



**Olomoucký kraj**

# ***VÝROČNÍ ZPRÁVA***

o stavu koncepce a rozvoje sítě předškolních zařízení, škol a školských zařízení  
a o stavu a rozvoji výchovně vzdělávací soustavy v Olomouckém kraji

**ZA ŠKOLNÍ ROK**

**2002/2003**

**Zpracoval:** Krajský úřad Olomouckého kraje,  
odbor školství, mládeže a tělovýchovy

Olomouc, únor 2004

## Obsah

Úvod.....	3
<b>STAV VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V KRAJI.....</b>	<b>4</b>
<b>Předškolní výchova a vzdělávání .....</b>	<b>5</b>
<b>Mateřské školy.....</b>	<b>5</b>
Základní údaje.....	5
Třídy a děti v mateřských školách .....	6
Věkové složení dětí .....	7
Pedagogičtí pracovníci mateřských škol.....	8
Zájmová činnost .....	8
Relaxačně ozdravné pobyty .....	8
<b>Školní stravování .....</b>	<b>9</b>
<b>Školní jídelny.....</b>	<b>9</b>
Základní údaje.....	9
<b>Základní vzdělávání .....</b>	<b>11</b>
<b>Základní školy.....</b>	<b>11</b>
Základní údaje.....	11
Vzdělávací programy pro základní školu .....	15
Rozšířené vyučování předmětů nebo skupin předmětů.....	16
Výuka cizích jazyků .....	16
Pedagogičtí pracovníci .....	16
<b>Střední vzdělávání .....</b>	<b>17</b>
<b>Střední školy .....</b>	<b>17</b>
Souhrnná analýza vzdělávání na středních školách.....	18
Gymnázia .....	20
Střední odborné školy.....	23
Střední odborná učiliště a Učiliště .....	25
Střediska praktického vyučování .....	27
Odvolání proti nepřijetí na střední školy a vyšší odborné školy .....	29
Rady škol.....	29
Úspěchy žáků středních škol v soutěžích, olympiádách a turnajích, účast v projektech Evropské unie..	30
<b>Vyšší odborné vzdělávání .....</b>	<b>38</b>
<b>Vyšší odborné školy.....</b>	<b>38</b>
Základní údaje.....	38
Vyšší odborné školy zřizované krajem .....	38
Vyšší odborné školy soukromé.....	38
Vyšší odborné školy církevní.....	38
Přehled absolventů evidovaných úřady práce podle stupně dosaženého vzdělání .....	42
<b>Speciální vzdělávání .....</b>	<b>45</b>
<b>Speciální školy.....</b>	<b>45</b>
Základní údaje.....	45
Integrace dětí se zdravotním postižením do běžných mateřských škol.....	47
Integrace dětí a žáků se zdravotním postižením do běžných základních škol.....	48
Integrace dětí a žáků se zdravotním postižením do středních škol .....	49
<b>Školská zařízení pro výkon ústavní výchovy a ochranné výchovy .....</b>	<b>51</b>

<b>Dětské domovy .....</b>	<b>51</b>
<i>Základní údaje .....</i>	<i>51</i>
<b>Pedagogicko-psychologické poradenství.....</b>	<b>53</b>
<i>Pedagogicko-psychologické poradny .....</i>	<i>53</i>
<i>Speciálně pedagogická centra .....</i>	<i>53</i>
<b>Střediska služeb školám .....</b>	<b>54</b>
<b>Další vzdělávání na školách .....</b>	<b>55</b>
<i>Základní údaje .....</i>	<i>55</i>
<i>Kurzy pro doplnění základního vzdělání .....</i>	<i>55</i>
<i>Rekvalifikační kurzy .....</i>	<i>55</i>
<i>Ostatní formy studia na středních školách .....</i>	<i>55</i>
<b>Účast středních škol v grantových programech .....</b>	<b>59</b>
<b>Zájmové vzdělávání a školská zařízení pro volný čas dětí a mládeže.....</b>	<b>60</b>
<i>Jazykové školy.....</i>	<i>60</i>
<i>Základní umělecké školy.....</i>	<i>61</i>
<i>Úspěchy základních uměleckých škol v soutěžích a přehlídkách.....</i>	<i>62</i>
<b>Střediska pro volný čas dětí a mládeže.....</b>	<b>65</b>
<i>Výukové programy pro školy.....</i>	<i>66</i>
<i>Soutěže a přehlídky .....</i>	<i>67</i>
<b>Sít' škol .....</b>	<b>69</b>
<i>Racionalizace sítě škol a školských zařízení .....</i>	<i>69</i>
<i>Změny názvů škol k 1. 9. 2003 .....</i>	<i>69</i>
<i>Změny v síti škol.....</i>	<i>70</i>
<b>Výsledky vzdělávání v kraji .....</b>	<b>71</b>
<i>Výsledky hodnocení České školní inspekce .....</i>	<i>71</i>
1. <i>Předškolní zařízení .....</i>	<i>72</i>
2. <i>Základní školy.....</i>	<i>73</i>
3. <i>Střední školy.....</i>	<i>74</i>
4. <i>Vyšší odborné školy.....</i>	<i>75</i>
5. <i>Speciální školy .....</i>	<i>75</i>
6. <i>Základní umělecké školy .....</i>	<i>76</i>
7. <i>Školská zařízení .....</i>	<i>77</i>
<b>Informace o hospodaření kraje v oblasti předškolních zařízení, škol a školských zařízení .....</b>	<b>79</b>
<i>Školy, předškolní a školská zařízení soukromá a církevní .....</i>	<i>83</i>
<i>Účelové dotace .....</i>	<i>84</i>
<i>Finanční prostředky poskytnuté školám a školským zařízením z rozpočtu Olomouckého kraje.....</i>	<i>85</i>
<i>Státní systémová dotace na investiční akce .....</i>	<i>86</i>
<i>Financování škol a školských zařízení zřizovaných obcemi .....</i>	<i>86</i>
<i>Přehled platů a přepočtených počtů pracovníků ve školství Olomouckého kraje v roce 2003.....</i>	<i>86</i>
<i>Výsledky hospodaření příspěvkových organizací regionálního školství za rok 2003 .....</i>	<i>93</i>

## Úvod

V souladu s příslušnými ustanoveními zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, v platném znění, je předkládána výroční zpráva. Obsahuje popis stavu jednotlivých sektorů a oblastí vzdělávací soustavy a informace o hospodaření Olomouckého kraje v oblasti předškolních zařízení, škol a školských zařízení. Součástí komentářů je i srovnání s předcházejícím obdobím.

Výroční zpráva podává informaci o stavu a rozvoji výchovně vzdělávací soustavy za školní rok 2002/2003 a informaci o hospodaření za rok 2003.

## Stav vzdělávací soustavy v kraji

V Olomouckém kraji bylo ve školním roce 2002/2003 zařazeno v síti:

203 mateřských škol  
289 základních škol  
20 gymnázií  
49 středních odborných škol  
53 středních odborných učilišť a učilišť  
27 odborných učilišť a praktických škol  
3 školní hospodářství  
7 vyšších odborných škol  
40 speciálních škol  
549 školních jídelen a výdejen  
25 základních uměleckých škol  
19 domů dětí a mládeže  
11 dětských domovů  
5 pedagogicko-psychologických poraden  
7 speciálně pedagogických center  
6 středisek praktického vyučování  
4 střediska služeb školám  
2 samostatné domovy mládeže  
9 jazykových škol

Zřizovatelem výše uvedených předškolních zařízení, škol a školských zařízení byl  
Olomoucký kraj, obec, soukromá osoba a církev.

## Předškolní výchova a vzdělávání

### Mateřské školy

#### Základní údaje

Ve školním roce 2002/2003 bylo v Olomouckém kraji zařazeno v síti předškolních zařízení celkem 203 mateřských škol, z toho 198 mateřských škol zřizovaných obcí, které navštěvovalo 18 135 dětí a 5 mateřských škol zřizovaných soukromou osobou, které navštěvovalo 437 dětí.

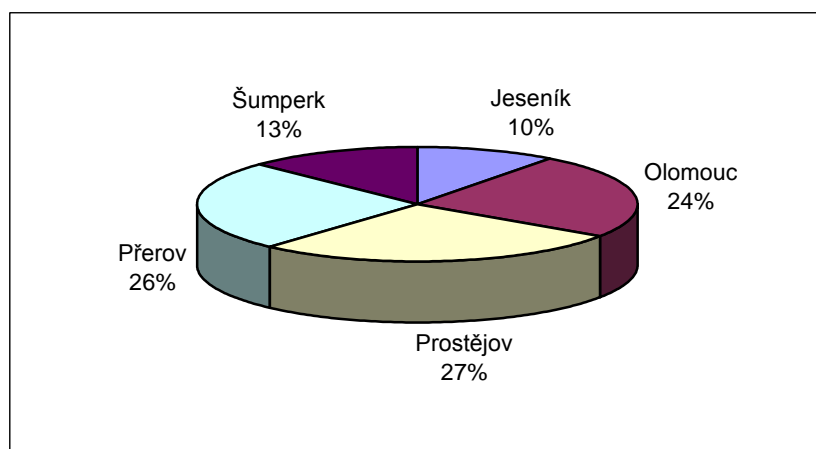
Tabulka č. 1 Mateřské školy, počty zařízení k 30.9.2002

Okres	Obecní	Soukromé	Celkem
Jeseník	31	0	31
Olomouc	135	0	135
Prostějov	83	0	83
Přerov	84	5	89
Šumperk	84	0	84
<b>Celkem</b>	<b>417</b>	<b>5</b>	<b>422</b>

Tabulka č. 1a Mateřské školy, počty zařízení k 31.8.2003

Okres	Obecní	Soukromé	Celkem
Jeseník	21	0	21
Olomouc	49	0	49
Prostějov	55	0	55
Přerov	47	5	52
Šumperk	26	0	26
<b>Celkem</b>	<b>198</b>	<b>5</b>	<b>203</b>

Graf. č. 1 Mateřské školy dle okresů v procentech



V tomto školním roce v souvislosti s přechodem předškolních zařízení do právní subjektivity docházelo ke slučování zařízení; mateřské školy byly po vyřazení ze sítě zařazeny jako odloučená pracoviště jiné mateřské školy (35 odloučených pracovišť) nebo zařazeny jako součásti základní školy (k 1.7.2003 189 mateřských škol s ředitelstvím na základní škole).

Ze sítě byly na žádost zřizovatele vyřazeny s účinností od 1.9.2002 Mateřská škola Štěpánov, okr. Olomouc, Mateřská škola Olomouc, Lazecká, Mateřská škola při Základní škole Unčovice, okr. Olomouc, Mateřská škola Dolní Libina, okr. Šumperk, Mateřská škola Libina, okr. Šumperk, s účinností od 1.1.2003 Mateřská škola Prostějov, sídliště Svobody IV, s účinností od 1.2.2003 Mateřská škola Řídeč, okr. Olomouc, s účinností od 1.7.2003 Mateřská škola Tvorovice, okr. Prostějov. Na žádost zřizovatele byla zařazena do sítě s účinností od 1.9.2002 Mateřská škola Niva, okr. Prostějov. Ve srovnání s předcházejícím školním rokem došlo ke snížení počtu předškolních zařízení z 422 na 203.

Výrazným rysem předškolní výchovy a vzdělávání bylo postupné zavádění nového, jednotného programu výchovně vzdělávací práce. Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky vypracovalo Rámcový program pro předškolní vzdělávání, který určil obsah, cíle a podmínky, v jejichž intencích již většina mateřských škol rozpracovala svůj „Školní vzdělávací program“. Tyto školní programy se však stanou všeobecně závaznými až od školního roku 2003/2004. Prozatím vycházelo plánování výchovně vzdělávací činnosti u větší části mateřských škol ze standardního programu přizpůsobeného místním podmínkám. Některé mateřské školy využívaly pro práci s dětmi modelový projekt Zdravá škola, Začít spolu, Zdravé pískání, či alternativní výchovně vzdělávací program Montessori.

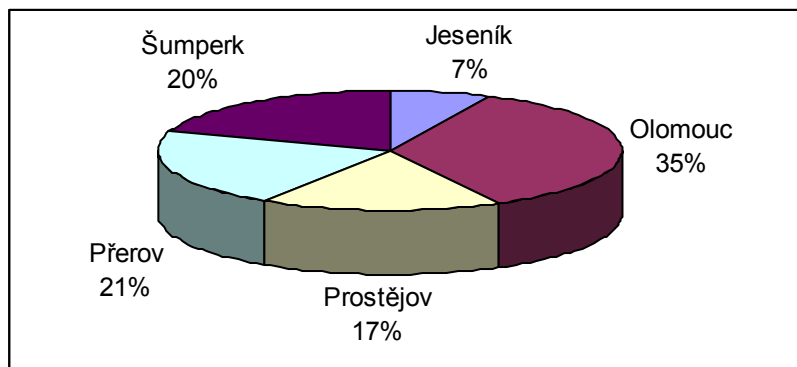
### Třídy a děti v mateřských školách

Průměrná naplněnost tříd mateřských škol činila 22,4 dětí, přičemž nejvyšší byla v okrese Prostějov – 22,76 dětí na třídu a nejnižší v okrese Jeseník – 22,01 dětí na třídu. Ve srovnání s minulým školním rokem došlo k mírnému zvýšení počtu dětí (o 125 dětí) a tříd (o 2 třídy).

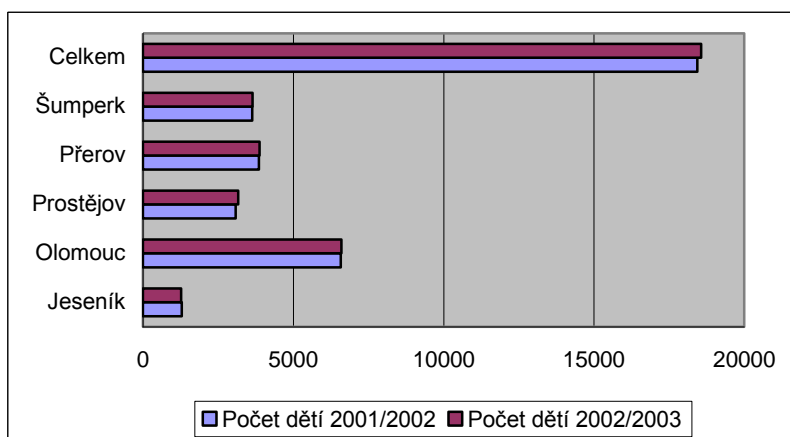
Tabulka č. 2 Třídy a děti

Okres	Počet tříd	Počet dětí
Jeseník	58	1277
Olomouc	298	6604
Prostějov	139	3164
Přerov	171	3878
Šumperk	163	3649
Celkem	829	18572

Graf č.2 Počty dětí mateřských škol vyjádřeno v procentech



Graf č. 3 Počty dětí mateřských škol – srovnání 2001/2002 a 2002/2003



Byly to počty vyšší, než povoluje vyhláška č. 35/1992 Sb., o mateřských školách (naplněnost maximálně 20 dětí na třídu). K překračování počtů však vedly ředitelé mateřských škol zejména ekonomické důvody. Z tohoto stavu současně vyplynulo velké množství výjimek z maximálního počtu dětí ve třídě mateřské školy stanovených řediteli škol. Výjimky z minimálního počtu dětí ve třídě mateřské školy byly naopak velmi ojedinělé, pouze ve 3 mateřských školách kraje.

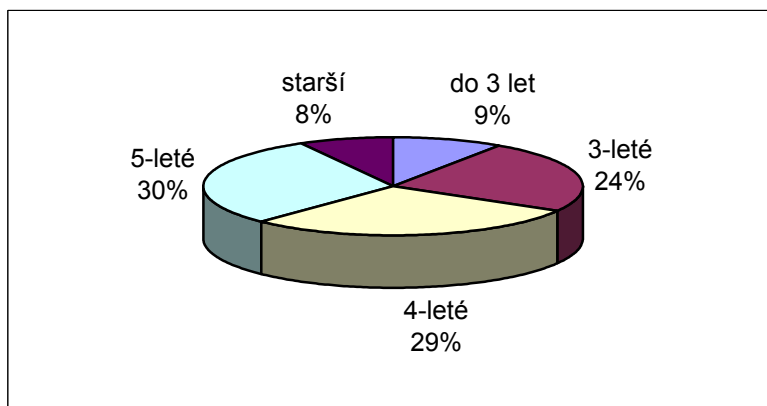
### Věkové složení dětí

Nejsilnější věkovou kategorií dětí navštěvujících mateřské školy byly děti pětileté, nejslabší věkovou kategorií děti od šesti let.

Tabulka č. 3 Věkové složení dětí

Věk	Počet dětí					
	Jeseník	Olomouc	Prostějov	Přerov	Šumperk	Celkem
do 3 let	123	662	311	436	333	1865
3-leté	332	1690	788	863	839	4512
4-leté	328	1867	920	1130	1084	5329
5-leté	381	1886	916	1161	1111	5455
starší	113	499	229	288	282	1411
<b>Celkem</b>	<b>1277</b>	<b>6604</b>	<b>3164</b>	<b>3878</b>	<b>3649</b>	<b>18572</b>

Graf č. 4 Věkové složení dětí vyjádřeno v procentech





## Pedagogičtí pracovníci mateřských škol

Kvalifikovanost pedagogických pracovníků byla téměř stoprocentní. Nejvíce nekvalifikovaných pedagogických pracovníků pracovalo v mateřských školách okresu Šumperk (17), nejméně v okrese Jeseník (3).

Tabulka č. 4 Pedagogičtí pracovníci/přepočtení pedagogičtí pracovníci mateřských škol

Okres	Učitelky včetně ředitelky	Z toho nekvalifik. učitelky	Pomocné vychovatelky	Ostatní výchovní pracovníci	Asistenti pedagoga v přípravných třídách	Asistenti pedagoga ve speciálních třídách
Jeseník	99 / 95,3	3 / 1,4	0 / 0,0	0 / 0,0	0 / 0,0	0 / 0,0
Olomouc	546 / 532,7	6 / 3,4	0 / 0,0	0 / 0,0	1 / 1,0	1 / 0,5
Prostějov	251 / 238,5	4 / 1,2	0 / 0,0	0 / 0,0	0 / 0,0	0 / 0,0
Přerov	324 / 308,3	12 / 6,1	0 / 0,0	2 / 1,7	0 / 0,0	0 / 0,0
Šumperk	315 / 293,7	17 / 8,5	0 / 0,0	0 / 0,0	0 / 0,0	1 / 0,5
<b>Celkem</b>	<b>1535 / 1468,5</b>	<b>42 / 20,6</b>	<b>0 / 0,0</b>	<b>2 / 1,7</b>	<b>1 / 1,0</b>	<b>2 / 1,0</b>

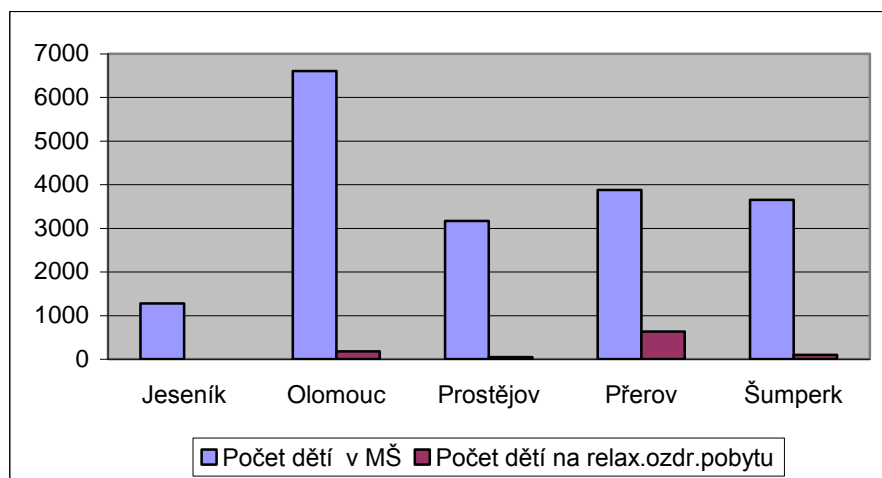
## Zájmová činnost

Zájmové kroužky byly organizovány převážně v mateřských školách vícetřídních. Jejich množství i úroveň však byla v jednotlivých školách různá. Nejčastěji pracovaly děti v kroužcích tanečním, keramickém a výtvarném.

## Relaxačně ozdravné pobyty

Relaxačně ozdravných pobytů se zúčastnilo celkem 948 dětí navštěvujících mateřské školy v Olomouckém kraji. V největším rozsahu organizovaly tyto pobyty mateřské školy okresu Přerov (zúčastnilo se 16,3 % dětí navštěvujících mateřské školy tohoto okresu). Mateřské školy okresu Jeseník je neorganizovaly vůbec a jen ojediněle byly organizovány v okrese Olomouc (zúčastnilo se 2,7 % dětí navštěvujících mateřské školy tohoto okresu), Šumperk (zúčastnilo se 2,5 % dětí navštěvujících mateřské školy tohoto okresu) a Prostějov (zúčastnilo se 1,4 % dětí navštěvujících mateřské školy tohoto okresu).

Graf č. 5 Počty dětí mateřských škol na relaxačně ozdravných pobytech



## Školní stravování

### Školní jídelny

#### Základní údaje

Ve školním roce 2002/2003 bylo v Olomouckém kraji zařazeno v síti školských zařízení celkem 549 školních jídelen a výdejen stravy, z toho 82 zařízení bylo zřízeno Olomouckým krajem, 457 jídelen bylo zřízeno obcemi a u 10 zařízení byla zřizovatelem soukromá osoba.

Celkem bylo zapsáno ke stravování 114 401 strážníků, z toho 22 587 strážníků ve školních jídelnách zřizovaných Olomouckým krajem, 90 245 strážníků bylo zapsáno v jídelnách zřizovaných obcemi a 1 569 strážníků se stravovalo v jídelnách soukromého zřizovatele.

Na přípravě jídel se podílelo celkem 2 175 pracovníků, z toho 374 pracovníků školních jídelen zřizovaných Olomouckým krajem, 1 766 pracovníků zabezpečovalo stravování v jídelnách zřizovaných obcemi a 35 pracovníků ve školních jídelnách soukromého zřizovatele.

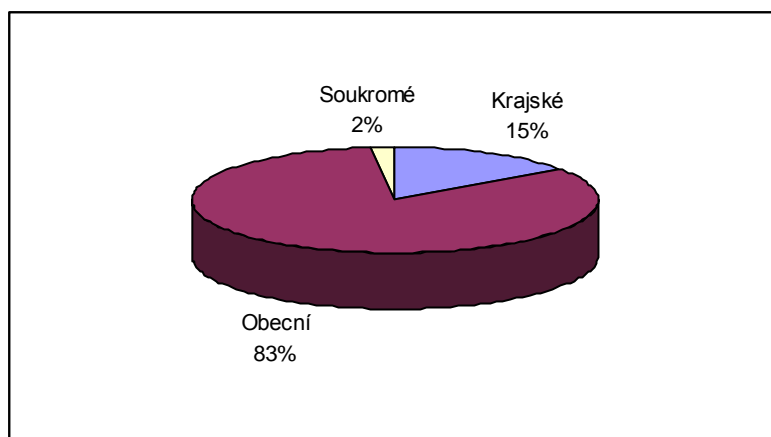
Plánovaná cílová kapacita školních jídelen byla celkem 132 678 jídel, z toho 22 141 jídel v jídelnách zřizovaných Olomouckým krajem, 109 487 jídel v jídelnách zřizovaných obcemi a 1 050 jídel v jídelnách soukromého zřizovatele.

Produktivita práce ve školních jídelnách Olomouckého kraje byla 64 strážníků na jednoho pracovníka školní jídelny, 70 strážníků na jednoho pracovníka v jídelnách zřizovaných Olomouckým krajem, 64 strážníků na jednoho pracovníka ve školních jídelnách zřizovaných obcemi a 57 strážníků na jednoho pracovníka v soukromých školních jídelnách.

Tabulka č. 5 Školní jídelny, počty zařízení

Okres	Krajské	Obecní	Soukromé	Celkem
Jeseník	10	40	0	50
Olomouc	21	108	3	132
Prostějov	10	64	0	74
Přerov	22	126	5	153
Šumperk	19	119	2	140
<b>Celkem</b>	<b>82</b>	<b>457</b>	<b>10</b>	<b>549</b>

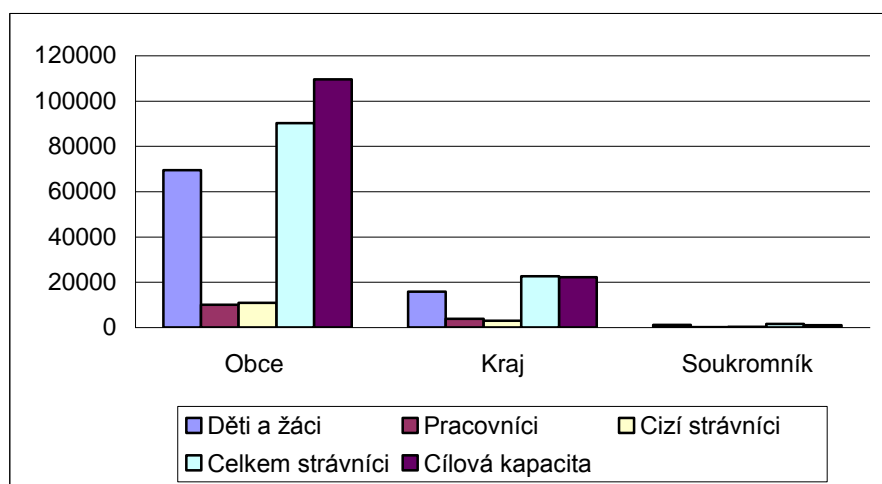
Graf č. 6 Školní jídelny, počty zařízení



Tabulka č. 6 Školní jídelny, počty zapsaných strávníků podle zřizovatele

Zřizovatel	Děti a žáci	Pracovníci	Cizí strávníci	Celkem strávníci	Cílová kapacita
Obce okr. Jeseník	4248	636	641	5525	7158
Obce okr. Olomouc	24745	3510	3748	32003	35978
Obce okr. Prostějov	11371	1830	256	13457	17219
Obce okr. Přerov	15567	2055	2664	20286	24851
Obce okr. Šumperk	13461	1995	3518	18974	24281
<b>Obce celkem</b>	<b>69392</b>	<b>10026</b>	<b>10827</b>	<b>90245</b>	<b>109487</b>
<b>Kraj</b>	<b>15798</b>	<b>3800</b>	<b>2989</b>	<b>22587</b>	<b>22141</b>
<b>Soukromník</b>	<b>1121</b>	<b>191</b>	<b>257</b>	<b>1569</b>	<b>1050</b>
<b>Celkem</b>	<b>86311</b>	<b>14017</b>	<b>14073</b>	<b>114401</b>	<b>132678</b>

Graf č. 7 Počty zapsaných strávníků a cílová kapacita



Tabulka č. 7 Školní jídelny, počty pracovníků školních jídelen a přepočtení na úvazky

Zřizovatel	Vedoucí ŠJ		Ostatní pracovníci ŠJ		Celkem pracovníků ŠJ	
	fyzické osoby	přepočtení	fyzické osoby	přepočtení	fyzické osoby	přepočtení
Obce okr. Jeseník	40	18,46	99	80,61	139	99,07
Obce okr. Olomouc	90	71,4	458	398,4	548	469,8
Obce okr. Prostějov	62	36,5	213	188,45	275	224,95
Obce okr. Přerov	66	45,5	342	256,06	408	301,56
Obce okr. Šumperk	90	52,7	306	254,64	396	307,34
<b>Obce celkem</b>	<b>348</b>	<b>224,56</b>	<b>1418</b>	<b>1178,16</b>	<b>1766</b>	<b>1402,72</b>
<b>Kraj</b>	<b>55</b>	<b>48,4</b>	<b>319</b>	<b>271,06</b>	<b>374</b>	<b>319,46</b>
<b>Soukromník</b>	<b>6</b>	<b>3,7</b>	<b>29</b>	<b>23,88</b>	<b>35</b>	<b>27,58</b>
<b>Celkem</b>	<b>409</b>	<b>276,66</b>	<b>1766</b>	<b>1473,1</b>	<b>2175</b>	<b>1749,76</b>

## Základní vzdělávání

### Základní školy

#### Základní údaje

V Olomouckém kraji se vzdělávalo ve školním roce 2002/2003 v 289 základních školách 62 834 žáků. Zřizovatelem základních škol byly obce, církve, soukromé osoby a od 1.1.2003 Olomoucký kraj (Základní škola Město Libavá). Na žádost zřizovatele byly vyřazeny ze sítě škol s účinností od 1.7.2002 Základní škola Budětsko, okr. Prostějov, s účinností od 1.9.2002 Základní škola Unčovice, okr. Olomouc, s účinností od 1.7.2003 Základní škola Šternberk – Dalov, okr. Olomouc, Základní škola Mořice, okr. Prostějov. Na žádost zřizovatele byla s účinností od 1.9.2002 zařazena do sítě Základní škola Kobylá nad Vidnavkou, okr. Jeseník.

Tabulka č. 8 Zřizovatelé základních škol k 31.12.2002

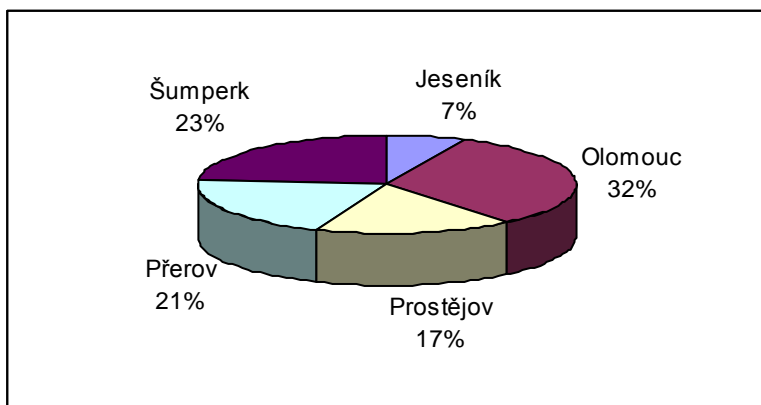
Okres	Celkem	Obecní	Církevní	Soukromé
Jeseník	19	19	0	0
Olomouc	100	99	1	0
Prostějov	49	49	0	0
Přerov	60	58	0	2
Šumperk	68	68	0	0
<b>Celkem</b>	<b>296</b>	<b>293</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

Tabulka č. 8a Zřizovatelé základních škol k 31.8.2003

Okres	Celkem	Krajské	Obecní	Církevní	Soukromé
Jeseník	19	0	19	0	0
Olomouc	94	1	92	1	0
Prostějov	48	0	48	0	0
Přerov	60	0	58	0	2
Šumperk	68	0	68	0	0
<b>Celkem</b>	<b>289</b>	<b>1</b>	<b>285</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

V souvislosti s přechodem škol na právní subjektivitu od 1.1.2003 došlo ke změnám v počtech základních škol v okrese Olomouc zřizovaných obcemi. K 1.9.2002 v okrese Olomouc bylo 99 základních škol zřizovaných obcemi. S účinností od 1.1.2003 bylo na žádost zřizovatele vyřazeno ze sítě 5 samostatných základních škol a následně byly zařazeny jako nové součásti již stávajících příspěvkových organizací - Základní škola E. Zoly, Olomouc, Základní škola P. Přichystala, Olomouc, Základní škola Rooseveltova, Olomouc, Základní škola Kozlov, okr. Olomouc, Základní škola Helsinská, Olomouc. Zřizovatelem Základní školy Město Libavá se stal Olomoucký kraj.

Graf č. 8 Základní školy dle okresů vyjádřeno v procentech



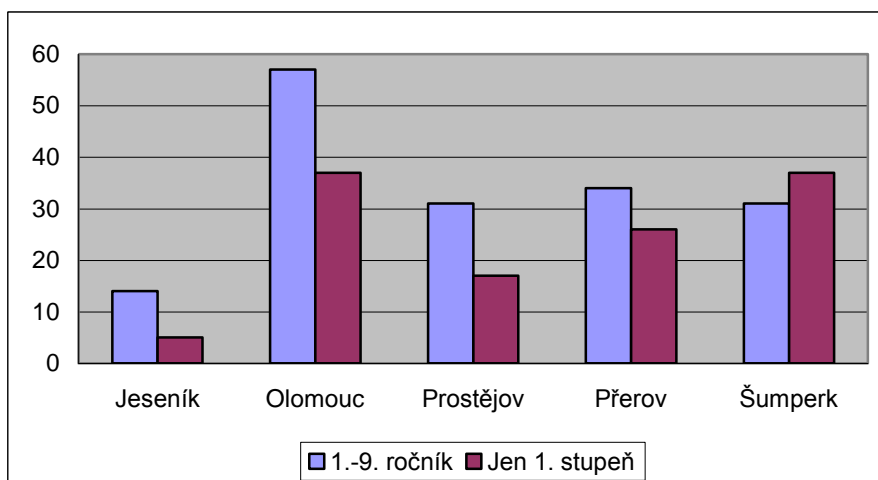
Tabulka č. 9 Školy úplné (1.-9. ročník), školy neúplné (jen 1.stupeň) – stav k 31.12.2002

Okres	Celkem	1.-9. ročník	Jen 1. stupeň
Jeseník	19	14	5
Olomouc	100	58	42
Prostějov	49	31	18
Přeřov	60	34	26
Šumperk	68	31	37
<b>Celkem</b>	<b>296</b>	<b>168</b>	<b>128</b>

Tabulka č. 9a Školy úplné (1.-9. ročník), školy neúplné (jen 1.stupeň) – stav k 31.8.2003

Okres	Celkem	1.-9. ročník	Jen 1. stupeň
Jeseník	19	14	5
Olomouc	94	57	37
Prostějov	48	31	17
Přeřov	60	34	26
Šumperk	68	31	37
<b>Celkem</b>	<b>289</b>	<b>167</b>	<b>122</b>

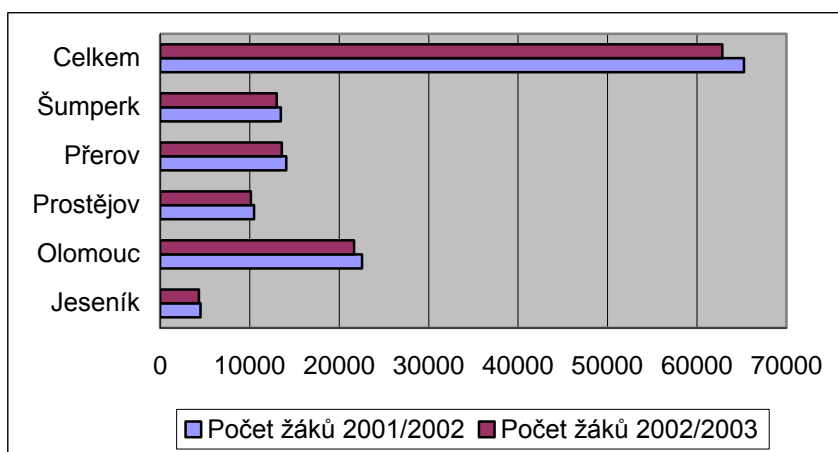
Graf č. 9 Školy s 1.- 9. ročníkem, jen s 1.stupněm



Tabulka č. 10 Počty žáků a tříd v základních školách a průměrný počet žáků ve třídách v jednotlivých okresech.

Okres	Žáci celkem	Třídy	Žáci 1.-9. ročník	Žáci 1. stupeň	Průměrný počet žáků ve třídě
Jeseník	4359	208	4207	152	20,95
Olomouc	21678	1062	19547	2131	20,41
Prostějov	10159	496	9490	669	20,48
Přerov	13613	627	12627	986	21,71
Šumperk	13025	633	11757	1268	20,57
<b>Celkem</b>	<b>62834</b>	<b>3026</b>	<b>57628</b>	<b>5206</b>	<b>20,76</b>

Graf č. 10 Počty žáků – srovnání 2001/2002 a 2002/2003



Tabulka č. 11 Počty žáků a tříd podle zřizovatelů

Okres	Celkem		Krajské		Obecní		Soukromé		Církevní	
	Žáci	Třídy	Žáci	Třídy	Žáci	Třídy	Žáci	Třídy	Žáci	Třídy
Jeseník	4359	208	0	0	4359	208	0	0	0	0
Olomouc	21678	1062	149	11	21319	1042	0	0	210	9
Prostějov	10159	496	0	0	10159	496	0	0	0	0
Přerov	13613	627	0	0	13525	619	88	8	0	0
Šumperk	13025	633	0	0	13025	633	0	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>62834</b>	<b>3026</b>	<b>149</b>	<b>11</b>	<b>62387</b>	<b>2998</b>	<b>88</b>	<b>8</b>	<b>210</b>	<b>9</b>

Základní školy v Olomouckém kraji navštěvovalo celkem 62 834 žáků, z toho základní školy zřizované Olomouckým krajem navštěvovalo 149 žáků, zřizované obcí 62 387 žáků, soukromou osobou 88 žáků a církví 210 žáků. Kromě toho je v okrese Přerov zřízena 1 přípravná třída pro děti se sociálním znevýhodněním, kterou navštěvovalo 8 žáků.

Tabulka č. 12 Počet škol pouze s 1. stupněm ( podle počtu tříd)

Okres	Jednotřídní	Dvojtřídní	Trojtřídní	Čtyřtřídní	Plnotřídní
Jeseník	1	3	1	0	0
Olomouc	2	13	12	3	7
Prostějov	0	7	7	2	1
Přerov	2	11	4	2	7
Šumperk	6	18	8	2	3
<b>Celkem</b>	<b>11</b>	<b>52</b>	<b>32</b>	<b>9</b>	<b>18</b>
<b>celkem škol pouze s 1. stupněm</b>					<b>122</b>

V Olomouckém kraji bylo 122 malotřídních základních škol. Zřizovatelem těchto škol byly obce, které tak umožnily navštěvovat žákům základní školu v místě bydliště.

### Počet žáků nově přijatých do 1. ročníku základních škol

Ve školním roce 2002/2003 bylo nově přijato do 1. ročníků základních škol celkem 5 823 žáků, což je oproti minulému školnímu roku pokles o 347 žáků.

Tabulka č. 13 Počet žáků nově přijatých do 1. ročníku a jejich věkové složení

Okres	Nově přijatí celkem	Nově přijatí nar. 1.9.96 a později	Nově přijatí nar. 1.9.95-31.8.96	Nově přijatí nar. 31.8.95 a dříve
Jeseník	433	1	293	139
Olomouc	2008	8	1455	545
Prostějov	931	7	659	265
Přerov	1304	17	1005	282
Šumperk	1147	9	879	259
<b>Celkem</b>	<b>5823</b>	<b>42</b>	<b>4291</b>	<b>1490</b>

### Počet žáků, kteří ukončili ve školním roce 2002/2003 školní docházku na základní škole

Z příslušných ročníků přešlo na víceletá gymnázia 706 žáků, což je o 51 žáků méně než v minulém školním roce.

Tabulka č. 14 Počet žáků, kteří ukončili školní docházku na základní škole

Okres	přešli na víceletá gymnázia	v 7. ročníku ukončili škol. docházku	v 8. ročníku ukončili škol. docházku	v 9. ročníku ukončili škol. docházku
Jeseník	57	7	16	406
Olomouc	280	86	37	2376
Prostějov	140	41	21	1115
Přerov	137	42	33	1490
Šumperk	92	11	41	1369
<b>Celkem</b>	<b>706</b>	<b>187</b>	<b>148</b>	<b>6756</b>

## Počty žáků a tříd (včetně specializovaných a speciálních tříd) v základní škole podle ročníků

Tabulka č. 15 Počet žáků podle ročníků

Okres	1.roč.	2.roč.	3.roč.	4.roč.	5.roč.	6.roč.	7.roč	8.roč.	9.roč.	celkem
Jeseník	445	427	479	492	528	510	475	542	461	4399
Olomouc	2027	2082	2377	2593	2675	2523	2500	2492	2409	21678
Prostějov	947	1047	1124	1201	1308	1150	1117	1127	1138	10159
Přerov	1326	1311	1607	1585	1614	1622	1499	1560	1489	13613
Šumperk	1159	1287	1445	1578	1481	1595	1541	1545	1394	13025
<b>Celkem</b>	<b>5904</b>	<b>6154</b>	<b>7032</b>	<b>7449</b>	<b>7606</b>	<b>7400</b>	<b>7132</b>	<b>7266</b>	<b>6891</b>	<b>62834</b>

Tabulka č. 16 Počet tříd podle ročníků

Okres	1.roč.	2.roč.	3.roč.	4.roč.	5.roč.	6.roč.	7.roč	8.roč.	9.roč.	celkem
Jeseník	22	22	22	25	25	23	21	26	22	208
Olomouc	113	111	121	131	127	116	110	118	115	1062
Prostějov	47	58	60	63	59	52	53	52	52	496
Přerov	75	72	77	72	73	67	64	63	64	627
Šumperk	68	72	78	73	71	71	69	66	65	633
<b>Celkem</b>	<b>325</b>	<b>335</b>	<b>358</b>	<b>364</b>	<b>355</b>	<b>329</b>	<b>317</b>	<b>325</b>	<b>318</b>	<b>3026</b>

Tabulka č. 17 Průměrný počet žáků ve třídě

Okres	1.roč.	2.roč.	3.roč.	4.roč.	5.roč.	6.roč.	7.roč	8.roč.	9.roč.
Jeseník	20,22	19,40	21,77	19,68	21,12	22,17	22,61	20,84	20,95
Olomouc	17,93	18,75	19,64	19,79	21,06	21,75	22,72	21,11	20,94
Prostějov	20,14	18,05	18,73	19,06	22,16	22,11	21,07	21,67	21,88
Přerov	17,68	18,20	20,87	22,01	22,10	24,20	23,42	24,76	23,26
Šumperk	17,04	17,87	18,52	21,61	20,85	22,46	22,33	23,40	21,44

## Vzdělávací programy pro základní školu

Ve školním roce 2002/2003 se v základních školách vyučovalo podle učebních dokumentů těchto vzdělávacích programů: Základní škola - čj. 16847/96-2, Obecná škola - čj. 12035/97-20, Národní škola - čj. 15724/97-20. Pro každý vzdělávací program jsou charakteristické přístupy k žákům, systém výuky a práce s učebním plánem. Nejvíce žáků bylo vyučováno podle vzdělávacího programu Základní škola, a to 59 888 žáků, což je 95,3 % žáků základních škol.

Tabulka č. 18 Vzdělávací programy

Okres			Obecná škola		Národní škola		Základní škola	
	Žáci	Třídy	Žáci	Třídy	Žáci	Třídy	Žáci	Třídy
Jeseník	4359	208	0	0	0	0	4359	208
Olomouc	21678	1062	419	25	96	6	21163	1031
Prostějov	10159	496	679	33	0	0	9480	463
Přerov	13613	627	1648	81	0	0	11965	546
Šumperk	13025	633	104	8	0	0	12921	625
<b>Celkem</b>	<b>62834</b>	<b>3026</b>	<b>2850</b>	<b>147</b>	<b>96</b>	<b>6</b>	<b>59888</b>	<b>2873</b>



## Rozšířené vyučování předmětů nebo skupin předmětů

V základních školách bylo zřízeno 251 tříd s rozšířenou výukou některým předmětům.

Tabulka č. 19 Rozšířené vyučování

Okres	Matematika a přírodovědné předměty	Tělesná výchova	Cizí jazyky	Hudební výchova	Výtvarná výchova	Informatika a výpočetní technika	Celkem třídy
Jeseník	0	11	0	0	0	0	11
Olomouc	16	26	29	18	11	4	104
Prostějov	0	11	8	0	0	0	19
Přerov	7	9	34	0	0	11	61
Šumperk	7	15	30	0	0	4	56
<b>Celkem</b>	<b>30</b>	<b>72</b>	<b>101</b>	<b>18</b>	<b>11</b>	<b>19</b>	<b>251</b>

## Výuka cizích jazyků

Výuka povinného předmětu cizí jazyk se zahajuje ve 4. ročníku s dotací 3 hodiny týdně. Žáci si mohli zvolit cizí jazyk i jako volitelný a nepovinný předmět. Při výběru cizího jazyka převažoval jazyk anglický, a to u 32 168 žáků.

Tabulka č. 20 Počet žáků, kteří se učí cizí jazyk

Okres	Anglický jazyk	Francouzský jazyk	Německý jazyk	Španělský jazyk	Ruský jazyk	Celkem
Jeseník	1916	0	1122	0	15	3053
Olomouc	12020	142	3660	0	0	15489
Prostějov	4273	0	2997	0	0	7163
Přerov	7244	66	2907	0	11	10015
Šumperk	6715	194	2748	25	52	9379
<b>Celkem</b>	<b>32168</b>	<b>402</b>	<b>13434</b>	<b>25</b>	<b>78</b>	<b>45099</b>

## Pedagogičtí pracovníci

V základních školách vyučovalo celkem 4 342 učitelů, z toho nekvalifikovaných vyučujících na 1. stupni 321 a 139 na 2. stupni.

Tabulka č. 21 Počet pedagogických pracovníků, vyjádřeno procentuálně

Okres	Učitelé včetně ředitelů, zástupců ředitelů, výchovných poradců	Z toho kvalifikovaných				Z toho nekvalifikovaných			
		na 1.stupni	%	na 2.stupni	%	na 1.stupni	%	na 2.stupni	%
Jeseník	297	104	35,0	139	46,8	27	9,1	27	9,1
Olomouc	1491	633	42,4	774	51,9	74	5,0	10	0,7
Prostějov	734	290	39,5	368	50,1	57	7,8	19	2,6
Přerov	891	359	40,3	423	47,5	68	7,6	41	4,6
Šumperk	929	340	36,6	452	48,7	95	10,2	42	4,5
<b>Celkem</b>	<b>4342</b>	<b>1726</b>	<b>39,7</b>	<b>2156</b>	<b>49,7</b>	<b>321</b>	<b>7,4</b>	<b>139</b>	<b>3,2</b>

## **Střední vzdělávání**

### **Střední školy**

Střední školy tvoří svým obsahem jednotný celek se základními školami. Člení se na gymnázia, střední odborné školy (SOŠ), střední odborná učiliště a učiliště (SOU a U).

Obsahem je všeobecné vzdělávání, které je společné všem středním školám a odborné vzdělávání, které je diferencováno podle zvolených oborů.

Střední školy poskytují všem žákům možnost získání středního nebo úplného středního vzdělání. Absolventi oborů ukončených maturitou mají možnost přihlásit se ke studiu na vysokých školách, vyšších odborných školách nebo do jednoletých kurzů cizích jazyků.

Ve školním roce 2002/2003 poskytovalo střední vzdělání na území Olomouckého kraje celkem 99 středních škol různých zřizovatelů. Z tohoto počtu zřizoval kraj 78, soukromá osoba 17, církev 1, obec 3.

## Souhrnná analýza vzdělávání na středních školách

Tabulka č. 22 *Struktura škol, počet žáků v denním studiu ve školním roce 2002/2003, počet absolventů za školní rok 2001/2002 a počet nově přijatých žáků na střední školy ve školním roce 2002/2003*

Okres	Typ školy	Studující celkem	Absolventi školní rok 2001/2002	Žáci nově přijatí do 1.ročníku
Jeseník	Gymnázia	537	79	90
	SOŠ	563	119	181
	SOU a U	823	207	270
	Celkem	1923	405	541
Olomouc	Gymnázia	4366	556	819
	SOŠ	3344	654	865
	SOU a U	4849	1474	1645
	Celkem	12559	2684	3329
Prostějov	Gymnázia	1396	109	243
	SOŠ	1612	404	476
	SOU a U	1788	513	576
	Celkem	4796	1026	1295
Přerov	Gymnázia	2144	287	365
	SOŠ	3097	760	865
	SOU a U	2687	803	893
	Celkem	7928	1850	2123
Šumperk	Gymnázia	1272	98	215
	SOŠ	2913	608	744
	SOU a U	2173	687	854
	Celkem	6358	1393	1813
Celkem	Gymnázia	9715	1129	1732
	SOŠ	11529	2545	3131
	SOU a U	12320	3684	4238
	Celkem	33564	7358	9101

Procentuálním vyjádřením počtu žáků na jednotlivých typech škol s celkovým počtem studujících na středních školách lze vysledovat převládající zájem o jednotlivé typy středních škol ve sledovaných okresech, přičemž nelze opomenout také možnost výběru střední školy, kterou jednotlivé okresy nabízejí.

V okrese Jeseník převažuje studium na středních odborných učilištích (SOU a U 42 %, gymnázia - včetně víceletých 28 %, SOŠ 30 %).

Okres Olomouc zaznamenává vysoké procento studujících na středních odborných učilištích, ale také na gymnáziích (SOU a U 39 %, gymnázia 35 % - včetně víceletých, SOŠ 26 %).

Srovnatelný zájem o studium na středních odborných školách a středních odborných učilištích je patrný v okrese Prostějov (SOU a U 37 %, SOŠ 34 %, gymnázia 29 % - včetně víceletých).

Silné zastoupení ve výběru středních odborných škol je znatelné v okrese Přerov (SOŠ 39 %, SOU a U 34 %, gymnázia 27 % - včetně víceletých).

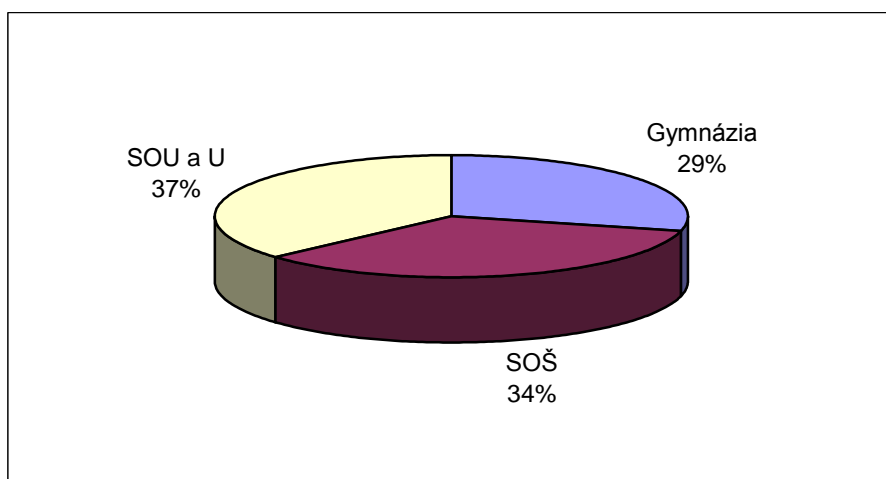
Obdobná situace je v okrese Šumperk, kde také značně převládá zájem o střední odborné školy (SOŠ 46 %, SOU a U 34 %, gymnázia 20 % - včetně víceletých).

Z celkového počtu žáků středních škol Olomouckého kraje studuje 29 % žáků na gymnáziích včetně víceletých, 35 % žáků na SOŠ a 36 % na SOU a U.

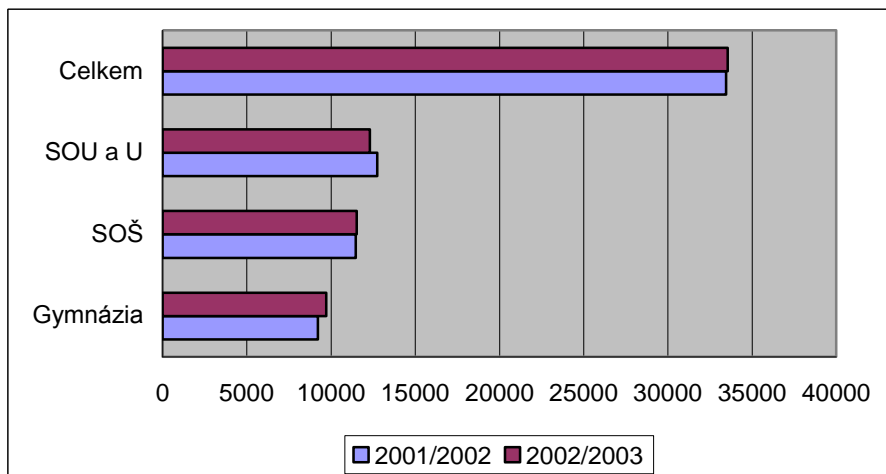
Největší nárůst počtu nově přijatých žáků ve srovnání s absolventy daného typu škol zaznamenávají SOU a U (absolventů 3 684, nově přijatých do 1. ročníků 4 238).

Ve srovnání s minulým školním rokem došlo ke zvýšení počtu absolventů středních škol o 823 a bylo přijato o 259 žáků více.

Graf č. 11 Počty studentů dle typu škol vyjádřeno v procentech



Graf č. 12 Počet studujících v denním studiu – srovnání 2001/2002 a 2002/2003



## Gymnázia

Jsou všeobecně vzdělávací, vnitřně diferencované školy, které připravují žáky zejména ke studiu na vysokých školách. Gymnázium může mít čtyři, šest nebo osm ročníků. Gymnázia nabízejí všeobecné zaměření, které je rozšířeno o studium vybraných předmětů v cizím jazyce u bilingvních gymnázií.

Olomoucký kraj zřizoval 14 z celkového počtu 20 gymnázií, což představuje 70 %, soukromé osoby dvě gymnázia (10 %), tři obec (15 %) a jedno církev (5 %). Tři gymnázia zřizovaná krajem byla bilingvní – česko-anglické, česko-francouzské a česko-španělské.

Tabulka č. 23 Gymnázia, rozdělení podle zřizovatele

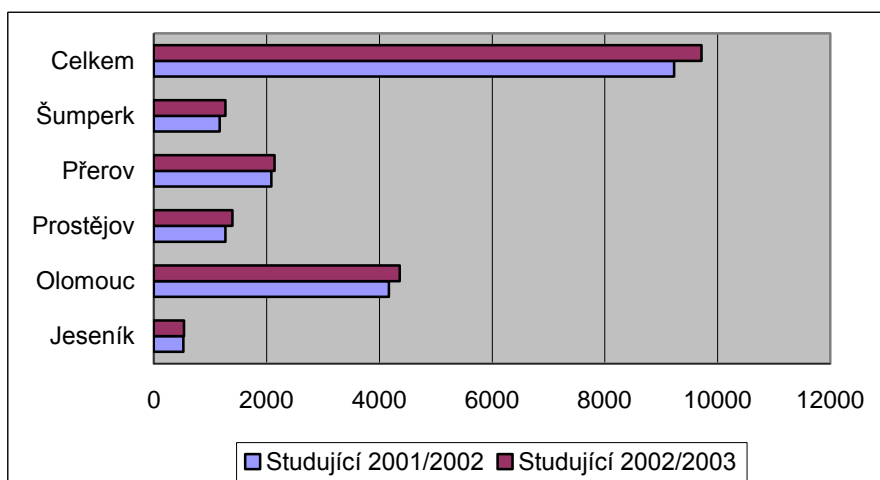
Okres	Celkem	Kraj	Soukromé	Jiné*
Jeseník	1	1	0	0
Olomouc	8	6	2	0
Prostějov	4	1	0	3
Přerov	5	4	0	1
Šumperk	2	2	0	0
<b>Celkem</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>4</b>

Pozn. : \* zřizovatel např. obec, církev

Tabulka č. 24 Gymnázia, počet studujících podle ročníků

Okres	Délka studia	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	Celkem
Jeseník	4- leté	31	30	26	29	0	0	0	0	116
	6- leté	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7- leté	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8- leté	60	55	56	53	62	53	27	55	421
Olomouc	4- leté	467	413	367	385	0	0	0	0	1632
	5- leté	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6- leté	121	92	90	112	138	103	0	0	656
	7- leté	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Prostějov	8- leté	231	226	220	204	243	256	380	318	2078
	4- leté	93	95	65	88	0	0	0	0	341
	6- leté	31	29	28	24	25	26	0	0	163
	7- leté	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přerov	8- leté	119	112	113	111	109	99	121	108	892
	4- leté	183	183	148	202	0	0	0	0	716
	6- leté	30	31	29	29	27	33	0	0	179
	7- leté	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Šumperk	8- leté	153	151	149	145	146	147	195	163	1249
	4- leté	126	122	90	96	0	0	0	0	434
	6- leté	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7- leté	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	8- leté	89	90	118	108	107	82	129	115	838
	4- leté	900	843	696	800	0	0	0	0	3239
	6- leté	182	152	147	165	190	162	0	0	998
	7- leté	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8- leté	652	634	656	621	667	637	852	759	5478

Graf č. 13 Studující gymnázií v denním studiu – srovnání 2001/2002 a 2002/2003



Na gymnáziích ve všech ročnících studovalo 9 715 žáků, což je 29 % žáků středních škol Olomouckého kraje (včetně žáků víceletých gymnázií).

Na všechny typy gymnázií se hlásilo 3 590 žáků a bylo přijato pro následující školní rok 1 782 žáků, což je silný převis poptávky po studiu na gymnáziích nad nabídkou volných míst. Úspěšnost uchazečů o studium byla 49,6 %. Z celkového počtu žáků přijatých na střední školy bylo na gymnázia přijato 21,7 % žáků základních škol, což je téměř o 3 % více než v minulém školním roce, přičemž počet přihlášených žáků byl přibližně stejný.

Tabulka č. 25 Počet přihlášených a přijatých na víceletá gymnázia

Okres	Počet přihlášených pro šk. rok 2003/2004	Počet přijatých ve šk. roce 2003/2004
Jeseník	71	60
Olomouc	829	338
Prostějov	387	151
Přerov	343	181
Šumperk	165	91
<b>Celkem</b>	<b>1795</b>	<b>821</b>

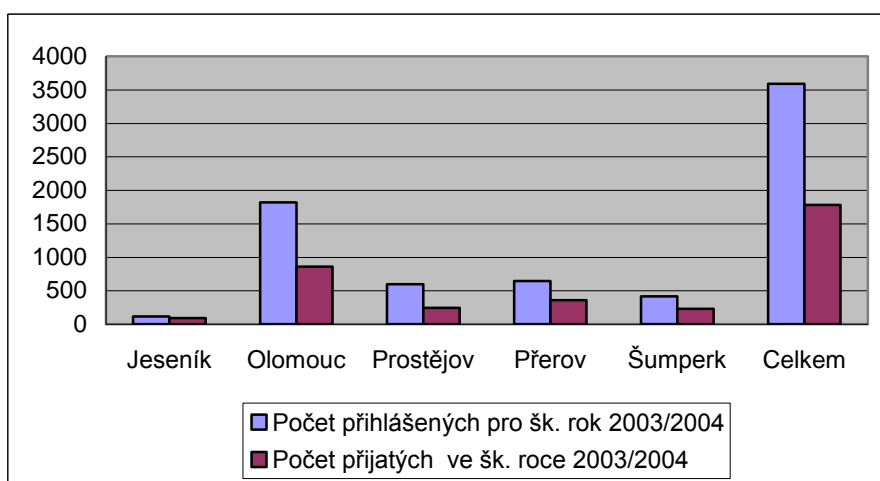
Tabulka č. 26 Počet přihlášených a přijatých na čtyřletá gymnázia

Okres	Počet přihlášených pro šk. rok 2003/2004	Počet přijatých ve šk. roce 2003/2004
Jeseník	45	31
Olomouc	992	523
Prostějov	210	93
Přerov	300	177
Šumperk	248	137
<b>Celkem</b>	<b>1795</b>	<b>961</b>

Tabulka č. 27 Počet přihlášených a přijatých na gymnázia celkem

Okres	Počet přihlášených pro šk. rok 2003/2004	Počet přijatých ve šk. roce 2003/2004
Jeseník	116	91
Olomouc	1821	861
Prostějov	597	244
Přerov	643	358
Šumperk	413	228
<b>Celkem</b>	<b>3590</b>	<b>1782</b>

Graf č. 14 Počet přihlášených a přijatých na gymnázia celkem



## **Střední odborné školy**

Střední odborné vzdělání s maturitou poskytují střední odborné školy (SOŠ). V Olomouckém kraji bylo celkem 49 SOŠ, z toho 39 zřizovaných krajem (80%), 10 soukromou osobou (20 %) a žádná jiného zřizovatele (obec, církev).

Sít' SOŠ zřizovaných krajem tvořily v jednotlivých okresech:

**Okres Jeseník** - střední odborná škola (2), hotelová škola

**Okres Olomouc** - střední průmyslová škola (3), střední zemědělská škola, střední zdravotnická škola, integrovaná střední škola, obchodní akademie (2), střední odborná škola poštovní, střední odborná škola (2), soukromá střední škola (2)

**Okres Prostějov** - střední průmyslová škola (2), střední odborná škola (3), střední zdravotnická škola, obchodní akademie, soukromá střední průmyslová škola

**Okres Přerov** - střední průmyslová škola (3), integrovaná střední škola (3), střední odborná škola, střední zemědělská škola, střední lesnická škola, střední zdravotnická škola, obchodní akademie, střední pedagogická škola, soukromá střední odborná škola, soukromá střední škola

**Okres Šumperk** - střední odborná škola (4), střední průmyslová škola (3), obchodní akademie (2), střední zdravotnická škola, integrovaná střední škola.

Tabulka č. 28 SOŠ, rozdělení podle zřizovatele

Okres	Celkem	Kraj	Soukromé	Jiné*
Jeseník	3	2	1	0
Olomouc	12	8	4	0
Prostějov	8	5	3	0
Přerov	14	12	2	0
Šumperk	12	12	0	0
<b>Celkem</b>	<b>49</b>	<b>39</b>	<b>10</b>	<b>0</b>

Pozn. : \* zřizovatel např. obec, církev

Denní studium na SOŠ je čtyřleté, celkem studovalo ve všech ročnících denního studia na SOŠ 11 529 žáků, což představuje 34,5 % z celkového počtu 33 372 žáků středních škol.

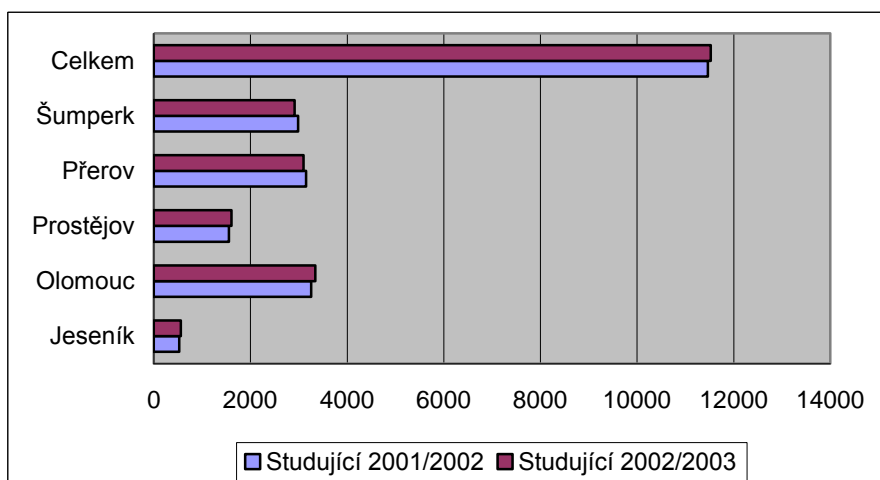
Tabulka č. 29 SOŠ, žáci podle ročníků, denní studium

Okres	1.	2.	3.	4.	Celkem
Jeseník	182	150	106	125	563
Olomouc	880	881	817	766	3344
Prostějov	477	411	339	385	1612
Přerov	879	820	702	696	3097
Šumperk	747	860	676	630	2913
<b>Celkem</b>	<b>3165</b>	<b>3122</b>	<b>2640</b>	<b>2602</b>	<b>11529</b>

Ve školním roce 2002/2003 se v Olomouckém kraji přihlásilo na obory SOŠ celkem 5 705 žáků 9. tříd ZŠ, z nichž bylo přijato 3 232, což bylo 56,6 %. Největší úspěšnost v přijetí na SOŠ byla zjištěna v okrese Jeseník (64 %), nejmenší pak v okrese Přerov (55 %).



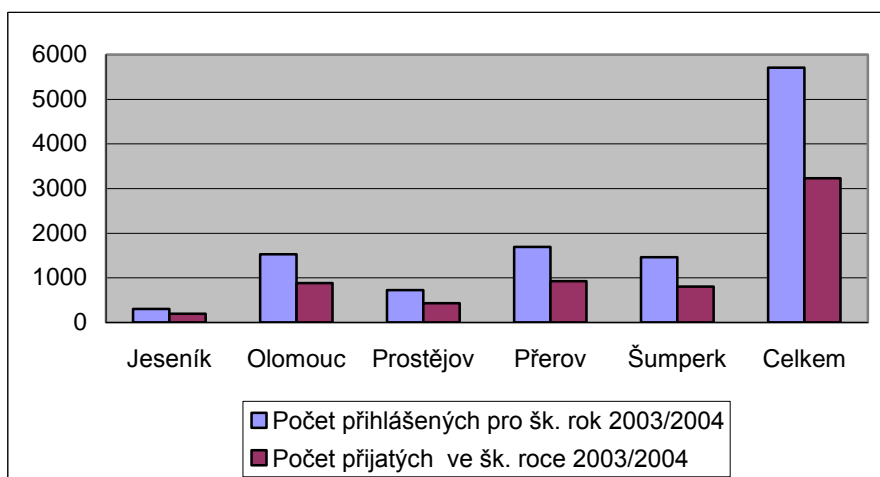
Graf č. 15 Studující na SOŠ v denním studiu – srovnání 2001/2002 a 2002/2003



Tabulka č. 30 Počet přihlášených a přijatých na obory SOŠ (pro žáky 9. tříd ZŠ)

Okres	Počet přihlášených pro šk. rok 2003/2004	Počet přijatých ve šk. roce 2003/2004
Jeseník	301	193
Olomouc	1528	880
Prostějov	722	431
Přerov	1691	923
Šumperk	1463	805
<b>Celkem</b>	<b>5705</b>	<b>3232</b>

Graf č. 16 Počet přihlášených a přijatých na obory SOŠ



## **Střední odborná učiliště a Učiliště**

Soustavu učňovského školství tvoří Střední odborná učiliště (SOU) a Učiliště (U).

Z následujících tabulek je patrné rozdělení SOU a U v Olomouckém kraji podle jednotlivých okresů, zřizovatelů, počtů studujících podle ročníků, jednotlivých typů studia a počtu přihlášených a přijatých.

Olomoucký kraj zřizoval 46 SOU a U, což je z celkového počtu učňovských škol 87 % a 7 SOU a U zřizovaly soukromé osoby, což činí 13 %. Na SOU a U ve všech ročních studovalo 12 128 žáků, což je 36 % žáků středních škol, z toho v učebních oborech 74 %, v maturitních oborech 18 % a v nástavbových oborech 8 %. Ve srovnání s minulým školním rokem došlo k úbytku 626 žáků.

Z celkového počtu 8 196 žáků přijatých na střední školy bylo na SOU a U přijato 38,8 % žáků základních škol.

Na SOU a U z celkového počtu 4 364 žáků 1. ročníku začalo studovat 14 % žáků v maturitních, 73,5 % žáků v učebních a 12,5 % v nástavbových oborech.

Tabulka č. 31 SOU a U, rozdělení podle zřizovatele

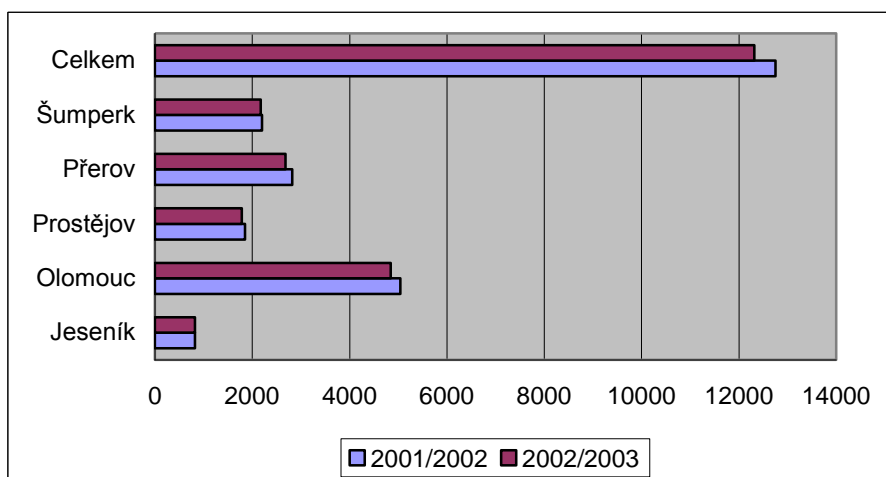
Okres	Celkem	Kraj	Soukromé	Jiné*
Jeseník	5	5	0	0
Olomouc	20	16	4	0
Prostějov	11	8	3	0
Přerov	9	9	0	0
Šumperk	8	8	0	0
<b>Celkem</b>	<b>53</b>	<b>46</b>	<b>7</b>	<b>0</b>

Pozn.: \* zřizovatel např. obec, církev

Tabulka č. 32 SOU a U, žáci podle ročníků, denní studium

Okres	Druh studia	1.	2.	3.	4.	5.	Celkem
Jeseník	Učební obory	245	277	222	0	0	744
	Maturitní obory	0	0	0	0	0	0
	Nástavbové obory	32	47	0	0	0	79
Olomouc	Učební obory	1259	1135	1129	0	0	3523
	Maturitní obory	281	168	242	361	0	1052
	Nástavbové obory	137	137	0	0	0	274
Prostějov	Učební obory	425	439	402	0	0	1266
	Maturitní obory	53	94	118	89	0	354
	Nástavbové obory	109	59	0	0	0	168
Přerov	Učební obory	640	597	559	0	0	1796
	Maturitní obory	191	174	181	158	0	704
	Nástavbové obory	116	71	0	0	0	187
Šumperk	Učební obory	642	566	538	0	0	1746
	Maturitní obory	86	53	23	0	0	162
	Nástavbové obory	148	117	0	0	0	265
<b>Celkem</b>	Učební obory	3211	3014	2850	0	0	9075
	Maturitní obory	611	489	564	608	0	2272
	Nástavbové obory	542	431	0	0	0	973

Graf č. 17 Studující na SOU a U v denním studiu – srovnání 2001/2002 a 2002/2003

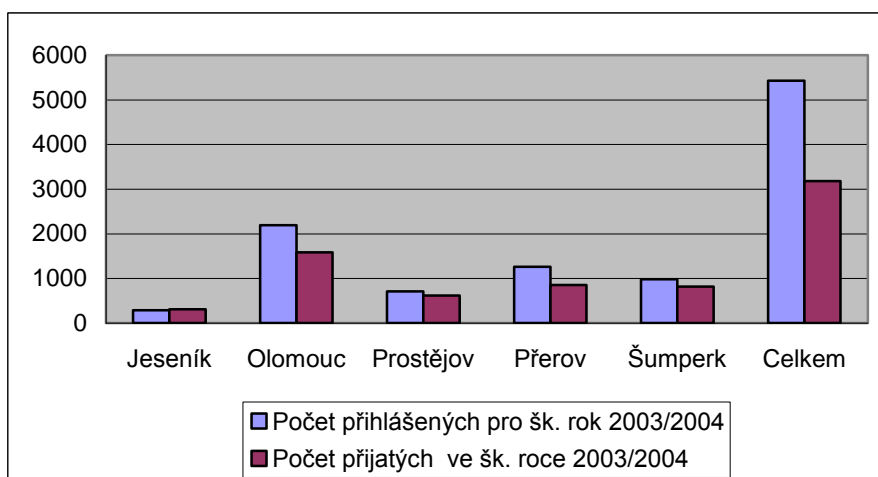


Ve školním roce 2002/2003 se v Olomouckém kraji přihlásilo na SOU a U celkem 5 427 žáků 9. tříd ZŠ, z nichž bylo 3 182 přijato, což bylo 59 %.

Tabulka č. 33 Přihlášení a přijatí na obory SOU a U (pro žáky 9. tříd ZŠ)

Okres	Počet přihlášených pro šk. rok 2003/2004	Počet přijatých ve šk. roce 2003/2004
Jeseník	285	308
Olomouc	2191	1584
Prostějov	706	618
Přerov	1263	853
Šumperk	982	819
<b>Celkem</b>	<b>5427</b>	<b>3182</b>

Graf č. 18 Počet přihlášených a přijatých na obory SOU a U



## **Střediska praktického vyučování**

**Středisko praktického vyučování** - zajišťuje praktické vyučování pro žáky, kterým střední odborné učiliště zajišťuje pouze teoretické vyučování. Středisko praktického vyučování odpovídá za výuku podle stanovených učebních plánů a učebních osnov, přitom spolupracuje se středním odborným učilištěm.

**Školní hospodářství** - plní účelové poslání spočívající ve vytváření podmínek pro praktické vyučování žáků a jejich zájmovou odbornou činnost a v rozvíjení odborné pedagogické práce učitelů škol. V Olomouckém kraji se jedná o Školní polesí, Valšovice 33; Školní statek, Kojetín, nám. Svobody a Školní statek při Střední odborné škole, Šumperk, Zemědělská 3.

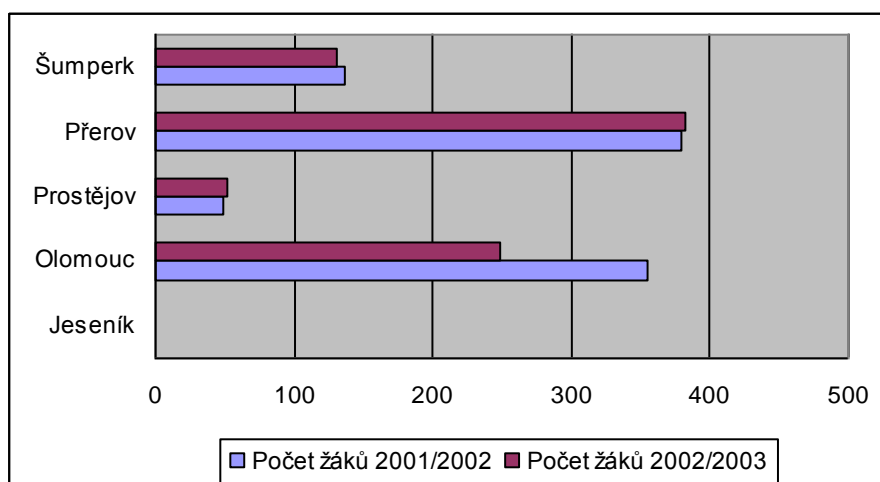
Tabulka č. 34 Zřizovatel a počet žáků – střediska praktického vyučování

<b>Okres</b>	<b>Zřizovatel</b>	<b>Celkem</b>	<b>Počet žáků</b>
<b>Jeseník</b>	Kraj	0	0
	Soukromé	0	0
	Jiné*	0	0
	Celkem	0	0
<b>Olomouc</b>	Kraj	0	0
	Soukromé	1	248
	Jiné*	0	0
	Celkem	1	248
<b>Prostějov</b>	Kraj	1	52
	Soukromé	0	0
	Jiné	0	0
	Celkem	1	52
<b>Přerov</b>	Kraj	**2	382
	Soukromé	0	0
	Jiné*	0	0
	Celkem	2	382
<b>Šumperk</b>	Kraj	2	131
	Soukromé	0	0
	Jiné*	0	0
	Celkem	2	131
<b>Celkem</b>	Kraj	5	565
	Soukromé	1	248
	Jiné*	0	0
	Celkem	6	813

Pozn.: \* zřizovatel např. obec, církev, \*\* k 1.1.2003 došlo ke sloučení SPV, Přerov, Blahoslavova 2 se SOŠ a SOU, Přerov, Šířava 7

Ve srovnání s minulým školním rokem při stejném počtu zařízení došlo ve školním roce 2002/2003 k úbytku 106 žáků.

Graf č. 19 Počet žáků ve střediscích praktického vyučování – srovnání 2001/2002 a 2002/2003



## **Odvolání proti nepřijetí na střední školy a vyšší odborné školy**

Proti rozhodnutí ředitele školy o nepřijetí na střední školu a vyšší odbornou školu bylo vyřízeno 1 509 odvolání. V konečné fázi byli absolventi základních škol a středních škol umístěni na středních, popř. na vyšších odborných školách Olomouckého či jiného kraje, od škol zřizovaných krajem až po školy jiných zřizovatelů.

Pracovníci oddělení krajského vzdělávání získávali a poskytovali informace o neobsazených místech na středních školách přes internetové stránky Olomouckého kraje, regionální tisk i místní rozhlasové vysílání. Ke zdárnému průběhu přispěly také konzultace s rodiči neumístěných dětí.

Zásadní roli sehrála Rada Olomouckého kraje, Výbor pro výchovu, vzdělávání a zaměstnanost Zastupitelstva Olomouckého kraje a Rada pro rozvoj lidských zdrojů. Během odvolacího řízení bylo operativně rozhodnuto o počtu otevíraných tříd dle poptávky po studijních či učebních oborech a žádostí o otevření oboru předložených řediteli škol.

### **Rady škol**

Na středních školách zřizovaných Olomouckým krajem jsou ustanoveny pouze tři rady škol:

- Gymnázium, Olomouc, Čajkovského 9
- Švehlova střední odborná škola, Prostějov, nám. Spojenců 17
- Střední zdravotnická škola a Vyšší zdravotnická škola Emanuela Pöttinga, Olomouc, Pöttingova 2

## **Úspěchy žáků středních škol v soutěžích, olympiádách a turnajích, účast v projektech Evropské unie**

Všechny školy se pravidelně zapojují do školních, okresních, oblastních, celostátních, mezinárodních soutěží a v neposlední řadě také do projektů v rámci Evropské unie. Ve všech uvedených aktivitách žáci uplatňují své znalosti, schopnosti, zručnost a talent. V mnohých případech jsou školy samy organizátory těchto akcí. V následujícím přehledu jsou uvedena pouze umístění středních škol Olomouckého kraje na celostátní a mezinárodní úrovni (1. – 3. místo), účast v mezinárodních projektech a pořadatelské akce.

### **Reálné gymnázium a základní škola města Prostějova, Prostějov, Studentská 4**

#### Mezinárodní soutěže

- Mezinárodní festival tvořivosti "Dítě a jeho práva" (bronzové pásmo)
- Mezinárodní soutěž Evropské unie "Contest Budapešť" (2.)

#### Celostátní soutěže

- Wolkerův Prostějov (1.)
- Výtvarná soutěž "Letní olympijské hry v Athénách 2004" (ocenění kresby)
- Výtvarná soutěž "Můj nejlepší přítel" (ocenění práce)
- Výtvarná soutěž "Jak to vidím já" (1.)
- Výtvarná soutěž "Rostlina, která se mi líbí" (3.)

### **Slovanské gymnázium, Olomouc, tř. Jiřího z Poděbrad 13**

#### Celostátní soutěže

- Olympiáda z českého jazyka (2.)
- Olympiáda ze zeměpisu (2. s postupem do mezinárodního kola)
- Středoškolská odborná činnost (2.)
- Soutěž v německém jazyce s mezinárodním postupem
- Nastudování divadelní hry "Les – croisades" (1.)

#### Mezinárodní projekty

- Durham – praxe studentů z Miami University, Oxford, Ohio
- Úspěšná realizace scénické kantáty Carla Orffa "Carmina Burana" (spolupráce s pěveckým sborem Werkgymnasias Heidenheim)
- "Energie a příroda" (v rámci programu Socrates – Comenius)

#### Pořadatelské akce

- Memoriál prof. Stanislava Cveka v odbíjené
- Studentská laťka – halové lehkooatletické závody
- Přebor gymnázií ČR v tenisu dorostenek

### **Gymnázium, Šternberk, Horní náměstí 5**

Celostátní soutěže

- Výtvarná soutěž “Cena Itálie” (čestné uznání)

Mezinárodní projekty

- 200 mladých za svobodnou Evropu
- Nou set les intres – anjourd hui et demain (v rámci programu Socrates – Comenius)
- Mládež našich regionů po pádu železné opony (v rámci programu Nadace R. Bosche)
- Klub – NET (v rámci programu R. Bosche)
- United Games
- Bil – NET
- EU – mládež
- Nadace Open Foud Society (grantový program)
- Příprava programu “Roots and Wings”

### **Gymnázium Jana Blahoslava, Přerov, Generála Štefánika 10**

Celostátní soutěže

- Debatní liga (1.,2.)

Mezinárodní projekty

- Biodiverzita (v rámci programu Socrates – Comenius)

### **Gymnázium, Kojetín, Svatopluka Čecha 683**

Celostátní soutěže

- Debatní liga – zemské kolo (1.)
- Česko-romský turnaj v debatování (1.,3.)

Mezinárodní projekty

- Tisíc otázek a odpovědí o EU

### **Gymnázium Jana Opletala, Litovel, Opletalova 189**

Celostátní soutěže

- Výtvarný projekt “Móda na schodech” (laureát roku 2002)

Pořadatelské akce

- Okresní kolo v házené chlapců středních škol
- Oblastní závod ve štafetovém běhu družstev “Po stopách Jana Opletala a Memoriál Jiřího Vaci”
- Čištění Moravy (ve spolupráci s CHKO Litovelské Pomoraví)



- Studentský autorský muzikál "Mauglí"
- Nepovinný předmět poezie (projekt ve spolupráci s Gymnáziem Ivana Olbracha v Semilech)

### **Gymnázium Jiřího Wolker, Prostějov, Kollárova 3**

#### Celostátní soutěže

- Středoškolská odborná činnost (1.)
- Soutěž v německém jazyce ve spolupráci s Goethe Institut Praha (2.,3.)

#### Mezinárodní soutěže

- ALIANTE 2003 – soutěž ve znalostech o NATU (3.)

### **Gymnázium, Olomouc, Čajkovského 9**

#### Mezinárodní soutěže

- Světové hry v atletice Istanbulu (1.,2.,3.)
- Matematická soutěž "Klokan" (1.)

### **Gymnázium, Hranice, Zborovská 293**

#### Mezinárodní projekty

- Projekt rozvoje školy (v rámci programu Socrates – Comenius)
- THE IMAGE OF THE OTHER
- THE HOBBIT PROJECT
- THE MUSIC PROJECT
- THE POSTCARD PROJECT
- Spring Day in Europe 2003

### **Gymnázium, Olomouc – Hejčín, Tomkova 4**

#### Mezinárodní projekty

- CERNET
- Olomouc – Owensboro – Sister – Cities

#### Pořadatelské akce

- Krajské kolo v plavání chlapců
- Krajské kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce

### **Střední průmyslová škola oděvní, Prostějov, Vápenice 1**

#### Pořadatelské akce

- Doteky módy

### **Hotelová škola Vincenze Priessnitze, Jeseník, Dukelská 680**

Mezinárodní projekty

- Leonardo da Vinci – Řecko – Porto Carras

### **Střední zdravotnická škola a Vyšší zdravotnická škola Emanuela Pöttinga, Olomouc, Pöttingova 2**

Mezinárodní soutěže

- Soutěž v první pomoci

Mezinárodní projekty

- Projekt rozvoje školy (v rámci programu Socrates – Comenius)
- Společně do Evropy

### **Střední zemědělská škola, Přerov, Osmek 47**

Celostátní soutěže

- Středoškolská odborná činnost (2.)

### **Střední lesnická škola, Hranice, Jurikova 31**

Celostátní soutěže

- Sportovní soutěže (2.,3.)

### **Střední odborná škola, Šumperk, Zemědělská 3**

Celostátní soutěže

- Soutěž žáků zemědělských škol (2.)

### **Střední zdravotnická škola, Prostějov, Vápenice 3**

Celostátní soutěže

- Program v rámci středoškolské odborné činnosti o škodlivosti kouření (1.)

### **Střední zdravotnická škola, Hranice, Studentská 1095**

Celostátní soutěže

- Soutěž v první pomoci s mezinárodní účastí (3.)

#### **Střední zemědělská škola, Olomouc, U Hradiska 4**

Celostátní soutěže

- Soutěž žáků zemědělských škol (2.,3.)

#### **Obchodní akademie, Olomouc, tř. Spojenců 11**

Celostátní soutěže

- Středoškolské hry – plavání (1.)

Mezinárodní projekty

- Německo – česko – polský projekt “Region Haná” (1.)

#### **Obchodní akademie, Mohelnice, Olomoucká 82**

Pořadatelské akce

- Aerobní maraton pro základní školy a střední školy regionu Šumperk

#### **Střední průmyslová škola, Přerov, Havlíčkova 2**

Mezinárodní projekty

- Technika a umění – využití alternativních zdrojů energie (v rámci programu Socrates – Comenius)

#### **Střední průmyslová škola a Střední odborné učiliště, Prostějov, Lidická 4**

Celostátní soutěže

- Středoškolská odborná činnost (1.)

#### **Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Přerov, Šířava 7**

Mezinárodní soutěže

- Křišťálová vařečka (2.-3.)

Celostátní soutěže

- Gastro junior (zlatý, stříbrný diplom)
- Cukrářská soutěž “Aldis Hradec Králové” (2.,3.)

Pořadatelské akce

- Aerobicmaraton 2002
- Varhanní koncerty v Přerově

### **Střední odborná škola a Střední odborné učiliště železniční a stavební, Šumperk, Bulharská 8**

Mezinárodní soutěže

- Soutěž svářečů o “Zlatý pohár Linde 2003” (1.)

### **Střední odborné učiliště obchodní, Prostějov, nám. Edmunda Husslera 1**

Celostátní soutěže

- Barmanská soutěž juniorů “Metelka Austerlitz cup 2002” (3.)

Pořadatelské akce

- “Hanácký pohár” – mezinárodní juniorská soutěž v míchání koktejlů (1.)

### **Integrovaná střední škola elektroenergetická, Přerov, nábřeží dr. Edvarda Beneše 21**

Mezinárodní projekty

- Mezinárodní certifikace v elektrotechnickém vzdělávání (v rámci projektu Leonardo da Vinci)

Celostátní soutěže

- Dovednosti žáků energetických škol v oboru Elektrikář-silnoproud (2.)

### **Integrovaná střední škola a Odborné učiliště, Uničov, Moravské náměstí 681**

Celostátní soutěže

- Soutěž odborných dovedností oboru Modelář (1.)

### **Integrovaná střední škola technická, Odborné učiliště a Učiliště, Mohelnice, 1. máje 2**

Mezinárodní projekty

- Česko-rakouský státní projekt (práce v sekci strojní a elektro)
- Česko-holandský projekt “Inovace-kvalifikace”

### **Střední průmyslová škola a Střední odborné učiliště, Hranice, Studentská 1384**

Celostátní soutěže

- Chemická olympiáda (1.)

Pořadatelské akce

- Celostátní seminář “Dřevěná okna, dveře, schody 2002”

### **Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola, Šumperk, Gen. Krátkého 1**

Mezinárodní projekty

- Nejlepší evropský studentský management (v rámci programu Mládež a vědění)
- Spolupráce fiktivních firem (v rámci programu Socrates – Comenius)

### **Vyšší odborná škola, Střední průmyslová škola a Střední odborné učiliště, Zábřeh, U Dráhy 6**

#### Celostátní soutěže

- Automechanik junior 2003 (2.)

#### Pořadatelské akce

- Automechanik junior

### **Sigmundovo střední odborné učiliště strojírenské, Lutín, Jana Sigmunda 242**

#### Mezinárodní projekty

- Výměnný vzdělávací zájezd spojený s vypracováním a vyhodnocováním technických projektů (v rámci projektu Socrates Lingea – E)

#### Celostátní soutěže

- Matematická soutěž žáků SOŠ, SOU, OU, ISŠ (2.)

### **Střední odborné učiliště, Litovel, Komenského 677**

#### Celostátní soutěže

- Celostátní soutěž v oboru Cukrář “Gastro Hradec” (1.)

### **Střední odborné učiliště zemědělské a Odborné učiliště, Lipník nad Bečvou, Tyršova 781**

#### Celostátní soutěže

- Jízda zručnosti 2002 (1.)

### **Střední odborné učiliště potravinářské, Jeseník, U Jatek 8**

#### Celostátní soutěže

- Gastro junior Brno 2003 – mistrovství cukrářů (3.)
- Hanácký pohár (2.)
- Priessnitz cup – barmanská soutěž (2.)

#### Pořadatelské akce

- Priessnitz cup – barmanská soutěž

### **Speciální školy, Uničov, Šternberská 35**

- Ocenění vyrobených vánočních přání pro mezinárodní hnutí “Na vlastních nohou”

### **Speciální školy, Šumperk, Hanácká 3**

Pořadatelské akce

- Krajské kolo atletického čtyřboje žáků zvláštních a speciálních škol Olomouckého kraje

### **Zvláštní škola a Pomocná škola, Jeseník, Fučíkova 312**

Celostátní soutěže

- Finále atletického čtyřboje žáků zvláštních a speciálních škol (1., družstvo dívek 2., )

### **Speciální mateřská škola, Prostějov, Mozartova 30**

Mezinárodní akce

- 8. ročník Mezinárodního hudebního festivalu pro děti a mládež se zdravotním postižením

Pořadatelské akce

- 4. ročník festivalu mateřských škol "Prostějovská mateřinka"

### **Speciální mateřská škola, Olomouc, Blanická 16**

- Pravidelná vystupování na akci MOSTY v Přerově
- Vystoupení na vánočním Koncertu Hvězd v Přerově
- Vystoupení na dětském filmovém festivalu ve Zlíně při křtu CD MOSTY

### **Speciální základní škola pro zrakově postižené prof. V. Vejdovského, Litovel, nám. Přemysla Otakara 777**

Mezinárodní akce

- Mezinárodní mistrovství Slovenska v showdownu (družstva 1., jednotlivci 1.,2.,3.)
- Mezinárodní výtvarná soutěž "Radost tvořit" (družstva 1., jednotlivci 1.,2.,3.)

Celostátní akce

- Mistrovství ČR žáků a juniorů v šachu (žáci 2., junioři 1.,2.,3.)
- Sportovní hry zrakově postižené mládeže (družstva 2.)
- Hry 1. olympiády s Orbitem pro děti ČR (družstva 1.,2., jednotlivci 1.,2., cena Fair play)
- První otevřené mistrovství ČR v showdownu (družstva 1., jednotlivci 1.,2.,3.)
- Tmavomodrý festival (prezentace hudebních schopností zrakově postižených žáků)

### **Speciální školy pro žáky s více vadami, Mohelnice, Třebovská 32**

"Den řemesel" - prezentace žáků školy při ukázkách různých řemesel

## Vyšší odborné vzdělávání

### Vyšší odborné školy

#### Základní údaje

Vyšší odborné školy (VOŠ) poskytují vyšší odborné vzdělání zaměřené na konkrétní povolání. Síť VOŠ kraje tvořilo celkem 7 VOŠ, z toho 4 zřizované krajem, 1 soukromá a 2 zřizované církví. Nabízely vzdělání ekonomické, zdravotnické, technické a v oblasti sociální a charitní činnosti. VOŠ nebyly zřízeny v okresech Jeseník a Prostějov.

Všechny čtyři krajské VOŠ byly zřízeny při SOŠ, na něž oborově navazují.

Tabulka č. 35 VOŠ, rozdělení podle zřizovatele

Okres	Celkem	Kraj	Soukromé	Církev
Jeseník	0	0	0	0
Olomouc	4	2	0	2
Prostějov	0	0	0	0
Přerov	1	0	1	0
Šumperk	2	2	0	0
<b>Celkem</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

#### Vyšší odborné školy zřizované krajem

- Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola elektrotechnická, Olomouc, Božetěchova 3
- Střední zdravotnická škola a Vyšší zdravotnická škola Emanuela Pöttinga, Olomouc, Pöttingova 2
- Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola, Šumperk, Gen. Krátkého 1
- Vyšší odborná škola, Střední průmyslová škola a Střední odborné učiliště, Zábřeh, U Dráhy 6

#### Vyšší odborné školy soukromé

- Vyšší odborná škola živnostenská Přerov, s.r.o., Přerov, Palackého 19

#### Vyšší odborné školy církevní

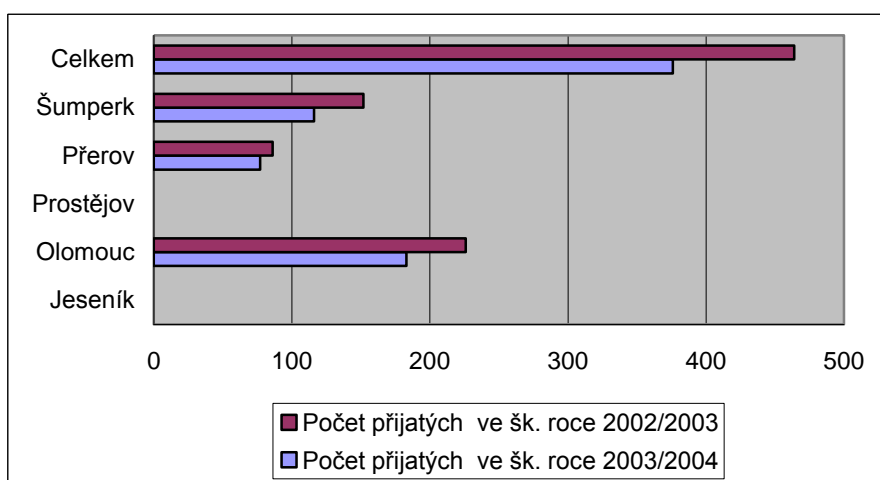
- Vyšší odborná škola sociální a teologická - DORKAS, Olomouc, Blažejské nám. 9
- CARITAS - Vyšší odborná škola sociální, Olomouc, Křížkovského 6

Tabulka č. 36 VOŠ, počty přijatých studentů denního studia

Okres	Počet přijatých ve šk. roce 2003/2004
Jeseník	není VOŠ
Olomouc	183
Prostějov	není VOŠ
Přerov	77
Šumperk	116
<b>Celkem</b>	<b>376</b>

Ve srovnání s minulým školním rokem bylo ve školním roce 2002/2003 přijato na VOŠ do denního studia o 88 studentů méně, celkem 376 studentů.

Graf č. 20 Počty přijatých studentů na VOŠ - srovnání 2001/2002 a 2002/2003



Na VOŠ v Olomouckém kraji studovalo v denním studiu celkem 941 studentů, z toho 877 studentů ve tříletém studiu, což je více než 88 % z celkového počtu studujících.

Všechny VOŠ v kraji organizují kromě denního i ostatní formy studia (OFS), v nichž studovalo celkem 215 studentů.

Tabulka č. 37 VOŠ, počet studujících podle ročníků (denní studium)

Okres	Délka studia	1.	2.	3.	4.	Celkem
Jeseník	2 leté	není VOŠ				
	2,5 leté	není VOŠ				
	3 leté	není VOŠ				
	Celkem	není VOŠ				
Olomouc	2 leté	0	15	0	0	15
	2,5 leté	0	0	0	0	0
	3 leté	183	169	109	0	461
	Celkem	183	184	109	0	476
Prostějov	2 leté	není VOŠ				
	2,5 leté	není VOŠ				
	3 leté	není VOŠ				
	Celkem	není VOŠ				



<b>Přerov</b>	2 leté	24	25	0	0	49
	2,5 leté	0	0	0	0	0
	3 leté	54	47	30	0	131
	Celkem	78	72	30	0	180
<b>Šumperk</b>	2 leté	0	0	0	0	0
	2,5 leté	0	0	0	0	0
	3 leté	120	102	63	0	285
	Celkem	120	102	63	0	285
<b>Celkem</b>	2 leté	24	40	0	0	64
	2,5 leté	0	0	0	0	0
	3 leté	357	318	202	0	877
	Celkem	381	358	202	0	941

Tabulka č. 38 VOŠ, žáci celkem (denní studium)

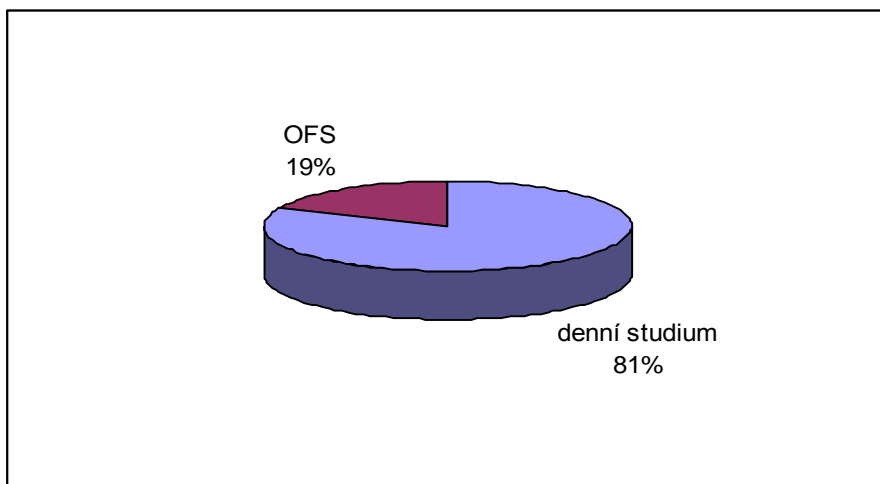
Okres	Délka studia	Studující celkem	Absolventi školní rok 2001/2002	Nově přijatí žáci k 30.9.2003
<b>Jeseník</b>	Není VOŠ	0	0	0
<b>Olomouc</b>	2 leté	15	0	0
	2,5 leté	0	0	0
	3 leté	461	148	183
	Celkem	476	148	183
<b>Prostějov</b>	Není VOŠ	0	0	0
<b>Přerov</b>	2 leté	49	10	24
	2,5 leté	0	0	0
	3 leté	131	45	53
	Celkem	180	55	77
<b>Šumperk</b>	2 leté	0	0	0
	2,5 leté	0	0	0
	3 leté	285	79	116
	Celkem	285	79	116
<b>Celkem</b>	2 leté	64	10	24
	2,5 leté	0	0	0
	3 leté	877	272	352
	Celkem	941	282	376

Tabulka č. 39 VOŠ – denní studium a OFS (podle zřizovatele)

Okres	Zřizovatel	Školy			Žáci		
		Celkem	Z toho		Celkem	Z toho	
			denní	OFS		denní	OFS
<b>Jeseník</b>	Není VOŠ	0	0	0	0	0	0
<b>Olomouc</b>	Celkem	4	4	2	648	476	172
	Kraj	2	2	1	306	276	30
	Soukromé	0	0	0	0	0	0
	Církevní	2	2	1	342	200	142
<b>Prostějov</b>	Není VOŠ	0	0	0	0	0	0
	Celkem	1	1	0	180	180	0

<b>Přerov</b>	Kraj	0	0	0	0	0	0
	Soukromé	1	1	0	180	180	0
	Církevní	0	0	0	0	0	0
<b>Šumperk</b>	Celkem	2	2	1	328	285	43
	Kraj	2	2	1	328	285	43
	Soukromé	0	0	0	0	0	0
<b>Celkem</b>	Církevní	0	0	0	0	0	0
	Celkem	7	7	3	1156	941	215
	Kraj	4	4	2	634	561	73
	Soukromé	1	1	0	180	180	0
	Církevní	2	2	1	342	200	142

Graf č. 21 Podíl ostatních forem studia a denního studia na celkovém studiu na VOŠ



### Přehled absolventů evidovaných úřady práce podle stupně dosaženého vzdělání

Spolupráce s Úřadem práce v Olomouci umožnila vytvořit níže uvedenou tabulku, která je na rozdíl od předchozích let rozšířena o informační údaj, týkající se počtu absolventů, jejichž bydliště je v Olomouckém kraji.

Tabulka č. 40 Zaměstnatelnost absolventů (za školní rok 2002/2003)

Okres	Typ školy	Absolventi 2002/2003	Z toho		
			Bydliště v Olom. kraji	Evidování na ÚP	Vyjádření v procentech
Jeseník	VOŠ	0	0	0	0,0
	SOŠ	78	75	21	28,0
	OU	48	39	21	53,8
	G	83	83	2	2,4
	OA	0	0	0	0,0
	SOU	233	191	67	35,0
	SPŠ	0	0	0	0,0
	SPgŠ	0	0	0	0,0
	SpodŠ.	0	0	0	0,0
	SZŠ	0	0	0	0,0
	SZemŠ	0	0	0	0,0
	PrŠ	6	6	3	50,0
	HŠ	57	44	12	27,2
	U	0	0	0	0,0
Celkem		505	438	126	28,7
Olomouc	VOŠ	65	44	7	15,9
	SOŠ	137	128	51	39,8
	OU	157	53	20	37,7
	G	706	655	12	1,8
	OA	137	131	32	24,4
	SOU	1463	1298	446	34,3
	SPŠ	229	215	31	14,4
	SPgŠ	0	0	0	0,0
	SpodŠ.	0	0	0	0,0
	SZŠ	177	154	31	20,1
	SZemŠ	46	456	11	24,4
	PrŠ	10	10	2	20,0
	U	0	0	0	0,0
	Celkem		3127	2733	643
Prostějov	VOŠ	0	0	0	0,0
	SOŠ	83	78	26	33,3
	OU	14	14	9	64,2
	G	199	198	1	0,5
	OA	58	57	13	22,8
	SOU	525	492	132	26,8
	SPŠ	154	137	19	13,8

Výroční zpráva o stavu koncepce a rozvoje sítě předškolních zařízení, škol a školských zařízení  
a o stavu a rozvoji výchovně vzdělávací soustavy v Olomouckém kraji

	SPgŠ	0	0	0	0,0
	SpodŠ.	17	17	5	29,4
	SZŠ	58	56	20	35,7
	SZemŠ	0	0	0	0,0
	PrŠ	7	7	0	0,0
	U	0	0	0	0,0
	Celkem	1115	1056	225	21,3
<b>Přerov</b>	VOŠ	54	42	26	61,9
	SOŠ	223	130	21	16,1
	OU	47	37	17	45,9
	G	394	366	19	51,9
	OA	57	54	15	27,7
	SOU	644	478	198	41,4
	SPŠ	231	164	17	10,3
	SPgŠ	64	37	6	16,2
	SpodŠ.	0	0	0	0,0
	SZŠ	89	67	19	28,3
	SZemŠ	54	45	14	31,1
	PrŠ	0	0	0	0,0
	U	0	0	0	0,0
	ISŠ	22	20	1	5,0
Celkem	1879	1440	353	24,5	
<b>Šumperk</b>	VOŠ	58	34	9	26,4
	SOŠ	230	226	54	23,8
	OU	57	42	21	50,0
	G	206	206	0	0,0
	OA	108	106	19	17,9
	SOU	634	601	152	25,2
	SPŠ	262	232	40	17,2
	SPgŠ	0	0	0	0,0
	SpodŠ.	0	0	0	0,0
	SZŠ	60	59	10	16,9
	SZemŠ	0	0	0	0,0
	PrŠ	3	3	0	0,0
	U	2	1	0	0,0
	Celkem	1620	1510	305	20,1
<b>Celkem</b>	VOŠ	177	120	42	35,0
	SOŠ	751	637	173	27,1
	OU	323	185	88	47,5
	G	1588	1508	34	22,5
	OA	360	348	79	22,7
	SOU	3499	3060	95	32,5
	SPŠ	876	748	107	14,3
	SPgŠ	64	37	6	16,2
	SpodŠ.	17	17	5	29,4
	SZŠ	384	336	80	23,8
	SZemŠ	100	90	25	27,7

	PrŠ	26	26	5	19,2
	U	2	1	0	0,0
	HŠ	57	44	12	27,2
	ISŠ	22	20	1	5,0
	Celkem	8246	7177	1652	23,0

Tabulka č. 41 Vysvětlivky pojmů

Typ školy - zkratka	Typ školy - název
VOŠ	vyšší odborná škola
SOŠ	střední odborná škola
OU	odborné učiliště
G	gymnázium
OA	obchodní akademie
SOU	střední odborné učiliště
SPŠ	střední průmyslová škola
SPgŠ	střední pedagogická škola
SpodŠ.	střední podnikatelská škola
SZŠ	střední zdravotnická škola
SZemŠ	střední zemědělská škola
PrŠ	praktická škola
U	učiliště
HŠ	hotelová škola
ISŠ	integrovaná střední škola

Tabulku č. 40 doplňujeme o následující informace:

- počet ani podíl uchazečů o zaměstnání z řad absolventů v jednotlivých oborech u středních škol a učilišť v Olomouckém kraji nemusí být směrodatný. Vždy je nutné se „podívat“ na jednotlivé uchazeče podrobněji a hledat důvody jejich neuplatnitelnosti na trhu práce. Nemusí to být vždy jen typ absolvovaného oboru, ale může se jednat také např. o zdravotní omezení, dojíždění, těhotenství, zaměstnávání „načerno“ a samozřejmě také neměřitelný ukazatel – jejich vlastní motivace najít si zaměstnání a chtít pracovat
- hodnocení není také významné u oborů s nízkým počtem absolventů (za kraj méně než 20, za okres méně než 10), neboť individuální vlivy se zde projevují nejvíce.

Taktéž bychom chtěli upozornit na skutečnost, že u všech oborů, mezi jejichž absolventy převažují muži, dochází ke statistickému zkreslení tím, že absolventi mohou být registrováni na příslušném ÚP i v době výkonu prezenční vojenské služby, tzn. v době, kdy práci fakticky nehledají.

Absolventi OU, U a PrŠ mají na trhu práce specifické postavení. I když získají doklad o odborném vzdělání, počítá se s nimi především na pomocné práce. Velkou roli u těchto osob hrají jejich osobní vlastnosti a schopnosti.

## Speciální vzdělávání

### Speciální školy

#### Základní údaje

Součástí výchovně vzdělávací soustavy v naší republice jsou speciální školy, které poskytují pomocí zvláštních výchovných a vyučovacích metod, prostředků a forem výchovu a vzdělání dětem a žákům mentálně, smyslově nebo tělesně postiženým, žákům s vadami řeči, žákům s více vadami, žákům obtížně vychovatelným a žákům nemocným a oslabeným, umístěným ve zdravotnických zařízeních. Umožňují těmto žákům plnění povinné školní docházky, připravují je k začlenění do pracovního procesu a života ve společnosti.

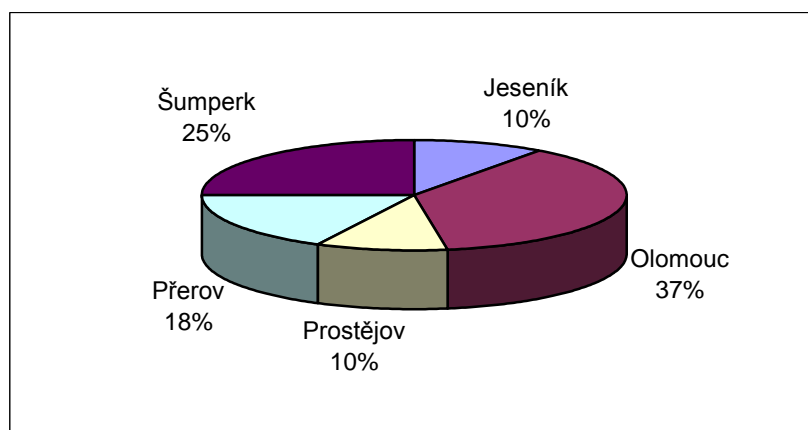
Předškolní výchovu zajišťují speciální mateřské školy, které jsou zaměřeny na určitý druh postižení dětí.

Ve všech výše uvedených typech škol (kromě speciálních mateřských škol) žáci plní povinnou školní docházku.

Tabulka č. 42 Speciální školy, celkový přehled (kromě OU, které byly součástí středních škol nebo SOU)

Okres	Celk. počet škol	Z toho zřízených krajem	Speciální mateřská škola		Speciální základní škola		Zvláštní škola		Pomocná škola rehabilit. třídy		Přípravný stupeň	
			Počet součástí	Žáci	Počet součástí	Žáci	Počet součástí	Žáci	Počet součástí	Žáci	Počet součástí	Žáci
Jeseník	4	4	2	37	2	204	2	152	1	23	1	8
Olomouc	15	12	5	109	6	353	8	585	5	107	0	0
Prostějov	4	3	2	58	1	6	3	221	3	62	1	10
Přerov	7	5	4	72	2	66	5	448	4	44	1	3
Šumperk	10	8	5	131	4	394	5	304	4	55	2	10
<b>Celkem</b>	<b>40</b>	<b>32</b>	<b>18</b>	<b>407</b>	<b>15</b>	<b>1023</b>	<b>23</b>	<b>1710</b>	<b>17</b>	<b>291</b>	<b>5</b>	<b>31</b>

Graf č. 22 Počty speciálních škol, vyjádřeno v procentech



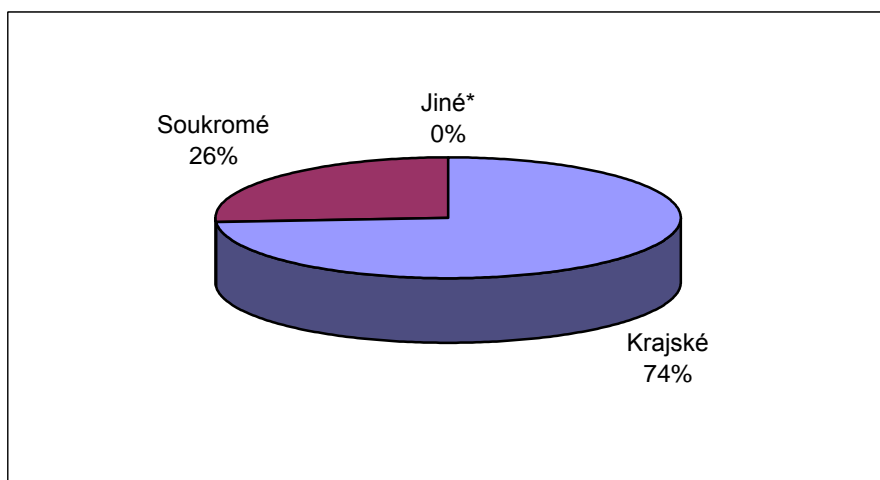
Tabulka č. 43 Odborná učiliště a Praktické školy - podle zřizovatele

Okres	Zřizovatel	Počet škol	Počet tříd	Počet žáků
Jeseník	Celkem	2	21	220
	Krajské	2	21	220
	Soukromé	0	0	0
	Jiné*	0	0	0
Olomouc	Celkem	12	40	372
	Krajské	7	25	268
	Soukromé	5	15	104
	Jiné*	0	0	0
Prostějov	Celkem	3	7	67
	Krajské	3	7	67
	Soukromé	0	0	0
	Jiné*	0	0	0
Přerov	Celkem	5	18	202
	Krajské	5	18	202
	Soukromé	0	0	0
	Jiné*	0	0	0
Šumperk	Celkem	5	20	237
	Krajské	4	19	233
	Soukromé	1	1	4
	Jiné*	0	0	0
Celkem	Celkem	27	106	1098
	Krajské	21	90	990
	Soukromé	6	16	108
	Jiné*	0	0	0

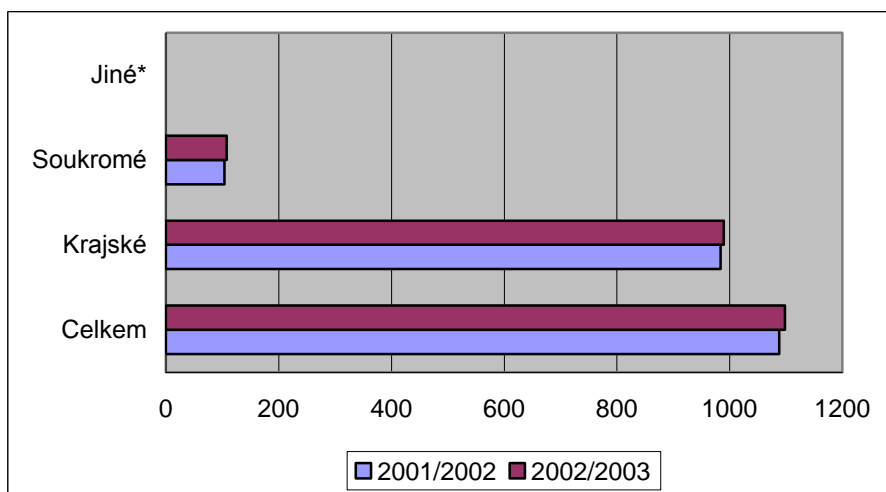
Pozn.: \* zřizovatel např. obec, církev

Z celkového počtu odborných učilišť a praktických škol byly samostatně zřízené tři školy, a to v okresech Přerov, Šumperk a Olomouc, ostatní byly součástí středních škol (Integrovaná střední škola, Odborné učiliště a Učiliště, Střední odborné učiliště, Odborné učiliště a Učiliště, Střední odborné učiliště a Odborné učiliště, Odborné učiliště, Praktická škola a Učiliště).

Graf č. 23 Odborná učiliště a Praktické školy dle zřizovatele



Graf č. 24 Počet žáků v odborných učilištích a praktických školách – srovnání 2001/2002 a 2002/2003



### Integrace dětí se zdravotním postižením do běžných mateřských škol

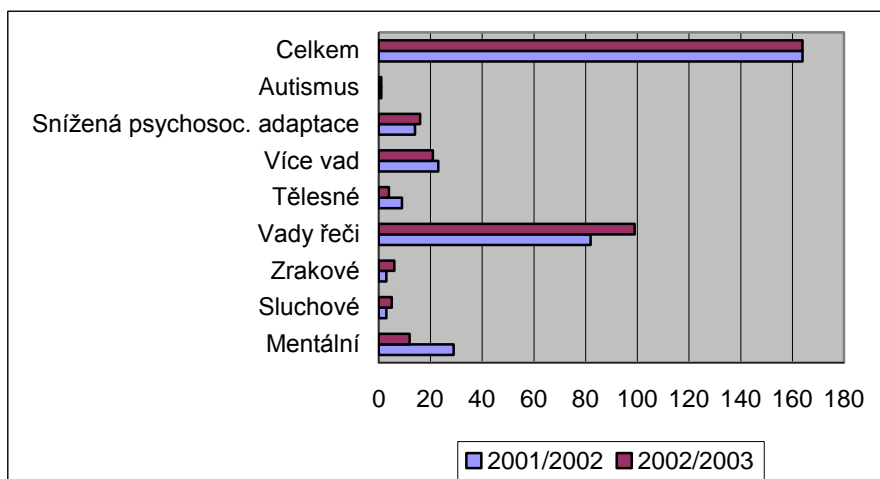
Následující tabulka „Mateřské školy, počet integrovaných dětí“ obsahuje údaje o počtu dětí v jednotlivých okresech Olomouckého kraje s rozlišením druhu postižení. Z celkového počtu dětí integrovaných bylo nejvíce s vadami řeči, a to 60 %. Nejmenší počet dětí byl s lékařskou diagnózou autismus.

Tabulka č. 44 Mateřské školy, počet integrovaných dětí

Okres	Mentální postižení	Sluchové postižení	Zrakové postižení	vady řeči	Tělesné postižení	Více vad	Snížená psychosoc. adaptace	Autismus	Celkem
Jeseník	4	1	1	1	2	3	0	0	12
Olomouc	4	0	4	7	1	3	12	0	31
Prostějov	3	2	0	1	0	3	2	1	12
Přerov	1	0	0	31	1	8	1	0	42
Šumperk	0	2	1	59	0	4	1	0	67
<b>Celkem</b>	12	5	6	99	4	21	16	1	164



Graf č. 25 Počet integrovaných dětí v MŠ – srovnání 2001/2002 a 2002/2003

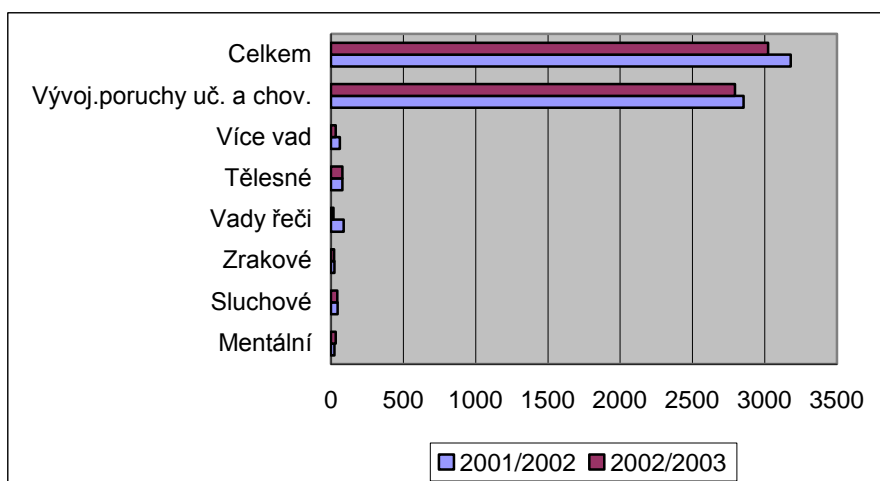


### Integrace dětí a žáků se zdravotním postižením do běžných základních škol

Tabulka č. 45 Základní školy, počet integrovaných žáků

Okres	Mentální postižení	Sluchové postižení	Zrakové postižení	Vady řeči	Tělesné postižení	Více vad	Vývoj. por. uč. a chování	Celkem
Jeseník	0	3	3	0	7	2	155	170
Olomouc	5	12	3	8	27	9	441	505
Prostějov	1	8	4	1	9	1	339	363
Přerov	25	11	4	3	26	13	804	886
Šumperk	2	10	8	5	11	8	1063	1107
<b>Celkem</b>	<b>33</b>	<b>44</b>	<b>22</b>	<b>17</b>	<b>80</b>	<b>33</b>	<b>2802</b>	<b>3031</b>

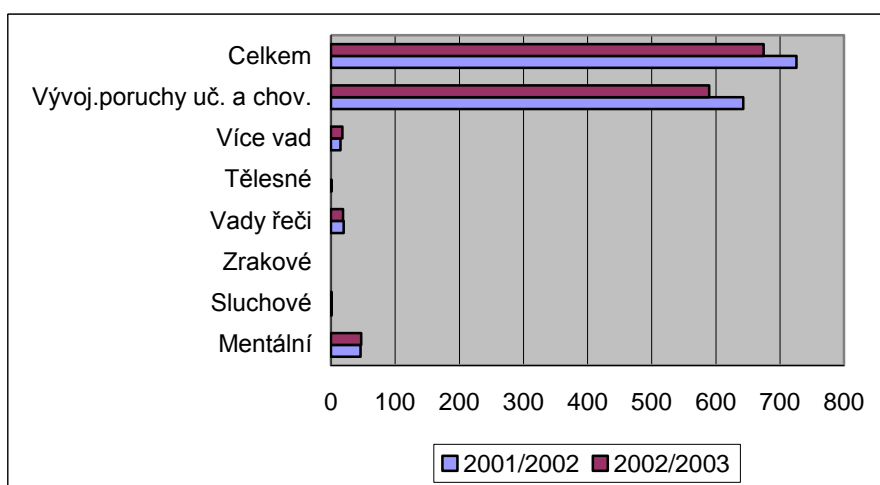
Graf č. 26 Počet integrovaných žáků v ZŠ - srovnání 2001/2002 a 2002/2003



Tabulka č. 46 Základní školy, počet žáků ve speciálních třídách

Okres	Mentální postižení	Sluchové postižení	Zrakové postižení	Vady řeči	Tělesné postižení	Více vad	Vývoj. por. uč. a chování	Celkem
Jeseník	0	0	0	0	0	0	29	29
Olomouc	7	0	0	0	0	0	76	83
Prostějov	0	0	0	0	0	14	128	142
Přerov	3	0	0	19	0	3	71	96
Šumperk	37	1	0	0	0	1	286	325
<b>Celkem</b>	<b>47</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>590</b>	<b>675</b>

Graf č. 27 Počet žáků ve speciálních třídách – srovnání 2001/2002 a 2002/2003



Tabulky obsahují údaje o počtu integrovaných žáků v jednotlivých okresech, s rozlišením druhu postižení. U žáků základních škol se v porovnání s dětmi v mateřských školách objevoval další druh postižení – vývojové poruchy učení a chování.

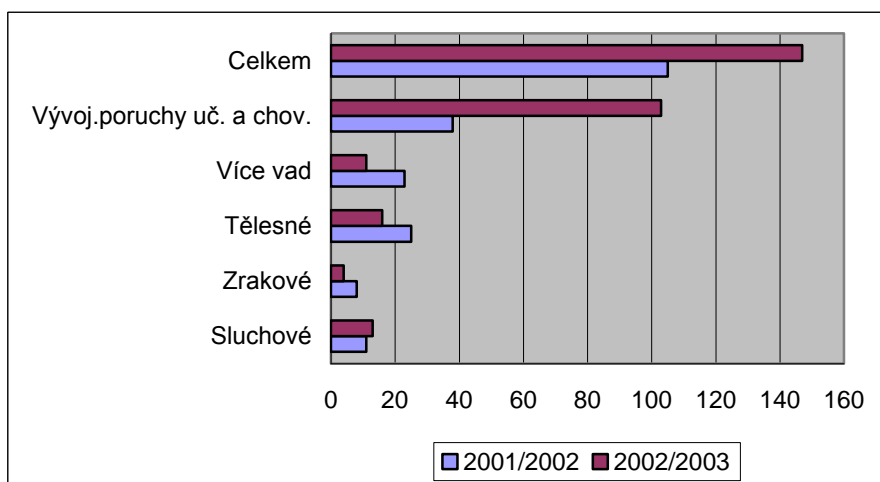
Z celkového počtu 3 031 integrovaných žáků na základních školách se právě tato porucha vyskytuje ve 2 802 případech, to je téměř 92,4 %. Ostatní vady se vyskytovaly podstatně méně často (mentální postižení 1 %, sluchové postižení 1,5 %, zrakové postižení 0,7 %, vady řeči 0,6 %, tělesné postižení 2,6 % a více vad 1 %). Také v případě speciálních tříd při základních školách byla zřetelná značná převaha počtu žáků s vývojovými poruchami učení a chování v porovnání s ostatními druhy vad.

### Integrace dětí a žáků se zdravotním postižením do středních škol

Tabulka č. 47 Integrace žáků do středních škol

Okres	Sluchové postižení	Zrakové postižení	Tělesné postižení	Více vad	Vývojové por. uč. a chování	Celkem
Jeseník	0	0	0	0	0	0
Olomouc	3	3	5	10	32	53
Prostějov	2	0	3	1	0	6
Přerov	6	0	4	0	40	50
Šumperk	2	1	5	0	31	39
<b>Celkem</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>17</b>	<b>11</b>	<b>103</b>	<b>148</b>

Graf č. 28 Integrace žáků do středních škol – srovnání 2001/2002 a 2002/2003



Z tabulky „Integrace žáků do středních škol“ vyplývá, že v Olomouckém kraji bylo integrováno celkem 148 žáků, z toho nejvyšší počet v okrese Olomouc. Nejvíce integrovaných žáků bylo s vývojovými poruchami učení a chování (70 %), méně pak s tělesným postižením, více vadami a sluchovým postižením. Nejméně integrovaných žáků bylo se zrakovým postižením (2,7 %).

## Školská zařízení pro výkon ústavní výchovy a ochranné výchovy

### Dětské domovy

#### Základní údaje

Dětské domovy pečují o děti podle jejich individuálních potřeb. Ve vztahu k dětem plní zejména úkoly výchovné, vzdělávací a sociální. Účelem dětského domova je zajišťovat péči o děti s nařízenou ústavní výchovou, které nemají závažné poruchy chování. Tyto děti se vzdělávají ve školách, které nejsou ve většině případů součástí dětského domova. Do dětského domova mohou být umísťovány děti ve věku zpravidla od 3 do nejvýše 18 let.

I když je pro demografický vývoj do r. 2010 charakteristický pokles počtu dětí v MŠ, děti ve věku povinné školní docházky i ve věku docházky do středních škol a rovněž pokles počtu osmnáctiletých, neovlivní pravděpodobně tato tendence počtu dětí a mládeže v dětských domovech, kde v posledních pěti letech počet dětí neklesá, spíše naopak. Dochází ke stále častějšímu snižování spodní věkové hranice dětí umísťovaných do zařízení pro výkon ústavní výchovy.

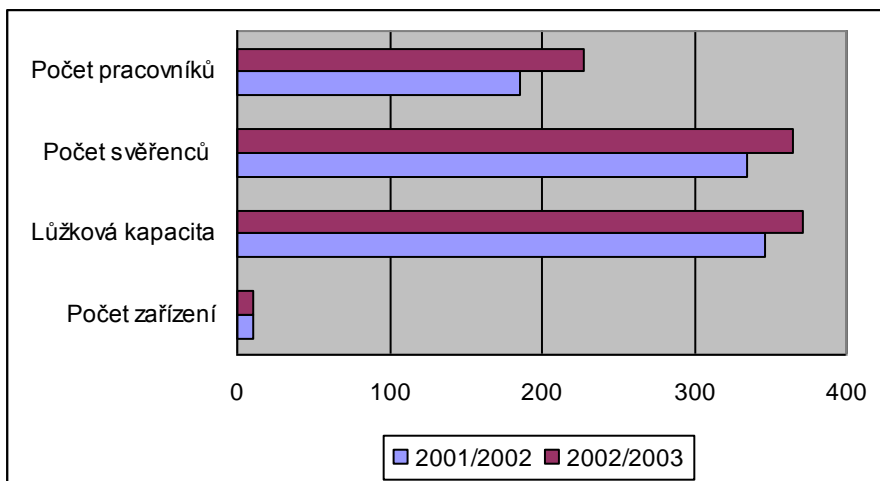
Tabulka č. 48 Dětské domovy, rozdělení dle zřizovatele

Okres	Celkem	Kraj	Soukromé	Obec, církev
Jeseník	2	2	0	0
Olomouc	1	1	0	0
Prostějov	3	3	0	0
Přerov	3	3	0	0
Šumperk	2	2	0	0
<b>Celkem</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Tabulka č. 49 Dětské domovy, celkový přehled o počtu zařízení, lůžkové kapacitě, svěřencích a pracovnících

Typ zařízení	Počet zařízení	Lůžková kapacita	Počet svěřenců celkem	V tom			Počet pracovníků
				Předškolního věku	Věku povinné školní docházky	Po skončení školní docházky	
DD rodinného typu	4	111	107	6	72	29	69
DD internátního typu	7	260	258	25	178	55	158
<b>Celkem</b>	<b>11</b>	<b>371</b>	<b>365</b>	<b>31</b>	<b>250</b>	<b>84</b>	<b>227</b>

Graf č. 29 Dětské domovy, přehled o počtu zařízení, lůžkové kapacitě, svěřencích, pracovnících  
– srovnání 2001/2002 a 2002/2003



## Pedagogicko-psychologické poradenství

### Pedagogicko-psychologické poradny

Pedagogicko-psychologická poradna pomáhá řešit výukové a výchovné problémy dětí předškolních zařízení, žáků základních škol, středních škol a speciálních škol a školských výchovných zařízení, pomáhá při profesionální orientaci žáků a zajišťuje pro předškolní zařízení, školy a školská výchovná zařízení odborné pedagogicko-psychologické služby. Pedagogicko-psychologická poradna provádí pedagogicko-psychologická vyšetření dětí a žáků, poskytuje metodickou pomoc pedagogickým pracovníkům a výchovným poradcům ve školách a psychologům ve školských výchovných zařízeních.

Tabulka č. 50 Pedagogicko-psychologické poradny, rozdělení dle zřizovatele

Okres	Celkem	Kraj	Soukromé	Jiné*
Jeseník	1	1	0	0
Olomouc	1	1	0	0
Prostějov	1	1	0	0
Přerov	1	1	0	0
Šumperk	1	1	0	0
<b>Celkem</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Pozn.: \* zřizovatel např. obec, církev

### Speciálně pedagogická centra

Speciálně pedagogické centrum je školské účelové zařízení. Zabezpečuje speciálně pedagogickou a psychologickou péči dětem a žákům se zdravotním postižením a poskytuje jim odbornou pomoc v procesu integrace do společnosti ve spolupráci s rodinou, školami, školskými zařízeními a odborníky. Centrum zajišťuje především péči o děti a žáky jednoho typu postižení, případně o děti a žáky s více vadami.

Tabulka č. 51 Speciálně pedagogická centra, rozdělení dle zřizovatele

Okres	Celkem	Kraj	Soukromé	Jiné*
Jeseník	0	0	0	0
Olomouc	4	3	0	1
Prostějov	1	1	0	0
Přerov	0	0	0	0
Šumperk	2	1	1	0
<b>Celkem</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

Pozn.: \* zřizovatel např. obec, církev, stát

## **Střediska služeb školám**

Střediska služeb školám jsou školskými účelovými zařízeními. Jejich základním posláním dosud bylo napomáhat všem typům škol a zařízením plnit výchovně vzdělávací úkoly, zabezpečovat další vzdělávání pedagogických pracovníků a organizovat soutěže a olympiády žáků.

Z dalších konkrétních činností středisek je možno jmenovat:

- zajišťování nákupu a distribuce učebnic, učebních pomůcek a školních potřeb
- opravy didaktické techniky a školního nábytku (včetně jeho výroby)
- vedení účetnictví a personální agendy pro školy a školská zařízení s právní subjektivitou
- ubytovací a stravovací služby, doprava
- organizace a zajišťování práce metodiků a metodických kabinetů
- ostatní materiálové služby
- poradenství (ekonomické, právní)

V Olomouckém kraji působila 4 střediska služeb školám, a to v Jeseníku, Přerově, Šumperku a Prostějově. Prostorové, materiální a personální podmínky jednotlivých středisek byly diametrálně odlišné. Rozdíly byly i v rozsahu poskytovaných služeb a činností. S ohledem na tyto skutečnosti byl připraven projekt splnutí výše uvedených středisek v jeden subjekt a jeho výsledkem byl vznik nové organizace SCHOLA SERVIS – centrum služeb školám, Prostějov, příspěvková organizace k 1.7.2003. Jedná se o instituci s celokrajskou působností, která bude fungovat převážně na obchodní bázi.

## Další vzdělávání na školách

### Základní údaje

Další vzdělávání na školách probíhalo formou:

- kurzů pro doplnění základního vzdělání, probíhající na základních či středních školách
- rekvalifikačních kurzů, prováděných středními školami ve spolupráci s úřady práce
- ostatních forem studia na středních školách

### Kurzy pro doplnění základního vzdělání

Tabulka č. 52 Kurzy pro doplnění základního vzdělání na základních školách a středních školách, vzdělání poskytované zvláštní a pomocnou školou

Okres	Počet kurzů na ZŠ	Počet žáků	Počet kurzů na SŠ	Počet žáků	Počet kurzů na ZvŠ a PŠ	Počet žáků
Jeseník	0	0	0	0	0	0
Olomouc	1	16	2	17	0	0
Prostějov	1	7	0	0	0	0
Prerov	0	0	0	0	0	0
Šumperk	0	0	0	0	0	0
Celkem	2	23	2	17	0	0

Kurzy pro doplnění základního vzdělání ve školním roce 2002/2003 byly realizovány pouze na základních a středních školách. Na zvláštních a pomocných školách Olomouckého kraje neproběhl žádný kurz pro doplnění základního vzdělání.

### Rekvalifikační kurzy

Rekvalifikační kurzy jsou zaměřeny především na získávání manuálních profesních dovedností. Žádný rekvalifikační kurz nebyl pořádán na gymnáziích a středních odborných školách.

Tabulka č. 53 Počet kurzů a účastníků na jednotlivých typech škol

Typ školy	Počet kurzů	Počet účastníků
Gymnázia	0	0
SOŠ	0	0
SOU a U	5	51

### Ostatní formy studia na středních školách

Střední školy Olomouckého kraje organizují vedle denního studia i ostatní formy studia (OFS), jako dálkové, večerní apod. OFS nebyly na středních školách okresu Jeseník.



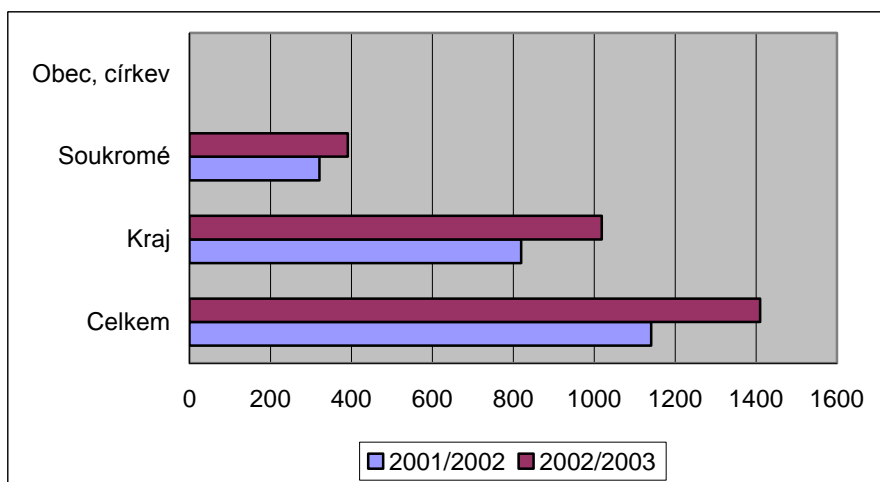
Tabulka č. 54 Střední školy - OFS, rozdělení podle zřizovatele

Okres	Zřizovatel	Školy	Žáci
Jeseník	Celkem	0	0
	Kraj	0	0
	Soukromé	0	0
	Jiné*	0	0
Olomouc	Celkem	8	614
	Kraj	5	316
	Soukromé	3	298
	Jiné*	0	0
Prostějov	Celkem	1	38
	Kraj	0	0
	Soukromé	1	38
	Jiné*	0	0
Přerov	Celkem	8	482
	Kraj	7	427
	Soukromé	1	55
	Jiné*	0	0
Šumperk	Celkem	4	276
	Kraj	4	276
	Soukromé	0	0
	Jiné*	0	0
Celkem	Celkem	21	1410
	Kraj	16	1019
	Soukromé	5	391
	Jiné*	0	0

Pozn.: \* zřizovatel např. obec, církev

V ostatních formách studia na středních školách Olomouckého kraje studovalo ve školním roce 2002/2003 celkem 1 410 studentů. Tento typ studia nebyl na gymnáziích, v učebních a maturitních oborech na SOU.

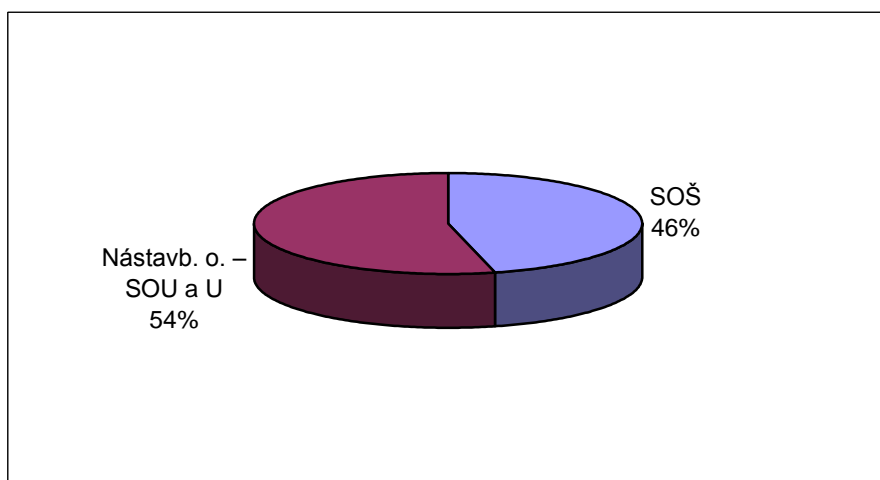
Graf č. 30 Počet studentů v ostatních formách studia na středních školách dle zřizovatele – srovnání 2001/2002 a 2002/2003



Tabulka č. 55 SŠ - OFS, žáci celkem

Okres	Typ školy a studia	Žáci celkem	Absolventi školní rok 2001/2002	Žáci nově přijatí do 1.ročníku
Jeseník	Gymnázia	0	0	0
	SOŠ	0	0	0
	Učební o. – SOU a U	0	0	0
	Maturitní o. – SOU a U	0	0	0
	Nástavb. o. – SOU a U	0	0	0
	Celkem	0	0	0
Olomouc	Gymnázia	0	0	0
	SOŠ	237	39	88
	Učební o. – SOU a U	0	0	0
	Maturitní o. – SOU a U	0	0	0
	Nástavb. o. – SOU a U	377	47	192
	Celkem	614	86	280
Prostějov	Gymnázia	0	0	0
	SOŠ	0	0	0
	Učební o. – SOU a U	0	0	0
	Maturitní o. – SOU a U	0	0	0
	Nástavb. o. – SOU a U	38	8	24
	Celkem	38	8	24
Přerov	Gymnázia	0	0	0
	SOŠ	201	19	83
	Učební o. – SOU a U	0	0	0
	Maturitní o. – SOU a U	0	0	0
	Nástavb. o. – SOU a U	281	29	147
	Celkem	482	48	230
Šumperk	Gymnázia	0	0	0
	SOŠ	212	16	62
	Učební o. – SOU a U	0	0	0
	Maturitní o. – SOU a U	0	0	0
	Nástavb. o. – SOU a U	64	0	30
	Celkem	276	16	92
Celkem	Gymnázia	0	0	0
	SOŠ	650	74	233
	Učební o. – SOU a U	0	0	0
	Maturitní o. – SOU a U	0	0	0
	Nástavb. o. – SOU a U	760	84	393
	Celkem	1410	158	626

Graf č. 31 Střední školy - OFS vyjádřeno v procentech



## Účast středních škol v grantových programech

Ve školním roce 2002/2003 se do mezinárodních programů Evropské unie zapojilo 26 středních škol.

Střední školy využívají zejména nabídek vzdělávacích programů Evropské unie SOCRATES, nejvíce pak jeho součástí COMENIUS – Spolupráce škol a LEONARDO DA VINCI.

Školy se aktivně zapojují také v dalších mezinárodních programech, které jsou financovány z jiných zdrojů než ze vzdělávacích programů EU. Jedná se o bilaterální a multilaterální výměnné pobyty studentů, studijní stáže, mezinárodní spolupráce škol na společných projektech, účast v mezinárodních soutěžích, studentské praxe apod.

Tabulka č. 56 Školy Olomouckého kraje zapojené do programů, projektů EU

Typ školy	Počet škol zapojených do vzdělávacích programů EU ve školním roce 2002/2003		
	Socrates - Comenius	Leonardo da Vinci	Program Mládež EU
Gymnázia	6	0	1
SOŠ	5	3	0
SOU, OU a U	0	2	0
<b>Celkem</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>1</b>

Tabulka č. 57 Školy Olomouckého kraje zapojené do dalších mezinárodních programů

Typ školy	Počet škol zapojených do dalších mezinárodních programů ve školním roce 2002/2003
Gymnázia	8
SOŠ	7
SOU, OU a U	2
<b>Celkem</b>	<b>17</b>

Tabulka č. 58 Školy Olomouckého kraje zapojené do programů EU a dalších mezinárodních programů

Typ školy	Celkový počet škol zapojených do programů EU a dalších mezinárodních programů ve školním roce 2002/2003
Gymnázia	10
SOŠ	12
SOU, OU a U	4
<b>Celkem</b>	<b>26</b>

## **Zájmové vzdělávání a školská zařízení pro volný čas dětí a mládeže**

### **Jazykové školy**

Státní jazyková škola, Olomouc, tř. Kosmonautů 6, zřizovaná Olomouckým krajem poskytovala jazykové vzdělání v hlavních světových jazycích. Organizovala vyučování jazyků s odborným zaměřením a připravovala po jazykové stránce pro výkon činností v mezinárodních stycích, pro překladatelskou, tlumočnickou i jinou činnost. Studium na této škole může být zakončeno státní jazykovou zkouškou.

Jazykovou školu lze také zřídit jako součást střední školy nebo základní školy.

V okrese Přerov byla jazyková škola součástí Obchodní akademie, Přerov, Bartošova 24.  
V okrese Šumperk byla součástí Obchodní akademie, Šumperk, Hlavní třída 31.

Kromě těchto jazykových škol zřízených krajem se vyskytovaly v jednotlivých okresech i soukromé subjekty, které poskytovaly vzdělání podle vyhlášky č. 526/1992 Sb., o státních jazykových školách a státních jazykových zkouškách. Těchto subjektů bylo celkem šest:

- Jazyková agentura Amadeus, Olomouc
- Lingua Centrum, Olomouc
- Interlingua Redsquares, Přerov
- Merkurion Institut vzdělávání, Prostějov
- Akademie J.A. Komenského, Šumperk
- Mgr. Lenka Soušková, Němčice nad Hanou

## Základní umělecké školy

Základní umělecké školy poskytují základy vzdělání v jednotlivých uměleckých oborech. Jsou nezbytným předpokladem a východiskem pro:

- další odborné studium na konzervatořích, vyšších odborných a vysokých školách s uměleckým a pedagogickým zaměřením
- komplexní rozvoj uměleckého vzdělávání dětí, mládeže a dospělých a rozvoj jejich přirozeného talentu
- plnění vhodné a společensky přínosné sociální prevence negativních společenských jevů od předškolního věku až po dospělost

Strukturou i počtem ZUŠ plně pokrývají potřebu kraje. Ve srovnání s minulým školním rokem došlo při stejném počtu základních uměleckých škol k mírnému úbytku žáků.

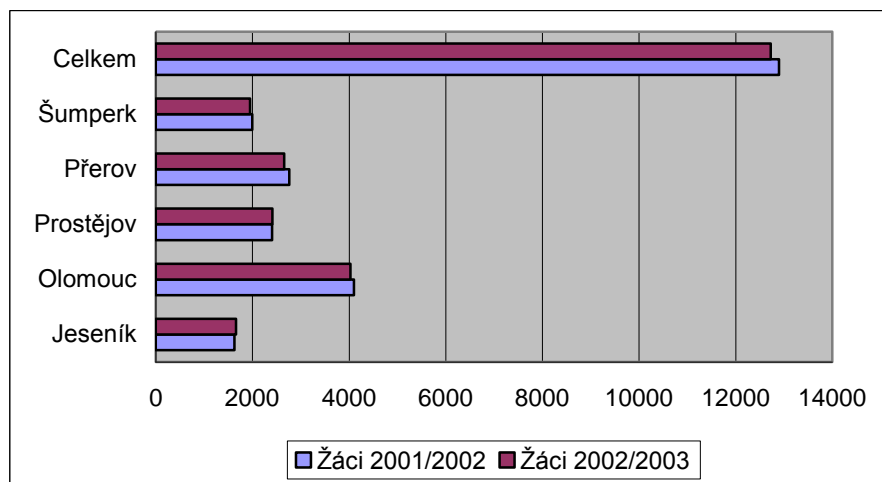
Tabulka č. 59 ZUŠ dle zřizovatele

Okres	Celkem	Kraj	Soukromé	Obecní
Jeseník	6	2	2	2
Olomouc	6	5	0	1
Prostějov	4	1	0	3
Přerov	5	5	0	0
Šumperk	4	3	0	1
<b>Celkem</b>	<b>25</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>7</b>

Tabulka č.60 ZUŠ - počty zařízení a žáků

Okres	Počet zařízení	Počet poboček	Celkem žáků
Jeseník	6	12	1664
Olomouc	6	17	4032
Prostějov	4	32	2415
Přerov	5	14	2660
Šumperk	4	9	1954
<b>Celkem</b>	<b>25</b>	<b>84</b>	<b>12725</b>

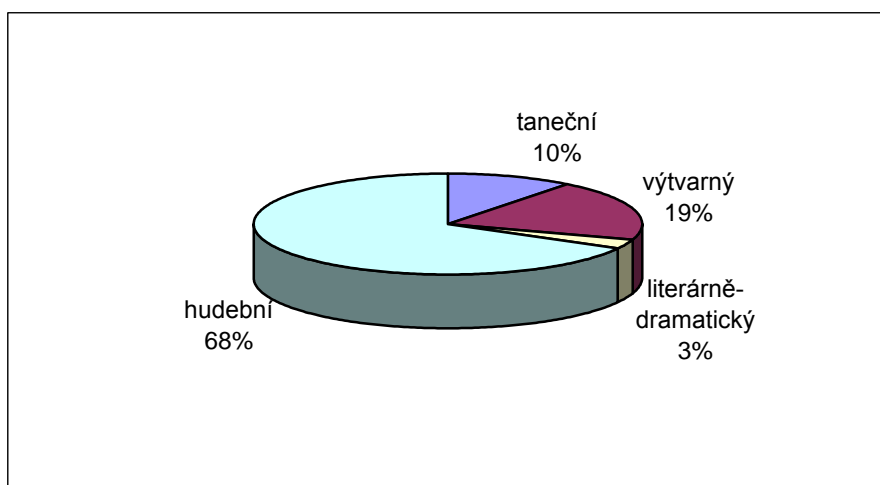
Graf č. 32 Počty žáků v ZUŠ dle okresů – srovnání 2001/2002 a 2002/2003



Tabulka č. 61 ZUŠ - počty žáků dle oborů

Okres	Taneční	Výtvarný	Literárně- dramatický	Hudební
Jeseník	201	437	56	970
Olomouc	309	924	138	2661
Prostějov	286	364	179	1586
Přerov	261	471	0	1928
Šumperk	275	282	12	1385
<b>Celkem</b>	<b>1332</b>	<b>2478</b>	<b>385</b>	<b>8530</b>

Graf č. 33 Žáci ZUŠ podle oborů vyjádřeno v procentech



### Úspěchy základních uměleckých škol v soutěžích a přehlídkách

V následujícím přehledu jsou uvedeny ZUŠ, jejichž žáci získali ocenění, popř. postoupili do ústředních a mezinárodních soutěží a přehlídek.

#### Obor hudební, výtvarný, taneční, literárně dramatický

##### ZUŠ Bedřicha Kozánka Přerov

- mezinárodní soutěž klavíristů "Prague junior note" (2.)
- krajské kolo ZUŠ v sólovém zpěvu (2., 3.)

##### ZUŠ Uničov

- ústřední kolo Národní soutěže ZUŠ ve hře na dechové a bicí nástroje (2.)
- ústřední kolo Národní soutěže ZUŠ ve hře žákovských orchestrů (1.)
- celostátní soutěž ve čtyřruční hře na klavír "Per Quattro Mani" (1., 3., cena za nejlepší interpretaci)
- krajské kolo ZUŠ v sólovém zpěvu (2., 3.)

### **ZUŠ Hranice**

- Mezinárodní soutěžní výstava dětských výtvarných prací Doorwerth 2003 (ocenění)
- ústřední kolo Národní soutěže ZUŠ ve hře žákovských orchestrů (1.)
- celostátní kolo soutěže Lidice 2002 (ocenění)
- Celostátní přehlídka výtvarných oborů ZUŠ (ocenění)
- krajské kolo ZUŠ v sólovém zpěvu (1., 3.)
- krajské kolo ZUŠ v komorním zpěvu (2 x 1.)

### **ZUŠ Potštát**

- Mezinárodní soutěž mysliveckých trubačů (kategorie souborů 2., kategorie jednotlivců 3.)

### **ZUŠ Iši Krejčího Olomouc**

- mezinárodní klavírní soutěž "Virtuosi per musica di pianoforte" (čestné uznání)
- mezinárodní interpretační soutěž "Karel Ditters z Dittersdorfu a hudební klasicismus" (1., čestné uznání)
- ústřední kolo Národní soutěže ve hře na dechové a bicí nástroje (2 x 1.)
- krajské kolo ZUŠ v sólovém zpěvu (1.)

### **ZUŠ Žerotín Olomouc**

- mezinárodní interpretační soutěž "Karel Ditters z Dittersdorfu a hudební klasicismus" (1., čestné uznání)
- mezinárodní soutěž klavíristů "Prague junior note" (1., čestné uznání, zvláštní ocenění)
- ústřední kolo ZUŠ v sólovém zpěvu (1., 2.)
- krajské kolo ZUŠ v sólovém zpěvu (3 x 1., 3.)

### **ZUŠ Miloslava Stibora – výtvarný obor, Olomouc**

- mezinárodní soutěž a výstava v Tokiu (stříbrná medaile)
- mezinárodní soutěž Lidice 2003 (medaile za kolekci grafiky, medaile za kolekci keramiky)
- výstava LIBRI 2003 (1.)

### **ZUŠ Zábřeh**

- ústřední kolo Národní soutěže ZUŠ ve hře na dechové a bicí nástroje (2 x 1.)
- ústřední kolo Národní soutěže v sólovém zpěvu (1.)
- "Soutěž mažoretek Havířov" ( 1.)
- "Soutěž mažoretek Jeseník" (2 x 2. s postupem)



### **ZUŠ Šumperk**

- mezinárodní výtvarná soutěž "Rainbow 2002" v Maďarsku (3.)
- celostátní kolo mezinárodní výtvarné soutěže "Kapka vody" (2.)
- celostátní výtvarná soutěž "Alšova země 2002" (čestné uznání)
- ústřední kolo Národní přehlídky tanečních oborů ZUŠ (zvláštní ocenění)

### **ZUŠ Lipník**

- ústřední kolo Národní soutěže ZUŠ ve hře na dechové a bicí nástroje (čestné uznání)

### **ZUŠ Šternberk**

- ústřední kolo Národní soutěže ZUŠ ve hře na lidové nástroje a folklorních souborů (2 x 3., čestné uznání)

### **ZUŠ Prostějov**

- celostátní soutěž ve čtyřruční hře na klavír "Per Quattro Mani" (3., cena za nejlepší provedení skladby A. Dvořáka)
- mezinárodní soutěž klavíristů "Prague junior note" (3., cena ČHS)
- klavírní soutěž "Pro Bohemia" (diplom)
- ústřední kolo Národní soutěže ZUŠ ve hře na lidové nástroje a folklorních souborů (3., čestné uznání)

### **ZUŠ Prostějov**

- ústřední kolo Národní soutěže ZUŠ ve hře na dechové a bicí nástroje (2 x 1., mimořádná cena)

### **Soukromá ZUŠ – taneční, Jeseník**

- Mistrovství Evropy v mažoretkovém sportu Opole (1., 2.)
- Mezinárodní mistrovství Polska v mažoretkovém sportu Ozimek (2.)
- Mistrovství ČR v náčiní baton (1., 2., 3.)
- Mistrovství ČR v náčiní pom-pom (3 x 1., 3 x 2.)
- Mistrovství Čech mažoretkových skupin (1., 3.)

## Střediska pro volný čas dětí a mládeže

Střediska pro volný čas mládeže (SVČ) jsou právními subjekty s příspěvkovou formou hospodaření. Zaujímají dominantní postavení v oblasti volného času v rámci svého místa působnosti, ale zároveň některá vykonávají určité činnosti i v širším územním měřítku. Cílem většiny těchto zařízení je uspokojování potřeb co největšího počtu dětí a mládeže v oblasti volného času rozmanitými formami činností s širokým spektrem zájmových oborů. Tato činnost přispívá k formování osobnosti, vytváří a posiluje návyky na smysluplné využívání volného času od předškolního věku až do dospělosti a tím naplňuje jeden z předpokladů primární prevence. SVČ také pracovala s ohroženými sociálními skupinami. Při zájmové činnosti rovněž úspěšně prováděla integraci handicapovaných dětí. SVČ byla zařazena mezi subjekty plnící úkoly v sociální prevenci a v protidrogové politice. Podílela se na prevenci kriminality, která úzce souvisí s prevencí sociálně patologických jevů.

V současné době je v ČR vytvořena stabilizovaná síť středisek pro volný čas dětí a mládeže. V Olomouckém kraji pracuje celkem 19 středisek pro volný čas dětí a mládeže, které jsou zřizovány jako domy dětí a mládeže. Z toho je 10 zřizovaných Olomouckým krajem, 8 obcemi a 1 soukromou osobou. Informační a vzdělávací středisko Technik, Přerov, bylo na žádost zřizovatele vyřazeno ze sítě s účinností od 1.7.2003.

Činnost SVČ se členila na tři oblasti:

- pravidelná – kroužek, klub, soubor, kurz apod.
- nepravidelná – organizování příležitostných nebo cyklických akcí (místní soutěže a turnaje, přehlídky, výlety, exkurze, divadelní představení, příměstské tábory)
- organizace soutěží

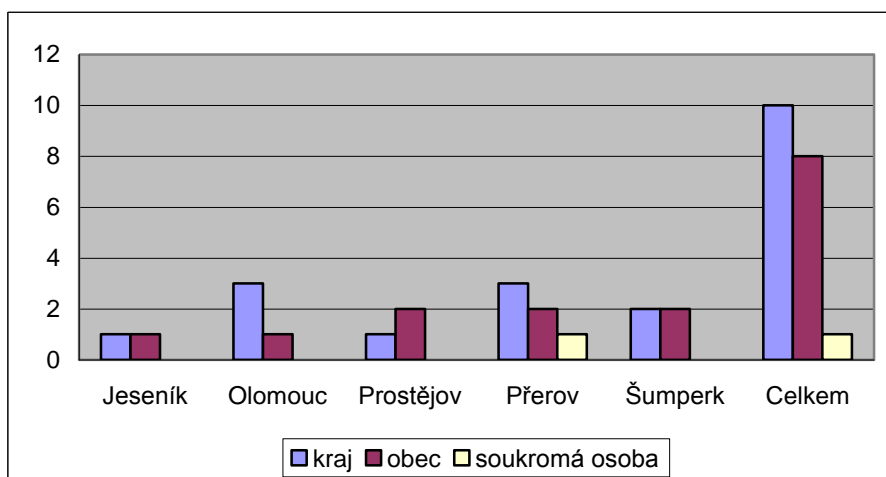
Současně se volnočasovými aktivitami dětí a mládeže zabývaly i školy v rámci činnosti různých kroužků a činnosti školních družin a klubů.

Tabulka č. 62 Domy dětí a mládeže

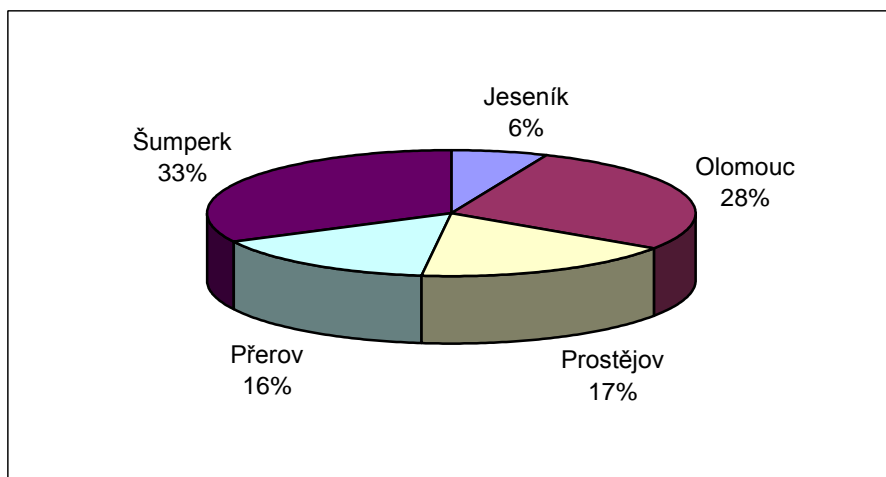
Okres	Zřizovatel kraj/obec/soukromník	Zájmové útvary	Členové zájmových útvarů	Počet akcí	Účastníci akcí	Počet táborů	Účastníci táborů
Jeseník	1/1/0	73	858	511	15503	7	115
Olomouc	3/1/0	321	3937	2093	82298	95	3134
Prostějov	1/2/0	198	2587	457	27080	32	719
Přerov	3/2/1	179	2937	536	33440	40	1110
Šumperk	2/2/0	369	4552	1601	112127	33	1424
<b>Celkem</b>	<b>10/8/1</b>	<b>1140</b>	<b>14871</b>	<b>5198</b>	<b>270448</b>	<b>207</b>	<b>6502</b>

Ve školním roce 2002/2003 pracovalo v Olomouckém kraji 19 středisek pro volný čas dětí a mládeže. V 1 140 zájmových útvarech trávilo svůj volný čas 14 871 osob. SVČ pořádala 5 198 akcí, do kterých se zapojilo 270 448 účastníků. Pro 6 502 dětí bylo organizováno 207 táborů.

Graf č. 34 Střediska pro volný čas dětí a mládeže (SVČ), celkový počet zařízení



Graf č. 35 Zájmové útvary SVČ, procentuální vyjádření



## Výukové programy pro školy

SVČ v rámci své činnosti připravily pro mateřské a základní školy 1 380 výukových programů, kterých se zúčastnilo během školního roku 38 381 dětí a žáků.

Tabulka č. 63 Výukové programy SVČ

Okres	Počet zařízení	Výukové programy	
		Počet	Účastníci
Jeseník	2	31	4703
Olomouc	4	382	8160
Prostějov	3	0	0
Přerov	6	410	10781
Šumperk	4	557	14737
<b>Celkem</b>	<b>19</b>	<b>1380</b>	<b>38381</b>

## Soutěže a přehlídky

Velmi výraznou a v České republice tradiční formou práce s talentovanými dětmi a mládeží byly soutěže a přehlídky, které vyhlašuje MŠMT ČR. Každý rok se konají postupové soutěže, které začínají školními koly, pokračují okresními a krajskými koly a vyvrcholením bývají soutěže a přehlídky celostátního charakteru. Velkou roli zde sehrává Institut dětí a mládeže, Praha, který každoročně odborně a organizačně zabezpečuje realizaci 14 přírodovědných a jazykových soutěží. Nejlepší studenti se účastní mezinárodních soutěží.

Soutěže a přehlídky v našem kraji byly finančně zabezpečovány na základě účelové dotace z MŠMT ČR prostřednictvím Krajského úřadu Olomouckého kraje (odboru školství, mládeže a tělovýchovy – oddělení mládeže a sportu) a pověřených subjektů DDM Olomouc, SVČV Spektrum Prostějov, IVS Technik Přerov, DDM Vila Doris a Pedagogickým centrem Šumperk, Střediskem služeb škole Jeseník. Umělecké soutěže zabezpečovala ZUŠ Uničov a sportovní soutěže byly realizovány ve spolupráci s Asociací školních sportovních klubů.

Soutěže a přehlídky byly rozděleny podle financování na soutěže typu A a B, které finančně zabezpečovalo MŠMT ČR na kategorii I, kde organizátor hradil veškeré výdaje a kategorii II, kde organizátor také hradil veškeré výdaje s výjimkou nákladů na stravování a ubytování. Pořádání soutěží typu C bylo MŠMT ČR doporučeno, avšak finančně na nich MŠMT ČR neparticipovalo.

Předmětové soutěže byly zaměřeny na prohloubení učiva žáků a studentů. Mezi tradiční předmětové soutěže patří např. matematická olympiáda, zeměpisná olympiáda, olympiáda v českém jazyce atd. Uskutečňováním těchto soutěží dochází k porovnání vědomostní úrovně mezi žáky a studenty s cílem motivovat je k dalšímu vzdělávání.

Soutěže žáků základních uměleckých škol přispívaly k rozvoji kreativity žáků a studentů, ke kulturnímu poznávání. V Olomouckém kraji se konaly tyto soutěže a přehlídky základních uměleckých škol typu A - hra na klavír, hra na smyčcové nástroje, soutěž ve zpěvu, hra na dechové a bicí nástroje, soutěže v tanečním oboru a přehlídky výtvarných oborů.

Cílem sportovních soutěží bylo především motivovat žáky ke zdravému životnímu stylu a pohybovým aktivitám. V Olomouckém kraji se konaly sportovní soutěže typu A - basketbal, fotbal, plavání a typu B - např. Středoškolský pohár v atletice CORNY, sportovní gymnastika, házená, minifotbal a další.

Studenti našeho kraje získali v loňském roce několik významných úspěchů jak v mezinárodních soutěžích, tak v ústředních kolech soutěží. Mezi nejvýznamnější úspěchy patří umístění Davida Sehnala z Reálného gymnázia a základní školy města Prostějova v soutěži Středoškolské odborné činnosti, který vyhrál s prací MATHSTUDIO druhou hlavní cenu v soutěži nejlepších prací středoškolských studentů v rámci Evropy – “Evropská unie pro mladé vědce-EU Contest”. Soutěže se zúčastnilo 113 soutěžících z 38 států.

V 25. ročníku celostátní přehlídky Středoškolské odborné činnosti v Kadani zvítězil v oboru “Matematika a matematická informatika” Petr Šupina ze Střední průmyslové školy a Středního odborného učiliště Prostějov a v oboru “Elektrotechnika, elektronika, technika počítače a telekomunikace” zvítězil Martin Řezáč z Gymnázia Jiřího Wolkerova Prostějov.

Dalšího velkého úspěchu dosáhl Petr Synek ze Základní školy a gymnázia Konice, který se umístil na třetím místě v ústředním kole 37. ročníku biologické olympiády v Kutné Hoře a následně získal bronzovou medaili na Mezinárodní biologické olympiádě v běloruském Minsku.

V soutěžích a přehlídkách základních uměleckých škol získali žáci našeho regionu mnoho ocenění jak v ústředních soutěžích, tak v mezinárodních přehlídkách. Největších úspěchů

dosáhli žáci Základní umělecké školy Iši Krejčího, Olomouc, Základní umělecké školy Žerotín, Olomouc, Základní umělecké školy Uničov, Základní umělecké školy Hranice, Základní umělecké školy Zábřeh a Základní umělecké školy Loštice.

Ve sportovních soutěžích získaly největší úspěch žákyně Gymnázia Čajkovského, Olomouc, které zvítězily v republikovém finále 21. ročníku středoškolského atletického poháru Corny v Jablonci nad Nisou, dívky Základní školy Sluneční, Šumperk zvítězily v republikovém finále ve sportovní gymnastice a chlapci ze Střední odborné školy a středního odborného učiliště strojního a stavebního v Jeseníku zvítězili v republikovém finále v přespolním běhu v Novém Městě na Moravě.

Významnou akcí, která se uskutečnila v červnu 2003 v Litomyšli, Svitavách a Chocni, byla Olympiáda dětí a mládeže. Proběhla jako nový projekt Českého olympijského výboru za účasti 3 041 sportovců, trenérů a ostatních účastníků. Olomoucký kraj reprezentovalo 261 žáků druhých stupňů základních škol. Výběr mladých závodníků provedly sportovní svazy. Účastníci se utkali v 16 sportovních a 3 kulturních soutěžích, včetně soutěží handicapované mládeže.

Mladí sportovci reprezentovali Olomoucký kraj úspěšně. Získali celkem 19 medailí, z toho 8 zlatých, 2 stříbrné a 9 bronzových. V celkové soutěži jednotlivých krajů skončil Olomoucký kraj na šestém místě.

## Sít' škol

### Racionalizace sítě škol a školských zařízení

V souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje výchovně vzdělávací soustavy Olomouckého kraje Rada Olomouckého kraje schválila na základě konkrétních projektů sloučení škol a školských zařízení, jejímž cílem bylo racionalizovat stávající síť škol a školských zařízení:

- projekt sloučení Zvláštní školy, Štítý, Březná 47, okres Šumperk se Speciálními školami a Dětským domovem, Zábřeh, Sušilova 40 k 30.6.2003
- projekt splnutí Střediska služeb škole, Prostějov, Západní 72, Střediska služeb školám, Jeseník, Komenského 281; Střediska služeb školám, Šumperk, Lautnerova 1 a Informačního a vzdělávacího střediska TECHNIK, Přerov, Optiky 16 k 30.6.2003 a vyřazení uvedených organizací ze sítě s účinností k 30.6.2003 a zařazení do sítě nové organizace SCHOLA SERVIS – centrum služeb školám, Prostějov, příspěvková organizace, s účinností k 1.7.2003
- projekt sloučení Školního polesí, Valšovice se Střední lesnickou školou, Hranice, Jurikova 31 k 1.7.2003
- projekt sloučení Střediska praktického vyučování – strojírenského, Šumperk, Uničovská 2 a Střediska praktického vyučování – strojírenského, Šumperk, Nemocniční 13 se Střední odbornou školou a Středním odborným učilištěm, Šumperk, Gen. Krátkého 30 k 1.1.2004
- projekt sloučení Střediska praktického vyučování, Prostějov – Krasice, Západní 75 se Středním odborným učilištěm obchodním, Prostějov, nám. Edmunda Husserla 1 k 1.1.2004

Součástí racionalizace sítě škol je každoroční schvalování struktury oborů a počtu tříd ve školách zřizovaných Olomouckým krajem. Probíhají jednání s Radou pro rozvoj lidských zdrojů jako sekcí tripartity, Výborem pro výchovu, vzdělávání a zaměstnanost Zastupitelstva Olomouckého kraje a Radou Olomouckého kraje. Zmíněné poradní orgány kraje se k návrhu odboru školství, mládeže a tělovýchovy vyjadřují a doplňují jej o svá stanoviska.

Z iniciativy Asociace soukromých škol a na základě dohod s Olomouckým krajem v souvislosti s poskytováním dotací na provoz proběhla jednání odboru školství, mládeže a tělovýchovy a poradních orgánů kraje se zástupci soukromých škol, na němž byly projednávány výkony pro následující školní rok. Vzešlé výstupy byly zapracovány do nabídky studijních a učebních oborů. Tímto krokem se tak podařilo do procesu stanovení výkonů zapojit i většinu soukromých středních škol.

### Změny názvů škol k 1. 9. 2003

- Zvláštní škola, Uničov, okr. Olomouc na Speciální školy, Uničov, Šternberská 35
- Zvláštní škola, Šumperk, Hanácká 3 na Speciální školy, Šumperk, Hanácká 3
- Zvláštní škola a Pomocná škola, Lipník nad Bečvou, okr. Přerov na Speciální školy, Lipník nad Bečvou, Osecká 301
- Střední odborná škola, Zábřeh, P. Bezruč 2a na Střední odborná škola sociální péče, Zábřeh, P. Bezruč 2a
- Základní umělecká škola, Uničov, Litovelská 11 na Základní umělecká škola, Uničov, Litovelská 190

## **Změny v síti škol**

Odbor školství, mládeže a tělovýchovy Krajského úřadu Olomouckého kraje předložil ve školním roce 2002/2003 Radě Olomouckého kraje k projednání žádosti škol a školských zařízení zřizovaných Olomouckým krajem o změny v zařazení do sítě. Schválené žádosti pak byly v souladu s § 13a odst. 2 a 4 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, v platném znění, zaslány k rozhodnutí MŠMT ČR. Žádosti o změny v zařazení se týkaly zařazení nových oborů, součástí škol, odloučených pracovišť a úprav kapacit škol a oborů.

Rada Olomouckého kraje schválila 30 žádostí o změny v zařazení do sítě škol.

K 1.1.2003 došlo ke změně zřizovatele Základní školy, Město Libavá, Náměstí 150. Novým zřizovatelem se stal Olomoucký kraj.

## Výsledky vzdělávání v kraji

### Výsledky hodnocení České školní inspekce

Ve školním roce 2002/2003 provedla Česká školní inspekce v předškolních zařízeních, školách a školských zařízeních Olomouckého kraje celkem 145 inspekcí, 2 222 hospitací a 39 samostatných kontrol. Sledované a hodnocené subjekty představují 24 % celkového počtu předškolních zařízení, škol a školských zařízení Olomouckého kraje.

Inspekce a státní kontroly dodržování obecně závazných právních předpisů byly zaměřeny převážně na:

- plánování a přípravu výchovně vzdělávacího procesu, jeho organizaci, formy a metody práce, motivaci a hodnocení žáků, vzájemnou interakci a komunikaci
- personální zajištění výuky
- materiální podpora výuky, psychohygienické podmínky výuky
- organizování a informační systém
- vedení a motivování, kontrolní mechanismy
- vedení povinné dokumentace
- dodržování schválených učebních dokumentů
- zřizovací listinu a její náležitosti
- výkony (počty žáků) a výkonové (zahajovací) výkazy
- dodržování závazných ukazatelů státního rozpočtu
- personální a platová (mzdová) agenda
- veřejnosprávní kontrola finančních prostředků státního rozpočtu
- čerpání mzdových prostředků v návaznosti na účetnictví a výkaznictví
- tvorbu a čerpání FKSP dle vyhlášky Ministerstva financí č. 114/2002 Sb., o fondu kulturních a sociálních potřeb, ve znění pozdějších předpisů
- vedení účetnictví a výkaznictví
- dokumentaci vztahující se k bezpečnosti a ochraně dětí a žáků a další

Posuzované jevy byly hodnoceny podle následujících hodnotících stupnic:

Tabulka č. 64 Sledované jevy ve vztahu k systému a organizaci chodu škol

Stupeň		Širší slovní hodnocení
1	Vynikající	Zcela mimořádný, příkladný
2	Velmi dobrý	Výrazná převaha pozitiv, drobné a formální nedostatky, nadprůměrná až spíše nadprůměrná úroveň
3	Průměrný	Negativa a pozitiva téměř v rovnováze, průměrná úroveň



4	Pouze vyhovující	Převaha negativ, výrazné nedostatky, citelně slabá místa
5	Nevyhovující	Zásadní nedostatky, které ohrožují průběh výchovně-vzdělávacího procesu

Tabulka č. 65 Sledované jevy ve vztahu k personálnímu zajištění výuky

Stupeň		Širší slovní hodnocení
1	Úplná kvalifikace	Stanovené podmínky odborné a pedagogické způsobilosti jsou splněny
5	Bez požadované kvalifikace	Stanovené podmínky odborné a pedagogické způsobilosti nejsou splněny

ČŠI hodnotila personální zajištění výuky v kontrolovaných předškolních zařízeních, školách a školských zařízeních a konstatovala, že v Olomouckém kraji je situace v oblasti zajištění výuky učiteli s požadovanou odbornou a pedagogickou způsobilostí ve srovnání s celorepublikovými závěry mírně příznivější.

Tabulka č. 66 Personální zajištění výuky

Typ školy	Personální zajištění výuky			
	Úplná kvalifikace		Bez požadované kvalifikace	
Mateřská škola	588	94,8 %	32	5,2 %
Základní škola – 1.st.	346	79,0 %	92	21,0 %
Základní škola – 2.st.	352	88,9 %	44	11,1 %
Střední odborná škola	279	93,0 %	21	7,0 %
Střední odborné učiliště	94	89,5 %	11	10,5 %
Gymnázium	24	85,7 %	4	14,3 %
Speciální školy	81	93,1 %	6	6,9 %

## 1. Předškolní zařízení

ČŠI provedla v mateřských školách 62 inspekci, z tohoto počtu bylo 12 mateřských škol součástí základní školy. Počet sledovaných škol představuje 33 % rozsahu současné sítě.

Z inspekčních zpráv vyplývá, že:

- Došlo k výrazné snaze zpracovávat školní vzdělávací programy podle Rámcového programu pro předškolní vzdělávání čj. 14 132/01-22.
- Některé mateřské školy realizovaly alternativní program Začít spolu. Příprava výuky se odkláněla od tradiční organizace podle výchovných složek a přecházela k plánování v integrovaných tematických celcích.

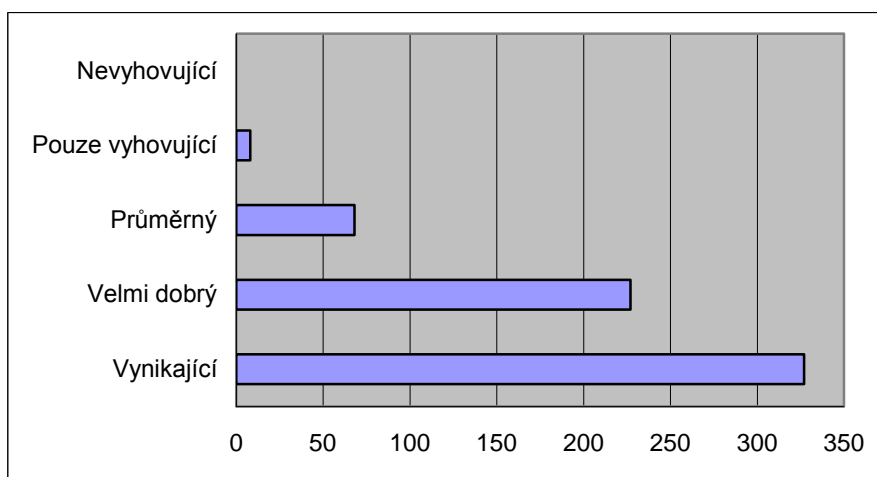
Hospitovaná předškolní zařízení Olomouckého kraje jsou celkově hodnocena pozitivněji než zařízení v rámci celé republiky. Z celkového počtu 630 hospitací byl průběh výuky

hodnocen jako vynikající v 52 % , jako velmi dobrý v 36 % , průměrný 11 % , pouze vyhovující v 1 %. Nevyhovující se nevyskytl vůbec.

Tabulka č. 67 Hodnocení průběhu výuky v předškolních zařízeních

Typ školy	Stupeň hodnocení výuky					Celkem
	Vynikající	Velmi dobrý	Průměrný	Pouze vyhovující	Nevyhovující	
Mateřské školy	327	227	68	8	0	630

Graf č. 36 Hodnocení průběhu výuky v předškolních zařízeních



## 2. Základní školy

Ve sledovaném období se uskutečnilo v základních školách Olomouckého kraje 43 inspekcí. Počet sledovaných škol představuje 16 % rozsahu současné sítě.

ČŠI na základě provedených inspekcí na základních školách dospěla k následujícím závěrům:

- V hodnocených základních školách se vyučovalo podle vzdělávacího programu Základní škola, ojediněle podle vzdělávacího programu Obecná škola.
- Z hlediska výuky cizích jazyků je v úplných základních školách vyučován anglický a německý jazyk, v neúplných školách převažuje výuka anglického jazyka, klesá zájem o německý jazyk. Mnoho škol zavedlo volitelný nebo nepovinný předmět informatika.
- Zlepšila se péče o integrované žáky, většina učitelů absolvovala specializační kurz pro výuku žáků se speciálními výukovými potřebami.
- Ojedinelá, ale výrazně pozitivní byla zjištění v činnosti romské asistentky v základní škole, která spolupracovala s vyučujícími při integraci žákyně se speciálními vzdělávacími potřebami a jejímž prostřednictvím se dařilo navazovat kontakt s romskou komunitou.
- Ve školách převažuje písemná forma ověřování znalostí žáků. Školy využívají běžných prověrek a testů, které si zpracovávají individuálně.

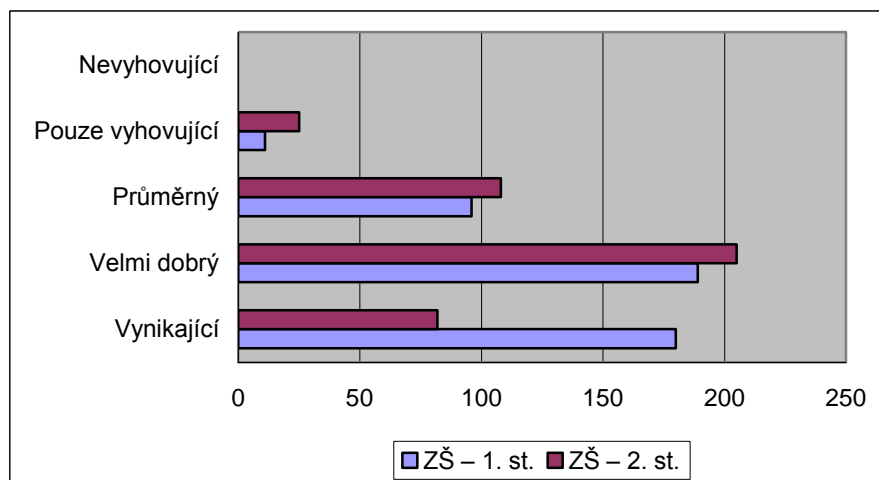
- Zlepšuje se nabídka zájmových činností.
- Školní družiny koordinovaně a vhodně doplňovaly výchovně vzdělávací program škol. Pestrá nabídka organizovaných zájmových útvarů přispívala k rozvíjení talentu a tvořivosti i hodnotnému využívání volného času žáků a vstřícně reagovala na potřeby a zájmy rodičů. Spolupodílely se výsledky své práce na prezentaci školy před rodičovskou a občanskou veřejností. Pro svou činnost využívaly vlastní prostory, dále školní hřiště, tělocvičny, zahrady, keramické dílny, učebny výpočetní techniky.

Průběh výuky na prvním stupni základní školy byl hodnocen při 476 hospitacích, přičemž v 37,8 % byl hodnocen jako vynikající, v 39,7 % byl velmi dobrý, v 20,2 % byl průměrný a v 2,3 % byl pouze vyhovující. Nevyhovující se nevyskytl vůbec. Na druhém stupni základní školy bylo provedeno 420 hospitací. Průběh výuky byl v 19,5 % vynikající, v 48,8 % velmi dobrý, v 25,7 % průměrný a v 6 % pouze vyhovující. Nevyhovující se nevyskytl.

Tabulka č. 68 Hodnocení průběhu výuky v základních školách

Typ školy	Stupeň hodnocení výuky					Celkem
	Vynikající	Velmi dobrý	Průměrný	Pouze vyhovující	Nevyhovující	
ZŠ – 1. st.	180	189	96	11	0	476
ZŠ – 2. st.	82	205	108	25	0	420

Graf č. 37 Hodnocení průběhu výuky v základních školách



### 3. Střední školy

ČŠI provedla ve středních školách celkem 19 inspekcí, z toho 11 ve středních odborných školách, 6 ve středních odborných učilištích a 2 v gymnáziích. Počet sledovaných škol představuje 21 % rozsahu současné sítě.

Z inspekčních zpráv vyplynulo, že:

- Všechny kontrolované školy vyučovaly studijní a učební obory v souladu s rozhodnutím MŠMT ČR o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení a podle platných učebních dokumentů.
- Ředitelé škol využívali možnosti úprav učebních plánů do povoleného rozsahu 10 % a učitelé úpravy učebních osnov k inovaci učiva do rozsahu 30 %. Efektivita výuky

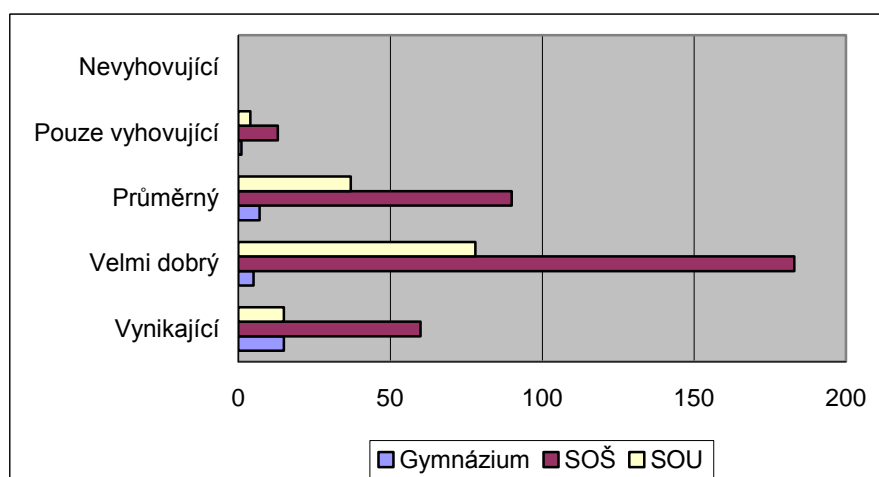
odborných předmětů byla zajištěna vhodnou aktualizací spojenou se současným stavem a vývojem jednotlivých oborů.

- Pokračuje vybavování škol výpočetní technikou s možností přístupu na internet.
- Posuzované střední školy Olomouckého kraje jsou ve srovnání s celorepublikovými závěry hodnoceny v rámci stanovených ukazatelů převážně na stejné úrovni. Příznivější průměr byl zjištěn v některých sledovaných jevech – převážně v oblasti plánování a přípravy výuky a vhodném využití materiálních zdrojů školy.

Tabulka č. 69 Hodnocení průběhu výuky ve středních školách

Typ SŠ	Stupeň hodnocení					Celkem
	Vynikající	Velmi dobrý	Průměrný	Pouze vyhovující	Nevyhovující	
Gymnázium	15	5	7	1	0	28
SOŠ	60	183	90	13	0	346
SOU	15	78	37	4	0	134

Graf č. 38 Hodnocení průběhu výuky ve středních školách



#### 4. Vyšší odborné školy

Ve školním roce 2002/2003 neprovedla ČŠI v tomto typu školy žádnou inspekci.

#### 5. Speciální školy

ČŠI provedla ve speciálních školách 8 inspekci, z toho 3 ve speciálních školách, 2 ve zvláštních školách a 3 ve speciálních mateřských školách.

ČŠI došla k následujícím závěrům:

- Ve všech hospitovaných školách výuka probíhala podle schválených učebních dokumentů, popř. Rámcového programu pro předškolní výchovu. Zlepšila se úroveň a funkčnost individuálních vzdělávacích programů. V cíleném rozvoji komunikativních dovedností žáků a pravidelném zařazování relaxačních aktivit do výuky však přetrvávají dílčí nedostatky.
- Zlepšilo se vybavení škol výpočetní technikou.

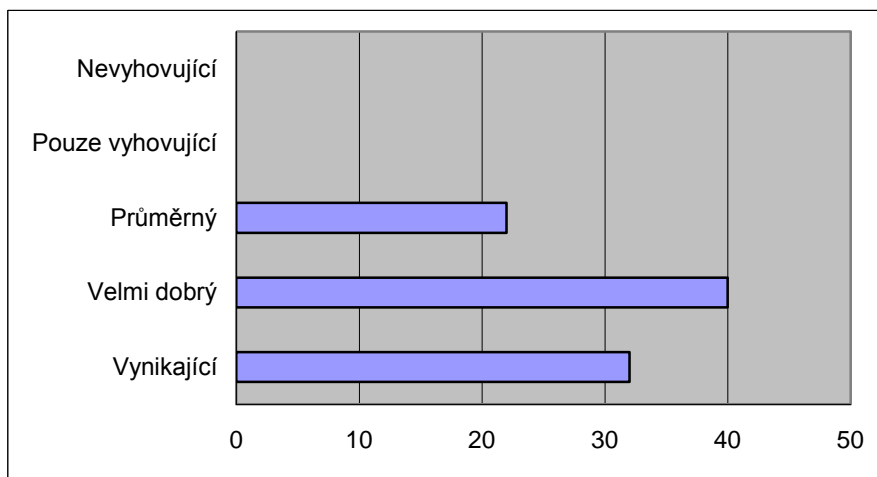
- Do speciálních mateřských škol při zdravotnických zařízeních jsou zařazováni i žáci základních škol (1. – 3. ročník), léčba předškolních dětí probíhá stále častěji za doprovodu jejich zákonných zástupců.

V celkovém hodnocení průběhu a kvality vzdělávání a výchovy převažovala pozitiva nad zjištěnými negativy. V 34 % byl průběh výuky klasifikován jako vynikající, v 42,6 % jako velmi dobrý a v 23,4 % jako průměrný. Stupněm pouze vyhovující a nevyhovující nebyl hodnocen průběh výuky v žádném případě.

Tabulka č. 70 Hodnocení průběhu výuky ve speciálních školách

	Stupeň hodnocení					Celkem
	Vynikající	Velmi dobrý	Průměrný	Pouze vyhovující	Nevyhovující	
<b>Speciální školy</b>	32	40	22	0	0	94

Graf č. 39 Hodnocení průběhu výuky ve speciálních školách



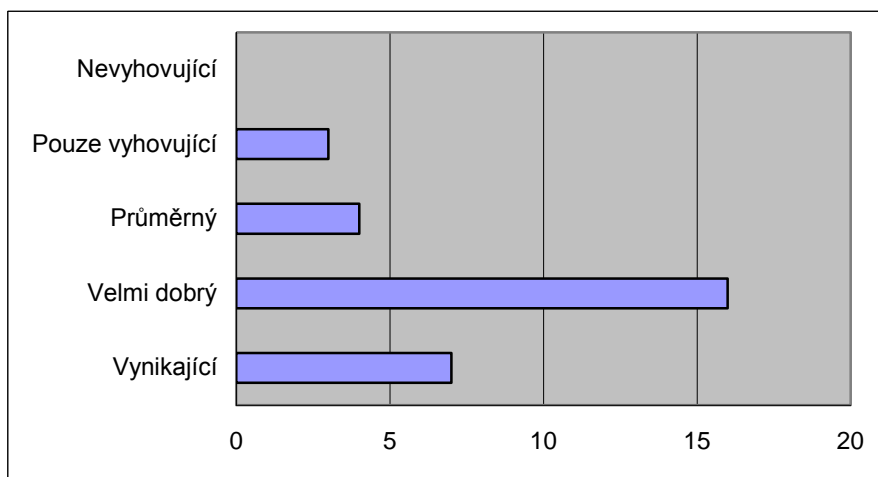
## 6. Základní umělecké školy

Ve sledovaném období provedla ČŠI v základních uměleckých školách 3 inspekce, což představuje 16 % rozsahu současné sítě.

Tabulka č. 71 Hodnocení průběhu výuky v základních uměleckých školách

	Stupeň hodnocení					Celkem
	Vynikající	Velmi dobrý	Průměrný	Pouze vyhovující	Nevyhovující	
<b>Základní umělecké školy</b>	7	16	4	3	0	30

Graf č. 40 Hodnocení průběhu výuky ve speciálních školách



## 7. Školská zařízení

ČŠI provedla v daném období v samostatných školských zařízeních 10 inspekcí, z toho 3 v domech dětí a mládeže, 2 v pedagogicko-psychologických poradnách, 3 v dětských domovech a 2 ve výchovných ústavech. Počet sledovaných zařízení představuje 14 % rozsahu současné sítě.

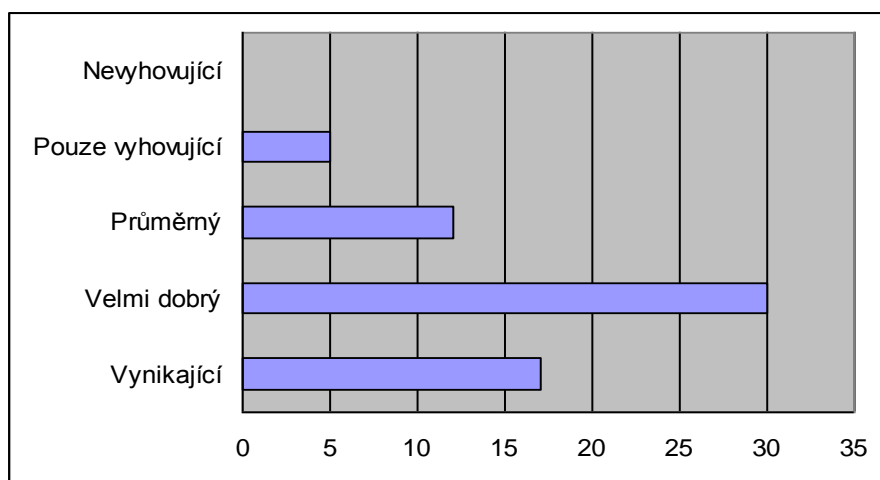
Z inpekčních zpráv je patrné, že:

- Dětské domovy se mj. soustřeďovaly na podporu rozvoje talentu, nadání a zájmů dětí, zajišťovaly rozvoj individuálních a specifických vzdělávacích potřeb dětí mimo zařízení (např. víkendové a prázdninové pobyty).
- Činnost výchovných ústavů pozitivně ovlivnilo zřízení funkce speciálního pedagoga – etopeda a práce odborných pracovníků (psychologa, psychoterapeuta).

Tabulka č. 72 Hodnocení průběhu výuky ve školských zařízeních

	Stupeň hodnocení					Celkem
	Vynikající	Velmi dobrý	Průměrný	Pouze vyhovující	Nevyhovující	
<b>Školská zařízení</b>	17	30	12	5	0	64

Graf č. 41 *Hodnocení průběhu výuky ve školských zařízeních*



## **Informace o hospodaření kraje v oblasti předškolních zařízení, škol a školských zařízení**

V roce 2003 byly školy zřizované Olomouckým krajem a obcemi v oblasti přímých výdajů financovány prostřednictvím odboru školství, mládeže a tělovýchovy Krajského úřadu Olomouckého kraje. Provozní náklady škol byly financovány prostřednictvím rozpočtů zřizovatelů.

### **Přímé náklady**

Přímými náklady na vzdělání se rozumí finanční prostředky na platy a náhrady platu, popřípadě mzdy a náhrady mezd, na odměny za pracovní pohotovost, odměny za práci vykonávanou na základě dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr a odstupné, na náklady, na zvláštním způsobem stanovené odvody do sociálních a zdravotních fondů a ostatní náklady, vyplývající z pracovně právních vztahů, na nezbytné zvýšení nákladů, spojených s výukou dětí zdravotně postižených, na výdaje na učební pomůcky a dále na výdaje na učebnice a školní potřeby, pokud se žákům poskytují bezplatně, a rovněž výdaje na další vzdělávání pedagogických pracovníků a služby, které souvisí s rozvojem škol a kvalitou vzdělávání v souladu se zákonem č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, v platném znění. Tyto prostředky jsou poskytovány ze státního rozpočtu prostřednictvím Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR a v roce 2003 byla jejich celková výše 3 892 465 tis. Kč.

Pro rozpis přímých nákladů na jednotlivé kraje pro rok 2003 použilo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR normativní metodu prostřednictvím tzv. agregovaných normativů. Výchoziskem pro stanovení výše agregovaných normativů pro rok 2003 byla výše přímých neinvestičních výdajů skutečně rozepsaná z Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR do rozpočtů jednotlivých krajů v roce 2002.

Vzhledem ke skutečnosti, že v jednotlivých krajích jsou jednotkové přímé výdaje poněkud odlišné od republikového průměru, byla soustava agregovaných normativů pro rok 2003 doplněna soustavou krajských korekčních koeficientů, které zohledňovaly rozdílnou jednotkovou nákladovost regionálního školství v každém kraji.

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR provedlo orientační vymezení přímých nákladů na výdaje pro školy krajské a školy obecní, které bylo v našem kraji dodrženo. Zároveň při rozpisu rozpočtu na obecní školství vycházel Krajský úřad Olomouckého kraje i z návrhů předložených obecními úřady obcí s rozšířenou působností. Školám zřizovaným Olomouckým krajem byla přidělena částka 1 617 052 tis. Kč a školám zřizovaným obcí prostředky ve výši 2 275 413 tis. Kč.

### **Provozní náklady**

V roce 2003 poskytl Olomoucký kraj školám, předškolním a školským zařízením, které zřizuje, příspěvek na provoz a příspěvek na odpisy ve výši 376 574, 32 tis. Kč. U příspěvku na provoz byla výchozí základnou výše poskytnutá v roce 2002, která byla na základě šetření o ekonomickém zabezpečení škol a školských zařízení navýšena o 1,35 %. Dále byly částečně pokryty potřeby škol u vybraných položek rozpočtu jako je stravování, nájemné, výuka řízení motorových vozidel, svářečské kurzy, nové kapacity a změna topných médií. Příspěvek na odpisy byl školám a školským zařízením poskytnut ve výši 100 % odpisového plánu a současně byl v souladu se zákonem č. 250/2000 Sb., v platném znění, nařízen odvod zřizovateli ve výši 50 %. Stanovené příspěvky byly školám, předškolním a školským zařízením uvolňovány postupně během roku, a to vždy na základě usnesení Rady Olomouckého kraje.

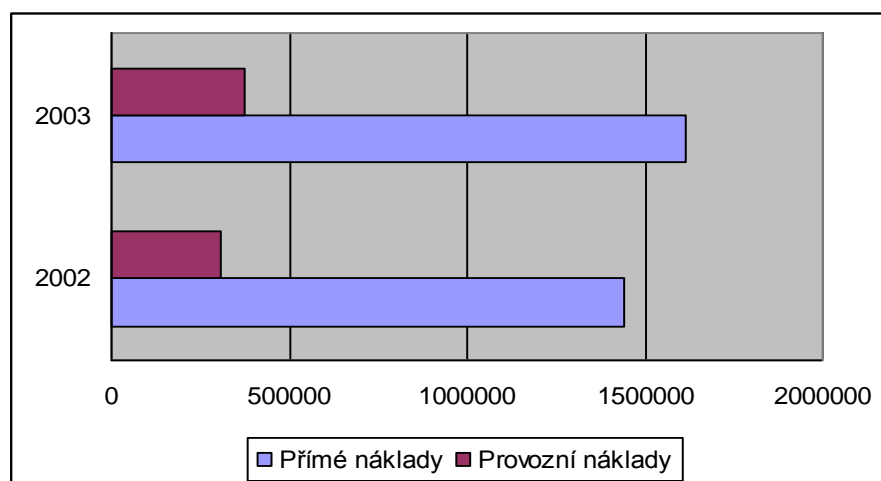


Tabulka č. 73 *Financování škol, předškolních a školských zařízení zřizovaných Olomouckým krajem celkové výdaje dle jednotlivých typů škol / rozpočet/*

Typ zařízení /krajské školy/	Přímé náklady	Provozní náklady	Celkem
Mateřské školy	1941,40	0,00	1941,40
Základní školy	4497,50	0,00	4497,50
Speciální předškol.zařízení	10402,80	1608,00	12010,80
Speciální základní školy	93139,60	13253,00	106392,60
Internátní speciální MŠ	5551,50	716,00	6267,50
Internátní speciální ZŠ	69915,80	12686,00	82601,80
Gymnázia	241519,60	51040,29	292559,89
Střední odborné školy	342013,80	79507,52	421521,32
Střed. odborná učiliště a U,SPV	428512,00	123790,31	552302,31
Speciální střední školy	677,00	116,00	793,00
Speciální SOU a U	36282,70	4562,00	40844,70
Internátní spec.SOU a U	36971,20	6270,00	43241,20
Škol.strav.při předš.a zákl.vzd.	975,60	218,00	1193,60
Škol.strav.při středním vzd.	46672,60	19619,78	66292,38
Školní družiny a kluby	3579,30	21,00	3600,30
Školy v přírodě	0,00	740,00	740,00
Ubyt. zařízení střed.škol a U	73311,40	18708,00	92019,40
Zař.vých.poradenství a pr.péče *	20469,70	3073,85	23543,55
Školní hospod., polesí,statky	346,00	3164,00	3510,00
Ostatní zařízení související s vých.	1863,50	2292,00	4155,50
Vyšší odborné školy	19308,10	3954,00	23262,10
Základní umělecké školy	95417,50	4721,57	100139,07
Záležitosti zájmového studia	1349,00	931,00	2280,00
Záležitosti vzdělávání	1340,00	139,00	1479,00
Využití volného času dětí a mládeže	28968,80	5124,00	34092,80
Ústavy péče pro mládež /DD/	52025,60	20319,00	72344,60
<b>Celkem</b>	<b>1617052,00</b>	<b>376574,32</b>	<b>1993626,32</b>

Pozn.: Údaje v tabulce jsou uvedeny v tisících Kč. \*činnost pedagogicko-psychologických poraden

Graf č. 42 *Financování škol, předškolních a školských zařízení zřizovaných Olomouckým krajem celkové výdaje – srovnání 2002 a 2003*



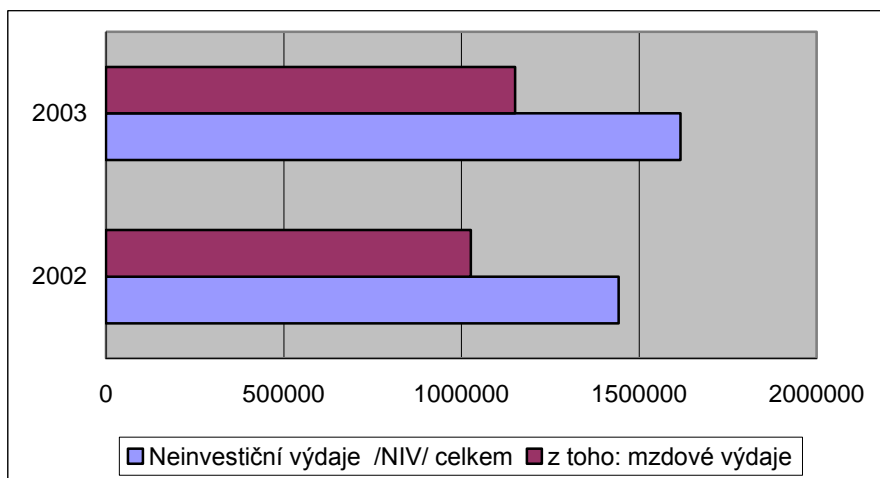
Tabulka č. 74 *Financování škol, předškolních a školských zařízení zřizovaných Olomouckým krajem  
v oblasti přímých nákladů /rozpočet/*

Typ zařízení	Neinvestiční výdaje /NIV/ celkem	z toho: mzdové výdaje
Mateřské školy	1941,40	1398,00
Základní školy	4497,50	3181,00
Speciální předškol.zařízení	10402,80	7478,00
Speciální základní školy	93139,60	66296,00
Internátní speciální MŠ	5551,50	4009,00
Internátní speciální ZŠ	69915,80	50121,00
Gymnázia	241519,60	171054,00
Střední odborné školy	342013,80	243438,00
Střední odborná učiliště a U	428512,00	302586,70
Speciální střední školy	677,00	491,00
Speciální SOU a U	36282,70	25850,00
Internátní spec.SOU a U	36971,20	26427,00
Škol.strav.při předškolním a zákl.vzd.	975,60	599,00
Škol.stravování při středním vzd.	46672,60	30629,60
Školní družiny a kluby	3579,30	2613,00
Školy v přírodě	0,00	0,00
Ubytovací zařízení střed.škol a U	73311,40	52964,70
Zař.vých.poradenství a prev.péče *	20469,70	14772,00
Školní hospodářství, polesí,statky	346,00	253,00
Ostatní zařízení související s vých.	1863,50	933,00
Vyšší odborné školy	19308,10	13880,00
Základní umělecké školy	95417,50	71146,00
Záležitosti zájmového studia	1349,00	1349,00
Záležitosti vzdělávání	1340,00	983,00
Využití volného času dětí a mládeže	28968,80	21154,00
Ústavy péče pro mládež /DD/	52025,60	37665,00
<b>Celkem</b>	<b>1617052,00</b>	<b>1151271,00</b>

Pozn.: Údaje v tabulce jsou uvedeny v tisících Kč.

\* činnost pedagogicko-psychologických poraden

Graf č. 43 *Financování škol, předškolních a školských zařízení zřizovaných Olomouckým krajem v oblasti přímých nákladů /rozpočet/ - srovnání 2002 a 2003*

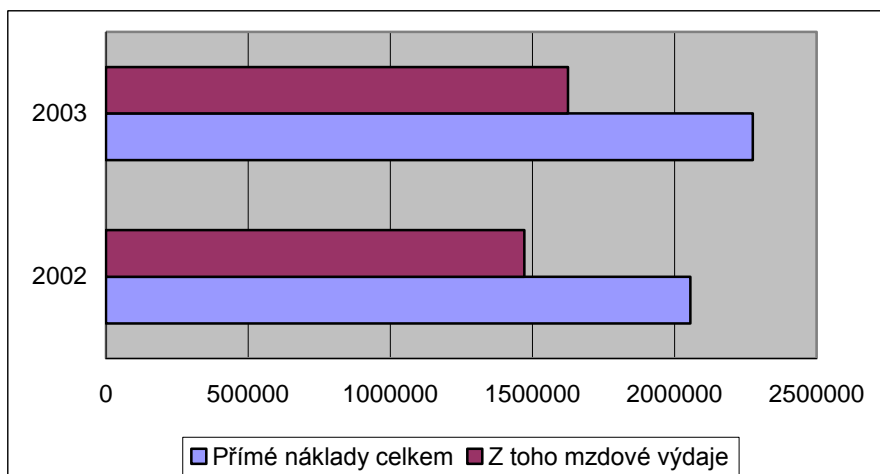


Tabulka č. 75 *Financování škol, předškolních a školských zařízení zřizovaných obcemi v Olomouckém kraji v oblasti přímých nákladů*

Typ zařízení /obecní školy/	Přímé náklady celkem	Z toho mzdové výdaje
Mateřské školy	440794,00	318610,65
Základní školy	1426930,80	1013049,23
Gymnázia	20871,00	15013,00
Školní stravování	218040,09	155455,34
Školní družiny a kluby	111888,31	81463,78
Základní umělecké školy	40755,80	30356,00
Využití volného času dětí a mládeže	16133,00	11764,00
<b>Celkem</b>	<b>2275413,00</b>	<b>1625712,00</b>

Pozn.: Údaje v tabulce jsou uvedeny v tisících Kč.

Graf č. 44 *Financování škol, předškolních a školských zařízení zřizovaných obcemi v Olomouckém kraji v oblasti přímých nákladů – srovnání 2002 a 2003*



## Školy, předškolní a školská zařízení soukromá a církevní

V souladu se zákonem č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, v platném znění, krajský úřad přidělil v roce 2003 soukromým předškolním zařízením, školám a školským zařízením finanční dotaci. Podmínkou pro financování soukromých škol je zařazení do sítě škol a školských zařízení. Dotace je poskytována na žáky ve studijních a učebních oborech uvedených v platném rozhodnutí o zařazení do sítě škol. Výši dotace vypočítal a rozdělil Krajský úřad Olomouckého kraje v souladu se zákonem č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, v platném znění.

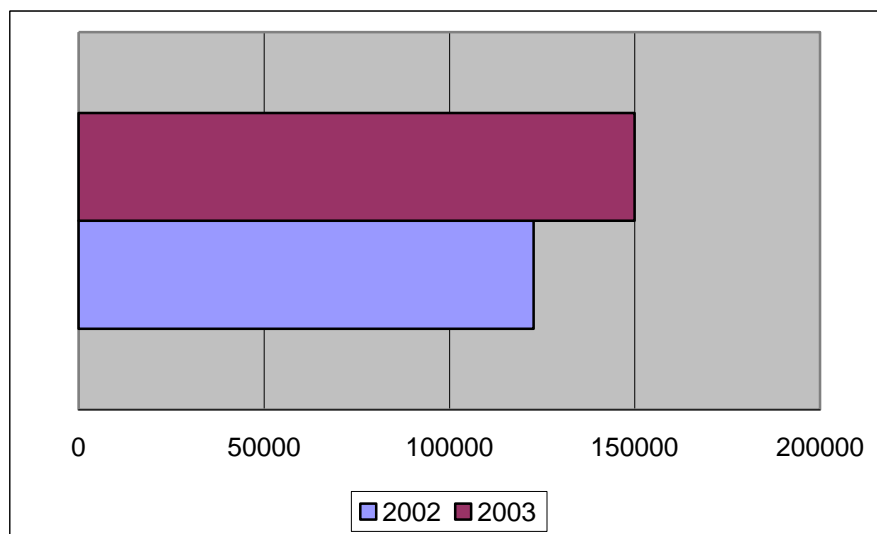
Tabulka č. 76 *Financování soukromých a církevních škol Olomouckého kraje*

Zařízení dle právní formy	Počet v kraji	Dotace celkem*
Soukromé školy, předškolní a školská zařízení	33	149993,00
Církevní školy, předškolní a školská zařízení	5	**
<b>Celkem</b>	<b>37</b>	<b>149993,00</b>

Pozn.: \* Výše dotace v tabulce je uvedena v tisících Kč.

\*\* Církevní školy, předškolní zařízení a školská zařízení byla v roce 2003 financována přímo MŠMT ČR.

Graf č. 45 *Financování soukromých a církevních škol Olomouckého kraje*



Tabulka č. 77 *Financování soukromých škol podle druhu zařízení*

Druh zařízení	Dotace celkem *
Mateřské školy	8887,82
Základní školy	2869,90
Speciální mateřské školy	5281,44
Speciální základní školy	30664,46
Jídelny při středních odborných školách	838,41
Jídelny při mat. a zákl. školách	2550,63
Speciální střední odborné školy	1592,06
Speciální střední odborná učiliště	5912,49
Internátní střední odborná učiliště	807,78

<b>Školní družiny</b>	1671,79
<b>Využití volného času</b>	29,48
<b>Speciální pedagogická centra</b>	1232,58
<b>Gymnázia</b>	7236,79
<b>Střední odborné školy</b>	41820,31
<b>Střední odborná učiliště</b>	32018,48
<b>Ubytování při středních školách</b>	395,95
<b>Vyšší odborné školy</b>	4946,83
<b>Základní umělecké školy</b>	1235,82
<b>Celkem</b>	149993,00

Pozn.: \* Výše dotace v tis. Kč

Soukromým školám byla dále poskytnuta účelová dotace na program podpory romských žáků středních škol ve výši 115,55 tis. Kč, kterou obdrželo 6 středních škol, a dotace na program "Preventivní programy realizované školami a školskými zařízeními" ve výši 5,2 tis. Kč, která byla přidělena střední škole. Třiceti soukromým školám byla rozepsána dotace na SIPVZ v celkové výši 1 266,66 tis. Kč.

Olomoucký kraj jako první v ČR přistoupil k přímé finanční podpoře soukromých škol. Příjemcem dotace na provoz v celkové výši 6 875 tis. Kč bylo 19 středních škol různých typů. Dotaci obdržely pouze ty soukromé školy, které respektují zásady a priority Olomouckého kraje v oblasti struktury vzdělávání uvedené v Dlouhodobém záměru vzdělávání a rozvoje výchovně vzdělávací soustavy Olomouckého kraje. Částečnou dotací provozních nákladů soukromých středních škol může Olomoucký kraj ovlivňovat strukturu otevřených studijních a učebních oborů na soukromých školách. Účelem je adekvátní, kvalitativně i kvantitativně efektivní síť škol na území kraje, která bude co do objemu i struktury plně vyhovovat potřebám regionu a jeho plynulému rozvoji. Součástí sítě škol by měly zůstat funkční a objektivně kladně hodnocené soukromé školy, které poskytují služby na vzdělávacím trhu v souladu s potřebami regionu.

Z prostředků Olomouckého kraje byla poskytnuta i účelová dotace na investice ve výši 100 tis. Kč speciální základní škole a účelová dotace na neinvestiční účely ve výši 40 tis. Kč (dvakrát 20 tis. Kč) střední odborné škole a základní umělecké škole.

## Účelové dotace

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR přidělilo v roce 2003 na účet Olomouckého kraje prostředky na účelové dotace. Jednalo se o účelovou dotaci na realizaci Státní informační politiky ve vzdělávání, dotaci na zabezpečení soutěží a přehlídek, dotaci k financování výdajů souvisejících s dalším vzděláváním pedagogických pracovníků, prostředky k financování programu Minimální preventivní programy na školách a ve školských zařízeních, určené blíže na financování oblasti protidrogové politiky a oblasti sociální prevence a prevence kriminality, dotaci na program Podpora romských žáků na středních školách, dotaci na program Podpora odborného vzdělávání pro rok 2003, dotaci na projekt Podpora vybavení přípravných tříd a dotaci na vyrovnání disparit ve vzdělávací nabídce krajů a investiční dotaci na kompenzační pomůcky v celkové výši 34 359,49 tis. Kč.

Ministerstvo zemědělství ČR poskytlo v roce 2003 na hospodaření v lesích a na meliorace v Olomouckém kraji finanční příspěvek 1935,93 tis. Kč. Tato částka obsahuje dotaci ve výši 1 017,95 tis. Kč na "Opatření ve veřejném zájmu na akci Hrazení rokle k.ú. Paršovice", která

byla poskytnuta Školnímu polesí Valšovice a následně od 1.9.2003 nástupnické příspěvkové organizaci Střední lesnické škole v Hranicích.

Ministerstvo obrany ČR dotovalo základní školu zřizovanou Olomouckým krajem (dříve zřizovanou Vojenským újezdem) částkou 7 100 tis. Kč.

Z Úřadu práce byla dotována místa ve středním školství částkou 55,50 tis. Kč.

Tabulka č. 78 Účelové prostředky školám, předškolním a školským zařízením Olomouckého kraje v roce 2003

Název programu	Poskytovatel	Dotace
Sociální prevence a prevence kriminality	MŠMT ČR	444,00
Protidrogová politika	MŠMT ČR	444,00
Další vzdělávání pedagogických pracovníků *	MŠMT ČR	116,00
Státní informační politika ve vzdělávání	MŠMT ČR	22752,00
Soutěže a přehlídky	MŠMT ČR	2039,00
Podpora romských žáků středních škol	MŠMT ČR	486,49
Vyrovnaní disproporcí ve vzdělávací nabídce krajů *	MŠMT ČR	3519,00
Podpora odborného vzdělávání pro rok 2003	MŠMT ČR	3382,00
Podpora vybavení přípravných tříd – II. etapa	MŠMT ČR	30,00
Investiční dotace na kompenzační pomůcky	MŠMT ČR	1147,00
<b>Celkem MŠMT</b>	<b>MŠMT ČR</b>	<b>34359,49</b>
Dotace základní školy	Min. obrany ČR	7100,00
Hospodaření v lesích a meliorace	Min. zemědělství ČR	1935,93

Pozn.: Údaje v tabulkách jsou uvedeny v tisících Kč.

\*Součást rozpoisu přímých nákladů na vzdělávání.

## Finanční prostředky poskytnuté školám a školským zařízením z rozpočtu Olomouckého kraje

Z rozpočtu Olomouckého kraje byly na základě rozhodnutí Zastupitelstva Olomouckého kraje v souladu s Operačním plánem Olomouckého kraje přiděleny školám a školským zařízením zřizovaným Olomouckým krajem finanční prostředky na zhodnocení a reprodukci majetku v celkové výši 45 mil. Kč. Z toho bylo použita část 29 197 tis. Kč na akce investičního charakteru, které byly použity zejména na realizaci rekonstrukcí objektů škol, výměňkových stanic nebo na odkup nezbytných částí pozemků příslušných k nemovitému majetku. Část finančních prostředků ve výši 15 803 tis. Kč byla určena na akce oprav a údržby, které řešily převážně opravy konstrukcí objektů škol, fasád, vnitřních rozvodů vody a odpadů, výměny oken. Akce byly částečně spolufinancovány finančními prostředky investičních fondů dotčených příspěvkových organizací. Mimořádně byly určeny a uvolněny finanční prostředky na akci „Gymnázium Šumperk – výstavba tělocvičny“, která byla ze státní dotace zahájena v roce 2002, ale v roce 2003 do rozpoisu státního rozpočtu nebyla zařazena. Na akci byly přiděleny finanční prostředky jednak z rezervy neinvestičních prostředků určených pro školství Olomouckého kraje ve výši 3 000 tis. Kč, jednak z rezervy rozpočtu Olomouckého kraje ve výši 3 000 tis. Kč.

V roce 2003 v rámci SIPVZ přispěl Olomoucký kraj na realizaci pilotních projektů školám a školským zařízením dotací 1 469 tis. Kč. Z toho školám zřizovaným obcemi byla přidělena částka 598,32 tis. Kč, školám a školským zařízením zřizovaným Olomouckým krajem 666,87 tis. Kč a soukromým školám 203,43 tis. Kč.

Z prostředků Olomouckého kraje byly rovněž poskytnuty účelové neinvestiční dotace ve výši 40 tis. Kč a dotace na investice ve výši 100 tis. Kč soukromým školám.

### **Státní systémová dotace na investiční akce**

Pro spolufinancování investiční akce „Gymnázium Šumperk – výstavba tělocvičny“ v roce 2003 byla prostřednictvím účtu Olomouckého kraje poukázána Ministerstvem financí ČR účelová dotace ve výši 6 000 tis. Kč.

### **Financování škol a školských zařízení zřizovaných obcemi**

Školy a školská zařízení zřizované obcemi byly v roce 2003 financovány v oblasti přímých nákladů z kapitoly 333 Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR.

Tabulka č. 79 *Financování škol zřizovaných obcemi v Olomouckém kraji v roce 2003*

Druh zařízení	Přímé náklady celkem	Závazné limity	
		Pracovní úvazky	Platy
Mateřské školy	440794,00	1988,79	316191,94
Základní školy	1426930,80	5134,16	1005162,12
Gymnázia	20871,00	66,09	14793,00
Školní stravování	218040,09	1298,50	154884,96
Školní družiny a kluby	111888,31	498,43	81166,98
ZUŠ	40755,80	151,65	29925,00
Využití volného času	16133,00	63,87	9971,00
<b>Celkem</b>	<b>2275413,00</b>	<b>9201,49</b>	<b>1612095,00</b>

Provozní výdaje škol a školských zařízení byly financovány z rozpočtu zřizovatelů, tj. převážně z rozpočtu obcí.

### **Přehled platů a přepočtených počtů pracovníků ve školství Olomouckého kraje v roce 2003**

Prostřednictvím Olomouckého kraje byly financovány školy, předškolní a školská zařízení zřizovaná Olomouckým krajem i obcemi.

Přehled přepočtených počtů (pracovních úvazků) pedagogických i nepedagogických pracovníků a výši poskytnutých čerpaných platů v roce 2003 v jednotlivých typech škol,

předškolních a školských zařízení v regionu Olomouckého kraje znázorňují následující tabulky a grafy.

Tabulka č. 80 Přehled čerpaného objemu platů a pracovních úvazků pedagogických pracovníků ve školách, předškolních a školských zařízeních zřizovaných Olomouckým krajem podle typu zařízení

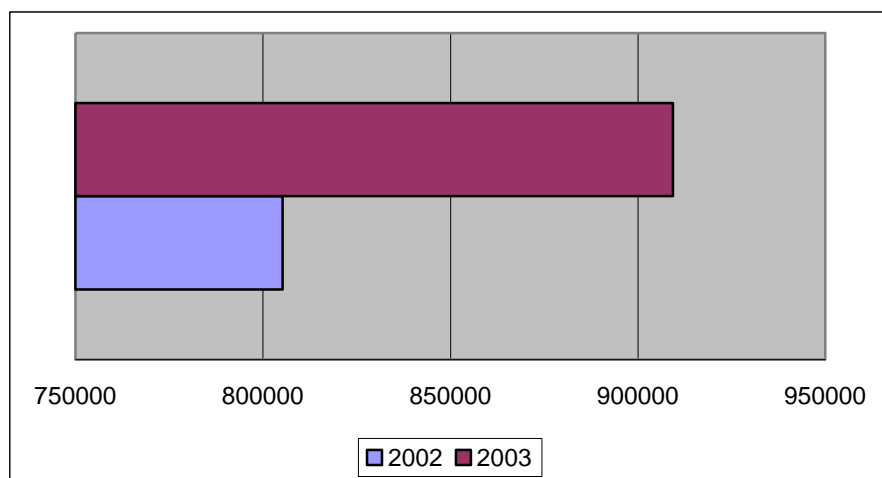
Typ zařízení	Pedagogičtí pracovníci		* v %
	Prac. úvazky	Platy	
Mateřské školy	7,38	1046,65	0,12
Základní školy	10,13	2677,83	0,29
Střední odborná učiliště a učiliště včetně SPV	1079,70	246104,84	27,06
Gymnázia	609,70	150972,11	16,60
Střední odborné školy	824,62	204472,14	22,49
Vyšší odborné školy	46,22	11412,28	1,26
Speciální předškolní zařízení	53,19	10210,30	1,12
Speciální základní školy vč. internátů	412,76	95882,82	10,55
Speciální střední školy, SOU a U vč. internátů	194,24	43910,82	4,83
Základní umělecké školy	301,81	63142,22	6,94
Školy v přírodě	0	0	0
Školní družiny a kluby při spec. školách	20,79	3680,55	0,40
Ubytovací zařízení středních škol a učilišť	191,11	38402,02	4,22
Využití volného času dětí a mládeže	62,17	13035,83	1,43
Dětské domovy	90,46	21359,80	2,35
Zařízení výchovného poradenství **	12,83	2891,76	0,32
Střediska služeb školám	0,61	178,85	0,02
<b>Celkem</b>	<b>3917,72</b>	<b>909380,82</b>	<b>100,00</b>

Pozn.: Údaje o platech v tabulce jsou v tisících Kč.

\* Podíl objemu platu pedagogických pracovníků zařízení na celkovém objemu platů pedagogických pracovníků.

\*\* činnost pedagogicko-psychologických poraden, speciálně pedagogických center

Graf č. 46 Přehled čerpaného objemu platů pedagogických pracovníků ve školách, předškolních a školských zařízeních zřizovaných Olomouckým krajem podle typu zařízení – srovnání 2002 a 2003





Tabulka č. 81 Přehled čerpaného objemu platů a pracovních úvazků nepedagogických pracovníků ve školách, předškolních a školských zařízeních zřizovaných Olomouckým krajem podle typu zařízení

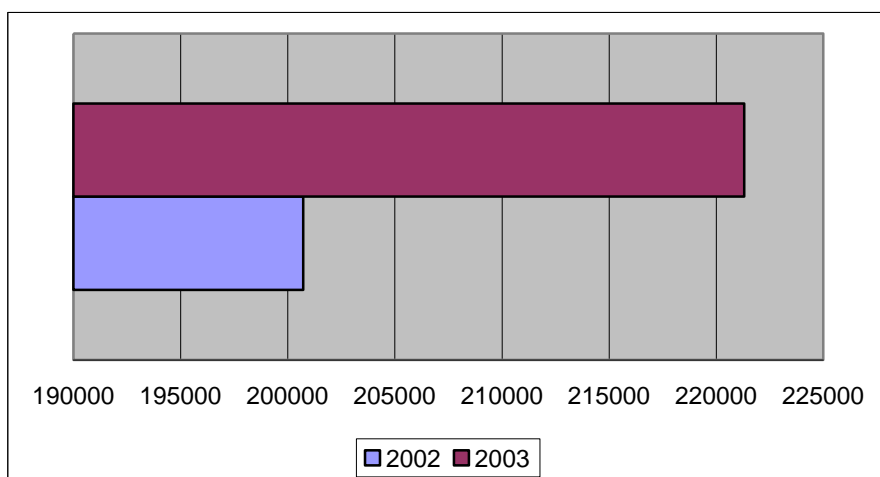
Typ zařízení	Nepedagogičtí pracovníci		* v %
	Prac. úvazky	Platy	
Mateřské školy	3,40	373,32	0,17
Základní školy	4,99	507,90	0,23
<b>Střední odborná učiliště a učiliště včetně SPV</b>	<b>369,17</b>	<b>52549,66</b>	<b>23,75</b>
Gymnázia	143,24	18440,44	8,33
Střední odborné školy	261,06	35808,66	16,18
Vyšší odborné školy	10,20	1359,15	0,61
Speciální předškolní zařízení	9,11	1101,08	0,50
Speciální základní školy	133,58	17565,66	7,94
Speciální střední školy, SOU a U	48,80	7213,81	3,26
Základní umělecké školy	49,45	6449,70	2,91
Školy v přírodě	0	0	0
Školní strav. při spec. předškol. a zákl. vzděl.	5,71	613,39	0,28
Školní stravování při středním vzdělávání	62,79	7581,50	3,43
Školní družiny a kluby při speciálních školách	0,08	10,05	0,00
Ubytovací zařízení středních škol a učilišť	303,95	36477,33	16,48
Využití volného času dětí a mládeže	42,54	5437,22	2,46
Dětské domovy	116,26	16788,51	7,59
Zařízení výchovného poradenství **	59,92	11673,96	5,27
Střediska služeb školám	7,62	1360,76	0,61
<b>Celkem</b>	<b>1631,87</b>	<b>221312,10</b>	<b>100,00</b>

Pozn: Údaje o platech v tabulce jsou v tisících Kč.

\* Podíl platu nepedagogických pracovníků zařízení na celkovém platu nepedagogických pracovníků ve školství.

\*\* činnost pedagogicko-psychologických poraden, speciálně pedagogických center

Graf č. 47 Přehled čerpaného objemu platů nepedagogických pracovníků ve školách, předškolních a školských zařízeních zřizovaných Olomouckým krajem podle typu zařízení – srovnání 2002 a 2003



Tabulka č. 82 Přehled čerpání objemu platů a pracovních úvazků pracovníků škol, předškolních a školských zařízení zřízených Olomouckým krajem podle typu zařízení

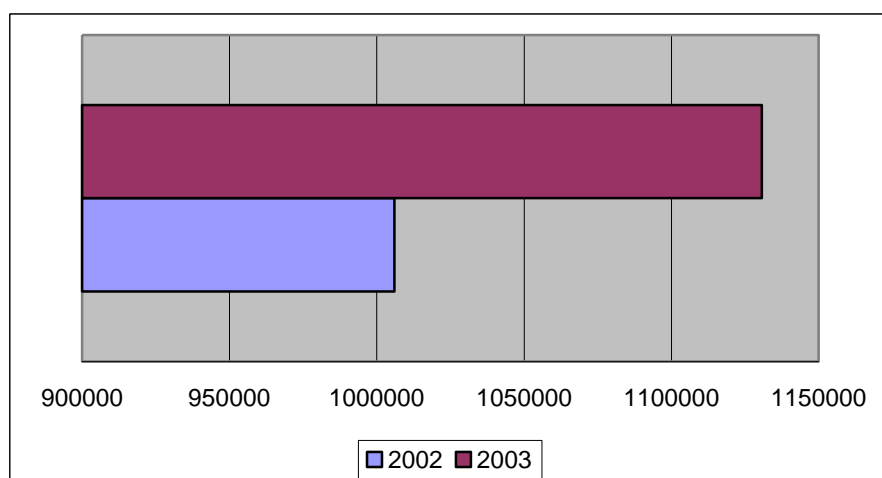
Typ zařízení	Celkem pracovníci		* v %
	Prac. úvazky	Platy	
Mateřské školy	10,78	1419,97	0,13
Základní školy	15,12	3185,73	0,28
<b>Střední odborná učiliště a učiliště včetně SPV</b>	<b>1448,86</b>	<b>298654,50</b>	<b>26,42</b>
<b>Gymnázia</b>	<b>752,94</b>	<b>169412,55</b>	<b>14,99</b>
<b>Střední odborné školy</b>	<b>1085,68</b>	<b>240280,80</b>	<b>21,25</b>
<b>Vyšší odborné školy</b>	<b>56,41</b>	<b>12771,43</b>	<b>1,13</b>
<b>Speciální předškolní zařízení</b>	<b>62,29</b>	<b>11311,38</b>	<b>1,00</b>
<b>Speciální základní školy</b>	<b>546,34</b>	<b>113448,48</b>	<b>10,04</b>
<b>Speciální střední školy, SOU a U</b>	<b>243,04</b>	<b>51124,63</b>	<b>4,52</b>
<b>Základní umělecké školy</b>	<b>351,26</b>	<b>69591,92</b>	<b>6,16</b>
<b>Školy v přírodě</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Školní družiny a kluby při speciálních školách</b>	<b>20,87</b>	<b>3690,60</b>	<b>0,33</b>
<b>Ubytovací zařízení středních škol a učilišť</b>	<b>495,06</b>	<b>74879,35</b>	<b>6,62</b>
<b>Využití volného času dětí a mládeže</b>	<b>104,71</b>	<b>18473,05</b>	<b>1,63</b>
<b>Dětské domovy</b>	<b>206,72</b>	<b>38148,31</b>	<b>3,37</b>
<b>Zařízení výchovného poradenství **</b>	<b>72,74</b>	<b>14565,72</b>	<b>1,29</b>
<b>Střediska služeb školám</b>	<b>7,62</b>	<b>1539,61</b>	<b>0,12</b>
<b>Školní stravování při spec.předš. a škol.zař.</b>	<b>5,71</b>	<b>613,39</b>	<b>0,05</b>
<b>Školní stravování při středošk.vzdělávání</b>	<b>62,79</b>	<b>7581,50</b>	<b>0,67</b>
<b>Celkem</b>	<b>5548,94</b>	<b>1130692,92</b>	<b>100,00</b>

Pozn.: Údaje o platech v tabulce jsou v tisících Kč. Pedagogický pracovník je učitel, vychovatel, mistr a ostatní pedagogický pracovník.

\* Podíl objemu platů pracovníků zařízení na celkovém objemu platů pracovníků.

\*\* Činnost pedagogicko-psychologických poraden, speciálně pedagogických center

Graf č. 48 Přehled čerpání objemu platů pracovníků škol, předškolních a školských zařízení zřízených Olomouckým krajem podle typu zařízení – srovnání 2002 a 2003



Tabulka č. 83 Průměrný plat pracovníků ve školách, předškolních a školských zařízeních zřizovaných Olomouckým krajem

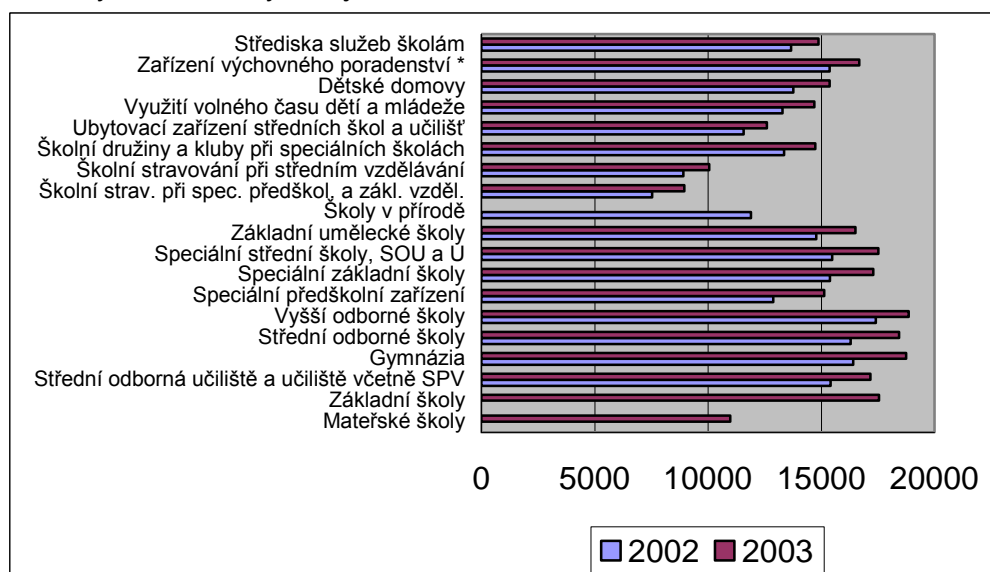
Typ zařízení	Průměrný měsíční plat v Kč		
	**	***	Celkem
Mateřské školy	11817	9158	10979
Základní školy	22022	8485	17557
Střední odborná učiliště a učiliště včetně SPV	18995	11862	17178
Gymnázia	20635	10728	18750
Střední odborné školy	20663	11431	18443
Vyšší odborné školy	20577	11109	18866
Speciální předškolní zařízení	15997	10077	15132
Speciální základní školy	19358	10959	17304
Speciální střední školy, SOU a U	18838	12319	17529
Základní umělecké školy	17434	10868	16510
Školy v přírodě	0	0	0
Školní strav. při spec. předškol. a zákl. vzděl.	0	8955	8955
Školní stravování při středním vzdělávání	0	10063	10063
Školní družiny a kluby při speciálních školách	14751	11171	14738
Ubytovací zařízení středních škol a učilišť	16746	10001	12605
Využití volného času dětí a mládeže	17474	10650	14701
Dětské domovy	19676	12034	15378
Zařízení výchovného poradenství *	18790	16237	16687
Střediska služeb školám	24513	14876	14876

Pozn.: \* činnost pedagogicko-psychologických poraden, speciálně pedagogických center

\*\* Pedagogický pracovník, tj. učitel, vychovatel, mistr a ostatní pedagogický pracovník.

\*\*\* Nepedagogický pracovník.

Graf č. 49 Průměrný plat pracovníků ve školách, předškolních a školských zařízeních zřizovaných Olomouckým krajem – srovnání 2002 a 2003



Tabulka č. 84 Přehled čerpání objemu platů a pracovních úvazků pedagogických pracovníků ve školách, předškolních a školských zařízeních zřizovaných obcemi v Olomouckém kraji dle typu zařízení.

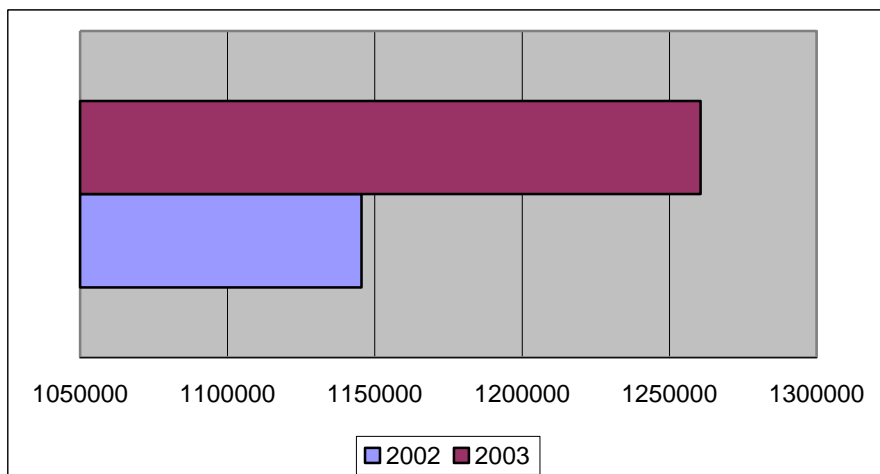
Typ zařízení	Pedagogičtí pracovníci		* v %
	Prac. úvazky	Platy	
Mateřské školy	1427,85	258247,16	20,48
Základní školy	3927,70	875906,13	69,48
Gymnázia	53,13	13732,58	1,09
Školní družiny a kluby	465,23	78701,89	6,24
Základní umělecké školy	125,22	26981,24	2,14
Využití volného času dětí a mládeže	34,11	7100,70	0,56
<b>Celkem</b>	<b>6033,24</b>	<b>1260669,70</b>	<b>100,00</b>

Pozn.: Údaje o platech v tabulce jsou v tisících Kč.

Pedagogický pracovník je učitel, vychovatel a ostatní pedagogický pracovník.

\* Podíl platu pedagogických pracovníků zařízení na celkovém platu pedagogických pracovníků.

Graf č. 50 Přehled čerpání objemu platů pedagogických pracovníků ve školách, předškolních a školských zařízeních zřizovaných obcemi v Olomouckém kraji dle typu zařízení – srovnání 2002 a 2003



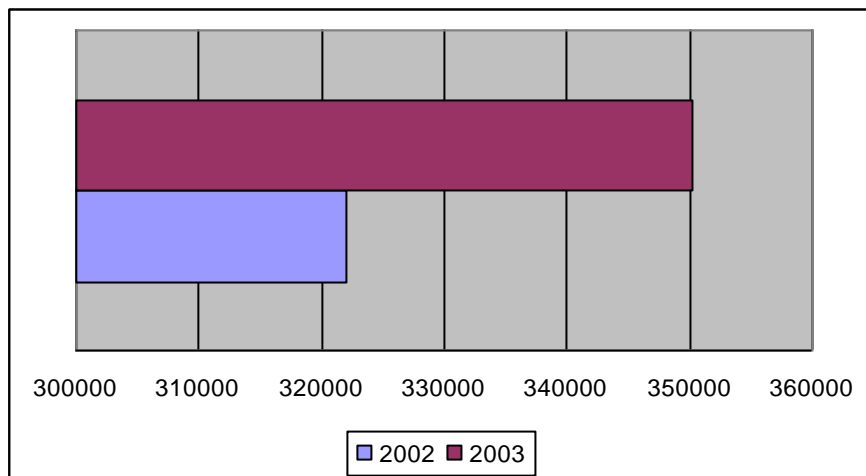
Tabulka č. 85 Přehled čerpání objemu platů a pracovních úvazků nepedagogických pracovníků ve školách předškolních a školských zařízeních zřizovaných obcemi v Olomouckém kraji dle typu zařízení.

Typ zařízení	Nepedagogičtí pracovníci		* v %
	Prac. úvazky	Platy	
Mateřské školy	555,14	57156,89	16,32
Základní školy	1102,74	130153,79	37,16
Gymnázia	9,68	1310,91	0,37
Školní stravování při předškol. a zákl. vzděl.	1301,04	155598,98	44,43
Školní družiny a kluby	0,64	61,13	0,02
Základní umělecké školy	19,29	2943,77	0,84
Využití volného času dětí a mládeže	22,36	3003,77	0,86
<b>Celkem</b>	<b>3010,89</b>	<b>350229,24</b>	<b>100,00</b>

Pozn.: Údaje o platech v tabulce jsou v tisících Kč.

\* Podíl platu nepedagogických pracovníků zařízení na celkovém platu nepedagogických pracovníků.

Graf č. 51 Přehled čerpání objemu platů nepedagogických pracovníků ve školách předškolních a školských zařízeních zřizovaných obcemi v Olomouckém kraji dle typu zařízení – srovnání 2002 a 2003



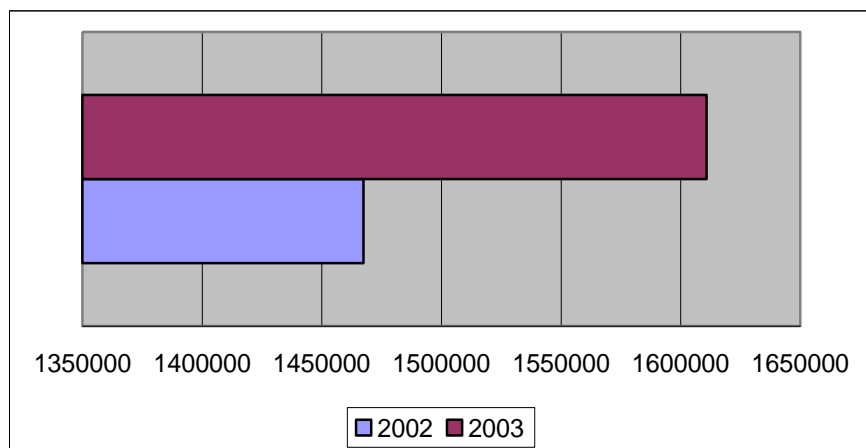
Tabulka č. 86 Přehled čerpání objemu platů a pracovních úvazků všech pracovníků ve školách, předškolních a školských zařízeních zřizovaných obcemi v Olomouckém kraji dle typu zařízení

Typ zařízení	Celkem pracovníci		* v %
	Prac. úvazky	Platy	
Mateřské školy	1982,99	315404,05	19,58
Základní školy	5030,44	1006059,92	62,45
Gymnázia	62,81	15043,49	0,93
Školní stravování při předškol. a zákl. vzděl.	1301,04	155598,98	9,66
Školní družiny a kluby	465,87	78763,02	4,89
Základní umělecké školy	144,51	29925,01	1,86
Využití volného času dětí a mládeže	56,47	10104,47	0,63
<b>Celkem</b>	<b>9044,13</b>	<b>1610898,94</b>	<b>100,00</b>

Pozn.: Údaje o platech v tabulce jsou v tisících Kč.

\*Podíl platu pracovníků zařízení na celkovém platu pracovníků ve školství.

Graf č. 52 Přehled čerpání objemu platů všech pracovníků ve školách, předškolních a školských zařízeních zřizovaných obcemi v Olomouckém kraji dle typu zařízení – srovnání 2002 a 2003



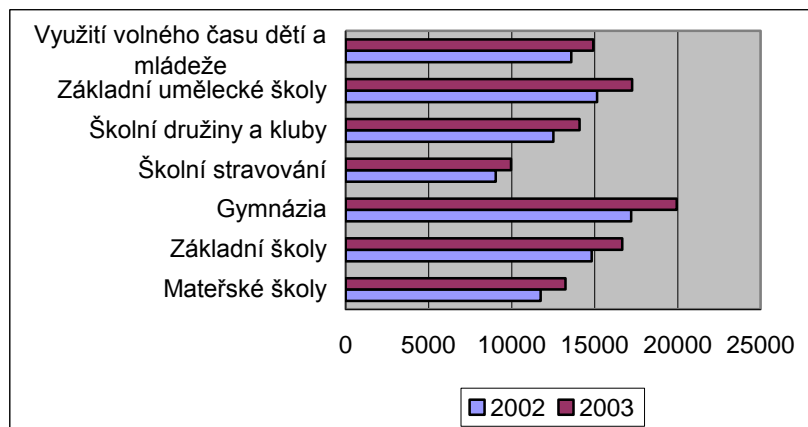
Tabulka č. 87 Průměrný plat pracovníků ve školách, předškolních a školských zařízeních zřizovaných obcemi v Olomouckém kraji

Typ zařízení	Průměrný měsíční plat v Kč		
	*	**	Celkem
Mateřské školy	15072	8580	13255
Základní školy	18584	9836	16666
Gymnázia	21539	11285	19959
Školní stravování	0	9966	9966
Školní družiny a kluby	14097	7960	14089
Základní umělecké školy	17956	12717	17257
Využití volného času dětí a mládeže	17348	11195	14911

Pozn.: \* Pedagogický pracovník, tj. učitel, vychovatel a ostatní pedagogický pracovník.

\*\* Nepedagogický pracovník.

Graf č. 53 Průměrný plat pracovníků ve školách, předškolních a školských zařízeních zřizovaných obcemi v Olomouckém kraji – srovnání 2002 a 2003



## Výsledky hospodaření příspěvkových organizací regionálního školství za rok 2003

Hospodaření ve školských příspěvkových organizacích zřizovaných Olomouckým krajem v roce 2003 skončilo celkově se ziskem ve výši 21 889,90 tis. Kč.

Ze 158 příspěvkových organizací zřizovaných Olomouckým krajem se na celkovém hospodářském výsledku podílelo 18 organizací ztrátou ve výši – 6 282,45 tis. Kč. Se ziskem 28 172,35 tis. Kč hospodařilo 122 organizací a 18 dosáhlo nulového hospodářského výsledku.

V hlavní činnosti bylo dosaženo zisku 19 931,78 tis. Kč, v doplňkové činnosti byl vykázán hospodářský výsledek ve výši 1 958,78 tis. Kč. Na doplňkové činnosti se podílelo 62 příspěvkových organizací zřizovaných Olomouckým krajem.