



VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V KRAJI

školní rok
2006/2007

Zpracoval Krajský úřad Olomouckého kraje, odbor školství, mládeže a tělovýchovy

Olomouc, únor 2008

Obsah

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1 Úvod | 3 |
| 2 Stav vzdělávací soustavy v Olomouckém kraji | 4 |
| 2.1 Předškolní vzdělávání | 5 |
| 2.2 Základní vzdělávání | 9 |
| 2.3 Střední vzdělávání | 15 |
| 2.4 Vyšší odborné vzdělávání | 26 |
| 2.5 Speciální vzdělávání | 30 |
| 2.6 Základní umělecké a jazykové vzdělávání | 38 |
| 2.7 Poradenské služby | 41 |
| 2.8 Školská zařízení | 43 |
| 2.9 Školní stravování | 47 |
| 2.10 Pedagogičtí pracovníci ve školství | 50 |
| 2.11 Další vzdělávání dospělých | 55 |
| 2.12 Výsledky vzdělávání v kraji | 58 |
| 2.13 Přehled absolventů evidovaných úřady práce podle stupně dosaženého vzdělání | 63 |
| 2.14 Soutěže a přehlídky | 65 |
| 2.15 Účast středních škol a školských zařízení v mezinárodních programech | 66 |
| 2.16 Environmentální výchova, vzdělání a osvěta | 67 |
| 2.17 Primární prevence sociálně patologických jevů | 69 |
| 2.18 Multikulturní výchova a handicap | 70 |
| 3 Ekonomická část | 71 |
| 3.1 Financování škol a školských zařízení zřizovaných Olomouckým krajem | 71 |
| 3.2 Financování škol a školských zařízení zřizovaných obcemi | 83 |
| 3.3 Financování soukromých škol a školských zařízení | 88 |
| 4 Naplňování Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy v Olomouckém kraji | 93 |
| 4.1 Zkvalitnění a modernizace vzdělávání (kurikulární reforma) | 93 |
| 4.2 Zajišťování kvality, monitorování a hodnocení vzdělávání | 96 |
| 4.3 Zvyšování profesionality a společenského postavení pedagogických pracovníků | 97 |
| 4.4 Předškolní vzdělávání | 98 |
| 4.5 Základní vzdělávání | 99 |
| 4.6 Střední vzdělávání | 99 |
| 4.7 Terciární vzdělávání | 104 |
| 4.8 Další vzdělávání | 105 |
| 4.9 Speciální vzdělávání | 108 |
| 4.10 Základní umělecké školy | 109 |
| 4.11 Školy a školská zařízení jiných zřizovatelů | 110 |
| 4.12 Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky | 111 |
| 4.13 Školská zařízení | 112 |
| 4.14 Prevence sociálně patologických jevů | 115 |
| 4.15 Zajišťování rovnosti příležitostí ke vzdělávání | 116 |
| 4.16 Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta | 117 |
| 4.17 Evropské vzdělávací programy | 119 |
| 4.18 Přístup k předškolnímu a povinnému vzdělávání | 119 |
| 4.19 Ekonomická část | 122 |

| | |
|------------------|------------|
| 5 Závěr | 127 |
| Příloha 1 | 128 |
| Příloha 2 | 138 |
| Příloha 3 | 142 |
| Příloha 4 | 146 |

1 Úvod

V souladu s ustanovením § 10 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, je předkládána výroční zpráva. Obsahuje hodnocení stavu jednotlivých úrovní a oblastí vzdělávací soustavy, ekonomickou část a hodnocení naplňování dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy, jeho cílů a priorit v uplynulém období.

Výroční zpráva podává informaci o stavu a rozvoji výchovně vzdělávací soustavy v Olomouckém kraji za školní rok 2006/2007, informaci o hospodaření Olomouckého kraje v oblasti škol a školských zařízení za rok 2007 a informaci o naplňování Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje výchovně vzdělávací soustavy Olomouckého kraje.

2 Stav vzdělávací soustavy v Olomouckém kraji

V Olomouckém kraji bylo ve školním roce 2006/2007 zařazeno v rejstříku škol a školských zařízení:

422 mateřských škol, z toho 181 samostatných příspěvkových organizací, 236 jako součást jiné příspěvkové organizace a 5 soukromých mateřských škol

278 základních škol, z toho 155 s 1. – 9. ročníkem a 123 jen s prvním stupněm

20 gymnázií

49 středních odborných škol

36 středních odborných učilišť

7 vyšších odborných škol

39 speciálních škol

684 zařízení školního stravování

26 základních uměleckých škol

18 zařízení pro zájmové vzdělávání

13 dětských domovů

1 pedagogicko-psychologická poradna

7 speciálně pedagogických center

1 SCHOLA SERVIS – zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a středisko služeb školám, Prostějov, příspěvková organizace

9 jazykových škol

Zřizovateli výše uvedených škol a školských zařízení byl Olomoucký kraj, obce, soukromé osoby a církve.

2.1 Předškolní vzdělávání

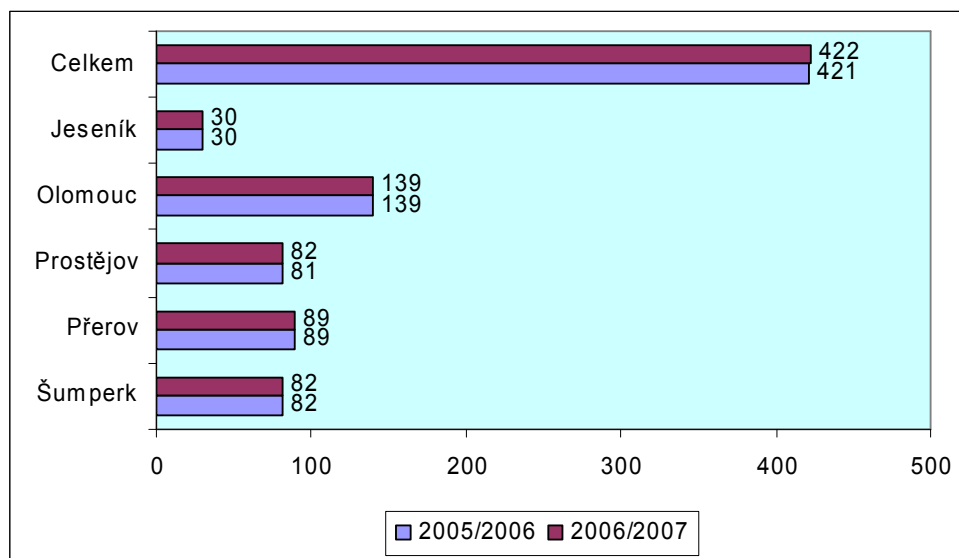
Mateřské školy

Ve školním roce 2006/2007 bylo v Olomouckém kraji zařazeno v rejstříku škol a školských zařízení celkem 422 mateřských škol. Uvedený počet zahrnuje 181 mateřských škol, které jsou samostatnými příspěvkovými organizacemi, jejichž zřizovatelem je obec a 233 mateřských škol, jejichž činnost vykonává jiná právnická osoba (mateřská škola nebo základní škola). V celkovém součtu je dále zahrnuto 5 soukromých mateřských škol a 3 mateřské školy, jejichž činnost vykonává jiná příspěvková organizace zřizovaná krajem.

Tabulka č. 1 Počty mateřských škol podle jednotlivých zřizovatelů

| Okres | Obecní | | Soukromé | Krajské součást jiné příspěvkové organizace | Celkem |
|---------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------|------------|
| | samostatná příspěvková organizace | součást jiné příspěvkové organizace | | | |
| Jeseník | 19 | 11 | 0 | 0 | 30 |
| Olomouc | 49 | 86 | 1 | 3 | 139 |
| Prostějov | 41 | 42 | 0 | 0 | 82 |
| Přerov | 45 | 39 | 4 | 0 | 89 |
| Šumperk | 27 | 55 | 0 | 0 | 82 |
| Celkem | 181 | 233 | 5 | 3 | 422 |

Graf č. 1 Mateřské školy (počet zařízení) dle okresů – srovnání se školním rokem 2005/2006



Ve školním roce 2006/2007 se počty mateřských škol oproti minulému školnímu roku téměř nezměnily. Na žádost zřizovatele byla s účinností ode dne 1. 9. 2006 do rejstříku škol a školských zařízení zapsána Mateřská škola Vícov, příspěvková organizace (okres Prostějov), a od 1. 1. 2007 Mateřská škola Držovice, příspěvková organizace (dříve součást Mateřské školy Prostějov, Smetanova ul. 24, příspěvkové organizace). Od 1. 9. 2006 byla zřízena mateřská škola, jejíž činnost vykonává právnická osoba Základní škola a mateřská škola Domaželice, okres Přerov, příspěvková organizace.

Z rejstříku škol a školských zařízení byl s účinností od 1. 8. 2007 proveden výmaz Mateřské školy Přerov – Čekyně, Jabloňová 4. Činnost této mateřské školy od 1. 8. 2007 vykonává Základní škola a Mateřská škola Přerov – Předmostí, Pod skalkou 11.

Školský zákon stanovil mateřským školám vytvořit od 1. 9. 2007 Školní vzdělávací programy jako povinnou součást dokumentace, které budou zpracovány v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání a v souladu s obecně platnými právními předpisy. Ve většině mateřských škol byly tyto školní vzdělávací programy již zpracovány a ve školním roce 2006/2007 se podle nich již pracovalo. Při tvorbě školních vzdělávacích programů jsou využívány i prvky alternativního vzdělávacího programu Montessori, prvky modelových projektů Začít spolu, Zdravá mateřská škola a Zdravé pískání.

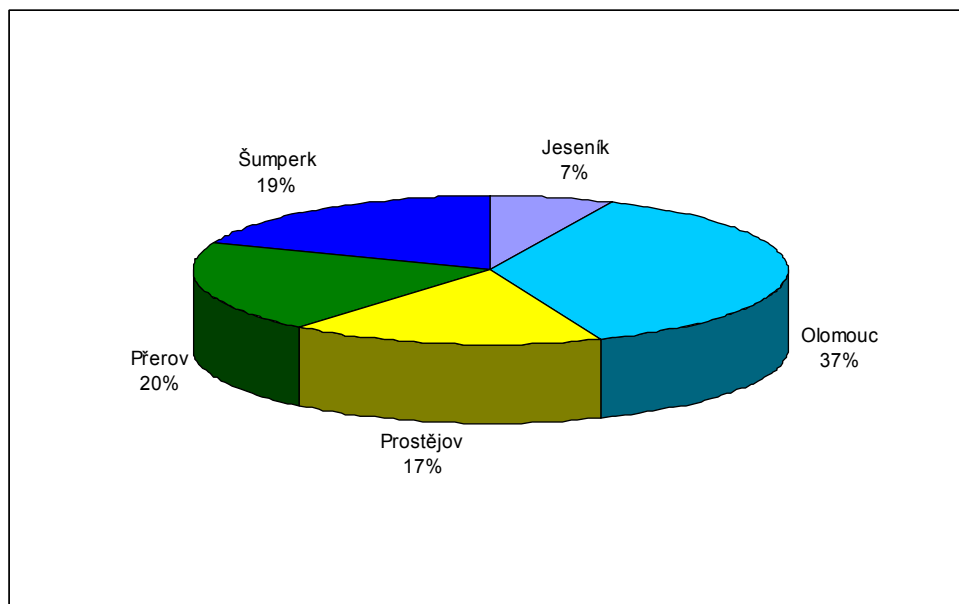
Třídy a děti v mateřských školách

Ve školním roce 2006/2007 bylo vzděláváno 18 308 dětí ve 792 třídách. Průměrná naplněnost tříd mateřských škol činila 22,92 dětí, přičemž nejvyšší byla v okrese Olomouc – 23,14 dětí na třídu a nejnižší v okrese Jeseník – 22,43 dětí na třídu.

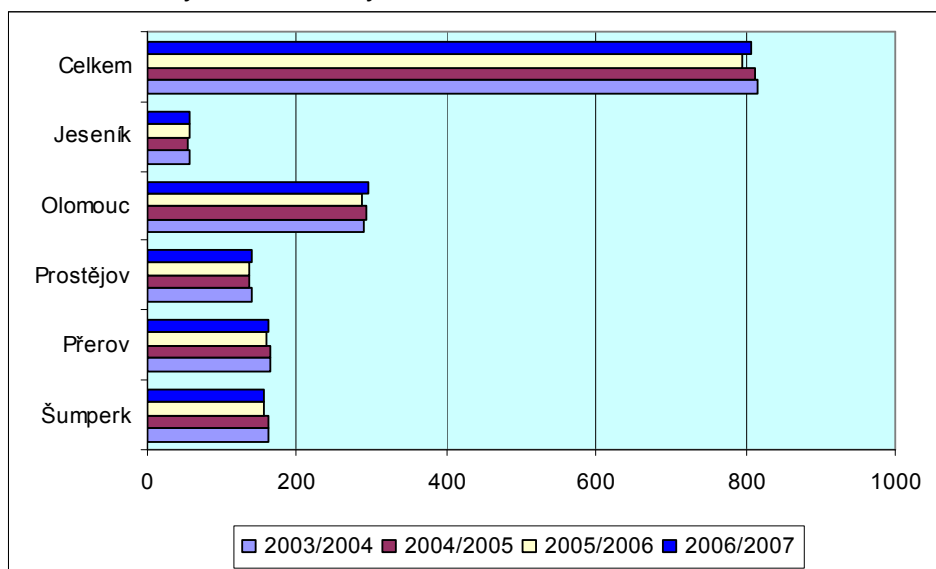
Tabulka č. 2 Třídy a děti

| Okres | Počet tříd | Počet dětí |
|---------------|------------|--------------|
| Jeseník | 56 | 1256 |
| Olomouc | 292 | 6848 |
| Prostějov | 139 | 3184 |
| Přerov | 161 | 3699 |
| Šumperk | 155 | 3507 |
| Celkem | 807 | 18494 |

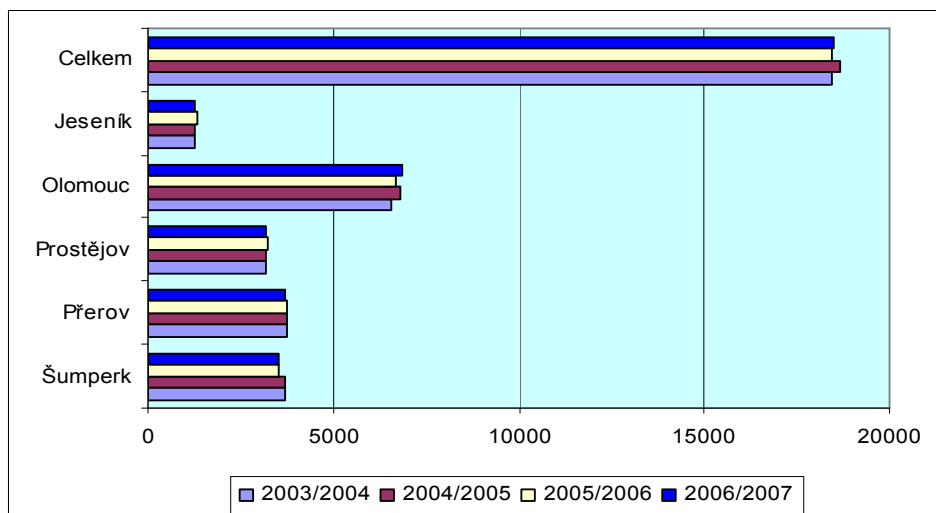
Graf č. 2 Počty dětí v mateřských školách podle okresů - vyjádřeno v procentech



Graf č. 3 Počty tříd v mateřských školách – srovnání 2003/2004, 2004/2005, 2005/2006, 2006/2007



Graf č. 4 Počty dětí mateřských škol – srovnání 2003/2004, 2004/2005, 2005/2006, 2006/2007



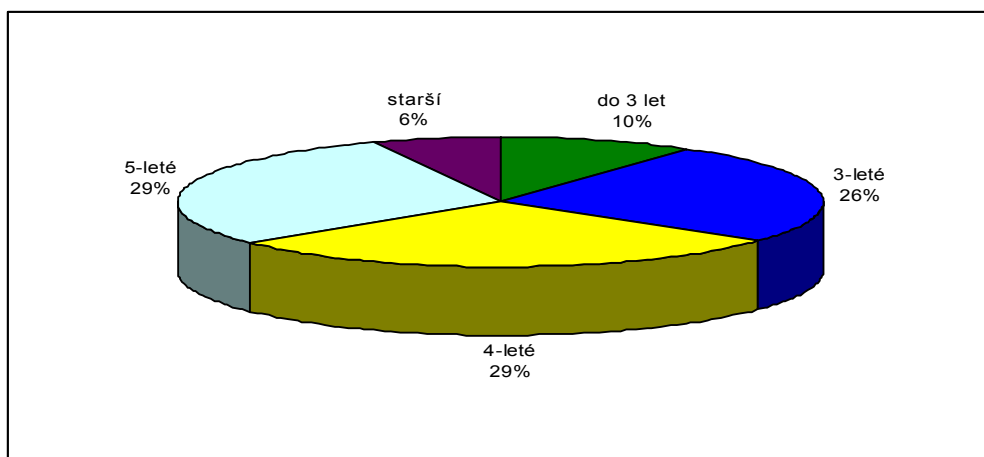
Věkové složení dětí

Nejsilnější věkovou kategorií dětí navštěvujících mateřské školy byly děti pětileté, nejslabší věkovou kategorií děti od šesti let.

Tabulka č. 3 Věkové složení dětí

| Věk | Počet dětí | | | | | |
|---------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|
| | Jeseník | Olomouc | Prostějov | Přerov | Šumperk | Celkem |
| do 3 let | 131 | 697 | 296 | 367 | 289 | 1780 |
| 3-leté | 302 | 1740 | 813 | 931 | 947 | 4733 |
| 4-leté | 366 | 1990 | 920 | 1109 | 990 | 5375 |
| 5-leté | 350 | 2011 | 927 | 1095 | 1051 | 5434 |
| starší | 107 | 410 | 228 | 197 | 230 | 1172 |
| Celkem | 1256 | 6848 | 3184 | 3699 | 3507 | 18494 |

Graf č. 5 Věkové složení dětí vyjádřeno v procentech



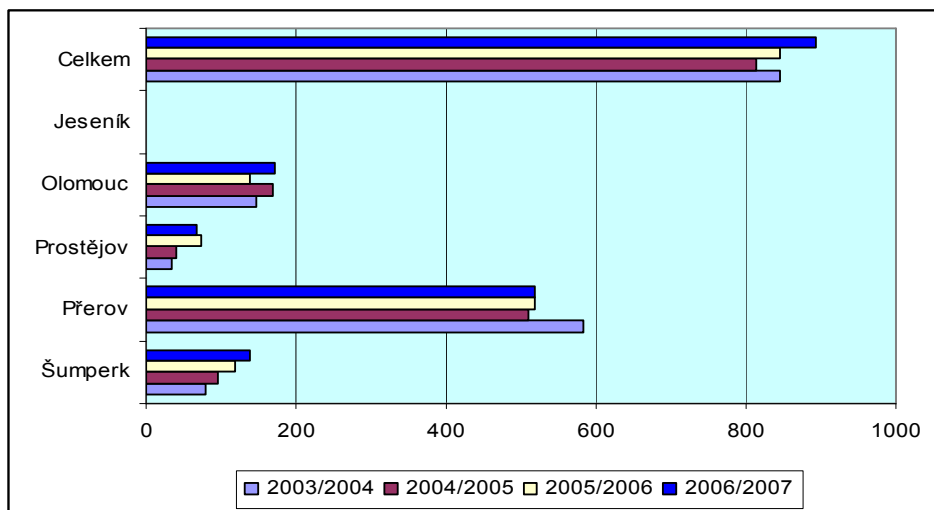
Zájmová činnost

Velký zájem ze strany rodičů o výuku jazyků, zejména anglického a německého, vyústil v organizování zájmových kroužků německého a anglického jazyka. Dále děti v mateřských školách pracovaly v kroužcích tanečních, keramických, výtvarných a hudebních. Výuka byla zajišťována odbornými lektory i učitelkami mateřských škol, jejich množství a úroveň byla však v jednotlivých zařízeních různá. Rovněž byla věnována pozornost kulturnímu rozvoji dětí - pravidelné návštěvy divadelních představení a výchovných koncertů, pořádání výtvarných výstav.

Zotavovací pobyty

Zotavovacích pobytů se zúčastnilo celkem 892 dětí navštěvujících mateřské školy v Olomouckém kraji. V největším rozsahu organizovaly tyto pobyty mateřské školy okresu Přerov (zúčastnilo se 517 dětí, tj. 13,98 % dětí navštěvujících mateřské školy tohoto okresu). Mateřské školy okresu Jeseník je neorganizovaly vůbec a v menší míře byly organizovány v okrese Šumperk (zúčastnilo se 137 dětí, tj. 3,88 %), Olomouc (zúčastnilo se 171 dětí, tj. 2,5 %) a Prostějov (zúčastnilo se 67 dětí, tj. 2,1 % dětí).

Graf č. 6 Počty dětí mateřských škol na zotavovacích pobytech – srovnání 2003/2004, 2004/2005, 2005/2006, 2006/2007



2.2 Základní vzdělávání

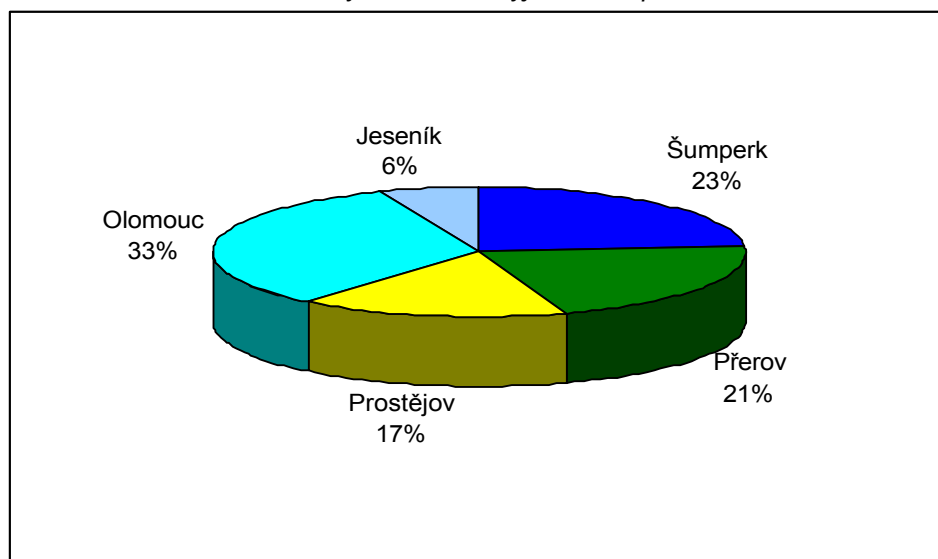
Základní školy

V Olomouckém kraji se vzdělávalo ve školním roce 2006/2007 ve 278 základních školách 52 708 žáků. Zřizovatelem základních škol byly obce, církev, soukromé osoby a Olomoucký kraj.

Tabulka č. 4 Zřizovatelé základních škol ve školním roce 2006/2007

| Okres | Celkem | Krajské | Obecní | Církevní | Soukromé |
|---------------|------------|----------|------------|----------|----------|
| Jeseník | 17 | 0 | 17 | 0 | 0 |
| Olomouc | 91 | 1 | 89 | 1 | 0 |
| Prostějov | 46 | 0 | 46 | 0 | 0 |
| Přerov | 59 | 0 | 57 | 0 | 2 |
| Šumperk | 65 | 0 | 65 | 0 | 0 |
| Celkem | 278 | 1 | 274 | 1 | 2 |

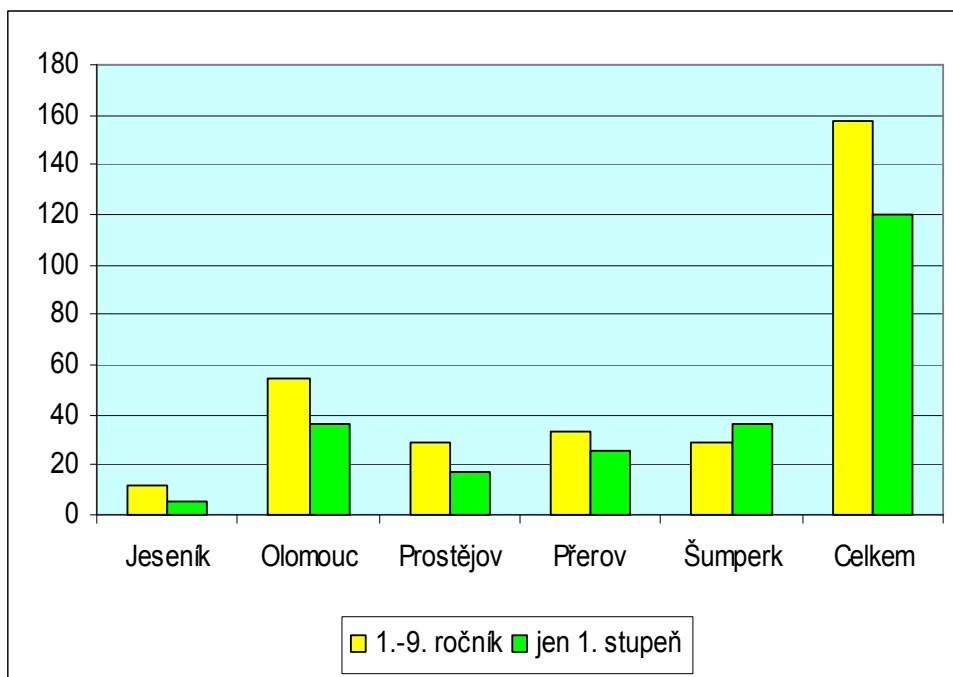
Graf č. 7 Základní školy dle okresů vyjádřeno v procentech



Tabulka č. 5 Školy úplné (1. - 9. ročník), školy neúplné (jen 1. stupeň)

| Okres | Celkem | 1.-9. ročník | Jen 1. stupeň |
|---------------|------------|--------------|---------------|
| Jeseník | 17 | 12 | 5 |
| Olomouc | 91 | 55 | 36 |
| Prostějov | 46 | 28 | 18 |
| Přerov | 59 | 31 | 28 |
| Šumperk | 65 | 29 | 36 |
| Celkem | 278 | 155 | 123 |

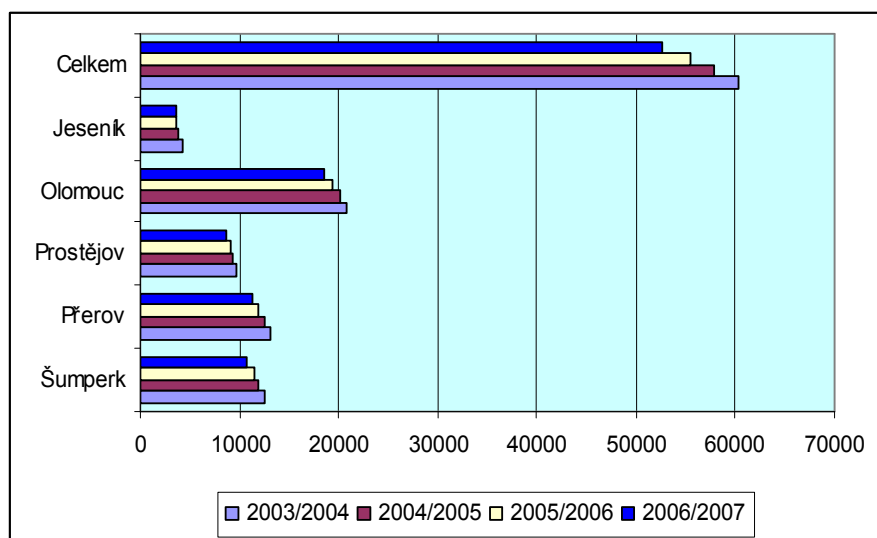
Graf č. 8 Školy s 1. - 9. ročníkem, jen s 1. stupněm



Tabulka č. 6 Počty žáků a tříd v základních školách a průměrný počet žáků ve třídách v jednotlivých okresech

| Okres | Žáci celkem | Třídy | Žáci 1.-9. ročník | Žáci 1. stupeň | Průměrný počet žáků ve třídě |
|---------------|--------------|-------------|-------------------|----------------|------------------------------|
| Jeseník | 3554 | 172 | 3400 | 154 | 20,66 |
| Olomouc | 18525 | 907 | 17141 | 1384 | 20,42 |
| Prostějov | 8644 | 413 | 8081 | 563 | 20,93 |
| Přerov | 11212 | 530 | 10301 | 911 | 21,15 |
| Šumperk | 10773 | 526 | 9805 | 968 | 20,48 |
| Celkem | 52708 | 2548 | 48728 | 3980 | 20,68 |

Graf č. 9 Počty žáků – srovnání 2003/2004, 2004/2005, 2005/2006, 2006/2007



Tabulka č. 7 Počty žáků a tříd podle zřizovatelů

| Okres | Celkem | | Krajské | | Obecní | | Soukromé | | Církevní | |
|---------------|--------------|-------------|------------|-----------|--------------|-------------|------------|----------|------------|----------|
| | Žáci | Třídy | Žáci | Třídy | Žáci | Třídy | Žáci | Třídy | Žáci | Třídy |
| Jeseník | 3554 | 172 | 0 | 0 | 3554 | 172 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Olomouc | 18525 | 907 | 136 | 10 | 188164 | 888 | 0 | 0 | 225 | 9 |
| Prostějov | 8644 | 413 | 0 | 0 | 8644 | 413 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Přerov | 11212 | 530 | 0 | 0 | 11098 | 521 | 114 | 9 | 0 | 0 |
| Šumperk | 10773 | 526 | 0 | 0 | 10773 | 526 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Celkem | 52708 | 2548 | 136 | 10 | 52233 | 2520 | 114 | 9 | 225 | 9 |

Základní školy v Olomouckém kraji navštěvovalo celkem 52 708 žáků, z toho základní školy zřizované Olomouckým krajem navštěvovalo 136 žáků, zřizované obcí 52 233 žáků, soukromou osobou 114 žáků a církví 225 žáků.

Tabulka č. 8 Počet škol pouze s 1. stupněm (podle počtu tříd)

| Okres | 1 třída | 2 třídy | 3 třídy | 4 třídy | 5 tříd a více |
|---------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|---------------|
| Jeseník | 1 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| Olomouc | 2 | 18 | 6 | 4 | 6 |
| Prostějov | 0 | 13 | 3 | 1 | 1 |
| Přerov | 5 | 14 | 4 | 4 | 1 |
| Šumperk | 6 | 25 | 2 | 2 | 1 |
| Celkem | 14 | 72 | 17 | 11 | 9 |
| celkem škol pouze s 1. stupněm | | | | | 123 |

V Olomouckém kraji bylo ve školním roce 2006/2007 celkem 123 základních škol pouze s 1. stupněm. Zřizovatelem těchto škol byly obce a soukromé osoby, které tak umožnily navštěvovat žákům základní školu v místě bydliště.

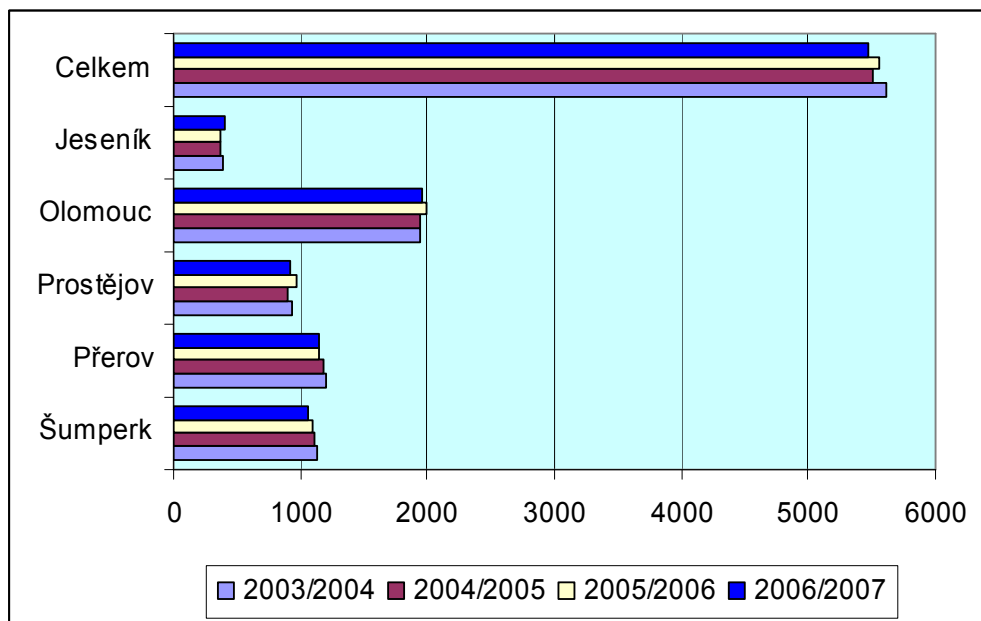
Počet žáků nově přijatých do 1. ročníku základních škol

Ve školním roce 2006/2007 bylo nově přijato do 1. ročníků základních škol celkem 5 473 žáků, což je oproti minulému školnímu roku pokles o 87 žáků, ve srovnání se školním rokem 2003/2004 se jednalo o pokles, který činí 143 žáků.

Tabulka č. 9 Počet žáků nově přijatých do 1. ročníku a jejich věkové složení

| Okres | Nově přijatí celkem | Nově přijatí nar. 1. 9. 2000 a později | Nově přijatí nar. 1. 9. 1999-31. 8. 2000 | Nově přijatí nar. 31. 8. 99 a dříve |
|---------------|---------------------|----------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------|
| Jeseník | 404 | 21 | 267 | 116 |
| Olomouc | 1952 | 74 | 1450 | 428 |
| Prostějov | 913 | 6 | 687 | 220 |
| Přerov | 1146 | 26 | 915 | 206 |
| Šumperk | 1058 | 21 | 839 | 198 |
| Celkem | 5473 | 148 | 4157 | 1168 |

Graf č. 10 Počet žáků nově přijatých do 1. ročníku – srovnání 2003/2004, 2004/2005, 2005/2006, 2006/2007



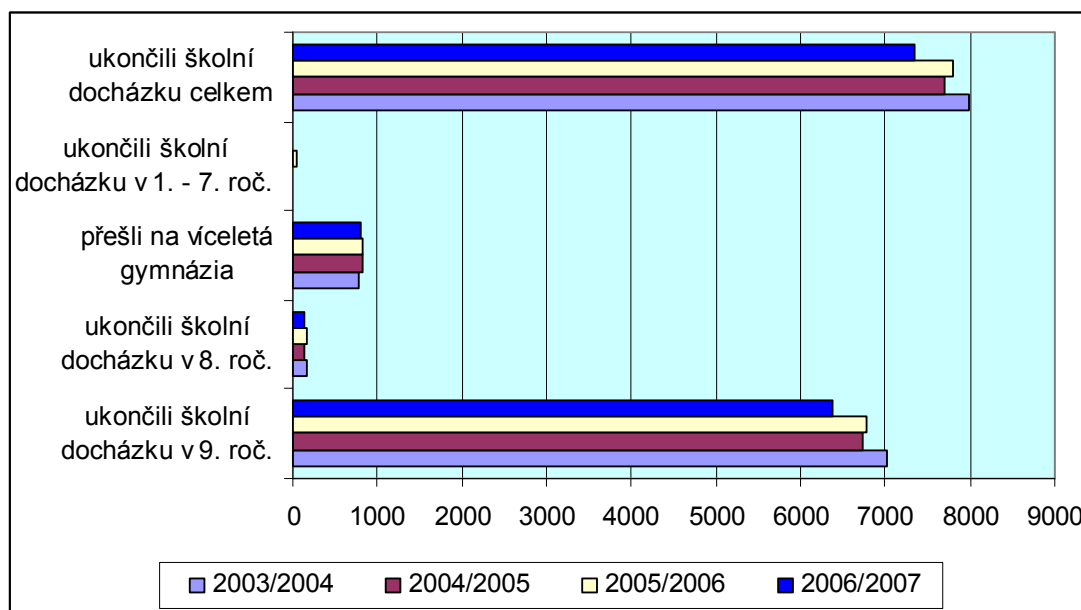
Počet žáků, kteří ukončili ve školním roce 2006/2007 školní docházku na základní škole

Ve školním roce 2006/2007 ukončilo docházku na základní škole celkem 7 357 žáků, což je oproti minulému školnímu roku pokles o 448 žáků. Z příslušných ročníků přešlo na víceletá gymnázia 809 žáků, což je o 7 žáků méně než v minulém školním roce.

Tabulka č. 10 Počet žáků, kteří ukončili školní docházku na základní škole

| Okres | přešli na víceletá gymnázia | v 8. ročníku ukončili škol. docházku | v 9. ročníku ukončili škol. docházku | v 1.-7. roč. ukončili škol. docházku | Celkem |
|---------------|-----------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|-------------|
| Jeseník | 66 | 15 | 423 | 2 | 506 |
| Olomouc | 326 | 33 | 2313 | 8 | 2680 |
| Prostějov | 149 | 16 | 1097 | 4 | 1266 |
| Přerov | 198 | 36 | 1235 | 13 | 1482 |
| Šumperk | 70 | 43 | 1305 | 5 | 1423 |
| Celkem | 809 | 143 | 6373 | 32 | 7357 |

Graf č. 11 Počet žáků, kteří ukončili školní docházku na základní škole – srovnání 2003/2004, 2004/2005, 2005/2006, 2006/2007



Počty žáků a tříd (včetně specializovaných a speciálních tříd) v základní škole podle ročníků

Tabulka č. 11 Počet žáků podle ročníků

| Okres | 1.roč. | 2.roč. | 3.roč. | 4.roč. | 5.roč. | 6.roč. | 7.roč. | 8.roč. | 9.roč. | celkem |
|---------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|
| Jeseník | 415 | 358 | 366 | 393 | 405 | 364 | 414 | 418 | 421 | 3554 |
| Olomouc | 1957 | 1972 | 1917 | 1942 | 2043 | 1878 | 2172 | 2321 | 2323 | 18525 |
| Prostějov | 922 | 967 | 901 | 943 | 904 | 912 | 974 | 1021 | 1100 | 8644 |
| Přerov | 1151 | 1126 | 1184 | 1186 | 1285 | 1146 | 1434 | 1360 | 1340 | 11212 |
| Šumperk | 1065 | 1095 | 1102 | 1130 | 1146 | 1173 | 1315 | 1444 | 1303 | 10773 |
| Celkem | 5510 | 5518 | 5470 | 5594 | 5783 | 6473 | 6309 | 6564 | 6487 | 52708 |

Tabulka č. 12 Počet tříd podle ročníků

| Okres | 1.roč. | 2.roč. | 3.roč. | 4.roč. | 5.roč. | 6.roč. | 7.roč. | 8.roč. | 9.roč. | celkem |
|---------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|
| Jeseník | 21 | 16 | 20 | 20 | 18 | 17 | 20 | 19 | 21 | 172 |
| Olomouc | 110 | 104 | 100 | 98 | 96 | 88 | 96 | 108 | 107 | 907 |
| Prostějov | 46 | 49 | 45 | 47 | 41 | 43 | 45 | 48 | 49 | 413 |
| Přerov | 63 | 57 | 58 | 55 | 64 | 51 | 61 | 61 | 60 | 530 |
| Šumperk | 64 | 59 | 60 | 56 | 59 | 51 | 57 | 63 | 57 | 526 |
| Celkem | 304 | 285 | 283 | 276 | 278 | 250 | 279 | 299 | 294 | 2548 |

Tabulka č. 13 Průměrný počet žáků ve třídě

| Okres | 1.roč. | 2.roč. | 3.roč. | 4.roč. | 5.roč. | 6.roč. | 7.roč. | 8.roč. | 9.roč. |
|-----------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Jeseník | 19,76 | 22,38 | 18,30 | 19,65 | 22,50 | 21,41 | 20,70 | 22,00 | 20,05 |
| Olomouc | 17,79 | 18,96 | 19,17 | 19,82 | 21,28 | 21,34 | 22,63 | 21,49 | 21,71 |
| Prostějov | 20,04 | 19,73 | 20,02 | 20,06 | 22,05 | 21,21 | 21,64 | 21,27 | 22,45 |
| Přerov | 18,27 | 19,75 | 20,41 | 21,56 | 20,08 | 22,47 | 23,51 | 22,30 | 22,33 |
| Šumperk | 16,64 | 18,56 | 18,37 | 20,18 | 19,42 | 23,00 | 23,07 | 22,92 | 22,86 |

Rozšířené vyučování předmětů nebo skupin předmětů

V základních školách bylo zřízeno 214 tříd s rozšířenou výukou některých předmětů.

Tabulka č. 14 Rozšířené vyučování – počet tříd

| Okres | Matematika a její aplikace | Tělesná výchova | Cizí jazyky | Umění a kultura | Člověk a příroda | Informační a komunikační technologie | Jiné | Celkem třídy |
|---------------|----------------------------|-----------------|-------------|-----------------|------------------|--------------------------------------|----------|--------------|
| Jeseník | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 8 |
| Olomouc | 13 | 30 | 16 | 20 | 0 | 11 | 0 | 90 |
| Prostějov | 0 | 18 | 6 | 0 | 0 | 8 | 0 | 32 |
| Přerov | 7 | 9 | 25 | 0 | 0 | 12 | 0 | 53 |
| Šumperk | 2 | 5 | 15 | 0 | 0 | 9 | 0 | 31 |
| Celkem | 22 | 66 | 62 | 20 | 0 | 44 | 0 | 214 |

Výuka cizích jazyků

Výuka povinného předmětu cizí jazyk se zahajuje ve 3. ročníku s dotací 3 hodiny týdně. Žáci si mohli zvolit cizí jazyk i jako volitelný a nepovinný předmět. Při výběru cizího jazyka převažoval jazyk anglický, a to u 37 547 žáků.

Tabulka č. 15 Počet žáků, kteří se učí cizí jazyk

| Okres | Anglický jazyk | Francouzský jazyk | Německý jazyk | Španělský jazyk | Ruský jazyk | Jiný jazyk | Celkem |
|---------------|----------------|-------------------|---------------|-----------------|-------------|------------|--------------|
| Jeseník | 2290 | 0 | 563 | 0 | 11 | 15 | 2839 |
| Olomouc | 13457 | 99 | 2007 | 11 | 150 | 0 | 14619 |
| Prostějov | 5862 | 0 | 1337 | 0 | 33 | 0 | 6944 |
| Přerov | 8075 | 42 | 1525 | 0 | 182 | 0 | 8988 |
| Šumperk | 7865 | 36 | 1482 | 30 | 253 | 0 | 8580 |
| Celkem | 37547 | 177 | 6914 | 41 | 629 | 15 | 41970 |

2.3 Střední vzdělávání

Střední školy se člení na gymnázia, střední odborné školy (SOŠ) a střední odborná učiliště (SOU).

Střední školy poskytují všeobecné vzdělání, které je společné všem středním školám, a odborné vzdělání, které je diferencováno podle zvolených oborů. Umožňují žákům získat následující stupně středního vzdělání – střední vzdělání, střední vzdělání s výučním listem a střední vzdělání s maturitní zkouškou.

Absolventi, kteří získali střední vzdělání s výučním listem, mohou pokračovat v nástavbovém studiu různých forem vzdělávání (denní, dálkové, večerní) a získat střední vzdělání s maturitní zkouškou. Absolventi, kteří získali střední vzdělání s maturitní zkouškou, se mohou přihlásit do jednoletých kurzů cizích jazyků, ke studiu na vyšších odborných a vysokých školách.

Ve školním roce 2006/2007 poskytovalo střední vzdělání na území Olomouckého kraje celkem 91 středních škol různých zřizovatelů. Z tohoto počtu zřizoval kraj 70 škol, soukromé osoby 17 škol, církve 1 školu a obce 3 školy.

2. 3. 1 Souhrnná analýza vzdělávání na středních školách

Tabulka č. 16 Struktura škol, počet žáků v denním studiu ve školním roce 2006/2007, počet absolventů za školní rok 2005/2006 a počet nově přijatých žáků na střední školy ve školním roce 2006/2007

| Okres | Typ školy | Studující celkem | Absolventi školní rok 2005/2006 | Žáci nově přijatí do 1.ročníku |
|---------------|---------------|------------------|---------------------------------|--------------------------------|
| Jeseník | Gymnázia | 592 | 82 | 89 |
| | SOŠ | 655 | 170 | 198 |
| | SOU | 683 | 179 | 217 |
| | Celkem | 1930 | 431 | 504 |
| Olomouc | Gymnázia | 4481 | 754 | 925 |
| | SOŠ | 3451 | 800 | 841 |
| | SOU | 4912 | 1245 | 1819 |
| | Celkem | 12844 | 2799 | 3547 |
| Prostějov | Gymnázia | 1466 | 233 | 243 |
| | SOŠ | 1672 | 425 | 476 |
| | SOU | 1598 | 511 | 543 |
| | Celkem | 4736 | 1169 | 1262 |
| Přerov | Gymnázia | 2203 | 347 | 392 |
| | SOŠ | 3516 | 744 | 1007 |
| | SOU | 2190 | 698 | 731 |
| | Celkem | 7909 | 1789 | 2130 |
| Šumperk | Gymnázia | 1285 | 225 | 240 |
| | SOŠ | 3167 | 664 | 859 |
| | SOU | 2045 | 656 | 712 |
| | Celkem | 6497 | 1545 | 1811 |
| Celkem | Gymnázia | 10027 | 1641 | 1889 |
| | SOŠ | 12461 | 2803 | 3381 |
| | SOU | 11428 | 3289 | 3984 |
| | Celkem | 33916 | 7733 | 9254 |

V okrese Jeseník mírně převažuje studium na středních odborných učilištích (SOU 35,4 %, SOŠ 34 %, gymnázia - včetně víceletých 30,6 %).

Okres Olomouc zaznamenává vysoké procento studujících na středních odborných učilištích, ale také na gymnáziích (SOU 38,2 %, gymnázia - včetně víceletých 34,9 %, SOŠ 26,9 %).

Srovnatelný zájem o studium na středních odborných školách a středních odborných učilištích je patrný v okrese Prostějov (SOŠ 35,3 %, SOU 33,7 %, gymnázia - včetně víceletých 31 %).

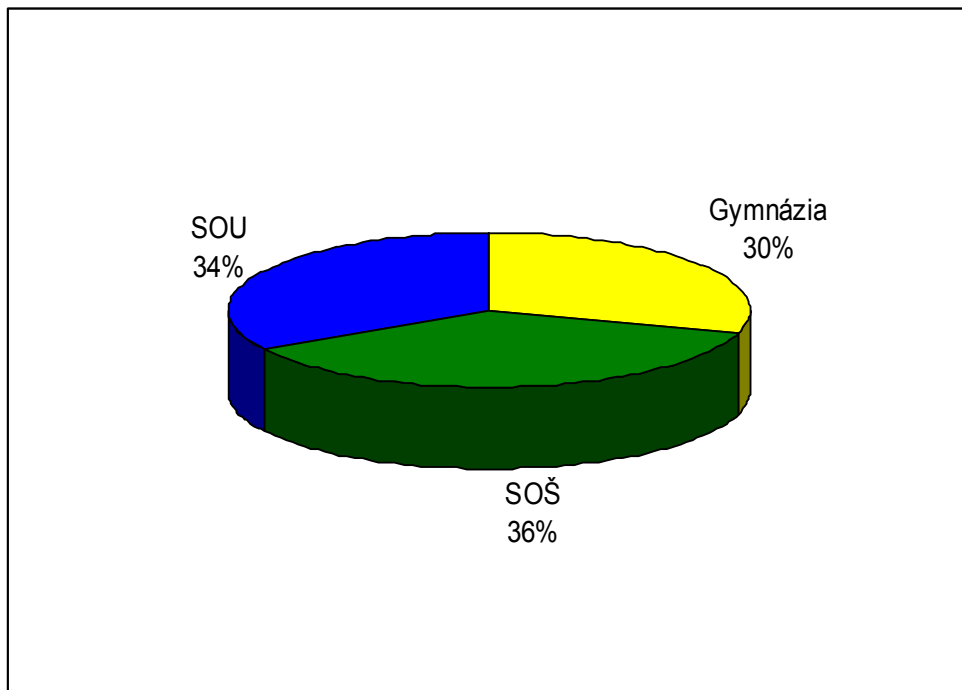
Silné zastoupení ve výběru středních odborných škol je znatelné v okrese Přerov (SOŠ 44,5 %, gymnázia – včetně víceletých 27,9 %, SOU 27,6%).

Obdobná situace je v okrese Šumperk, kde také značně převládá zájem o střední odborné školy (SOŠ 48,8 %, SOU 31,5 %, gymnázia - včetně víceletých 19,7 %).

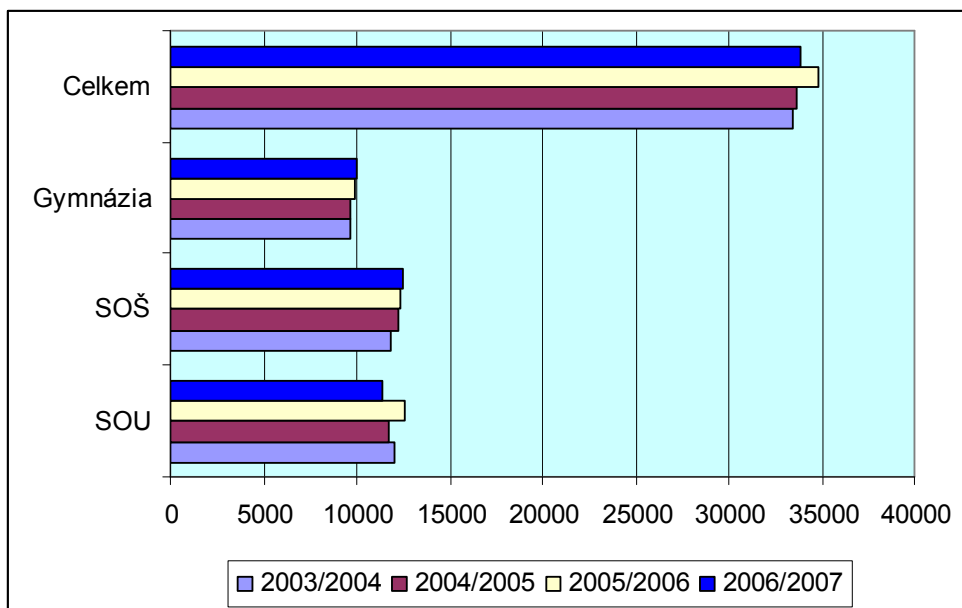
Z celkového počtu 33 916 žáků středních škol Olomouckého kraje studuje 29,6 % žáků na gymnáziích včetně víceletých, 36,7 % žáků na SOŠ a 33,7 % na SOU.

Ve srovnání s minulým školním rokem došlo ke snížení počtu absolventů středních škol o 129 a k poklesu počtu přijatých žáků o 282.

Graf č. 12 Počty studentů dle typu škol - vyjádřeno v procentech



Graf č. 13 Počet studujících v denním studiu – srovnání 2003/2004, 2004/2005, 2005/2006, 2006/2007



Gymnázia

Gymnázia poskytují střední vzdělání ukončené maturitní zkouškou. Jsou to všeobecně vzdělávací, vnitřně diferencované školy, které připravují žáky zejména ke studiu na vysokých školách. Obor vzdělání gymnázium může mít všeobecné zaměření, zaměření na živé jazyky, tělesnou výchovu a přírodovědné předměty. Učební plán u bilingvních gymnázií je rozšířen o studium vybraných předmětů v cizím jazyce.

Gymnázium může mít čtyři, šest nebo osm ročníků. Vzdělávání v šestiletém nebo osmiletém gymnáziu se člení na nižší a vyšší stupeň. Nižší stupeň je tvořen prvními dvěma ročníky šestiletého gymnázia nebo prvními čtyřmi ročníky osmiletého gymnázia. Vyšší stupeň je tvořen posledními čtyřmi ročníky šestiletého a osmiletého gymnázia.

Olomoucký kraj zřizoval 14 z celkového počtu 20 gymnázií, což představuje 70 %, soukromé osoby dvě gymnázia (10 %), obec tři (15 %) a církev jedno (5 %). Tři gymnázia zřizovaná krajem byla bilingvní – česko-anglické, česko-francouzské a česko-španělské.

Od školního roku 2006/2007 probíhá na Gymnáziu Jana Opletala, Litovel, Opletalova 189 pilotní ověřování rámcových vzdělávacích programů – RVP ZV a RVP G počínaje prvními ročníky osmiletého i čtyřletého studia. Ověřování je součástí projektu ESF Pilot G „Tvorba a ověřování pilotních školních vzdělávacích programů ve vybraných gymnáziích“, vyhlášeného MŠMT ČR.

Tabulka č. 17 Gymnázia, rozdělení podle zřizovatele

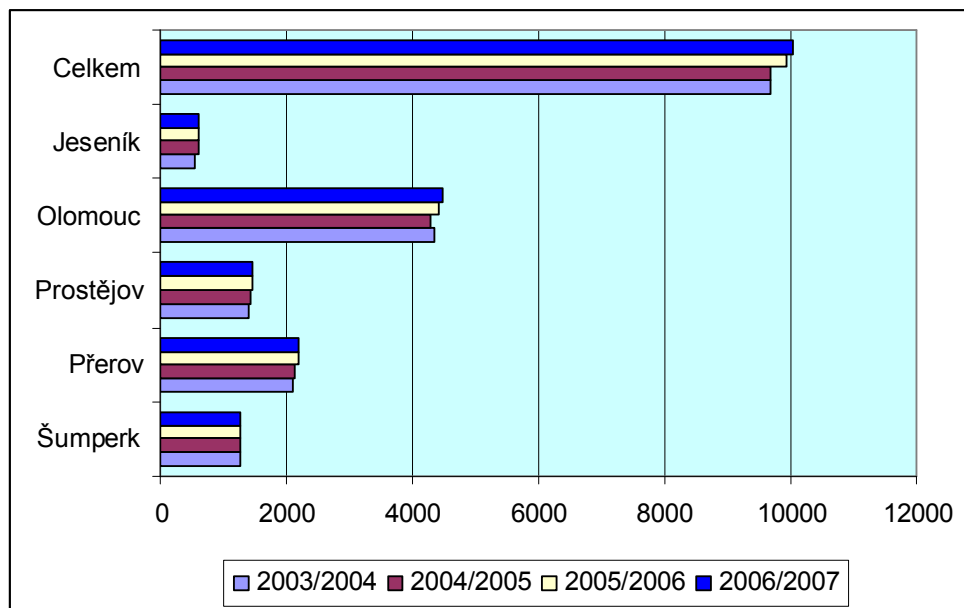
| Okres | Celkem | Kraj | Soukromé | Jiné* |
|---------------|-----------|-----------|----------|----------|
| Jeseník | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Olomouc | 8 | 6 | 2 | 0 |
| Prostějov | 4 | 1 | 0 | 3 |
| Přerov | 5 | 4 | 0 | 1 |
| Šumperk | 2 | 2 | 0 | 0 |
| Celkem | 20 | 14 | 2 | 4 |

Pozn.: * zřizovatel např. obec, církev

Tabulka č. 18 Gymnázia, počet studujících podle ročníků

| Okres | Délka studia | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | Celkem |
|-----------|--------------|------|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------|
| Jeseník | 4- leté | 31 | 30 | 57 | 28 | 0 | 0 | 0 | 0 | 146 |
| | 6- leté | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 8- leté | 58 | 45 | 60 | 60 | 62 | 55 | 55 | 51 | 446 |
| Olomouc | 4- leté | 561 | 569 | 495 | 511 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2136 |
| | 6- leté | 125 | 124 | 114 | 115 | 108 | 89 | 0 | 0 | 675 |
| | 8- leté | 244 | 251 | 213 | 207 | 201 | 189 | 186 | 179 | 1670 |
| Prostějov | 4- leté | 98 | 95 | 91 | 88 | 0 | 0 | 0 | 0 | 372 |
| | 6- leté | 31 | 31 | 28 | 30 | 29 | 28 | 0 | 0 | 177 |
| | 8- leté | 121 | 123 | 118 | 118 | 119 | 107 | 109 | 102 | 917 |
| Přerov | 4- leté | 187 | 205 | 201 | 173 | 0 | 0 | 0 | 0 | 766 |
| | 6- leté | 60 | 61 | 55 | 30 | 28 | 29 | 0 | 0 | 263 |
| | 8- leté | 147 | 155 | 147 | 149 | 151 | 149 | 136 | 140 | 1174 |
| Šumperk | 4- leté | 157 | 129 | 124 | 126 | 0 | 0 | 0 | 0 | 536 |
| | 6- leté | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 8- leté | 86 | 92 | 88 | 91 | 80 | 93 | 116 | 103 | 749 |
| Celkem | 4- leté | 1034 | 1028 | 968 | 926 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3956 |
| | 6- leté | 216 | 216 | 197 | 175 | 165 | 146 | 0 | 0 | 1115 |
| | 8- leté | 656 | 666 | 626 | 625 | 613 | 593 | 602 | 575 | 4956 |

Graf č. 14 Studující gymnázií v denním studiu – srovnání 2003/2004, 2004/2005, 2005/2006, 2006/2007



Na gymnáziích ve všech ročnících studovalo 10 027 žáků, včetně žáků víceletých gymnázií, což je 29,6 % žáků středních škol Olomouckého kraje.

Ve školním roce 2006/2007 se na všechny typy gymnázií hlásilo 2 427 žáků a bylo přijato pro následující školní rok 1 746 žáků, což je sice převis poptávky po studiu na gymnáziích nad nabídkou volných míst, ale úspěšnost uchazečů o přijetí ke studiu byla 72 % (minulý školní rok činila úspěšnost přijetí ke studiu 70,1 %).

Tabulka č. 19 Počet přihlášených a přijatých na víceletá gymnázia

| Okres | Počet přihlášených pro šk. rok 2007/2008 | Počet přijatých pro šk. rok 2007/2008 |
|---------------|------------------------------------------|---------------------------------------|
| Jeseník | 75 | 64 |
| Olomouc | 523 | 360 |
| Prostějov | 279 | 145 |
| Přerov | 333 | 210 |
| Šumperk | 109 | 60 |
| Celkem | 1319 | 839 |

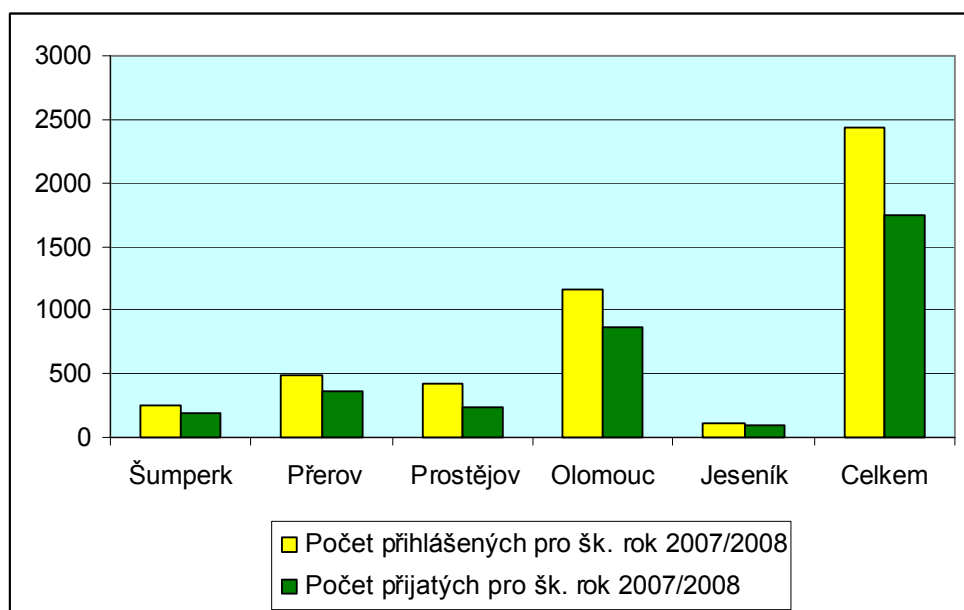
Tabulka č. 20 Počet přihlášených a přijatých na čtyřletá gymnázia

| Okres | Počet přihlášených pro šk. rok 2007/2008 | Počet přijatých pro šk. rok 2007/2008 |
|---------------|------------------------------------------|---------------------------------------|
| Jeseník | 33 | 32 |
| Olomouc | 633 | 360 |
| Prostějov | 148 | 88 |
| Přerov | 156 | 153 |
| Šumperk | 138 | 130 |
| Celkem | 1108 | 907 |

Tabulka č. 21 Počet přihlášených a přijatých na gymnázia celkem

| Okres | Počet přihlášených pro šk. rok 2007/2008 | Počet přijatých pro šk. rok 2007/2008 |
|---------------|------------------------------------------|---------------------------------------|
| Jeseník | 108 | 96 |
| Olomouc | 1156 | 864 |
| Prostějov | 427 | 233 |
| Přerov | 489 | 363 |
| Šumperk | 247 | 190 |
| Celkem | 2427 | 1746 |

Graf č. 15 Počet přihlášených a přijatých na gymnázia celkem



Střední odborné školy

Střední vzdělání s maturitní zkouškou poskytují střední odborné školy (SOŠ). V Olomouckém kraji bylo celkem 49 SOŠ, z toho 39 zřizovaných krajem (80 %), 10 soukromou osobou (20 %) a žádná jiného zřizovatele (obec, církev).

Sít SOŠ zřizovaných krajem tvořily v jednotlivých okresech:

Okres Jeseník - střední odborná škola, hotelová škola

Okres Olomouc - střední průmyslová škola (3), střední zemědělská škola, střední zdravotnická škola, obchodní akademie (2), střední škola poštovní, střední odborná škola, střední škola polygrafická

Okres Prostějov - střední průmyslová škola (2), střední odborná škola, střední zdravotnická škola, obchodní akademie

Okres Přerov - střední průmyslová škola (3), střední odborná škola (3), střední zemědělská škola, střední lesnická škola, střední zdravotnická škola, obchodní akademie, střední pedagogická škola

Okres Šumperk - střední odborná škola (5), střední průmyslová škola (3), obchodní akademie (2), střední zdravotnická škola

Tabulka č. 22 SOŠ, rozdělení podle zřizovatele

| Okres | Celkem | Kraj | Soukromé | Jiné* |
|---------------|-----------|-----------|-----------|----------|
| Jeseník | 3 | 2 | 1 | 0 |
| Olomouc | 12 | 8 | 4 | 0 |
| Prostějov | 8 | 5 | 3 | 0 |
| Přerov | 12 | 10 | 2 | 0 |
| Šumperk | 11 | 11 | 0 | 0 |
| Celkem | 46 | 37 | 10 | 0 |

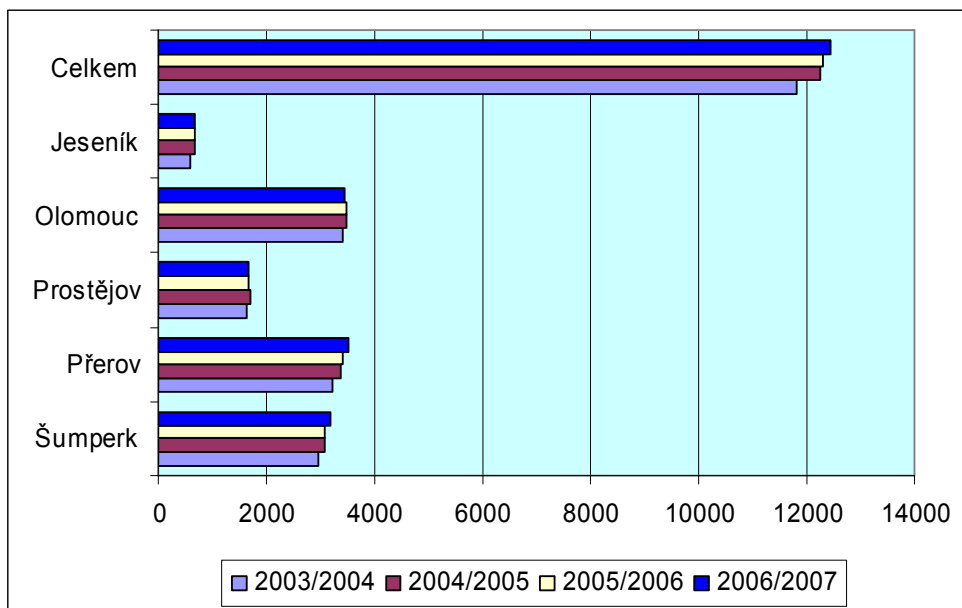
Pozn.: * zřizovatel např. obec, církev

Denní studium na SOŠ je čtyřleté, celkem studovalo ve všech ročnících denního studia na SOŠ 12 461 žáků, což představuje 36,7 % z celkového počtu 33 916 žáků středních škol.

Tabulka č. 23 SOŠ, žáci podle ročníků, denní studium

| Okres | 1. | 2. | 3. | 4. | Celkem |
|---------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|
| Jeseník | 206 | 155 | 152 | 142 | 655 |
| Olomouc | 848 | 869 | 904 | 830 | 3451 |
| Prostějov | 477 | 407 | 404 | 384 | 1672 |
| Přerov | 1023 | 850 | 828 | 815 | 3516 |
| Šumperk | 874 | 848 | 737 | 708 | 3167 |
| Celkem | 3428 | 3129 | 3025 | 2879 | 12461 |

Graf č. 16 Studující na SOŠ v denním studiu – srovnání 2003/2004, 2004/2005, 2005/2006, 2006/2007

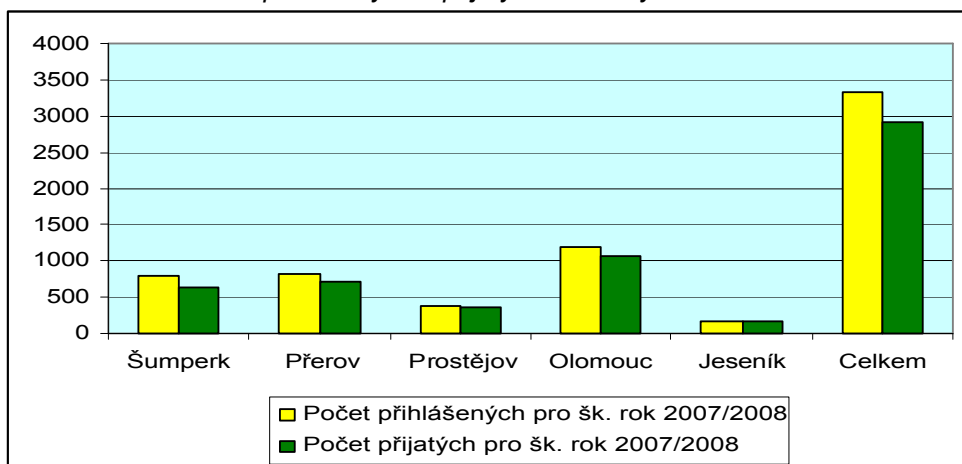


Ve školním roce 2006/2007 se v Olomouckém kraji přihlásilo na obory SOŠ pro školní rok 2007/2008 celkem 3 336 žáků 9. tříd ZŠ, z nichž bylo přijato 2 911, tedy 87,3 % z celkového počtu uchazečů.

Tabulka č. 24 Počet přihlášených a přijatých na obory SOŠ (pro žáky 9. tříd ZŠ)

| Okres | Počet přihlášených pro šk. rok 2007/2008 | Počet přijatých pro šk. rok 2007/2008 |
|---------------|------------------------------------------|---------------------------------------|
| Jeseník | 173 | 173 |
| Olomouc | 1202 | 1059 |
| Prostějov | 385 | 349 |
| Přerov | 812 | 711 |
| Šumperk | 764 | 619 |
| Celkem | 3336 | 2911 |

Graf č. 17 Počet přihlášených a přijatých na obory SOŠ



Střední odborná učiliště

Střední odborná učiliště (SOU) poskytují střední vzdělání s výučním listem a střední vzdělání s maturitní zkouškou.

Olomoucký kraj zřizoval 31 SOU, což je z celkového počtu učňovských škol 86,1 % a 5 SOU zřizovaly soukromé osoby, což činí 13,9 %.

Na SOU ve všech ročnících studovalo 11 428 žáků, což je 33,7 % žáků středních škol, z toho v oborech vzdělání poskytujících střední vzdělání s výučním listem 7761 žáků (67,9 %), v oborech vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou 2245 žáků (19,6 %) a v nástavbových oborech 1 422 žáků (12,5 %). Ve srovnání s minulým školním rokem došlo k poklesu o 1 156 žáků.

Na SOU z celkového počtu 4 109 žáků 1. ročníku začalo studovat 665 žáků (16,2 %) v oborech vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou, 2 700 žáků (65,7 %) v oborech vzdělání poskytujících střední vzdělání s výučním listem a 744 žáků (18,1 %) v nástavbových oborech.

Tabulka č. 25 Střední odborná učiliště, rozdělení podle zřizovatele

| Okres | Celkem | Kraj | Soukromé | Jiné* |
|---------------|-----------|-----------|----------|----------|
| Jeseník | 3 | 3 | 0 | 0 |
| Olomouc | 14 | 11 | 3 | 0 |
| Prostějov | 6 | 4 | 2 | 0 |
| Přerov | 7 | 7 | 0 | 0 |
| Šumperk | 6 | 6 | 0 | 0 |
| Celkem | 36 | 31 | 5 | 0 |

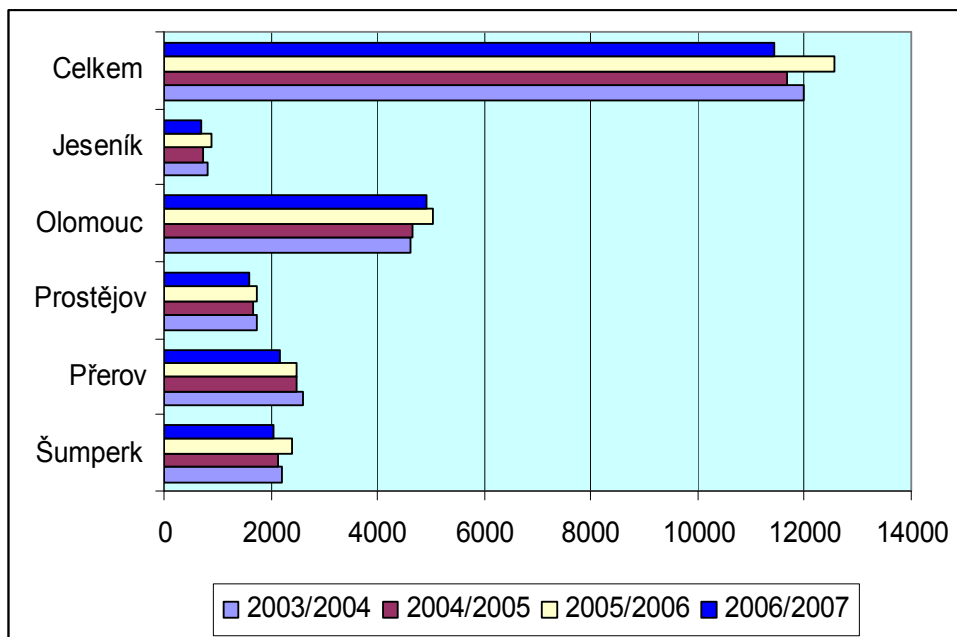
Pozn.: * zřizovatel např. obec, církev

Tabulka č. 26 SOU - žáci podle ročníků, denní studium

| Okres | Druh studia | 1. | 2. | 3. | 4. | Celkem |
|--------------------------------------------|------------------|------|------|------|-----|--------------|
| Jeseník | Učební obory | 184 | 198 | 217 | 0 | 599 |
| | Maturitní obory | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Nástavbové obory | 34 | 50 | 0 | 0 | 84 |
| Olomouc | Učební obory | 1119 | 999 | 994 | 0 | 3112 |
| | Maturitní obory | 385 | 285 | 263 | 245 | 1178 |
| | Nástavbové obory | 328 | 294 | 0 | 0 | 622 |
| Prostějov | Učební obory | 341 | 357 | 359 | 0 | 1057 |
| | Maturitní obory | 65 | 56 | 63 | 69 | 253 |
| | Nástavbové obory | 156 | 132 | 0 | 0 | 288 |
| Přerov | Učební obory | 495 | 482 | 467 | 0 | 1444 |
| | Maturitní obory | 126 | 153 | 129 | 117 | 525 |
| | Nástavbové obory | 123 | 98 | 0 | 0 | 221 |
| Šumperk | Učební obory | 561 | 512 | 476 | 0 | 1549 |
| | Maturitní obory | 89 | 84 | 50 | 66 | 289 |
| | Nástavbové obory | 103 | 104 | 0 | 0 | 207 |
| Celkem | Učební obory | 2700 | 2548 | 2513 | 0 | 7761 |
| | Maturitní obory | 665 | 578 | 505 | 497 | 2245 |
| | Nástavbové obory | 744 | 678 | 0 | 0 | 1422 |
| Celkem studujících ve všech oborech | | | | | | 11428 |

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V KRAJI

Graf č. 18 Studující na SOU v denním studiu – srovnání 2003/2004, 2004/2005, 2005/2006, 2006/2007



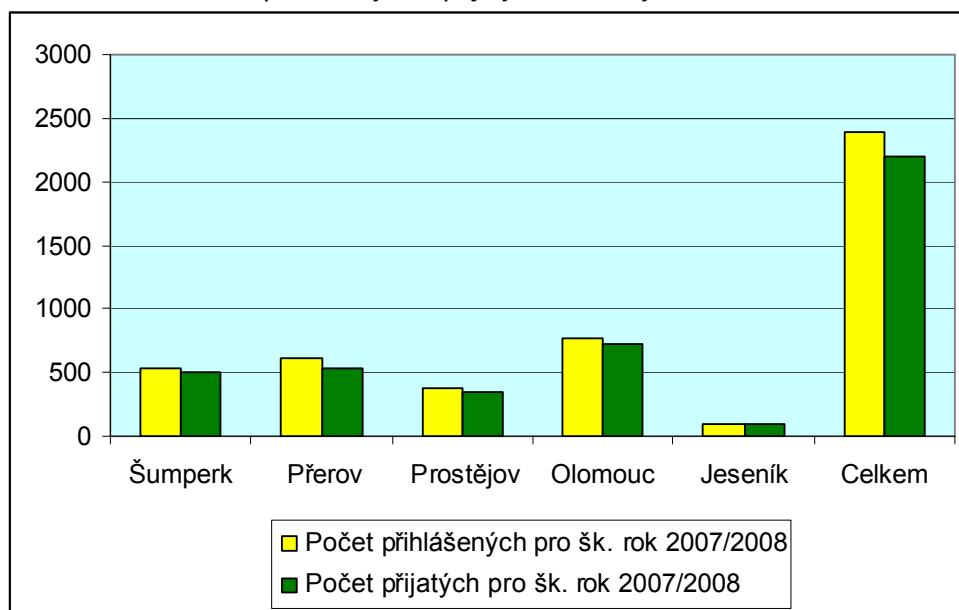
Ve školním roce 2006/2007 se v Olomouckém kraji přihlásilo na SOU pro školní rok 2007/2008 celkem 2 395 žáků 9. tříd ZŠ, z nichž bylo po prvním kole přijímacího řízení 2 201 přijato (91,9 %).

Z celkového počtu 6 886 žáků přijatých na střední školy (žáci 9. tříd ZŠ) bylo na SOU v 1. kole přijímacího řízení přijato 2 201 žáků, což představuje 32 %.

Tabulka č. 27 Přihlášení a přijatí na obory SOU (pro žáky 9. tříd ZŠ)

| Okres | Počet přihlášených pro šk. rok 2007/2008 | Počet přijatých pro šk. rok 2007/2008 |
|---------------|------------------------------------------|---------------------------------------|
| Jeseník | 92 | 92 |
| Olomouc | 775 | 718 |
| Prostějov | 376 | 351 |
| Přerov | 614 | 541 |
| Šumperk | 538 | 499 |
| Celkem | 2395 | 2201 |

Graf č. 19 Počet přihlášených a přijatých na obory SOU



2.3.2 Odvolání proti nepřijetí na střední školy a vyšší odborné školy

Proti rozhodnutí ředitele školy o nepřijetí na střední školu a vyšší odbornou školu bylo vyřízeno 265 odvolání. V konečné fázi byli absolventi základních škol a středních škol umístěni na středních, popř. na vyšších odborných školách Olomouckého či jiného kraje, od škol zřizovaných krajem až po školy jiných zřizovatelů.

Pracovníci oddělení krajského vzdělávání získávali a poskytovali informace o neobsazených místech na středních školách přes internetové stránky Olomouckého kraje a regionální tisk. Ke zdárnému průběhu přispěly také osobní konzultace s rodiči neumístěných dětí.

2.3.3 Úspěchy žáků středních a speciálních škol v soutěžích, olympiádách a turnajích

Všechny školy se pravidelně zapojují do školních, okresních, oblastních, celostátních a také mezinárodních soutěží. Ve všech uvedených aktivitách žáci uplatňují své znalosti, schopnosti, zručnost a talent. V mnohých případech jsou školy samy organizátory těchto akcí.

Střední a speciální školy Olomouckého kraje dosáhly v soutěžích, olympiádách a turnajích významných úspěchů viz příloha č. 1.

2.4 Vyšší odborné vzdělávání

Vyšší odborné školy

Vyšší odborné školy (VOŠ) poskytují vyšší odborné vzdělání zaměřené na konkrétní povolání. Vyšší odborné vzdělávání rozvíjí a prohlubuje znalosti a dovednosti studenta získané ve středním vzdělávání a poskytuje všeobecné a odborné vzdělání a praktickou přípravu pro výkon náročných činností. Vyšší odborné vzdělávání je ukončeno absolutoriem. Dokladem o dosažení vyššího odborného vzdělávání je vysvědčení o absolutoriu a diplom absolventa vyšší odborné školy. Absolvent je oprávněn požívat za svým jménem titul DiS (diplomovaný specialista).

Počet vyšších odborných škol v Olomouckém kraji se nezměnil a do rejstříku škol a školských zařízení je zařazeno 7 VOŠ, z toho 4 zřizované krajem, 1 zřizovaná soukromou osobou a 2 zřizované církví. Nabízejí vzdělání ekonomické, zdravotnické, technické a vzdělání v oblasti sociální a charitní činnosti. VOŠ nebyly zřízeny v okresech Jeseník a Prostějov.

Všechny čtyři krajské VOŠ byly zřízeny při SOŠ, na něž oborově navazují.

V průběhu školního roku 2006/2007 akreditovala Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola, Šumperk, Gen. Krátkého 1 v souladu se školským zákonem nové vzdělávací programy. Další zbývající VOŠ vyučují dosud podle stávajících učebních dokumentů. V souladu s novelou školského zákona z roku 2006 (zákon č. 179/2006 Sb.) mohou VOŠ uskutečňovat vyšší odborné vzdělávání podle dosavadních právních předpisů až do konce školního roku 2011/2012.

Tabulka č. 28 VOŠ, rozdělení podle zřizovatele

| Okres | Celkem | Kraj | Soukromé | Církev |
|---------------|----------|----------|----------|----------|
| Jeseník | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Olomouc | 4 | 2 | 0 | 2 |
| Prostějov | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Přerov | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Šumperk | 2 | 2 | 0 | 0 |
| Celkem | 7 | 4 | 1 | 2 |

Vyšší odborné školy zřizované krajem:

- Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola elektrotechnická, Olomouc, Božetěchova 3
- Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Emanuela Pöttinga, Olomouc, Pöttingova 2
- Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola, Šumperk, Gen. Krátkého 1
- Vyšší odborná škola a Střední škola automobilní, Zábřeh, U Dráhy 6

Vyšší odborné školy soukromé:

- Vyšší odborná škola živnostenská Přerov, s. r. o.

Vyšší odborné školy církevní:

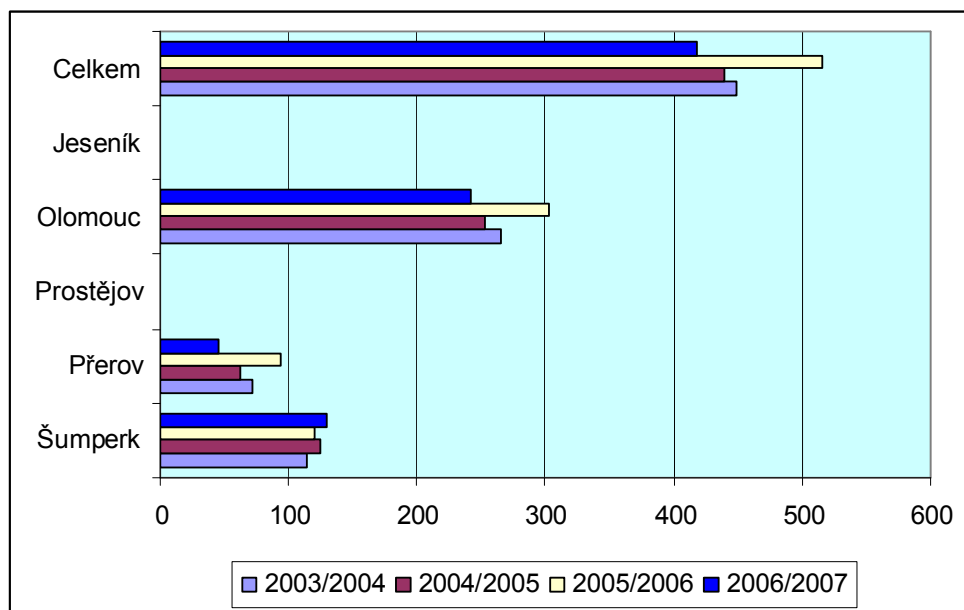
- Vyšší odborná škola sociální a teologická - DORKAS
- CARITAS - Vyšší odborná škola sociální, Olomouc

Tabulka č. 29 VOŠ, počty nově přijatých studentů denního studia do 1. ročníku

| Okres | Počet přijatých ve šk. roce 2006/2007 |
|---------------|------------------------------------------|
| Jeseník | není VOŠ |
| Olomouc | 242 |
| Prostějov | není VOŠ |
| Přerov | 45 |
| Šumperk | 130 |
| Celkem | 417 |

Ve srovnání s minulým školním rokem bylo ve školním roce 2006/2007 přijato na VOŠ do denního studia o 99 studentů méně, celkem 417 studentů.

Graf č. 20 Počty přijatých studentů na VOŠ - srovnání 2003/2004, 2004/2005, 2005/2006, 2006/2007



Na VOŠ v Olomouckém kraji studovalo v denním studiu celkem 1 124 studentů, z toho 954 studentů v tříletém studiu.

CARITAS - Vyšší odborná škola sociální, Olomouc organizuje kromě denního i ostatní formy studia (OFS), v nichž studovalo 184 studentů.

Tabulka č. 30 VOŠ, počet studujících podle ročníků (denní studium)

| Okres | Délka studia | 1. | 2. | 3. | 4. | Celkem |
|-----------|--------------|----------|-----|-----|----|--------|
| Jeseník | 2 leté | není VOŠ | | | | |
| | 3 leté | | | | | |
| | Celkem | | | | | |
| Olomouc | 2 leté | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 3 leté | 185 | 172 | 179 | 0 | 536 |
| | 3,5 leté | 62 | 48 | 19 | 0 | 129 |
| | Celkem | 247 | 220 | 198 | 0 | 665 |
| Prostějov | 2 leté | není VOŠ | | | | |
| | 3 leté | | | | | |
| | Celkem | | | | | |
| Přerov | 2 leté | 0 | 41 | 0 | 0 | 41 |
| | 3 leté | 47 | 40 | 28 | 0 | 115 |
| | Celkem | 47 | 81 | 28 | 0 | 156 |
| Šumperk | 2 leté | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 3 leté | 130 | 90 | 83 | 0 | 303 |
| | Celkem | 130 | 90 | 83 | 0 | 303 |
| Celkem | 2 leté | 0 | 41 | 0 | 0 | 41 |
| | 3 leté | 362 | 302 | 290 | 0 | 954 |
| | 3,5 leté | 62 | 48 | 19 | 0 | 129 |
| | Celkem | 424 | 491 | 309 | 0 | 1124 |

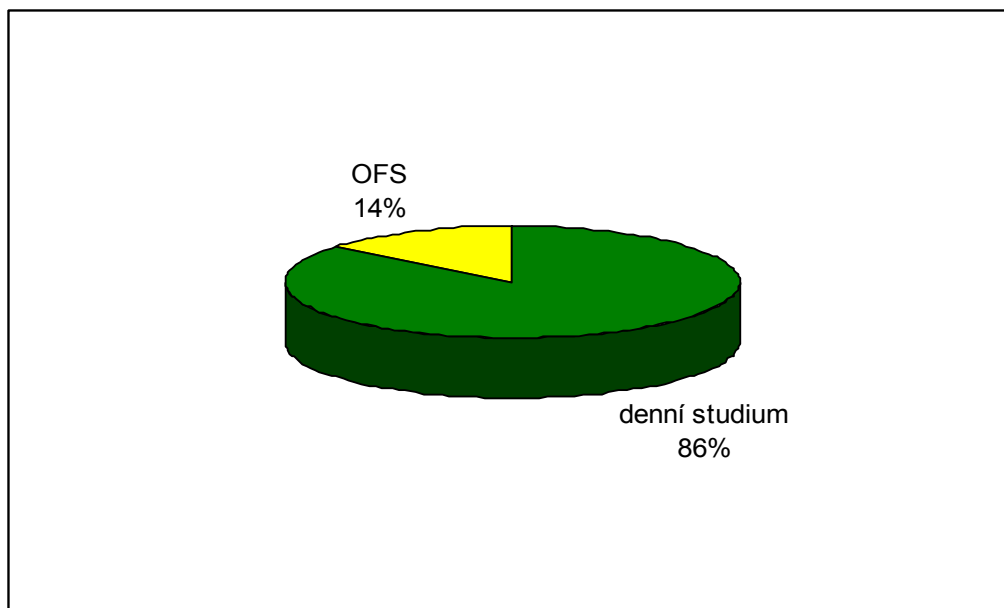
Tabulka č. 31 VOŠ, žáci celkem (denní studium)

| Okres | Délka studia | Studující celkem | Absolventi školní rok 2005/2006 | Nově přijatí žáci k 30.9.2006 |
|-----------|---------------|------------------|---------------------------------|-------------------------------|
| Jeseník | Není VOŠ | 0 | 0 | 0 |
| Olomouc | 2 leté | 0 | 0 | 0 |
| | 3 leté | 536 | 143 | 180 |
| | 3,5 leté | 129 | 20 | 62 |
| | Celkem | 665 | 163 | 242 |
| Prostějov | Není VOŠ | 0 | 0 | 0 |
| Přerov | 2 leté | 41 | 25 | 0 |
| | 3 leté | 115 | 38 | 45 |
| | Celkem | 156 | 63 | 45 |
| Šumperk | 2 leté | 0 | 0 | 0 |
| | 3 leté | 303 | 59 | 130 |
| | Celkem | 303 | 59 | 130 |
| Celkem | 2 leté | 41 | 25 | 0 |
| | 3 leté | 954 | 240 | 62 |
| | 3,5 leté | 129 | 20 | 355 |
| | Celkem | 1124 | 285 | 417 |

Tabulka č. 32 VOŠ – denní studium a OFS (podle zřizovatele)

| Okres | Zřizovatel | Školy | | | Žáci | | |
|-----------|---------------|----------|----------|----------|-------------|-------------|------------|
| | | Celkem | Z toho | | Celkem | Z toho | |
| | | | denní | OFS | | denní | OFS |
| Jeseník | Není VOŠ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Olomouc | Kraj | 2 | 2 | 0 | 394 | 394 | 0 |
| | Soukromé | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Církevní | 2 | 2 | 1 | 455 | 271 | 184 |
| | Celkem | 4 | 4 | 1 | 849 | 665 | 184 |
| Prostějov | Není VOŠ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Přerov | Kraj | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Soukromé | 1 | 1 | 0 | 156 | 156 | 0 |
| | Církevní | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Celkem | 1 | 1 | 0 | 156 | 156 | 0 |
| Šumperk | Kraj | 2 | 2 | 0 | 303 | 303 | 0 |
| | Soukromé | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Církevní | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Celkem | 2 | 2 | 0 | 303 | 303 | 0 |
| Celkem | Kraj | 4 | 4 | 0 | 697 | 697 | 0 |
| | Soukromé | 1 | 1 | 0 | 156 | 156 | 0 |
| | Církevní | 2 | 2 | 1 | 455 | 271 | 184 |
| | Celkem | 7 | 7 | 1 | 1308 | 1124 | 184 |

Graf č. 21 Podíl ostatních forem studia (OFS) a denního studia (DS) na celkovém studiu na VOŠ



2.5 Speciální vzdělávání

Speciální školy

Součástí výchovně vzdělávací soustavy v naší republice jsou speciální školy, které poskytují vzdělávání dětem, žákům a studentům se zdravotním postižením nebo zdravotním znevýhodněním. Mezi zdravotní postižení patří postižení mentální, tělesné, zrakové nebo sluchové, vady řeči, souběžné postižení více vadami, autismus a vývojové poruchy učení nebo chování. Zdravotní znevýhodnění jsou zdravotní oslabení, dlouhodobá nemoc nebo lehčí zdravotní poruchy vedoucí k poruchám učení a chování, které vyžadují zohlednění při vzdělávání. Mezi speciální školy jsou zařazeny školy mateřské, základní i střední, které bývají určené pro žáky s určitým typem postižení, ale i školy při zdravotnických zařízeních. Speciální školy vycházejí vstříc speciálním vzdělávacím potřebám dětí, žáků a studentů. Využívají přitom zvláštních postupů, forem, metod, prostředků vzdělávání, ale i dalších podpůrných opatření.

Jednotlivé typy speciálních škol jsou zřizovány podle druhu postižení. Žákům s mentálním postižením poskytují vzdělávání MŠ speciální, ZŠ praktická (bývalá zvláštní škola), ZŠ speciální (bývalá pomocná škola), odborné učiliště (OU) a praktická škola (PrŠ).

Tabulka č. 33 Speciální školy, rozdělení dle zřizovatele

| Okres | Celkem | Kraj | Soukromé | MŠMT |
|---------------|-----------|-----------|----------|----------|
| Jeseník | 4 | 4 | 0 | 0 |
| Olomouc | 15 | 11 | 3 | 1 |
| Prostějov | 4 | 3 | 1 | 0 |
| Prerov | 7 | 5 | 2 | 0 |
| Šumperk | 9 | 7 | 2 | 0 |
| Celkem | 39 | 30 | 8 | 1 |

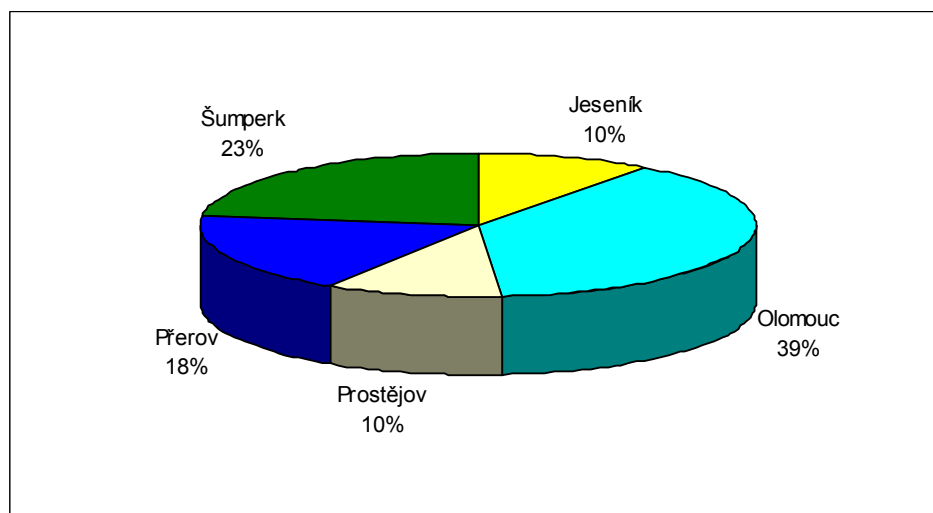
Tabulka č. 34 Školy pro děti a žáky se zdravotním postižením, celkový přehled (kromě OU, které byly součástí středních škol nebo SOU)

| Okres | Mateřská škola pro děti s urč. typem postižení | | Základní škola pro žáky s urč. typem postižení | | Základní škola praktická | | Základní škola speciální, rehabil. třídy | | Přípravný stupeň základní školy speciální | | SOU pro žáky se zdravotním postižením | |
|---------------|---------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------|------------|-----------------------------|-------------|------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------|-----------|
| | Počet součástí | Děti | Počet součástí | Žáci | Počet součástí | Žáci | Počet součástí | Žáci | Počet součástí | Děti | Počet součástí | Žáci |
| Jeseník | 2 | 12 | 0 | 0 | 2 | 146 | 1 | 48 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olomouc | 4 | 48 | 5 | 220 | 7 | 479 | 6 | 121 | 0 | 0 | 1 | 74 |
| Prostějov | 1 | 19 | 1 | 6 | 3 | 183 | 3 | 84 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Přerov | 3 | 37 | 0 | 0 | 5 | 358 | 4 | 47 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Šumperk | 5 | 70 | 2 | 217 | 4 | 231 | 4 | 57 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Celkem | 15 | 186 | 8 | 443 | 21 | 1397 | 18 | 357 | 5 | 0 | 1 | 74 |

Tabulka č. 35 Mateřské a základní školy při zdravotnickém zařízení

| Okres | Mateřská škola při zdravotnickém zařízení | | Základní škola při zdravotnickém zařízení | |
|---------------|----------------------------------------------|------------|----------------------------------------------|------------|
| | Počet součástí | Děti | Počet součástí | Žáci |
| Jeseník | 2 | 32 | 2 | 145 |
| Olomouc | 1 | 49 | 2 | 119 |
| Prostějov | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Přerov | 2 | 27 | 2 | 46 |
| Šumperk | 2 | 15 | 2 | 206 |
| Celkem | 7 | 109 | 8 | 516 |

Graf č. 22 Počty speciálních škol, vyjádřeno v procentech



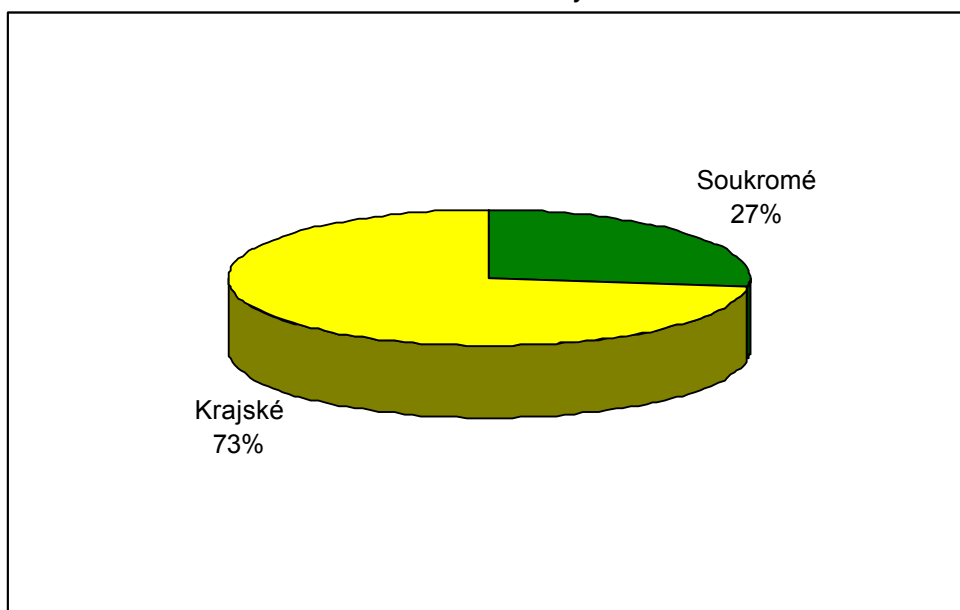
Tabulka č. 36 Odborná učiliště a Praktické školy - podle zřizovatele

| Okres | Zřizovatel | Počet škol | Počet tříd | Počet žáků |
|---------------|---------------|------------|------------|-------------|
| Jeseník | Krajské | 2 | 20 | 191 |
| | Soukromé | 0 | 0 | 0 |
| | Jiné* | 0 | 0 | 0 |
| | Celkem | 2 | 20 | 191 |
| Olomouc | Krajské | 5 | 21 | 213 |
| | Soukromé | 5 | 23 | 95 |
| | Jiné* | 0 | 0 | 0 |
| | Celkem | 10 | 44 | 308 |
| Prostějov | Krajské | 3 | 9 | 75 |
| | Soukromé | 0 | 0 | 0 |
| | Jiné* | 0 | 0 | 0 |
| | Celkem | 3 | 9 | 75 |
| Přerov | Krajské | 3 | 18 | 192 |
| | Soukromé | 0 | 0 | 0 |
| | Jiné* | 0 | 0 | 0 |
| | Celkem | 3 | 18 | 192 |
| Šumperk | Krajské | 3 | 21 | 274 |
| | Soukromé | 1 | 1 | 5 |
| | Jiné* | 0 | 0 | 0 |
| | Celkem | 4 | 22 | 279 |
| Celkem | Krajské | 16 | 89 | 945 |
| | Soukromé | 6 | 24 | 100 |
| | Jiné* | 0 | 0 | 0 |
| | Celkem | 22 | 113 | 1045 |

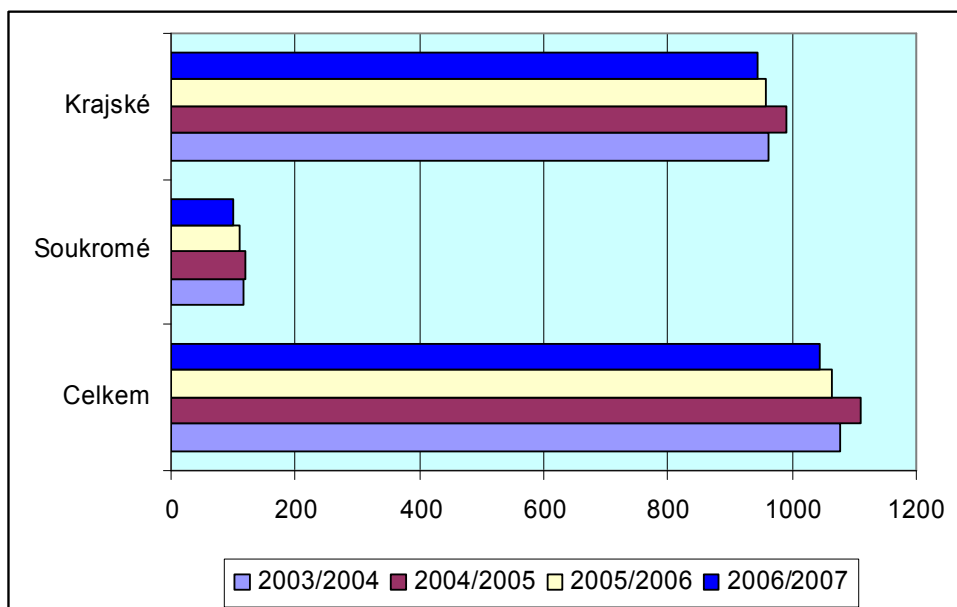
Pozn.: * zřizovatel např. obec, círke

Z celkového počtu odborných učilišť a praktických škol byly samostatně zřízeny tři školy, a to v okresech Přerov, Šumperk a Olomouc, ostatní byly součástí středních škol.

Graf č. 23 Odborná učiliště a Praktické školy dle zřizovatele



Graf č. 24 Počet žáků v odborných učilištích a praktických školách – srovnání 2003/2004, 2004/2005, 2005/2006, 2006/2007



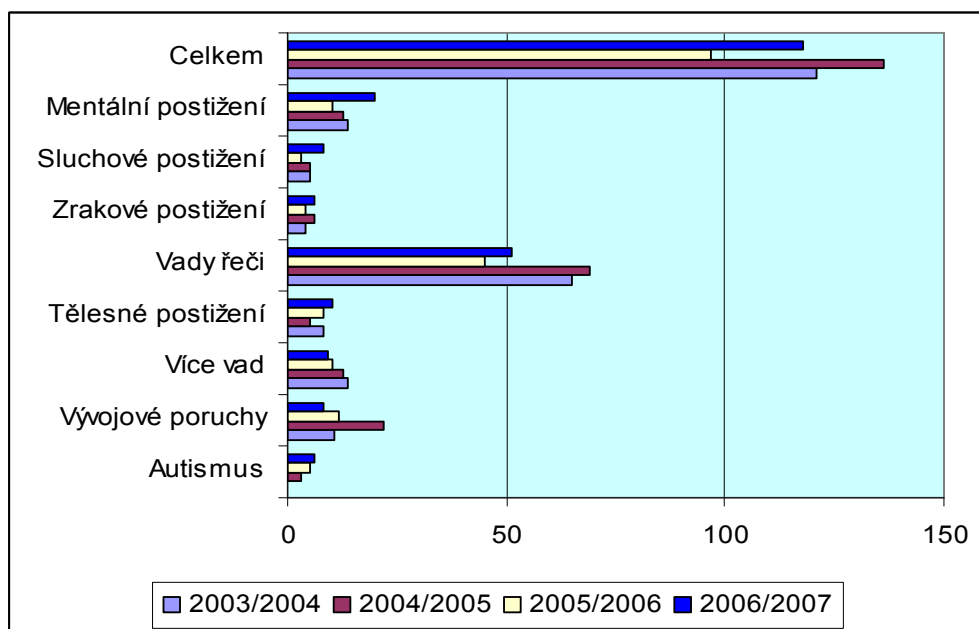
Integrace dětí se zdravotním postižením do běžných mateřských škol

Z celkového počtu 118 dětí integrovaných do běžných mateřských škol bylo nejvíce dětí s vadami řeči (43,2 %), nejmenší počet dětí byl se zrakovým postižením (5,1 %) a s lékařskou diagnózou autismus (5,1 %).

Tabulka č. 37 Mateřské školy, počet integrovaných dětí

| Okres | Mentální postižení | Sluchové postižení | Zrakové postižení | Vady řeči | Tělesné postižení | Více vad | Vývojové poruchy | Autismus | Celkem |
|---------------|--------------------|--------------------|-------------------|-----------|-------------------|----------|------------------|----------|------------|
| Jeseník | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4 |
| Olomouc | 8 | 1 | 5 | 3 | 2 | 1 | 4 | 6 | 30 |
| Prostějov | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 8 |
| Přerov | 5 | 2 | 1 | 0 | 4 | 3 | 4 | 0 | 19 |
| Šumperk | 2 | 4 | 0 | 46 | 4 | 1 | 0 | 0 | 57 |
| Celkem | 20 | 8 | 6 | 51 | 10 | 9 | 8 | 6 | 118 |

Graf č. 25 Počet integrovaných dětí v MŠ – srovnání 2003/2004, 2004/2005, 2005/2006, 2006/2007



Tabulka č. 38 Mateřské školy, počet dětí ve speciálních třídách

| Okres | Mentální postižení | Sluchové postižení | Zrakové postižení | Vady řeči | Tělesné postižení | Více vad | Vývojové poruchy | Autismus | Celkem |
|---------------|--------------------|--------------------|-------------------|------------|-------------------|-----------|------------------|-----------|------------|
| Jeseník | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Olomouc | 3 | 0 | 0 | 29 | 1 | 2 | 1 | 7 | 43 |
| Prostějov | 6 | 0 | 8 | 44 | 0 | 10 | 0 | 0 | 68 |
| Přerov | 0 | 0 | 21 | 0 | 0 | 15 | 0 | 0 | 36 |
| Šumperk | 2 | 1 | 4 | 28 | 0 | 26 | 0 | 4 | 65 |
| Celkem | 11 | 1 | 33 | 101 | 1 | 53 | 1 | 11 | 212 |

Z celkového počtu 212 dětí umístěných ve speciálních třídách mateřských škol bylo nejvíce dětí s vadami řeči (47,6 %), nejméně pak se sluchovým postižením, tělesným postižením a vývojovými poruchami, vždy (0,5 %).

Integrace dětí a žáků se zdravotním postižením do běžných základních škol

Tabulky obsahují údaje o počtu integrovaných žáků v jednotlivých okresech, s rozlišením druhu postižení.

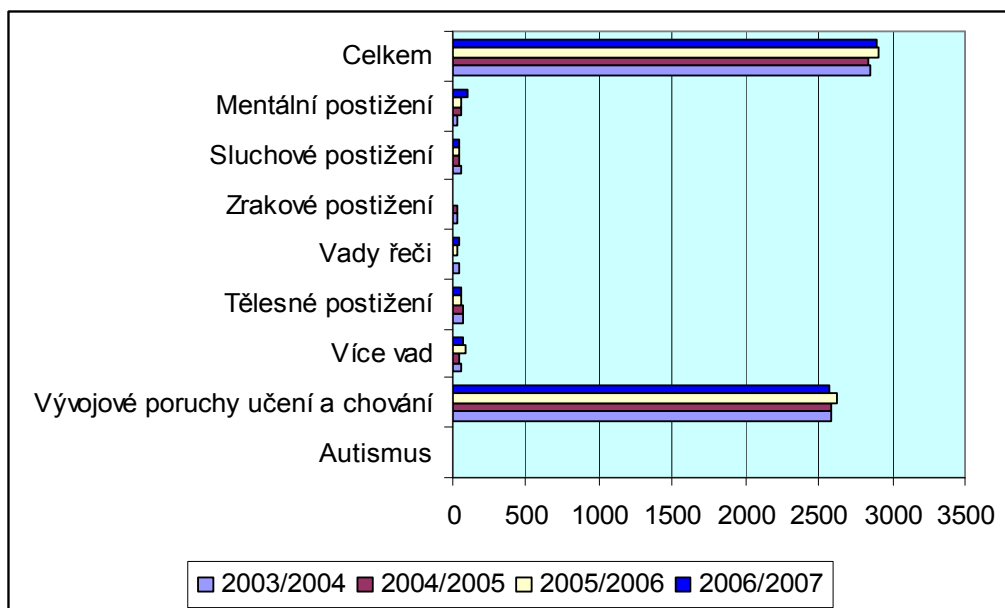
Z celkového počtu 2 890 integrovaných žáků na základních školách se vývojové poruchy učení vyskytují ve 2 391 případech, to je 82,7 %. Ostatní vady se vyskytovaly méně často (vývojové poruchy chování 6,3 %, mentální postižení 3,3 %, sluchové postižení 1,2 %, zrakové postižení 0,4 %, vady řeči 1,3 %, tělesné postižení 1,9 %, více vad 2,7 % a lékařská diagnóza autismus 0,2 %).

Ve speciálních třídách při základních školách byla zřetelná značná převaha počtu žáků s vývojovými poruchami učení (81,2 %) v porovnání s ostatními druhy vad.

Tabulka č. 39 Základní školy, počet integrovaných žáků

| Okres | Autismus | Mentální postižení | Sluchové postižení | Zrakové postižení | Vady řeči | Tělesné postižení | Více vad | Vývojové poruchy chování | Vývojové pruchy učení | Celkem |
|---------------|----------|--------------------|--------------------|-------------------|-----------|-------------------|-----------|--------------------------|-----------------------|-------------|
| Jeseník | 0 | 3 | 3 | 0 | 3 | 3 | 5 | 6 | 202 | 225 |
| Olomouc | 2 | 21 | 7 | 4 | 6 | 19 | 8 | 12 | 269 | 348 |
| Prostějov | 2 | 28 | 8 | 1 | 5 | 9 | 5 | 10 | 169 | 237 |
| Přerov | 2 | 29 | 13 | 1 | 3 | 14 | 57 | 145 | 613 | 877 |
| Šumperk | 0 | 14 | 5 | 5 | 21 | 9 | 2 | 9 | 1138 | 1203 |
| Celkem | 6 | 95 | 36 | 11 | 38 | 54 | 77 | 182 | 2391 | 2890 |

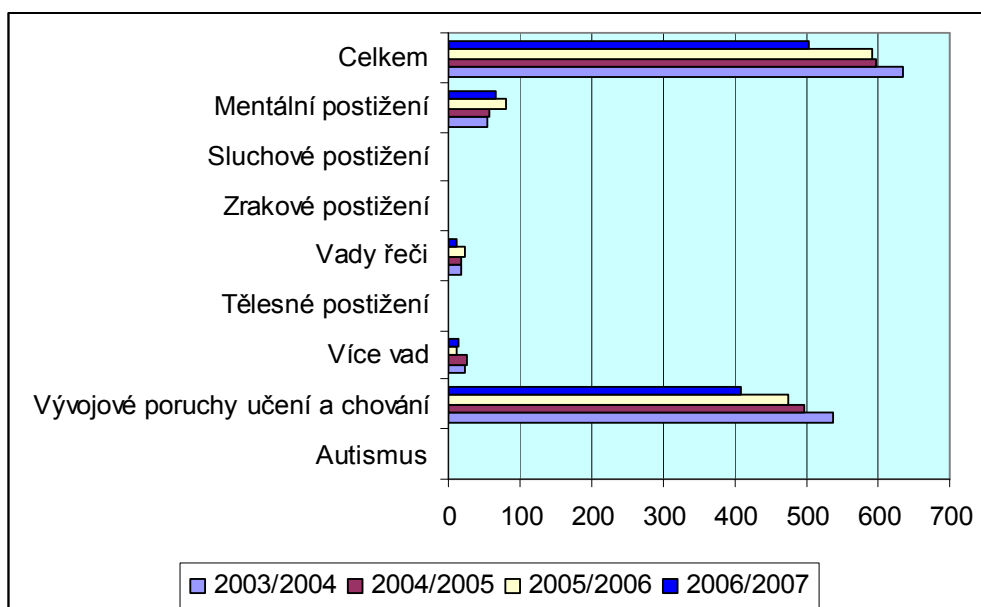
Graf č. 26 Počet integrovaných žáků v ZŠ - srovnání 2003/2004, 2004/2005, 2005/2006, 2006/2007



Tabulka č. 40 Základní školy, počet žáků ve speciálních třídách

| Okres | Mentální postižení | Sluchové postižení | Zrakové postižení | Vady řeči | Tělesné postižení | Více vad | Vývoj. por. učení | Vývoj. por. chování | Autismus | Celkem |
|---------------|--------------------|--------------------|-------------------|-----------|-------------------|-----------|-------------------|---------------------|----------|------------|
| Jeseník | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 31 | 0 | 0 | 31 |
| Olomouc | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 39 | 0 | 0 | 44 |
| Prostějov | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 108 | 0 | 1 | 113 |
| Přerov | 18 | 0 | 0 | 10 | 1 | 11 | 23 | 0 | 0 | 63 |
| Šumperk | 42 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 208 | 0 | 0 | 253 |
| Celkem | 67 | 1 | 0 | 10 | 1 | 15 | 409 | 0 | 1 | 504 |

Graf č. 27 Počet žáků ve speciálních třídách – srovnání 2003/2004, 2004/2005, 2005/2006, 2006/2007



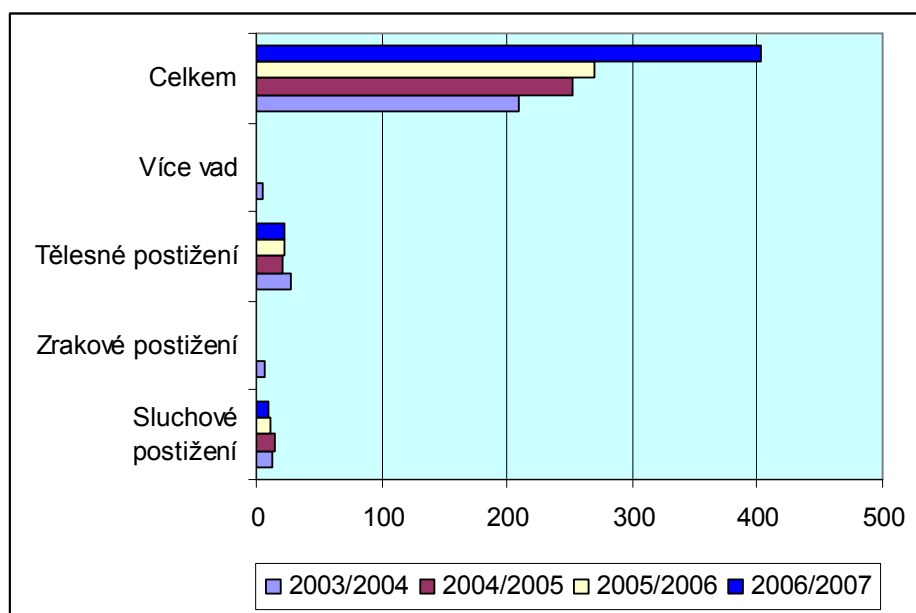
Integrace dětí a žáků se zdravotním postižením do středních škol

V Olomouckém kraji bylo integrováno do středních škol celkem 403 žáků, z toho nejvyšší počet v okrese Šumperk (50,7 %). Nejvíce integrovaných žáků bylo s vývojovými poruchami učení (87,3 %), méně pak s tělesným postižením (5,7 %), mentálním postižením (3,7 %), sluchovým postižením (2,23 %). Nejméně integrovaných žáků bylo se zrakovým postižením (0,5 %) a více vadami (0,5 %).

Tabulka č. 41 Integrace žáků do středních škol

| Okres | Mentální postižení | Sluchové postižení | Zrakové postižení | Tělesné postižení | Více vad | Vývojové poruchy učení | Celkem |
|---------------|--------------------|--------------------|-------------------|-------------------|----------|------------------------|------------|
| Jeseník | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 4 |
| Olomouc | 0 | 3 | 1 | 9 | 2 | 40 | 55 |
| Prostějov | 0 | 2 | 1 | 3 | 0 | 4 | 10 |
| Přerov | 14 | 1 | 0 | 1 | 0 | 100 | 116 |
| Šumperk | 1 | 3 | 0 | 6 | 0 | 208 | 218 |
| Celkem | 15 | 9 | 2 | 23 | 2 | 352 | 403 |

Graf č. 28 Integrace žáků do středních škol – srovnání 2003/2004, 2004/2005, 2005/2006, 2006/2007



Výše uvedený graf nezahrnuje srovnání počtu integrovaných žáků s mentálním postižením a žáků s vývojovými poruchami učení za uplynulá období, neboť tento údaj byl zjišťován poprvé ve školním roce 2005/2006.

2.6 Základní umělecké a jazykové vzdělávání

2.6.1 Základní umělecké školy

Základní umělecké školy (ZUŠ) poskytují základy vzdělání v jednotlivých uměleckých oborech. Jsou nezbytným předpokladem a východiskem pro:

- další odborné studium na konzervatořích, vyšších odborných a vysokých školách s uměleckým a pedagogickým zaměřením
- komplexní rozvoj uměleckého vzdělávání dětí, mládeže a dospělých a rozvoj jejich přirozeného talentu
- plnění vhodné a společensky přínosné sociální prevence negativních společenských jevů od předškolního věku až po dospělost

V Olomouckém kraji se vzdělávalo ve školním roce 2006/2007 ve 26 základních uměleckých školách celkem 12 375 žáků. Strukturou i počtem ZUŠ plně pokrývají potřebu kraje. Ve srovnání s minulým školním rokem se ve stejném počtu základních uměleckých škol vzdělávalo o 163 žáků méně.

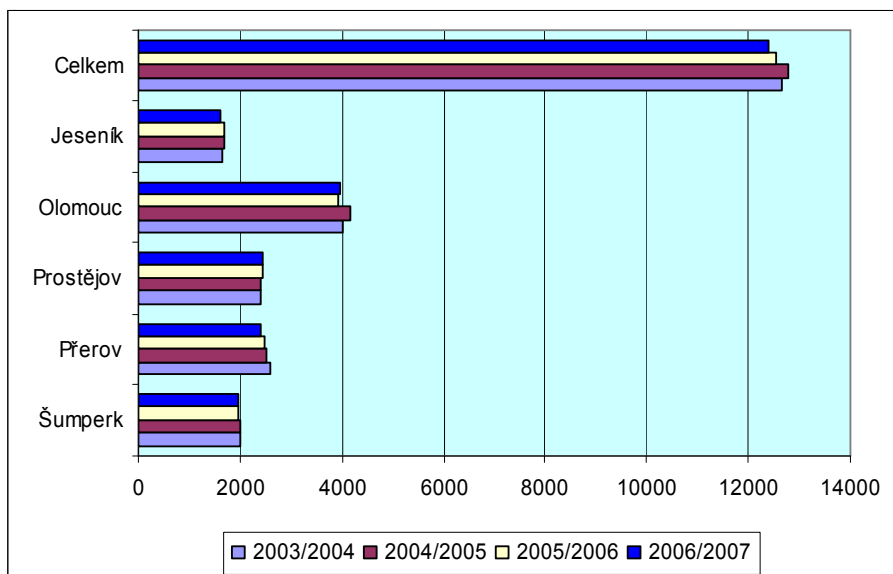
Tabulka č. 42 ZUŠ dle zřizovatele

| Okres | Kraj | Soukromé | Obecní | Celkem |
|---------------|-----------|----------|----------|-----------|
| Jeseník | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Olomouc | 6 | 0 | 1 | 7 |
| Prostějov | 1 | 0 | 3 | 4 |
| Přerov | 5 | 0 | 0 | 5 |
| Šumperk | 3 | 0 | 1 | 4 |
| Celkem | 17 | 2 | 7 | 26 |

Tabulka č. 43 ZUŠ - počty zařízení a žáků

| Okres | Počet zařízení | Celkem žáků |
|---------------|----------------|--------------|
| Jeseník | 6 | 1621 |
| Olomouc | 7 | 3972 |
| Prostějov | 4 | 2423 |
| Přerov | 5 | 2400 |
| Šumperk | 4 | 1959 |
| Celkem | 26 | 12375 |

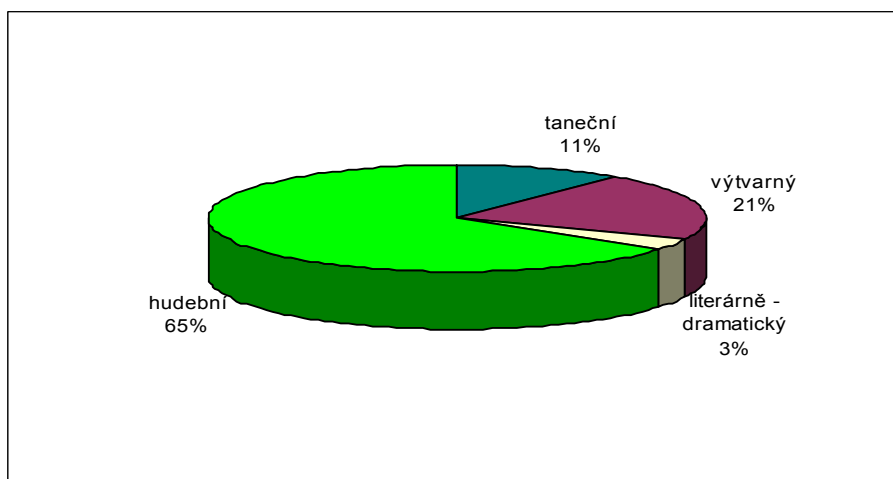
Graf č. 29 Počty žáků v ZUŠ dle okresů – srovnání 2003/2004, 2004/2005, 2005/2006, 2006/2007



Tabulka č. 44 ZUŠ - počty žáků dle oborů

| Okres | Taneční | Výtvarný | Literárně-dramatický | Hudební | Celkem |
|---------------|-------------|-------------|----------------------|-------------|--------------|
| Jeseník | 204 | 508 | 47 | 862 | 1621 |
| Olomouc | 341 | 875 | 144 | 2612 | 3972 |
| Prostějov | 302 | 436 | 181 | 1504 | 2423 |
| Přerov | 171 | 488 | 0 | 1741 | 2400 |
| Šumperk | 2310 | 277 | 31 | 1341 | 1959 |
| Celkem | 1328 | 2584 | 403 | 8060 | 12375 |

Graf č. 30 Žáci ZUŠ podle oborů vyjádřeno v procentech



Úspěchy základních uměleckých škol v soutěžích a přehlídkách

Žáci základních uměleckých škol zřizovaných Olomouckým krajem se zúčastnili řady soutěží a přehlídek, přičemž získali řadu ocenění, popř. postoupili do ústředních a mezinárodních soutěží a přehlídek viz příloha č. 2.

2.6.2 Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky.

Tabulka č. 45 Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky, rozdělení podle zřizovatele

| Okres | Kraj | Soukromé | Celkem |
|---------------|----------|----------|----------|
| Jeseník | 0 | 0 | 0 |
| Olomouc | 1 | 2 | 3 |
| Prostějov | 0 | 2 | 2 |
| Přerov | *1 | 1 | 2 |
| Šumperk | *1 | 1 | 2 |
| Celkem | 3 | 6 | 9 |

Pozn.: * součást střední školy

Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Olomouc (Pöttingova 2, Olomouc) zřizovaná Olomouckým krajem poskytovala jazykové vzdělání v hlavních světových jazycích. Organizovala vyučování jazyků s odborným zaměřením a připravovala po jazykové stránce pro výkon činností v mezinárodních stycích, pro překladatelskou, tlumočnickou i jinou činnost. Studium na této škole může být zakončeno státní jazykovou zkouškou.

Jazykovou školu s právem státní jazykové zkoušky lze také zřídit jako součást střední školy nebo základní školy.

V okrese Přerov byla jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky součástí obchodní akademie. Činnost této školy vykonávala právnická osoba Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Přerov, Bartošova 24. V okrese Šumperk byla jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky taktéž součástí obchodní akademie (Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Šumperk, Hlavní třída 31).

Kromě těchto jazykových škol s právem státní jazykové zkoušky zřízených krajem se vyskytovaly v jednotlivých okresech i soukromé subjekty, které poskytovaly vzdělání podle vyhlášky č. 33/2005 Sb., o jazykových školách s právem státní jazykové zkoušky a státních jazykových zkouškách. Těchto subjektů, které nejsou zařazeny v rejstříku škol a školských zařízení, bylo celkem šest:

- Mgr. Pavel Pospíšil - Lingua Centrum, 772 00 Olomouc, U stadionu 10
- INTERLINGUA s. r. o., 750 02 Přerov I – město, Dr. Skaláka 1455/1
- Akademie J. A. Komenského, oblast Šumperk, 787 01 Šumperk, nám. Míru 4
- Mgr. Lenka Mekysková, 798 27 Němčice nad Hanou, Tyršova 469
- Střední odborná škola podnikání a obchodu, spol. s r. o., 796 01 Prostějov, Husovo nám. 2061/91
- AMADEUS spol. s r. o., 779 00 Olomouc, Schweitzerova 50

2.7 Poradenské služby

2.7.1 Pedagogicko-psychologická poradna

Poradna poskytuje služby pedagogicko-psychologického a speciálně pedagogického poradenství, ale i pedagogicko-psychologickou pomoc při výchově a vzdělávání žáků. Pracovníci poradny zjišťují připravenost žáků na povinnou školní docházku, doporučují zákonným zástupcům a řediteli školy zařazení žáka do příslušné školy a třídy i vhodnou formu jeho vzdělávání, případně zařazení do škol, tříd, oddělení a studijních skupin s upravenými vzdělávacími programy pro žáky se zdravotním postižením. Poradenské služby poskytuje poradna žákům a studentům, jejich zákonným zástupcům, i pedagogickým pracovníkům.

V Olomouckém kraji působí Pedagogicko-psychologická poradna Olomouckého kraje, Olomouc, U Sportovní haly 1a, která má i další místa poskytovaných školských služeb v okresech Jeseník, Prostějov, Přerov a Šumperk.

2.7.2 Speciálně pedagogická centra

Speciálně pedagogické centrum je školské poradenské zařízení. Poskytuje poradenské služby žákům se zdravotním postižením a žákům se zdravotním znevýhodněním. Centrum zajišťuje především péči o děti a žáky s jedním typem postižení, případně s více vadami. Speciálně pedagogické centrum zjišťuje speciální připravenost žáků se zdravotním postižením na povinnou školní docházku a speciální vzdělávací potřeby žáků se zdravotním postižením nebo zdravotním znevýhodněním. Také zpracovává odborné podklady pro integraci těchto žáků a pro jejich zařazení či přeřazení do škol a školských zařízení i pro další vzdělávací opatření. Centrum vykonává speciálně pedagogickou a psychologickou diagnostiku a poskytuje poradenské služby jak pro žáky, tak jejich zákonné zástupce a pedagogické pracovníky, kteří žáky se zdravotním postižením nebo se zdravotním znevýhodněním vyučují.

Tabulka č. 46 Speciálně pedagogická centra, rozdělení dle zřizovatele

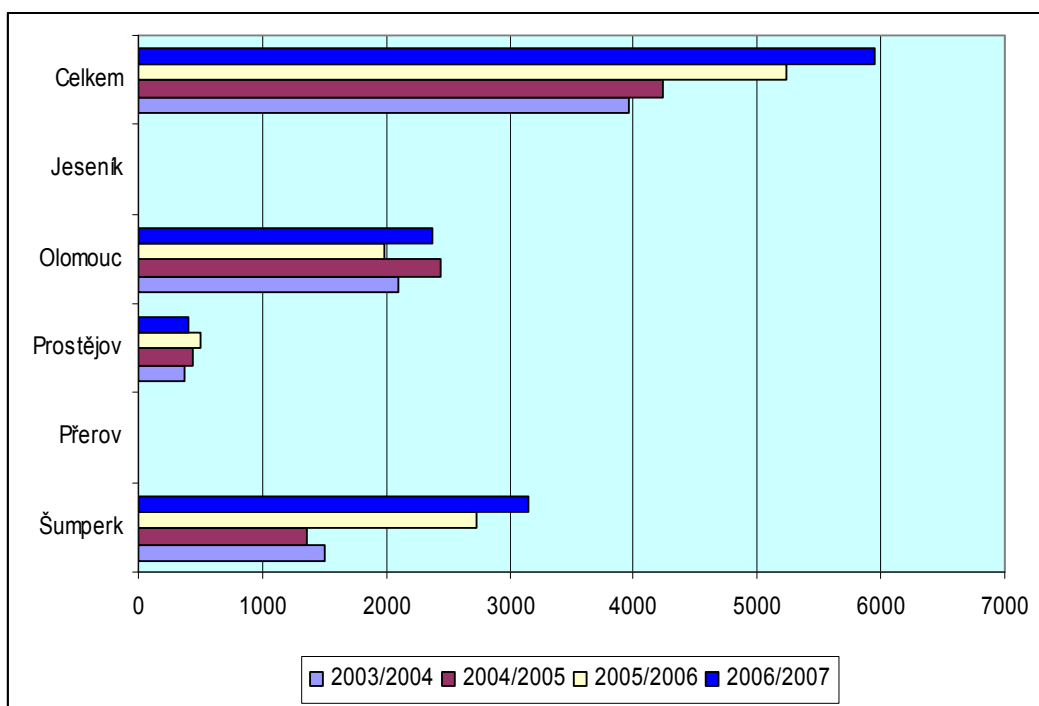
| Okres | Kraj | Soukromé | MŠMT | Celkem |
|---------------|----------|----------|----------|----------|
| Jeseník | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Olomouc | 3 | 0 | 1 | 4 |
| Prostějov | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Přerov | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Šumperk | 1 | 1 | 0 | 2 |
| Celkem | 5 | 1 | 1 | 7 |

Ve školním roce 2006/2007 byla poskytnuta péče celkem 5 946 klientům, což bylo o 716 klientů více než v uplynulém školním roce.

Tabulka č. 47 Speciálně pedagogická centra – počet klientů

| Okres | Klienti, jimž byla poskytnuta péče | | | |
|---------------|------------------------------------|---------------------|------------------------------|-------------|
| | Z běžných škol | Ze speciálních škol | Z rodin a školsky nezařazení | Celkem |
| Jeseník | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Olomouc | 1509 | 730 | 140 | 2379 |
| Prostějov | 165 | 222 | 21 | 408 |
| Přerov | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Šumperk | 2679 | 412 | 68 | 3159 |
| Celkem | 4353 | 1364 | 229 | 5946 |

Graf č. 31 Počet klientů speciálních pedagogických center – srovnání 2003/2004, 2004/2005, 2005/2006, 2006/2007



2.8 Školská zařízení

2.8.1 Dětské domovy

Dětský domov je zařízení poskytující kolektivní péči dětem na základě rozhodnutí soudu o ústavní výchově nebo o předběžném opatření. Děti zde mohou být umístěny od 3 do 18 let, v případě přípravy na budoucí povolání až do 26 let. Základní organizační jednotkou v dětském domově je rodinná skupina, kterou tvoří zpravidla 6 až 8 dětí různého věku a pohlaví. Těchto skupin může být v domově 2 až 6. Dětský domov ve vztahu k dětem plní zejména úkoly výchovné, vzdělávací a sociální. Nahrazuje rodinnou výchovu, snaží se vyjít vstříc individuálním potřebám dětí, zajišťuje základní právo každého dítěte na výchovu a vzdělávání.

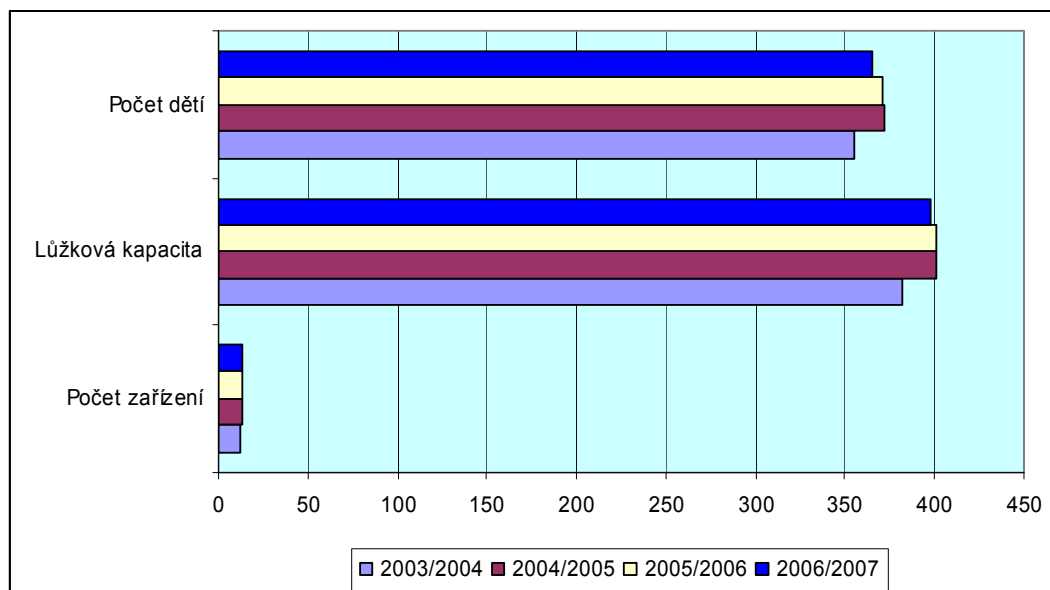
Tabulka č. 48 Dětské domovy, rozdělení dle zřizovatele

| Okres | Kraj | Soukromé | Obec, církev | Celkem |
|---------------|-----------|----------|--------------|-----------|
| Jeseník | 2 | 0 | 0 | 2 |
| Olomouc | 2 | 0 | 0 | 2 |
| Prostějov | 3 | 0 | 0 | 3 |
| Přerov | 3 | 0 | 1 | 4 |
| Šumperk | 2 | 0 | 0 | 2 |
| Celkem | 12 | 0 | 1 | 13 |

Tabulka č. 49 Dětské domovy, celkový přehled o počtu zařízení, lůžkové kapacitě, dětech a pracovnících

| Dětské domovy | Počet zařízení | Lůžková kapacita | Počet dětí | V tom | | | Počet pracovníků |
|---------------|----------------|------------------|------------|-------------------|------------------------------|-----------------------------|------------------|
| | | | | Předškolního věku | Věku povinné školní docházky | Po skončení školní docházky | |
| Celkem | 13 | 397 | 365 | 22 | 263 | 80 | 213 |

Graf č. 32 Dětské domovy, přehled o počtu zařízení, lůžkové kapacitě, dětech – srovnání 2003/2004, 2004/2005, 2005/2006, 2006/2007



2.8.2 Střediska volného času

Zájmové vzdělávání je uskutečňováno ve školských zařízeních pro zájmové vzdělávání, zejména pak ve střediscích volného času (dále jen SVC), školních družinách a školních klubech.

Střediska volného času jsou právními subjekty s příspěvkovou formou hospodaření. Zaujímají dominantní postavení v oblasti zájmového vzdělávání. Významně se podílí na často tolik diskutovaném využívání volného času dětí, žáků, studentů, případně i dospělých osob. Vysoká kvalita aktivit SVC v oblasti zájmového vzdělávání, zkušenosti i znalosti lokálních poměrů a podmínek jim umožňují pružně reagovat na současné požadavky a trendy v oblasti naplňování volného času. Střediska volného času poskytují odbornou pomoc školám, školským zařízením, občanským sdružením a vytváří podmínky pro individuální práci s talenty.

Střediska volného času úspěšně pracovala s dětmi, mládeží i s osobami potencionálně ohroženými sociální inkluzí. Při zájmové činnosti se SVC významně podílela na integraci handicapovaných dětí, které se účastnily pravidelné, příležitostné i táborové činnosti. Střediska volného času byla zařazena mezi subjekty plnící úkoly v oblasti prevence kriminality, protidrogové politiky a aktivit posilujících u dětí a mládeže zdravý životní styl. Význam SVC roste i v oblasti environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty, rozšiřující se dopravní výchovy a integraci minoritních skupin. Převážná část těchto činností byla součástí zájmových útvarů, výukových programů pro školy, soutěží a otevřených aktivit.

Olomoucký kraj v současné době disponuje stabilizovanou sítí středisek volného času. Tvoří ji 18 zařízení, z toho je 7 zřizovaných krajem, 9 obcemi, 1 církví a 1 soukromou osobou. Zájmové vzdělávání bylo SVC ve školním roce 2006/2007 uskutečňováno zejména těmito formami:

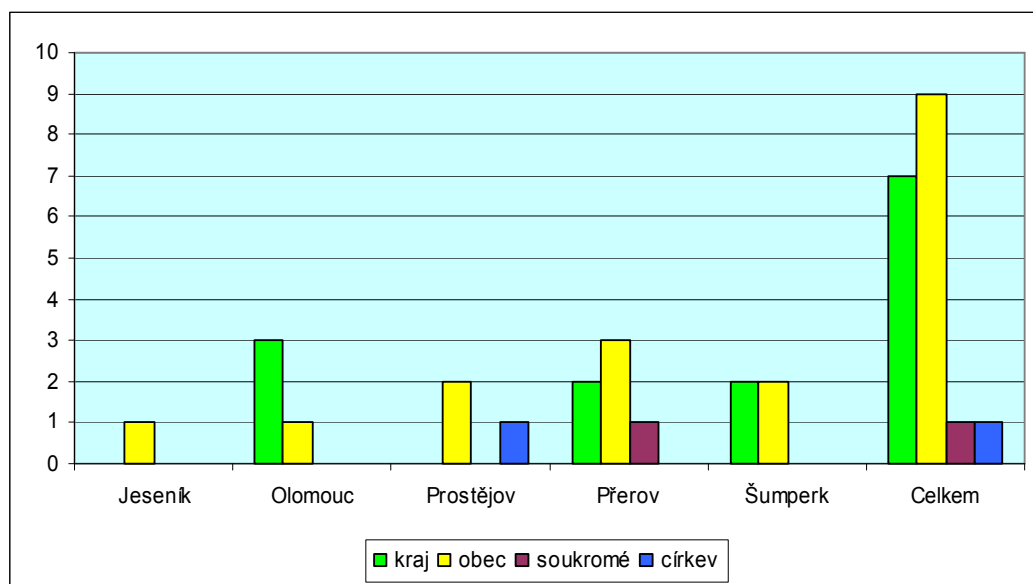
- pravidelnou výchovnou, vzdělávací a zájmovou činností – zájmový útvar, klub, soubor, kurz apod.,
- příležitostnou výchovnou, vzdělávací, zájmovou a tématickou rekreační činností – soutěže, přehlídky, vzdělávací programy pro školy, soustředění, příměstské tábory,
- táborovou činností a další činností spojenou s pobytem mimo místo, kde SVC vykonává činnost školského zařízení – letní a zimní tábory, sportovní soustředění apod.,
- osvětovou činností včetně shromažďování a poskytování informací pro děti, žáky a studenty, popřípadě i další osoby a vedení k prevenci sociálně patologických jevů,
- individuální prací, zejména vytvářením podmínek pro rozvoj nadání dětí, žáků a studentů, nebo
- využitím otevřené nabídky spontánních činností.

SVC v souladu se střednědobými návrhy krajského vzdělávání rozšířila nabídku spontánních aktivit, volně přístupných, nezávislých na pravidelné účasti. Ve školním roce 2006/2007 SVC uspořádala 4 285 akcí, kterých se zúčastnilo 244 479 účastníků.

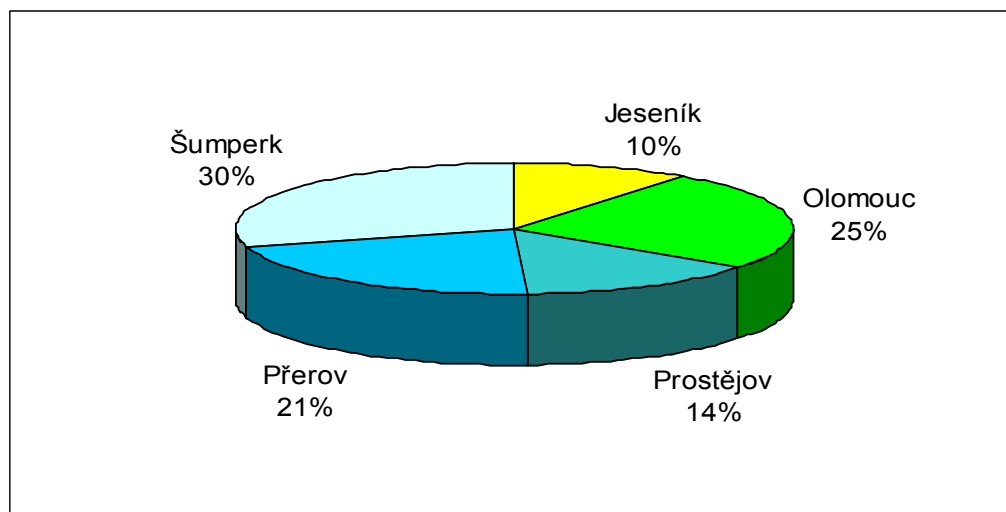
Tabulka č. 50 Střediska volného času Olomouckého kraje, počty zájmových útvarů, akcí, táborů a počty účastníků

| Okres | Zřizovatel kraj/ obec/ soukromé/ církev | Zájmové útvary | Členové zájmových útvarů | Počet akcí | Účastníci akcí | Počet táborů | Účastníci táborů |
|---------------|-----------------------------------------|----------------|--------------------------|-------------|----------------|--------------|------------------|
| Jeseník | 0/1/0/0 | 124 | 1493 | 350 | 15733 | 6 | 82 |
| Olomouc | 3/1/0/0 | 302 | 3846 | 1865 | 80578 | 75 | 2303 |
| Prostějov | 0/2/0/1 | 168 | 2252 | 190 | 22033 | 22 | 705 |
| Přerov | 2/3/1/0 | 258 | 3272 | 859 | 47755 | 29 | 749 |
| Šumperk | 2/2/0/0 | 355 | 4289 | 1021 | 78380 | 29 | 920 |
| Celkem | 7/9/1/1 | 1207 | 15152 | 4285 | 244479 | 161 | 4759 |

Graf č. 33 Střediska volného času (SVČ), celkový počet zařízení, rozdělení dle zřizovatele



Graf č. 34 Zájmové útvary SVČ, procentuální vyjádření



2.8.3 SCHOLA SERVIS – zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a středisko služeb školám

Střediska služeb školám jsou školskými účelovými zařízeními. Jejich základním posláním je napomáhat školám a školským zařízením při jejich činnosti. Zajišťují služby materiálně technické, poradenské, informační a ekonomicko – administrativní.

Z dalších konkrétních činností středisek je možno jmenovat:

- zajišťování nákupu a distribuce učebnic, učebních pomůcek a školních potřeb
- opravy didaktické techniky a školního nábytku (včetně jeho výroby)
- vedení účetnictví a personální agendy pro školy a školská zařízení s právní subjektivitou
- ubytovací a stravovací služby, doprava
- organizace a zajišťování práce metodiků a metodických kabinetů
- ostatní materiálové služby
- poradenství (ekonomické, právní)

Ve školním roce 2006/2007 v Olomouckém kraji působilo jedno středisko služeb školám, a to SCHOLA SERVIS – zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a středisko služeb školám, Prostějov, příspěvková organizace. Jedná se o instituci s celokrajskou působností, s detašovanými pracovišti v Olomouci, Šumperku, Přerově a Jeseníku, která funguje převážně na bázi samofinancování.

Ve školním roce 2006/2007 se SCHOLA SERVIS zaměřilo zejména na oblast dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Organizačně zajistilo celkem 269 seminářů, kterých se zúčastnilo 4942 pedagogických pracovníků.

Z tématických oblastí se v oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků SCHOLA SERVIS věnovalo zejména cizím jazykům, českému jazyku, matematice, nové maturitě, hudební výchově, výuce v MŠ, seminářům pro pedagogy dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, výtvarné výchově, tělesné výchově a zejména školním vzdělávacím programům. Dalšími oblastmi pak byly předměty dějepis, fyzika, zeměpis, semináře pro výchovné poradce, vychovatelky ve školních družinách, ZUŠ a obecné semináře pro všechny pedagogické pracovníky, např. poskytování první pomoci, Pedagog mezi paragrafy, Škola – právo - ekonomika apod. Organizovalo také Kvalifikační studium pro asistenty pedagoga a Kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení, čímž se podstatně zjednodušila dostupnost studia pro ředitele škol a školských zařízení, kteří mají zájem o jeho absolvování.

SCHOLA SERVIS ve školním roce 2006/2007 úspěšně realizuje projekt v rámci Operačního programu Rozvoj lidských zdrojů zaměřený na další vzdělávání pedagogických pracovníků s názvem Kompetentní vedení školy aneb zvládnutí managerských dovedností. Projekt je zaměřen na zkvalitnění řízení škol, zlepšení klimatu na školách a na vznik školského managementu.

2.9 Školní stravování

Ve školním roce 2006/2007 bylo v Olomouckém kraji zařazeno v rejstříku škol a školských zařízení celkem 684 zařízení školního stravování (dále jen ZŠS), které tvoří školní jídelny, školní jídelny – výdejny a školní jídelny – vývařovny. Z celkového množství ZŠS bylo 81 zařízení zřízeno Olomouckým krajem, 579 ZŠS bylo zřízeno obcemi, 14 zařízení zřizovala soukromá osoba, 3 zařízení byla zřízena církví. Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR (MŠMT ČR) bylo zřizovatelem 7 zařízení.

Celkem bylo zapsáno ke stravování 106 746 strážníků, z toho 21 429 strážníků v zařízeních školního stravování zřizovaných Olomouckým krajem, 83 099 strážníků bylo zapsáno v ZŠS zřizovaných obcemi, 1 695 strážníků se stravovalo v ZŠS soukromého zřizovatele, 523 strážníků bylo zapsáno ve školních stravovacích zařízeních zřizovaných církví.

Na přípravě jídel se podílelo celkem 2 124 pracovníků, z toho 326 pracovníků školních stravovacích zařízení zřizovaných Olomouckým krajem, 1 757 pracovníků zabezpečovalo stravování v ZŠS zřizovaných obcemi, 36 pracovníků v ZŠS soukromého zřizovatele a 5 pracovníků v ZŠS zřizovaných církví.

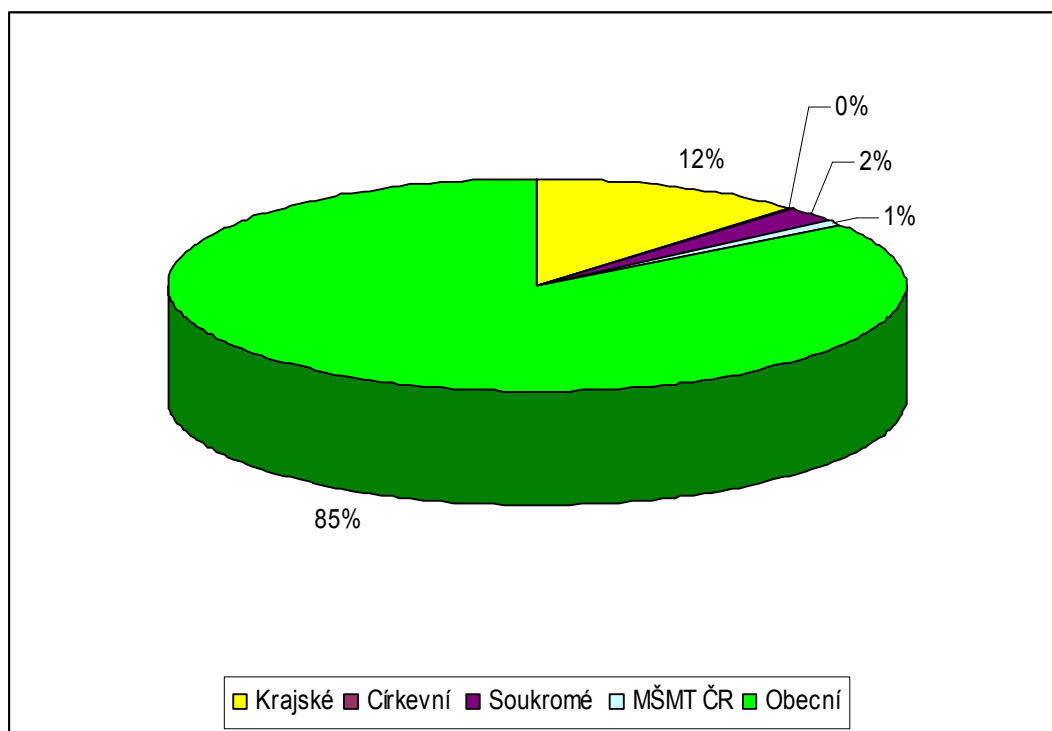
Plánovaná cílová kapacita zařízení školního stravování byla celkem 130 537 jídel, z toho 20 388 jídel v ZŠS zřizovaných Olomouckým krajem, 108 454 jídel v ZŠS zřizovaných obcemi, 1 695 jídel v ZŠS soukromého zřizovatele.

Produktivita práce ve všech zařízeních školního stravování v Olomouckém kraji byla 50 strážníků na jednoho pracovníka ZŠS, 66 strážníků na jednoho pracovníka v ZŠS zřizovaných Olomouckým krajem, 47 strážníků na jednoho pracovníka v ZŠS zřizovaných obcemi, 47 strážníků na jednoho pracovníka v soukromých ZŠS, 105 strážníků na jednoho pracovníka v ZŠS zřizovaných církví.

Tabulka č. 51 Zařízení školního stravování, počty zařízení podle zřizovatele

| Okres | Krajské | Obecní | Soukromé | Církevní | MŠMT ČR | Celkem |
|---------------|-----------|------------|-----------|----------|----------|------------|
| Jeseník | 8 | 43 | 0 | 0 | 2 | 53 |
| Olomouc | 28 | 235 | 5 | 3 | 2 | 273 |
| Prostějov | 10 | 56 | 2 | 0 | 0 | 68 |
| Přerov | 19 | 129 | 6 | 0 | 2 | 156 |
| Šumperk | 16 | 116 | 1 | 0 | 1 | 134 |
| Celkem | 81 | 579 | 14 | 3 | 7 | 684 |

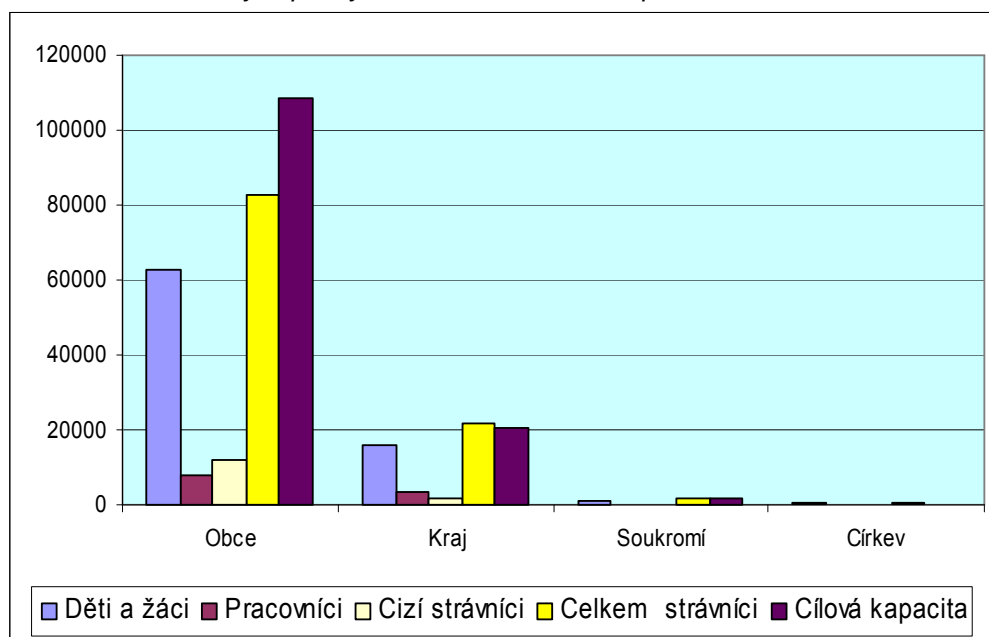
Graf č. 35 Zařízení školního stravování, počty zařízení – procentuální vyjádření



Tabulka č. 52 Zařízení školního stravování, počty zapsaných strávníků podle zřizovatele

| Zřizovatel | Děti a žáci | Pracovníci | Cizí strávníci | Celkem strávníci | Cílová kapacita |
|---------------------|--------------|--------------|----------------|------------------|-----------------|
| Obce okr. Jeseník | 3769 | 568 | 1077 | 5414 | 8814 |
| Obce okr. Olomouc | 22680 | 3008 | 3222 | 28910 | 35765 |
| Obce okr. Prostějov | 10694 | 1169 | 1087 | 12950 | 16328 |
| Obce okr. Přerov | 13752 | 1560 | 3001 | 18313 | 23408 |
| Obce okr. Šumperk | 12013 | 1749 | 3750 | 17512 | 24139 |
| Obce celkem | 62908 | 8054 | 12137 | 83099 | 108454 |
| Kraj | 16094 | 3361 | 1974 | 21429 | 20388 |
| Soukromník | 1279 | 215 | 201 | 1695 | 1695 |
| Církev | 475 | 48 | 0 | 523 | 0 |
| Celkem | 80756 | 11678 | 14312 | 106746 | 130537 |

Graf č. 36 Počty zapsaných strážníků a cílová kapacita



Tabulka č. 53 Zařízení školního stravování, počty pracovníků zařízení školního stravování a přepočtení na úvazky

| Zřizovatel | Vedoucí ZŠS | | Ostatní pracovníci ZŠS | | Celkem pracovníků ZŠS | |
|---------------------|---------------|--------------|------------------------|---------------|-----------------------|---------------|
| | fyzické osoby | přepočtení | fyzické osoby | přepočtení | fyzické osoby | přepočtení |
| Obce okr. Jeseník | 35 | 16,3 | 98 | 78,7 | 132 | 95 |
| Obce okr. Olomouc | 80 | 61,5 | 538 | 373,8 | 592 | 435,3 |
| Obce okr. Prostějov | 56 | 31,9 | 265 | 157,5 | 307 | 189,2 |
| Obce okr. Přerov | 54 | 38,2 | 323 | 225,1 | 370 | 262,9 |
| Obce okr. Šumperk | 71 | 46,9 | 309 | 223,2 | 356 | 270 |
| Obce celkem | 296 | 194,8 | 1533 | 1058,3 | 1757 | 1252,4 |
| Kraj | 49 | 41,9 | 283 | 237,5 | 326 | 279,5 |
| Soukromník | 5 | 2,5 | 33 | 20,8 | 36 | 23,3 |
| Církev | 1 | 1 | 4 | 1,9 | 5 | 2,9 |
| Celkem | 351 | 240,2 | 1853 | 1318,5 | 2124 | 1558,1 |

2.10 Pedagogičtí pracovníci ve školství

Pedagogičtí pracovníci v Olomouckém kraji

V Olomouckém kraji působilo ve školním roce 2006/2007 v mateřských školách, základních školách, středních školách a vyšších odborných školách celkem 9 697 pedagogických pracovníků, z toho 7 328 žen.

Tabulka č. 54 Pedagogičtí pracovníci v Olomouckém kraji – celkový přehled

| Okres | Fyzické osoby celkem | Z toho ženy | Přepočtení na plně zaměstnané | | |
|---------------|----------------------|-------------|-------------------------------|---------------|-------------------------|
| | | | celkem | z toho ženy | z celku bez kvalifikace |
| Jeseník | 650 | 472 | 594,1 | 436,6 | 121,4 |
| Olomouc | 3591 | 2726 | 3249,0 | 2480,9 | 176,7 |
| Prostějov | 1455 | 1142 | 1319,5 | 1039,9 | 98,3 |
| Přerov | 2031 | 1519 | 1829,3 | 1385,9 | 146,6 |
| Šumperk | 1970 | 1469 | 1769,2 | 1321,6 | 239,2 |
| Celkem | 9697 | 7328 | 8761,1 | 6664,9 | 782,2 |

Pedagogičtí pracovníci mateřských škol

Kvalifikovanost pedagogických pracovníků v mateřských školách byla téměř 95 %. Nejvíce nekvalifikovaných pedagogických pracovníků pracovalo v mateřských školách okresu Šumperk (21,5), nejméně v okrese Prostějov (8,2) – přepočteno na plně zaměstnané.

Tabulka č. 55 Pedagogičtí pracovníci mateřských škol (přepočteno na plně zaměstnané)

| Okres | Učitelé včetně ředitelů | Z toho nekvalifik. učitelé % | |
|---------------|-------------------------|------------------------------|------------|
| | | | |
| Jeseník | 96,3 | 10,5 | 10,9 |
| Olomouc | 531,0 | 19,8 | 3,7 |
| Prostějov | 247,2 | 8,2 | 3,3 |
| Přerov | 291,5 | 12,7 | 4,4 |
| Šumperk | 280,5 | 21,5 | 7,7 |
| Celkem | 1446,5 | 72,7 | 5,0 |

Pedagogičtí pracovníci základních škol

V základních školách vyučovalo celkem 4 066,5 pedagogických pracovníků (přepočteno na plně zaměstnané), z toho 1 811,7 na 1. stupni a 2 254,8 na 2. stupni. Nekvalifikovaných vyučujících na 1. stupni vyučovalo 181,6, což je 10 %, na 2. stupni 152,6 vyučujících, což je 6,8 %.

Tabulka č. 56 Počet pedagogických pracovníků, vyjádřeno procentuálně (přepočteno na plně zaměstnané)

| Okres | Učitelé včetně ředitelů, zástupců ředitelů | Z toho kvalifikovaných | | | | Z toho nekvalifikovaných | | | |
|---------------|--------------------------------------------|------------------------|-------------|---------------|-------------|--------------------------|-------------|--------------|------------|
| | | na 1.stupni | % | na 2.stupni | % | na 1.stupni | % | na 2.stupni | % |
| Jeseník | 289,1 | 103,2 | 79,4 | 120,9 | 81,0 | 26,7 | 20,6 | 30,3 | 19,0 |
| Olomouc | 1448,8 | 611,5 | 96,1 | 796,3 | 98,0 | 24,6 | 3,9 | 16,4 | 2,0 |
| Prostějov | 631,4 | 247,5 | 87,2 | 333,6 | 96,0 | 36,3 | 12,8 | 14,0 | 4,0 |
| Přerov | 831,2 | 343,1 | 91,5 | 409,2 | 89,7 | 32,0 | 8,5 | 46,9 | 10,3 |
| Šumperk | 866,0 | 324,8 | 84,0 | 434,2 | 90,6 | 62,0 | 16,0 | 45,0 | 9,4 |
| Celkem | 4066,5 | 1630,1 | 90,0 | 2102,2 | 93,2 | 181,6 | 10,0 | 152,6 | 6,8 |

Pedagogičtí pracovníci ve třídách pro děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve třídách pro děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami vyučovalo celkem 842,1 pedagogických pracovníků (přepočteno na plně zaměstnané), z toho 610,4 mělo kvalifikaci ze speciální pedagogiky pro daný druh školy, což je 72,5 %.

Tabulka č. 57 Počet pedagogických pracovníků ve třídách pro děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (přepočteno na plně zaměstnané)

| Okres | Učitelé celkem | Z toho se spec. ped. kvalifikací | V tom vyučující | | | |
|---------------|----------------|----------------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------------|
| | | | V mateřské škole | V základní škole | Na střední škole | Na vyšší odborné škole |
| Jeseník | 101,0 | 56,1 | 5,0 | 52,9 | 43,1 | 0 |
| Olomouc | 311,3 | 233,3 | 24,0 | 196,9 | 90,4 | 0 |
| Prostějov | 90,9 | 82,4 | 13,8 | 59,4 | 17,8 | 0 |
| Přerov | 135,8 | 113,7 | 16,0 | 90,8 | 29,0 | 0 |
| Šumperk | 203,1 | 124,9 | 21,1 | 142,2 | 39,8 | 0 |
| Celkem | 842,1 | 610,4 | 79,9 | 542,2 | 220,1 | 0 |

Pedagogičtí a odborní pracovníci speciálních pedagogických center

Ve speciálních pedagogických centrech poskytovalo péči celkem 40 pedagogických a odborných pracovníků, z toho 28 mělo vysokoškolské vzdělání v oboru, v němž vyvíjejí svou činnost.

Tabulka č. 58 Počet pedagogických a odborných pracovníků ve speciálních pedagogických centrech

| Okres | Speciální pedagogové | Psychologové | Sociální pracovníci | Zdravotní pracovníci | Ostatní odborní pracovníci |
|---------------|----------------------|--------------|---------------------|----------------------|----------------------------|
| Jeseník | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Olomouc | 13 | 5 | 2 | 0 | 0 |
| Prostějov | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Přerov | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Šumperk | 5 | 2 | 4 | 0 | 5 |
| Celkem | 20 | 8 | 7 | 0 | 5 |

Pedagogičtí pracovníci středních škol – gymnázií, středních odborných škol a středních odborných učilišť

Ve středních školách v Olomouckém kraji vyučovalo celkem 3148,9 pedagogických pracovníků (přepočteno na plně zaměstnané), z toho 372,5 bez potřebné kvalifikace.

Tabulka č. 59 Počet pedagogických pracovníků středních škol (přepočteno na plně zaměstnané)

| Okres | Učitelé celkem | Z toho bez kvalifikace |
|---------------|----------------|------------------------|
| Jeseník | 208,5 | 53,8 |
| Olomouc | 1202,2 | 115,5 |
| Prostějov | 441,1 | 39,7 |
| Přerov | 693,9 | 54,4 |
| Šumperk | 603,2 | 109,1 |
| Celkem | 3148,9 | 372,5 |

Pedagogičtí pracovníci vyšších odborných škol

Na vyšších odborných školách vyučovalo celkem 99,2 pedagogických pracovníků (přepočteno na plně zaměstnané), z toho 2,4 bez potřebné kvalifikace.

Tabulka č. 60 Počet pedagogických pracovníků ve vyšších odborných školách (přepočteno na plně zaměstnané)

| Okres | Učitelé celkem | Z toho bez kvalifikace |
|---------------|----------------|------------------------|
| Jeseník | 0 | 0 |
| Olomouc | 66,9 | 0,4 |
| Prostějov | 0 | 0 |
| Přerov | 12,8 | 0,5 |
| Šumperk | 19,5 | 1,5 |
| Celkem | 99,2 | 2,4 |

Pedagogičtí pracovníci základních uměleckých škol

V základních uměleckých školách vyučovalo v Olomouckém kraji celkem 566 pedagogických pracovníků.

Tabulka č. 61 Počet pedagogických pracovníků v základních uměleckých školách

| Okres | Interní učitelé | Externí učitelé |
|---------------|-----------------|-----------------|
| Jeseník | 68 | 4 |
| Olomouc | 185 | 20 |
| Prostějov | 82 | 23 |
| Přerov | 95 | 11 |
| Šumperk | 80 | 8 |
| Celkem | 510 | 66 |

Pedagogičtí pracovníci jazykových škol s právem státní jazykové zkoušky

V jazykových školách s právem státní jazykové zkoušky vyučovalo žáky celkem 37 pedagogických pracovníků, z toho 12 externě.

Tabulka č. 62 Počet pedagogických pracovníků jazykových škol s právem státní jazykové zkoušky

| Okres | Interní učitelé | Externí učitelé |
|---------------|-----------------|-----------------|
| Jeseník | 0 | 0 |
| Olomouc | 12 | 5 |
| Prostějov | 0 | 0 |
| Přerov | 9 | 6 |
| Šumperk | 4 | 1 |
| Celkem | 25 | 12 |

Pedagogičtí a odborní pracovníci pedagogicko-psychologických poraden

V Olomouckém kraji působí Pedagogicko-psychologická poradna Olomouckého kraje, Olomouc, U Sportovní haly 1a, která má i další místa poskytovaných školských služeb v okresech Jeseník, Prostějov, Přerov a Šumperk.

V pedagogicko-psychologické poradně poskytovalo péči klientům celkem 54 pedagogických a odborných pracovníků.

Tabulka č. 63 Počet pedagogických a odborných pracovníků v pedagogicko-psychologických poradnách

| | Psychologové | Pedagogové | Z toho speciální pedagogové | Sociální pracovníci | Ostatní odborní pracovníci |
|---------------|--------------|------------|-----------------------------|---------------------|----------------------------|
| Celkem | 29 | 18 | 16 | 5 | 2 |

Pedagogičtí pracovníci středisek volného času

Ve střediscích volného času pracovalo celkem 795 pedagogických pracovníků, z toho 677 externích a 118 interních.

Tabulka č. 64 Počet pedagogických pracovníků ve střediscích volného času

| Okres | Interní pedagogičtí pracovníci | Externí pedagogičtí pracovníci |
|---------------|--------------------------------|--------------------------------|
| Jeseník | 6 | 73 |
| Olomouc | 37 | 135 |
| Prostějov | 15 | 101 |
| Přerov | 26 | 176 |
| Šumperk | 34 | 192 |
| Celkem | 118 | 677 |

Tabulka č. 65 Ostatní pedagogičtí pracovníci škol

| Okres | Asistenti pedagogů | | | | Psychologové | | Trenéři | | Speciální pedagog. | | Výchovní poradci | |
|---------------|-------------------------------|--------------|----------------------------|-------------|--------------|------------|-----------|------------|--------------------|-------------|------------------|--|
| | Pro žáky se zdrav. postižením | | Pro žáky se soc. znevýhod. | | | | | | | | | |
| | FO | Přep. | FO | Přep. | FO | Přep. | FO | Přep. | FO | Přep. | FO | |
| Jeseník | 22 | 17,7 | 7 | 6,4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1,0 | 23 | |
| Olomouc | 59 | 50,9 | 10 | 9,2 | 3 | 1,6 | 12 | 4,2 | 6 | 6,0 | 105 | |
| Prostějov | 43 | 31,4 | 5 | 3,0 | 1 | 0,1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 52 | |
| Přerov | 70 | 51,5 | 11 | 9,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 6,1 | 65 | |
| Šumperk | 51 | 39,4 | 4 | 4,0 | 1 | 1,0 | 0 | 0 | 24 | 16,4 | 55 | |
| Celkem | 245 | 190,9 | 37 | 32,4 | 5 | 2,7 | 12 | 4,2 | 38 | 29,5 | 300 | |

Zkratky: Přep. = přepočtení na plně zaměstnané, FO = fyzické osoby

2.11 Další vzdělávání dospělých

Další vzdělávání na školách probíhalo formou

- kurzů pro doplnění základního vzdělání, probíhajících na základních či středních školách
- rekvalifikačních kurzů, prováděných středními školami ve spolupráci s úřady práce
- ostatních forem studia na středních školách

Kurzy pro doplnění základního vzdělání

Tabulka č. 66 Kurzy pro doplnění základního vzdělání na základních školách a středních školách, vzdělání poskytované základní školou praktickou a základní školou speciální

| Okres | Počet kurzů na ZŠ | Počet žáků | Počet kurzů na SŠ | Počet žáků | Počet kurzů na ZŠ praktické a ZŠ speciální | Počet žáků |
|---------------|-------------------|------------|-------------------|------------|--------------------------------------------|------------|
| Jeseník | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Olomouc | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Prostějov | 1 | 5 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| Prerov | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Šumperk | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Celkem | 1 | 5 | 1 | 2 | 0 | 0 |

Kurzy pro doplnění základního vzdělání ve školním roce 2006/2007 byly realizovány pouze na základních školách v okresech Prostějov. Na středních školách, základních školách praktických a základních školách speciálních neproběhl žádný kurz pro doplnění základního vzdělání.

Rekvalifikační kurzy

Rekvalifikační kurzy jsou zaměřeny především na získávání manuálních profesních dovedností. Ve školním roce 2006/2007 bylo organizováno 23 rekvalifikačních kurzů, ve kterých se vzdělávalo 238 účastníků. Tyto kurzy proběhly na středních školách v okresech Jeseník, Olomouc a Prostějov.

Tabulka č. 67 Počet rekvalifikačních kurzů a účastníků na jednotlivých typech škol

| Typ školy | Počet kurzů | Počet účastníků |
|----------------------|-------------|-----------------|
| Střední škola | 23 | 238 |
| Celkem | 23 | 238 |

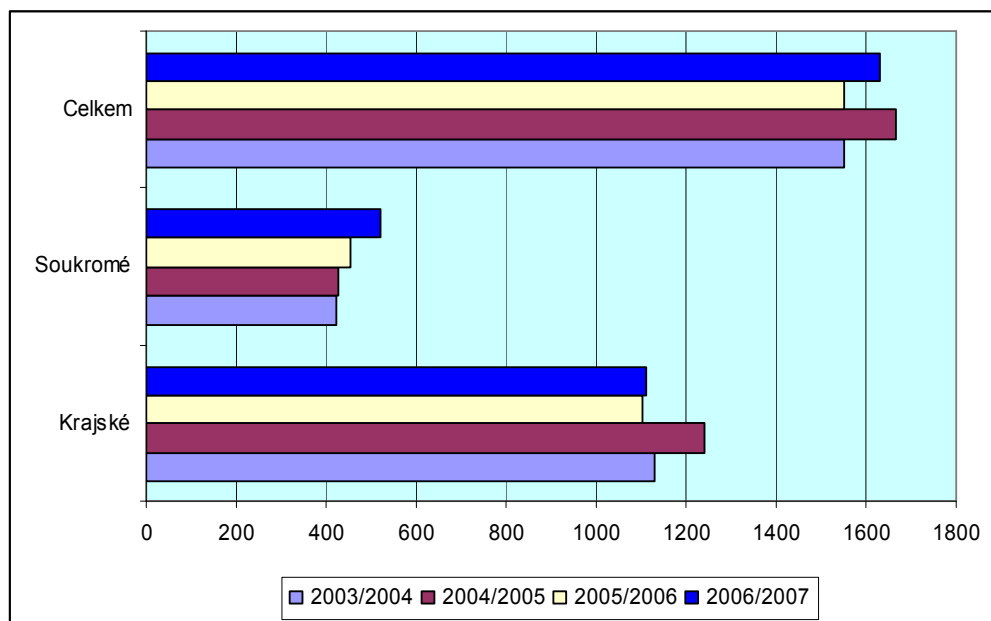
Ostatní formy studia na středních školách

Střední školy Olomouckého kraje organizují vedle denního studia i ostatní formy studia (OFS), jako dálkové, večerní a externí. V OFS nebyli žáci ve školách zřizovaných obcí, církví nebo MŠMT ČR.

Tabulka č. 68 Střední školy s OFS, rozdělení podle zřizovatele

| Okres | Zřizovatel | Školy | Žáci |
|---------------|---------------|-----------|-------------|
| Jeseník | Kraj | 2 | 68 |
| | Soukromé | 0 | 0 |
| | Celkem | 2 | 68 |
| Olomouc | Kraj | 4 | 285 |
| | Soukromé | 4 | 336 |
| | Celkem | 8 | 621 |
| Prostějov | Kraj | 0 | 0 |
| | Soukromé | 3 | 103 |
| | Celkem | 3 | 103 |
| Přerov | Kraj | 5 | 319 |
| | Soukromé | 1 | 80 |
| | Celkem | 6 | 399 |
| Šumperk | Kraj | 6 | 441 |
| | Soukromé | 0 | 0 |
| | Celkem | 6 | 441 |
| Celkem | Kraj | 17 | 1113 |
| | Soukromé | 8 | 519 |
| | Celkem | 25 | 1632 |

Graf č. 37 Počet studentů v ostatních formách studia na středních školách dle zřizovatele – srovnání 2003/2004, 2004/2005, 2005/2006, 2006/2007

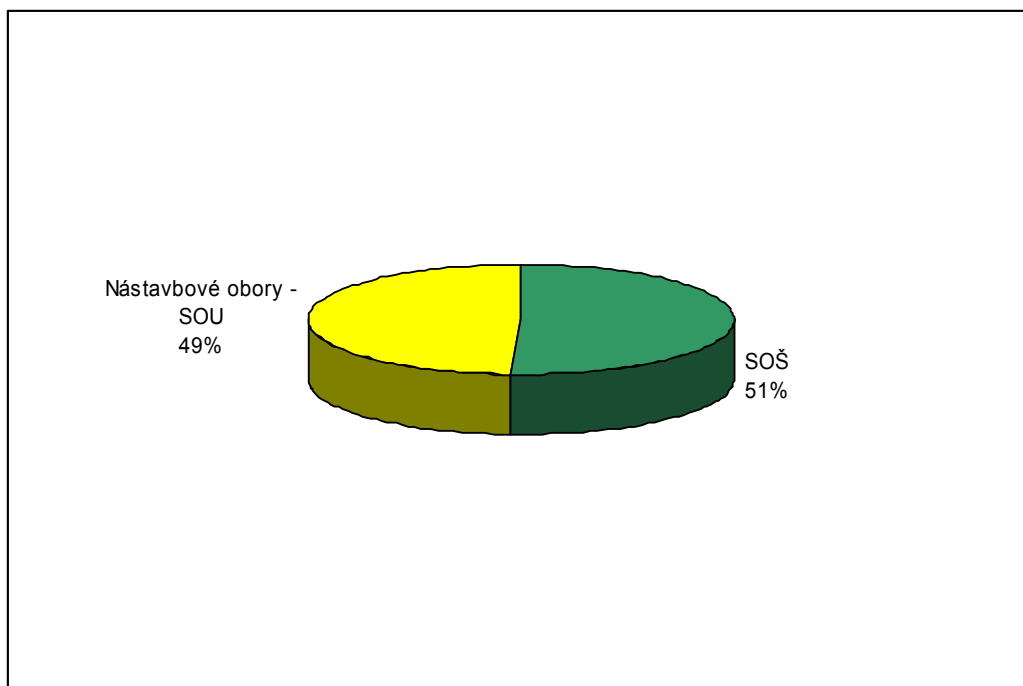


V ostatních formách studia na středních školách Olomouckého kraje studovalo ve školním roce 2006/2007 celkem 1 632 studentů. Tento typ studia nebyl organizován na gymnáziích, v učebních a maturitních oborech na SOU.

Tabulka č. 69 SŠ - OFS, žáci celkem

| Okres | Typ školy a studia | Žáci celkem | Absolventi školní rok 2004/2005 | Žáci nově přijatí do 1.ročníku |
|---------------|------------------------|-------------|---------------------------------|--------------------------------|
| Jeseník | Gymnázia | 0 | 0 | 0 |
| | SOŠ | 21 | 0 | 0 |
| | Učební obory – SOU | 0 | 0 | 0 |
| | Maturitní obory – SOU | 0 | 0 | 0 |
| | Nástavbové obory – SOU | 47 | 0 | 27 |
| | Celkem | 68 | 0 | 27 |
| Olomouc | Gymnázia | 0 | 0 | 0 |
| | SOŠ | 258 | 82 | 105 |
| | Učební obory – SOU | 0 | 0 | 0 |
| | Maturitní obory – SOU | 0 | 0 | 0 |
| | Nástavbové obory – SOU | 363 | 57 | 189 |
| | Celkem | 621 | 139 | 294 |
| Prostějov | Gymnázia | 0 | 0 | 0 |
| | SOŠ | 89 | 0 | 63 |
| | Učební obory – SOU | 0 | 0 | 0 |
| | Maturitní obory – SOU | 0 | 0 | 0 |
| | Nástavbové obory – SOU | 14 | 6 | 4 |
| | Celkem | 103 | 6 | 67 |
| Přerov | Gymnázia | 0 | 0 | 0 |
| | SOŠ | 127 | 48 | 29 |
| | Učební obory – SOU | 0 | 0 | 0 |
| | Maturitní obory – SOU | 0 | 0 | 0 |
| | Nástavbové obory – SOU | 272 | 89 | 90 |
| | Celkem | 399 | 137 | 119 |
| Šumperk | Gymnázia | 0 | 0 | 0 |
| | SOŠ | 329 | 29 | 122 |
| | Učební obory – SOU | 0 | 0 | 0 |
| | Maturitní obory – SOU | 0 | 0 | 0 |
| | Nástavbové obory – SOU | 112 | 23 | 34 |
| | Celkem | 441 | 52 | 156 |
| Celkem | Gymnázia | 0 | 0 | 0 |
| | SOŠ | 824 | 159 | 319 |
| | Učební obory – SOU | 0 | 0 | 0 |
| | Maturitní obory – SOU | 0 | 0 | 0 |
| | Nástavbové obory – SOU | 800 | 169 | 344 |
| | Celkem | 1632 | 334 | 663 |

Graf č. 38 Počet studentů v ostatních formách studia na středních školách - vyjádřeno v procentech



2.12 Výsledky vzdělávání v kraji

Ve školním roce 2006/2007 provedla Česká školní inspekce (dále ČŠI) ve školách a školských zařízeních v Olomouckém kraji celkem 301 inspekčních činností. Sledované a hodnocené subjekty představují 44 % celkového počtu škol a školských zařízení Olomouckého kraje.

2.12.1 Souhrnné poznatky o předškolním vzdělávání

Změny prováděné na základě kurikulární reformy v předškolním vzdělávání

Změny související s kurikulární reformou se pozitivně projevily u 75 % škol, zbývající školy změny zatím v praxi nerealizovaly. Všechny navštívené školy měly školní vzdělávací program (dále ŠVP) zpracován. Kromě dvou případů vycházel vždy z RVP PV. Pokračovalo vzdělávání dětí zaměřené na všestranný rozvoj osobnosti (výrazněji u škol s alternativními vzdělávacími programy), výchovu ke zdraví a zdravému životnímu stylu. Ve 35 % sledovaných škol byly děti seznamovány s cizím jazykem, a to převážně s jazykem anglickým. U 25 % škol byla výuka cizího jazyka systémově začleněna do ŠVP, u zbývajících 75 % probíhalo seznamování s cizím jazykem formou placeného kroužku. Návaznost formou kroužku cizího jazyka v prvních ročnících ZŠ byla zjištěna ve 3 případech.

Od minulého školního roku nedošlo ke kvalitativnímu zlepšení vlastního hodnocení škol. Nadále převažoval spíše formální charakter. Problémy zjištěné ve školním roce 2005/2006 při tvorbě a realizaci ŠVP přetrvávaly i ve školním roce 2006/2007:

Hlavní problémy při tvorbě a realizaci ŠVP:

- malá zkušenost pedagogických pracovníků s tvorbou koncepčních materiálů, absence důsledné analýzy výsledků vzdělávání a dlouhodobého plánování
- málo zkušeností s aplikací teoretických poznatků o přípravě a tvorbě ŠVP, získaných v rámci dalšího vzdělávání, do praxe
- organizační a provozní podmínky (malé subjekty)
- omezený přístup vedení školy a učitelek k informacím (zejména k internetu) a k dalšímu vzdělávání

Personální podmínky a další vzdělávání pedagogických pracovníků v předškolním vzdělávání

Předpoklady pro výkon funkce ředitelky mateřské školy, stanovené zákonem o pedagogických pracovnících, splňovaly všechny fyzické osoby hodnocených škol. Funkční studium zahájilo 26 %, ukončilo 17 % a 9 % ředitelek prozatím funkční studium neabsolvovalo.

U 26 % škol byla zajišťována výuka cizího jazyka kmenovými učitelkami, placené kroužky vedli lektori na základě smluvních vztahů.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků mateřských škol bylo převážně zaměřeno na:

- využívání výukových metod a výchovných projektů
- vzdělávání v cizích jazycích
- vzdělávání v oblasti počítačové gramotnosti
- studium školského managementu
- oblast BOZP

Materiální podmínky předškolního vzdělávání

Až na ojedinělé případy se materiální podmínky a vybavení škol pomůckami a hračkami zlepšily a zmodernizovaly. Nejčastěji byla renovována hygienická zařízení škol a obnovován dětský nábytek v souladu s antropometrickými požadavky na tělesné dispozice dětí. Mezi lépe vybavené patřily školy pracující dlouhodobě podle programu Začít spolu, které kladly důraz na specifické uspořádání školních prostor. Pro seznamování dětí s cizím jazykem pořizovaly školy didaktický a metodický materiál, využívaly stávající audiovizuální techniku a běžný herní materiál. Specifické materiální podmínky nebyly vzhledem k cizím jazykům v mateřských školách vytvářeny. Ojediněle bylo materiální zázemí rekonstruováno s prostředků Evropských strukturálních fondů.

Srovnání MŠ Olomouckého kraje s ČR

Na základě zjištění při inspekční činnosti v mateřských školách Olomouckého kraje lze konstatovat, že ve většině sledovaných ukazatelů nejsou zásadní rozdíly mezi stavem v Olomouckém kraji a ostatními kraji republiky.

2.12.2 Souhrnné poznatky o základním vzdělávání

Změny prováděné na základě kurikulární reformy v základním vzdělávání

Hodnocené subjekty byly připraveny k realizaci svého školního vzdělávacího programu (ŠVP) od 1. září 2007.

Ve školním roce 2004/2005 i 2005/2006 došlo ve sledovaných školách v 7. ročníku zavedením dalšího volitelného předmětu v rámci projektu Hodina k reálnému navýšení týdenního počtu vyučovacích hodin o jednu vyučovací hodinu. Obsahová náplň volitelných předmětů vytvářela předpoklad pro rozvoj klíčových kompetencí žáků. Ve školním roce 2006/2007 byla navýšená disponibilní hodina v učebních plánech škol v 7. ročníku zpravidla věnována témuž volitelnému předmětu.

Většina škol podporovala rozvoj jazykových kompetencí žáků jako jednu z priorit kurikulární reformy. Pokračovala tendence výrazně převyšujícího zájmu o výuku anglického jazyka.

Ve sledovaných školách byly postupně vytvářeny předpoklady pro realizaci cílů Státní informační politiky ve vzdělávání (SIPVZ). Školy kladly důraz na účelné využívání prostředků informačních a komunikačních technologií (dále ICT), zpravidla prováděly vyhodnocování dopadu ICT na kvalitu výuky a přijímaly opatření ke zlepšení stavu.

V oblasti podpory rozvoje čtenářské gramotnosti žáků inspekce sledovala především schopnost jedince porozumět psanému textu, přemýšlet o něm a používat jej k dosahování určitých cílů, k rozvoji žákovských klíčových kompetencí. Učitelé i ředitelé měli povědomí o čtenářské gramotnosti a zahrnuli ji i do strategie rozvoje školy. Sledovaná výuka měla vzhledem k rozvoji čtenářské gramotnosti vysokou úroveň. Pouze ojediněle průběh vzdělávání nevedl k systematické podpoře čtenářské gramotnosti a nepřispíval ani k rozvoji klíčových kompetencí.

Hlavní problémy při tvorbě ŠVP:

- malá zkušenost pedagogických pracovníků s tvorbou koncepčních materiálů, absence důsledné analýzy výsledků vzdělávání, dlouhodobého plánování a týmového řízení
- obtížná aplikace teoretických poznatků o přípravě a tvorbě ŠVP, získaných v rámci dalšího vzdělávání, do praxe

Personální podmínky a další vzdělávání pedagogických pracovníků v základním vzdělávání

Předpoklady pro výkon funkce ředitele základní školy stanovené příslušným právním předpisem splňovalo v době inspekce 100 % ředitelů. Vedoucí pracovníci, kteří již absolvovali funkční studium, prokazovali lepší orientaci v právní a ekonomické problematice, v plánování, organizování a částečně i ve využívání výsledků kontrolní činnosti.

Pro zajištění výuky cizích jazyků měly vytvořeny příznivější personální podmínky zejména základní školy s rozšířeným vyučováním tohoto předmětu.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků základních škol bylo převážně zaměřeno na:

- přípravu a tvorbu školního vzdělávacího programu
- využívání výukových metod
- vzdělávání v cizích jazycích
- vzdělávání v oblasti počítačové gramotnosti
- studium školského managementu

Školám chyběla v systému DVPP nabídka akcí s tematikou dopravní výchovy a výchovy ke zdraví a zdravému životnímu stylu.

Materiální podmínky základního vzdělávání

Nadprůměrnou úroveň mělo ve sledovaných školách materiální zabezpečení výuky cizích jazyků. Ve výuce se pozitivně projevilo využívání internetu, výukových počítačových programů a účelně vybavených jazykových učeben. Učebnicové soubory byly koordinovány se spádovými školami, žáci měli k dispozici slovníky.

V oblasti ICT školy splnily standard zejména z hlediska počtu stanic připadajících na žáka či pedagoga, v dalších ukazatelích byly zjištěny dílčí nedostatky (např. malý počet přípojných míst, chybějící prezentační technika). Pozitivem v oblasti materiálního vybavení bylo propojení počítačů v síti a zpřístupnění internetu ve všech školách. Pozitivem je dostupnost alternativních zdrojů informací prostřednictvím ICT, které využívali všichni žáci.

Pro realizaci cílů v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti byly školy standardně vybaveny učebnicemi a pracovními listy. Všechny sledované školy měly školní knihovnu s možností přístupu žáků i po vyučování. Nedostatek finančních prostředků omezoval možnost obnovy a rozšiřování knižního fondu škol.

Srovnání ZŠ Olomouckého kraje s ČR

Ve většině sledovaných ukazatelů nebyly zjištěny zásadní odlišnosti mezi stavem v Olomouckém kraji a ostatními kraji republiky. V části sledovaných základních škol Olomouckého kraje se ve větší míře projevilo rizikové stav v oblasti zajištění výuky cizích jazyků odborně kvalifikovanými učiteli oproti celorepublikovému průměru. Z tohoto pohledu je pozitivní, že dalšímu vzdělávání učitelů v oblasti cizích jazyků byla věnována příkladná podpora výrazněji než v rámci republiky.

2.12.3 Souhrnné poznatky o středním vzdělávání

Změny prováděné na základě kurikulární reformy ve středním vzdělávání

Ve všech víceletých gymnáziích, která byla ve školním roce 2006/2007 kontrolována, byly dokončovány přípravy pro realizaci ŠVP. Jedna škola pracovala na realizaci projektu PILOT „S“ (obor zedník) a v jedné škole ověřovali novou podobu závěrečných zkoušek v rámci projektu KVALITA 1 (obor prodavač – smíšené zboží).

Příprava škol k zabezpečení reformované maturitní zkoušky

Pracovníci vedení škol i ostatní pedagogové všech sledovaných subjektů měli základní přehled o podstatě nové maturitní zkoušky i o charakteru změn, které by měly reformu doprovázet. K reformě maturitní zkoušky přistoupily hodnocené školy systematicky, ve všech navštívených školách se učitelé zúčastňovali školení k novému pojetí zkoušek, docházelo k úpravám učebních dokumentů (posílení hodin maturitních předmětů, zejména českého jazyka a cizích jazyků) a upravovaly se učební osnovy jednotlivých předmětů podle požadavků zkušebních testů nové maturity.

Personální podmínky ve středním vzdělávání a další vzdělávání pedagogických pracovníků

Personální podmínky v jednotlivých oborech středního vzdělávání jsou dlouhodobě značně rozdílné a zjištění ČŠI v navštívených školách potvrdila tento přetrvávající stav. Získané poznatky o personálních podmínkách vzdělávání ukázaly na nejlepší stav ve výuce odborných předmětů a předmětů informační a výpočetní techniky. Výrazně nižší podíl odborně kvalifikovaných učitelů z celkového počtu pedagogických pracovníků byl zjištěn v oborech poskytujících střední vzdělání s výučním listem, zvláště ve výuce cizích jazyků a praktického vyučování.

V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se střední školy převážně zaměřily na:

- vzdělávání v cizích jazycích
- vzdělávání v oblasti počítačové gramotnosti
- studium školského managementu
- zabezpečení reformy maturitní a závěrečné zkoušky
- zvyšování odborných znalostí souvisejících se zaváděním nových technologií
- oblast pracovněprávních vztahů a BOZP

Srovnání SŠ Olomouckého kraje s ČR

Většina zjištění při inspekční činnosti ve školách Olomouckého kraje je ve srovnání se stavem v ČR na přibližně stejné úrovni. Školy v Olomouckém kraji věnovaly více pozornosti přípravě reformy ukončování studia, jejich koncepční záměry byly provázány s dlouhodobými záměry vzdělávání Olomouckého kraje a velmi úzce spolupracovaly se sociálními partnery. Naopak personální podmínky vzdělávání (hlavně výuky cizích jazyků – anglického jazyka) a vytváření systému vlastního hodnocení a získávání objektivních podkladů pro jeho realizaci v praxi jsou ve školách v porovnání s ČR na nižší úrovni.

2.12.4 Tematická zjištění

V průběhu školního roku 2006/2007 byla realizována tematicky zaměřená inspekční činnost (výchova ke zdraví, vlastní hodnocení školy, vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, využití informačních a komunikačních technologií, rozvoj výuky cizích jazyků v základní škole, čtenářská gramotnost žáků, posouzení formálních podmínek vzdělávání, BOZ žáků, projekt Hodina, kamerový systém ve školách, následné inspekce zaměřené na kontrolu odstranění zjištěných nedostatků).

- Ve školním roce 2004/2005 i 2005/2006 došlo ve sledovaných školách v 7. ročníku zavedením dalšího volitelného předmětu v rámci projektu Hodina k reálnému navýšení týdenního počtu vyučovacích hodin o jednu vyučovací hodinu. Obsahová náplň volitelných předmětů vytvářela předpoklad pro rozvoj klíčových kompetencí žáků. Ve školním roce 2006/2007 byla navýšená disponibilní hodina v učebních plánech škol v 7. ročníku zpravidla věnována témuž volitelnému předmětu.
- Většina škol podporovala rozvoj jazykových kompetencí žáků jako jednu z priorit kurikulární reformy (zřetelněji se to projevilo u úplných základních škol). Pokračovala tendence výrazně převyšujícího zájmu o výuku anglického jazyka. V kontrolovaných školách si zvolilo 89,5 % žáků anglický jazyk, jen 10,5 % žáků německý jazyk a v jedné škole byl volen i ruský jazyk. Možnost dalšího rozvoje jazykového vzdělávání měli žáci ve volitelných předmětech. V nabídce škol s třídami s rozšířeným vyučováním jazyků byl zaznamenán širší výběr zájmových jazykových útvarů. Ke zkvalitnění jazykového vzdělávání byla řediteli škol přijímána opatření v personální oblasti. Spočívala především v rozšiřující se účasti pedagogických pracovníků v dalším vzdělávání zaměřeném na rozvoj jejich jazykových a metodických kompetencí, a to zejména učitelů 1. stupně.
- Strategie rozvoje ICT byla vhodně integrována do celkové koncepce škol, vycházela z analýz podmínek vzdělávání (personálních, materiálních, učebních plánů). Odborné učebny využívali jak učitelé předmětů ICT, jejichž hodinové týdenní dotace byly posilovány, tak odborných předmětů a cizích jazyků. Většímu využívání zázemí učeben ICT v ostatních předmětech bránila jejich omezená kapacita a menší schopnost některých učitelů aplikovat zkušenosti získané v rámci DVPP do praxe.
- V počtu evidovaných úrazů žáků byl ve srovnání se školním rokem 2005/2006 zaznamenán nárůst. Ve školách Olomouckého kraje bylo evidováno celkem 2 191 školních úrazů. Index úrazovosti (počet úrazů na 100 žáků) v kraji je o něco vyšší (1,96) než celorepublikový průměr, který činí 1,75 úrazu na 100 žáků. Nejčastější výskyt úrazů byl v předmětu tělesná výchova (53,5 %) a o přestávkách (20,95 %), nejčastější příčinou úrazů byla neopatrnost a nekázeň žáků (57,5 %). Zavinění úrazu jinou osobou bylo zjištěno v 3, 74 % úrazů.

2.13 Přehled absolventů evidovaných úřady práce podle stupně dosaženého vzdělání

Ve školním roce 2006/2007 ukončilo studium ve středních školách Olomouckého kraje, jejichž zřizovatelem je kraj, obec nebo soukromý subjekt, celkem 8 307 absolventů. Z uvedeného počtu mělo bydliště v Olomouckém kraji celkem 7 604 absolventů (92 %), zbylých 8 % představuje absolventy z jiných krajů (703).

Tabulka č. 70 Zaměstnatelnost absolventů (za školní rok 2006/2007)

| Okres | Typ školy | Absolventi 2006/2007 | Z toho | | |
|-----------|----------------------|-------------------------|------------------------------|--------------------|---------------------------|
| | | | Bydliště v Olom. kraji | Evidovaní na ÚP | Vyjádření v procentech |
| Jeseník | Gymnázium | 77 | 77 | 0 | 0 % |
| | SOŠ | 139 | 131 | 23 | 16 % |
| | SOU s maturitou | 46 | 43 | 16 | 37 % |
| | SOU s výučním listem | 183 | 167 | 25 | 15 % |
| | OU | 46 | 41 | 18 | 44 % |
| | PrŠ | 11 | 9 | 0 | 0 % |
| | VOŠ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Celkem | 502 | 468 | 82 | 18 % |
| Olomouc | Gymnázium | 767 | 729 | 15 | 2 % |
| | SOŠ | 804 | 782 | 80 | 10 % |
| | SOU s maturitou | 452 | 417 | 72 | 17 % |
| | SOU s výučním listem | 899 | 852 | 153 | 18 % |
| | OU | 74 | 70 | 19 | 27 % |
| | PrŠ | 16 | 15 | 0 | 0 % |
| | VOŠ | 131 | 77 | 13 | 17 % |
| | Celkem | 3 143 | 2 942 | 352 | 12 % |
| Prostějov | Gymnázium | 219 | 217 | 2 | 1 % |
| | SOŠ | 364 | 337 | 31 | 9 % |
| | SOU s maturitou | 188 | 174 | 31 | 25 % |
| | SOU s výučním listem | 331 | 316 | 19 | 6 % |
| | OU | 23 | 23 | 4 | 17 % |
| | PrŠ | 3 | 3 | 0 | 0 % |
| | VOŠ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Celkem | 1 128 | 1 070 | 87 | 8 % |
| Přerov | Gymnázium | 339 | 307 | 8 | 3 % |
| | SOŠ | 770 | 598 | 68 | 11 % |
| | SOU s maturitou | 225 | 183 | 41 | 22 % |
| | SOU s výučním listem | 413 | 387 | 51 | 13 % |
| | OU | 59 | 51 | 18 | 35 % |
| | PrŠ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | VOŠ | 61 | 43 | 16 | 37 % |
| | Celkem | 1 867 | 1 569 | 202 | 13 % |
| Šumperk | Gymnázium | 228 | 227 | 7 | 3 % |
| | SOŠ | 679 | 637 | 89 | 14 % |
| | SOU s maturitou | 173 | 154 | 29 | 19 % |
| | SOU s výučním listem | 422 | 405 | 59 | 15 % |
| | OU | 81 | 76 | 28 | 37 % |
| | PrŠ | 2 | 2 | 0 | 0 % |
| | VOŠ | 82 | 54 | 6 | 11 % |
| | Celkem | 1 667 | 1 555 | 218 | 14 % |

| | | | | | |
|---------------|----------------------|--------------|--------------|------------|-------------|
| Celkem | Gymnázium | 1 630 | 1 557 | 32 | 2 % |
| | SOŠ | 2 756 | 2 485 | 291 | 12 % |
| | SOU s maturitou | 1 084 | 971 | 189 | 19 % |
| | SOU s výučním listem | 2 248 | 2 127 | 307 | 14 % |
| | OU | 283 | 261 | 87 | 33 % |
| | PrŠ | 32 | 29 | 0 | 0 % |
| | VOŠ | 274 | 174 | 35 | 20 % |
| | Celkem | 8 307 | 7 604 | 941 | 12 % |

Tabulka č. 71 Vysvětlivky pojmů

| Typ školy - zkratka | Typ školy - název |
|---------------------|--------------------------|
| SOŠ | střední odborná škola |
| SOU | střední odborné učiliště |
| OU | odborné učiliště |
| PrŠ | praktická škola |
| VOŠ | vyšší odborná škola |

2.14 Soutěže a přehlídky

Velmi výraznou a v České republice tradiční formou práce s talentovanými dětmi a mládeží byly soutěže a přehlídky, které vyhláší MŠMT ČR. Každý rok se konají postupové soutěže, které začínají školními koly, pokračují okresními a krajskými koly a vyvrcholením bývají soutěže a přehlídky celostátního a mezinárodního charakteru. Velkou roli zde sehrává Národní institut dětí a mládeže se sídlem v Praze, který každoročně odborně a organizačně zabezpečuje realizaci 14 přírodovědných a jazykových soutěží.

Soutěže a přehlídky v našem kraji byly finančně zabezpečovány na základě účelové dotace z MŠMT ČR prostřednictvím Krajského úřadu Olomouckého kraje (odboru školství, mládeže a tělovýchovy – oddělení mládeže a sportu) a pověřených subjektů Dům dětí a mládeže Olomouc, Sportcentrum – dům dětí a mládeže Prostějov, Dům dětí a mládeže a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Vila Doris Šumperk, Dům dětí a mládeže Atlas, Přerov a Středisko volného času Duha Jeseník. Umělecké soutěže zabezpečovala Základní umělecká škola Hranice a sportovní soutěže byly realizovány ve spolupráci s Krajskou radou Asociací školních sportovních klubů ČR.

Předmětové soutěže byly zaměřeny na prohloubení učiva žáků a studentů. Mezi tradiční předmětové soutěže patří např. matematická olympiáda, zeměpisná olympiáda, olympiáda v českém jazyce atd. Uskutečňováním těchto soutěží dochází k porovnání vědomostní úrovně mezi žáky a studenty s cílem motivovat je k dalšímu vzdělávání.

Soutěže žáků základních uměleckých škol přispívaly k rozvoji kreativity žáků a studentů, ke kulturnímu poznávání. Cílem sportovních soutěží bylo především motivovat žáky ke zdravému životnímu stylu a pohybovým aktivitám.

Studenti našeho kraje získali v loňském roce několik významných úspěchů, jak v mezinárodních soutěžích, tak v ústředních kolech soutěží. Mezi nejvýznamnější úspěchy patří 3.místo v mezinárodní soutěži Intel ISEF Tomáše Nezvala ze Střední odborné školy průmyslové a Středního odborného učiliště, Prostějov za vynález automatického rybářského prutu a 2. místo Petra Hoška z Gymnázia Zábřeh v mezinárodní chemické olympiádě.

Dalších úspěchů dosáhli studenti našeho kraje na ústředních kolech soutěží a přehlídek: Petr Stadlbauer z Gymnázia Jana Opletala, Litovel 1. místo v ústředním kole Chemické olympiády, Ondřej Klabal z Gymnázia Jiřího Wolкера, Prostějov za 1. místo v ústředním kole ve španělštině, Jana Karolová z Gymnázia Jakuba Škody, Přerov za 1. místo v ústředním kole v ruštině, Jan Nezval ze Střední odborné školy průmyslové a Středního odborného učiliště, Prostějov za 1. místo v ústředním kole Středoškolské odborné činnosti a Milan Vařeka z Gymnázia Zábřeh za 1. místo v ústředním kole Zeměpisné olympiády.

V soutěžích a přehlídkách uměleckých soutěží získali žáci našeho regionu několik ocenění v ústředních soutěžích. Například Aneta Ochránková ze ZŠ a MŠ Medlov a Vojtěch Matocha z Gymnázia, Olomouc – Hejčín za 1. místo v ústředním kole soutěže Evropa ve škole, dále Trio zobcových fléten ze Základní umělecké školy Antonína Dvořáka, Lipník nad Bečvou za 1. místo v ústředním kole Komorní hry s převahou zobcových fléten, Trio 2 tuby a klavír ze Základní umělecké školy Hranice za 1. místo v ústředním kole soutěže Komorní soubory s převahou dechových nástrojů žesťových a Kvarteto lesních rohů ze Základní umělecké školy Šternberk za 1. místo v ústředním kole soutěže Komorní soubory s převahou dechových nástrojů žesťových.

Ve sportovních soutěžích získali největší úspěch žáci Základní školy Šumperk, Šumavská 21 za 1. místo v ústředním kole soutěže ve sportovní gymnastice, žákyně Gymnázia Šumperk za 1. místo v ústředním kole soutěže ve sportovní gymnastice a žáci Základní školy Hranice, Struhlovsko, příspěvková organizace za 1. místo v ústředním kole atletického čtyřboje.

Výše uvedení žáci a studenti byli oceněni rovněž v pěti oborech formou vyhlášení ankety „Talent Olomouckého kraje“. Všichni ocenění získali finanční příspěvek a drobné upomínkové dárky od představitelů samosprávy Olomouckého kraje.

2.15 Účast středních škol a školských zařízení v mezinárodních programech

Ve školním roce 2006/2007 se do programů mezinárodní spolupráce v rámci vzdělávacích programů zapojilo 27 škol a školských zařízení zřizovaných Olomouckým krajem, které realizují či realizovaly celkem 33 projektů mezinárodní spolupráce financovaných z evropských zdrojů.

Střední školy se zapojily zejména do nabídek vzdělávacích programů Evropské unie SOCRATES, nejvíce pak jeho součástí COMENIUS – Spolupráce škol a program LEONARDO DA VINCI viz příloha č. 3.

Tabulka č. 72 Školy Olomouckého kraje zapojené do mezinárodních programů, projektů EU

| Typ školy | Počet škol a školských zařízení zapojených do vzdělávacích programů EU ve školním roce 2006/2007 | | | | | |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|----------------------------------|------------------|---------------|
| | Socrates | Leonardo da Vinci | Program Mládež EU | Česko – německý fond budoucnosti | Visegrádský fond | Interreg IIIa |
| Gymnázia | 7 | 0 | 2 | 3 | 0 | 0 |
| SOŠ | 5 | 7 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| SOU, OU a U | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| DDM | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ZUŠ | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Celkem | 12 | 7 | 3 | 5 | 0 | 2 |

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V KRAJI

Tabulka č. 73 Celkový počet projektů dle jednotlivých mezinárodních programů

| Celkový počet projektů realizovaných v jednotlivých programech | |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Program | Počet projektů celkem |
| Socrates | 19 |
| Leonardo da Vinci | 14 |
| Mládež EU | 5 |
| Česko – německý fond budoucnosti | 4 |
| Visegrádský fond | 0 |
| Interreg IIIa | 2 |
| Celkem realizovaných projektů | 44 |

2.16 Environmentální výchova, vzdělání a osvěta

Výchova k ekologické zodpovědnosti byla realizována na základě Metodického pokynu MŠMT ČR, č.j. 32 338/2002-22, k environmentálnímu vzdělávání, výchově a osvětě (EVVO) ve školách a školských zařízeních sídlících v Olomouckém kraji prostřednictvím aktivit Odboru školství, mládeže a tělovýchovy a Odboru životního prostředí a zemědělství Krajského úřadu Olomouckého kraje, profesního občanského sdružení – Klubu ekologické výchovy sdružujícího jednotlivé pedagogické pracovníky i školy a další organizace zabývající se o ekologické vzdělávání a výchovu, občanského sdružení Tereza, Střediska ekologické výchovy při Domu dětí a mládeže a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Vila Doris, Šumperk, Stanice zájmových činností BIOS, Přerov, Domu dětí a mládeže Olomouc, Střediska ekologické výchovy Sluňákov a dalších.

Odbor školství mládeže a tělovýchovy Krajského úřadu Olomouckého kraje poskytoval zájemcům z řad pedagogických pracovníků informační servis o možnostech uplatnění environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty ve vyučovacích předmětech, školní družině, zájmových kroužcích, celoškolských projektech a o možnostech využívání finančních zdrojů pro realizaci environmentální výchovy ve školách a školských zařízeních. Odbor školství, mládeže a tělovýchovy vydal nabídkovou publikaci „Ekologická výchova Olomouckého kraje 2006/2007“, která školám poskytovala nabídku programů, seminářů, publikací a pomůcek od nevládních neziskových organizací a školských zařízení.

Ve spolupráci se středisky volného času a neziskovými organizacemi byla úspěšně realizována pro žáky základních škol a víceletých gymnázií přírodovědně - ekologická soutěž „Zelená stezka - Zlatý list“. Místní kola soutěže proběhla na 12 místech Olomouckého kraje s celkovou účastí 1 308 žáků. Ve spolupráci s Domem dětí a mládeže Litovel se uskutečnila pro kolektivy středoškolské mládeže Ekologická olympiáda.

Tabulka č. 74 Počet zúčastněných žáků Olomouckého kraje v přírodovědně-ekologické soutěži Zelená stezka - Zlatý list ve školním roce 2006/2007

| Místo konání soutěže | Počet zúčastněných žáků |
|------------------------|-------------------------|
| Olomouc | 120 |
| Uničov | 174 |
| Litovel | 75 |
| Mohelnice | 124 |
| Prostějov | 174 |
| Jeseník | 72 |
| Přerov | 59 |
| Šternberk | 101 |
| Šumperk | 116 |
| Kojetín | 89 |
| Hranice | 108 |
| Němčice na Hané | 96 |
| Celkem | 1 308 |

Ve spolupráci s Odborem životního prostředí a zemědělství Krajského úřadu Olomouckého kraje byla v roce 2004 zpracována Koncepce environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty Olomouckého kraje. Koncepce definuje podmínky a kroky nutné pro rozvoj efektivního informačního a vzdělávacího systému v souladu s cíli stanovenými Státním programem environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty v České republice. Na základě Akčního plánu této koncepce byly odborem školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen OŠMT) realizovány následující aktivity: během školního roku 2006/2007 došlo k zasedání Poradního sboru pro environmentální vzdělávání, výchovu a osvětu. Poradní sbor plnil svoji poradní a monitorovací úlohu v oblasti EVVO. Odbor školství, mládeže a tělovýchovy se spolu s dalšími partnery podílel na přípravě II. ročníku Krajské konference environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty Olomouckého kraje. Na konferenci se prezentovaly školy, školská zařízení a nestátní neziskové organizace realizující environmentální vzdělávání, výchovu a osvětu. V rámci realizace této konference byly zveřejněny výsledky a oceněny školy, které uspěly v soutěži Zelená škola Olomouckého kraje. Cílem této soutěže bylo ocenit nejlepší projekty a aktivity na školách v oblasti EVVO

Ve školním roce 2006/2007 byl vyhlášen Program podpory environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty v Olomouckém kraji pro rok 2007. Finančně bylo podpořeno třináct projektů škol a školských zařízení v celkové výši 530 000 Kč.

Odbor školství, mládeže a tělovýchovy ve spolupráci s občanským sdružením Tereza poskytl koordinátorům EVVO nabídku týkající se možnosti zapojení škol sídlících v Olomouckém kraji do mezinárodních projektů Ekoškola a Les ve škole – škola v lese zaměřených na problematiku realizace environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty.

2.17 Primární prevence sociálně patologických jevů

Primární prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže (dále jen prevence) představuje soubor aktivit zaměřených do oblasti prevence drogových závislostí, alkoholismu, tabakismu, kriminality, virtuálních drog, patologického hráčství, záškoláctví, všech forem násilného chování, šikany, xenofobie, rasismu, intolerance a antisemitismu. Jejím cílem je napomoci zejména výchově dětí a mládeže ke zdravému životnímu stylu, k osvojení pozitivního sociálního chování a k rozvoji osobnosti. Dále k výchově ke zdravému způsobu života ve školách a školských zařízeních, v rodinách a jiných společenstvích a k osvojení základních kompetencí, které vedou u dětí a mládeže k odmítání všech forem sebe-destructivní, projevů agresivity a porušování zákona.

Nutnost realizace prevence ve školách a školských zařízeních je obsažena ve Vyhlášce č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních. Činnost v oblasti prevence byla zajišťována rovněž v souladu se „Strategií prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže v působnosti resortu školství, mládeže a tělovýchovy na období 2005 – 2008“. Strategie obsahově navazuje na platný „Metodický pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci sociálně patologických jevů u dětí a mládeže“, který nejen definuje hierarchii zajištění kompetencí v oblasti primární prevence od ministerstva školství přes krajské úřady na oblastní metodiky prevence až po školní metodiky prevence, ale současně definuje základní nástroj výkonu primární prevence – tzv. „Minimální preventivní program“. Na úrovni Olomouckého kraje je řešení primární protidrogové prevence ve školách a školských zařízeních ukotveno ve „Strategickém protidrogovém plánu Olomouckého kraje na léta 2005 – 2010“ schváleném Zastupitelstvem Olomouckého kraje.

V oblasti přenesené působnosti byla prevence finančně zajištěna dotačním řízením v rámci přerozdělení účelové dotace MŠMT ČR pro školy, školská zařízení a nestátní neziskové organizace realizující projekty ve prospěch škol v působnosti Olomouckého kraje ve výši 886 000 Kč. Polovina těchto finančních prostředků byla poskytnuta na oblast protidrogové politiky a druhá polovina na oblast sociální prevence a prevence kriminality. V rámci dotačního řízení bylo přihlášeno 42 projektů s celkovým finančním požadavkem ve výši 1 762 000 Kč (školy, školská zařízení a nestátní neziskové organizace přihlášené do dotačního řízení tak mohly být finančně uspokojeny oproti požadavku přibližně z 50 %). Komise jmenovaná Radou Olomouckého kraje podpořila a Rada Olomouckého kraje následně schválila k realizaci celkem 21 projektů, přičemž 11 projektů bylo směřováno do oblasti sociální prevence a prevence kriminality a 10 projektů do oblasti protidrogové politiky.

V samostatné působnosti byla primární prevence ve školství podpořena v rámci rozpočtu Olomouckého kraje částkou 100 000 Kč na podporu Minimálních preventivních programů škol a školských zařízení.

2.18 Multikulturní výchova a handicap

Výchovně vzdělávací proces multikulturalitu vnímá jako toleranci k odlišným etnicko-kulturním identitám a nabízí možnost svobodné kulturní příležitosti. Zároveň se snaží vytvářet multikulturní prostředí, které zabraňuje sociálně patologickým jevům intolerance, rasismu a xenofobie. V širším slova smyslu se multikulturalita zabývá nejen vztahy mezi etnicky rozdílnými skupinami ve společnosti, ale i výchovou k respektování a uznání kulturních odlišností všech ohrožených či znevýhodňovaných skupin (etnické skupiny, imigranti, děti, senioři, ženy, zdravotně postižení, náboženské menšiny, skupiny osob s odlišnou sexuální orientací, vězni).

Odbor školství mládeže a tělovýchovy Krajského úřadu Olomouckého kraje vytvořil informační servis pro výchovné poradce a preventisty v oblasti handicapu a multikulturality. Olomoucký kraj prostřednictvím odboru školství, mládeže a tělovýchovy vydal odbornou publikaci „Metodická pomůcka pro školy k problematice interkulturních rozdílů – 1.část“.

Střední školy v Olomouckém kraji každoročně využívají dotaci MŠMT ČR v rámci programu „Podpory romských žáků středních škol“. Ve školním roce 2006/2007 bylo podpořeno 39 škol finanční částkou 698 800 Kč.

Odbor školství, mládeže a tělovýchovy poskytl metodickou pomoc školám a školským zařízením při zpracování projektů v programu MŠMT: „Podpora integrace romské komunity v roce 2007“ a podpořil schvalovací proces výběrového dotačního řízení doporučením k realizaci projektů. K úspěšným realizátorům projektů patří: Mateřská škola Vlčice, Vlčice 93; Mateřská škola Přerov, Komenského 25; Základní škola a Mateřská škola Kobylá nad Vidnavkou, Kobylá nad Vidnavkou 120; Střední škola, Základní škola a Mateřská škola Šumperk, Hanácká 3; Základní škola Dobromilice, Komenského 119; Základní škola Lipník nad Bečvou, Osecká 301; Základní škola Hranice, Nová 1820; Základní škola Němčice nad Hanou, Tyršova 360 a Dům dětí a mládeže Hranice, Galašova 1746. Výše uvedeným subjektům byla poskytnuta dotace v celkové výši 579 000 Kč.

Odbor školství, mládeže a tělovýchovy Krajského úřadu Olomouckého kraje intenzivně spolupracuje s Odborem sociálních věcí Krajského úřadu Olomouckého kraje na implementaci Metodického pokynu MŠMT ČR č.j. 25 484/2000-22, ke zřízení přípravných tříd pro děti se sociálním znevýhodněním a k ustanovení funkce asistenta pedagoga. Ve školním roce 2006/2007 bylo zřízeno 7 přípravných tříd, které navštěvovalo 73 dětí. V roce 2007 působilo ve školách 40 asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty ze sociálně znevýhodněného prostředí.

3 Ekonomická část

V Olomouckém kraji zabezpečují vzdělávání a školské služby (stravování, ubytování, využití volného času a další vzdělávání pedagogických pracovníků) školy a školská zařízení zřizovaná Olomouckým krajem, obcemi, soukromé školy a školy církevní.

Základním zdrojem financování škol je státní rozpočet – kapitola 333 Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR, z které se hradí přímé náklady. Dotace na přímé náklady škol zřizovaných Olomouckým krajem a obcemi obsahuje financování nákladů na platy, učební pomůcky, školní potřeby a další výdaje související s výukou, dotace na přímé náklady soukromým školám obsahuje kromě financování platů, učebních pomůcek a školních potřeb i financování nákladů spojených s provozem budov.

Dalším významným zdrojem financování škol a školských zařízení v Olomouckém kraji jsou rozpočty zřizovatelů škol a školských zařízení, z nichž je hrazen provoz škol – nájemné, nákup materiálu, služeb, energií aj.

3.1 Financování škol a školských zařízení zřizovaných Olomouckým krajem

Školy a školská zařízení zřizovaná Olomouckým krajem jsou financovány z rozpočtu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR, z rozpočtu Olomouckého kraje a z rozpočtů jiných ministerstev a úřadů.

Přehled výše dotace na přímé náklady z rozpočtu MŠMT ČR školám a školským zařízením zřizovaným Olomouckým krajem

Základním zdrojem financování škol a školských zařízení je rozpočet Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR, z kterého jsou hrazeny tzv. přímé náklady škol a školských zařízení, tj. náklady na platy, učebnice, učební pomůcky a další činnosti související s rozvojem škol a kvalitou vzdělání. Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR v roce 2007 poskytlo dotaci na přímé náklady pro jednotlivé kraje prostřednictvím republikových normativů finančních prostředků na žáka podle věkových kategorií. Krajský úřad Olomouckého kraje zpracoval rozpis rozpočtu přímých nákladů na jednotlivé školy a školská zařízení na základě „Principů rozdělování dotace na přímé náklady na vzdělávání pro školy a školská zařízení zřizovaná krajem a obcemi na rok 2007“ (dále jen „Principy rozdělování dotace na přímé náklady“), na základě soustavy krajských normativů a v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy v kraji. Způsob rozpisu rozpočtu přímých nákladů z kraje na školy byl uveřejněn na internetových stránkách Olomouckého kraje. Součástí rozpisu přímých nákladů byl rozpis finančních prostředků rozvojových programů Podpora řešení dopadu meziročního snížení počtu žáků a s ním spojené nutnosti snižování počtu zaměstnanců regionálního školství zřizovaného územně samosprávnými celky, Podpora řešení specifických problémů regionálního školství v působnosti územně samosprávních celků a Podpora zvýšení počtu vyučovacích hodin v oborech vzdělání gymnázií.

Tabulka č. 75 *Financování škol a školských zařízení zřizovaných Olomouckým krajem – dotace na přímé náklady z rozpočtu MŠMT ČR podle jednotlivých druhů škol a školských zařízení v letech 2004 – 2007 (údaje v tisících Kč)*

| Zařízení | Rok | | | |
|--------------------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 |
| Mateřské školy | 1 869,50 | 1 706,60 | 1 561,80 | 1 390,50 |
| Základní školy | 4 974,80 | 5 058,90 | 5 219,10 | 5 319,00 |
| MŠ pro děti se s.v.p. | 11 041,30 | 10 475,60 | 11 043,00 | 17 871,10 |
| ZŠ pro žáky se s.v.p. | 109 570,30 | 130 004,90 | 145 829,50 | 191 202,00 |
| Internátní MŠ pro děti se s.v.p. | 5 700,40 | 5 608,90 | 5 369,10 | 0 |
| Internátní ZŠ pro žáky se s.v.p. | 65 677,50 | 63 294,40 | 54 026,50 | 0 |
| Gymnázia | 250 949,30 | 270 595,20 | 298 646,90 | 326 638,30 |
| Střední odborné školy | 359 868,00 | 395 332,90 | 420 983,60 | 450 965,20 |
| Střední odborná učiliště a učiliště | 431 250,60 | 449 862,90 | 457 397,20 | 474 631,10 |
| Střední školy pro studenty se s.v.p. | 328,60 | 0 | 2 600,10 | 77 364,90 |
| SOU a U pro studenty se s.v.p. | 34 282,40 | 41 751,10 | 35 093,50 | 0 |
| Int. SOU a U pro studenty se s.v.p. | 39 581,30 | 40 071,30 | 46 997,00 | 0 |
| Škol. strav. při předš. a zákl. vzd. | 1 166,80 | 1 452,90 | 1 494,50 | 1 499,50 |
| Škol. strav. při středním vzd. | 44 095,10 | 39 435,10 | 35 094,90 | 46 689,30 |
| Školní družiny a kluby | 3 523,80 | 4 031,70 | 4 671,00 | 6 451,50 |
| Ubyt. zařízení střed. škol a učilišť | 74 455,10 | 78 260,90 | 75 956,50 | 79 285,20 |
| Internáty škol se s.v.p. | 0 | 0 | 0 | 18 097,90 |
| Ped.-ps. poradny a sp. ped. centra | 20 708,60 | 24 296,50 | 26 398,20 | 26 741,00 |
| Středisko služeb škole a ost. zař. | 542,80 | 12,00 | 0 | 0 |
| Vyšší odborné školy | 21 675,30 | 25 584,50 | 24 916,30 | 25 389,80 |
| Základní umělecké školy | 105 400,00 | 115 953,00 | 121 032,00 | 125 626,00 |
| Jazykové školy | 1 366,00 | 0 | 0 | 0 |
| Záležitosti vzdělávání | 278,00 | 306,00 | 0 | 0 |
| Využití volného času dětí a mládeže | 29 300,10 | 31 560,60 | 30 238,60 | 31 401,50 |
| Ústavy péče pro mládež | 58 373,40 | 73 125,10 | 74 873,70 | 82 216,20 |
| Celkem | 1 675 979,00 | 1 807 781,00 | 1 879 443,00 | 1 988 780,00 |

Vysvětlivky: s.v.p. – speciální vzdělávací programy, sp. ped. centra – speciální pedagogická centra.

V roce 2007 došlo ke změně rozpočtové skladby a rozepisování přímých nákladů u internátních škol pro žáky se speciálně vzdělávacími programy (dále s.v.p.). Do roku 2006 se náklady na výuku, školní družinu, stravování a ubytování rozepisovaly jen na tzv. paragraf školy, tzn. že veškeré tyto náklady jsou v tabulce vykázány pod součástí internátní škola. V roce 2007 se přímé náklady rozepsaly nově podle druhu součástí celé organizace – náklady na výuku se rozepsaly do součástí škola se s.v.p., na stravování do součástí školní stravování, na ubytování do součástí internát atd.

* Zároveň byl v roce 2007 zrušen rozpis přímých nákladů na SOŠ se s.v.p. a SOU se s.v.p. a přímé náklady se v tomto roce rozepsaly jen na tzv. paragraf Střední školy pro žáky se s.v.p..

Přepočet dotace na přímé náklady na žáka v jednotlivých typech škol a školských zařízeních

Dotace na přímé náklady byla rozepsána na základě počtu jednotek výkonu, tj. dětí, žáků, studentů, ubytovaných a stravovaných.

Tabulka č.76 Přepočet dotace na přímé náklady na vzdělání na dítě, žáka a studenta ve školách a školských zařízeních zřizovaných Olomouckým krajem v letech 2005 – 2007 v Kč na kalendářní rok

| Zařízení | Rok | | |
|--------------------------------------------------------|------------|------------|------------|
| | 2005 | 2006 | 2007 |
| Mateřské školy | 26 666,00 | 30 825,00 | 34 763,00 |
| Základní školy | 34 414,00 | 37 103,00 | 39 498,00 |
| MŠ pro děti se s.v.p. (včetně internátních škol) | 52 852,00 | 57 185,00 | 62 559,00 |
| ZŠ pro žáky se s.v.p. (včetně internátních škol) | 73 507,00 | 79 245,00 | 78 879,00 |
| Gymnázia | 31 696,00 | 34 266,00 | 37 077,00 |
| Střední odborné školy | 35 181,00 | 37 542,00 | 40 392,00 |
| Střední odborná učiliště a učiliště | 39 543,00 | 40 587,00 | 42 364,00 |
| Střední školy pro studenty se s.v.p. | 0 | 87 644,00 | 77 806,00 |
| SOU a U pro studenty se s.v.p. (vč. internátních škol) | 79 132,00 | 81 655,00 | 0 |
| Školní stravování | 2 621,00 | 2 392,00 | 3 230,00 |
| Školní družiny a kluby | 12 908,00 | 13 605,00 | 15 252,00 |
| Ubytovací zařízení středních škol a učilišť | 21 659,00 | 22 083,00 | 23 783,00 |
| Internáty při školách se s.v.p. | 0 | 0 | 71 533,00 |
| Ped. - psych. poradny a spec. ped. centra | 1 899,00 | 2 002,00 | 1 964,00 |
| Vyšší odborné školy | 36 654,00 | 35 110,00 | 36 940,00 |
| Základní umělecké školy | 13 745,00 | 14 457,00 | 15 243,00 |
| Využití volného času dětí a mládeže | 4 012,00 | 3 966,00 | 4 469,00 |
| Ústavy péče pro mládež | 184 659,00 | 190 518,00 | 214 477,00 |

Vysvětlivky: s.v.p. – školy se speciálně vzdělávacími programy

Výše dotace na mzdové výdaje z rozpočtu MŠMT ČR v jednotlivých typech škol a školských zařízeních zřizovaných Olomouckým krajem

Součástí rozpisu rozpočtu přímých nákladů z rozpočtu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR na školy a školská zařízení byl rozpis mzdových prostředků – platů a ostatních osobních nákladů pro pedagogické a ostatní zaměstnance. Objem finančních prostředků na mzdy se během sledovaných let zvyšoval vlivem poskytování dotací na vyhlášené rozvojové programy a vlivem nařízení vlády, která upravovala platové poměry pracovníků ve školství.

Tabulka č. 77 *Financování škol a školských zařízení zřizovaných Olomouckým krajem – dotace na mzdové náklady (platy a ostatní osobní náklady) z dotace na přímé náklady z rozpočtu MŠMT podle jednotlivých druhů škol a školských zařízení v letech 2004 až 2007 (údaje v tisících Kč)*

| Zařízení | Rok | | | |
|--------------------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 |
| Mateřské školy | 1 350,00 | 1 232,00 | 1 130,00 | 1 007,00 |
| Základní školy | 3 526,00 | 3 613,00 | 3 707,00 | 3 772,00 |
| MŠ pro děti se s.v.p. | 7 955,00 | 7 530,00 | 7 970,00 | 12 902,00 |
| ZŠ pro žáky se s.v.p. | 77 993,00 | 92 277,00 | 104 035,00 | 136 119,00 |
| Internátní MŠ pro děti se s.v.p. | 4 131,00 | 4 037,00 | 3 878,00 | 0 |
| Internátní ZŠ pro žáky se s.v.p. | 47 085,00 | 45 233,00 | 38 597,00 | 0 |
| Gymnázia | 178 584,00 | 192 787,00 | 212 736,00 | 232 902,00 |
| Střední odborné školy | 256 837,00 | 281 845,00 | 299 799,80 | 322 996,00 |
| Střed. odborná učiliště a uč., SPV | 306 799,00 | 320 238,00 | 324 300,00 | 341 069,00 |
| Střed. školy pro studenty se s.v.p. | 237,00 | 0 | 1 872,00 | 55 470,00 |
| SOU a U pro studenty se s.v.p. | 24 518,00 | 29 725,00 | 25 093,00 | 0 |
| Int. SOU a U pro studenty se s.v.p. | 28 579,00 | 28 883,00 | 33 693,00 | 0 |
| Škol. strav. při předš. a zákl. vzd. | 840,00 | 1 043,00 | 1 077,00 | 1 095,00 |
| Škol. strav. při středním vzd. | 29 687,00 | 26 561,00 | 25 025,00 | 33 456,00 |
| Školní družiny a kluby | 2 569,00 | 2 941,00 | 3 410,00 | 4 714,00 |
| Ubyt. zařízení střed.škol a učilišť | 53 589,00 | 56 141,00 | 54 674,20 | 56 934,00 |
| Internáty škol se s.v.p. | 0 | 0 | 0 | 13 111,00 |
| Ped.-ps. poradny a sp. ped. centra | 14 891,00 | 17 544,00 | 19 071,00 | 19 220,00 |
| Středisko služeb škole a ost. zař. | 10,00 | 9,00 | 0 | 0 |
| Vyšší odborné školy | 15 518,00 | 18 344,00 | 17 782,00 | 18 195,00 |
| Základní umělecké školy | 77 233,00 | 84 668,00 | 88 382,00 | 91 723,00 |
| Jazykové školy | 1 366,00 | 0 | 0 | 0 |
| Záležitosti vzdělávání | 203,00 | 224,00 | 0 | 0 |
| Využití volného času dětí a ml. | 21 384,00 | 23 095,00 | 21 938,00 | 22 770,00 |
| Ústavy péče pro mládež | 42 073,00 | 52 866,00 | 54 246,00 | 59 525,00 |
| Celkem | 1 196 957,00 | 1 290 836,00 | 1 342 416,00 | 1 426 980,00 |

Čerpání prostředků na platy ze státního rozpočtu školami a školskými zařízeními zřizovanými Olomouckým krajem

Školy a školská zařízení zřizovaná Olomouckým krajem čerpaly v roce 2007 z rozpočtu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR (z dotace na přímé náklady a z účelových dotací) částku 1 409 231,07 tis. Kč na platy pro 5 403,37 zaměstnanců (v průměrném evidenčním počtu) a částku 23 019,23 tis. Kč na ostatní osobní náklady. Průměrná mzda zaměstnance v roce 2007 byla spočítána na 21 734 Kč měsíčně.

Tabulka č.78 Průměrný plat zaměstnanců ve školách a školských zařízeních zřizovaných Olomouckým krajem v roce 2006 a 2007 v Kč za měsíc

| Zařízení | Rok 2006 v Kč | | | Rok 2007 v Kč | | |
|----------------------------------------|---------------|--------------|-------------|---------------|--------------|-------------|
| | Pedag. prac. | Neped. prac. | Zaměstnanci | Pedag. prac. | Neped. prac. | Zaměstnanci |
| Mateřské školy | 18 567 | 8 613 | 15 605 | 16 058 | 11 831 | 15 084 |
| Základní školy | 23 131 | 8 821 | 19 924 | 25 681 | 10 888 | 22 524 |
| MŠ pro děti se s.v.p. | 18 529 | 7 710 | 17 361 | 19 177 | 11 938 | 18 331 |
| ZŠ pro žáky se s.v.p. | 24 502 | 14 074 | 22 739 | 25 114 | 14 427 | 23 329 |
| Gymnázia | 24 744 | 12 739 | 22 590 | 26 273 | 13 731 | 24 075 |
| Střední odborné školy | 24 204 | 13 567 | 21 827 | 26 110 | 14 638 | 23 645 |
| Střední odborná učiliště a učiliště | 21 735 | 13 500 | 19 670 | 23 399 | 14 289 | 21 046 |
| Stř. školy pro studenty se s.v.p. | 21 623 | 14 156 | 20 328 | 23 178 | 15 721 | 21 901 |
| Internáty škol pro žáky se sp. vzd. p. | 17 958 | 11 895 | 15 243 | 19 044 | 12 294 | 15 930 |
| Školní stravování | 0 | 11 601 | 11 601 | 0 | 12 244 | 12 244 |
| Školní družiny a kluby | 17 044 | 0 | 17 044 | 18 957 | 0 | 18 957 |
| Ubyt. zařízení střed. škol a učilišť | 19 412 | 11 272 | 14 924 | 20 486 | 12 327 | 15 816 |
| Spec. ped. centra | 23 033 | 15 698 | 22 045 | 23 629 | 15 910 | 22 757 |
| Pedag. psychologické poradny | 21 117 | 15 580 | 20 329 | 22 194 | 15 096 | 21 212 |
| Vyšší odborné školy | 25 886 | 13 919 | 23 708 | 28 784 | 15 571 | 26 422 |
| Základní umělecké školy | 22 479 | 14 225 | 21 429 | 23 545 | 14 506 | 22 360 |
| Využití volného času dětí a mládeže | 20 902 | 12 942 | 17 620 | 22 350 | 13 522 | 18 825 |
| Zařízení pro další vzd. ped. prac. | 0 | 19 984 | 19 984 | 0 | 29 065 | 29 065 |
| Ústavy péče pro mládež | 20 539 | 13 431 | 17 840 | 21 774 | 14 655 | 19 617 |

Další účelové dotace z rozpočtu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR školám a školským zařízením zřizovaným Olomouckým krajem

Rozvojové programy

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR poskytlo ze svého rozpočtu finanční prostředky na rozvojové programy. Rozvojové programy podporovaly realizaci kurikulární reformy školství. Jednalo se o programy vyhlášené již v předchozích letech, které pokračovaly i v roce 2007. Mezi ně patřily Podpora řešení dopadu meziročního snížení počtu žáků a s ním spojené nutnosti snižování počtu zaměstnanců regionálního školství zřizovaného územně samosprávnými celky, Podpora řešení specifických problémů regionálního školství v působnosti územních samosprávných celků, Podpora zvýšení počtu vyučovacích hodin v oborech gymnázií. Další rozvojové programy byly vyhlášeny na určitý účel pro rok 2007 a obsahovaly finanční prostředky na zabezpečení republikových, okresních a krajských kol soutěží a přehlídek, na financování asistentů pedagoga pro děti se sociálním znevýhodněním, na další vzdělávání pedagogických pracovníků v regionech, na podporu environmentálního vzdělávání, vzdělávání pedagogů v souvislosti s novou maturitní zkouškou a na realizaci státní informační politiky ve vzdělávání (SIPVZ).

Tabulka č.79 *Financování škol a školských zařízení zřizovaných Olomouckým krajem – dotace na rozvojové programy z rozpočtu MŠMT ČR podle jednotlivých druhů škol a školských zařízení v letech 2005 až 2007 (údaje v tisících Kč)*

| Zkrácený název programu | Čerpání dotace | Druh školy, šk. zařízení | Rok | | |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| | | | 2005 | 2006 | 2007 |
| Financování asistentů pedagoga pro žáky se soc. znevýhodněním | Financování nákladů z pracovně právních vztahů pro asistenta pedagoga v 10 školách. | Int. ZŠ se s.v.p. | 0 | 557,79 | 0 |
| | | ZŠ pro žáky se s.v.p. | 0 | 1 973,15 | 3 352,79 |
| Zabezpečení republikových, krajských a okresních kol soutěží | Financování nákladů spojených s realizací soutěží pro 6 škol a šk. zařízení. | SVČ | 1 114,00 | 686,00 | 773,00 |
| | | Služba škole | 216,00 | 436,50 | 0 |
| | | ZUŠ | 0 | 260,00 | 264,00 |
| | | ZŠ pro žáky se s.v.p. | 0 | 0 | 115,00 |
| Další vzdělávání ped. pracovníků v souvislosti se zavedením nové maturitní zkoušky | Dotace na ostatní neinvestiční náklady související se vzděláváním pedagogů v souvislosti s novou maturitou pro stř. šk. | Gymnázia | 0 | 0 | 178,22 |
| | | SOŠ | 0 | 0 | 244,45 |
| | | SOU | 0 | 0 | 262,54 |
| | | SŠ pro žáky se s.v.p. | 0 | 0 | 25,80 |
| Podpora environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty ve školách | Dotace na environmentální vzdělávání pro dvě stř. školy. | Gymnázia | 0 | 0 | 20,41 |
| | | SOŠ | 0 | 0 | 94,00 |
| Podpora zvýšení počtu vyučovacích hodin v oborech gymnázií | Podpora zvýšení počtu vyučovacích hodin. | Gymnázia | 0 | 3 376,00 | 10 703,00 |
| SIPVZ - neinvestiční dotace | Podpora pokrytí konektivity škol v rámci státní inf. politiky ve vzdělávání. | G, SOŠ, SOU, VOŠ, ZŠ se s.v.p. | 13 835,42 | 23 992,45 | 1 528,84 |
| Podpora dalšího vzdělávání ped. pracovníků v regionech | Fin. prostředky na další vzdělávání ped. pracovníků (organizuje Schola Servis Prostějov). | Služba škole | 2 841,00 | 3 000,00 | 4 500,00 |

Pozn.: dotace na podporu zvýšení počtu vyučovacích hodin v gymnáziích je obsažena v přímých nákladech. V roce 2007 nebyla použita pro rozpočtování nákladů součást internátní (int.) ZŠ se s.v.p. ale jen ZŠ se s.v.p.

Dotiční programy

Pro zajištění další činnosti škol a školských zařízení související s výchovou a výukou vyhledává Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR další dotační programy a na základě žádostí a zpracovaných projektů ze škol poskytuje dotace na určitý účel. Mezi časté a opakované programy v posledních letech patří prevence společensky nežádoucích jevů a prevence před drogami a jinými návykovými látkami, podpora integrace romské komunity a podpora studia romských žáků na středních školách, investiční a neinvestiční dotace na pořízení kompenzačních pomůcek, které usnadňují pobyt a výuku žáků se zdravotním postižením ve školách, dotace na náhradní stravování žáků u jiných subjektů a další.

Tabulka č.80 *Financování škol a školských zařízení zřizovaných Olomouckým krajem – dotační programy z rozpočtu MŠMT ČR podle jednotlivých druhů škol a šk. zařízení v letech 2005 až 2007 (údaje v tisících Kč)*

| Zkrácený název programu | Čerpání dotace | Druh školy, šk. zařízení | Rok | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------|----------|--------|
| | | | 2005 | 2006 | 2007 |
| Program na podporu aktivit v oblasti integrace cizinců | Projekt "Čeština pro cizince" Obch. akademie Přerov | Jazyková škola | 0 | 0 | 89,00 |
| Program MŠMT na podporu integrace romské komunity | Podpora projektů integrace romské komunity a dotace na výdaje spojené se studiem pro 24 středních škol a dvě základní. | Int. MŠ pro děti se s.v.p. | 0 | 242,00 | 0 |
| | | ZŠ pro žáky se s.v.p. | 0 | 70,00 | 0 |
| | | Gymnázia | 10,20 | 5,50 | 0 |
| | | SOŠ | 47,80 | 29,20 | 0 |
| | | SOU | 165,60 | 209,20 | 0 |
| | | SŠ pro studenty se s.v.p. | 0 | 14,60 | 0 |
| | | SOU pro stud. se s.v.p. | 107,60 | 22,80 | 0 |
| | | Int. SOU pro st. se s.v.p. | 171,00 | 456,40 | 0 |
| | | Šk. jídelny při stř. škol. | 275,70 | 50,90 | 0 |
| | | Domovy mládeže | 81,50 | 17,20 | 0 |
| | | SŠ, SOU, G (bez rozp.) | 0 | 0 | 619,36 |
| | | MŠ pro děti se s.v.p. | 0 | 0 | 150,00 |
| ZŠ pro žáky se s.v.p. | 0 | 0 | 150,00 | | |
| Preventivní programy realizované školami a šk. zařízeními – program sociální prevence a prevence kriminality | Prevence sociálně patologických jevů. V r. 2007 čerpáno ped. psych. poradnou, ZŠ a gymnázium. | ZŠ, PPPP, G (SŠ v r. 2005, 2006) | 219,00 | 214,00 | 91,00 |
| Preventivní programy realizované školami a šk. zařízeními – program protidrogové politiky | Prevence před drogami a dalšími návykovými látkami. V r. 2007 dotace přidělena 4 šk. zařízením. | ZŠ, PPPP, G, SŠ | 99,50 | 165,00 | 261,00 |
| Zajištění ubytování španělských lektorů | Dotace na zajištění ubytování lektorů na Gymnázium Čajkovského v Olomouci | Gymnázia | 69,20 | 91,33 | 85,43 |
| Náhradní stravování žáků | Zajištění stravování žáků šesti škol u jiného subjektu | Strav. při zákl. školství | 0 | 286,45 | 240,66 |
| | | Strav. při stř. školství | 0 | 1 054,00 | 826,08 |
| Nákup kompenzačních pomůcek (neinvest. dotace) | Zlepšení podmínek pro tělesně postižené žáky. Dotace čerpána v roce 2007 14 školami. | ZŠ pro žáky se s.v.p. | 0 | 503,36 | 226,27 |
| | | Gymnázium | 0 | 30,00 | 5,88 |
| | | MŠ pro děti se s.v.p. | 0 | 0 | 27,73 |
| | | Zařízení vých. poradenství | 0 | 0 | 44,88 |
| | | Ústavy péče o mládež | 0 | 0 | 28,50 |
| Nákup kompenzačních pomůcek (investice) | Dotace čerpána v r. 2007 ZŠ a DD Zábřeh. | SOŠ | 0 | 65,00 | 0 |

Operační programy

Se vstupem České republiky do Evropské unie se naskytla možnost čerpat finanční prostředky z fondů Unie na rozvoj vzdělání, výchovy a vědy. Školy Olomouckého kraje se s úspěchem zapojily do čerpání finančních prostředků z Evropského sociálního fondu (ESF). Do Operačního programu Rozvoj lidských zdrojů se zapojilo 20 škol a školských zařízení s projekty podpory zkvalitňování vzdělávání. Do programu Tvorba a ověřování pilotních školských vzdělávacích programů ve vybraných gymnáziích se zapojilo Gymnázium Litovel.

Tabulka č.81 Financování škol a školských zařízení zřizovaných Olomouckým krajem – dotace na operační programy z rozpočtu MŠMT ČR a Evropských sociálních fondů podle jednotlivých druhů škol a šk. zařízení v letech 2005 až 2007 (údaje v tisících Kč)

| Zkrácený název programu | Čerpání dotace | Druh školy, šk. zařízení | Rok | | |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------|----------|----------|
| | | | 2005 | 2006 | 2007 |
| Grantové projekty ESF | Zkvalitňování vzdělávání ve školách a školských zařízeních | Gymnázium | 254,36 | 5 566,20 | 9 397,62 |
| | | ZŠ se s.v.p. | 0 | 1 412,76 | 3 196,78 |
| | | SOŠ | 0 | 1 782,27 | 2 976,52 |
| | | SOU | 0 | 3 786,01 | 9 606,30 |
| | | Zař. vých. poradenství | 0 | 562,44 | 1 073,31 |
| | | Služba škole | 0 | 2 118,51 | 3 560,45 |
| Tvorba a ověřování pilotních vzd. programů ve vybraných gymnáziích | Dotace pro projekt tvorby a ověřování pilotních programů na Gymnáziu v Litovli. | Gymnázium | 0 | 86,40 | 284,74 |

Příspěvky z rozpočtu Olomouckého kraje školám a školským zařízením zřizovaným Olomouckým krajem

Příspěvek na provoz

Školám a školským zařízením zřizovaným Olomouckým krajem byl z rozpočtu kraje poskytnut příspěvek na provoz - tj. příspěvek na nákup materiálu, energie, služeb, údržbu budov a dalších nákladů. V roce 2007 představoval celkový objem příspěvku 402 637,22 tis. Kč. V této částce byl obsažen příspěvek na běžný provoz škol ve výši 324 080,00 tis. Kč, příspěvek na odpisy ve výši 72 615,18 tis. Kč, příspěvek na investice ve výši 300,00 tis. Kč a příspěvek na pojistná plnění, nájemné a jiné provozní náklady neinvestičního charakteru.

Tabulka č. 82 *Financování škol a školských zařízení zřizovaných Olomouckým krajem – příspěvek z rozpočtu Olomouckého kraje na provoz škol a školských zařízení v letech 2004 až 2007 (údaje v tisících Kč)*

| Zařízení | Rok | | | |
|--------------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 |
| MŠ pro děti se s.v.p. | 1 799,80 | 1 828,00 | 1 854,83 | 2 664,19 |
| ZŠ pro žáky se s.v.p. | 15 265,80 | 19 793,60 | 20 250,44 | 28 241,36 |
| Internátní MŠ pro děti se s.v.p. | 727,10 | 874,20 | 786,00 | 0 |
| Internátní ZŠ pro žáky se s.v.p. | 12 137,20 | 12 056,50 | 10 120,24 | 0 |
| Gymnázia | 47 660,40 | 55 503,10 | 50 975,40 | 52 484,14 |
| Střední odborné školy | 80 869,80 | 90 959,60 | 82 164,89 | 86 999,59 |
| Střed. odborná učiliště a uč. | 119 561,50 | 126 829,90 | 119 242,49 | 117 279,58 |
| SŠ pro studenty se s.v.p. | 70,00 | 0 | 0 | 12 362,76 |
| SOU a U pro studenty se s.v.p. | 5 106,80 | 5 476,60 | 4 776,23 | 0 |
| Int. SOU a U pro studenty se s.v.p. | 6 663,20 | 6 800,20 | 9 230,79 | 0 |
| Stř. prakt. vyuč. a šk. hosp. | 0 | 0 | 0 | 593,00 |
| Škol. strav. při předš. a zákl. vzd. | 390,00 | 336,00 | 890,42 | 742,00 |
| Škol. strav. při středním vzd. | 23 227,50 | 25 345,20 | 24 905,35 | 28 340,31 |
| Školní družiny a kluby | 83,00 | 102,00 | 210,00 | 386,00 |
| Školy v přírodě | 544,00 | 0 | 0 | 0 |
| Ubyt. zařízení střed.škol a učilišť | 21 523,90 | 22 344,80 | 21 321,96 | 21 585,81 |
| Internáty škol pro žáky se s.v.p. | 0 | 0 | 0 | 2 937,00 |
| Ped.-ps.poradny a sp. ped. centra | 3 232,80 | 3 494,20 | 3 587,62 | 3 490,22 |
| Školní hospod., polesí, statky | 3 513,20 | 3 981,00 | 1 538,82 | 0 |
| Středisko služeb škole a ost. zař. | 2 272,00 | 2 346,00 | 2 295,00 | 1 946,23 |
| Vyšší odborné školy | 3 636,00 | 3 647,00 | 3 645,00 | 3 736,00 |
| Základní umělecké školy | 4 245,90 | 4 487,60 | 4 779,25 | 4 690,76 |
| Jazykové školy | 0 | 245,00 | 1 873,18 | 1 866,07 |
| Vzdělávání pedagog. pracovníků | 341,70 | 100,00 | 0 | 0 |
| Využití volného času dětí a ml. | 5 154,50 | 5 794,80 | 5 662,30 | 4 832,69 |
| Ústavy péče pro mládež | 22 688,90 | 28 015,70 | 26 665,12 | 27 459,52 |
| Celkem | 380 715,00 | 420 361,00 | 396 775,33 | 402 637,23 |

Příspěvek na financování oprav a investic

V roce 2007 Olomoucký kraj financoval ze svého rozpočtu opravy ve školách a školských zařízeních, která zřizoval, ve výši 9 975,92 tis. Kč. Z příspěvku na opravy byly čerpány finanční prostředky na opravy budov, střech, rozvodů plynu, elektroinstalace a vody, sociálního zařízení, osvětlení a na výměnu oken. Mezi největší akce patřily oprava objektu ubytovny Scholy servis – zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a středisko služeb školám, Prostějov, oprava rozvodů plynu, TUV a elektroinstalace na Střední škole gastronomie a služeb, Přerov, oprava střechy Pedagogicko – psychologické poradny Olomouc na pracovišti Šumperk, oprava oken budovy školy a internátu ZŠ a MŠ, Prostějov, Komenského ulice.

Na investiční akce vynaložil Olomoucký kraj částku 120 310,07 tis. Kč. Z toho činila projektová dokumentace částku 3 049,00 tis. Kč. Finanční prostředky na investice byly vynaloženy na rekonstrukce střech, budov, sociálního vybavení, varny apod. Mezi největší investiční akce patřila výstavba tělocvičny Obchodní akademie, Mohelnice, rekonstrukce areálu školy na třídě Svornosti ZŠ a MŠ logopedické, Olomouc a rekonstrukce varny školní jídelny Středního odborného učiliště stavebního, Přerov.

Do financování oprav a investičních akcí byly zapojeny i prostředky dotčených příspěvkových organizací.

Tabulka č. 83 *Financování škol a školských zařízení zřizovaných Olomouckým krajem – příspěvek z rozpočtu Olomouckého kraje na opravy a investice škol a školských zařízení v letech 2005 až 2007 (údaje v tisících Kč)*

| Zařízení | Rok 2005 | | Rok 2006 | | Rok 2007 | |
|-------------------------------------------|------------------|-----------------|------------------|------------------|-------------------|-----------------|
| | Investice | Opravy | Investice | Opravy | Investice | Opravy |
| Základní školy | 0 | 0 | 7 537,00 | 0 | 0 | 0 |
| Základní školy pro žáky se s.v.p. | 12 024,00 | 0 | 5 775,00 | 783,65 | 27 826,00 | 950,00 |
| Internátní ZŠ pro žáky se s.v.p. | 0 | 0 | 0 | 420,70 | 0 | 0 |
| Gymnázia | 9 608,00 | 500,00 | 10 189,00 | 4 911,20 | 11 290,22 | 600,00 |
| Střední odborné školy | 7 992,00 | 3 349,00 | 19 831,00 | 1 921,49 | 38 332,17 | 1 928,46 |
| Střední odborná učiliště | 5 353,00 | 1 195,00 | 8 220,00 | 1 511,30 | 38 701,00 | 1 572,24 |
| Střední školy pro žáky se s.v.p. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 700,00 |
| Jiná zařízení (služba škole) | 0 | 0 | 1 540,00 | 0 | 963,00 | 1 000,00 |
| Internátní SOU a U pro studenty se s.v.p. | 0 | 0 | 0 | 1 087,31 | 0 | 0 |
| Vyšší odborné školy | 0 | 0 | 0 | 0 | 502,00 | 0 |
| Základní umělecké školy | 656,00 | 0,00 | 1 889,00 | 0 | 1 192,00 | 300,00 |
| Ubytovací zařízení SŠ | 0,00 | 1 100,00 | 0 | 500,00 | 0 | 958,34 |
| Stravování při středních školách | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 440,00 |
| Využití volného času | 912,00 | 203,00 | 2 078,00 | 0 | 0 | 0 |
| Zařízení vých. poradenství | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 997,47 |
| Ústavy péče pro mládež | 30 772,00 | 757,00 | 1 998,00 | 2 229,60 | 1 503,68 | 529,41 |
| Celkem | 67 317,00 | 7 104,00 | 59 057,00 | 13 365,25 | 120 310,07 | 9 975,92 |

Příspěvek z rozpočtu Olomouckého kraje pro školy a školská zařízení zřizované Olomouckým krajem na další činnost škol a školských zařízení

Z rozpočtu Olomouckého kraje byly poskytnuty v roce 2007 finanční prostředky na další činnost škol a školských zařízení. Podpořeny byly významné projekty, které zahrnovaly podporu ozdravných pobytů dětí na táborech a podporu středoškolské odborné činnosti, dále soutěže, přehlídky, Bambiriáda, výjezdy skupin dětí a mládeže do zahraničí, výměnné pobyty, bylo zajištěno financování přípravy projektů v rámci Regionálního operačního programu a financován rozvoj informačních technologií (ICT) v souvislosti se zaváděním vzdělávacích programů.

Tabulka č. 84 *Financování škol a školských zařízení zřizovaných Olomouckým krajem – přehled příspěvků z rozpočtu Olomouckého kraje na další činnost škol a školských zařízení v letech 2005 – 2007 (údaje v tisících Kč)*

| Zkrácený název programu | Čerpání dotace | Druh školy, šk. zařízení | Rok | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------|----------|-----------|
| | | | 2005 | 2006 | 2007 |
| Významné projekty Olomouckého kraje | Přísp. na ozdravný pobyt dětí na táborech, pořádání středoškolské soutěže středošk. odb. činnosti | Gymnázia | 0 | 0 | 200,00 |
| | | SVČ | 170,00 | 180,00 | 250,00 |
| Finanční prostředky na organizaci soutěží | Příspěvek na úhradu nákladů soutěží pro 8 škol a šk. zařízení. | SVČ | 80,00 | 85,00 | 75,00 |
| | | Služba škole | 32,00 | 25,00 | 0 |
| | | SOU | 40,00 | 0 | 10,00 |
| | | Ústav péče o mládež | 0 | 0 | 5,00 |
| | | Gymnázia | 0 | 0 | 25,00 |
| | | ZUŠ | 38,00 | 0 | 5,00 |
| | | SOŠ | 10,00 | 0 | 0 |
| Finanční příspěvek na výjezdy dětí a mládeže | Příspěvky na mezinárodní výměnné pobyty pro 8 škol | Gymnázia | 0 | 0 | 95,00 |
| | | ZUŠ | 0 | 0 | 50,00 |
| | | SŠ | 0 | 0 | 4,50 |
| Projekty zavádění ICT do výuky (neinvestiční příspěvek a příspěvek na investice) | Dotace na zavádění inf. a komunikačních technologií do výuky a na přípravu nové maturity pro stř. školy | ZŠ, SŠ, G, SOU | 2 702,50 | 2 969,91 | 2 999,19 |
| Předfinancování projektů EU a státního rozpočtu - projekty reg. oper. programů | Fin. prostředky pro 8 škol a šk. zařízení na předfin. projektů EU | SŠ, G, SVČ, Služba škole | 0 | 6 519,07 | 11 072,22 |
| Příspěvek kraje na předfinancování přísp. org. (zpracování projektů EU v rámci reg. oper. programů) | Financování přípravy projektů v rámci Region. operačního programu u šesti šk. zařízení | SŠ | 0 | 2 554,00 | 200,00 |
| | | Gymnázia | 0 | 0 | 200,00 |
| | | SOU | 0 | 0 | 500,00 |
| | | Služba škole | 0 | 0 | 200,00 |
| Příspěvek na předfinancování příspěvkových organizací (neinv. a inv. příspěvek) | Předfinancování projektu EU - Chráněné bydlení Jeseník | Dětský domov | 0 | 926,59 | 1 303,00 |
| Hospodaření v lesích | Příspěvek pro Stř. les. školu | SOŠ | 0 | 865,90 | 937,40 |
| Podpora environmentálního vzdělávání | Příspěvek pro 7 škol a šk. organizací | SŠ, ZŠ, SVČ | 0 | 0 | 365,00 |

Dotace školám a školským zařízením zřizovaným Olomouckým krajem z rozpočtu jiných ministerstev a úřadů

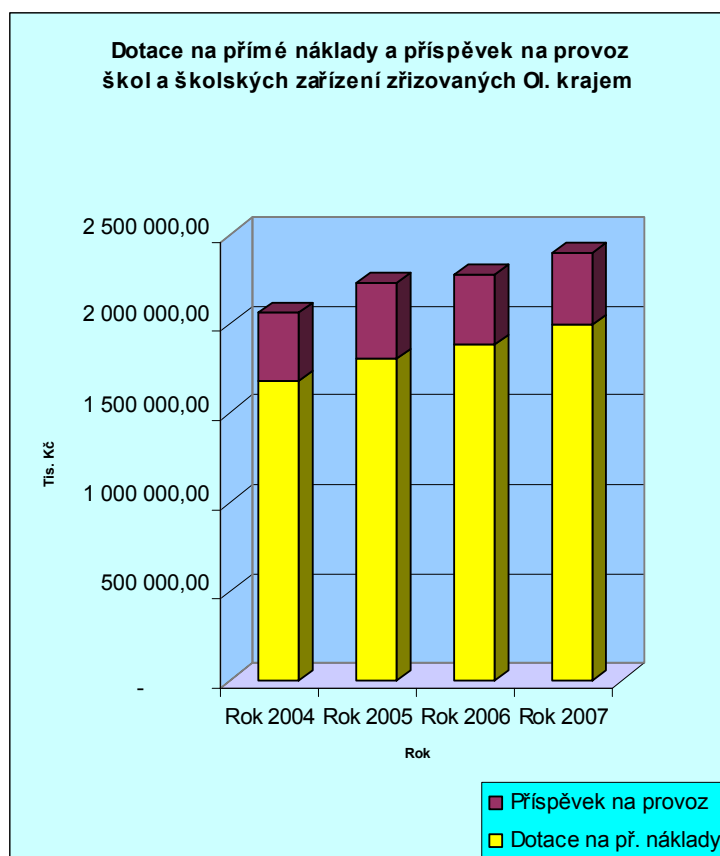
Úřad práce se každoročně podílí na financování absolventských míst ve školách a školských zařízeních. V roce 2007 byla poskytnuta dotace na absolventské místo Švehlově střední škole, Prostějov.

Provoz a část mzdových nákladů Základní a mateřské školy, Město Libavá hradí každoročně ze svého rozpočtu Ministerstvo obrany České republiky. Tato škola vznikla na území Vojenského újezdu Město Libavá a převzal ji Olomoucký kraj.

Tabulka č. 85 *Financování škol a školských zařízení zřizovaných Olomouckým krajem – přehled dotací z rozpočtu jiných ministerstev a úřadů práce v roce 2007 (údaje v tisících Kč)*

| Název programu | Příjemce | Poskytovatel | Výše dotace |
|----------------------|----------------------------------------|--------------|-------------|
| Dotace na abs. místa | Švehlova SŠ, Prostějov (domov mládeže) | Úřad práce | 133,65 |
| Provoz ZŠ Libavá | ZŠ, MŠ, ŠJ | Min. obrany | 3 245,00 |

Graf č. 39 *Vývoj financování škol a školských zařízení zřizovaných Olomouckým krajem z rozpočtu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR a z rozpočtu Olomouckého kraje*



3.2 Financování škol a školských zařízení zřizovaných obcemi

Školy a školská zařízení zřizovaná obcemi jsou financována z rozpočtu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR v oblasti přímých nákladů. Náklady na provoz hradí obce ze svých rozpočtů.

Dotace z rozpočtu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR školám a školským zařízením zřizovaným obcí

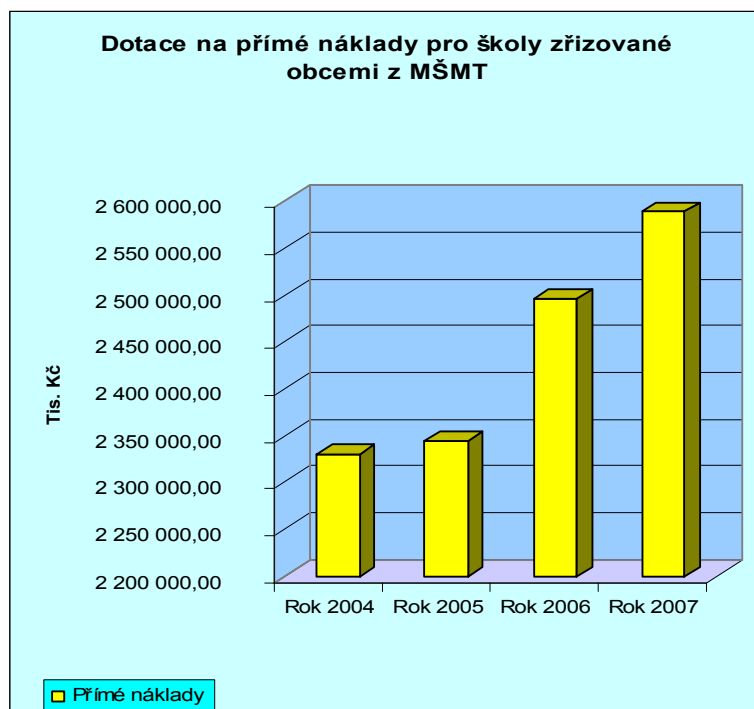
Dotace na přímé náklady

Dotace na přímé náklady školám a školským zařízením zřizovaným obcemi byla poskytnuta z rozpočtu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR na platy, učebnice, učební pomůcky a další činnosti související s rozvojem škol a vzdělávání. Dotace byla rozepsána prostřednictvím Krajského úřadu Olomouckého kraje na základě „Principů rozdělování dotace na přímé náklady“, na základě krajských normativů a předložených návrhů rozpisů rozpočtů škol, které zpracovaly obecní úřady obcí s rozšířenou působností. Součástí rozpisu přímých nákladů byly i finanční prostředky na rozvojové programy Podpora řešení dopadu meziročního snížení počtu žáků a s ním spojené nutnosti snižování počtu zaměstnanců regionálního školství zřizovaného územně samosprávnými celky, Podpora řešení specifických problémů regionálního školství v působnosti územních samosprávných celků a Podpora zvýšení počtu vyučovacích hodin v oborech vzdělání gymnázií. Náklady na provoz škol (náklady na provoz budov – energie, materiál aj.) byly hrazeny z rozpočtu obcí.

Tabulka č. 86 *Financování škol a školských zařízení zřizovaných obcemi v Olomouckém kraji v oblasti dotací na přímé náklady z rozpočtu MŠMT ČR v letech 2004 – 2007 (údaje v tisících Kč)*

| Zařízení | Rok | | | |
|-------------------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 |
| Mateřské školy | 452 270,81 | 463 017,30 | 493 601,62 | 534 555,93 |
| Základní školy | 1 476 669,69 | 1 485 036,28 | 1 558 468,08 | 1 586 410,94 |
| Gymnázia | 20 859,10 | 21 994,40 | 25 100,60 | 26 590,50 |
| Školní stravování | 200 889,48 | 181 796,76 | 214 220,60 | 228 151,53 |
| Školní družiny a kluby | 114 618,81 | 121 168,66 | 126 245,00 | 132 453,80 |
| Základní umělecké školy | 45 422,90 | 49 254,00 | 53 041,00 | 54 699,40 |
| Využití volného času dětí a mládeže | 19 260,21 | 21 525,60 | 25 474,10 | 26 298,90 |
| Celkem | 2 329 991,00 | 2 343 793,00 | 2 496 151,00 | 2 589 161,00 |

Graf č. 40 Vývoj dotace na přímé náklady škol a školských zařízení zřízovaných obcemi z rozpočtu MŠMT ČR



Přepočet dotace na přímé náklady na vzdělání na žáka ve školách a školských zařízeních zřízovaných obcemi

Tabulka č.87 Přepočet dotace na přímé náklady na vzdělání na dítě, žáka a studenta v Kč ve školách a školských zařízeních zřízovaných obcemi v letech 2005 – 2007 v Kč na kalendářní rok

| Zařízení | Rok | | |
|-------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| | 2005 | 2006 | 2007 |
| Mateřské školy | 25 419,00 | 27 071,00 | 29 585,00 |
| Základní školy | 26 380,00 | 28 869,00 | 30 810,00 |
| Gymnázia | 29 816,00 | 33 557,00 | 35 820,00 |
| Školní stravování | 2 740,00 | 3 295,00 | 3 628,00 |
| Školní družiny a kluby | 8 294,00 | 8 669,00 | 8 522,00 |
| Základní umělecké školy | 12 929,00 | 13 854,00 | 14 498,00 |
| Využití volného času dětí a mládeže | 3 112,00 | 3 534,00 | 3 331,00 |

Dotace na mzdové náklady

Součástí rozpočtu přímých nákladů byly finanční prostředky na platy a ostatní osobní náklady. Podobně jako u škol a školských zařízení zřizovaných krajem se během sledovaných let celkové náklady na mzdy vlivem rozepisování prostředků na rozvojové programy a vlivem úprav platů pracovníků ve školství v jednotlivých typech obecních škol a zařízení navyšovaly.

Tabulka č. 88 *Financování škol a školských zařízení zřizovaných obcemi v Olomouckém kraji v oblasti mzdových v letech 2004 – 2007 (údaje v tisících Kč)*

| Zařízení | Rok | | | |
|-------------------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 |
| Mateřské školy | 326 899,46 | 334 556,58 | 356 960,00 | 386 163,82 |
| Základní školy | 1 050 184,21 | 1 054 728,09 | 1 103 222,00 | 1 116 069,83 |
| Gymnázia | 14 955,60 | 15 756,00 | 17 911,00 | 18 960,00 |
| Školní stravování | 143 591,57 | 128 899,02 | 152 889,00 | 163 179,95 |
| Školní družiny a kluby | 83 653,35 | 88 396,42 | 92 039,00 | 96 534,00 |
| Základní umělecké školy | 33 561,00 | 35 962,00 | 38 735,00 | 39 940,40 |
| Využití volného času dětí a mládeže | 14 050,81 | 15 702,89 | 18 488,00 | 19 103,00 |
| Celkem | 1 666 896,00 | 1 674 001,00 | 1 780 244,00 | 1 839 951,00 |

Čerpání prostředků na platy ze státního rozpočtu

Školy a školská zařízení zřizovaná obcemi čerpaly v roce 2007 z rozpočtu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR (z dotace na přímé náklady a z účelových dotací) částku 1 825 945,22 tis. Kč na platy pro 8 183,79 zaměstnanců (v evidenčním přepočteném počtu) a částku 17 780,63 tis. Kč na ostatní osobní náklady. Průměrná mzda zaměstnance byla spočítaná na 18 593 Kč za měsíc.

Tabulka č.89 *Průměrný plat zaměstnanců škol a školských zařízení zřizovaných obcemi ze státního rozpočtu v letech 2006 a 2007 v Kč za měsíc*

| Zařízení | Rok 2006 v Kč | | | Rok 2007 v Kč | | |
|-------------------------------------|---------------|--------------|-------------|---------------|--------------|-------------|
| | Pedag. prac. | Neped. prac. | Zaměstnanci | Pedag. prac. | Neped. prac. | Zaměstnanci |
| Mateřské školy | 18 263 | 9 687 | 16 082 | 18 992 | 10 225 | 16 782 |
| Základní školy | 22 589 | 10 992 | 20 163 | 23 476 | 11 362 | 20 985 |
| Gymnázia | 24 209 | 11 998 | 22 136 | 25 420 | 13 317 | 23 340 |
| Školní stravování | 0 | 11 069 | 11 069 | 0 | 11 530 | 11 530 |
| Školní družiny a kluby | 16 845 | 0 | 16 845 | 17 411 | 0 | 17 411 |
| Základní umělecké školy | 23 509 | 14 998 | 22 352 | 24 578 | 15 300 | 23 357 |
| Využití volného času dětí a mládeže | 20 015 | 12 863 | 17 194 | 21 094 | 13 564 | 18 206 |

Přepočet dotace na přímé náklady na žáka v jednotlivých typech škol a školských zařízeních

Dotace na přímé náklady byla rozepsána na základě počtu jednotek výkonu, tj. dětí, žáků, studentů, ubytovaných a stravovaných.

Ministerstvo, školství, mládeže a tělovýchovy ČR podpořilo finančními prostředky ze svého rozpočtu další činnost škol zřizovaných obcemi, která souvisela s výukou. Vyhlášené rozvojové programy podporovaly výuku méně vyučovaných jazyků na základních školách, financovaly náklady spojené se zřízením místa aistenta pedagoga pro žáky se sociálním znevýhodněním, přípravu dětí osob z jiného členského státu Evropské unie do základního vzdělávání, další vzdělání pedagogických pracovníků, environmentální výchovu, soutěže a přehlídky a náklady na informační technologie v rámci programu Státní informační politika ve vzdělávání (SIPVZ).

Tabulka č.90 *Financování škol a školských zařízení zřizovaných obcemi v Olomouckém kraji – dotace na rozvojové programy z rozpočtu MŠMT ČR v letech 2005 – 2007 (údaje v tisících Kč)*

| Zkrácený název programu | Čerpání dotace | Druh školy, šk. zařízení | Rok | | |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------|-----------|----------|
| | | | 2005 | 2006 | 2007 |
| Podpora výuky méně vyučovaných jazyků | Výuka méně vyučovaných cizích jazyků na třech ZŠ. | ZŠ | 0 | 42,00 | 69,60 |
| Financování asistentů pedagoga pro žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí | Financování nákladů z pracovních právních vztahů pro asistenta pedagoga ve 21 školách v r. 2007. | MŠ | 0 | 168,50 | 418,61 |
| | | ZŠ | 0 | 3 956,22 | 5 209,55 |
| Zajištění přípravy k začlenění do zákl. vzdělání dětí osob z jiného státu EU | Dotace pro základní školu v roce 2007. | ZŠ | 0 | 0 | 27,34 |
| Další vzdělávání ped. pracovníků v souvislosti se zavedením nové maturitní zkoušky | Dotace na ostatní neinvestiční náklady související se vzděláváním pedagogů v souvislosti s novou maturitou. | Gymnázia | 0 | 0 | 0 |
| Podpora environmentálního vzdělávání | Podpora environment. vzdělávání pro 6 škol. | ZŠ | 0 | 0 | 475,06 |
| Podpora zvýšení počtu vyučovacích hodin v oborech gymnázií | Podpora zvýšení počtu vyučovaných hodin. | Gymnázia | 0 | 256,00 | 805,00 |
| SIPVZ - neinvestiční dotace | Podpora pokrytí konektivity škol v rámci st. inf. politiky ve vzdělávání. | ZŠ, Gymnázia | 18 334,26 | 26 047,41 | 3 487,64 |
| Zabezpečení republikových, krajských a okresních kol soutěží | Finanční dotace v roce 2007 pro dvě střediska volného času. | ZUŠ | 213,00 | 170,00 | 0 |
| | | SVČ | 0 | 209,50 | 334,00 |

Dotační programy

Podobně jako v předchozích letech vyhlásilo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR další dotační programy. Na základě požadavků a zpracovaných projektů škol byly poskytnuty finanční prostředky na podporu integrace romské komunity, na preventivní programy, na zajištění náhradního stravování žáků u jiných subjektů a na nákup kompenzačních pomůcek pro děti a žáky se zdravotním postižením.

Tabulka č.91 *Financování škol a školských zařízení zřizovaných obcemi v Olomouckém kraji – další účelové dotace z rozpočtu MŠMT ČR v letech 2005 – 2007 (údaje v tisících Kč)*

| Zkrácený název programu | Čerpání dotace | Druh školy, šk. zařízení | Rok | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------|--------|--------|
| | | | 2005 | 2006 | 2007 |
| Program MŠMT na podporu integrace romské komunity | Podpora projektů integrace romské komunity pro 8 škol. | MŠ | 70,00 | 0 | 147,00 |
| | | ZŠ | 38,50 | 160,00 | 167,00 |
| | | SVČ | 60,00 | 150,00 | 60,00 |
| Preventivní programy realizované školami a šk. zařízeními – program sociální prevence a prevence kriminality | Prevence sociálně patologických jevů. V r. 2007 dotace čerpána 5 školami. | ZŠ | 210,50 | 83,00 | 186,00 |
| Preventivní programy realizované školami a šk. zařízeními – program protidrogové politiky | Dotace na prevenci drog a jiných návykových látek čerpaná 3 šk. zařízeními. | ZŠ, SVČ | 73,00 | 133,00 | 50,00 |
| Náhradní stravování žáků | Zajištění stravování u jiného subjektu pro jednu školu | Strav. při zákl. školství | 0 | 204,95 | 69,94 |
| Nákup kompenzačních pomůcek neinv. | Dotace čerpána v r. 2007 16 školami na zlepšení podmínek pro těl. postižené. | ZŠ | 0 | 52,04 | 132,02 |
| | | MŠ | 0 | 0 | 53,66 |
| Nákup kompenzačních pomůcek inv. | V r. 2007 dotace využita jednou základní školou. | ZŠ | 0 | 215,00 | 101,64 |

Operační programy

Jedna základní škola zřizovaná obcí se zapojila do Operačního programu Rozvoj lidských zdrojů a úspěšně čerpala finanční prostředky z prostředků Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR a Evropské unie na zkvalitnění vzdělávacího procesu.

Tabulka č. 92 *Financování škol a školských zařízení zřizovaných obcemi v Olomouckém kraji – dotace na operační programy z rozpočtu MŠMT ČR a prostředků Evropských sociálních fondů v letech 2005 – 2007 (údaje v tisících Kč)*

| Zkrácený název programu | Čerpání dotace | Druh školy, šk. zařízení | Rok | | |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------|------|------|---------|
| | | | 2005 | 2006 | 2007 |
| Grantové projekty Evropského sociálního fondu | Zkvalitňování vzdělávání ve školách a školských zařízeních | ZŠ | 0 | 0 | 1240,52 |

Příspěvek z rozpočtu Olomouckého kraje školám a školským zařízením zřizovaným obcí

Školy zřizované obcí využily možnost čerpat příspěvek na činnost škol v oblasti tzv. příspěvku do dvaceti tisíc Kč na projekt Podpora vzdělávací akce ke 140. výročí narození Petra Bezruče a příspěvek na podporu environmentálního vzdělávání ve školách.

Tabulka č. 93 Příspěvky z rozpočtu Olomouckého kraje školám a školským zařízením zřizovaným obcemi v letech 2005 – 2007 (údaje v tisících Kč)

| Zkrácený název programu | Čerpání dotace | Druh školy, šk. zařízení | Rok | | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|------|------|--------|
| | | | 2005 | 2006 | 2007 |
| Příspěvky do 20 tis. Kč | Vzd. projekt | ZŠ | 0 | 0 | 20,00 |
| Podpora environmentálního vzdělávání | Příspěvek pro 6 škol a šk. zařízení | MŠ, ZŠ, SVČ | 0 | 0 | 165,00 |

3.3 Financování soukromých škol a školských zařízení

Neinvestiční náklady soukromých škol jsou financovány z rozpočtu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Zároveň z rozpočtu Olomouckého kraje je poskytován každoročně příspěvek na neinvestiční náklady těm školám, které akceptují zásady Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje výchovně vzdělávací soustavy Olomouckého kraje.

Dotace z rozpočtu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR

Dotace na přímé náklady

Dotace soukromým školám na přímé náklady byla poskytnuta z rozpočtu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR na financování neinvestičních výdajů (platů, učebnic, učebních pomůcek a výdajů spojených s provozem – nákupem materiálu, služeb, energií atd.) souvisejících s výchovou a vzděláváním ve školách. Dotace byla poskytnuta prostřednictvím Krajského úřadu Olomouckého kraje v souladu se školským zákonem a zákonem č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, v platném znění, na základě normativů zpracovaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR a na základě uzavřené smlouvy s Olomouckým krajem.

Tabulka č. 94 *Financování soukromých škol z oblasti přímých nákladů z rozpočtu MŠMT ČR podle druhu škol a školských zařízení v letech 2004 – 2007 (údaje v tisících Kč)*

| Zařízení | Rok | | | |
|-----------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 |
| Mateřské školy | 8 539,13 | 9 943,96 | 10 130,92 | 8 508,90 |
| Základní školy | 3 545,41 | 4 414,32 | 5 029,33 | 5 337,50 |
| MŠ pro děti se s.v.p. | 5 048,14 | 4 679,86 | 4 278,34 | 5 380,28 |
| ZŠ pro žáky se s.v.p. | 33 385,48 | 37 088,83 | 42 717,52 | 44 703,42 |
| Jídelny při stř. školství | 923,62 | 942,71 | 1 259,83 | 1 568,74 |
| Jídelny při MŠ a ZŠ | 1 993,77 | 2 435,04 | 2 367,39 | 2 095,97 |
| Stř. školy pro studenty se s.v.p. | 2 257,16 | 4 227,60 | 3 896,27 | 11 483,25 |
| SOU pro studenty se s.v.p. | 5 888,79 | 7 597,06 | 7 705,85 | 0 |
| Internátní SOU pro st. se s.v.p. | 852,85 | 631,15 | 682,36 | 0 |
| Školní družiny | 1 803,50 | 2 089,30 | 2 356,56 | 2 711,50 |
| Využití volného času | 40,84 | 35,36 | 36,50 | 38,20 |
| Speciální pedagogická centra | 1 252,41 | 1 207,73 | 1 688,29 | 2 432,40 |
| Gymnázia | 7 678,47 | 7 791,70 | 8 692,72 | 6 064,81 |
| Střední odborné školy | 47 802,91 | 51 801,90 | 58 605,73 | 63 272,32 |
| Střední odborná učiliště | 33 237,13 | 35 535,47 | 39 704,44 | 36 994,96 |
| Internáty | 0 | 0 | 0 | 614,46 |
| Ubytování při stř. školách | 665,43 | 693,20 | 590,23 | 0 |
| Vyšší odborné školy | 4 959,29 | 4 952,94 | 5 494,32 | 4 810,68 |
| Základní umělecké školy | 1 390,67 | 1 516,15 | 1 501,58 | 1 543,64 |
| Celkem | 161 265,00 | 177 584,28 | 196 738,18 | 197 561,03 |

Vysvětlivky: s.v.p. – speciálně vzdělávací programy

V roce 2007 se nerozepisovaly přímé náklady na internátní školy. Přímé náklady byly rozepsány na školy se s.v.p. a jejich součásti zvláště – tj. jídelny, družiny, internát. V tabulce není uvedena dotace na program Podpora zvýšení počtu vyučovacích hodin v oborech gymnázia, která nebyla v roce 2007 obsahem přímých nákladů.

Přepočtení dotací ze státního rozpočtu na dítě, žáka a studenta

Tabulka č. 95 *Přepočtení dotací ze státního rozpočtu na vzdělání na dítě, žáka a studenta v Kč v soukromých školách a školských zařízeních v letech 2005 – 2007 v Kč na kalendářní rok*

| Zařízení | Rok | | |
|----------------------------------------------------|------------|------------|------------|
| | 2005 | 2006 | 2007 |
| Mateřské školy | 24 716,00 | 24 994,00 | 23 312,00 |
| Základní školy | 41 908,00 | 47 447,00 | 46 548,00 |
| MŠ pro děti se s.v.p. | 101 004,00 | 105 205,00 | 105 496,00 |
| ZŠ pro žáky se s.v.p. | 105 867,00 | 120 444,00 | 125 103,00 |
| Školní stravování | 3 010,00 | 3 008,00 | 2 839,00 |
| Střední školy pro studenty se s.v.p. | 0 | 131 335,00 | 112 950,00 |
| SOU pro studenty se s.v.p. (vč. internátních škol) | 108 626,00 | 88 297,00 | 0 |
| Školní družiny | 8 954,00 | 9 266,00 | 9 707,00 |
| Využití volného času | 191,00 | 302,00 | 270,00 |
| Speciální pedagogická centra | 1 069,00 | 1 087,00 | 1 069,00 |
| Gymnázia | 28 611,00 | 32 195,00 | 32 478,00 |
| Střední odborné školy | 27 245,00 | 29 411,00 | 29 429,00 |
| Střední odborná učiliště | 29 433,00 | 35 335,00 | 38 847,00 |
| Ubytování při stř. školách | 17 476,00 | 12 558,00 | 0 |
| Internáty při školách se s.v.p. | 0 | 0 | 47 266,00 |
| Vyšší odborné školy | 29 307,00 | 31 336,00 | 28 806,00 |
| Základní umělecké školy | 4 382,00 | 4 616,00 | 4 839,00 |

Vysvětlivky: dotace na přímé náklady na vzdělání soukromým školám jsou poskytovány na neinvestiční výdaje související s výchovou a vzděláváním obecně. Tímto se výše dotace pro soukromé školy liší od dotace na přímé náklady škol zřizovaných Olomouckým krajem a obcemi, která je účelově určena na mzdové výdaje a ostatní neinvestiční výdaje. Zároveň pro přepočet nákladů na žáka byla do součásti „gymnázia“ přičtena částka, kterou obdržela soukromá gymnázia v rámci programu Podpora zvýšení počtu vyučovacích hodin v oborech gymnázií.

Rozvojové programy

Podobně jako školy zřizované Olomouckým krajem a obcemi byly soukromé školy dotovány finančními prostředky na podporu začlenění dětí osob jiné státní příslušnosti do základního vzdělání, na další vzdělávání pedagogických pracovníků, na zvýšení počtu vyučovaných hodin v gymnáziích, na úhradu nákladů spojených s místem asistenta pedagoga pro žáky se zdravotním postižením a na úhradu nákladů na pořízení informačních technologií v rámci Státní informační politiky ve vzdělávání.

Tabulka č. 96 *Financování soukromých škol z rozpočtu MŠMT ČR podle druhu škol a školských zařízení – rozvojové programy v letech 2005 – 2007 (údaje v tisících Kč)*

| Zkrácený název programu | Čerpání dotace | Druh školy, šk. zařízení | Rok | | |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------|----------|----------|
| | | | 2005 | 2006 | 2007 |
| Zajištění přípravy k začlenění do zákl. vzd. dětí osob jiného státu EU | Dotace pro základní školu v roce 2007. | ZŠ | 0 | 0 | 74,80 |
| Další vzdělávání ped. pracovníků v souvislosti se zavedením nové maturitní zkoušky | Dotace na ostatní neinvestiční náklady související se vzděláváním pedagogů v souvislosti s novou maturitou. | Gymnázia | 0 | 0 | 2,93 |
| | | SOŠ | 0 | 0 | 45,22 |
| | | SOU | 0 | 0 | 3,72 |
| Podpora zvýšení počtu vyučovacích hodin v oborech gymnázií | Podpora zvýšení počtu vyučovaných hodin. | Gymnázia | 0 | 192,00 | 420,00 |
| SIPVZ - neinvestiční dotace | Podpora pokrytí konektivity škol v rámci st. inf. politiky ve vzdělávání. | SOŠ, SOU, ZŠ | 2 479,55 | 2 931,74 | 313,52 |
| Financování asistentů pedagoga pro žáky se zdrav. postižením | Zlepšení podmínek pro žáky se zdrav. post. Dotace čerpaná 9 školami. | ZŠ | 0 | 0 | 69,86 |
| | | ZŠ pro žáky se s.v.p. | 0 | 0 | 1 485,36 |
| | | Gymnázium | 0 | 0 | 49,05 |
| | | SOŠ | 0 | 0 | 52,49 |

Dotiční programy

Financování nákladů na pořízení kompenzačních pomůcek pro žáky se zdravotním postižením a na preventivní programy bylo dalším významným zdrojem příjmů soukromých škol.

Tabulka č. 97 *Financování soukromých škol z rozpočtu MŠMT ČR - další účelové dotace na programy podle druhu škol a školských zařízení – v letech 2005 – 2007 (údaje v tisících Kč)*

| Zkrácený název programu | Čerpání dotace | Druh školy, šk. zařízení | Rok | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------|--------|-------|
| | | | 2005 | 2006 | 2007 |
| Nákup kompenzačních pomůcek neinv. | Zlepšení podmínek pro postižené žáky. Dotace čerpána v r. 2007 pěti školami. | ZŠ pro žáky se s.v.p. | 0 | 134,60 | 81,70 |
| | | Gymnázium | 0 | 0 | 13,60 |
| | | SOŠ | 0 | 0 | 9,00 |
| Preventivní programy realizované školami – program sociální prevence a prevence kriminality | Prevence sociálně patologických jevů. V r. 2007 dotace čerpána jednou stř. školou. | SOŠ | 0 | 0 | 34,00 |

Příspěvky soukromým školám a školským zařízením z rozpočtu Olomouckého kraje

Příspěvek na neinvestiční výdaje

Olomoucký kraj poskytl ze svého rozpočtu příspěvek na neinvestiční náklady soukromým školám, které akceptovaly zásady Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje výchovně vzdělávací soustavy Olomouckého kraje ve výši 6 976,90 tis. Kč.

Tabulka č. 98 *Financování soukromých škol – příspěvek na neinvestiční náklady z rozpočtu Olomouckého kraje v letech 2004 až 2007 (údaje v tisících Kč)*

| Zařízení | Rok | | | |
|--------------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 |
| MŠ pro děti se s.v.p. | 0 | 58,08 | 39,06 | 31,00 |
| ZŠ pro žáky se s.v.p. | 0 | 384,04 | 308,57 | 309,52 |
| Střední školy pro studenty se s.v.p. | 0 | 25,97 | 35,24 | 234,73 |
| SOU pro studenty se s.v.p. | 239,98 | 267,32 | 253,50 | 0 |
| Internární SOU pro st. se s.v.p. | 0 | 9,80 | 5,13 | 0 |
| Gymnázia | 821,43 | 884,40 | 887,25 | 532,11 |
| Střední odborné školy | 3 441,82 | 3 385,81 | 3 724,50 | 4 165,40 |
| Střední odborná učiliště | 2 014,17 | 1 828,18 | 1 608,75 | 1 359,95 |
| Vyšší odborné školy | 352,11 | 356,40 | 338,00 | 339,25 |
| Internáty | 0 | 0 | 0 | 4,94 |
| Celkem | 6 869,51 | 7 200,00 | 7 200,00 | 6 976,90 |

Další příspěvky z rozpočtu Olomouckého kraje

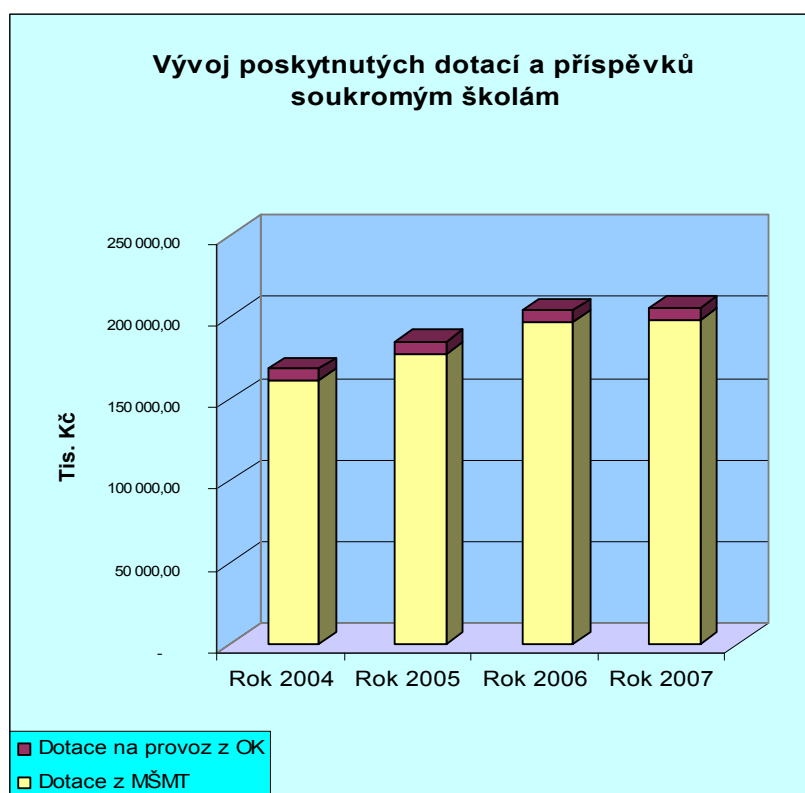
Soukromé školy v roce 2007 měly možnost čerpat příspěvky z rozpočtu Olomouckého kraje na další činnost a využily tzv. příspěvku do dvaceti tisíc korun na úhradu nákladů celorepublikové soutěže žáků středních odborných škol, na program hippoterapie a pobyt v solné jeskyni pro děti se zdravotním handicapem a na podporu projektu ZŠ "Vady řeči a

dys-poruchy - vytváření kazuistik“ ve spolupráci s Pedagogickou fakultou Univerzity Palackého v Olomouci.

Tabulka č. 99 *Financování soukromých škol – příspěvek na provoz z rozpočtu Olomouckého kraje v letech 2005 až 2007 (údaje v tisících Kč)*

| Zkrácený název programu | Čerpání dotace | Druh školy, šk. zařízení | Rok | | |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------|--------|-------|
| | | | 2005 | 2006 | 2007 |
| Příspěvky do 20 tis. Kč | Příspěvek v roce 2007 na soutěž oděvních škol, podpora "Hippoterapie", projektu „Vady řeči“ | ZŠ, SŠ | 60,00 | 100,00 | 60,00 |

Graf č. 41 *Vývoj financování soukromých škol z rozpočtu MŠMT ČR a z rozpočtu Olomouckého kraje*



Závěr

Základním zdrojem financování škol v Olomouckém kraji je rozpočet Ministerstva školství, mládeže tělovýchovy České republiky. Na základě kurikulární reformy, vyhlášení rozvojových programů ve školství, zapojování škol do dalších dotačních programů a v neposlední řadě na základě úpravy tarifních platů pracovníků ve školství se zvyšuje celkový objem poskytnutých finančních prostředků na mzdy a ostatní neinvestiční náklady spojené s výukou.

Zároveň nárůst finančních prostředků poskytnutých z rozpočtu Olomouckého kraje na provoz škol a školských zařízení zřizovaných Olomouckým krajem a soukromých škol svědčí o zajištění provozu těchto škol v rámci ekonomiky České republiky.

Ocenitelnou snahou o další zdroje financování je zapojování škol do projektů Evropské unie a úspěšné zpracování projektů a jejich realizace.

4 Naplňování Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy v Olomouckém kraji

V roce 2002 byl zpracován a v následujícím roce schválen první Dlouhodobý záměr rozvoje vzdělávání a výchovně vzdělávací soustavy Olomouckého kraje (dále jen Dlouhodobý záměr), který vycházel z Dlouhodobého záměru Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR.

Velkým přínosem Dlouhodobého záměru kraje byl fakt, že se jednalo o výsledek týmové práce. Vedle zpracovatele se na jeho tvorbě úzce podíleli odpovědný člen Rady Olomouckého kraje, pracovníci Odboru školství, mládeže a tělovýchovy Krajského úřadu Olomouckého kraje, pracovní skupiny složené z ředitelů jednotlivých typů škol, členové Výboru pro výchovu, vzdělávání a zaměstnanost Zastupitelstva Olomouckého kraje, Rady pro rozvoj lidských zdrojů, pracovní skupiny tripartity a odborná firma. Dlouhodobý záměr také díky této skutečnosti dobře reflektoval tehdejší stav a určil strategii dalšího postupu.

Dlouhodobý záměr kraje byl prvním pokusem vytvořit vlastní koncepci krajského školství. Na základě odborné analýzy byly vytyčeny základní směry dalšího vývoje. Z takto koncipovaného materiálu pak bylo možné vycházet při vypracovávání dalších materiálů.

V roce 2005 byl zpracován a v roce 2006 schválen Zastupitelstvem Olomouckého kraje druhý Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Olomouckého kraje, který byl opět výsledkem týmové práce všech výše uvedených partnerů.

Dlouhodobý záměr vychází ve svých střednědobých návrzích a záměrech ze strategických směrů Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky 2005, Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje výchovně vzdělávací soustavy Olomouckého kraje z roku 2003 a základního strategického dokumentu Olomouckého kraje Programu rozvoje územního obvodu Olomouckého kraje. Dlouhodobý záměr vyhodnocuje stanovené úkoly, navrhuje další střednědobé návrhy a záměry krajského vzdělávání a naznačuje potřebu finančních prostředků.

Ve školním roce 2006/2007 byly zahájeny práce na aktualizaci (třetí verzi) Dlouhodobého záměru, která bude předložena ke schválení Zastupitelstvu Olomouckého kraje v březnu roku 2008.

Cílem této kapitoly je informovat o naplňování střednědobých návrhů a záměrů krajského vzdělávání tak, jak byly stanoveny v Dlouhodobém záměru kraje v roce 2006.

4.1 Zkvalitnění a modernizace vzdělávání (kurikulární reforma)

Naplňování střednědobých návrhů a záměrů:

- **vytvářet podmínky pro vzdělávání ředitelek a učitelek mateřských škol v problematice nových kurikulárních dokumentů a metodických textů;**

Olomoucký kraj prostřednictvím své příspěvkové organizace SCHOLA SERVIS – zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a středisko služeb školám, Prostějov, příspěvková organizace (dále jen SCHOLA SERVIS) zajišťuje pořádání školení a kurzů pro cílovou skupinu pedagogických pracovníků mateřských škol. Semináře jsou zaměřeny zejména na podporu a rozvoj kurikulární reformy.

- **podporovat školy zapojené do celostátního projektu ověřování tvorby rámcových vzdělávacích programů (RVP) v základním vzdělávání a do přípravy Manuálu pro tvorbu školních vzdělávacích programů (ŠVP) v základním vzdělávání;**

Podpora Olomouckého kraje v této oblasti spočívá v jeho metodické podpoře a zprostředkování informací týkajících se ověřování rámcových vzdělávacích programů a školních vzdělávacích programů v základním vzdělávání.

- **podporovat školy, které budou vybrány do celostátního projektu ověřování tvorby školního vzdělávacího programu pro gymnaziální vzdělávání a do přípravy Manuálu pro tvorbu školního vzdělávacího programu pro gymnaziální vzdělávání (po dokončení RVP GV v roce 2003);**

Olomoucký kraj metodicky podporuje a zprostředkovává informace týkající se ověřování tvorby školního vzdělávacího programu pro gymnaziální vzdělávání a přípravu Manuálu pro tvorbu školního vzdělávacího programu pro gymnaziální vzdělávání.

- **metodicky podporovat dotvoření školních vzdělávacích programů;**

Olomoucký kraj metodicky podporuje a monitoruje tvorbu školních vzdělávacích programů. Prostřednictvím SCHOLA SERVIS podporuje vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti tvorby ŠVP.

- **podporovat prostřednictvím příspěvkové organizace Olomouckého kraje Schola servis realizaci seminářů zaměřených na kurikulární reformu;**

SCHOLA SERVIS zajišťuje pořádání školení a kurzů věnovaných problematice kurikulární reformy. V roce 2007 bylo realizováno 83 seminářů, kterých se zúčastnilo 1 418 pedagogických pracovníků mateřských a základních škol.

Zkvalitnění výuky cizích jazyků

Naplňování střednědobých návrhů a záměrů:

- **podporovat zavedení dálkového studijního oboru na UP Olomouc pro učitele AJ 1. stupně ZŠ a organizačně a lektorsky podporovat učitele 1. stupně v kraji, kteří si doplňují odbornost na VŠ;**

Zástupci Olomouckého kraje společně se zástupci UP Olomouc otevřeli diskusi na toto téma a v současné době probíhají jednání upřesňující další postup.

- **podporovat zavedení studijních oborů na UP v Olomouci pro asistenty pedagoga a vychovatele v regionu Olomouc v rozsahu požadovaného zákona o pedagogických pracovnících;**

Zástupci Olomouckého kraje společně se zástupci UP Olomouc otevřeli diskusi na toto téma a v současné době probíhají jednání upřesňující další postup.

- **podporovat rozšíření výuky cizího jazyka na 1. stupni ZŠ.**

SCHOLA SERVIS realizovalo v roce 2007 semináře pro pedagogické pracovníky vyučující cizí jazyky na 1. stupni ZŠ. Tímto způsobem Olomoucký kraj podporuje rozšíření jazykových znalostí pedagogických pracovníků a následnou možnost rozšíření výuky v oblasti cizích jazyků pro žáky základních škol.

Zvyšování základních dovedností žáků a učitelů v oblasti informační gramotnosti

Naplnění střednědobých návrhů a záměrů:

- **pokračovat ve vzdělávání učitelů se zaměřením na modulární systém s větším zaměřením na praktické využití ICT ve výuce;**

V oblasti ICT vzdělávání plní školy vládou stanovená kritéria proškolenosti pedagogických pracovníků. Do konce roku 2006 bylo proškolen více než 75 % pedagogů v oblasti Z (základní uživatelské dovednosti) a přes 25 % pedagogů v oblasti P (školení poučených uživatelů skládající se z jednoho povinného a dvou volitelných modulů). V rámci dotační politiky školy naplňují informační gramotnost.

- **zlepšovat vybavenost škol počítači včetně jejich obměny;**

V roce 2006 provedl odbor školství, mládeže a tělovýchovy u škol a školských zařízení zřizovaných Olomouckým krajem dovybavení potřebného počtu licencí produktů firmy Microsoft, a to v jednotlivých licenčních programech pro školství a nákup těchto typů licencí kofinancoval formou účelové dotace ve výši 50 % z celkové ceny. Po zastavení dotační politiky ze strany MŠMT ČR v oblasti SIPVZ v lednu 2007, pokračoval Olomoucký kraj v rozvoji informačních a komunikačních technologií na školách a školských zařízeních ze svého rozpočtu. Školy a školská zařízení podpořil dotacemi na pořízení software, nákupu hardware, připojení k internetu či dokončení dvouletých projektů v rámci SIPVZ částkou 2 999 186 Kč. Podmínkou přidělení dotace byla minimálně 50% spoluúčast ze strany příjemců.

- **podporovat činnost školských portálů Olomouckého kraje;**

Vzdělávací portál Olomouckého kraje <http://www.olportal.cz> realizuje internetové prostředí pro volný přístup k učebním textům, zkušebním testům a výukovým aplikacím z oblasti informačních technologií. Realizací projektů od roku 2003 do roku 2007 se Olomoucký kraj zaměřil na semináře a přednášky, na umístění výukových aplikací, na rozšíření cizojazyčného portálu a zabezpečení přenositelnosti na jiné školy. Odbor školství, mládeže a tělovýchovy zabezpečuje pomocí vzdělávacího portálu a portálu Olomouckého kraje <http://www.kr-olomoucky.cz> informovanost škol v rámci rozvoje informačních a komunikačních technologií. Portály tak napomáhají rozvoji informační gramotnosti v Olomouckém kraji.

4.2 Zajišťování kvality, monitorování a hodnocení vzdělávání

Naplnění střednědobých návrhů a záměrů:

- **podporovat střední školy s maturitními obory v zapojení do programu Maturita nanečisto v letech 2006 a 2007;**

Olomoucký kraj podporoval zapojení všech středních škol s obory vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou do programu Maturita nanečisto v letech 2006 a 2007. Ve školním roce 2005/2006 se do programu zapojilo 61 středních škol všech zřizovatelů. Odbor školství, mládeže a tělovýchovy poskytoval zapojeným školám metodickou pomoc, zajistil školení a jmenování školních maturitních komisařů. Ve školním roce 2006/2007 se do programu zapojilo 69 škol všech zřizovatelů.

- **podporovat školy v zapojení do mezinárodních průzkumů pro jednotlivé vzdělávací stupně;**

Olomoucký kraj podporuje zapojení škol do mezinárodních průzkumů např. PISA, pro jednotlivé vzdělávací stupně s tím, že výstupy těchto průzkumů slouží jak ředitelům zapojených škol, tak i Olomouckému kraji a jejich závěry se odráží v Dlouhodobém záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Olomouckého kraje.

- **podporovat evaluaci ZŠ s cílem zavedení standardizovaného výstupu;**

Olomoucký kraj metodicky a organizačně podporuje zavedení standardizovaných výstupů základních škol za účelem jejich dalšího využití nejen ze strany jejich zřizovatelů, ale také ředitelů středních škol..

- **podporovat semináře pořádané příspěvkovou organizací Olomouckého kraje SCHOLA SERVIS zaměřené na evaluaci a autoevaluaci škol;**

SCHOLA SERVIS realizovalo ve spolupráci se společností SCIO evaluaci všech středních škol zřizovaných Olomouckým krajem. V současné době probíhá ve spolupráci s Univerzitou Palackého v Olomouci příprava projektu zaměřeného na evaluaci škol a školských zařízení v Olomouckém kraji. Každoročně v rámci periodického hodnocení škol (ředitelů) probíhá testování žáků 2. ročníků středních škol.

- **ve spolupráci s Asociací středisek služeb ve vzdělávání v Nizozemí připravit projekt zaměřený na sebehodnocení škol ve vztahu k externímu hodnocení (vazby na národní standardy, interní postupy pro zjišťování kvalit středních škol atd.);**

SCHOLA SERVIS ve spolupráci s Asociací středisek služeb ve vzdělávání v Nizozemí Edventure organizovalo vzdělávací seminář pro ředitele středních škol zřizovaných Olomouckým krajem týkající se následujících tří témat: 1) celoživotní učení, 2) interaktivní jazyková výuka, 3) vzdělávání talentovaných dětí. V současné době probíhají další jednání o směřování budoucí spolupráce a konkrétním zaměření případného společného projektu.

4.3 Zvyšování profesionality a společenského postavení pedagogických pracovníků

Naplnění střednědobých návrhů a záměrů:

- **podporovat další vzdělávání pedagogických pracovníků v Olomouckém kraji;**

SCHOLA SERVIS ve školním roce 2006/2007 zorganizovalo celkem 269 seminářů, kterých se zúčastnilo celkem 4 942 pedagogických pracovníků. Z tématických oblastí se v oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků SCHOLA SERVIS věnovalo zejména cizím jazykům, českému jazyku, matematice, nové maturitě, hudební výchově, výuce v MŠ, seminářům pro pedagogy dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, výtvarné výchově, tělesné výchově a zejména školním vzdělávacím programům. Dalšími oblastmi pak byly předměty dějepis, fyzika, zeměpis, semináře pro výchovné poradce, vychovatelky ve školních družinách, ZUŠ a obecné semináře pro všechny pedagogické pracovníky, např. poskytování první pomoci, Pedagog mezi paragrafy, Škola – právo - ekonomika apod. Organizovalo také Kvalifikační studium pro asistenty pedagoga a Kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení, čímž se podstatně zjednodušila dostupnost pro ředitele škol a školských zařízení, kteří mají zájem o jeho absolvování.

- **organizačně a lektorsky podporovat další vzdělávání pedagogických pracovníků malotřídních škol a učitelů v odlehlejších částech Olomouckého kraje;**

Olomoucký kraj prostřednictvím své příspěvkové organizace SCHOLA SERVIS podporuje další vzdělávání pedagogických pracovníků, mimo jiné pedagogických pracovníků malotřídních škol a škol působících v odlehlejších částech kraje.

- **zpracovat koncepci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v Olomouckém kraji;**

Zástupci Olomouckého kraje oslovili Univerzitu Palackého v Olomouci s návrhem na vytvoření pracovní skupiny složené ze zástupců všech zainteresovaných subjektů tak, aby nově vytvořená koncepce dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků odpovídala požadavkům poplatným současným trendům v oblasti vzdělávání, např. kurikulární reformě.

- **podporovat zpracování projektů zaměřených na podporu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků;**

Olomoucký kraj podporuje zpracování projektů zaměřených na podporu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků realizací vzdělávacích seminářů věnovaných tématu přípravy, zpracování a řízení projektů ve spolupráci s odbornou firmou a poskytováním jednorázových příspěvků na zpracování projektových žádostí. Olomoucký kraj se v roce 2007 začal připravovat na administraci globálního grantu v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost (OP VK) pro oblast podpory 1.3 Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení

- **podporovat vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřené na moderní metody výuky;**

Olomoucký kraj v této oblasti úzce spolupracuje s Univerzitou Palackého v Olomouci a v partnerství s Asociací středisek služeb ve vzdělávání v Nizozemí Edventure realizoval vzdělávací seminář (workshop) zaměřený na prezentaci moderních metod výuky ve třech oblastech: 1) celoživotní učení, 2) interaktivní jazyková výuka, 3) vzdělávání talentovaných dětí. Vzdělávání pedagogických pracovníků je jedním z témat, které bude možné podporovat v rámci globálních grantů OP VK, jejichž příprava započala v roce 2007.

- **vytvořit podmínky pro další vzdělávání pedagogických pracovníků působících v oblasti dalšího profesního vzdělávání;**

Olomoucký kraj podporoval školy v realizaci projektů v Operačním programu Rozvoj lidských zdrojů, Opatření 3.3 – Rozvoj dalšího profesního vzdělávání, přičemž v rámci některých projektů realizovaných v tomto opatření je prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků zvyšována jejich odborná způsobilost pro oblast dalšího profesního vzdělávání, resp. vzdělávání dospělých. Olomoucký kraj dále zahájil jednání s MŠMT o přípravě globálního grantu v rámci OP VK, konkrétně v oblasti podpory 3.2 Rozvoj nabídky dalšího vzdělávání, v jejímž rámci budou podporovány aktivity zaměřené na vzdělávání (nejen) pedagogických pracovníků působících v oblasti dalšího profesního vzdělávání.

- **podporovat zvyšování kompetencí učitelů v práci s dětmi se specifickými vzdělávacími potřebami;**

V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků jsou ve spolupráci se všemi dotčenými subjekty nabízeny také kurzy zaměřené na zvyšování kompetencí učitelů působících v oblasti speciálního vzdělávání.

4.4 Předškolní vzdělávání

Naplnění střednědobých návrhů a záměrů:

- **stabilizovat síť mateřských škol s ohledem na demografický vývoj, podporovat snahu obcí o jejich optimální a efektivní síť se zachováním kvalifikovaného personálního obsazení;**

Olomoucký kraj kopíroval celostátní průměr, co se týče změny počtu mateřských škol. Obce stabilizovaly síť mateřských škol s ohledem na současný stav počtu dětí i na jeho demografický vývoj. Stále zřetelněji se projevuje nárůst počtu dětí umístovaných do mateřských škol, což dává prostor pro otvírání nových mateřských škol. Kvalifikační předpoklady pro výkon funkce učitelek jsou v našem kraji na velice dobré úrovni, pouze v některých mateřských školách malých obcí s nízkým počtem dětí zajišťují odpolední provoz nekvalifikované provozní pracovnice.

4.5 Základní vzdělávání

Naplnění střednědobých návrhů a záměrů:

- **podporovat zvyšování aprobovanosti učitelů základních škol;**

Základním školám byly poskytovány informace o možnostech doplnění či zvyšování kvalifikace pedagogických pracovníků v programech celoživotního vzdělávání.

- **v odůvodněných případech podporovat vznik tříd s alternativní pedagogikou na ZŠ;**

Od školního roku 2004/2005 zahájila činnost třída s prvky waldorfské pedagogiky ve Fakultní základní škole dr. Milady Horákové a Mateřské škole Olomouc, Rožňavská 21, příspěvkové organizaci. V současné době jsou žáci vzděláváni s prvky waldorfské pedagogiky již ve třech ročnících zmíněné základní školy. Ve školním roce 2006/2007 byla otevřena pro nadané žáky jedna třída (1. ročník) na Fakultní základní škole Olomouc, Hálkova 4.

- **podporovat organizování kurzů k doplnění základního vzdělávání základními školami;**

Veřejnosti byly poskytovány informace o možnostech doplnění základního vzdělání v kurzech, které organizovala Základní škola a mateřská škola Prostějov, Rejskova tř. 4.

4.6 Střední vzdělávání

Naplnění střednědobých návrhů a záměrů:

- **zlepšit vybavenost a podmínky pro studium (budování odborných učeben, sportovišť, prostorů pro projektovou výuku a mimoškolní činnost);**

Olomoucký kraj podporuje iniciativu škol zlepšit vybavenost, a tím i podmínky pro studium. V roce 2007 bylo Olomouckým krajem investováno do zlepšení vybavenosti a podmínek pro studium 40 mil. Kč, přičemž 29,63 mil. Kč byly nové investice a 10,37 mil. Kč opravy. Olomoucký kraj dále podporuje rozvoj škol a školských zařízení, jež zřizuje, v zapojení se do čerpání finančních prostředků SF EU. ROK doporučila v roce 2007 k dopracování celkem 22 projektových žádostí škol a školských zařízení k předložení do ROP a OP ŽP. Ve dvanácti případech podpořil Olomoucký kraj zpracování projektových žádostí finančním příspěvkem ve výši 150 až 200 tis. Kč.

- **zavést systém stipendií Olomouckého kraje pro studium na zahraničních středních a vysokých školách;**

Rada Olomouckého kraje schválila po projednání v poradních orgánech kraje, Výboru pro výchovu, vzdělávání a zaměstnanost Zastupitelstva Olomouckého kraje a Radě pro rozvoj lidských zdrojů pravidla, pro poskytování stipendií na rok 2008. V roce 2007 byla stipendia poskytována poprvé a pro účely tvorby pravidel jejich poskytování na rok 2008 byly zohledněny zkušenosti s poskytováním stipendií v roce 2007. Cílem je umožnit studentům denního studia na středních školách na území Olomouckého kraje a studentům všech typů studijních programů na vysokých školách na území ČR studium na zahraničních středních a

vysokých školách. V roce 2007 bylo poskytnuto 25 studentům celkem 864 tis. Kč. Na rok 2008 je v rámci rozpočtu Olomouckého kraje vyčleněno celkem 2 mil. Kč.

- **podporovat zapojení škol do vzdělávacích projektů realizovaných ve spolupráci se zahraničními školami stejného nebo příbuzného zaměření;**

Olomoucký kraj v roce 2007 poskytoval školám finanční příspěvek na úhradu nákladů spojených s výjezdem jednotlivce, skupiny dětí a mládeže ze škol a školských zařízení zřizovaných Olomouckým krajem do zahraničí. Školy využívaly tento příspěvek na realizaci projektů bilaterálních výměn se školami příbuzného zaměření v zahraničí. V oblasti informační a poradenské Olomoucký kraj poskytoval školám v Olomouckém kraji informace o možnostech a nabídce spolupráce se zahraničními školami podobného nebo příbuzného zaměření. Jednalo se zejména o nabídky škol z partnerských regionů Olomouckého kraje, případně o nabídky získané díky zahraničním kontaktům pracovníků odboru školství, mládeže a tělovýchovy. V rámci přípravy rozpočtu na rok 2008 byly vyčleněny finanční prostředky na výše uvedené příspěvky na podporu výjezdu jednotlivce, skupiny dětí a mládeže do zahraničí a také na úhradu nákladů spojených s organizací pobytu studentů ze zahraničních partnerských škol ve školách a školských zařízeních zřizovaných Olomouckým krajem. Na tyto aktivity je určeno celkem 500 tis. Kč. Dále bylo vyčleněno 300 tis. Kč na kofinancování mezinárodních aktivit škol a školských zařízení zřizovaných Olomouckým krajem realizovaných v rámci evropských vzdělávacích programů.

- **realizovat kroky, které povedou ke srovnatelné úrovni náročnosti přijímacího řízení na obdobných typech škol;**

Olomoucký kraj realizoval v roce 2006 ve spolupráci se společností SCIO jednotné přijímací řízení na střední školy zřizované Olomouckým krajem. Do jednotného přijímacího řízení se zapojily také střední školy jiných zřizovatelů. V následujících letech bude Olomoucký kraj podporovat sjednocení přijímacího řízení na středních školách v Olomouckém kraji. Na podporu těchto aktivit probíhají jednání o možnostech využití finančních prostředků v rámci OP VK.

- **vytvářet podmínky na středních školách pro systémový projekt UNIV (uznávání výsledků neformálního a informálního vzdělávání), a tím významně rozšířit nabídku celoživotního vzdělávání na tomto typu odborných škol;**

Olomoucký kraj podporuje zapojení škol do projektu UNIV (uznávání výsledků neformálního a informálního vzdělávání). V rámci kraje se projektu účastní 11 středních a vyšších odborných škol bez rozdílu zřizovatele. Cílem projektu je podporovat poskytování dalšího vzdělávání na středních a vyšších odborných školách a rozšíření nabídky dalšího vzdělávání o mechanismy umožňující uznávání výsledků neformálního vzdělávání a informálního učení. V roce 2007 vzniklo v Olomouckém kraji Centrum uznávání vzdělávání a celoživotního učení Olomouckého kraje, jehož členy jsou školy účastníci se projektu UNIV.

- **podporovat mimořádně nadané děti, žáky a studenty např. formou ocenění Talent Olomouckého kraje;**

Olomoucký kraj podporuje talentované děti a mládež, které se účastní předmetových, uměleckých a sportovních soutěží. Na základě ocenění Talent Olomouckého kraje získává každý nominovaný talentovaný jedinec finanční cenu, která slouží k další motivaci a podpoře jeho talentu.

- **podporovat zapojení středních škol do Národní soustavy kvalifikací, a tím umožnit rozvoj v nabídce dalšího vzdělávání a v systému uznávání výsledků vzdělávání na tomto typu odborných škol;**

Olomoucký kraj podporuje možnosti rozvoje nabídky dalšího vzdělávání na středních školách v jeho územní působnosti prostřednictvím monitorování problematiky související s přípravou Národní soustavy kvalifikací, resp. systémového projektu, v jehož rámci je tato soustava tvořena.

Gymnázia

Naplnění střednědobých návrhů a záměrů:

- **podporovat školy, které budou vybrány do celostátního projektu ověřování tvorby školního vzdělávacího programu pro gymnaziální vzdělávání a do přípravy Manuálu pro tvorbu školního vzdělávacího programu pro gymnaziální vzdělávání (po dokončení RVP GV v roce 2003);**

V Olomouckém kraji bylo do projektu zařazeno Gymnázium Jana Opletala, Litovel, kterému byla při realizaci projektu poskytnuta maximální podpora ze strany zřizovatele, neboť průběh a výsledky ověřování budou mít zásadní význam pro zavádění rámcových vzdělávacích programů na nepilotní gymnázia.

- **nezřizovat tematicky zaměřená gymnázia (např. sportovní), ale podporovat tematicky zaměřené třídy;**

V Olomouckém kraji nedošlo ke vzniku tematicky zaměřeného gymnázia, ale bylo povoleno otevření další sportovní třídy, a to na Gymnáziu Jana Blahoslava v Přerově a na Gymnáziu Jiřího Wolkerova v Prostějově, jako součást systému péče o talentovanou mládež.

Střední odborné školy

Naplnění střednědobých návrhů a záměrů:

- **podporovat vznik konzervatoře v kraji;**

Olomoucký kraj v roce 2007, v rámci významných projektů Olomouckého kraje, finančně podpořil (2 mil. Kč) připravovaný přesun Konzervatoře evangelické akademie, Velehradská 625, 767 01 Kroměříž do Olomouce.

- **podporovat rozvoj technicky zaměřených oborů;**

Rada Olomouckého kraje při stanovování oborové struktury na středních odborných školách zřizovaných Olomouckým krajem podporuje rozvoj technicky zaměřených oborů využitelných na trhu práce. Ve školním roce 2006/2007 byly otevřeny (zařazeny) např. tyto technické obory: Vyšší odborná škola a Střední škola automobilní, Zábřeh, U Dráhy 6 – obor Autotronik, Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola, Šumperk, Gen. Krátkého 30 – obor Aplikace výpočetní techniky, Střední odborná škola, Olomouc, Na Vlčinci 3 – obor

Chemik operátor – průmyslová chemie, Střední škola polytechnická, Olomouc, Rooseveltova 79 – obor Mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení a budov.

Pro školní rok 2007/2008 pak byly otevřeny (zařazeny) tyto technické obory: Střední škola technická, Přerov, Kouřilkova 8 - Mechanizace a služby, Střední škola technická, Mohelnice, 1. máje 2 - Operátor skladování, Střední průmyslová škola strojnická, Olomouc, tř. 17. listopadu 49 - Provozní technika (nástavbové studium, dálková forma vzdělávání), Střední odborná škola železniční, stavební a památkové péče a Střední odborné učiliště, Šumperk, Bulharská 8 - Elektrotechnika (nástavbové studium, denní forma vzdělávání), Elektrotechnika (nástavbové studium, dálková forma vzdělávání), Mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení budov.

Podpora technického vzdělávání je také jednou z významných aktivit podporovaných v rámci OP VK, přičemž Olomoucký kraj v roce 2007 zahájil přípravy na implementaci globálního grantu v rámci tohoto operačního programu, v jehož rámci budou vyčleněny finanční prostředky na podporu technického vzdělávání.

- **vytvářet podmínky pro vzdělávání pedagogických pracovníků formou bakalářských vzdělávacích programů, a to zejména zřízením odloučeného pracoviště PdF UP v Olomouci na Střední pedagogické škole v Přerově;**

Proběhlo jednání mezi zástupci zainteresovaných subjektů a byl deklarován společný zájem na vytvoření odloučeného pracoviště PdF UP v Olomouci na Střední pedagogické škole v Přerově za účelem vzdělávání pedagogických pracovníků formou bakalářských vzdělávacích programů.

- **v souladu s racionalizačními kroky v období 2001 - 2005 zachovat síť ekonomicky stabilních škol, jejichž vzdělávací nabídka bude vyhovovat podmínkám kraje;**

Rada Olomouckého kraje se kromě změn ve struktuře vzdělávací nabídky zabývá i místy přebujelou sítí středních škol, která zcela neodpovídá demografické situaci v kraji. Racionalizační změny se dotkly v roce 2007 středních škol zřizovaných Olomouckým krajem, když bylo realizováno sloučení:

- Gymnázium Jana Blahoslava, Přerov, Generála Štefánka 10 a Střední pedagogická škola, Přerov, Denisova 3
- Střední odborné učiliště stavební, Přerov, Bří Hovorkových 17 s Střední odborná škola a Střední odborné učiliště technické, Přerov, Kouřilkova 8
- **podporovat prezentaci nabídky vzdělávacích programů solitérních škol i nad rámec Olomouckého kraje;**

Olomoucký kraj propaguje a zviditelňuje nabídky vzdělávacích programů solitérních škol např. v rámci formálních i neformálních jednání a setkávání pořádaných nad regionální úrovní.

Střední odborná učiliště a Odborná učiliště

Naplnění střednědobých návrhů a záměrů:

- **podporovat vytváření chráněných dílen či workshopů (legislativně podpořit možnost jejich vzniku) ze samostatných odborných učilišť, které k tomu mají vhodné podmínky;**

Naplnění tohoto záměru je ve stádiu příprav.

- **ponechat segment učňovského školství v rozsahu potřeb trhu práce a regionu;**

Olomoucký kraj schvaluje strukturu oborů a počty tříd na školách, které zřizuje, a dále v rámci racionalizačních opatření v síti středních škol zohledňuje požadavky trhu práce a přizpůsobuje těmto požadavkům výše uvedenou strukturu a množství učebních oborů v kraji.

- **podporovat standardizaci závěrečných zkoušek na učebních oborech ve spolupráci škol a NÚOV;**

Ve školním roce 2006/2007 bylo do projektu Kvalita I – Nová závěrečná zkouška zapojeno 17 škol zřizovaných Olomouckým krajem a dvě školy jiných zřizovatelů.

- **ve spolupráci s hospodářskou komorou podporovat programy, které zvyšují kvalitu učňů a prestiž řemesla;**

Ve školním roce 2006/2007 obdrželo 10 škol zřizovaných Olomouckým krajem a jedna škola soukromého zřizovatele "Čestné uznání hodpodářské komory ČR" za vysokou úroveň praktické přípravy. Jedná se následující školy:

- [Sigmundova střední škola strojírenská, Lutín](#), Jana Sigmunda 242, Lutín
- [Střední odborná škola a Střední odborné učiliště](#), Gen. Krátkého 1799/30, Šumperk
- [Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Uničov, Moravské nám. 681](#), Moravské nám. 681, Uničov
- [Střední odborná škola průmyslová a Střední odborné učiliště strojírenské, Hranice](#), Studentská 1384, Hranice
- [Střední odborná škola průmyslová a Střední odborné učiliště strojírenské, Prostějov, Lidická 4](#), Lidická 4, Prostějov
- [Střední odborné učiliště Litovel, Komenského 677](#), Komenského 677/1, Litovel
- [Střední odborné učiliště obchodní Prostějov, nám. Edmunda Husserla 1](#), nám. Edmunda Husserla 30/1, Prostějov
- [Střední odborné učiliště obchodu a služeb, Olomouc, Štursova 14](#), Štursova 904/14, Olomouc
- [Střední odborné učiliště potravinářské](#), U Jatek 916/8, Jeseník

- [Střední škola oděvní Prostějov, s.r.o.](#), Palackého 150/8, Prostějov
- [Střední škola polytechnická, Olomouc, Rooseveltova 79](#), Rooseveltova 79, Olomouc

Olomoucký kraj se podílí na realizaci projektu „Regionální strategie celoživotního vzdělávání osob znevýhodněných na trhu práce v Olomouckém kraji pro zvyšování zaměstnanosti“. Jedním ze spolupracujících subjektů je také Okresní hospodářská komora Olomouc. Projekt je zaměřen mimo jiné na cílovou skupinu absolventů škol, přičemž speciální pozornost je věnována absolventům škol, kteří jsou dle zaměstnavatelů na trhu práce v nedostatečném množství a kvalitě. Olomoucký kraj dále spolupracuje s hospodářskými komorami v Olomouckém kraji prostřednictvím diskuze a setkávání se zaměstnavateli např. v rámci konferencí věnovaných problematice vzdělávání pro trh práce.

4.7 Terciární vzdělávání

Naplnění střednědobých návrhů a záměrů:

- ***podporovat užší spolupráci VOŠ s vysokými školami v oblasti bakalářských studijních programů s cílem nezvyšovat počet VOŠ, ale jejich případné transformace na VŠ neuniverzitního typu či zavedení nových inovativních studijních programů;***

Olomoucký kraj podporuje spolupráci mezi VŠB – TU Ostrava a Vyšší odbornou školou a Střední průmyslovou školou, Šumperk, Gen. Krátkého 1 a Vyšší odbornou školou a Střední odbornou školou automobilní, Zábřeh, U Dráhy 6. Dále podporuje spolupráci Střední zdravotnické školy a Vyšší odborné školy zdravotnické Emanuela Pöttinga, Olomouc, Pöttingova 2 s Univerzitou Palackého v Olomouci.

- ***připravit postupný útlum a ukončení těch oborů Vyšší zdravotnické školy Emanuela Pöttinga, které jsou se studijními obory Univerzity Palackého v Olomouci duplicitní; u ošetřovatelství postupovat s ohledem na zájem zdravotnických zařízení a požadavky na získání kvalifikace zdravotnického pracovníka bez odborného dohledu;***
- ***podílet se na tvorbě podmínek pro vznik nové fakulty „nelékařských oborů“ na Univerzitě Palackého v Olomouci. Název takové fakulty je zvažován, pracovní verze - Fakulta ošetřovatelství a nelékařských studií nebo Fakulta zdravotních věd;***
- ***podporovat akreditaci nelékařských oborů na Lékařské fakultě Univerzity Palackého v Olomouci nebo na nově vzniklé fakultě, viz bod výše;***

Probíhají jednání mezi zástupci Lékařské fakulty Univerzity Palackého v Olomouci a Olomouckého kraje ve věci postupného útlumu oborů vyššího odborného studia na Střední zdravotnické škole a Vyšší odborné škole zdravotnické Emanuela Pöttinga, Olomouc, Pöttingova 2 a ve věci možné podpory vzniku nové fakulty ze strany Olomouckého kraje. Na základě těchto jednání je Olomoucký kraj připraven spolupracovat s Univerzitou Palackého v Olomouci na přípravě podkladových materiálů k akreditaci nelékařských oborů na lékařské fakultě.

- ***podporovat úsilí Univerzity Palackého v Olomouci o rozvoj v oborech v souladu se záměry investorů;***

Olomoucký kraj podporuje na středních školách, jejichž je zřizovatel, rozvoj oborů, které jsou v souladu s trhem práce a při jednáních se zástupci Univerzity Palackého v Olomouci je kladen důraz na to, aby tyto obory měly co největší návaznost v nabídce oborů Univerzity Palackého v Olomouci.

- **podporovat uzpůsobení vzdělávacích programů fakult vzdělávajících pedagogické pracovníky s jasným zřetelem na multikulturní výchovu a na práci s dětmi ze sociálně vyloučených, chudých oblastí;**

Olomoucký kraj se aktivně zapojil do přípravy vzdělávacích projektů zaměřených na multikulturní výchovu a na práci s dětmi ze sociálně vyloučených, chudých oblastí a do realizace projektů podporujících tuto oblast.

- **podporovat záměry směřující k prostupnosti mezi vyšší odbornou školou a vysokou školou;**

Olomoucký kraj podporuje úzkou spolupráci mezi vyššími odbornými školami, které zřizuje, a vysokými školami, např. spolupráce VŠB – TU Ostrava a Vyšší odborné školy a Střední odborné školy automobilní, Zábřeh, U Dráhy 6. V roce 2006 rozšířila VŠB – TU Ostrava nabídku svého detašovaného pracoviště v Šumperku – Fakulta ekonomická, obor „Veřejná ekonomika a správa“, kombinované studium.

4.8 Další vzdělávání

Naplnění střednědobých návrhů a záměrů:

- **podporovat dobudování infrastruktury pro rozvoj dalšího vzdělávání, využití kapacity stávajících škol a školských zařízení čelících poklesu žáků a studentů v důsledku stárnutí a celkového úbytku populace;**

V Olomouckém kraji byly realizovány dva projekty podporující dobudování infrastruktury sloužící pro další vzdělávání na středních školách zřizovaných Olomouckým krajem. Jedná se o projekty „Středisko celoživotního vzdělávání ve strojírenských oborech“ Sigmundovy střední školy strojírenské, Lutín a „Materiální a technologické vybavení Centra vzdělávání a odborného výcviku v Šumperku v roce 2005“, jehož realizátorem je Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Šumperk, Gen. Krátkého 30. V roce 2007 ROK schválila k dopracování do podoby projektových žádostí záměry (projekty) škol, jejichž je zřizovatelem, pro účely jejich předložení do ROP NUTS II Střední Morava. Mezi těmito projekty jsou také projekty podporující další vzdělávání:

- Infrastruktura centra dalšího profesního vzdělávání v oboru stavebnictví a strojírenství Olomouckého kraje (Střední škola polytechnická, Olomouc, Rooseveltova 79),
- Centrum celoživotního vzdělávání a rekvalifikací v oblasti strojírenství, elektrotechniky a stavebnictví (Střední odborná škola železniční, stavební a památkové péče a Střední odborné učiliště, Šumperk, Bulharská 8),
- Středisko celoživotního vzdělávání ve strojírenských oborech II. (Sigmundova střední škola strojírenská, Lutín),
- Místní centrum celoživotního vzdělávání a informační centrum školy (SOŠ a SOU strojírenské a stavební Jeseník, Dukelská 1240)

- Centralizace výuky a rozšíření odborných dílen oboru vzdělání - truhlář na SOŠ a SOU Šumperk, Gen. Krátkého 30 - pracoviště Rapotín (Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Šumperk, Gen.Krátkého 30).
- **rozšířit možnosti dalšího vzdělávání prostřednictvím vzdělávacích programů (zejména kratších) středních škol, vyšších odborných škol i vysokých škol, zejména s ohledem na potřeby trhu práce;**

Olomoucký kraj podporoval rozvoj možností dalšího vzdělávání prostřednictvím OP RLZ, Opatření 3.3 Rozvoj dalšího profesního vzdělávání, neboť vyhlašoval výzvy k předkládání projektových žádostí o finanční podporu v rámci grantového schématu Rozvoj kapacit dalšího profesního vzdělávání. V roce 2007 byly započaty přípravy na implementaci globálního grantu pro oblast podpory 3.2 Rozvoj nabídky dalšího vzdělávání v rámci OP VK. Tato oblast podpory, resp. globální grant, bude navazovat na grantové schéma v rámci OP RLZ a v jeho rámci budou vytvářeny podmínky pro rozšíření možností dalšího vzdělávání. Olomoucký kraj obecně podporuje školy a školská zařízení jím zřizovaná v aktivitách směřujících k jejich zapojení se do procesu získávání finančních prostředků z Evropského sociálního fondu - prostřednictvím školících seminářů v oblasti přípravy na využívání finančních prostředků ESF. Dále je podporuje při realizaci již běžících projektů – v současné době je to celkem 6 projektů škol zřizovaných Olomouckým krajem v rámci OP RLZ, Opatření 3.3.

- **podporovat rekvalifikační kurzy, které jsou v souladu s poptávkou na trhu práce;**

Olomoucký kraj je zapojen do projektu „Regionální strategie celoživotního vzdělávání osob znevýhodněných na trhu práce v Olomouckém kraji pro zvyšování zaměstnanosti“ v rámci Iniciativy Společenství EQUAL. Součástí tohoto projektu je budování informační databáze o institucích poskytující další vzdělávání v Olomouckém kraji, mimo jiné i formou rekvalifikací.

- **podporovat nové, moderní způsoby výuky, zejména v oblasti distančního vzdělávání, jako je např. e-learning;**

V Olomouckém kraji jsou školy a školská zařízení, které realizují projekty v oblasti dalšího (profesního) vzdělávání věnované e-learningu v rámci OP RLZ, Opatření 3.3 Rozvoj dalšího profesního vzdělávání. V roce 2007 byla dokončena realizace projektu Hotelové školy Vincenze Priessnitze s názvem „Profesním vzděláváním k prosperitě Jesenicka a Šumperska“, v jehož rámci jsou vytvářeny e-learningové vzdělávací moduly. Jako další příklad lze uvést projekt schválený v rámci 2. výzvy výše uvedeného dotačního titulu „E-learningem k vyšší prosperitě“, který je realizován Gymnáziem Jiřího Wolkera, Prostějov, Kollárova 3. V rámci OP VK, v jehož rámci Olomoucký kraj započal v roce 2007 s přípravou globálních grantů, bude jednou z významných podporovaných aktivit podpora výuky prostřednictvím ICT (a tedy také e-learningu).

- **podporovat společné projekty vzdělávacích institucí a podnikatelského sektoru;**

Olomoucký kraj je zapojen do projektu „Regionální strategie celoživotního vzdělávání osob znevýhodněných na trhu práce v Olomouckém kraji pro zvyšování zaměstnanosti“, v jehož rámci spolupracuje s institucemi ze soukromého sektoru, ať již poradenskými nebo vzdělávacími. Součástí rozvojového partnerství je také Okresní hospodářská komora Olomouc, jejímž prostřednictvím jsou v rámci projektu významným způsobem začleněni zaměstnavatelé z celého Olomouckého kraje. Školy a školská zařízení spolupracují se

soukromým sektorem v rámci několika svých i jiných projektů, které jsou realizovány v rámci OP RLZ. Dále spolupracují se zaměstnavateli významným způsobem v oblasti odborné přípravy, zejména pak střední odborné školy a učiliště. Aktivity podporující spolupráci škol a školských zařízení se zaměstnavateli budou jednou z klíčových aktivit podporovaných v rámci globálního grantu pro oblasti podpory 1.1 v rámci OP VK, s jehož přípravou Olomoucký kraj v roce 2007 započal.

- **podporovat zřízení informačního systému pro zaměstnance a zaměstnavatele, který bude koncentrovat informace o možnostech vzdělávání v regionu v rámci celkové systematizace dalšího vzdělávání;**

Olomoucký kraj se v rámci projektu Iniciativy Společenství EQUAL „Regionální strategie celoživotního vzdělávání osob znevýhodněných na trhu práce v Olomouckém kraji pro zvyšování zaměstnanosti“ podílí na budování databáze poskytovatelů dalšího vzdělávání v Olomouckém kraji. V rámci tohoto projektu vzniklo Regionální centrum pro podporu dalšího vzdělávání, jehož cílem je komplexní poradenství pro vzdělavatele, zaměstnavatele a veřejnost. Informace pro všechny tři tyto aktéry trhu práce jsou soustředěny na portálu pro podporu dalšího vzdělávání www.centrum-vzdelavani.cz

- **podporovat realizaci specializovaných vzdělávacích programů na místních SŠ a VOŠ;**

Olomoucký kraj podporuje realizaci specializovaných vzdělávacích programů na místních SŠ a VOŠ, přičemž jeho podpora spočívá zejména v jejich přípravě na čerpání finančních prostředků z ESF, které jsou určeny mimo jiné právě na aktivity, jakými je tvorba vzdělávacích programů. Olomoucký kraj dále finančně podpořil zpracování projektů určených k předložení do OP RLZ, mezi kterými byly také projekty zabývající se tvorbou a realizací vzdělávacích programů.

- **podporovat rozšíření nabídky vzdělávání v oblasti jazykových a ICT dovedností;**

Školy v Olomouckém kraji byly zapojeny do programu SIPVZ. V rámci podpory rozšíření nabídky vzdělávání v jazykové oblasti nechal Olomoucký kraj francouzským institutem CNED zpracovat studii zabývající možnostmi poskytování distančního jazykového vzdělávání v Olomouckém kraji prostřednictvím ICT. Školy a školská zařízení zřizovaná Olomouckým krajem také realizují projekty v rámci OP RLZ, Opatření 3.1 a 3.3, v jejichž rámci je rozšiřována nabídka vzdělávání v oblasti jazykových a ICT dovedností. Mezi příklady takovýchto projektů lze zařadit:

- projekt Hotelové školy Vincenze Priessnitze s názvem „Profesním vzděláváním k prosperitě Jesenicka a Šumperska“, v jehož rámci jsou vytvářeny e-learningové vzdělávací moduly (OP RLZ 3.3, projekt ukončen v roce 2007),
- projekt „E-learningem k vyšší prosperitě“, který je realizován Gymnáziem Jiřího Wolkera, Prostějov, Kollárova 3 (OP RLZ 3.3),
- projekt „Rozvoj jazykových kompetencí pedagogických pracovníků okresu Šumperk v rámci dalšího vzdělávání“ realizovaný Gymnáziem Šumperk, Masarykovo náměstí 8 (OP RLZ 3.1),
- projekt „Tvorba multimediálních výukových materiálů pro gymnázia s přihlédnutím k potřebám bilingvní výuky“ realizovaný Gymnáziem, Olomouc – Hejčín, Tomkova 45 (OP RLZ 3.1),

- projekt „Multimediální výuka cizích jazyků“ realizovaný Obchodní akademií a Jazykovou školou s právem státní jazykové zkoušky, Přerov, Bartošova 24 (OP RLZ 3.1).
- **analýza poptávky / potřeb v kraji s cílem nalézt prioritní oblasti v dalším vzdělávání;**

Olomoucký kraj je jedním z partnerů projektu „Regionální strategie celoživotního vzdělávání osob znevýhodněných na trhu práce v Olomouckém kraji pro zvyšování zaměstnanosti“ v rámci Iniciativy Společenství EQUAL, který se mimo jiné zabývá analýzou trhu práce v Olomouckém kraji v souvislosti s potřebami zaměstnavatelů v oblasti dalšího vzdělávání.

4.9 Speciální vzdělávání

Naplnění střednědobých návrhů a záměrů:

- **podporovat návaznost ZŠ praktických a ZŠ speciálních na SOU, OU a PrŠ, včetně podpory zřízení nových učebních oborů v oblastech, kde je jejich nedostatek (Jesenicko), podpory vzniku chráněných dílen a rehabilitačních tříd za podmínky změny legislativních pravidel a financování ze strany MŠMT a splnění materiálně-technických podmínek ze strany školy a sociálního zabezpečení (osobní asistent);**

Ve školním roce 2006/2007 byl otevřen nový učební obor na Odborném učilišti a Praktické škole, Lipová - lázně 458 - obor Strojně montážní práce – automontážní práce. Ostatní nabídka oborů vzdělání zůstala zachovaná v plném rozsahu.

- **zachovat v rozsahu reálných potřeb Olomouckého kraje stávající síť škol a školských zařízení pro děti, žáky a studenty se speciálními vzdělávacími potřebami, případnou optimalizaci zaměřit na školy při zdravotnických zařízeních a případné sloučení s odpovídajícím typem školy zřizovaných obcí (např. v podobě odloučeného pracoviště);**

Olomoucký kraj racionalizuje síť škol a školských zařízení z ohledem na demografický pokles, avšak také s cílem zachování rozsahu a zvýšením kvality služeb poskytovaných pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. K 1. 1. 2008 proto došlo ke sloučení těchto škol a školských zařízení:

- Základní škola, Dětský domov, Školní jídelna a Školní družina, Zábřeh a Dětský domov a Školní jídelna, Štítý, Školní 86
- Základní škola Hranice, Nová 1 820 a Základní škola a Mateřská škola při lázních, Teplice nad Bečvou
- Základní škola Šternberk, Olomoucká 76 a Základní škola při Psychiatrické léčebně Šternberk
- **specifikovat podmínky, za kterých je integrace žáků se specifickými vzdělávacími potřebami v konkrétních podmínkách kmenových škol a konkrétních možností rodin potřebných žáků k takovému řešení reálná;**

K problematice integrace je zřízena Komise pro posuzování žádostí o udělení souhlasu ke zřízení funkce asistenta pedagoga na školách zřizovaných Olomouckým krajem a školách

zřizovaných obcemi, složená z odborných poradenských pracovníků, která posuzuje jednotlivé žádosti ředitelů škol o udělení souhlasu se zřízením funkce asistenta pedagoga.

- **vytvořit metodické útvary – sdružení – poradních sborů pro řešení systémových problémů, které prostupují obory speciální pedagogiky i resorty zajišťující péči o potřebné děti - žáky;**

Realizace tohoto bodu je ve fázi příprav.

4.10 Základní umělecké školy

Naplnění střednědobých návrhů a záměrů:

- **podporovat vznik potřebných poboček a detašovaných pracovišť v rámci povolené cílové kapacity škol s ohledem na složitou dopravní obslužnost;**

V rámci cílové kapacity školy bylo nově zřízeno místo poskytovaného vzdělávání v obci Protivanov. Tím se zvýšila možnost navštěvovat ZUŠ i v dalších místech se složitou dopravní obslužností.

- **podporovat úsilí UP Olomouc o rozvoj vysokoškolského studia se zaměřením na umělecké školství (PdF UP, FF UP);**

Ke spolupráci dochází zejména v oblasti přípravy žáků ke studiu uměleckých oborů na UP, vzdělávání studentů na ZUŠ v rámci studia pro dospělé, dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ZUŠ na UP, pořádání kurzů, koncertů, výstav.

- **věnovat zvýšenou pozornost rozvoji literárně dramatického oboru;**

V souladu s Dlouhodobým záměrem je trvale věnována zvýšená pozornost rozvoji literárně dramatického oboru a jsou podporovány aktivity v této oblasti. Byly vytvořeny podmínky k zařazení literárně dramatického oboru na Základní umělecké škole Iši Krejčího v Olomouci (obor bude zapsán v rejstříku škol od 1. 9. 2008).

- **řešit komplexně oblast uměleckého školství a to v souladu s jejich aktivitami v rámci měst a obcí a jednat o možném přechodu do zřizovatelské kompetence měst a obcí;**

Olomoucký kraj je připraven v případě zájmu ze strany měst a obcí jednat o otázkách souvisejících s převodem zřizovatelských kompetencí na tyto subjekty.

- **v rámci vzájemné spolupráce vzhledem k přechodu na RVP a posléze ŠVP usilovat o vytváření obdobných podmínek pro existenci ZUŠ zřizovaných všemi výše zmíněnými subjekty;**

Ředitelé vybraných ZUŠ se aktivně spolupodílejí na pilotní tvorbě a ověřování Rámcového vzdělávacího programu pro základní umělecké vzdělávání, který je v současné době v rozpracovaném stadiu a vzhledem ke své členitosti (bude společný pro všechny umělecké obory a vyučované předměty) bude dokončen v horizontu několika následujících let.

- **v rámci stability sítě ZUŠ podporovat pouze případné přesuny mezi kapacitami jednotlivých oborů v rámci stávající cílové kapacity škol;**

Cílové kapacity jednotlivých škol nebyly překročeny, k případným přesunům došlo pouze mezi kapacitami jednotlivých oborů v rámci těchto cílových kapacit.

- **v oblasti realizace nových rámcových vzdělávacích programů věnovat zvýšenou pozornost zejména hudebnímu oboru;**

S ohledem na komplikovanou strukturu hudebního oboru je věnována zvýšená pozornost při přípravě RVP právě této oblasti.

- **v oblasti DVPP realizovat ve spolupráci s konzervatořemi a univerzitami požadavky na pedagogy vyplývající ze zákonů č. 563/2004 Sb., v platném znění a 561/2004 Sb., v platném znění;**

V oblasti DVPP realizoval SCHOLA SERVIS řadu vzdělávacích kurzů a seminářů pro pracovníky ZUŠ. Učitelé ZUŠ navštěvovali v hojně míře vzdělávací akce zaměřené na odborný růst, které pořádaly konzervatoře a univerzity.

- **využitím grantových systémů Olomouckého kraje a Evropské unie podporovat rozvoj základního uměleckého školství, vyhledávat další možnosti a nabídky;**

Základní umělecká škola Zábřeh se zapojila do programu EU Interreg III A v projektu „Hudba bez hranic – hudební festival“. Olomoucký kraj podpořil další vzdělávání pedagogických pracovníků - odborné kurzy.

- **zachovat nabídku všech uměleckých oborů ZUŠ;**

Pokrytí území Olomouckého krajem základními uměleckými školami je dostatečné, nabídka všech uměleckých oborů je zachována.

4.11 Školy a školská zařízení jiných zřizovatelů

Naplnění střednědobých návrhů a záměrů:

- **pohlížet na školství v Olomouckém kraji jako na celek bez ohledu na zřizovatele; účelem je adekvátní, kvalitativně i kvantitativně efektivní síť škol na území kraje, která bude co do objemu i struktury plně vyhovovat potřebám regionu a napomáhat jeho plynulému rozvoji;**

V zájmu vytváření efektivní sítě škol je Olomouckým krajem dodržován princip jednotného pohledu na oblast školství v jeho působnosti bez ohledu na zřizovatele.

- **vytvářet efektivní síť škol na území kraje, ve které budou působit za srovnatelných podmínek školy a školská zařízení jiných zřizovatelů;**

Olomoucký kraj poskytuje soukromým středním školám a soukromým školám poskytujícím vzdělání dětem, žákům a studentům se speciálními vzdělávacími potřebami neinvestiční dotaci, čímž vytváří srovnatelné podmínky pro působení škol různých zřizovatelů.

- **ovlivňovat strukturu otevíraných studijních a učebních oborů finanční podporou provozních nákladů těch soukromých škol, které nabízejí vzdělávací programy, jež jsou v souladu s potřebami trhu práce a záměry vzdělávání v Olomouckém kraji;**

Neinvestiční dotace je poskytována především těm soukromým středním školám, jejichž nabídka oborů je v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje výchovně vzdělávací soustavy Olomouckého kraje. V roce 2007 poskytl Olomoucký kraj soukromým středním školám a soukromým školám poskytujícím vzdělání žákům se zdravotním postižením neinvestiční dotaci v celkové výši 7,2 mil. Kč.

- **finančně podporovat provozní náklady u speciálních škol, jež vhodně a nadstandardně doplňují strukturu speciálního školství v Olomouckém kraji;**

V kalendářním roce 2007 Olomoucký kraj finančně podpořil soukromé školy poskytující vzdělání žákům se zdravotním postižením (školy speciální) v působnosti Olomouckého kraje formou příspěvku na neinvestiční náklady daných škol, a to v celkové výši 373 700 Kč.

- **vytvářet podmínky tak, aby se školy jiných zřizovatelů mohly stát centry vzdělávání a zprostředkovávaného aktivního poznávání nejen dětí, ale i dospělé populace;**

Střední škola oděvní Prostějov, s. r. o., Palackého 150 a Soukromá střední odborná škola Hranice, s. r. o., Jaselská 832 jsou zapojeny do projektu UNIV – uznávání výsledků neformálního vzdělávání a informálního učení v síti škol poskytujících vzdělávací služby dospělým, v jehož rámci jsou budována centra dalšího vzdělávání na jednotlivých školách zapojených do tohoto projektu.

- **podporovat aktivity škol jiných zřizovatelů v oblasti celoživotního učení, jež jsou v souladu s potřebami trhu práce a vzdělávacími trendy v EU;**

Školy jiných zřizovatelů rozvíjí své aktivity v oblasti celoživotního vzdělávání mimo jiné prostřednictvím realizace projektů v rámci grantového schématu „Rozvoj kapacit dalšího profesního vzdělávání“ (Operační program Rozvoj lidských zdrojů, Opatření 3.3), které je administrováno Olomouckým krajem. V rámci uvedeného grantového schématu realizují své projekty Moravské reálné gymnázium, spol. s r. o. a Soukromá střední odborná škola živnostenská Přerov, s. r. o., Vyšší odborná škola živnostenská Přerov, s. r. o., CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc, Cyrilometodějské gymnázium v Prostějově, Základní škola pro žáky se specifickými poruchami učení a mateřská škola logopedická Schola Viva, o. p. s., Soukromá střední odborná škola Hranice, s. r. o..

4.12 Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky

Naplnění střednědobých návrhů a záměrů:

- **podporovat snahu jazykových škol s právem státní jazykové zkoušky o získání akreditace k oprávnění vykonávat mezinárodní jazykové zkoušky a certifikáty;**

Realizace tohoto bodu je ve fázi příprav.

- **podporovat zachování jednoletých kurzů cizích jazyků na akreditovaných jazykových školách s právem státní jazykové zkoušky ;**

Olomoucký kraj v uplynulém roce doporučil zařazení dvou subjektů do přílohy č. 1 k vyhlášce č. 423/2006 Sb., o dalším studiu, popřípadě výuce, které se pro účely státní sociální podpory a důchodového pojištění považují za studium na středních nebo vysokých školách, v platném znění. Tímto podpořil další rozšíření sítě jazykových škol s právem státní jazykové zkoušky poskytujících jednoleté kurzy cizích jazyků s ohledem na potřebu podpory jazykového vzdělávání, které se ukazuje jako nedostatečné z pohledu požadavků trhu práce.

- **podporovat zachování stávající sítě jazykových škol s právem státní jazykové zkoušky;**

V uplynulém období byla zachována stávající síť jazykových škol s právem státní jazykové zkoušky.

4.13 Školská zařízení

Dětské domovy

Naplnění střednědobých návrhů a záměrů:

- **podporovat rozvoj dětských domovů v souladu se zákonem č. 383/2005 Sb., v platném znění, kterým se mění zákon č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů, v platném znění, s tím, že z důvodů vysoké finanční náročnosti je nutná finanční participace státu a kraje;**

V souladu s uvedeným zákonem a souvisejícími prováděcími předpisy přecházejí dětské domovy v Olomouckém kraji z internátního na rodinný typ zařízení. Ve stávajících budovách dochází k rekonstrukcím a modernizaci za účelem splnění požadavků vyplývajících z příslušné legislativy. Příkladem je budova bývalé nemocnice v Prostějově, kde od 1.1.2006 působí Základní škola a Dětský domov Prostějov.

- **podporovat možnosti využívat služeb nejbližších školských poradenských pracovišť;**

Olomoucký kraj podporuje provádění odborných vyšetření a vydávání odborných posudků přednostně poradenskými zařízeními v Olomouckém kraji.

- **řešit specializovanou individuální péči o děti v dětských domovech;**

V dětských domovech je v rámci rodinné skupiny zajišťována nově denní péče o děti způsobem obdobným jako v rodině, a to zpravidla třemi pedagogickými pracovníky.

- **vytvářet podmínky a podporovat vznik možnosti samostatného bydlení;**

Dětský domov a školní jídelna, Jeseník, Priessnitzova 405, má k dispozici byt pronajatý na dobu určitou, nájemné je hrazeno z prostředků Evropské unie.

- **podporovat vznik elokovaných pracovišť stávajících dětských domovů (rodinné domy, byty ve stávající zástavbě...);**

V uplynulém období proběhlo přípravné jednání související se zakoupením nebo pronájmem rodinných domů či bytů.

- **podporovat zvýšení kapacity stávajících dětských domovů se školou;**

Olomoucký kraj zřizuje tři dětské domovy, u kterých je i základní škola. V souvislosti s nedokončenou transformací na zařízení rodinného typu nedochází zatím k navýšení kapacity dětských domovů.

- **podporovat zřízení střediska výchovné péče;**

Je připravován monitoring situace v kraji a současně s jeho realizací bude probíhat i vytipování nejvhodnější lokality pro zřízení střediska dle potřebnosti v regionu. V současné době využívají některé školy a školská zařízení Dětského diagnostického ústavu, střediska výchovné péče, základní školy a školní jídelny, Olomouc – Svatý Kopeček, Ústavní 9.

Pedagogicko psychologické poradny - rozvoj integrovaného systému poradenství ve školství

Naplnění střednědobých návrhů a záměrů:

- **podporovat rozšíření nabídky služeb speciálně pedagogických center formou detašovaných pracovišť s ohledem na potřeby regionu a zřizovatele;**

Příprava realizace zřízení detašovaného pracoviště Speciálně pedagogického centra při Základní škole a Mateřské škole logopedické Olomouc, třída Svornosti 37/900 na adrese Prostějov, Mozartova 30.

- **podporovat zřízení speciálně pedagogického centra pro děti a žáky tělesně postižené (v Olomouckém kraji není zřízeno SPC tohoto typu, dosavadní péči supluje jiná SPC – převážně SPC pro děti a žáky s více vadami v Mohelnici, v současné době klienti navštěvují mimokrajská zařízení – Brno, Opava, Ostrava), příp. plně rozšířit kompetence mohelnického SPC pro tuto oblast;**

Připravuje se vznik pracovní skupiny, která by řešila otázku vzniku nového školského poradenského pracoviště.

- **podporovat zřízení SVP pro území Olomouckého kraje s ambulantním poradenským provozem mj. také pro řešení úkolů primární prevence a sociálně patologických jevů u dětí a mládeže;**

V současné době využívají některé školy a školská zařízení Dětského diagnostického ústavu, střediska výchovné péče, základní školy a školní jídelny, Olomouc – Svatý Kopeček, Ústavní 9.

- **pověřit metodickou garancí nad vymezenými oblastmi konkrétní SPC;**

Realizace tohoto bodu je ve fázi příprav.

Rozvoj integrovaného systému kariérového poradenství

Naplnění střednědobých návrhů a záměrů:

- **doplnit a provázat integrovaný systém poradenství v kraji a v odůvodněných případech podporovat vznik školských poradenských pracovišť;**

Olomoucký kraj ve spolupráci s Úřadem práce v Olomouci pořádá každoroční prezentační výstavy oborů vzdělání středních škol Olomouckého kraje SCHOLARIS. V roce 2007 proběhl 12. ročník. V roce 2007 proběhl 1. ročník setkání zaměstnavatelů se studenty středních škol v Olomouckém kraji „JOB MORAVA“, který spolupořádal Olomoucký kraj.

- **nadále pokračovat ve vydávání Sborníku studijních a učebních oborů středních škol a vyšších odborných škol Olomouckého kraje;**

V říjnu 2007 vyšel aktuální Sborník studijních a učebních oborů středních škol a vyšších odborných škol Olomouckého kraje pro školní rok 2007/2008.

- **nadále finančně participovat na vydávání informačního materiálu Cesta povoláním**

V první polovině roku 2007 Olomoucký kraj finančně přispěl na vydání informačního materiálu Cesta povoláním.

- **nadále organizačně zajišťovat prezentační výstavu učebních a studijních oborů středních škol Olomouckého kraje**

V listopadu 2007 se konal 12. ročník prezentační výstavy oborů vzdělávání středních škol a vyšších odborných škol Olomouckého kraje SCHOLARIS pro školní rok 2007/2008.

Střediska pro volný čas dětí a mládeže

Naplnění střednědobých návrhů a záměrů:

- **efektivně využít stávajících kapacit základních škol, mateřských škol, základních uměleckých škol, školních družin, školních klubů a domů dětí a mládeže;**

Nově vznikají další místa poskytování vzdělávání a školských služeb středisek volného času v uvolněných budovách základních a mateřských škol. V rámci místních podmínek dochází k efektivnímu využití stávajících kapacit škol a školských zařízení (k 1. 9. 2007 Dům dětí a mládeže Zábřeh, Československé armády 835/1 pro svou činnost částečně využívá budovu Základní školy Zábřeh, Školská 406/11).

- **rozšířit nabídku volnočasových aktivit v existujících volných prostorách pro činnost zájmových kroužků, zejména v místech, kde nepůsobí středisko volného času;**

Střediska volného času (dále jen SVC) velmi úzce spolupracují se školami a školskými zařízeními při využívání volných prostor. Především v odpoledních hodinách jsou pro činnost zájmových útvarů využívány volné kapacity tělocvičen, odborných učeben a dalších sportovišť. Střediska volného času ve spolupráci s příslušnými obecními úřady rozšiřují nabídku volnočasových aktivit ve spádových obcích. Dle místních podmínek a požadavků pedagogové volného času SVC zajišťují pravidelnou i příležitostnou činnost ve všech oblastech zájmového vzdělávání i v místech, kde nepůsobí středisko volného času. Pro školní rok 2006/2007 byla vydána publikace Střediska volného času Olomouckého kraje, jež obsahovala širokou nabídku využití volného času dětí a mládeže v Olomouckém kraji.

- **nenavyšovat kapacity SVC, školních klubů, školních družin a nevytvářet tak konkurenční prostředí mezi jednotlivými druhy (typy) zařízení;**

Nejvyšší povolený počet žáků ve školských zařízeních je stanoven rejstříkem škol a školských zařízení a není překračován.

- **vytvářet možnosti vícezdrojového financování domů dětí a mládeže a středisek pro volný čas dětí a mládeže;**

Střediska volného času čerpají prostředky z rozpočtu Olomouckého kraje (významné projekty Olomouckého kraje, příspěvky na úhradu nákladů spojených s organizací soutěží a přehlídek a dotaci na realizaci státní informační politiky ve vzdělávání). Střediska volného času využívají i finanční prostředky z účelových dotací Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR (např. účelové dotace k zabezpečení krajských kol soutěží, Program na podporu aktivit primární prevence sociálně patologických jevů škol, školských zařízení a NNO, Program na podporu integrace romské komunity) a z účelových dotací Ministerstva životního prostředí ČR. Střediska volného času se velmi úspěšně zapojují do projektů a grantů vyhlašovaných příslušnými městskými úřady. V několika případech se SVC zapojila do výběrových řízení na granty ze zahraničí – Visegrádský fond, Program evropského společenství „Mládež“ a do projektů využívajících finanční podporu ze strukturálních fondů EU. Významnou položkou financování SVC jsou i vlastní příjmy, sponzorské dary a výnosy z pronájmů a doplňkové činnosti.

4.14 Prevence sociálně patologických jevů

Naplňování střednědobých návrhů a záměrů:

- **prioritně podporovat specifickou primární prevenci a dále rozvíjet a udržovat nspecifickou primární prevenci;**

Specifická primární prevence je v současnosti hlavní prioritou v oblasti primární prevence sociálně patologických jevů ve školství v Olomouckém kraji. Společně s prevencí nspecifickou tvoří hlavní priority požadavků zaměření preventivních programů ucházejících se o dotační tituly z finančních prostředků Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR a z oblasti financování primární prevence Olomouckým krajem.

- **zabezpečit finanční podporu z rozpočtu Olomouckého kraje pro realizaci činnosti v oblasti primární prevence sociálně patologických jevů;**

V roce 2007 bylo z rozpočtu Olomouckého kraje vyčleněno na primární prevenci sociálně patologických jevů ve školách a školských zařízeních celkem 100 000 Kč.

- **činnost institucí systému primární prevence v resortu školství, mládeže a tělovýchovy provázat s činností institucí v působnosti dalších resortů, které prevenci realizují a nebo na její realizaci participují, a to včetně nevládních organizací;**

Primární prevence sociálně patologických jevů ve školství je nedílnou součástí celkové prevence společensky nežádoucích jevů a Odbor školství, mládeže a tělovýchovy Krajského úřadu Olomouckého kraje spolupracuje v této oblasti na úrovni Krajského úřadu Olomouckého kraje zejména s Odborem zdravotnictví Krajského úřadu Olomouckého kraje (přípravou koncepce a systému prevence sociálně patologických jevů v Olomouckém kraji) a s Odborem sociálních věcí Krajského úřadu Olomouckého kraje (styčným bodem je problematika rasové nesnášenlivosti a problematika osob ze sociálně znevýhodněného prostředí). V rámci Olomouckého kraje na činnostech v oblasti primární prevence participují města a obce a stále významněji i nestátní neziskový sektor.

- **podporovat činnosti a aktivity směřující k většímu zájmu zapojení rodičů do primární prevence;**

Preventivní programy zaměřené na spolupráci rodičů se školami a školskými zařízeními na úseku řešení primární prevence u dětí a mládeže splňují hlavní priority všech dotačních titulů v rámci financování primární prevence ve školství v Olomouckém kraji. Z popudu Olomouckého kraje byla spolupráce rodičů a škol v oblasti primární prevence určena jako jedna hlavních priorit i na národní úrovni a Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR bude tuto prioritu zohledňovat v zadávacích podmínkách svých dotačních titulů.

- **podporovat vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti sociálně patologických jevů;**

Olomoucký kraj podporuje veškeré druhy vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti primární prevence akreditované Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Na vzdělávání pedagogů v této oblasti se nejvýznamnější měrou v Olomouckém kraji podílí Univerzita Palackého v Olomouci a vybrané nestátní neziskové organizace.

- **vytvářet prostor pro mimoškolní výchovu jako prostředek ovlivňující sociálně patologické jevy (např. školy s celodenním programem v lokalitách s vysokým počtem dětí ze sociokulturně znevýhodněného prostředí, komunitní školy);**

Na vybraných školách v působnosti Olomouckého kraje vyvíjejí činnost asistenti pedagoga pro děti ze sociokulturně znevýhodněného prostředí, kteří spolupracují s pedagogy i v oblasti primární prevence a současně na tomto poli realizují volnočasové aktivity. V rámci financování jsou každoročně z účelové státní dotace Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR na podporu primární prevence ve školství v Olomouckém kraji finančně podpořeny i projekty, které řeší problematiku sociální inkluze a rasové nesnášenlivosti.

4.15 Zajišťování rovnosti příležitostí ke vzdělávání

Střednědobé návrhy a záměry krajského vzdělávání

- **podporovat zapojení Olomouckého kraje do projektu ESF – střediska integrace menšin (rozvoj poradenství, vzdělávání a podpůrných služeb pro žáky se sociálním znevýhodněním);**

Institut pedagogicko-psychologického poradenství ČR zahájil od 1. 8. 2006 realizaci systémového projektu Evropského sociálního fondu zaměřeného na zřízení šesti koordinačních Středisek integrace menšin. Na tomto projektu pracuje psycholog, speciální pedagog, pedagog - didaktik pro první a druhý stupeň ZŠ, pedagog volného času, sociální pracovník, koordinátor a kulturní antropolog. Odbor školství, mládeže a tělovýchovy informuje školy a školská zařízení o aktuálních aktivitách projektu SIM.

- **podporovat vznik pracovních pozic asistentů pedagoga v mateřských školách s vyšším počtem sociálně znevýhodněných dětí;**

Ve školním roce 2006/2007 bylo otevřeno 5 přípravných tříd pro 64 dětí ze sociokulturně znevýhodněného prostředí.

- **podporovat realizaci opatření a aktivit vedoucích ke zvýšení přístupu a k udržení dětí ze sociokulturně znevýhodněného prostředí na běžných školách;**

K 31. 12. 2007 pracovalo na 28 školách a školských zařízeních 40 asistentů pedagoga.

- **podporovat studium dětí ze socioekonomicky znevýhodněného prostředí na středních školách;**

V rámci programu „Podpora romských studentů středních škol“ bylo ve školním roce 2006/2007 podpořeno 39 škol finanční částkou 698 800 Kč.

4.16 Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta

Naplnění střednědobých návrhů a záměrů:

- **podporovat činnost koordinátorů EVVO v souladu s Metodickým pokynem k EVVO ve školách a školských zařízeních (MŠMT – Č.j.:32 338/2000-22);**

Odbor školství, mládeže a tělovýchovy Krajského úřadu Olomouckého kraje poskytoval ve školním roce 2006/2007 školním koordinátorům environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty (EVVO) informační servis o možnostech uplatnění environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty ve vyučovacích předmětech, zájmových kroužcích, celoškolských projektech a o možnostech využívání finančních zdrojů pro realizaci environmentální výchovy ve školách a školských zařízeních. Olomoucký kraj vydal prostřednictvím Odboru školství, mládeže a tělovýchovy Krajského úřadu Olomouckého kraje pro realizaci školní environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty publikaci Ekologická výchova Olomouckého kraje – Přehled programů, seminářů, publikací a pomůcek pro školy ve školním roce 2006/2007. Publikace byla distribuována na všechny školy a školská zařízení sídlící v Olomouckém kraji.

- **realizovat body akčního plánu Koncepce environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty Olomouckého kraje v oblasti školství;**

Ve spolupráci s Odborem životního prostředí a zemědělství Krajského úřadu Olomouckého kraje byla v roce 2004 zpracována Koncepce environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty Olomouckého kraje. Na základě Akčního plánu této koncepce byly odborem školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen OŠMT) realizovány následující aktivity: během školního roku 2006/2007 byl svolán Poradní sbor pro environmentální vzdělávání, výchovu a osvětu. Odbor školství, mládeže a tělovýchovy se spolu s dalšími partnery podílel na přípravě II. ročníku Krajské konference environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty Olomouckého

kraje. Na konferenci se prezentovaly školy, školská zařízení a nestátní neziskové organizace realizující environmentální vzdělávání, výchovu a osvětu. V rámci realizace této konference byly zveřejněny výsledky a oceněny školy, jež uspěly v soutěži Zelená škola Olomouckého kraje. Odbor školství, mládeže a tělovýchovy vydal nabídkovou publikaci „Ekologická výchova Olomouckého kraje 2006/2007“, která školám poskytovala nabídku programů, seminářů, publikací a pomůcek od nevládních neziskových organizací, školských zařízení, apod.

- **podporovat environmentálně zaměřené mimoškolní zájmové činnosti poskytované na vysoké odborné a metodické úrovni;**

Jednotlivé školy a školská zařízení byly prostřednictvím OŠMT Krajského úřadu Olomouckého kraje informovány o nabídkách domů dětí a mládeže, nevládních neziskových organizací, středisek ekologické výchovy, které poskytovaly pro děti mateřských škol, žáky základních a středních škol a veřejnost zájmové kroužky a aktivity zaměřené na oblast environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty.

- **vytvořit obsahově kvalitní a pro cílové skupiny snadno dostupný systém environmentálního vzdělávání pedagogických pracovníků v souladu se Standartem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v EVVO (MŠMT – Č.j.: 10 197/2005-22);**

Pedagogičtí pracovníci byli prostřednictvím OŠMT Krajského úřadu Olomouckého kraje informováni o aktuální nabídce seminářů a vzdělávacích akcích středisek ekologické výchovy (SEV), nevládních neziskových organizací a dalších subjektů činných v oblasti EVVO v Olomouckém kraji. V rámci II. ročníku Krajské konference environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty Olomouckého kraje, kterou připravil OŠMT spolu s dalšími partnery, došlo k nabídce těchto vzdělávacích seminářů pro koordinátory EVVO a pro ostatní pedagogické pracovníky. OŠMT ve spolupráci s občanským sdružením Tereza, Střední lesnickou školou, Hranice a Sdružením lesních pedagogů poskytl koordinátorům EVVO nabídku vzdělávacích seminářů zaměřených na problematiku EVVO.

- **podporovat environmentální projekty škol a školských zařízení prostřednictvím vyhlašovaných soutěží, zprostředkováním informací, hledáním finančních zdrojů a prezentací úspěšných projektů;**

Ve spolupráci se středisky volného času a neziskovými organizacemi byla úspěšně realizována pro děti základních škol a víceletých gymnázií přírodovědně – ekologická soutěž Zelená stezka – Zlatý list. V Olomouckém kraji proběhlo dvanáct místních kol s celkovou účastí 1 308 žáků. Ve spolupráci s Domem dětí a mládeže Litovel byla připravena pro kolektivy středoškoláků Ekologická olympiáda. Na Krajské konferenci environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty Olomouckého kraje byly slavnostně vyhlášeny výsledky soutěže s názvem „Zelená škola Olomouckého kraje“, jejímž cílem bylo ocenit nejlepší projekty a aktivity na školách v oblasti EVVO. Soutěže zvýšily zájem a motivaci dětí mateřských škol, žáků základních a středních škol o ekologickou výchovu, včetně pedagogů. Ve školním roce 2006/2007 byl vyhlášen Program podpory environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty v Olomouckém kraji pro rok 2007. Celkem bylo finančně podpořeno třináct projektů škol a školských zařízení v celkové výši 530 tis. Kč.

- **rozvíjet spolupráci s organizacemi poskytujícími ekologickou výchovu s cílem posílit ve vzdělávacích plánech a programech škol a školských zařízení terénní výuku v přírodě, projektovou výuku, globální rozvojové vzdělávání, interaktivní výuku a komunikaci související s problémy životního prostředí;**

V minulosti vznikl ve spolupráci se Střediskem ekologické výchovy Sluňákov projekt MRKVIČKA, který je určen mateřským školám na území Olomouckého kraje. Jeho cílem je podpořit rozvoj ekologické výchovy v mateřských školách prostřednictvím zprostředkování komunikace mezi mateřskými školami a odborníky na ekologickou výchovu a výměnu informací a zkušeností mezi pedagogy mateřských škol navzájem. Odbor školství, mládeže a tělovýchovy podporoval zapojení škol do sítě M.R.K.E.V. (Metodika a Realizace Komplexní Ekologické Výchovy), která je celostátně koordinována Sdružením středisek ekologické výchovy Pavučina. Účast v projektu zajišťuje školám podporu krajskými orgány, spolupráci se SEV, trvalý přístup k aktuálním informacím, publikacím, pomůckám a informuje o možnostech vzdělávání pedagogických pracovníků. Odbor školství, mládeže a tělovýchovy ve spolupráci s občanským sdružením Tereza poskytl koordinátorům EVVO nabídku týkající se možnosti zapojení škol sídlících v Olomouckém kraji do mezinárodních projektů Ekoškola a Les ve škole – škola v lese zaměřených na problematiku realizace environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty.

4.17 Evropské vzdělávací programy

- **podporovat a propagovat evropské vzdělávací programy v Olomouckém kraji;**

Olomoucký kraj v roce 2007 vyčlenil v rozpočtu 200 tis. Kč na úhradu nákladů spojených s výjezdem jednotlivce, skupiny dětí a mládeže ze škol a školských zařízení zřizovaných Olomouckým krajem do zahraničí. Školy využívaly tento příspěvek mj. na realizaci projektů bilaterálních výměn se školami příbuzného zaměření v zahraničí. V rámci přípravy rozpočtu na rok 2008 byly vyčleněny finanční prostředky na výše uvedené příspěvky na podporu výjezdu jednotlivce, skupiny dětí a mládeže do zahraničí a také na úhradu nákladů spojených s organizací pobytu studentů ze zahraničních partnerských škol ve školách a školských zařízeních zřizovaných Olomouckým krajem. Na tyto aktivity je určeno celkem 500 tis. Kč. Dále bylo vyčleněno 300 tis. Kč na kofinancování mezinárodních aktivit škol a školských zařízení zřizovaných Olomouckým krajem realizovaných v rámci evropských vzdělávacích programů.

- **podporovat zapojení Olomouckého kraje do mezinárodních společenství, jejich cílem je posílení mezinárodní spolupráce při tvorbě společných projektů, zajištění výměny informací (tzv. best practices) a pomoc při hledání partnerů pro jednotlivé projekty;**

V oblasti informační a poradenské Olomoucký kraj poskytoval školám v Olomouckém kraji informace o možnostech a nabídce spolupráce se zahraničními školami podobného nebo příbuzného zaměření. Jednalo se zejména o nabídky škol z partnerských regionů Olomouckého kraje, případně o nabídky získané díky zahraničním kontaktům pracovníků odboru školství, mládeže a tělovýchovy.

4.18 Přístup k předškolnímu a povinnému vzdělávání

Přístup absolventů základních škol ke střednímu vzdělávání

Kritéria dalšího vývoje vzdělávací soustavy v Olomouckém kraji:

- **v souladu s dlouhodobým záměrem rozvoje vzdělávací soustavy ČR dosáhnout procentuálního zvýšení počtu žáků ve všeobecných studijních**

oborech zachováním současného počtu přijímaných ke studiu na gymnáziích a lyceích (vzhledem k poklesu počtu žáků v populačních ročnících nastupujících ke středoškolskému vzdělávání do roku 2015 zhruba o 1/3 dojde k procentuálnímu navýšení studujících na gymnáziích a lyceích);

Rada Olomouckého kraje podporuje vytváření efektivní a dostupné sítě středních škol a školských zařízení mimo jiné i stanovováním výkonů jednotlivých středních škol. Znamená to, že schvaluje rozsah nabídky studijních a učebních oborů jednotlivých škol, a to mimo jiné s ohledem na zachování současného počtu přijímaných ke studiu na gymnáziích a lyceích.

- **dosáhnout poměr maturitního (70 %) a nematuritního vzdělávání (30 %);**

Rada Olomouckého kraje v rámci procesu směřování naplňování cíle efektivní a dostupné sítě středních škol a školských zařízení mimo jiné i stanovováním výkonů jednotlivých středních škol zohledňuje stanovený cíl dosažení poměru maturitního a nematuritního vzdělávání na území Olomouckého kraje.

- **zachovat stávající počet i rozložení gymnázií v Olomouckém kraji;**

V Olomouckém kraji nedošlo ke změně počtu ani rozložení gymnázií.

- **počty studujících na lyceích v kraji nezvyšovat , všeobecný charakter studia zajišťují dostatečně kapacity gymnázií;**

Počet studentů lyceí v Olomouckém kraji ve školním roce 2006/2007 přesáhl hranici jednoho tisíce. Oproti předchozímu školnímu roku se jedná o nepatrný pokles.

- **vytvářet podmínky pro systém dalšího vzdělávání na SOŠ jako součást celoživotního učení s možností ekonomické spoluúčasti uchazečů;**

V souvislosti s požadavky trhu práce a demografickými trendy v Olomouckém kraji stále více škol nabízí některou z forem dalšího vzdělávání. Významným faktorem ovlivňujícím rozvoj dalšího vzdělávání je možnost využití finančních prostředků z ESF. Tyto prostředky jsou v současné době čerpány prostřednictvím projektů realizovaných v rámci OP RLZ, Opatření 3.3. Tyto prostředky jsou určeny na rozvoj dalšího profesního vzdělávání. V rámci výše uvedeného opatření bylo školami a školskými zařízení zřizovanými Olomouckým krajem v roce 2007 realizováno celkem 8 projektů, v případě dvou byla realizace v tomto roce dokončena. K rozvoji dalšího vzdělávání na školách přispívá také implementace principů stanovených Zákonem č. 179/2006 Sb., o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání. V roce 2007 byly ze strany Olomouckého kraje započaty přípravy globálního grantu pro oblast podpory 3.2 Rozvoj nabídky dalšího vzdělávání v rámci OP VK. Prostřednictvím této oblasti podpory bude od roku 2008 možné započít s realizací projektů věnovaných rozvoji dalšího vzdělávání na školách a školských zařízeních.

- **zachovat v rámci celoživotního vzdělávání možnosti nástavbového studia, začleňovat programy pro dospělé a poradenskou činnost;**

Střední a vyšší odborné školy zřizované Olomouckým krajem nabízejí možnost vzdělávání formou nástavbového, nástavbového večerního, nástavbového dálkového a dálkového studia. Aktuální seznam těchto oborů vzdělávání je pravidelně uveřejňován na internetových stránkách Olomouckého kraje. I nadále budou zachovány v rámci celoživotního vzdělávání možnosti studia prostřednictvím nástavbového a dálkového studia.

- ***nepodporovat vznik nových středních škol – pokud vznikne, pak v souladu se strategií regionálního a dlouhodobého záměru kraje, nesmí ale dojít k navýšení stávajících kapacit;***

Rada Olomouckého kraje podporuje vytváření efektivní a dostupné sítě středních škol a školských zařízení mimo jiné i stanovováním výkonů jednotlivých středních škol. Znamená to, že schvaluje rozsah nabídky studijních a učebních oborů jednotlivých škol. Cílem je nepřipustit neopodstatněné duplicity oborů z důvodu lepšího využití personálních a materiálních zdrojů jednotlivých škol. Dále zamezit otevírání oborů, o které je dlouhodobý nezájem na trhu práce a naopak podpořit školy nabízející obory perspektivní. Tyto kroky činí v úzké spolupráci s Výborem pro výchovu, vzdělávání a zaměstnanost a s Radou pro rozvoj lidských zdrojů jako poradními orgány Olomouckého kraje. Analýzy trhu práce jsou prováděny v úzké spolupráci s úřady práce.

Struktura oborů v odborném vzdělávání

Kritéria kvantitativního rozvoje regionálního školství:

- ***zachovat stávající nabídku nadregionálních oborů a dále ji rozšiřovat jen v opodstatněných případech a soustředit výuku nadregionálního oboru pouze na jedné škole v kraji;***
- ***zařadit a kapacitně posílit pouze obor, který bude odpovídat potřebám trhu práce;***
- ***při výměně nevyhovujícího oboru za nový perspektivní musí být recipročně utlumen obor, ze kterého pocházejí nezaměstnaní absolventi v míře nezaměstnanosti vyšší než průměr kraje;***
- ***podporovat úsilí, aby obsah vzdělávacích programů odpovídal požadavkům trhu práce;***
- ***podporovat zařazení učebních a studijních oborů určených pro smyslově postižené;***
- ***podporovat víceoborové (dvou – až tři) třídy nedostatkových učebních oborů na trhu práce;***
- ***ovlivňovat strukturu otevíraných studijních a učebních oborů na školách soukromých zřizovatelů finanční podporou provozních nákladů těch soukromých škol, které nabízejí vzdělávací programy, jež jsou v souladu s potřebami trhu práce a záměry vzdělávání v Olomouckém kraji;***
- ***podporovat obory s podprůměrnou mírou nezaměstnanosti absolventů;***
- ***podporovat obory s vyšší poptávkou po absolventech na trhu práce;***
- ***podporovat takové změny v oborové struktuře škol, které povedou ke zvýšení homogenity jejich vzdělávací nabídky;***

Pro plnění výše uvedených střednědobých záměrů v rámci této podkapitoly platí následující: Rada Olomouckého kraje podporuje vytváření efektivní a dostupné sítě středních škol a školských zařízení mimo jiné i stanovováním výkonů jednotlivých středních škol. Znamená to, že schvaluje rozsah nabídky studijních a učebních oborů jednotlivých škol. Cílem je nepřipustit neopodstatněné duplicity oborů z důvodu lepšího využití personálních a materiálních zdrojů jednotlivých škol a dále zamezit otvírání oborů, o které je dlouhodobý nezájem na trhu práce, a naopak podpořit školy nabízející obory perspektivní. Cílem těchto opatření je také zachování stávající nabídky nadregionálních oborů a podpora zařazení učebních a studijních oborů určených pro smyslově postižené. Podporuje tedy obory s podprůměrnou mírou nezaměstnanosti absolventů a obory s vyšší poptávkou po absolventech. Tyto kroky činí v úzké spolupráci s Výborem pro výchovu, vzdělávání a zaměstnanost a s Radou pro rozvoj lidských zdrojů jako poradními orgány Olomouckého kraje.

Přístup absolventů středních škol k terciárnímu vzdělávání

Vyšší odborné školy - Kritéria kvantitativního rozvoje regionálního školství:

- ***podporovat vysokoškolské vzdělávání v regionech Olomouckého kraje vytvářením elokovaných pracovišť VŠ;***
- ***vytvořit bohatě diverzifikovaný terciární sektor vzdělávání s dostatečnou kapacitou v maximální míře prostupný;***

V Olomouckém kraji existuje několik elokovaných pracovišť vysokých škol, např. VŠB – TU Ostrava (Šumperk), Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně (Střední průmyslová škola, Přerov), Technická Univerzita v Liberci (Prostějov), Mendlova zemědělská a lesnická univerzita v Brně, fakulta lesnická a dřevařská (Střední škola lesnická, Hranice)

4.19 Ekonomická část

Finanční nároky na veřejné rozpočty – státní rozpočet

Naplňování střednědobých návrhů a záměrů:

- ***provedení systémových změn ve financování s cílem převedení kategorie přímých výdajů pro školy zřizované krajem do rozpočtového určení daní;***

Olomoucký kraj je nadále zastáncem systémové změny v oblasti financování. Iniciativa Olomouckého kraje v oblasti převedení přímých výdajů pro krajské školy do rozpočtu krajů je prezentována především na zasedáních asociace krajů prostřednictvím náměstka hejtmana Olomouckého kraje odpovědného za oblast školství Ing. Pavla Sekaniny, který je zároveň místopředsedou Školské komise a Rady Asociace krajů České republiky.

- ***vytváření společných principů rozdělování přímých výdajů pro školství krajské i obecní;***

Důkazem vytváření společných principů rozdělování přímých výdajů je doporučení Rady Olomouckého kraje přidělovat prostředky na přímé náklady školám krajským i obecním na základě společných "Principů rozdělování dotace na přímé náklady na vzdělávání pro školy a školská zařízení Olomouckého kraje zřizovaná krajem a obcemi na rok 2007".

- **při sestavování rozpočtů bude kraj vycházet z trvalého předpokladu poklesu dětí a snažit se dosáhnout dalšího snížení počtu zaměstnanců ve školství, které povede k růstu průměrných platů zaměstnanců škol, především pedagogů;**

V Olomouckém kraji je nadále uplatňována důsledná normativní metoda financování. Z porovnání 1. pololetí roku 2006 a 2007 vyplývá, že přepočtený počet zaměstnanců placených ze státního rozpočtu v kraji mírně narostl a to o 28,1 zaměstnanec tzn. o 0,2 %. Důvodem je zahrnutí nákladů na Národní program výuky cizích jazyků, rozšíření výuky v 6.ročníku ZŠ o 1 hodinu a na projekt Hodina do normativního rozpisu výdajů na rok 2007. Průměrná mzda zaměstnanců škol v kraji vzrostla o 1 100 Kč, což činí nárůst v procentech o 6,13 %. Tento nárůst je o 0,11 % vyšší než celorepublikový průměr.

- **tvorbou krajských normativů ovlivňovat rozvoj těch typů škol, které jsou dlouhodobě v kraji podporovány;**

Při tvorbě normativů se přihlíží především ke strategickému dokumentu kraje, a to Dlouhodobému záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Olomouckého kraje. Normativy oborů, které nejsou dlouhodobě v kraji podporovány, byly v souladu s vyhláškou o krajských normativních upraveny tak, aby se snížil objem finančních prostředků ze státního rozpočtu.

- **usilovat o stabilní krajské normativy, aby nebyla narušena organizace započatého školního roku;**

Finanční prostředky jsou na školy a školská zařízení rozepisovány pomocí normativů. Vzhledem k tomu, že se nekryje školní rok s rokem rozpočtovým, je snahou v kraji neměnit zásadním způsobem ukazatele rozhodné pro stanovení krajských normativů, které by měly vliv na počty zaměstnanců a tím i na organizaci výuky ve školách. Z důvodu, že v roce 2007 byly do normativního rozpisu rozpočtu přímých výdajů zahrnuty programy, které byly v roce 2006 rozepisovány účelově nad rámec normativního rozpisu (Národní program výuky cizích jazyků, rozšíření výuky v 6. ročníku ZŠ o 1 hodinu a projekt Hodina), došlo k úpravě normativů pro ZŠ tvořené pouze třídami 1. stupně a pro 1. i 2. stupeň ZŠ tvořené oběma stupni ve smyslu posílení rozpočtů základních škol.

- **pro zvyšování nenárokových složek platu pracovníků ve školství bude podporován trend poklesu počtu zaměstnanců, a to především lepší organizací ve školách. Pro lepší organizaci využít jako prostředek krajské normativy;**

Důsledným dodržováním normativní metody je ředitelům škol a školských zařízení jednoznačně dán podnět k nastavení takové organizace ve školách, aby hospodařili v souladu s normativně stanoveným rozpočtem. V případě požadavků ředitelů na individuální dofinancování je nutno doložit organizační strukturu školy, která slouží jako podklad při rozhodování o změně rozpočtu. Porovnání 1. pololetí roku 2006 a 2007 ukázalo, že v Olomouckém kraji došlo k nárůstu nenárokové složky platu o 108 Kč, což je čtvrtý nejvyšší nárůst v rámci ČR. V procentním vyjádření se jedná o 6,55 %. Procento nenárokových složek platu z tarifních platů bylo v 1. pololetí 2006 11,0 % a v 1. pololetí 2007 toto procento stoupl na 11,3 %.

- **v maximální možné míře využívat finanční prostředky vyčleněné ze státního rozpočtu na rozvojové programy a účelové dotace;**

Ředitelé jsou na pravidelných poradách a prostřednictvím měsíčníku Zpravodaj školství Olomouckého kraje informováni o možnostech využití prostředků státního rozpočtu na rozvojové programy a účelové dotace.

Školy a školská zařízení v Olomouckém kraji se v roce 2007 zapojily do 17 rozvojových a dotačních programů vyhlašovaných MŠMT ČR. Do rozpočtu škol tak bylo přiděleno 39,8 mil. Kč. Nejvýznamnější finanční objem byl poskytnut u následujících titulů: Podpora zvýšení počtu vyučovacích hodin v oborech vzdělávání gymnázií (11,9 mil. Kč), Financování asistentů pro děti, žáky a studenty se sociálních znevýhodněním (8,9 mil. Kč), Podpora pokrytí konektivity v rámci SIPVZ (5,3 mil. Kč) a další.

O připravenosti čerpat prostředky státního rozpočtu v oblasti školství hovoří i fakt, že MŠMT ČR v průběhu roku 2007 avizovalo ukončení financování SIPVZ a byl zrušen metodický pokyn MŠMT ČR k čerpání finančních prostředků na rozvojový program „Projekty škol“. Olomoucký kraj se rozhodl školám, které zřizuje, dofinancovat jejich započaté dvouleté projekty ve výši 50 % celkových nákladů projektů. Nakonec byl MŠMT ČR v říjnu 2007 vyhlášen „Program na podporu pokrytí konektivity škol v rámci SIPVZ v roce 2007“ a Olomouckému kraji bylo schváleno 5 330 tis. Kč, které rozdělil mezi 83 krajských škol, 17 soukromých škol a 218 škol obecních.

Finanční nároky na veřejné rozpočty - rozpočet kraje

Naplňování střednědobých návrhů a záměrů:

- ***v souvislosti s racionalizací nadále nesnižovat rozpočet na provozní výdaje, protože je nutné každoročně zohledňovat zvyšování cen energií, nájemného a inflaci;***

Zastupitelstvo Olomouckého kraje schválilo v rámci rozpočtu Olomouckého kraje na rok 2008 školským příspěvkovým organizacím navýšený příspěvek od zřizovatele na provoz a na provoz - odpisy o 3 % v porovnání se schváleným rozpočtem na rok 2007. Nárůst pro školství byl schválen přesto, že počet škol a školských zařízení poklesl ze 132 k 1. 1. 2007 na 126 k 1. 1. 2008.

- ***nadále stanovovat jednotná pravidla pro odpisové plány a odpisy pokrývat do výše 100 %. Nově navrhnout stanovení odvodu výši 50 % jen pro budovy a stavby. U ostatního majetku odvod nenařizovat;***

Snahou Olomouckého kraje je pokrýt odpisy majetku ve správě příspěvkových organizací do výše 100 %. Vzhledem ke skutečnosti, že příspěvkové organizace zřizované Olomouckým krajem spravují nemovitosti, které mají rozdílnou úroveň v souvislosti s jejich stářím, byl Zastupitelstvem Olomouckého kraje pro rok 2008 schválen odlišný systém odvodů. U nemovitého majetku bude bráno v úvahu stáří nemovitosti, byla vytvořena tzv. časová pásma, která zobrazují, jak dlouho bude nemovitost ještě odepisována, a ke každému pásmu je stanoveno procentní vyjádření výše odvodu z investičního fondu. Každá budova ve správě příspěvkové organizace je posuzována samostatně, tzn., že každá budova může spadat do jiného časového pásma a u každé budovy bude nařízena jiná výše odvodu. Vychází se ze zásady, že nové investice potřebují méně zdrojů na opravu a údržbu a naopak. U movitého majetku bude nařízen odvod z investičního fondu do rozpočtu Olomouckého kraje ve výši 50 % výše účetních odpisů, což je stejně jako v roce 2007.

- ***usilovat o zabezpečení realizace oprav v oblasti školství z rozpočtu kraje v ročním objemu min. 20 mil. Kč a v oblasti investic v ročním objemu 60 mil. Kč s možným využitím prostředků z prodejů nemovitostí ve správě školských příspěvkových organizací;***

Zastupitelstvo Olomouckého kraje v rámci schválení rozpočtu na rok 2008 schválilo pro oblast školství na realizaci oprav z rozpočtu kraje 22 mil. Kč. Na investice schválilo celkem

92,5 mil. Kč včetně financování rozpracovaných akcí z roku 2007 a financování nové projektové dokumentace. Celkem tedy bylo z rozpočtu Olomouckého kraje do oblasti oprav a investic pro školské příspěvkové organizace na rok 2008 schváleno 114,5 mil. Kč.

Na realizaci oprav a investic v roce 2007 byly Zastupitelstvem Olomouckého kraje schváleny prostředky v celkové výši 121 mil. Kč. Z toho připadlo na opravy 11,2 mil. Kč a na investice 109,8 mil. Kč.

Dále v roce 2007 Zastupitelstvo Olomouckého kraje schválilo zapojení finančních prostředků do rozpočtu Olomouckého kraje ve výši 2,1 mil. Kč získaných z prodeje nemovitostí ve správě školských příspěvkových organizací Olomouckého kraje. Finanční prostředky budou použity v roce 2008 na rekonstrukci budovy dílen Střední školy elektrotechnické, Lipník nad Bečvou (1,3 mil. Kč) a na rozšíření tělocvičny Švehlovy střední školy, Prostějov (0,8 mil Kč).

- ***usilovat o zajištění finančních prostředků na zabezpečení splnění zákonných norem v oblasti hygienických požadavků na stravovací služby a požadavků dětských domovů dle zákona č. 109/2002 Sb., což vyžaduje investiční objem ve výši cca 180 mil. Kč. Tento požadavek je možno plnit např. pomocí finančního úvěru;***

V rámci plnění zákonných norem v oblasti hygienických požadavků na stravovací služby mezi největší realizované akce v roce 2007 patří rekonstrukce varny školní jídelny ve Středním odborném učilišti stavebním, Přerov, Bří Hovůrkových 17 v celkové výši 14,3 mil. Kč a rekonstrukce kuchyně ve Střední odborné škole a Středním odborném učilišti strojírenském a stavebním, Jeseník, Dukelská 1240 v celkové výši 8,1 mil. Kč. Na rok 2008 Zastupitelstvo schválilo výstavbu stravovacího pavilonu s kuchyní při Gymnáziu Olomouc – Hejčín, Tomkova 45 v předpokládané výši 70 mil. Kč s ukončením v roce 2009.

V rámci naplňování zákonných norem v oblasti hygienických požadavků na dětské domovy dle zákona č. 109/2002 Sb. byla v roce 2007 zahájena rekonstrukce budovy dětského domova při Základní škole, Dětském domově a Školní jídelně, Litovel s předpokládanými náklady ve výši 4,1 mil. Kč s dokončením v roce 2008. Dále byly provedeny menší rekonstrukce budov dětských domovů v řádu 0,5 mil. Kč.

- ***usilovat o výstavbu Vzdělávacího centra pro zrakově postižené v Olomouci-Hejčíně v celkové výši cca 300 mil. Kč. Na kofinancování tohoto záměru hledat možnosti získání finančních prostředků z fondů Evropské unie;***

Výstavba Vzdělávacího centra pro zrakově postižené Olomouc – Hejčín je nadále podporována. V roce 2007 bylo profinancováno 1,2 mil. Kč za zpracování projektové dokumentace vnitřních interiérů objektů centra. Rada Olomouckého kraje schválila přípravu projektů Olomouckého kraje spolufinancovaných z evropských fondů, mezi nimiž je i projekt na výstavbu Vzdělávacího centra pro zrakově postižené Olomouc – Hejčín.

- ***v oblasti školství, mládeže a sportu v kraji je žádoucí v následujících letech finančně podporovat akce, které si v rámci kraje získali určitou prestiž. Dále podporovat nové akce, které přispějí k rozvoji této oblasti;***

Olomoucký kraj nadále podporuje finančně akce jako je Talent Olomouckého kraje, Sportuj s krajem, Vyhlášení nejlepších sportovců Olomouckého kraje. Opakovaně kraj spolufinancuje účast mladých sportovců při konání Olympiád pro děti a mládež konané v různých krajích. Je zabezpečena finanční podpora programů škol a školských zařízení, které jsou zaměřeny na oblast primární prevence sociálně patologických jevů. Kraj přispívá i na uspořádání krajské konference environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty (EVVO) a "Akční plán Koncepce EVVO". Jednou z priorit je nadále i rozvoj informačních technologií

na školách. Od roku 2006 kraj významně finančně podporuje vrcholový, výkonnostní a mládežnický sport v kraji. V roce 2006 byl tento dotační titul podpořen finanční částkou ve výši 30 mil. Kč, o rok později to bylo již 33 mil. Kč a v roce 2008 to je 35 mil. Kč. Dále byl v roce 2007 schválen nový dotační titul Stipendijní řád Olomouckého kraje, který umožňuje žákům středních škol a studentům bakalářského, magisterského či doktorandského programu na Univerzitě Palackého v Olomouci a studentům detašovaných pracovišť vysokých škol na území Olomouckého kraje studium na zahraničních středních a vysokých školách. Tento projekt bude podpořen i v roce 2008.

Další zdroje financování - Evropský sociální fond

- **podporovat vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti přípravy a zpracování projektů;**

Olomoucký kraj ve spolupráci s firmou 4Euro Partners realizoval sérii vzdělávacích seminářů zaměřených na vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti přípravy a zpracování projektů, a to jak tzv. „měkkých“ (na přelomu roků 2005 a 2006), tak tzv. „tvrdých“, investičních projektů (na přelomu roků 2006 a 2007). Vzdělávání pedagogů a vedoucích pracovníků škol v této oblasti probíhalo v roce 2007 v rámci projektu „Vzdělávání učitelů přípravě a řízení projektů strukturálních fondů EU na středních školách v Olomouckém kraji“, který je financován z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu ČR. Realizátorem projektu je Olomoucký kraj.

- **finančně podporovat zpracování projektů připravovaných školami a školskými zařízeními;**

Olomoucký kraj v průběhu roků 2005 a 2006 finančně podpořil zpracování 26 projektů připravovaných školskými příspěvkovými organizacemi do OP RLZ v celkové hodnotě 603 tis Kč, přičemž 18 projektů bylo směřováno do Opatření 3.1 a 8 projektů do Opatření 3.3. V roce 2007 Olomoucký kraj finančně podpořil, resp. schválil přidělení finanční podpory na zpracování 12 projektů připravovaných školskými příspěvkovými organizacemi do ROP NUTS II Střední Morava – prioritní oblast č. 2: Integrovaný rozvoj a obnova regionu v celkové hodnotě 2 mil. Kč.

- **podporovat zapojení škol a školských zařízení do národních a systémových projektů;**

V rámci systémových a národních projektů Olomoucký kraj vystupuje aktivně zejména v oblasti metodické a informační pomoci pro školské příspěvkové organizace. Školy a školská zařízení jsou zapojeny v systémových (národních) projektech: UNIV - uznávání neformálního a informálního vzdělávání (11 škol), Pilot S - tvorba a ověřování pilotních školních vzdělávacích programů na vybraných SOŠ a SOU (2 školy), Kvalita I – nová závěrečná zkouška pro učební obory s výučním listem (14 škol), Pilot G – tvorba a ověřování pilotních ŠVP ve vybraných gymnáziích (1 škola).

5 Závěr

Výroční zpráva byla zpracována Odborem školství, mládeže a tělovýchovy Krajského úřadu Olomouckého kraje. Při zpracování vycházel zejména ze statistických údajů a analýz odboru, Českého statistického úřadu, Ústavu pro informace ve vzdělávání, České školní inspekce, Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a úřadů práce. V neposlední řadě použil údaje z výročních zpráv jednotlivých druhů a typů škol a školských zařízení.

Struktura výroční zprávy je stanovena obecně závazným právním předpisem. Z uvedeného důvodu je její struktura ustálená a skýtá tak možnost snadnějšího porovnání se stavem vzdělávací soustavy v uplynulém období. Výroční zpráva je zdrojem informací o jednotlivých oblastech vzdělávací soustavy v kraji. Poskytuje také zpětnou vazbu pro hodnocení naplňování cílů dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy v kraji.

Děkujeme všem, kteří jakýmkoliv způsobem přispěli k jejímu zpracování.

Příloha 1

Úspěchy žáků středních a speciálních škol v soutěžích, olympiádách a turnajích

Gymnázium Jakuba Škody, Přerov, Komenského 29

Celostátní soutěže

- konverzační soutěž v německém jazyce (2.)
- konverzační soutěž v ruském jazyce kategorie I. (1.)
- konverzační soutěž v ruském jazyce kategorie II. (2.)
- 12. ročník Debatní ligy (2.)
- "Odpad jako surovina" (2.)

Gymnázium Jiřího Wolкера, Prostějov, Kollárova 3

Celostátní soutěže

- Středoškolská odborná činnost – obor Filozofie, politologie a ostatní humanitní a společenskovědné obory (3.)
- konverzační soutěž ve španělském jazyce (1.)
- košíková – hoši (2.)

Pořadatelské akce

- 29. ročník celostátní přehlídky Středoškolské odborné činnosti

Gymnázium, Olomouc – Hejčín, Tomkova 45

Mezinárodní soutěže

- olympiáda v anglickém jazyce
- olympiáda v německém jazyce
- turnaje v debatování
 - World Schools Debating Championships v Seolu, Jižní Korea
 - European Schools Debating Championships ve Stuttgartu

Celostátní soutěže

- Soutěž Britské rady v anglickém jazyce – "Climate Changes Around Us" (1.)
- Literární soutěž „Evropa ve škole“ (1.)
- Národní liga v debatování (1.)
- Video soutěž "PalaceFest " – (3.)

Gymnázium, Olomouc, Čajkovského 9

Mezinárodní soutěže

- Mistrovství světa juniorů sprint teamů – kanoistika (1.)
- Mistrovství světa juniorů dlouhý závod – kanoistika (1.)

- Mistrovství světa juniorů sprint jednotlivci – kanoistika (3.)
- Mistrovství světa v interpretačním umění (1.)

Celostátní soutěže

- Mistrovství ČR - dlouhý závod dorostenců (1.)
- Mistrovství ČR - dlouhý závod týmů (1.)
- Mistrovství ČR - sprint dorostenců (3.)

Slovanské gymnázium, Olomouc, tř. Jiřího z Poděbrad 13

Mezinárodní soutěže

- Aktivity divadelního souboru česko – francouzské sekce (cena za nejlepší režii na mezinárodním festivalu v Brně)
- Mezinárodní festival v Agadiru (Maroko) - účast divadelního souboru
- Literární soutěž organizovaná Akademií Orleans - Tours “Images a voir”
- Literární soutěž vyhlašovaná Akademií ve Štrasburku “Le printemps de l’écriture” (1.)

Mimořádná aktivita pěveckého sboru Slovanského gymnázia – mezinárodní projekty

Gymnázium, Šternberk, Horní náměstí 5

Celostátní soutěže

- Středoškolská odborná činnost – kategorie fyzika (2.)
- literární soutěž v anglickém jazyce “SPUSA” (1.)
- hudební soutěž „Folkový kvítek“ (1.)
- hudební soutěž „Dětská porta“ (1.)

Gymnázium, Uničov, Gymnazijní 257

Celostátní soutěže

- historická soutěž DANIEL (2.)

Gymnázium Jana Opletala, Litovel, Opletalova 189

Celostátní soutěže

- chemická olympiáda kategorie A (1.)

Gymnázium, Šumperk, Masarykovo náměstí 8

Celostátní soutěže

- atletická soutěž (2., 3.)
- sportovní gymnastika (1.)
- Zátokovy štafety (1., 3.)

Gymnázium, Jeseník, Komenského 281

Mezinárodní soutěže

- Mistrovství střední Evropy v soutěži First LEGO League v Magdeburgu (2.), postup na Otevřený evropský šampionát do Norského Bodo

Celostátní soutěže

- Pilotní mistrovství ČR First LEGO League (cena Šampiona), postup na Mistrovství střední Evropy

Gymnázium, Zábřeh, náměstí Osvobození 20

Celostátní soutěže

- chemická olympiáda kategorie A (2.)
- zeměpisná olympiáda kategorie B (1.)

Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Přerov, Bartošova 24

Celostátní soutěže

- literárně – historická soutěž „Daniel“ (3.)

Obchodní akademie, Olomouc, tř. Spojenců 11

Mezinárodní soutěže

- matematická soutěž Genius Logicus

Celostátní soutěže

- Soutěž „BUSINESSPOINT“ (2.)

Obchodní akademie, Prostějov, Palackého 18

Mezinárodní soutěže

- soutěž v psaní na klávesnici ZAV Hodonín

Obchodní akademie, Mohelnice, Olomoucká 82

Pořadatelské akce

- Mistrovství republiky v grafických disciplínách
- krajské kolo soutěže v ruském jazyce
- krajské kolo soutěže v grafických disciplínách

Střední průmyslová škola oděvní, Prostějov, Vápenice 1

Mezinárodní soutěže

- Zlatá Fatima Trenčín (1.)

Pořadatelské akce

- Galavečer soutěže Doteky Módy

**Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola elektrotechnická, Olomouc,
Božetěchova 3**

Celostátní soutěže

- Soutěž v radiotechnice (2.)

Pořadatelské akce

- Soutěž v programování

Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola, Šumperk, Gen. Krátkého 1

Pořadatelské akce

- Soutěž v elektronice

Vyšší odborná škola a Střední škola automobilní, Zábřeh, U Dráhy 6

Celostátní soutěže

- AUTOMECHANIK JUNIOR (3.)
- AUTOMOBILEUM – jízda zručnosti (1.)

Hotelová škola Vincenze Priessnitz, Jeseník, Dukelská 680

Mezinárodní soutěže

- Mezinárodní soutěž kuchařů v Maďarsku
- Mezinárodní soutěž sommeliérů Piešťany

Střední lesnická škola, Hranice, Jurikova 588

Celostátní soutěže

- Celostátní přebor České republiky ve střelbě ze vzduchovky (1.)

Pořadatelské akce

- Celostátní konference Lesní pedagogiky

Střední pedagogická škola, Přerov, Denisova 3

Mezinárodní soutěže

- Mezinárodní velikonoční festival duchovní hudby „Musica religiosa“ (stříbrné pásmo)

Celostátní soutěže

- 30. ročník celostátní soutěže „Hudební festival SPgŠ a VOŠ“ (1. – kategorie dechových, strunných a bicích nástrojů, zlaté pásmo)

Střední odborná škola, Šumperk, Zemědělská 3

Celostátní soutěže

- Běh na lyžích (1.)

Švehlova střední škola, Prostějov, nám. Spojenců 17

Mezinárodní soutěže

- „Zlatý pohár LINDE” – soutěž žáků středních škol ve svařování (1. – kategorie svařování elektrickým obloukem obalenou elektrodou)

Střední škola elektrotechnická, Lipník nad Bečvou, Bratrská 1114

Celostátní soutěže

- Celostátní přehlídka odborných dovedností žáků elektrotechnických škol (3. družstev, kategorie slaboproud)

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště technické, Přerov, Kouřilkova 8

Mezinárodní soutěže

- „Zlatý pohár LINDE” – soutěž žáků středních škol ve svařování (13. jednotlivci – teoretická část, 45. jednotlivci – praktická část)

Celostátní soutěže

- Celostátní soutěž zručnosti žáků Mechanik opravář junior 2007 (1. jednotlivci, 1. družstev)

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Uničov, Moravské nám. 681

Mezinárodní soutěže

- „Zlatý pohár LINDE” – soutěž žáků středních škol ve svařování (4., 24., 33. jednotlivci – teoretická část, 24., 30., 35., jednotlivci – praktická část)

Celostátní soutěže

- Celostátní soutěž zručnosti žáků oboru mechanik seřizovač v programování CNC strojů v systému MTS (3. jednotlivci, 3. družstev)
- Celostátní soutěž odborných dovedností žáků oboru modelář (1. a 3. jednotlivci, 2. družstev)
- Celostátní soutěž zručnosti žáků Mechanik opravář junior 2007 (2. jednotlivci, 2. družstev)

Střední odborná škola průmyslová a Střední odborné učiliště strojírenské, Hranice, Studentská 1384

Mezinárodní soutěže

- „Zlatý pilník” – soutěž zručnosti žáků středních škol (3. jednotlivci)

Celostátní soutěže

- Celostátní kolo matematické soutěže pro žáky středních odborných škol (2. jednotlivci)

Střední průmyslová škola, Přerov, Havlíčkova 2

Mezinárodní soutěže

- Autodesk Academia Design 2007 (8. a 16. jednotlivci)

Střední odborná škola průmyslová a Střední odborné učiliště strojírenské, Prostějov, Lidická 4

Mezinárodní soutěže

- Intel ISEF, USA, stát Nové Mexiko (3. jednotlivci - kategorie elektromechanické inženýrství)
- „Zlatý pohár LINDE“ – soutěž žáků středních škol ve svařování (46. jednotlivci – teoretická část, 12. jednotlivci – praktická část)

Celostátní soutěže

- Středoškolská odborná činnost – obor Strojírenství, hutnictví, doprava a průmyslový design (1.)

Střední průmyslová škola strojnická, Olomouc, tř. 17. listopadu 49

Mezinárodní soutěže

- Autodesk Academia Design 2007 (10. jednotlivci – kategorie 2D AutoCAD, 14. místo jednotlivci – kategorie 3D Free Style, 22. místo jednotlivci – kategorie 3D Inventor)

Střední průmyslová škola a Obchodní akademie, Uničov, Školní 164

Mezinárodní soutěže

- Autodesk Academia Design 2007 (11. jednotlivci – kategorie 2D AutoCAD, 15. místo jednotlivci – kategorie 3D Free Style, 20. místo jednotlivci – kategorie 3D Inventor)

Střední průmyslová škola elektrotechnická, Mohelnice, Gen. Svobody 2

Pořadatelské akce

- ENERSOL 2007 – soutěž žáků a studentů středních škol na témata obnovitelných zdrojů energie – regionální vzdělávací centrum pro obnovitelné zdroje

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Přerov, Šířava 7

Mezinárodní soutěže

- Gastro Brno 2007 (1. místo jednotlivci – kategorie cukrář, stříbrné ocenění – obor cukrář)
- Moravský kuchař Retigo cup 2007 (1.místo – kategorie junior)

Celostátní soutěže

- 8. ročník juniorské koktejlové soutěže Kroměříž (3. místo jednotlivci, 3. místo družstev)
- Gastro junior Nowaco cup Ostrava 2007 (bronzové ocenění – kategorie kuchař, 1. místo jednotlivci - kategorie číšník, zlaté ocenění - kategorie cukrář)
- Gastro Hradec 2007 (stříbrné ocenění - kategorie kuchař, stříbrné ocenění – kategorie číšník, 1. místo jednotlivci – cukrář, stříbrné ocenění – kategorie cukrář)
- RM Gastro Cup Olomouc (2. místo – soutěž čepování piva, 2. místo – obor cukrář, 3. místo - obor kuchař, 3. místo – obor barman)
- Cukrář roku o nejatraktivnější výrobek (2. místo)

Střední odborná škola železniční, stavební a památkové péče a Střední odborné učiliště, Šumperk, Bulharská 8

Mezinárodní soutěže

- „Zlatý pohár LINDE“ – soutěž žáků středních škol ve svařování (2. jednotlivci – teoretická část, 28. jednotlivci – praktická část)
- mezinárodní soutěž odborných dovedností žáků středních škol oboru tesař (2. místo družstev)
- mezinárodní lyžařské závody v obřím slalomu a snowboardu v Rakousku (2. a 3. místo jednotlivci)

Celostátní soutěže

- celostátní soutěž odborných dovedností UČEŇ INSTALATÉR 2007 (3. jednotlivci – kategorie topenář)

Střední škola zemědělská, Přerov, Osmek 47

Mezinárodní soutěže

- Mezinárodní jezdecké závody v parkurovém skákání – 2. ročník PARAGAN CUP a 10. ročník Ceny města Přerova (2., 3., 4. a 9. jednotlivci)

Pořadatelské akce

- Mezinárodní jezdecké závody v parkurovém skákání – 2. ročník PARAGAN CUP a 10. ročník Ceny města Přerova

Střední odborné učiliště obchodní Prostějov, nám. Edmunda Husserla 1

Mezinárodní soutěže

- soutěž studentů středních škol v kosmetické a kadeřnické tvorbě Kalibr Cup 2007 (17. jednotlivci – kategorie nail – art, 25. jednotlivci – kategorie líčení)
- koktejlová soutěž juniorů a profesionálů Hanácký pohár (8. - 9., 52., 55. jednotlivci, 16. a 27. družstev – kategorie junior)

Celostátní soutěže

- barmanská soutěž juniorů v míchání horkých nápojů (hot drinků) Metelka Austerlitz Cup 2006 (1. jednotlivci)
- soutěž barmanů Pilsner Urquell Cup Brno 2007 – (3. jednotlivci)
- Gastro Junior – Nowaco Cup 2007 (bronzový diplom jednotlivci – kategorie cukrář)
- IV. otevřené mistrovství ČR v Body Artu 2007 (3. jednotlivci)
- Doteky Módy (1. a 2. jednotlivci – kategorie oděvní doplňky nad 15 let)

Pořadatelské akce

- mezinárodní koktejlová soutěž juniorů a profesionálů Hanácký pohár
- soutěžní výstava pro cukrářské odborníky a odborné školy v rámci Olomouckého kraje v kategorii drobné vánoční cukroví a perníkové cukroví SLADKÉ VÁNOCE 2006

Střední odborné učiliště stavební Prostějov, Fanderlíkova 25

Celostátní soutěže

- soutěž učňů oboru instalatér (3. jednotlivci, 3. družstva)

Střední odborné učiliště obchodu a služeb, Olomouc, Štursova 14

Mezinárodní soutěže

- koktejlová soutěž juniorů a profesionálů Hanácký pohár (34. a 38. jednotlivci, 15. družstva – kategorie junior)
- soutěž studentů středních škol v kosmetické a kadeřnické tvorbě Kalibr Cup 2007 (11. a 23. jednotlivci – kategorie účesová tvorba)

Pořadatelské akce

- Středoškolský pětiboj pro žáky středních škol Olomouckého kraje

Střední odborné učiliště strojírenské a lesnické, Šternberk, Opavská 4

Mezinárodní soutěže

- Mezinárodní mistrovství ČR lesnických škol v nohejbale (2.)

Celostátní soutěže

- Memoriál Jaroslava Mináře – celostátní přebor lesnických škol v kopané (3.)

Pořadatelské akce

- Memoriál Jaroslava Mináře – celostátní přebor lesnických škol v kopané

Střední odborné učiliště Litovel, Komenského 677

Mezinárodní soutěže

- koktejlová soutěž juniorů a profesionálů Hanácký pohár (8. - 9. , 33. jednotlivci, 7. družstev – kategorie junior)

Střední odborné učiliště potravinářské, Jeseník, U Jatek 8

Mezinárodní soutěže

- koktejlová soutěž juniorů a profesionálů Hanácký pohár (4. a 36. jednotlivci, 6. družstva – kategorie junior)

Celostátní soutěže

- soutěž odborných dovedností cukrář – junior „O Priessnitzův dortík 2007“ (2 a 3. jednotlivci)
- soutěž barmanů Pilsner Urquel Cup Brno 2007 – (2. jednotlivci)

Pořadatelské akce

- celostátní soutěž odborných dovedností cukrář – junior „O Priessnitzův dortík 2007“

Střední škola polytechnická, Olomouc, Rooseveltova 79

Celostátní soutěže

- soutěže Tanečník roku 2006 (1. místo)
- soutěž v brokové střelbě TRAP (1. místo)
- soutěž v brazilských bojových tancích (1. místo)

Mezinárodní soutěže

- Mezinárodně odborná soutěž „Zlatý pohár LINDE“ (12. místo)

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Šumperk, Gen. Krátkého 30

Mezinárodní soutěže

- “Zlatý pohár LINDE” – soutěž žáků středních škol ve svařování (1. místo jednotlivci – kategorie svařování nerezových materiálů, 4. místo jednotlivci v teoretické části)
- 1.místo mezinárodní kadeřnické soutěže COLOR CUP 2006 (ČR + Slov.)
- juniorské mistrovství kadeřníků “World of BEAUTY”, Praha (1. místo)

Střední škola, Olomouc – Svatý Kopeček, B. Dvorského 17

Celostátní soutěže

- 26. celostátní sportovní hry sluchově postižené mládeže ve Valašském Meziříčí

Dětský domov a Školní jídelna, Štítý, Školní 86

- Celostátní kolo soutěže o nejvšestrannější dětský domov DDCup (2. místo)

Dětský domov a Školní jídelna, Jeseník, Priessnitzova 405

- Organizace 8. ročníku Priessnitzova běhu pro Olomoucký a Moravskoslezský kraj
- Celostátní kolo soutěže DDCup (2. místo v halové kopané)

Základní škola, Dětský domov, Školní družina, Speciálně pedagogické centrum a Přípravný stupeň základní školy speciální Prostějov

- Celostátní přehlídka soutěže „Nejmilejší koncert“

Dětský domov a Školní jídelna, Konice, Vrchlického 369

- Celostátní přehlídka soutěže „Nejmilejší koncert“
- Mezinárodní přehlídka „Můj koncert“

Dětský domov a Školní jídelna, Plumlov, Balkán 333

- Celostátní atletické závody DD (1. místo v hodů míčkem)
- Mezinárodní atletické závody DD (1.)

Dětský domov a Školní jídelna, Lipník nad Bečvou, Tyršova 772

- Organizace krajské soutěže ve vybíjené “Kdo se bije na hřišti, nebije se doma”
- Celostátní sportovní hry (3. místo ve fotbale)

Dětský domov a Školní jídelna, Olomouc, U Sportovní haly 1a

- Mezinárodní atletické závody DD (2x1.,2.)
- Celostátní přehlídka soutěže „Nejmilejší koncert“

Střední škola, Základní škola a Mateřská škola Prostějov, Komenského 10

- Mistrovství ČR ve florbalu žáků (1.)

Základní škola Uničov, Šternberská 35

- Celostátní kolo Sportovních her mládeže Praha (3.)

Střední škola, Základní škola a Mateřská škola Šumperk, Hanácká 3

- Celostátní výtvarná soutěž – pořadatel Český zahrádkářský svaz (1.)
- Pořadatelství krajského kola Sportovních her mládeže

Základní škola prof. Z. Matějčka Olomouc, Svatoplukova 11

- 42. ročník celostátního kola Sportovních her mládeže žáků základních škol praktických a speciálních (3.)

Základní škola prof. V. Vejvodského Litovel, nám. Přemysla Otakara 777

- Sportovní hry zrakově postižené mládeže (2.)
- Mistrovství ČR v šachu Opava (2., 3., 7.)
- Mezinárodní turnaj v showdownu – Opava (1., 3., 4.)
- Mezinárodní výtvarná soutěž “Radost tvořit” (5 x 1.)
- Goalballová liga – republiková soutěž (3.)

Základní škola Kojetín, Sladovní 492

- Mistrovství severní Moravy a Slezska ve stolním tenisu žáků základních škol praktických (2 x 1. a 2 x 2.)
- Mistrovství ČR ve stolním tenisu žáků základních škol praktických (1., 3.)
- Mistrovství Jižní Moravy ve stolním tenisu žáků základních škol praktických (1.)

Základní škola a Mateřská škola Přerov, Malá Dílžka 4

- Mistrovství severní Moravy a Slezska ve stolním tenisu žáků základních škol praktických (2 x 1. a 2 x 2.)
- Mistrovství severní Moravy a Slezska mentálně postižených sportovců v plavání v Přerově (5 x 1., 2 x 2.)
- Mistrovství severní Moravy a Slezska mentálně postižených sportovců v plavání ve Zlíně (3 x 1., 1 x 2., 2 x 3.)
- Mistrovství ČR mentálně postižených sportovců v plavání v Liberci (2 x 1., 3 x 3.)

Příloha 2

Úspěchy základních uměleckých škol v soutěžích a přehlídkách

Obor hudební, výtvarný, taneční, literárně dramatický

Základní umělecká škola Bedřicha Kozánka, Přerov

- Krajské kolo soutěže MŠMT
 - Komorní hra s převahou smyčcových nástrojů – (1 x 2.)
 - Komorní hra s převahou dechových nástrojů (2 x 1., 1 x 2.)
 - Soutěž dechových orchestrů (1 x 1. s postupem)
- Ústřední kolo soutěže MŠMT
 - Komorní hra s převahou dechových a bicích nástrojů (1 x 1., 1 x 2)

Základní umělecká škola, Uničov, Litovelská 190

- Krajské kolo soutěže MŠMT
 - Komorní hra – (4 x 2.)
 - Hra dechových orchestrů (1 x 2.)
 - LDO – postup do ústředního kola
- Celostátní kolo soutěže MŠMT
 - LDO (1 x 3.)
- Klavírní soutěž “Mozart opět v Olomouci” – (Zlaté pásmo, Stříbrné pásmo)
- Soutěž ve 4-ruční hře na klavír “Dvořákův Lipník” – Čestné uznání
- Wolkerův Prostějov – krajské kolo – Čestné uznání
- Dětská scéna – krajské kolo – Čestné uznání
- Fotosoutěž Eko iris Prostějov “Člověk v krajině” – (1 x 1., 1 x 2., 1 x 3., Zvl. ocenění)
- Regionální soutěžní přehlídka ve hře smyčcových duet – (Zlaté pásmo, Stříbrné pásmo)
- Regionální soutěžní přehlídka ve 4-ruční hře na klavír (Zlaté pásmo, Stříbrné pásmo, Bronzové pásmo)

Základní umělecká škola, Hranice, Školní náměstí 35

- Krajské kolo soutěže MŠMT
 - Komorní hra s převahou smyčcových nástrojů (3 x 2.)
 - Komorní hra s převahou dechových nástrojů (1 x 1.), (2 x 2.)
 - Dechové orchestry (1 x 1.)
- Celostátní kolo soutěže MŠMT
 - Komorní hra s převahou dechových nástrojů (1 x 1.)

- Dechové orchestry (1 x 2.)
- Mezinárodní výtvarná výstava Rainbow 2006 – Maďarsko – cena
- XV.mezinárodní bienále grafiky TORÚŇ 2006 – cena za kolekci grafiky
- 34.výtvarná výstava – LIDICE - medaile
- 3. Bienále mezinárodní výtvarné soutěže Xanthi - Řecko (1 x 1., 3 x 3.)
- Celostátní přehlídka "Dvořákův Lipník" – (1 x 2.), cena za vl. tvorbu
- Krajská přehlídka talentovaných klavíristů Přerov – cena za vl. tvorbu
- Mozart opět v Olomouci - soutěžní přehlídka – (Stříbrné pásmo, Bronzové pásmo)
- Soutěžní přehlídka smyčcových duet Uničov 2007 (4 Stříbrná pásma, 3 Bronzová pásma)

Základní umělecká škola, Potštát 36

- Krajské kolo soutěže MŠMT
 - Komorní hra s převahou dechových nástrojů (1 x 3.)
- Národní soutěž mysliveckých trubačů Horka nad Moravou – (1 x 1., 2 x 2., 1 x 3.)

Základní umělecká škola Iši Krejčího Olomouc, Na Vozovce 32

- Krajské kolo soutěže MŠMT
 - Komorní hra s převahou smyčcových nástrojů (4 x 1., 3 x 2.)
 - Komorní hra s převahou dechových nástrojů (1 x 1., 3 x 2.)
 - Orchestry – (1 x 1., 1 x 2.)
- Ústřední kolo soutěže MŠMT
 - Komorní hra s převahou dechových nástrojů – (2 x 3.),
 - Orchestry – Čestné uznání
- Interpretační soutěž Karl Ditters z Dittersdorfu a hudební klasicismus – čestné uznání
- Interpretační soutěž žesťových nástrojů Brno – (1 x 1.)
- Novohradská flétna – (1 x 3.)
- Prague junior note 2007 – (1 x 2.)

Základní umělecká škola „Žerotín” Olomouc, Kavaleristů 6

- Krajské kolo soutěže MŠMT
 - Komorní hra s převahou dechových nástrojů – (2 x 1., 1 x 2.)
 - Taneční a estrádní orchestry – (1 x 2.)
 - LDO – cena
- Ústřední kolo soutěže MŠMT
 - Komorní hra s převahou dechových nástrojů – (1 x 2., čestné uznání)
 - LDO – (1 x 3.)
- Mezinárodní klavírní soutěž Amadeus 2007 – 3. cena

- Prague junior note (1 x 1., 2 x 3.), čestné uznání
- Concerto Bohemia – účast ve finále Krajská přehlídka talentů – 3 ceny publika
- “Mozart opět v Olomouci” - (7 Zlatých pásem, 4 Stříbrná pásma, 9 Bronzových pásem), absolutní vítěz, cena za nejlepší provedení skladby W. A. Mozarta
- Krajské kolo recitační soutěže Dětská scéna – postup do nár. kola, 3 x čestné uznání
- Wolkerův Prostějov – 2 x postup do celostátního kola, čestné uznání

Základní umělecká škola Miloslava Stibora – výtvarný obor, Olomouc, Pionýrská 4

- Lidice 2007 – 7 čestných uznání
- Our World 06, Spojené arabské emiráty – Zlatá medaile, Stříbrná medaile, Bronzová medaile
- Libri 2007 – Nejoblíbenější knižní hrdina – (1 x 1., 1 x 2., 1 x 3.)
- Cestou dvou bratří: Velehrad 2007 – (1 x 1., 2 x 2., 4 x čestné uznání)
- Člověk v krajině – (1 x 1.)
- Mezinárodní výtvarná soutěž přes internet pro krajiny EU – (1 x 3.)
- Litomyšl 2007 – celostátní přehlídka výtvarných prací dětí a mládeže – cena za kolekci

Základní umělecká škola, Zábřeh, Farní 9

- Krajské kolo soutěže MŠMT
 - Komorní hra s převahou dechových nástrojů – (1 x 3.)
 - Soutěž ve hře dechových orchestrů (1 x 1.)
 - Soutěž ve hře jazzových orchestrů (1 x 1.)
- Ústřední kolo soutěže MŠMT
 - Soutěž ve hře dechových orchestrů (1 x 2.)
 - Soutěž ve hře jazzových orchestrů (1 x 3. místo)
- Mezinárodní interpretační soutěž žesťových nástrojů Brno (1 x 3.)
- Krajská přehlídka talentů Olomouckého kraje (2 x cena publika)
- Mezinárodní soutěž dechových orchestrů Praha 2007 – (Stříbrné pásmo)
- Soutěžní přehlídka dechových hudeb Čermákovo Vysoké Mýto – (1 x 1.)
- Mistrovství ČR mažoretek (1 x 1., 2 x 4.)
- Mistrovství Evropy mažoretek – Opole – (1 x 5.)
- Dětská scéna 2007 – (1 x 2.)

Základní umělecká škola, Šumperk, Žerotínova 11

- Krajské kolo soutěže MŠMT
 - Komorní hra s převahou dechových nástrojů – (1 x 2.) Sólový zpěv (1 x 3.)
- Taneční obor – krajská přehlídka dětských skupin scénického tance – ocenění za choreografii – postup do ústředního kola
- Dvořákův Lipník – (1 x 3., čestné uznání)

Základní umělecká škola Antonína Dvořáka, Lipník nad Bečvou, Havlíčkova 643

- Krajské kolo soutěže MŠMT
 - Komorní hra s převahou dechových nástrojů – (1 x 3.)
 - Soutěž ve hře orchestrů – (1 x 2.)
- Ústřední kolo soutěže MŠMT
 - Komorní hra s převahou dechových nástrojů – (1 x 1.)
- Dvořákův Lipník – (1 x 2., 2 x 3.)
- 3. bienále dětské kresby v Xanti - (3 x 1., 3 x 2., 1 x 3.)
- Karel Ditters z Dittersdorfu a hudební klasicismus – (1x 3.)
- Pro Bohemia – Čestné uznání

Základní umělecká škola Konice, Na Příhonech 425

- Krajské kolo soutěže MŠMT
 - Taneční obor – čestné uznání

Základní umělecká škola Karla Ditterse Vidnava

- Krajské kolo soutěže MŠMT
 - Komorní hra s převahou dechových nástrojů (2 x 3.)
- Karel Ditters z Dittersdorfu a hudební klasicismus – (1 x 2., 1 x 3.)
- Hradecké Guitarreando 2007 – čestné uznání

Základní umělecká škola Franze Schuberta Zlaté Hory

- Krajské kolo soutěže MŠMT
 - Komorní hra s převahou smyčcových nástrojů (1 x 3.)

Základní umělecká škola, Mohelnice, Náměstí Svobody 15

- Klavírní soutěž “Mozart opět v Olomouci” – Zlaté pásmo

Základní umělecká škola, Kojetín, Hanusíkova 197

- Krajské kolo soutěže MŠMT (2 x 2., 1 x 3.)
- Interpretační soutěž Karl Ditters z Dittersdorfu a hudební klasicismus (3 x čestné uznání)

Příloha 3

Účast škol v mezinárodních projektech

Gymnázium Jana Blahoslava, Přerov, Generála Štefánika 10

Projekt v rámci programu Socrates – Comenius: “Let’s extend our world by communicating”

Gymnázium Jakuba Škody, Přerov, Komenského 29

Projekty v rámci projektu Socrates – Comenius:

- “Festival europeen du livre et de la lecture jeunes”
- “Matematický duel”

Gymnázium, Hranice, Zborovská 293

Projekt v rámci programu Sokrates – Comenius: „Rainbow Europe“

Gymnázium Jiřího Wolкера, Prostějov, Kollárova 3

Projekt v rámci programu Sokrates – Comenius: „Zmizelý svět. Osudy Poláků a Čechů s židovskou hvězdou.“

Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45

Projekt v rámci programu Mládež: „Dancing Europe“

Slovanské gymnázium, Olomouc, tř. Jiřího z Poděbrad 13

Projekt „Spolupráce pěveckých sborů“ s příspěvím Česko-německého fondu budoucnosti

Gymnázium, Šternberk, Horní náměstí 5

Projekt v rámci programu Mládež: „Water - pramen života“

Projekt v rámci programu Socrates – Comenius: „Water – Wealth and Treasures of Water Environment“

Projekt s příspěvím Česko-německého fondu budoucnosti: „Životní styl mladých dnes v ČR a SRN“

Gymnázium Jana Opletala, Litovel, Opletalova 189

Projekt v rámci Programu celoživotního učení – Comenius: “The Leisure Habits of Young Europeans”

Projekt s příspěvím nadačního fondu Britské rady a společnosti YST (Youth Sport Trust): „Dreams & Teams“

Projekt s příspěvím nadačního fondu NROS (Nadace rozvoje občanské společnosti): “Naše vlast pod lupou”

Projekt s příspěvím fondu NROS: “Párátko v nejlepším”

Gymnázium, Uničov, Gymnazijní 257

Projekt “Rozšiřování znalostí o EU” pod záštitou europoslance ing. Jana Březiny – účast studentů na zasedání Evropského parlamentu v Bruselu

Uzavřena dohoda o zahájení projektu spolupráce se zahraničními školami s podporou Visegradského fondu

Gymnázium, Zábřeh, náměstí Osvobození 20

Projekt v rámci Programu celoživotního učení – Comenius: “Treasures Theatre”

Výměnný pobyt studentů s německou partnerskou školou s příspěvím Česko-německého fondu budoucnosti

Střední škola technická, Mohelnice, 1. máje 2

Účast na projektu v rámci programu Leonardo da Vinci: “Rozvoj kompetencí manažerů středních škol v oblasti plánování, rozvoje a hodnocení školy”

Střední průmyslová škola strojnická, Olomouc, tř. 17. listopadu 49

Projekt v rámci programu Socrates – Comenius: „Gemeinsame Entwicklung und praktische Erprobung eines selbstentwickelten Lagerprogramms für Maschinenbauteile bei der Warenein- und Warenauslagerung“

Projekt v rámci programu Interreg IIIa: „Polsko-česká sportovní spolupráce“

Vyšší odborná škola a Střední škola automobilní, Zábřeh, U Dráhy 6

Projekt v rámci programu Leonardo da Vinci: “Studijní pobyt mladých autodiagnostiků v SRN”

Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola elektrotechnická, Olomouc, Božetěchova 3

Projekt v rámci programu Sokrates – Comenius: “Společné plánování a realizace mezipředmětové výuky učiteli a žáky ze čtyř evropských zemí pomocí moderních médií” (projekt podpořen rovněž Česko-německým fondem budoucnosti)

Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Přerov, Bartošova 24

Projekt odborné stáže studentů v rámci programu Leonardo da Vinci: „Integrace střední Moravy do Evropské unie“

Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Šumperk, Hlavní třída 31

Projekt „Jugend-Schule-Wirtschaft im Dialog“ s přispěním Nadace Deutsche Bank

Obchodní akademie, Olomouc, tř. Spojenců 11

Projekt v rámci programu Socrates – Comenius: “Úspěšní mladí podnikatelé”

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Emanuela Pöttinga, Olomouc, Pöttingova 2

Projekt odborných stáží studentů v rámci programu Leonardo da Vinci: “Interakční komunikační procesy”

Střední odborná škola, Šumperk, Zemědělská 3

Projekt v rámci programu Mládež v akci – Výměny mládeže: “Regiony Evropy – Šumperk”

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Šumperk, Gen. Krátkého 30

Zahájena příprava na projektu v rámci Programu celoživotního učení – Comenius: “Sociální kompetence ve škole a svět práce v Evropě”

Střední odborné učiliště obchodní Prostějov, nám. Edmunda Husserla 1

Projekt odborných praxí “A je to! Auf Geht’s!” zprostředkovaný koordináčním centrem Tandem (podpořeno Česko-německým fondem budoucnosti)

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště technické, Přerov, Kouřilkova 8

Zapojení se do projektu v rámci programu eTwinning

Střední škola polytechnická, Olomouc, Rooseveltova 79

Projekt v rámci programu Leonardo a Vinci: “Rozvoj a valorizace jazykových dovedností instruktorů a žáků učilišť”

Střední škola gastronomie a služeb, Přerov, Šířava 7

Projekt v rámci programu Socrates – Comenius: “Let’s Make the Euro Action Puzzle”

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště zemědělské, Horní Heřmanice 47

Projekt odborných stáží v rámci programu Leonardo da Vinci: „Evropská stáž pro mladé znevýhodněné osoby“

Střední odborné učiliště obchodu a služeb, Olomouc, Štursova 14

Projekty v rámci programu Leonardo da Vinci:

- “Pestrobarevný svět služeb”
- “Česká a litevská pekařsko-cukrářská výroba”
- “Nebojme se vaření, může to být zábava! III.”
- “Barvy a chutě francouzské kuchyně”

Základní umělecká škola, Zábřeh, Farní 9

Projekt v rámci programu Interreg IIIa: „Hudba bez hranic – hudební festival“

Příloha 4

Projekty škol a školských zařízení financované z Evropského sociálního fondu a Evropského fondu regionálního rozvoje

Evropský sociální fond

V roce 2007 byla dokončena realizace dvou projektů financovaných z Evropského sociálního fondu:

- a) Profesionální vzdělávání k prosperitě Jesenicka a Šumperka: Realizátorem projektu je Hotelová škola Vincenze Priessnitze, Jeseník, Dukelská 680. Projekt je financován v rámci Operačního programu Rozvoj lidských zdrojů (dále jen OP RLZ), Opatření 3.3 Rozvoj dalšího profesního vzdělávání.
- b) Odborné vzdělávání a certifikace instruktorů, technologů a řídicích pracovníků ATB nově zřizované středisko svařování plastových materiálů: Realizátorem projektu je Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Šumperk, Gen. Krátkého 30. Projekt je financován v rámci OP RLZ, Opatření 3.3 Rozvoj dalšího profesního vzdělávání.

Na konci ledna roku 2006 vyhlásilo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy 2. výzvu k předkládání projektových žádostí o finanční podporu v rámci OP RLZ pro opatření 3.1 Zkvalitňování vzdělávání ve školách a školských zařízeních a rozvoj podpůrných systémů ve vzdělávání. Jedná se o operační program financovaný z Evropského sociálního fondu.

Školami a školskými zařízeními zřizovanými Olomouckým krajem a Olomouckým krajem bylo v rámci uvedené výzvy předloženo 41 projektových žádostí, přičemž v rámci výběrového procesu uspělo a tedy bylo schváleno k financování 22 z nich. Celkově bylo vyhlášovatelem výzvy přijato 521 projektových žádostí, přičemž schváleno bylo celkem 153 z nich. Celkově získali školy a školská zařízení zřizované Olomouckým krajem cca 64 mil. Kč z celkových cca 493 mil. Kč, které byly v rámci uvedené výzvy k dispozici. Dalším subjektům z Olomouckého kraje bylo pak schváleno k realizaci celkem 8 projektů v hodnotě cca 36 mil. Kč.

Na základě výše uvedených čísel je tedy zřejmé, že úspěšnost škol a školských zařízení zřizovaných Olomouckým krajem převyšující 50 % je výrazně nadprůměrná. Tento fakt lze považovat mimo jiné za pozitivní důsledek realizace semináře k přípravě na využívání prostředků ESF v oblasti vzdělávání určeného pro zástupce vybraných škol a školských zařízení. Seminář byl realizovaný firmou 4Euro Partners na základě objednávky Olomouckého kraje. Kromě semináře mohly školy a školská zařízení získat finanční příspěvek na zpracování projektových žádostí.

Tabulka č. 100 Přehled projektů předložených školami a školskými zařízeními a následně schválených v rámci 2. výzvy OP RLZ, Opatření 3.1 Zkvalitňování vzdělávání ve školách a školských zařízeních a rozvoj podpůrných systémů ve vzdělávání:

| Název projektu | Název žadatele | Výše podpory v Kč | Program podpory |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------|
| Společně dokážeme víc | Základní škola Hranice, Nová 1820 | 1 200 830,00 | A |
| Nové formy výchovy a vzdělávání v dětských domovech | Základní škola a Dětský domov Zábřeh | 2 705 400,00 | A |
| Vzdělávejme se, abychom jim lépe rozuměli - Další vzdělávání pedagogických pracovníků k cílené primární prevenci rizik sociálně nežádoucích jevů u dětí školního věku a pochopení sociálního klimatu třídy na základních školách. | Pedagogicko-psychologická poradna Olomouckého kraje, Olomouc | 2 249 755,00 | B |
| Další vzdělávání pedagogických pracovníků v AJ a NJ se zaměřením na nové metody, technologie a aplikace zkušeností ze zahraničí využitelné při tvorbě ŠVP | Gymnázium, Šternberk, Horní náměstí 5 | 1 411 915,00 | B |
| Moderní metody dalšího vzdělávání učitelů francouzského jazyka v plurilingvní společnosti | Slovanské gymnázium, Olomouc, tř. Jiřího z Poděbrad 13 | 3 570 577,00 | B |
| Rozvoj jazykových kompetencí pedagogických pracovníků okresu Šumperk v rámci dalšího vzdělávání | Gymnázium, Šumperk, Masarykovo náměstí 8 | 2 538 280,00 | B |
| Vzdělávání učitelů v přípravě a řízení projektů strukturálních fondů EU na středních školách v Olomouckém kraji | Olomoucký kraj, Olomouc | 5 438 450,00 | B |
| Tvorba multimediálních výukových materiálů pro gymnázia s přihlédnutím k potřebám bilingvní výuky | Gymnázium, Olomouc-Hejčín, Tomkova 45 | 2 230 732,00 | B |
| Učitel na prahu 21. století - Posílení role multimedií jako moderního nástroje každodenní pedagogické praxe | Gymnázium Jiřího Wolkera, Prostějov, Kollárova 3 | 3 051 950,00 | B |
| Specializační program pro učitele odborného výcviku a odborných předmětů v gastronomických oborech | Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Přerov, Šířava 7 | 2 312 198,00 | B |
| Učíme fyziku moderně - další vzdělávání učitelů fyziky Olomouckého kraje | Slovanské gymnázium, Olomouc, tř. Jiřího z Poděbrad 13 | 3 233 050,00 | B |

| Název projektu | Název žadatele | Výše podpory v Kč | Program podpory |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------|
| Kompetentní vedení školy aneb zvládnutí manažerských dovedností | Schola servis – zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a středisko služeb školám, Prostějov, příspěvková organizace | 8 474 025,00 | B |
| Multimediální výuka cizích jazyků | Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Přerov, Bartošova 24 | 1 677 283,00 | C |
| Tvorba a realizace vzdělávacích programů pro svařování kovů, obrábění kovů technologií CNC, povrchových úprav nanášením barev a laků, změny výuky v obchodních oborech po vstupu do EU. | Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Šumperk, Gen. Krátkého 30 | 6 609 883,00 | C |
| Rozšíření nabídky vzdělávacích programů Střední odborné školy průmyslové a Středního odborného učiliště strojírenského v Hranicích | Střední odborná škola průmyslová a Střední odborné učiliště strojírenské, Hranice | 2 699 700,00 | C |
| Zkvalitnění vzdělávání a rozvoj praktických dovedností studentů SŠ v oborech chemie a fyziky | Slovanské gymnázium, Olomouc, tř. Jiřího z Poděbrad 13 | 2 149 618,00 | C |
| Zkvalitnění středoškolské výuky v oblasti potravinářských norem | Švehlova střední odborná škola, Prostějov | 1 569 020,00 | C |
| Zvyšování odborné a pedagogické úrovně pedagogických pracovníků s ohledem na požadavky podnikatelské sféry a EU, včetně modernizace výukových materiálů se zaměřením na kvalitu, diagnostiku a ekologii v autoopravárenství s využitím ICT ve výuce | Vyšší odborná škola a Střední škola automobilní Zábřeh, U Dráhy 6 | 3 882 788,00 | C |
| Modernizace a intenzifikace vzdělávacích programů potravinářských oborů středních odborných učilišť | Střední odborné učiliště potravinářské, Jeseník, U Jatek 8 | 3 522 260,00 | C |
| Nová škola | Základní škola Hranice, Nová 1820 | 853 708,00 | D |
| Barokní skvosty Olomouckého regionu aneb Oživilé baroko | Gymnázium Uničov | 1 433 360,00 | D |
| Školní manuál pro implementaci průřezových témat do ŠVP pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami I | Základní škola Lipník nad Bečvou, Osecká 301 | 891 080,00 | D |

Na základě úspěšné realizace uvedeného vzdělávacího semináře byla realizována na přelomu roku 2006 a 2007 Olomouckým krajem školení pro zástupce škol a školských zařízení zřizovaných Olomouckým krajem věnovaných rozvoji kompetencí v oblasti tzv. „tvrdých“, tedy investičních projektů. V současné době je Olomouckým krajem realizován projekt „Vzdělávání učitelů přípravě a řízení projektů strukturálních fondů EU na středních školách v Olomouckém kraji“, který je financován z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu ČR. V rámci tohoto projektu jsou mimo jiné školení vedoucí a pedagogičtí pracovníci škol v oblasti přípravy a realizace projektů.

Na podzim roku 2006 byla MŠMT vyhlášena 3. průběžná výzva k předkládání projektů v rámci OP RLZ, Opatření 3.1., programy podpory A a D. Schváleny a byly dva projekty škol a školských zařízení zřizovaných Olomouckým krajem (Aktivační centrum naplňující alternativní formy komunikace a integrační potřeby žáků se speciálními vzdělávacími potřebami - Základní škola Lipník nad Bečvou, Osecká 301 a Zlepšení praktického vyučování prostřednictvím e-learningu - Střední odborné učiliště obchodu a služeb, Olomouc, Štursova 14) a tři projekty dalších institucí působících v Olomouckém kraji.

V rámci OP RLZ proběhla v druhé čtvrtině roku 2006 2. výzva k předkládání projektových žádostí o finanční podporu pro Opatření 3.3 Rozvoj dalšího profesního vzdělávání. Vyhlášovatelem výzvy byl Olomoucký kraj a schváleny k financování byly následující projekty středních škol a školských zařízení zřizovaných Olomouckým krajem, jejichž realizace probíhala v roce 2007 a bude pokračovat v roce 2008:

- a) Podpora celoživotního vzdělávání v přípravě a realizaci digitálního tisku, realizátor Střední škola polygrafická, Olomouc, Střední Novosadská 55,
- b) Cesta kvality – rozvojem kompetencí učitele k podpoře flexibility a adaptability školy, realizátor SCHOLA SERVIS – zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a středisko služeb školám, Prostějov, příspěvková organizace,
- c) E-learningem k vyšší prosperitě, realizátor Gymnázium Jiřího Wolker, Prostějov, Kollárova 3,
- d) Lektorské dovednosti pro přípravu na průvodcovskou činnost, realizátor Hotelová škola Vincenze Priessnitz, Jeseník, Dukelská 680,
- e) Střední školství v přechodu ČR na novou politiku EU pro zemědělství a venkov, realizátor Střední škola zemědělská, Olomouc, U Hradiska 4.
- f) Rozvoj komunikačních a řídicích dovedností vedoucích pracovníků škol, realizátor Střední pedagogická škola, Přerov, Denisova 3

Evropský fond regionálního rozvoje

Ve školním roce 2005/2006 byla úspěšně dokončena realizace dvou projektů financovaných prostřednictvím Společného regionálního operačního programu (SROP), Opatření 3.1 Infrastruktura pro rozvoj lidských zdrojů. Tento operační program je financovaný z Evropského fondu regionálního rozvoje (ERDF), který je určený pro podporu tzv. „tvrdých“ (investičních) projektů. Jedná se o projekt „Středisko celoživotního vzdělávání ve strojírenských oborech“ Sigmundovy střední školy strojírenské, Lutín a projekt s názvem „Materiální a technologické vybavení Centra vzdělávání a odborného výcviku v Šumperku v roce 2005“, jehož realizátorem je Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Šumperk, Gen. Krátkého 30.

Kromě dvou výše uvedených projektů středních škol bylo v rámci SROP, Opatření 3.2 Sociální integrace, započato s realizací projektu „Chráněné bydlení Jeseník“, jehož realizátorem je Dětský domov a Školní jídelna Jeseník, Priessnitzova 405. Schváleny byly

také dva projekty Domu dětí a mládeže a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Vila Doris Šumperk v rámci téhož opatření.

Olomoucký kraj v roce 2007 podpořil přípravu vybraných škol a školských zařízení, která zřizuje, na zapojení se do čerpání finančních prostředků Evropského fondu regionálního rozvoje. Celkově bylo schváleno ROK k dopracování do podoby projektových žádostí 22 projektových záměrů škol a školských zařízení. Jedná se o projektové žádosti do ROP NUTS II Střední Morava (18) a OP ŽP (4). V případě dvanácti z těchto 22 projektů bylo samotná příprava projektové žádosti podpořena finančním příspěvkem ve výši 150 až 200 tis. Kč na jeden projekt. Celková výše podpory ze strany Olomouckého kraje pak činí 2 mil. Kč.