



Olomoucký kraj

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o stavu koncepce a rozvoje sítě předškolních zařízení, škol a školských zařízení, o stavu výchovně vzdělávací soustavy sítě předškolních zařízení, škol a školských zařízení

**ZA ŠKOLNÍ ROK
2000/2001**

Zpracoval: Krajský úřad Olomouckého kraje,
Odbor školství, mládeže a tělovýchovy

Olomouc, březen 2002

Obsah

Obsah.....	1
Úvod.....	3
Stav vzdělávací soustavy v kraji.....	4
Předškolní výchova a vzdělávání	5
Mateřské školy	5
Základní údaje	5
Třídy a děti v mateřských školách.....	5
Věkové složení dětí.....	6
Pedagogičtí pracovníci mateřských škol.....	7
Zájmová činnost.....	7
Školy v přírodě.....	7
Základní vzdělávání	8
Základní školy	8
Základní údaje	8
Vzdělávací programy pro základní školu	11
Rozšířené vyučování předmětů nebo skupin předmětů.....	12
Výuka cizích jazyků.....	12
Pedagogičtí pracovníci.....	12
Střední vzdělávání	13
Střední školy.....	13
Základní údaje	13
Gymnázia.....	15
Střední odborné školy	17
Střední odborná učiliště a Učiliště.....	19
Úspěšnost absolventů středních škol při přechodu na vysoké školy	21
Vyšší odborné vzdělávání	22
Vyšší odborné školy	22
Základní údaje	22
Vyšší odborné školy zřizované krajem.....	22
Vyšší odborné školy soukromé	22
Vyšší odborné školy církevní	22
Přehled absolventů evidovaných úřady práce podle stupně dosaženého vzdělání.....	25
Speciální vzdělávání	27
Speciální školy	27
Základní údaje	27
Integrace dětí se zdravotním postižením do běžných mateřských škol	28
Integrace dětí a žáků se zdravotním postižením do běžných základních škol.....	28
Integrace dětí a žáků se zdravotním postižením do středních škol.....	29
Další vzdělávání na školách.....	31
Základní údaje	31
Kurzy pro doplnění základního vzdělání	31
Rekvalifikační kurzy	31
Ostatní formy studia na středních školách	32
Účast středních škol v grantových programech	34
Zájmové vzdělávání a školská zařízení pro volný čas dětí a mládeže.....	35
Jazykové školy	35
Základní umělecké školy	36
Střediska pro volný čas dětí a mládeže (SVČ)	38

Soutěže a přehlídky	40
Výsledky vzdělávání v kraji	43
Výsledky hodnocení ČŠI	43
1. Předškolní zařízení	43
2. Základní školy	43
3. Střední školy	44
4. Vyšší odborné školy	44
5. Speciální školy	45
6. Základní umělecké školy	45
7. Školská zařízení pro výkon ústavní a ochranné výchovy	45
8. Školská zařízení pro výchovu mimo vyučování	46
9. Poznatky z šetření stížností	46
Financování škol, předškolních a školských zařízení v Olomouckém kraji ..	47
Přímé náklady na vzdělávání	47
Provozní náklady	49
Zemědělská střední odborná učiliště, odborná učiliště a učiliště	50
Školy, předškolní a školská zařízení soukromé a církevní	50
Účelové dotace přidělené Olomouckým krajem	51
Státní dotace na investiční akce	52
Financování mateřských a základních škol	54
Přehled platů a přepočtených počtů pracovníků ve školství Olomouckého kraje v roce 2001	54
Hospodářská činnost příspěvkových organizací regionálního školství	59

Úvod

V souladu s příslušnými ustanoveními zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, v platném znění je předkládána výroční zpráva. Obsahuje popis stavu jednotlivých sektorů a oblastí vzdělávací soustavy a informace o hospodaření Olomouckého kraje v oblasti předškolních zařízení, škol a školských zařízení. V příštích letech se předpokládá, že jedním z bodů výroční zprávy bude konkrétní hodnocení naplňování dlouhodobého záměru kraje, jeho cílů a priorit v uplynulém období.

Výroční zpráva podává informaci o stavu a rozvoji výchovně vzdělávací soustavy za školní rok 2000/2001 a o hospodaření za kalendářní rok 2001.

Stav vzdělávací soustavy v kraji

V Olomouckém kraji bylo ve školním roce 2000/2001 zařazeno v síti celkem 443 mateřských škol, 299 základních škol, 20 gymnázií, 48 středních odborných škol, 44 středních odborných učilišť a učilišť, 3 školní hospodářství, 7 vyšších odborných škol, 42 speciálních škol, 25 základních uměleckých škol a 17 domů dětí a mládeže.

Předškolní výchova a vzdělávání

Mateřské školy

Základní údaje

Ve školním roce 2000/2001 bylo v Olomouckém kraji zařazeno v síti předškolních zařízení celkem 443 mateřských škol, z toho 438 mateřských škol zřizovaných obcí, které navštěvovalo 18 159 dětí a 5 mateřských škol zřizovaných soukromou osobou, které navštěvovalo 437 dětí.

Tabulka č. 1 **Mateřské školy, počty zařízení**

okres	MŠ obecní	MŠ soukromé	MŠ celkem
Jeseník	31	0	31
Olomouc	144	0	144
Prostějov	87	0	87
Přerov	86	5	91
Šumperk	90	0	90
celkem	438	5	443

Základním charakteristickým rysem pro předškolní péči posledních let byl pokles počtu mateřských škol i pokles počtu dětí navštěvujících tyto mateřské školy. I v tomto školním roce často docházelo k takzvanému slučování zařízení; mateřské školy byly po vyřazení ze sítě zařazeny jako odloučená pracoviště jiné mateřské školy nebo zařazeny jako součásti základní školy.

Dalším výrazným rysem předškolní výchovy a vzdělávání bylo postupné zavádění nového, jednotného programu výchovně vzdělávací práce. Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky vypracovalo Rámcový program pro předškolní vzdělávání, který určil obsah, cíle a podmínky, v jejichž intencích již začala každá mateřská škola zpracovávat svůj "Školní vzdělávací program". Tyto školní programy se však stanou všeobecně závaznými až od školního roku 2003/2004. Prozatím vycházelo plánování výchovně vzdělávací činnosti ve většině mateřských škol ze standardního programu přizpůsobeného místním podmínkám. Pouze některé školy využívaly modelový projekt Zdravá škola, Zdravé pískání, či alternativní výchovně vzdělávací program Montessori.

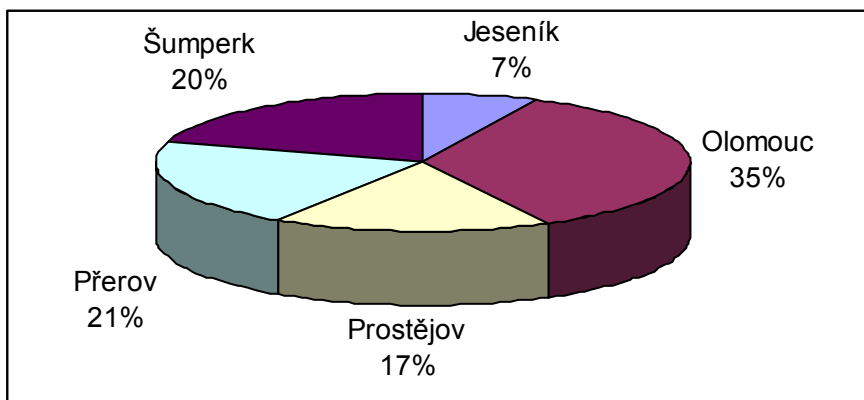
Třídy a děti v mateřských školách

Průměrná naplněnost tříd mateřských škol činila 22 dětí, přičemž nejvyšší byla v okrese Jeseník - 24 dětí na třídu a nejnižší v okrese Olomouc – 22 dětí na třídu.

Tabulka č. 2 **Třídy a děti v mateřských školách**

okres	počet tříd	počet dětí
Jeseník	53	1296
Olomouc	303	6553
Prostějov	143	3138
Přerov	172	3883
Šumperk	167	3726
celkem	838	18596

Graf č. 1 **Počty dětí mateřských škol vyjádřeno v procentech**



Byly to počty vyšší, než povoluje vyhláška č. 35/1992 Sb. o mateřských školách (naplněnost maximálně 20 dětí na třídu). K překračování počtů však vedly ředitele mateřských škol zejména ekonomické důvody.

Z tohoto stavu současně vyplynulo velké množství výjimek z maximálního počtu dětí ve třídě mateřské školy stanovených řediteli škol. Výjimky z minimálního počtu dětí ve třídě mateřské školy byly naopak velmi ojedinělé, pouze ve 13 mateřských školách kraje. Nejvíce z jich (6) bylo uděleno v okrese Šumperk.

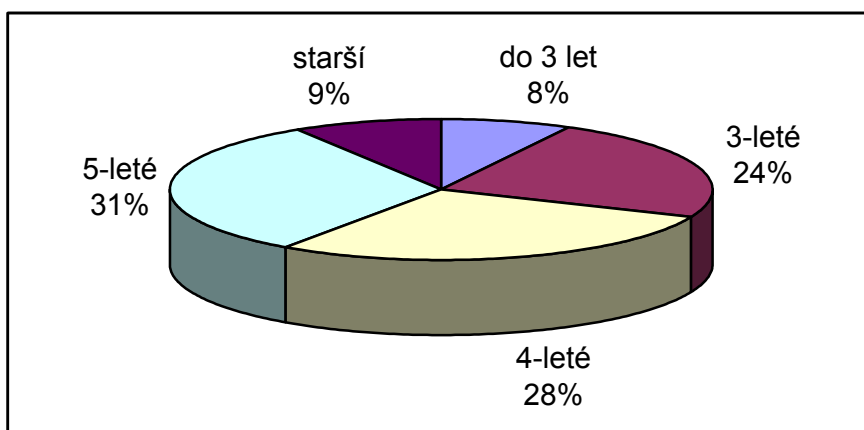
Věkové složení dětí

Nejsilnější věkovou kategorií dětí navštěvujících mateřské školy byly děti pětileté, nejslabší věkovou kategorií děti mladší tří let.

Tabulka č. 3 **Věkové složení dětí**

věk	počet dětí					celkem
	Jeseník	Olomouc	Prostějov	Přerov	Šumperk	
do 3 let	89	548	218	304	300	1459
3-leté	287	1637	755	899	809	4387
4-leté	363	1792	893	1146	1071	5265
5-leté	394	1983	982	1255	1222	5836
starší	163	593	290	279	324	1649
celkem	1296	6553	3138	3883	3726	18596

Graf č. 2 **Věkové složení dětí vyjádřeno v procentech**



Pedagogičtí pracovníci mateřských škol

Kvalifikovanost pedagogických pracovníků byla téměř stoprocentní. Nejvíce nekvalifikovaných pedagogických pracovníků pracovalo v mateřských školách okresu Šumperk (17), nejméně v okrese Prostějov (1).

Tabulka č. 4 **Pedagogičtí pracovníci/přepočtení pedagogičtí pracovníci mateřských škol**

okres	učitelky včetně ředitelk	z toho nekvalifik. učitelky	Pomocné vychovatelky	ostatní výchovní pracovníci	asistenti pedagoga v přípravných třídách	asistenti pedagoga ve speciálních třídách
Jeseník	100 / 97,6	2 / 0,7	0 / 0,0	0 / 0,0	0 / 0,0	0 / 0,0
Olomouc	550 / 534,8	2 / 0,9	0 / 0,0	1 / 1,0	0 / 0,0	0 / 0,0
Prostějov	254 / 241,1	1 / 0,4	0 / 0,0	0 / 0,0	0 / 0,0	0 / 0,0
Přerov	327 / 312,6	11 / 5,0	0 / 0,0	1 / 0,1	0 / 0,0	0 / 0,0
Šumperk	314 / 297,9	17 / 8,8	0 / 0,0	0 / 0,0	0 / 0,0	0 / 0,0
celkem	1545 / 1484,0	33 / 15,8	0 / 0,0	2 / 1,1	0 / 0,0	0 / 0,0

Zájmová činnost

Zájmové kroužky byly organizovány převážně v mateřských školách víceletých. Jejich množství i úroveň však byla v jednotlivých školách různá. Nejčastěji pracovaly děti v kroužcích tanečním, výtvarném a keramickém.

Školy v přírodě

Škol v přírodě se zúčastnilo celkem 1097 dětí navštěvujících mateřské školy Olomouckého kraje. Mateřské školy okresu Jeseník však tyto pobyty neorganizovaly vůbec, velmi málo škol okresu Prostějov (zúčastnily se 2,0% dětí navštěvujících mateřské školy tohoto okresu), děti mateřských škol okresu Přerov se naopak zúčastnily škol v přírodě v největším počtu (20,3% dětí navštěvujících mateřské školy tohoto okresu).

Základní vzdělávání

Základní školy

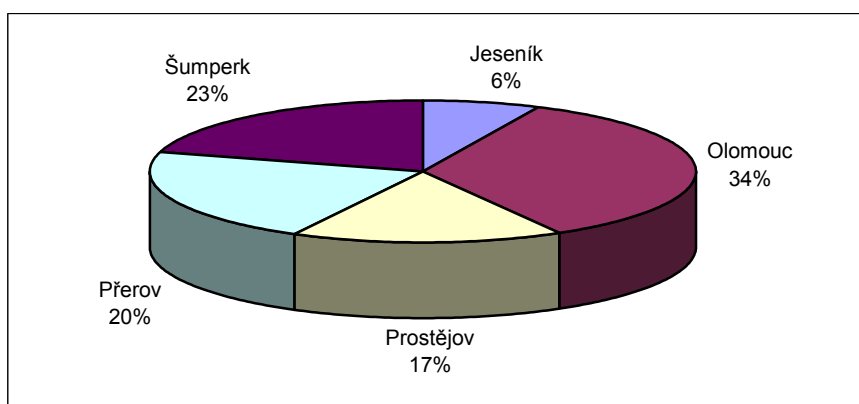
Základní údaje

V Olomouckém kraji se vzdělávalo ve školním roce 2000/2001 v základních školách 67 280 žáků. Zřizovatelem základních škol byly obce, církve a soukromé osoby. Neúplných základních škol tj. školy pouze s 1. stupněm, jejichž zřizovatelem byla obec bylo 130. Zřizovatelem 169 úplných základních škol tj. s 1.-9. stupněm byly obce, církve a soukromé osoby. Průměrný počet žáků ve třídě byl 21.

Tabulka č. 5 **Zřizovatelé základních škol**

okres	celkem	obecní	církevní	soukromé
Jeseník	18	18	0	0
Olomouc	101	100	1	0
Prostějov	50	50	0	0
Přerov	61	59	0	2
Šumperk	69	69	0	0
celkem	299	296	1	2

Graf č. 3 **Základní školy dle okresů vyjádřeno v procentech**



Tabulka č. 6 **Školy úplné (1.-9. ročník), školy neúplné jen 1.stupeň**

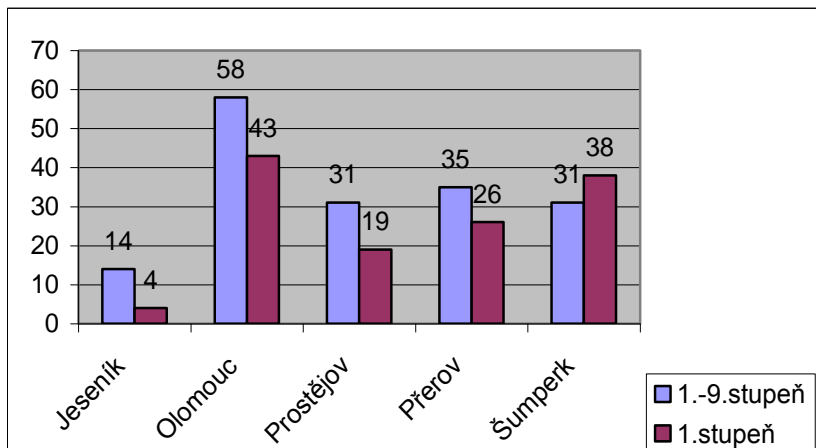
okres	celkem	z celkového počtu*		1.-9 stupeň	jen 1. stupeň
		PO	OS		
Jeseník	18	8	10	14	4
Olomouc	101	36	65	58	43
Prostějov	50	28	22	31	19
Přerov	61	30	31	35	26
Šumperk	69	19	50	31	38
celkem	299	121	178	169	130

* Vysvětlivky: PO - příspěvková organizace

OS – organizační složka

Z celkového počtu 299 základních škol bylo 121 škol s právní subjektivitou.

Graf č. 4 Školy s 1.-9. ročníkem, jen s 1.stupněm



Tabulka č. 7 Počty žáků a tříd v základních školách a průměrný počet žáků ve třídách v jednotlivých okresech.

okres	žáci	třídy	žáci 1.-9. stupeň	žáci je 1. stupeň	průměrný počet žáků ve třídě
Jeseník	4679	219	4518	161	21,36
Olomouc	23330	1134	21011	2319	20,57
Prostějov	10813	513	10062	751	21,07
Přerov	14537	647	13468	1069	21,06
Šumperk	13921	661	12445	1476	21,06
celkem	67280	3174	61504	5776	21,19

Tabulka č. 8 Počty žáků a tříd podle zřizovatelů

okres	žáci	třídy	obecní		soukromé		církevní	
			žáci	třídy	žáci	třídy	žáci	třídy
Jeseník	4679	219	4679	219	0	0	0	0
Olomouc	23330	1134	23130	1125	0	0	200	9
Prostějov	10813	513	10813	513	0	0	0	0
Přerov	14537	647	14452	640	85	7	0	0
Šumperk	13921	661	13921	661	0	0	0	0
celkem	67280	3174	66995	3158	85	7	200	9

Základní školy zřizované obcí navštěvovalo 66 995 žáků, soukromou osobou 85 žáků a církví 200 žáků.

Tabulka č.9 Počet škol pouze s 1. stupněm (podle počtu tříd)

okres	jednotřídní	dvojtřídní	trojtřídní	čtyřtřídní	plnotřídní
Jeseník	0	2	2	0	0
Olomouc	2	17	9	6	9
Prostějov	1	6	7	2	3
Přerov	4	11	3	3	5
Šumperk	4	20	9	1	4
celkem	11	56	30	12	21
celkem škol pouze s 1. stupněm					130

V Olomouckém kraji bylo 130 malotřídních a neúplných základních škol. Zřizovatelem těchto škol byly obce, které tak umožnily navštěvovat žákům základní školu v místě bydliště.

Počet žáků nově přijatých do 1. ročníku základních škol:

Ve školním roce 2000/2001 bylo nově přijato do 1. ročníků základních škol celkem 7095 žáků.

Tabulka č. 10 **Počet žáků nově přijatých do 1. ročníku a jejich věkové složení**

okres	nově přijatí celkem	nově přijatí nar. 1.9.94 a později	nově přijatí nar. 1.9.93-31.8.94	nově přijatí nar. 31.8.93 a dříve	odklady školní docházky
Jeseník	490	2	338	150	67
Olomouc	2399	7	1788	604	446
Prostějov	1122	3	829	290	250
Přerov	1603	7	1288	308	312
Šumperk	1481	16	1121	344	328
celkem	7095	35	5364	1696	1123

Počet žáků, kteří ukončili ve školním roce 2000/2001 školní docházku na základní škole

Z 1.-7. ročníku přešlo na víceletá gymnázia 663 žáků.

Tabulka č. 11 **Počet žáků, kteří ukončili školní docházku na základní škole**

okres	z 1.-7. roč. přešli na víceletá gymnázia	v 7. ročníku ukončili škol. docházku	v 8. ročníku ukončili škol. docházku	v 9. ročníku ukončili škol. docházku
Jeseník	45	7	24	452
Olomouc	279	67	40	2442
Prostějov	123	44	22	1090
Přerov	136	38	45	1476
Šumperk	80	15	37	1469
celkem	663	171	168	6929

Počty žáků a tříd (včetně specializovaných a speciálních tříd) v základní škole podle ročníků.

Tabulka č. 12 **Počet žáků podle ročníků**

okres	1.roč.	2.roč.	3.roč.	4.roč.	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	celkem
Jeseník	502	495	542	566	532	576	507	504	455	4679
Olomouc	2416	2594	2700	2787	2743	2599	2540	2488	2463	23330
Prostějov	1136	1208	1316	1276	1258	1158	1203	1149	1109	10813
Přerov	1629	1617	1608	1804	1667	1625	1594	1518	1475	14537
Šumperk	1494	1575	1486	1706	1637	1572	1483	1481	1487	13921
celkem	7177	7489	7652	8139	7837	7530	7327	7140	6989	67280

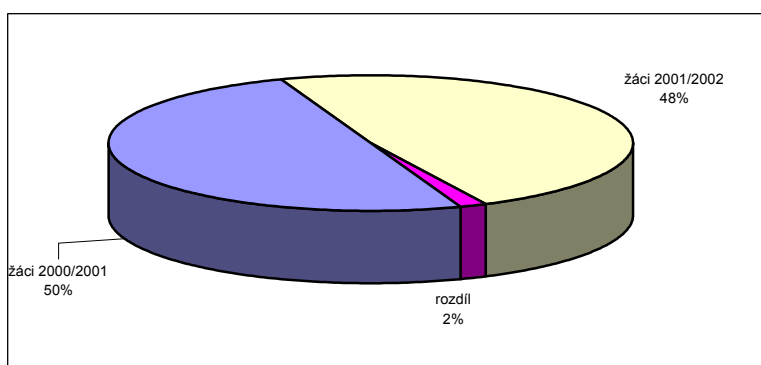
Tabulka č. 13 **Počet tříd podle ročníků**

okres	1.roč.	2.roč.	3.roč.	4.roč.	5.roč.	6.roč.	7.roč	8.roč.	9.roč.	celkem
Jeseník	26	24	25	28	24	26	22	22	22	219
Olomouc	133	131	130	140	127	122	116	116	119	1134
Prostějov	59	63	60	58	60	52	53	55	53	513
Přerov	85	78	71	82	76	66	66	62	61	647
Šumperk	83	77	78	85	74	67	66	66	65	661
celkem	386	373	364	393	361	333	323	321	320	3174

Tabulka č. 14 **Průměrný počet žáků ve třídě**

okres	1.roč.	2.roč.	3.roč.	4.roč.	5.roč.	6.roč.	7.roč	8.roč.	9.roč.
Jeseník	19,30	20,62	21,68	20,21	22,16	22,15	23,04	22,90	20,68
Olomouc	18,16	19,80	21,68	19,90	21,59	21,30	21,89	21,44	20,69
Prostějov	19,25	19,17	21,93	22,00	20,96	22,26	22,69	20,89	20,92
Přerov	19,16	20,73	22,64	22,00	21,93	24,62	24,15	24,48	24,18
Šumperk	18,00	20,45	19,05	20,07	22,120	23,46	22,46	22,43	22,87
celkem	18,50	20,00	21,02	20,70	20,70	22,61	22,68	22,24	21,84

Graf č. 5 **Základní školy, srovnání počtu žáků-školní rok 2000/2001 s rokem 2001/2002**



Vzdělávací programy pro základní školu

Ve školním roce 2000/2001 se v základních školách vyučovalo podle učebních dokumentů těchto vzdělávacích programů. Základní škola - čj. 16847/96-2, Obecná škola - čj. 12035/97-20, Národní škola - čj. 15724/97-20. Pro každý vzdělávací program jsou charakteristické přístupy k žákům, systém výuky a práce s učebním plánem. Nejvíce žáků se vyučovalo podle vzdělávacího programu Základní škola, a to 60 613 žáků.

Tabulka č. 15 **Vzdělávací programy**

okres	žáci	třídy	Obecná škola		Národní škola		Základní škola	
			žáci	třídy	žáci	třídy	žáci	třídy
Jeseník	4679	219	27	1	0	0	4652	218
Olomouc	23330	1134	1252	64	74	5	22004	1065
Prostějov	10813	513	1106	49	108	5	9599	459
Přerov	14537	647	2343	110	0	0	12194	537
Šumperk	13921	661	1666	76	91	3	12164	582
celkem	67280	3174	6394	300	273	13	60613	2861

Rozšířené vyučování předmětů nebo skupin předmětů

Možnosti rozšířeného vyučování předmětů využilo 37 základních škol.

Tabulka č. 16 **Rozšířené vyučování**

okres	matematika a přírodovědné předměty	tělesná výhova	cizí jazyky	hudební výhova	výtvarná výhova	jiné	celkem školy
Jeseník	0	3	0	0	0	0	3
Olomouc	4	4	4	2	1	0	14
Prostějov	0	2	1	0	0	0	3
Přerov	2	2	5	0	0	0	9
Šumperk	2	1	6	0	0	1	8
Celkem	8	12	16	2	1	1	37

Výuka cizích jazyků

Výuka povinného předmětu cizí jazyk se zahajuje ve 4. ročníku s dotací 3 hodiny týdně. Žáci si mohli zvolit cizí jazyk i jako volitelný a nepovinný předmět. Při výběru cizího jazyka převažoval jazyk anglický, a to u 29 790 žáků.

Tabulka č. 17 **Počet žáků, kteří se učí cizí jazyk**

okres	anglický jazyk	francouzský jazyk	německý jazyk	španělský jazyk	ruský jazyk	Celkem
Jeseník	1818	0	1303	0	0	3121
Olomouc	11497	108	4770	12	14	16042
Prostějov	3635	0	3706	0	1	7183
Přerov	6789	96	3625	0	0	10023
Šumperk	6051	291	3508	0	0	9198
Celkem	29790	495	16912	12	14	45567

Pedagogičtí pracovníci

V základních školách vyučovalo celkem 4475 učitelů, z toho nekvalifikovaných vyučujících na 1. stupni 309 a 106 na 2. stupni.

Tabulka č. 18 **Počet pedagogických pracovníků**

okres	učitelé včetně ředitelů, zástupců ředitelů, výchovných poradců	z toho		z toho	
		na 1.stupni	na 2.stupni	na 1.stupni	na 2.stupni
Jeseník	304	141	163	24	21
Olomouc	1568	769	799	78	7
Prostějov	754	365	389	66	20
Přerov	897	429	468	47	22
Šumperk	952	472	480	94	36
Celkem	4475	2176	2299	309	106

Střední vzdělávání

Střední školy

Základní údaje

Tabulka č. 19 **Struktura škol, počet žáků v denním studiu, počet absolventů za školní rok 2000/2001 a počet nově přijatých žáků na střední školy**

Okres	Typ školy	Studující celkem	Absolventi Školní rok 2000/2001	Žáci nově přijatí do 1.ročníku
Jeseník	Gymnázia	522	77	84
	SOŠ	465	88	137
	SOU	806	207	331
	Celkem	1793	372	552
Olomouc	Gymnázia	4102	641	683
	SOŠ	3119	709	864
	SOU	5099	1141	1752
	Celkem	12320	2491	3299
Prostějov	Gymnázia	1323	259	204
	SOŠ	1669	396	358
	SOU	1709	390	695
	Celkem	4701	1045	1257
Přerov	Gymnázia	2112	361	329
	SOŠ	3336	820	784
	SOU	2710	621	906
	Celkem	8158	1802	2019
Šumperk	Gymnázia	1197	191	215
	SOŠ	2903	749	754
	SOU	1985	502	813
	Celkem	6085	1442	1782
Celkem	Gymnázia	9256	1529	1515
	SOŠ	11492	2762	2897
	SOU	12309	2861	4497
	Celkem	33057	7152	8909

Výše uvedená data zachycují strukturu škol denního studia v jednotlivých okresech, celkový počet žáků denního studia na daných typech škol, počet absolventů a počet žáků nově přijatých do prvních ročníků.

Procentuálním vyjádřením lze vysledovat převládající zájem žáků o jednotlivé typy středních škol ve sledovaných okresech, přičemž nelze opomenout také možnost výběru střední školy, kterou jednotlivé okresy nabízejí.

V okrese Jeseník převažuje studium na středních odborných učilištích (SOU 45% - z toho na maturitních oborech studuje 8.4% žáků a na nematuritních oborech 91.6% žáků, gymnázia 29.1% - včetně víceletých, SOŠ 25.9%).

Okres Olomouc zaznamenává vysoké procento studujících na gymnáziích, ale také na středních odborných učilištích (SOU 41.4% - z toho na maturitních oborech studuje 31.4% žáků a na nematuritních oborech 68.8% žáků, gymnázia 33.3% - včetně víceletých, SOŠ 25.3%).

Srovnatelný zájem o studium na středních odborných školách a středních odborných učilištích je patrný v okrese Prostějov (SOU 36.3% - z toho na maturitních oborech studuje 26.3% žáků a na nematuritních oborech studuje 73.7% žáků, SOŠ 35.5%, gymnázia 28.2% - včetně víceletých).

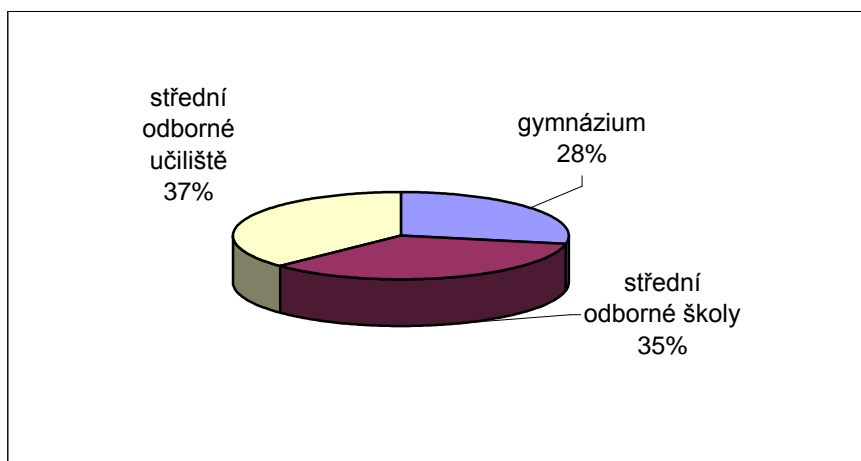
Silné zastoupení ve výběru středních odborných škol je znatelné v okrese Přerov (SOŠ 40%, SOU 33.2% - z toho na maturitních oborech studuje 31.2% žáků a na nematuritních oborech 68.8% žáků, gymnázia 25.9 – včetně víceletých).

Obdobná situace je také v okrese Šumperk, kde také značně převládá zájem o střední odborné školy (SOŠ 47.7%, SOU 32.6% - z toho na maturitních oborech studuje 9.8% žáků a na nematuritních oborech 90.2% žáků, gymnázia 19.7% - včetně víceletých).

Z celkového počtu žáků středních škol Olomouckého kraje studuje 28.0% na gymnáziích včetně víceletých, 34.8% na středních odborných školách, 37.2% na středních odborných učilištích, z toho na maturitních oborech studuje 25.7% žáků a na nematuritních oborech studuje 74.3% žáků.

Největší nárůst počtu nově přijatých žáků ve srovnání s absolventy daného typu škol zaznamenávají střední odborná učiliště (absolventů 2861, nově přijatých do 1. ročníků 4 497).

Graf č. 6 **Počty studentů dle typu škol vyjádřeno v procentech**



Gymnázia

Z následujících tabulek je patrné rozdělení gymnázií v Olomouckém kraji podle jednotlivých okresů a různých zřizovatelů, počty studujících podle ročníků a počty přihlášených a přijatých na gymnázia celkem a rozdělení na 4-letá a víceletá.

Stát, resp. Olomoucký kraj zřizoval 14 z celkových 20 gymnázií, což je 70 %, dvě gymnázia zřizovaly soukromé osoby, tři obec a jedno církev. Dvě gymnázia zřizovaná krajem byla bilingvní – česko-anglické a česko-francouzské.

Tabulka č. 20 **Gymnázia, rozdělení podle zřizovatele**

okres	Celkem	Stát,kraj	Soukromé	Jiné*
Jeseník	1	1	0	0
Olomouc	8	6	2	0
Prostějov	4	1	0	3
Přerov	5	4	0	1
Šumperk	2	2	0	0
celkem	20	14	2	4

Pozn. : * zřizovatel např. obec,církev

Na gymnáziích ve všech ročnících studovalo 9256 žáků, což je 28% žáků středních škol (včetně žáků víceletých gymnázií).

Tabulka č. 21 **Gymnázia, počet studujících podle ročníků**

okres	Druh studia	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	celkem
Jeseník	4- leté	28	32	32	27	0	0	0	0	119
	6- leté	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7- leté	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8- leté	56	56	51	51	28	60	51	50	403
Olomouc	4 -leté	368	397	336	320	0	0	0	0	1421
	5 -leté	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6- leté	91	119	140	112	167	0	0	0	629
	7- leté	0	0	0	0	0	55	288	0	343
Prostějov	8- leté	227	216	245	251	385	317	23	45	1709
	4- leté	62	92	90	90	0	0	0	0	334
	6- leté	28	28	27	26	21	58	0	0	188
	7- leté	0	0	0	0	0	0	111	0	111
Přerov	8- leté	114	115	111	106	131	113	0	0	690
	4- leté	150	204	199	175	0	0	0	0	728
	6- leté	30	30	29	33	44	42	0	0	208
	7- leté	0	0	0	0	0	0	133	0	133
Šumperk	8- leté	149	149	149	157	203	163	53	20	1043
	4- leté	95	95	96	53	0	0	0	0	339
	6- leté	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7- leté	0	0	0	0	0	0	142	0	142
Celkem	8- leté	120	111	116	116	137	116	0	0	716
	4- leté	703	820	753	665	0	0	0	0	2941
	5- leté	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6- leté	149	177	196	171	232	100	0	0	1025
	7- leté	0	0	0	0	0	55	674	0	729
8- leté	666	647	672	681	884	769	127	115	4561	

Na všechny typy gymnázií se hlásilo 3444 žáků a bylo přijato 1515 žáků, což je silný převis poptávky po studiu na gymnáziích nad nabídkou volných míst. Úspěšnost uchazečů o studium byla 43,98 %. Z celkového počtu žáků přijatých na střední školy bylo na gymnázia přijato 17% žáků základních škol.

Tabulka č. 22 Počet přihlášených a přijatých na víceletá gymnázia

okres	Počet přihlášených	Počet přijatých k 30.6.	Počet přijatých k 30.9.
Jeseník	113	56	56
Olomouc	809	322	318
Prostějov	375	142	142
Přerov	320	180	179
Šumperk	269	120	120
celkem	1886	820	815

Tabulka č. 23 Počet přihlášených a přijatých na čtyřletá gymnázia

okres	počet přihlášených	počet přijatých k 30.6.	počet přijatých k 30.9.
Jeseník	35	29	28
Olomouc	887	356	365
Prostějov	175	61	62
Přerov	286	150	150
Šumperk	175	91	95
celkem	1558	687	700

Tabulka č. 24 Počet přihlášených a přijatých na gymnázia celkem

okres	počet přihlášených	počet přijatých k 30.6.	počet přijatých k 30.9.
Jeseník	148	85	84
Olomouc	1696	678	683
Prostějov	550	203	204
Přerov	606	330	329
Šumperk	444	211	215
celkem	3444	1507	1515

Střední odborné školy

Střední odborné vzdělání s maturitou poskytují střední odborné školy (SOŠ). V Olomouckém kraji bylo celkem 48 SOŠ, z toho 38 zřizovaných krajem, 10 soukromých, žádná jiného zřizovatele (obec, církev).

Síť SOŠ zřizovaných krajem tvořily v jednotlivých okresech:

Okres Jeseník – střední odborná škola, integrovaná střední škola gastronomie

Okres Olomouc - střední průmyslová škola (3), střední zemědělská škola, střední zdravotnická škola, integrovaná střední škola, obchodní akademie, střední odborná škola poštovní

Okres Prostějov – střední průmyslová škola (2, z toho 1 oděvní), Švehlova střední odborná škola, střední zdravotnická škola, obchodní akademie

Okres Přerov – střední průmyslová škola (3), integrovaná střední škola (3), střední odborná škola, střední zemědělská škola, střední lesnická škola, střední zdravotnická škola, obchodní akademie, střední pedagogická škola

Okres Šumperk - střední odborná škola (4), střední průmyslová škola (3), obchodní akademie (2), střední zdravotnická škola, integrovaná střední škola.

13 SOŠ zřizovaných krajem a 1 soukromá SOŠ tvořily jednu právnickou osobu se středním odborným učilištěm (SOU), případně odborným učilištěm (OU), které však patří do systému speciálních škol.

Tabulka č. 25 SOŠ, rozdělení podle zřizovatele

okres	Celkem	Stát,kraj	Soukromé	Jiné*
Jeseník	3	2	1	0
Olomouc	12	8	4	0
Prostějov	7	5	2	0
Přerov	15	12	3	0
Šumperk	11	11	0	0
celkem	48	38	10	0

*Pozn. : * zřizovatel např. obec,církev*

Denní studium na SOŠ je čtyřleté, celkem bylo ve všech ročnících denního studia na SOŠ 11492 žáků.

Tabulka č. 26 SOŠ, žáci podle ročníků, denní studium

okres	1.	2.	3.	4.	celkem
Jeseník	137	123	115	90	465
Olomouc	873	796	713	737	3119
Prostějov	360	414	424	471	1669
Přerov	791	733	846	966	3336
Šumperk	759	698	716	730	2903
celkem	2920	2764	2814	2994	11492

Ve školním roce 2000/2001 se v Olomouckém kraji přihlásilo na obory SOŠ pro absolventy ZŠ celkem 5215 žáků a uchazečů, z nichž bylo přijato 2807, což bylo

53,8 %. Největší úspěšnost v přijetí na SOŠ byla zaznamenána v okrese Jeseník – 78,5 %, nejmenší pak v okrese Prostějov (42,9%).

Tabulka č. 27 **Počet přihlášených a přijatých na obory SOŠ (pro absolventy ZŠ)**

okres	počet přihlášených	počet přijatých k 30.6.	počet přijatých k 30.9.
Jeseník	144	108	113
Olomouc	1682	834	840
Prostějov	835	362	358
Přerov	1293	743	742
Šumperk	1261	745	754
celkem	5215	2792	2807

Střední odborná učiliště a Učiliště

Z následujících tabulek je patrné rozdělení Středních odborných učilišť a Učilišť v Olomouckém kraji podle jednotlivých okresů a různých zřizovatelů, počty studujících podle ročníků a jednotlivých typů studia a počty přihlášených a přijatých na SOU a U.

Stát, resp. Olomoucký kraj zřizoval 91 % SOU a U a 9% zřizovaly soukromé osoby. Na SOU a U ve všech ročnících studovalo 12309 žáků, což je 37,23% žáků středních škol, z toho v učebních oborech 74,3%, v maturitních oborech 20,6% a v nástavbových oborech 5,1%.

Na SOU a U se hlásilo 5921 žáků základních škol a bylo přijato 3931 žáků základních škol, úspěšnost uchazečů byla 66,4%. Z celkového počtu žáků přijatých na střední školy bylo na SOU a U přijato 44,1% žáků základních škol a 6,4% žáků SOU do nástavbového studia. Na SOU a U začalo ve školním roce 2000/2001 studovat v 1. ročníku 16,8% žáků v maturitních oborech a 83,2% žáků v učebních oborech.

Tabulka č. 28 SOU, rozdělení podle zřizovatele

okres	Celkem	Stát,kraj	Soukromé	Jiné*
Jeseník	6	6	0	0
Olomouc	15	13	2	0
Prostějov	7	5	2	0
Přerov	9	9	0	0
Šumperk	7	7	0	0
celkem	44	40	4	0

*Pozn.: * zřizovatel např. obec, církev*

Tabulka č. 29 SOU, žáci podle ročníků, denní studium

okres	Typ studia	1.	2.	3.	4.	5.	celkem
Jeseník	Učební obory	289	229	220	0	0	738
	Maturitní obory	0	0	0	0	0	0
	Nástavbové obory	50	18	0	0	0	68
Olomouc	Učební obory	1297	1149	1050	0	0	3496
	Maturitní obory	279	389	341	352	0	1361
	Nástavbové obory	200	42	0	0	0	242
Prostějov	Učební obory	470	388	402	0	0	1260
	Maturitní obory	141	101	59	46	0	347
	Nástavbové obory	102	0	0	0	0	102
Přerov	Učební obory	657	718	490	0	0	1865
	Maturitní obory	229	177	196	191	0	793
	Nástavbové obory	52	0	0	0	0	52
Šumperk	Učební obory	647	607	536	0	0	1790
	Maturitní obory	30	0	0	0	0	30
	Nástavbové obory	165	0	0	0	0	165
Celkem	Učební obory	3360	3091	2698	0	0	9149
	Maturitní obory	679	667	596	589	0	2531
	Nástavbové obory	569	60	0	0	0	629

Tabulka č. 30 **Přihlášení a přijetí na obory SOU a U (pro absolventy ZŠ)**

okres	počet přihlášených k 30.6.	počet přijatých k 30.6.	počet přijatých k 30.9.
Jeseník	387	274	284
Olomouc	2396	1532	1552
Prostějov	662	587	593
Přerov	1403	841	854
Šumperk	1073	660	648
celkem	5921	3894	3931

Úspěšnost absolventů středních škol při přechodu na vysoké školy

Z celkového počtu 7414 absolventů středních škol všech zřizovatelů v Olomouckém kraji se 3424 účastnilo přijímacího řízení na VŠ, přičemž přijato bylo 2281 uchazečů což je 66,6 %.

Tabulka č. 31 **Počet přihlášených a přijatých žáků na VŠ ze středních škol**

okres	Počet přijatých přihlášek	Počet uchazečů, kteří prošli přij.řízením	Počet přijatých
Jeseník	129	116	85
Olomouc	1205	1197	812
Prostějov	535	521	352
Přerov	973	989	642
Šumperk	627	601	390
celkem	3469	3424	2281

Vyšší odborné vzdělávání

Vyšší odborné školy

Základní údaje

Vyšší odborné školy (VOŠ) poskytují vyšší odborné vzdělání zaměřené na konkrétní povolání. Síť VOŠ kraje tvořily celkem 7 VOŠ, 4 zřizované krajem, 1 soukromá a 2 zřizované církví. Nabízely vzdělání ekonomické, zdravotnické, technické a v oblasti sociální a charitní činnosti. VOŠ nebyly zřízeny v okresech Jeseník a Prostějov.

Všechny čtyři krajské VOŠ byly zřízeny při SOŠ, na něž oborově navazují.

Tabulka č. 32 VOŠ, rozdělení podle zřizovatele

Okres	Celkem	Stát,kraj	Soukromé	Jiné*
Jeseník	0	0	0	0
Olomouc	4	2	0	2
Prostějov	0	0	0	0
Přerov	1	0	1	0
Šumperk	2	2	0	0
Celkem	7	4	1	2

Pozn.: * zřizovatel např. obec, církev

Vyšší odborné školy zřizované krajem

- Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola elektrotechnická, Olomouc, Božetěchova 3
- Střední zdravotnická škola a Vyšší zdravotnická škola Emanuela Pöttinga, Olomouc, Pöttingova 2
- Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola, Šumperk, Gen. Krátkého 1
- Vyšší odborná škola, Střední průmyslová škola a Střední odborné učiliště, Zábřeh, U Dráhy 6

Vyšší odborné školy soukromé

- Vyšší odborná škola živnostenská Přerov, s.r.o.

Vyšší odborné školy církevní

- Vyšší odborná škola sociální a teologická, Olomouc,
- CARITAS - Vyšší odborná škola sociální, Olomouc

Ve školním roce 2000/2001 se v Olomouckém kraji přihlásilo k dennímu studiu na sedmi VOŠ 1164 uchazečů, přijato jich bylo 282, což je pouhých 24,2%.

150 studentů bylo přijato na VOŠ ihned po maturitě, z tohoto počtu pak nejvíce ze SOŠ (65).

Tabulka č. 33 VOŠ, počty přihlášených a přijatých studentů

okres	Počet přihlášených	Počet přijatých
Jeseník	Není VOŠ	
Olomouc	687	141
Prostějov	Není VOŠ	
Přerov	193	42
Šumperk	284	99
celkem	1164	282

Na VOŠ Olomouckého kraje studovalo v denním studiu celkem 872 studentů, z toho 753, tedy více než 86 % v tříletém studiu – tabulky č. 34, 35, 36.

Všechny VOŠ v kraji organizují kromě denního i ostatní formy studia(OFS), v nichž studovalo celkem 182 studentů

Tabulka č. 34 Vyšší odborné školy, počet studujících podle ročníků

okres	Druh studia	1.	2.	3.	4.	celkem
Jeseník	2 leté	není VOŠ				
	2,5 leté					
	3 leté					
	Celkem					
Olomouc	2 leté	0	12	0	0	12
	2,5 leté	0	0	0	0	0
	3 leté	141	179	111	0	431
	Celkem	141	191	111	0	443
Prostějov	2 leté	není VOŠ				
	2,5 leté					
	3 leté					
	Celkem					
Přerov	2 leté	11	28	0	0	39
	2,5 leté	0	0	0	0	0
	3 leté	33	55	39	0	127
	Celkem	44	83	39	0	166
Šumperk	2 leté	0	0	0	0	0
	2,5 leté	31	19	18	0	68
	3 leté	68	67	60	0	195
	Celkem	99	86	78	0	263
Celkem	2 leté	11	40	0	0	51
	2,5 leté	31	19	18	0	68
	3 leté	242	301	210	0	753
	Celkem	284	360	228	0	872

Tabulka č. 35 **Vyšší odborné školy, žáci celkem**

Okres	Typ studia	Studující celkem	Absolventi školní rok 2000/01	Nově přijatí žáci
Jeseník	Není VOŠ			
Olomouc	2 leté	12	12	0
	2,5 leté	0	0	0
	3 leté	431	121	141
	Celkem	443	133	141
Prostějov	Není VOŠ			
Přerov	2 leté	39	27	10
	2,5 leté	0	0	0
	3 leté	127	37	32
	Celkem	166	64	42
Šumperk	2 leté	0	0	0
	2,5 leté	68	18	31
	3 leté	195	59	68
	Celkem	263	77	99
Celkem	2 leté	51	39	10
	2,5 leté	68	18	31
	3 leté	753	217	241
	Celkem	872	274	282

Tabulka č. 36 **Vyšší odborné školy – denní studium a OFS (podle zřizovatele)**

Okres	Zřizovatel	Školy			Žáci		
		Celkem	Z toho		Celkem	Z toho	
			denní	OFS		denní	OFS
Jeseník	Není VOŠ						
Olomouc	Celkem	4	4	2	602	443	159
	Stát, kraj	2	2	1	268	254	14
	Soukromé	0	0	0	0	0	0
	Církevní	2	2	1	334	189	145
Prostějov	Není VOŠ						
Přerov	Celkem	1	1	0	166	166	0
	Stát, kraj	0	0	0	0	0	0
	Soukromé	1	1	0	166	166	0
	Církevní	0	0	0	0	0	0
Šumperk	Celkem	2	2	1	286	263	23
	Stát, kraj	2	2	1	286	263	23
	Soukromé	0	0	0	0	0	0
	Církevní	0	0	0	0	0	0
Celkem	Celkem	7	7	3	1054	872	182
	Stát, kraj	4	4	2	554	517	37
	Soukromé	1	1	0	166	166	0
	Církevní	2	2	1	334	189	145

Přehled absolventů evidovaných úřady práce podle stupně dosaženého vzdělání

Zaměstnatelnost absolventů středních škol a vyšších odborných škol demonstruje tabulka č. 37, která znázorňuje přehled absolventů evidovaných úřady práce podle stupně dosaženého vzdělání. Největší podíl na evidovaných absolventech mají absolventi SOU (1574) a SOŠ (1135).

Tabulka č. 37 **Zaměstnatelnost absolventů**

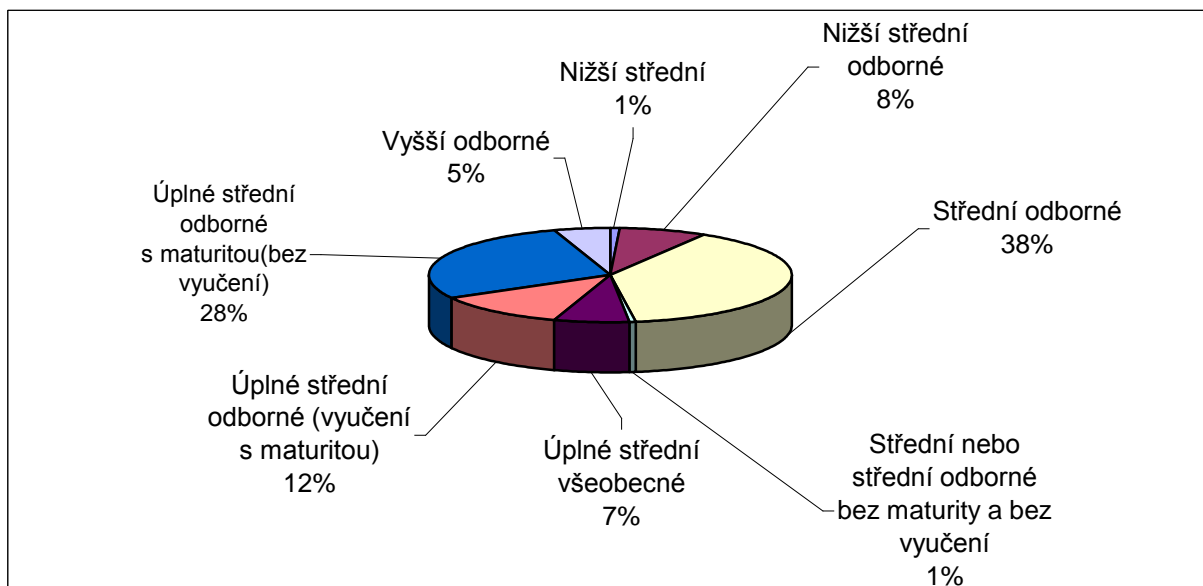
vzdělání	Jeseník	Olomouc	Prostějov	Přerov	Šumperk	celkem
Nižší střední	21	1	0	2	8	32
Nižší střední odborné	43	63	32	94	83	315
Střední odborné	151	478	235	394	316	1574
Střední nebo střední odborné bez maturity a bez vyučení	0	4	2	8	9	23
Úplné střední všeobecné	18	98	41	76	39	272
Úplné střední odborné (vyučení s maturitou)	62	134	77	116	92	481
Úplné střední odborné s maturitou (bez vyučení)	103	245	169	336	282	1135
Vyšší odborné	7	65	29	48	51	200

Tabulka č. 38 **Vysvětlivky pojmů**

vzdělání	absolventi
Nižší střední	učilišť, praktických škol
Nižší střední odborné	odborných učilišť
Střední odborné	učebních oborů SOU
Střední nebo střední odborné bez maturity a bez vyučení	SOŠ a SOU bez maturitní nebo závěrečné zkoušky
Úplné střední všeobecné	gymnázií
Úplné střední odborné (vyučení s maturitou)	studijních oborů SOU
Úplné střední odborné s maturitou (bez vyučení)	středních odborných škol
Vyšší odborné	vyšších odborných škol

Graf č.7

Přehled absolventů evidovaných úřady práce podle stupně dosaženého vzdělání vyjádřeno v procentech



Speciální vzdělávání

Speciální školy

Základní údaje

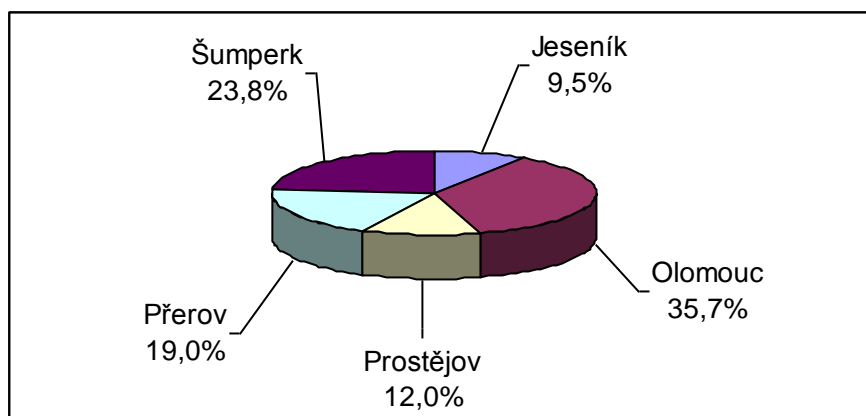
Součástí výchovně-vzdělávací soustavy v naší republice jsou speciální školy, které poskytují pomocí zvláštních výchovných a vyučovacích metod, prostředků a forem výchovu a vzdělání dětem a žákům mentálně, smyslově nebo tělesně postiženým, žákům s vadami řeči, žákům s více vadami, žákům obtížně vychovatelným a žákům nemocným a oslabeným, umístěným ve zdravotnických zařízeních. Umožňují těmto žákům plnění povinné školní docházky, připravují je k začlenění do pracovního procesu a života ve společnosti. Předškolní výchovu zajišťují speciální mateřské školy, které jsou zaměřeny na určitý druh postižení dětí. Ve všech výše uvedených typech škol (kromě speciálních mateřských škol) žáci plní povinnou školní docházku.

Rozložení sítě speciálních škol v jednotlivých okresech Olomouckého kraje je zřetelné z níže uvedené tabulky a grafu.

Tabulka č. 39 **Speciální školy, celkový přehled (kromě OU, které byly součástí středních škol nebo SOU)**

okres	Celk. počet škol	Z toho zřízených krajem	Mateřská škola		Základní škola		Zvláštní škola		Pomocná škola rehabilit. třídy		Přípravný stupeň	
			Počet součástí	Žáci	Počet součástí	Žáci	Počet součástí	Žáci	Počet součástí	Žáci	Počet součástí	Žáci
Jeseník	4	4	2	42	2	215	2	166	1	18	1	6
Olomouc	15	12	7	132	7	371	9	564	5	86	0	0
Prostějov	5	4	3	70	2	51	3	235	3	64	2	13
Přerov	8	6	4	82	3	84	6	501	4	42	1	3
Šumperk	10	8	5	155	4	360	6	319	4	54	1	5
Celkem	42	34	21	481	18	1081	26	1785	17	264	5	27

Graf č. 8 **Počty speciálních škol vyjádřeno v procentech**



Integrace dětí se zdravotním postižením do běžných mateřských škol

Následující tabulky „Mateřské školy, počet integrovaných dětí“ a „Mateřské školy, počet dětí ve speciálních třídách“ obsahují údaje o počtu dětí v jednotlivých okresech Olomouckého kraje s rozlišením druhu postižení. Z tabulky o speciálních třídách při mateřských školách je možno vyčíst nejen počet dětí, ale i počet těchto tříd v jednotlivých okresech. Speciální třídy nebyly zastoupeny v okrese Jeseník. Z celkového počtu dětí integrovaných i ve speciálních třídách jich bylo nejvíce s vadami řeči, a to 57% v případě integrovaných a 73% ve speciálních třídách. Nejmenší počet dětí bylo s lékařskou diagnózou autismus.

Tabulka č. 40 Mateřské školy, počet integrovaných dětí

Okres	mentálně postižené	sluchové postižené	zrakové postižené	s vadami řeči	tělesně postižené	s více vadami	se snížen. psychosoc. adaptací	s lékařs. dg. autismus	Celkem
Jeseník	7	0	0	0	3	2	4	0	16
Olomouc	13	0	1	6	3	5	13	0	41
Prostějov	14	0	0	2	0	0	6	0	22
Přerov	3	2	0	81	3	7	2	0	98
Šumperk	1	2	6	60	4	7	3	1	84
Celkem	38	4	7	149	13	21	28	1	261

Tabulka č. 41 Mateřské školy, počet dětí ve speciálních třídách

Okres	počty tříd / počty dětí									
	mentální postižení	sluchové postižení	zrakové postižení	vady řeči	tělesné postižení	zdravotní oslabení	kombin. vady	snížená psychosoc. adaptace	Lékař. dg. autismus	Celkem
Jeseník	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
Olomouc	0/0	0/0	0/0	2/23	0/0	1/15	0/0	1/16	0/0	4/54
Prostějov	0/0	0/0	0/0	1/14	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	1/14
Přerov	1/4	0/0	0/0	1/14	0/1	0/0	0/2	0/0	0/0	2/21
Šumperk	0/0	0/0	0/0	4/52	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	4/52
Celkem	1/4	0/0	0/0	8/103	0/1	1/15	0/2	1/16	0/0	11/141

Integrace dětí a žáků se zdravotním postižením do běžných základních škol

Tabulka č. 42 Základní školy, počet integrovaných žáků

Okres	Mentální Postižení	Sluchové postižení	Zrakové postižení	Vady řeči	Tělesné postižení	Více vad	S vývoj. por. uč. a chování	Celkem
Jeseník	0	3	4	0	11	2	189	209
Olomouc	3	11	4	8	28	12	693	759
Prostějov	0	12	6	1	4	3	306	332
Přerov	17	18	7	61	28	39	776	946
Šumperk	0	11	6	22	10	17	872	938
Celkem	20	55	27	92	81	73	2835	3184

Tabulka č. 43 **Základní školy, počet žáků ve speciálních třídách**

Okres	Mentální Postižení	Sluchové postižení	Zrakové postižení	Vady řeči	Tělesné postižení	Více vad	S vývoj. por. uč. a chování	Celkem
Jeseník	0	0	0	0	0	0	29	29
Olomouc	7	0	0	0	0	0	145	152
Prostějov	0	0	0	0	0	6	168	174
Přerov	0	0	0	20	0	0	59	79
Šumperk	40	1	0	0	0	0	296	337
Celkem	47	1	0	20	0	6	697	771

Výše uvedené tabulky „Základní školy, počet integrovaných žáků“ a „Základní školy, počet žáků ve speciálních třídách“ obsahují údaje o počtu integrovaných žáků v jednotlivých okresech, opět s rozlišením druhu postižení. U žáků základních škol se v porovnání s dětmi v mateřských školách objevoval další druh postižení – vývojové poruchy učení a chování. Z celkového počtu 3184 integrovaných žáků na základních školách se právě tato porucha vyskytuje ve 2 835 případech, to je 89%. Ostatní vady se vyskytovaly podstatně méně často (mentální postižení 0,6%, sluchové postižení 1,7%, zrakové postižení 0,9%, vady řeči 3%, tělesné postižení 2,5% a více vad 2,3%). Také v případě speciálních tříd při základních školách byla vidět zřetelná převaha počtu žáků s vývojovými poruchami učení a chování v porovnání s ostatními druhy vad.

Integrace dětí a žáků se zdravotním postižením do středních škol

Tabulka č. 44 **Integrace žáků do středních škol**

Okres	Celkem	Sluchové postižení	Zrakové postižení	Tělesně postižení	Více vad	Vývojové por. uč. a chování
Jeseník	4	2	0	1	1	0
Olomouc	35	7	2	4	11	11
Prostějov	7	1	1	3	1	1
Přerov	6	2	0	4	0	0
Šumperk	5	0	0	4	0	1
Celkem	57	12	3	16	13	13

Z tabulky „Integrace žáků do středních škol“ vyplývá, že v Olomouckém kraji bylo integrováno celkem 57 žáků, z toho nejvyšší počet v okrese Olomouc. Nejvíce integrovaných žáků bylo s tělesným postižením, následoval přibližně stejný počet žáků s vývojovými poruchami učení a chování, s více vadami a sluchovým postižením. Nejméně integrovaných bylo se zrakovým postižením.

Z celkového počtu odborných učilišť a praktických škol byly samostatně zřízené tři školy, a to v okresech Přerov, Mohelnice a Olomouc, ostatní byly součástí středních škol (Integrovaná střední škola, Odborné učiliště a Učiliště, Střední odborné učiliště, Odborné učiliště a Učiliště, Střední odborné učiliště a Odborné učiliště, Odborné učiliště, Praktická škola a Učiliště). Čtyři odborná učiliště původně zřízená ministerstvem zemědělství jako součást středních odborných učilišť přešla od 1.10.2001 do působnosti Olomouckého kraje.

Tabulka č. 45 **Odborná učiliště a Praktické školy**

Okres	Zřizovatel	Počet škol	Počet tříd	Počet žáků
Jeseník	Celkem	3	18	184
	Krajské	3	18	184
	Soukromé	0	0	0
	Jiné	0	0	0
Olomouc	Celkem	12	48	412
	Krajské	7	32	319
	Soukromé	5	16	93
	Jiné	0	0	0
Prostějov	Celkem	2	7	70
	Krajské	2	7	70
	Soukromé	0	0	0
	Jiné	0	0	0
Přerov	Celkem	6	24	249
	Krajské	6	24	249
	Soukromé	0	0	0
	Jiné	0	0	0
Šumperk	Celkem	8	27	258
	Krajské	7	26	253
	Soukromé	1	1	5
	Jiné	0	0	0
Celkem	Celkem	31	124	1173
	Krajské	25	107	1075
	Soukromé	6	17	98
	Jiné	0	0	0

Další vzdělávání na školách

Základní údaje

Další vzdělávání na školách probíhalo formou:

- kursů pro doplnění základního vzdělání, probíhajících na základních či středních školách,
- rekvalifikačními kursy, prováděnými středními školami ve spolupráci s úřady práce
- ostatními formami studia na středních školách.

Kurzy pro doplnění základního vzdělání

Tabulka č. 46 *Kurzy pro doplnění základního vzdělání na základních školách a středních školách, vzdělání poskytované zvláštní a pomocnou školou*

Okres	Počet kurzů na ZŠ	Počet žáků	Počet kurzů na SŠ	Počet žáků	Počet kurzů na ZvŠ a PŠ	Počet žáků
Jeseník	0	0	0	0	0	0
Olomouc	1	20	0	0	0	0
Prostějov	1	5	2	21	0	0
Přerov	1	5	1	40	0	0
Šumperk	2	3	0	0	0	0
Celkem	5	33	30	61	0	0

Kurzy pro doplnění základního vzdělání ve školním roce 2000/2001 byly realizovány pouze na základních a středních školách. Na zvláštních a pomocných školách Olomouckého kraje neproběhl žádný kurz pro doplnění základního vzdělání. Největší zájem byl zaznamenán v okrese Přerov, v okrese Jeseník se kurzy nekonaly.

Rekvalifikační kurzy

Rekvalifikační kurzy jsou zaměřeny především na získávání manuálních profesních dovedností, a proto jsou pořádány zejména na Středních odborných učilištích. Naopak žádný rekvalifikační kurz nebyl pořádán na gymnáziích.

Tabulka č. 47 *Počet kurzů a účastníků na jednotlivých typech škol*

Typ školy	Počet kurzů	Počet účastníků
Gymnázia	0	0
SOŠ	4	196
SOU,OU a U	37	174

Ostatní formy studia na středních školách

Střední školy Olomouckého kraje organizují vedle denního studia i ostatní formy studia (OFS), jako dálkové, večerní apod. OFS nebyly na středních školách okresu Jeseník.

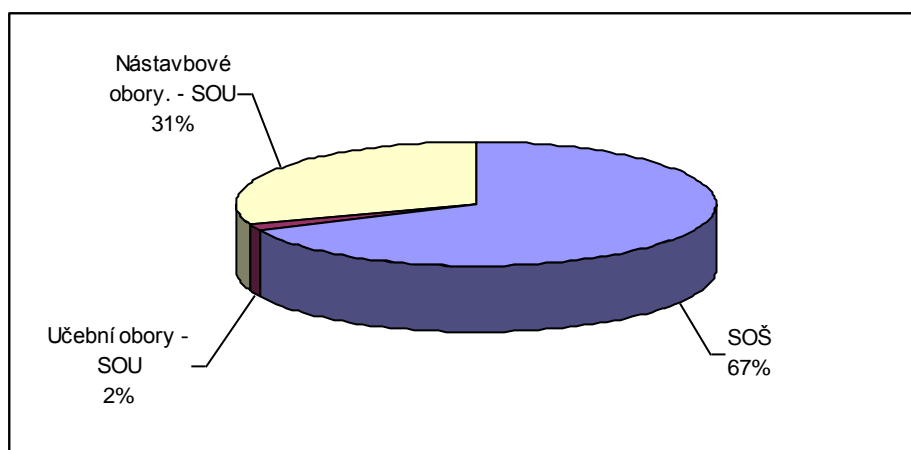
Tabulka č. 48 **Střední školy - OFS, rozdělení podle zřizovatele**

Okres	Zřizovatel	školy	třídy	Žáci
Jeseník	Celkem	0	0	0
	Stát,kraj	0	0	0
	Soukromé	0	0	0
	Jiné*	0	0	0
Olomouc	Celkem	10	26	636
	Stát,kraj	7	15	410
	Soukromé	3	11	226
	Jiné*	0	0	0
Prostějov	Celkem	2	4	42
	Stát,kraj	0	0	0
	Soukromé	2	4	42
	Jiné*	0	0	0
Přerov	Celkem	10	21	411
	Stát,kraj	9	18	377
	Soukromé	1	3	34
	Jiné*	0	0	0
Šumperk	Celkem	3	8	186
	Stát,kraj	3	8	186
	Soukromé	0	0	0
	Jiné*	0	0	0
Celkem	Celkem	25	59	1275
	Stát,kraj	19	41	973
	Soukromé	6	18	302
	Jiné*	0	0	0

Pozn.: * zřizovatel např. obec, církev

V ostatních formách studia (OFS) na středních školách Olomouckého kraje studovalo celkem 876 studentů. OFS nebyly na gymnáziích a v maturitních oborech na SOU.

Graf č. 9 **Střední školy - OFS vyjádřeno v procentech**



Tabulka č. 49 SŠ- OFS, žáci celkem

Okres	Typ školy a studia	Žáci celkem	Absolventi školní rok 2000/2001	Žáci nově přijatí do 1.ročníku
Jeseník	Gymnázia	0	0	0
	SOŠ	0	0	0
	Učební o. - SOU	0	0	0
	Maturitní o. - SOU	0	0	0
	Nástavb. o. - SOU	0	0	0
	celkem	0	0	0
Olomouc	Gymnázia	0	0	0
	SOŠ	223	56	107
	Učební o. - SOU	14	5	0
	Maturitní o. - SOU	0	0	0
	Nástavb. o. - SOU	349	78	178
	celkem	586	139	285
Prostějov	Gymnázia	0	0	0
	SOŠ	0	0	0
	Učební o. - SOU	0	0	0
	Maturitní o. - SOU	0	0	0
	Nástavb. o. - SOU	42	17	8
	celkem	42	17	8
Přerov	Gymnázia	0	0	0
	SOŠ	185	41	71
	Učební o. - SOU	0	0	0
	Maturitní o. - SOU	0	0	0
	Nástavb. o. - SOU	226	38	136
	celkem	411	79	207
Šumperk	Gymnázia	0	0	0
	SOŠ	186	27	61
	Učební o. - SOU	0	0	0
	Maturitní o. - SOU	0	0	0
	Nástavb. o. - SOU	0	0	0
	celkem	186	27	61
Celkem	Gymnázia	0	0	0
	SOŠ	594	124	239
	Učební o. - SOU	14	5	0
	Maturitní o. - SOU	0	0	0
	Nástavb. o. - SOU	268	133	322
	celkem	876	262	561

Účast středních škol v grantových programech

Grantových programů pro střední a základní školství není v České republice mnoho. Domácí instituce se zaměřují především na podporu vědy a vysokého školství, a tak v nabídce dominuje vzdělávací program Evropské unie Sokrates, zejména pak jeho součást Comenius

Tabulka č. 50 Školy Olomouckého kraje zapojené do programů, projektů

Typ školy	Počet škol zapojených do grantových programů ve školním roce 2000/2001
Gymnázia	9
SOS	9
SOU, OU a U	5

Rekvalifikační kurzy byly zaměřeny především na získávání manuálních profesních dovedností, a proto byly pořádány zejména na Středních odborných učilištích. Naopak žádný rekvalifikační kurz nebyl pořádán na gymnáziích.

Zájmové vzdělávání a školská zařízení pro volný čas dětí a mládeže

Jazykové školy

Jazykové školy poskytovaly jazykové vzdělání v hlavních světových jazycích. Organizovaly vyučování jazykům s odborným zaměřením a připravovaly po jazykové stránce pro výkon činností v mezinárodních stycích, pro překladatelskou, tlumočnickou a jinou činnost. Studium může být ukončeno státní jazykovou zkouškou. Státní jazykovou školu lze zřídit jako součást střední školy nebo základní školy.

V okrese Přerov byla jazyková škola součástí Obchodní akademie Přerov, Bartošova 24. V okrese Šumperk byla součástí Obchodní akademie Šumperk, Hlavní třída 31.

Kromě těchto jazykových škol zřízených krajem se vyskytovaly v jednotlivých okresech i soukromé subjekty, které poskytovaly vzdělání podle vyhlášky č. 562/1992 Sb., o státních jazykových školách a státních jazykových zkouškách.

Základní umělecké školy

Posláním **základních uměleckých škol (ZUŠ)** je vyplňovat volný čas žákům s uměleckým nadáním. Umělecké aktivity dětí a mládeže velmi výrazně přispívají k rozvoji jejich kreativity, ke kvalitnímu využívání volného času a působí i jako prevence negativních jevů mezi mládeží. Jsou také součástí aktivního kulturního a společenského života kraje.

Výuka probíhala v oboru hudebním, výtvarném, tanečním a literárně-dramatickém formou přípravného studia, základního studia, základního studia s rozšířeným počtem vyučovacích hodin a studia pro dospělé.

Zastoupení ZUŠ zřizovaných krajem v jednotlivých okresech bylo dostatečné. Pouze u okresu Jeseník byly 2 ZUŠ zřízené krajem. Celkový počet 6 ZUŠ pro okres Jeseník byl doplněn o 2 ZUŠ zřízené obcí a 2 ZUŠ zřízené soukromou osobou. Obdobná situace byla i v okrese Prostějov, kde byla krajem zřízena 1 ZUŠ. Celkový počet 4 ZUŠ pro okres Prostějov byl doplněn o 3 ZUŠ zřízené obcí.

Tabulka č. 51 **Základní umělecké školy dle zřizovatele**

Okres	celkem	Státní, kraj	soukromé	obecní
Jeseník	6	2	2	2
Olomouc	6	5	0	1
Prostějov	4	1	0	3
Přerov	5	5	0	0
Šumperk	4	3	0	1
Celkem	25	16	2	7

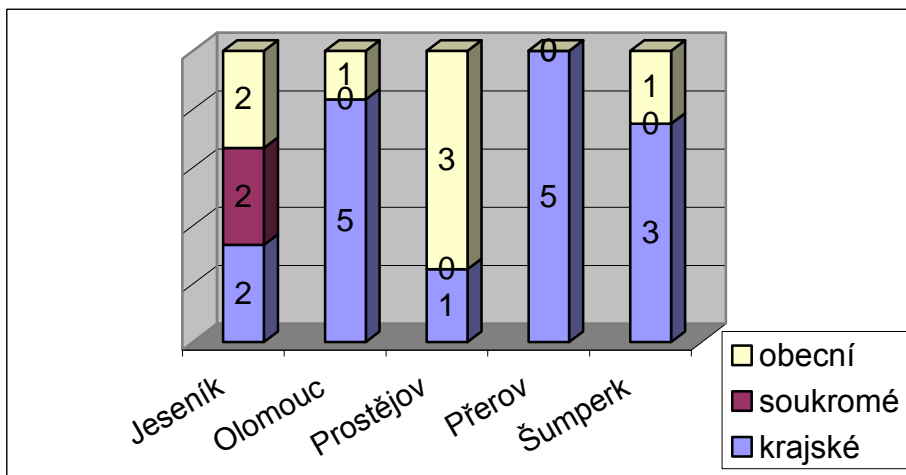
Tabulka č. 52 **Základní umělecké školy- počty zařízení a žáků**

Okres	Počet zařízení	Počet poboček	Celkem žáků	Z toho dívek
Jeseník	6	9	1678	1196
Olomouc	6	15	3985	2835
Prostějov	4	25	2409	1698
Přerov	5	9	2711	1925
Šumperk	4	2	1983	1410
Celkem	25	60	12766	9064

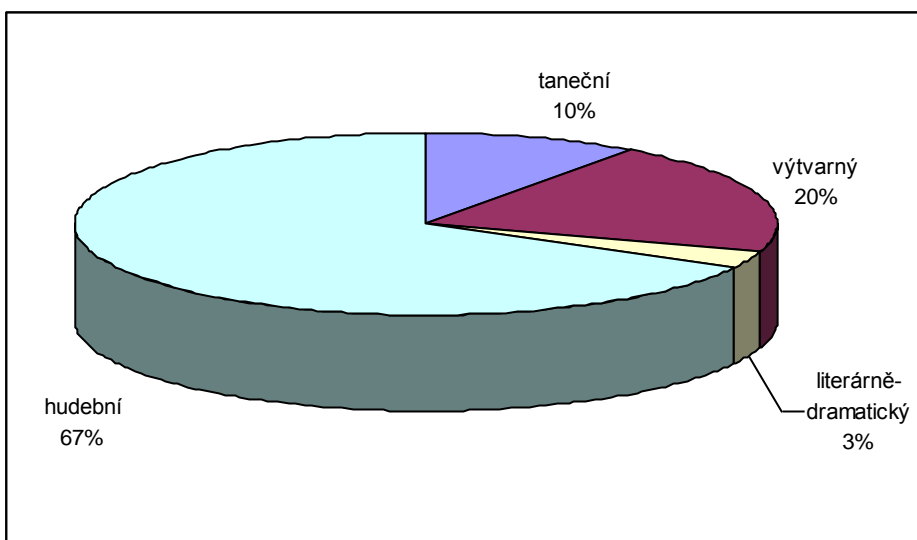
Tabulka č. 53 **Základní umělecké školy- počty žáků dle oborů**

Okres	taneční	výtvarný	literárně-dramatický	hudební (individuální)	hudební (kolektivní)
Jeseník	194	490	40	916	38
Olomouc	300	906	158	2547	74
Prostějov	277	348	150	1540	94
Přerov	276	537	0	1860	38
Šumperk	286	283	20	1235	159
Celkem	1333	2564	368	8098	403

Graf č. 10 Počty ZUŠ v jednotlivých okresech dle zřizovatele



Graf č. 11 Žáci ZUŠ podle oborů vyjádřeno v procentech



Střediska pro volný čas dětí a mládeže (SVČ)

Střediska pro volný čas dětí a mládeže jsou zřizovány jako domy dětí a mládeže (DDM) s širokou zájmovou působností zahrnující obory alespoň ze dvou zájmových oblastí a stanice zájmových činností specializované na konkrétní zájmové oblasti, případně obory. Jedná se o významné subjekty mimoškolní výchovy a vzdělávání, organizátory účelného využívání volného času dětí a mládeže. Jejich posláním je naplňovat rekreační a výchovně vzdělávací funkci širokou škálou zájmových činností.

Nabídka činností v SVČ byla určena dětem (tj. osobám mladším 18 let), ale i mládeži, popř. dětem předškolního věku a jejich rodičům, či dalším zájemcům. SVČ také pracovaly s ohroženými sociálními skupinami. Při zájmové činnosti rovněž úspěšně prováděly integraci handicapovaných dětí. SVČ byly zařazena mezi subjekty plnící úkoly v sociální prevenci a v protidrogové politice. Podílely se na prevenci kriminality, která úzce souvisí s prevencí sociálně patologických jevů. Svoji činností naplnily základní poslání primární prevence negativních jevů zaměřenou na celou populaci (děti, mládež, případně i dospělé).

Činnost SVČ se členila na tři oblasti:

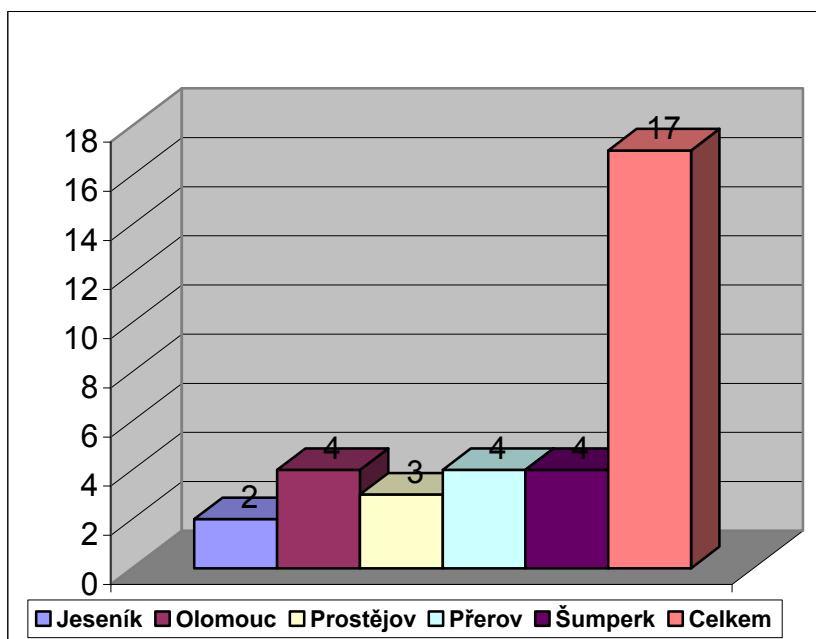
1. pravidelná – kroužek, klub, soubor, kurz apod.
2. nepravidelná – organizování příležitostných nebo cyklických akcí (místní soutěže a turnaje, přehlídky, výlety, exkurze, divadelní představení, příměstské tábory)
3. organizace soutěží.

Současně se volnočasovými aktivitami dětí a mládeže zabývaly i školy v rámci činnosti různých kroužků a činnosti školních družin a klubů.

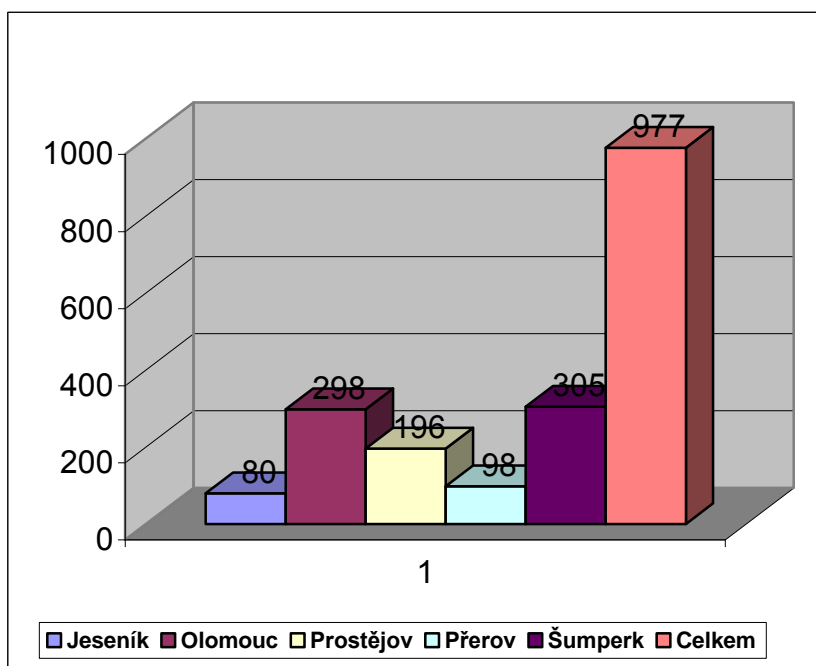
Tabulka č. 54 **Domy dětí a mládeže**

Okres	Zřizovatel stát, kraj/ obec	Zájmové útvary	Členové zájmových útvary	Počet akcí	Účastníci akcí	Počet táborů	Účastníci táborů
Jeseník	1/1	80	1118	628	23463	15	219
Olomouc	3/1	298	3861	1518	83853	85	2542
Prostějov	1/2	196	2509	511	26500	31	687
Přerov	3/1	98	2300	211	16494	21	773
Šumperk	2/2	305	4044	1129	92654	32	1269
Celkem	10/7	977	13832	4097	242964	184	5490

Graf č. 12 **Střediska pro volný čas dětí a mládeže (SVČ), celkový počet zařízení**



Graf č. 13 **Zájmové útvary SVČ, celkové počty**



Soutěže a přehlídky

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy vyhláší každoročně předmětové, umělecké a sportovní soutěže. Tyto soutěže a přehlídky se konaly na okresní a krajské úrovni, vyvrcholením pak byla ústřední kola. Ve školním roce 2000/2001 okresní a krajská kola převážné části soutěží byla finančně zabezpečena Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy prostřednictvím pedagogických center. Pedagogická centra spolupracovala s domy dětí a mládeže, sportovní soutěže byly zabezpečovány ve spolupráci s AŠSK.

Soutěže a přehlídky byly rozděleny podle financování na soutěže typu A,B, které v celém rozsahu finančně zabezpečovalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy. Uskutečňování soutěží typu C bylo Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy doporučeno, avšak finančně na nich neparticipovalo.

Předmětové soutěže byly zaměřeny na prohloubení učiva žáků a studentů. Mezi tradiční předmětové soutěže patřily např. matematická olympiáda, zeměpisná olympiáda, olympiáda v českém jazyce. Uskutečňováním těchto soutěží docházelo k porovnání vědomostní úrovně mezi žáky a studenty s cílem motivovat je k dalšímu studiu.

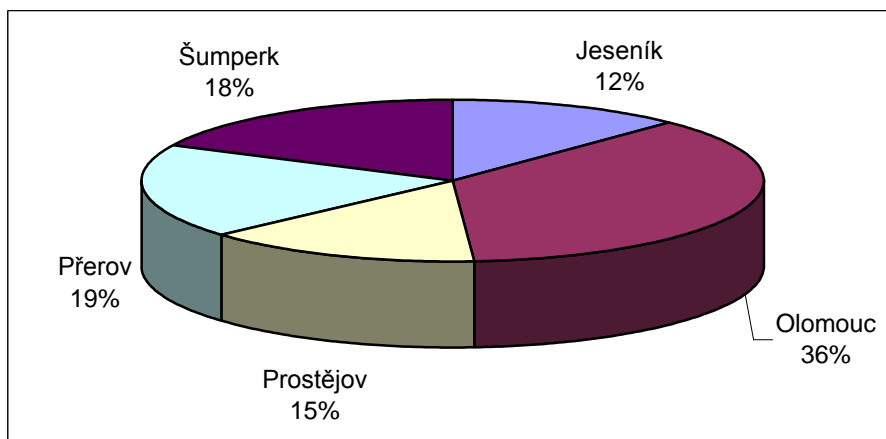
Soutěže žáků základních uměleckých škol přispívaly k rozvoji kreativity žáků a studentů, ke kulturnímu poznávání a vnímání. V Olomouckém kraji se konaly tyto soutěže a přehlídky typu A žáků základních uměleckých škol, ke kterým patřily např. hra na klavír, hra na smyčcové nástroje, komorní hry a přehlídky výtvarných oborů.

Cílem sportovních soutěží bylo motivovat žáky ke zdravému životnímu stylu a pohybovým aktivitám. V Olomouckém kraji se konaly ze sportovních soutěží typu A i B např. Středoškolský pohár v atletice – CORNY, basketbal, plavání a minifotbal.

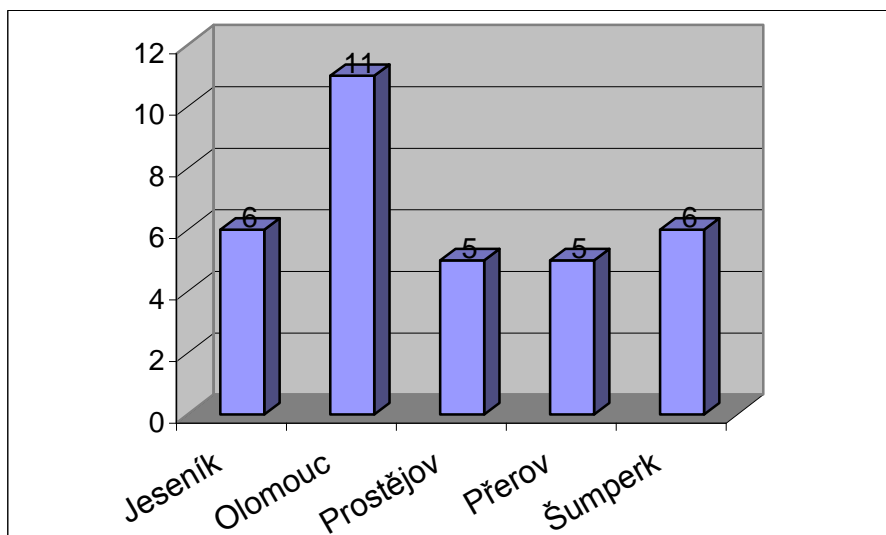
Tabulka č. 55 – Soutěže a přehlídky v Olomouckém kraji

Kolo	Olomouc		Prostějov		Přerov		Šumperk		Jeseník	
	OK	KK	OK	KK	OK	KK	OK	KK	OK	KK
Soutěž A	30	15	17	1	20	4	20	2	15	1
Soutěž B	6	5	4	1	4	1	5	1	6	0

Graf č. 14 Soutěže a přehlídky v Olomouckém kraji – typ A vyjádřeno v procentech



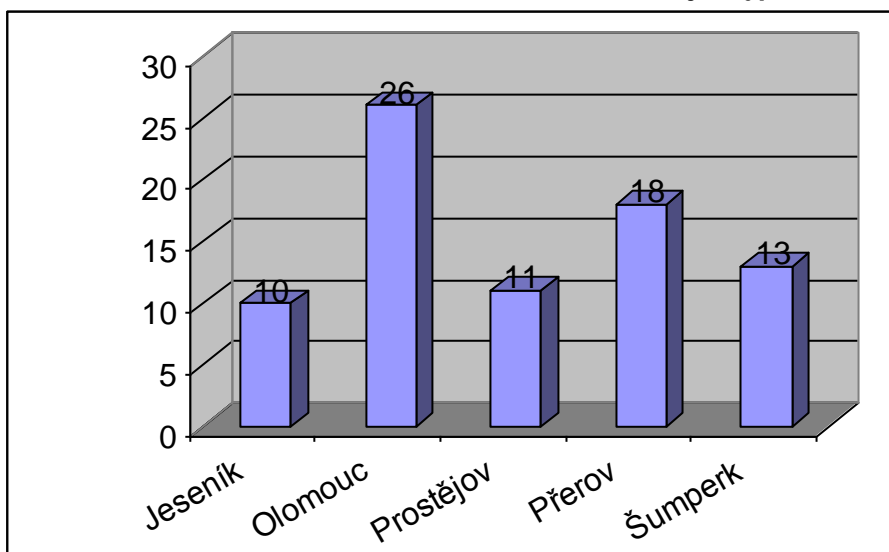
Graf č. 15 **Soutěže a přehlídky v Olomouckém kraji – typ B**



Tabulka č. 56 **Předmětové soutěže v Olomouckém kraji**

Kolo	Olomouc		Prostějov		Přerov		Šumperk		Jeseník	
	OK	KK	OK	KK	OK	KK	OK	KK	OK	KK
Soutěž A	15	11	11	0	15	3	12	1	10	0

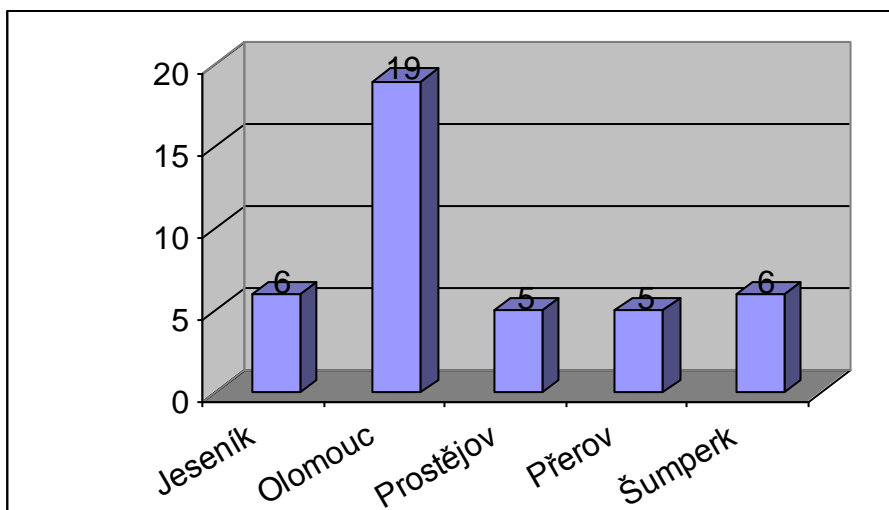
Graf č. 16 **Předmětové soutěže v Olomouckém kraji – typ A**



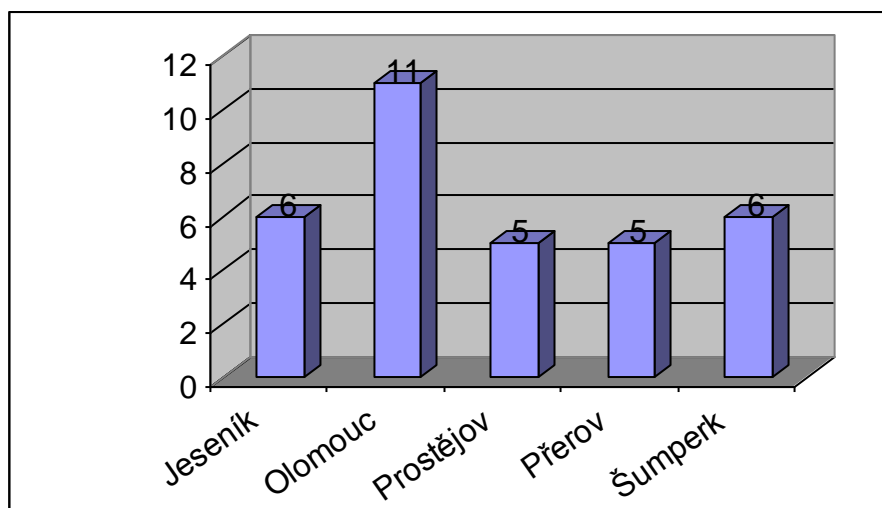
Tabulka č. 57 – **Sportovní soutěže v Olomouckém kraji**

Kolo	Olomouc		Prostějov		Přerov		Šumperk		Jeseník	
	OK	KK	OK	KK	OK	KK	OK	KK	OK	KK
Soutěž A	15	4	6	1	5	1	8	1	5	1
Soutěž B	6	5	4	1	4	1	5	1	6	0
Soutěž C	25	-----	15	-----	17	-----	20	-----	15	-----

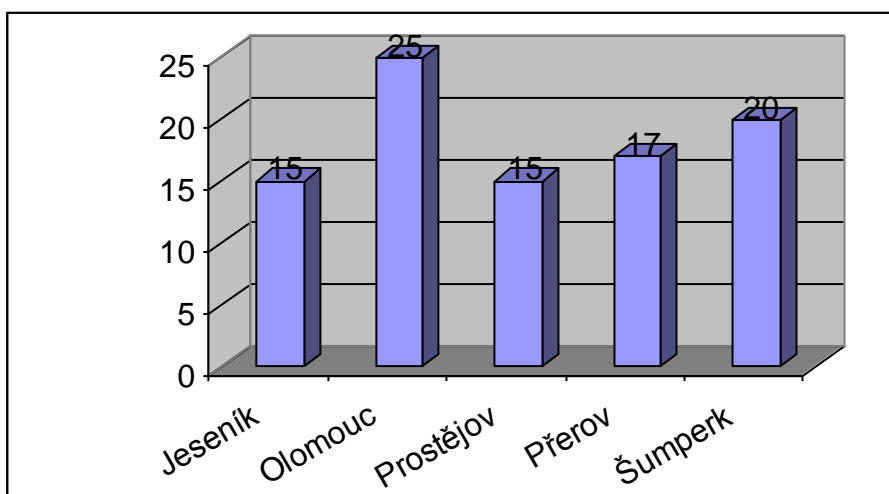
Graf č. 17 Sportovní soutěže v Olomouckém kraji – typ A



Graf č. 18 Sportovní soutěže v Olomouckém kraji – typ B



Graf č. 19 Sportovní soutěže v Olomouckém kraji – typ C



Výsledky vzdělávání v kraji

Výsledky hodnocení ČŠI

Kvalitu výuky hodnotila ČŠI na základě 202 provedených inspekcí na předškolních zařízeních, školách a školských zařízeních Olomouckého kraje, na kterých sledovala tyto jevy: plánování a příprava, organizace, formy a metody, motivace a hodnocení žáků, vzájemná interakce a komunikace.

Tabulka č. 58 *Sledované jevy byly hodnoceny v pětistupňové škále:*

Stupeň		Širší slovní hodnocení
1	Vynikající	Zcela mimořádný, příkladný
2	Velmi dobrý	Výrazná převaha pozitiv, drobné a formální nedostatky, nadprůměrná až spíše nadprůměrná úroveň
3	Průměrný	Negativa a pozitiva téměř v rovnováze, průměrná úroveň
4	Pouze vyhovující	Převaha negativ, výrazné nedostatky, citelně slabá místa
5	Nevyhovující	Zásadní nedostatky, které ohrožují průběh výchovně-vzdělávacího procesu

1. Předškolní zařízení

Inspekce byly provedeny v 76 mateřských školách, což je jedna pětina celkového počtu mateřských škol v regionu. Plánování vzdělávací činnosti ve většině mateřských škol vycházelo ze standardního programu a částečně z vlastních vzdělávacích programů zpracovaných podle podmínek škol. Některé využívaly modelový projekt Zdravá mateřská škola. Úroveň vzdělávací činnosti byla zpravidla velmi dobrá, v integrovaných činnostech příkladná. V pedagogické činnosti se ve větší míře projevoval tvořivý přístup a modernizace metod, forem a prostředků.

Více jak 90% mateřských škol bylo hodnoceno jako vynikající nebo velmi dobré, pouze u 8% škol byla kvalita výchovy a vzdělávání hodnocena jako průměrná.

2. Základní školy

ČŠI provedla 67 inspekcí ve všech ročnících prvního a druhého stupně. Na základě uskutečněných inspekcí zjistila výraznou převahu výuky podle vzdělávacího programu Základní škola a pokračující ústup od vzdělávacího programu Obecná škola. Pouze jedna z kontrolovaných škol vyučovala podle vzdělávacího programu Národní škola.

V hodnocení kvality vzdělávání v základních školách převažovala pozitiva nad negativy, přičemž negativní hodnocení nepřesáhla v celkovém počtu sledovaných vyučovacích hodin 5% hranici sledovaných jevů. Prvky aktivního učení byly uplatňovány na prvním stupni v předmětech český jazyk, dramatická výchova a

matematika, na druhém stupni zejména v přírodovědných předmětech. Dílčí nedostatky byly zjištěny v plánování učiva. K závažným negativním zjištěním patřila nízká grafická úroveň psaného projevu žáků, přetrvávající nedostatek kvalifikovaných učitelů v předmětech cizí jazyk a informatika a stagnace materiálně – technické vybavenosti škol. Kvalita vzdělávání byla nejhůře hodnocena jako průměrná, a to přibližně u 17% základních škol.

Při výběru cizího jazyka převažuje zájem žáků o anglický jazyk. Úplné základní školy postupně zařazují předmět informatika, objevují se první školy s rozšířeným vyučováním informatiky.

Školy více využívají k ověřování vědomostí žáků standardizované testy.

Zlepšuje se nabídka zájmových činností.

Školní družina vhodně doplňovala výchovně – vzdělávací program škol. Činnost školní družiny byla hodnocena převážně velmi dobře, přetrvávajícím nedostatkem bylo přijímání dětí nad stanovenou hranici.

3. Střední školy

Inspekce proběhla na 29 školách, z toho bylo 5 gymnázií, 10 středních odborných škol, případně kombinovaných středních odborných škol a vyšších odborných škol, 13 středních odborných učilišť a 1 středisko praktického vyučování.

Všechny kontrolované školy vyučovaly studijní a učební obory v souladu s rozhodnutím o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení.

Podobně jako u základních škol převažovala ve středních školách pozitiva nad negativy, která nepřesáhla 7% hranici. U 19% středních škol byla kvalita vzdělávání hodnocena pouze jako průměrná, žádná střední škola nebyla hodnocena jakou pouze vyhovující nebo nevyhovující. Ke zjištěným pozitivům patřilo zlepšení dodržování platných právních předpisů, soustavné zavádění novinek ve výpočetní technice včetně přístupu na internet a zohledňování potřeb trhu práce při zavádění nových studijních a učebních oborů i přes přetrvávající nezájem o studium strojírenských oborů. Jako negativum s přímým dopadem na kvalitu výuky lze označit nedostatek kvalifikovaných učitelů cizích jazyků a odborných předmětů na středních odborných učilištích a přijímání maximálního počtu žáků do těchto škol bez ohledu na jejich studijní předpoklady.

Zlepšilo se právní vědomí ředitelů škol, což se pozitivně odrazilo v dodržování platných právních předpisů.

4. Vyšší odborné školy

ČŠI provedla inspekce ve dvou vyšších odborných školách, které byly součástí středních odborných škol. Posuzovala zejména výuku cizího jazyka. Kvalita byla hodnocena vzhledem k podmínkám, metodám a formám práce většinou jako vynikající a velmi dobrá. Pozitivem bylo zajištění výuky vlastními učebními texty. Žáci byli vedeni k aktivnímu učení a samostatnému studiu. Povinná dokumentace a organizace školního roku odpovídaly platným právním předpisům.

5. Speciální školy

Inspekce proběhly v pěti zvláštních školách.

Výuka probíhala podle schválených učebních dokumentů.

V řízení škol nebyla věnována dostatečná pozornost kontrolní činnosti, negativně působila formální spolupráce vedení školy s metodickými orgány nebo jejich absence. Personální zajištění výuky sledovaných předmětů bylo z hlediska odborné a pedagogické způsobilosti vyučujících vynikající.

U speciálních škol se ve srovnání s ostatními typy škol negativní zjištění častěji týkala nedostatečného materiálně – technického vybavení. Ředitelé škol se snaží v rámci finančních možností o zlepšení materiálně –technických podmínek. Vyšší bylo také procento škol, u nichž byla kvalita vzdělávání hodnocena jako průměrná (38%). Důraz byl kladen na formování morálně volných postojů žáků.

Při stanovování koncepčních záměrů vycházeli ředitelé škol z analýzy podmínek a jen částečně z dosažených výsledků. Snahou bylo rozšířit nabídku vzdělávacích programů, např. zřízením rehabilitačních nebo přípravných tříd.

V organizaci vyučování nebyly zjištěny zásadní nedostatky, přijímání žáků do zvláštních škol probíhalo v souladu s právními předpisy.

6. Základní umělecké školy

Ve sledovaném období se uskutečnilo osm inspekcí, průběh vzdělávání byl sledován v hudebním, výtvarném a tanečním oboru.

V základních uměleckých školách se negativní zjištění pohybovala v celkovém počtu sledovaných vyučovacích hodin maximálně do 17%. 13% škol bylo hodnoceno jako pouze vyhovující, 50% škol jako průměrné. Stupněm nevyhovující nebyla hodnocena žádná škola. Přímý negativní dopad na kvalitu výuky měly v mnohých školách prostorové a materiálně – technické podmínky a neujasněnost obsahu i rozsahu výuky hry na elektronické klávesové nástroje.

Stále výraznější prezentaci výsledků práce těchto škol na veřejnosti a jejich vzájemnou spolupráci na společných projektech lze jednoznačně přiřadit k výrazným pozitivním zjištěním.

Obecně závazné právní předpisy byly školami dodržovány.

Pozitivně se projevuje aktivní činnost krajské umělecké rady, která organizuje vzdělávací akce pro učitele, soutěže a přehlídky.

7. Školská zařízení pro výkon ústavní a ochranné výchovy

V rámci Olomouckého kraje byly realizovány dvě komplexní inspekce v dětských domovech internátního typu. V kontrolovaných dětských domovech se hodnocení průběhu, podmínek a kvality výchovně – vzdělávacího procesu diametrálně lišilo.

Absence socializačních a adaptačních programů v jednom ze zařízení nepříznivě ovlivnila všestranný osobnostní rozvoj dětí a jejich sociální postoje. V dětských

domovech stále chybí pedagogové – muži a odborní pracovníci (etopedi, psychologové). Materiálně – technické podmínky pro výchovně – vzdělávací činnost se výrazně zlepšily. Ve sledovaných zařízeních se dařila integrace dětí do obecné komunity, svěřenci se ve velké míře zapojovali do zájmových a sportovních aktivit mimo dětský domov.

V souvislosti s připravovaným zákonem o výkonu ústavní a ochranné výchovy a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních jsou vytvářeny podmínky pro transformaci na dětský domov rodinného typu.

8. Školská zařízení pro výchovu mimo vyučování

ČŠI provedla inspekce ve čtyřech střediscích pro volný čas dětí a mládeže. Nejasnost koncepce výchovně – vzdělávací činnosti se až na výjimky projevila v nejednotných a nedostatečně zpracovaných plánech zájmových útvarů.

Střediska pro volný čas dětí a mládeže měla pro svou činnost příznivé materiální podmínky. Týmy externích spolupracovníků tvořily kvalitní personální zázemí. Nesystematická kontrolní činnost nezajišťovala zkvalitnění výchovy a vzdělávání.

9. Poznatky z šetření stížností

Olomouckému inspektorátu bylo předáno nebo postoupeno 49 stížností. Pět stížností se stalo podnětem k provedení inspekce.

Počty stížností: 49 celkem

- 21 oprávněné
- 3 částečně oprávněné
- 8 neoprávněné
- 17 jiné

Nejfrekventovanější důvody stížnosti na ředitele škol:

- nepedagogické jednání
- klasifikace chování
- úroveň řídicí a kontrolní činnosti
- průběh a výsledky vzdělávání

V porovnání se školním rokem 1999/2000 ČŠI nezaznamenala v činnosti škol, školských zařízení a předškolních zařízení žádné výrazné změny.

Financování škol, předškolních a školských zařízení v Olomouckém kraji

Školy, předškolní a školská zařízení v Olomouckém kraji byly financovány v roce 2001 v souladu se zákonem č. 419/2000 Sb., o státním rozpočtu ČR na rok 2001.

V roce 2001 došlo k zásadní reformě výkonu státní správy a samosprávy ve školství. V oblasti ekonomického zabezpečení činnosti škol, předškolních a školských zařízení regionálního školství byl rok 2001 rokem „přechodným“, ve kterém došlo k postupné transformaci „okresního“ modelu rozpisu prostředků státního rozpočtu na model „krajský“. Základním právním rámcem této transformace byly zákony č. 29/1984 Sb., o soustavě základních škol, středních škol a vyšších odborných škol v platném znění, zákon č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství v platném znění, zákon č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením v platném znění, zákon 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů v platném znění a zákon 157/2000 Sb., o přechodu některých věcí, práv a závazků z majetku České republiky do majetku krajů v platném znění.

Přímé náklady na vzdělávání

Přímými náklady na vzdělávání se rozumí např. mzdové prostředky, zákonné odvody a výdaje na učební pomůcky v souladu se zákonem 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství.

V oblasti přímých nákladů Ministerstvo školství mládeže a tělovýchovy stanovilo pro rok 2001 normativy jako roční objemy neinvestičních výdajů, mzdových prostředků a zákonných odvodů připadajících na dítě nebo žáka. Na základě takto stanovených normativů okresní úřady a později i krajský úřad poskytoval dotace jednotlivým školám, předškolním a školským zařízením.

V metodice pro rok 2001 byly realizovány pouze dílčí změny oproti roku 1999 a roku 2000, které se nedotýkaly vlastních principů financování neinvestičních výdajů regionálního školství. Systém financování se u jednotlivých kategorií škol, předškolních a školských zařízení zásadně nelišil s předchozím rokem.

Tabulka č. 59 **Financování škol, předškolních a školských zařízení zřizovaných Olomouckým krajem v oblasti přímých nákladů**

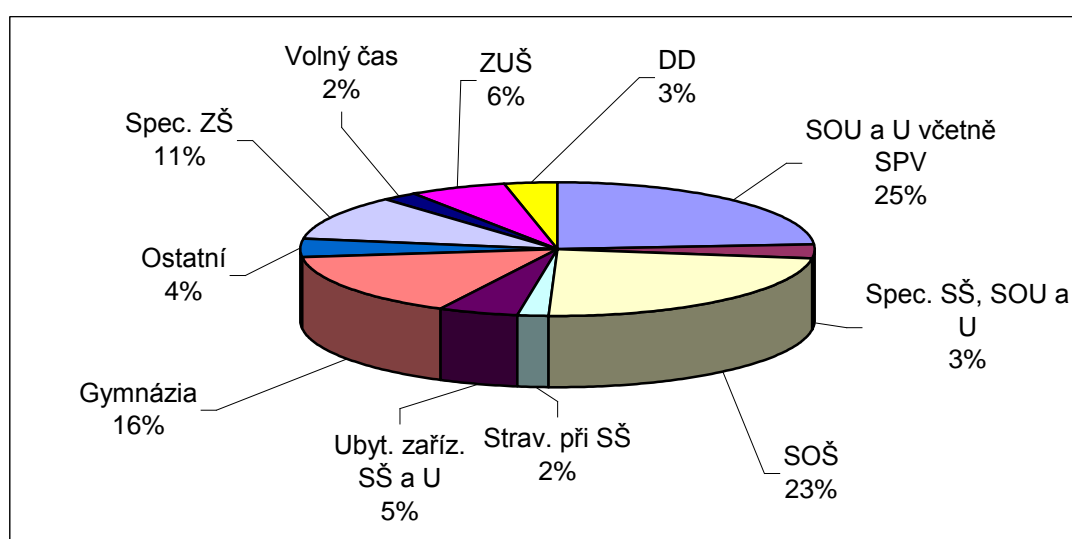
Typ zařízení	Přímé náklady celkem
Střední odborná učiliště a učiliště včetně SPV	293 737,92
Gymnázia	192 509,04
Střední odborné školy	287 379,89
Vyšší odborné školy	15 521,00
Speciální předškolní zařízení	11 568,97
Speciální základní školy	136 297,40
Speciální střední školy, SOU a U	41 484,49
Základní umělecké školy	76 130,28
Školy v přírodě	615,89
Školní stravování při speciálním předškol. a zákl. vzdělávání	208,38

Školní stravování při středním vzdělávání	25 955,27
Školní družiny a kluby při speciálních školách	3 387,29
Ubytovací zařízení středních škol a učilišť	59 044,35
Využití volného času dětí a mládeže	26 871,40
Dětské domovy	40 282,04
Zařízení výchovného poradenství *	17 285,22
Střediska služeb školám	4 589,65
Školní hospodářství, škol. statky, škol. polesí SŠ	1,80
CELKEM	1 232 870,28

Poznámka: Údaje v tabulce jsou uvedeny v tisících Kč.

* činnost pedagogicko-psychologických poraden

Graf č. 20 **Poměr přímých nákladů vybraných typů škol, předškolních a školských zařízení zřizovaných Olomouckým krajem**



Tabulka č. 60 **Financování škol, předškolních a školských zařízení zřizovaných obcemi v Olomouckém kraji v oblasti přímých nákladů**

Typ zařízení	Přímé náklady celkem
Mateřské školy	368 437,97
Základní školy	1 213 682,83
Gymnázia	15 661,25
Školní stravování	186 580,14
Školní družiny a kluby	91 146,07
Základní umělecké školy	30 775,00
Využití volného času dětí a mládeže	13 271,10
Ostatní činnosti a záležitosti vzdělávání	5 883,64
CELKEM	1 925 438,00

Poznámka: Údaje v tabulce jsou uvedeny v tisících Kč.

Provozní náklady

Provozní náklady jsou ostatní běžné výdaje neuvedené v přímých nákladech na vzdělávání.

V oblasti provozních nákladů Ministerstvo financí ČR obdrželo od Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR dotaci, kterou následně obdržel Okresní úřad Olomouc, Okresní úřad Přerov, Okresní úřad Prostějov, Okresní úřad Šumperk a Okresní úřad Jeseník.

Kraj v roce 2001 netvořil vlastní normativy, tzn. že provozní prostředky rozepsaly okresní úřady. Následně byly tyto prostředky delimitovány k datu stanoveném v Rozhodnutí, které vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy podle § 1 odstavec 1 a 2 zákona č. 157/2000 Sb., o přechodu některých věcí, práv a závazků z majetku České republiky do majetku krajů. Počet delimitovaných škol, předškolních a školských zařízení z okresu Olomouc k datu 1. 4. 2001 byl 46, počet delimitovaných škol, předškolních a školských zařízení z okresu Přerov a Prostějov k datu 1. 7. 2001 byl 63, z čehož byla jedna škola organizační složkou státu, po delimitaci organizační složkou kraje. Z okresu Šumperk a Jeseník k datu 1. 10. 2001 přešlo 49 škol, předškolních a školských zařízení. Z MŠMT ČR bylo delimitováno 158 škol, předškolních a školských zařízení včetně jedné organizační složky. Dále na základě Rozhodnutí vydaného Ministerstvem zemědělství ČR podle § 1, odst. 1 zákona č. 157/2000 Sb., o přechodu některých věcí, práv a závazků z majetku České republiky do majetku krajů k datu 1. října 2001 přešlo do působnosti Olomouckého kraje 10 středních odborných učilišť, odborných učilišť a učilišť. Celkem bylo delimitováno v Olomouckém kraji 168 škol, předškolních a školských zařízení.

Stanovené rozpočty již nebyly nijak výrazně měněny. Jednotlivým školám, předškolním a školským zařízením byly finanční prostředky na provoz přidělovány vždy na základě usnesení Rady Olomouckého kraje.

*Tabulka č. 61 **Financování škol, předškolních a školských zařízení zřizovaných Olomouckým krajem v oblasti provozních nákladů***

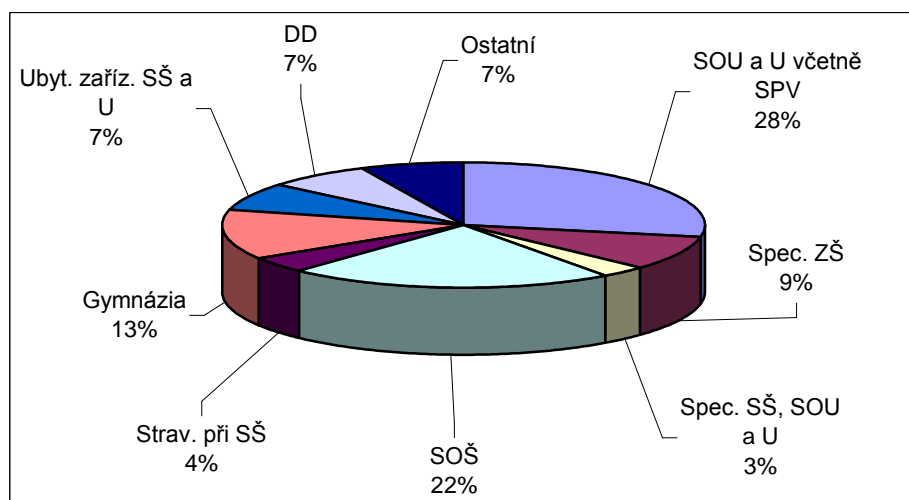
Typ zařízení	Provozní náklady celkem
Střední odborná učiliště a učiliště včetně SPV	67 039,74
Gymnázia	30 001,04
Střední odborné školy	51 980,66
Vyšší odborné školy	3 406,40
Speciální předškolní zařízení	1 828,54
Speciální základní školy	21 044,13
Speciální střední školy, SOU a U	6 228,26
Základní umělecké školy	580,70
Školy v přírodě	12,00
Školní stravování při speciálním předškol. a zákl. vzdělávání	1 493,00
Školní stravování při středním vzděláváním	10 302,88
Školní družiny a kluby při speciálních školách	33,90
Ubytovací zařízení středních škol a učilišť	16 504,87
Využití volného času dětí a mládeže	3 381,16
Dětské domovy	16 220,99

Zařízení výchovného poradenství *	2 552,70
Střediska služeb školám	1 064,20
Školní hospodářství, škol. statky, škol. polesí SŠ	3 846,00
CELKEM	237 521,17

Poznámka: Údaje v tabulce jsou uvedeny v tisících Kč.

* činnost pedagogicko-psychologických poraden

Graf č. 21 **Poměr provozních nákladů vybraných typů škol, předškolních a školských zařízení zřizovaných Olomouckým krajem**



Zemědělská střední odborná učiliště, odborná učiliště a učiliště

Na základě Rozhodnutí vydaného Ministerstvem zemědělství ČR podle § 1, odst. 1 zákona č. 157/2000 Sb., o přechodu některých věcí, práv a závazků z majetku České republiky do majetku krajů k datu 1. října 2001 přešlo do působnosti Olomouckého kraje 10 středních odborných učilišť, odborných učilišť a učilišť zemědělských.

V jejich případě však bylo financování mnohem složitější, protože se ukázalo, že školy byly podfinancovány a v závěru roku musely být jejich rozpočty posíleny. Zemědělské školy obdržely do 30. září 2001 z rozpočtu Ministerstva zemědělství ČR dotaci, která nebyla rozčleněna tak jako u škol zřizovaných MŠMT ČR.

Tabulka č. 62 **Finanční prostředky poskytnuté školám delimitovaným z MZe ČR v roce 2001**

Dotace z MZe ČR do 30. 9. 2001	Dotace od Olomouckého kraje	
	Přímé náklady	Provozní náklady
99 880,77	29 542,72	5 269,00

Poznámka: Údaje v tabulce jsou uvedeny v tisících Kč.

Školy, předškolní a školská zařízení soukromé a církevní

V souladu se zákonem 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství orgán kraje v přenesené působnosti ekonomicky zabezpečuje předškolní zařízení, školy a školská zařízení zřizované církvemi nebo náboženskými společenstvími a soukromým školám, předškolním a školským zařízením přiděluje dotaci. Podmínkou pro financování těchto zařízení je jejich zařazení do sítě předškolních zařízení, škol a

školských zařízení. Dotace byla tedy poskytnuta pouze na žáky ve studijních a učebních oborech uvedených v platném rozhodnutí o zařazení do sítě škol.

Výši dotace jednotlivým soukromým školám vypočítal a rozdělil Krajský úřad Olomouckého kraje v souladu se zákonem 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením v platném znění a na základě normativů stanovených na rok 2001 Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy.

Soukromým školám v Olomouckém kraji byly přiděleny účelové dotace „Dotace pro soukromé školy“, a účelová dotace v rámci programu „Podpora romských žáků středních škol“. Dotace na podporu romských žáků byla poskytnuta čtyřem soukromým školám v celkové výši 28.600,00 Kč.

Školám, předškolním a školským zařízením zřízeným církevními nebo náboženskými společenstvími zařazeným do sítě škol přidělil Krajský úřad Olomouckého kraje finanční dotaci v takové výši v jaké mu ji poukázalo MŠMT ČR. Jednalo se o účelovou dotaci v souladu se zákonem 564/1990 Sb.

Tabulka č. 63 Financování soukromých a církevních škol Olomouckého kraje

Zařízení dle právní formy	Počet v kraji	Dotace celkem
Soukromé školy, předškolní a školská zařízení	33	111 190,60
Církevní školy, předškolní a školská zařízení	4	23 647,00
Celkem	37	134 837,60

Poznámka: Výše dotace v tabulce je uvedena v tisících Kč.

Účelové dotace přidělené Olomouckým krajem

Na základě rozhodnutí Rady Olomouckého kraje byly rozděleny vybraným školám, předškolním a školským zařízením také účelové dotace na podporu konkrétních programů.

Tabulka č. 64 Program sociální prevence a prevence kriminality

Název zařízení	Částka
Pedagogicko-psychologická poradna Olomouc	100,00
CELKEM	100,00

Tabulka č. 65 Program protidrogové politiky

Název zařízení	Částka
Pedagogicko-psychologická poradna Prostějov	79,00
Pedagogicko-psychologická poradna Olomouc	13,70
Okresní pedagogicko-psychologická poradna Přerov	81,00
Středisko služeb školám, Jeseník	100,00
CELKEM	273,70

Tabulka č. 66 Podpora odborného vzdělávání a přípravy ve vybraných oborech vzdělávání

Název zařízení	Částka
Střední odborná škola a SOU strojírenské a stavební, Jeseník	1 498,00
Integrovaná střední škola a Odborné učiliště, Uničov	1 480,00

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Šumperk	1 442,00
Integrovaná střední odborná škola technická, Přerov	1 401,00
Střední průmyslová škola a Střední odborné učiliště Prostějov	1 050,00
Integrovaná střední škola technická, Mohelnice	1 050,00
CELKEM	7 921,00

Tabulka č. 67 **Podpora romských žáků středních škol**

Název zařízení	Částka
Střední školy zřizované Olomouckým krajem - 17 škol	187,90
Soukromé střední školy - 4 školy	28,60
CELKEM	216,50

Tabulka č. 68 **Dotace na zabezpečení výdajů souvisejících s realizací česko-rakouského projektu**

Název zařízení	Částka
Integrovaná střední škola technická a Odborné učiliště, Mohelnice	240,00
CELKEM	240,00

Poznámka: Údaje v tabulkách jsou uvedeny v tisících Kč.

Školy, předškolní a školská zařízení zřizované Olomouckým krajem od MŠMT ČR obdržely dále účelovou dotaci Prostředky na další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) v souhrnné výši 2.063,00 tis. Kč.

Státní dotace na investiční akce

Ministerstvo financí ČR po předložení všech nezbytných dokladů a po doporučení zřizovatele vystavilo „Oznámení o uvolnění limitu“ na investiční akce, které se konaly v Olomouckém kraji v roce 2001 v celkové výši 126.974,00 tisíc Kč. Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR financovalo v roce 2001 investiční akce v celkové výši 39.810,36 tisíc Kč. Částku 291,00 tisíc Kč Ministerstvo vnitra ČR přidělilo na investiční akci oprava krytu CO. Přehled jednotlivých investičních akcí znázorňují následující tabulky.

Tabulka č. 69 **Investiční akce Ministerstva financí ČR**

Název zařízení	Investiční akce	Částka
Speciální MŠ pro děti s vadami řeči a Speciální ZŠ pro žáky s vadami řeči, Olomouc-Svatý Kopeček	plynofikace	50,00
Gymnázium, Uničov	výstavba tělocvičny	15 773,00
Střední odborné učiliště, Litovel	nadstavba objektu	900,00
SOU technické a obchodní, Olomouc	výměna oken	1 696,00
SOU, OU a U, Olomouc	výstavba tělocvičny	7 110,00
Střední zdravotnická škola a Vyšší zdravotnická škola E. Pöttinga, Olomouc	vestavba kotelny	1 200,00
VOŠ a SPŠ elektrotechnická, Olomouc	rekonstr. střechy	399,00
Dětský domov, Olomouc	vestavba kotelny	950,00
Zvláštní škola a Pomocná škola, Hranice	novostavba	508,00
Integrovaná střední škola technická, Přerov	rekonstr. střechy	1 536,00

Střední odborné učiliště, Odborné učiliště a učiliště stavební, Přerov	rekonstrukce sociálního zařízení	800,00
Gymnázium Jakuba Škody, Přerov	rozvody vody	380,00
Střední zemědělská škola, Přerov	oprava střechy školy	1 798,00
	parovodní přípojka	470,00
Obchodní akademie, Přerov	nátěry oken, schodů	600,00
Střední průmyslová škola, Přerov	oprava fasády, oken	3 000,00
Gymnázium, Hranice	rekonstr. učebny	30,00
Gymnázium, Kojetín	rekonstrukce	18 000,00
	přístavba učeben	3 021,00
SPŠ a SOU, Hranice	školní kuchyně	1 350,00
Střední lesnická škola, Hranice	rekonstrukce jídelny	10 677,00
Dětský domov, Hranice	havárie	1 145,00
Domov mládeže, Prostějov	rekonstr. budovy	450,00
	oprava objektu DM	300,00
Švehlova střední odborná škola, Prostějov	rekonstr. střechy	594,00
Střední odborné učiliště a Učiliště, Prostějov	rekonstrukce dílen a sociálního zařízení	3 304,00
Střední průmyslová škola oděvní, Prostějov	rekonstrukce sportovního areálu	6 062,00
Speciální školy, Prostějov	rekonstr. elektro.	1 610,00
VOŠ, SPŠ a SOU, Zábřeh	půdní vestavba	9 926,00
Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola, Šumperk	dostavba 1. etapy budovy školy	8 000,00
Obchodní akademie, Šumperk	výstavba tělocvičny	15 866,00
Gymnázium, Šumperk	rekonstr. tělocvičny	1 839,00
Střední odborná škola a Střední odborné učiliště strojírenské a stavební, Jeseník	havárie střechy	480,00
	rekonstrukce výtahů	50,00
Integrovaná střední škola gastronomie, Jeseník	rekonstr. budovy	7 100,00
CELKEM		126 974,00

Poznámka: Údaje v tabulce jsou uvedeny v tisících Kč.

Tabulka č. 70 **Investiční akce Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR**

Název zařízení	Investiční akce	Částka
Gymnázium, Hranice	výstavba tělocvičny	20 312,90
Speciální škola a školská zařízení pro zrakově postižené, Litovel	speciální učební pomůcky	120,00
DD a Speciální školy, Čechy pod Kosířem	speciální učební pomůcky	46,00
Integrovaná střední škola elektroenergetická, Přerov	cvičné pracoviště Přerov	13 354,31
	odborná výuka Olomouc	5 977,15
CELKEM		39 810,36

Poznámka: Údaje v tabulce jsou uvedeny v tisících Kč.

Tabulka č. 71 **Investiční akce Ministerstva vnitra ČR**

Název zařízení	Investiční akce	Částka
Střední zemědělská škola, Přerov	oprava krytu CO	291,00
CELKEM		291,00

Poznámka: Údaje v tabulce jsou uvedeny v tisících Kč.

Financování mateřských a základních škol

Mateřské a základní školy byly v roce 2001 financovány v oblasti přímých nákladů z kapitoly 333 MŠMT ČR a to místně příslušným okresním úřadem.

Tabulka č. 72 Financování obecních mateřských škol v Olomouckém kraji v roce 2001

Počet obecních mateřských škol	Přímé náklady celkem	Počet pracovníků	
		Pracovní úvazky	Platy
438	368 437,97	2 059,54	264 182,24

Tabulka č. 73 Financování soukromých mateřských škol v Olomouckém kraji v roce 2001

Počet soukromých mateřských škol	Dotace pro soukromé MŠ
5	4 292,52

Tabulka č. 74 Financování obecních základních škol v Olomouckém kraji v roce 2001

Počet obecních základních škol	Přímé náklady celkem	Počet pracovníků	
		Pracovní úvazky	Platy
296	1 213 682,83	5 216,16	852 095,76

Tabulka č. 75 Financování soukromých základních škol v Olomouckém kraji v roce 2001

Počet soukromých základních škol	Dotace pro soukromé ZŠ
2	1 108,51

Tabulka č. 76 Financování církevních základních škol v Olomouckém kraji v roce 2001

Počet církevních základních škol	Dotace pro církevní ZŠ
1	4 843,00

Poznámka: Údaje o platech a dotacích jsou v tabulkách uvedeny v tisících Kč.

Provozní výdaje mateřských a základních škol byly financovány z rozpočtu zřizovatelů, tj. převážně z rozpočtu obcí.

Přehled platů a přepočtených počtů pracovníků ve školství Olomouckého kraje v roce 2001

Olomoucký kraj obdržel od Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy finanční prostředky, vyčleněné ze státního rozpočtu na rok 2001 určené na platy pro pedagogické pracovníky a ostatní pracovníky ve školství a to pro školy zřizované krajem (v termínech dle Rozhodnutí o přechodu některých věcí, práv a závazků z majetku České republiky do majetku krajů).

Školy, předškolní a školská zařízení zřizované obcemi byly v oblasti platů financovány prostřednictvím okresních úřadů.

Přehled přepočtených počtů (pracovní úvazky) pedagogických i nepedagogických pracovníků a výši poskytnutých čerpaných platů v jednotlivých typech škol, předškolních a školských zařízení v regionu Olomouckého kraje znázorňují následující tabulky a grafy.

Tabulka č. 77 **Přehled platů a pracovních úvazků pedagogických pracovníků ve školách, předškolních a školských zařízeních zřizovaných Olomouckým krajem**

Typ zařízení	Pedagogičtí pracovníci		* v %
	Prac. úvazky	Platy	
Střední odborná učiliště a učiliště včetně SPV	848,73	160 772,04	23,59
Gymnázia	599,29	119 745,94	17,57
Střední odborné školy	808,54	166 725,73	24,47
Vyšší odborné školy	45,02	9 526,42	1,40
Speciální předškolní zařízení	55,31	8 295,99	1,22
Speciální základní školy	408,63	78 916,88	11,58
Speciální střední školy, SOU a U	145,22	26 667,96	3,91
Základní umělecké školy	306,06	51 537,66	7,56
Školy v přírodě	0,50	124,45	0,02
Školní družiny a kluby při speciálních školách	23,16	3 332,35	0,49
Ubytovací zařízení středních škol a učilišť	163,40	26 868,63	3,94
Využití volného času dětí a mládeže	64,08	11 116,53	1,63
Dětské domovy	77,57	15 575,93	2,29
Zařízení výchovného poradenství **	8,73	1 640,90	0,24
Střediska služeb školám	3,07	562,89	0,08
CELKEM	3 557,31	681 410,29	100,00

Poznámka: Údaje o platech v tabulce jsou v tisících Kč. Pedagogický pracovník je učitel, vychovatel, mistr a ostatní pedagogický pracovník.

* Podíl platu pedagogického pracovníka zařízení na celkovém platu pedagogických pracovníků.

** činnost pedagogicko-psychologických poraden

Tabulka č. 78 **Přehled platů a pracovních úvazků nepedagogických pracovníků ve školách, předškolních a školských zařízeních zřizovaných Olomouckým krajem**

Typ zařízení	Nepedagogičtí pracovníci		* v %
	Prac. úvazky	Platy	
Střední odborná učiliště a učiliště včetně SPV	289,16	35 620,75	21,17
Gymnázia	141,54	15 104,52	8,98
Střední odborné školy	268,87	30 340,27	18,03
Vyšší odborné školy	8,75	973,29	0,58
Speciální předškolní zařízení	11,77	1 233,40	0,73
Speciální základní školy	144,61	15 401,19	9,15
Speciální střední školy, SOU a U	39,91	4 753,08	2,82
Základní umělecké školy	49,18	5 455,94	3,24
Školy v přírodě	2,79	314,55	0,19
Školní strav. při spec. předškol. a zákl. vzděl.	1,06	83,46	0,05
Školní stravování při středním vzdělávání	62,21	5 976,44	3,55
Ubytovací zařízení středních škol a učilišť	225,74	22 785,42	13,54
Využití volného času dětí a mládeže	48,92	5 149,06	3,06
Dětské domovy	105,97	12 692,29	7,54
Zařízení výchovného poradenství **	64,83	10 634,73	6,32
Střediska služeb školám	12,29	1 763,46	1,05
CELKEM	1 477,59	168 281,84	100,00

Poznámka: Údaje o platech v tabulce jsou v tisících Kč.

* Podíl platu nepedagogického pracovníka zařízení na celkovém platu nepedagogických pracovníků.

** činnost pedagogicko-psychologických poraden

Tabulka č. 79 **Přehled platů a pracovních úvazků všech pracovníků ve školách, předškolních a školských zařízeních zřizovaných Olomouckým krajem**

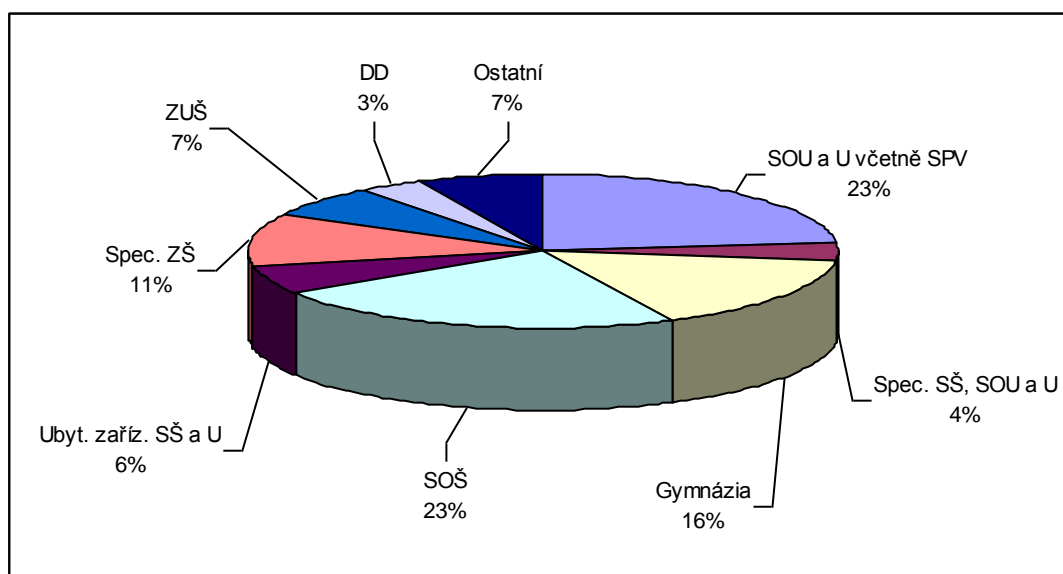
Typ zařízení	Celkem pracovníci		* v %
	Prac. úvazky	Platy	
Střední odborná učiliště a učiliště včetně SPV	1 137,90	196 392,78	23,11
Gymnázia	740,83	134 850,47	15,87
Střední odborné školy	1 077,41	197 065,99	23,19
Vyšší odborné školy	53,77	10 499,71	1,24
Speciální předškolní zařízení	67,07	9 529,39	1,12
Speciální základní školy	553,24	94 318,07	11,10
Speciální střední školy, SOU a U	185,12	31 421,05	3,70
Základní umělecké školy	355,24	56 993,60	6,71
Školy v přírodě	3,29	439,00	0,05
Školní strav. při spec. předškol. a zákl. vzděl.	1,06	83,46	0,01
Školní stravování při středním vzdělávání	62,21	5 976,44	0,70
Školní družiny a kluby při speciálních školách	23,16	3 332,35	0,39
Ubytovací zařízení středních škol a učilišť	389,14	49 654,05	5,84
Využití volného času dětí a mládeže	113,00	16 265,59	1,91
Dětské domovy	183,54	28 268,22	3,33
Zařízení výchovného poradenství **	73,56	12 275,63	1,44
Střediska služeb školám	15,36	2 326,35	0,27
CELKEM	5 034,90	849 692,13	100,00

Poznámka: Údaje o platech v tabulce jsou v tisících Kč.

* Podíl platu pracovníka zařízení na celkovém platu pracovníků ve školství.

** činnost pedagogicko-psychologických poraden

Graf č. 22 **Poměr platů pracovníků ve školství vybraných typů zařízení zřizovaných Olomouckým krajem**



Tabulka č. 80 **Průměrný plat pracovníků ve školách, předškolních a školských zařízeních zřizovaných Olomouckým krajem**

Typ zařízení	Průměrný měsíční plat v Kč		
	**	***	Celkem
Střední odborná učiliště a učiliště včetně SPV	15 785,49	10 265,44	14 382,73
Gymnázia	16 651,20	8 892,96	15 168,93
Střední odborné školy	17 183,89	9 403,50	15 242,25
Vyšší odborné školy	17 634,46	9 272,62	16 274,07
Speciální předškolní zařízení	12 500,36	8 735,59	11 839,92
Speciální základní školy	16 093,68	8 875,37	14 206,95
Speciální střední školy, SOU a U	15 303,62	9 925,33	14 144,22
Základní umělecké školy	14 032,42	9 245,03	13 369,66
Školy v přírodě	20 741,33	9 395,22	11 119,55
Školní strav. při spec. předškol. a zákl. vzděl.	0,00	6 554,90	6 554,90
Školní stravování při středním vzdělávání	0,00	8 006,37	8 006,37
Školní družiny a kluby při speciálních školách	11 988,25	0,00	11 988,25
Ubytovací zařízení středních škol a učilišť	13 703,06	8 411,38	10 633,34
Využití volného času dětí a mládeže	14 457,03	8 770,87	11 995,28
Dětské domovy	16 732,76	9 980,85	12 834,44
Zařízení výchovného poradenství *	15 659,80	13 670,24	13 906,41
Střediska služeb školám	15 274,37	11 959,22	12 622,08

* činnost pedagogicko-psychologických poraden

** Pedagogický pracovník, tj. učitel, vychovatel, mistr a ostatní pedagogický pracovník.

*** Nepedagogický pracovník.

Tabulka č. 81 **Přehled platů a pracovních úvazků pedagogických pracovníků ve školách, předškolních a školských zařízeních zřizovaných obcemi v Olomouckém kraji**

Typ zařízení	Pedagogičtí pracovníci		* v %
	Prac. úvazky	Platy	
Mateřské školy	1 467,45	216 360,37	20,30
Základní školy	4 098,52	745 985,67	69,99
Gymnázia	50,21	10 093,80	0,95
Školní družiny a kluby	495,80	66 710,55	6,26
Základní umělecké školy	123,13	21 654,45	2,03
Využití volného času dětí a mládeže	28,49	5 032,10	0,47
CELKEM	6 263,59	1 065 836,94	100,00

Poznámka: Údaje o platech v tabulce jsou v tisících Kč.

Pedagogický pracovník je učitel, vychovatel a ostatní pedagogický pracovník.

* Podíl platu pedagogického pracovníka zařízení na celkovém platu pedagogických pracovníků.

Tabulka č. 82 **Přehled platů a pracovních úvazků nepedagogických pracovníků ve školách předškolních a školských zařízeních zřizovaných obcemi v Olomouckém kraji**

Typ zařízení	Nepedagogičtí pracovníci		* v %
	Prac. úvazky	Platy	
Mateřské školy	592,09	47 821,87	16,51
Základní školy	1 117,64	106 110,08	36,63
Gymnázia	10,27	1 060,32	0,37
Školní stravování při předškol. a zák. vzděl.	1 343,41	130 632,21	45,09
Školní družiny a kluby	0,06	5,10	0,00
Základní umělecké školy	18,21	2 223,55	0,77
Využití volného času dětí a mládeže	16,54	1 859,69	0,64
CELKEM	3 098,21	289 712,83	100,00

Poznámka: Údaje o platech v tabulce jsou v tisících Kč.

* Podíl platu nepedagogického pracovníka zařízení na celkovém platu nepedagogických pracovníků.

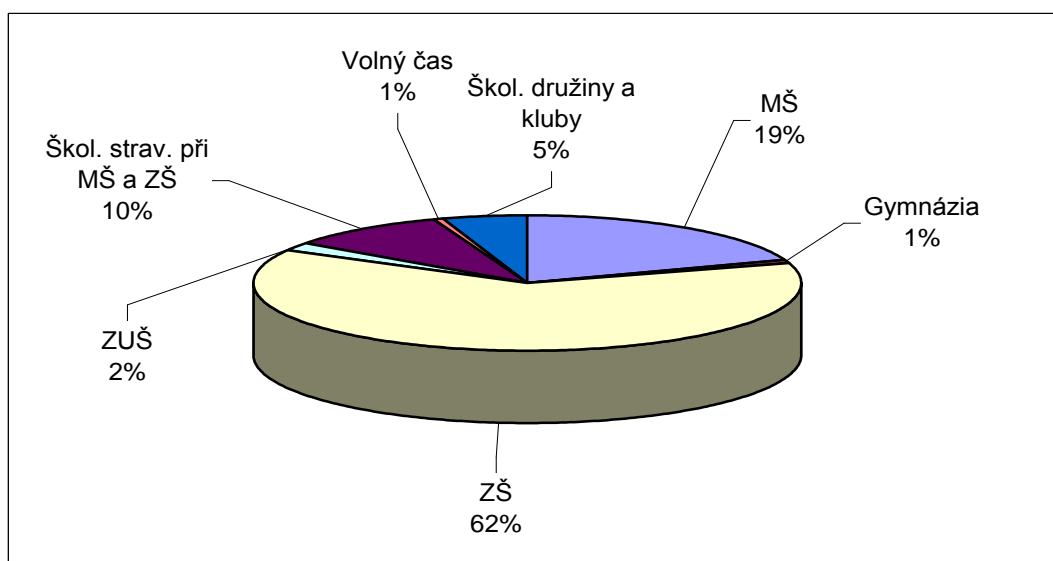
Tabulka č. 83 **Přehled platů a pracovních úvazků všech pracovníků ve školách, předškolních a školských zařízeních zřizovaných obcemi v Olomouckém kraji**

Typ zařízení	Celkem pracovníci		* v %
	Prac. úvazky	Platy	
Mateřské školy	2 059,54	264 182,24	19,49
Základní školy	5 216,16	852 095,76	62,86
Gymnázia	60,47	11 154,12	0,82
Školní stravování při předškol. a zák. vzděl.	1 343,41	130 632,21	9,64
Školní družiny a kluby	495,86	66 715,66	4,92
Základní umělecké školy	141,34	23 878,00	1,76
Využití volného času dětí a mládeže	45,03	6 891,79	0,51
CELKEM	9 361,80	1 355 549,77	100,00

Poznámka: Údaje o platech v tabulce jsou v tisících Kč.

* Podíl platu pracovníka zařízení na celkovém platu pracovníků ve školství.

Graf č. 23 **Poměr platů pracovníků ve školství vybraných typů zařízení zřizovaných obcemi v Olomouckém kraji**



Tabulka č. 84 **Průměrný plat pracovníků ve školách, předškolních a školských zařízeních zřizovaných obcemi v Olomouckém kraji**

Typ zařízení	Průměrný měsíční plat v Kč		
	*	**	Celkem
Mateřské školy	12 286,63	6 730,69	10 689,38
Základní školy	15 167,80	7 911,74	13 613,08
Gymnázia	16 753,97	8 605,40	15 370,41
Školní stravování při předškol. a zákl. vzděl.	0,00	8 103,29	8 103,29
Školní družiny a kluby	11 212,52	7 333,33	11 212,07
Základní umělecké školy	14 655,55	10 176,05	14 078,44
Využití volného času dětí a mládeže	14 720,45	9 370,79	12 755,48

* Pedagogický pracovník, tj. učitel, vychovatel a ostatní pedagogický pracovník.

** Nepedagogický pracovník.

Hospodářská činnost příspěvkových organizací regionálního školství

Hospodaření v příspěvkových organizacích regionálního školství za rok 2001 skončilo celkově ztrátou 28.311,18 tis. Kč.

Ze 167 příspěvkových organizací zřizovaných Olomouckým krajem se na celkovém hospodářském výsledku podílelo 70 organizací ztrátou ve výši 38.864,86 tis. Kč. Se ziskem 10.553,64 tis. Kč hospodařilo 87 organizací a 10 dosáhlo nulového hospodářského výsledku.

V hlavní činnosti bylo dosaženo ztráty 31.113,13 tis. Kč, v doplňkové činnosti byl vykázán hospodářský výsledek ve výši 2.801,95 tis. Kč. Na doplňkové činnosti se podílelo 61 příspěvkových organizací.