



Olomoucký kraj

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o stavu koncepce a rozvoje sítě předškolních zařízení, škol a školských zařízení
a o stavu a rozvoji výchovně vzdělávací soustavy v Olomouckém kraji

**ZA ŠKOLNÍ ROK
2001/2002**

Zpracoval: Krajský úřad Olomouckého kraje,
Odbor školství, mládeže a tělovýchovy

Olomouc, únor 2003

Obsah

Úvod	3
Stav vzdělávací soustavy v kraji	4
Předškolní výchova a vzdělávání	5
Mateřské školy	5
Základní údaje	5
Třídy a děti v mateřských školách	5
Věkové složení dětí	6
Pedagogičtí pracovníci mateřských škol	7
Zájmová činnost	7
Školy v přírodě	7
Školní stravování	8
Školní jídelny	8
Základní údaje	8
Základní vzdělávání	9
Základní školy	9
Základní údaje	9
Vzdělávací programy pro základní školu	12
Rozšířené vyučování předmětů nebo skupin předmětů	12
Výuka cizích jazyků	13
Pedagogičtí pracovníci	13
Střední vzdělávání	14
Střední školy	14
Souhrnná analýza vzdělávání na středních školách	15
Gymnázia	16
Střední odborné školy	19
Střední odborná učiliště a Učiliště	21
Střediska praktického vyučování	23
Odvolání proti nepřijetí na střední školy	24
Rady škol	24
Úspěchy žáků středních škol v soutěžích, olympiádách a turnajích	25
Úspěšnost absolventů středních škol při přechodu na vysoké školy	30
Vyšší odborné vzdělávání	31
Vyšší odborné školy	31
Základní údaje	31
Vyšší odborné školy zřizované krajem	31
Vyšší odborné školy soukromé	31
Vyšší odborné školy církevní	31
Přehled absolventů evidovaných úřady práce podle stupně dosaženého vzdělání	34
Speciální vzdělávání	37
Speciální školy	37
Základní údaje	37
Integrace dětí se zdravotním postižením do běžných mateřských škol	38
Integrace dětí a žáků se zdravotním postižením do běžných základních škol	38
Integrace dětí a žáků se zdravotním postižením do středních škol	39

Školská zařízení pro výkon ústavní výchovy a ochranné výchovy	41
Dětské domovy	41
Základní údaje	41
Pedagogicko-psychologické poradenství.....	42
Pedagogicko-psychologické poradny	42
Speciálně pedagogická centra	42
Střediska služeb školám	43
Další vzdělávání na školách.....	44
Základní údaje	44
Kurzy pro doplnění základního vzdělání	44
Rekvalifikační kurzy	44
Ostatní formy studia na středních školách	44
Účast středních škol v grantových programech	48
Zájmové vzdělávání a školská zařízení pro volný čas dětí a mládeže.....	49
Jazykové školy	49
Základní umělecké školy	50
Úspěchy základních uměleckých škol v soutěžích a přehlídkách.....	51
Střediska pro volný čas dětí a mládeže.....	53
Soutěže a přehlídky.....	55
Síť škol	57
Racionalizace sítě škol a školských zařízení	57
Změny v síti škol	57
Výsledky vzdělávání v kraji	58
Výsledky hodnocení České školní inspekce	58
1. Předškolní zařízení.....	58
2. Základní školy	59
3. Střední školy	59
4. Vyšší odborné školy	60
5. Speciální školy	60
6. Základní umělecké školy	61
Informace o hospodaření kraje v oblasti předškolních zařízení, škol a školských zařízení	62
Školy, předškolní a školská zařízení soukromá a církevní	66
Účelové dotace	66
Finanční prostředky poskytnuté školám a školským zařízením z rozpočtu Olomouckého kraje	67
Státní systémová dotace na investiční akce	67
Financování mateřských a základních škol	69
Přehled platů a přepočtených počtů pracovníků ve školství Olomouckého kraje v roce 2002.....	69
Hospodaření příspěvkových organizací regionálního školství.....	75

Úvod

V souladu s příslušnými ustanoveními zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, v platném znění, je předkládána výroční zpráva. Obsahuje popis stavu jednotlivých sektorů a oblastí vzdělávací soustavy a informace o hospodaření Olomouckého kraje v oblasti předškolních zařízení, škol a školských zařízení v roce 2002. V příštích letech se předpokládá, že jedním z bodů výroční zprávy bude konkrétní hodnocení naplňování dlouhodobého záměru kraje, jeho cílů a priorit v uplynulém období.

Výroční zpráva podává informaci o stavu a rozvoji výchovně vzdělávací soustavy za školní rok 2001/2002.

Stav vzdělávací soustavy v kraji

V Olomouckém kraji bylo ve školním roce 2001/2002 zařazeno v síti :

- 437 mateřských škol
- 297 základních škol
- 20 gymnázií
- 49 středních odborných škol
- 44 středních odborných učilišť a učilišť
- 31 odborných učilišť a praktických škol
- 3 školní hospodářství
- 7 vyšších odborných škol
- 42 speciálních škol
- 25 základních uměleckých škol
- 18 domů dětí a mládeže
- 10 dětských domovů
- 5 pedagogicko-psychologických poraden
- 6 středisek praktického vyučování
- 4 střediska služeb školám
- 2 samostatné domovy mládeže
- 8 jazykových škol
- 545 školních jídelen a výdejen

Zřizovatelem výše uvedených předškolních zařízení, škol a školských zařízení byl Olomoucký kraj, soukromá osoba, obec a církve.

Předškolní výchova a vzdělávání

Mateřské školy

Základní údaje

Ve školním roce 2001/2002 bylo v Olomouckém kraji zařazeno v síti předškolních zařízení celkem 437 mateřských škol, z toho 432 mateřských škol zřizovaných obcí, které navštěvovalo 18 010 dětí a 5 mateřských škol zřizovaných soukromou osobou, které navštěvovalo 437 dětí.

Tabulka č. 1 Mateřské školy, počty zařízení

Okres	Obecní	Soukromé	Celkem
Jeseník	31	0	31
Olomouc	140	0	140
Prostějov	87	0	87
Přerov	84	5	89
Šumperk	90	0	90
Celkem	432	5	437

Základním charakteristickým rysem pro předškolní péči posledních let byl pokles počtu mateřských škol i pokles počtu dětí navštěvujících tyto mateřské školy. I v tomto školním roce často docházelo k takzvanému slučování zařízení; mateřské školy byly po vyřazení ze sítě zařazeny jako odloučená pracoviště jiné mateřské školy nebo zařazeny jako součástí základní školy.

Dalším výrazným rysem předškolní výchovy a vzdělávání bylo postupné zavádění nového, jednotného programu výchovně vzdělávací práce. Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky vypracovalo Rámcový program pro předškolní vzdělávání, který určil obsah, cíle a podmínky, v jejichž intencích již většina mateřských škol rozpracovala svůj „Školní vzdělávací program“. Tyto školní programy se však stanou všeobecně závaznými až od školního roku 2003/2004. Prozatím vycházelo plánování výchovně vzdělávací činnosti u větší části mateřských škol ze standardního programu přizpůsobeného místním podmínkám. Některé mateřské školy využívaly pro práci s dětmi modelový projekt Zdravá škola, Zdravé pískání, či alternativní výchovně vzdělávací program Montessori.

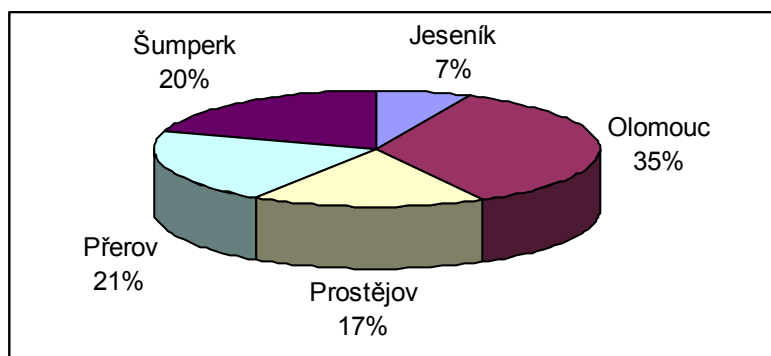
Třídy a děti v mateřských školách

Průměrná naplněnost tříd mateřských škol činila 22,3 dětí, přičemž nejvyšší byla v okrese Jeseník – 24,8 dětí na třídu a nejnižší v okrese Olomouc – 21,7 dětí na třídu.

Tabulka č. 2 Třídy a děti

Okres	Počet tříd	Počet dětí
Jeseník	52	1291
Olomouc	303	6577
Prostějov	140	3088
Přerov	170	3858
Šumperk	162	3633
Celkem	827	18447

Graf č. 1 Počty dětí mateřských škol vyjádřeno v procentech



Byly to počty vyšší, než povoluje vyhláška č. 35/1992 Sb., o mateřských školách (naplněnost maximálně 20 dětí na třídu). K překračování počtů však vedly ředitelé mateřských škol zejména ekonomické důvody.

Z tohoto stavu současně vyplynulo velké množství výjimek z maximálního počtu dětí ve třídě mateřské školy stanovených řediteli škol. Výjimky z minimálního počtu dětí ve třídě mateřské školy byly naopak velmi ojedinělé, pouze v 6 mateřských školách kraje.

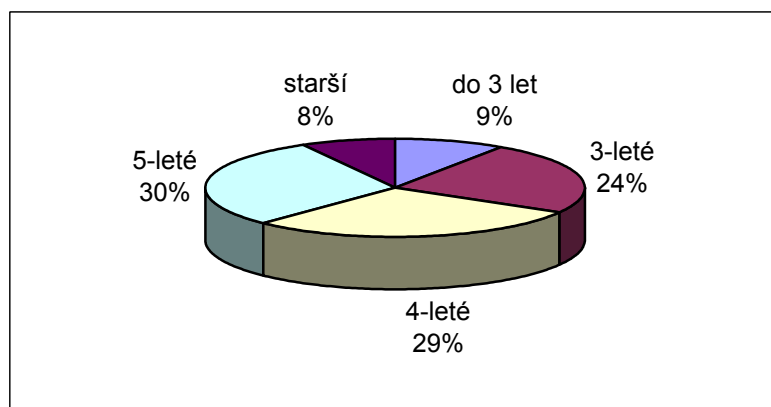
Věkové složení dětí

Nejsilnější věkovou kategorií dětí navštěvujících mateřské školy byly děti pětileté, nejslabší věkovou kategorií děti od šesti let.

Tabulka č. 3 Věkové složení dětí

Věk	Počet dětí					Celkem
	Jeseník	Olomouc	Prostějov	Přerov	Šumperk	
do 3 let	115	690	267	349	310	1731
3-leté	288	1643	737	863	863	4394
4-leté	368	1855	930	1143	1075	5371
5-leté	378	1875	895	1213	1126	5487
starší	142	514	259	290	259	1464
Celkem	1291	6577	3088	3858	3633	18447

Graf č. 2 Věkové složení dětí vyjádřeno v procentech



Pedagogičtí pracovníci mateřských škol

Kvalifikovanost pedagogických pracovníků byla téměř stoprocentní. Nejvíce nekvalifikovaných pedagogických pracovníků pracovalo v mateřských školách okresu Šumperk (22), nejméně v okrese Prostějov (1).

Tabulka č. 4 Pedagogičtí pracovníci/přepočtení pedagogičtí pracovníci mateřských škol

Okres	Učitelky včetně ředitelek	z toho nekvalifik. učitelky	Pomocné vychovatelky	Ostatní výchovní pracovníci	Asistenti pedagoga v přípravných třídách	asistenti pedagoga ve speciálních třídách
Jeseník	101 / 97,7	2 / 0,7	0 / 0,0	0 / 0,0	0 / 0,0	0 / 0,0
Olomouc	550 / 535,5	4 / 2,0	0 / 0,0	0 / 0,0	3 / 3,0	1 / 1,0
Prostějov	249 / 236,8	1 / 0,4	0 / 0,0	0 / 0,0	0 / 0,0	0 / 0,0
Přerov	320 / 309,5	12 / 5,8	0 / 0,0	4 / 2,7	0 / 0,0	0 / 0,0
Šumperk	307 / 287,5	22 / 9,7	0 / 0,0	0 / 0,0	0 / 0,0	0 / 0,0
Celkem	1527 / 1467,0	41 / 18,6	0 / 0,0	4 / 2,7	3 / 3,0	1 / 1,0

Zájmová činnost

Zájmové kroužky byly organizovány převážně v mateřských školách vícetřídních. Jejich množství i úroveň však byla v jednotlivých školách různá. Nejčastěji pracovaly děti v kroužcích tanečním, keramickém a výtvarném.

Školy v přírodě

Škol v přírodě se zúčastnilo celkem 1 037 dětí navštěvujících mateřské školy v Olomouckém kraji. V největším rozsahu organizovaly školy v přírodě mateřské školy okresu Přerov (zúčastnilo se 17,0 % dětí navštěvujících mateřské školy tohoto okresu). Mateřské školy okresu Jeseník tyto pobyty neorganizovaly vůbec a jen ojediněle byly organizovány v okrese Prostějov (zúčastnilo se jich 1,8 % dětí navštěvujících mateřské školy tohoto okresu).

Školní stravování

Školní jídelny

Základní údaje

Ve školním roce 2001/2002 bylo v Olomouckém kraji zařazeno v síti školských zařízení celkem 545 školních jídelen a výdejen stravy, z toho 92 zařízení bylo zřízeno Olomouckým krajem a 453 jídelen bylo zřízeno obcemi.

Celkem bylo zapsáno ke stravování 114 961 strážníků, z toho 24 039 strážníků ve školních jídelnách Olomouckého kraje a 90 922 strážníků bylo zapsáno v jídelnách zřizovaných obcemi.

Na přípravě jídel se podílelo celkem 2 184 pracovníků, z toho 438 pracovníků školních jídelen Olomouckého kraje a 1 746 pracovníků zabezpečovalo stravování v jídelnách zřizovaných obcemi.

Plánovaná cílová kapacita školních jídelen byla celkem 133 087 jídel, z toho 23 038 jídel v jídelnách Olomouckého kraje a 110 049 jídel v jídelnách zřizovaných obcemi.

Produktivita práce ve školních jídelnách Olomouckého kraje byla 63 strážníků na jednoho pracovníka školní jídelny a 65 strážníků na jednoho pracovníka v jídelnách zřizovaných obcemi.

Tabulka č. 5 Školní jídelny, počty zařízení

Okres	Obecní	Krajské	Soukromé	Církevní	Celkem
Jeseník	39	9	0	0	48
Olomouc	107	21	2	2	132
Prostějov	64	10	1	0	75
Přerov	126	22	5	0	153
Šumperk	117	18	2	0	137
Celkem	453	80	10	2	545

Tabulka č. 6 Školní jídelny, počty zapsaných strážníků podle zřizovatele

Zřizovatel	Děti a žáci	Pracovníci	Cizí strážníci	Celkem strážníci
Obec	70845	10183	9894	90922
Kraj	15334	3604	2841	21779
Soukromník	1055	154	224	1433
Církev	187	29	0	216
Státní správa	260	246	105	611
Celkem	87681	14216	13064	114961

Základní vzdělávání

Základní školy

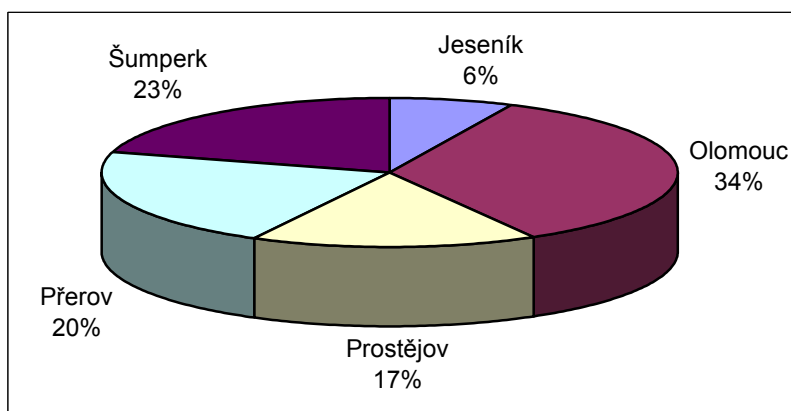
Základní údaje

V Olomouckém kraji se vzdělávalo ve školním roce 2001/2002 v základních školách 65 248 žáků. Zřizovatelem základních škol byly obce, církve a soukromé osoby. Neúplných základních škol, tj. škol pouze s 1. stupněm, jejichž zřizovatelem byla obec, bylo 129. Zřizovatelem 168 úplných základních škol, tj. s 1. - 9. ročníkem, byly obce, církve a soukromé osoby. Na žádost zřizovatele byly vyřazeny ze sítě škol k 1.9.2001 - Základní škola Přerov, Palackého 25 a Základní škola Malá Morava, okres Šumperk.

Tabulka č. 7 Zřizovatelé základních škol

Okres	Celkem	Obecní	Církevní	Soukromé
Jeseník	18	18	0	0
Olomouc	101	100	1	0
Prostějov	50	50	0	0
Přerov	60	58	0	2
Šumperk	68	68	0	0
Celkem	297	294	1	2

Graf č. 3 Základní školy dle okresů vyjádřeno v procentech



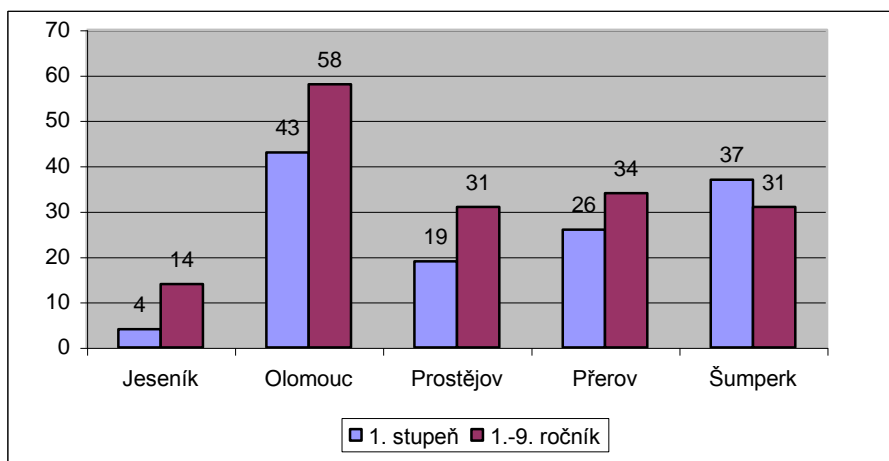
Tabulka č.8 Školy úplné (1.-9. ročník), školy neúplné (jen 1.stupeň)

Okres	Celkem	Z celkového počtu		1.-9. ročník	Jen 1. stupeň
		PO*	OS*		
Jeseník	18	8	10	14	4
Olomouc	101	37	64	58	43
Prostějov	50	28	22	31	19
Přerov	60	29	31	34	26
Šumperk	68	19	49	31	37
Celkem	297	121	176	168	129

Pozn.: * PO - příspěvková organizace, OS*- organizační složka

Z celkového počtu 297 základních škol bylo 121 škol s právní subjektivitou.

Graf č. 4 Školy s 1.-9. ročníkem, jen s 1.stupněm



Tabulka č. 9 Počty žáků a tříd v základních školách a průměrný počet žáků ve třídách v jednotlivých okresech.

Okres	Žáci celkem	Třídy	Žáci 1.-9. ročník	Žáci 1. stupeň	Průměrný počet žáků ve třídě
Jeseník	4527	213	4385	142	21,25
Olomouc	22585	1088	20362	2223	20,75
Prostějov	10521	509	9815	706	20,66
Přerov	14105	635	13081	1024	22,21
Šumperk	13510	648	12141	1369	20,84
Celkem	65248	3093	59784	5464	21,09

Tabulka č. 10 Počty žáků a tříd podle zřizovatelů

Okres	Žáci	Třídy	Obecní		Soukromé		Církevní	
			Žáci	Třídy	Žáci	Třídy	Žáci	Třídy
Jeseník	4527	213	4527	213	0	0	0	0
Olomouc	22585	1088	22377	1079	0	0	208	9
Prostějov	10521	509	10521	509	0	0	0	0
Přerov	14105	635	14026	629	79	7	0	0
Šumperk	13510	648	13510	648	0	0	0	0
Celkem	65248	3093	64961	3078	79	7	208	9

Základní školy zřizované obcí navštěvovalo 64 961 žáků, soukromou osobou 79 žáků a církví 208 žáků.

Tabulka č. 11 Počet škol pouze s 1. stupněm (podle počtu tříd)

Okres	Jednotřídní	Dvojtřídní	Trojtrídní	Čtyřtrídní	Plnotřídní
Jeseník	0	3	1	0	0
Olomouc	2	17	10	5	9
Prostějov	1	6	7	2	3
Přerov	3	11	3	2	7
Šumperk	4	20	8	2	3
Celkem	10	57	29	11	22
celkem škol pouze s 1. stupněm					129

V Olomouckém kraji bylo 129 malotřídních základních škol. Zřizovatelem těchto škol byly obce, které tak umožnily navštěvovat žákům základní školu v místě bydliště.

Počet žáků nově přijatých do 1. ročníku základních škol

Ve školním roce 2001/2002 bylo nově přijato do 1. ročníků základních škol celkem 6 170 žáků.

Tabulka č. 12 Počet žáků nově přijatých do 1. ročníku a jejich věkové složení

Okres	Nově přijatí celkem	Nově přijatí nar.1.9.94 a později	Nově přijatí nar. 1.9.93-31.8.94	Nově přijatí nar. 31.8.93 a dříve
Jeseník	424	0	263	161
Olomouc	2107	21	1467	619
Prostějov	1021	7	740	274
Přerov	1333	9	1011	313
Šumperk	1285	3	964	318
Celkem	6170	40	4445	1685

Počet žáků, kteří ukončili ve školním roce 2001/2002 školní docházku na základní škole

Z příslušných ročníků přešlo na víceletá gymnázia 757 žáků.

Tabulka č. 13 Počet žáků, kteří ukončili školní docházku na základní škole

Okres	přešli na víceletá gymnázia	v 7. ročníku ukončili škol. docházku	v 8. ročníku ukončili škol. docházku	v 9. ročníku ukončili škol. docházku
Jeseník	62	6	22	465
Olomouc	304	93	71	2382
Prostějov	145	37	12	1096
Přerov	169	45	43	1471
Šumperk	77	13	39	1400
Celkem	757	194	187	6814

Počty žáků a tříd (včetně specializovaných a speciálních tříd) v základní škole podle ročníků

Tabulka č. 14 Počet žáků podle ročníků

Okres	1.roč.	2.roč.	3.roč.	4.roč.	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	celkem
Jeseník	438	481	501	536	568	471	572	492	468	4527
Olomouc	2115	2380	2611	2684	2789	2513	2591	2453	2449	22585
Prostějov	1050	1128	1202	1311	1271	1127	1157	1155	1120	10521
Přerov	1377	1583	1619	1608	1779	1515	1616	1541	1467	14105
Šumperk	1295	1431	1570	1487	1704	1548	1571	1470	1434	13510
Celkem	6275	7003	7503	7626	8111	7174	7507	7111	6938	65248

Tabulka č. 15 Počet tříd podle ročníků

Okres	1.roč.	2.roč.	3.roč.	4.roč.	5.roč.	6.roč.	7.roč	8.roč.	9.roč.	celkem
Jeseník	22	23	26	25	26	21	26	22	22	213
Olomouc	120	122	130	129	124	112	120	116	115	1088
Prostějov	56	57	65	60	59	53	53	52	54	509
Přerov	74	76	80	70	80	64	65	65	61	635
Šumperk	75	75	83	74	74	67	68	67	65	648
Celkem	347	353	384	358	363	317	332	322	317	3093

Tabulka č. 16 Průměrný počet žáků ve třídě

Okres	1.roč.	2.roč.	3.roč.	4.roč.	5.roč.	6.roč.	7.roč	8.roč.	9.roč.
Jeseník	19,90	20,91	19,26	21,44	21,84	22,42	22,00	22,36	21,27
Olomouc	17,62	19,50	20,08	20,80	22,49	22,43	21,59	21,11	21,29
Prostějov	18,75	19,78	18,49	21,85	21,54	21,26	21,83	22,21	20,74
Přerov	18,60	20,82	23,12	22,97	22,23	23,67	24,86	23,70	24,04
Šumperk	17,26	19,09	18,91	20,09	23,02	23,10	23,10	21,94	20,06

Vzdělávací programy pro základní školu

Ve školním roce 2001/2002 se v základních školách vyučovalo podle učebních dokumentů těchto vzdělávacích programů: Základní škola - čj. 16847/96-2, Obecná škola - čj. 12035/97-20, Národní škola - čj. 15724/97-20. Pro každý vzdělávací program jsou charakteristické přístupy k žákům, systém výuky a práce s učebním plánem. Nejvíce žáků se vyučovalo podle vzdělávacího programu Základní škola, a to 61 778 žáků.

Tabulka č. 17 Vzdělávací programy

Okres			Obecná škola		Národní škola		Základní škola	
	Žáci	Třídy	Žáci	Třídy	Žáci	Třídy	Žáci	Třídy
Jeseník	4527	213	0	0	0	0	4527	213
Olomouc	22585	1088	607	34	82	5	21896	1049
Prostějov	10521	509	742	34	0	0	9779	475
Přerov	14105	635	1874	91	0	0	12231	544
Šumperk	13510	648	165	11	0	0	13345	637
Celkem	65248	3093	3388	170	82	5	61778	2918

Rozšířené vyučování předmětů nebo skupin předmětů

Možnosti rozšířeného vyučování předmětů využilo 38 základních škol.

Tabulka č. 18 Rozšířené vyučování

Okres	Matematika a přírodovědné předměty	Tělesná výchova	Cizí jazyky	Hudební výchova	Výtvarná výchova	Jiné	Celkem školy
Jeseník	0	3	0	0	0	0	3
Olomouc	4	4	4	2	1	1	14
Prostějov	0	3	2	0	0	0	5
Přerov	2	3	5	0	0	0	8
Šumperk	2	3	5	0	0	1	8
Celkem	8	16	16	2	1	1	38

Výuka cizích jazyků

Výuka povinného předmětu cizí jazyk se zahajuje ve 4. ročníku s dotací 3 hodiny týdně. Žáci si mohli zvolit cizí jazyk i jako volitelný a nepovinný předmět. Při výběru cizího jazyka převažoval jazyk anglický, a to u 30 753 žáků.

Tabulka č. 19 Počet žáků, kteří se učí cizí jazyk

Okres	Anglický jazyk	Francouzský jazyk	Německý jazyk	Španělský jazyk	Ruský jazyk	Celkem
Jeseník	1858	0	1233	0	0	3091
Olomouc	11797	81	4211	0	18	15803
Prostějov	3938	0	3330	0	1	7186
Přerov	6725	69	3088	0	19	9686
Šumperk	6435	315	2999	13	38	9092
Celkem	30753	495	16912	13	75	44858

Pedagogičtí pracovníci

V základních školách vyučovalo celkem 4 356 učitelů, z toho nekvalifikovaných vyučujících na 1. stupni 316 a 116 na 2. stupni.

Tabulka č. 20 Počet pedagogických pracovníků

Okres	Učitelé včetně ředitelů, zástupců ředitelů, výchovných poradců	Z toho kvalifikovaných		Z toho nekvalifikovaných	
		na 1.stupni	na 2.stupni	na 1.stupni	na 2.stupni
Jeseník	296	133	163	22	23
Olomouc	1488	716	772	69	16
Prostějov	747	359	388	68	17
Přerov	877	419	458	54	27
Šumperk	948	458	490	103	33
Celkem	4356	2085	2271	316	116

Střední vzdělávání

Střední školy

Střední školy tvoří svým obsahem jednotný celek se základními školami. Člení se na gymnázia, střední odborné školy (SOŠ), střední odborná učiliště a učiliště (SOU a U).

Obsahem je všeobecné vzdělávání, které je společné všem středním školám a odborné vzdělávání, které je diferencováno podle zvolených oborů.

Střední školy poskytují všem žákům možnost získání středního nebo úplného středního vzdělání. Absolventi oborů ukončených maturitou mají možnost přihlásit se ke studiu na vysokých školách, vyšších odborných školách nebo do jednoletých kurzů jazyků.

Ve školním roce 2001/2002 poskytovalo střední vzdělání na území Olomouckého kraje celkem 99 středních škol různých zřizovatelů. Z tohoto počtu zřizoval kraj 78, soukromá osoba 17, církev 1, obec 3.

Souhrnná analýza vzdělávání na středních školách

Tabulka č. 21 *Struktura škol, počet žáků v denním studiu, počet absolventů za školní rok 2001/2002 a počet nově přijatých žáků na střední školy*

Okres	Typ školy	Studující celkem	Absolventi školní rok 2000/2001	Žáci nově přijatí do 1.ročníku
Jeseník	Gymnázia	528	77	89
	SOŠ	525	88	164
	SOU a U	824	207	286
	Celkem	1877	372	792
Olomouc	Gymnázia	4174	641	746
	SOŠ	3258	709	929
	SOU a U	5048	1141	1419
	Celkem	12480	2491	3094
Prostějov	Gymnázia	1272	259	234
	SOŠ	1553	396	415
	SOU a U	1856	390	608
	Celkem	4681	1045	1257
Přerov	Gymnázia	2087	361	366
	SOŠ	3149	820	882
	SOU a U	2824	621	871
	Celkem	8060	1802	2119
Šumperk	Gymnázia	1171	191	213
	SOŠ	2985	749	913
	SOU a U	2202	502	707
	Celkem	6358	1442	1833
Celkem	Gymnázia	9232	1529	1648
	SOŠ	11470	2762	3303
	SOU a U	12754	2861	3891
	Celkem	33456	7152	8842

Procentuálním vyjádřením počtu žáků na jednotlivých typech škol s celkovým počtem studujících na středních školách lze vysledovat převládající zájem o jednotlivé typy středních škol ve sledovaných okresech, přičemž nelze opomenout také možnost výběru střední školy, kterou jednotlivé okresy nabízejí.

V okrese Jeseník převažuje studium na středních odborných učilištích (SOU a U 44 %, gymnázia - včetně víceletých 28 %, SOŠ 28 %).

Okres Olomouc zaznamenává vysoké procento studujících na gymnáziích, ale také na středních odborných učilištích (SOU a U 40 %, gymnázia 34 % - včetně víceletých, SOŠ 26 %).

Srovnatelný zájem o studium na středních odborných školách a středních odborných učilištích je patrný v okrese Prostějov (SOU a U 39 %, SOŠ 34 %, gymnázia 27 % - včetně víceletých).

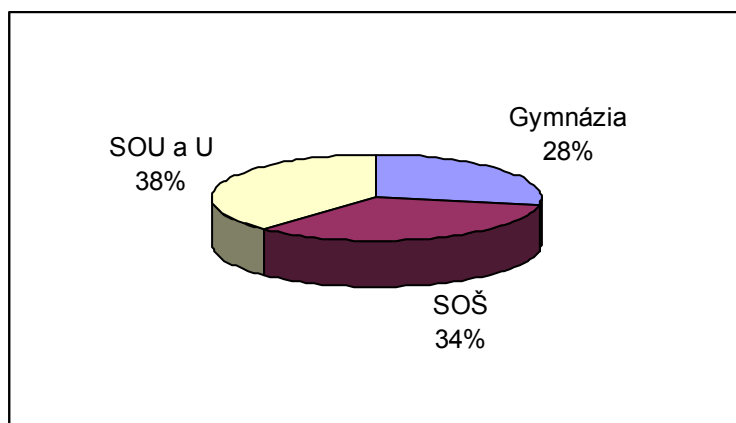
Silné zastoupení ve výběru středních odborných škol je znatelné v okrese Přerov (SOŠ 40 %, SOU a U 35 %, gymnázia 26 % – včetně víceletých).

Obdobná situace je v okrese Šumperk, kde také značně převládá zájem o střední odborné školy (SOŠ 47 %, SOU a U 35 %, gymnázia 18 % - včetně víceletých).

Z celkového počtu žáků středních škol Olomouckého kraje studuje 28 % na gymnáziích včetně víceletých, 34 % na SOŠ, 38 % na SOU.

Největší nárůst počtu nově přijatých žáků ve srovnání s absolventy daného typu škol zaznamenávají SOU a U (absolventů 2 861, nově přijatých do 1. ročníků 3 891).

Graf č. 5 Počty studentů dle typu škol vyjádřeno v procentech



Gymnázia

Jsou všeobecně vzdělávací, vnitřně diferencované školy, které připravují žáky zejména ke studiu na vysokých školách. Gymnázium může mít čtyři, šest nebo osm ročníků. Gymnázia nabízejí všeobecné zaměření, které je rozšířeno o studium vybraných předmětů v cizím jazyce u bilingvních gymnázií.

Olomoucký kraj zřizoval 14 z celkového počtu 20 gymnázií, což představuje 70 %, soukromé osoby dvě gymnázia (10 %), tři obec (15 %) a jedno církev (5 %). Tři gymnázia zřizovaná krajem byla bilingvní – česko-anglické, česko-francouzské a česko-španělské.

Tabulka č. 22 Gymnázia, rozdělení podle zřizovatele

Okres	Celkem	Kraj	Soukromé	Jiné*
Jeseník	1	1	0	0
Olomouc	8	6	2	0
Prostějov	4	1	0	3
Přerov	5	4	0	1
Šumperk	2	2	0	0
Celkem	20	14	2	4

Pozn. : * zřizovatel např. obec, církev

Na gymnáziích ve všech ročnících studovalo 9 232 žáků, což je 28% žáků středních škol (včetně žáků víceletých gymnázií).

Tabulka č. 23 Gymnázia, počet studujících podle ročníků

Okres	Druh studia	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	Celkem
Jeseník	4- leté	33	25	31	31	0	0	0	0	120
	6- leté	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7- leté	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8- leté	56	55	55	51	58	27	56	50	408
Olomouc	4 -leté	429	366	395	331	0	0	0	0	1521
	5 -leté	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6- leté	90	92	115	135	107	164	0	0	703
	7- leté	0	0	0	0	0	0	53	0	53
	8- leté	227	229	204	247	256	381	322	31	1897
Prostějov	4- leté	92	65	90	90	0	0	0	0	337
	6- leté	29	27	25	26	26	20	0	0	153
	7- leté	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8- leté	113	113	114	111	99	124	108	0	782
Přerov	4- leté	185	149	201	198	0	0	0	0	733
	6- leté	30	30	30	27	33	44	0	0	194
	7- leté	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8- leté	151	150	145	149	151	196	164	54	1160
Šumperk	4- leté	123	88	97	97	0	0	0	0	405
	6- leté	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7- leté	0	0	0	0	0	0	1	0	1
	8- leté	90	120	111	116	80	132	116	0	765
Celkem	4- leté	862	693	814	747	0	0	0	0	3 116
	6- leté	149	149	170	188	166	228	0	0	1050
	7- leté	0	0	0	0	0	0	54	0	54
	8- leté	637	667	629	674	644	860	766	135	5012

Na všechny typy gymnázií se hlásilo 3 577 žáků a bylo přijato 1 648 žáků, což je silný převis poptávky po studiu na gymnáziích nad nabídkou volných míst. Úspěšnost uchazečů o studium byla 46 %. Z celkového počtu žáků přijatých na střední školy bylo na gymnázia přijato 19 % žáků základních škol.

Tabulka č. 24 Počet přihlášených a přijatých na víceletá gymnázia

Okres	Počet přihlášených	Počet přijatých k 30.9.
Jeseník	86	56
Olomouc	777	317
Prostějov	122	142
Přerov	353	181
Šumperk	221	90
Celkem	1559	786

Tabulka č. 25 Počet přihlášených a přijatých na čtyřletá gymnázia

Okres	Počet přihlášených	Počet přijatých k 30.9.
Jeseník	60	33
Olomouc	1108	429
Prostějov	103	92
Přerov	453	185
Šumperk	294	123
Celkem	2018	862

Tabulka č. 26 Počet přihlášených a přijatých na gymnázia celkem

Okres	Počet přihlášených	Počet přijatých k 30.9.
Jeseník	146	89
Olomouc	1885	746
Prostějov	225	234
Přerov	806	366
Šumperk	515	213
Celkem	3577	1648

Střední odborné školy

Střední odborné vzdělání s maturitou poskytují střední odborné školy (SOŠ). V Olomouckém kraji bylo SOŠ celkem 49, z toho 38 zřizovaných krajem (78 %), 11 soukromou osobou (22 %), žádná jiného zřizovatele (obec, církev).

Sít' SOŠ zřizovaných krajem tvořily v jednotlivých okresech:

Okres Jeseník - střední odborná škola, hotelová škola

Okres Olomouc - střední průmyslová škola (3), střední zemědělská škola, střední zdravotnická škola, integrovaná střední škola, obchodní akademie, střední odborná škola poštovní

Okres Prostějov - střední průmyslová škola (2, z toho 1 oděvní), střední odborná škola, střední zdravotnická škola, obchodní akademie

Okres Přerov - střední průmyslová škola (3), integrovaná střední škola (3), střední odborná škola, střední zemědělská škola, střední lesnická škola, střední zdravotnická škola, obchodní akademie, střední pedagogická škola

Okres Šumperk - střední odborná škola (4), střední průmyslová škola (3), obchodní akademie (2), střední zdravotnická škola, integrovaná střední škola.

Krajem 13 zřizovaných SOŠ a 1 soukromá tvořily jednu právnickou osobu se středním odborným učilištěm (SOU a U), případně odborným učilištěm (OU), které však patří do systému speciálních škol.

Tabulka č. 27 SOŠ, rozdělení podle zřizovatele

Okres	Celkem	Kraj	Soukromé	Jiné*
Jeseník	3	2	1	0
Olomouc	12	8	4	0
Prostějov	8	5	3	0
Přerov	15	12	3	0
Šumperk	11	11	0	0
Celkem	49	38	11	0

Pozn. : * zřizovatel např. obec, církev

Denní studium na SOŠ je čtyřleté, celkem bylo ve všech ročnících denního studia na SOŠ 11 470 žáků, což představuje 34 % z celkového počtu (33 456) žáků středních škol.

Tabulka č. 28 SOŠ, žáci podle ročníků, denní studium

Okres	1.	2.	3.	4.	Celkem
Jeseník	164	125	125	111	525
Olomouc	929	845	788	696	3258
Prostějov	415	330	395	413	1553
Přerov	882	736	714	817	3149
Šumperk	913	713	660	699	2985
Celkem	3303	2749	2682	2736	11470

Ve školním roce 2001/2002 se v Olomouckém kraji přihlásilo na obory SOŠ pro absolventy ZŠ celkem 5 789 žáků, z nichž bylo přijato 3 303, což bylo 57 %. Největší úspěšnost v přijetí na SOŠ byla zjištěna v okrese Šumperk (73 %), nejmenší pak v okrese Prostějov (45 %).

Tabulka č. 29 Počet přihlášených a přijatých na obory SOŠ (pro absolventy ZŠ)

Okres	Počet přihlášených	Počet přijatých k 30.9.
Jeseník	244	164
Olomouc	1859	929
Prostějov	923	415
Přerov	1507	882
Šumperk	1256	913
Celkem	5789	3303

Střední odborná učiliště a Učiliště

Soustavu učňovského školství tvoří Střední odborná učiliště (SOU) a Učiliště (U).

Z následujících tabulek je patrné rozdělení SOU a U v Olomouckém kraji podle jednotlivých okresů, zřizovatelů, počtů studujících podle ročníků, jednotlivých typů studia a počtu přihlášených a přijatých.

Olomoucký kraj zřizoval 39 SOU a U, což je z celkového počtu učňovských škol 89 % a 5 SOU a U zřizovaly soukromé osoby, což činí 11 %. Na SOU a U ve všech ročnících studovalo 12 754 žáků, což je 38 % žáků středních škol, z toho v učebních oborech 73 %, v maturitních oborech 19 % a v nástavbových oborech 8 %.

Z celkového počtu žáků přijatých na střední školy bylo na SOU a U přijato 44 % žáků základních škol.

Na SOU a U začalo ve školním roce 2001/2002 studovat v 1. ročníku 13,3 % žáků v maturitních oborech a 86,7 % žáků v učebních oborech.

Tabulka č. 30 SOU a U, rozdělení podle zřizovatele

Okres	Celkem	Kraj	Soukromé	Jiné*
Jeseník	5	5	0	0
Olomouc	16	13	3	0
Prostějov	7	5	2	0
Přerov	9	9	0	0
Šumperk	7	7	0	0
Celkem	44	39	5	0

Pozn.: * zřizovatel např. obec, církev

Tabulka č. 31 SOU a U, žáci podle ročníků, denní studium

Okres	Typ studia	1.	2.	3.	4.	5.	Celkem
Jeseník	Učební obory	286	232	195	0	0	713
	Maturitní obory	0	0	0	0	0	0
	Nástavbové obory	65	46	0	0	0	111
Olomouc	Učební obory	1239	1199	1091	0	0	3529
	Maturitní obory	180	245	373	311	56	1165
	Nástavbové obory	173	181	0	0	0	354
Prostějov	Učební obory	509	426	363	0	0	1298
	Maturitní obory	99	123	92	58	26	398
	Nástavbové obory	67	93	0	0	0	160
Přerov	Učební obory	690	615	627	0	0	1932
	Maturitní obory	181	194	160	196	25	756
	Nástavbové obory	89	47	0	0	0	136
Šumperk	Učební obory	650	591	571	0	0	1812
	Maturitní obory	57	26	0	0	0	83
	Nástavbové obory	164	143	0	0	0	307
Celkem	Učební obory	3374	3063	2847	0	0	9284
	Maturitní obory	517	588	625	565	107	2402
	Nástavbové obory	558	510	0	0	0	1068

Ve školním roce 2001/2002 se v Olomouckém kraji přihlásilo na SOU a U celkem 5 330 žáků, z nichž bylo přijato 3 891, což bylo 73 %.

Tabulka č. 32 Přihlášení a přijatí na obory SOU a U (pro absolventy ZŠ)

Okres	Počet přihlášených	Počet přijatých k 30.9.
Jeseník	312	286
Olomouc	2415	1419
Prostějov	531	608
Přerov	983	871
Šumperk	1089	707
Celkem	5330	3891

Střediska praktického vyučování

Středisko praktického vyučování - zajišťuje praktické vyučování pro žáky, kterým střední odborné učiliště zajišťuje pouze teoretické vyučování. Středisko praktického vyučování odpovídá za výuku podle stanovených učebních plánů a učebních osnov, přitom spolupracuje se středním odborným učilištěm.

Školní hospodářství - plní účelové poslání spočívající ve vytváření podmínek pro praktické vyučování žáků a jejich zájmovou odbornou činnost a v rozvíjení odborné pedagogické práce učitelů škol. V Olomouckém kraji se jedná o Školní polesí, Valšovice 33, Školní statek, Kojetín, nám. Svobody a školní statek při Střední odborné škole, Šumperk, Zemědělská 3.

Tabulka č. 33 – Zřizovatel a počet žáků – střediska praktického vyučování

Okres	Zřizovatel	Celkem	Počet žáků
Jeseník	Kraj	0	0
	Soukromé	0	0
	Jiné*	0	0
	Celkem	0	0
Olomouc	Kraj	0	0
	Soukromé	1	355
	Jiné*	0	0
	Celkem	1	355
Prostějov	Kraj	1	49
	Soukromé	0	0
	Jiné	0	0
	Celkem	1	49
Přerov	Kraj	2	379
	Soukromé	0	0
	Jiné*	0	0
	Celkem	2	379
Šumperk	Kraj	2	136
	Soukromé	0	0
	Jiné*	0	0
	Celkem	2	136
Celkem	Kraj	5	564
	Soukromé	1	355
	Jiné*	0	0
	Celkem	6	919

Pozn.: * zřizovatel např. obec, církev

Odvolání proti nepřijetí na střední školy

Proti rozhodnutí ředitele školy o nepřijetí na střední školu bylo vyřízeno 1 548 odvolání. V konečné fázi byli absolventi základních škol umístěni na středních školách Olomouckého či jiného kraje, od škol zřizovaných krajem až po školy jiných zřizovatelů.

Pracovníci oddělení středního a speciálního vzdělávání získávali a poskytovali informace o neobsazených místech na středních školách přes internetové stránky Olomouckého kraje, regionální tisk i místní rozhlasové vysílání. Ke zdárnému průběhu přispěly také konzultace s rodiči neumístěných dětí.

Zásadní roli sehrála Rada Olomouckého kraje, která během odvolacího řízení operativně rozhodla o počtu otevíraných tříd dle poptávky po studijních či učebních oborech. Několikrát byly mimořádně svolány poradní orgány kraje, kterými jsou Výbor pro výchovu, vzdělávání a zaměstnanost Zastupitelstva Olomouckého kraje a Rada pro rozvoj lidských zdrojů.

Rady škol

Na středních školách zřizovaných Olomouckým krajem jsou ustanoveny pouze tři rady škol:

- Gymnázium, Olomouc, Čajkovského 9
- Švehlova střední odborná škola, Prostějov, nám. Spojenců 17
- Střední zdravotnická škola a Vyšší zdravotnická škola Emanuela Pöttinga, Olomouc, Pöttingova 2

Úspěchy žáků středních škol v soutěžích, olympiádách a turnajích

Všechny školy se pravidelně zapojují do školních, okresních, oblastních, celostátních i mezinárodních kol soutěží, ve kterých žáci uplatňují své znalosti, schopnosti, zručnost a talent. V mnohých případech jsou školy samy organizátory těchto akcí. Odbor školství, mládeže a tělovýchovy Krajského úřadu Olomouckého kraje 45 vybraným žákům věnoval knižní odměny.

V následujícím přehledu jsou uvedeny pouze umístění středních škol na celostátní a mezinárodní úrovni.

Školy zřizované krajem

Celostátní soutěže (1. – 3. místo)

Humanitní

Gymnázium, Olomouc, Čajkovského 9

- literární soutěž EVROPA VE ŠKOLE (1.)

Gymnázium Jakuba Škody, Přerov, Komenského 29

- olympiáda v českém jazyce (2.)

Gymnázium Jana Blahoslava, Přerov, Generála Štefánika 10

- DEBATNÍ LIGA (3x1.)
- ANGLICKÁ KONVERZACE (3x3.)
- celostátní konverzační soutěž LANDESWEITER WETTBEWERB (1.)
- dvouletá internetová soutěž na téma EVROPSKÁ UNIE (3x1.)

Gymnázium, Hranice, Zborovská 293

- soutěž GENERACE EVROPA 2001 - 2002 o znalostech Evropské unie (1.-3.)

Gymnázium Jana Opletala, Litovel, Opletalova 189

- literární soutěž EVROPA VE ŠKOLE (2.)

Gymnázium, Šternberk, Horní náměstí 5

- soutěž INTEGRACE NÁRODNÍHO STÁTU DO NADNÁRODNÍCH STRUKTUR EU (2x1.)

Gymnázium, Uničov, Gymnazijní 257

- literární soutěž EVROPA VE ŠKOLE (1.)
- soutěž garantovaná Senátem ČR a MŠMT (2.)

Přírodovědné

Gymnázium, Jeseník, Komenského 281

- chemická olympiáda (2.)

Gymnázium Jakuba Škody, Přerov, Komenského 29

- SOČ (2x2.)

Střední lesnická škola, Hranice, Jurikova 31

- SOČ (3.)

Sportovní

Slovanské gymnázium, Olomouc, Tř. Jiřího z Poděbrad 13

- Mistrovství republiky v šermu (1. kategorie dorostenky – šerm kordem)

Gymnázium, Olomouc – Hejčín, Tomkova 45

- celostátní finále středoškolského poháru SŠ v házené (3. družstvo dívek)

Gymnázium, Olomouc, Čajkovského 9

- celostátní finále středoškolského poháru SŠ v atletice (2. družstvo dívek)
- celostátní finále středoškolského poháru SŠ ve volejbalu (3. družstvo dívek)

Gymnázium, Šumperk, Masarykovo náměstí 8

- Sportovní gymnastika - dívky (1.)

Střední zemědělská škola, Olomouc, U Hradiska 4

- celostátní finále středoškolské futsalové ligy (3.)

Praktické

Slovanské gymnázium, Olomouc, Tř. Jiřího z Poděbrad 13

- Mistrovství republiky ve společenských tancích (1. žakovská kategorie)
- divadelní festival FESTIVADLO Brno 2002 (2. česko-francouzská sekce)

Gymnázium, Hranice, Zborovská 293

- celostátní soutěž v tvorbě www stránek (1.)

Střední zdravotnická škola, Šumperk, Kladská 2

- 7. ročník celostátní soutěže v poskytování první pomoci zdravotnických škol s mezinárodní účastí (1.)

Střední zdravotnická škola, Hranice, Studentská 1095

- 7. ročník celostátní soutěže v poskytování první pomoci zdravotnických škol s mezinárodní účastí (2.)

Střední pedagogická škola, Přerov, Denisova 3

- soutěž pedagogických škol Krnov - nástrojová koncertní vystoupení (flétna, klavír) (2x2.)

SPŠ elektrotechnická, Mohelnice, Gen. Svobody 2

- soutěž VŠB Ostrava - POHÁNĚNÍ SLUNCEM – nejrychlejší robot poháněný slunečními panely (1.)

SOU Litovel, Komenského 677

- GASTRO HRADEC 2001, obor cukrář (2.)

SOŠ Šumperk, Zemědělská 3

- ekologický projekt - JOHANNESBURG 2002 - literární oblast a ilustrace (1.)

Střední zemědělská škola, Olomouc, U Hradiska 4

- celostátní soutěž žáků zemědělských škol v odborných znalostech v chovu zvířat, tématický okruh Anatomie a obecná zootechnika (1.)

SOU zemědělské a OU, Lipník nad Bečvou, Tyršova 781

- 29. mistrovství České republiky v orbě a jízdě zručnosti (1.)

SPŠ a SOU, Hranice, Studentská 1384

- celostátní finále soutěže UČEŇ INSTALATÉR 2001 (3.)

ISŠ technická, OU a U, Mohelnice, 1. máje 2

- Soutěž odborných dovedností žáků středních škol - KOVO JUNIOR 2002 - obor zámečnický, nástrojař (2., 3.)

SOŠ a SOU železniční a stavební, Šumperk, Bulharská 8

- celostátní soutěž družstev - obor instalatér (3.)
- celostátní vědomostní soutěž instalatérů jednotlivců (3.)

ISŠ technická, Přerov, Kouřilkova 8

- Soutěž v počítačové grafice (2x2.)

Mezinárodní soutěže

Sportovní

SOŠ a SOU strojírenské a stavební, Jeseník, Dukelská 1240

- Mistrovství světa ISF - CROSS COUNTRY 2002 v přespolním běhu, Karlovy Vary (10.)

Praktické

SOŠ a SOU, Šumperk, Gen. Krátkého 30

- ZLATÝ POHÁR LINDE, Frýdek - Místek (2x3., 6.)

SOŠ a SOU železniční a stavební, Šumperk, Bulharská 8

- ZLATÝ POHÁR LINDE, Frýdek - Místek (7.)

SOU, OU a U, Olomouc, Rooseveltova 79

- 6. ročník mezinárodního finále soutěže učňů stavebních oborů SUSO (2x5.)

Ostatní zřizovatelé

Celostátní soutěže (1. – 3. místo)

Humanitní

Reálné gymnázium a základní škola města Prostějova, Studentská ul. 4

- prezentace nejlepších projektů SOČ a AMAVET v angličtině (ocenění Britské rady)

Gymnázium, Lipník nad Bečvou, Komenského sady 62

- SOČ (3x1.)

Cyriometodějské gymnázium, Prostějov, Komenského 17

Celostátní literární soutěž „Proč mám svou rodinu ráda“ (1.)

Přírodovědné

Reálné gymnázium a základní škola města Prostějova, Studentská ul. 4

- SOČ (1.)

Sportovní

Moravské reálné gymnázium, s.r.o., Nešverova 1, Olomouc

- celostátní finále středoškolského poháru SŠ v atletice (3. družstvo chlapců)

Reálné gymnázium a základní škola města Prostějova, Studentská ul. 4

- Mistrovství ČR v plavání na 20 km (2.)

Soukromé gymnázium Olomouc, Lidická 9, Horka nad Moravou, s.r.o.

- Mistrovství ČR ve veslování - dvojka (2.)
- Mistrovství ČR v kanoistice - K 1 (3.)
- Mistrovství ČR v kanoistice - sjezd (3.)

Střední odborná škola Olomouc, s.r.o., Řepčinská 101

- 2. ročník přeboru ČR soukromých SŠ v plavání v Pardubicích (1., 2., 2x3.)

Praktické

Reálné gymnázium a základní škola města Prostějova, Studentská ul. 4

- výtvarná soutěž MÍSTO, KDE ŽIJÍ (1.)
- výtvarná soutěž STRAŠIDLA A STRAŠIDÝLKA (3.)

- výtvarná soutěž Českého zahrádkářského svazu (2.)

SOŠ, SOU a U - oděvní, s.r.o., Palackého 150,151/8-10, Prostějov

- MLADÝ MÓDNÍ TVŮRCE JIHLAVA (3.)
- PROSTĚJOVSKÁ ZLATÁ JEHLA (2x1., 2., 3.)

Mezinárodní soutěže

Sportovní

Cyrilometodějské gymnázium, Prostějov, Komenského 17

- Závod světového poháru v parkovém orientačním běhu (2x1., 2x2., 3.)

Soukromé gymnázium Olomouc, Lidická 9, Horka nad Moravou, s.r.o.

- Mezinárodní regata (4.)
- Mezinárodní závod v kanoistice - slalom (1.)
- Mezinárodní závod v kanoistice – pogatlon, Francie (2.)

Praktické

Gymnázium, Lipník nad Bečvou, Komenského sady 62

- MISS GYMNÁZIÍ ČR A SR 2002 (MISS)

Cyrilometodějské gymnázium, Prostějov, Komenského 17

- Výtvarná soutěž ARTISTI ITALY (pořadatel Concorso Internazionale Piccoli) (1.,2.)

SOŠ, SOU a U - oděvní, s.r.o., Palackého 150,151/8-10, Prostějov

- ZLATÁ FATIMA junior Trenčín (čestné uznání časopisu Móda Revue Bratislava)

Úspěšnost absolventů středních škol při přechodu na vysoké školy

Nejsou dosud k dispozici zpracované údaje z Ústavu pro informace ve vzdělávání.

Vyšší odborné vzdělávání

Vyšší odborné školy

Základní údaje

Vyšší odborné školy (VOŠ) poskytují vyšší odborné vzdělání zaměřené na konkrétní povolání. Síť VOŠ kraje tvořilo celkem 7 VOŠ, z toho 4 zřizované krajem, 1 soukromá a 2 zřizované církví. Nabízely vzdělání ekonomické, zdravotnické, technické a v oblasti sociální a charitní činnosti. VOŠ nebyly zřízeny v okresech Jeseník a Prostějov.

Všechny čtyři krajské VOŠ byly zřízeny při SOŠ, na něž oborově navazují.

Tabulka č. 34 VOŠ, rozdělení podle zřizovatele

Okres	Celkem	Kraj	Soukromé	Jiné*
Jeseník	0	0	0	0
Olomouc	4	2	0	2
Prostějov	0	0	0	0
Přerov	1	0	1	0
Šumperk	2	2	0	0
Celkem	7	4	1	2

Pozn.: * zřizovatel např. obec, církev

Vyšší odborné školy zřizované krajem

- Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola elektrotechnická, Olomouc, Božetěchova 3
- Střední zdravotnická škola a Vyšší zdravotnická škola Emanuela Pöttinga, Olomouc, Pöttingova 2
- Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola, Šumperk, Gen. Krátkého 1
- Vyšší odborná škola, Střední průmyslová škola a Střední odborné učiliště, Zábřeh, U Dráhy 6

Vyšší odborné školy soukromé

Vyšší odborná škola živnostenská Přerov, s.r.o.

Vyšší odborné školy církevní

- Vyšší odborná škola sociální a teologická, Olomouc,
- CARITAS - Vyšší odborná škola sociální, Olomouc

Tabulka č. 35 VOŠ, počty přijatých studentů

Okres	Počet přijatých
Jeseník	není VOŠ
Olomouc	226
Prostějov	není VOŠ
Přerov	86
Šumperk	152
Celkem	464

Na VOŠ Olomouckého kraje studovalo v denním studiu celkem 986 studentů, z toho 864, tedy více než 88 % ve tříletém studiu.

Všechny VOŠ v kraji organizují kromě denního i ostatní formy studia (OFS), v nichž studovalo celkem 170 studentů.

Tabulka č. 36 VOŠ, počet studujících podle ročníků (denní studium)

Okres	Druh studia	1.	2.	3.	4.	Celkem
Jeseník	2 leté	není VOŠ				
	2,5 leté					
	3 leté					
	Celkem					
Olomouc	2 leté	16	0	0	0	16
	2,5 leté	0	0	0	0	0
	3 leté	210	122	157	0	489
	Celkem	226	122	157	0	505
Prostějov	2 leté	není VOŠ				
	2,5 leté					
	3 leté					
	Celkem					
Přerov	2 leté	27	10	0	0	37
	2,5 leté	0	0	0	0	0
	3 leté	59	31	50	0	140
	Celkem	86	41	50	0	177
Šumperk	2 leté	0	0	0	0	0
	2,5 leté	26	24	19	0	69
	3 leté	126	49	60	0	235
	Celkem	152	73	79	0	304
Celkem	2 leté	43	10	0	0	53
	2,5 leté	26	24	19	0	69
	3 leté	395	202	267	0	864
	Celkem	464	236	286	0	986

Tabulka č. 37 VOŠ, žáci celkem (denní studium)

Okres	Typ studia	Studující celkem	Absolventi školní rok 2000/01	Nově přijatí žáci
Jeseník	Není VOŠ	0	0	0
Olomouc	2 leté	16	12	16
	2,5 leté	0	0	0
	3 leté	489	121	207
	Celkem	505	133	223
Prostějov	Není VOŠ	0	0	0
Přerov	2 leté	37	27	27
	2,5 leté	0	0	0
	3 leté	140	37	58
	Celkem	177	64	85
Šumperk	2 leté	0	0	0
	2,5 leté	69	18	26
	3 leté	235	59	68
	Celkem	304	77	94
Celkem	2 leté	53	39	43
	2,5 leté	69	18	26
	3 leté	864	217	333
	Celkem	986	274	402

Tabulka č. 38 VOŠ – denní studium a OFS (podle zřizovatele)

Okres	Zřizovatel	Školy			Žáci		
		Celkem	Z toho		Celkem	Z toho	
			denní	OFS		denní	OFS
Jeseník	Není VOŠ	0	0	0	0	0	0
Olomouc	Celkem	4	4	2	641	505	136
	Kraj	2	2	1	305	305	0
	Soukromé	0	0	0	0	0	0
	Církevní	2	2	1	336	200	136
Prostějov	Není VOŠ	0	0	0	0	0	0
Přerov	Celkem	1	1	0	177	177	0
	Kraj	0	0	0	0	0	0
	Soukromé	1	1	0	177	177	0
	Církevní	0	0	0	0	0	0
Šumperk	Celkem	2	2	1	338	304	34
	Kraj	2	2	1	338	304	34
	Soukromé	0	0	0	0	0	0
	Církevní	0	0	0	0	0	0
Celkem	Celkem	7	7	3	1156	986	170
	Kraj	4	4	2	643	609	34
	Soukromé	1	1	0	177	177	0
	Církevní	2	2	1	336	200	136

Přehled absolventů evidovaných úřady práce podle stupně dosaženého vzdělání

Na základě spolupráce s Úřadem práce (ÚP) v Olomouci byla zpracována níže uvedená tabulka, která znázorňuje přehled absolventů evidovaných příslušnými ÚP a jejich procentuální vyjádření z celkového počtu absolventů za uplynulé 2 školní roky.

Tabulka č. 39 Zaměstnatelnost absolventů

Okres	Typ školy	Absolventi r. 2001 + 2002	Z toho evidováni na ÚP	Vyjádření v procentech
Jeseník	VOŠ	0	0	0,0
	SOŠ	164	33	20,1
	OU	72	33	45,8
	G	128	21	16,4
	OA	0	0	0,0
	SOU	456	107	23,5
	SPŠ	0	0	0,0
	SPgŠ	0	0	0,0
	SpodŠ.	0	0	0,0
	SZŠ	0	0	0,0
	SZemŠ	0	0	0,0
	PrŠ	33	9	27,3
	U	39	9	23,1
	Celkem		892	212
Olomouc	VOŠ	292	20	6,9
	SOŠ	110	22	20,0
	OU	161	49	30,4
	G	1143	78	6,8
	OA	312	25	8,0
	SOU	2401	541	22,5
	SPŠ	373	83	22,3
	SPgŠ	0	0	0,0
	SpodŠ.	0	0	0,0
	SZŠ	170	11	6,5
	SZemŠ	45	12	26,7
	PrŠ	18	2	11,1
	U	0	0	0,0
	Celkem		5025	843
Prostějov	VOŠ	0	0	0,0
	SOŠ	20	4	20,0
	OU	34	13	38,2
	G	433	49	11,3
	OA	108	14	13,0
	SOU	914	175	19,2
	SPŠ	208	15	7,2
	SPgŠ	0	0	0,0
	SpodŠ.	58	30	51,7

Výroční zpráva o stavu koncepce a rozvoje sítě předškolních zařízení, škol a školských zařízení
a o stavu a rozvoji výchovně vzdělávací soustavy v Olomouckém kraji

	SZŠ	52	6	11,5
	SZemŠ	0	0	0,0
	PrŠ	6	0	0,0
	U	0	0	0,0
	Celkem	1833	306	16,7
Přerov	VOŠ	123	17	13,8
	SOŠ	388	98	25,3
	OU	90	24	26,7
	G	497	86	17,3
	OA	138	39	28,4
	SOU	1196	312	26,1
	SPŠ	183	51	27,9
	SPgŠ	130	5	3,9
	SpodŠ.	20	9	45,0
	SZŠ	54	4	7,4
	SzemŠ	56	23	41,1
	PrŠ	0	0	0,0
	U	0	0	0,0
	Celkem	2891	668	23,1
Šumperk	VOŠ	140	35	25,0
	SOŠ	339	80	23,6
	OU	119	35	29,4
	G	335	17	5,1
	OA	295	32	10,9
	SOU	1148	214	18,6
	SPŠ	344	98	28,5
	SPgŠ	0	0	0,0
	SpodŠ.	0	0	0,0
	SZŠ	111	3	2,7
	SzemŠ	0	0	0,0
	PrŠ	45	4	8,9
	U	9	2	22,2
	Celkem	2885	520	18,0
Celkem	VOŠ	555	72	13,0
	SOŠ	1021	237	23,2
	OU	476	154	32,4
	G	2536	251	9,9
	OA	853	110	12,9
	SOU	6115	1349	22,1
	SPŠ	1108	247	22,3
	SPgŠ	130	5	3,8
	SpodŠ.	78	39	50,0
	SZŠ	387	24	6,2
	SzemŠ	101	35	34,7
	PrŠ	102	15	14,7
	U	48	11	22,9
	Celkem	13510	2549	18,9

Tabulka č. 40 Vysvětlivky pojmů

Typ školy - zkratka	Typ školy - název
VOŠ	vyšší odborná škola
SOŠ	střední odborná škola
OU	odborné učiliště
G	gymnázium
OA	obchodní akademie
SOU	střední odborné učiliště
SPŠ	střední průmyslová škola
SPgŠ	střední pedagogická škola
SpodŠ.	střední podnikatelská škola
SZŠ	střední zdravotnická škola
SZemŠ	střední zemědělská škola
PrŠ	praktická škola
U	učiliště

Z přehledu lze konstatovat, že:

- počet ani podíl uchazečů o zaměstnání z řad absolventů v jednotlivých oborech u středních škol a učilišť v Olomouckém kraji nemusí být směrodatný. Vždy je nutné se „podívat“ na jednotlivé uchazeče podrobněji a hledat důvody jejich neuplatnitelnosti na trhu práce. Nemusí to být vždy jen typ absolvovaného oboru, ale může se jednat také např. o zdravotní omezení, dojíždění, těhotenství, zaměstnávání „načerno“ a samozřejmě také neměřitelný ukazatel – jejich vlastní motivace najít si zaměstnání a chtít pracovat
- hodnocení není také významné u oborů s nízkým počtem absolventů (za kraj méně než 20, za okres méně než 10), neboť individuální vlivy se zde projevují nejvíce.

Taktéž bychom chtěli upozornit na skutečnost, že u všech oborů, mezi jejichž absolventy převažují muži, dochází ke statistickému zkreslení tím, že absolventi mohou být registrováni na příslušném ÚP i v době výkonu prezenční vojenské služby, tzn. v době, kdy práci fakticky nehledají.

Absolventi OU, U a PrŠ mají na trhu práce specifické postavení. I když získají doklad o odborném vzdělání, počítá se s nimi především na pomocné práce. Velkou roli u těchto osob mají jejich osobní vlastnosti a schopnosti.

Speciální vzdělávání

Speciální školy

Základní údaje

Součástí výchovně vzdělávací soustavy v naší republice jsou speciální školy, které poskytují pomocí zvláštních výchovných a vyučovacích metod, prostředků a forem výchovu a vzdělání dětem a žákům mentálně, smyslově nebo tělesně postiženým, žákům s vadami řeči, žákům s více vadami, žákům obtížně vychovatelným a žákům nemocným a oslabeným, umístěným ve zdravotnických zařízeních. Umožňují těmto žákům plnění povinné školní docházky, připravují je k začlenění do pracovního procesu a života ve společnosti.

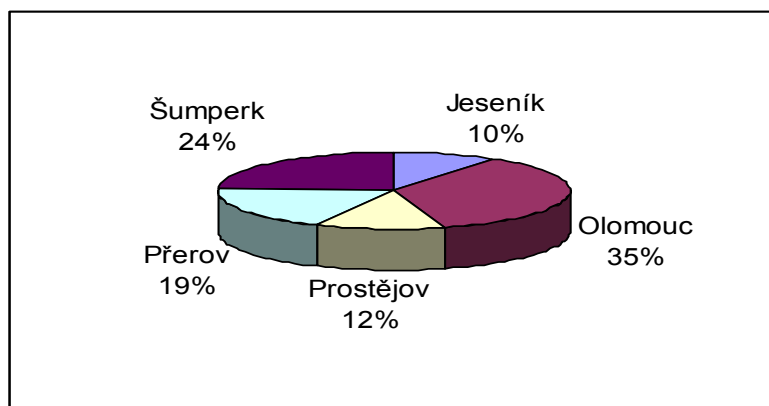
Předškolní výchovu zajišťují speciální mateřské školy, které jsou zaměřeny na určitý druh postižení dětí.

Ve všech výše uvedených typech škol (kromě speciálních mateřských škol) žáci plní povinnou školní docházku.

Tabulka č. 41 Speciální školy, celkový přehled (kromě OU, které byly součástí středních škol nebo SOU)

Okres	Celk. počet škol	Z toho zřízených krajem	Mateřská škola		Základní škola		Zvláštní škola		Pomocná škola rehabilit. třídy		Přípravný stupeň	
			Počet součástí	Žáci	Počet součástí	Žáci	Počet součástí	Žáci	Počet součástí	Žáci	Počet součástí	Žáci
Jeseník	4	4	2	36	2	373	2	168	1	20	1	7
Olomouc	15	12	7	112	7	207	9	559	5	95	0	0
Prostějov	5	4	3	59	2	6	3	227	3	67	2	7
Přerov	8	6	4	79	3	73	6	471	4	44	1	3
Šumperk	10	8	5	165	4	355	6	299	4	58	1	6
Celkem	42	34	21	451	18	1014	26	1724	17	284	5	23

Graf č. 6 Počty speciálních škol, vyjádřeno v procentech



Integrace dětí se zdravotním postižením do běžných mateřských škol

Následující tabulka „Mateřské školy, počet integrovaných dětí“ obsahuje údaje o počtu dětí v jednotlivých okresech Olomouckého kraje s rozlišením druhu postižení. Z celkového počtu dětí integrovaných bylo nejvíce s vadami řeči, a to 50 %. Nejmenší počet dětí bylo s lékařskou diagnózou autismus.

Tabulka č. 42 *Mateřské školy, počet integrovaných dětí*

Okres	Mentální postižení	Sluchové postižení	Zrakové postižení	vady řeči	Tělesné postižení	Více vad	Snížená psychosoc. adaptace	Autismus	Celkem
Jeseník	7	0	0	0	2	2	3	0	14
Olomouc	9	1	1	8	2	5	1	0	27
Prostějov	7	1	0	2	1	1	6	0	18
Přerov	2	0	1	25	1	10	3	1	43
Šumperk	4	1	1	47	3	5	1	0	62
Celkem	29	3	3	82	9	23	14	1	164

Integrace dětí a žáků se zdravotním postižením do běžných základních škol

Tabulka č. 43 *Základní školy, počet integrovaných žáků*

Okres	Mentální postižení	Sluchové postižení	Zrakové postižení	Vady řeči	Tělesné postižení	Více vad	Vývoj. por. uč. a chování	Celkem
Jeseník	0	3	4	13	12	1	160	193
Olomouc	6	11	3	11	25	12	583	651
Prostějov	0	10	6	0	7	3	305	331
Přerov	19	12	3	31	25	33	777	900
Šumperk	0	10	8	33	11	13	1030	1105
Celkem	25	46	24	88	80	62	2855	3180

Tabulka č. 44 *Základní školy, počet žáků ve speciálních třídách*

Okres	Mentální postižení	Sluchové postižení	Zrakové postižení	Vady řeči	Tělesné postižení	Více vad	Vývoj. por. uč. a chování	Celkem
Jeseník	0	0	0	0	0	0	29	29
Olomouc	7	0	0	0	0	0	76	83
Prostějov	0	0	0	0	0	14	128	142
Přerov	3	0	0	19	0	3	71	96
Šumperk	37	1	0	0	0	1	286	325
Celkem	47	1	0	19	0	18	590	675

Tabulky obsahují údaje o počtu integrovaných žáků v jednotlivých okresech, s rozlišením druhu postižení. U žáků základních škol se v porovnání s dětmi v mateřských školách objevoval další druh postižení – vývojové poruchy učení a chování.

Z celkového počtu 3 180 integrovaných žáků na základních školách se právě tato porucha vyskytuje ve 2 855 případech, to je téměř 90 %. Ostatní vady se vyskytovaly podstatně méně často (mentální postižení 0,8 %, sluchové postižení 1,4 %, zrakové postižení 0,8 %, vady řeči 2,8 %, tělesné postižení 2,5 % a více vad 1,9 %). Také v případě speciálních tříd při základních školách byla vidět zřetelná převaha počtu žáků s vývojovými poruchami učení a chování v porovnání s ostatními druhy vad.

Integrace dětí a žáků se zdravotním postižením do středních škol

Tabulka č. 45 *Integrace žáků do středních škol*

Okres	Sluchově postižení	Zrakově postižení	Tělesně postižení	Více vad	Vývojové por. uč. a chování	Celkem
Jeseník	1	0	2	0	1	4
Olomouc	5	2	2	20	21	50
Prostějov	2	1	9	1	0	13
Přerov	3	4	7	2	13	29
Šumperk	0	1	5	0	3	9
Celkem	11	8	25	23	38	105

Z tabulky „Integrace žáků do středních škol“ vyplývá, že v Olomouckém kraji bylo integrováno celkem 105 žáků, z toho nejvyšší počet v okrese Olomouc. Nejvíce integrovaných žáků bylo s vývojovými poruchami učení a chování, méně pak s tělesným postižením a s více vadami. Nejméně integrovaných žáků bylo se sluchovým a zrakovým postižením.

Z celkového počtu odborných učilišť a praktických škol byly samostatně zřízené tři školy, a to v okresech Přerov, Šumperk a Olomouc, ostatní byly součástí středních škol (Integrovaná střední škola, Odborné učiliště a Učiliště, Střední odborné učiliště, Odborné učiliště a Učiliště, Střední odborné učiliště a Odborné učiliště, Odborné učiliště, Praktická škola a Učiliště).

Tabulka č. 46 Odborná učiliště a Praktické školy - podle zřizovatele

Okres	Zřizovatel	Počet škol	Počet tříd	Počet žáků
Jeseník	Celkem	3	19	199
	Krajské	3	19	199
	Soukromé	0	0	0
	Jiné*	0	0	0
Olomouc	Celkem	12	46	420
	Krajské	7	30	319
	Soukromé	5	16	101
	Jiné*	0	0	0
Prostějov	Celkem	2	7	59
	Krajské	2	7	59
	Soukromé	0	0	0
	Jiné*	0	0	0
Přerov	Celkem	6	18	193
	Krajské	6	18	193
	Soukromé	0	0	0
	Jiné*	0	0	0
Šumperk	Celkem	8	21	217
	Krajské	7	20	214
	Soukromé	1	1	3
	Jiné*	0	0	0
Celkem	Celkem	31	111	1088
	Krajské	25	94	984
	Soukromé	6	17	104
	Jiné*	0	0	0

Pozn.: * zřizovatel např. obec, církev

Školská zařízení pro výkon ústavní výchovy a ochranné výchovy

Dětské domovy

Základní údaje

Dětské domovy pečují o děti podle jejich individuálních potřeb. Ve vztahu k dětem plní zejména úkoly výchovné, vzdělávací a sociální. Účelem dětského domova je zajišťovat péči o děti s nařízenou ústavní výchovou, které nemají závažné poruchy chování. Tyto děti se vzdělávají ve školách, které nejsou součástí dětského domova. Do dětského domova mohou být umísťovány děti ve věku zpravidla od 3 do nejvýše 18 let.

I když je pro demografický vývoj do r. 2010 charakteristický pokles počtu dětí v MŠ, dětí ve věku povinné školní docházky i ve věku docházky do středních škol a rovněž pokles počtu osmnáctiletých, neovlivní pravděpodobně tato tendence počty dětí a mládeže v dětských domovech, kde v posledních 5-ti letech počet dětí neklesá, spíše naopak. Dochází ke stále častějšímu snižování spodní věkové hranice dětí umísťovaných do zařízení pro výkon ústavní výchovy.

Tabulka č. 47 Dětské domovy, rozdělení dle zřizovatele

Okres	Celkem	Kraj	Soukromé	Jiné*
Jeseník	2	2	0	0
Olomouc	1	1	0	0
Prostějov	3	3	0	0
Přerov	3	3	0	0
Šumperk	1	1	0	0
Celkem	10	10	0	0

Pozn.: * zřizovatel např. obec, církev

Tabulka č. 48 Dětské domovy, celkový přehled o počtu zařízení, lůžkové kapacitě, svěřencích a pracovnících

Typ zařízení	Počet zařízení	Lůžková kapacita	Počet svěřenců celkem	V tom			Počet pracovníků
				Předškolního věku	Věku povinné školní docházky	Po skončení školní docházky	
DD rodinného typu	3	80	79	11	50	18	50
DD internátního typu	7	266	255	26	174	55	135
Celkem	10	346	334	37	224	73	185

Pedagogicko-psychologické poradenství

Pedagogicko-psychologické poradny

Pedagogicko-psychologická poradna pomáhá řešit výukové a výchovné problémy dětí předškolních zařízení, žáků základních škol, středních škol a speciálních škol a školských výchovných zařízení, pomáhá při profesionální orientaci žáků a zajišťuje pro předškolní zařízení, školy a školská výchovná zařízení odborné pedagogicko-psychologické služby. Pedagogicko-psychologická poradna provádí pedagogicko-psychologická vyšetření dětí a žáků, poskytuje metodickou pomoc pedagogickým pracovníkům a výchovným poradcům ve školách a psychologům ve školských výchovných zařízeních.

Tabulka č. 49 Pedagogicko-psychologické poradny, rozdělení dle zřizovatele

Okres	Celkem	Kraj	Soukromé	Jiné*
Jeseník	1	1	0	0
Olomouc	1	1	0	0
Prostějov	1	1	0	0
Přerov	1	1	0	0
Šumperk	1	1	0	0
Celkem	5	5	0	0

Pozn.: * zřizovatel např. obec, církev

Speciálně pedagogická centra

Speciálně pedagogické centrum je školské účelové zařízení. Zabezpečuje speciálně pedagogickou a psychologickou péči dětem a žákům se zdravotním postižením a poskytuje jim odbornou pomoc v procesu integrace do společnosti ve spolupráci s rodinou, školami, školskými zařízeními a odborníky. Centrum zajišťuje především péči o děti a žáky jednoho typu postižení, případně o děti a žáky s více vadami.

Tabulka č. 50 Speciálně pedagogická centra, rozdělení dle zřizovatele

Okres	Celkem	Kraj	Soukromé	Jiné*
Jeseník	0	0	0	0
Olomouc	4	3	0	1
Prostějov	1	1	0	0
Přerov	0	0	0	0
Šumperk	2	1	1	0
Celkem	7	5	1	1

Pozn.: * zřizovatel např. obec, církev

Střediska služeb školám

Střediska služeb školám jsou školskými účelovými zařízeními. Jejich základním posláním dosud bylo napomáhat všem typům škol a zařízením plnit výchovně vzdělávací úkoly, zabezpečovat další vzdělávání pedagogických pracovníků a organizovat soutěže a olympiády žáků.

Z dalších konkrétních činností středisek je možno jmenovat:

- zajišťování nákupu a distribuce učebnic, učebních pomůcek a školních potřeb
- opravy didaktické techniky a školního nábytku (včetně jeho výroby)
- vedení účetnictví a personální agendy pro školy a školská zařízení s právní subjektivitou
- ubytovací a stravovací služby, doprava
- organizace a zajišťování práce metodiků a metodických kabinetů
- ostatní materiálové služby
- poradenství (ekonomické, právní).

V Olomouckém kraji působí 4 střediska služeb školám, a to v Jeseníku, Přerově, Šumperku a Prostějově. Prostorové, materiální a personální podmínky jednotlivých středisek jsou diametrálně odlišné. Rozdíly jsou i v rozsahu poskytovaných služeb a činností. S ohledem na tyto skutečnosti by mělo dojít k zásadním změnám, a to patrně vytvoření jedné instituce tohoto druhu s celokrajskou působností, která bude fungovat převážně na obchodní bázi.

Další vzdělávání na školách

Základní údaje

Další vzdělávání na školách probíhalo formou:

- kurzů pro doplnění základního vzdělání, probíhající na základních či středních školách
- rekvalifikačních kurzů, prováděných středními školami ve spolupráci s úřady práce
- ostatních forem studia na středních školách.

Kurzy pro doplnění základního vzdělání

Tabulka č. 51 Kurzy pro doplnění základního vzdělání na základních školách a středních školách, vzdělání poskytované zvláštní a pomocnou školou

Okres	Počet kurzů na ZŠ	Počet žáků	Počet kurzů na SŠ	Počet žáků	Počet kurzů na ZvŠ a PŠ	Počet žáků
Jeseník	0	0	0	0	0	0
Olomouc	0	0	0	0	0	0
Prostějov	1	5	2	18	0	0
Přerov	0	0	2	69	0	0
Šumperk	0	0	0	0	0	0
Celkem	1	5	4	87	0	0

Kurzy pro doplnění základního vzdělání ve školním roce 2001/2002 byly realizovány pouze na základních a středních školách. Na zvláštních a pomocných školách Olomouckého kraje neproběhl žádný kurz pro doplnění základního vzdělání.

Rekvalifikační kurzy

Rekvalifikační kurzy jsou zaměřeny především na získávání manuálních profesních dovedností. Žádný rekvalifikační kurz nebyl pořádán na gymnáziích.

Tabulka č. 52 Počet kurzů a účastníků na jednotlivých typech škol

Typ školy	Počet kurzů	Počet účastníků
Gymnázia	0	0
SOŠ	2	39
SOU a U	1	11

Ostatní formy studia na středních školách

Střední školy Olomouckého kraje organizují vedle denního studia i ostatní formy studia (OFS), jako dálkové, večerní apod. OFS nebyly na středních školách okresu Jeseník.

Tabulka č. 53 Střední školy - OFS, rozdělení podle zřizovatele

Okres	Zřizovatel	Školy	Žáci
Jeseník	Celkem	0	0
	Kraj	0	0
	Soukromé	0	0
	Jiné*	0	0
Olomouc	Celkem	8	499
	Kraj	5	241
	Soukromé	3	258
	Jiné*	0	0
Prostějov	Celkem	1	32
	Kraj	0	0
	Soukromé	1	32
	Jiné*	0	0
Přerov	Celkem	8	372
	Kraj	7	341
	Soukromé	1	31
	Jiné*	0	0
Šumperk	Celkem	5	238
	Kraj	5	238
	Soukromé	0	0
	Jiné*	0	0
Celkem	Celkem	22	1141
	Kraj	17	820
	Soukromé	5	321
	Jiné*	0	0

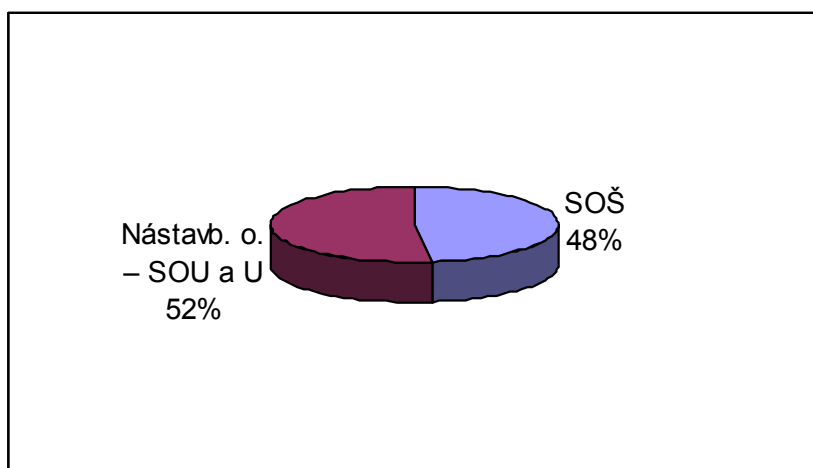
Pozn.: * zřizovatel např. obec, církev

V ostatních formách studia na středních školách Olomouckého kraje studovalo celkem 1 141 studentů. Tento typ studia nebyl na gymnáziích a v maturitních oborech na SOU.

Tabulka č. 54 SŠ - OFS, žáci celkem

Okres	Typ školy a studia	Žáci celkem	Absolventi školní rok 2000/2001	Žáci nově přijatí do 1.ročníku
Jeseník	Gymnázia	0	0	0
	SOŠ	0	0	0
	Učební o. – SOU a U	0	0	0
	Maturitní o. – SOU a U	0	0	0
	Nástavb. o. – SOU a U	0	0	0
	Celkem	0	0	0
Olomouc	Gymnázia	0	0	0
	SOŠ	212	56	87
	Učební o. – SOU a U	14	5	0
	Maturitní o. – SOU a U	0	0	0
	Nástavb. o. – SOU a U	287	78	119
	Celkem	513	139	206
Prostějov	Gymnázia	0	0	0
	SOŠ	0	0	0
	Učební o. – SOU a U	0	0	0
	Maturitní o. – SOU a U	0	0	0
	Nástavb. o. – SOU a U	32	17	15
	Celkem	32	17	15
Přerov	Gymnázia	0	0	0
	SOŠ	137	41	72
	Učební o. – SOU a U	0	0	0
	Maturitní o. – SOU a U	0	0	0
	Nástavb. o. – SOU a U	235	38	124
	Celkem	372	79	196
Šumperk	Gymnázia	0	0	0
	SOŠ	195	27	62
	Učební o. – SOU a U	0	0	0
	Maturitní o. – SOU a U	0	0	0
	Nástavb. o. – SOU a U	32	0	32
	Celkem	227	27	61
Celkem	Gymnázia	0	0	0
	SOŠ	544	124	221
	Učební o. – SOU a U	14	5	0
	Maturitní o. – SOU a U	0	0	0
	Nástavb. o. – SOU a U	586	133	290
	Celkem	1144	262	511

Graf č. 7 Střední školy - OFS vyjádřeno v procentech



Účast středních škol v grantových programech

Grantových programů pro střední a základní školství není v České republice mnoho.

Domácí instituce se zaměřují především na podporu vědy a vysokého školství, a tak v nabídce dominuje vzdělávací program Evropské unie SOKRATES, zejména pak jeho součást COMENIUS a projekt LEONARDO DA VINCI.

Tabulka č. 55 Školy Olomouckého kraje zapojené do programů, projektů:

Typ školy	Počet škol zapojených do grantových programů ve školním roce 2001/2002
Gymnázia	5
SOŠ	6
SOU, OU a U	1
Celkem	12

Zájmové vzdělávání a školská zařízení pro volný čas dětí a mládeže

Jazykové školy

Jazyková škola zřizovaná Olomouckým krajem poskytovala jazykové vzdělání v hlavních světových jazycích. Organizovala vyučování jazyků s odborným zaměřením a připravovala po jazykové stránce pro výkon činností v mezinárodních stycích, pro překladatelskou, tlumočnickou i jinou činnost. Studium na této škole může být zakončeno státní jazykovou zkouškou.

Jazykovou školu lze také zřídit jako součást střední školy nebo základní školy.

V okrese Přerov byla jazyková škola součástí Obchodní akademie, Přerov, Bartošova 24. V okrese Šumperk byla součástí Obchodní akademie, Šumperk, Hlavní třída 31.

Kromě těchto jazykových škol zřízených krajem se vyskytovaly v jednotlivých okresech i soukromé subjekty, které poskytovaly vzdělání podle vyhlášky č. 526/1992 Sb., o státních jazykových školách a státních jazykových zkouškách. Těchto subjektů bylo celkem pět :

- Jazyková agentura Amadeus, Olomouc
- Lingua Centrum, Olomouc
- Interlingua Redsquares, Přerov
- Merkurion Institut vzdělávání, Prostějov
- Akademie J.A. Komenského, Šumperk

Základní umělecké školy

Posláním základních uměleckých škol (ZUŠ) je vyplňovat volný čas žákům s uměleckým nadáním. Jsou nezbytným předpokladem a východiskem pro:

- další odborné studium na konzervatořích, vyšších odborných a vysokých školách s uměleckým a pedagogickým zaměřením
- komplexní rozvoj uměleckého vzdělávání dětí, mládeže a dospělých a rozvoj jejich přirozeného talentu
- plnění vhodné a společensky přínosné sociální prevence negativních společenských jevů od předškolního věku až po dospělost.

Strukturou i počtem ZUŠ plně pokrývají potřebu kraje.

Tabulka č. 56 ZUŠ dle zřizovatele

Okres	Celkem	Kraj	Soukromé	Obecní
Jeseník	6	2	2	2
Olomouc	6	5	0	1
Prostějov	4	1	0	3
Přerov	5	5	0	0
Šumperk	4	3	0	1
Celkem	25	16	2	7

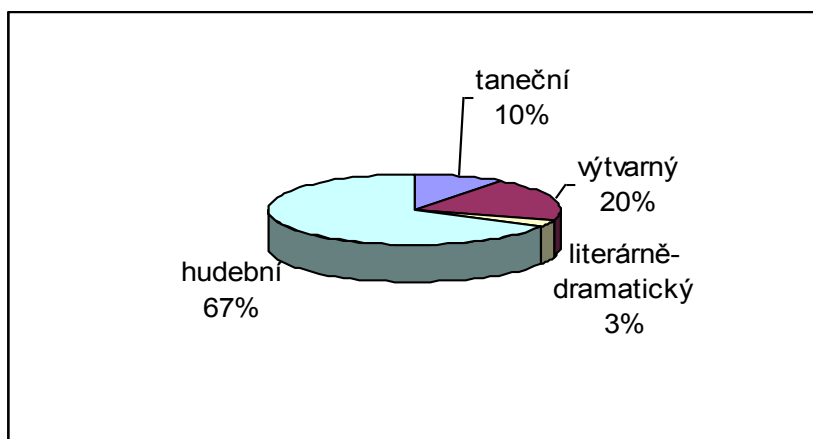
Tabulka č. 57 ZUŠ - počty zařízení a žáků

Okres	Počet zařízení	Počet poboček	Celkem žáků
Jeseník	6	12	1631
Olomouc	6	17	4101
Prostějov	4	32	2407
Přerov	5	14	2760
Šumperk	4	9	1997
Celkem	25	84	12896

Tabulka č. 58 ZUŠ - počty žáků dle oborů

Okres	Taneční	Výtvarný	Literárně-dramatický	Hudební
Jeseník	157	475	61	938
Olomouc	307	964	160	2670
Prostějov	276	366	151	1614
Přerov	260	510	5	1985
Šumperk	303	259	27	1408
Celkem	1303	2574	404	8615

Graf č. 8 Žáci ZUŠ podle oborů vyjádřeno v procentech



Úspěchy základních uměleckých škol v soutěžích a přehlídkách

V následujícím přehledu jsou uvedeny ZUŠ zřizované krajem, jejichž žáci získali ocenění, popř. postoupili do ústředních a mezinárodních soutěží a přehlídek.

Výčet neobsahuje úspěchy škol jiných zřizovatelů.

Obor hudební, výtvarný, taneční, literárně dramatický

ZUŠ Bedřicha Kozánka Přerov

- ústřední kolo Národní soutěže ZUŠ ve hře na klavír (1.)
- ústřední kolo Národní soutěže ZUŠ ve hře na smyčcové nástroje (2x1., 3.)
- ústřední kolo Národní soutěže ZUŠ ve hře na akordeon

ZUŠ Kojetín

- mezinárodní interpretační soutěž „Karel Ditters z Dittersdorfu a hudební klasicismus“ (1., 3.)

ZUŠ Uničov

- ústřední kolo Národní soutěže ZUŠ ve hře na klavír
- ústřední kolo Národní soutěže ZUŠ ve hře na kytaru
- celostátní přehlídka výtvarných oborů ZUŠ

ZUŠ Litovel

- ústřední kolo Národní soutěže ZUŠ ve hře na akordeon (1., 3.)

ZUŠ Hranice

- ústřední kolo Národní soutěže ZUŠ ve hře na smyčcové nástroje (2.)

ZUŠ Potštát

- Mezinárodní soutěž mysliveckých trubačů (2., 3.)

ZUŠ Iši Krejčího Olomouc

- ústřední kolo Národní soutěže ZUŠ ve hře na klavír (2.)
- ústřední kolo Národní soutěže ZUŠ ve hře na smyčcové nástroje (2., 3.)
- mezinárodní interpretační soutěž „Karel Ditters z Dittersdorfu a hudební klasicismus“ (1.)

ZUŠ Žerotín Olomouc

- ústřední kolo Národní soutěže ZUŠ ve hře na akordeon (2., 3.)
- mezinárodní interpretační soutěž „Karel Ditters z Dittersdorfu a hudební klasicismus“ (1., 2., 2x3.)
- Literární soutěž začínajících autorů
- Wolkerům Prostějov

ZUŠ Miloslava Stibora – výtvarný obor, Olomouc

- mezinárodní soutěž „Lidice 2002“

ZUŠ Zábřeh

- „Soutěž mažoretek Přeštice“ – mistrovství ČR (1.)

ZUŠ Šumperk

- mezinárodní soutěž „Zánka Maďarsko“

Střediska pro volný čas dětí a mládeže

Střediska pro volný čas dětí a mládeže (SVČ) jsou zřizována jako domy dětí a mládeže (DDM) s širokou zájmovou působností zahrnující obory alespoň ze dvou zájmových oblastí a stanice zájmových činností specializované na konkrétní zájmové oblasti, případně obory. Jedná se o významné subjekty mimoškolní výchovy a vzdělávání, organizátory účelného využívání volného času dětí a mládeže. Jejich posláním je naplňovat rekreační a výchovně vzdělávací funkci širokou škálou zájmových činností.

Nabídka činností v SVČ byla určena dětem (tj. osobám mladším 18 let), ale i mládeži, popř. dětem předškolního věku a jejich rodičům, či dalším zájemcům. SVČ také pracovala s ohroženými sociálními skupinami. Při zájmové činnosti rovněž úspěšně prováděla integraci handicapovaných dětí. SVČ byla zařazena mezi subjekty plnící úkoly v sociální prevenci a v protidrogové politice. Podílela se na prevenci kriminality, která úzce souvisí s prevencí sociálně patologických jevů. Svoji činností naplnila základní poslání primární prevence negativních jevů zaměřenou na celou populaci (děti, mládež, případně i dospělé).

Činnost SVČ se členila na tři oblasti:

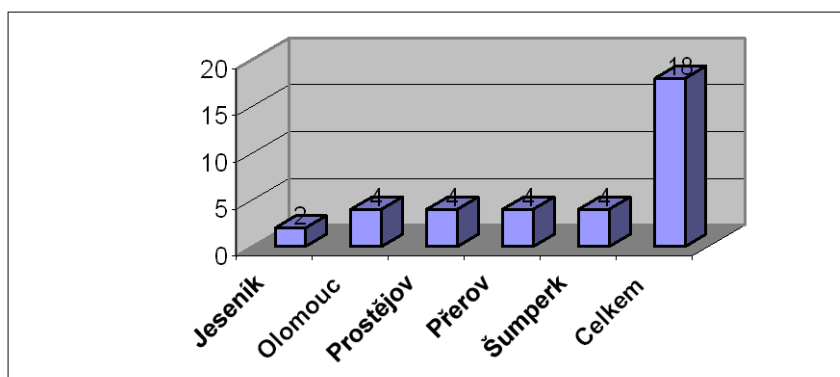
- pravidelná – kroužek, klub, soubor, kurz apod.
- nepravidelná – organizování příležitostných nebo cyklických akcí (místní soutěže a turnaje, přehlídky, výlety, exkurze, divadelní představení, příměstské tábory)
- organizace soutěží.

Současně se volnočasovými aktivitami dětí a mládeže zabývaly i školy v rámci činnosti různých kroužků a činnosti školních družin a klubů.

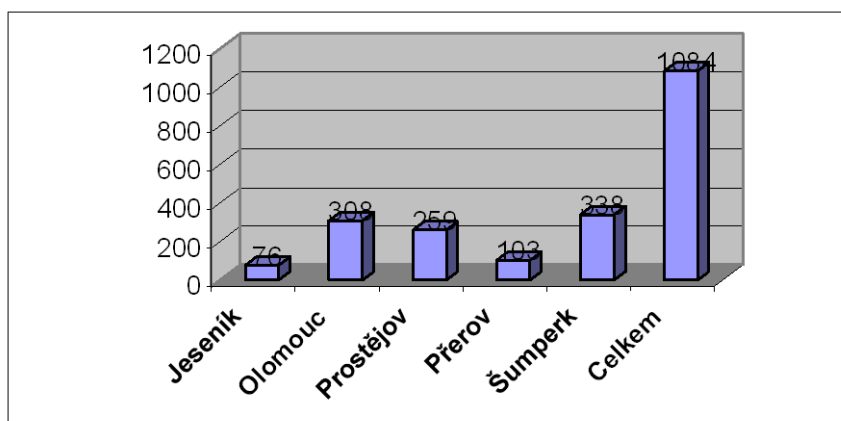
Tabulka č. 59 Domy dětí a mládeže

Okres	Zřizovatel kraj/ obec	Zájmové útvary	Členové zájmových útvarů	Počet akcí	Účastníci akcí	Počet táborů	Účastníci táborů
Jeseník	1/1	76	1047	712	20622	17	249
Olomouc	3/1	308	4050	1758	76728	72	2368
Prostějov	1/3	259	3208	837	52699	32	830
Přerov	3/1	103	2295	321	23004	28	770
Šumperk	2/2	338	4201	1662	104974	31	1481
Celkem	10/8	1084	14801	5290	278027	180	5698

Graf č. 9 Střediska pro volný čas dětí a mládeže (SVČ), celkový počet zařízení



Graf č. 10 Zájmové útvary SVČ, celkové počty



Soutěže a přehlídky

Velmi výraznou a v České republice tradiční formou práce s talentovanými dětmi a mládeží byly soutěže a přehlídky, které vyhlašuje MŠMT. Každý rok se konaly postupové soutěže, které začínají školními koly, pokračují okresními a krajskými koly a vyvrcholením bývají soutěže a přehlídky celostátního charakteru. Velkou roli zde sehrává Institut dětí a mládeže, který každoročně odborně a organizačně zabezpečuje realizaci 14 přírodovědných a jazykových soutěží. Nejlepší studenti se účastní mezinárodních soutěží.

Soutěže a přehlídky v našem kraji byly finančně zabezpečovány MŠMT ČR prostřednictvím pověřených subjektů: DDM Olomouc, SVČV Spektrum Prostějov, IVS Technik Přerov, DDM-Vila Doris Šumperk, Střediskem služeb škole Jeseník, umělecké soutěže prostřednictvím ZUŠ Uničov a sportovní soutěže byly zabezpečovány ve spolupráci s Asociací školních sportovních klubů.

Soutěže a přehlídky byly rozděleny podle financování na soutěže typu A a B, které finančně zabezpečovalo MŠMT, na kategorii I, kde organizátor hradil veškeré výdaje a kategorii II, kde organizátor hradí veškeré výdaje s výjimkou nákladů na stravování a ubytování. Realizace soutěží typu C byla MŠMT doporučena, avšak finančně na nich MŠMT neparticipovalo.

Předmětové soutěže byly zaměřeny na prohloubení učiva žáků a studentů. Mezi tradiční předmětové soutěže patří např. matematická olympiáda, zeměpisná olympiáda, olympiáda v českém jazyce atd. Uskutečňováním těchto soutěží dochází k porovnání vědomostní úrovně mezi žáky a studenty s cílem motivovat je k dalšímu vzdělávání.

Soutěže žáků základních uměleckých škol přispívaly k rozvoji kreativity žáků a studentů, ke kulturnímu poznávání. V Olomouckém kraji se konaly tyto soutěže a přehlídky základních uměleckých škol typu A: hra na klavír, hra na smyčcové nástroje, soutěž ve zpěvu, hra na dechové a bicí nástroje, soutěže v tanečním oboru a přehlídky výtvarných oborů.

Cílem sportovních soutěží bylo především motivovat žáky ke zdravému životnímu stylu a pohybovým aktivitám. Konaly se sportovní soutěže typu A - basketbal, fotbal, plavání a typu B - např. Středoškolský pohár v atletice CORNY, sportovní gymnastika, házená, minifotbal a další.

Studenti našeho kraje získali v loňském roce několik významných úspěchů v ústředních kolech soutěží. Mezi nejvýznamnější patří 1. místo Davida Sehnala z Reálného Gymnázia a základní školy města Prostějova v soutěži středoškolské odborné činnosti (kategorie matematika a matematická informatika) a také 1. místo Alice Taberyové z Gymnázia J. Wolkera Prostějov (kategorie teorie kultury, umění a umělecká tvorba).

V ústředních kolech soutěží základních uměleckých škol získala 1. místo Hana Strelcová ze ZUŠ Přerov ve hře na violoncello, Petr Naryškin ze ZUŠ Přerov ve hře na klavír a Markéta Melková ze ZUŠ Litovel ve hře na akordeon.

Ve sportovních soutěžích získali největší úspěch žáci IV. ZŠ Šumperk, kteří zvítězili v ústředním kole soutěže ve sportovní gymnastice v kategorii chlapců i dívek a také dívky Gymnázia Šumperk, které rovněž zvítězily ve své kategorii.

V mezinárodních soutěžích dosáhl největšího úspěchu Bohuslav Drahoš z Gymnázia Jeseník, který získal bronzovou medaili v kategorii A Mezinárodní chemické olympiády v Holandském Groningenu.

Tabulka č. 60 Soutěže a přehlídky v Olomouckém kraji v roce 2001/2002

Kolo	Olomouc		Prostějov		Přerov		Šumperk		Jeseník	
	OK	KK	OK	KK	OK	KK	OK	KK	OK	KK
Soutěž A	27	27	21	1	24	9	21	2	27	0
Soutěž B	22	9	13	1	20	8	10	3	10	1

Pozn.: OK – okresní kolo, KK – krajské kolo.

Tabulka č. 61 Sportovní soutěže v Olomouckém kraji

Okres	Soutěži celkem	Krajské soutěže			Okresní soutěže			Počet soutěžících celkem
		Typ A	Typ B	Typ C	Typ A	Typ B	Typ C	
Jeseník	23	2	0	1	8	5	7	1958
Olomouc	25	3	2	1	9	5	5	3687
Prostějov	18	0	0	2	8	4	4	2036
Přerov	26	3	1	1	9	5	7	2668
Šumperk	34	3	2	1	9	8	11	4589
Celkem	126	11	5	6	43	27	34	14938

Sít' škol

Racionalizace sítě škol a školských zařízení

Rada Olomouckého kraje schválila na základě konkrétních projektů sloučení škol a školských zařízení, jejímž cílem bylo racionalizovat stávající síť škol a školských zařízení:

- projekt sloučení Integrované střední školy technické Přerov, Kouřilkova 8, SOU Přerov, Kojetínská ul. k 1.9. 2002 a Střediska praktického vyučování, Přerov, 9. května 194 k 1.9.2003
- projekt sloučení Integrované střední školy a Odborného učiliště Uničov, Moravské nám. 681 a Středního odborného učiliště zemědělského, Uničov, Stromořadí 420 k 1.9.2002
- projekt sloučení Speciální základní školy při dětské ozdravovně Vojtěchov 2 se Zvláštní školou internátní Litovel, Palackého 938 k 1.1.2002
- projekt sloučení Speciální základní školy a mateřské školy při nemocnici, Přerov, Dvořákova 1800 a Zvláštní školy a pomocné školy Přerov, Malá Dlážka 4 k 1.9.2002
- projekt sloučení Střední odborné školy a Středního odborného učiliště, Přerov, Šířava 7 a Střediska praktického vyučování, Přerov, Blahoslavova 2 k 1.1.2003.

Změny v síti škol

Odbor školství, mládeže a tělovýchovy Krajského úřadu Olomouckého kraje předložil ve školním roce 2001/2002 Radě Olomouckého kraje k projednání žádosti škol a školských zařízení zřizovaných Olomouckým krajem o změny v zařazení do sítě. Schválené žádosti pak byly v souladu s § 13a odst. 2 a 4 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, v platném znění zaslány k rozhodnutí MŠMT. Žádosti o změny v zařazení se týkaly zařazení nových oborů, součástí škol, odloučených pracovišť a úprav kapacit škol a oborů.

Rada Olomouckého kraje:

- souhlasila se 6 navrhovanými žádostmi o změnu zařazení do sítě a tyto dále předložila Zastupitelstvu Olomouckého kraje
- schválila 44 žádostí o změnu zařazení do sítě.

Výsledky vzdělávání v kraji

Výsledky hodnocení České školní inspekce

Kvalitu výuky hodnotila Česká školní inspekce (ČŠI) na základě 145 provedených inspekcí v předškolních zařízeních (87), školách (52) a školských zařízeních (6) Olomouckého kraje.

Inspekce byly zaměřeny převážně na:

- plánování a přípravu výchovně vzdělávacího procesu, jeho organizaci, formy a metody práce, motivaci a hodnocení žáků, vzájemnou interakci a komunikaci
- vedení povinné dokumentace
- dodržování schválených učebních dokumentů
- zřizovací listinu a její náležitosti
- čerpání mzdových prostředků v návaznosti na účetnictví a výkaznictví
- dodržování nařízení vlády č. 251/1992 Sb., o platových poměrech zaměstnanců rozpočtových některých dalších organizací, v platném znění
- tvorbu a čerpání FKSP dle vyhlášky Ministerstva financí č. 114/2002 Sb., o fondu kulturních a sociálních potřeb, v platném znění
- dodržování rozpočtové kázně
- vedení účetnictví a výkaznictví
- dokumentaci vztahující se k bezpečnosti žáků a další.

Tabulka č. 62 Sledované jevy byly hodnoceny v pětistupňové škále

Stupeň		Širší slovní hodnocení
1	Vynikající	Zcela mimořádný, příkladný
2	Velmi dobrý	Výrazná převaha pozitiv, drobné a formální nedostatky, nadprůměrná až spíše nadprůměrná úroveň
3	Průměrný	Negativa a pozitiva téměř v rovnováze, průměrná úroveň
4	Pouze vyhovující	Převaha negativ, výrazné nedostatky, citelně slabá místa
5	Nevyhovující	Zásadní nedostatky, které ohrožují průběh výchovně-vzdělávacího procesu

ČŠI hodnotila kvalifikovanost učitelů. Ze zpracovaných údajů vyplývá, že ze všech provedených hospitací nejvíce hodin vyučovali učitelé s úplnou kvalifikací v Olomouckém kraji (89,6 %), přičemž celorepublikový průměr je 75,7 %.

1. Předškolní zařízení

Inspekce byly provedeny v 87 mateřských školách (MŠ), což je jedna pětina celkového počtu 437 MŠ v regionu. Plánování vzdělávací činnosti ve většině zařízení vycházelo ze standardního programu a částečně z vlastních vzdělávacích programů zpracovaných podle

podmínek škol. Některé využívaly modelový projekt „Zdravá mateřská škola“ a „Zdravé pískání“. Úroveň vzdělávací činnosti byla zpravidla velmi dobrá, v integrovaných činnostech příkladná. V pedagogické činnosti se ve větší míře projevoval tvořivý přístup a modernizace metod, forem a prostředků.

Téměř 95 % mateřských škol bylo hodnoceno jako vynikající nebo velmi dobré, pouze u 5 % škol byla kvalita výchovy a vzdělávání hodnocena jako průměrná.

2. Základní školy

Celkem bylo provedeno 30 inspekcí ve všech ročnících prvního a druhého stupně základních škol (ZŠ). Na základě uskutečněných inspekcí byla zjištěna výrazná převaha výuky podle vzdělávacího programu „Základní škola“ a pokračující ústup od vzdělávacího programu „Obecná škola“.

V hodnocení kvality vzdělávání v ZŠ převažovala pozitiva nad negativy, přičemž negativní hodnocení nepřesáhla v celkovém počtu sledovaných jevů na 1. stupni ZŠ 2,1% hranici a na 2. stupni ZŠ 5,1% hranici. Kvalita vzdělávání byla hodnocena jako průměrná, a to v 17 % na 1. stupni ZŠ a ve 27,7 % na 2. stupni ZŠ.

Při výběru cizího jazyka převažuje zájem žáků o anglický jazyk. Úplné ZŠ postupně zařazují předmět informatika, objevují se první školy s rozšířeným vyučováním informatiky.

Školy více využívají k ověřování vědomostí žáků standardizované testy.

Zlepšuje se nabídka zájmových činností.

Školní družina vhodně doplňovala výchovně vzdělávací program škol. Činnost školní družiny byla hodnocena převážně velmi dobře, přetrvávajícím nedostatkem bylo přijímání dětí nad stanovený počet žáků v oddělení.

3. Střední školy

Inspekce proběhla celkem na 17 školách, z toho byly 4 na gymnáziích, 8 na středních odborných školách, případně kombinovaných středních odborných školách, 5 na středních odborných učilištích.

Všechny kontrolované školy vyučovaly studijní a učební obory v souladu s rozhodnutím o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení.

K nejčastějšímu porušení obecně závazných právních předpisů došlo v oblasti ekonomické.

Na středních školách převažovala pozitiva nad negativy.

Průběh výuky vyhodnotila ČŠI na gymnáziích, středních odborných školách, středních odborných učilištích. Z celkového počtu 651 hodnocení dospěla k výsledkům zpracovaných v následující tabulce.

Tabulka č. 58 Hodnocení průběhu výuky na středních školách

Typ SŠ	Stupeň hodnocení					Celkem
	Vynikající	Velmi dobrý	Průměrný	Pouze vyhovující	Nevyhovující	
Gymnázium	62	75	28	2	0	167
SOŠ	68	160	88	9	1	326
SOU a U	29	98	30	1	0	158
VOŠ	0	0	0	0	0	0
Celkem	159	333	146	12	1	651

Hodnocení ČŠI – kvalita výuky:

- Vynikající 24,4 %
- Velmi dobrá 51,2 %
- Průměrná 22,4 %
- Vyhovující 1,8 %
- Nevyhovující 0,2 %

Ke zjištěným pozitivům patřilo především zlepšení dodržování platných právních předpisů, soustavné zavádění novinek ve výpočetní technice včetně přístupu na internet a zohledňování potřeb trhu práce při zavádění nových studijních a učebních oborů.

Zlepšilo se i právní vědomí ředitelů škol, což se pozitivně odrazilo v dodržování platných právních předpisů.

4. Vyšší odborné školy

Ve školním roce 2001/2002 neprovedla ČŠI u tohoto typu školy žádnou inspekci.

5. Speciální školy

Inspekce proběhly ve 4 speciálních školách.

Výuka probíhala podle schválených učebních dokumentů.

Z celkového počtu 127 hodnocení dospěla ČŠI k výsledkům zpracovaných v následující tabulce.

Tabulka č. 58 Hodnocení průběhu výuky na speciálních školách

	Stupeň hodnocení					Celkem
	Vynikající	Velmi dobrý	Průměrný	Pouze vyhovující	Nevyhovující	
Speciální škola	47	49	25	6	0	127

Hodnocení ČŠI – kvalita výuky:

- Vynikající 37,0 %
- Velmi dobrá 38,6 %

- Průměrná 19,7 %
- Vyhovující 4,7 %
- Nevyhovující 0 %

V organizaci vyučování nebyly zjištěny zásadní nedostatky, přijímání žáků do zvláštních škol probíhalo v souladu s právními předpisy.

6. Základní umělecké školy

Ve sledovaném období se uskutečnila 1 inspekce. Průběh vzdělávání byl sledován ve výtvarném oboru.

Obecně závazné právní předpisy i průběh výchovně vzdělávacího procesu byly školou dodržovány.

Informace o hospodaření kraje v oblasti předškolních zařízení, škol a školských zařízení

V roce 2002 byly školy zřizované obcemi v oblasti přímých výdajů financovány prostřednictvím okresních úřadů a školy zřizované krajem byly financovány prostřednictvím Olomouckého kraje.

Přímými náklady na vzdělání se rozumí finanční prostředky na platy a náhrady platu, popřípadě mzdy a náhrady mezd, na odměny za pracovní pohotovost, odměny za práci vykonávanou na základě dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr a odstupné, na náklady na zvláštním způsobem stanovené odvody do sociálních a zdravotních fondů a ostatní náklady, vyplývající z pracovně právních vztahů, na nezbytné zvýšení nákladů, spojených s výukou dětí zdravotně postižených, na výdaje na učební pomůcky a dále na výdaje na učebnice a školní potřeby, pokud se žákům poskytují bezplatně, a rovněž výdaje na další vzdělávání pedagogických pracovníků a služby, které souvisí s rozvojem škol a kvalitou vzdělávání v souladu se zákonem č.564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, v platném znění. Tyto prostředky jsou poskytovány ze státního rozpočtu prostřednictvím Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR.

Pro rozpis přímých nákladů na jednotlivé kraje pro rok 2002 použilo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR indexovou metodu, to znamená, že jako výchozí byla použita základna roku 2001 a k ní doplněny vlivy roku 2002 (např. celoroční promítnutí delimitace přímých vzdělávacích výdajů škol a školských zařízení převedených do působnosti krajů z Ministerstva zemědělství ČR, zvýšení tarifů složek platů zaměstnanců regionálního školství v roce 2002). Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR stanovilo rozdělení přímých nákladů na výdaje pro školy krajské a školy obecní. Do tohoto rozdělení Krajský úřad Olomouckého kraje nezasahoval.

Provozní náklady jsou ostatní běžné výdaje neuvedené v přímých nákladech na vzdělávání.

V roce 2002 již poskytoval Olomoucký kraj dotaci na provozní náklady přímo školám, které zřizuje. Výchozí základnou pro stanovení dotace byl rozpočet roku 2001, který byl upraven na základě šetření o ekonomickém zabezpečení škol a školských zařízení. V porovnání s rokem 2001 byl rozpočet navýšen o 6 %.

Stanovené rozpočty již nebyly výrazně měněny. Jednotlivým školám, předškolním a školským zařízením byly finanční prostředky na provoz přidělovány vždy na základě usnesení Rady Olomouckého kraje.

Tabulka č. 65 *Financování škol, předškolních a školských zařízení zřizovaných Olomouckým krajem celkové výdaje dle jednotlivých typů škol / rozpočet/*

Typ zařízení /krajské školy/	Přímé náklady	Provozní náklady	Celkem
Speciální předškol.zařízení	8 840,00	1 579,00	10 419,00
Speciální základní školy	83 498,00	12 133,00	95 631,00
Internát.speciální MŠ	4 942,00	612,00	5 554,00
Internát.speciální ZŠ	64 626,00	12 125,00	76 751,00
Gymnázia	208 267,00	38 621,00	246 888,00
Střední odborné školy	300 809,00	65 525,00	366 334,00
Střed. odborná učiliště a U,SPV	401 448,00	99 584,00	501 032,00
Speciální střední školy	649,00	122,00	771,00
Speciální SOU a U	30 437,00	4 669,00	35 106,00
Internátní spec.SOU a U	30 552,00	5 011,00	35 563,00
Škol.strav.při předš.a zákl.vzd.	136,00	104,00	240,00
Škol.strav.při středním vzd.	40 381,00	16 449,00	56 830,00
Školní družiny a kluby	3 085,00	42,00	3 127,00
Školy v přírodě	668,00	33,00	701,00
Ubyt. zařízení střed.škol a U	67 239,00	18 441,00	85 680,00
Zař.vých.poradenství a pr.péče *	18 681,00	2 956,00	21 637,00
Školní hospod., polesí,statky	269,00	2 980,00	3 249,00
Ost. zařízení související s vých.	2 689,00	1 520,00	4 209,00
Vyšší odborné školy	17 671,00	3 703,00	21 374,00
Základní umělecké školy	84 716,00	1 567,00	86 283,00
Záležitosti zájmového studia	1 216,00	0	1 216,00
Záležitosti vzdělávání	1 711,00	137,00	1 848,00
Využití volného času dětí a ml.	27 947,00	4 027,00	31 974,00
Ústavy péče pro mládež /DD/	42 140,00	17 846,00	59 986,00
Celkem	1 442 617,00	309 786,00	1 752 403,00

Pozn.: Údaje v tabulce jsou uvedeny v tisících Kč.

*činnost pedagogicko-psychologických poraden

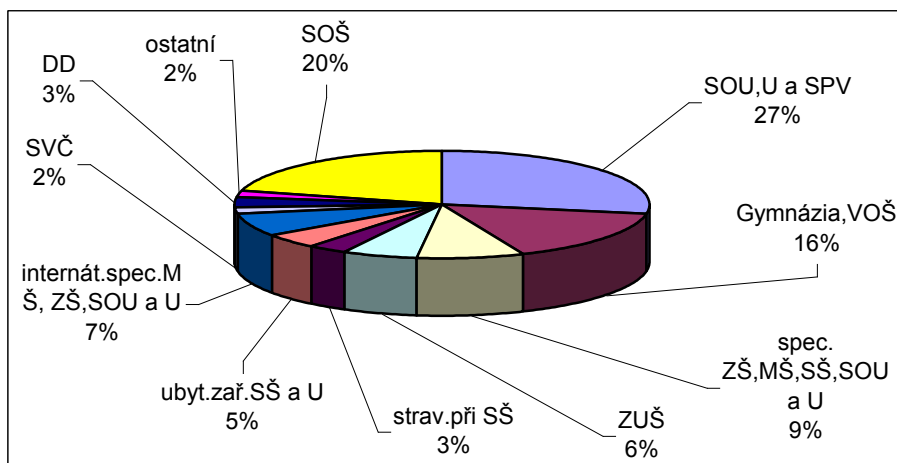
Tabulka č. 66 *Financování škol, předškolních a školských zařízení zřizovaných Olomouckým krajem v oblasti přímých nákladů / rozpočet/*

Typ zařízení	Neinvestiční výdaje /NIV/ celkem	z toho: mzdové výdaje
Speciální předškolní zařízení	8 840,00	6 348,00
Speciální základní školy	83 498,00	59 455,00
Internát.speciální MŠ	4 942,00	3 566,00
Internát.speciální ZŠ	64 626,00	46 382,00
Gymnázia	208 267,00	148 213,00
Střední odborné školy	300 809,00	215 049,00
Střední odborná učiliště a U	401 448,00	278 669,00
Speciální střední školy	649,00	464,00
Speciální SOU a U	30 437,00	21 828,00
Internátní spec.SOU a U	30 552,00	22 100,00
Škol.strav.při předškolním a zákl.vzd.	136,00	92,00
Škol.stravování při středním vzd.	40 381,00	27 187,00
Školní družiny a kluby	3 085,00	2 245,00
Školy v přírodě	668,00	487,00
Ubytovací zařízení střed.škol a U	67 239,00	48 518,00
Zař.vých.poradenství a prev.péče *	18 681,00	13 471,00
Školní hospodářství, polesí,statky	269,00	194,00
Ostatní zařízení související s vých.	2 689,00	1 968,00
Vyšší odborné školy	17 671,00	12 722,00
Základní umělecké školy	84 716,00	64 468,00
Záležitosti zájmového studia	1 216,00	1 216,00
Záležitosti vzdělávání	1 711,00	1 252,00
Využití volného času dětí a mládeže	27 947,00	20 385,00
Ústavy péče pro mládež /DD/	42 140,00	30 373,00
Celkem	1 442 617,00	1 026 652,00

Pozn.: Údaje v tabulce jsou uvedeny v tisících Kč.

* činnost pedagogicko-psychologických poraden

Graf č. 11 Poměr přímých nákladů /NIV/ jednotlivých typů škol, předškolních a školských zařízení zřizovaných Olomouckým krajem

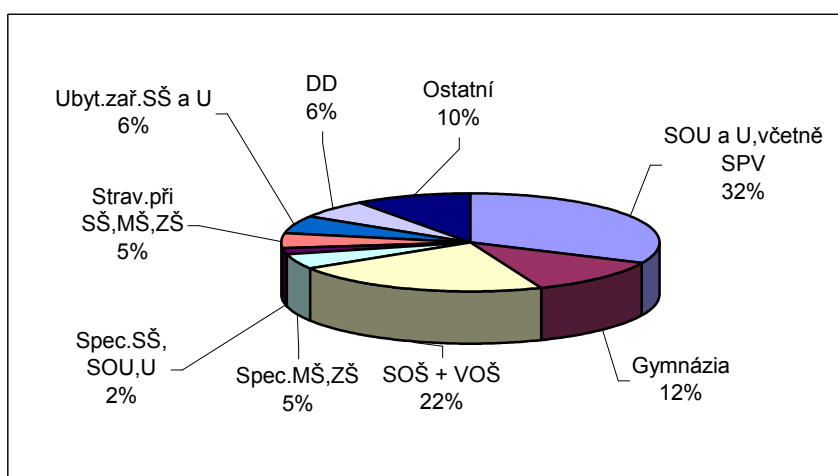


Tabulka č. 67 Financování škol, předškolních a školských zařízení zřizovaných obcemi v Olomouckém kraji v oblasti přímých nákladů

Typ zařízení /obecní školy/	Přímé náklady celkem	Z toho mzdové výdaje
Mateřské školy	398 596,73	288 137,83
Základní školy	1 286 424,30	915 002,89
Gymnázia	17 469,20	12 551,00
Školní stravování	201 584,78	145 227,42
Školní družiny a kluby	102 058,89	74 821,04
Základní umělecké školy	31 218,00	26 823,00
Využití volného času dětí a mládeže	18 158,00	9 832,00
Celkem	2 055 509,90	1 472 395,18

Pozn.: Údaje v tabulce jsou uvedeny v tisících Kč.

Graf č. 12 Poměr provozních nákladů vybraných typů škol, předškolních a školských zařízení zřizovaných Olomouckým krajem



Školy, předškolní a školská zařízení soukromá a církevní

V souladu se zákonem č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, v platném znění, krajský úřad přiděloval v roce 2002 soukromým předškolním zařízením, školám a školským zařízením finanční dotaci.

Podmínkou pro financování těchto zařízení je jejich zařazení do sítě předškolních zařízení, škol a školských zařízení. Dotace byla tedy poskytnuta pouze na žáky ve studijních a učebních oborech uvedených v platném rozhodnutí o zařazení do sítě škol.

Výši dotace jednotlivým soukromým školám vypočítal a rozdělil Krajský úřad Olomouckého kraje v souladu se zákonem č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, v platném znění, a na základě normativů stanovených na rok 2002 Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR.

Tabulka č. 68 *Financování soukromých a církevních škol Olomouckého kraje*

Zařízení dle právní formy	Počet v kraji	Dotace celkem
Soukromé školy, předškolní a školská zařízení	33	122 747,00
Církevní školy, předškolní a školská zařízení	5	*
Celkem	38	122 747,00

Pozn.: Výše dotace v tabulce je uvedena v tisících Kč.

*Církevní školy, předškolní zařízení a školská zařízení byla v roce 2002 financována přímo MŠMT ČR.

Soukromým školám byly krajským úřadem dále přiděleny účelové prostředky na financování programu „Podpora romských žáků středních škol“ ve výši 80.050,00 Kč a dotace na realizaci programu Státní informační politiky ve vzdělávání ve výši Kč 293.600,00 Kč.

Účelové dotace

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR přidělilo v roce 2002 na účet Olomouckého kraje k rozdělení účelovou dotaci na realizaci Státní informační politiky ve vzdělávání, dotaci na zabezpečení soutěží a přehlídek, dotaci k zabezpečení výdajů souvisejících s realizací česko-rakouského projektu, dotaci k financování výdajů souvisejících s dalším vzděláváním pedagogických pracovníků a prostředky k financování programu Minimální preventivní programy na školách a ve školských zařízeních, určené blíže na financování oblasti protidrogové politiky a oblasti sociální prevence a prevence kriminality v celkovém objemu 5.150.000,00 Kč.

Úřad vlády České republiky realizoval v roce 2002 prostřednictvím odboru školství, mládeže a tělovýchovy financování programu „Podpora romských žáků středních škol“ částkou 463.015,00 Kč.

Z Ministerstva zemědělství ČR byla v roce 2002 uvolněna dotace na hospodaření v lesích, které jsou ve vlastnictví Olomouckého kraje, ve výši 931.436,00 Kč.

Ministerstvo kultury ČR ze svého rozpočtu financovalo projekt „Řezbářské dny Tovačov 2002“ v objemu 30.000,00 Kč.

Tabulka č. 69 Účelové prostředky školám, předškolním a školským zařízením Olomouckého kraje
v roce 2002

Název programu	Poskytovatel	Dotace
Sociální prevence a prevence kriminality	MŠMT ČR	228,00
Protidrogová politika	MŠMT ČR	228,00
Realizace česko-rakouského projektu	MŠMT ČR	185,00
Další vzdělávání pedagogických pracovníků	MŠMT ČR	* 116,00
Státní informační politika ve vzdělávání	MŠMT ČR	2 896,00
Soutěže a přehlídky v roce 2002	MŠMT ČR	1 497,00
Celkem	MŠMT ČR	5150,00
Podpora romských žáků středních škol	Úřad vlády ČR	463,02
Hospodaření v lesích Olomouckého kraje	MZem ČR	931,44
Řezbářské dny Tovačov 2002	MK ČR	30,00
Celkem účelové prostředky		6 574,46

Pozn.: Údaje v tabulkách jsou uvedeny v tisících Kč.

*V roce 2002 bylo další vzdělávání pedagogických pracovníků financováno jako součást rozpoisu přímých nákladů na vzdělávání.

Finanční prostředky poskytnuté školám a školským zařízením z rozpočtu Olomouckého kraje

Z rozpočtu Olomouckého kraje byly na základě rozhodnutí Zastupitelstva Olomouckého kraje v souladu s Operačním plánem Olomouckého kraje přiděleny školám a školským zařízením zřizovaným Olomouckým krajem finanční prostředky na zhodnocení a reprodukci majetku v celkové výši 30.920 tis. Kč. Z toho bylo použita část 9.604 tis. Kč na akce investičního charakteru, které zabezpečovaly provedení projektové dokumentace na rekonstrukce objektů, nebo přímo jejich realizaci a část finančních prostředků ve výši 21.316 tis. Kč byla určena na akce, které řešily většinou opravy kuchyní, střech, fasád, elektro a zdravotních instalací.

Státní systémová dotace na investiční akce

Ministerstvo financí ČR po předložení všech nezbytných dokladů a po doporučení zřizovatele vystavilo „Oznámení o uvolnění limitu“ na investiční akce, které se prováděly v Olomouckém kraji v roce 2002 v celkové výši 95.414 tisíc Kč. Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR financovalo v roce 2002 investiční akce v celkové výši 232 tisíc Kč. Přehled jednotlivých investičních akcí znázorňují následující tabulky.

Tabulka č. 70 Investiční akce Ministerstva financí ČR

Název zařízení	Investiční akce	Částka
Speciální MŠ pro děti s vadami řeči a Speciální ZŠ pro žáky s vadami řeči, Olomouc-Svatý Kopeček, Bohumíra Dvorského 17	plynofikace	1 000,00
SOU,OU a U Olomouc, Rooseveltova 79	výstavba tělocvičny a propoj. krčku	27 900,00
VOŠ a SPŠe, Olomouc, Božetěchova 3	reko výměníkové stanice	450,00
SOU, OU a U stavební, Přerov, Bří Hovůrkových 17	reko soc. zařízení	2 200,00
Střední průmyslová škola Přerov, Havlíčkova 2	oprava fasády a oken	7 000,00
Gymnázium Hranice, Zborovská 293	reko učebny chemie	570,00
ISŠ elektroenergetická, Přerov, Dr. E. Beneše 21	cvičné pracoviště - hřiště	500,00
Domov mládeže, Prostějov, Palečkova 1	oprava a údržba obj. Olomoucká-pob.DM	300,00
SOU a U , Prostějov, Fanderlíkova 25	reko a oprava soc. zař.a dílen U Spalov	1 400,00
SPŠ oděvní Prostějov, Vápenice 1	reko sportovního areálu	9 449 ,00
Švehlova střední odborná škola, Prostějov, nám. Spojenců 17	reko kotelny	1 400,00
Středisko služeb škole, Prostějov, Západní 72	vestavba kotelny DM	1 600,00
Gymnázium, Šumperk, Masarykovo nám. 8	výstavba tělocvičny	8 000,00
VOŠ a SPŠ Šumperk, Gen. Krátkého 1	dostavba 1. etapa	30.490,00
Obchodní akademie, Šumperk, Hlavní tř.31	výstavba tělocvičny	1.605,00
Dětský domov, Jeseník, Priessnitzova 405	oprava živičných povrchů	300,00
Zvláštní škola, Vičice 3	oprava vodovod. rozvodů	400,00
OU a PrŠ a U Lipová Lázně 458	snížení energetické náročnosti dílen E	200,00
SOŠ a SOU strojní a staveb., Jeseník, Dukelská 1240	reko výtahů	650,00
Celkem		95.414,00

Pozn.: Údaje v tabulce jsou uvedeny v tisících Kč.

Tabulka č. 71 Investiční akce Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR

Název zařízení	Investiční akce	Částka
Gymnázium, Šumperk, Masarykovo nám.8	učební pomůcky	232,00
Celkem		232,00

Pozn.: Údaje v tabulce jsou uvedeny v tisících Kč.

Financování mateřských a základních škol

Mateřské a základní školy byly v roce 2002 financovány v oblasti přímých nákladů z kapitoly 333 MŠMT ČR, a to místně příslušným okresním úřadem.

Tabulka č. 72 Financování obecních mateřských škol v Olomouckém kraji v roce 2002

Počet obecních mateřských škol	Přímé náklady celkem	Počet pracovníků	
		Pracovní úvazky	Platy
438	398 596,73	2 203,62	286 649,98

Tabulka č. 73 Financování soukromých mateřských škol v Olomouckém kraji v roce 2002

Počet soukromých mateřských škol	Dotace pro soukromé MŠ
5	8 009,68

Tabulka č. 74 Financování obecních základních škol v Olomouckém kraji v roce 2002

Počet obecních základních škol	Přímé náklady celkem	Počet pracovníků	
		Pracovní úvazky	Platy
296	1 286 424,30	5 098,74	909 070,32

Tabulka č. 75 Financování soukromých základních škol v Olomouckém kraji v roce 2002

Počet soukromých základních škol	Dotace pro soukromé ZŠ
2	2 235,25

Pozn.: Údaje o platech a dotacích jsou v tabulkách uvedeny v tisících Kč.

Provozní výdaje mateřských a základních škol byly financovány z rozpočtu zřizovatelů, tj. převážně z rozpočtu obcí.

Přehled platů a přepočtených počtů pracovníků ve školství Olomouckého kraje v roce 2002

Olomoucký kraj obdržel od Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR finanční prostředky, vyčleněné ze státního rozpočtu na rok 2002, určené na platy pro pedagogické pracovníky a ostatní pracovníky ve školství, a to pro školy zřizované krajem.

Školy, předškolní a školská zařízení zřizovaná obcemi byly v oblasti platů financovány prostřednictvím okresních úřadů.

Přehled přepočtených počtů (pracovních úvazků) pedagogických i nepedagogických pracovníků a výši poskytnutých čerpaných platů v roce 2002 v jednotlivých typech škol, předškolních a školských zařízení v regionu Olomouckého kraje znázorňují následující tabulky a grafy.

Tabulka č. 76 Přehled čerpaného objemu platů a pracovních úvazků pedagogických pracovníků ve školách, předškolních a školských zařízeních zřizovaných Olomouckým krajem podle typu zařízení

Typ zařízení	Pedagogičtí pracovníci		*
	Prac. úvazky	Platy	v %
Střední odborná učiliště a učiliště včetně SPV	1 107,37	225 429,55	27,99
Gymnázia	603,88	130 309,50	16,18
Střední odborné školy	809,46	177 976,40	22,10
Vyšší odborné školy	47,96	10 982,11	1,36
Speciální předškolní zařízení	52,48	8 590,37	1,07
Speciální základní školy	424,18	88 879,01	11,04
Speciální střední školy, SOU a U	179,66	35 751,49	4,44
Základní umělecké školy	305,27	57 035,33	7,08
Školy v přírodě	0,50	138,65	0,02
Školní družiny a kluby při spec. školách	20,40	3 276,27	0,41
Ubytovací zařízení středních škol a učilišť	200,19	36 016,22	4,47
Využití volného času dětí a mládeže	64,73	12 168,13	1,51
Dětské domovy	78,58	16 675,03	2,07
Zařízení výchovného poradenství **	6,50	1 417,47	0,18
Střediska služeb školám	2,81	610,65	0,08
Celkem	3 903,94	805 256,19	100,00

Pozn.: Údaje o platech v tabulce jsou v tisících Kč.

* Podíl objemu platu pedagogických pracovníků zařízení na celkovém objemu platů pedagogických pracovníků.

** činnost pedagogicko-psychologických poraden

Tabulka č. 77 Přehled čerpaného objemu platů a pracovních úvazků nepedagogických pracovníků ve školách, předškolních a školských zařízeních zřizovaných Olomouckým krajem podle typu zařízení

Typ zařízení	Nepedagogičtí pracovníci		* v %
	Prac. úvazky	Platy	
Střední odborná učiliště a učiliště včetně SPV	372,40	48 246,10	24,04
Gymnázia	140,29	16 320,49	8,13
Střední odborné školy	270,11	33 258,08	16,57
Vyšší odborné školy	10,34	1 193,91	0,59
Speciální předškolní zařízení	10,93	1 209,36	0,60
Speciální základní školy	153,78	17 822,38	8,88
Speciální střední školy, SOU a U	41,87	5 423,52	2,70
Základní umělecké školy	50,08	5 995,42	2,99
Školy v přírodě	2,79	331,35	0,17
Školní strav. při spec. předškol. a zákl. vzděl.	1,02	92,24	0,05
Školní stravování při středním vzdělávání	78,47	8 390,60	4,18
Školní družiny a kluby při speciálních školách	0,08	8,29	0,00
Ubytovací zařízení středních škol a učilišť	275,18	30 024,66	14,96
Využití volného času dětí a mládeže	45,52	5 420,85	2,70
Dětské domovy	103,34	13 393,44	6,67
Zařízení výchovného poradenství **	64,86	11 751,83	5,85
Střediska služeb školám	12,13	1 839,35	0,92
Celkem	1 633,19	200 721,89	100,00

Pozn: Údaje o platech v tabulce jsou v tisících Kč.

* Podíl platu nepedagogických pracovníků zařízení na celkovém platu nepedagogických pracovníků ve školství.

** činnost pedagogicko-psychologických poraden

Tabulka č. 78 Přehled čerpání objemu platů a pracovních úvazků pracovníků škol, předškolních a školských zařízení zřizovaných Olomouckým krajem podle typu zařízení

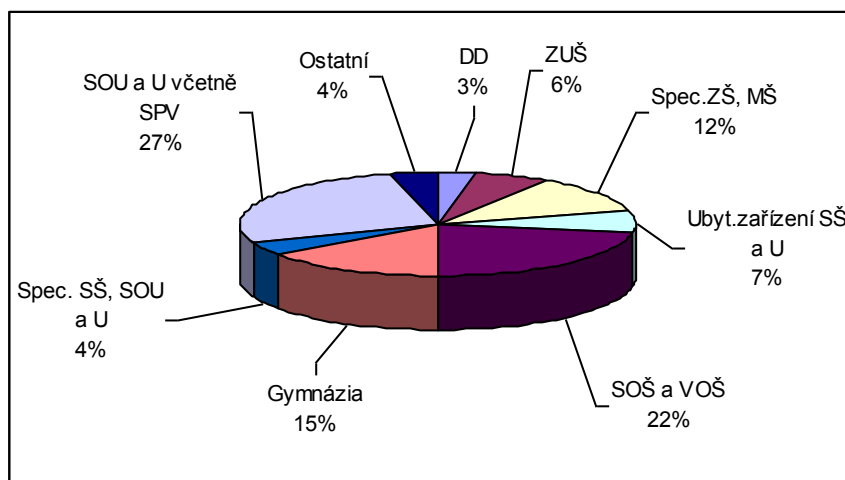
Typ zařízení	Celkem pracovníci		* v %
	Prac. úvazky	Platy	
Střední odborná učiliště a učiliště včetně SPV	1 479,76	273 675,66	27,20
Gymnázia	744,16	146 630,00	14,58
Střední odborné školy	1 079,57	211 234,48	21,00
Vyšší odborné školy	58,30	12 176,03	1,21
Speciální předškolní zařízení	63,41	9 799,73	0,97
Speciální základní školy	577,96	106 701,39	10,61
Speciální střední školy, SOU a U	221,53	41 175,00	4,09
Základní umělecké školy	355,35	63 030,75	6,27
Školy v přírodě	3,29	470,00	0,05
Školní družiny a kluby při speciálních školách	20,48	3 284,57	0,33
Ubytovací zařízení středních škol a učilišť	475,37	66 040,88	6,56
Využití volného času dětí a mládeže	110,25	17 588,98	1,75
Dětské domovy	181,92	30 068,47	2,99
Zařízení výchovného poradenství **	71,36	13 169,30	1,31
Střediska služeb školám	14,94	2 450,00	0,24
Školní stravování při spec.předš. a škol.zař.	1,02	92,24	0,01
Školní stravování při středošk.vzdělávání	78,47	8 390,60	0,83
Celkem	5537,13	1 005 978,08	100,00

Pozn.: Údaje o platech v tabulce jsou v tisících Kč. Pedagogický pracovník je učitel, vychovatel, mistr a ostatní pedagogický pracovník.

* Podíl objemu platů pracovníků zařízení na celkovém objemu platů pracovníků.

** Činnost pedagogicko-psychologických poraden

Graf č. 13 Poměr čerpání objemu platů pracovníků v jednotlivých typech zařízení zřizovaných Olomouckým krajem k celkovému objemu vyčerpaných platů za rok 2002



Tabulka č. 79 Průměrný plat pracovníků ve školách, předškolních a školských zařízeních zřizovaných Olomouckým krajem

Typ zařízení	Průměrný měsíční plat v Kč		
	**	***	Celkem
Střední odborná učiliště a učiliště včetně SPV	16 964,00	10 796,00	15 412,00
Gymnázia	17 982,00	9 695,00	16 420,00
Střední odborné školy	18 323,00	10 261,00	16 305,00
Vyšší odborné školy	19 082,00	9 626,00	17 406,00
Speciální předškolní zařízení	13 640,00	9 222,00	12 879,00
Speciální základní školy	17 461,00	9 658,00	15 385,00
Speciální střední školy, SOU a U	16 583,00	10 793,00	15 489,00
Základní umělecké školy	15 570,00	9 976,00	14 782,00
Školy v přírodě	23 108,00	9 897,00	11 905,00
Školní strav. při spec. předškol. a zákl. vzděl.	0,00	7 536,00	7 536,00
Školní stravování při středním vzdělávání	0,00	8 911,00	8 911,00
Školní družiny a kluby při speciálních školách	13 381,00	8 640,00	13 363,00
Ubytovací zařízení středních škol a učilišť	14 993,00	9 092,00	11 577,00
Využití volného času dětí a mládeže	15 666,00	9 924,00	13 295,00
Dětské domovy	17 684,00	10,800,00	13 774,00
Zařízení výchovného poradenství *	18 176,00	15 098,00	15 378,00
Střediska služeb školám	18 103,00	12 637,00	13 666,00

Pozn.: * činnost pedagogicko-psychologických poraden

** Pedagogický pracovník, tj. učitel, vychovatel, mistr a ostatní pedagogický pracovník.

*** Nepedagogický pracovník.

Tabulka č.80 Přehled čerpání objemu platů a pracovních úvazků pedagogických pracovníků ve školách, předškolních a školských zařízeních zřizovaných obcemi v Olomouckém kraji dle typu zařízení.

Typ zařízení	Pedagogičtí pracovníci		* v %
	Prac. úvazky	Platy	
Mateřské školy	1 460,96	234 961,99	20,51
Základní školy	4 029,96	797 638,94	69,63
Gymnázia	49,03	11 007,70	0,96
Školní družiny a kluby	479,96	72 084,83	6,29
Základní umělecké školy	125,31	23 798,17	2,08
Využití volného času dětí a mládeže	32,81	6 016,56	0,53
Celkem	6 178,03	1 145 508,19	100,00

Pozn.: Údaje o platech v tabulce jsou v tisících Kč.

Pedagogický pracovník je učitel, vychovatel a ostatní pedagogický pracovník.

* Podíl platu pedagogických pracovníků zařízení na celkovém platu pedagogických pracovníků.

Tabulka č. 81 Přehled čerpání objemu platů a pracovních úvazků nepedagogických pracovníků ve školách předškolních a školských zařízeních zřizovaných obcemi v Olomouckém kraji dle typu zařízení.

Typ zařízení	Nepedagogičtí pracovníci		* v %
	Prac. úvazky	Platy	
Mateřské školy	586,57	53 975,44	16,77
Základní školy	1 114,48	117 954,35	36,64
Gymnázia	9,85	1 155,46	0,36
Školní stravování při předškol. a zákl. vzděl.	1 326,74	144 109,86	44,76
Školní družiny a kluby	0,06	5,50	0,00
Základní umělecké školy	19,61	2 536,83	0,79
Využití volného času dětí a mládeže	17,67	2 218,42	0,69
Celkem	3 074,97	321 955,86	100,00

Pozn.: Údaje o platech v tabulce jsou v tisících Kč.

* Podíl platu nepedagogických pracovníků zařízení na celkovém platu nepedagogických pracovníků.

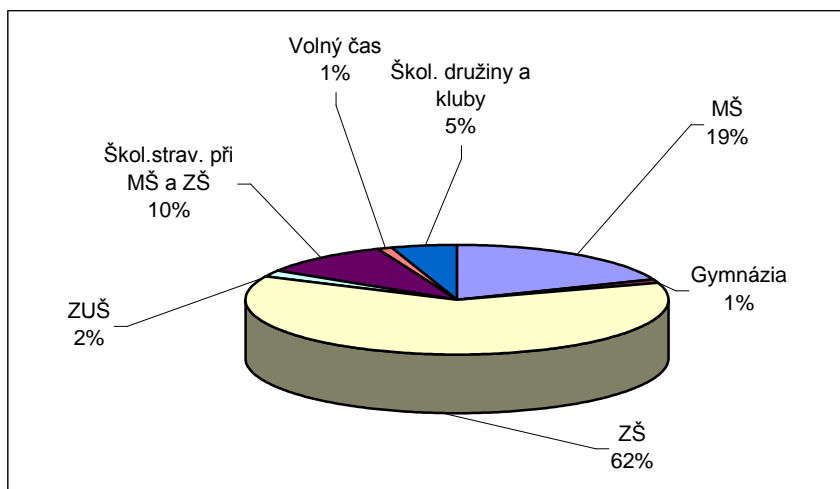
Tabulka č. 82 Přehled čerpání objemu platů a pracovních úvazků všech pracovníků ve školách, předškolních a školských zařízeních zřizovaných obcemi v Olomouckém kraji dle typu zařízení

Typ zařízení	Celkem pracovníci		* v %
	Prac. úvazky	Platy	
Mateřské školy	2 047,52	288 937,43	19,69
Základní školy	5 144,44	915 593,28	62,39
Gymnázia	58,89	12 163,16	0,83
Školní stravování při předškol. a zákl. vzděl.	1 326,74	144 109,86	9,83
Školní družiny a kluby	480,02	72 090,33	4,91
Základní umělecké školy	144,91	26 335,00	1,79
Využití volného času dětí a mládeže	50,47	8 234,98	0,56
Celkem	9 252,99	1 467 464,04	100,00

Pozn.: Údaje o platech v tabulce jsou v tisících Kč.

* Podíl platu pracovníků zařízení na celkovém platu pracovníků ve školství.

Graf č. 14 Poměr čerpaného objemu platů pracovníků školství v jednotlivých typech zařízení zřizovaných obcemi v Olomouckém kraji



Tabulka č. 83 Průměrný plat pracovníků ve školách, předškolních a školských zařízeních zřizovaných obcemi v Olomouckém kraji

Typ zařízení	Průměrný měsíční plat v Kč		
	*	**	Celkem
Mateřské školy	13 402,00	7 668,00	11 760,00
Základní školy	16 494,00	8 820,00	14 831,00
Gymnázia	18 707,00	9 772,00	17 212,00
Školní stravování	0,00	9 052,00	9 052,00
Školní družiny a kluby	12 516,00	7 905,00	12 515,00
Základní umělecké školy	15 827,00	10 782,00	15 144,00
Využití volného času dětí a mládeže	15 283,00	10 465,00	13 597,00

Pozn.: * Pedagogický pracovník, tj. učitel, vychovatel a ostatní pedagogický pracovník.

** Nepedagogický pracovník.

Hospodaření příspěvkových organizací regionálního školství

Hospodaření v příspěvkových organizacích regionálního školství za rok 2002 skončilo celkově ztrátou -9.961,59 tis. Kč.

Ze 164 příspěvkových organizací zřizovaných Olomouckým krajem se na celkovém hospodářském výsledku podílelo 50 organizací ztrátou ve výši -20.527,99 tis. Kč. Se ziskem +10.566,40 tis. Kč hospodařilo 94 organizací a 20 dosáhlo nulového hospodářského výsledku.

V hlavní činnosti bylo dosaženo ztráty -10.861,53 tis. Kč, v doplňkové činnosti byl vykázán hospodářský výsledek ve výši + 899,94 tis. Kč. Na doplňkové činnosti se podílelo 61 příspěvkových organizací.