



**Olomoucký kraj**

# ***VÝROČNÍ ZPRÁVA***

**o stavu a rozvoji vzdělávací soustavy v kraji**

**školní rok**

**2004/2005**

Zpracoval Krajský úřad Olomouckého kraje, odbor školství, mládeže a tělovýchovy

Olomouc, únor 2006

## Obsah

<b>ÚVOD</b> .....	<b>3</b>
<b>STAV VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V OLOMOUCKÉM KRAJI</b> .....	<b>4</b>
<b>PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ</b> .....	<b>5</b>
<b>Mateřské školy</b> .....	<b>5</b>
<b>ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ</b> .....	<b>10</b>
<b>Základní školy</b> .....	<b>10</b>
<b>STŘEDNÍ VZDĚLÁVÁNÍ</b> .....	<b>17</b>
<b>Střední školy</b> .....	<b>17</b>
Ve školním roce 2004/2005 došlo k následujícím krokům v oblasti racionalizace sítě škol a školských zařízení: .....	17
Odvolaání proti nepřijetí na střední školy a vyšší odborné školy .....	29
Úspěchy žáků středních a speciálních škol v soutěžích, olympiádách a turnajích, účast v projektech Evropské unie .....	30
<b>VYŠŠÍ ODBORNÉ VZDĚLÁVÁNÍ</b> .....	<b>41</b>
<b>Vyšší odborné školy</b> .....	<b>41</b>
<b>SPECIÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ</b> .....	<b>45</b>
<b>Speciální školy</b> .....	<b>45</b>
<b>ZÁKLADNÍ UMĚLECKÉ A JAZYKOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ</b> .....	<b>52</b>
<b>Základní umělecké školy</b> .....	<b>52</b>
Úspěchy základních uměleckých škol v soutěžích a přehlídkách .....	54
<b>Jazykové školy</b> .....	<b>58</b>
<b>PORADENSKÉ SLUŽBY</b> .....	<b>59</b>
<b>Pedagogicko-psychologické poradny</b> .....	<b>59</b>
<b>ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ</b> .....	<b>60</b>
<b>Školská zařízení pro výkon ústavní výchovy a ochranné výchovy</b> .....	<b>60</b>
Dětské domovy .....	60
<b>Školská zařízení pro volný čas dětí a mládeže</b> .....	<b>61</b>
Střediska pro volný čas dětí a mládeže .....	61
<b>Speciálně pedagogická centra</b> .....	<b>64</b>
<b>ŠKOLNÍ STRAVOVÁNÍ</b> .....	<b>66</b>
<b>Zařízení školního stravování</b> .....	<b>66</b>
<b>PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI VE ŠKOLSTVÍ</b> .....	<b>69</b>
<b>DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ DOSPĚLÝCH</b> .....	<b>74</b>
<b>RADY ŠKOL</b> .....	<b>78</b>
<b>VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ V KRAJI</b> .....	<b>79</b>
Průběh a kvalita vzdělávání .....	79
Podmínky vzdělávání .....	81
<b>PŘEHLED ABSOLVENTŮ EVIDOVANÝCH ÚŘADY PRÁCE PODLE STUPNĚ DOSAŽENÉHO VZDĚLÁNÍ</b> .....	<b>82</b>
<b>SOUTĚŽE A PŘEHLÍDKY</b> .....	<b>84</b>

<b>ÚČAST STŘEDNÍCH ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ V MEZINÁRODNÍCH GRANTOVÝCH PROGRAMECH .....</b>	<b>86</b>
<b>ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA, VZDĚLÁNÍ A OSVĚTA.....</b>	<b>87</b>
<b>PRIMÁRNÍ PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ .....</b>	<b>89</b>
<b>MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA A HANDICAP .....</b>	<b>90</b>
<b>EKONOMICKÁ ČÁST .....</b>	<b>91</b>
Přímé výdaje.....	91
Způsob rozpisu přímých výdajů pro školy a školská zařízení zřizovaná Olomouckým krajem a obcemi .....	91
Přímé výdaje.....	92
Provozní výdaje .....	93
Financování škol a školských zařízení zřizovaných obcemi – přímé výdaje .....	95
Financování škol a školských zařízení soukromých a církevních .....	96
Účelové dotace školám a školským zařízením Olomouckého kraje (zřizované Olomouckým krajem, obcemi a soukromým zřizovatelem) z MŠMT ČR.....	98
Účelové dotace poskytnuté školám a školským zařízením z rozpočtu Olomouckého kraje .....	102
Účelové dotace od jiných poskytovatelů .....	104
Čerpání mzdových prostředků ze státního rozpočtu školami a školskými zařízeními zřizovanými Olomouckým krajem a obcemi.....	105
Přímé výdaje na vzdělávání na dítě, žáka a studenta u jednotlivých druhů škol a školských zařízení v Olomouckém kraji .....	106
<b>NAPLŇOVÁNÍ DLOUHODOBÉHO ZÁMĚRU VZDĚLÁVÁNÍ A ROZVOJE VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY OLOMOUCKÉHO KRAJE, JEHO CÍLŮ A PRIORITY V UPLYNULÉM OBDOBÍ</b>	<b>108</b>
Mateřské školy.....	108
Základní školy .....	109
Gymnázia.....	110
Střední odborné školy .....	110
Střední odborná učiliště .....	111
Vyšší odborné školy.....	112
Speciální školy .....	112
Základní umělecké školy.....	113
Školy jiných zřizovatelů.....	114
Jazykové školy.....	115
Dětské domovy .....	115
Pedagogicko psychologické poradny.....	116
Střediska volného času .....	117
Prevence sociálně patologických jevů .....	118
Environmentální výchova.....	118
Naplnění střednědobých návrhů a záměrů v oblasti přímých výdajů .....	120
Naplnění střednědobých návrhů a záměrů v oblasti provozních výdajů .....	121
Naplnění střednědobých návrhů a záměrů v oblasti investiční činnosti, oprav a údržby majetku .....	122

## Úvod

V souladu s ustanovením § 10 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, je předkládána výroční zpráva. Obsahuje hodnocení stavu jednotlivých úrovní a oblastí vzdělávací soustavy, ekonomickou část a hodnocení naplňování dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy, jeho cílů a priorit v uplynulém období.

Výroční zpráva podává informaci o stavu a rozvoji výchovně vzdělávací soustavy v Olomouckém kraji za školní rok 2004/2005, informaci o hospodaření Olomouckého kraje v oblasti škol a školských zařízení za rok 2005 a informaci o naplňování Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje výchovně vzdělávací soustavy Olomouckého kraje.

## Stav vzdělávací soustavy v Olomouckém kraji

V Olomouckém kraji bylo ve školním roce 2003/2004 zařazeno v síti:

417 mateřských škol  
282 základních škol  
20 gymnázií  
49 středních odborných škol  
37 středních odborných učilišť  
23 odborných učilišť a praktických škol  
7 vyšších odborných škol  
41 speciálních škol  
569 zařízení školního stravování  
26 základních uměleckých škol  
19 středisek pro volný čas dětí a mládeže  
13 dětských domovů  
1 pedagogicko-psychologická poradna  
7 speciálně pedagogických center  
1 středisko praktického vyučování  
1 středisko služeb školám  
8 jazykových škol

Zřizovatelem výše uvedených škol a školských zařízení byl Olomoucký kraj, obce, soukromé osoby a církve.

# Předškolní vzdělávání

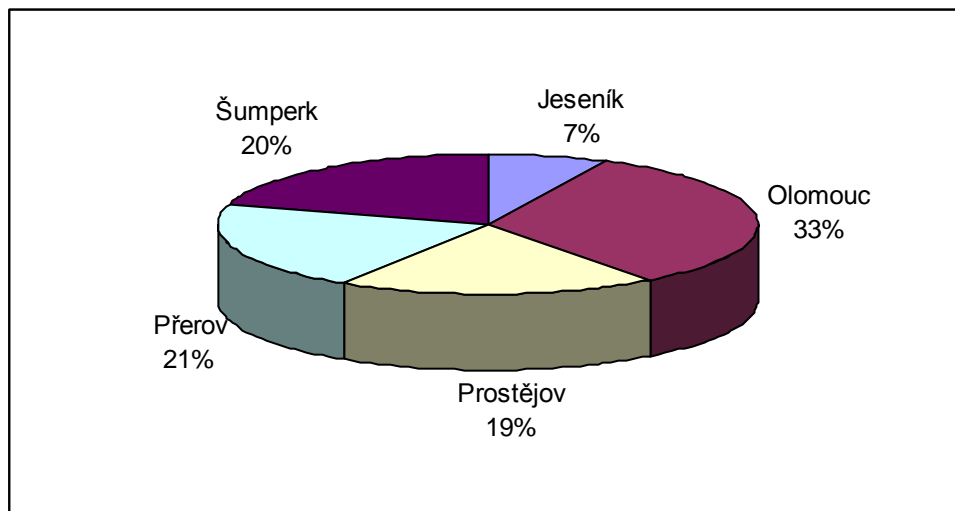
## Mateřské školy

Ve školním roce 2004/2005 bylo v Olomouckém kraji zařazeno v rejstříku škol a školských zařízení celkem 417 mateřských škol, z toho 181 mateřských škol jako samostatných příspěvkových organizací, jejichž zřizovatelem je obec, k soukromých mateřských škol 230 mateřských škol, jejichž činnost vykonává jiná právnická osoba (mateřská škola nebo základní škola).

Tabulka č. 1 Počty mateřských škol podle jednotlivých zřizovatelů

Okres	Obecní		Soukromé	Celkem
	samost. př.or.	součást jiné př.or.		
Jeseník	19	11	0	30
Olomouc	51	84	1	136
Prostějov	39	40	0	79
Přerov	46	37	5	88
Šumperk	26	58	0	84
<b>Celkem</b>	<b>181</b>	<b>230</b>	<b>6</b>	<b>417</b>

Graf. č. 1 Mateřské školy (počet zařízení) dle okresů v procentech



V tomto školním roce byly z rejstříku škol a školských zařízení vyřazeny 3 mateřské školy, 2 mateřské školy byly zařazeny a 2 mateřské školy přešly do Olomouckého kraje z Moravskoslezského kraje.

Na žádost zřizovatele byly s účinností od 1. 9. 2004 vyřazeny ze sítě škol a školských zařízení Mateřská škola Bílá Voda, okres Jeseník a Mateřská škola Bělá pod Pradědem, okres Jeseník. S účinností od 1. 8. 2004 byla zařazena do sítě škol a školských zařízení Mateřská škola Domašov nad Bystřicí, okres Olomouc. S účinností od 1. 1. 2005 byla z rejstříku škol a školských zařízení vyřazena Mateřská škola Velká Bystřice, okres Olomouc a s toutéž účinností byla do rejstříku škol a školských zařízení zařazena Mateřská škola

Dlouhá Loučka, okres Olomouc. K 1. 1. 2005 došlo v souladu s § 2 zákona č. 387/2004 Sb., o změnách hranic krajů, k přechodu území obcí Huzová, Norberčany a Moravský Beroun z Moravskoslezského kraje do Olomouckého kraje. V této souvislosti přešly do Olomouckého kraje Mateřská škola Moravský Beroun a Mateřská škola Huzová.

Školský zákon stanoví mateřským školám vytvořit od 1. 9. 2007 Školní vzdělávací programy jako povinnou součást dokumentace, které budou zpracovány v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání a v souladu s obecně platnými právními předpisy. Ve většině mateřských škol byly tyto školní vzdělávací programy již zpracovány a ve školním roce 2004/2005 se podle nich již pracovalo. Při tvorbě školních vzdělávacích programů jsou využívány i prvky alternativního vzdělávacího programu Montessori, prvky modelových projektů Začít spolu, Zdravá mateřská škola a Zdravé pískání.

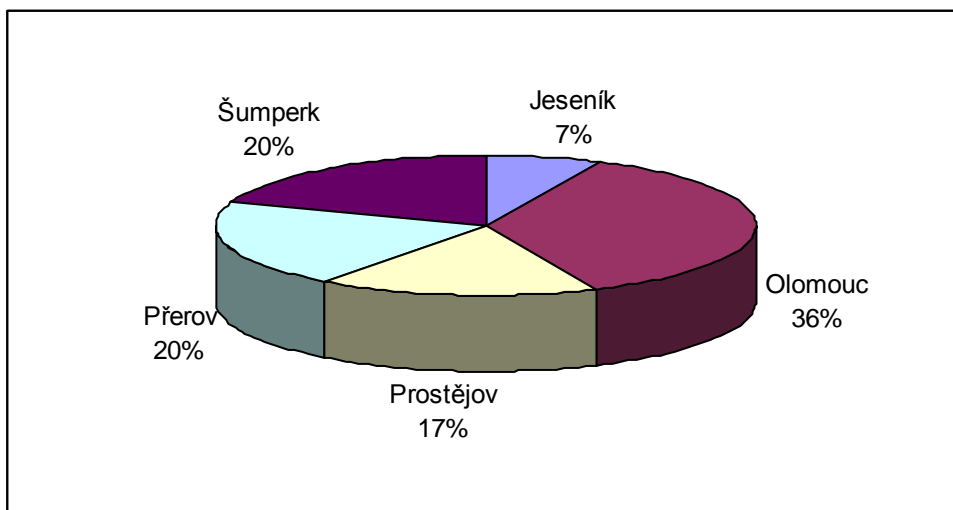
### Třídy a děti v mateřských školách

Ve školním roce 2004/2005 bylo vzděláváno 18 681 dětí ve 812 třídách. Průměrná naplněnost tříd mateřských škol činila 23 dětí, přičemž nejvyšší byla v okrese Jeseník – 23,96 dětí na třídu a nejnižší v okrese Přerov – 22,62 dětí na třídu.

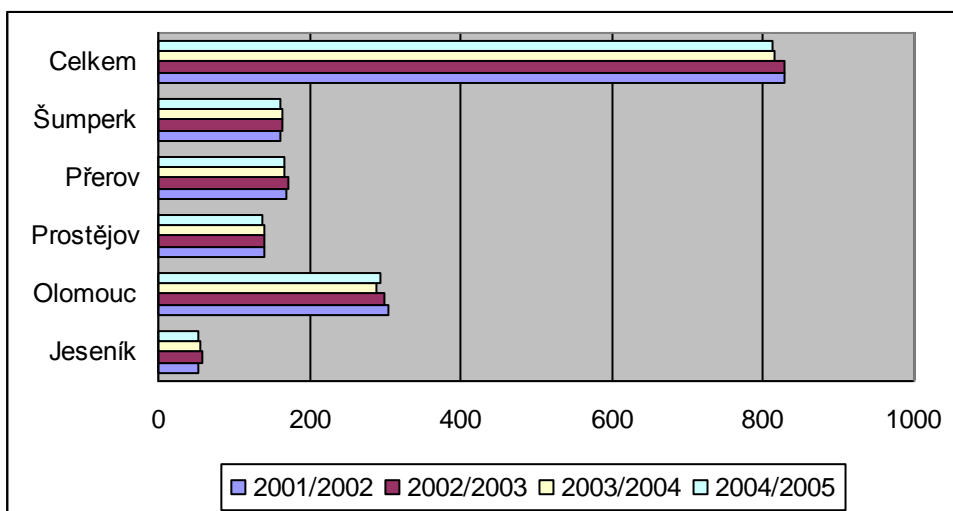
Tabulka č. 2 Třídy a děti

Okres	Počet tříd	Počet dětí
Jeseník	54	1294
Olomouc	294	6796
Prostějov	137	3175
Přerov	166	3755
Šumperk	161	3661
<b>Celkem</b>	<b>812</b>	<b>18681</b>

Graf č. 2 Počty dětí v mateřských školách podle okresů - vyjádřeno v procentech

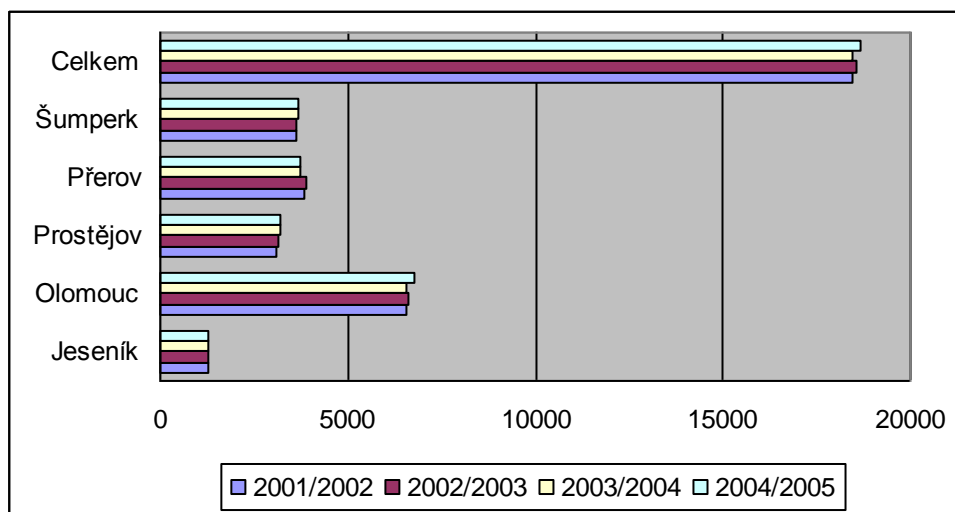


Graf č. 3 Počty tříd v mateřských školách – srovnání 2001/2002, 2002/2003, 2003/2004, 2004/2005





Graf č. 4 Počty dětí mateřských škol – srovnání 2001/2002, 2002/2003, 2003/2004, 2004/2005



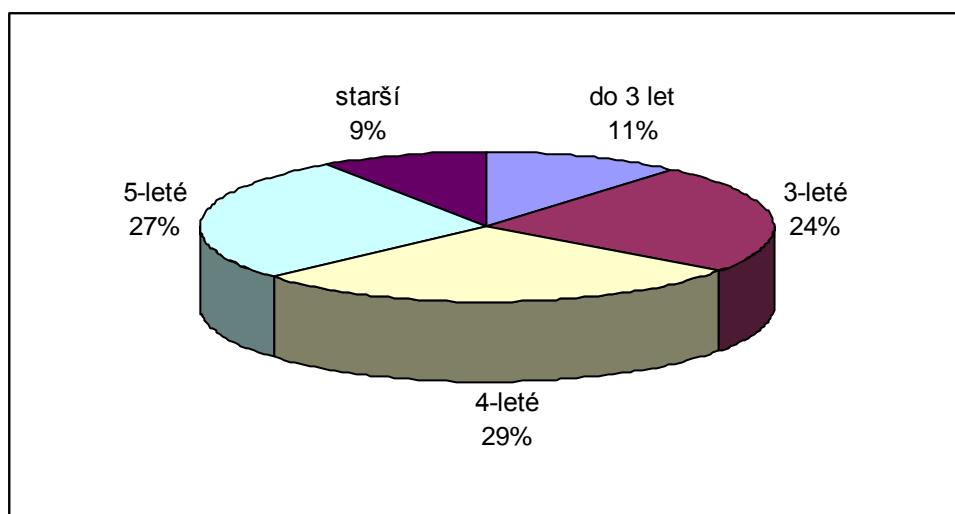
### Věkové složení dětí

Nejsilnější věkovou kategorií dětí navštěvujících mateřské školy byly děti čtyřleté, nejslabší věkovou kategorií děti od šesti let.

Tabulka č. 3 Věkové složení dětí

Věk	Počet dětí					
	Jeseník	Olomouc	Prostějov	Přerov	Šumperk	Celkem
do 3 let	144	783	295	408	358	1988
3-leté	308	1728	828	899	941	4704
4-leté	368	1909	893	1110	1080	5360
5-leté	352	1923	895	1109	994	5273
starší	122	453	264	229	288	1356
<b>Celkem</b>	<b>1294</b>	<b>6796</b>	<b>3175</b>	<b>3755</b>	<b>3661</b>	<b>18681</b>

Graf č. 5 Věkové složení dětí vyjádřeno v procentech



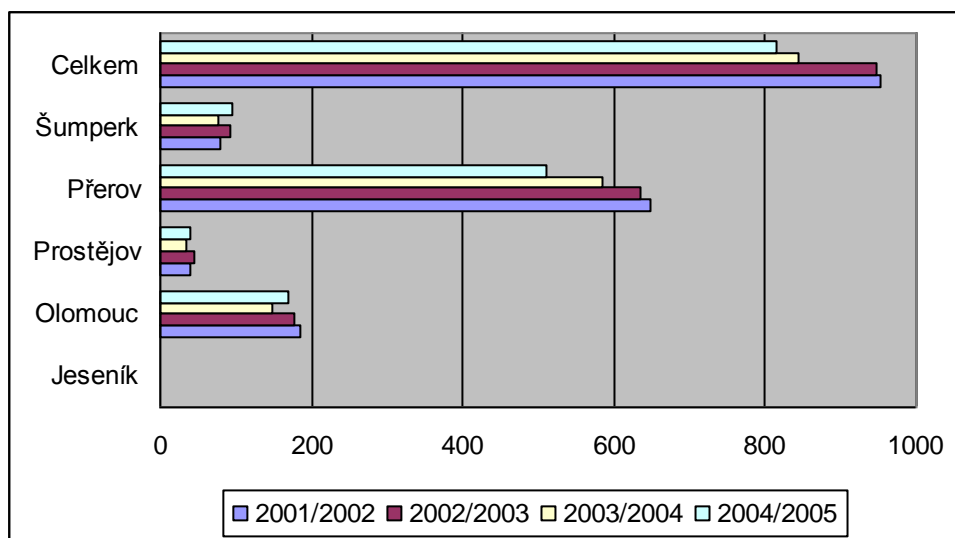
## Zájmová činnost

Velký zájem ze strany rodičů o výuku jazyků, zejména anglického a německého, vyústil v organizování zájmových kroužků německého a anglického jazyka. Dále děti v mateřských školách pracovaly v kroužcích tanečních, keramických, výtvarných a hudebních. Výuka byla zajišťována odbornými lektory i učitelkami mateřských škol, jejich množství a úroveň byla však v jednotlivých zařízeních různá. Rovněž byla věnována pozornost kulturnímu rozvoji dětí - pravidelné návštěvy divadelních představení a výchovných koncertů, pořádání výtvarných výstav.

## Zotavovací pobyty

Zotavovacích pobytů se zúčastnilo celkem 815 dětí navštěvujících mateřské školy v Olomouckém kraji. V největším rozsahu organizovaly tyto pobyty mateřské školy okresů Přerov (zúčastnilo se 510 dětí, tj. 13,58 % dětí navštěvujících mateřské školy tohoto okresu) a Olomouc (zúčastnilo se 170 dětí, tj. 2,5 % dětí navštěvujících mateřské školy tohoto okresu). Mateřské školy okresu Jeseník je neorganizovaly vůbec a jen ojediněle byly organizovány v okrese Šumperk (zúčastnilo se 96 dětí, tj. 2,62 % dětí navštěvujících mateřské školy tohoto okresu) a Prostějov (zúčastnilo se 39 dětí, tj. 1,23 % dětí navštěvujících mateřské školy tohoto okresu).

Graf č. 6 Počty dětí mateřských škol na zotavovacích pobytech – srovnání 2001/2002, 2002/2003, 2003/2004, 2004/2005



# Základní vzdělávání

## Základní školy

V Olomouckém kraji se vzdělávalo ve školním roce 2004/2005 ve 282 základních školách 57 821 žáků. Zřizovatelem základních škol byly obce, církev, soukromé osoby a Olomoucký kraj.

Tabulka č. 4 Zřizovatelé základních škol k 1.9.2004

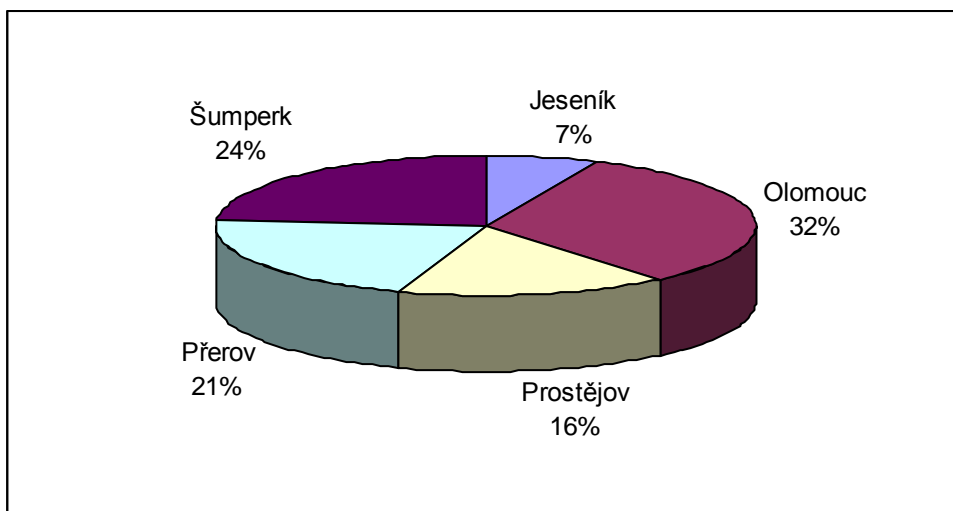
Okres	Celkem	Krajské	Obecní	Církevní	Soukromé
Jeseník	19	0	19	0	0
Olomouc	89	1	87	1	0
Prostějov	46	0	46	0	0
Přerov	59	0	57	0	2
Šumperk	67	0	67	0	0
<b>Celkem</b>	<b>280</b>	<b>1</b>	<b>276</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

Tabulka č. 4a Zřizovatelé základních škol k 1.1.2005 - 31.8.2005

Okres	Celkem	Krajské	Obecní	Církevní	Soukromé
Jeseník	19	0	19	0	0
Olomouc	91	1	89	1	0
Prostějov	46	0	46	0	0
Přerov	59	0	57	0	2
Šumperk	67	0	67	0	0
<b>Celkem</b>	<b>282</b>	<b>1</b>	<b>278</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

K 1. 1. 2005 došlo v souladu s § 2 zákona č. 387/2004 Sb., o změnách hranic krajů, k přechodu území obcí Huzová, Norberčany a Moravský Beroun z Moravskoslezského kraje do Olomouckého kraje. V této souvislosti přešly do Olomouckého kraje Základní škola Moravský Beroun a Základní škola Huzová.

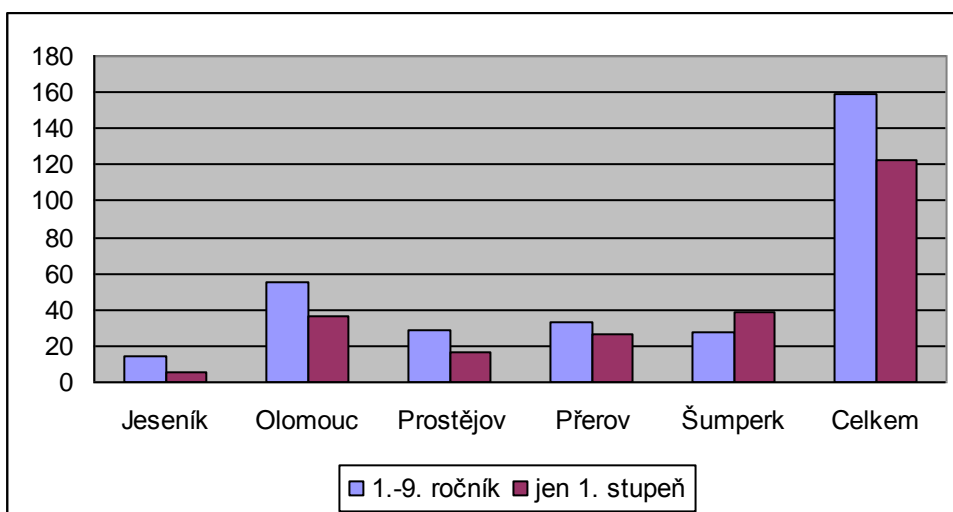
Graf č. 7 Základní školy dle okresů vyjádřeno v procentech



Tabulka č. 5 Školy úplné (1.- 9. ročník), školy neúplné (jen 1.stupeň)

Okres	Celkem	1.-9. ročník	Jen 1. stupeň
Jeseník	19	14	5
Olomouc	91	55	36
Prostějov	46	29	17
Přerov	59	33	26
Šumperk	67	28	39
<b>Celkem</b>	<b>282</b>	<b>159</b>	<b>123</b>

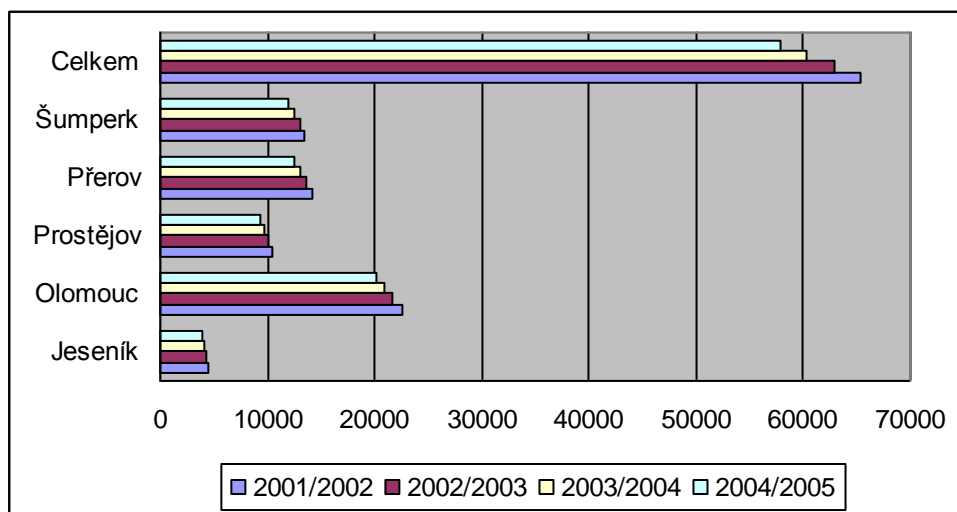
Graf č. 8 Školy s 1.- 9. ročníkem, jen s 1.stupněm



Tabulka č. 6 Počty žáků a tříd v základních školách a průměrný počet žáků ve třídách v jednotlivých okresech

Okres	Žáci celkem	Třídy	Žáci 1.-9. ročník	Žáci 1. stupeň	Průměrný počet žáků ve třídě
Jeseník	3886	188	3735	151	20,67
Olomouc	20224	966	18407	1817	20,93
Prostějov	9295	440	8607	688	21,12
Přerov	12444	585	11543	901	21,27
Šumperk	11972	576	10885	1087	20,78
<b>Celkem</b>	<b>57821</b>	<b>2755</b>	<b>53177</b>	<b>4644</b>	<b>20,98</b>

Graf č. 9 Počty žáků – srovnání 2001/2002, 2002/2003, 2003/2004, 2004/2005



Tabulka č. 7 Počty žáků a tříd podle zřizovatelů

Okres	Celkem		Krajské		Obecní		Soukromé		Církevní	
	Žáci	Třídy	Žáci	Třídy	Žáci	Třídy	Žáci	Třídy	Žáci	Třídy
Jeseník	3886	188	0	0	3886	188	0	0	0	0
Olomouc	20224	966	149	10	19861	947	0	0	214	9
Prostějov	9295	440	0	0	9295	440	0	0	0	0
Přerov	12444	585	0	0	12337	578	107	7	0	0
Šumperk	11972	576	0	0	11972	576	0	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>57821</b>	<b>2755</b>	<b>149</b>	<b>10</b>	<b>57351</b>	<b>2729</b>	<b>107</b>	<b>7</b>	<b>214</b>	<b>9</b>

Základní školy v Olomouckém kraji navštěvovalo celkem 57 821 žáků, z toho základní školy zřizované Olomouckým krajem navštěvovalo 149 žáků, zřizované obcí 57 351 žáků, soukromou osobou 107 žáků a církví 214 žáků.

Tabulka č.8 Počet škol pouze s 1. stupněm (podle počtu tříd)

Okres	Jednotřídní	Dvojtřídní	Trojtrídní	Čtyřtrídní	Plnotřídní
Jeseník	0	4	1	0	0
Olomouc	1	21	8	0	6
Prostějov	0	12	3	1	1
Přerov	4	12	5	1	4
Šumperk	8	24	3	2	2
<b>Celkem</b>	<b>13</b>	<b>73</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>13</b>
<b>celkem škol pouze s 1. stupněm</b>					<b>123</b>

V Olomouckém kraji bylo 123 malotřídních základních škol. Zřizovatelem těchto škol byly obce, které tak umožnily navštěvovat žákům základní školu v místě bydliště.

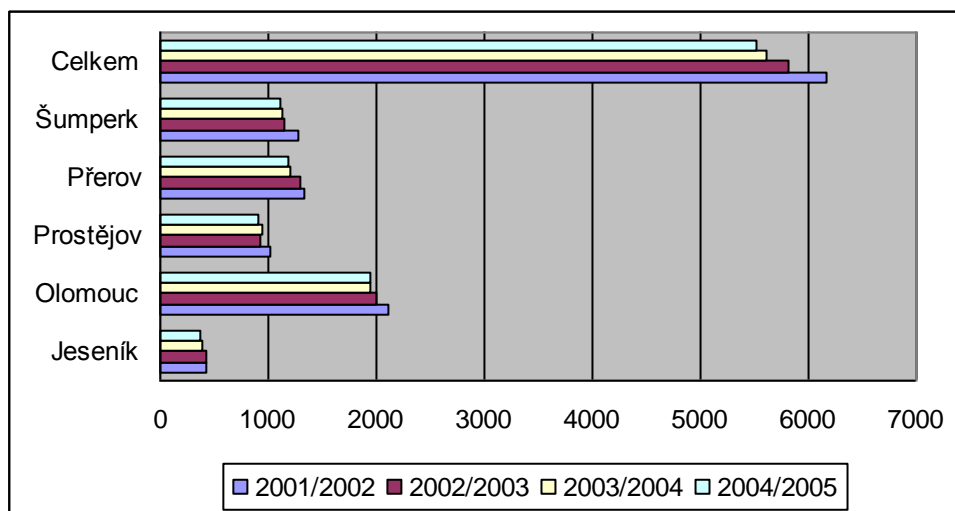
**Počet žáků nově přijatých do 1. ročníku základních škol**

Ve školním roce 2004/2005 bylo nově přijato do 1. ročníků základních škol celkem 5 513 žáků, což je oproti minulému školnímu roku pokles o 103 žáků, ve srovnání se školním rokem 2001/2002 pokles činí 657 žáků.

Tabulka č. 9 Počet žáků nově přijatých do 1. ročníku a jejich věkové složení

Okres	Nově přijatí celkem	Nově přijatí nar.1.9.98 a později	Nově přijatí nar. 1.9.97-31.8.98	Nově přijatí nar. 31.8.97 a dříve
Jeseník	373	2	264	107
Olomouc	1941	30	1448	463
Prostějov	903	8	674	221
Přerov	1184	10	935	239
Šumperk	1112	4	852	256
<b>Celkem</b>	<b>5513</b>	<b>54</b>	<b>4173</b>	<b>1286</b>

Graf č. 10 Počet žáků nově přijatých do 1. ročníku – srovnání 2001/2002, 2002/2003, 2003/2004, 2004/2005

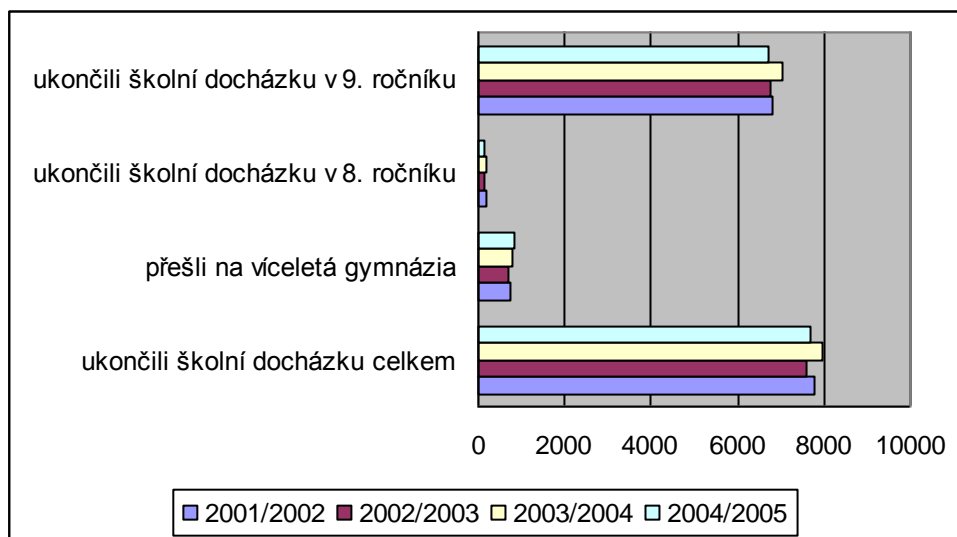
**Počet žáků, kteří ukončili ve školním roce 2004/2005 školní docházku na základní škole**

Ve školním roce 2004/2005 ukončilo docházku na základní škole celkem 7 692 žáků, z příslušných ročníků přešlo na víceletá gymnázia 833 žáků, což je o 45 žáků více než v minulém školním roce.

Tabulka č. 10 Počet žáků, kteří ukončili školní docházku na základní škole

Okres	přešli na víceletá gymnázia	v 8. ročníku ukončili škol. docházku	v 9. ročníku ukončili škol. docházku	Celkem
Jeseník	51	19	437	507
Olomouc	335	29	2406	2770
Prostějov	165	27	1028	1220
Přerov	187	24	1407	1618
Šumperk	95	39	1443	1577
<b>Celkem</b>	<b>833</b>	<b>138</b>	<b>6721</b>	<b>7692</b>

Graf č. 11 Počet žáků, kteří ukončili školní docházku na základní škole – srovnání 2001/2002, 2002/2003, 2003/2004, 2004/2005



### Počty žáků a tříd (včetně specializovaných a speciálních tříd) v základní škole podle ročníků

Tabulka č. 11 Počet žáků podle ročníků

Okres	1.roč.	2.roč.	3.roč.	4.roč.	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	celkem
Jeseník	381	394	408	427	471	422	460	486	437	3886
Olomouc	1951	1965	2020	2112	2427	2406	2469	2474	2400	20224
Prostějov	915	962	919	1041	1097	1069	1175	1088	1029	9295
Přerov	1203	1193	1295	1295	1591	1454	1491	1512	1410	12444
Šumperk	1121	1145	1157	1280	1430	1458	1373	1564	1444	11972
<b>Celkem</b>	<b>5571</b>	<b>5659</b>	<b>5799</b>	<b>6155</b>	<b>7016</b>	<b>6809</b>	<b>6968</b>	<b>7124</b>	<b>6720</b>	<b>57821</b>

Tabulka č. 12 Počet tříd podle ročníků

Okres	1.roč.	2.roč.	3.roč.	4.roč.	5.roč.	6.roč.	7.roč	8.roč.	9.roč.	celkem
Jeseník	21	21	21	19	21	21	22	21	21	188
Olomouc	111	104	102	106	108	108	107	111	109	966
Prostějov	47	50	43	50	53	50	52	48	47	440
Přerov	71	65	64	65	71	62	65	63	59	585
Šumperk	66	55	63	64	69	63	62	69	65	576
<b>Celkem</b>	<b>316</b>	<b>295</b>	<b>293</b>	<b>304</b>	<b>322</b>	<b>304</b>	<b>308</b>	<b>312</b>	<b>301</b>	<b>2755</b>

Tabulka č. 13 Průměrný počet žáků ve třídě

Okres	1.roč.	2.roč.	3.roč.	4.roč.	5.roč.	6.roč.	7.roč	8.roč.	9.roč.
Jeseník	18,14	18,76	19,43	22,47	22,43	20,10	20,91	23,14	20,81
Olomouc	17,58	18,89	19,80	19,92	22,47	22,28	23,07	22,29	22,02
Prostějov	19,47	19,24	21,37	20,82	20,70	21,38	22,60	22,67	21,89
Přerov	16,94	18,35	20,23	19,92	22,41	23,45	22,94	24,00	23,90
Šumperk	16,98	20,82	18,37	20,00	20,72	23,14	22,15	22,67	22,22

### Vzdělávací programy pro základní školu

Ve školním roce 2004/2005 se v základních školách vyučovalo podle učebních dokumentů těchto vzdělávacích programů: Základní škola - čj. 16847/96-2, Obecná škola - čj. 12035/97-20, Národní škola - čj. 15724/97-20. Pro každý vzdělávací program jsou charakteristické přístupy k žákům, systém výuky a práce s učebním plánem. Nejvíce žáků bylo vyučováno podle vzdělávacího programu Základní škola, a to 55 579 žáků, což je 96,1 % žáků základních škol.

Tabulka č. 14 Vzdělávací programy

Okres	Žáci	Třídy	Obecná škola		Národní škola		Základní škola	
			Žáci	Třídy	Žáci	Třídy	Žáci	Třídy
Jeseník	3886	188	0	0	0	0	3886	188
Olomouc	20224	966	255	16	120	6	19849	944
Prostějov	9295	440	465	19	0	0	8830	421
Přerov	12444	585	1326	67	0	0	11118	518
Šumperk	11972	576	76	5	0	0	11896	571
<b>Celkem</b>	<b>57821</b>	<b>2755</b>	<b>2122</b>	<b>107</b>	<b>120</b>	<b>6</b>	<b>55579</b>	<b>2642</b>

### Rozšířené vyučování předmětů nebo skupin předmětů

V základních školách bylo zřízeno 246 tříd s rozšířenou výukou některých předmětů.



Tabulka č. 15 Rozšířené vyučování – počet tříd

Okres	Matematika a přírodovědné předměty	Tělesná výchova	Cizí jazyky	Hudební výchova	Výtvarná výchova	Informatika a výpočetní technika	Jiné	Celkem třídy
Jeseník	0	8	0	0	0	2	0	10
Olomouc	14	28	29	11	12	8	0	102
Prostějov	0	15	8	0	0	4	0	27
Přerov	8	9	33	0	0	13	0	63
Šumperk	4	8	24	0	0	8	0	44
<b>Celkem</b>	<b>26</b>	<b>68</b>	<b>94</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>35</b>	<b>0</b>	<b>246</b>

### Výuka cizích jazyků

Výuka povinného předmětu cizí jazyk se zahajuje ve 4. ročníku s dotací 3 hodiny týdně. Žáci si mohli zvolit cizí jazyk i jako volitelný a nepovinný předmět. Při výběru cizího jazyka převažoval jazyk anglický, a to u 33 222 žáků.

Tabulka č. 16 Počet žáků, kteří se učí cizí jazyk

Okres	Anglický jazyk	Francouzský jazyk	Německý jazyk	Španělský jazyk	Ruský jazyk	Celkem
Jeseník	1885	0	811	0	14	2706
Olomouc	12367	109	2699	40	31	14860
Prostějov	4665	0	2036	0	0	6562
Přerov	7250	120	2091	0	75	9196
Šumperk	7055	119	1776	36	98	8665
<b>Celkem</b>	<b>33222</b>	<b>348</b>	<b>9413</b>	<b>76</b>	<b>218</b>	<b>41989</b>

## Střední vzdělávání

### Střední školy

Střední školy se člení na gymnázia, střední odborné školy (SOŠ) a střední odborná učiliště (SOU).

Poskytují všeobecné vzdělání, které je společné všem středním školám, a odborné vzdělání, které je diferencováno podle zvolených oborů.

Střední školy umožňují všem žákům získat střední vzdělání, střední vzdělání s výučním listem nebo střední vzdělání s maturitní zkouškou. Absolventi oborů ukončených závěrečnou zkouškou mají možnost pokračovat v nástavbovém studiu v denní nebo dálkové formě a tím získat střední vzdělání. Absolventi oborů s maturitní zkouškou mají možnost přihlásit se ke studiu na vysokých školách, vyšších odborných školách nebo do jednoletých kurzů cizích jazyků.

Ve školním roce 2004/2005 poskytovalo střední vzdělání na území Olomouckého kraje celkem 95 středních škol různých zřizovatelů. Z tohoto počtu zřizoval kraj 74, soukromé osoby 17, církve 1, obce 3. Pod některá ředitelství spadalo více součástí (např. střední průmyslová škola a obchodní akademie).

Ve školním roce 2004/2005 Rada Olomouckého kraje schválila 136 žádostí o změnu v rejstříku škol a školských zařízení.

Počet škol a školských zařízení zřizovaných Olomouckým krajem:

- 168 - původní stav
- **140 – stav k 31. 8. 2005**

### Racionalizační změny sítě škol a školských zařízení

Ve školním roce 2004/2005 došlo k následujícím krokům v oblasti racionalizace sítě škol a školských zařízení:

Sloučení Speciální mateřské školy při Státních léčebných lázních Velké Losiny, státní podnik se Speciální základní školou při Státních léčebných lázních Velké Losiny, státní podnik, okres Šumperk s účinností od 1. 1. 2005; současně došlo ke změně názvu nástupnické organizace na Speciální školy při Lázních Velké Losiny, okres Šumperk.

Sloučení Okresní pedagogicko - psychologické poradny, Přerov, Bří Hovůrkových 17, Pedagogicko - psychologické poradny, Šumperk, Husitská 12, Pedagogicko psychologické poradny Jeseník a Pedagogicko – psychologické poradny Prostějov, Vrchlického 5 s Pedagogicko - psychologickou poradnou, Olomouc, U sportovní haly 1a s účinností od 1. 1. 2005; současně došlo ke změně názvu nástupnické organizace na Pedagogicko – psychologická poradna Olomouckého kraje, Olomouc, U Sportovní haly 1a.

Sloučení Domova mládeže, Prostějov, Palečkova 1 se Střední průmyslovou školou oděvní, Prostějov, Vápenice 1 s účinností od 1. 1. 2005.

Sloučení Středního odborného učiliště zemědělského, Odborného učiliště a Učiliště, Olomouc, Gorazdovo nám. 1 se Střední zemědělskou školou, Olomouc, U Hradiska 4 s účinností od 1. 7. 2005; současně došlo ke změnu názvu nástupnické organizace na Střední škola zemědělská, Olomouc, U Hradiska 4 s účinností od 1. 7. 2005.

Sloučení Středního odborného učiliště zemědělského a Odborného učiliště, Lipník nad Bečvou, Tyršova 781 se Střední zemědělskou školou, Přerov, Osmek 47 s účinností od 1. 7. 2005; současně došlo ke změnu názvu nástupnické organizace na Střední škola zemědělská, Přerov, Osmek 47 s účinností od 1. 7. 2005.

Sloučení Středního odborného učiliště lesnického a Učiliště, Šternberk, Opavská 4 se Středním odborným učilištěm a Učilištěm Šternberk, Dvorská 13 s účinností od 1. 7. 2005; současně došlo ke změnu názvu nástupnické organizace na Střední odborné učiliště strojírenské a lesnické, Šternberk, Opavská 4 s účinností 1. 7. 2005.

Sloučení Střední odborné školy památkové péče, Šumperk, 28. října 1 se Střední odbornou školou a Středním odborným učilištěm železničním a stavebním, Šumperk, Bulharská 8 s účinností od 1. 7. 2005; současně došlo ke změně názvu nástupnické organizace na Střední odborná škola železniční, stavební a památkové péče a Střední odborné učiliště, Šumperk, Bulharská 8.

Sloučení Speciální základní školy pro žáky s více vadami, Šumperk, Třebízského 1 se Speciálními školami, Šumperk, Hanácká 3 s účinností od 1. 7. 2004. V souvislosti s novou legislativou byl název změněn na Střední škola, Základní škola a Mateřská škola Šumperk, Hanácká 3 s účinností od 1. 7. 2005.

Sloučení Speciální mateřské školy, Prostějov, Mozartova 30 se Speciálními školami, Prostějov, Komenského 10 s účinností od 1. 7. 2005. V souvislosti s novou legislativou byl název změněn na Střední škola, Základní škola a Mateřská škola Prostějov, Komenského 10 s účinností od 1. 7. 2005.

Sloučení Speciální mateřské školy při rehabilitačním stacionáři Olomouc, Mošnerova 1 se Speciální základní školou při Fakultní nemocnici Olomouc s účinností od 1. 7. 2005. V souvislosti s novou legislativou byl název změněn na Základní škola a Mateřská škola při Fakultní nemocnici Olomouc s účinností od 1. 7. 2005.

Sloučení Středního odborného učiliště a Učiliště Don Bosco, Vřesovice 107 se Švehlovou střední odbornou školou, Prostějov, nám. Spojenců 17 s účinností od 1. 7. 2005; současně došlo ke změně názvu nástupnické organizace na Švehlova střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Prostějov, nám. Spojenců 17.

Racionalizační změny škol a školských zařízení zřizovaných Olomouckým krajem se dotkly celkem 32 subjektů, z toho 6 středních škol, 19 školských zařízení a 7 speciálních škol.

Součástí racionalizace sítě škol je každoroční schvalování struktury oborů a počtu tříd ve školách zřizovaných Olomouckým krajem. Probíhají jednání s Radou pro rozvoj lidských zdrojů a Výborem pro výchovu, vzdělávání a zaměstnanost Zastupitelstva Olomouckého kraje. Uvedené poradní orgány kraje se vyjadřují k návrhu odboru školství, mládeže a tělovýchovy s následným schválením Radou Olomouckého kraje.

**Souhrnná analýza vzdělávání na středních školách**

Tabulka č. 17 *Struktura škol, počet žáků v denním studiu ve školním roce 2004/2005, počet absolventů za školní rok 2003/2004 a počet nově přijatých žáků na střední školy ve školním roce 2004/2005*

Okres	Typ školy	Studující celkem	Absolventi školní rok 2003/2004	Žáci nově přijatí do 1.ročníku
Jeseník	Gymnázia	601	55	122
	SOŠ	682	109	242
	SOU	752	258	263
	Celkem	2035	422	627
Olomouc	Gymnázia	4271	855	841
	SOŠ	3465	782	925
	SOU	4657	1212	1648
	Celkem	12393	2849	3414
Prostějov	Gymnázia	1430	209	239
	SOŠ	1708	335	456
	SOU	1672	601	656
	Celkem	4810	1145	1351
Přerov	Gymnázia	2124	358	421
	SOŠ	3352	709	920
	SOU	2464	725	806
	Celkem	7940	1792	2147
Šumperk	Gymnázia	1269	209	214
	SOŠ	3064	618	815
	SOU	2136	639	749
	Celkem	6469	1466	1778
Celkem	Gymnázia	9695	1686	1837
	SOŠ	12271	2553	3358
	SOU	11681	3435	4122
	Celkem	<b>33647</b>	<b>7674</b>	<b>9317</b>

V okrese Jeseník převažuje studium na středních odborných učilištích (SOU 36,9 %, gymnázia - včetně víceletých 29,5 %, SOŠ 33,5 %).

Okres Olomouc zaznamenává vysoké procento studujících na středních odborných učilištích, ale také na gymnáziích (SOU 37,5 %, gymnázia 34,4 % - včetně víceletých, SOŠ 27,9 %).

Srovnatelný zájem o studium na středních odborných školách a středních odborných učilištích je patrný v okrese Prostějov (SOU 34,7 %, SOŠ 35,5 %, gymnázia 29,7 % - včetně víceletých).

Silné zastoupení ve výběru středních odborných škol je znatelné v okrese Přerov (SOŠ 42,2 %, SOU 31 %, gymnázia 26,7 % - včetně víceletých).

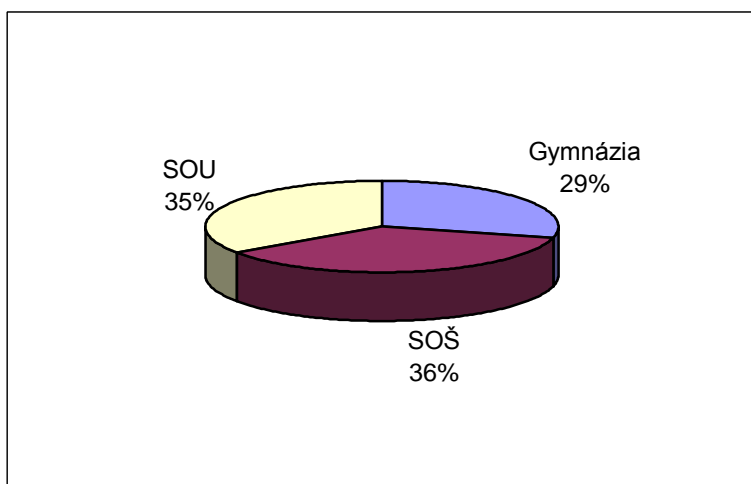
Obdobná situace je v okrese Šumperk, kde také značně převládá zájem o střední odborné školy (SOŠ 47,3 %, SOU 33 %, gymnázia 19,6 % - včetně víceletých).

Z celkového počtu 33 647 žáků středních škol Olomouckého kraje studuje 29 % žáků na gymnáziích včetně víceletých, 36 % žáků na SOŠ a 35 % na SOU.

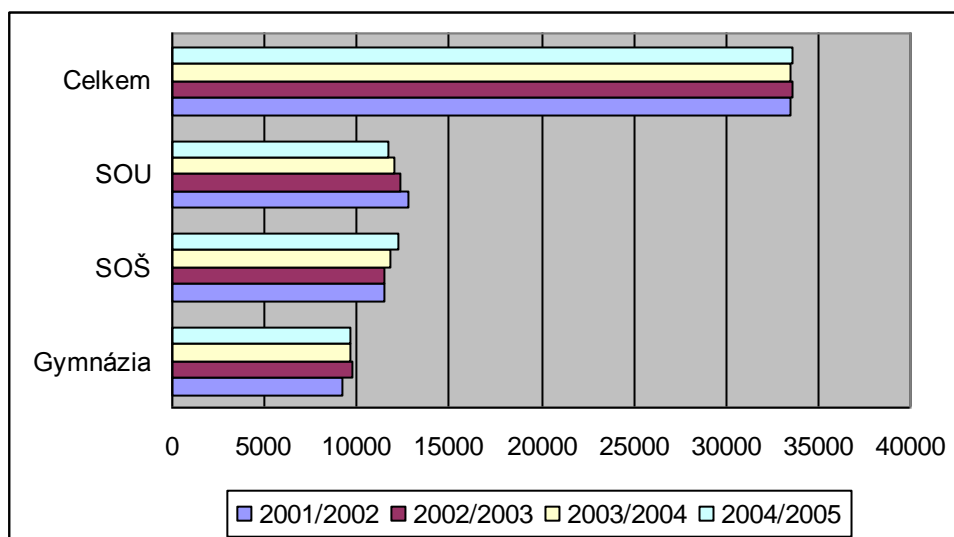
Největší nárůst počtu nově přijatých žáků ve srovnání s absolventy daného typu škol zaznamenávají SOU (absolventů 3 435, nově přijatých do 1. ročníků 4 122).

Ve srovnání s minulým školním rokem došlo ke snížení počtu absolventů středních škol o 180, ale bylo přijato o 64 žáků více.

Graf č. 12 Počty studentů dle typu škol vyjádřeno v procentech



Graf č. 13 Počet studujících v denním studiu – srovnání 2001/2002, 2002/2003, 2003/2004, 2004/2005



## Gymnázia

Jsou všeobecně vzdělávací, vnitřně diferencované školy, které připravují žáky zejména ke studiu na vysokých školách. Gymnázium může mít čtyři, šest nebo osm ročníků. Gymnázia nabízejí všeobecné zaměření, zaměření na živé jazyky, tělesnou výchovu a přírodovědné předměty. Učební plán u bilingvních gymnázií je rozšířen o studium vybraných předmětů v cizím jazyce.

Olomoucký kraj zřizoval 14 z celkového počtu 20 gymnázií, což představuje 70 %, soukromé osoby dvě gymnázia (10 %), tři obec (15 %) a jedno církev (5 %). Tři gymnázia zřizovaná krajem byla bilingvní – česko-anglické, česko-francouzské a česko-španělské.

Tabulka č. 18 Gymnázia, rozdělení podle zřizovatele

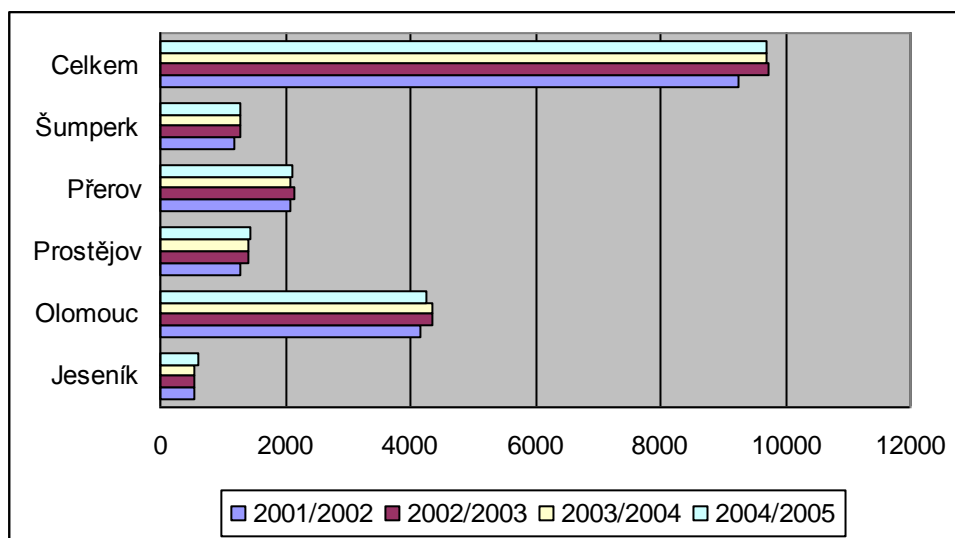
Okres	Celkem	Kraj	Soukromé	Jiné*
Jeseník	1	1	0	0
Olomouc	8	6	2	0
Prostějov	4	1	0	3
Přerov	5	4	0	1
Šumperk	2	2	0	0
<b>Celkem</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>4</b>

Pozn. : \* zřizovatel např. obec, církev

Tabulka č. 19 Gymnázia, počet studujících podle ročníků

Okres	Délka studia	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	Celkem
Jeseník	4- leté	63	30	28	30	0	0	0	0	151
	6- leté	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8- leté	60	60	59	53	58	54	57	49	450
Olomouc	4- leté	507	516	458	406	0	0	0	0	1887
	6- leté	123	124	117	86	86	103	0	0	639
	8- leté	212	215	220	220	193	184	235	266	1745
Prostějov	4- leté	95	89	98	90	0	0	0	0	372
	6- leté	30	31	28	28	29	24	0	0	170
	8- leté	120	119	121	111	108	102	108	99	888
Přerov	4- leté	211	173	183	174	0	0	0	0	741
	6- leté	60	31	29	30	27	30	0	0	207
	8- leté	150	149	154	153	141	142	141	146	1176
Šumperk	4- leté	128	125	124	118	0	0	0	0	495
	6- leté	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8- leté	90	92	90	87	119	105	104	87	774
Celkem	4- leté	1004	933	891	818	0	0	0	0	3646
	6- leté	213	186	174	144	142	157	0	0	1016
	8- leté	632	635	644	624	619	587	645	647	5033

Graf č. 14 Studující gymnázií v denním studiu – srovnání 2001/2002, 2002/2003, 2003/2004, 2004/2005



Na gymnáziích ve všech ročnících studovalo 9 695 žáků, včetně žáků víceletých gymnázií, což je 29 % žáků středních škol Olomouckého kraje.

Ve školním roce 2004/2005 se na všechny typy gymnázií hlásilo 2 906 žáků a bylo přijato pro následující školní rok 1 951 žáků, což je sice převis poptávky po studiu na gymnáziích nad nabídkou volných míst, ale úspěšnost uchazečů o přijetí ke studiu byla 67,1 % oproti minulému školnímu roku, kdy úspěšnost přijetí činila pouze 48,1 %.

Tabulka č. 20 Počet přihlášených a přijatých na víceletá gymnázia

Okres	Počet přihlášených pro šk. rok 2005/2006	Počet přijatých pro šk. rok 2005/2006
Jeseník	57	47
Olomouc	733	378
Prostějov	336	155
Přerov	373	218
Šumperk	146	92
<b>Celkem</b>	<b>1645</b>	<b>890</b>

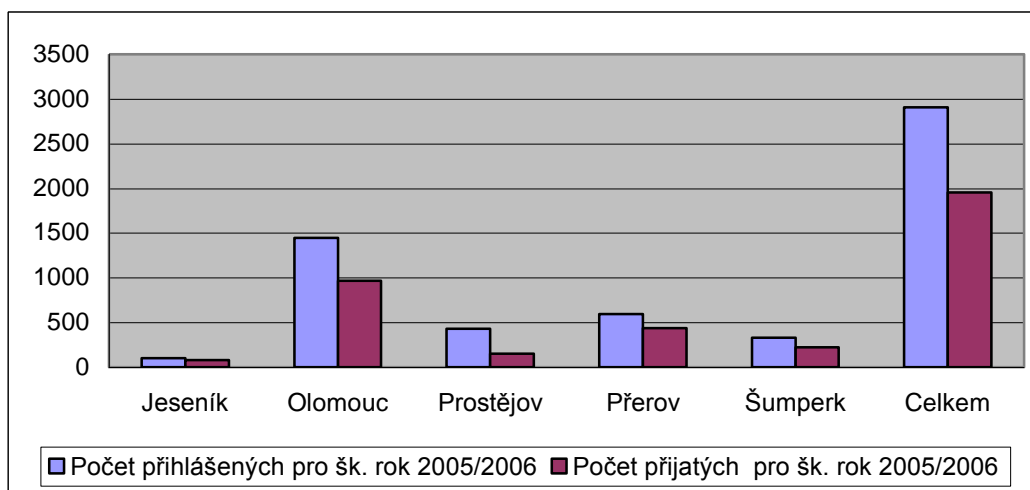
Tabulka č. 21 Počet přihlášených a přijatých na čtyřletá gymnázia

Okres	Počet přihlášených pro šk. rok 2005/2006	Počet přijatých pro šk. rok 2005/2006
Jeseník	42	31
Olomouc	716	589
Prostějov	96	94
Přerov	222	216
Šumperk	185	131
<b>Celkem</b>	<b>1261</b>	<b>1061</b>

Tabulka č. 22 Počet přihlášených a přijatých na gymnázia celkem

Okres	Počet přihlášených pro šk. rok 2005/2006	Počet přijatých pro šk. rok 2005/2006
Jeseník	99	78
Olomouc	1449	967
Prostějov	432	249
Přerov	595	434
Šumperk	331	223
<b>Celkem</b>	<b>2906</b>	<b>1951</b>

Graf č. 15 Počet přihlášených a přijatých na gymnázia celkem





## Střední odborné školy

Střední odborné vzdělání s maturitou poskytují střední odborné školy (SOŠ). V Olomouckém kraji bylo celkem 48 SOŠ, z toho 38 zřizovaných krajem (80%), 10 soukromou osobou (20 %) a žádná jiného zřizovatele (obec, církev).

Síť SOŠ zřizovaných krajem tvořily v jednotlivých okresech:

**Okres Jeseník** - střední odborná škola (2), hotelová škola

**Okres Olomouc** - střední průmyslová škola (3), střední zemědělská škola, střední zdravotnická škola, obchodní akademie (2), střední odborná škola poštovní, střední odborná škola, soukromá střední škola (4)

**Okres Prostějov** - střední průmyslová škola (2), střední odborná škola (4), střední zdravotnická škola, obchodní akademie

**Okres Přerov** - střední průmyslová škola (3), střední odborná škola (4), střední zemědělská škola, střední lesnická škola, střední zdravotnická škola, obchodní akademie, střední pedagogická škola, soukromá střední odborná škola (2)

**Okres Šumperk** - střední odborná škola (5), střední průmyslová škola (3), obchodní akademie (2), střední zdravotnická škola

Tabulka č. 23 SOŠ, rozdělení podle zřizovatele

Okres	Celkem	Kraj	Soukromé	Jiné*
Jeseník	3	2	1	0
Olomouc	13	9	4	0
Prostějov	8	5	3	0
Přerov	14	12	2	0
Šumperk	11	11	0	0
<b>Celkem</b>	<b>49</b>	<b>39</b>	<b>10</b>	<b>0</b>

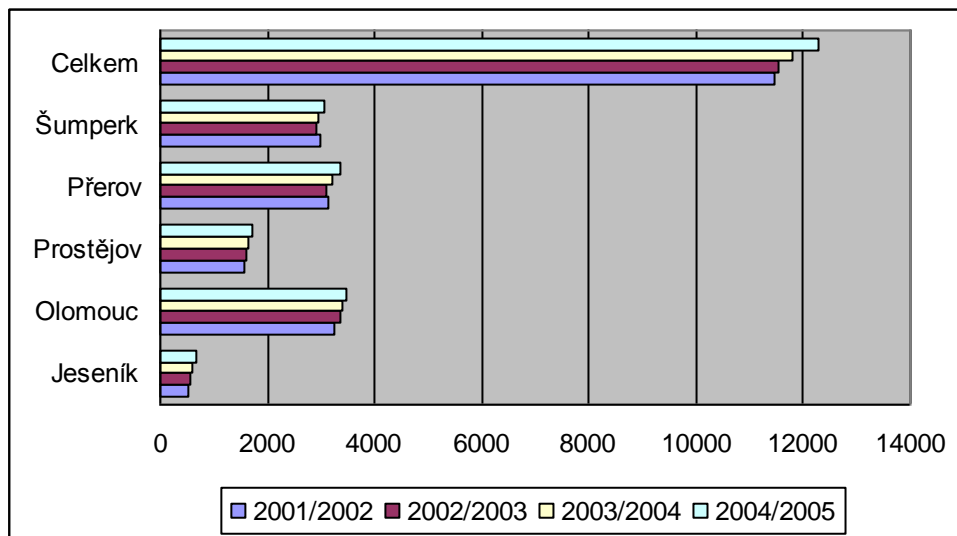
Pozn. : \* zřizovatel např. obec, církev

Denní studium na SOŠ je čtyřleté, celkem studovalo ve všech ročnících denního studia na SOŠ 12 271 žáků, což představuje 36 % z celkového počtu 33 647 žáků středních škol.

Tabulka č. 24 SOŠ, žáci podle ročníků, denní studium

Okres	1.	2.	3.	4.	Celkem
Jeseník	246	169	141	126	682
Olomouc	934	862	833	836	3465
Prostějov	456	419	440	393	1708
Přerov	950	888	762	752	3352
Šumperk	823	766	691	784	3064
<b>Celkem</b>	<b>3409</b>	<b>3104</b>	<b>2867</b>	<b>2891</b>	<b>12271</b>

Graf č. 16 Studující na SOŠ v denním studiu – srovnání 2001/2002, 2002/2003, 2003/2004, 2004/2005



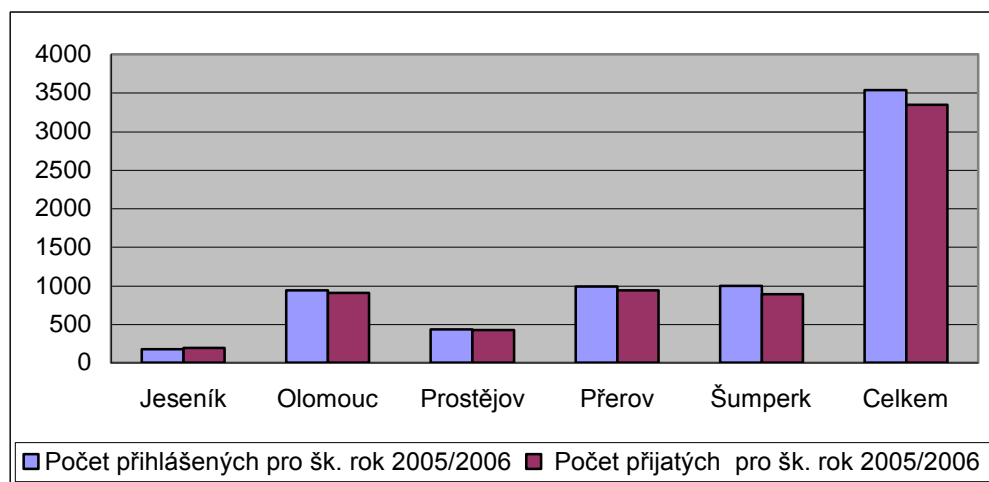
Ve školním roce 2004/2005 se v Olomouckém kraji přihlásilo na obory SOŠ pro školní rok 2005/2006 celkem 3 535 žáků 9. tříd ZŠ, z nichž bylo přijato 3 345, tedy 94,6 %, přičemž v 1. kole přijímacího řízení bylo přijato 2 933 uchazečů, což je 87,6 % z celkového počtu přijatých uchazečů.

Tabulka č. 25 Počet přihlášených a přijatých na obory SOŠ (pro žáky 9. tříd ZŠ)

Okres	Počet přihlášených pro šk. rok 2005/2006	* Počet přijatých pro šk. rok 2005/2006
Jeseník	176	188
Olomouc	941	908
Prostějov	432	426
Přerov	991	935
Šumperk	995	888
<b>Celkem</b>	<b>3535</b>	<b>3345</b>

Pozn.: \*celkový počet přijatých uchazečů po všech kolech přijímacího řízení

Graf č. 17 Počet přihlášených a přijatých na obory SOŠ



## **Střední odborná učiliště**

Soustavu učňovského školství tvoří Střední odborná učiliště (SOU).

Olomoucký kraj zřizoval 32 SOU, což je z celkového počtu učňovských škol 86 % a 5 SOU zřizovaly soukromé osoby, což činí 14 %.

Na SOU ve všech ročnících studovalo 11 681 žáků, což je 35 % žáků středních škol, z toho v učebních oborech 8 374 žáků (72 %), v maturitních oborech 2 098 žáků (18 %) a v nástavbových oborech 1 209 žáků (10 %). Ve srovnání s minulým školním rokem došlo k úbytku celkem 317 žáků.

Z celkového počtu 9 317 žáků přijatých na střední školy bylo na SOU přijato 4 122 žáků, což představuje 44 %.

Na SOU z celkového počtu 4 258 žáků 1. ročníku začalo studovat 590 žáků (13,9 %) v maturitních, 2 989 žáků (70,2 %) v učebních a 679 žáků (15,9 %) v nástavbových oborech.

Tabulka č. 26 Střední odborná učiliště, rozdělení podle zřizovatele

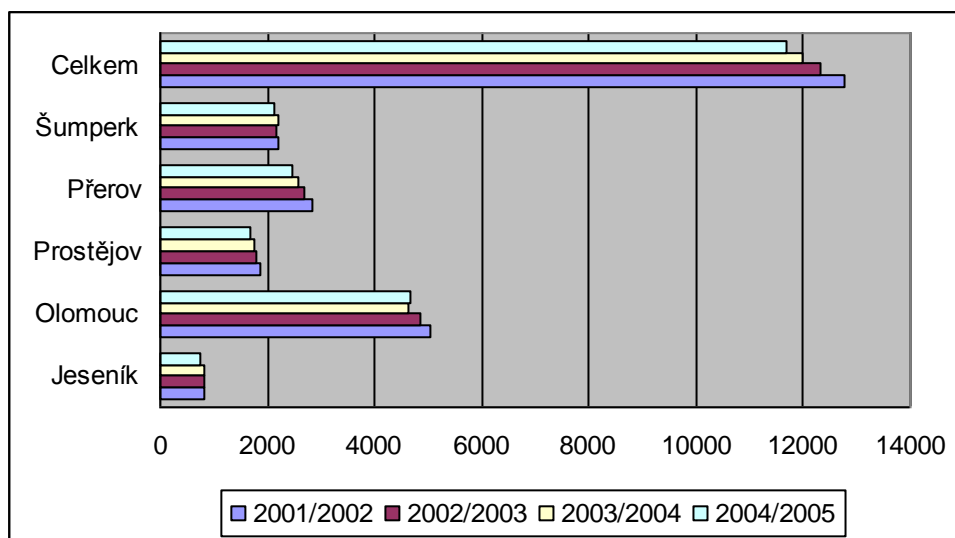
Okres	Celkem	Kraj	Soukromé	Jiné*
Jeseník	3	3	0	0
Olomouc	14	11	3	0
Prostějov	7	5	2	0
Přerov	7	7	0	0
Šumperk	6	6	0	0
<b>Celkem</b>	<b>37</b>	<b>32</b>	<b>5</b>	<b>0</b>

Pozn.: \* zřizovatel např. obec, církev

Tabulka č. 27 SOU - žáci podle ročníků, denní studium

Okres	Druh studia	1.	2.	3.	4.	Celkem
Jeseník	Učební obory	237	219	215	0	671
	Maturitní obory	0	0	0	0	0
	Nástavbové obory	29	52	0	0	81
Olomouc	Učební obory	1166	1029	1048	0	3243
	Maturitní obory	303	268	261	159	991
	Nástavbové obory	227	196	0	0	423
Prostějov	Učební obory	414	395	339	0	1148
	Maturitní obory	72	68	42	85	267
	Nástavbové obory	177	80	0	0	257
Přerov	Učební obory	594	534	528	0	1656
	Maturitní obory	161	122	162	156	601
	Nástavbové obory	108	99	0	0	207
Šumperk	Učební obory	578	552	526	0	1656
	Maturitní obory	54	61	76	48	239
	Nástavbové obory	138	103	0	0	241
Celkem	Učební obory	2989	2729	2656	0	8374
	Maturitní obory	590	519	541	448	2098
	Nástavbové obory	679	530	0	0	1209
<b>Celkem studujících ve všech oborech</b>						<b>11681</b>

Graf č. 18 Studující na SOU a U v denním studiu – srovnání 2001/2002, 2002/2003, 2003/2004, 2004/2005



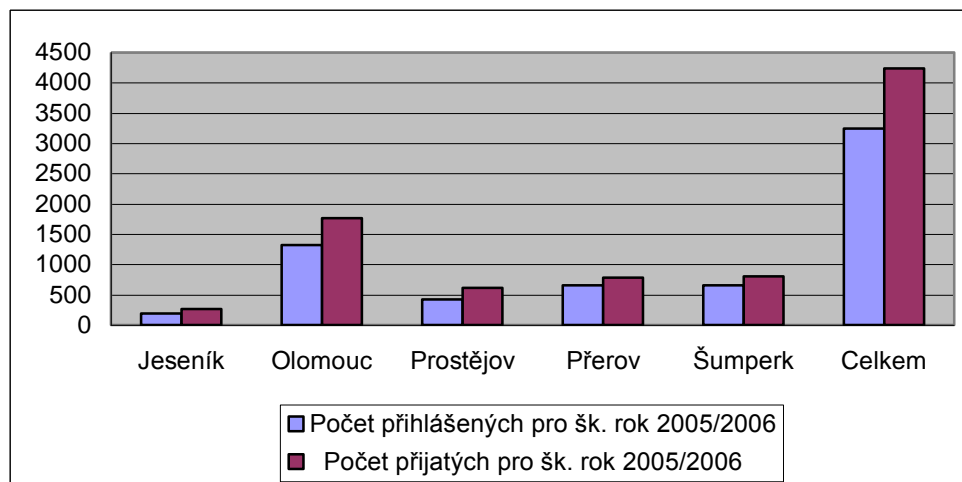
Ve školním roce 2004/2005 se v Olomouckém kraji přihlásilo na SOU pro školní rok 2005/2006 celkem 3 240 žáků 9. tříd ZŠ, z nichž bylo po prvním kole přijímacího řízení 2 927 přijato (90,3 %), celkově po dalších kolech přijímacího řízení bylo přijato na SOU 4 240 uchazečů.

Tabulka č. 28 Přihlášení a přijatí na obory SOU (pro žáky 9. tříd ZŠ)

Okres	Počet přihlášených pro šk. rok 2005/2006	* Počet přijatých pro šk. rok 2005/2006
Jeseník	189	269
Olomouc	1323	1767
Prostějov	425	612
Přerov	651	786
Šumperk	652	806
<b>Celkem</b>	<b>3240</b>	<b>4240</b>

Pozn.: \* počet přijatých uchazečů po všech kolech přijímacího řízení

Graf č. 19 Počet přihlášených a přijatých na obory SOU

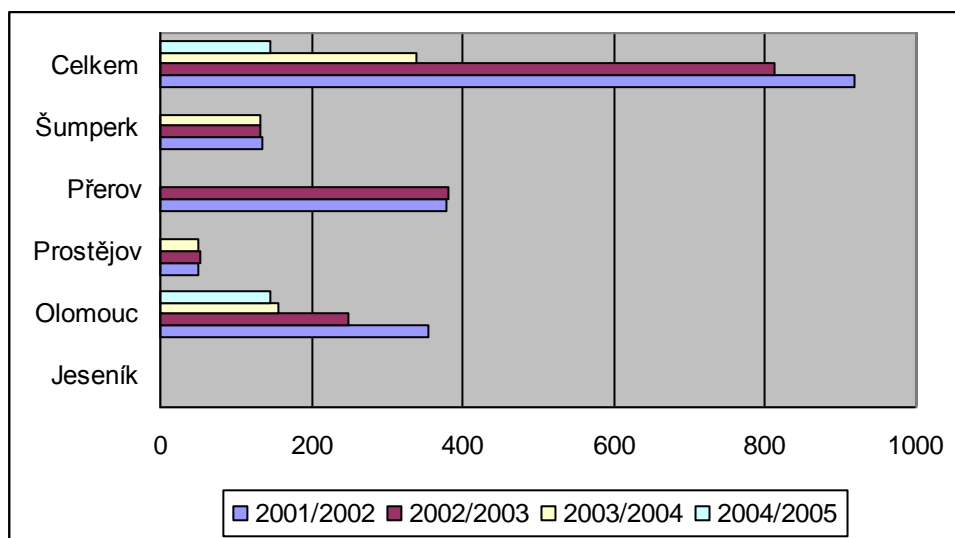


## **Střediska praktického vyučování**

Střediska praktického vyučování (SVČ) zajišťují praktické vyučování pro žáky, kterým střední odborné učiliště poskytuje pouze teoretické vyučování. SPV odpovídá za výuku podle stanovených učebních plánů a učebních osnov, přitom spolupracuje se středním odborným učilištěm.

V Olomouckém kraji působí pouze 1 středisko praktického vyučování - SOU obchodní a SPV PRAKTIK, s.r.o., Olomouc, tř. 17. listopadu 6/A - jehož zřizovatelem je soukromá osoba a které mělo ve školním roce 2004/2005 celkem 145 žáků.

*Graf č. 20 Počet žáků ve střediscích praktického vyučování – srovnání 2001/2002, 2002/2003, 2003/2004, 2004/2005*



## **Odvolání proti nepřijetí na střední školy a vyšší odborné školy**

Proti rozhodnutí ředitele školy o nepřijetí na střední školu a vyšší odbornou školu bylo vyřízeno **714 odvolání**. V konečné fázi byli absolventi základních škol a středních škol umístěni na středních, popř. na vyšších odborných školách Olomouckého či jiného kraje, od škol zřizovaných krajem až po školy jiných zřizovatelů.

Pracovníci oddělení krajského vzdělávání získávali a poskytovali informace o neobsazených místech na středních školách přes internetové stránky Olomouckého kraje a regionální tisk. Ke zdárnému průběhu přispěly také osobní konzultace s rodiči neumístěných dětí.

## **Úspěchy žáků středních a speciálních škol v soutěžích, olympiádách a turnajích, účast v projektech Evropské unie**

Všechny školy se pravidelně zapojují do školních, okresních, oblastních, celostátních, mezinárodních soutěží a v neposlední řadě také do projektů v rámci Evropské unie. Ve všech uvedených aktivitách žáci uplatňují své znalosti, schopnosti, zručnost a talent. V mnohých případech jsou školy samy organizátory těchto akcí.

V následujícím přehledu jsou uvedena pouze umístění středních a speciálních škol Olomouckého kraje na celostátní a mezinárodní úrovni, účast v mezinárodních projektech a pořadatelské akce.

### **Slovanské gymnázium, Olomouc, tř. Jiřího z Poděbrad 13**

#### *Mezinárodní soutěže*

- „Objevování světa J. Verna“ (ke Dni frankofonie) (5. družstev)

#### *Celostátní soutěže*

- Literární soutěž - Planeta Země (2.)
- dějepisná soutěž - Čtenice Hodslavice (2.)

#### *Pořadatelské akce*

- Krajské kolo chemické olympiády
- Krajské kolo Konverzační soutěže ve francouzském jazyce
- Okresní kolo soutěže o EU - EUROPANOSTRA
- XI. ročník memoriálu prof. St. Cveka ve volejbale

Mimořádná aktivita pěveckého sboru Slovanského gymnázia – mezinárodní projekty

### **Gymnázium, Šternberk, Horní náměstí 5**

#### *Celostátní soutěže*

- soutěž AŠSK ve šplhu na laně (1. jednotlivci, 3. družstvo hochů)
- fyzikální olympiáda (1., 3. krajské kolo)
- matematická olympiáda a Klokan (2 x 2. krajské kolo)
- recitační soutěž (1. krajské kolo)
- „Hanácký skřivan“ (1., 3.)
- pěvecká soutěž „Gymnasium Cantant“ (čestné uznání)
- XI. ročník memoriálu prof. St. Cveka ve volejbale (3. družstev)
- šachový turnaj (1.)
- hudební skupina „16 strun a šmytec“ (talent Olomouckého kraje)

zkouška ŮSD + certifikát (46 přihlášených a úspěšných)

státní zkouška z německého jazyka (15 přihlášených – 14 úspěšných)

zapojení do projektů Comenius - „Nous et les autres – aujourd´hui et demain“

v rámci programu EU - „Mezinárodní kulturní festival ve Šternberku“  
zapojení do programu „United Games“

### **Gymnázium, Uničov, Gymnazijní 257**

#### *Celostátní soutěže*

- historická soutěž DANIEL (3.)

### **Gymnázium Jana Blahoslava, Přerov, Generála Štefánika 10**

#### *Celostátní soutěže*

- Celostátní soutěž v Debatní lize (3.)

Statut Licenčního centra Goethe-Institutu pro zkoušku „Zertifikat Deutsch“.

### **Gymnázium, Kojetín, Svatopluka Čecha 683**

#### *Celostátní soutěže*

- Debatní liga - soutěži o nejlepšího debatéra sezóny 2004-2005 (3.)

### **Gymnázium Jana Opletala, Litovel, Opletalova 189**

#### *Pořadatelské akce*

- okresní finále v házené hochů AŠSK ČR

Mimořádná aktivita pěveckého sboru PALORA ( účast na XIII. ročníku festivalu pěveckých sborů v polských Katovicích)

### **Gymnázium Jiřího Wolкера, Prostějov, Kollárova 3**

#### *Mezinárodní soutěže*

- Aliante 2005 (mezinárodní projekt) (11.)

#### *Celostátní soutěže*

- Středoškolská odborná činnost – obor Teorie kultury, umění a umělecké tvorby (3.)
- Aliante 2005 (mezinárodní projekt) (1.)

### **Gymnázium, Olomouc – Hejčín, Tomkova 45**

#### *Mezinárodní soutěže*

- Olympiáda v německém jazyce (postup do 2. kola)

#### *Celostátní soutěže*

- sportovní soutěž hochů v košíkové (1)

Mimořádná aktivita Pěveckého sboru Gymnázia Olomouc - Hejčín

### **Gymnázium Jakuba Škody, Přerov, Komenského 29**

#### *Mezinárodní soutěže*



- XIII. mezinárodní matematická soutěž v Grazu (3., 4.)
- Matematická olympiáda ve Štýrsku (2., 3.)

*Celostátní soutěže*

- konverzační soutěž ve francouzštině (1.)
- konverzační soutěž v ruštině (3.)
- Matematický klokan (1., 2.)
- Dětská debaťní liga (1., 2.)
- X. ročník soutěže Debaťní liga KPDP (2.)
- Za svým slovem si stojím (1., 2., 3.)

**Gymnázium, Zábřeh, náměstí Osvobození 20**

*Celostátní soutěže*

- korespondenční seminář fyziky (2., 3.)

**Obchodní akademie, Mohelnice, Olomoucká 82**

*Celostátní soutěže*

- Marketing – jakost tradice 2005 (1.)

**Střední odborná škola a Střední odborné učiliště elektroenergetické, Přerov, nábřeží Dr. Edvarda Beneše 21**

*Celostátní soutěže*

- Celostátní soutěž dovednosti žáků energetických škol slaboproudých oborů (MEZ, MEA) – (1. družstev)

**Střední odborná škola, Střední odborné učiliště a Odborné učiliště, Uničov, Moravské náměstí 681**

*Mezinárodní soutěže*

- „Zlatý pohár LINDE“ – soutěž žáků středních škol ve svařování (10., 11., 12., 25. jednotlivci)

*Celostátní soutěže*

- Soutěž odborných dovedností oboru modelář

**Střední odborná škola technická, Střední odborné učiliště technické, Odborné učiliště a Učiliště, Mohelnice, 1. máje 2**

*Celostátní soutěže*

- Celostátní soutěž zručnosti žáků oboru nástrojař (1. jednotlivci, 2. družstev)

*Pořadatelské akce*

- Celostátní soutěž zručnosti žáků oboru nástrojař z pověření CECHU KOVO ČR pod záštitou náměstka hejtmána Olomouckého kraje ing. Pavla Sekaniny

#### **Střední odborná škola a Střední odborné učiliště technické, Přerov, Kouřilkova 8**

##### *Mezinárodní soutěže*

- „Zlatý pohár LINDE“ – soutěž žáků středních škol ve svařování (6., 32. jednotlivci)

##### *Celostátní soutěže*

- Celostátní soutěž žáků oboru optik (1. družstev, 2. jednotlivci)

#### **Střední průmyslová škola a Střední odborné učiliště, Hranice, Studentská 1384**

##### *Celostátní soutěže*

- „Instalatér 2005“ (3. družstev, 1., 7. jednotlivci)

#### **Střední průmyslová škola a Střední odborné učiliště, Prostějov, Lidická 4**

##### *Mezinárodní soutěže*

- „Zlatý pohár LINDE“ – soutěž žáků středních škol ve svařování (18., 32. jednotlivci)

#### **Střední průmyslová škola strojnická, Olomouc, tř. 17. listopadu 49**

##### *Mezinárodní soutěže*

- Autodesk Academia Design 2005 (9. jednotlivci)

#### **Střední průmyslová škola a Obchodní akademie, Uničov, Školní 164**

##### *Mezinárodní soutěže*

- Autodesk Academia Design 2005 (6., 24. jednotlivci)

#### **Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Přerov, Šířava 7**

##### *Celostátní soutěže*

- Gastro Junior Nowaco cup Brno 2005 (stříbrný diplom jednotlivci - kategorie cukrář, kategorie kuchař, bronzový diplom jednotlivci – kategorie číšník)
- Gastro Hradec 2005 (bronzová medaile jednotlivci - kategorie cukrář junior)

#### **Střední odborná škola a Střední odborné učiliště železniční a stavební, Šumperk, Bulharská 8**

##### *Mezinárodní soutěže*

- „Zlatý pohár LINDE“ – soutěž žáků středních škol ve svařování (3., 16. jednotlivci)
- Mistrovství Evropy dorostu v orientační běhu (1. jednotlivci)
- Mezinárodní turnaj ve florbalu (1.)

### **Střední zemědělská škola, Přerov, Osmek 47**

#### *Celostátní soutěže*

- Celostátní soutěž studentů středních zemědělských škol studijního oboru Agropodnikání (2. jednotlivci)
- Jízda zručnosti 2005 (2. místo jednotlivci - kategorie zemědělských škol)

### **Střední zemědělská škola, Olomouc, U Hradiska 4**

#### *Pořadatelské akce*

- Celostátní soutěž studentů středních zemědělských škol studijního oboru Agropodnikání

### **Střední odborné učiliště, Odborné učiliště a Učiliště stavební, Přerov, Bří Hovůrkových 17**

#### *Celostátní soutěže*

- Mistrovství ČR stavebních škol v přespolním běhu (2. jednotlivci, 2. družstev – mladší dorost, starší dorost)

### **Střední odborné učiliště obchodní Prostějov, nám. Edmunda Husserla 1**

#### *Mezinárodní soutěže*

- mezinárodní koktejlová soutěž juniorů Hanácký pohár (1. jednotlivci, 3. družstev)

#### *Celostátní soutěže*

- Hanácký cukrářský salon (2. družstev – kategorie učni)
- celostátní soutěž žáků 3. ročníků oboru prodavač Junior prezent 2004 (1. družstev)
- Kroměřížská juniorská koktejlová soutěž (3. kategorie dvojic)
- celostátní soutěž barmanů Pilsner Urquel cup Brno 2005 - junior (2. jednotlivci)

#### *Pořadatelské akce*

- mezinárodní koktejlová soutěž juniorů Hanácký pohár

### **Střední odborné učiliště a Učiliště Prostějov, Fanderlíkova 25**

#### *Mezinárodní soutěže*

- „Zlatý pohár LINDE“ – soutěž žáků středních škol ve svařování (3. jednotlivci – kategorie svařování plamenem)

### **Střední odborné učiliště zemědělské, Odborné učiliště a Učiliště, Prostějov, Svatoplukova 80**

#### *Mezinárodní soutěže*

- „Zlatý pohár LINDE“ – soutěž žáků středních škol ve svařování (4. jednotlivci – kategorie svařování elektrickým obloukem obalenou elektrodou)

### **Střední odborné učiliště, Odborné učiliště a Praktická škola, Olomouc, Štursova 14**

#### *Pořadatelské akce*

- Středoškolský pětiboj pro žáky středních škol Olomouckého kraje

### **Střední odborné učiliště Litovel, Komenského 677**

#### *Mezinárodní soutěže*

- mezinárodní koktejlová soutěž juniorů Hanácký pohár (24., 48. jednotlivci)

#### *Celostátní soutěže*

- Hanácký cukrářský salon (2. jednotlivci – kategorie učni)
- Kroměřížská juniorská koktejlová soutěž (3. jednotlivci)
- celostátní soutěž žáků 1. ročníků v míchání nealkoholických nápojů Tescoma Junior Cup Zlín 2005 (3. jednotlivci, 3. družstev)
- celostátní soutěž odborných dovedností cukrář – junior „O Priessnitzův dortík“ (1. jednotlivci)
- celostátní soutěž kuchařského a cukrářského umění Gastro Hradec 2005 (stříbrná medaile jednotlivci – kategorie cukrář junior)

### **Střední odborné učiliště lesnické a Učiliště, Šternberk, Opavská 4**

#### *Celostátní soutěže*

- Celostátní přebor lesnických škol a učilišť v kopané o pohár ředitele lesnického učiliště ve Šternberku (2.)

#### *Pořadatelské akce*

- Celostátní přebor lesnických škol a učilišť v kopané o pohár ředitele lesnického učiliště ve Šternberku

### **Střední odborné učiliště potravinářské, Jeseník, U Jatek 8**

#### *Mezinárodní soutěže*

- mezinárodní koktejlová soutěž juniorů Lázeňský pohár (3., 35. jednotlivci)
- mezinárodní koktejlová soutěž juniorů Hanácký pohár (32., 57. jednotlivci, 24., 25. družstev)

#### *Celostátní soutěže*

- Cukrář roku – Martin Braun Cup (2., 3. jednotlivci – kategorie junior)
- celostátní juniorská barmanská soutěž Metelka Austerlitz Cup 2004 (2. jednotlivci - horké míchané nápoje, 3. jednotlivci - „pouring test“)
- Gastro Junior – Nowaco Cup 2005 (stříbrné ocenění jednotlivci - kategorie cukrář)
- Gastro Hradec 2005 ( zlatá medaile jednotlivci - kategorie kuchař junior, bronzové ocenění odborné poroty jednotlivci - kategorie cukrář junior)

#### *Pořadatelské akce*

celostátní soutěž odborných dovedností cukrář – junior „O Priessnitzův dortík“

### **Hotelová škola Vincenze Priessnitze, Jeseník, Dukelská 680**

#### *Mezinárodní soutěže*

- Mezinárodní barmanská soutěž „Lázeňský pohár“

### **Střední zdravotnická škola a Vyšší zdravotnická škola Emanuela Pöttinga, Olomouc, Pöttingova 2**

#### *Celostátní soutěže*

- Středoškolská odborná činnost (3.)

### **Střední zdravotnická škola, Hranice, Studentská 1095**

#### *Celostátní soutěže*

- „Soutěž v první pomoci“ (3.)

### **Střední pedagogická škola, Přerov, Denisova 3**

#### *Celostátní soutěže*

- 28. ročník celostátní soutěže „Hudební festival SPgŠ a VOŠ“ (1. - kategorie instrumentální soubory, 3. - kategorie dechových, strunných a bicích nástrojů)
- celostátní soutěž pedagogických škol v recitaci poezie a prózy „Poema 2004“ (hlavní cena za prozaický text)

### **Střední lesnická škola, Hranice, Jurikova 588**

- zapojení do projektu PAWS EU na úseku lesní pedagogiky, spolupráce na učebnici a CD využitelných na všech druzích škol jako učební pomůcka při environmentální výchově a vzdělávání

#### *Mezinárodní soutěž*

- „Závody lesnické všestrannosti“ (2.)

#### *Celostátní soutěže*

- „Střelecká soutěž v loveckých disciplínách“ (2., 3.)

### **Střední odborná škola sociální péče, Zábřeh, P. Bezruče 2a**

#### *Celostátní soutěže*

- „Yamaha Show 2005“ (2.)
- pěvecká soutěž „Slavíci ve školní lavici“ (1.)
- celostátní festival studentské tvořivosti „Náchodská prima sezona“ (3. - obor scénář a nominace, 1. -10. - obor poezie)

### **Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Šumperk, Gen. Krátkého 30**

#### *Mezinárodní soutěže*

- „Zlatý pohár LINDE“ – soutěž žáků středních škol ve svařování (4. – kategorie svařování v ochranné atmosféře)
- „Color Cup 2005“

**Střední odborná škola a Střední odborné učiliště strojírenské a stavební, Jeseník, Dukelská 1240**

*Celostátní soutěže*

- Soutěž zručnosti „Zlatý pilník“ (1.)
- Kopaná středních škol (3.)

**Střední odborné učiliště, Odborné učiliště a Učiliště, Olomouc, Rooseveltova 79**

*Celostátní soutěže*

- „INSTALATÉR 2005“ (3. družstvech)

**Střední odborné učiliště polygrafické, Olomouc, Tř. Svobody 21**

*Celostátní soutěže*

- soutěž firmy OSPAP „O nejpěknější kalendář“ (2.)

**Střední odborné učiliště a Odborné učiliště, Tovačov, Nádražní 146**

*Celostátní soutěže*

- Vzdělání a řemeslo
- soutěž o nejlepší vystavený exponát (2.)
- soubor vyřezávaných odkládacích stolků (2.)

**Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola elektrotechnická, Olomouc, Božetěchova 3**

*Celostátní soutěže*

- „Soutěž dětí a mládeže v radiotechnice“ (1., 3.)

**Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola, Šumperk, Gen. Krátkého 1**

*Celostátní soutěže*

- „AUTODESK ACADEMIA DESIGN 2004“ (2.- kategorie 2D kreslení)

**Vyšší odborná škola, Střední průmyslová škola a Střední odborné učiliště, Zábřeh, U Dráhy 6**

*Celostátní soutěže*

- „AUTOMECHANIK JUNIOR 2005“ (3.)

**Speciální školy pro žáky s více vadami, Mohelnice, Třebovská 32**

- Sportovní hry mládeže (4.)

#### **Speciální základní škola pro zrakově postižené prof. V. Vejdovského, Litovel, nám. Přemysla Otakara 777**

- Mezinárodní šachový turnaj zdravotně postižené mládeže (1., 2. jednotlivci, 1. družstev)
- Eurochess - Mezinárodní šachový turnaj zdravotně postižené mládeže (2., 4. jednotlivci, 4. družstev)
- Mezinárodní mistrovství Maďarska zrakově postižených juniorů do 18 let (1., 3. jednotlivci)
- Otevřené mistrovství maďarska v goalballu (2. družstev)
- Otevřené mistrovství ČR v showdownu mládeže (2 x 1., 2., 3. jednotlivci, 2., 3. družstev)
- Třetí ročník goalballové ligy ČR 2005 (3. družstev)
- Turnaj Obchodní Akademie v goalballu (1. družstev)
- Sportovní hry mládeže (1. družstev)

#### **Dětský domov, Černá Voda 1**

- celostátní kolo soutěže „Nejmilejší koncert“ v Kolíně – taneční kategorie

#### **Dětský domov, Přerov, Sušilova 25**

- celostátní kolo soutěže „Nejmilejší koncert“ v Přerově

#### **Speciální školy a Dětský domov, Litovel, Palackého 938**

- Sportovní hry mládeže (2.)

#### **Speciální školy a Dětský domov, Zábřeh, Sušilova 40**

- Atletický přebor žáků zvláštních škol (moravskoslezské kolo 1., republikové kolo 5.)
- Mistrovství Moravy a Slezska v přespolním běhu (1., 2. kategorie žákyně, 1., 2., 4. v kategorii žáci)

#### **Dětský domov, Hranice, Purgešova 4**

- Pěvecká soutěž „Krnovský zvonek“ (2 x 1.)
- Turnaj ve stolním tenise (1. kategorie starší žáci)

#### **Dětský domov a Speciální školy, Čechy pod Kosířem, Mánesova 1**

- Mezinárodní hudební festival v Olomouci
- Republikové kolo soutěže „Nejmilejší koncert“ v Kolíně
- Sportovní hry mládeže

#### **Dětský domov, Konice, Vrchlického 369**

- Republikové kolo soutěže „Nejmilejší koncert“ v Kolíně (postup do galaprogramu)

#### **Dětský domov, Plumlov, Balkán 333**

- Mezinárodní hudební festival v Olomouci

#### **Dětský domov, Olomouc, U Sportovní haly 1 a**

- Plavecké závody dětí z dětských domovů – Uherské Hradiště (5 x 1., 10 x 2., 4 x 3.)
- Pěvecká soutěž Country folk Flora 2005 (1., 2.)
- 14. ročník sportovních her dětských domovů (2., 2 x 3.)
- výtvarná soutěž dětí z dětských domovů “Střecha mých snů” (1.)
- pěvecká soutěž v rámci Hanáckých slavností – Náměšť na Hané ( 1., 3.)
- Pěvecká soutěž „Krnovský zvonek“ (1., 2 x 3.)

#### **Dětský domov, Lipník nad Bečvou, Tyršova 772**

- Turnaj dětských domovů ve stolním tenise (1.,2.)
- Turnaj v minikopané (1. družstev)
- 2. ročník turnaje dětských domovů Olomouckého kraje (1.)

#### **Zvláštní škola Olomouc, Táboritů 25**

- Mistrovství republiky v boxu juniorů (3., 4.)
- Sportovní hry mládeže (2. – krajské kolo, 12. – celostátní kolo)
- Nejlepší sportovkyně roku 2004 v Olomouckém kraji – Monika Plachá

#### **Zvláštní škola, Kojetín, Sladovní 492**

- Mistrovství severní Moravy ve stolním tenisu žáků praktických škol (2 x 1., 2 x 2.)
- Mistrovství ČR ve stolním tenisu žáků praktických škol (2 x 2., 3.)

#### **Speciální základní škola při Priessnitzových léčebných lázních a.s., Jeseník**

- Celostátní korespondenční soutěž “Třídíš, třídím, třídíme” (1.)

#### **Speciální školy Olomouc, Svatoplukova 11**

- Maraton aerobiku ( 4.)

#### **Speciální školy, Jeseník, Fučíkova 312**

- Celorepubliková výtvarná soutěž Romano suno (2.)
- Krajské kolo atletického čtyřboje ( 3., 4.)



**Speciální školy, Uničov, Šternberská 35**

- Sportovní hry mládeže - krajské kolo v Prostějově (3. družstev, 2 x 1., 2 x 2. jednotlivci)
- Sportovní hry mládeže – republikové finále v Ostravě
- Mezinárodní výtvarná soutěž Českého rozhlasu Malujeme po síti (ocenění)

**Speciální školy, Přerov, Malá Dílžka 4**

- Mistrovství ČR v plavání postižených (1., 3., 2 x 4.)
- Atletika - krajské kolo v Prostějově (1., 2.)
- Mistrovství republiky v atletice (Jitka Křoková mistryně republiky ve skoku dalekém)
- Mistrovství Moravy a Slezska v plavání (6 x 1., 3 x 2.)
- Mistrovství ČR mentálně postižených ve stolním tenise (5.)

**Speciální školy, Lipník nad Bečvou, Osecká 301**

- Celostátní výtvarná soutěž romských tradic (2., zvláštní cena za keramiku)

# Vyšší odborné vzdělávání

## Vyšší odborné školy

Vyšší odborné školy (VOŠ) poskytují vyšší odborné vzdělání zaměřené na konkrétní povolání. Síť VOŠ kraje tvořilo celkem 7 VOŠ, z toho 4 zřizované krajem, 1 soukromá a 2 zřizované církví. Nabízely vzdělání ekonomické, zdravotnické, technické a v oblasti sociální a charitní činnosti. VOŠ nebyly zřízeny v okresech Jeseník a Prostějov.

Všechny čtyři krajské VOŠ byly zřízeny při SOŠ, na něž oborově navazují.

Tabulka č. 29 VOŠ, rozdělení podle zřizovatele

Okres	Celkem	Kraj	Soukromé	Církev
Jeseník	0	0	0	0
Olomouc	4	2	0	2
Prostějov	0	0	0	0
Přerov	1	0	1	0
Šumperk	2	2	0	0
<b>Celkem</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

### Vyšší odborné školy zřizované krajem:

- Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola elektrotechnická, Olomouc, Božetěchova 3
- Střední zdravotnická škola a Vyšší zdravotnická škola Emanuela Pöttinga, Olomouc, Pöttingova 2
- Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola, Šumperk, Gen. Krátkého 1
- Vyšší odborná škola, Střední průmyslová škola a Střední odborné učiliště, Zábřeh, U Dráhy 6

### Vyšší odborné školy soukromé:

- Vyšší odborná škola živnostenská Přerov, s.r.o., Přerov, Palackého 19

### Vyšší odborné školy církevní:

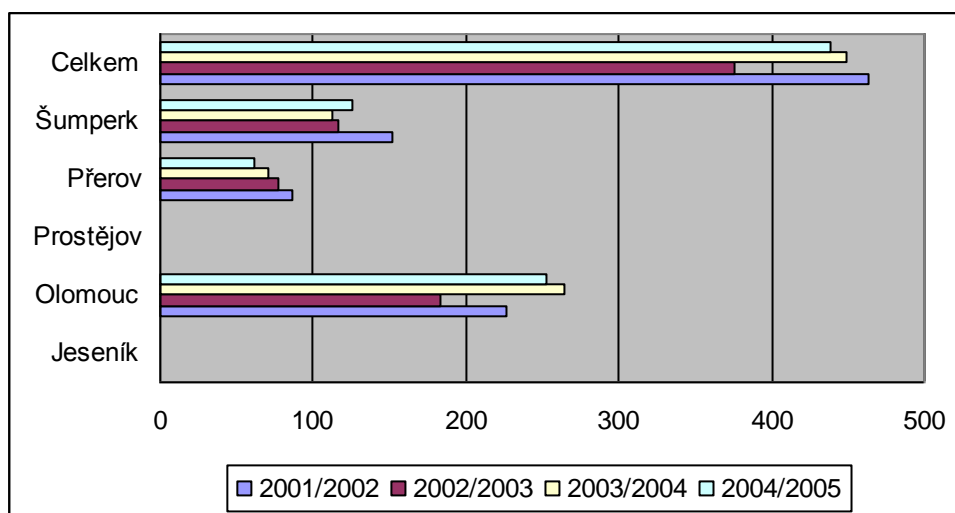
- Vyšší odborná škola sociální a teologická - DORKAS, Olomouc, Blažejské nám. 9
- CARITAS - Vyšší odborná škola sociální, Olomouc, Křížkovského 6

Tabulka č. 30 VOŠ, počty nově přijatých studentů denního studia do 1. ročníku

Okres	Počet přijatých ve šk. roce 2003/2004
Jeseník	není VOŠ
Olomouc	252
Prostějov	není VOŠ
Přerov	62
Šumperk	125
<b>Celkem</b>	<b>439</b>

Ve srovnání s minulým školním rokem bylo ve školním roce 2004/2005 přijato na VOŠ do denního studia o 10 studentů méně, celkem 439 studentů.

Graf č. 21 Počty přijatých studentů na VOŠ - srovnání 2001/2002, 2002/2003, 2003/2004, 2004/2005



Na VOŠ v Olomouckém kraji studovalo v denním studiu celkem 1 064 studentů, z toho 971 studentů ve tříletém studiu.

Všechny VOŠ v kraji organizují kromě denního i ostatní formy studia (OFS), v nichž studovalo celkem 211 studentů.

Tabulka č. 31 VOŠ, počet studujících podle ročníků (denní studium)

Okres	Délka studia	1.	2.	3.	4.	Celkem
Jeseník	2 leté	není VOŠ				
	2,5 leté	není VOŠ				
	3 leté	není VOŠ				
	Celkem	není VOŠ				
Olomouc	2 leté	0	11	0	0	11
	2,5 leté	0	0	0	0	0
	3 leté	222	198	131	0	551
	3,5 leté	30	0	0	0	30
	Celkem	252	209	131	0	592

Prostějov	2 leté	není VOŠ				
	2,5 leté					
	3 leté					
	Celkem					
Přerov	2 leté	29	23	0	0	52
	2,5 leté	0	0	0	0	0
	3 leté	33	37	39	0	109
	Celkem	62	60	39	0	161
Šumperk	2 leté	0	0	0	0	0
	2,5 leté	0	0	0	0	0
	3 leté	125	97	89	0	311
	Celkem	125	97	89	0	311
Celkem	2 leté	29	34	0	0	63
	2,5 leté	0	0	0	0	0
	3 leté	380	332	259	0	971
	3,5 leté	30	0	0	0	30
	Celkem	439	366	259	0	1064

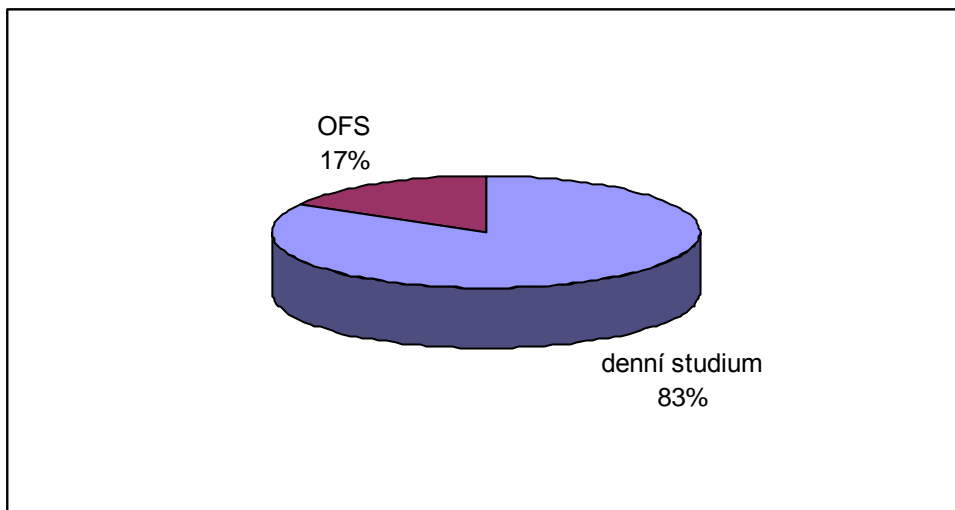
Tabulka č. 32 VOŠ, žáci celkem (denní studium)

Okres	Délka studia	Studující celkem	Absolventi školní rok 2003/2004	Nově přijatí žáci k 30.9.2004
Jeseník	Není VOŠ	0	0	0
Olomouc	2 leté	11	0	0
	3,5 leté	30	0	30
	3 leté	551	148	221
	Celkem	592	148	251
Prostějov	Není VOŠ	0	0	0
Přerov	2 leté	52	23	29
	2,5 leté	0	0	0
	3 leté	109	45	33
	Celkem	161	68	62
Šumperk	2 leté	0	0	0
	2,5 leté	0	0	0
	3 leté	311	89	125
	Celkem	311	89	125
Celkem	2 leté	63	23	29
	3,5 leté	30	0	30
	3 leté	971	282	379
	Celkem	1064	305	438

Tabulka č. 33 VOŠ – denní studium a OFS (podle zřizovatele)

Okres	Zřizovatel	Školy			Žáci		
		Celkem	Z toho		Celkem	Z toho	
			denní	OFS		denní	OFS
Jeseník	Není VOŠ	0	0	0	0	0	0
Olomouc	Kraj	2	2	1	357	337	20
	Soukromé	0	0	0	0	0	0
	Církevní	2	2	1	425	255	170
	Celkem	4	4	2	782	592	190
Prostějov	Není VOŠ	0	0	0	0	0	0
Přerov	Kraj	0	0	0	0	0	0
	Soukromé	1	1	0	161	161	0
	Církevní	0	0	0	0	0	0
	Celkem	1	1	0	161	161	0
Šumperk	Kraj	2	2	1	332	311	21
	Soukromé	0	0	0	0	0	0
	Církevní	0	0	0	0	0	0
	Celkem	2	2	1	332	311	21
Celkem	Kraj	4	4	2	689	648	41
	Soukromé	1	1	0	161	161	0
	Církevní	2	2	1	425	255	170
	Celkem	7	7	3	1275	1064	211

Graf č. 22 Podíl ostatních forem studia (OFS) a denního studia na celkovém studiu na VOŠ



# Speciální vzdělávání

## Speciální školy

Součástí výchovně vzdělávací soustavy v naší republice jsou speciální školy, které poskytují pomocí zvláštních výchovných a vyučovacích metod, prostředků a forem výchovu a vzdělání dětem a žákům mentálně, smyslově nebo tělesně postiženým, žákům s vadami řeči, žákům s více vadami, žákům obtížně vychovatelným a žákům nemocným a oslabeným, umístěným ve zdravotnických zařízeních. Umožňují těmto žákům plnění povinné školní docházky, připravují je k začlenění do pracovního procesu a života ve společnosti. Předškolní vzdělávání zajišťují speciální mateřské školy, které jsou zaměřeny na určitý druh postižení dětí.

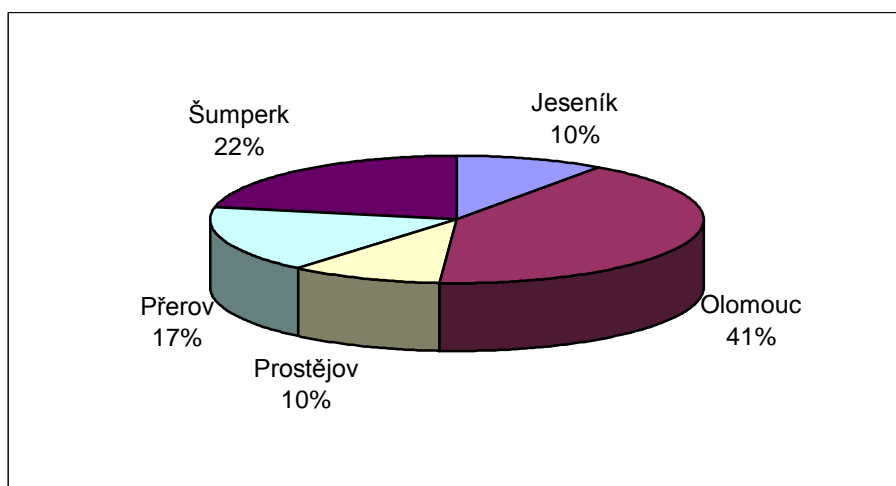
Tabulka č. 34 Speciální školy, rozdělení dle zřizovatele

Okres	Celkem	Kraj	Soukromé	MŠMT
Jeseník	4	4	0	0
Olomouc	17	13	3	1
Prostějov	4	3	1	0
Přerov	7	5	2	0
Šumperk	9	7	2	0
<b>Celkem</b>	<b>41</b>	<b>32</b>	<b>8</b>	<b>1</b>

Tabulka č. 35 Speciální školy, celkový přehled (kromě OU, které byly součástí středních škol nebo SOU)

Okres	Speciální mateřská škola		Speciální základní škola		Zvláštní škola		Pomocná škola, rehabilit. třídy		Přípravný stupeň		Speciální SOU	
	Počet součástí	Žáci	Počet součástí	Žáci	Počet součástí	Žáci	Počet součástí	Žáci	Počet součástí	Žáci	Počet součástí	Žáci
Jeseník	2	21	2	193	2	147	1	25	1	8	0	0
Olomouc	6	132	7	416	9	618	6	112	0	0	1	52
Prostějov	2	59	1	7	3	194	3	64	2	6	0	0
Přerov	4	60	2	64	5	439	4	42	1	2	0	0
Šumperk	5	110	4	440	4	256	4	61	2	7	0	0
<b>Celkem</b>	<b>19</b>	<b>382</b>	<b>16</b>	<b>1120</b>	<b>23</b>	<b>1654</b>	<b>18</b>	<b>304</b>	<b>6</b>	<b>23</b>	<b>1</b>	<b>52</b>

Graf č. 23 Počty speciálních škol, vyjádřeno v procentech



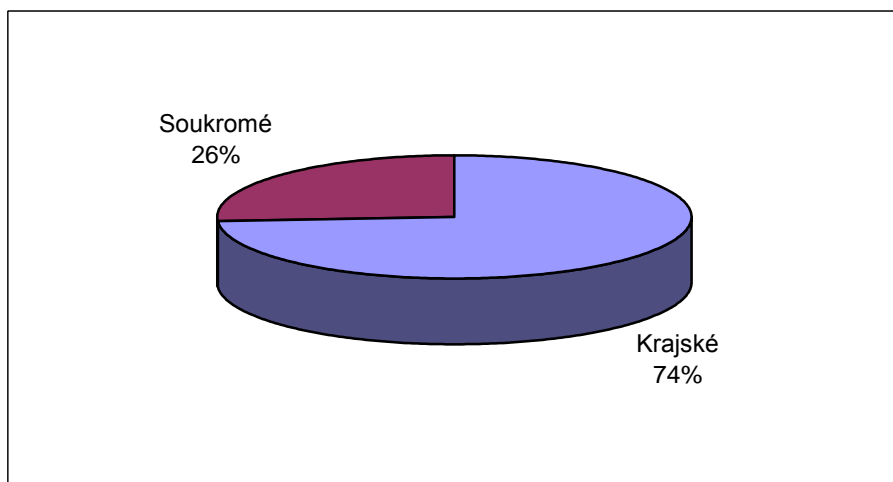
Tabulka č. 36 Odborná učiliště a Praktické školy - podle zřizovatele

Okres	Zřizovatel	Počet škol	Počet tříd	Počet žáků
Jeseník	Krajské	2	20	218
	Soukromé	0	0	0
	Jiné*	0	0	0
	<b>Celkem</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>218</b>
Olomouc	Krajské	4	21	236
	Soukromé	5	19	112
	Jiné*	0	0	0
	<b>Celkem</b>	<b>9</b>	<b>40</b>	<b>348</b>
Prostějov	Krajské	3	7	72
	Soukromé	0	0	0
	Jiné*	0	0	0
	<b>Celkem</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>72</b>
Přebor	Krajské	4	18	199
	Soukromé	0	0	0
	Jiné*	0	0	0
	<b>Celkem</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>199</b>
Šumperk	Krajské	4	21	266
	Soukromé	1	1	6
	Jiné*	0	0	0
	<b>Celkem</b>	<b>5</b>	<b>22</b>	<b>272</b>
<b>Celkem</b>	Krajské	17	87	991
	Soukromé	6	20	118
	Jiné*	0	0	0
	<b>Celkem</b>	<b>23</b>	<b>107</b>	<b>1109</b>

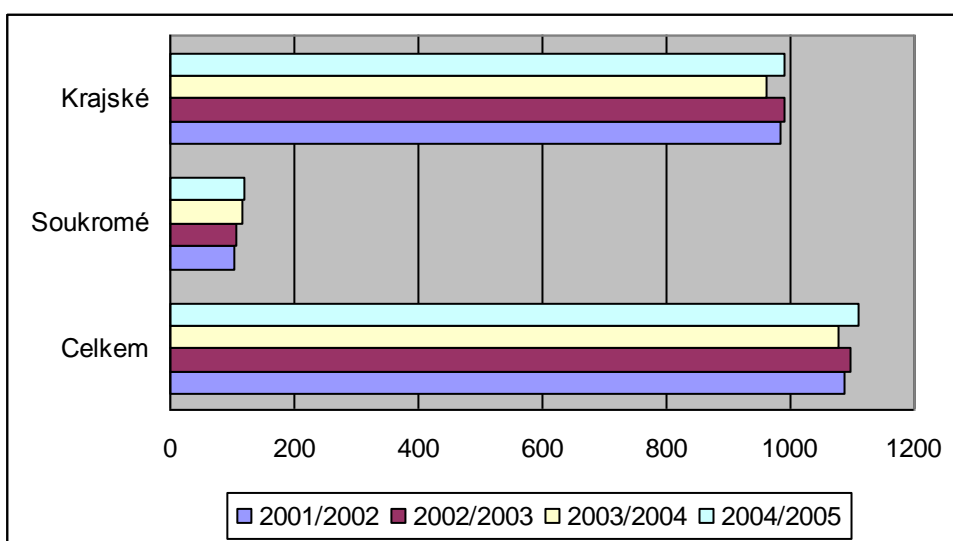
Pozn.: \* zřizovatel např. obec, církev

Z celkového počtu odborných učilišť a praktických škol byly samostatně zřízeny tři školy, a to v okresech Přerov, Šumperk a Olomouc, ostatní byly součástí středních škol.

Graf č. 24 Odborná učiliště a Praktické školy dle zřizovatele



Graf č. 25 Počet žáků v odborných učilištích a praktických školách – srovnání 2001/2002, 2002/2003, 2003/2004, 2004/2005





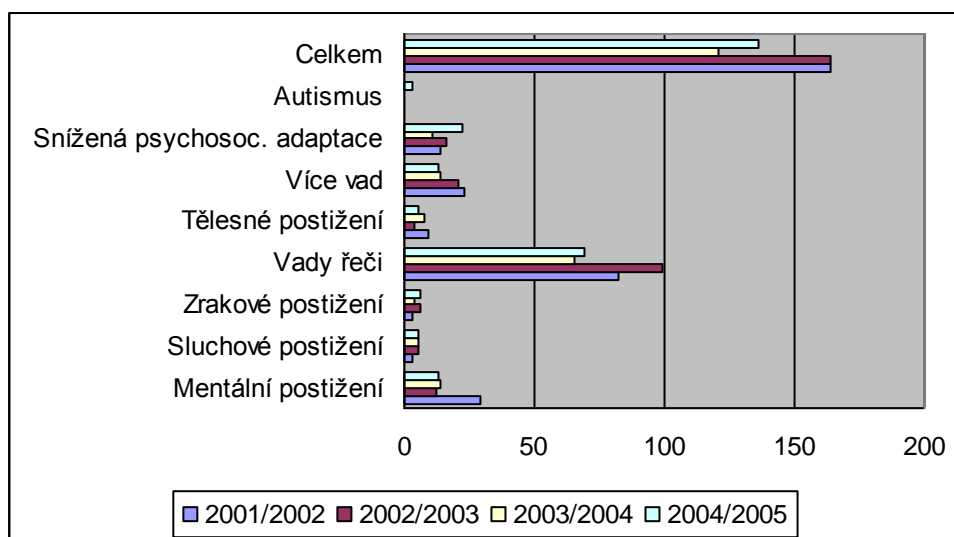
## Integrace dětí se zdravotním postižením do běžných mateřských škol

Z celkového počtu 136 dětí integrovaných do běžných mateřských škol bylo nejvíce dětí s vadami řeči (50,7 %), nejmenší počet dětí byl s lékařskou diagnózou autismus (2,2 %).

Tabulka č. 37 Mateřské školy, počet integrovaných dětí

Okres	Mentální postižení	Sluchové postižení	Zrakové postižení	vady řeči	Tělesné postižení	Více vad	Snížená psychosoc. adaptace	Autismus	Celkem
Jeseník	1	1	1	2	0	2	0	0	7
Olomouc	7	0	2	8	2	1	21	3	44
Prostějov	3	1	1	2	2	2	1	0	12
Přerov	1	0	2	0	0	7	0	0	10
Šumperk	1	3	0	57	1	1	0	0	63
<b>Celkem</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>69</b>	<b>5</b>	<b>13</b>	<b>22</b>	<b>3</b>	<b>136</b>

Graf č. 26 Počet integrovaných dětí v MŠ – srovnání 2001/2002, 2002/2003, 2003/2004, 2004/2005



Tabulka č. 38 Mateřské školy, počet dětí ve speciálních a specializovaných třídách

Okres	Mentální postižení	Sluchové postižení	Zrakové postižení	vady řeči	Tělesné postižení	Více vad	Zdravotně oslabené	Snížená psychosoc. adaptace	Autismus	Celkem
Jeseník	0	0	0	0	0	14	0	0	0	14
Olomouc	0	0	0	33	0	0	17	15	0	65
Prostějov	0	0	0	17	0	0	0	0	0	17
Přerov	5	0	0	15	1	2	0	0	2	25
Šumperk	0	0	0	61	0	0	0	0	0	61
<b>Celkem</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>126</b>	<b>1</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>182</b>

Z celkového počtu 182 dětí umístěných ve speciálních a specializovaných třídách mateřských škol bylo nejvíce s vadami řeči (69,2 %), nejméně pak s tělesným postižením (0,5 %).

### Integrace dětí a žáků se zdravotním postižením do běžných základních škol

Tabulky obsahují údaje o počtu integrovaných žáků v jednotlivých okresech, s rozlišením druhu postižení. U žáků základních škol se v porovnání s dětmi v mateřských školách objevoval další druh postižení – vývojové poruchy učení a chování.

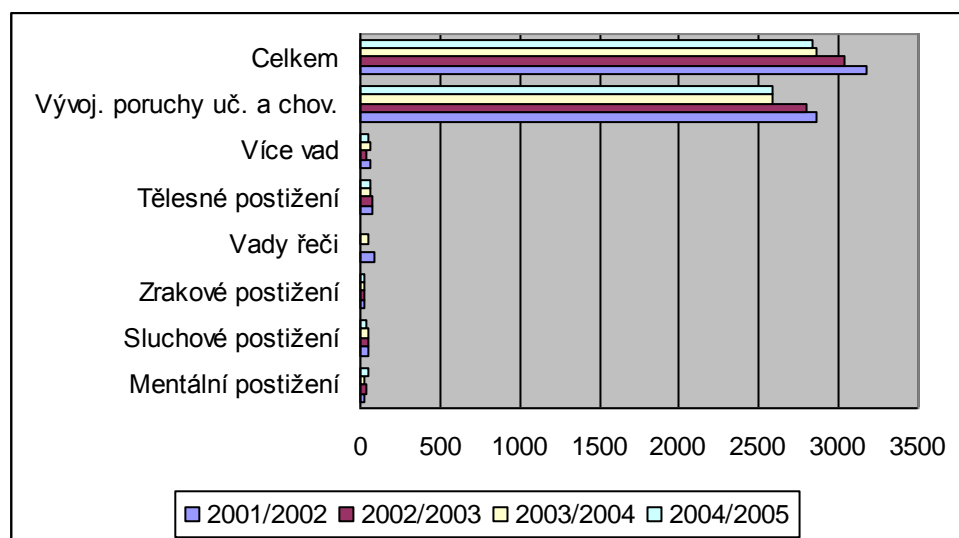
Z celkového počtu 2 830 integrovaných žáků na základních školách se právě vývojové poruchy učení a chování vyskytují ve 2 583 případech, to je 91,3 %. Ostatní vady se vyskytovaly podstatně méně často (mentální postižení 1,8 %, sluchové postižení 1,5 %, zrakové postižení 0,8 %, vady řeči 0,6 %, tělesné postižení 2,3 % a více vad 1,7 %).

Ve speciálních třídách při základních školách byla zřetelná značná převaha počtu žáků s vývojovými poruchami učení a chování (82,9 %) v porovnání s ostatními druhy vad.

Tabulka č. 39 Základní školy, počet integrovaných žáků

Okres	Mentální postižení	Sluchové postižení	Zrakové postižení	Vady řeči	Tělesné postižení	Více vad	Vývoj. por. uč. a chování	Celkem
Jeseník	0	3	1	1	7	2	161	175
Olomouc	10	9	7	3	22	8	313	372
Prostějov	12	12	4	1	8	1	257	295
Přerov	25	13	3	4	20	26	859	950
Šumperk	5	6	7	9	8	10	993	1038
<b>Celkem</b>	<b>52</b>	<b>43</b>	<b>22</b>	<b>18</b>	<b>65</b>	<b>47</b>	<b>2583</b>	<b>2830</b>

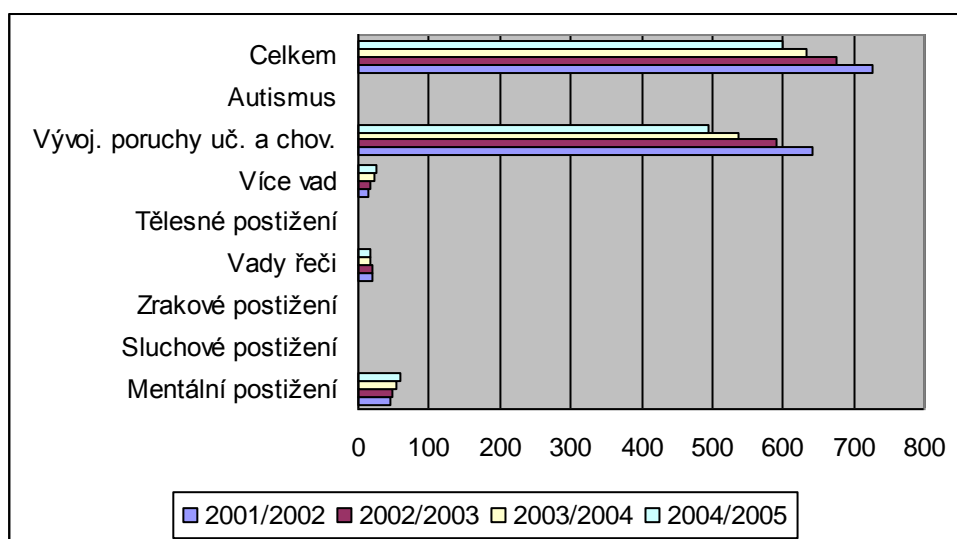
Graf č. 27 Počet integrovaných žáků v ZŠ - srovnání 2001/2002, 2002/2003, 2003/2004, 2004/2005



Tabulka č. 40 Základní školy, počet žáků ve speciálních třídách

Okres	Mentální postižení	Sluchové postižení	Zrakové postižení	Vady řeči	Tělesné postižení	Více vad	Vývoj. por. uč. a chování	Autismus	Celkem
Jeseník	0	0	0	0	0	0	42	0	42
Olomouc	0	0	0	0	0	0	49	0	49
Prostějov	5	1	0	0	0	22	101	1	130
Přerov	6	0	0	16	0	2	54	0	78
Šumperk	47	1	0	0	0	1	250	0	299
<b>Celkem</b>	<b>58</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>496</b>	<b>1</b>	<b>598</b>

Graf č. 28 Počet žáků ve speciálních třídách – srovnání 2001/2002, 2002/2003, 2003/2004, 2004/2005



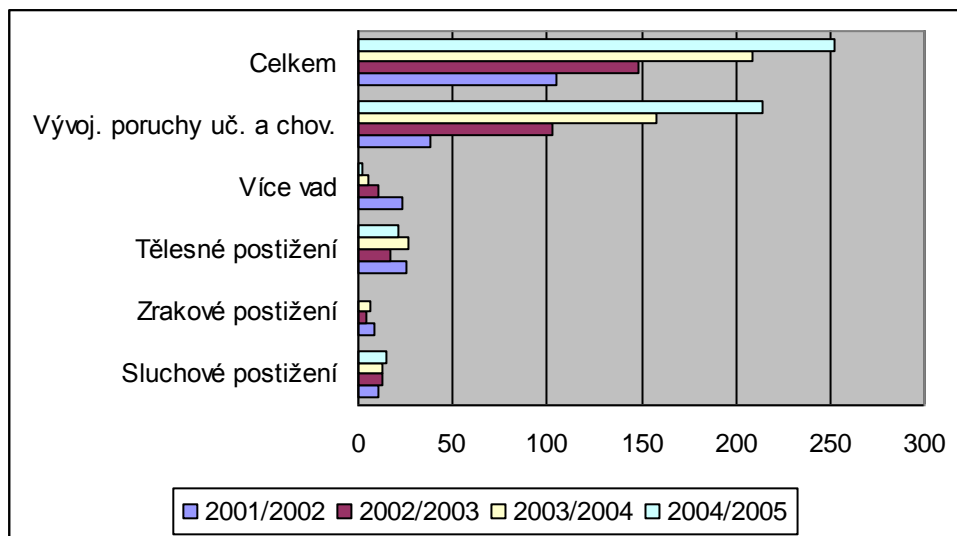
### Integrace dětí a žáků se zdravotním postižením do středních škol

V Olomouckém kraji bylo integrováno do středních škol celkem 252 žáků, z toho nejvyšší počet v okrese Šumperk (54,8 %). Nejvíce integrovaných žáků bylo s vývojovými poruchami učení a chování (84,9 %), méně pak s tělesným postižením (8,3 %), sluchovým postižením (6 %). Nejméně integrovaných žáků bylo s více vadami (0,8 %).

Tabulka č. 41 Integrace žáků do středních škol

Okres	Sluchově postižení	Zrakově postižení	Tělesně postižení	Více vad	Vývojové por. uč. a chování	Celkem
Jeseník	0	0	1	0	2	3
Olomouc	2	0	8	0	32	42
Prostějov	2	0	6	1	0	9
Přerov	5	0	2	1	52	60
Šumperk	6	0	4	0	128	138
<b>Celkem</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>2</b>	<b>214</b>	<b>252</b>

Graf č. 29 Integrace žáků do středních škol – srovnání 2001/2002, 2002/2003, 2003/2004, 2004/2005



# Základní umělecké a jazykové vzdělávání

## Základní umělecké školy

Základní umělecké školy (ZUŠ) poskytují základy vzdělání v jednotlivých uměleckých oborech. Jsou nezbytným předpokladem a východiskem pro:

- další odborné studium na konzervatořích, vyšších odborných a vysokých školách s uměleckým a pedagogickým zaměřením
- komplexní rozvoj uměleckého vzdělávání dětí, mládeže a dospělých a rozvoj jejich přirozeného talentu
- plnění vhodné a společensky přínosné sociální prevence negativních společenských jevů od předškolního věku až po dospělost

V Olomouckém kraji se vzdělávalo ve školním roce 2004/2005 ve 26 základních uměleckých školách celkem 12 764 žáků. Strukturou i počtem ZUŠ plně pokrývají potřebu kraje. K 1. 1. 2005 došlo v souladu s § 2 zákona č. 387/2004 Sb., o změnách hranic krajů, k přechodu území obcí Huzová, Norberčany a Moravský Beroun z Moravskoslezského kraje do Olomouckého kraje. V této souvislosti přešla pod zřizovatelské kompetence Olomouckého kraje Základní umělecká škola Moravský Beroun..

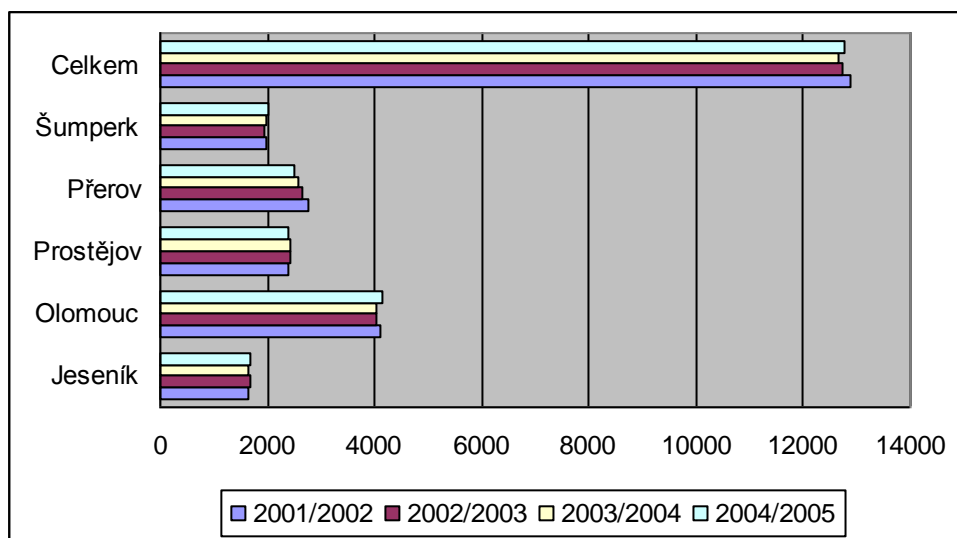
Tabulka č. 42 ZUŠ dle zřizovatele

Okres	Kraj	Soukromé	Obecní	Celkem
Jeseník	2	2	2	6
Olomouc	6	0	1	7
Prostějov	1	0	3	4
Přerov	5	0	0	5
Šumperk	3	0	1	4
<b>Celkem</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>26</b>

Tabulka č. 43 ZUŠ - počty zařízení a žáků

Okres	Počet zařízení	Počet poboček	Celkem žáků
Jeseník	6	8	1697
Olomouc	7	16	4153
Prostějov	4	12	2386
Přerov	5	9	2515
Šumperk	4	7	2013
<b>Celkem</b>	<b>26</b>	<b>52</b>	<b>12764</b>

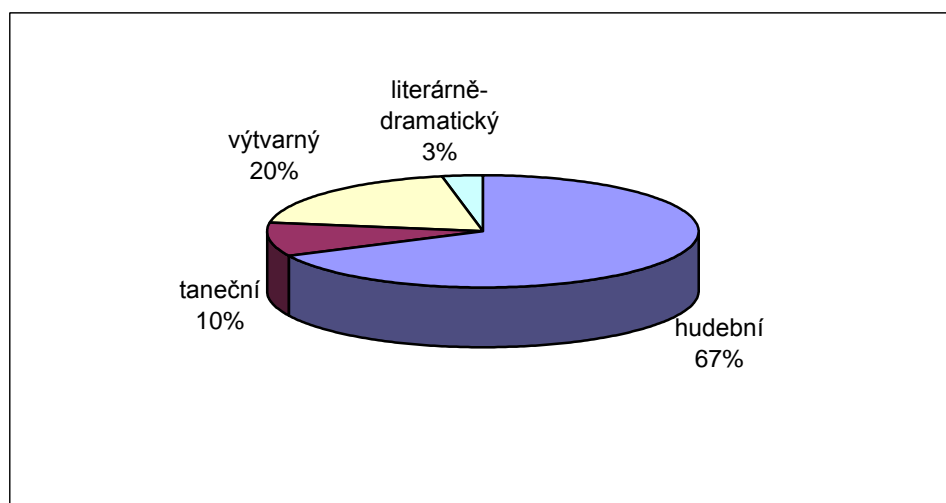
Graf č. 30 Počty žáků v ZUŠ dle okresů – srovnání 2001/2002, 2002/2003, 2003/2004, 2004/2005



Tabulka č. 44 ZUŠ - počty žáků dle oborů

Okres	Taneční	Výtvarný	Literárně-dramatický	Hudební	Celkem
Jeseník	236	489	42	930	1697
Olomouc	276	992	131	2754	4153
Prostějov	282	383	149	1572	2386
Přerov	200	484	0	1831	2515
Šumperk	301	249	25	1438	2013
<b>Celkem</b>	<b>1295</b>	<b>2597</b>	<b>347</b>	<b>8525</b>	<b>12764</b>

Graf č. 31 Žáci ZUŠ podle oborů vyjádřeno v procentech



## Úspěchy základních uměleckých škol v soutěžích a přehlídkách

V následujícím přehledu jsou uvedeny ZUŠ, jejichž žáci získali ocenění, popř. postoupili do ústředních a mezinárodních soutěží a přehlídek.

### Obor hudební, výtvarný, taneční, literárně dramatický

#### ZUŠ Bedřicha Kozánka, Přerov, tř. 17. listopadu 2

- Ústřední soutěže ZUŠ
  - Smyčcové nástroje (3.)
- Krajské kolo soutěže ZUŠ
  - Smyčcové nástroje (3 x 1.)
  - Hra na klavír (2 x 1.)

#### ZUŠ Uničov, Litovelská 190

- Mezinárodní klavírní soutěž „Virtuosi per musica di pianoforte” Ústí nad Labem (čestné uznání)
- Mezinárodní festival dechových hudeb Praha (stříbrné pásmo )
- Národní soutěž ve čtyřruční hře „Per Quarto mani“ (3.)
- Ústřední kolo ZUŠ
  - Hra na klavír (2.)
- Krajské kolo ZUŠ
  - Hra na klavír (3 x 1.)
  - Hra na kytaru (5 x 1.)
  - Hra na housle (1.)
  - Projekt Šatlava (postup do ústředního kola)
- Český rozhlas Praha – výtvarný obor (ocenění v celostátním výběru)
- Interpretační soutěž „Karel Ditters z Dittersdorfu a hudební klasicismus” (2.)
- Výtvarná soutěž Sitnice 2005 (zlaté ocenění)
- Wolkerův Prostějov (1. v okresním kole)

#### ZUŠ Hranice, Školní náměstí 35

- Mezinárodní soutěž výtvarných oborů Lidice (12 umístění)
- Mezinárodní soutěž výtvarných oborů Řecko (zlatá medaile)
- Národní kolo soutěže ZUŠ
  - Hra na smyčce (1 x 2., 1 x 3.)
- Krajské kolo soutěže ZUŠ

- Hra na smyčce (3 x 1., 2 x 2.)
- Hra na klavír (3 x 2., čestné uznání)
- Soutěž dechových žesťových nástrojů Brno (3.)
- Soutěž smyčcových duet Uničov (2 x zlaté pásmo)
- Soutěž dětských pěveckých sborů CANTUS Vsetín (3.)

### **ZUŠ Potštát 36**

- Mezinárodní soutěž mysliveckých trubačů Vojnik - Slovinsko (zlaté pásmo)
- Národní soutěž mysliveckých trubačů Helfštýn 2005 (1., 2., 3.)
- Interpretační soutěž žesťových nástrojů Brno 2005 (čestné uznání)

### **ZUŠ Iši Krejčího Olomouc, Na Vozovce 32**

- Mezinárodní soutěž „Virtuosi per musica pianoforte” Ústí nad Labem
- Celostátní kolo scénického tance – Kutná Hora
- Ústřední kolo soutěže ZUŠ
  - Hra na klavír (2.)
  - Hra na smyčcové nástroje (2., 3., čestné uznání)
- Krajské kolo soutěže ZUŠ
  - Hra na klavír (3 x 1., absolutní vítěz)
  - Hra na smyčcové nástroje (5 x 1.)
  - Hra na kytaru (1. s postupem)
- Prague Junior Note 2005 (2., čestné uznání)
- Interpretační soutěž „Karel Ditters z Dittersdorfu a hudební klasicismus” (1., absolutní vítěz v kategorii žáků)

### **ZUŠ „Žerotín” Olomouc, Kavaleristů 6**

- Mezinárodní klavírní soutěž „Amadeus” (2.)
- Celostátní pěvecká soutěž A. Dvořáka a L. Janáčka (1., 2., 4 x 3.)
- Ústřední kolo soutěže ZUŠ
  - Akordeonové kvarteto (1.)
- Krajské kolo soutěže ZUŠ
  - Hra na klavír (2 x 1.)
  - Smyčcové nástroje (1.)
  - Hra na akordeon (2 x 1.)
  - Literárně-dramatický obor (2 x 1.)
- Prague Junior Note 2005 (2.)



#### **ZUŠ Miloslava Stibora – výtvarný obor, Olomouc, Pionýrská 4**

- Mezinárodní soutěž a výstava v Tokiu „The 11<sup>th</sup> World Children´s Contest – IE NO HIKARY Association”
- Mezinárodní soutěž „Shankar´s International Children´s Competition” (medaile)
- Mezinárodní soutěž LIDICE 2004 (22 ocenění)
- 9. národní přehlídka výtvarných oborů ZUŠ „Oči dokořán – Stroje a strojky” (8 ocenění)
- Výstava LIBRI 2005 v Olomouci – 3. ročník soutěže výtvarných prací při příležitosti 20. knižního veletrhu – téma „Můj nejoblíbenější hrdina” (6 ocenění)
- „Memoriál L. Kryla” (2., čestné uznání)
- CUOMOLO ART – výstava ke 45. výročí založení ZUŠ Miloslava Stibora v Olomouci

#### **ZUŠ Zábřeh, Farní 9**

- Mistrovství Evropy v mažoretkovém sportu – Opole – Polsko (2 x 3.)
- Krajské kolo soutěže ZUŠ
  - Hra na kytaru (3 x 1., 1 x 2., 1 x 3.)
- V. interpretační soutěž žesťových nástrojů v Brně (čestné uznání)
- Výtvarná soutěž „Strom” – Šumperk (1.)
- „Tanec 2004” (cena za spontánní výraz)

#### **ZUŠ Šumperk, Žerotínova 11**

- Celostátní přehlídka scénického dětského tance Kutná Hora (diplom)
- Celostátní kolo soutěže ZUŠ
  - Hra na housle (2.)
  - Hra na klavír (čestné uznání)
- Krajské kolo soutěže ZUŠ
  - Hra na klavír (1., 2 x 2., 3 x 3., čestné uznání)
  - Hra na akordeon (2.)
  - Hra na housle ( 1., 2 x 2.)
  - Hra na kytaru ( 1., 2., 3., čestné uznání)
- Prague Junior Note (čestné uznání 2. stupně)
- Výtvarná soutěž „Strom” – Šumperk (1.)

#### **ZUŠ Antonína Dvořáka, Lipník nad Bečvou, Havlíčkova 643**

- Celostátní pěvecká soutěž A. Dvořáka a L. Janáčka ( 3.)
- Krajské kolo soutěže ZUŠ
  - Hra na klavír (2 čestná uznání)
- Interpretační soutěž „Karel Ditters z Dittersdorfu a hudební klasicismus” (3.)

- Interpretační soutěž „Per Quarto maní“ (3.)
- Interpretace díla A. dvořáka v rámci festivalu „Dvořákův Lipník“ (2.)

#### **ZUŠ Konice, Kostelní 46**

- Krajské kolo soutěže ZUŠ
  - Hra na klavír (čestné uznání)

#### **ZUŠ Karla Ditterse Vidnava, Kostelní 1**

- Krajské kolo soutěže ZUŠ
  - Hra na klavír (čestné uznání)
- 5. ročník interpretační soutěže ve hře na trombon (čestné uznání)
- Interpretační soutěž „Karel Ditters z Dittersdorfu a hudební klasicismus“ (3 čestná uznání)

#### **ZUŠ Litovel, Jungmannova 740**

- Celostátním kolo soutěže ZUŠ
  - Hra na akordeon (2 x 2., 3.)
- Krajské kolo soutěže ZUŠ
  - Hra na klavír (2.)
  - Hra na akordeon (4 x 1.)
  - Výtvarný obor (7 ocenění)
- 9. národní přehlídka výtvarných oborů ZUŠ „Oči dokořán – Stroje a strojky“

#### **ZUŠ Franze Schuberta Zlaté Hory, Nádražní 280**

- Mezinárodní soutěž LIDICE 2004 (2 čestná uznání)

#### **ZUŠ Mohelnice, Náměstí Svobody 15**

- Mezinárodní soutěž „Vánoční a adventní hudba“ (1.)

## Jazykové školy

Tabulka č. 45 Jazykové školy, rozdělení podle zřizovatele

Okres	Kraj	Soukromé	Celkem
Jeseník	0	0	0
Olomouc	1	1	2
Prostějov	0	2	2
Přerov	*1	1	2
Šumperk	*1	1	2
<b>Celkem</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>8</b>

Pozn.: \* součást střední školy

Státní jazyková škola, Olomouc, tř. Kosmonautů 6, zřizovaná Olomouckým krajem poskytovala jazykové vzdělání v hlavních světových jazycích. Organizovala vyučování jazyků s odborným zaměřením a připravovala po jazykové stránce pro výkon činností v mezinárodních stycích, pro překladatelskou, tlumočnickou i jinou činnost. Studium na této škole může být zakončeno státní jazykovou zkouškou.

Jazykovou školu lze také zřídit jako součást střední školy nebo základní školy.

V okrese Přerov byla jazyková škola součástí Obchodní akademie, Přerov, Bartošova 24. V okrese Šumperk byla součástí Obchodní akademie, Šumperk, Hlavní třída 31.

Kromě těchto jazykových škol zřízených krajem se vyskytovaly v jednotlivých okresech i soukromé subjekty, které poskytovaly vzdělání podle vyhlášky č. 33/2005 Sb., o jazykových školách s právem státní jazykové zkoušky a státních jazykových zkouškách. Těchto subjektů bylo celkem pět:

- Mgr. Pavel Pospíšil - Lingua Centrum, Olomouc, U Stadionu 10
- Interlingua s.r.o., Přerov / – město, Dr. Skaláka 1455/1
- Akademie J. A. Komenského, oblast Šumperk, nám. Míru 4
- Mgr. Lenka Soušková, Němčice nad Hanou, Tyršova 469
- Soukromá střední podnikatelská škola obchodu a služeb, spol. s r. o., Prostějov, Palackého 4 - 6

# Poradenské služby

## Pedagogicko-psychologické poradny

Pedagogicko-psychologická poradna pomáhá řešit výukové a výchovné problémy dětí předškolních zařízení, žáků základních škol, středních škol a speciálních škol a školských výchovných zařízení, pomáhá při profesionální orientaci žáků a zajišťuje pro předškolní zařízení, školy a školská výchovná zařízení odborné pedagogicko-psychologické služby. Pedagogicko-psychologická poradna provádí pedagogicko-psychologická vyšetření dětí a žáků, poskytuje metodickou pomoc pedagogickým pracovníkům a výchovným poradcům ve školách a psychologům ve školských výchovných zařízeních.

Tabulka č. 46 Pedagogicko-psychologické poradny, rozdělení dle zřizovatele (k 30. 9. 2005)

Okres	Kraj	Soukromé	Jiné*	Celkem
Jeseník	1	0	0	1
Olomouc	1	0	0	1
Prostějov	1	0	0	1
Přerov	1	0	0	1
Šumperk	1	0	0	1
<b>Celkem</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>

Pozn.: \* zřizovatel např. obec, církev

Od 1. 1. 2005 byly pedagogicko-psychologické poradny sloučeny v jeden právní subjekt s názvem Pedagogicko-psychologická poradna Olomouckého kraje, Olomouc, U Sportovní haly 1a.

# Školská zařízení

## Školská zařízení pro výkon ústavní výchovy a ochranné výchovy

### Dětské domovy

Dětské domovy pečují o děti podle jejich individuálních potřeb. Ve vztahu k dětem plní zejména úkoly výchovné, vzdělávací a sociální. Účelem dětského domova je zajišťovat péči o děti s nařízenou ústavní výchovou, které nemají závažné poruchy chování. Tyto děti se vzdělávají ve školách, které nejsou ve většině případů součástí dětského domova. Do dětského domova mohou být umísťovány děti ve věku zpravidla od 3 do nejvýše 18 let.

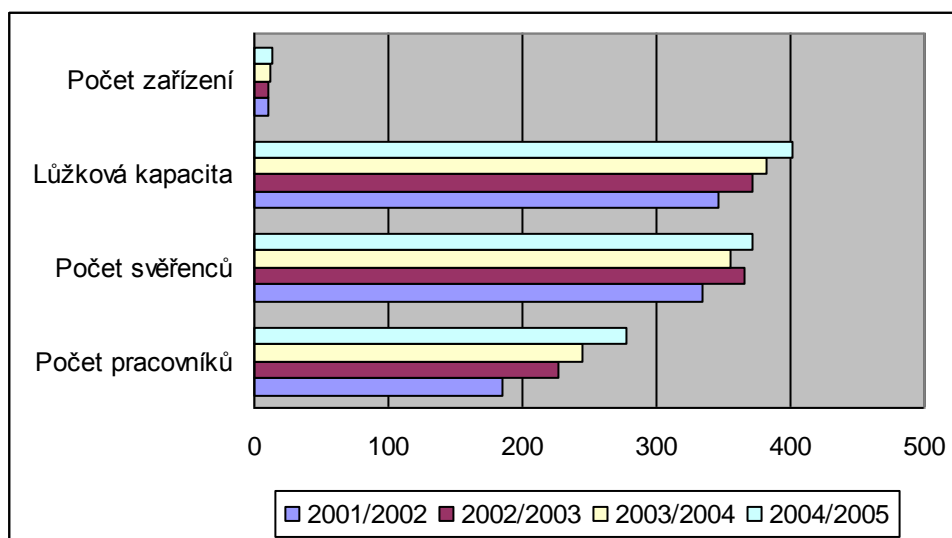
Tabulka č. 47 Dětské domovy, rozdělení dle zřizovatele

Okres	Kraj	Soukromé	Obec, církev	Celkem
Jeseník	2	0	0	2
Olomouc	2	0	0	2
Prostějov	3	0	0	3
Prerov	3	0	1	4
Šumperk	2	0	0	2
<b>Celkem</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>13</b>

Tabulka č. 48 Dětské domovy, celkový přehled o počtu zařízení, lůžkové kapacitě, svěřencích a pracovnících

Dětské domovy	Počet zařízení	Lůžková kapacita	Počet svěřenců	V tom			Počet pracovníků
				Předškolního věku	Věku povinné školní docházky	Po skončení školní docházky	
<b>Celkem</b>	13	401	372	25	279	68	277

Graf č. 32 Dětské domovy, přehled o počtu zařízení, lůžkové kapacitě, svěřencích, pracovnících – srovnání 2001/2002, 2002/2003, 2003/2004, 2004/2005



## Školská zařízení pro volný čas dětí a mládeže

### Střediska pro volný čas dětí a mládeže

Střediska pro volný čas mládeže (dále jen SVČ) jsou právními subjekty s příspěvkovou formou hospodaření. Zaujímají dominantní postavení v oblasti volného času v rámci svého místa působnosti, ale zároveň některá vykonávají určité činnosti i v širším územním měřítku. Cílem většiny těchto zařízení je uspokojování potřeb co největšího počtu dětí, mládeže i dospělých v oblasti volného času rozmanitými formami nabídky činností s širokým spektrem zájmových oborů. Tato činnost přispívá k formování osobnosti dítěte, vytváří a posiluje návyky na smysluplné využívání volného času od předškolního věku až do dospělosti a tím naplňuje jeden z předpokladů primární prevence.

SVČ v souladu se střednědobými návrhy krajského vzdělávání realizují aktivní trávení volného času dětí a mládeže. V zájmu komplexního řešení oblasti volného času je současným cílem SVČ kromě momentálního naplnění i vlastní podíl na vymýšlení a plánování další činnosti nejen ve prospěch sebe a skupiny, ale i pro rozvoj obce a společnosti s přihlédnutím k lokálním potřebám. Zájmové vzdělávání je uskutečňováno ve školských zařízeních pro zájmové vzdělávání, zejména pak ve střediscích volného času, školních družinách a školních klubech. V současné době nabízejí školní kluby rozmanité druhy činnosti a pružně reagují na poptávku. Jejich možnosti jsou limitovány především ekonomikou a personálním zajištěním.

SVČ také pracovala s ohroženými sociálními skupinami. Při zájmové činnosti rovněž úspěšně prováděla integraci handicapovaných dětí. SVČ byla zařazena mezi subjekty plnící úkoly v sociální prevenci a v protidrogové politice. Podílela se na prevenci kriminality, která úzce souvisí s prevencí sociálně patologických jevů. Význam SVČ roste i v oblasti environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (dále jen EVVO) a rozšiřující se dopravní výchovy. Převážná část těchto aktivit bývá součástí přírodovědných nebo ekologických kroužků a výukových programů pro školy. SVČ nabízejí individuální přístup, malé kolektivy a nové metody práce.

V současné době je v ČR vytvořena stabilizovaná síť středisek pro volný čas dětí a mládeže. V Olomouckém kraji pracuje celkem 19 středisek pro volný čas dětí a mládeže, které jsou zřizovány jako domy dětí a mládeže. Z toho je 8 zřizovaných Olomouckým krajem, 10 obcemi a 1 soukromou osobou.

Zájmové vzdělávání bylo uskutečňováno zejména těmito formami:

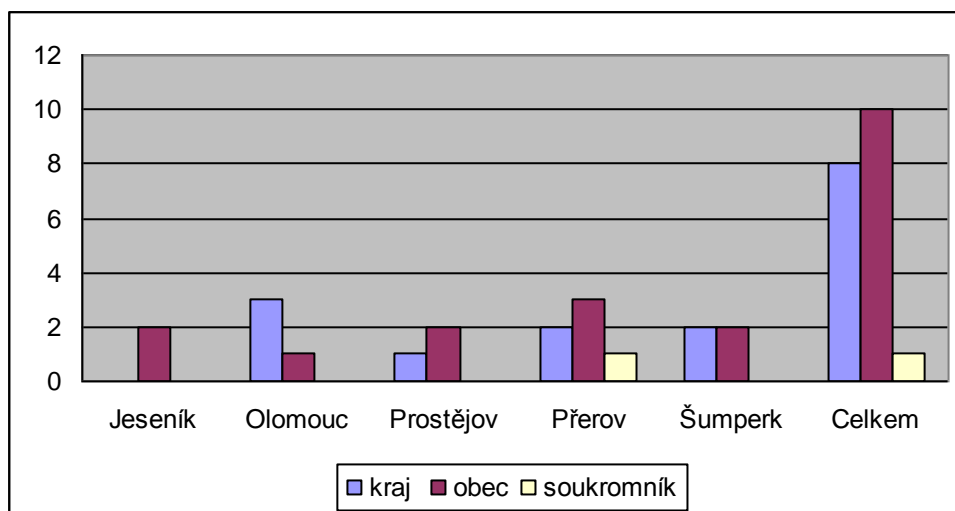
- pravidelnou výchovnou, vzdělávací a zájmovou činností - kroužek, klub, soubor, kurz apod.,
- příležitostnou výchovnou, vzdělávací, zájmovou a tématickou rekreační činností – soutěže, přehlídky, vzdělávací programy pro školy, soustředění, příměstské tábory,
- táborovou činností a další činností spojenou s pobytem mimo místo, kde právnická osoba vykonává činnost školského zařízení,
- osvětovou činností včetně shromažďování a poskytování informací pro děti, žáky a studenty, popřípadě i další osoby a vedení k prevenci sociálně patologických jevů,
- individuální prací, zejména vytvářením podmínek pro rozvoj nadání dětí, žáků a studentů,
- využitím otevřené nabídky spontánních činností

Tabulka č. 49 Domy dětí a mládeže

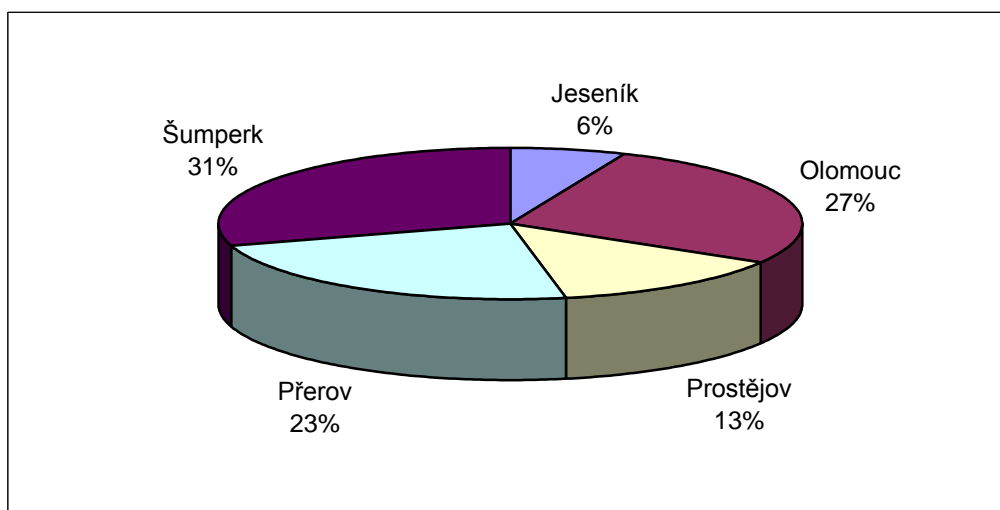
Okres	Zřizovatel kraj/obce/soukromník	Zájmové útvary	Členové zájmových útvarů	Počet všech akcí	Účastníci všech akcí	Počet pobytových akcí	Účastníci pobytových akcí	Počet táborů	Účastníci táborů
Jeseník	0/2/0	109	1226	58	1435	1	6	2	66
Olomouc	3/1/0	294	3983	913	8879	63	1462	66	2179
Prostějov	1/2/0	169	2166	6	399	27	756	26	876
Přerov	2/3/1	266	3418	46	1219	43	1516	40	1055
Šumperk	2/2/0	350	4183	337	12429	28	654	36	1374
<b>Celkem</b>	<b>8/10/1</b>	<b>1188</b>	<b>14976</b>	<b>1360</b>	<b>24361</b>	<b>162</b>	<b>4394</b>	<b>170</b>	<b>5550</b>

Ve školním roce 2004/2005 pracovalo v Olomouckém kraji 19 středisek pro volný čas dětí a mládeže. V 1 188 zájmových útvarech trávilo svůj volný čas 14 976 osob. SVČ pořádala 1 360 akcí, do kterých se zapojilo 24 361 účastníků. Pro 5 550 dětí bylo organizováno 170 táborů.

Graf č. 33 Střediska pro volný čas dětí a mládeže (SVČ), celkový počet zařízení



Graf č. 34 Zájmové útvary SVČ, procentuální vyjádření



### Osvětová činnost, individuální práce s talenty

Celkem 4 SVČ v rámci své činnosti vytvořila podmínky pro 11 640 dětí, žáků a studentů v osvětové činnosti a individuální práci s talenty v 739 akcích.

Tabulka č. 50 Osvětová činnost a práce s talenty SVČ

Okres	Počet zařízení	Osvětová činnost a práce s talenty	
	celkem/ s osvětovou činností a práci s talenty	Počet akcí	Účastníci
Jeseník	2/1	50	980
Olomouc	4/0	625	3086
Prostějov	3/1	2	315
Přebor	6/2	38	1003
Šumperk	4/0	24	6256
<b>Celkem</b>	<b>19/4</b>	<b>739</b>	<b>11640</b>



## Speciálně pedagogická centra

Speciálně pedagogické centrum je školské účelové zařízení. Zabezpečuje speciálně pedagogickou a psychologickou péči dětem a žákům se zdravotním postižením a poskytuje jim odbornou pomoc v procesu integrace do společnosti ve spolupráci s rodinou, školami, školskými zařízeními a odborníky. Centrum zajišťuje především péči o děti a žáky jednoho typu postižení, případně o děti a žáky s více vadami.

Tabulka č. 51 Speciálně pedagogická centra, rozdělení dle zřizovatele

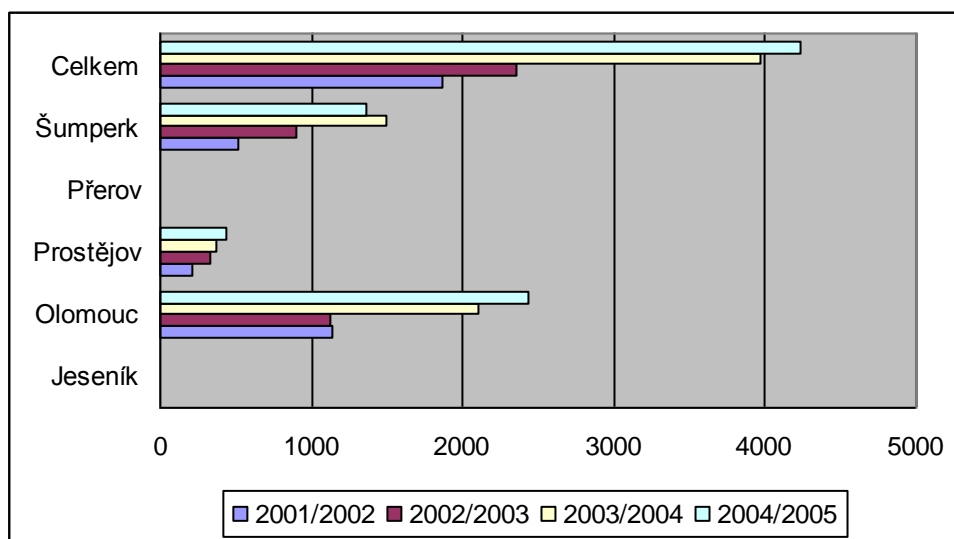
Okres	Kraj	Soukromé	MŠMT	Celkem
Jeseník	0	0	0	0
Olomouc	3	0	1	4
Prostějov	1	0	0	1
Přerov	0	0	0	0
Šumperk	1	1	0	2
<b>Celkem</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>7</b>

Ve školní roce 2004/2005 byla poskytnuta péče celkem 4 229 klientům, což bylo o 264 klientů více než v uplynulém školním roce.

Tabulka č. 52 Speciálně pedagogická centra – počet klientů

Okres	Klienti, jimž byla poskytnuta péče			Celkem
	Z běžných škol	Ze speciálních škol	Z rodin a školsky nezařazení	
Jeseník	0	0	0	0
Olomouc	1432	877	125	2434
Prostějov	176	233	28	437
Přerov	0	0	0	0
Šumperk	914	412	32	1358
<b>Celkem</b>	<b>2522</b>	<b>1522</b>	<b>185</b>	<b>4229</b>

Graf č. 35 Počet klientů speciálních pedagogických center – srovnání 2001/2002, 2002/2003, 2003/2004, 2004/2005



## **Střediska služeb školám**

Střediska služeb školám jsou školskými účelovými zařízeními. Jejich základním posláním dosud bylo napomáhat všem typům škol a zařízením plnit výchovně vzdělávací úkoly, zabezpečovat další vzdělávání pedagogických pracovníků a organizovat soutěže a olympiády žáků.

Z dalších konkrétních činností středisek je možno jmenovat:

- zajišťování nákupu a distribuce učebnic, učebních pomůcek a školních potřeb
- opravy didaktické techniky a školního nábytku (včetně jeho výroby)
- vedení účetnictví a personální agendy pro školy a školská zařízení s právní subjektivitou
- ubytovací a stravovací služby, doprava
- organizace a zajišťování práce metodiků a metodických kabinetů
- ostatní materiálové služby
- poradenství (ekonomické, právní)

Ve školním roce 2003/2004 v Olomouckém kraji působilo 1 středisko služeb školám, a to SCHOLA SERVIS – centrum služeb školám, Prostějov, příspěvková organizace. Jedná se o instituci s celokrajskou působností, která fungovala převážně na obchodní bázi.

# Školní stravování

## Zařízení školního stravování

Ve školním roce 2004/2005 bylo v Olomouckém kraji zařazeno v rejstříku škol a školských zařízení celkem 569 zařízení školního stravování (dále jen ZŠS), které tvoří školní jídelny, školní jídelny – výdejny a školní jídelny – vývařovny. Z celkového množství ZŠS bylo 77 zařízení zřízeno Olomouckým krajem, 471 ZŠS bylo zřízeno obcemi, 12 zařízení zřizovala soukromá osoba, 2 zařízení byla zřízena církví a u 7 zařízení bylo zřizovatelem Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR (MŠMT ČR).

Celkem bylo zapsáno ke stravování 114 237 strážníků, z toho 23 271 strážníků v zařízeních školního stravování zřizovaných Olomouckým krajem, 88 323 strážníků bylo zapsáno v ZŠS zřizovaných obcemi, 1 588 strážníků se stravovalo v ZŠS soukromého zřizovatele, 460 strážníků bylo zapsáno ve školních stravovacích zařízeních zřizovaných církví a 595 strážníků se stravovalo v zařízeních zřizovaných MŠMT ČR, která byla součástí výchovných ústavů.

Na přípravě jídel se podílelo celkem 2 219 pracovníků, z toho 362 pracovníků školních stravovacích zařízení zřizovaných Olomouckým krajem, 1 789 pracovníků zabezpečovalo stravování v ZŠS zřizovaných obcemi, 32 pracovníků v ZŠS soukromého zřizovatele, 32 pracovníků v ZŠS zřizovaných MŠMT ČR a 4 pracovníci v ZŠS zřizovaných církví.

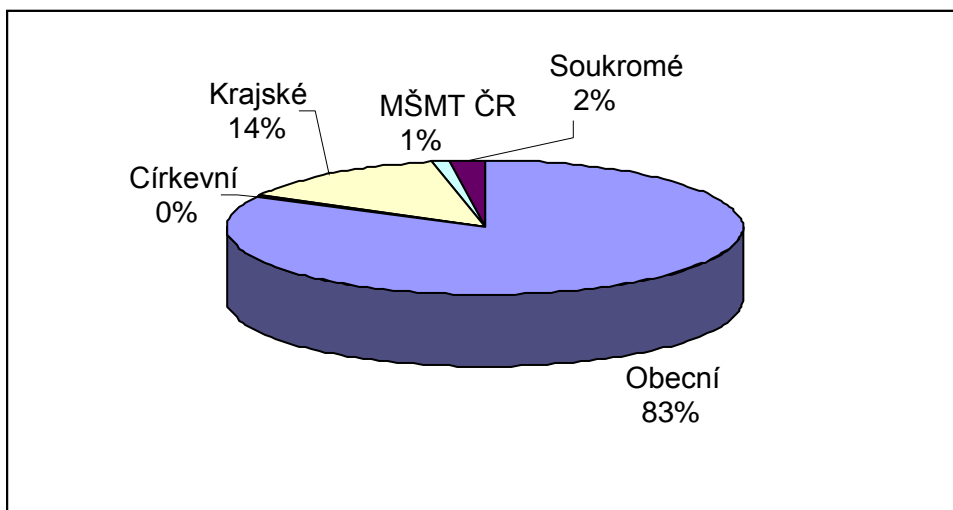
Plánovaná cílová kapacita zařízení školního stravování byla celkem 132 591 jídel, z toho 22 258 jídel v ZŠS zřizovaných Olomouckým krajem, 108 363 jídel v ZŠS zřizovaných obcemi, 1 055 jídel v ZŠS soukromého zřizovatele a 915 jídel v ZŠS zřizovaných MŠMT ČR.

Produktivita práce ve všech zařízeních školního stravování v Olomouckém kraji byla 51 strážníků na jednoho pracovníka ZŠS, 64 strážníků na jednoho pracovníka v ZŠS zřizovaných Olomouckým krajem, 49 strážníků na jednoho pracovníka v ZŠS zřizovaných obcemi, 50 strážníků na jednoho pracovníka v soukromých ZŠS, 115 strážníků na jednoho pracovníka v ZŠS zřizovaných církví a 28 strážníků na jednoho pracovníka v ZŠS zřizovaných MŠMT ČR.

Tabulka č. 53 Zařízení školního stravování, počty zařízení podle zřizovatele

Okres	Krajské	Obecní	Soukromé	Církevní	MŠMT ČR	Celkem
Jeseník	8	36	0	0	2	46
Olomouc	25	137	4	2	2	170
Prostějov	10	82	1	0	0	93
Přerov	18	114	5	0	2	139
Šumperk	16	102	2	0	1	121
<b>Celkem</b>	<b>77</b>	<b>471</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>569</b>

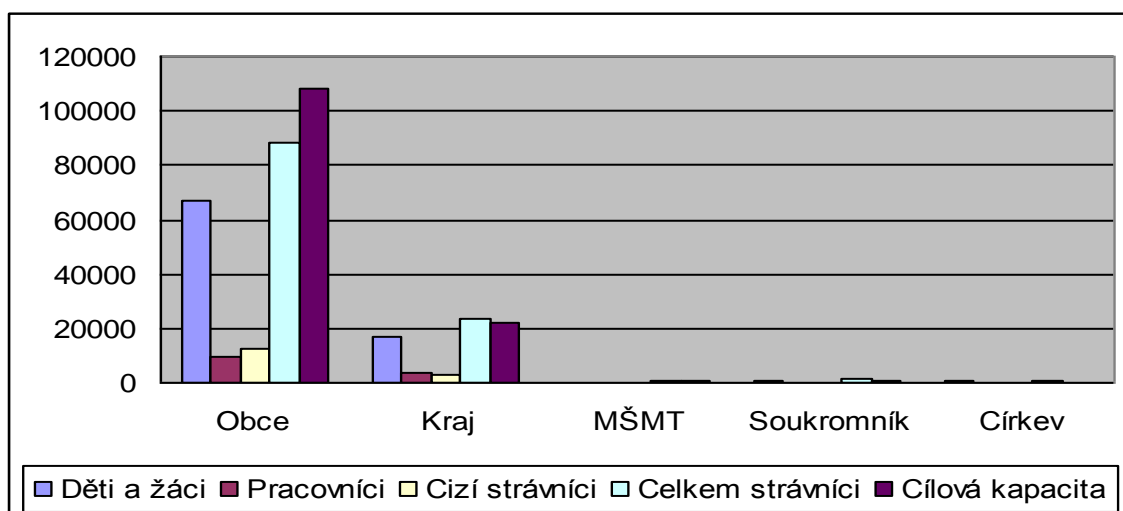
Graf č. 36 Zařízení školního stravování, počty zařízení – procentuální vyjádření



Tabulka č. 54 Zařízení školního stravování, počty zapsaných strávníků podle zřizovatele

Zřizovatel	Děti a žáci	Pracovníci	Cizí strávníci	Celkem strávníci	Cílová kapacita
Obce okr. Jeseník	4159	658	1058	5875	8484
Obce okr. Olomouc	24257	3313	3759	31329	36115
Obce okr. Prostějov	11118	1532	871	13521	16018
Obce okr. Přerov	14579	1945	2895	19419	23517
Obce okr. Šumperk	12686	1898	3595	18179	24229
<b>Obce celkem</b>	<b>66799</b>	<b>9346</b>	<b>12178</b>	<b>88323</b>	<b>108363</b>
<b>Kraj</b>	<b>16608</b>	<b>3995</b>	<b>2668</b>	<b>23271</b>	<b>22258</b>
<b>MŠMT</b>	<b>246</b>	<b>258</b>	<b>91</b>	<b>595</b>	<b>915</b>
<b>Soukromník</b>	<b>1099</b>	<b>221</b>	<b>268</b>	<b>1588</b>	<b>1055</b>
<b>Církev</b>	<b>412</b>	<b>48</b>	<b>0</b>	<b>460</b>	<b>0</b>
<b>Celkem</b>	<b>85164</b>	<b>13868</b>	<b>15205</b>	<b>114237</b>	<b>132591</b>

Graf č. 37 Počty zapsaných strávníků a cílová kapacita



Tabulka č. 55 Zařízení školního stravování, počty pracovníků zařízení školního stravování a přepočtení na úvazky

Zřizovatel	Vedoucí ZŠS		Ostatní pracovníci ZŠS		Celkem pracovníků ZŠS	
	fyzické osoby	přepočtení	fyzické osoby	přepočtení	fyzické osoby	přepočtení
Obce okr. Jeseník	35	17,6	95	80,5	128	98,1
Obce okr. Olomouc	83	64,6	518	373,2	588	437,8
Obce okr. Prostějov	58	33,3	267	170,0	317	203,3
Obce okr. Přerov	56	39,4	330	235,3	379	274,7
Obce okr. Šumperk	76	50,6	330	242,2	377	292,8
Obce celkem	308	205,5	1540	1101,2	1789	1306,7
Kraj	57	49,6	313	269,9	362	319,5
MŠMT	7	5,9	25	24,1	32	30,0
Soukromník	7	4,4	26	18,8	32	23,2
Církev	1	0,9	3	1,5	4	2,4
<b>Celkem</b>	<b>380</b>	<b>266,3</b>	<b>1907</b>	<b>1415,5</b>	<b>2219</b>	<b>1681,8</b>

## Pedagogičtí pracovníci ve školství

### Pedagogičtí pracovníci mateřských škol

Kvalifikovanost pedagogických pracovníků v mateřských školách byla téměř 95 %. Nejvíce nekvalifikovaných pedagogických pracovníků pracovalo v mateřských školách okresu Šumperk (35), nejméně v okresech Prostějov (10) a Jeseník (10).

Tabulka č. 56 Pedagogičtí pracovníci mateřských škol

Okres	Učitelky včetně ředitelek	Z toho nekvalifik. učitelky %		Ostatní výchovní pracovníci	Asistenti pedagoga v přípravných třídách	Asistenti pedagoga ve speciálních třídách
Jeseník	102	10	9,9	0	0	0
Olomouc	548	13	2,4	2	1	0
Prostějov	249	10	4,0	0	0	0
Přerov	306	11	3,6	1	2	2
Šumperk	305	35	11,5	0	0	1
<b>Celkem</b>	<b>1510</b>	<b>79</b>	<b>5,2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

### Pedagogičtí pracovníci základních škol

V základních školách vyučovalo celkem 4 062 učitelů, z toho 1 837 na 1. stupni a 2 225 na 2. stupni. Nekvalifikovaných vyučujících na 1. stupni vyučovalo 271, což je 14,8 %, na 2. stupni 155 vyučujících, což je 7 %.

Tabulka č. 57 Počet pedagogických pracovníků, vyjádřeno procentuálně

Okres	Učitelé včetně ředitelů, zástupců ředitelů, výchovných poradců	Z toho kvalifikovaných				Z toho nekvalifikovaných			
		na 1.stupni	%	na 2.stupni	%	na 1.stupni	%	na 2.stupni	%
Jeseník	280	94	79,7	134	82,7	24	20,3	28	17,3
Olomouc	1386	564	89,2	747	99,1	68	10,8	7	0,9
Prostějov	674	257	85,1	351	94,4	45	14,9	21	5,6
Přerov	822	331	88,3	403	90,2	44	11,7	44	9,8
Šumperk	900	320	78,0	435	88,8	90	22,0	55	11,2
<b>Celkem</b>	<b>4062</b>	<b>1566</b>	<b>85,2</b>	<b>2070</b>	<b>93,0</b>	<b>271</b>	<b>14,8</b>	<b>155</b>	<b>7,0</b>

## Pedagogičtí pracovníci speciálních škol

Ve speciálních školách vyučovalo celkem 702 pedagogických pracovníků, z toho 477 mělo kvalifikaci ze speciální pedagogiky pro daný druh školy, což je téměř 68 %.

Tabulka č. 58 Počet pedagogických pracovníků ve speciálních školách

Okres	Učitelé včetně ředitele/kvalifikace pro daný druh školy	Vychovatelé	Učitelky MŠ	Dílenští učitelé	Výchovní poradci	Mistři/učitelé odborného výcviku
Jeseník	64/40	5	2	0	3	30
Olomouc	256/193	9	19	0	13	55
Prostějov	81/66	6	14	0	4	10
Přerov	123/88	8	13	0	6	26
Šumperk	178/90	13	22	0	7	33
<b>Celkem</b>	<b>702/477</b>	<b>41</b>	<b>70</b>	<b>0</b>	<b>33</b>	<b>154</b>

## Pedagogičtí a odborní pracovníci speciálních pedagogických center

Ve speciálních pedagogických centrech poskytovalo péči celkem 39 pedagogických a odborných pracovníků, z toho 31 mělo vysokoškolské vzdělání v oboru, v němž vyvíjejí svou činnost.

Tabulka č. 59 Počet pedagogických a odborných pracovníků ve speciálních pedagogických centrech

Okres	Speciální pedagogové	Psychologové	Sociální pracovníci	Zdravotní pracovníci	Ostatní odborní pracovníci
Jeseník	0	0	0	0	0
Olomouc	11	4	2	0	0
Prostějov	2	1	1	0	0
Přerov	0	0	0	0	0
Šumperk	11	2	3	1	1
<b>Celkem</b>	<b>24</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

## Pedagogičtí pracovníci středních škol – gymnázií

V gymnáziích v Olomouckém kraji vyučovalo celkem 874 pedagogů, z toho 59 jako externí učitelé.

Tabulka č. 60 Počet pedagogických pracovníků v gymnáziích

Okres	Ředitel a zástupce ředitele	Interní učitelé	Externí učitelé	Výchovní poradci
Jeseník	3	41	0	1
Olomouc	25	312	33	11
Prostějov	8	126	9	3
Přerov	11	149	17	5
Šumperk	6	112	0	2
<b>Celkem</b>	<b>53</b>	<b>740</b>	<b>59</b>	<b>22</b>

### Pedagogičtí pracovníci středních škol – středních odborných škol

Ve středních odborných školách vyučovalo celkem 1 462 pedagogů, z toho 1 297 v pracovním poměru.

Tabulka č. 61 Počet pedagogických pracovníků ve středních odborných školách

Okres	Ředitel a zástupce ředitele	Interní učitelé	Externí učitelé	Výchovní poradci
Jeseník	5	56	5	3
Olomouc	25	302	69	13
Prostějov	16	172	15	7
Přerov	29	334	52	16
Šumperk	28	283	24	8
<b>Celkem</b>	<b>103</b>	<b>1147</b>	<b>165</b>	<b>47</b>

### Pedagogičtí pracovníci středních škol – středních odborných učilišť

Ve středních odborných učilištích realizovalo výchovně vzdělávací činnost celkem 1 563 pedagogických pracovníků.

Tabulka č. 62 Počet pedagogických pracovníků ve středních odborných učilištích

Okres	Ředitel a zástupci	Mistři odborného výcviku	Instruktoři žáků	Interní učitelé	Externí učitelé
Jeseník	10	38	0	44	4
Olomouc	45	210	63	268	19
Prostějov	17	77	2	114	4
Přerov	25	113	75	145	9
Šumperk	22	118	6	126	9
<b>Celkem</b>	<b>119</b>	<b>556</b>	<b>146</b>	<b>697</b>	<b>45</b>



## Pedagogičtí pracovníci vyšších odborných škol

Na vyšších odborných školách vyučovalo celkem 273 pedagogů, z toho 111 jako externí učitelé.

Tabulka č. 63 Počet pedagogických pracovníků ve vyšších odborných školách

Okres	Ředitel a zástupce ředitele	Interní učitelé	Externí učitelé
Jeseník	0	0	0
Olomouc	10	81	96
Prostějov	0	0	0
Přerov	2	20	13
Šumperk	8	41	2
<b>Celkem</b>	<b>20</b>	<b>142</b>	<b>111</b>

## Pedagogičtí pracovníci základních uměleckých škol

V základních uměleckých školách vyučovalo v Olomouckém kraji celkem 563 učitelů.

Tabulka č. 64 Počet pedagogických pracovníků v základních uměleckých školách

Okres	Interní učitelé	Externí učitelé
Jeseník	66	1
Olomouc	187	8
Prostějov	91	12
Přerov	102	11
Šumperk	81	4
<b>Celkem</b>	<b>527</b>	<b>36</b>

## Pedagogičtí pracovníci středisek praktického vyučování

Ve střediscích praktického vyučování působilo v Olomouckém kraji celkem 3 pedagogové, z toho s úplným středním vzděláním 2 a středním vzděláním 1.

Tabulka č. 65 Počet pedagogických pracovníků ve střediscích praktického vyučování

Okres	Vedoucí SPV	Mistři odborné výchovy	Instruktoři žáků	Z toho se vzděláním		
				vysokoškolským	úplným středním	středním
<b>Celkem</b>	0	3	0	0	2	1

## Pedagogičtí pracovníci jazykových škol

V jazykových školách vyučovalo žáky celkem 45 učitelů, z toho 3 externě.

Tabulka č. 66 Počet pedagogických pracovníků jazykových škol

Okres	Interní učitelé	Externí učitelé
Jeseník	0	0
Olomouc	20	1
Prostějov	0	0
Přerov	15	0
Šumperk	7	2
<b>Celkem</b>	<b>42</b>	<b>3</b>

### Pedagogičtí a odborní pracovníci pedagogicko-psychologických poraden

V pedagogicko-psychologických poradnách poskytovalo péči klientům celkem 54 pedagogických a odborných pracovníků.

Tabulka č. 67 Počet pedagogických a odborných pracovníků v pedagogicko-psychologických poradnách

Okres	Psychologové	Pedagogové	Z toho speciální pedagogové	Sociální pracovníci	Ostatní odborní pracovníci
Jeseník	3	2	2	1	1
Olomouc	6	7	5	1	0
Prostějov	6	5	3	0	0
Přerov	6	3	3	1	1
Šumperk	5	5	5	1	0
<b>Celkem</b>	<b>26</b>	<b>22</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>2</b>

### Pedagogičtí pracovníci středisek pro volný čas dětí a mládeže

Ve střediscích pro volný čas dětí a mládeže pracovalo celkem 841 pedagogických pracovníků, z toho 630 externích a 102 dobrovolných.

Tabulka č. 68 Počet pedagogických pracovníků ve střediscích pro volný čas a mládeže

Okres	Interní pedagogičtí pracovníci	Externí pedagogičtí pracovníci	Dobrovolní pedagogičtí pracovníci
Jeseník	7	49	6
Olomouc	33	130	59
Prostějov	14	80	13
Přerov	24	163	21
Šumperk	31	208	3
<b>Celkem</b>	<b>109</b>	<b>630</b>	<b>102</b>

## Další vzdělávání dospělých

Další vzdělávání na školách probíhalo formou

- kurzů pro doplnění základního vzdělání, probíhající na základních či středních školách
- rekvalifikačních kurzů, prováděných středními školami ve spolupráci s úřady práce
- ostatních forem studia na středních školách

### Kurzy pro doplnění základního vzdělání

Tabulka č. 69 Kurzy pro doplnění základního vzdělání na základních školách a středních školách, vzdělání poskytované zvláštní a pomocnou školou

Okres	Počet kurzů na ZŠ	Počet žáků	Počet kurzů na SŠ	Počet žáků	Počet kurzů na ZvŠ a PŠ	Počet žáků
Jeseník	0	0	0	0	0	0
Olomouc	0	0	0	0	0	0
Prostějov	1	5	1	4	0	0
Přerov	0	0	0	0	0	0
Šumperk	0	0	0	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Kurzy pro doplnění základního vzdělání ve školním roce 2004/2005 byly realizovány pouze na základních a středních školách okrese Prostějov. Na zvláštních a pomocných školách Olomouckého kraje neproběhl žádný kurz pro doplnění základního vzdělání.

### Rekvalifikační kurzy

Rekvalifikační kurzy jsou zaměřeny především na získávání manuálních profesních dovedností. Ve školním roce 2004/2005 bylo organizováno 4 rekvalifikační kurzy, ve kterých se vzdělávalo 43 účastníků. Tyto kurzy proběhly pouze na SOU.

Tabulka č. 70 Počet rekvalifikačních kurzů a účastníků na jednotlivých typech škol

Typ školy	Počet kurzů	Počet účastníků
SOU	4	43
<b>Celkem</b>	<b>4</b>	<b>43</b>

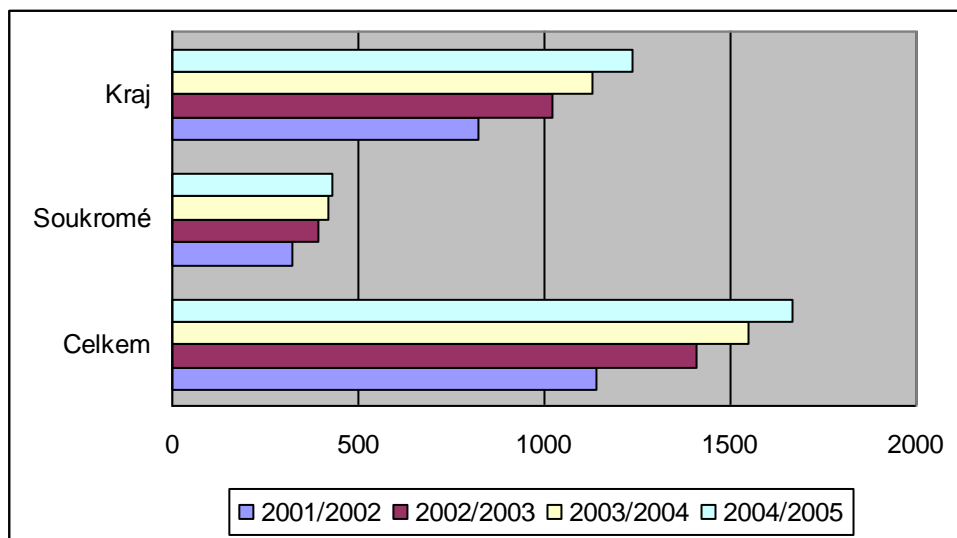
### Ostatní formy studia na středních školách

Střední školy Olomouckého kraje organizují vedle denního studia i ostatní formy studia (OFS), jako dálkové, večerní a externí. V OFS nebyli žáci ve školách zřizovaných obcí, církví nebo MŠMT ČR.

Tabulka č. 71 Střední školy s OFS, rozdělení podle zřizovatele

Okres	Zřizovatel	Školy	Žáci
Jeseník	Kraj	2	59
	Soukromé	0	0
	Celkem	2	59
Olomouc	Kraj	4	267
	Soukromé	3	326
	Celkem	7	593
Prostějov	Kraj	0	0
	Soukromé	1	21
	Celkem	1	21
Přerov	Kraj	6	532
	Soukromé	1	81
	Celkem	7	613
Šumperk	Kraj	6	381
	Soukromé	0	0
	Celkem	6	381
Celkem	Kraj	18	1239
	Soukromé	5	428
	Celkem	23	1667

Graf č. 38 Počet studentů v ostatních formách studia na středních školách dle zřizovatele – srovnání 2001/2002, 2002/2003, 2003/2004, 2004/2005

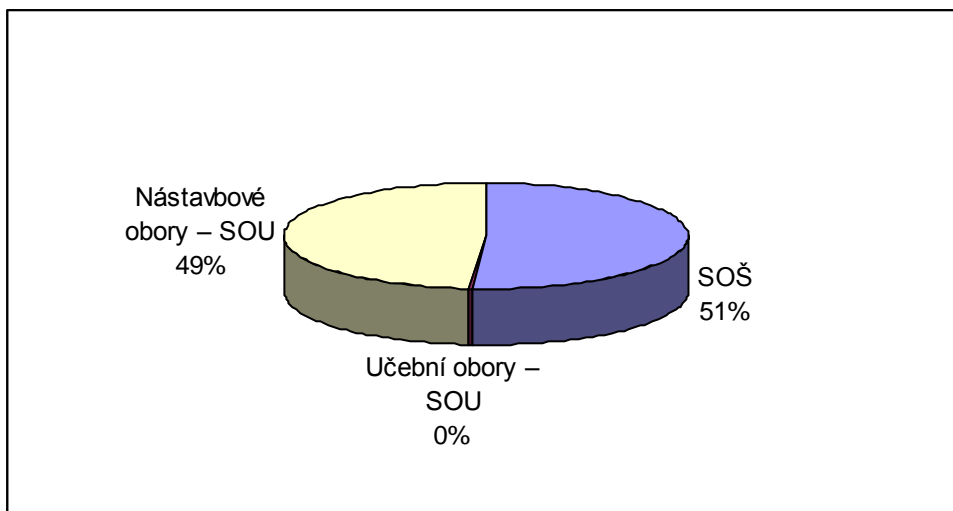


V ostatních formách studia na středních školách Olomouckého kraje studovalo ve školním roce 2004/2005 celkem 1 667 studentů. Tento typ studia nebyl organizován na gymnáziích a v maturitních oborech na SOU.

Tabulka č. 72 SŠ - OFS, žáci celkem

Okres	Typ školy a studia	Žáci celkem	Absolventi školní rok 2003/2004	Žáci nově přijatí do 1.ročníku
Jeseník	Gymnázia	0	0	0
	SOŠ	33	0	33
	Učební obory – SOU	0	0	0
	Maturitní obory – SOU	0	0	0
	Nástavbové obory – SOU	26	0	26
	<b>Celkem</b>	<b>59</b>	<b>0</b>	<b>59</b>
Olomouc	Gymnázia	0	0	0
	SOŠ	273	39	86
	Učební obory – SOU	0	0	0
	Maturitní obory – SOU	0	0	0
	Nástavbové obory – SOU	320	80	144
	<b>Celkem</b>	<b>593</b>	<b>119</b>	<b>230</b>
Prostějov	Gymnázia	0	0	0
	SOŠ	0	0	0
	Učební obory – SOU	0	0	0
	Maturitní obory – SOU	0	0	0
	Nástavbové obory – SOU	21	7	11
	<b>Celkem</b>	<b>21</b>	<b>7</b>	<b>11</b>
Přerov	Gymnázia	0	0	0
	SOŠ	258	37	114
	Učební obory – SOU	0	0	0
	Maturitní obory – SOU	0	0	0
	Nástavbové obory – SOU	355	60	194
	<b>Celkem</b>	<b>613</b>	<b>97</b>	<b>308</b>
Šumperk	Gymnázia	0	0	0
	SOŠ	289	28	113
	Učební obory – SOU	3	1	1
	Maturitní obory – SOU	0	0	0
	Nástavbové obory – SOU	89	32	32
	<b>Celkem</b>	<b>381</b>	<b>61</b>	<b>146</b>
<b>Celkem</b>	Gymnázia	0	0	0
	SOŠ	853	104	346
	Učební obory – SOU	3	1	1
	Maturitní obory – SOU	0	0	0
	Nástavbové obory – SOU	811	179	407
	<b>Celkem</b>	<b>1667</b>	<b>284</b>	<b>754</b>

Graf č. 39 Počet studentů v ostatních formách studia na středních školách - vyjádřeno v procentech



## Rady škol

Ve školách zřizovaných Olomouckým krajem bylo ustanoveno pět rad škol:

- Gymnázium, Olomouc, Čajkovského 9
- Gymnázium, Šumperk, Masarykovo nám. 8
- Švehlova střední odborná škola, Prostějov, nám. Spojenců 17
- Střední zdravotnická škola a Vyšší zdravotnická škola Emanuela Pöttinga, Olomouc, Pöttingova 2
- Speciální školy, Šumperk, Hanácká 3

# Výsledky vzdělávání v kraji

## Průběh a kvalita vzdělávání

Ve školním roce 2004/2005 provedla Česká školní inspekce ve školách a školských zařízeních Olomouckého kraje celkem 132 inspekci.

### Mateřské školy

Vzdělávací práce vycházela z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání i z Programu výchovné práce pro mateřské školy. Ojedinele školy využívaly prvky alternativních programů (Montessori, Zdravá škola, Začít spolu).

#### *Tendence v mateřských školách*

- Mateřské školy až na výjimky pracují podle Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání. Rámcové cíle jsou naplňovány ve smyslu vytváření elementárních klíčových kompetencí u dětí předškolního věku. Některé mateřské školy mají dobře nastavený evaluační systém, který napomáhá sledovat, korigovat a naplňovat stanovené záměry.

### Základní školy

V hodnocených základních školách se vyučovalo převážně podle vzdělávacího programu Základní škola, dále podle Vzdělávacího programu zvláštní školy, Vzdělávacího programu pomocné školy a přípravného stupně pomocné školy a vzdělávacího programu Obecná škola.

#### *Tendence v základních školách*

- Ve vzdělávání žáků v cizích jazycích se stále projevuje výrazně převyšující zájem o anglický jazyk, v některých školách nebo jen v ročnících se vyučuje bez možnosti volby pouze jeden cizí jazyk, opět převážně anglický jazyk.
- Rozsah nabídky volitelných a nepovinných předmětů zejména v menších školách nepřispívá k diferencovanosti ve vzdělávání žáků. Školy nabízejí žákům pestrou zájmovou činnost, jen ve speciálních školách se tato nabídka nezvyšuje.
- V nižších ročnících prvního stupně ZŠ převažují metody podporující činnostní charakter výuky s aktuální motivací, účelně zařazovanou relaxací a s vyváženým prostorem pro práci žáka a činnost učitele. Ve vyšších ročnících přetrvává stereotypní frontální výuka s dominujícím postavením učitele a chybějícím důrazem na mluvní projev žáků.
- Stále klesající počty žáků menších škol vedou ke spojování tříd v ročníku a vzniku tříd s žáky více než jednoho ročníku.



## **Střední školy**

Hodnocené střední školy vyučovaly studijní a učební obory ve shodě s rozhodnutím MŠMT ČR o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a podle platných učebních dokumentů. V dodržování učebních dokumentů nebyly zjištěny nedostatky většího rozsahu. Ředitelé škol využívali možnosti úprav učebních plánů do povoleného rozsahu 10 % a učitelé úpravy učebních osnov k inovaci učiva do rozsahu 30 %. V plnění učebních osnov nebyly zjištěny zásadní rozpory. Nabídka volitelných a nepovinných předmětů zůstala stejně jako v předchozích letech omezená.

### ***Tendence ve středních školách***

- Téměř ve všech předmětech jsou žáci vedeni k získávání informací prostřednictvím výpočetní techniky, práce s internetem se pro ně stává běžnou dovedností.
- Stále více škol doplňuje a upravuje stávající učební dokumenty tak , aby do výuky byly zařazeny i nejnovější technologie a postupy práce.
- Některé školy našeho regiony spolupracovaly s NÚOV při tvorbě jednotného zadání pro závěrečné zkoušky a toto zadání pilotovaly.
- Při výuce českého jazyka a literatury se začala v jeho literární složce prosazovat interpretace literárních ukázek jako východisko pro poznání tvorby autora a jeho zařazení do literárněhistorického kontextu.
- U některých oborů strojírenského a elektrotechnického zaměření trvale klesá podíl produktivní práce vzhledem k zastaralému technickému vybavení, které neodpovídá nejnovější technice. Zařazování produktivní práce žáků bylo pro ně velmi motivující.

## **Vyšší odborné školy**

Ve školním roce 2004/2005 nebyla v Olomouckém kraji inspektována žádná vyšší odborná škola.

## **Základní umělecké, jazykové a zájmové vzdělávání**

Ve školním roce 2004/2005 bylo v těchto zařízeních v Olomouckém kraji provedeno velmi malé množství inspekcí, a proto hodnocení této oblasti by bylo zavádějící.

## **Školská zařízení**

Ve školním roce 2004/2005 bylo v těchto zařízeních v Olomouckém kraji provedeno velmi malé množství inspekcí, a proto hodnocení této oblasti by bylo zavádějící.

## Podmínky vzdělávání

Velmi dobré výsledky vzdělávacího procesu v mateřských školách pozitivně ovlivnila odborná kvalifikace většiny učitelek a jejich přístup k sebevzdělávání. Nadále však byly zaměstnávány i nekvalifikované učitelky, stále přetrvává vysoký věkový průměr učitelek.

V základních i středních školách přetrvává nekvalifikované zajištění výuky anglického jazyka, pokračuje tendence zajistit výuku na prvním stupni ZŠ učiteli s kvalifikací pro druhý stupeň ZŠ nebo vychovatelkami. Převážně učiteli bez odborné kvalifikace byly vyučovány předměty výchovného zaměření, a to především v málotřídních školách.

V systému řízení škol prozatím nedocházelo k zásadním změnám v pracovních postupech pedagogických sborů, které by podpořily zahájení kurikulární reformy v oblasti tvorby školních vzdělávacích programů a v přístupu k sestavení pravidel hodnocení průběhu a výsledků vzdělávání žáků. Prioritou dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků byla nadále oblast počítačové gramotnosti a jazykové vzdělávání učitelů, většině škol chyběla koncepční příprava na tvorbu školního vzdělávacího programu.

Aktivní činnost školské rady jako orgánu školy, který umožňuje zákonným zástupcům nezletilých žáků, zletilým žákům, pedagogickým pracovníkům a zřizovateli podílet se na správě školy, nebyla od nabytí účinnosti školského zákona dosud při inspekční činnosti zaznamenána.

Ve všech typech škol pokračovalo efektivní využívání počítačové techniky v předmětech informatika, výpočetní technika, odborných předmětech a jen její výjimečné využívání při výuce všeobecných předmětů, i když školy vlastnily pro tyto účely řadu výukových programů. Příčinou byly např. zatím nedostatečné zkušenosti vyučujících s obsluhou techniky, případně omezená prostorová kapacita učeben výpočetní techniky. Pokračovala stagnace v modernizaci učebních pomůcek a obnově fondu školních knihoven, a to zejména o tituly umělecké literatury.

Prohlubují se rozdíly v materiálně-technickém zázemí základních škol, v zařízení odborných učeben a jejich vybavení učebními pomůckami a didaktickou i výpočetní technikou.

Ve školním roce 2004/2005 prováděla ČŠI i tematické inspekce zaměřené na:

- Přijímání žáků a dalších uchazečů ke studiu ve středních školách zřizovaných státem, kraji nebo obcemi
- Rozšíření učebních plánů vzdělávacích programů pro základní vzdělávání
- Multikulturní výchova
- Výchova a vzdělávání k lidským právům a toleranci
- Autoevaluace škol
- Výchova ke zdraví
- Sledování a hodnocení prevence sociálně patologických jevů
- Vzdělávání žáků s vývojovými poruchami učení v základních školách
- Přijímací zkoušky na střední školy
- Ověřování správnosti údajů uvedených v zahajovacích výkazech a dodržování učebních plánů u vybraných škol a předškolních zařízení
- Využití informační a komunikační techniky ve výuce v základních školách

## Přehled absolventů evidovaných úřady práce podle stupně dosaženého vzdělání

Ve školním roce 2004/2005 absolvovalo ve školách Olomouckého kraje, jejichž zřizovatelem byl kraj, obec nebo soukromý subjekt, celkem 8 423 absolventů. Bydliště v Olomouckém kraji mělo celkem 7 518 absolventů (89 %), nejvíce absolventů s bydlištěm mimo Olomoucký kraj (18 %) bylo v okrese Přerov (365).

Tabulka č. 73 Zaměstnatelnost absolventů (za školní rok 2004/2005)

Okres	Typ školy	Absolventi 2004/2005	Z toho		
			Bydliště v Olom. kraji	Evidovaní na ÚP	Vyjádření v procentech
Jeseník	Gymnázium	78	48	0	0 %
	SOŠ	119	104	24	23 %
	SOU s maturitou	52	42	2	5 %
	SOU s výučním listem	202	181	34	19 %
	OU	81	70	10	14 %
	PrŠ	6	6	1	17 %
	VOŠ	-	-	-	-
	<b>Celkem</b>	<b>538</b>	<b>451</b>	<b>71</b>	<b>16 %</b>
Olomouc	Gymnázium	762	708	17	2 %
	SOŠ	792	752	136	18 %
	SOU s maturitou	330	304	81	27 %
	SOU s výučním listem	955	870	177	20 %
	OU	100	97	36	37 %
	PrŠ	16	15	2	13 %
	VOŠ	128	75	19	25 %
	<b>Celkem</b>	<b>3 083</b>	<b>2 821</b>	<b>468</b>	<b>17 %</b>
Prostějov	Gymnázium	232	231	4	2 %
	SOŠ	380	346	46	13 %
	SOU s maturitou	173	168	38	23 %
	SOU s výučním listem	308	293	50	17 %
	OU	18	17	9	53 %
	PrŠ	2	1	0	0 %
	VOŠ	-	-	-	-
	<b>Celkem</b>	<b>1 113</b>	<b>1 056</b>	<b>147</b>	<b>14 %</b>
Přerov	Gymnázium	346	307	12	4 %
	SOŠ	742	542	90	17 %
	SOU s maturitou	276	223	59	26 %
	SOU s výučním listem	491	437	111	25 %
	OU	60	52	24	46 %
	PrŠ	-	-	-	-
	VOŠ	58	47	16	34 %
	<b>Celkem</b>	<b>1 973</b>	<b>1 608</b>	<b>312</b>	<b>19 %</b>

<b>Šumperk</b>	Gymnázium	202	201	1	1 %
	SOŠ	709	665	42	6 %
	SOU s maturitou	182	159	11	7 %
	SOU s výučním listem	474	449	28	6 %
	OU	32	21	2	10 %
	PrŠ	3	3	-	0 %
	VOŠ	114	84	9	11 %
	<b>Celkem</b>	<b>1 716</b>	<b>1 582</b>	<b>93</b>	<b>6 %</b>
<b>Celkem</b>	Gymnázium	1 620	1 495	34	2 %
	SOŠ	2 742	2 409	338	14 %
	SOU s maturitou	1 013	896	191	21 %
	SOU s výučním listem	2 430	2 230	400	18 %
	OU	291	257	81	32 %
	PrŠ	27	25	3	12 %
	VOŠ	300	206	44	21 %
	<b>Celkem</b>	<b>8 423</b>	<b>7 518</b>	<b>1 091</b>	<b>15 %</b>

Tabulka č. 74 Vysvětlivky pojmů

Typ školy - zkratka	Typ školy - název
SOŠ	střední odborná škola
SOU	střední odborné učiliště
OU	odborné učiliště
PrŠ	praktická škola
VOŠ	vyšší odborná škola

## Soutěže a přehlídky

Velmi výraznou a v České republice tradiční formou práce s talentovanými dětmi a mládeží byly soutěže a přehlídky, které vyhlašuje MŠMT ČR. Každý rok se konají postupové soutěže, které začínají školními koly, pokračují okresními a krajskými koly a vyvrcholením bývají soutěže a přehlídky celostátního charakteru. Velkou roli zde sehrává Institut dětí a mládeže, Praha, který každoročně odborně a organizačně zabezpečuje realizaci 14 přírodovědných a jazykových soutěží. Nejlepší studenti se účastní mezinárodních soutěží.

Soutěže a přehlídky v našem kraji byly finančně zabezpečovány na základě účelové dotace z MŠMT ČR prostřednictvím Krajského úřadu Olomouckého kraje (odboru školství, mládeže a tělovýchovy – oddělení mládeže a sportu) a pověřených subjektů - DDM Olomouc, SVČ Spektrum, Prostějov, DDM Vila Doris a PC Šumperk, Schola Servis Prostějov - pracoviště Přerov a pracoviště Prostějov. Umělecké soutěže zabezpečovala ZUŠ Uničov a sportovní soutěže byly realizovány ve spolupráci s Krajskou radou Asociací školních sportovních klubů ČR.

Soutěže a přehlídky byly rozděleny na soutěže typu A, kterou MŠMT ČR vyhlašuje jako jediný vyhlašovatel, soutěže typu B, které vyhlašuje spolu s dalším vyhlašovatelem a na soutěže typu C, které MŠMT ČR po předchozí dohodě s vyhlašovatelem doporučuje uskutečnit; finančně na nich ovšem neparticipuje.

Předmětové soutěže byly zaměřeny na prohloubení učiva žáků a studentů. Mezi tradiční předmětové soutěže patří např. matematická olympiáda, zeměpisná olympiáda, olympiáda v českém jazyce atd. Uskutečňováním těchto soutěží dochází k porovnání vědomostní úrovně mezi žáky a studenty s cílem motivovat je k dalšímu vzdělávání.

Soutěže žáků základních uměleckých škol přispívaly k rozvoji kreativity žáků a studentů, ke kulturnímu poznávání. V Olomouckém kraji se konaly tyto soutěže a přehlídky základních uměleckých škol typu A – hra na lidové nástroje, komorní a souborová hra lidových nástrojů, sólový a komorní zpěv, hra na dechové a bicí nástroje, hra houslových a smyčcových souborů, hra žákovských orchestrů.

Cílem sportovních soutěží bylo především motivovat žáky ke zdravému životnímu stylu a pohybovým aktivitám. V Olomouckém kraji se konaly sportovní soutěže typu A – házená, přespolní běh, stolní tenis, volejbal a typu B - např. Středoškolský pohár v atletice CORNY, florbal, minifotbal a další.

Studenti našeho kraje získali v loňském roce několik významných úspěchů, jak v mezinárodních soutěžích, tak v ústředních kolech soutěží. Mezi nejvýznamnější úspěchy patří umístění **Anežky Faltýnkové z Gymnázia Jakuba Škody v Přerově** v mezinárodní soutěži v matematice kategorie B a **Davida Pohůnka ze SOU a U Prostějov** v mezinárodní soutěži Zlatý pohár – soutěž ve sváření. Oba dva soutěžící se umístili na 3. místě.

Dalších úspěchů dosáhli studenti našeho kraje v ústředních kolech soutěží a přehlídek: **Lucie Ottingerová z Gymnázia Olomouc - Hejčín** – 1. místo česká debataní liga, 2. místo anglická debataní liga, **Lucie Hlobilová z Gymnázia Jakuba Škody v Přerově** – 1. místo ústředního kola ve francouzském jazyce, **Jiří Travěnc ze ZŠ Olomouc, Stupkova** – 4. místo v ústředním kole soutěže v programování aj.

V soutěžích a přehlídkách základních uměleckých škol získali žáci našeho regionu mnoho ocenění v ústředních soutěžích. Největších úspěchy: **Andrea Vavrušková ze Základní školy Holečkova, Olomouc** – 1. místo ústředního kola hry na klavír kategorie VIII. a 2. místo ústředního kola hry na klavír kategorie IV. a **Lenka Dombaiová ze Základní školy J. Haška, Uničov** – 2. místo ústředního kola hry na klavír kategorie VII.

Ve sportovních soutěžích získala největší úspěch **Zuzana Svozilová z Gymnázia Olomouc – Hejčín**, která se stala několikanásobnou mistryní ČR v plavání s ploutvemi a **Dominika Doubová ze ZŠ Olomouc, Heyrovského**, která získala titul mistra ČR v kordu žaček.

Výše uvedení žáci a studenti byli ocenění rovněž v pěti oborech formou vyhlášení ankety „Talent Olomouckého kraje“. Všichni ocenění získali finanční příspěvek a drobné upomínkové dárky od představitelů samosprávy Olomouckého kraje.

## Účast středních škol a školských zařízení v mezinárodních grantových programech

Ve školním roce 2004/2005 se do grantových programů mezinárodní spolupráce v rámci vzdělávacích programů zapojilo 29 středních škol a školských zařízení, které realizují či realizovaly celkem 44 projektů mezinárodní spolupráce financovaných z evropských zdrojů

Střední školy využívají zejména nabídek vzdělávacích programů Evropské unie LEONARDO DA VINCI a SOCRATES, nejvíce pak jeho součásti COMENIUS – Spolupráce škol.

Tabulka č. 75 Školy a školská zařízení Olomouckého kraje zapojené do mezinárodních programů, projektů EU

	Počet škol a školských zařízení zapojených do vzdělávacích programů EU ve školním roce 2005/2006				
	Socrates - Comenius	Leonardo da Vinci	Program Mládež EU	Česko – německý fond budoucnosti	Visegrádský fond
Gymnázia	4	0	2	1	0
SOŠ	6	3	1	0	0
SOU, OU	1	7	0	2	0
DDM	0	0	1	0	1
<b>Celkem</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>

Tabulka č. 76 Celkový počet projektů dle jednotlivých mezinárodních programů

Celkový počet projektů realizovaných v jednotlivých programech	
Program	Počet projektů celkem
Socrates	14
Leonardo da Vinci	21
Mládež EU	4
Česko – německý fond budoucnosti	4
Visegrádský fond	1
<b>Celkem realizovaných projektů</b>	<b>44</b>

## Environmentální výchova, vzdělání a osvěta

Výchova k ekologické zodpovědnosti byla realizována na základě Metodického pokynu MŠMT ČR, č.j. 32 338/2002-22, k environmentálnímu vzdělávání, výchově a osvětě (EVVO) ve školách a školských zařízeních např. prostřednictvím aktivit Klubu ekologické výchovy, Střediska pro ekologickou výchovu při DDM Vila Doris a PC Šumperk, Biologické stanice Přerov, DDM Olomouc, Sdružení pro ekologickou výchovu Sluňákov a dalších. Do celostátních i mezinárodních projektů je zapojena Střední odborná škola, Šumperk, Zemědělská 3.

Odbor školství mládeže a tělovýchovy Krajského úřadu Olomouckého kraje poskytoval zájemcům z řad pedagogických pracovníků informační servis o možnostech uplatnění environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty ve vyučovacích předmětech, školní družině, zájmových kroužcích, celoškolských projektech. Zveřejňoval nabídky ekovýchovných programů a seminářů, seznamy dostupných knih a pomůcek, apod. Do informační databáze se přihlásilo 840 školních koordinátorů a zájemců o poskytování informací v oblasti EVVO.

Tabulka č. 77 Počty koordinátorů a zájemců o informace v oblasti EVVO podle okresů

Okres	Počet koordinátorů a zájemců o informace v oblasti EVVO
Jeseník	63
Olomouc	283
Přerov	179
Prostějov	144
Šumperk	170
Zlín	1
<b>Celkem</b>	<b>840</b>

Ve spolupráci se středisky volného času a neziskovými organizacemi byla úspěšně realizována pro žáky základních škol a víceletých gymnázií přírodovědně-ekologická soutěž „Zelená stezka - Zlatý list“. Místní kola soutěže proběhly na 11 místech Olomouckého kraje s celkovou účastí 1163 žáků. Olomoucký kraj tím získal prvenství v nejvyšší účasti žáků v této soutěži mezi kraji České republiky. V národním kole získal kolektiv žáků z Olomouce 2. místo.



Tabulka č. 78 Počet zúčastněných žáků v přírodovědně-ekologické soutěži Zelená stezka-Zlatý list

Místo konání soutěže	Počet zúčastněných žáků
<b>Olomouc</b>	74
<b>Uničov</b>	120
<b>Litovel</b>	93
<b>Mohelnice</b>	99
<b>Prostějov</b>	248
<b>Jeseník</b>	72
<b>Přerov</b>	70
<b>Šternberk</b>	126
<b>Kojetín</b>	95
<b>Hranice</b>	82
<b>Němčice na Hané</b>	84
<b>Celkem</b>	<b>1163</b>

Poprvé ve spolupráci s Domem dětí a mládeže Litovel byla také pořádána Ekologická olympiáda, které se mohou účastnit kolektivy středoškoláků. Krajské kolo se uskutečnilo 7. a 8. 4. 2005 v okolí Náměště na Hané. Vítězný kolektiv ze Střední odborné školy, Šumperk, Zemědělská 3 postoupil do národního kola, jež se uskutečnilo od 12. 5. do 15. 5. 2005 v Plzeňském kraji.

Byl vytvořen stálý poradní a monitorovací orgán pro management environmentálního vzdělávání, výchovu a osvětu (dále EVVO) - Poradní sbor pro EVVO Olomouckého kraje. Poradní sbor je složen z odborníků pracujících v oblastech, kterých se environmentální vzdělávání, výchova a osvěta týká. Patří k nim zástupci škol a školských zařízení, neziskového sektoru, krajského úřadu i krajské samosprávy.

Ve spolupráci s Odborem životního prostředí a zemědělství Krajského úřadu Olomouckého kraje byla naplňována Koncepce environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty Olomouckého kraje, která byla přijata Radou Olomouckého kraje. Koncepce definuje podmínky a kroky nutné pro rozvoj efektivního informačního a vzdělávacího systému v souladu s cíli stanovenými Státním programem environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty v České republice.

## Primární prevence sociálně patologických jevů

Nutnost realizace primární prevence sociálně patologických jevů (dále jen primární prevence) ve školách a školských zařízeních je obsažena ve Vyhlášce č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních. Činnost v oblasti primární prevence byla zajišťována v souladu se „Strategií prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže v působnosti resortu školství, mládeže a tělovýchovy na období 2005 – 2008“. Strategie obsahově navazuje na platný „Metodický pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci sociálně patologických jevů u dětí a mládeže“, který nejen definuje hierarchii zajištění kompetencí v oblasti primární prevence od ministerstva školství přes krajské úřady na oblastní metodiky prevence až po školní metodiky prevence, ale současně definuje základní nástroj výkonu primární prevence – tzv. „Minimální preventivní program“. Na úrovni Olomouckého kraje je řešení primární protidrogové prevence ve školách a školských zařízeních ukotveno ve „Strategickém protidrogovém plánu Olomouckého kraje na léta 2005 – 2010“ schváleném Zastupitelstvem Olomouckého kraje.

V oblasti přenesené působnosti byla primární prevence finančně zajištěna dotačním řízením v rámci přerozdělení účelové dotace MŠMT ČR pro školy, školská zařízení a nestátní neziskové organizace realizující projekty ve prospěch škol v působnosti Olomouckého kraje ve výši 859 000,- Kč (polovina finančních prostředků byla poskytnuta na oblast protidrogové politiky a druhá polovina na oblast sociální prevence a prevence kriminality). V rámci dotačního řízení bylo přihláшено celkem 56 projektů s celkovým finančním požadavkem ve výši 2 423 224,- Kč (školy, školská zařízení a nestátní neziskové organizace přihlášené do dotačního řízení tak mohly být finančně uspokojeny oproti požadavku přibližně z 35%). Komise jmenovaná Radou Olomouckého kraje podpořila a Rada Olomouckého kraje následně schválila k realizaci celkem 24 projektů, přičemž 16 projektů bylo směřováno do oblasti sociální prevence a prevence kriminality a 8 projektů do oblasti protidrogové politiky.

V samostatné působnosti byla primární prevence ve školství podpořena v rámci rozpočtu Olomouckého kraje částkou 150 000,- Kč na podporu programů škol a školských zařízení, které byly zaměřeny na další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti primární prevence.

Mezi sociálně patologické jevy řadíme drogovou závislost, alkoholismus, kouření, kriminalitu a delikvenci, šikanování, vandalismus a jiné formy násilného chování, patologické hráčství (gambling), záškoláctví, virtuální drogy (počítače, televize a video), xenofobii, rasismus, intoleranci a antisemitismus. Úkolem primární prevence je pak předcházet vzniku výše uvedených sociálně patologických jevů a současně přispět k výchově dětí a mládeže ke zdravému životnímu stylu, k osvojení pozitivního sociálního chování a rozvoji osobnosti. K příčinám vzniku sociálně patologických jevů patří celospolečenské klima, funkčnost rodiny, způsob trávení volného času, vrstevnické působení, osobnostní charakteristiky a vrozené dispozice.

## Multikulturní výchova a handicap

Výchovně vzdělávací proces multikulturalitu vnímá jako toleranci k odlišným etnicko-kulturním identitám a nabízí možnost svobodné kulturní příležitosti. Zároveň se snaží vytvářet multikulturní prostředí, které zabraňuje sociálně patologickým jevům intolerance, rasismu a xenofobie. V širším slova smyslu se multikulturalita zabývá nejen vztahy mezi etnicky rozdílnými skupinami ve společnosti, ale i výchovou k respektování a uznání kulturních odlišností všech ohrožených či znevýhodňovaných skupin (etnické skupiny, imigranti, děti, senioři, ženy, zdravotně postižení, náboženské menšiny, skupiny osob s odlišnou sexuální orientací, vězni).

Odbor školství mládeže a tělovýchovy Krajského úřadu Olomouckého kraje vytvořil informační servis pro výchovné poradce a preventisty v oblasti handicapu a multikulturality. Olomoucký kraj uspořádal v roce 2005 pod záštitou hejtmána Olomouckého kraje RNDr. Ivana Kosátika multikulturní den pro zdravotně postižené a národnostní menšiny – „Umíme se domluvit“ a konferenci „Romové v českých městech a obcích“ ve spolupráci se zástupci Ministerstva školství, Úřadu vlády ČR, krajů (Moravskoslezského a Ústeckého), měst, regionálních občanských sdružení a Velké Británie, kteří se zabývají problematikou vzdělávání příslušníků romských komunit.

Střední školy Olomouckého kraje každoročně využívají dotaci MŠMT ČR v rámci programu „Podpory romských žáků středních škol“ a Odbor školství, mládeže a tělovýchovy Krajského úřadu Olomouckého kraje dává odborné stanovisko k projektovým žádostem o podporu z MŠMT ČR v programu „Podpory škol s vysokým podílem žáků ze sociokulturně znevýhodňujícího prostředí“. Odbor školství, mládeže a tělovýchovy Krajského úřadu Olomouckého kraje intenzivně spolupracuje s Odborem sociálních věcí Krajského úřadu Olomouckého kraje na implementaci Metodického pokynu MŠMT ČR č.j. 25 484/2000-22, ke zřizování přípravných tříd pro děti se sociálním znevýhodněním a k ustanovení funkce vychovatele – asistenta učitele. V souvislosti se školským zákonem byl realizován pracovní seminář „Romové a škola“ za účasti pracovníků MŠMT ČR, školských pracovníků a delegátů z Rady vlády pro záležitosti romských komunit.

## Ekonomická část

Školy a školská zařízení v Olomouckém kraji jsou financovány podle charakteru jejich zřizovatele a jsou jim rozpočtovány přímé výdaje, provozní výdaje, investice a účelové dotace. Školy a školská zařízení zřizovaná Olomouckým krajem a obcemi byly financovány v oblasti přímých výdajů rozpisem rozpočtu z kapitoly 333 MŠMT České republiky prostřednictvím Odboru školství, mládeže a tělovýchovy Krajského úřadu Olomouckého kraje (dále jen OŠMT KÚOK). Provozní výdaje škol a školských zařízení zřizovaných Olomouckým krajem byly financovány z jeho rozpočtu, provozní výdaje obecních škol a školských zařízení byly financovány z rozpočtů zřizovatelů – obcí. Výdaje soukromých zařízení byly financovány jak z rozpočtu MŠMT ČR, tak v oblasti provozních výdajů z rozpočtu Olomouckého kraje. Účelové dotace byly v roce 2005 poskytnuty z prostředků MŠMT ČR a z prostředků Olomouckého kraje.

### Přímé výdaje

#### Způsob rozpisu přímých výdajů pro školy a školská zařízení zřizovaná Olomouckým krajem a obcemi

Přímé výdaje na vzdělání jsou finanční prostředky na platy, na náhrady platu, na mzdy a náhrady mezd, na odměny za pracovní pohotovost, odměny za práci vykonávanou na základě dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr, na odstupné, náklady na úhradu pojistného na sociální zabezpečení, na úhradu příspěvku na státní politiku zaměstnanosti, na úhradu pojistného na všeobecné zdravotní pojištění, na přiděly do fondu kulturních a sociálních potřeb a na ostatní náklady vyplývající z pracovněprávních vztahů, výdaje na nezbytné zvýšení výdajů spojených s výukou dětí, žáků a studentů zdravotně postižených, výdaje na učební pomůcky, výdaje na školní potřeby a učebnice, pokud jsou podle tohoto zákona poskytovány bezplatně, a výdaje na další vzdělávání pedagogických pracovníků a na činnosti, které přímo souvisejí s rozvojem škol a kvalitou vzdělávání v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). Tyto prostředky jsou poskytovány ze státního rozpočtu prostřednictvím Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky a v roce 2005 byla jejich celková výše 4 151 574 tisíc Kč pro obecní a krajské školství.

Pro rozpis přímých výdajů na jednotlivé kraje použilo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR normativní metodu prostřednictvím republikových normativů. Východiskem pro stanovení výše republikových normativů pro rok 2005 byly výkony (tj. počet dětí, žáků a studentů) ve školních letech 2003/2004 a 2004/2005 a skutečné výdaje státního rozpočtu na jednotlivé druhy a typy škol a školských zařízení v roce 2004.

MŠMT ČR rozpisem rozpočtu na jednotlivé kraje deklarovalo nárůst tarifních platů vyplývajících ze zvýšení platové úrovně podle Nařízení vlády č. 637/2004 Sb. Tohoto cíle však mohlo být dosaženo pouze za předpokladu, že se sníží celkový počet zaměstnanců v roce 2005 (v celoročním vyjádření) úměrně poklesu výkonů v rámci celé České republiky oproti skutečnému stavu v roce 2004 o dvě procenta. V Olomouckém kraji to představovalo 2,47 %.

OŠMT KÚOK při rozpisu rozpočtu na obecní i krajské školství postupoval podle „Principů rozdělování dotace na přímé náklady na vzdělávání pro školy a školská zařízení Olomouckého kraje zřizovaná Olomouckým krajem a obcemi na rok 2005“, jehož přílohou byly krajské normativy.

Návrhy rozpisu rozpočtu obecních škol zpracovávaly odbory školství úřadů obcí s rozšířenou působností a tyto byly následně odsouhlaseny OŠMT KÚOK. V průběhu roku proběhlo několik úprav rozpočtu přímých nákladů. Nejvýznamnější úprava rozpočtu byla provedena v měsíci září 2005 v souvislosti se změnou výkonů v novém školním roce 2005/2006.

Z celkové rozpočtované částky přímých výdajů pro Olomoucký kraj obdržely školy a školská zařízení, jejichž zřizovatelem je Olomoucký kraj, částku 1 807 781 tis. Kč, školy a školská zařízení, jejichž zřizovatelem jsou obce, částku 2 343 793 tis. Kč.

## Financování škol a školských zařízení zřizovaných Olomouckým krajem – přímé a provozní výdaje

### Přímé výdaje

Údaje v tabulce uvádějí rozpočet přímých výdajů v tis. Kč poskytnutých MŠMT ČR a rozpočet provozních výdajů poskytnutých Olomouckým krajem školám a školským zařízením, jejichž zřizovatelem je Olomoucký kraj. Mzdové výdaje obsahují rozpočtované prostředky na mzdy, které měly být vyplaceny na základě pracovních smluv a prostředky vyplacené na základě dohod o pracovní činnosti nebo o provedení práce, tzv. ostatní osobní náklady (OON).

Tabulka č. 79 *Financování škol a školských zařízení zřizovaných Olomouckým krajem - přímé výdaje celkem dle jednotlivých typů škol (údaje v tisících Kč) v letech 2002 - 2005*

Zařízení	2005	2004	2003	2002
Mateřské školy	1 706,60	1 869,50	1 941,40	-
Základní školy	5 058,90	4 974,80	4 497,50	-
Speciální předškol.zařízení	10 475,60	11 041,30	10 402,80	8 840,00
Speciální základní školy	130 004,90	109 570,30	93 139,60	83 498,00
Internátní speciální MŠ	5 608,90	5 700,40	5 551,50	4 942,00
Internátní speciální ZŠ	63 294,40	65 677,50	69 915,80	64 626,00
Gymnázia	270 595,20	250 949,30	241 519,60	208 267,00
Střední odborné školy	395 332,90	359 868,00	342 013,80	300 809,00
Střed. odborná učiliště a U,SPV	449 862,90	431 250,60	428 512,00	401 448,00
Speciální SŠ, SOU a U	41 751,10	34 611,00	36 959,70	31 086,00
Internátní spec.SOU a U	40 071,30	39 581,30	36 971,20	30 552,00
Škol.strav.při předškol.a zákl.vzd.	1 452,90	1 166,80	975,60	136,00
Škol.strav.při středním vzd.	39 435,10	44 095,10	46 672,60	40 381,00
Školní družiny a kluby	4 031,70	3 523,80	3 579,30	3 085,00
Školy v přírodě	-	-	-	668,00
Ubyt. zařízení střed.škol a U	78 260,90	74 455,10	73 311,40	67 239,00
Pedag.-psych.poradny a spec.ped.centra	24 296,50	20 708,60	20 469,70	18 681,00
Školní hospod., polesí,statky	0	0	346,00	269,00
Středisko služeb škole a ost. zař.	12,00	542,80	1 863,50	2 689,00
Vyšší odborné školy	25 584,50	21 675,30	19 308,10	17 671,00
Základní umělecké školy	115 953,00	105 400,00	95 417,50	84 716,00

<b>Jazykové školy</b>	0	1 366,00	1 349,00	1 216,00
<b>Záležitosti vzdělávání</b>	306,00	278,00	1 340,00	1 711,00
<b>Využití volného času dětí a ml.</b>	31 560,60	29 300,10	28 968,80	27 947,00
<b>Ústavy péče pro mládež /DD/</b>	73 125,10	58 373,40	52 025,60	42 140,00
<b>Celkem</b>	<b>1 807 781,00</b>	<b>1 675 979,00</b>	<b>1 617 052,00</b>	<b>1 442 617,00</b>

Tabulka č. 80 *Financování škol a školských zařízení zřizovaných Olomouckým krajem – srovnání výše dotace na mzdové výdaje z přímých výdajů celkem dle jednotlivých typů škol (údaje v tisících Kč) v letech 2002 až 2005*

Zařízení	2005	2004	2003	2002
<b>Mateřské školy</b>	1 232,00	1 350,00	1 398,00	
<b>Základní školy</b>	3 613,00	3 526,00	3 181,00	
<b>Speciální předškol.zařízení</b>	7 530,00	7 955,00	7 478,00	6 348,00
<b>Speciální základní školy</b>	92 277,00	77 993,00	66 296,00	59 455,00
<b>Internátní speciální MŠ</b>	4 037,00	4 131,00	4 009,00	3 566,00
<b>Internátní speciální ZŠ</b>	45 233,00	47 085,00	50 121,00	46 382,00
<b>Gymnázia</b>	192 787,00	178 584,00	171 054,00	148 213,00
<b>Střední odborné školy</b>	281 845,00	256 837,00	243 438,00	215 049,00
<b>Střed. odborná učiliště a U,SPV</b>	320 238,00	306 799,00	302 586,70	278 669,00
<b>Speciální SŠ, SOU a U</b>	29 725,00	24 755,00	26 341,00	22 292,00
<b>Internátní spec.SOU a U</b>	28 883,00	28 579,00	26 427,00	22 100,00
<b>Škol.strav.při předš.a zákl.vzd.</b>	1 043,00	840,00	599,00	92,00
<b>Škol.strav.při středním vzd.</b>	26 561,00	29 687,00	30 629,60	27 187,00
<b>Školní družiny a kluby</b>	2 941,00	2 569,00	2 613,00	2 245,00
<b>Školy v přírodě</b>				487,00
<b>Ubyt. zařízení střed.škol a U</b>	56 141,00	53 589,00	52 964,70	48 518,00
<b>Pedag.-psych.poradny a spec.ped.centra</b>	17 544,00	14 891,00	14 772,00	13 471,00
<b>Školní hospod., polesí,statky</b>	0	0	253,00	194,00
<b>Středisko služeb škole a ost. zař.</b>	9,00	10,00	933,00	1 968,00
<b>Vyšší odborné školy</b>	18 344,00	15 518,00	13 880,00	12 722,00
<b>Základní umělecké školy</b>	84 668,00	77 233,00	71 146,00	64 468,00
<b>Jazykové školy</b>	0	1 366,00	1 349,00	1 216,00
<b>Záležitosti vzdělávání</b>	224,00	203,00	983,00	1 252,00
<b>Využití volného času dětí a ml.</b>	23 095,00	21 384,00	21 154,00	20 385,00
<b>Ústavy péče pro mládež /DD/</b>	52 866,00	42 073,00	37 665,00	30 373,00
<b>Celkem</b>	<b>1 290 836,00</b>	<b>1 196 957,00</b>	<b>1 151 271,00</b>	<b>1 026 652,00</b>

## Provozní výdaje

V roce 2005 poskytl Olomoucký kraj školám a školským zařízením, které zřizuje, příspěvek v celkové výši 420 361 tis. Kč. Z toho příspěvek na provoz 311 855 tis. Kč, na zajištění splnění hygienických předpisů 33 946 tis. Kč a příspěvek na odpisy ve výši 74 560 tis. Kč. Příspěvek na splnění hygienických předpisů byl proti roku 2004 navýšen o 23 564 tis. Kč. Příspěvek na odpisy byl poskytnut ve výši 100 procent odpisového plánu a současně byl

v souladu se zákonem č. 250/2000 Sb., v platném znění, nařízen odvod zřizovateli ve výši 50 procent celkové výše odpisů.

Tabulka č. 81 *Financování škol a školských zařízení zřizovaných Olomouckým krajem - výdaje na provoz dle jednotlivých typů škol – srovnání v letech 2002 - 2005 (údaje v tisících Kč)*

Zařízení	2005	2004	2003	2002
<b>Speciální předškol.zařízení</b>	1 828,20	1 799,80	1 608,00	1 597,00
<b>Speciální základní školy</b>	19 793,60	15 265,80	13 253,00	12 133,00
<b>Internátní speciální MŠ</b>	874,20	727,10	716,00	612,00
<b>Internátní speciální ZŠ</b>	12 056,50	12 137,20	12 686,00	12 125,00
<b>Gymnázia</b>	55 503,10	47 660,40	51 040,29	38 621,00
<b>Střední odborné školy</b>	90 959,60	80 869,80	79 507,52	65 525,00
<b>Střed. odborná učiliště a U,SPV</b>	126 829,90	119 561,50	123 790,31	99 584,00
<b>Speciální SŠ, SOU a U</b>	5 476,60	5 176,80	4 678,00	4 791,00
<b>Internátní spec.SOU a U</b>	6 800,20	6 663,20	6 270,00	5 011,00
<b>Škol.strav.při předš.a zákl.vzd.</b>	336,00	390,00	218,00	104,00
<b>Škol.strav.při středním vzd.</b>	25 345,20	23 227,50	19 619,78	16 449,00
<b>Školní družiny a kluby</b>	102,00	83,00	21,00	42,00
<b>Školy v přírodě</b>		544,00	740,00	33,00
<b>Ubyt. zařízení střed.škol a U</b>	22 344,80	21 523,90	18 708,00	18 441,00
<b>Pedag.-psych.poradny a spec.ped.centra</b>	3 494,20	3 232,80	3 073,85	2 956,00
<b>Školní hospod., polesí,statky</b>	3 981,00	3 513,20	3 164,00	2 980,00
<b>Středisko služeb škole a ost. zař.</b>	2 346,00	2 272,00	2 292,00	1 520,00
<b>Vyšší odborné školy</b>	3 647,00	3 636,00	3 954,00	3 703,00
<b>Základní umělecké školy</b>	4487,60	4 245,90	4 721,57	1 567,00
<b>Jazykové školy</b>	245,00	0	931,00	0
<b>Vzdělávání pedagog. pracovníků</b>	100,00	341,70	139,00	137,00
<b>Využití volného času dětí a ml.</b>	5 794,80	5 154,50	5 124,00	4 027,00
<b>Ústavy péče pro mládež /DD/</b>	28 015,70	22 688,90	20 319,00	17 846,00
<b>Celkem</b>	<b>420 361,20</b>	<b>380 715,00</b>	<b>376 574,32</b>	<b>309 786,00</b>

## Opravy a investice

V níže uvedené tabulce jsou uvedeny výdaje na investice a opravy poskytnuté školám a školským zařízením zřizovaným Olomouckým krajem v tis. Kč. Mezi největší akce z oblasti oprav patří oprava historické fasády školy SZŠ a VZŠ E. Pöttinga v Olomouci. Na tuto akci poskytlo dotaci i Ministerstvo kultury ČR.

Tabulka č. 82 *Investice a opravy (údaje v tis. Kč)*

Zařízení	Investice	Opravy
<b>Speciální základní školy</b>	12 024,00	0
<b>Gymnázia</b>	9 608,00	500,00
<b>Střední odborné školy</b>	7 992,00	3 349,00
<b>Střední odborná učiliště</b>	5 353,00	1 195,00
<b>Základní umělecké školy</b>	656,00	0

<b>Ubytovací zařízení SŠ</b>	0	1 100,00
<b>Využití volného času</b>	912,00	203,00
<b>Ústavy péče pro mládež</b>	30 772,00	757,00
<b>Celkem</b>	<b>67 317,00</b>	<b>7 104,00</b>

### Financování škol a školských zařízení zřizovaných obcemi – přímé výdaje

Níže uvedená tabulka obsahuje údaje o poskytnutých prostředcích na přímé výdaje pro školy a školská zařízení zřizované obcemi v Olomouckém kraji v tis. Kč. Prostředky na provozní výdaje poskytli zřizovatelé. Mzdové výdaje obsahují rozpočtované prostředky na mzdy, které měly být vyplaceny na základě pracovních smluv o pracovní činnosti, a prostředky, které měly být vyplaceny na základě dohod o provedení práce nebo pracovní činnosti.

Tabulka č. 83 *Financování škol a školských zařízení zřizovaných obcemi v Olomouckém kraji v oblasti přímých výdajů (údaje v tisících Kč) v letech 2002 - 2005*

Zařízení	2005	2004	2003	2002
<b>Mateřské školy</b>	463 017,30	452 270,81	440 794,00	398 596,73
<b>Základní školy</b>	1 485 036,28	1 476 669,69	1 426 930,80	1 286 424,30
<b>Gymnázia</b>	21 994,40	20 859,10	20 871,00	17 469,20
<b>Školní stravování</b>	181 796,76	200 889,48	218 040,09	201 584,78
<b>Školní družiny a kluby</b>	121 168,66	114 618,81	111 888,31	102 058,89
<b>Základní umělecké školy</b>	49 254,00	45 422,90	40 755,80	31 218,00
<b>Využití volného času dětí a mládeže</b>	21 525,60	19 260,21	16 133,00	18 158,00
<b>Celkem</b>	<b>2 343 793,00</b>	<b>2 329 991,00</b>	<b>2 275 413,00</b>	<b>2 055 509,90</b>

Tabulka č. 84 *Financování škol a školských zařízení zřizovaných obcemi v Olomouckém kraji v oblasti mzdových výdajů (údaje v tisících Kč) v letech 2002 - 2005*

Zařízení	2005	2004	2003	2002
<b>Mateřské školy</b>	334 556,58	326 899,46	318 610,65	288 137,83
<b>Základní školy</b>	1 054 728,09	1 050 184,21	1 013 049,23	915 002,89
<b>Gymnázia</b>	15 756,00	14 955,60	15 013,00	12 551,00
<b>Školní stravování</b>	128 899,02	143 591,57	155 455,34	145 227,42
<b>Školní družiny a kluby</b>	88 396,42	83 653,35	81 463,78	74 821,04
<b>Základní umělecké školy</b>	35 962,00	33 561,00	30 356,00	26 823,00
<b>Využití volného času dětí a mládeže</b>	15 702,89	14 050,81	11 764,00	9 832,00
<b>Celkem</b>	<b>1 674 001,00</b>	<b>1 666 896,00</b>	<b>1 625 712,00</b>	<b>1 472 395,18</b>



Tabulka č. 85 Rozpis rozpočtu platů a pracovních úvazků na školy a školská zařízení zřizované obcemi (údaje v tisících Kč) v roce 2005

Zařízení	Závazné limity	
	Pracovní úvazky *	Platy **
Mateřské školy	1 873,15	332 872,58
Základní školy	4 669,15	1 046 561,06
Gymnázia	67,82	15 590,00
Školní stravování	1 073,47	127 576,49
Školní družiny a kluby	479,65	87 840,88
ZUŠ	150,86	35 287,00
Využití volného času	75,16	13 199,00
<b>Celkem</b>	<b>8 389,26</b>	<b>1 658 927,01</b>

Pozn.: \* rozpočtované úvazky zaměstnanců přepočtené na plnou pracovní dobu

\*\* rozpočtované platy celkem

## Financování škol a školských zařízení soukromých a církevních

Soukromé školy a školská zařízení byly financovány ze státního rozpočtu prostřednictvím MŠMT ČR. Výši dotace rozdělil Krajský úřad Olomouckého kraje v souladu se zákonem č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, v platném znění. Dotace byla poskytnuta pro žáky uvedené v platném rozhodnutí o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Zároveň Olomoucký kraj poskytl provozní dotaci ze svého rozpočtu soukromým školám, které akceptovaly zásady „Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje výchovně vzdělávací soustavy Olomouckého kraje“ tak, aby struktura soukromých škol odpovídala potřebám vzdělávání v regionu.

Církevní školy a školská zařízení byla v roce 2005 financována přímo Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR.

Tabulka č. 86 Financování soukromých a církevních škol Olomouckého kraje – rozpočtované dotace z MŠMT ČR bez účelových dotací (údaje v tisících Kč)

Zařízení dle právní formy	Počet zařízení v kraji	Dotace z MŠMT ČR celkem	Dotace z Olomouckého kraje na provoz
Soukromé školy, předšk. a školská zařízení	33	177 585,00	7 200,00
Církevní školy, předšk. a školská zařízení	6	0	0
<b>Celkem</b>	<b>39</b>	<b>177 585,00</b>	<b>7 200,00</b>

Tabulka č. 87 *Financování soukromých škol podle druhu zařízení a podle zdroje financování (údaje v tisících Kč) – z MŠMT ČR v letech 2003 - 2005*

Zařízení	2005	2004	2003
<b>Mateřské školy</b>	9 943,96	8 539,13	8 887,82
<b>Základní školy</b>	4 414,32	3 545,41	2 869,90
<b>Speciální mateřské školy</b>	4 679,86	5 048,14	5 281,44
<b>Speciální základní školy</b>	37 088,83	33 385,48	30 664,46
<b>Jídelny při středních odborných školách</b>	942,71	923,62	838,41
<b>Jídelny při mat. a zákl. školách</b>	2 435,04	1 993,77	2 550,63
<b>Speciální střední odborné školy</b>	4 227,60	2 257,16	1 592,06
<b>Speciální střední odborná učiliště</b>	7 597,06	5 888,79	5 912,49
<b>Internátní střední odborná učiliště</b>	631,15	852,85	807,78
<b>Školní družiny</b>	2 089,30	1 803,50	1 671,79
<b>Využití volného času</b>	35,36	40,84	29,48
<b>Speciální pedagogická centra</b>	1 207,73	1 252,41	1 232,58
<b>Gymnázia</b>	7 791,70	7 678,47	7 236,79
<b>Střední odborné školy</b>	51 801,90	47 802,91	41 820,31
<b>Střední odborná učiliště</b>	35 535,47	33 237,13	32 018,48
<b>Ubytování při středních školách</b>	693,20	665,43	395,95
<b>Vyšší odborné školy</b>	4 952,94	4 959,29	4 946,83
<b>Základní umělecké školy</b>	1 516,15	1 390,67	1 235,82
<b>Celkem</b>	<b>177 584,28</b>	<b>161 265,00</b>	<b>149 993,00</b>

Tabulka č. 88 *Financování soukromých škol podle druhu zařízení a podle zdroje financování (údaje v tisících Kč) – dotace z rozpočtu Olomouckého kraje na provoz v letech 2004 a 2005*

Zařízení	2005	2004
<b>Speciální mateřské školy</b>	58,08	
<b>Speciální základní školy</b>	384,04	
<b>Speciální střední odborné školy</b>	25,97	
<b>Speciální střední odborná učiliště</b>	267,32	239,98
<b>Internátní střední odborná učiliště</b>	9,80	
<b>Gymnázia</b>	884,40	821,43
<b>Střední odborné školy</b>	3 385,81	3 441,82
<b>Střední odborná učiliště</b>	1 828,18	2 014,17
<b>Vyšší odborné školy</b>	356,40	352,11
<b>Celkem</b>	<b>7 200,00</b>	<b>6 869,51</b>

Tabulka č. 89 *Financování soukromých škol podle druhu zařízení a podle zdroje financování (údaje v tisících Kč)*

Zařízení	Dotace z MŠMT ČR celkem	Dotace z Olomouckého kraje na provoz
<b>Mateřské školy</b>	9 943,96	0
<b>Základní školy</b>	4 414,32	0
Speciální mateřské školy	4 679,86	58,08
Speciální základní školy	37 088,83	384,04
Jídelny při středních odborných školách	942,71	0
Jídelny při mat. a zákl. školách	2 435,04	0
Speciální střední odborné školy	4 227,60	25,97
Speciální střední odborná učiliště	7 597,06	267,32
Internátní střední odborná učiliště	631,15	9,80
Školní družiny	2 089,30	0
Využití volného času	35,36	0
Speciální pedagogická centra	1 207,73	0
Gymnázia	7 791,70	884,40
Střední odborné školy	51 801,90	3 385,81
Střední odborná učiliště	35 535,47	1 828,18
Ubytování při středních školách	693,20	0
Vyšší odborné školy	4 952,94	356,40
Základní umělecké školy	1 516,15	0
<b>Celkem</b>	<b>177 584,28</b>	<b>7 200,00</b>

## Účelové dotace

Účelové dotace představují prostředky na konkrétní účel a na tento účel musí být vyčerpány. Dotace musí být zúčtovány, nedočerpání poskytnutých prostředků musejí školy a školská zařízení vracet. Účelové dotace poskytuje MŠMT ČR i Olomoucký kraj.

### Účelové dotace školám a školským zařízením Olomouckého kraje (zřizované Olomouckým krajem, obcemi a soukromým zřizovatelem) z MŠMT ČR

V níže uvedené tabulce je uveden přehled dotací s účelovým znakem 33, tj. jedná se o prostředky na účelové dotace poskytnuté z MŠMT ČR prostřednictvím Krajského úřadu Olomouckého kraje.

Podobně jako v roce 2004 poskytlo MŠMT ČR účelovou dotaci na Operační program „Rozvoj lidských zdrojů – Úprava vzdělávacích programů 7. ročníků škol“ pro základní školy v Olomouckém kraji. Tuto dotaci obdrželo 155 obecních škol, 28 škol zřizovaných Olomouckým krajem a 7 soukromých škol v celkové výši 6 005,32 tis. Kč.

Na podporu romských žáků bylo vynaloženo 1 170,80 tis. Kč pro 34 škol zřizovaných Olomouckým krajem, pro 6 soukromých škol a pro 3 obecní školy a představuje téměř dvojnásobek částky roku 2004.

Částka ve výši 429,50 tis. Kč byla zaslána 8 krajským a 8 obecním školám na programy týkající se prevence kriminality a je o 129,20 tis. Kč vyšší než v roce 2004.

Prostředky na protidrogovou politiku ve výši 172,50 tis. Kč byly rozděleny pro 2 krajské a 2 obecní školy a jsou o 128,50 tis. nižší než v loňském roce. V roce 2005 byly prostředky na prevenci společensky nežádoucích jevů přiděleny i neziskovým organizacím.

Finanční prostředky na soutěže a přehlídky obdržela 4 krajská zařízení a 1 obecní v celkové výši 1 543 tis. Kč a tato částka je o 81 tis. Kč vyšší než v roce 2004.

Dotaci na podporu dalšího vzdělávání obdržela organizace SCHOLA SERVIS Prostějov ve výši 2 841 tis. Kč.

Dotaci na zpřístupnění dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ s ročníky pouze I. stupně obdrželo 24 škol a školských zařízení zřizovaných obcemi v celkové výši 320 tis. Kč.

Gymnáziu Olomouc, Čajkovského 9 byla přidělena dotace na ubytování španělských lektorů, kteří působí na českých gymnáziích na základě ujednání mezi MŠMT ČR a Ministerstvem školství, kultury a sportu Španělska o zřízení a činnosti česko-španělských tříd na gymnáziích v České republice ve výši 69,2 tis. Kč.

Jedna základní škola byla dotována částkou 19 tis. Kč na zajištění podmínek základního vzdělávání žáků s postavením azylantů nebo účastníků řízení o udělení azylu na území České republiky.

Soukromá škola v Lipníku nad Bečvou obdržela dotaci ve výši 160 tis. Kč na mobilitu v rámci Evropské jazykové ceny LABEL.

Gymnáziu Šternberk v roce 2005 byla přidělena dotace ve výši 254,36 tis. Kč na Operační program „Rozvoj lidských zdrojů - Zkvalitňování vzdělávání ve školách a školských zařízeních a rozvoj podpůrných systémů ve vzdělávání“.

Pedagogicko-psychologická poradna Olomouckého kraje disponovala v roce 2005 částkou 41 tis. Kč na péči o nadané žáky ve školských poradenských zařízeních.

Z MŠMT ČR byla přidělena dotace na státní informační politiku ve vzdělávání, a to pro obecní školy a školská zařízení ve výši 17 099,26 tis. Kč na neinvestice a ve výši 332,59 tis. Kč na investice. Zároveň tato zařízení obdržela z MŠMT ČR prostřednictvím obcí částku 1 235,00 tis. Kč na informační centra a další dotaci na investice ve výši 285,00 tis. Kč. Krajské školy a školská zařízení obdržela 13 835,42 tis. Kč na neinvestiční akce a 2 013,19 tis. Kč na investice. Soukromé školy disponovaly částkou 2 479,54 tis. Kč na neinvestiční účely. Církevní škola Cyrilometodějské gymnázium v Prostějově byla dotována částkou 92,00 tis. Kč na SIPVZ – neinvestice.

Tabulka č. 90 Rozpočtované účelové prostředky školám, předškolním a školským zařízením Olomouckého kraje v roce 2005 přidělené MŠMT ČR (údaje v tisících Kč)

Název programu	Účelový znak	Dotace
<b>Operační program Rozvoj lidských zdrojů – Úprava vzdělávacích programů 7. ročníků škol</b>	33 368	6 005,32
<b>Podpora romských žáků</b>	33 160	1 170,80
<b>Preventivní programy realizované školskými zařízeními</b>	33 122	429,50
<b>Programy na podporu aktivit v oblasti prevence společensky nežádoucích jevů u dětí a mládeže</b>	33 163	172,50
<b>Soutěže a přehlídky</b>	33 166	1 543,00
<b>Podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků</b>	33 429	2 841,00
<b>Zpřístupnění dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ s ročníky pouze I. stupně</b>	33 430	320,00
<b>Zajištění ubytování zahraničních lektorů</b>	33 192	69,20
<b>Zajištění podmínek základního vzdělávání žáků s postavením azylantů</b>	33 435	19,00
<b>Evropská jazyková cena LABEL</b>	33 264	160,00
<b>Operační program Rozvoj lidských zdrojů „Zkvalitňování vzdělávání ve školách a školských zařízeních a rozvoj podpůrných systémů ve vzdělávání“</b>	33 439	254,36
<b>Koncepce péče o nadané žáky ve školských porad. zařízeních</b>	33 445	41,00
<b>Státní informační politika ve vzdělávání – neinvestiční prostředky</b>	33 245	34 741,23
<b>Státní informační politika ve vzdělávání - investice</b>	33 625	2 630,78

Tabulka č. 91 Rozpočtované účelové prostředky školám a školským zařízením Olomouckého kraje v roce 2005 přidělené MŠMT ČR (údaje v tisících Kč) podle druhů zařízení

Název dotace	Účelový znak	Dotace celkem	Zřizovatel			
			Název zařízení	Olomoucký kraj	Obec	Soukromá zařízení
Úprava vzd. progr. 7. tříd	33368	6 005,32	ZŠ	16,44	4953,37	
			Spec. ZŠ	630,44		242,93
			Int. spec. ZŠ	162,14		
Podpora romských žáků	33160	1170,8	Gymnázia	10,20		
			SOŠ	47,80		57,00
			SOU	165,60		35,10
			Spec. SŠ			4,80
			Spec. SOU	107,60		44,20
			Int. spec. SOU	171,00		
			ŠJ při SŠ	275,70		
			Domovy ml.	81,50		1,80
			Bez rozpisu *		168,50	
Preventivní programy	33122	429,5	Bez rozpisu *	219,00	210,50	
Prevence spol. nežádoucích jevů	33163	172,5	Bez rozpisu *	99,50	73,00	
Soutěže a přehlídky	33166	1543	Využití volného času	1114,00		
			Služba škole	216,00		
			ZUŠ		213,00	

Další vzd. ped. prac.	33429	2841	Služba škole	2841,00		
Další vzd. ped. prac. ZŠ	33430	320	ZŠ		320,00	
Ubytování zahr. lektorů	33192	69,2	Gymnázia	69,20		
Vzdělání žáků s postavením azylantů	33435	19	ZŠ		19,00	
Evropská jazyková cena Label	33264	160	ZŠ			160,00
Zkvalitňování vzdělávání ve školách	33439	254,36	Gymnázia	254,36		
Koncepce péče o nadané žáky	33445	41	Ped. psych. poradna	41,00		
SIPVZ - neinvestice	33245	34741,23	Bez rozpoisu **	13835,42	18334,26	2479,55
SIPVZ - investice	33625	2630,78	Bez rozpoisu *	2013,19	617,59	

Tabulka č. 92 Rozpočtované účelové prostředky školám a školským zařízením Olomouckého kraje přidělené MŠMT ČR (údaje v tisících Kč) podle druhů zařízení v letech 2002 - 2005

Název programu	Účelový znak	2005	2004	2003	2002
<b>Operační program Rozvoj lidských zdrojů – Úprava vzdělávacích programů 7. ročníků škol</b>	33 368	6 005,32	2098,84		
<b>Podpora romských žáků</b>	33 160	1 170,80	725,79	486,49	
<b>Preventivní programy realizované školskými zařízeními</b>	33 122	429,50	300,30	444,00	228,00
<b>Programy na podporu aktivit v oblasti prevence společensky nežádoucích jevů u dětí a mládeže</b>	33 163	172,50	301,00	444,00	228,00
<b>Soutěže a přehlídky</b>	33 166	1 543,00	1462,00	2039,00	1497,00
<b>Podpora dalšího vzdělávání ped. pracovníků</b>	33 429	2 841,00		116,00	116,00
<b>Zpřístupnění dalšího vzdělávání ped. pracovníků ZŠ s ročníky pouze I. stupně</b>	33 430	320,00			
<b>Zajištění ubytování zahraničních lektorů</b>	33 192	69,20			
<b>Zajištění podmínek základního vzdělávání žáků s postavením azylantů</b>	33 435	19,00			
<b>Evropská jazyková cena LABEL</b>	33 264	160,00			
<b>Operační program Rozvoj lidských zdrojů „Zkvalitňování vzdělávání ve školách a školských zařízeních a rozvoj podpůrných systémů ve vzdělávání”</b>	33 439	254,36			
<b>Koncepce péče o nadané žáky ve školských poradenských zařízeních</b>	33 445	41,00			
<b>Státní informační politika ve vzdělávání – neinvestiční prostředky</b>	33 245	34 649,23	15970,87	22752,00	2896,00
<b>Státní informační politika ve vzdělávání -</b>	33 625	2 630,78	335,00		

<b>investice</b>					
<b>Dotace na učebnice a učební a kompenzační pomůcky</b>	33346		2662,57	1147,00	
<b>Ověřování jednotného zadání závěrečné zkoušky</b>			26,00		
<b>Vyrovnaní disproportionality ve vzdělávací nabídce krajů</b>				3519,00	
<b>Podpora odborného vzdělávání</b>				3382,00	
<b>Podpora vybavení přípravných tříd</b>				30,00	
<b>Podpora realizace česko-rakouského projektu</b>					185,00

### Účelové dotace poskytnuté školám a školským zařízením z rozpočtu Olomouckého kraje

Zastupitelstvo Olomouckého kraje schválilo dotace z rozpočtu Olomouckého kraje na účely, které jsou uvedeny níže v tabulce.

Domy dětí a mládeže v Olomouci a v Šumperku disponovaly celkovou částkou 50 tis. Kč na soutěže a přehlídky - tzv. „Krajskou Bambiriádu“.

Domu dětí a mládeže v Olomouci byla rovněž poskytnuta dotace na „Významné projekty Olomouckého kraje“ ve výši 170 tis. Kč.

Třem soukromým školám byly poskytnuty finanční příspěvky do 20 tis. Kč.

Na dofinancování ICT technologií v roce 2005 byl poskytnut finanční příspěvek 42 krajským příspěvkovým organizacím a příspěvek na dofinancování legalizace software 8 krajským příspěvkovým organizacím.

Z rozpočtu Olomouckého kraje byla rovněž schválena dotace na okresní a krajská škola soutěží a přehlídek pro 10 krajských školských zařízení.

Střední zdravotnická a Vyšší odborná škola zdravotnická v Olomouci disponovala dotací na výměnu studentů zdravotních škol.

Zastupitelstvo Olomouckého kraje rovněž rozhodlo o poskytnutí prostředků na dofinancování projektů SIPVZ a legalizaci software pro 61 krajských školských zařízení.

Devatenáct krajských školských zařízení obdrželo dotaci v celkové výši 450 tis. Kč na financování projektové přípravy projektů v rámci Operačního programu Rozvoje lidských zdrojů.

SOŠ a SOU v Šumperku přispěl Olomoucký kraj částkou 474,80 tis. Kč na kofinancování projektu „Vybavení Centra vzdělávání a odborného výcviku v Šumperku v roce 2005“. Na tentýž projekt byla poskytnuta částka 3 165,80 tis. Kč, která bude po úspěšné realizaci zpětně placena z EU.

*Tabulka č. 93 Rozpočtované účelové prostředky z rozpočtu Olomouckého kraje školám, předškolním a školským zařízením Olomouckého kraje v roce 2005 (údaje v tisících Kč)*

Název programu	Účelový znak	Dotace
Krajská Bambiriáda	00 004	50,00
Významné projekty Olomouckého kraje	00 001	170,00
Okresní a krajská kola soutěží a přehlídek	00 004	200,00
Výměna studentů středních zdravotních škol Ol. kraje a Opolského vojvodství	00 004	50,00
Státní informační politika ve vzdělávání	00 103	2 702,50
Příspěvek na dofinancování ICT technologií v roce 2005	00 004	829,46
Příspěvek na dofinancování legalizace software v roce 2005	00 004	576,04
Finanční příspěvky do 20 000,- Kč	00 002	60,00
Příspěvek na financování projektové přípravy projektů školských PO v rámci Operačního programu Rozvoje lidských zdrojů	00 004	450,00
Kofinancování projektu „Materiální a technologické vybavení Centra vzdělávání a odborného výcviku v Šumperku v roce 2005“	00 004	474,80

Tabulka č. 94 Rozpočtované účelové prostředky z rozpočtu Olomouckého kraje školám a školským zařízením Olomouckého kraje v roce 2005 (údaje v tisících Kč) podle druhů zařízení

Název dotace	Účelový znak	Dotace celkem	Zřizovatel		
			Název zařízení	Olomoucký kraj	Soukromá zařízení
Krajská bambiriáda	00 004	50,00	Využití volného času	50,00	
Významné projekty Olomouckého kraje	00 001	170,00	Využití volného času	170,00	
Okresní a krajská kola soutěží a přehlídek	00 004	200,00	Využití volného času	80,00	
			Služba škole	32,00	
			ZUŠ	38,00	
			SOU	40,00	
			SOŠ	10,00	
Výměna studentů středních zdrav. škol	00 004	50,00	SOŠ	50,00	
SIPVZ	00 103	2702,50	Bez rozpoisu	2702,50	
Dofinancování ICT technologií	00 004	829,46	Bez rozpoisu	829,46	
Dofinancování legalizace software	00 004	576,04	Bez rozpoisu	576,04	
Finanční příspěvky do 20 000 Kč	00 002	60,00	Bez rozpoisu		60,00
Příspěvek na financování projektové přípravy projektů školských PO v rámci Operačního programu Rozvoje lidských zdrojů	00 004	450,00	Spec. ZŠ	90,00	
			Int. spec. ZŠ	47,00	
			Gymnázia	103,00	
			SOŠ	105,00	
			SOU	80,00	
			Služba škole	25,00	
Vybavení Centra vzdělávání v Šumperku	00 004	474,80	SOU	474,80	



Tabulka č. 95 Rozpočtované účelové prostředky z rozpočtu Olomouckého kraje školám a školským zařízením Olomouckého kraje v roce 2004 a 2005 (údaje v tisících Kč)

Název programu	Účelový znak	2005	2004
Krajská Bambiriáda	00 004	50,00	250,00
Významné projekty Olomouckého kraje	00 001	170,00	750,00
Okresní a krajská kola soutěží a přehlídek	00 004	200,00	
Výměna studentů středních zdravotních škol Olomouckého kraje a Opolského vojvodství	00 004	50,00	
Státní informační politika ve vzdělávání	00 103	2 702,50	1 192,96
Příspěvek na dofinancování ICT technologií v roce 2005	00 004	829,46	
Příspěvek na dofinancování legalizace software v roce 2005	00 004	576,04	
Finanční příspěvky do 20 000,- Kč	00 002	60,00	92,00
Příspěvek na financování projektové přípravy projektů školských PO v rámci Operačního programu Rozvoje lidských zdrojů	00 004	450,00	
Kofinancování projektu „Materiální a technologické vybavení Centra vzdělávání a odborného výcviku v Šumperku v roce 2005“	00 004	474,80	
Zahraniční stáže			40,00

## Účelové dotace od jiných poskytovatelů

Základní škola Libavá je dotována v oblasti neinvestičních nákladů z rozpočtu Ministerstva vnitra ČR.

Úřadem práce byla dotována pracovní místa v krajských školách a školských zařízeních v částce 627,40 tis. Kč.

Ministerstvo pro místní rozvoj ČR poskytlo dotaci ve výši 317 tis. Kč na vybavení Centra vzdělávání a odborného výcviku v Šumperku.

Tabulka č. 96 Rozpočtované účelové prostředky od jiných poskytovatelů školám a školským zařízením Olomouckého kraje v roce 2005 (údaje v tisících Kč)

Název programu	Poskytovatel	Účelový znak	Dotace
Dotace základní škola Město Libavá	Ministerstvo vnitra ČR	07 131	3 000,00
Dotace z úřadu práce	Úřad práce	13 101	627,43
Vybavení "Centra vzdělávání a odborného výcviku v Šumperku v roce 2005"	Ministerstvo pro místní rozvoj ČR	17 766	317,00
Opravy budovy SZŠ a VŠZ Pöt. Olomouc	Ministerstvo kultury ČR	-	1 000,00

## Čerpání mzdových prostředků ze státního rozpočtu školami a školskými zařízeními zřizovanými Olomouckým krajem a obcemi

V roce 2005 vykázaly školy a školská zařízení zřizované Olomouckým krajem průměrný evidenční počet zaměstnanců 5 490,489. Celkový objem vyplacených mezd představoval 1 270 260,135 tis. Kč a celkový objem vyplacených prostředků na ostatní platby za provedenou práci činil 22 127,465 tis. Kč. Celková průměrná mzda zaměstnance těchto zařízení činila 19 280 Kč. Výše průměrného platu je ovlivněna vyplácením zvláštních příplatků u speciálních škol, které tvoří velké procento výše krajských škol.

Školy a školská zařízení zřizované obcemi zaměstnávaly v roce 2005 v průměru 8 354,898 zaměstnanců. Na mzdy bylo vyplaceno 1 662 474,533 tis. Kč, na ostatní platby za provedenou práci 15 359,441 tis. Kč. Průměrná mzda zaměstnance obecních škol představovala 16 582 Kč.

Tabulka č. 97 Průměrný plat pracovníků ve školách a školských zařízeních zřizovaných Olomouckým krajem a obcemi (údaje v Kč)

Zařízení	Zařízení zřizovaná Olomouckým krajem			Zařízení zřizovaná obcemi		
	Pedag.	Nepedag.	Zaměst.	Pedag.	Nepedag.	Zaměst.
Mateřské školy	16114	8085	13256	16869	8685	14747
Základní školy	26647	7054	19543	21166	10011	18772
Gymnázia	22866	11650	20769	22234	10753	20286
Střední odborné školy	23157	12723	20765	0	0	0
SOU a U	21106	12815	19031	0	0	0
Vyšší odborné školy	25221	13492	23134	0	0	0
Speciální MŠ	17440	9993	16437	0	0	0
Speciální ZŠ	23449	12697	21599	0	0	0
Spec. SŠ, SOU a U	20493	13793	19355	0	0	0
ZUŠ	21126	12758	20002	21823	13543	20661
Školní stravování	0	10782	10782	0	10058	10058
Škol.družiny a kluby	16790	7713	16751	15527	5750	15526
Ubyt. zařiz. SŠ a U	18335	10853	13999	0	0	0
Internáty spec. škol	16797	11424	14518	0	0	0
Využití volného času	20451	12254	17054	18636	12733	16412
Dětské domovy	20465	13437	17601	0	0	0
Ped.-psych.por.,SPC	20380	14521	19527	0	0	0
Další vzd. ped. prac.	0	18504	18504	0	0	0

Pozn.: internáty spec. škol MŠ, ZŠ a SŠ jsou ve statistice vedeny pod jedním znakem

## Přímé výdaje na vzdělávání na dítě, žáka a studenta u jednotlivých druhů škol a školských zařízení v Olomouckém kraji

### Přímé výdaje na vzdělávání na dítě, žáka a studenta u jednotlivých druhů škol a školských zařízení zřizovaných Olomouckým krajem a obcemi.

Přímé výdaje na vzdělání jsou finanční prostředky na platy, na odměny za práci vykonávanou na základě dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr, na odstupné, náklady na úhradu pojistného na sociální zabezpečení a na všeobecné zdravotní pojištění, na úhradu příspěvku na státní politiku zaměstnanosti, na přiděly do fondu kulturních a sociálních potřeb, výdaje spojené s výukou dětí, žáků a studentů zdravotně postižených, výdaje na učební pomůcky, na školní potřeby a učebnice, pokud jsou podle tohoto zákona poskytovány bezplatně, a výdaje na další vzdělávání pedagogických pracovníků a na činnosti, které přímo souvisejí s rozvojem škol a kvalitou vzdělávání v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). Tyto prostředky jsou poskytovány ze státního rozpočtu prostřednictvím Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky. Přehled přímých výdajů na dítě, žáka a studenta v Kč za rok 2005 u škol a školských zařízení zřizovaných Olomouckým krajem a obcemi uvádějí následující tabulky. Přímé výdaje z MŠMTČR neobsahují výdaje na provoz, které poskytuje Olomoucký kraj.

Tabulka č. 98 Přímé výdaje na vzdělání na dítě, žáka, studenta u jednotlivých druhů škol a školských zařízení zřizovaných Olomouckým krajem v roce 2005 (údaje v Kč)

Zařízení	Výdaje v Kč
Mateřské školy	26 666
Základní školy	34 414
Speciální MŠ (včetně internátních škol)	61 548
Speciální ZŠ (včetně internátních škol)	79 931
Gymnázia	31 696
Střední odborné školy	35 181
Střední odborná učiliště a Učiliště	39 543
Speciální SOU a U (vč.inter. a PrŠ)	79 132
Školní družiny a kluby	9 615
Vyšší odborné školy	36 654
Základní umělecké školy	13 745
Dětské domovy	199 432

Tabulka č. 99 Přímé výdaje na vzdělání na dítě, žáka, studenta u jednotlivých druhů škol a školských zařízení zřizovaných obcemi v roce 2005 (údaje v Kč)

Zařízení	Výdaje v Kč
Mateřské školy	25 419
Základní školy	26 380
Gymnázia	29 816
Školní družiny a kluby	8 294
Základní umělecké školy	12 929

### **Přímé výdaje na vzdělávání na dítě, žáka a studenta u jednotlivých druhů soukromých škol a školských zařízení**

Soukromé školy a školská zařízení byly financovány ze státního rozpočtu prostřednictvím MŠMT ČR. Výši dotace rozdělil Krajský úřad Olomouckého kraje v souladu se zákonem č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, v platném znění. Dotace je poskytována k financování neinvestičních výdajů souvisejících s výchovou a vzděláváním ve školách a se službami a vzděláváním, které doplňují nebo podporují vzdělávání ve školách nebo s ním souvisí, nebo zajišťováním ústavní a ochranné výchovy nebo preventivně výchovné péče a s běžným provozem školy a školského zařízení. Tzn. přímé výdaje poskytované z MŠMT obsahují i výdaje na provoz soukromých škol a školských zařízení (např. spotřebu energií apod.). V tabulce níže jsou uvedeny přepočtené výdaje na dítě, žáka a studenta soukromých škol a školských zařízení včetně výdajů na provoz a tyto nejsou srovnatelné s výdaji na dítě, žáka a studenta zřizovaných Olomouckým krajem a obcemi v tabulkách výše.

*Tabulka č.100 Celkové výdaje na vzdělání na dítě, žáka, studenta u jednotlivých druhů škol a školských zařízení soukromých zřizovatelů z rozpočtu MŠMT v roce 2005 v Kč*

<b>Zařízení</b>	<b>Kč</b>
<b>Mateřské školy</b>	24 716
<b>Základní školy</b>	41 908
<b>Speciální MŠ (včetně internátních škol)</b>	101 004
<b>Speciální ZŠ (včetně internátních škol)</b>	105 867
<b>Gymnázia</b>	28 611
<b>Střední odborné školy</b>	27 245
<b>Střední odborná učiliště a Učiliště</b>	29 433
<b>Speciální SOU a U (vč.inter. a PrŠ)</b>	108 626
<b>Školní družiny a kluby</b>	8 954
<b>Vyšší odborné školy</b>	29 307
<b>Základní umělecké školy</b>	4 382

## **Naplňování Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Olomouckého kraje, jeho cílů a priorit v uplynulém období**

V roce 2002 byl zpracován a v následujícím roce schválen Dlouhodobý záměr rozvoje vzdělávání a výchovně vzdělávací soustavy Olomouckého kraje (dále jen Dlouhodobý záměr kraje), který vycházel z Dlouhodobého záměru Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR.

Velkým přínosem Dlouhodobého záměru kraje byl fakt, že se jednalo o výsledek týmové práce. Vedle zpracovatele se na jeho tvorbě úzce podíleli odpovědný člen Rady Olomouckého kraje, pracovní skupiny složené z ředitelů jednotlivých typů škol, členové Výboru pro výchovu, vzdělávání a zaměstnanost Zastupitelstva Olomouckého kraje, Rady pro rozvoj lidských zdrojů, pracovní skupiny tripartity a odborná firma. Dlouhodobý záměr také díky této skutečnosti dobře reflektoval tehdejší stav a určil strategii dalšího postupu.

Dlouhodobý záměr kraje byl prvním pokusem vytvořit vlastní koncepci krajského školství. Na základě odborné analýzy byly vytyčeny základní směry dalšího vývoje. Z takto koncipovaného materiálu pak bylo možné vycházet při vypracovávání dalších materiálů.

V následujícím dlouhodobém záměru, který je v současnosti zpracováván a v roce 2006 na základě nového školského zákona schválen, by mělo dojít k rozpracování jednotlivých střednědobých návrhů a vyhodnocení opatření, která byla realizována v souladu se schválenými záměry.

Cílem této kapitoly je informovat o naplňování střednědobých návrhů a záměrů krajského vzdělávání tak, jak byly stanoveny v Dlouhodobém záměru kraje.

### **Mateřské školy**

#### **Naplňování střednědobých návrhů a záměrů:**

**- podporovat racionalizaci sítě předškolních zařízení s přihlédnutím k místním podmínkám jednotlivých obcí**

Na poradách s řediteli ZŠ a vedoucími odborů školství obcí s rozšířenou působností, stejně jako při jednáních se starosty obcí, byl kladen důraz na nutnost přistoupení k racionalizaci sítě předškolních zařízení.

**- iniciovat zavedení povinné docházky do mateřské školy rok před nástupem plnění povinné školní docházky**

Záležitost je řešena v novém školském zákoně č. 561/2004 Sb., § 34, odst. 4, který stanovuje přednostní přijímání dětí v posledním roce před zahájením povinné školní docházky.

**- vytvářet podmínky pro vzdělávání ředitelek a učitelek MŠ v problematice nových kurikulárních dokumentů a metodických textů**

Probíhalo proškolení ředitelek a učitelek v oblasti kurikulární dokumentace. Na pilotních školách byly kurikulární dokumenty ověřovány, vybrané pracovnice průběžně proškolovaly učitelky a ředitelky a předávaly získané zkušenosti.

**- vzdělávat učitele předškolních zařízení formou bakalářských vzdělávacích programů**

Ve spolupráci s Pedagogickou fakultou Univerzity Palackého (PdF UP) v Olomouci budeme usilovat o vznik detašovaného pracoviště na Střední pedagogické škole v Přerově tak, aby došlo ke zvýšení kvalifikačních předpokladů učitelů mateřských škol.

## **Základní školy**

### **Naplňování střednědobých návrhů a záměrů:**

**- nadále rozvíjet spolupráci s vysokými školami - zejména s UP v Olomouci, která připravuje studenty pro učitelskou profesi (v oblasti přípravy budoucích učitelů základních škol by mělo dojít k posílení disciplín psychologických, didaktických a pedagogických, a to vzhledem k tomu, že do základních škol se v současné době integrují žáci s různým druhem postižení, k délce pedagogické praxe v průběhu studia a výuce cizích jazyků na 1. stupni základních škol )**

Olomoucký kraj spolupracuje s PdF UP v Olomouci v oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a po zániku pedagogického centra v Olomouci také úzce s příspěvkovou organizací Olomouckého kraje Schola Servis. V současné době se připravuje vznik pracovní skupiny, jejímž cílem je zpracovat koncepci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Spolupráce se také rozvíjí v oblasti přípravy budoucích pedagogů, kde je kladen důraz na to, aby byli připraveni reagovat na změny, které přinesl nový školský zákon, zejména v oblasti zavedení rámcových vzdělávacích programů.

**- podporovat pilotní školy kraje, které jsou zařazeny do celostátního projektu ověřování tvorby rámcových vzdělávacích programů v základním vzdělávání a do přípravy Manuálu pro tvorbu školních vzdělávacích programů v základním vzdělávání**

Do projektu se v Olomouckém kraji zapojily dvě základní školy, kterým Olomoucký kraj poskytl organizační podporu.

**- klást důraz na zvyšování aprobovanosti učitelů základních škol a vyrovnání podmínek učitelů 2. stupně ZŠ a nižšího stupně víceletých gymnázií**

Základním školám byly poskytovány informace o možnostech doplnění či zvyšování kvalifikace pedagogických pracovníků v programech celoživotního vzdělávání. Kvalifikovanost pedagogických pracovníků 1. stupně základních škol v kraji činí 85,2 %, pedagogických pracovníků 2. stupně základních škol v kraji činí 93 %.

**- podporovat racionalizaci sítě školských zařízení s přihlédnutím k místním podmínkám jednotlivých obcí**

Na poradách s řediteli ZŠ a vedoucími odborů školství obcí s rozšířenou působností, stejně jako při jednáních se starosty obcí byl kladen důraz na nutnost přistoupení k racionalizaci sítě předškolních zařízení s ohledem na demografický pokles a zavedení agregovaných normativů při financování sítě škol.

**- podporovat evaluaci základních škol s cílem zavedení standardizovaného výstupu po ZŠ**

K ověření připravenosti žáků k přijímacím zkouškám na střední školy využila většina základních škol možnost provést evaluaci prostřednictvím testů SCIO.

## Gymnázia

### Naplňování střednědobých návrhů a záměrů:

**- podporovat školy, které budou vybrány do celostátního projektu ověřování tvorby školního vzdělávacího programu pro gymnaziální vzdělávání a do přípravy Manuálu pro tvorbu školního vzdělávacího programu pro gymnaziální vzdělávání (po dokončení RVP GV v roce 2003)**

V Olomouckém kraji bylo do projektu zařazeno Gymnázium Litovel, kterému při realizaci projektu byla poskytnuta maximální podpora ze strany zřizovatele, neboť průběh a výsledky ověřování budou mít zásadní význam pro zavádění rámcových vzdělávacích programů na nepilotní gymnázia.

**- nezřizovat tematicky zaměřená gymnázia (např. sportovní), ale podporovat tematicky zaměřené třídy**

V Olomouckém kraji nedošlo ke vzniku tematicky zaměřeného gymnázia, ale bylo povoleno otevření další sportovní třídy, a to na Gymnázium Jana Blahoslava v Přerově, jako součást systému péče o talentovanou mládež.

**- iniciovat legislativní změnu vedoucí k zavedení zkoušek po kvartě osmiletého gymnázia za účelem ověření znalostí a schopností žáků**

Tato iniciativa byla promítnuta do nového školského zákona, díky čemuž došlo k naplnění uvedeného záměru krajského vzdělávání.

## Střední odborné školy

### Naplňování střednědobých návrhů a záměrů:

**- ukončovat středoškolské studium státní maturitní zkouškou za podmínky, že bude postihovat odbornou úroveň SOŠ**

Tato iniciativa byla promítnuta do nového školského zákona, díky čemuž došlo k naplnění uvedeného záměru krajského vzdělávání.

**- vytvářet síť ekonomicky stabilních škol, jejichž vzdělávací nabídka bude vyhovovat podmínkám kraje**

Olomoucký kraj převzal v roce 2001 od MŠMT předimenzovanou síť středních škol, přičemž řada z nich nereagovala svou vzdělávací nabídkou na požadavky trhu práce a moderní trendy ve výuce. S ohledem na tuto skutečnost bylo ihned přistoupeno k racionalizaci. Jestliže v roce 2001 byl kraj zřizovatelem 168 škol a školských zařízení, k 1.1. 2006 kraj zřizuje 137 škol a školských zařízení.

V oblasti vzdělávací nabídky přistoupila Rada Olomouckého kraje ke schvalování rozsah nabídky studijních a učebních oborů jednotlivých škol tak, aby tato odpovídala požadavkům trhu práce. Rada Olomouckého kraje při stanovování výkonů vycházela z předpokladů úřadů práce o zaměstnanosti a uplatnitelnosti absolventů středních škol a závěrů jednání Rady pro rozvoj lidských zdrojů a Výboru pro výchovu, vzdělávání a zaměstnanost Zastupitelstva Olomouckého kraje. Na základě spolupráce s Úřadem práce v Olomouci, který pro naše potřeby zpracovává údaje o počtech absolventů jednotlivých středních škol v členění trvalého bydliště, jsme pravidelně informováni o počtech absolventů našich škol, kteří po ukončení střední školy nenašli uplatnění na trhu práce a zůstali tak v registraci místně příslušného úřadu práce. Absolventi středních škol Olomouckého kraje díky obecně vysoké míře nezaměstnanosti v kraji mají jedny z nejobtížnějších podmínek pro hledání uplatnění na trhu práce. I přes tuto skutečnost došlo ke snížení počtu absolventů v evidenci úřadů práce

k 30.9.2004 v porovnání ke stejnému datu roku předchozího o 4 %. V absolutních číslech to představuje snížení o 286 absolventů, tj. na 1 366 evidovaných na úřadech práce v Olomouckém kraji k 30. 9. 2004.

**- podporovat střední odborné školy s jasnou vzdělávací koncepcí odpovídající specifickým potřebám regionu**

Olomoucký kraj podporuje rozvoj škol, jejichž vzdělávací programy odráží potřeby trhu práce.

**- zavádět lycea pouze v omezené míře na vybraných SOŠ, rozvoj lyceí upřesnit za dva roky na základě zjištění uplatnitelnosti prvních absolventů na trhu práce a úspěšnosti při přijímacích zkouškách na vysoké školy**

Vzhledem k husté síti gymnázií nebyly podpořeny žádosti středních odborných škol o zavedení lycejních studijních programů.

**- vytvářet podmínky pro systém dalšího vzdělávání na SOŠ jako součást celoživotního učení (distanční, externí) s možností ekonomické spoluúčasti uchazečů**

S ohledem na požadavky trhu práce podporuje Olomoucký kraj zapojení SOŠ do systému celoživotního učení a rozvoj jejich spolupráce s ostatními subjekty činnými v této oblasti. S ohledem na požadavky trhu práce podporuje Olomoucký kraj zapojení SOŠ do systému celoživotního učení a rozvoj jejich spolupráce s ostatními subjekty činnými v této oblasti. Olomoucký kraj podporuje zapojení svých škol do projektu UNIV - zkvalitňování vzdělávání na školách a školských zařízeních, který je zaměřen na vytváření sítí škol poskytujících vzdělávací služby dospělým v kraji a implementaci souběžně připravovaného systému uznávání výsledků neformálního vzdělávání a informálního učení do této sítě. Projekt administrativně zajišťuje NÚOV ve spolupráci s jednotlivými kraji jako partnery projektu. Konečným uživatelem v Olomouckém kraji je 11 vytipovaných středních škol, na kterých se v rámci projektu zřídí tzv. „Centra distančního vzdělávání“ poskytující vzdělávací služby dospělým.

**- iniciovat změnu názvu integrovaných středních škol na standardní SOŠ a SOU, včetně jejich profilace a hledat cesty k vytváření větších celků**

K 1. 9. 2004 došlo ke změně názvu integrovaných středních škol zřizovaných Olomouckým krajem.

**- zachovat stávající nabídku nadregionálních oborů a dále ji rozšiřovat jen v opodstatněných případech a soustředit výuku nadregionálního oboru pouze na jedné škole v kraji**

Vzhledem k tomu, že stávající nabídka výrazně nadregionálních oborů vyučovaných na tzv. soliterních školách a doplňovaná nabídkou některých SOU vyučujících obory nadregionálního charakteru jako polygrafie, farmacie, umělecké řezbářství je dostačující, nedošlo k otevření žádného dalšího nadregionálního oboru.

## **Střední odborná učiliště**

### **Naplňování střednědobých návrhů a záměrů:**

**- zachovat stávající poměr maturitního (60 %) a nematuritního vzdělávání (40 %)**

V souladu s Dlouhodobým záměrem rozvoje vzdělávání a rozvoje výchovně vzdělávací soustavy ČR a požadavky trhu práce došlo k přehodnocení poměru mezi maturitními a nematuritními obory zvýšením poměru maturitního vzdělávání na 70%. Nematuritní vzdělávání je zastoupeno 30%.

**- vyloučit neopodstatněné duplicity oborů v jednom městě , popř. mikroregionu**



Pokračováním důsledného projednávání veškerých změn v síti škol a ve struktuře otevíraných oborů v orgánech krajské samosprávy (rada, zastupitelstvo) a v poradních orgánech (Výbor pro výchovu, vzdělávání a zaměstnanost Zastupitelstva Olomouckého kraje, Rada pro hospodářskou a sociální dohodu) se podařilo výrazně omezit neopodstatněné duplicity oborů a otevírání oborů, o které je na trhu práce dlouhodobý nezájem.

**- podporovat vytváření chráněných dílen či workshopů (legislativně podpořit možnost jejich vzniku) ze samostatných odborných učilišť, které k tomu mají vhodné podmínky**

**Ve spolupráci s učilišti byl podán v rámci programu Vyrovnání disproportioní ve výchovně vzdělávací nabídce krajů projekt na vznik chráněných dílen a je jednáno o legislativních možnostech podpory vzniku workshopů.**

## **Vyšší odborné školy**

**Naplňování střednědobých návrhů a záměrů:**

**- nerozšiřovat stávající síť VOŠ**

V Olomouckém kraji nebyla zřízena žádná nová vyšší odborná škola a kraj je připraven v případě zájmu podpořit zřízení neuniverzitní vysoké školy z původní vyšší odborné školy za předpokladu, že splní podmínky akreditačního řízení.

**- podporovat užší spolupráci VOŠ s veřejnými vysokými školami v oblasti bakalářských studijních programů s cílem transformace stávajících VOŠ na VŠ neuniverzitního typu nebo vzniku VOŠ jako součástí již existující VŠ**

Byl podporován rozvoj spolupráce mezi vyššími odbornými školami v Olomouckém kraji a Univerzitou Palackého v Olomouci, stejně jako s detašovanými pracovišti Technické univerzity v Liberci, Vysoké školy báňské - Technické univerzity v Ostravě - strojírenské obory a Univerzity Tomáše Bati a Mendelovou zemědělskou a lesnickou univerzitou v Brně.

**- vytvořit bohatě diverzifikovaný terciární sektor vzdělávání, s dostatečnou kapacitou, v maximální míře prostupný**

Olomoucký kraj aktivně spolupracuje se všemi subjekty nabízejícími další vzdělávání a podporuje rozšíření jejich nabídky s ohledem na požadavky trhu práce.

**- podporovat úsilí Univerzity Palackého v Olomouci o rozvoj v oborech v souladu se záměry investorů**

Olomoucký kraj podporuje užší zapojení univerzity do rozvoje kraje, zejména v oblasti vědy a výzkumu a rozvoj těch oborů, o které je ze strany investorů zájem.

## **Speciální školy**

**Naplňování střednědobých návrhů a záměrů:**

**- podporovat rozvoj součástí speciálních škol (ZŠ speciální, přípravný ročník ZŠ speciální, autistické třídy a třídy pro žáky s více vadami ZŠ speciální, praktická škola, školní družina, školní klub, MŠ speciální)**

Ve speciálních školách zřizovaných Olomouckým krajem vznikly jako nové součásti dvě praktické školy, jeden přípravný stupeň ZŠ speciální, dvě školní družiny, na 6 školách byly zřízeny třídy pro žáky s více vadami, na kterých se vyučuje dle Rehabilitačního vzdělávacího programu PŠ č.j. 15988/203-24.

**- zlepšit prostorové a materiální podmínky škol**

V roce 2005 byla ukončena rekonstrukce objektů bývalé nemocnice v Prostějově, kam se přestěhoval Dětský domov Čechy pod Kosířem, Mánesova 1. Nadále pokračuje rekonstrukce budov pro ZŠ a SPC. Do majetku kraje byl převeden školský objekt Nová 1820, kam se od 1. 9. 2005 přestěhovaly bývalé Speciální školy, Hranice, Motošín 216 pod novým názvem ZŠ Hranice.

**- podporovat další vzdělávání pedagogických pracovníků**

Bylo podporováno další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti studia cizích jazyků tak, aby mohla být zahájena nepovinná výuka cizích jazyků.

**- racionalizovat stávající síť zvláštních škol**

Od 1. 7. 2005 došlo ke sloučení Speciální školy, Šumperk, Hanácká 3 se Speciální základní školou pro žáky s více vadami, Šumperk, Třebízského 1. Nový název je SŠ, ZŠ a MŠ Šumperk, Hanácká 3.

**- sloučit zvláštní školy se speciálními mateřskými školami pod jedno ředitelství**

V roce 2005 došlo ke sloučení Speciálních škol, Prostějov, Komenského 10 se Speciální mateřskou školou, Prostějov, Mozartova 30. Nynější název: SŠ, ZŠ a MŠ Prostějov, Komenského 10.

**- výrazně racionalizovat síť škol při zdravotnických zařízeních**

V této oblasti byl realizován projekt sloučení Speciální základní školy při Státních léčebných lázních Velké Losiny, státní podnik, okres Šumperk a Speciální mateřské školy při Státních léčebných lázních Velké Losiny, státní podnik, okres Šumperk (od 1. 1. 2005). Nový název: ZŠ a MŠ při lázních, Velké Losiny. K 1. 1. 2005 došlo ke sloučení MŠ při Rehabilitačním stacionáři, Mošnerova 1, Olomouc se Speciální ZŠ při Fakultní nemocnici Olomouc. Současný název: ZŠ a MŠ při Fakultní nemocnici Olomouc.

## **Základní umělecké školy**

### **Naplnění střednědobých návrhů a záměrů:**

**- zachovat stávající síť základních uměleckých škol jako optimální v rámci vzdělávací soustavy Olomouckého kraje vzhledem ke geograficko-sociální charakteristice kraje**

Stávající síť základních uměleckých škol (ZUŠ) byla zachována. V souvislosti se změnou hranic kraje přešly od 1. 1. 2005 pod Olomoucký kraj zřizovatelské kompetence Základní umělecké školy v Moravském Berouně.

**- zachovat stávající celkovou cílovou kapacitu škol, věnovat zvýšenou pozornost rozvoji literárně-dramatického oboru**

Cílová kapacita škol byla zachována, v souvislosti s demografickým vývojem dochází k mírnému poklesu počtu žáků, procentuální podíl populace na vzdělávání v ZUŠ se zvyšuje.

**- podporovat vznik potřebných poboček a detašovaných pracovišť v rámci povolené cílové kapacity školy s ohledem na složitou dopravní obslužnost**

V rámci stávajících kapacit škol vznikla řada poboček jednotlivých škol v hůře dostupných lokalitách.

**- podpořit úsilí Univerzity Palackého v Olomouci o rozvoj vysokoškolského studia se zaměřením pro potřeby uměleckého školství**

Ke spolupráci dochází v řadě oblastí (příprava žáků ZUŠ ke studiu na Univerzitě Palackého), vzdělávání studentů UP na ZUŠ v rámci studia pro dospělé, další vzdělávání pedagogů ZUŠ na UP, kurzy atd.

**- podpořit zřízení konzervatoře v Olomouckém kraji vzhledem k dlouhodobým tradicím uměleckého školství**

Proběhla řada jednání v souvislosti s přemístěním Církevní konzervatoře z Kroměříže do Olomouce. Olomoucký kraj poskytl Církevní konzervatoři v Kroměříži příspěvek ve výši 800.000,- Kč na zajištění projektové dokumentace na přemístění církevní konzervatoře do Olomouckého kraje. Zřízení konzervatoře v Olomouckém kraji je i nadále podporováno.

**- podporovat postupné vytvoření nových učebních plánů a osnov v hudebním oboru dle současné potřeby škol (stávající osnovy jsou z let 1982 - 87, učební plány z roku 1995)**

Podpora a metodická spolupráce na vytváření rámcových vzdělávacích programů a školních vzdělávacích programů ZUŠ.

**- podporovat další vzdělávání pedagogických pracovníků ZUŠ a grantovým systémem aktivity ZUŠ**

Podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků – Státní informační politika ve vzdělávání, odborné kurzy; projekt Vyrovnávání disparit atd.

**- řešit komplexně oblast uměleckého školství, a to v souladu s jejich aktivitami v rámci měst a obcí, a jednat o možném přechodu do zřizovatelské kompetence měst a obcí**

ZUŠ jsou významnými regionálními institucemi s výrazným vlivem na kulturní život oblasti. Zřizovatelské kompetence kraje i obcí jsou zakotveny i v zákoně č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

## **Školy jiných zřizovatelů**

### **Naplňování střednědobých návrhů a záměrů:**

**- pohlížet na školství v Olomouckém kraji jako na celek bez ohledu na zřizovatele; účelem je adekvátní, kvalitativně i kvantitativně efektivní síť škol na území kraje, která bude co do objemu i struktury plně vyhovovat potřebám regionu a napomáhat jeho plynulému rozvoji**

V zájmu vytváření efektivní sítě škol pohlíží Olomoucký kraj na školství jako na celek bez ohledu na zřizovatele.

**- vytvářet efektivní síť škol na území kraje, ve které budou působit za srovnatelných podmínek školy a školská zařízení jiných zřizovatelů**

Olomoucký kraj poskytuje soukromým středním školám a soukromým školám poskytujícím vzdělání dětem, žákům a studentům se speciálními vzdělávacími potřebami neinvestiční dotaci, čímž vytváří srovnatelné podmínky pro působení škol různých zřizovatelů.

**- ovlivňovat strukturu otevíraných studijních a učebních oborů finanční podporou provozních nákladů těch soukromých škol, které nabízejí vzdělávací programy, jež jsou v souladu s potřebami trhu práce a záměry vzdělávání v Olomouckém kraji**

Neinvestiční dotace je poskytována především těm soukromým středním školám, jejichž nabídka oborů je v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje výchovně vzdělávací soustavy Olomouckého kraje. V roce 2004 poskytl Olomoucký kraj soukromým středním školám neinvestiční dotaci v celkové výši 6.869.496,- Kč. V roce 2005 poskytl Olomoucký kraj soukromým středním školám a soukromým školám poskytujícím vzdělávání žákům se zdravotním postižením neinvestiční dotaci v celkové výši 7.200.000,- Kč.

## **Jazykové školy**

### **Naplňování střednědobých návrhů a záměrů:**

**- podporovat snahu jazykových škol o získání akreditace k oprávnění vykonávat mezinárodní jazykové zkoušky a certifikáty**

Olomoucký kraj podpořil snahu jazykových škol o získání akreditace k oprávnění vykonávat mezinárodní jazykové zkoušky.

**- podporovat zachování jednoletých kurzů cizích jazyků na akreditovaných jazykových školách**

Olomoucký kraj podpořil zařazení jednoletých pomaturitních jazykových kurzů na akreditovaných jazykových školách.

**- podporovat zachování stávající sítě jazykových škol**

V uplynulém období byla zachována stávající síť jazykových škol.

## **Dětské domovy**

### **Naplňování střednědobých návrhů a záměrů:**

**- podporovat funkční síť školských zařízení pro výkon ústavní výchovy, tj. diagnostické ústavy, dětské domovy se školou, výchovné ústavy a dětské domovy**

Jednotlivé dětské domovy (DD) fungují jako nezastupitelná součást sítě zařízení pro výkon ústavní výchovy. Do DD jsou přijímány děti z terénu i z diagnostických ústavů, ředitelé DD spolupracují s diagnostickými ústavu, dětskými domovy se školou i výchovnými ústavu.

**- podporovat zřízení dětského diagnostického ústavu a diagnostického ústavu pro mládež**

Dne 1. 7. 2004 došlo k transformaci Dětského výchovného ústavu, Olomouc - Svatý Kopeček, Ústavní 9 na Dětský diagnostický ústav. Po dobu rekonstrukce sídlí v náhradním objektu v Tršicích. V jeho územní působnosti jsou zahrnuty dětské domovy v Olomouckém kraji a zčásti dětské domovy Zlínského kraje. Jako své součásti převzal od Dětského diagnostického ústavu v Bohumíně i Střediska výchovné péče ve Valašském Meziříčí a v Kelči.

**- podporovat rozvoj dětských domovů v souladu se zákonem č. 383 ze dne 19. srpna, kterým se mění zákon č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů, v platném znění, s tím, že z důvodů vysoké finanční náročnosti je nutná finanční participace státu**

V souladu s uvedeným zákonem a souvisejícími prováděcími předpisy přecházejí dětské domovy v Olomouckém kraji z internátního na rodinný typ zařízení. Dochází ke stavebním

úpravám vyhovujícím všem požadavkům. Příkladem je moderně zrekonstruovaná budova bývalé nemocnice v Prostějově, do které se k 1. 1. 2006 přestěhoval DD Čechy pod Kosířem, a která již splňuje veškeré požadavky při přechodu na rodinný typ zařízení.

**- jednat s MŠMT ČR o systémovém řešení převzetí školských zařízení pro výkon ústavní výchovy nebo ochranné výchovy jedním zřizovatelem**

Po projednání uvedené problematiky představiteli Olomouckého kraje a v návaznosti na platnou legislativní normu byly zachovány k dětským domovům zřizovatelské kompetence kraje.

**- řešit specializované individuální péče o děti s poruchami chování integrací ve stávajících typech zařízení s podmínkou zabezpečení asistenta pedagogického pracovníka**

V rodinné skupině dětských domovů je zajišťována nově denní péče o děti způsobem obdobným jako v rodině, a to zpravidla třemi stálými pedagogickými pracovníky.

**- zřídit funkci odborného psychologa – terapeuta při pedagogicko – psychologické poradně pro potřeby dětských domovů Olomouckého kraje**

K 1. 1. 2005 došlo ke sloučení pedagogicko – psychologických poraden v Olomouckém kraji. V rámci nově vzniklé organizace je možno podpořit zřízení uvedené funkce.

## **Pedagogicko psychologické poradny**

### **Naplňování střednědobých návrhů a záměrů:**

**- racionalizovat současnou strukturu okresních pedagogicko-psychologických poraden s cílem vzniku krajského poradenského střediska s detašovanými pracovišti a jasně vymezenými kompetencemi těchto pracovišť**

Byl zpracován, schválen a úspěšně realizován projekt sloučení pěti pedagogicko–psychologických poraden v Olomouckém kraji do jedné příspěvkové organizace zřizované Olomouckým krajem k 1. 1. 2005 s názvem Pedagogicko – psychologická poradna Olomouckého kraje, Olomouc, U Sportovní haly 1a.

**- podporovat zavedení institutu školního psychologa na všech typech škol a podporovat rozvoj integrovaného diagnostického, informačního a poradenského systému v oblasti vzdělávání v Olomouckém kraji**

Podpora připravovaného systémového projektu MŠMT ČR z programů Evropského sociálního fondu v rámci Operačního programu Rozvoj lidských zdrojů „Rozvoj a zdokonalení integrovaného diagnostického, informačního a poradenského systému v oblasti vzdělávání a volby povolání“. Předpokládá se, že by základní a střední školy, které mají 500 žáků nebo školy speciální s 8 třídami, mohly z prostředků systémového projektu financovat školního psychologa nebo školního speciálního pedagoga.

**- podporovat případné rozšíření nabídky služeb speciálně pedagogických center formou detašovaných pracovišť s ohledem na potřeby regionu a zřizovatele**

Od 1. 9. 2004 funguje Speciálně pedagogické centrum v Jeseníku jako nové detašované pracoviště Speciální mateřské školy pro děti s vadami řeči a Speciální základní školy pro žáky s vadami řeči, Olomouc – Svatý Kopeček, Bohumíra Dvorského 17. Od 1. 9. 2004 funguje Speciálně pedagogické centrum v Zábřehu jako nové detašované pracoviště Speciální základní školy, Schola – Viva, o.p.s.

## **Střediska volného času**

### **Naplňování střednědobých návrhů a záměrů:**

**- využít kapacit základních škol, přeměrovat některé kroužky do škol - vytvořit podmínky pro efektivní využití existujících prostor základních škol, mateřských škol, základních uměleckých škol, školních družin, školních klubů a domů dětí a mládeže**

Střediska pro volný čas dětí a mládeže (SVČ) využívají prostory základních škol, tělocvičen i další prostory pro svou činnost, v rámci místních podmínek dochází k postupnému přestěhování do uvolněných budov ZŠ.

**- podporovat aktivní trávení volného času u dětí a mládeže jako účinnou prevenci sociálně patologických jevů**

Jednotlivá SVČ maximálně přizpůsobují svou nabídku všem věkovým skupinám formou pravidelných, příležitostných i spontánních aktivit, pobytových aktivit krátkodobých o víkendech a dlouhodobých o prázdninách. V rámci primární prevence jsou zřizovány SVČ kluby mládeže v odpoledních hodinách

**- podporovat strukturu aktivit pro volný čas dětí a mládeže tak, aby byly přístupny i pro děti ze sociálně slabších rodin**

Zařízení umožňují těmto skupinám dětí úhradu zápisného v několika variantách, a to formou případných slev, umožněním splátkového kalendáře nebo prominutím zápisného.

**- řešit komplexně volnočasové a zájmově vzdělávací aktivity na území mikroregionů**

Profilace jednotlivých zařízení a jejich vzájemná součinnost a spolupráce v aktivitách regionální úrovně (informační a poradenské centrum v oblasti volného času-EURODESK), koordinační činnost v oblasti soutěží a přehlídek MŠMT ČR, environmentální výchovy, dopravní výchovy, výtvarné výchovy, multikulturního vzdělávání a práce s dětmi a mládeží s postižením.

**- po dohodě s obcemi usilovat o přechod domů dětí a mládeže, které zřizuje kraj, do zřizovatelské kompetence obcí**

Po dohodě se zástupci měst Jeseník a Prostějov došlo k převodu zřizovatelských práv z Olomouckého kraje na města Jeseník a Prostějov

**- rozšířit nabídku spontánních aktivit, volně přístupných, nezávislých na pravidelné účasti dětí**

SVČ pružně reagují na potřeby a zájmy dětí, které plně respektují, a svou nabídku rozšiřují na základě těchto poznatků.

**- upřednostňovat možnost využití volného času dětí**

V rámci Krajského plánu vyrovnávání příležitostí pro osoby se zdravotním postižením v Olomouckém kraji vytvářet příležitosti trávení volného času pro děti a mládež s postižením a podporovat postupné odstraňování architektonických bariér. Respektovat kulturní odlišnosti ohrožených a znevýhodněných skupin (etnické skupiny, imigranti, menšiny, apod.) a vytvářet tak podmínky multikulturního prostředí ve všech formách nabízených aktivit

**- rozvíjet individuální práci s talentovanými dětmi a mládeží**

Individuální přístup k talentovaným dětem a mládeže je jednou z důležitých činností SVČ. Jedním z výstupů této činnosti jsou umístění v soutěžích republikového i mezinárodního charakteru v oborech železniční modelář, ekektrotechnik, přírodovědec, sportovní tanec, orientační běh, Tae Kwon Do, mistrovství světa v elektrické boogie a break dance-Brémy.

**- vytvářet možnosti vícezdrojového financování středisek pro volný čas dětí a mládeže**

SVČ čerpají z rozpočtu Olomouckého kraje, měst a obcí a dále mají možnost čerpání z národních finančních zdrojů pro neziskový sektor (podmínka založení neziskové organizace) pro práci s dětmi a mládeží na léta 2004 – 2006, účelových dotací z programů MŠMT ČR a možnost zapojení do projektů využívající finanční podporu ze strukturálních fondů EU. SVČ postupně využívají tohoto financování pro realizaci akcí rozšiřující nabídku spontánní a prázdninové činnosti pro děti a mládež.

## **Prevence sociálně patologických jevů**

### **Naplňování střednědobých návrhů a záměrů:**

**- vytvořit koncepci a systém primární prevence sociálně patologických jevů**

Koncepce a systém primární prevence sociálně patologických jevů a protidrogová politika ve školství jsou obsaženy ve „Strategickém protidrogovém plánu Olomouckého kraje na léta 2005 - 2010“, který byl oficiálně schválen ZOK na jaře 2005. Tento dokument komplexně řeší protidrogovou politiku Olomouckého kraje a úsek primární prevence je jeho nedílnou součástí. Konkrétně je koncepce primární prevence v tzv. SWOT analýze směřována k vydefinování slabých a silných stránek a současně doplněna o příležitosti a hrozby v této oblasti. Koncepce rovněž vytyčuje konkrétní cíle a způsoby řešení. Dílčí priority a aktuální trendy jsou pak rovněž obsaženy v dokumentu nazvaném „Manuál pro předkladatele projektů“, který podléhá schválení Radou Olomouckého kraje. Tento dokument slouží jako metodický materiál pro dotační řízení na podporu tzv. „Minimálních preventivních programů“, které jsou základními nástroji výkonu primární prevence na školách a školských zařízeních.

**- zabezpečit finanční podporu z rozpočtu Olomouckého kraje pro realizaci činnosti v oblasti primární prevence sociálně patologických jevů**

V roce 2005 bylo z rozpočtu Olomouckého kraje vyčleněno na primární prevenci sociálně patologických jevů ve školách a školských zařízeních celkem 150 000,- Kč.

**- činnost institucí systému primární prevence v resortu školství, mládeže a tělovýchovy provázat s činností institucí v působnosti dalších resortů, které prevenci realizují nebo na její realizaci participují, a to včetně nevládních organizací**

Primární prevence sociálně patologických jevů ve školství je nedílnou součástí celkové prevence společensky nežádoucích jevů a Odbor školství, mládeže a tělovýchovy Krajského úřadu Olomouckého kraje spolupracuje v této oblasti na úrovni Krajského úřadu Olomouckého kraje zejména s Odborem zdravotnictví Krajského úřadu Olomouckého kraje (přípravou koncepce a systému prevence sociálně patologických jevů v Olomouckém kraji) a s Odborem sociálních věcí Krajského úřadu Olomouckého kraje (styčným bodem je problematika rasové nesnášenlivosti a problematika osob ze sociálně znevýhodněného prostředí). V rámci Olomouckého kraje na činnostech v oblasti primární prevence participují města a obce a stále významněji i nestátní neziskový sektor.

## **Environmentální výchova**

### **Naplňování střednědobých návrhů a záměrů:**

**- zpracovat a realizovat regionální koncepci ekologické výchovy, vzdělávání a osvěty Olomouckého kraje**

Ve spolupráci s Odborem životního prostředí a zemědělství Krajského úřadu Olomouckého kraje byla zpracována Koncepce environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty

Olomouckého kraje, která byla přijata Radou Olomouckého kraje. Koncepce definuje podmínky a kroky nutné pro rozvoj efektivního informačního a vzdělávacího systému v souladu s cíli stanovenými Státním programem environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty v České republice. Na základě Akčního plánu koncepce byly mimo jiné realizovány Odborem školství, mládeže a tělovýchovy tyto aktivity: Zřízení Poradního sboru pro environmentální, vzdělávání výchovu a osvětu Olomouckého kraje, který schválila Rada Olomouckého kraje 14. 4. 2005 a začal od června 2005 vykonávat svou poradní a monitorovací roli v oblasti EVVO. Odbor školství, mládeže a tělovýchovy se spolu s dalšími partnery podílel na přípravě Krajské konference škol rozvíjejících ekologickou výchovu. Konference je závěrečným zhodnocením EVVO roku a jsou na ni představovány možnosti a náměty, které lze uplatnit ve školní praxi. Na konferenci se mohou prezentovat školy a občanská sdružení realizující environmentální vzdělávání, výchovu a osvětu.

***- uplatňovat komplexně environmentální vzdělávání, výchovu a osvětu (EVVO) v jednotlivých vyučovacích předmětech***

Ve spolupráci se středisky volného času a neziskovými organizacemi byla úspěšně realizována pro děti základních škol a víceletých gymnázií přírodovědně – ekologická soutěž Zelená stezka – Zlatý list. Místní kola soutěže v roce 2005 proběhly na 12 místech Olomouckého kraje s celkovou účastí 1163 dětí. Olomoucký kraj tím získal prvenství v nejvyšší účasti dětí v této soutěži mezi kraji České republiky. Ve spolupráci s Domem dětí a mládeže Litovel byla připravena pro kolektivy středoškoláků Ekologická olympiáda. Na Krajské konferenci škol rozvíjejících ekologickou výchovu byla slavnostně vyhlášena nová soutěž s názvem „Zelená škola Olomouckého kraje“ s cílem ocenit nejlepší projekty a aktivity na školách v oblasti EVVO. Soutěže zvýšily zájem a motivaci žáků základních a středních škol o ekologickou výchovu včetně pedagogů. Byly vydány nebo podpořeny publikace určené pro oblast školství: manuál pro koordinátory EVVO s názvem „Škola pro život, materiál „Stručná verze Koncepce environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty Olomouckého kraje“ a publikace „Ekologická výchova pro školy 2005/2006“. Učitelé si tak mohou vybírat k realizaci EVVO dle svého zaměření vhodné programy, soutěže nebo pomůcky.

***- poskytovat pravidelný informační servis všem školám na internetu (možnosti platnění EVVO ve školních předmětech, ve školní družině, v zájmových kroužcích, v celoškolských projektech, seznam dostupných knih a pomůcek, zveřejnění projektů a nabídek ekovýchovných programů, finanční zabezpečení energeticky úsporných opatření na školách apod.)***

Odbor školství mládeže a tělovýchovy Krajského úřadu Olomouckého kraje poskytoval v roce 2004 zájemcům z řad pedagogických pracovníků informační servis o možnostech uplatnění environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty ve vyučovacích předmětech, školní družině, zájmových kroužcích a celoškolských projektech, dále zveřejňoval nabídky ekovýchovných programů a seminářů, seznamy dostupných knih a pomůcek, apod. Do informační databáze se přihlásilo 155 školních koordinátorů a zájemců o informování v oblasti EVVO. Po sloučení s databází Střediska ekologické výchovy Sluňákov a Střediska ekologické výchovy při Domě dětí a mládeže a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Vila Doris Šumperk je k dispozici 840 kontaktů. V roce 2005 byl připraven společně se Sdružením pro ekologickou výchovu Sluňákov projekt MRKVIČKA, který je určen mateřským školám na území Olomouckého kraje. Jeho cílem je podpořit rozvoj ekologické výchovy v mateřských školách prostřednictvím zprostředkování komunikace mezi mateřskými školami a odborníky na ekologickou výchovu a výměnu informací a zkušeností mezi pedagogy mateřských škol navzájem.



## **Naplnění střednědobých návrhů a záměrů v oblasti přímých výdajů**

### ***- podporovat provedení systémových změn ve financování, a to s cílem převedení kategorie přímých výdajů pro školy zřizované krajem do rozpočtového určení daní***

V rámci tvorby příslušných legislativních norem Olomoucký kraj zaslal jménem hejtmána kraje RNDr. Ivana Kosatíka připomínky, které vyjadřovaly souhlasné stanovisko kraje s převedením kategorie přímých výdajů pro školy zřizované krajem do rozpočtového určení daní. Systémová změna nebyla schválena.

### ***- provést přerozdělení finančních prostředků na přímé náklady v rámci kraje na základě nárůstu výkonů krajských škol a zařízení a poklesu výkonů škol a zařízení obecních***

V souladu s novou školskou legislativou byl tento záměr splněn. MŠMT ČR již v rozpočtu na rok 2004 a 2005 nestanovilo objem finančních prostředků zvlášť na krajské a obecní školství. Hlavním ukazatelem rozdělení objemu na jednotlivé školy se provádí dle krajských normativů. Sestavování rozpočtů krajských i obecních škol probíhá dle stejných „Principů“.

### ***- objektivně zhodnotit pokles populace v rámci mateřských škol a zejména v rámci škol základních***

Pokles populace se odrazil v rozpočtu. Rozpočty se sestavovali na základě normativů přičemž jednotkou výkonu je dítě a žák.

### ***- snížením počtů zaměstnanců škol a školských zařízení dosáhnout zvýšení nenárokové složky***

V rámci Olomouckého kraje došlo k poklesu počtu zaměstnanců a nárůstu nenárokové složky platu. Z porovnání 1. pololetí roku 2004 a 2005 vyplývá, že přepočtený počet zaměstnanců placených ze státního rozpočtu poklesl o 373,5 zaměstnanců, v procentuálním vyjádření o 2,56 %. Nenároková složka platu v Olomouckém kraji vzrostla o 1,72%.

### ***- usilovat, aby stát 100% vykryl požadavky OPPP, a to v souladu s dikcí zákona, neboť jde o hrazení odborných externích zaměstnanců některých typů škol a zařízení (zdravotní školy aj.)***

V souladu s novou školskou legislativou byl tento záměr splněn. Kraje dostávají prostředky dle republikových normativů a prostředky do objemů OPPP z objemů platů převádí MŠMT ČR dle požadavku kraje.

### ***- usilovat, aby stát v souladu se zákonem vykryl finanční požadavky na úhradu pomůcek, učebnic a různých vzdělávacích programů***

Vzhledem k tomu, že kraje dostávají v souladu se zákonem objem finančních prostředků na tzv. ONIV (především na pomůcky, učebnice a vzdělávací programy) dle republikových normativů a následně samy tyto prostředky rozdělují dle normativů krajských, byl tento úkol plněn do výše disponibilních zdrojů přidělených Olomouckému kraji.

### ***- důsledným uplatněním normativní metody financování přímých nákladů na základě výkonů snížit počty zaměstnanců jak v rámci krajského, tak zejména obecního školství a tak dosáhnout zvýšení nenárokové složky platu***

V Olomouckém kraji byla uplatněna důsledná normativní metoda ve financování. Byly vytvořeny společné principy pro přidělování přímých výdajů pro školy krajské i obecní. Počty zaměstnanců klesaly zejména v oblasti obecního školství. Z porovnání 1. pololetí roku 2004

a 2005 vyplývá, že přepočtený počet zaměstnanců obecního školství placených ze státního rozpočtu poklesl o 370,6 zaměstnanců, v procentuálním vyjádření o 4,11 %. Nenároková složka platu v Olomouckém kraji v obecním školství však poklesla o 9,7 %. Nárůst nenárokové složky platu zamenalo jen školství krajské, a to o 10,68 %.

***- odstranit neodůvodněné rozdíly v odměňování (výši nenárokových složek platu) zaměstnanců v oblasti obecního školství v rámci jednotlivých okresů***

Neodůvodněné rozdíly byly odstraněny. V Olomouckém kraji byla vytvořena společná pravidla rozdělování přímých výdajů pro školství krajské i obecní, což zároveň znamená, že bylo přistupováno k jednotlivým školám a školským zařízením stejně. Výše nenárokových složek je plně závislá na organizaci školy a nemá žádnou závislost na příslušnosti k regionu.

***- podporovat posílení nárokové složky platů do výše 130 % průměrného platu ze státního rozpočtu***

Olomoucký kraj podporuje zvyšování průměrných platů pedagogů. Zabezpečení nárůstu do výše 130 % průměrného platu ze státního rozpočtu je však závislé na schváleném státním rozpočtu. Objem finančních prostředků přidělených z kapitoly MŠMT ČR nezabezpečil tento růst.

***- odstranit neodůvodněné rozdíly v odměňování v rámci stejných typů škol***

V Olomouckém kraji byla vytvořena společná pravidla rozdělování přímých výdajů. Uplatňováním přísně normativní metody dochází k postupnému odstraňování neodůvodněných rozdílů v odměňování stejných typů škol. Rozdíly byly způsobeny odlišným přístupem sestavování rozpočtů školských úřadů, které zohledňovaly při rozpisu rozpočtu okresní hledisko. Olomoucký kraj k jednotlivým typům škol přistupuje stejně, a to dle krajských normativů. Odměňování zaměstnanců v jednotlivých typech škol je závislé na organizaci školy, která hospodaří s rozpočtem školy jako celkem.

## **Napiňování střednědobých návrhů a záměrů v oblasti provozních výdajů**

***- v následujících letech nesnižovat rozpočet na provozní výdaje, a to ani v případě, že při racionalizaci sítě škol a vyloučení duplicity některých oborů dojde k úspoře nákladů, případné úspory použít na snížení výše uvedeného deficitu z minulých let, na zhodnocení krajského majetku a na zkvalitnění výuky***

V letech 2004 až 2006 nedošlo ke snížení provozních výdajů, a to ani v případě, že ke dni 31. 12. 2004 zřizoval Olomoucký kraj 151 škol a k 1. 1. 2006 zřizuje 137 škol. V roce 2004 byl příspěvek od zřizovatele navýšen o 2,96% včetně příspěvku 10 mil. Kč na řešení hygienických norem a v roce 2005 v porovnání s rokem předcházejícím o 9,67%, což je způsobeno především navýšením příspěvku od zřizovatele na řešení hygienických norem ve výši 34 mil. Kč.

***- racionálně využívat kapacity škol a školských zařízení v oblasti teoretické a praktické výuky***

Z původního stavu 168 škol a školských organizací klesal počet škol a školských zařízení v rámci racionalizace na 151 k 31. 12. 2004, 147 od 1. 1. 2005, 140 od 1. 7. 2005, 139 od 1. 9. 2005 a 137 od 1. 1. 2006.

V rámci racionalizace školských příspěvkových organizací dochází ke koncentraci teoretické i praktické výuky a tím k uvolňování objektů a k značným majetkovým přesunům. V roce 2005 byly odsouhlaseny k prodeji nemovitosti ve správě školských příspěvkových organizací

v hodnotě cca 17 mil Kč a nákup nemovitostí v hodnotě cca 2,8 mil. Kč. Značná část přesunu nemovitostí v hodnotách desítek milionů je bezúplatně směřována mezi Olomouckým krajem a obcemi.

Mezi objemově největší prodeje patří prodej areálu bývalého školního statku v Kojetíně v hodnotě 5 000 000,- Kč.

**- nadále stanovovat jednotná pravidla pro odpisové plány škol a odpisy pokrývat do výše 100 %**

Od roku 2003 jsou školám odpisy vykrývány ve 100% výši, s tím, že je školám nařízen 50% odvod zřizovatelem. Dále byla od roku 2003 stanovena jednotná pravidla, na jejichž základě sestavily jednotlivé školy odpisové plány.

**- v rozpočtu vždy zohlednit případné zvýšení cen energií, nájemného a inflaci**

Zvýšení cen energií, nájemného a inflace byly vždy jedním z hlavních důvodů ke zvýšení příspěvku od zřizovatele. V letech 2004 a 2005 bylo však prioritní financování požadavků z hygienických norem. Přesto byl příspěvek na provoz v roce 2005 oproti roku 2004 navýšen o 3,76 % a ve schváleném rozpočtu na rok 2006 byl příspěvek od zřizovatele v porovnání s rokem 2005 navýšen o 2,74%. Toto navýšení bylo především na zvýšení cen za energie.

**Naplnění střednědobých návrhů a záměrů v oblasti investiční činnosti, oprav a údržby majetku**

**- nadále usilovat o zabezpečení finančních prostředků pro realizaci stavebních akcí s vyššími náklady v minimální výši 100 mil. Kč ročně ze státního rozpočtu**

Olomoucký kraj nezačal realizovat v letech 2004 i 2005 ze státního rozpočtu žádné stavební akce, ale z vlastního rozpočtu v oblasti školství byly provedeny stavební akce v letech 2004 a 2005 v hodnotě cca 35 mil a 63 mil. Kč.

**- nadále zabezpečovat zachovnou údržbu a opravy majetku Olomouckého kraje, v němž vykonávají svoji činnost školské příspěvkové organizace Olomouckého kraje**

Ve schváleném rozpočtu Olomouckého kraje bylo pro školství vyčleněno v roce 2004 na opravy cca 13 mil. Kč a v roce 2005 cca 15 mil. Kč. V této částce je zahrnuto i spolufinancování oprav a údržby z fondů škol v objemu cca. 4 – 6 mil. Kč ročně.

**- důsledně požadovat po ministerstvu financí dofinancování jím schválených investičních akcí**

Cílem tohoto úkolu bylo financovat především výstavbu tělocvičny Gymnázia v Šumperku, jejíž stavba byla zahájena ze státního rozpočtu v roce 2001, kdy jí byla poskytnuta dotace ve výši 1 838 252 Kč a v roce 2002 ve výši 8 000 000,- Kč. V roce 2003 byla akce financována částečně ze státního rozpočtu ve výši 6 000 000,- Kč a částku 6 000 000,- Kč poskytl Olomoucký kraj ze svého rozpočtu. Od roku 2004 byl nucen stavbu financovat z vlastního rozpočtu Olomoucký kraj. V roce 2004 poskytl 15 000 000,- Kč, v roce 2005 částku 8 151 674,- Kč a v roce 2006 zbývá doplatit 9 300 000,- Kč. Celková cena stavby se prodloužením doby výstavby z předpokládaných 45 000 000,- Kč zvýšila na 54 286 926,- Kč.

**- usilovat o systémové řešení realizace investičních akcí velkého finančního objemu, např. formou finanční dotace na žáka školy zřizované krajem nebo posílením výnosů z rozpočtového určení daní**

Při financování investičních akcí byla před formou finanční dotace na žáka upřednostněna forma stanovení jednotlivých priorit dle potřeby, jako např. přemístění Základní školy a Dětského domova Čechy pod Kosířem do zrekonstruovaného objektu v areálu bývalé nemocnice v Prostějově s proinvestovanou částkou ve výši cca 40 mil. Kč nebo dofinancování dokončení tělocvičny Gymnázia Šumperk ve výši cca 38 mil. Kč.