osobnostních kvalit k rozvoji školy.

- **organizačně a lektorsky podporovat další vzdělávání pedagogických pracovníků malotřídních škol a učitelů v odlehlejších částech Olomouckého kraje;**

Olomoucký kraj prostřednictvím své příspěvkové organizace SCHOLA SERVIS podporuje další vzdělávání pedagogických pracovníků, mimo jiné pedagogických pracovníků malotřídních škol a škol působících v odlehlejších částech kraje. V minulém školním roce realizoval Olomoucký kraj projekt v rámci rozvojového programu MŠMT ČR Zpřístupnění DVPP základních škol s ročníky pouze 1. stupně. Dotace byla získána a prostřednictvím Olomouckého kraje bylo podpořeno 37 malotřídních škol. Současně Univerzita Palackého Olomouc, Pedagogická fakulta nabízí v kombinované formě (umožňující studium při zaměstnání) bakalářský studijní program Učitelství pro mateřské školy.

- **podporovat zpracování projektů zaměřených na podporu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků;**

Olomoucký kraj podporuje školy a školská zařízení ve zpracování těchto projektů a jejich předložení do globálního grantu Olomouckého kraje při OP VK. V rámci oblasti podpory 1.3 Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení bylo v první výzvě podpořeno 11 a ve druhé 13 projektů, z čehož 16 projektů realizují školy a školská zařízení. Dále je třeba konstatovat, že žádosti o podporu v této oblasti několikanásobně převyšují alokaci pro rozvoj této oblasti určenou k podpoře.

- **podporovat vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřené na moderní metody výuky;**

Olomoucký kraj v této oblasti úzce spolupracuje s Univerzitou Palackého v Olomouci, dále SCHOLA SERVIS organizuje a realizuje kurzy zaměřené na danou tematiku. Vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřené na moderní metody výuky je také jedním z témat, které je možné podporovat v rámci globálních grantů Olomouckého kraje při OP VK.

- **vytvořit podmínky pro další vzdělávání pedagogických pracovníků působících v oblasti dalšího profesního vzdělávání;**

Olomoucký kraj podporuje školy v realizaci projektů financovaných ze strukturálních fondů EU zaměřených na další vzdělávání. V roce 2008/2009 připravil Olomoucký kraj globální grant v rámci OP VK pro oblast podpory 3.2 Podpora nabídky dalšího vzdělávání, do kterého bylo předloženo 27 projektových žádostí. V rámci dané oblasti podpory je možné realizovat projekty zaměřené na vzdělávání ped. pracovníků působících v oblasti dalšího vzdělávání.

V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků jsou ve spolupráci se všemi dotčenými subjekty nabízeny také kurzy zaměřené na zvyšování kompetencí učitelů působících v oblasti speciálního vzdělávání.

- **zpracovat koncepci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v Olomouckém kraji.**

Vzhledem k tomu, že Olomoucký kraj podporuje oblast dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků prostřednictvím své příspěvkové organizace SCHOLA SERVIS, je koncepce dalšího vzdělávání promítnuta do priorit této organizace pro danou oblast.

## 4.6 Další vzdělávání

### Naplnění střednědobých návrhů a záměrů:

- **podporovat dobudování infrastruktury pro rozvoj dalšího vzdělávání, využít kapacitu stávajících školských zařízení čelících poklesu žáků a studentů v důsledku stárnutí a celkového úbytku populace;**

Olomoucký kraj podporuje rozvoj kapacit celoživotního vzdělávání prostřednictvím podpory škol při přípravě a realizaci investičních projektů v rámci programů spolufinancovaných Evropskou unií. Školám se tak daří získávat významné finanční prostředky na jejich postupnou transformaci v centra celoživotního vzdělávání se zaměřením zejména na obory žádané na trhu práce.

Byly realizovány např. projekty.:

- Centrum celoživotního vzdělávání a rekvalifikací v oblasti strojírenství, elektrotechniky a stavebnictví (realizátor: SOŠ železniční, stavební a památkové péče a SOU, Šumperk, Bulharská 8)
- Středisko celoživotního vzdělávání ve strojírenských oborech II (realizátor: Sigmundova střední škola strojírenská, Lutín)
- Místní centrum celoživotního vzdělávání a informační centrum školy (realizátor: SOŠ a SOU strojírenské a stavební Jeseník, Dukelská 1240).

V současné době jsou připravovány další projektové žádosti zaměřené na tuto oblast, předkládány budou zejména do Regionálního operačního programu Střední Morava.

- **rozšířit možnosti dalšího vzdělávání prostřednictvím tvorby a zavádění vzdělávacích programů na středních a vyšších odborných školách, zejména s ohledem na nabídku a poptávku na trhu vzdělávání a potřeby trhu práce;**

Na podporu oblasti dalšího vzdělávání zpracoval Olomoucký kraj v roce 2008 globální grant, který byl v rámci OP VK předložen na Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy. Zaměření globálního grantu vychází z analýzy poptávky trhu práce a vzdělávací nabídky v Olomouckém kraji. Po jeho schválení bylo v rámci výzvy vyhlášené v roce 2009 předloženo celkem 27 projektových žádostí zaměřených na podporu dalšího vzdělávání v Olomouckém kraji. 10 z těchto žádostí bylo vybráno k realizaci a 9 z nich je svými aktivitami zaměřeno na rozvoj vzdělávacích programů pro vzdělávání dospělých ve školách a dalších vzdělávacích institucích.

- **podporovat rozšíření nabídky dalšího vzdělávání v oblasti jazykových a ICT dovedností a podporovat nové moderní způsoby výuky v oblasti distančního vzdělávání, jako je např. e-learning apod., na středních a vyšších odborných školách;**

Z celkového počtu 27 žádostí předložených do globálního grantu Olomouckého kraje, oblasti podpory 3.2 Podpora nabídky dalšího vzdělávání v rámci 1. výzvy bylo na výše uvedené oblasti zaměřeno 9 projektů (3 na jazykové vzdělávání, 3 na ICT vzdělávání a 3 zaměřené na rozvoj e-learningu).

- **podporovat zapojení škol a školských zařízení zřizovaných Olomouckým krajem do oblasti dalšího vzdělávání prostřednictvím realizace vzdělávacích akcí pro veřejnost, zaměstnavatele, veřejnou správu (např. realizace rekvalifikačních kurzů) atd.;**

Střední odborné školy a střední odborná učiliště ve spolupráci s úřady práce zajišťují rekvalifikační kurzy a další vzdělávací aktivity pro veřejnost v oborech vyučovaných na daných školách, např. na Střední odborné škole a Středním odborném učilišti, Gen. Krátkého 30, Šumperk jsou pro širší veřejnost připraveny rekvalifikační kurzy a školení: truhlář pro výrobu nábytku, prodavač smíšeného zboží, výuka svařování oceli, nerez, hliníku, plastů a mědi, úřední zkoušky dle EN 287-1; Střední škola polytechnická, Olomouc nabízí mj. kurz obkladačských činností, kurz základních znalostí pro uživatele PC, nebo školení montáže sádkartonových konstrukcí aj.

- **v rámci celkové systematizace dalšího, resp. celoživotního vzdělávání podporovat vybudování informačního systému a provedení příslušných analýz, které budou koncentrovat a vyhodnocovat informace o možnostech vzdělávání a vzdělavatelích v regionu a další související informace v návaznosti na regionální potřeby trhu práce;**

Olomoucký kraj nechal zpracovat analýzy, které koncentrují informace z výše uvedených oblastí, a to Komparativní studie střednědobých záměrů Dlouhodobého záměru vzdělávání Olomouckého kraje a jednotlivých obcí s rozšířenou působností a Analýza poptávky po vzdělávacích kapacitách pro dospělé na území Olomouckého kraje.

- **podporovat činnosti, resp. projekty přispívající k dobudování systému dalšího vzdělávání v ČR a vytvoření nezbytných předpokladů pro realizaci zákona o uznávání výsledků dalšího vzdělávání na území Olomouckého kraje;**

Olomoucký kraj podporuje rozvoj kapacit celoživotního vzdělávání prostřednictvím podpory škol při přípravě a realizaci investičních projektů v rámci programů spolufinancovaných Evropskou unií. Školám se tak daří získávat významné finanční prostředky na jejich postupnou transformaci v centra celoživotního vzdělávání se zaměřením zejména na obory žádané na trhu práce. Ve šk. roce 2008/09 byly připravovány další projektové žádosti zaměřené na tuto oblast, předloženy budou do Regionálního operačního programu Střední Morava a jedná se o tyto záměry:

- Kvalitnější vzdělávání řemeslníků na Střední škole polytechnické, Olomouc – nadstavba učebnového pavilonu
- Modernizace výukových prostor a vybavení Střední školy polygrafické, Olomouc
- Půdní nástavba učeben VOŠ a SPŠ Šumperk.

- **podporovat projekty dalšího vzdělávání učitelů, lektorů a konzultantů působících v oblasti dalšího vzdělávání;**

Olomoucký kraj podporuje zpracování projektů zaměřených na podporu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků realizací vzdělávacích seminářů věnovaných tématu přípravy, zpracování a řízení projektů ve spolupráci s odbornou firmou. Projekty jsou podávány v rámci OP VK pro oblast podpory 1.3 Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení. V roce 2008 byly vyhlášeny výzvy pro předkládání projektů, přičemž bylo v rámci oblasti podpory 1.3 předloženo 61 projektů (poptávka několikanásobně převýšila nabídku), v roce 2009 bylo předloženo 47 projektů.

- **podporovat projekty a aktivity stimulující poptávku po dalším vzdělávání;**

Olomoucký kraj se každoročně podílí na realizaci Prezentační výstavy oborů vzdělání středních škol a vyšších odborných škol SCHOLARIS, které byly realizovány v listopadu 2008 ve všech bývalých okresních městech Olomouckého kraje. Dále se Olomoucký kraj podílí na podpoře Festivalu vzdělávání dospělých – AEDUCA, který je realizován Filozofickou fakultou Univerzity Palackého: Institutem celoživotního vzdělávání a uzavírá celonárodní akci „Týdny vzdělávání dospělých“. Danou problematikou se také zabývá Rada pro rozvoj lidských zdrojů, která spolupracuje se sociálními partnery jako jsou okresní hospodářské komory či úřady práce.

- **v souladu s Národním programem přípravy na stárnutí na období let 2008-2012 podporovat rozšíření vzdělávací nabídky v rámci celoživotního vzdělávání pro občany všech věkových kategorií.**

V rámci oblasti celoživotního vzdělávání v oborech nabízených na středních školách rozšiřuje Olomoucký kraj nabídku také pro občany starší 50 let. Jedná se o nabídku jednotlivých kurzů celoživotního učení nebo ucelených programů. Současně Olomoucký kraj spolupracuje na rozšíření aktivit Univerzity třetího věku, která působí při Univerzitě Palackého v Olomouci. Ta nabízí seniorům vzdělávání v oborech, které mohou využít pro svůj osobní rozvoj, zejména z psychosociální a kulturní oblasti.

## 4.7 Předškolní vzdělávání

**Naplnění střednědobých návrhů a záměrů:**

- **pokračovat ve stabilizaci sítě mateřských škol s ohledem na demografický vývoj ve spolupráci s obcemi jako jejich zřizovateli, zachovávat mateřské školy v malých obcích;**

Olomoucký kraj kopíroval celostátní průměr, co se týče změny počtu mateřských škol. Obce stabilizovaly síť mateřských škol s ohledem na současný stav počtu dětí i na jeho demografický vývoj. Stále zřetelněji se projevuje nárůst počtu dětí umístovaných do mateřských škol, což dává prostor pro otvírání nových mateřských škol. Kvalifikační předpoklady pro výkon funkce učitelek jsou v našem kraji na velice dobré úrovni, pouze v některých mateřských školách malých obcí s nízkým počtem dětí zajišťují odpolední provoz nekvalifikované provozní pracovnice.

- **podporovat další vzdělávání a zvyšování kvalifikace pedagogických pracovníků formou dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se zaměřením na oblast vnitřní evaluace a hodnocení individuálního rozvoje a vzdělávacích pokroků dětí nebo formou bakalářského studijního programu, např. Učitelství pro mateřské školy na PdF UP Olomouc;**

Olomoucký kraj podporuje rozšiřování vzdělávací nabídky pro pedagogické pracovníky mateřských škol prostřednictvím SCHOLA SERVIS. Současně podpořil akreditaci bakalářského studijního programu na Pedagogické fakultě Univerzity Palackého v Olomouci, zejména pak v kombinované formě, která umožní pedagogickým pracovníkům mateřských škol doplnit si vzdělání při zaměstnání.



- ***zajistit odbornou péči pro děti s lehčími vadami řeči v běžných třídách mateřských škol formou vyškolení pedagogických pracovníků pro logopedickou prevenci v jednotlivých mateřských školách;***

Olomoucký kraj realizuje školení pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti logopedické prevence prostřednictvím Schola servis. Současně je na podporu vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami z mateřských škol zaměřena oblast podpory 1.2 při OP VK. Do výzev předložily 2 mateřské školy svoje žádosti.

- ***podporovat vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích dětí mateřských škol;***

Olomoucký kraj podporuje další vzdělávání pedagogických pracovníků mateřských škol zaměřené na metodiku výuky dětí v informačních a komunikačních technologiích

- ***podporovat vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, rozvíjet spolupráci mateřských škol se speciálními pedagogickými centry nebo pedagogicko-psychologickými poradnami;***

Olomoucký kraj vydal ve školním roce 2008/2009 8 souhlasů s prodloužením činností speciálních tříd zaměřených na podporu vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami.

- ***v odůvodněných případech podporovat vznik tříd s alternativní pedagogikou.***

V mateřské škole, která je součástí Základní školy a Mateřské školy Olomouc, Nedvědova 17, příspěvkové organizace, uplatňuje jedna třída prvky waldorfské pedagogiky.

## 4.8 Základní vzdělávání

**Naplnění střednědobých návrhů a záměrů:**

- ***zvyšovat aprobovanost učitelů základních škol, zejména v oblasti výuky cizích jazyků;***

Schola servis nabízí v rámci DVPP dlouhodobé intenzivní kurzy ke zvyšování jazykových schopností pedagogických pracovníků. Současně Univerzita Palackého ve spolupráci s Jazykovou školou s právem státní jazykové zkoušky organizuje kurzy celoživotního vzdělávání zaměřené na jazykové vzdělání a studium k rozšíření odborné kvalifikace, mj. i v oblasti jazyků. Ze strany Olomouckého kraje byly základním školám také poskytnuty informace o možnostech doplnění či zvyšování kvalifikace pedagogických pracovníků v programech celoživotního vzdělávání.

- ***v odůvodněných případech a za podmínky dostatečného zájmu veřejnosti podporovat vznik tříd s alternativní pedagogikou na ZŠ;***

Od školního roku 2004/2005 zahájila činnost třída s prvky waldorfské pedagogiky ve Fakultní základní škole dr. Milady Horákové a Mateřské škole Olomouc, Rožňavská 21, příspěvkové organizaci. V současné době jsou žáci vzděláváni s prvky waldorfské pedagogiky již v pěti ročnících zmíněné základní školy. Od školního roku 2006/2007 se ve Fakultní základní škole Olomouc, Hálkova 4 uskutečňuje k rozvoji nadání žáků rozšířená výuka skupiny předmětů.

- **podporovat organizování kurzů k doplnění základního vzdělání základními školami;**

Veřejnosti byly poskytovány informace o možnostech doplnění základního vzdělání v kurzech, které organizovala Základní škola a mateřská škola Prostějov, Rejskova tř. 4.

- **podporovat přípravu žáků, kteří jsou dětmi osob se státní příslušností členského státu EU, k jejich začlenění do základního vzdělávání;**

Olomoucký kraj finančně podporuje přípravu dětí se státní příslušností členského státu EU v českém jazyce.

- **podpora vzniku škol zřizovaných svazky obcí;**

Vznik škol zřizovaných svazkem obcí je jednou z alternativ pro řešení situace zejména málotřídních škol s nízkým počtem žáků. Obcím je v rámci metodické pomoci „svazkové školství“ doporučováno. Dosud tímto způsobem vznikla Základní škola a Mateřská škola Údolí Desné. V daném případě pod jedním ředitelstvím fungují tři základní školy a dvě školy mateřské.

## 4.9 Střední vzdělávání

**Napliňování střednědobých návrhů a záměrů:**

- **podporovat nedostatkové a ojedinělé obory v rámci kraje (např. formou stipendií víceoborových tříd);**

Rada Olomouckého kraje schválila zavedení systému motivačních stipendií „Podpora učňovského školství“. Cílem tohoto dotačního titulu je poskytovat finanční příspěvky žákům 17 podporovaných oborů z oblasti strojírenství, stavebnictví a potravinářství s cílem zvýšit zájem žáků o studium vybraných, dlouhodobě perspektivních oborů s vysokou uplatnitelností na trhu práce a do budoucna zajistit pro tyto obory dostatek kvalifikované pracovní síly. Systém podpory byl vypracován ve spolupráci se zástupci Krajské hospodářské komory Olomouckého kraje, pověřeného Úřadu práce v Olomouci, Českomoravské komory odborových svazů a Výboru pro výchovu vzdělání a zaměstnanost Zastupitelstva Olomouckého kraje.

- **podporovat mimořádně nadané děti, žáky a studenty, např. formou ocenění Talent Olomouckého kraje;**

Olomoucký kraj podporuje talentované děti a mládež, které se účastní předmětových, uměleckých a sportovních soutěží. Na základě ocenění Talent Olomouckého kraje získává každý nominovaný talentovaný jedinec finanční cenu, která slouží k další motivaci a podpoře jeho talentu.

Za uplynulé období bylo vyhodnoceno celkem 56 žáků a studentů ve věkové kategorii žáci druhého stupně základních škol a 1. – 4. ročníků víceletých gymnázií a studenti středních škol a 5. – 8. ročníků víceletých gymnázií. Ocenění se udělovalo v pěti oborech: humanitním, přírodovědném, technickém, uměleckém a sportovním. Již druhým rokem byly vyhodnoceny i školy (za sledované období celkem 8 škol), jejichž svěřenci dosáhli nejkvalitnějších umístění.

Olomoucký kraj se významným způsobem zaměřuje na podporu studentů z Olomouckého kraje dosahujících výborných studijních výsledků, kteří v rámci svého řádného studia na

domovské škole v ČR absolvují část svého studijního programu v zahraničí. Olomoucký kraj v daném období pokračoval v realizaci dotačního programu "Studijní stipendium Olomouckého kraje", jehož cílem je umožnit žákům denní formy vzdělávání na středních školách, studentům na vyšších odborných školách nebo studentům všech typů studijních programů na vysokých školách studium na zahraničních středních a vysokých školách. V roce 2008 bylo poskytnuto 57 studentům celkem 1 890 000 Kč. V roce 2009 uspělo se žádostí o poskytnutí stipendia 95 žadatelů, kterým byla vyplacena částka v celkové výši 1 989 000 Kč. Na rok 2010 je v rámci rozpočtu Olomouckého kraje vyčleněno pro tyto účely celkem 1 800 000 Kč.

- ***zlepšit vybavenost a podmínky pro studium (budování odborných učeben, sportovišť, prostorů pro projektovou výuku a mimoškolní činnost);***

Olomoucký kraj podporuje iniciativu škol zlepšit vybavenost, a tím i podmínky pro studium. V roce 2008 bylo na tuto oblast vyčleněno cca 80 mil. Kč, přičemž 55,5 mil. Kč byly nové investice a 24,5 mil. Kč opravy. V roce 2009 bylo na nové akce vyčleněno cca 96,7 mil. Kč, z toho na nové investice 81,9 mil. Kč a na opravy 14,8 mil. Kč. Olomoucký kraj dále podporuje rozvoj škol a školských zařízení, jež zřizuje, v zapojení se do čerpání finančních prostředků SF EU. Ve dvanácti případech podpořil Olomoucký kraj zpracování projektových žádostí finančním příspěvkem ve výši 100 až 200 tis. Kč.

- ***podporovat zapojení škol do vzdělávacích projektů realizovaných ve spolupráci se zahraničními školami stejného nebo příbuzného zaměření;***

Olomoucký kraj v roce 2009 poskytoval školám finanční příspěvek na úhradu nákladů spojených s výjezdem jednotlivce, skupiny dětí a mládeže ze škol a školských zařízení zřizovaných Olomouckým krajem do zahraničí a příspěvek na organizaci mezinárodních výměn dětí a mládeže ve školách a školských zařízeních zřizovaných Olomouckým krajem. Školy využívaly tento příspěvek k realizaci projektů bilaterálních výměn se školami příbuzného zaměření v zahraničí. V roce 2009 Olomoucký kraj rovněž poskytoval školám příspěvek na kofinancování evropských vzdělávacích programů. Jednalo se převážně o projekty realizované jednotlivými školami v rámci dílčích aktivit Programu celoživotního učení 2007–2013, nejčastěji potom o projekty "Comenius - partnerství škol". V oblasti informační

a poradenské Olomoucký kraj poskytoval školám v Olomouckém kraji informace o možnostech a nabídce spolupráce se zahraničními školami podobného nebo příbuzného zaměření. Jednalo se zejména o nabídky škol z partnerských regionů Olomouckého kraje, případně o nabídky získané díky zahraničním kontaktům pracovníků Odboru školství, mládeže a tělovýchovy.

V rámci přípravy rozpočtu na rok 2010 byly vyčleněny finanční prostředky na výše uvedené příspěvky v celkové výši 250 tis. Kč. Současně je také 150 tis. Kč určeno na poskytování příspěvků na úhradu nákladů spojených s výjezdem jednotlivce, skupiny dětí a mládeže ze škol a školských zařízení zřizovaných Olomouckým krajem do zahraničí a na příspěvky na organizaci mezinárodních výměn dětí a mládeže ve školách a školských zařízeních zřizovaných Olomouckým krajem. 100 tis. Kč je vyčleněno na příspěvky na kofinancování evropských vzdělávacích projektů škol a školských zařízení zřizovaných Olomouckým krajem.

- ***realizovat kroky, které povedou ke srovnatelné úrovni v přijímacím řízení na obdobných typech škol;***

V současné době s ohledem na demografický pokles a náklady přijímacího řízení upouštějí střední školy v Olomouckém kraji s výjimkou gymnázií od konání přijímacích zkoušek a aktivity z této oblasti jsou zaměřovány na evaluaci a autoevaluaci v souladu s prioritami DZ ČR.

- **vytvářet podmínky na středních školách pro systémový projekt UNIV (uznávání výsledků neformálního a informálního vzdělávání) a tím významně rozšířit nabídku celoživotního vzdělávání na tomto typu odborných škol;**

Olomoucký kraj podporuje zapojení škol do projektu UNIV. V rámci kraje se projektu účastnilo 11 středních a vyšších odborných škol bez rozdílu zřizovatele. Cílem projektu je podporovat poskytování dalšího vzdělávání na středních a vyšších odborných školách a rozšíření nabídky dalšího vzdělávání o mechanismy umožňující uznávání výsledků neformálního vzdělávání a informálního učení. V roce 2007 vzniklo v Olomouckém kraji Centrum uznávání vzdělávání a celoživotního učení Olomouckého kraje, jehož členy jsou školy účastníci se projektu UNIV. V roce 2009 se školy aktivně zapojily do přípravy projektu UNIV II.

- **podporovat zapojení středních škol do systému ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělání, a tím umožnit rozvoj v nabídce dalšího vzdělávání a v systému uznávání výsledků vzdělávání na tomto typu odborných škol;**

Olomoucký kraj dlouhodobě podporuje aktivity, které směřují k vytvoření takového vzdělávacího prostředí, které by zlepšovalo možnosti přístupu nejširší veřejnosti k dalšímu vzdělávání a umožňovalo osobám dosáhnout certifikace jejich kompetencí získaných prostřednictvím neformálního a informálního učení. Olomoucký kraj se v letech 2005-2008 aktivně zapojil do národního projektu UNIV, v jehož rámci došlo v Olomouckém kraji k vytvoření sítě 11 škol, které naplňují základní rysy konceptu celoživotního učení a kromě počátečního vzdělávání připravují i modulové vzdělávací programy pro dospělé. Funkce koordinátora těchto snah sehraává Centrum uznávání a celoživotního učení Olomouckého kraje. V návaznosti na projekt UNIV se Olomoucký kraj zapojil do národního projektu UNIV 2 – Kraje. V jeho rámci dojde k rozšíření stávající sítě příslušných škol, zvýšení profesní kompetence pedagogických pracovníků v oblasti dalšího vzdělávání a zejména k rozvoji samostatné práce škol sdružených v dané síti. Ty budou poskytovat vzájemně modulově provázanou vzdělávací nabídku dalšího vzdělávání na základě zpracovaných vzdělávacích programů. Školy budou zároveň sloužit jako poradenská centra pro osoby plánující zvýšení či prohloubení svého stávajícího vzdělání.

## Gymnázia

### Naplňování střednědobých návrhů a záměrů:

- **podporovat tematicky zaměřené třídy, aniž by se zřizovala tematicky zaměřená gymnázia (např. sportovní);**

V Olomouckém kraji nedošlo ke vzniku tematicky zaměřeného gymnázia, ale bylo povoleno např. otevření sportovní třídy, a to na Gymnáziu Jana Blahoslava a Střední pedagogické škole v Přerově, na Gymnáziu Jiřího Wolкера v Prostějově a na Gymnáziu, Olomouc, Čajkovského jako součást systému péče o talentovanou mládež.

- **nadále podporovat všeobecný charakter gymnaziálního vzdělávání s ohledem na vysokou adaptabilitu absolventů gymnázií;**

V Olomouckém kraji nedošlo ke vzniku tematicky zaměřeného gymnázia.

- **nenavyšovat síť gymnázií v kraji.**

V Olomouckém kraji nevzniklo nové gymnázium, nedošlo ani s ohledem na demografický pokles k navýšení počtu tříd na gymnáziích.

## **Střední odborné školy**

### **Naplnění střednědobých návrhů a záměrů:**

- **vytvářet podmínky pro vzdělávání pedagogických pracovníků mateřských škol formou bakalářských vzdělávacích programů, a to i případným zřízením odloučeného pracoviště PdF UP v Olomouci na Střední pedagogické škole v Přerově;**

Olomoucký kraj podpořil akreditaci bakalářského studijního programu na Pedagogické fakultě Univerzity Palackého v Olomouci - Učitelství pro mateřské školy. V současné době je analyzována možnost výuky tohoto akreditovaného vzdělávacího programu na Gymnáziu Jana Blahoslava a Střední pedagogické škole v Přerově.

- **v souladu s racionalizačními kroky zachovat síť ekonomicky stabilních škol, jejichž vzdělávací nabídka bude vyhovovat podmínkám kraje,**

Vzhledem k tomu, že již v předchozích letech přistoupila Rada Olomouckého kraje k racionalizačním opatřením a došlo ke sloučení několika škol v místech s přebujelou sítí středních škol, která zcela neodpovídala demografické situaci v kraji, ve šk. roce 2008/09 nepřistupovala Rada Olomouckého kraje k dalším racionalizačním opatřením.

- **podporovat prezentaci nabídky vzdělávacích programů solitérních škol i nad rámec Olomouckého kraje;**

Olomoucký kraj propaguje a zviditelňuje nabídky vzdělávacích programů solitérních škol např. v rámci formálních i neformálních jednání a setkávání pořádaných nad regionální úrovní.

- **nepodporovat vznik nových subjektů SOŠ.**

V Olomouckém kraji nedošlo ke vzniku nové střední školy.

## **Střední odborná učiliště a Odborná učiliště**

### **Naplnění střednědobých návrhů a záměrů:**

- **ponechat segment učňovského školství v rozsahu potřeb trhu práce a regionu;**

Olomoucký kraj při schvalování struktury oborů pokračoval v podpoře zachování nabídky učňovských oborů v souladu s požadavky trhu práce. Současně byl schválen systém motivačních stipendií na podporu učňovských oborů, jejichž absolventi nejvíce chybí na trhu práce. V důsledku demografického poklesu žáků na středních školách podpořil Olomoucký kraj začlenění víceoborových tříd do vzdělávací nabídky škol.

- **podporovat standardizaci závěrečných zkoušek na učebních oborech ve spolupráci škol a NÚOV;**

Uvedená podpora byla realizována prostřednictvím zapojení škol Olomouckého kraje do národního projektu Kvalita I, na jehož realizaci se podílel NÚOV a v jehož rámci vznikala jednotná zadání závěrečných zkoušek. Po ukončení a vyhodnocení projektu Kvalita I Olomoucký kraj podpořil střední školy v zapojení do navazujícího projektu Národní závěrečná zkouška. Ve školním roce 2008/2009 také pokračovala kurikulární reforma, jejímž

základním prvkem jsou rámcové vzdělávací programy (dále jen RVP). Dle nich si školy musí do dvou let připravit své vlastní vzdělávací programy, tzv. školní vzdělávací programy, které vyhovují dané škole i požadavkům regionu. Pro každý obor vzdělání vzniká samostatný RVP. V důsledku toho dojde k redukci původních 800 oborů vzdělání na cca 250 širěji koncipovaných oborů vzdělání. RVP pro odborné školy jsou realizovány postupně, v jednotlivých fázích. Prozatím bylo vydáno a schváleno Národním ústavem odborného vzdělávání 225 RVP.

- **ve spolupráci s Hospodářskou komorou podporovat programy, které zvyšují kvalitu učňů a prestiž řemesla;**

Ve školním roce 2008/2009 školy zřizované Olomouckým krajem i nadále spolupracovaly s okresními hospodářskými komorami při konání závěrečných zkoušek. I v tomto školním roce obdržely nejlepší školy zřizované Olomouckým krajem "Čestné uznání hospodářské komory ČR" za vysokou úroveň praktické přípravy.

- **dlouhodobě podporovat veškeré aktivity vedoucí ke zvýšení počtu žáků v učňovském školství v oborech perspektivních na trhu práce.**

Olomoucký kraj schvaluje strukturu oborů a počty tříd na školách, které zřizuje, a dále v rámci racionalizačních opatření v síti středních škol zohledňuje požadavky trhu práce a přizpůsobuje těmto požadavkům výše uvedenou strukturu a množství učebních oborů v kraji.

Na podporu počtu žáků v učňovském školství schválila Rada Olomouckého kraje zavedení systému motivačních stipendií „Podpora učňovského školství“. Cílem tohoto dotačního titulu je poskytovat finanční příspěvky žákům 17 podporovaných oborů z oblasti strojírenství, stavebnictví a potravinářství.

## Konzervatoř

### Naplňování střednědobých návrhů a záměrů:

- **podporovat vznik konzervatoře v kraji.**

Olomoucký kraj v roce 2007 v rámci významných projektů Olomouckého kraje, finančně podpořil přesun Konzervatoře evangelické akademie, Velehradská 625, 767 01 Kroměříž do Olomouce a dále se metodicky podílel na zahájení výuky v této škole. Výuka byla zahájena 1. 9. 2008.

## 4.10 Terciární vzdělávání

### Vyšší odborné školy a vysoké školy

#### Naplňování střednědobých návrhů a záměrů:

- **nerozšiřovat stávající síť VOŠ;**

Ve školním roce 2008/2009 nedošlo v Olomouckém kraji k rozšíření stávající sítě vyšších odborných škol.

- **podporovat získání akreditace pro vzdělávací programy stávajících VOŠ;**

Olomoucký kraj podpořil akreditaci vzdělávacích programů stávajících VOŠ a v návaznosti na to vyučují VOŠ dle akreditovaných vzdělávacích programů. Podle nově akreditovaných vzdělávacích programů uskutečňují vzdělávání Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola, Šumperk, Gen. Krátkého 1 a Vyšší odborná škola a Střední škola automobilní, Zábřeh, U Dráhy 6.

- **podporovat užší spolupráci s VŠ v oblasti bakalářských studijních programů se zaměřením na prostupnost mezi VOŠ a VŠ;**

Olomoucký kraj podporuje spolupráci mezi VŠB – TU Ostrava a Vyšší odbornou školou a Střední průmyslovou školou, Šumperk, Gen. Krátkého 1 a Vyšší odbornou školou a Střední odbornou školou automobilní, Zábřeh, U Dráhy 6. Dále podporuje spolupráci Střední zdravotnické školy a Vyšší odborné školy zdravotnické Emanuela Pöttinga, Olomouc, Pöttingova 2 s Univerzitou Palackého v Olomouci.

- **podpora vysokoškolského vzdělávání v regionech Olomouckého kraje vytvářením elokovaných pracovišť VŠ;**

Ve školním roce 2008/2009 působily v Olomouckém kraji detašovaná pracoviště:

- Hranice: Mendlova zemědělská a lesnická univerzita v Brně, Fakulta lesnická a dřevařská;
- Jeseník: Vysoká škola podnikání, a.s.;
- Šumperk: Vysoká škola báňská - Technická univerzita Ostrava, Fakulta strojní a Ekonomická fakulta;
- Přerov: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta technologická;
- Prostějov: Technická univerzita v Liberci, Fakulta textilní; Univerzita Tomáše Bati, Fakulta technologická.

- **podpora vzniku fakulty pro vzdělávání profesionálů v nelékařských profesích na UP Olomouc ve spolupráci s Vyšší odbornou školou zdravotnickou Emanuela Pöttinga Olomouc;**

Olomoucký kraj podpořil vznik nové fakulty k datu 1. 9. 2008. V současné době probíhají jednání mezi zástupci Lékařské fakulty Univerzity Palackého v Olomouci a Olomouckého kraje ve věci postupného útlumu oborů vyššího odborného studia na Střední zdravotnické škole a Vyšší odborné škole zdravotnické Emanuela Pöttinga, Olomouc, Pöttingova 2.

- **v souladu s požadavky sociálních partnerů a UP umožnit zařazení nových vzdělávacích programů;**

Olomoucký kraj podporuje na vyšších odborných školách, jejichž je zřizovatel, rozvoj oborů, které jsou v souladu s trhem práce a při jednáních se zástupci Univerzity Palackého v Olomouci je kladen důraz na to, aby tyto obory měly co největší návaznost v nabídce oborů Univerzity Palackého v Olomouci.

- **podpora vzniku technické VŠ v Olomouci (absence tohoto typu školy v kraji) ve spolupráci s VOŠ a SPŠE Olomouc.**

Olomoucký kraj podpořil vznik detašovaných pracovišť technických vysokých škol v kraji a v této oblasti podporuje spolupráci VOŠ a SPŠE Olomouc s vysokými školami.

## 4.11 Speciální vzdělávání

Naplňování střednědobých návrhů a záměrů:

- **podporovat návaznost SOU, OU a PrŠ na ZŠ praktické a ZŠ speciální, včetně podpory zřízení nových učebních oborů v oblastech, kde je jich nedostatek (Jesenicko), vzniku chráněných dílen a rehabilitačních tříd za podmínky změny legislativních pravidel a financování ze strany MŠMT ČR a splnění materiálně-technických podmínek ze strany školy a sociálního zabezpečení (osobní asistent);**

Ve školním roce 2008/2009 byl otevřen nový obor na Odborném učilišti a Praktické škole, Mohelnice, Vodní 27.

- **optimalizovat síť škol a školských zařízení pro děti, žáky a studenty se speciálními vzdělávacími potřebami v souladu s reálnými potřebami Olomouckého kraje, mimo jiné se zaměřit na školy při zdravotnických zařízeních a případné sloučení s odpovídajícím typem školy zřizované obcí (např. v podobě odloučeného pracoviště), omezit duplicitu nabídky v jednom městě;**

Olomoucký kraj racionalizuje síť škol a školských zařízení s ohledem na demografický pokles, avšak také s cílem zachování rozsahu a zvýšení kvality služeb poskytovaných pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

- **vytvořit metodické útvary – sdružení - poradních sborů pro řešení systémových problémů, které prostupují obory speciální pedagogiky i resorty zajišťující péči o potřebné děti – žáky;**

V roce 2009 inicioval Olomoucký kraj vznik Sdružení speciálních škol a zařízení Olomouckého kraje.

- **v oprávněných případech podporovat integraci dětí s handicapem mezi zdravé spolužáky;**

Ve školním roce 2008/2009 podpořil Olomoucký kraj 240 žádostí o asistenta pedagoga. Celkem bylo na tuto aktivitu vyčleněno v rámci rozpočtu Olomouckého kraje bezmála 34 mil. Kč. Oproti minulému školnímu roku se jedná o nárůst 9 mil. Kč. Podpořeno bylo 147 úvazků asistenta pedagoga.

- **v případě stálého zvyšování počtu integrovaných dětí zpracovat návrh řešení situace speciálního školství v Olomouckém kraji.**

K problematice integrace je zřízena Komise pro posuzování žádostí o udělení souhlasu ke zřízení funkce asistenta pedagoga na školách zřizovaných Olomouckým krajem a školách zřizovaných obcemi, složená z odborných poradenských pracovníků, která posuzuje jednotlivé žádosti ředitelů škol o udělení souhlasu se zřízením funkce asistenta pedagoga.



## 4.12 Základní umělecké školy

### Naplnění střednědobých návrhů a záměrů:

- **podporovat vznik míst poskytovaného vzdělávání v rámci povolené cílové kapacity škol s ohledem na složitou dopravní obslužnost;**

V rámci cílové kapacity školy bylo nově zřízeno místo poskytovaného vzdělávání v obci Jindřichov (ZUŠ Šumperk) a Skrbeň (ZUŠ Litovel). Starostové obou obcí projevili zájem o rozšíření vzdělávací nabídky o umělecké obory. Žáci, kteří v minulosti do základních uměleckých škol dojížděli, tak získali možnost navštěvovat tuto školu v místě bydliště.

- **podporovat úsilí Univerzity Palackého Olomouc o rozvoj vysokoškolského studia se zaměřením na umělecké školství (PdF UP, FF UP);**

Ke spolupráci dochází zejména v oblasti přípravy žáků ke studiu uměleckých oborů na UP, vzdělávání studentů na ZUŠ v rámci studia pro dospělé, dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ZUŠ na UP, pořádání kurzů, koncertů, výstav. Studenti UP mají současně možnost získat praxi na uměleckých školách v kraji. Od 1. 9. 2008 zahájila svou činnost Konzervatoř Evangelické akademie. Olomoucký kraj tak získal dosud chybějící typ školy poskytující střední stupeň uměleckého vzdělávání v oborech hudba a zpěv.

- **řešit komplexně oblast uměleckého školství a to v souladu s jejich aktivitami v rámci měst a obcí a v případě zájmu měst a obcí jednat o možném přechodu do jejich zřizovatelské kompetence;**

Kraj zajišťuje podmínky pro uskutečňování základního uměleckého vzdělávání. Základní umělecké školy v Olomouckém kraji zřizuje kraj (17), obce (7) a dvě školy jsou zřízeny soukromým subjektem. V případě zájmu ze strany měst a obcí je kraj připraven jednat o otázkách souvisejících s možným převodem zřizovatelských kompetencí na tyto subjekty.

- **v rámci vzájemné spolupráce vzhledem k přechodu na RVP a posléze ŠVP usilovat o vytváření obdobných podmínek pro existenci ZUŠ zřizovaných všemi výše zmíněnými subjekty;**

Ředitelé vybraných ZUŠ se aktivně spolupodílejí na pilotní tvorbě a ověřování Rámcového vzdělávacího programu pro základní umělecké vzdělávání, který byl v současné době schválen Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy a v průběhu 1. poloviny roku bude zveřejněn tak, aby školy mohly začít ve školním roce 2010/11 zpracovávat školní vzdělávací programy. Podle ŠVP začnou základní umělecké školy učit poprvé od školního roku 2012/13.

- **v rámci stability sítě ZUŠ podporovat pouze případné přesuny mezi kapacitami jednotlivých oborů v rámci stávající cílové kapacity škol,**

Cílové kapacity jednotlivých škol nebyly překročeny, k případným přesunům došlo pouze mezi kapacitami jednotlivých oborů v rámci těchto cílových kapacit.

- **nerozšiřovat stávající síť ZUŠ o další samostatné ZUŠ.**

Pokrytí území Olomouckého krajem základními uměleckými školami je dostatečné, nabídka všech uměleckých oborů je zachována.

## 4.13 Školy a školská zařízení jiných zřizovatelů

### Naplnění střednědobých návrhů a záměrů:

- ***pohlížet na školství v Olomouckém kraji jako na celek bez ohledu na zřizovatele; účelem je adekvátní, kvalitativně i kvantitativně efektivní síť škol na území kraje, která bude co do objemu i struktury plně vyhovovat potřebám regionu a napomáhat jeho plynulému rozvoji;***

V zájmu vytváření efektivní sítě škol je Olomouckým krajem dodržován princip jednotného pohledu na oblast školství v jeho působnosti bez ohledu na zřizovatele.

- ***vytvářet efektivní síť škol na území kraje, ve které budou působit za srovnatelných podmínek školy a školská zařízení jiných zřizovatelů;***

Olomoucký kraj poskytl soukromým středním školám a soukromým středním školám poskytujícím vzdělání dětem, žákům a studentům se speciálními vzdělávacími potřebami neinvestiční dotaci.

- ***ovlivňovat strukturu otevíraných studijních a učebních oborů finanční podporou provozních nákladů těch soukromých škol, které nabízejí vzdělávací programy, jež jsou v souladu s potřebami trhu práce a záměry vzdělávání v Olomouckém kraji;***

Neinvestiční dotace je poskytována především těm soukromým středním školám, jejichž nabídka oborů je v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje výchovně vzdělávací soustavy Olomouckého kraje. V roce 2009 poskytl Olomoucký kraj soukromým středním školám a soukromým středním školám poskytujícím vzdělání žákům se zdravotním postižením neinvestiční dotaci v celkové výši 4,32 mil. Kč.

- ***finančně podporovat provozní náklady u speciálních škol, jež vhodně a nadstandardně doplňují strukturu speciálního školství v Olomouckém kraji.***

V kalendářním roce 2009 Olomoucký kraj finančně podpořil soukromé střední školy poskytující vzdělání žákům se zdravotním postižením (speciální školy) v působnosti Olomouckého kraje formou příspěvku na neinvestiční náklady daných škol, a to v celkové výši 198 740 Kč.

## 4.14 Jazykové školy

### Naplnění střednědobých návrhů a záměrů:

- ***podporovat zachování jednoletých kurzů cizích jazyků na jazykových školách;***

Olomoucký kraj podporuje spolupráci institucí zajišťujících konání mezinárodních jazykových zkoušek a Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky Olomouc (dále jen JŠ). Ve školním roce 2008/09 JŠ realizovala mezinárodní certifikované zkoušky z jazyka francouzského, německého (Zertifikat Deutsch, Goethe-Zertifikat B2 a C1) a podílela se na přípravě studentů k mezinárodní zkoušce z angličtiny PET, FCE, CAE, které realizuje British

Council prostřednictvím svého Britského centra UP Olomouc (British Council neposkytuje licenci na konání těchto zkoušek).

- **podporovat zachování stávající sítě jazykových škol.**

Olomoucký kraj na uplynulý školní rok doporučil zařazení Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky Olomouc do přílohy č. 1 k vyhlášce č. 225/2007 Sb., o dalším studiu, popřípadě výuce, které se pro účely státní sociální podpory a důchodového pojištění považují za studium na středních nebo vysokých školách, v platném znění. Tímto podpořil rozšíření sítě jazykových škol s právem státní jazykové zkoušky poskytujících jednoleté kurzy cizích jazyků s ohledem na potřebu podpory jazykového vzdělávání, které se ukazuje jako nedostatečné z pohledu požadavků trhu práce.

V uplynulém období byla zachována stávající síť jazykových škol s právem státní jazykové zkoušky.

## 4.15 Školská zařízení

### Dětské domovy

#### Napíňování střednědobých návrhů a záměrů:

- **věnovat zvýšenou pozornost dětským domovům s cílem naplnění příslušné legislativy;**

V souladu se zákonem a souvisejícími prováděcími předpisy přešly dětské domovy v Olomouckém kraji z internátního na rodinný typ zařízení. Ve stávajících budovách dochází k rekonstrukcím a modernizaci za účelem splnění požadavků vyplývajících z příslušné legislativy. Příkladem je realizace stavebních úprav v Dětském domově Přerov a Dětském domově Jeseník.

- **podporovat možnosti využívat služeb nejbližších školských poradenských pracovišť,**

Olomoucký kraj podporuje provádění odborných vyšetření a vydávání odborných posudků přednostně poradenskými zařízeními v Olomouckém kraji.

- **vytvářet podmínky a podporovat vznik možnosti samostatného bydlení;**

V dětských domovech je v rámci rodinné skupiny zajišťována nově denní péče o děti způsobem obdobným jako v rodině, a to zpravidla třemi pedagogickými pracovníky (např. Dětský domov a školní jídelna, Jeseník, Priessnitzova 405, má k dispozici pronajatý byt, ve kterém klientům umožňuje vyzkoušet si samostatnost).

- **v odůvodněných případech podporovat vznik elokovaných pracovišť stávajících dětských domovů (rodinné domy, byty ve stávající zástavbě...);**

V uplynulém období proběhlo přípravné jednání související se zakoupením nebo pronájmem rodinných domů či bytů.

- **podporovat zřízení střediska výchovné péče.**

Je připravován monitoring situace v kraji a současně probíhá vytipování nejvhodnější lokality pro zřízení střediska dle potřebnosti v regionu. V současné době využívají některé školy a školská zařízení Dětského diagnostického ústavu, střediska výchovné péče, základní školy a školní jídelny, Olomouc – Svatý Kopeček, Ústavní 9.

## **Pedagogicko psychologické poradny – rozvoj integrovaného systému poradenství**

### **Naplnění střednědobých návrhů a záměrů:**

- **podporovat rozšíření nabídky služeb speciálně pedagogických center formou dalších míst poskytování školských služeb s ohledem na potřeby regionu a zřizovatele;**

Byla zahájena příprava zřízení detašovaného pracoviště Speciálně pedagogického centra při Základní škole a Mateřské škole logopedické Olomouc, třída Svornosti 37/900 na adrese Přerov, Kouřilíkova 8.

- **podporovat zřízení speciálně pedagogického centra pro děti a žáky tělesně postižené (v Olomouckém kraji není zřízeno SPC tohoto typu, dosavadní péči supluje jiná SPC - převážně SPC pro děti a žáky s více vadami v Mohelnici, v současné době klienti navštěvují mimokrajská zařízení - Brno, Opava, Ostrava), příp. plně rozšířit kompetence mohelnického SPC pro tuto oblast s celokrajskou působností;**

Připravuje se vznik pracovní skupiny, která by řešila otázku vzniku nového školského poradenského pracoviště.

- **podporovat zřízení SVP pro území Olomouckého kraje s ambulantním poradenským provozem mj. také pro řešení úkolů primární prevence a sociálně patologických jevů u dětí a mládeže;**

V současné době využívají některé školy a školská zařízení Dětského diagnostického ústavu, střediska výchovné péče, základní školy a školní jídelny, Olomouc – Svatý Kopeček, Ústavní 9.

- **zvážit možnosti využití stávajících SPC o logopedické, případně i jiné zaměření podle oborů speciálně pedagogických možností;**

ZŠ a MŠ logopedická, Olomouc rozšířila svoji nabídku o danou oblast

- **pověřit metodickou garanci nad vymezenými oblastmi konkrétní SPC.**

Realizace tohoto bodu je ve fázi příprav.

## Kariérové poradenství

### Naplnění střednědobých návrhů a záměrů:

- ***nadále rozvíjet integrovaný systém poradenství v kraji;***

Kariérovým poradenstvím se dlouhodobě zabývá Pedagogicko-psychologická poradna Olomouckého kraje, která má svá odloučená pracoviště zřízena ve všech větších městech OK. Cílem je zmapovat schopnosti dítěte v oblasti intelektové, motivační a pracovní tak, aby výběr budoucí školy co nejlépe odpovídal jeho schopnostem a možnostem.

- ***nadále pokračovat ve vydávání Sborníku studijních a učebních oborů středních škol a vyšších odborných škol Olomouckého kraje;***

Olomoucký kraj ve spolupráci s Úřadem práce v Olomouci vydal Sborník studijních a učebních oborů středních škol a vyšších odborných škol Olomouckého kraje. Vzhledem k novele přijímacího řízení aktualizoval Olomoucký kraj Průvodce přijímacím řízením v Olomouckém kraji.

- ***nadále finančně participovat na vydávání informačního materiálu Cesta povoláním;***

V první polovině roku 2009 Olomoucký kraj finančně přispěl na vydání informačního materiálu Cesta povoláním.

- ***nadále organizačně zajišťovat prezentační výstavu učebních a studijních oborů středních škol Olomouckého kraje.***

Olomoucký kraj ve spolupráci s úřady práce a dalšími zainteresovanými subjekty pořádá každoroční prezentační výstavy oborů vzdělání středních škol Olomouckého kraje SCHOLARIS. V listopadu 2008 proběhl v Olomouci již 13. ročník. Výstavy byly uspořádány ve všech bývalých okresních městech.

## Střediska volného času

### Naplnění střednědobých návrhů a záměrů:

- ***po dohodě s obcemi usilovat o přechod středisek volného času, která zřizuje kraj, do zřizovatelské kompetence obcí;***

Za sledované období nedošlo k převodu zřizovatelských kompetencí z Olomouckého kraje na obec u žádného z šesti středisek volného času, které kraj zřizuje.

- ***rozšiřovat nabídku spontánních aktivit, volně přístupných, nezávislých na pravidelné účasti dětí;***

Na základě stupňujícího se zájmu dětí a mládeže o aktivity méně organizované, bez pevného časového rozvrhu a s možností vlastní volby, rozšiřují střediska volného času otevřenou nabídku spontánních činností. K realizaci těchto aktivit vytvářejí jak podmínky prostorové (otevřené kluby, učebny, dětská dopravní hřiště, lanová centra, horolezecké stěny, hřiště pro in-line, mini zoo, zahrady a hřiště), tak i podmínky materiální (volně dostupné stolní hry, sportovní náčiní, stolní tenis, deskové hry, PC s možností využití internetu atd.). Do výše uvedených aktivit se ve školním roce 2008/2009 zapojilo 62 600 účastníků.

- **podporovat vytvořenou strukturu aktivit SVC tak, aby byly přístupny i pro děti ze sociálně znevýhodněných rodin;**

Činnost středisek volného času je koncipována tak, že je finančně dostupná i pro děti a mládež ze sociálně znevýhodněného prostředí. Úplata za zájmové vzdělávání může být v souladu s vyhláškou č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání rozdělena do více splátek, snížena nebo prominuta. V rámci získaných projektů a na základě spolupráce se sociálními odbory příslušných městských úřadů je pro účastníky ze sociálně znevýhodněného prostředí bezplatná účast na spontánních aktivitách, letních táborech a soustředěních.

- **vytvářet možnosti vícezdrojového financování SVC;**

Střediska volného času čerpají prostředky z rozpočtu Olomouckého kraje (významné projekty Olomouckého kraje, příspěvky na úhradu nákladů spojených s organizací soutěží a přehlídek, příspěvek na úhradu nákladů spojených s organizací krajské Bambiriády 2009 a vyhlašovaných programů OK). Střediska volného času využívají i finanční prostředky z účelových dotací Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR (např. Podpora soutěží a přehlídek v zájmovém vzdělávání vyhlašovaných MŠMT ČR, Program na podporu aktivit v oblasti primární prevence sociálně patologických jevů škol a školských zařízení, Program na podporu integrace romské komunity a Evropa mladýma očima), z účelových dotací Ministerstva dopravy ČR (účelová dotace na financování Programu podpora dopravní výchovy pro žáky 4. tříd a financování soutěže typu „B“ – dopravní soutěž mladých cyklistů), Ministerstva vnitra ČR (Program prevence kriminality MV ČR) a z účelových dotací Ministerstva životního prostředí ČR. Střediska volného času se velmi často a úspěšně zapojují do projektů a grantů vyhlašovaných příslušnými městskými úřady dle místa působnosti. Významnou položkou financování SVC jsou i vlastní příjmy, sponzorské dary a výnosy z pronájmů a doplňkové činnosti.

- **podporovat otevřené tělovýchovné a sportovní akce, včetně jednorázových kampaní se zaměřením ke zdravému a aktivnímu životnímu stylu;**

Střediska volného času organizují nebo se významně podílí na organizaci soutěží, olympiád a přehlídek vyhlašovaných MŠMT ČR. Zajišťují soutěže v oblasti dopravní výchovy, soutěže s přírodovědnou a ekologickou tematikou. Ve spolupráci s Asociací školních sportovních klubů jsou hlavním garantem sportovních soutěží v Olomouckém kraji. Pro širokou veřejnost nabízí otevřené sportovní aktivity, ozdravné pobyty a kurzy, letní a zimní tábory, víkendové pobyty. Ve školním roce 2008/2009 bylo středisky volného času celkem pořádáno 273 soutěží vyhlašovaných MŠMT ČR, 4 606 příležitostných akcí a 344 táborů a pobytových akcí zaměřených zejména na aktivní využití volného času a zdravý životní styl.

- **podporovat podmínky pro prezentaci volnočasových aktivit;**

Širokopásmové zaměření činnosti středisek volného času je pravidelně prezentováno v měsíčníku Zpravodaj školství Olomouckého kraje. V rámci edičního plánu Olomouckého kraje bylo vydáno již třetí rozšířené vydání publikace Děti, mládež a volný čas v Olomouckém kraji v nákladu 1000 ks. Nabídka jednotlivých středisek je dále prezentována v regionálním tisku, rozhlasu, webových stránkách a veřejných vývěskách. Většina zařízení vydává vlastní tiskoviny (zpravodaje, časopisy, letáčky, a kalendáře), které distribuují do škol a školských zařízení.

- **metodicky podporovat tvorbu a implementaci školních vzdělávacích programů SVC;**

Střediska volného času uskutečňují zájmové vzdělávání podle školních vzdělávacích programů, které svým rozsahem a obsahem odpovídají požadavkům zákona č. 561/2004Sb.,

o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a vyhlášky č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání. Školní vzdělávací programy stanovují zejména konkrétní cíle zájmového vzdělávání, délku, formy, obsah a časový plán vzdělávání na jednotlivých zařízeních. Zapracovány jsou i podmínky pro vzdělávání účastníků se speciálními vzdělávacími potřebami a individuální práce s talenty a mimořádně nadanými dětmi a mládeží.

- **vytvářet podmínky pro prohlubování spolupráce SVČ s nestátními neziskovými organizacemi (NNO).**

Participace na společných akcích, projektech, zahraničních výměnách, seminářích a kurzech významně naplňuje spolupráci středisek volného času a NNO pracujících s dětmi a mládeží. Střediska volného času zaujímají důležitou roli koordinátora v oblasti naplňování volného času dětí a mládeže v Olomouckém kraji. Bambiriáda 2009 (Zábřeh) byla největší přehlídkou činnosti sdružení pracujících s dětmi a mládeží a středisek volného času.

## Školní kluby a školní družiny

### Naplňování střednědobých návrhů a záměrů:

- **řešit komplexně volnočasové a zájmově vzdělávací aktivity na území mikroregionů (SVČ, ŠD, ŠK);**

V rámci místních podmínek střediska volného času efektivně využívají stávajících kapacit škol a školských zařízení.

Střediska volného času velmi úzce spolupracují se školami a školskými zařízeními při využívání volných prostor. Především v odpoledních hodinách jsou pro činnost zájmových útvarů využívány volné kapacity tělocvičen, odborných učeben a dalších sportovišť. Střediska volného času ve spolupráci s příslušnými obecními úřady rozšiřují nabídku volnočasových aktivit ve spádových obcích. Dle místních podmínek a požadavků pedagogové volného času SVČ zajišťují pravidelnou i příležitostnou činnost ve všech oblastech zájmového vzdělávání i v místech, kde nepůsobí středisko volného času. Pro školní rok 2008/2009 byla vydána publikace Střediska volného času Olomouckého kraje, jež obsahovala širokou nabídku využití volného času dětí a mládeže v Olomouckém kraji.

- **nadále nenavýšovat kapacity SVČ, ŠD, ŠK, a nevytvářet tak konkurenční prostředí mezi jednotlivými druhy (typy) zařízení;**

Nejvyšší povolený počet žáků ve školských zařízeních je stanoven rejstříkem škol a školských zařízení a nebyl překročen.

- **podporovat činnosti stávajících zařízení.**

Střediska volného času čerpají prostředky z rozpočtu Olomouckého kraje (významné projekty Olomouckého kraje, příspěvky na úhradu nákladů spojených s organizací soutěží a přehlídek, příspěvek na úhradu nákladů spojených s organizací Bambiriády 2008 a příspěvky na podporu rozvoje informačních a komunikačních technologií). Střediska volného času využívají i finanční prostředky z účelových dotací Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR (např. účelové dotace k zabezpečení okresních a krajských kol soutěží a přehlídek vyhlašovaných MŠMT ČR, Program na podporu aktivit primární prevence sociálně patologických jevů škol, školských zařízení a NNO, Program na podporu integrace romské komunity), z účelových dotací Ministerstva dopravy ČR (účelová dotace na financování Programu podpora dopravní výchovy pro žáky 4. tříd a financování soutěže typu

„B“ – dopravní soutěž mladých cyklistů), Ministerstva vnitra ČR (Program prevence kriminality MV ČR - Partnerství) a z účelových dotací Ministerstva životního prostředí ČR. Střediska volného času se velmi často a úspěšně zapojují do projektů a grantů vyhlašovaných příslušnými městskými úřady dle místa působnosti. Významnou položkou financování SVC jsou i vlastní příjmy, sponzorské dary a výnosy z pronájmů a doplňkové činnosti.

## 4.16 Prevence sociálně patologických jevů

**Napliňování střednědobých návrhů a záměrů:**

- **podporovat tvorbu příznivého školního prostředí ke zmírnění společensky negativních jevů, např. zavedením předmětu etická výchova do ŠVP na 2. stupni základních škol a ŠVP středních škol jako jednu z účinných forem prevence sociálně patologických jevů (např. prostřednictvím projektů v rámci OP VK);**

Olomoucký kraj připravuje koncepci podpory etické výchovy v kraji. K této problematice vznikla pracovní skupina, jejíž činnost navazuje na aktivity Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, které této oblasti začalo věnovat zvýšenou pozornost. Současně byl v rámci globálního grantu Olomouckého kraje podpořen projekt Etická výchova, finanční gramotnost a předprofesní příprava v základní škole praktické, jehož realizátorem je Základní škola Kojetín, Sladovní 492.

- **podporovat zkvalitnění minimálních preventivních programů a v této souvislosti dále rozvíjet specifickou primární prevenci a udržovat nespécifickou primární prevenci;**

Specifická primární prevence je v současnosti hlavní prioritou v oblasti primární prevence sociálně patologických jevů ve školství v Olomouckém kraji. Společně s prevencí nespécifickou tvoří hlavní priority požadavků zaměřených preventivních programů ucházejících se o dotační tituly z finančních prostředků Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR a z oblasti financování primární prevence Olomouckým krajem. Současně je tato oblast stabilně financována. Ve sledovaném období byla v přenesené působnosti dotována částkou 956 000 Kč, v samostatné působnosti částkou 100 000 Kč.

- **podporovat spolupráci škol a školských zařízení s nestátními neziskovými organizacemi profilujícími se v oblasti primární prevence a koordinovat meziřesortní činnost a nabídku v této oblasti;**

Primární prevence sociálně patologických jevů ve školství je nedílnou součástí celkové prevence společensky nežádoucích jevů a Odbor školství, mládeže a tělovýchovy Krajského úřadu Olomouckého kraje spolupracuje v této oblasti na úrovni Krajského úřadu Olomouckého kraje zejména s Odborem zdravotnictví Krajského úřadu Olomouckého kraje (přípravou koncepce a systému prevence sociálně patologických jevů v Olomouckém kraji) a s Odborem sociálních věcí Krajského úřadu Olomouckého kraje (styčným bodem je problematika rasové nesnášenlivosti, problematika osob ze sociálně znevýhodněného prostředí a posuzování projektů ucházejících se o finanční dotace na Ministerstvu práce a sociálních věcí ČR). Rada škol a školských zařízení aktivně využívá nabídek NNO, zejména v oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti primární prevence a dále pak využívá jejich služeb v oblasti, které nejsou schopny saturovat svépomocí (lektorská činnost, vysoce odborné služby a aktivity v oblasti primární prevence apod.).



- **podporovat činnosti a aktivity směřující k většímu zapojení rodičů do primární prevence a dále prohlubovat tvorbu prostoru pro mimoškolní výchovu jako prostředku ovlivňujícího sociálně patologické jevy (včetně problematiky zapojení dětí ze sociokulturně znevýhodněného prostředí).**

Preventivní programy zaměřené na spolupráci rodičů se školami a školskými zařízeními v oblasti řešení primární prevence u dětí a mládeže splňují jednu z hlavních priorit dotačního titulu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR v rámci financování primární prevence ve školství v Olomouckém kraji. Z popudu Olomouckého kraje byla spolupráce rodičů a škol v oblasti primární prevence určena jako jedna hlavních priorit v oblasti primární prevence ve školství i na národní úrovni. Na vybraných školách v působnosti Olomouckého kraje vyvíjejí činnost asistenti pedagoga pro děti ze sociokulturně znevýhodněného prostředí, kteří spolupracují s pedagogy i v oblasti primární prevence a současně na tomto poli realizují volnočasové aktivity v rámci tzv. nespécifické primární prevence. V rámci financování jsou každoročně z účelové státní dotace Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR na podporu primární prevence ve školství v Olomouckém kraji finančně podpořeny i projekty, které řeší problematiku sociální inkluze a rasové nesnášenlivosti.

## 4.17 Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta

**Naplnění střednědobých návrhů a záměrů:**

- **v souladu s finančními možnostmi Olomouckého kraje realizovat body Akčního plánu Koncepce environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty Olomouckého kraje v oblasti školství (Program podpory EVVO Olomouckého kraje; realizace Krajské konference škol rozvíjejících ekologickou výchovu; environmentální vzdělávání pracovníků ve školství; podpora a oceňování škol realizujících environmentální výchovu);**

V rámci plnění úkolů z oblasti environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (dále jen EVVO) Olomouckého kraje v oblasti školství byly splněny úkoly uvedené níže. Olomoucký kraj vyhlásil v roce 2009 Program podpory EVVO v Olomouckém kraji. Program kraje podpořil realizaci EVVO ve školách a školských zařízeních částkou 641 000 Kč. Dále byl realizován V. ročník Krajské konference EVVO Olomouckého kraje. Konference se zúčastnilo téměř 200 pedagogů mateřských, základních a středních škol, program konference byl zaměřen na souhrnné předání informací pedagogům o realizaci ekologické výchovy v Olomouckém kraji. Odbor podpořil a ocenil školy aktivní v oblasti ekologické výchovy udělením titulu a účelové dotace v rámci III. ročníku soutěže Zelená škola Olomouckého kraje. Pedagogové z Olomouckého kraje byli informováni prostřednictvím publikací Ekologická výchova Olomouckého kraje – Přehled ekologických výukových programů, seminářů, publikací a pomůcek pro školy a školská zařízení ve školním roce 2008/2009 a ve školním roce 2009/2010“ o ucelené nabídce organizací působících v oblasti ekologické výchovy na území Olomouckého kraje i mimo něj a prostřednictvím pravidelné elektronické rozesílky o nabídkách služeb organizací poskytujících EVVO dětem, žákům a pedagogům. Z rozpočtu Olomouckého kraje v rámci Významných projektů byla poskytnuta podpora projektu neziskové organizace Sluňákov – Centrum ekologických aktivit města Olomouce, o.p.s. pro realizaci celokrajské akce Ekologické dny Olomouc, realizaci ekologických výukových programů a exkurzí pro děti, žáky a studenty mateřských, základních, středních a vysokých škol.

- **podporovat činnost koordinátorů EVVO v souladu s Metodickým pokynem k EVVO ve školách a školských zařízení (MŠMT ČR.- Č.j.: 32 338/2000-22);**

Činnost koordinátorů EVVO byla podporována prostřednictvím metodického vedení Odborem školství, mládeže a tělovýchovy. Ředitelům škol bylo doporučeno zajistit odpovídající kvalifikační úroveň školním koordinátorům EVVO prostřednictvím absolvování studia k výkonu specializačních činností v oblasti environmentální výchovy (v souladu s § 9, odst. 1, písm. d) vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, ve znění vyhlášky č. 412/2006Sb.). Ředitelé škol a školní koordinátoři EVVO byli informováni prostřednictvím publikací Ekologická výchova Olomouckého kraje – Přehled ekologických výukových programů, seminářů, publikací a pomůcek pro školy a školská zařízení ve školním roce 2008/2009 a ve školním roce 2009/2010“, prostřednictvím konaných akcí a elektronické rozesílky o ucelené nabídce organizací působících v oblasti ekologické výchovy na území Olomouckého kraje i mimo něj. Olomoucký kraj také finančně podpořil školní projekty zaměřené na EVVO v rámci Programu podpory EVVO v Olomouckém kraji pro rok 2009. Environmentální projekty škol byly také podpořeny v rámci Rozvojového programu MŠMT Podpora EVVO ve školách v roce 2009. V rámci obou programů bylo možno mimo jiné žádat o podporu DVPP v oblasti EVVO.

- **v oblasti mimoškolního zájmového vzdělávání poskytovat a podporovat aktivity mající vysokou odbornou a metodickou úroveň s cílem zvýšit motivaci dětí a mládeže ke studiu přírodovědných oborů;**

V oblasti mimoškolního zájmového vzdělávání poskytují střediska volného času a neziskové organizace řadu kroužků zaměřených na přírodovědnou oblast, organizují nebo se významně podílí na organizaci soutěží, olympiád a přehlídek s přírodovědnou a ekologickou tematikou, kterých se účastní žáci inklinující ke studiu přírodovědných oborů. Pro děti a mládež nabízí exkurze, kurzy, letní a zimní tábory a víkendové pobyty zaměřené na získávání znalostí z oblasti ochrany přírody přímo v přírodním prostředí. Olomoucký kraj vydal pro snadnější orientaci rodičů, pedagogů a žáků již třetí rozšířené vydání publikace Děti, mládež a volný čas v Olomouckém kraji v nákladu 1000 ks. Nabídka jednotlivých středisek volného času a neziskových organizací je dále prezentována v regionálním tisku, rozhlasu, webových stránkách, prostřednictvím vlastních tiskovin (zpravodaje, časopisy, letáky a kalendáře), které distribuují do škol a školských zařízení.

- **vytvořit obsahově kvalitní a pro cílové skupiny snadno dostupný systém environmentálního vzdělávání pedagogických pracovníků v souladu se Standardem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v EVVO (MŠMT ČR - Č.j.: 10 197/2005-22);**

Ředitelé škol mají doporučeno pověřit jednoho, případně více pedagogických pracovníků činností koordinátora/ů EVVO. Potřebná kvalifikace koordinátorů EVVO lze získat prostřednictvím absolvování studia k výkonu specializačních činností v oblasti environmentální výchovy. V roce 2009 žádná organizace v rámci Olomouckého kraje toto specializační studium neposkytovala. Ředitelé škol byli informováni o nabídce organizací jiných krajů poskytujících výše uvedené studium (př. Lipka - školské zařízení pro environmentální vzdělávání v Brně, Klub ekologické výchovy, o.s. v Praze aj.). V roce 2010 a v roce 2011 by mělo být specializační studium poprvé zahájeno i v Olomouckém kraji, poskytovat jej bude Sluňákov – Centrum ekologických aktivit města Olomouce, o.p.s. Řídící pracovníci škol (ředitelé), koordinátoři EVVO a další pedagogičtí pracovníci byli informováni o nabídce seminářů, komplexních i monotematických exkurzích akreditovaných MŠMT prostřednictvím pravidelné elektronické rozesílky, publikace Ekologická výchova Olomouckého kraje – Přehled ekologických výukových programů, seminářů, publikací a pomůcek pro školy a školská zařízení ve školním roce 2008/2009 a ve školním roce

2009/2010 a v měsíčníku Zpravodaj školství Olomouckého kraje. Odbor školství, mládeže a tělovýchovy KÚ OK v roce 2009 připravil pro pedagogické pracovníky dva informační semináře o mezinárodních projektech Ekoškola a Les ve škole – škola v lese.

- **podporovat environmentální projekty škol a školských zařízení prostřednictvím vyhlášených grantových schémat EVVO Olomouckého kraje, vyhlášených soutěží, hledáním dalších finančních zdrojů a prezentací úspěšných projektů;**

Olomoucký kraj vyhlásil v roce 2009 Program podpory EVVO v Olomouckém kraji. Program kraje podpořil realizaci dvaceti čtyř projektů zaměřených na EVVO ve školách a školských zařízeních částkou 641 000 Kč. Odbor školství, mládeže a tělovýchovy podpořil a ocenil školy aktivní v oblasti ekologické výchovy udělením titulu a účelové dotace v rámci III. ročníku soutěže Zelená škola Olomouckého kraje. Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy bylo EVVO podpořeno v rámci rozvojového programu Podpora EVVO ve školách v roce 2009. Celkem bylo podpořeno 10 projektů škol v celkové výši 1 006 290 Kč. Environmentální projekty škol byly podpořeny také z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost v rámci oblasti podpory Zvyšování kvality ve vzdělávání a Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení.

- **rozvíjet spolupráci s organizacemi poskytujícími ekologickou výchovu s cílem posílit ve školách a školských zařízeních terénní výuku v přírodě, podporovat environmentálně a ochránářsky zaměřené letní tábory a soustředění dětí a mládeže, projektovou výuku, interaktivní výuku a globální rozvojové vzdělávání.**

Odbor školství, mládeže a tělovýchovy spolupracoval s neziskovým sektorem aktivním v oblasti EVVO v rámci přípravy akcí určených pro pedagogy a další širokou veřejnost (př. Krajská konference EVVO v roce 2009, Ekologické dny Olomouc). Odbor ve spolupráci zejména s neziskovými organizacemi sestavil publikaci obsahující souhrnnou nabídku z oblasti EVVO - Ekologická výchova Olomouckého kraje – Přehled ekologických výukových programů, seminářů, publikací a pomůcek pro školy a školská zařízení ve školním roce 2008/2009 a ve školním roce 2009/2010, která byla distribuována na všechny školy a školská zařízení Olomouckého kraje. Z rozpočtu Olomouckého kraje v rámci Významných projektů byla poskytnuta podpora projektu neziskové organizace Sluňákov – Centrum ekologických aktivit města Olomouce, o.p.s. mimo jiné pro realizaci denních a týdenních pobytových environmentálních vzdělávacích programů a exkurzí pro děti, žáky a studenty mateřských, základních, středních a vysokých škol. Aktivity neziskových organizací (soutěže, podpora skautů, letní prázdninové tábory, přírodovědné kroužky, výstavy, semináře z oblastí pěstitelství, otevření naučných stezek) byly podpořeny z rozpočtu Olomouckého kraje v rámci Příspěvků do výše 25 tis. Kč.

## **4.18 Mezinárodní spolupráce, partnerství škol a studium na zahraničních školách**

### **Evropské vzdělávací programy**

**Naplňování střednědobých návrhů a záměrů:**

- **podporovat a propagovat evropské vzdělávací programy v Olomouckém kraji;**

Olomoucký kraj v roce 2009 vyčlenil v rámci rozpočtu 300 000. Kč na poskytování příspěvku školám a školským zařízením zřizovaným Olomouckým krajem na kofinancování evropských

vzdělávacích projektů. Příspěvek využívaly především školy realizující mezinárodní vzdělávací projekt v rámci Programu celoživotního učení 2007-2013.

- **podporovat zapojení Olomouckého kraje do mezinárodních společenství, jejichž cílem je posílení mezinárodní spolupráce při tvorbě společných projektů, zajištění výměny informací (tzv. best practices) a pomoc při hledání partnerů pro jednotlivé projekty.**

Olomoucký kraj v daném období pokračoval v rozvíjení vztahů s partnerskými zahraničními regiony. V oblasti školství, mládeže a sportu patřila za dané období k neaktivnějším co do počtu společných realizovaných akcí spolupráce se zahraničními partnery z krajů Vojvodina (Srbsko) a Reggio Emilia (Itálie). Tým mladých sportovců ve věku 12-17 let z Olomouckého kraje se zúčastnil čtvrté Olympiády Tricolore v Reggio Emilia. Ve spolupráci s regionem Vojvodina se uskutečnil prázdninový tábor pro děti z obou partnerských krajů.

Olomoucký kraj se i nadále účastnil mezinárodních akcí koordinovaných Shromážděním evropských regionů (AER), jehož je členem. Do těchto aktivit byli zapojeni i žáci a studenti regionálních škol mimo jiné prostřednictvím účasti v celoevropské soutěži pro mládež „Do You Speak European?“ či účastí na tzv. letní školách AER apod.

## Partnerství škol

### Naplnění střednědobých návrhů a záměrů:

- **podporovat vznik partnerství škol a školských zařízení navzájem a s dalšími subjekty působícími na poli vzdělávání, zejména mezinárodní partnerství.**

V oblasti informační a poradenské Olomoucký kraj poskytoval školám a školským zařízením informace o možnostech a nabídce spolupráce se zahraničními školami podobného nebo příbuzného zaměření. Jednalo se zejména o nabídky škol z partnerských regionů Olomouckého kraje, případně o nabídky získané díky zahraničním kontaktům pracovníků odboru školství, mládeže a tělovýchovy. Pracovníci OŠMT Krajského úřadu Olomouckého kraje zároveň připravili pro odbornou i laickou veřejnost několik seminářů s cílem poskytnout informace o aktuálních možnostech zapojení se do příslušných aktivit v rámci evropských vzdělávacích projektů.

## Studium na zahraničních školách

### Naplnění střednědobých návrhů a záměrů:

- **nadále podporovat a propagovat studium žáků a studentů z Olomouckého kraje na zahraničních školách a univerzitách.**

Olomoucký kraj se významným způsobem zaměřuje na podporu studentů z Olomouckého kraje dosahujících výborných studijních výsledků, kteří v rámci svého řádného studia na domovské škole v ČR absolvují část svého studijního programu v zahraničí. V roce 2009 podpořil Olomoucký kraj prostřednictvím udělení Studijního stipendia Olomouckého kraje účast 95 žáků a studentů na studijní stáži v zahraničí. Tímto způsobem bylo podpořeno 6 žáků regionálních středních škol a 89 studentů vysokých škol, mezi které byla rozdělena částka bezmála 2 mil. Kč.

## 4.19 Strukturální fondy EU v oblasti vzdělávání

### Naplnění střednědobých návrhů a záměrů:

- **podporovat školy a školská zařízení zřizované Olomouckým krajem v přípravě a realizaci projektů financovaných ze SF EU;**

Olomoucký kraj již před začátkem nového programového období proškolil ředitele a další pedagogické pracovníky středních škol, které zřizuje, v tvorbě žádostí a projektovém řízení, aby byly školy připraveny na předkládání projektů. V Olomouckém kraji tak bylo v rámci celé ČR předloženo do SF EU ze strany škol a školských zařízení nejvíce projektů. Žádosti několikanásobně překročily alokaci finančních prostředků určenou na podporu této oblasti. Současně byly ze strany kraje poskytovány konzultace k již konkrétním projektům.

- **podporovat zapojení škol a školských zařízení zřizovaných Olomouckým krajem do projektů nadregionálního charakteru, tedy do projektů individuálních;**

Olomoucký kraj předložil 2 projekty do Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost v rámci individuálních projektů ostatních. Současně poskytl metodickou pomoc při předložení projektu Speciálně pedagogického centra pro zrakově postižené při Základní škole prof. V. Vejvodského, nám. P. Otakara 77, 784 01 Litovel.

- **podporovat zapojení Olomouckého kraje do projektů podpořených ze SF EU věnovaných problematice vzdělávání a zaměstnanosti realizovaných jinými institucemi;**

Olomoucký kraj se i nadále aktivně zapojuje do celonárodních projektů realizovaných ze strany MŠMT ČR i MPSV ČR.

- **podporovat realizace projektů Olomouckého kraje v oblasti vzdělávání za přispění finančních prostředků SF EU;**

Ve školním roce 2008/09 vyhlásil Olomoucký kraj 4 výzvy pro vzdělávací instituce k předkládání projektů do SF EU. Celkem bylo v daném šk. roce podpořeno 38 vzdělávacích projektů, jejichž realizace byla v tomto šk. roce také započata.

- **podporovat zapojení Olomouckého kraje a jeho školských příspěvkových organizací do projektů realizovaných v rámci jiných dotačních titulů, např. EHP/Norska;**

Olomoucký kraj připravil předložení 4 projektů středních škol do Regionálního operačního programu, dále tří projektů škol do Operačního programu Životní prostředí. Současně byly další 2 školy podpořeny v samostatném předložení vlastních projektů do OPŽP.

## 4.20 Přístup ke vzdělávání

### Přístup absolventů základních škol ke střednímu vzdělávání

Kritéria dalšího vývoje vzdělávací soustavy v Olomouckém kraji:

- **v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR dosáhnout procentuálního zvýšení počtu žáků ve všeobecných studijních oborech zachováním současného počtu přijímaných ke studiu na gymnáziích a lyceích (vzhledem k poklesu počtu žáků v populačních ročnících nastupujících ke středoškolskému vzdělávání do roku 2015 zhruba o 1/3 dojde k procentuálnímu navýšení studujících na gymnáziích a lyceích);**
- **dosáhnout poměr maturitního (70 %) a nematuritního vzdělávání (30 %);**
- **zachovat stávající počet i rozložení gymnázií v Olomouckém kraji;**
- **počty studujících na lyceích v kraji nezvyšovat;**
- **vytvářet podmínky pro systém dalšího vzdělávání na SOŠ jako součást celoživotního učení (distanční, externí) s možností ekonomické spoluúčasti uchazečů;**
- **zachovat v rámci celoživotního vzdělávání možnosti nástavbového studia, začleňovat programy pro dospělé a poradenskou činnost;**
- **nepodporovat vznik nových středních škol – pokud vznikne, pak v souladu se strategií regionálního a dlouhodobého záměru kraje, nesmí ale dojít k navýšení stávajících kapacit.**

Rada Olomouckého kraje podporuje vytváření efektivní a dostupné sítě středních škol a školských zařízení mimo jiné i stanovováním výkonů jednotlivých středních škol. Znamená to, že schvaluje rozsah nabídky studijních a učebních oborů jednotlivých škol. Cílem je nepřipustit neopodstatněné duplicity oborů z důvodu lepšího využití personálních a materiálních zdrojů jednotlivých škol. Dále zamezit otevírání oborů, o které je dlouhodobý nezájem na trhu práce a naopak podpořit školy nabízející obory perspektivní. Tyto kroky činí v úzké spolupráci s Výborem pro výchovu, vzdělávání a zaměstnanost a s Radou pro rozvoj lidských zdrojů jako poradními orgány Olomouckého kraje. Analýzy trhu práce jsou prováděny v úzké spolupráci s úřady práce.

V souladu s výše uvedenými kritérii schvaluje Rada Olomouckého kraje rozsah nabídky studijních a učebních oborů jednotlivých škol s ohledem na zachování současného počtu přijímaných ke studiu na gymnáziích a lyceích a současně tak, aby bylo dosaženo výše uvedeného poměru maturitního a nematuritního vzdělávání. Dále byl v Olomouckém kraji ve šk. roce 2008/2009 zachován stávající počet i rozložení gymnázií a nebylo podpořeno navýšení kapacit oborů lyceí.

V souvislosti s požadavky trhu práce a demografickými trendy stále více škol Olomouckého kraje nabízí některou z forem dalšího vzdělávání zahrnující vzdělávací programy pro dospělé i poradenskou činnost, přičemž významným faktorem ovlivňujícím rozvoj dalšího vzdělávání je možnost využití finančních prostředků z ESF. Olomoucký kraj ve šk. roce 2008/09 vyhlásil výzvu k předkládání projektů oblasti podpory 3.2 Rozvoj nabídky dalšího vzdělávání. K rozvoji dalšího vzdělávání na školách přispívá také implementace principů stanovených zákonem č. 179/2006 Sb., o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání. Rada Olomouckého kraje i nadále podporuje možnosti nástavbového studia, nástavbového

večerního, nástavbového dálkového a dálkového studia. Aktuální seznam těchto oborů vzdělávání je pravidelně uveřejňován na internetových stránkách Olomouckého kraje.

S ohledem na demografický vývoj v kraji nevznikla ve školním roce 2008/2009 nová střední škola zřizovaná Olomouckým krajem ani jiným zřizovatelem.

## **Struktura oborů v odborném vzdělávání**

**Kritéria kvantitativního rozvoje regionálního školství:**

- ***zachovat stávající nabídku nadregionálních oborů a dále ji rozšiřovat jen v opodstatněných případech a soustředit výuku nadregionálního oboru pouze do jedné školy v kraji;***
- ***zařadit a kapacitně posílit pouze obor, který bude odpovídat potřebám trhu práce;***
- ***při výměně nevyhovujícího oboru za nový perspektivní musí být recipročně utlumen obor, ze kterého pocházejí nezaměstnaní absolventi v míře nezaměstnanosti vyšší než průměr kraje;***
- ***podporovat úsilí, aby obsah vzdělávacích programů odpovídal požadavkům trhu práce;***
- ***podporovat zařazení učebních a studijních oborů určených pro smyslově postižené;***
- ***podporovat víceoborové (dvou – až tři) třídy nedostatkových učebních oborů na trhu práce;***
- ***ovlivňovat strukturu otevíraných studijních a učebních oborů na školách soukromých zřizovatelů finanční podporou provozních nákladů těchto soukromých škol, které nabízejí vzdělávací programy, jež jsou v souladu s potřebami trhu práce a záměry vzdělávání v Olomouckém kraji;***
- ***podporovat obory s podprůměrnou mírou nezaměstnanosti absolventů;***
- ***podporovat rozvoj technicky zaměřených oborů;***
- ***podporovat obory s vyšší poptávkou po absolventech na trhu práce,***
- ***podporovat takové změny v oborové struktuře škol, které povedou ke zvýšení homogenity jejich vzdělávací nabídky.***

Rada Olomouckého kraje podporuje vytváření efektivní a dostupné sítě středních škol a školských zařízení mimo jiné i stanovováním výkonů jednotlivých středních škol. Ve školním roce 2008/09 byla zachována nabídka nadregionálních oborů a s ohledem na požadavky trhu práce rozšířena o obor: Nutriční asistent na Střední zdravotnické škole a VOŠ zdravotnické Emanuela Pöttinga, Olomouc.

V důsledku demografického poklesu žáků na středních školách, který se bude i nadále prohlubovat, byly do struktury oborů zařazeny jen ty obory, které navazují na požadavky trhu práce: Práce ve zdravotnických a sociálních zařízeních – provozní práce na OU a PrŠ, Mohelnice, Vodní 27, Kuchař (obor vzdělání s maturitní zkouškou) na SOU potravinářském, Jeseník, U Jatek 8 a Hotelnictví a turismus na SŠ gastronomie a služeb, Přerov, Šířava 7.

Obor Práce ve zdravotnických a sociálních zařízeních – provozní práce na OU a PrŠ, Mohelnice, Vodní 27 je v souladu s dalším kritériem určen i pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Struktura oborů byla dále Radou Olomouckého kraje stanovena s ohledem na podporu zařazování víceoborových tříd, technicky zaměřených oborů a oborů s podprůměrnou mírou nezaměstnanosti absolventů. Rada Olomouckého kraje strukturu oborů dále ovlivňuje také vyšší finanční podpory provozních nákladů soukromým školám.

## Přístup absolventů středních škol k terciárnímu vzdělávání

**Kritéria kvantitativního rozvoje regionálního školství:**

- **podporovat vysokoškolské vzdělávání v regionech Olomouckého kraje vytvářením elokovaných pracovišť VŠ;**
- **podporovat vyšší odborné vzdělávání v oborech požadovaných na trhu práce;**
- **vytvořit bohatě diverzifikovaný terciární sektor vzdělávání s dostatečnou kapacitou v maximální míře dostupný.**

V Olomouckém kraji existuje několik elokovaných pracovišť vysokých škol, např. VŠB – TU Ostrava (Šumperk), Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně (Střední průmyslová škola, Přerov), Technická Univerzita v Liberci (Prostějov), Mendlova zemědělská a lesnická univerzita v Brně, fakulta lesnická a dřevařská (Střední škola lesnická, Hranice). Ve školním roce 2008/2009 vznikla v rámci Olomouckého kraje nová detašovaná pracoviště v Prostějově (Univerzita Tomáše Bati, Fakulta technologická) a v Šumperku (Vysoká škola báňská - Technická univerzita Ostrava, Ekonomická fakulta).

## 4.21 Ekonomická část

### Finanční nároky na veřejné rozpočty - státní rozpočet

**Naplnění střednědobých návrhů a záměrů:**

- **iniciovat provedení změn v legislativě, které by umožnily hradit z prostředků z MŠMT (z tzv. ONIV) i výdaje vzniklé s plněním povinné součásti vzdělávání u jiné fyzické nebo právnické osoby;**

Zákon č. 49/2009 Sb. novelizoval zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů. Součástí novely je v části Financování škol a školských zařízení ze státního rozpočtu u § 160 nově přidána možnost, aby školy použily finanční prostředky z přímých nákladů také tehdy, zajišťují-li v souladu se školským zákonem a rámcovým vzdělávacím programem povinnou součást vzdělávání dětí, žáků a studentů u jiné fyzické nebo právnické osoby. Finanční prostředky lze použít na úhradu ceny za služby poskytované jinou fyzickou nebo právnickou osobou (např. plavání, řidičské průkazy) nebo na úhradu praktického vyučování.

- **pokračovat ve vytváření společných principů rozdělování přímých výdajů pro školství krajské i obecní, v případě legislativních změn pro školy a školská zařízení bez rozdílu zřizovatele;**

Důkazem vytváření společných principů rozdělování přímých výdajů je doporučení Rady Olomouckého kraje přidělovat prostředky na přímé náklady školám krajským i obecním na



základě společných "Principů rozdělování dotace na přímé náklady na vzdělávání pro školy a školská zařízení Olomouckého kraje zřizovaná krajem a obcemi na rok 2009".

- ***při sestavování rozpočtu vycházet z trvajících předpokladů poklesu dětí a žáků a snažit se dosáhnout dalšího snížení počtu zaměstnanců ve školství, které povede k růstu průměrných platů zaměstnanců škol, především pedagogů;***

V Olomouckém kraji je nadále uplatňována důsledná normativní metoda financování. Z porovnání 1. pololetí roku 2008 a 2009 vyplývá, že přepočtený počet zaměstnanců placených ze státního rozpočtu v kraji opět poklesl a to o 154,7 zaměstnance tzn. o 1,13 %, přičemž celorepublikový pokles činil 0,71 %. Důvodem je pokračující výrazný pokles výkonů, tedy žáků. Průměrná mzda zaměstnanců škol a školských zaměstnanců v kraji vzrostla o 991 Kč, což činí nárůst v procentech o 5,10 %. Tento nárůst je o 0,36 % nižší než celorepublikový průměr.

- ***pro zvyšování nenárokových složek platu pracovníků školství podporovat trend poklesu počtu zaměstnanců, a to především optimální organizací ve školách a jako prostředek využít krajské normativy;***

Důsledným dodržováním normativní metody je ředitelům škol a školských zařízení jednoznačně dán podnět k nastavení takové organizace ve školách, aby hospodařili v souladu s normativně stanoveným rozpočtem. V případě požadavků ředitelů na individuální dofinancování je nutno doložit organizační strukturu školy, která slouží jako podklad při rozhodování o změně rozpočtu. Porovnání 1. pololetí roku 2008 a 2009 ukázalo, že v Olomouckém kraji došlo k nárůstu nenárokové složky platu o 418 Kč. V procentním vyjádření se jedná o nárůst o 20,92 %.

- ***v maximální možné míře využívat finanční prostředky vyčleněné ze státního rozpočtu na rozvojové programy a účelové dotace;***

Ředitelé jsou na pravidelných poradách a prostřednictvím měsíčníku Zpravodaj školství Olomouckého kraje informováni o možnostech využití prostředků státního rozpočtu na rozvojové programy a účelové dotace.

Školy a školská zařízení v Olomouckém kraji se v roce 2009 zapojily do 17 rozvojových a dotačních programů vyhlašovaných MŠMT ČR. Do rozpočtu škol tak bylo přiděleno 360,8 mil. Kč. Nejvýznamnější finanční objem byl poskytnut u následujících titulů: Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků s ohledem na kvalitu jejich práce (243,8 mil. Kč), Posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků (45,4 mil), Hustota a specifika (41,4 mil. Kč), Financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se sociálních znevýhodněním (7,5 mil. Kč), Financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se zdravotním postižením v soukromých školách (5,9 mil. Kč), Program na podporu škol, které realizují inkluzivní vzdělávání (5,3 mil), Školní vybavení pro žáky 1. ročníku základního vzdělávání (5,2 mil).

- ***snažit se zachovat činnost Základní školy a Mateřské školy Město Libavá, okres Olomouc, příspěvková organizace za předpokladu, že se podaří získávat dotaci z ministerstva obrany;***

Pro rok 2009 byla Ministerstvem obrany ČR schválena na činnost školy dotace ve výši 3 250 tis. Kč.

- ***podporovat zájem školských příspěvkových organizací o dotaci z úřadů práce a následně zabezpečit jejich převod na příjemce;***

Od roku 2008 poskytují úřady práce příspěvky příspěvkovým organizacím, jejichž zřizovatelem je obec nebo kraj, přímo těmto organizacím, nikoliv prostřednictvím rozpočtu jejich zřizovatele.

## Finanční nároky na veřejné rozpočty – rozpočet kraje

### Naplnění střednědobých návrhů a záměrů:

- **každoročně zvyšovat příspěvek od zřizovatele minimálně ve výši schválené v rozpočtovém výhledu kraje na dané období, především v případě zvyšování cen energií, nájemného a inflace;**

Zastupitelstvo Olomouckého kraje schválilo v rámci rozpočtu Olomouckého kraje na rok 2009 školským příspěvkovým organizacím navýšený příspěvek od zřizovatele o 2 % v porovnání se schváleným rozpočtem na rok 2008.

- **nesnižovat rozpočet na provozní výdaje v návaznosti na racionalizaci, a v návaznosti na růst cen energií;**

V roce 2008 činil schválený příspěvek od zřizovatele pro školské příspěvkové organizace 413 310 tis. Kč, v roce 2009 již 421 576 tis. Kč. Zásadní vliv na rozpočet Olomouckého kraje v roce 2009 měla hospodářská krize, která se projevila v nepříznivém vývoji ekonomiky, což se negativně promítlo ve vývoji inkasovaných daňových příjmů. Z tohoto důvodu byl v průběhu roku 2009 krácen příspěvkovým organizacím příspěvek na provoz o 2 060 tis. Kč a příspěvek na provoz – odpisy o 1 400 tis. Kč. Rovněž byly příspěvkovým organizacím uloženy odvody z investičních fondů.

- **stanovovat jednotná pravidla pro odpisové plány všech příspěvkových organizací kraje a odpisy pokrývat do výše 100 %;**

Zřizovatel při schvalování rozpočtu na příslušný rok schvaluje pro příspěvkové organizace v oblasti školství roční odpisovou sazbu v procentech dle odpisových skupin. V roce 2009 byly všem příspěvkovým organizacím v oblasti školství pokryty odpisy dlouhodobého majetku do výše 100 % s tím, že zřizovatelem byl nařízen procentní odvod z investičního fondu do rozpočtu Olomouckého kraje. Z důvodu krize došlo v průběhu roku 2009 ke zvýšení těchto odvodů.

- **zabezpečit investiční prostředky z rozpočtu kraje pro školství;**

Na realizaci oprav a investic v roce 2009 Zastupitelstvo Olomouckého kraje v rámci schválení rozpočtu Olomouckého kraje na rok 2009 pro oblast školství schválilo celkem 170,5 mil. Kč. Z toho na nové a rozpracované investice v roce 2009 včetně projektové dokumentace připadlo 148,5 mil. Kč. Na opravy bylo schváleno 22 mil. Kč. Finanční prostředky byly použity na zabezpečení splnění zákonných norem v oblasti hygienických požadavků provozu školských zařízení, stravovacích služeb, požadavků dětských domovů a energetická úsporná opatření.

Mezi největší investiční akce patřilo dokončení výstavby stravovacího pavilonu s kuchyní při Gymnáziu Olomouc – Hejčín, Tomkova 45 ve výši 119,2 mil. Kč, modernizace školní kuchyně na Vyšší odborné škole a Střední průmyslové škole, Šumperk, Gen. Krátkého 1 za 23 mil. Kč, zahájení stavebních úprav Dětského domova a Školní jídelny, Konice, Vrchlického 369 ve výši 15 mil. Kč s dokončením v roce 2010, modernizace stravovacího provozu při Střední škole, Základní škole a mateřské škole, Prostějov, Komenského 10 za 7,8 mil. Kč.

- **podporovat preventivní opravy majetku kraje z rozpočtu kraje;**

V rámci oprav byla provedena výměna oken na Obchodní akademii, Olomouc, tř. Spojenců 11 ve výši 5 mil. Kč, na Střední průmyslové škole elektrotechnické, Mohelnice, Gen. Svobody 2 za 1,5 mil. Kč a na Střední odborné škole železniční, stavební a památkové péče a Středním odborném učilišti, Šumperk, Bulharská 8 ve výši 1,8 mil. Kč. Dále byly provedeny opravy střech, výměny rozvodů topení a opravy sociálních zařízení.

- ***zapojovat fondy školských organizací na spolufinancování oprav a investic z rozpočtu kraje;***

Při realizaci oprav a investic z rozpočtu Olomouckého kraje byly v maximální možné míře zapojovány investiční fondy školských organizací. V rámci schváleného rozpočtu Olomouckého kraje se školské organizace spolupodílely na realizaci akcí částkou 5,047 mil. Kč. Nejvyšší spolufinancování bylo schváleno Střední škole technické, Přerov, Kouřilkova 8 na investiční akci „Střecha areálu Bří Hovůrkových“ ve výši 1 mil. Kč.

- ***podporovat snahu organizací o získání jiných zdrojů než z rozpočtu kraje, především ze zdrojů EU;***

Do Regionálního operačního programu byly předloženy tyto projekty:

- Kvalitnější vzdělávání řemeslníků na Střední škole polytechnické – nadstavba učebnového pavilonu
- Modernizace výukových prostor a vybavení Střední školy polygrafické, Olomouc
- Půdní nástavba učeben VOŠ a SPŠ Šumperk

Do Operačního programu Životní prostředí byly předloženy projekty těchto škol:

- Gymnázium, Šternberk, Horní nám. 5
- Obchodní akademie Mohelnice
- Střední průmyslová škola a Obchodní akademie, Uničov, Školní 164
- Střední škola polygrafická, Olomouc, Střední Novosadská 55
- Gymnázium Šumperk

- ***v oblasti školství, mládeže a sportu nadále finančně podporovat akce, které si v rámci kraje získali určitou prestiž;***

Olomoucký kraj nadále podporuje finančně akce jako je Talent Olomouckého kraje (v roce 2009 dotováno částkou 470 tisíc Kč), Sportuj s krajem, Vyhlášení nejlepších sportovců Olomouckého kraje. Opakovaně kraj spolufinancuje účast mladých sportovců při konání Olympiád pro děti a mládež konané v různých krajích. Je zabezpečena finanční podpora programů škol a školských zařízení, které jsou zaměřeny na oblast primární prevence sociálně patologických jevů. Kraj přispívá i na uspořádání krajské konference environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty (EVVO) a „Akční plán Koncepce EVVO“. Jednou z priorit je nadále i rozvoj informačních technologií na školách a školských zařízeních. V roce 2009 byly na tuto oblast vyčleněny 2,3 mil. Kč. Od roku 2006 kraj významně finančně podporuje vrcholový, výkonnostní a mládežnický sport v kraji. V roce 2006 byl tento dotační titul podpořen finanční částkou ve výši 30 mil. Kč, o rok později to bylo již 33 mil. Kč a v roce 2008 to bylo 37,2 mil. Kč. V roce 2009 celková částka činila 39,23 mil. Kč. Dále bylo v roce 2009 Radou Olomouckého kraje opětovně schváleno Studijní stipendium Olomouckého kraje, které umožňuje žákům středních škol a studentům bakalářského, magisterského či doktorandského programu ze všech vysokých škol České republiky studium na zahraničních středních a vysokých školách.

## 5 Závěr

Výroční zpráva byla zpracována Odborem školství, mládeže a tělovýchovy Krajského úřadu Olomouckého kraje. Při zpracování vycházel zejména ze statistických údajů a analýz odboru, Českého statistického úřadu, Ústavu pro informace ve vzdělávání, České školní inspekce, Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky a úřadů práce. V neposlední řadě použil údaje z výročních zpráv jednotlivých druhů a typů škol a školských zařízení.

Struktura výroční zprávy je stanovena obecně závazným právním předpisem. Z uvedeného důvodu je její struktura ustálená a skýtá tak možnost snadnějšího porovnání se stavem vzdělávací soustavy v uplynulém období. Výroční zpráva je zdrojem informací o jednotlivých oblastech vzdělávací soustavy v kraji. Poskytuje také zpětnou vazbu pro hodnocení naplňování cílů dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy v kraji.

Děkujeme všem, kteří jakýmkoliv způsobem přispěli k jejímu zpracování.

# Příloha 1

## Úspěchy žáků středních a speciálních škol v soutěžích, olympiádách a turnajích

### **Gymnázium Jana Blahoslava a Střední pedagogická škola, Přerov, Denisova 3**

#### *Celostátní soutěže*

- futsal - hoši (3.)
- futsal - dívky (3.)

### **Gymnázium Jakuba Škody, Přerov, Komenského 29**

#### *Mezinárodní soutěže*

- mezinárodní výtvarná soutěž „LIDICE 2009“ (1.)

#### *Celostátní soutěže*

- astronomická olympiáda (1.)
- manažersko-marketingová soutěž (2.)
- Středoškolská odborná činnost (3.)

### **Gymnázium, Hranice, Zborovská 293**

#### *Mezinárodní soutěže*

- světový šampionát INTERSTENO, kategorie junior (9., 22.)

#### *Celostátní soutěže*

- celostátní soutěž v psaní na počítači, kategorie junior, korektura textu (1.)

### **Gymnázium, Kojetín, Svatopluka Čecha 683**

#### *Celostátní soutěže*

- Evropa našima očima (2.)
- FIlUa 2008 - programátorská soutěž (2., 3.)

### **Gymnázium Jiřího Wolкера, Prostějov, Kollárova 3**

#### *Celostátní soutěže*

- Středoškolská odborná činnost – obor Informatika (2.)

### **Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45**

#### *Mezinárodní soutěže*

- vědecká soutěž Science Parlament v Aachen, Německo
- IV. ročník soutěže „Lidice pro 21. století“
- „The IMPAC Czech Young Writers Award“ (1.)
- mezinárodní debaťní turnaj „Heart of Europe“

#### *Celostátní soutěže*

- soutěž „Dnešní svět v pohybu“ (1., 2., 3.)

- soutěž „Eurorebus“ (1.)
- „Debatiáda v českém a anglickém jazyce“ (2., 3., 3.)

*Pořadatelské akce*

- mezinárodní debaťní turnaj „Heart of Europe“

**Gymnázium, Olomouc, Čajkovského 9**

*Celostátní soutěže*

- fotografická soutěž (1., 3., 3.)

**Slovanské gymnázium, Olomouc, tř. Jiřího z Poděbrad 13**

*Mezinárodní soutěže*

- soutěž „Printemps de l'Écriture“ (1.)

*Celostátní soutěže*

- konverzační soutěž ve francouzštině (1.)
- soutěž „Certamen Latinum“ - kategorie B (2.)
- Středoškolská odborná činnost - obor matematika a statistika (3.)

**Gymnázium, Uničov, Gymnazijní 257**

*Celostátní soutěže*

- debaťní soutěž (3.)
- Eurorebus - doprovodní soutěž (1.)
- dějepisná soutěž Daniel (1.)
- Evropa v škole - výtvarná část soutěže (1.)

**Gymnázium Jana Opletala, Litovel, Opletalova 189**

*Mezinárodní soutěže*

- Mezinárodní výtvarná soutěž „Mladí tvůrci pro Dunaj 2009“

*Celostátní soutěže*

- Matematický Klokan (1.)
- celostátní přehlídka středoškolských pěveckých sborů - zlaté pásmo

**Gymnázium, Šumperk, Masarykovo náměstí 8**

*Celostátní soutěže*

- Zátokovy štafety (1., 2.)
- šplh (1.)
- sportovní gymnastika (1.)
- silový víceboj (1., 2.)

**Gymnázium, Zábřeh, náměstí Osvobození 20**

*Celostátní soutěže*

- roboty FLL (3.)
- Debatiáda (3.)

## **Gymnázium, Jeseník, Komenského 281**

### *Mezinárodní soutěže*

- Mistrovství střední Evropy v soutěži First LEGO League (9.)

### *Celostátní soutěže*

- Mistrovství ČR First LEGO League (1., 2.)
- Soutěž o "Nejlepší pohybovou skladbu" (1.)

## **Střední škola technická, Přerov, Kouřilkova 8**

### *Mezinárodní soutěže*

- „Zlatý pilník“ – soutěž zručnosti žáků středních škol (12. jednotlivci)

### *Celostátní soutěže*

- Celostátní soutěž zručnosti žáků KOVO JUNIOR - obrábění 2009 (3. jednotlivci)
- Celostátní soutěž žáků Optik 2009 (2. a 3. jednotlivci, 2. družstvo)

## **Střední škola technická, Mohelnice, 1. máje 2**

### *Mezinárodní soutěže*

- „Zlatý pilník“ – soutěž zručnosti žáků středních škol (9. jednotlivci)

## **Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Uničov, Moravské nám. 681**

### *Mezinárodní soutěže*

- „Zlatý pilník“ – soutěž zručnosti žáků středních škol (10. jednotlivci)
- „Zlatý pohár LINDE“ – soutěž žáků středních škol ve svařování (3., 5., 10. jednotlivci – teoretická část, 5., 10., 32. jednotlivci – praktická část)

### *Pořadatelské akce*

- 6. ročník fotografické soutěže

## **Střední odborná škola průmyslová a Střední odborné učiliště strojírenské, Hranice, Studentská 1384**

### *Mezinárodní soutěže*

- „Zlatý pilník“ – soutěž zručnosti žáků středních škol (3. jednotlivci)

### *Celostátní soutěže*

- „Den strojařů“ – soutěž žáků středních škol strojírenských oborů (3. jednotlivci)

### *Pořadatelské akce*

- 8. ročník odborného semináře s mezinárodní účastí Dřevěná okna, dveře, schody 2009

## **Střední průmyslová škola stavební, Lipník nad Bečvou, Komenského sady 257**

### *Celostátní soutěže*

- „Rozpočtujeme s Callidou 2009“ – 13. ročník soutěže žáků stavebních středních a vysokých škol v rozpočtování staveb (3. družstvo)

## **Střední průmyslová škola, Přerov, Havlíčkova 2**

### *Mezinárodní soutěže*

- Autodesk Academia Design 2009 (1. jednotlivci - kategorie 3D Modelování)

## **Střední průmyslová škola oděvní, Prostějov, Vápenice 1**

### *Pořadatelské akce*

- Galavečer soutěže Doteky Módy

## **Střední odborná škola průmyslová a Střední odborné učiliště strojírenské, Prostějov, Lidická 4**

### *Mezinárodní soutěže*

- „Zlatý pohár LINDE“ – soutěž žáků středních škol ve svařování (27. jednotlivci – teoretická část, 4. jednotlivci – praktická část)

### *Celostátní soutěže*

- Středoškolská odborná činnost – obor Strojírenství, hutnictví, doprava a průmyslový design (3.)

## **Střední průmyslová škola strojnická, Olomouc, tř. 17. listopadu 49**

### *Mezinárodní soutěže*

- Autodesk Academia Design 2009 (7. – 8. jednotlivci – kategorie 2D Kreslení, 23. jednotlivci – kategorie 3D Modelování, 8. místo družstvo)
- Soutěž v NC programování (13., 14. a 22. jednotlivci)

### *Celostátní soutěže*

- „Poznej kvalitu – vyhraj kvalitu“ (3. cena)

## **Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola elektrotechnická, Olomouc, Božetěchova 3**

### *Pořadatelské akce*

- Soutěž v programování

## **Střední průmyslová škola a Obchodní akademie, Uničov, Školní 164**

### *Mezinárodní soutěže*

- Autodesk Academia Design 2009 (14. jednotlivci – kategorie 2D Kreslení, 15. místo jednotlivci – kategorie 3D Modelování)

### *Celostátní soutěže*

- Mistrovství ČR ve sportovní střelbě (2x 1. jednotlivci, 2x titul mistr ČR)

## **Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola, Šumperk, Gen. Krátkého 1**

### *Mezinárodní soutěže*

- Autodesk Academia Design 2009
- Transforming Tomorrow – Science and Engineering Innovation Camp

### *Celostátní soutěže*

- Matematická soutěž (2.)
- Napájení sluncem 2008 (1., 3.)
- NetAcad Games (2., 2.)

### *Pořadatelské akce*

- Soutěž Elektronika 2008



## **Hotelová škola Vincenze Priessnitze, Jeseník, Dukelská 680**

### *Pořadatelské akce*

- Lázeňský pohár 2008

## **Obchodní akademie, Olomouc, tř. Spojenců 11**

### *Celostátní soutěže*

- Středoškolská odborná činnost (2.)

## **Obchodní akademie, Mohelnice, Olomoucká 82**

### *Celostátní soutěže*

- Mistrovství republiky v grafických disciplínách (3.)
- Manažerskomarketingová soutěž na VUT Brno - Business Point (2.)

### *Pořadatelské akce*

- Krajské kolo soutěže v ruském jazyce
- Krajské kolo soutěže v grafických disciplínách

## **Střední zdravotnická škola, Hranice, Studentská 1095**

### *Celostátní soutěže*

- Brontosaurus – „Máme vlastně rádi přírodu?“ (1.)
- Evropa na náměstí (3.)

### *Pořadatelské akce*

- Soutěž Den psychologie

## **Střední zdravotnická škola, Prostějov, Vápenice 3**

### *Mezinárodní soutěže*

- Inter dart Trophy (1.)

## **Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Emanuela Pöttinga, Olomouc, Pöttingova 2**

### *Pořadatelské akce*

- Soutěž v recitaci a literární tvořivosti

## **Střední zdravotnická škola, Šumperk, Kladská 2**

### *Celostátní soutěže*

- Soutěž v poskytování první pomoci v Jihlavě (2. v soutěži družstev, 1. v soutěži velitelů)
- Mistrovství ČR juniorů v boxu (1.)

## **Střední škola gastronomie a služeb, Přerov, Šířava 7**

### *Mezinárodní soutěže*

- Gastro junior Nowaco cup Brno 2009 (2. místo jednotlivci – kategorie kuchař, 2. místo jednotlivci – kategorie číšník, 2 x 3. místo jednotlivci – kategorie cukrář)
- Moravský kuchař Retigo cup 2009 (1. a 2. místo – kategorie junior)

#### *Celostátní soutěže*

- Valná hromada Asociace kuchařů a cukrářů ČR 2009 (bronzová medaile Magdaleny Dobromily Rettigové za zásluhy školy v oboru)

#### **Střední lesnická škola, Hranice, Jurikova 588**

##### *Celostátní soutěže*

- Celostátní přebor ČR ve střelbě z malorážky (1. - dvakrát, 2. – dvakrát v soutěži jednotlivců, 1. v soutěži družstev)
- Národní soutěž mysliveckých trubačů (2., 3. v soutěži jednotlivců, 2. v soutěži souborů)

#### **Střední škola zemědělská, Přerov, Osmek 47**

##### *Mezinárodní soutěže*

- „Zlatý pohár LINDE“ – soutěž žáků středních škol ve svařování (15. jednotlivci – teoretická část)

##### *Celostátní soutěže*

- Celostátní soutěž odborných dovedností žáků středních škol oboru Agropodnikání 2009 (1. jednotlivci)
- České ručičky 2009 (čestné uznání za resort zemědělství, obor opravář zemědělských strojů)

##### *Pořadatelské akce*

- Jezdecké závody v parkurovém skákání – 3. ročník PARAGAN CUP a 12. ročník Ceny města Přerova

#### **Střední odborná škola, Šumperk, Zemědělská 3**

##### *Mezinárodní soutěže*

- Svět patří nám (1.)

##### *Celostátní soutěže*

- Středoškolská odborná činnost (1.)
- Jiné světy u nás doma (1.)
- Běh na lyžích Český pohár 2009 (1., 3.)

#### **Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Šumperk, Gen. Krátkého 30**

##### *Mezinárodní soutěže*

- “Zlatý pohár LINDE” – soutěž žáků středních škol ve svařování (2., 4., 5. a 8. místo jednotlivci – teoretická část, 11. – 13. místo v praktické části.)
- Beauty Expo 2009 Praha - mezinárodní kadeřnická soutěž – 3. místo

#### **Střední odborná škola železniční, stavební a památkové péče a Střední odborné učiliště, Šumperk, Bulharská 8**

##### *Mezinárodní soutěže*

- „Zlatý pohár LINDE“ – soutěž žáků středních škol ve svařování (3. jednotlivci – teoretická část)

##### *Celostátní soutěže*

- Celostátní soutěž odborných dovedností žáků středních škol oboru Instalatér 2009 (1. družstvo)

## **Odborné učiliště, Křenovice 8**

### *Celostátní soutěže*

- Celostátní soutěž prodavačů Kladno (1., 2. i 3. místo)

## **Střední odborné učiliště obchodní Prostějov, nám. Edmunda Husserla 1**

### *Mezinárodní soutěže*

- barmanská soutěž juniorů a profesionálů Hanácký pohár (1. místo v kategorii jednotlivců i dvojic)

### *Celostátní soutěže*

- 14. ročník veletrhu Vzdělání a řemeslo v Českých Budějovicích – celostátní soutěž kadeřníků a kosmetiček – 2. místo
- Gastro Junior – Nowaco Cup 2009 (2. místo: kategorie číšník – servírka; 2. místo: kategorie cukrář - výroba)
- Mistrovství odborných vědomostí a dovedností ČR pro obory vzdělání Prodavač a Obchodník (3. místo)
- Dukla cup 2009 (kadeřnicko – kosmetická soutěž): 3. místo v kategorii Nail Art
- Brněnský šejkr – Monin cup (barmanská soutěž) – 3. místo

### *Pořadatelské akce*

- mezinárodní barmanská soutěž juniorů a profesionálů Hanácký pohár

## **Střední odborné učiliště stavební Prostějov, Fanderlíkova 25**

### *Celostátní soutěže*

- soutěž učňů oboru vzdělání Instalatér (2. místo)

## **Střední odborné učiliště obchodu a služeb, Olomouc, Štursova 14**

### *Mezinárodní soutěže*

- barmanská soutěž juniorů a profesionálů Hanácký pohár (23. a 48. místo)

### *Celostátní soutěže*

- soutěž zručnosti oboru vzdělání Krejčí v Žatci – 2. a 6. místo jednotlivci, 2. místo družstva

## **Střední škola logistiky a chemie, Olomouc, U Hradiska 29**

### *Celostátní soutěže*

- Mladý speditér (1. místo)

## **Střední škola polygrafická, Olomouc, Střední Novosadská 55**

### *Celostátní soutěže*

- Soutěž dovednosti mladých grafiků (1. za návrh letáku, 2. celkové hodnocení)

## **Střední škola polytechnická, Olomouc, Rooseveltova 79**

### *Mezinárodní soutěže*

- Mezinárodně odborná soutěž „Zlatý pohár LINDE“ (8. místo)

## **Střední odborné učiliště strojírenské a lesnické, Šternberk, Opavská 4**

### *Mezinárodní soutěže*

- Hejnický dřevorubec

#### *Celostátní soutěže*

- „Dřevorubec Junior 2009“ (3. místo)
- Soutěž oboru vzdělání Krajinář: „Lipová ratolest“ v Brně – 3. místo družstev
- Memoriál Jaroslava Mináře – celostátní přebor lesnických škol v kopané (1. místo)
- Mezinárodní mistrovství lesnických škol v nohejbale v Tvrdošíně na Slovensku (2. místo)

#### *Pořadatelské akce*

- „Dřevorubec Junior 2009“

#### **Střední odborné učiliště Litovel, Komenského 677**

##### *Mezinárodní soutěže*

- mezinárodní juniorská soutěž oboru vzdělání Cukrář „O Priessnitzův dortík“ v Jeseníku (5. místo)
- mezinárodní soutěž Gastro Hradec oboru vzdělání Cukrář (1. místo)

#### **Střední škola sociální péče a služeb, Zábřeh, nám. 8. května**

##### *Mezinárodní soutěže*

- Mistrovství světa v orbě ve Slovinsku

##### *Celostátní soutěže*

- Mistrovství republiky v orbě (2. v družstvech)
- Soutěž dovedností žáků zemědělských oborů (3.)
- Gastro Junior Cup Brno (2.)

#### **Střední odborné učiliště potravinářské, Jeseník, U Jatek 8**

##### *Mezinárodní soutěže*

- mezinárodní juniorská soutěž oboru vzdělání Cukrář „O Priessnitzův dortík 2009“ v Jeseníku

##### *Pořadatelské akce*

- celostátní soutěž odborných dovedností oboru vzdělání Cukrář „O Priessnitzův dortík 2009“

#### **Základní škola a Mateřská škola Přerov, Malá Dílžka 4**

- Mistrovství ČR ve stolním tenisu žáků (2.)
- Mistrovství Moravy a Slezska v plavání (2 x 1., 4 x 2., 1 x 4.)
- Mistrovství ČR v plavání (3.)

#### **Střední škola, Základní škola a Mateřská škola Prostějov, Komenského 10**

- Mistrovství ČR mužů v malé kopané (1.)

#### **Dětský domov a Školní jídelna Lipník nad Bečvou, Tyršova 772**

- Celostátní kolo soutěže DD Cup (1. místo fotbal)

#### **Základní škola prof. V. Vejvodského Litovel, nám. Přemysla Otakara 777**

##### *Mezinárodní soutěže*

- Mezinárodní šachový turnaj v Litovli (2., 4. místo v jednotlivcích, 2. místo v družstvech)

##### *Pořadatelské akce*

- Celostátní goalballová žákovská liga (2. místo v družstvech)

## Příloha 2

### Úspěchy základních uměleckých škol v soutěžích a přehlídkách

#### Obor hudební, výtvarný, taneční, literárně dramatický

##### Základní umělecká škola Bedřicha Kozánka, Přerov

- Krajské kolo soutěže MŠMT
  - Hra na dechové dřevěné nástroje – (3 x 1., 2 x 2., 2 x 3)
  - Hra na dechové žesťové nástroje (3 x 1., 2 x 2.)
  - Hra na bicí nástroje (1 x 3.)
  - Hra smyčcových souborů a žákovských orchestrů (1 x 1.)
- Ústřední kolo soutěže MŠMT
  - Sólový a komorní zpěv – (1 x 2.)
  - Hra na dechové dřevěné nástroje – (1 x 2., 1 x 3)
- Mistrovství ČR TO (2 x 1., 1 x 2., 1 x 3.)
- Mistrovství ČR v sóloformacích (1 x 2, 1 x 3.)

##### Základní umělecká škola, Uničov, Litovelská 190

- Krajské kolo soutěže MŠMT
  - Hra na dechové nástroje (1 x 1. 1 x 3.)
  - Sólový a komorní zpěv (1 x 2., 2 x 3.)
  - Hra smyčcových souborů (1 x 1.)
- Dětská scéna – krajské kolo (1 x 1.)
- Wolkerův Prostějov – krajské kolo (1 x 1.)
- Regionální soutěžní přehlídka ve hře smyčcových duet – (Zlaté pásmo, Stříbrné pásmo)
- Regionální soutěžní přehlídka ve 4-ruční hře na klavír (Zlaté pásmo, cena za interpretaci)

##### Základní umělecká škola, Hranice, Školní náměstí 35

- Krajské kolo soutěže MŠMT
  - Hra na dechové nástroje (2 x 1., 3 x 2.)
  - Sólový a komorní zpěv (2 x 1.), (1 x 3.)
  - Hra smyčcových souborů (2 x 1.)
- Celostátní kolo soutěže MŠMT
  - Hra smyčcových souborů (1 x 3.)

##### Základní umělecká škola, Potštát 36

- Národní soutěž mysliveckých trubačů – (1 x 1., 2 x 2., 1 x 3.)

### **Základní umělecká škola Iši Krejčího Olomouc, Na Vozovce 32**

- Krajské kolo soutěže MŠMT
  - Hra na dechové nástroje (7 x 1., 8 x 2., 2 x 3.)
  - Hra na lidové nástroje (3 x 1.)
  - Sólový a komorní zpěv (3 x 3.)
  - Hra smyčcových souborů (1 x 2.)
- Ústřední kolo soutěže MŠMT
  - Hra na dechové nástroje – (3 x 1., 1 x 2.)
  - Hra na lidové nástroje – Čestné uznání (2x)
- Interpretační soutěž Karl Ditters z Dittersdorfu a hudební klasicismus – (1 x 1.)
- Interpretační soutěž žesťových nástrojů Brno – (1 x 2., 1 x 3.)

### **Základní umělecká škola „Žerotín” Olomouc, Kavaleristů 6**

- Krajské kolo soutěže MŠMT
  - Hra na dechové nástroje (2 x 1., 3 x 2., 1 x 3.)
  - Hra na bicí nástroje (4 x 1.)
  - Sólový a komorní zpěv (9 x 1., 2 x 2., 1 x 3.)
  - Hra žakovských smyčcových orchestrů (1 x 1.)
- Interpretační soutěž Karl Ditters z Dittersdorfu a hudební klasicismus – (1 x 1.)
- Ústřední kolo soutěže MŠMT
  - Hra na bicí nástroje (1 x 1., 1 x 2.)
  - Sólový a komorní zpěv (2 x 3.)
  - Hra žakovských smyčcových orchestrů (1 x 2.)
- Mezinárodní klavírní soutěž Amadeus 2007 – ( x 2.)
- Prague junior note (3x 2, 3x 3.)

### **Základní umělecká škola Miloslava Stibora – výtvarný obor, Olomouc, Pionýrská 4**

- Lidice 2009 (Mezinárodní dětská výstava) – 40 čestných uznání, medaile Lidická růže
- 10. Národní přehlídka VO ZUŠ ČR Oči dokořán – cena poroty
- Libri 2008 – Nejoblíbenější knižní hrdina – 5 cen, 2 kolektivní ceny
- Olympiáda dětí a mládeže – Mládí v pohybu 2009 – 1. místo v celostátním kole
- Zelené zahrady 2009 (2 x 1., 1 x 2., 1 x 3.)
- Poznej a chraň (2 x 1.)

### **Základní umělecká škola, Zábřeh, Farní 9**

- Krajské kolo soutěže MŠMT
  - Sólový a komorní zpěv (1 x 2.)
  - Hra na dechové a bicí nástroje (6 x 1., 1 x 2.)
  - Taneční obor (1 x 1.)

- Ústřední kolo soutěže MŠMT
  - Hra na dechové a bicí nástroje (1 x 2.)
  - Taneční obor (1 x ocenění za taneční výkon)
- Přehlídka talentovaných klavíristů (1 x 1.)
- Mezinárodní soutěž dechových orchestrů Praha 2009 (stříbrné pásmo)
- Dětská scéna 2007 – (1 x 1., 1 x 2.)

#### **Základní umělecká škola Antonína Dvořáka, Lipník nad Bečvou, Havlíčkova 643**

- Krajské kolo soutěže MŠMT (2 x čestné uznání)
- Karel Ditters z Dittersdorfu a hudební klasicismus – (1 x 2., 1 x 3.)
- Mezinárodní soutěž pro klavírní dua Brno 2009 (1 x 1.)
- Per Quatro Mani – celostátní soutěž (1 x 1., 1 x 2., 2 x 3.)

#### **Základní umělecká škola Karla Ditterse Vidnava**

- Krajské kolo soutěže MŠMT
  - Hra na dechové nástroje (3 x 2.)
- Karel Ditters z Dittersdorfu a hudební klasicismus – (1 x 2.)

## Příloha 3

### Zapojení škol do významných mezinárodních projektů a programů:

#### **Gymnázium Jana Blahoslava a Střední pedagogická škola, Přerov, Denisova 3**

Projekt v rámci programu Comenius – partnerství škol: "Let's extend our World by communicating"

#### **Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45**

Projekt v rámci programu Mládež v akci (Youth in Action): "Dance Forever"

#### **Gymnázium, Šternberk, Horní náměstí 5**

Projekt v rámci programu Comenius – partnerství škol: „Water – Wealth and Treasures of Water Environment“

Projekt v rámci programu Mládež v akci (Youth in Action): „eArth - globální problémy v zrcadle umění“

Projekt realizovaný s podporou Česko-německého fondu budoucnosti: „Jak žijí mladí lidé“

#### **Gymnázium Jana Opletala, Litovel, Opletalova 189**

Projekt v rámci programu Comenius – partnerství škol: "The Leisure Habits of Young Europeans"

#### **Gymnázium, Zábřeh, náměstí Osvobození 20**

Projekt v rámci programu Comenius – partnerství škol: "Treasures Theatre"

#### **Vyšší odborná škola a Střední škola automobilní, Zábřeh, U Dráhy 6**

Projekt v rámci programu Leonardo da Vinci - mobility IVT: "Studijní cesta mladých autodiagnostiků do Německa a na Slovensko"

Projekt v rámci programu Leonardo da Vinci - mobility VETPRO: „Odborné další vzdělávání odborných učitelů automobilních oborů“

#### **Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola elektrotechnická, Olomouc, Božetěchova 3**

Projekt v rámci programu Comenius – partnerství škol: „Perspektivwechsel vom Lernenden zum Lehrenden“

#### **Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Přerov, Bartošova 24**

Projekt v rámci Finančních mechanismů EHP/Norsko - projekty spolupráce vzdělávacích institucí: "Kulturní a přírodní bohatství Islandu"

#### **Obchodní akademie, Olomouc, tř. Spojenců 11**

Projekt v rámci programu Comenius – partnerství škol: "Úspěšní mladí podnikatelé"

#### **Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Emanuela Pöttinga, Olomouc, Pöttingova 2**

Hostitelská instituce v rámci programu Comenius – asistentský pobyt Comenius

#### **Střední škola polytechnická, Olomouc, Rooseveltova 79**

Projekt v rámci programu Leonardo da Vinci – mobility VETPRO: „Porovnání systémů výuky automobilních oborů a využití poznatků při tvorbě školních vzdělávacích programů“



Projekt v rámci programu Leonardo da Vinci – mobility IVT: „Inovačními technologiemi zvýšit zájem žiaků o stavební profesie“ (přijímající instituce pro žáky ze slovenské partnerské školy)

#### **Střední průmyslová škola oděvní, Prostějov, Vápenice 1**

Projekt v rámci programu Mládež v akci – Výměny mládeže: „Path of Motion“

#### **Sigmundova střední škola strojírenská, Lutín, J. Sigmunda 242**

Projekt v rámci programu Comenius – partnerství škol: “CAD and CNC based Robot Technology”

#### **SOŠ a SOU strojírenské a stavební, Jeseník, Dukelská 1240**

Projekt v rámci Operačního programu Přeshraniční spolupráce ČR - Polsko 2007 - 2013: “Česko-polské školy na vodě a na kole”

#### **SOU potravinářské, Jeseník, U Jatek 8**

Realizace kontaktního pracovního-poznávacího pobytu v Mexiku zaměřeného na seznámení se s průběhem a úrovní odborné přípravy na mexických gastronomických školách (účast 1 pedagoga a 1 studenta školy + 2 představitelů Olomouckého kraje)

#### **Střední odborné učiliště obchodní, Prostějov, nám. Edmunda Husserla 1**

Projekt v rámci programu Leonardo da Vinci - mobility IVT: “Italská gastronomie - zdravě, rychle, perspektivně II”

#### **Střední odborná škola průmyslová a Střední odborné učiliště strojírenské Prostějov, Lidická 4**

Projekt v rámci programu Comenius – partnerství škol: „Regenerative energien“

#### **Střední škola technická, Přerov, Kouřilkova 8**

Projekty v rámci Programu celoživotního učení – eTwinning :

„Unser Reisebüro“

„Wir und die Technik“

„Gemeinsames Schreiben““

#### **Střední průmyslová škola, Hranice, Studentská 1384**

Projekty v rámci programu Leonardo da Vinci - mobility IVT:

„Mezinárodní vzdělávání v oboru Mechanik“

“Nové zkušenosti v odborné přípravě žáků”

#### **Základní škola prof. Z. Matějčka, Olomouc, Svatoplukova 11**

Projekt v rámci programu Mládež v akci (Youth in Action): „Sdílíme společnou Evropu“

#### **Dům dětí a mládeže, Olomouc, tř. 17. listopadu 47**

Česko-srbský dětský tábor (projekt realizován s finanční podporou Olomouckého kraje ve spolupráci s partnerským regionem Olomouckého kraje – Autonomní oblastí Vojvodina)