



VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V OLOMOUCKÉM KRAJI

školní rok
2013/2014

Zpracoval Krajský úřad Olomouckého kraje, odbor školství, mládeže a tělovýchovy

Olomouc únor 2015

Obsah

Obsah	3
1 Úvod	7
2 Stav vzdělávací soustavy v Olomouckém kraji	8
2.1 Racionalizační změny škol a školských zařízení v Olomouckém kraji	8
2.2 Předškolní vzdělávání	10
2.3 Základní vzdělávání	12
2.4 Střední vzdělávání	18
2.5 Vyšší odborné vzdělávání	25
2.6 Speciální vzdělávání	29
2.7 Základní umělecké a jazykové vzdělávání	36
2.8 Poradenské služby	39
2.9 Školská zařízení	40
2.10 Školní stravování	45
2.11 Pedagogičtí pracovníci ve školství	47
2.12 Další vzdělávání dospělých	51
2.13 Soutěže a přehlídky	54
2.14 Účast středních škol a školských zařízení v mezinárodních vzdělávacích programech	54
2.15 Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta	55
2.16 Primární prevence rizikových projevů chování	56
2.17 Multikulturní výchova a handicap	57
3 Ekonomická část	60
3.1 Financování škol a školských zařízení zřizovaných Olomouckým krajem	60
3.2 Financování škol a školských zařízení zřizovaných obcemi	71
3.3 Financování soukromých škol a školských zařízení	75
4 Naplňování Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy v Olomouckém kraji	81
Naplňování dlouhodobého záměru vzdělávání České republiky v Olomouckém kraji	81
4.1 Optimalizace nabídky ve vzdělávání	82
4.2 Podpora pedagogickým pracovníkům	82
4.3 Rovné příležitosti ve vzdělávání	83
4.4 Systém poradenství ve školství	83
4.5 Další vzdělávání	84
Naplňování dlouhodobého záměru vzdělávání Olomouckého kraje	84
4.6 Předškolní vzdělávání	84
4.7 Základní vzdělávání	85
4.8 Střední vzdělávání	85
4.9 Terciární vzdělávání	86
4.10 Speciální vzdělávání	87
4.11 Základní umělecké školy	87
4.12 Jazykové školy	87
4.13 Školská zařízení	87
4.14 Školy a školská zařízení jiných zřizovatelů	89
4.15 Primární prevence rizikových projevů chování	89
4.16 Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta	90
4.17 Mezinárodní spolupráce, partnerství škol a studium na zahraničních školách	91
4.18 Strukturální fondy EU v oblasti vzdělávání	91

4.19 Ekonomická část	91
5 Závěr	94
Příloha 1	95
Příloha 2	105
Příloha 3	109

Seznam zkratk

ČR	Česká republika
EIB	Evropská investiční banka
ESF	Evropský sociální fond
EU	Evropská unie
EVVO	environmentální vzdělávání, výchova a osvěta
FO	fyzické osoby
G	gymnázium
ICT	informační a komunikační technologie
JŠ	jazyková škola
KKOV	klasifikace kmenových oborů vzdělávání
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
MŠ	mateřská škola
NIDM	Národní institut dětí a mládeže
OFS	ostatní formy studia
ONIV	ostatní neinvestiční výdaje
OP VK	Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost
OŠMT	Odbor školství, mládeže a tělovýchovy Krajského úřadu Olomouckého kraje
OU	odborné učiliště
PPP	pedagogicko-psychologická poradna
PrŠ	praktická škola
ROP	Regionální operační program
RVP	rámcový vzdělávací program
RVP ZV	Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání
SF EU	strukturální fondy Evropské unie
SJŠ	státní jazyková zkouška
SOŠ	střední odborná škola
SOU	střední odborné učiliště
SPC	speciálně pedagogické centrum
SPŠ	střední průmyslová škola
SPŠE	střední průmyslová škola elektrotechnická
SŠ	střední škola
SVČ	středisko volného času
SVP	středisko výchovné péče
svp	speciální vzdělávací potřeby
ŠD	školní družina
ŠK	školní klub
ŠVP	školní vzdělávací program
UP v Olomouci	Univerzita Palackého v Olomouci
VOŠ	vyšší odborná škola
VŠ	vysoká škola
ZŠ	základní škola
ZŠS	zařízení školního stravování
ZUŠ	základní umělecká škola

1 Úvod

V souladu s ustanovením § 10 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, je předkládána výroční zpráva. Dle vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy (v platném znění), obsahuje hodnocení stavu jednotlivých úrovní a oblastí vzdělávací soustavy, ekonomickou část a hodnocení naplňování dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy, jeho cílů a priorit v uplynulém období.

Výroční zpráva podává informaci o stavu a rozvoji výchovně vzdělávací soustavy v Olomouckém kraji za školní rok 2013/2014, informaci o hospodaření Olomouckého kraje v oblasti škol a školských zařízení za rok 2014 a informaci o naplňování Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje výchovně vzdělávací soustavy Olomouckého kraje.

2 Stav vzdělávací soustavy v Olomouckém kraji

V Olomouckém kraji bylo ve školním roce 2013/2014 zapsáno v rejstříku škol a školských zařízení:

362 mateřských škol, z toho 171 samostatných příspěvkových organizací, 176 jako součást jiné příspěvkové organizace, 10 soukromých mateřských škol a 5 církevních mateřských škol

273 základních škol, z toho 154 s 1.- 9. ročníkem a 119 jen s prvním stupněm

20 gymnázií

60 středních odborných škol a středních odborných učilišť

8 vyšších odborných škol

1 konzervatoř

46 speciálních škol (z toho 9 mateřských, 23 základních a 14 středních škol)

702 zařízení školního stravování

27 základních uměleckých škol

17 zařízení pro zájmové vzdělávání

12 dětských domovů

1 pedagogicko-psychologická poradna

7 speciálně pedagogických center

1 SCHOLA SERVIS – zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a středisko služeb školám, Prostějov, příspěvková organizace

6 jazykových škol (z toho 3 zapsané ve školském rejstříku a 3 poskytující vzdělání podle vyhlášky č. 33/2005 Sb., o jazykových školách s právem státní jazykové zkoušky a státních jazykových zkouškách)

Zřizovatelem výše uvedených škol a školských zařízení byl Olomoucký kraj, obce, soukromé osoby a církve.

Poznámka: Počty škol, školských zařízení a další statistické údaje ve výroční zprávě jsou uvedeny ke dni 30. 9. 2013.

2.1 Racionalizační změny škol a školských zařízení v Olomouckém kraji

Ve školním roce 2013/2014 došlo k následujícím krokům v oblasti racionalizace škol a školských zařízení zapsaných v rejstříku škol a školských zařízení:

I. Změny v síti škol a školských zařízení zřizovaných krajem

1. S účinností od 1. 1. 2014 byla sloučena Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Emanuela Pöttinga, Olomouc, Pöttingova 2 s Jazykovou školou s právem státní jazykové zkoušky Olomouc. Nástupnickou organizací se stala Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Emanuela Pöttinga a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Olomouc.
2. S účinností od 1. 1. 2014 zahájilo výkon činnosti speciálně pedagogické centrum při Pedagogicko-psychologické poradně Olomouckého kraje, Olomouc, U Sportovní haly 1a

a v návaznosti na to došlo ke změně názvu školského zařízení na Pedagogicko – psychologická poradna a Speciálně pedagogické centrum Olomouckého kraje, Olomouc, U Sportovní haly 1a.

II. Změny v síti škol a školských zařízení zřizovaných obcí

1. S účinností od 1. 9. 2013 zahájila výkon činnosti základní školy **Základní škola a mateřská škola Vřesovice, příspěvková organizace**
2. S účinností od 1. 9. 2013 zahájila výkon činnosti mateřské školy **Základní škola a mateřská škola Laškov, příspěvková organizace**

III. Změny v síti škol a školských zařízení zřizovaných soukromou osobou a církví

1. S účinností od 1. 1. 2014 zahájil činnost Dům dětí a mládeže Německého řádu s.r.o. se sídlem 779 00 Olomouc, Nešverova 693/1. Vykonává činnost domu dětí a mládeže, kterou do 31. 12. 2013 vykonávala právnická osoba Církevní gymnázium Německého řádu, spol. s r.o.

2.2 Předškolní vzdělávání

Mateřské školy

Ve školním roce 2013/2014 bylo v Olomouckém kraji zařazeno v rejstříku škol a školských zařízení celkem 362 běžných mateřských škol (MŠ). Uvedený počet zahrnuje 171 mateřských škol, které jsou samostatnými příspěvkovými organizacemi, jejichž zřizovatelem je obec a 175 mateřských škol, jejichž činnost vykonává jiná právnická osoba (základní škola a mateřská škola) zřizovaná obcí. V celkovém součtu je dále zahrnuto 10 soukromých mateřských škol, 5 mateřských škol církevních a 1 mateřská škola, jejíž činnost vykonává příspěvková organizace zřizovaná krajem. V porovnání s minulým školním rokem je počet mateřských škol stejný.

Tabulka č. 1 Počet mateřských škol dle zřizovatele

Okres	Obecní		Soukromé	Krajské	Církevní	Celkem
	samostatná příspěvková organizace	součást jiné příspěvkové organizace				
Jeseník	19	9	0	0	0	28
Olomouc	48	54	7	1	2	112
Prostějov	40	30	0	0	1	71
Přerov	39	39	3	0	2	83
Šumperk	25	43	0	0	0	68
Celkem	171	175	10	1	5	362

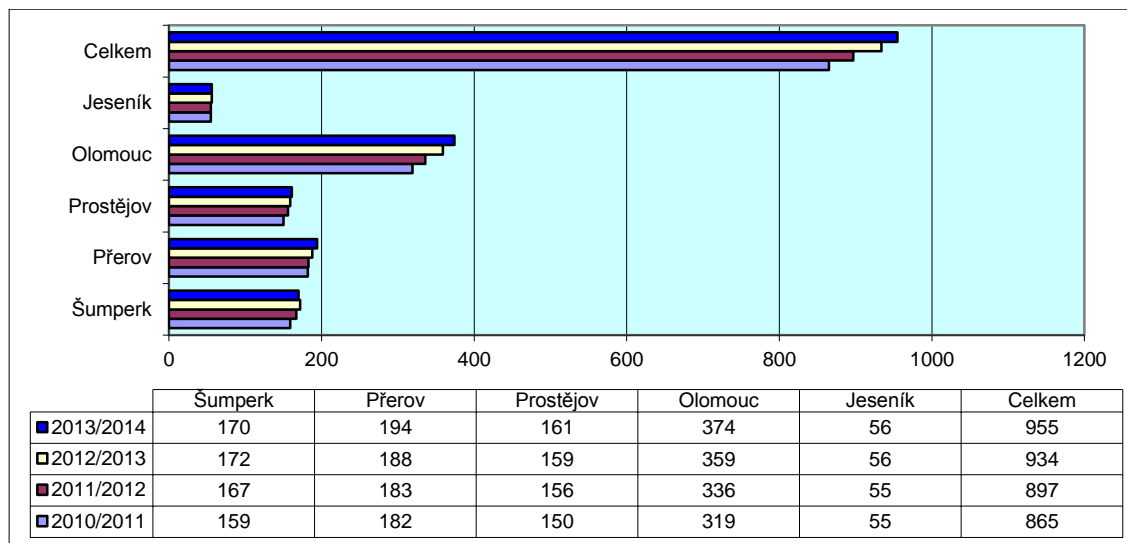
Třídy a děti v mateřských školách

Ve školním roce 2013/2014 bylo vzděláváno 22 863 dětí v 955 třídách. Ve srovnání s minulým školním rokem se jedná o nárůst 428 dětí. Počet tříd vzrostl o 21. Průměrná naplněnost tříd mateřských škol činila 23,94 dětí, přičemž nejvyšší byla v okrese Šumperk – 24,91 dětí na třídu a nejnižší v okrese Přerov – 22,89 dětí na třídu.

Tabulka č. 2 Třídy a děti – běžné třídy

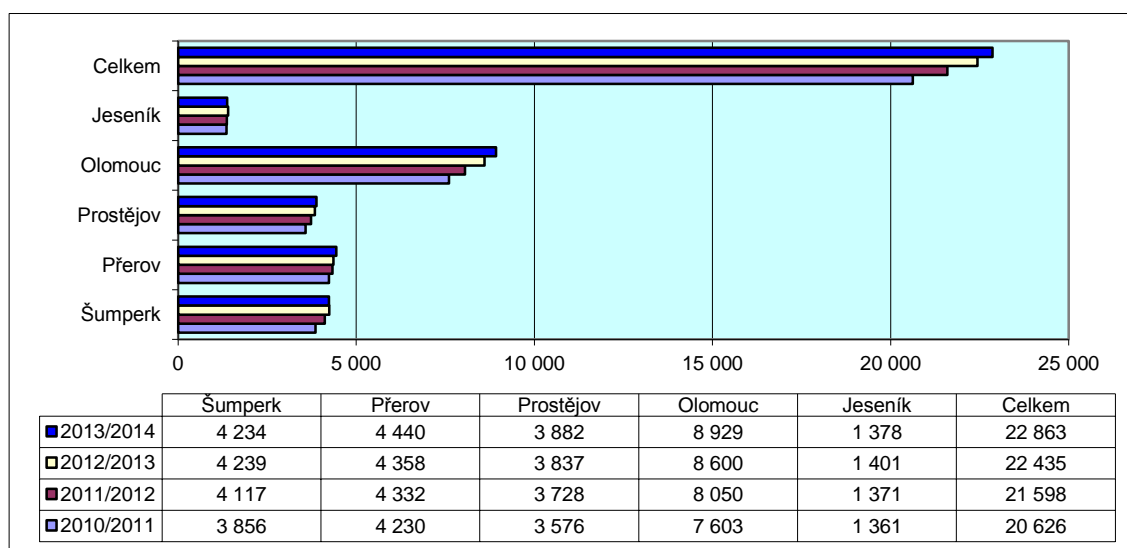
Okres	Počet tříd	Počet dětí	Počet dětí v %	Průměr na třídu
Jeseník	56	1 378	6 %	24,61
Olomouc	374	8 929	39 %	23,87
Prostějov	161	3 882	17 %	24,11
Přerov	194	4 440	19 %	22,89
Šumperk	170	4 234	19 %	24,91
Celkem	955	22 863	100 %	23,94

Graf č. 1 Počet běžných tříd v mateřských školách – srovnání 2010/2011, 2011/2012, 2012/2013, 2013/2014



Od školního roku 2010/2011 došlo k nárůstu počtu běžných tříd mateřských škol z 865 tříd na 955 tříd ve školním roce 2013/2014. K největšímu nárůstu došlo v okrese Olomouc – o 55 tříd. Počet dětí navštěvujících mateřskou školu v uvedeném období vzrostl z 20 626 na 22 863 dětí. K nárůstu došlo ve všech okresech, nejvíce v okrese Olomouc, a to o 1224 dětí.

Graf č. 2 Počet dětí v mateřských školách – srovnání 2010/2011, 2011/2012, 2012/2013, 2013/2014



Věkové složení dětí

Nejsilnější věkovou kategorií dětí navštěvujících mateřské školy jsou děti šestileté.

Tabulka č. 3 Věkové složení dětí navštěvujících běžné třídy

Věk	Počet dětí					
	Jeseník	Olomouc	Prostějov	Přerov	Šumperk	Celkem
3 roky	225	1 106	434	524	486	2 775
4 roky	332	2 369	948	1 160	1 113	5 922
5 let	365	2 515	1 146	1 262	1 160	6 448
6 let	349	2 502	1 104	1 256	1 261	6 472
starší	107	437	250	238	214	1 246
Celkem	1 378	8 929	3 882	4 440	4 234	22 863

Zájmová činnost

V Olomouckém kraji i nadále probíhá v mateřských školách výuka cizích jazyků. Největší pozornost je stále věnována výuce angličtiny, výuka německého jazyka probíhala ojediněle. O ranou výuku jazyků projevili rodiče značný zájem, většinou ji i sami iniciovali a podíleli se na jejím finančním zajištění. Výuka cizích jazyků probíhala nejčastěji formou kroužků, kdy cizí jazyk učili externí lektori nebo učitelky mateřských škol.

Některé mateřské školy v Olomouckém kraji i nadále pokračují v projektu, zaměřeném na děti se speciálními vzdělávacími potřebami, konkrétně na děti mimořádně nadané. Součástí tohoto projektu je spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou a s rodiči dětí, kdy jejich zapojení výrazně zvyšuje výsledky práce s těmito dětmi.

V mateřských školách Olomouckého kraje projevují rodiče stále větší zájem o zvyšování tělesné a pohybové zdatnosti dětí (zájem o účast dětí na lyžařských a plaveckých kurzech, na pobytech v přírodě, apod.).

2.3 Základní vzdělávání

Základní školy

Ve školním roce 2013/2014 se ve všech základních školách (ZŠ) ve všech ročnících vyučuje podle školních vzdělávacích programů (ŠVP) zpracovaných v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání (RVP ZV).

Ve školním roce 2013/2014 bylo zapsáno ve školském rejstříku celkem 273 základních škol, ale aktivních bylo pouze 272 (Základní škola a mateřská škola Milenov, příspěvková organizace nevykonávala činnost základní školy). V 2 371 běžných třídách základních škol se v Olomouckém kraji vzdělávalo 48 149 žáků. Zřizovatelem základních škol byly obce, církve, soukromé osoby a Olomoucký kraj.

Tabulka č. 4 Zřizovatelé základních škol ve školním roce 2013/2014

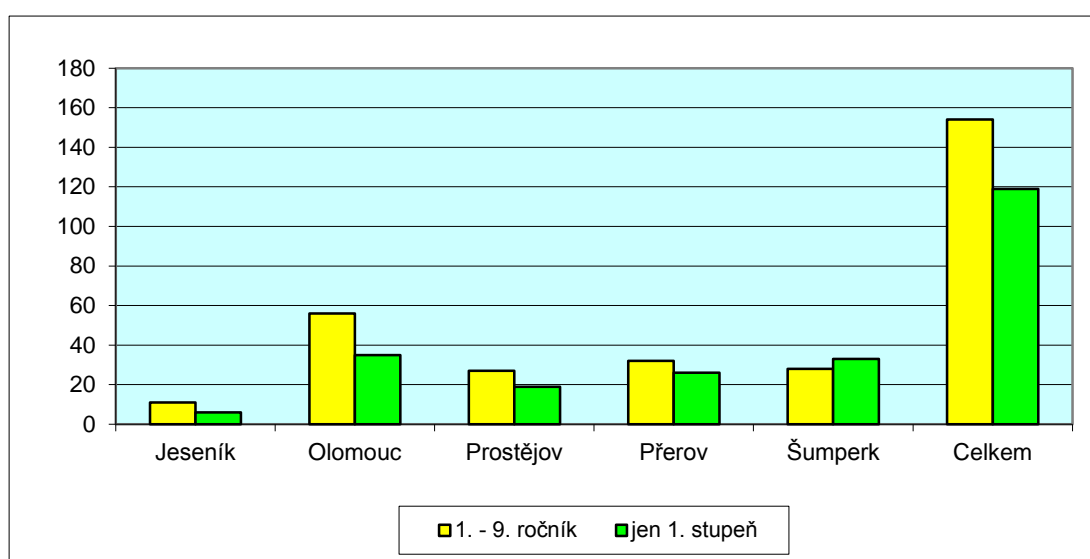
Okres	Celkem	Krajské	Obecní	Církevní	Soukromé
Jeseník	17	0	17	0	0
Olomouc	91	1	88	1	1
Prostějov	45	0	46	0	0
Přerov	59	0	56	0	2
Šumperk	61	0	61	0	0
Celkem	273	1	268	1	3

Tabulka č. 5 Školy úplné (1. – 9. ročník), školy neúplné (jen 1. stupeň) – pouze aktivní

Okres	Celkem	Celkem v %	1.-9. ročník	Jen 1. stupeň
Jeseník	17	6,24 %	11	6
Olomouc	91	33,33 %	56	35
Prostějov	46	16,84 %	27	19
Přerov	58	21,24 %	32	26
Šumperk	61	22,35 %	28	33
Celkem	273	100,00 %	154	119

V Olomouckém kraji bylo ve školním roce 2013/2014 celkem 119 základních škol pouze s 1. stupněm. Zřizovatelem těchto škol byly obce a soukromé osoby, které tak umožnily navštěvovat žákům základní školu v místě bydliště.

Graf č. 3 Školy s 1. – 9. ročníkem, školy jen s 1. stupněm

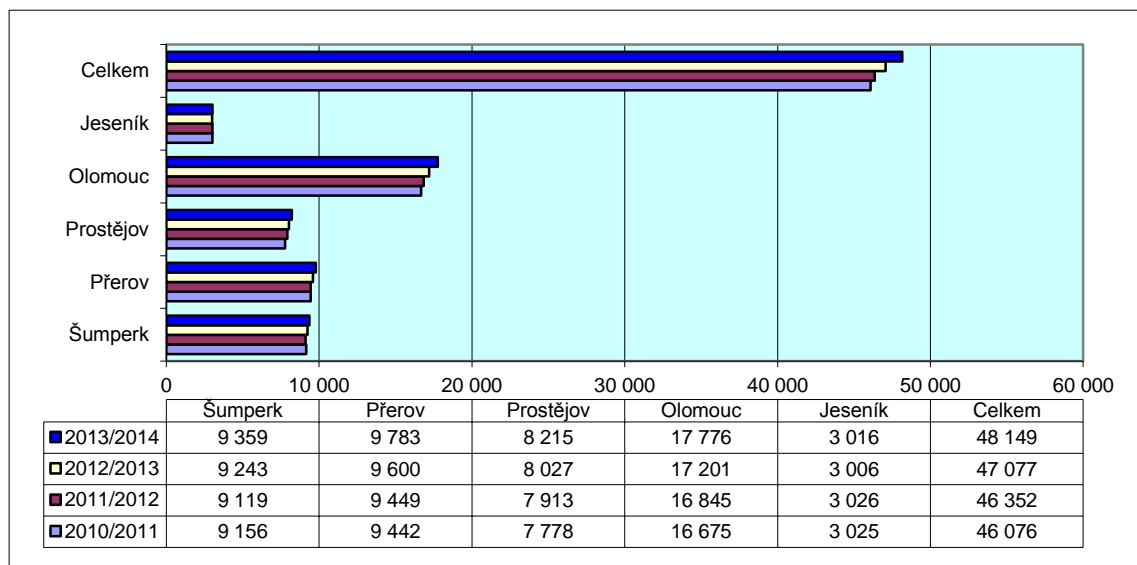


Tabulka č. 6 Počet žáků a tříd v základních školách a průměrný počet žáků ve třídách – běžné třídy

Okres	Žáci celkem	Třídy	Žáci 1. stupeň	Žáci 2. stupeň	Průměrný počet žáků ve třídě
Jeseník	3 016	147	1 781	1 235	20,52
Olomouc	17 776	875	11 075	6 701	20,32
Prostějov	8 215	394	5 156	3 059	20,85
Přerov	9 783	483	6 045	3 738	20,25
Šumperk	9 359	472	5 630	3 729	19,83
Celkem	48 149	2 371	29 687	18 462	20,31

Ve srovnání se školním rokem 2010/2011 se jedná o nárůst 2 073 žáků.

Graf č. 4 Počet žáků v běžných třídách základních škol – srovnání 2010/2011, 2011/2012, 2012/2013, 2013/2014



Tabulka č. 7 Počet žáků a tříd dle zřizovatele – běžné třídy

Okres	Celkem		Krajské		Obecní		Soukromé		Církevní	
	Třídy	Žáci	Třídy	Žáci	Třídy	Žáci	Třídy	Žáci	Třídy	Žáci
Jeseník	147	3 016	0	0	147	3 016	0	0	0	0
Olomouc	875	17 776	7	93	850	17 339	8	101	10	243
Prostějov	394	8 215	0	0	394	8 215	0	0	0	0
Přerov	483	9 783	0	0	473	9 648	10	135	0	0
Šumperk	472	9 359	0	0	472	9 359	0	0	0	0
Celkem	2 371	48 149	7	93	2 336	47 577	18	236	10	243

Základní školy v Olomouckém kraji navštěvovalo celkem 48 149 žáků, z toho základní školy zřizované obcí navštěvovalo 47 577 žáků, církví 243 žáků, soukromou osobou 236 žáků a Olomouckým krajem 93 žáků.

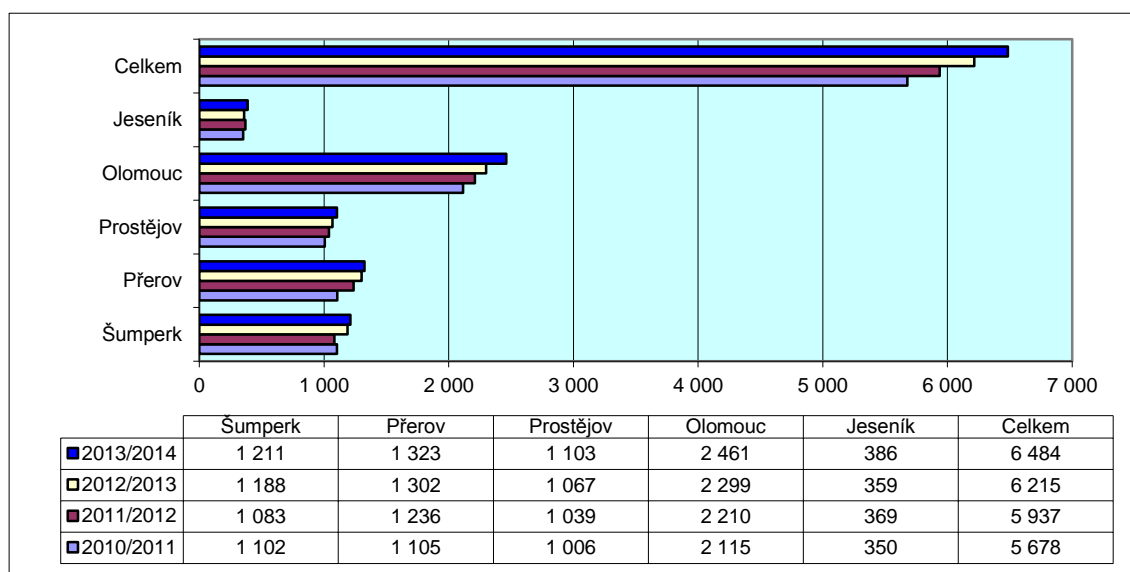
Počet žáků nově přijatých do 1. ročníku běžných tříd základních škol

Ve školním roce 2013/2014 bylo nově přijato do 1. ročníků základních škol celkem 6 484 žáků, což je oproti minulému školnímu roku nárůst o 269 žáků. Ve srovnání se školním rokem 2010/2011 se jednalo o nárůst 806 žáků.

Tabulka č. 8 Počet žáků nově přijatých do 1. ročníku a jejich věkové složení

Okres	Nově přijatí celkem	Nově přijatí nar. 1. 9. 2007 a později	Nově přijatí nar. 1. 9. 2006 – 31. 8. 2007	Nově přijatí nar. 31. 8. 2006 a dříve
Jeseník	386	3	287	96
Olomouc	2 461	17	2 015	429
Prostějov	1 103	6	886	211
Přerov	1 323	8	1 119	196
Šumperk	1 211	13	947	251
Celkem	6 484	47	5 254	1 183

Graf č. 5 Počet žáků nově přijatých do 1. ročníku – srovnání 2010/2011, 2011/2012, 2012/2013, 2013/2014



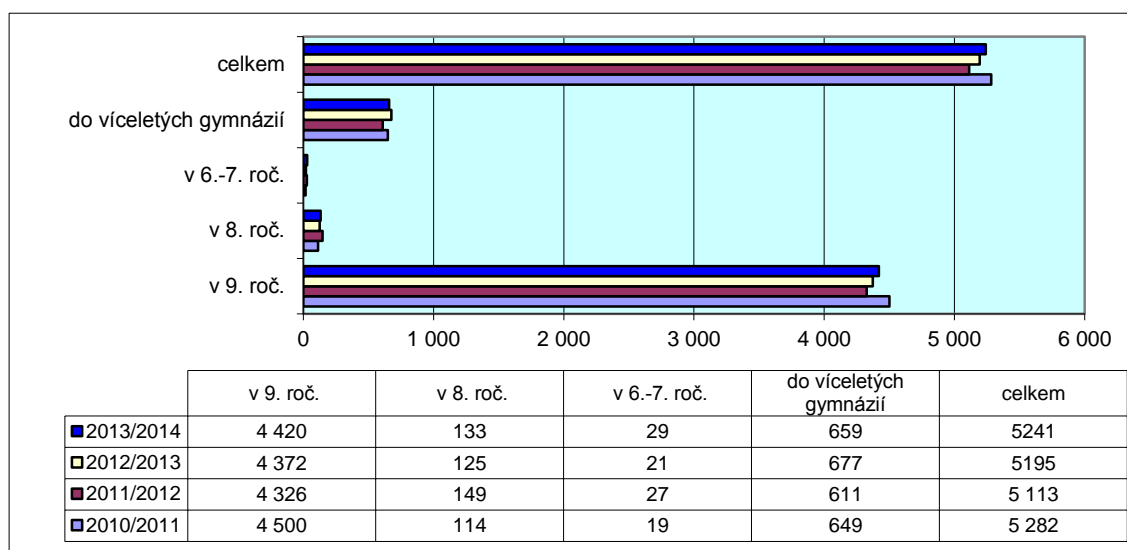
Počet žáků, kteří ukončili ve školním roce 2013/2014 školní docházku v běžných třídách základních škol

Ve školním roce 2013/2014 ukončilo docházku v základní škole celkem 5 241 žáků, což je oproti minulému školnímu roku nárůst o 46 žáků. Z příslušných ročníků přešlo do víceletých gymnázií 659 žáků, což je o 18 žáků méně než v minulém školním roce.

Tabulka č. 9 Počet žáků, kteří ukončili školní docházku v základní škole

Okres	Přešli na víceletá gymnázia	Ukončili škol. docházku v 6. a 7.	Ukončili škol. docházku v 8. ročníku	Ukončili škol. docházku v 9. ročníku	Celkem
Jeseník	28	5	21	279	333
Olomouc	284	3	27	1 599	1 913
Prostějov	152	11	22	738	923
Přerov	148	4	37	884	1 073
Šumperk	47	6	26	920	999
Celkem	659	29	133	4 420	5 241

Graf č. 6 Počet žáků, kteří ukončili školní docházku v základní škole – srovnání 2010/2011, 2011/2012, 2012/2013, 2013/2014



Počty žáků a tříd v základní škole podle ročníků – běžné třídy ve školním roce 2012/2013

Tabulka č. 10 Počet žáků v ročníku

Okres	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.	Celkem
Jeseník	391	358	354	343	335	328	302	324	281	3 016
Olomouc	2 473	2 295	2 189	2 108	2 010	1 755	1 744	1 605	1 597	17 776
Prostějov	1 114	1 051	1 039	990	962	834	774	716	735	8 215
Přerov	1 330	1 301	1 210	1 086	1 116	1 025	947	886	882	9 783
Šumperk	1 216	1 189	1 069	1 070	1 086	941	943	927	918	9 359
Celkem	6 524	6 194	5 861	5 597	5 509	4 883	4 710	4 458	4 413	48 149

Tabulka č. 11 Počet tříd v ročníku

Okres	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.	Celkem
Jeseník	22	18	17	16	18	14	14	15	13	147
Olomouc	134	110	106	106	96	83	80	80	80	875
Prostějov	54	52	50	48	41	39	35	36	39	394
Přerov	69	65	58	55	52	46	45	46	47	483
Šumperk	66	66	58	54	53	44	44	44	43	472
Celkem	345	311	289	279	260	226	218	221	222	2 371

Tabulka č. 12 Průměrný počet žáků ve třídě

Okres	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.
Jeseník	17,77	19,89	20,82	21,43	18,61	23,43	21,57	21,60	21,62
Olomouc	18,46	20,86	20,65	19,89	20,94	21,14	21,80	20,06	19,96
Prostějov	20,63	20,21	20,78	20,63	23,46	23,38	22,11	19,89	18,85
Přerov	19,28	20,02	20,86	19,75	21,46	22,28	21,04	19,26	18,77
Šumperk	18,42	18,02	18,43	19,81	20,49	21,39	21,43	21,07	21,35
Celkem	18,91	19,92	20,28	20,06	21,19	21,61	21,61	20,17	19,88

Výuka cizích jazyků

Výuka povinného předmětu cizí jazyk se zahajuje ve 3. ročníku s dotací 3 hodiny týdně. Se zavedením ŠVP může škola nabídnout výuku cizího jazyka již od 1. ročníku, pokud k tomu má vytvořeny podmínky. Žáci si mohou zvolit cizí jazyk i jako volitelný a nepovinný předmět. Při výběru cizího jazyka převažoval jazyk anglický, a to u 38 619 žáků.

Tabulka č. 13 Počet žáků učících se cizí jazyk

Okres	Anglický jazyk	Francouzský jazyk	Německý jazyk	Španělský jazyk	Ruský jazyk
Jeseník	2 431	17	330	0	426
Olomouc	14 211	147	2 392	125	907
Prostějov	6 320	0	1 517	0	275
Přerov	8 291	122	1 171	38	861
Šumperk	7 366	22	1 159	30	882
Celkem	38 619	308	6 569	193	3 351

2.4 Střední vzdělávání

Střední školy poskytují všeobecné vzdělání, které je společné všem středním školám, a odborné vzdělání, které je diferencováno podle zvolených oborů. Umožňují žákům získat následující stupně vzdělání:

- střední vzdělání
- střední vzdělání s výučním listem
- střední vzdělání s maturitní zkouškou.

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami (svp) poskytují střední vzdělání samostatně zřízené střední školy, odborná učiliště a praktické školy (viz kapitola 2.6). Část žáků se speciálními vzdělávacími potřebami je skupinově nebo individuálně integrována v běžných typech středních škol. Absolventi, kteří získali střední vzdělání s výučním listem, mohou pokračovat v nástavbovém studiu různých forem vzdělávání (denní, dálkové, večerní) a získat střední vzdělání s maturitní zkouškou. Absolventi, kteří získali střední vzdělání s maturitní zkouškou, se mohou přihlásit do jednoletých kurzů cizích jazyků, ke studiu na vyšších odborných a vysokých školách.

Ve školním roce 2013/2014 proběhly v Olomouckém kraji státní maturitní zkoušky. Legislativní základem maturitní zkoušky tvoří zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších změn a doplňků, který ji kodifikoval a vyhláška č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších změn a doplňků.

Ve školním roce 2013/2014 poskytovalo střední vzdělání na území Olomouckého kraje celkem 93 středních škol různých zřizovatelů (běžných středních škol i škol samostatně zřízených pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami). Z tohoto počtu zřizoval kraj 69 škol, soukromé osoby 19 škol, církev 2 školy a obce 3 školy.

Tabulka č. 14 Kódy dosaženého stupně vzdělání podle klasifikace kmenových oborů vzdělávání (KKOV)

Stupeň dosaženého vzdělání	Označení 5. místa kódu oboru
Střední vzdělání	C, D, J
Střední vzdělání s výučním listem	E, H
Střední vzdělání s maturitní zkouškou	K maturitní zkouška na gymnáziu
	L, M

Poznámka: střední vzdělání (obory C, D, J) a střední vzdělání s výučním listem (obory E) poskytují především školy samostatně zřízené pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

2.4.1 Souhrnná analýza vzdělávání ve středních školách

Tabulka č. 15 Struktura škol, počet žáků v denním studiu ve školním roce 2013/2014, počet absolventů za školní rok 2013/2014 a počet nově přijatých žáků

Okres	Typ školy		Žáci celkem	Absolventi školní rok 2013/2014	Žáci nově přijatí do 1. ročníku
Jeseník	Gymnázia (K)		413	61	67
	SOŠ a SOU	maturitní obory (L, M)	520	108	158
		učební obory (E, H)	594	106	186
	Celkem		1 527	275	411
Olomouc	Gymnázia (K)		3 836	645	705
	SOŠ a SOU	maturitní obory (L, M)	4 193	877	1 188
		učební obory (E, H)	2 477	596	859
	Celkem		10 506	2 118	2 752
Prostějov	Gymnázia (K)		1 437	220	231
	SOŠ a SOU	maturitní obory (L, M)	1 759	379	484
		učební obory (E, H)	878	250	303
	Celkem		4 074	849	1 018
Přerov	Gymnázia (K)		1 878	315	309
	SOŠ a SOU	maturitní obory (L, M)	3 333	723	881
		učební obory (E, H)	1 129	289	421
	Celkem		6 340	1 327	1 611
Šumperk	Gymnázia (K)		898	162	170
	SOŠ a SOU	maturitní obory (L, M)	2 788	593	763
		učební obory (E, H)	1 424	376	454
	Celkem		5 110	1 131	1 387
Celkem	Gymnázia (K)		8 462	1 403	1 482
	SOŠ a SOU	maturitní obory (L, M)	12 593	2 680	3 474
		učební obory (E, H)	6 502	1 617	2 223
	Celkem		27 557	5 700	7 179

Poznámka: údaje jsou uvedeny včetně žáků středních škol samostatně zřízených pro žáky se zdravotním postižením (zp)

Z celkového počtu 27 557 žáků běžných středních škol Olomouckého kraje studovalo 30,7 % žáků na gymnáziích včetně víceletých, 45,7 % žáků v maturitních oborech a 23,6 % žáků v učebních oborech středních odborných škol a středních odborných učilišť (SOŠ a SOU).

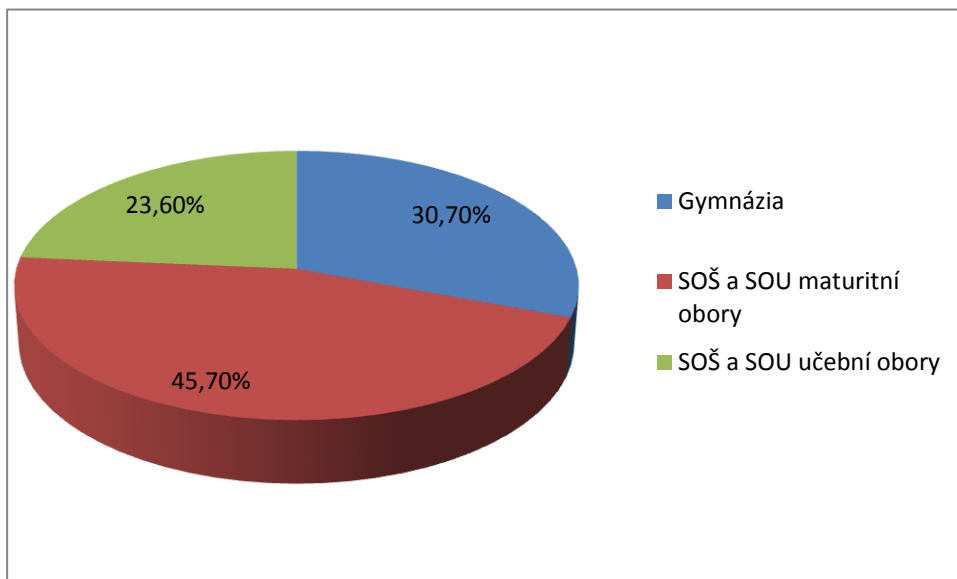
Největší zastoupení studujících na gymnáziu vykazuje okres Olomouc (36,5 %). Nejméně studujících gymnazistů je v okrese Šumperk (17,6 %). Okresy Prostějov (35,3 %), Jeseník (27 %) a okres Přerov (29,6 %) se v počtu žáků studujících na gymnáziích blíží krajskému průměru (30,7 %).

V maturitních oborech SOŠ a SOU má největší zastoupení okres Šumperk (54,6 %). Nejméně studujících je v okrese Jeseník (34,1 %).

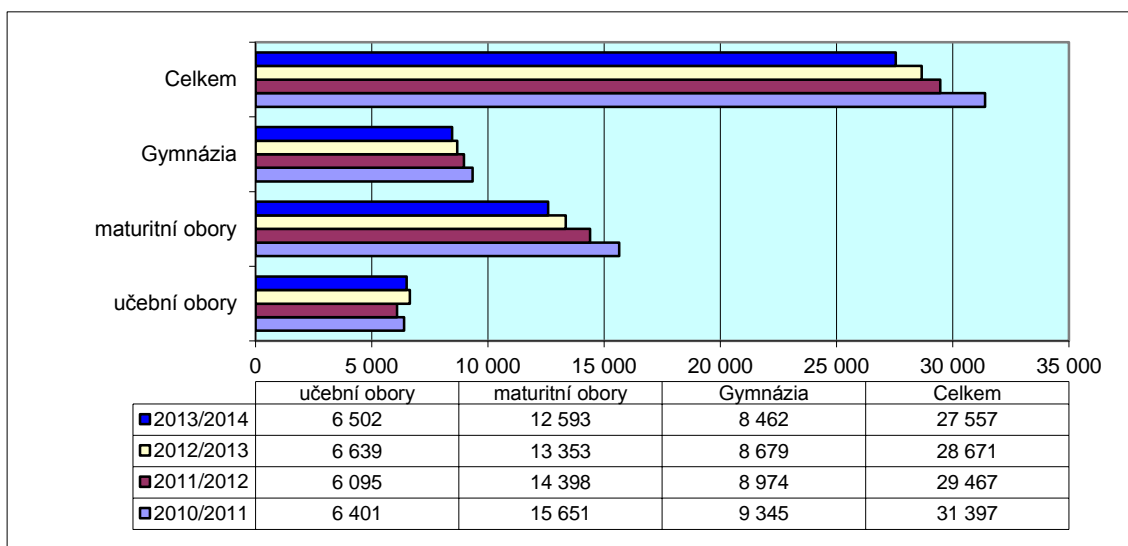
V učebních oborech SOŠ a SOU studuje nejvíce žáků v okrese Jeseník (38,9 %) a nejméně v okrese Přerov (17,8 %).

Ve srovnání se školním rokem 2012/2013 došlo ke snížení počtu žáků středních škol o 1114, snížení počtu absolventů středních škol o 509 a ke snížení počtu nově přijatých žáků o 116. Největší pokles, o 760 žáků, byl zaznamenán u studujících maturitních oborů na SOŠ a SOU. Na gymnáziích studovalo o 217 žáků méně než ve školním roce 2012/2013. Počet žáků studujících učební obor se snížil o 137.

Graf č. 7 Počty studujících dle typu škol – vyjádřeno v procentech



Graf č. 8 Počet studujících v denním studiu – srovnání 2010/2011, 2011/2012, 2012/2013, 2013/2014



Gymnázia

Gymnázia poskytují střední vzdělání ukončené maturitní zkouškou. Jsou to všeobecně vzdělávací, vnitřně diferencované školy, které připravují žáky zejména ke studiu na vysokých školách. Obor vzdělání gymnázium může mít dle školních vzdělávacích programů různá zaměření např. všeobecné zaměření, zaměření na živé jazyky, tělesnou výchovu nebo přírodovědné předměty. Učební plán u bilingvních gymnázií je rozšířen o studium vybraných předmětů v cizím jazyce.

Gymnázium může mít čtyři, šest nebo osm ročníků. Vzdělávání v šestiletém nebo osmiletém gymnáziu se člení na nižší a vyšší stupeň. Nižší stupeň je tvořen prvními dvěma ročníky šestiletého gymnázia nebo prvními čtyřmi ročníky osmiletého gymnázia. Vyšší stupeň je tvořen posledními čtyřmi ročníky šestiletého a osmiletého gymnázia.

Olomoucký kraj zřizoval 14 z celkového počtu 20 gymnázií, což představuje 70 %, obec tři (15 %), církev dvě gymnázia (10 %) a soukromé osoby jedno (5 %). Tři gymnázia zřizovaná krajem byla bilingvní – česko-anglické, česko-francouzské a česko-španělské.

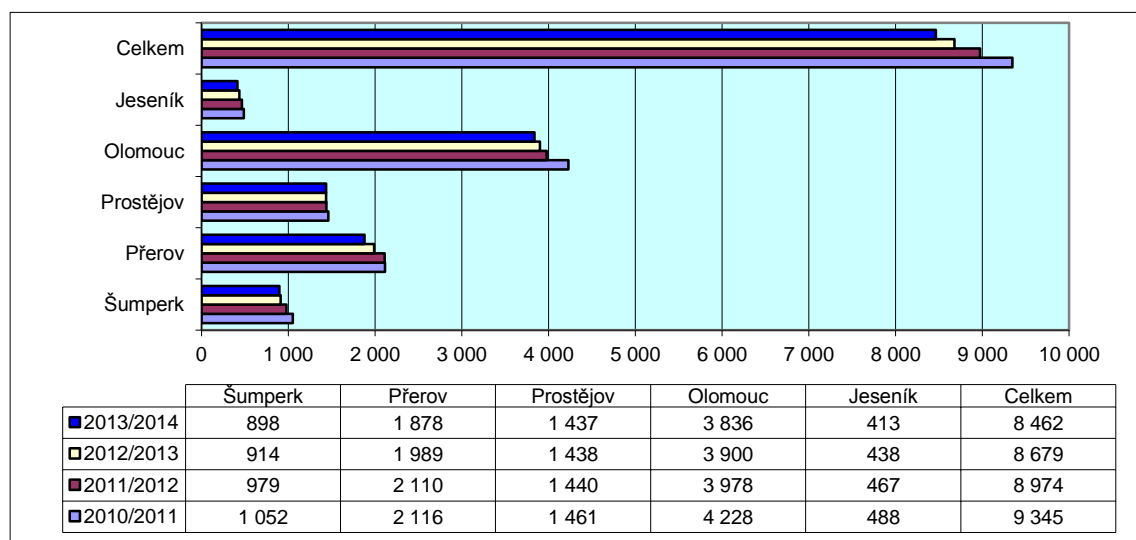
Tabulka č. 16 Gymnázia, rozdělení dle zřizovatele

Okres	Celkem	Kraj	Soukromé	Obec	Církev
Jeseník	1	1	0	0	0
Olomouc	7	6	0	0	1
Prostějov	4	1	0	2	1
Přerov	6	4	1	1	0
Šumperk	2	2	0	0	0
Celkem	20	14	1	3	2

Tabulka č. 17 Gymnázia, počet studujících dle délky studia

Okres	4 - leté	6 - leté		8 - leté		Celkem
		nižší stupeň	vyšší stupeň	nižší stupeň	vyšší stupeň	
Jeseník	117	0	0	132	164	413
		0		296		
Olomouc	1 401	219	417	968	831	3 836
		636		1 799		
Prostějov	346	60	113	485	433	1 437
		173		918		
Přerov	578	62	154	584	500	1 878
		216		1 084		
Šumperk	442	0	0	239	217	898
		0		456		
Celkem	2 884	341	684	2 408	2 145	8 462
		1 025		4 553		

Graf č. 9 Studující gymnázií – srovnání 2010/2011, 2011/2012, 2012/2013, 2013/2014



Na gymnáziích studovalo 8 462 žáků, včetně žáků víceletých gymnázií, což je 30,7 % žáků středních škol Olomouckého kraje.

Střední odborné školy a střední odborná učiliště

Střední odborné školy a střední odborná učiliště poskytují mladým lidem vědomosti, dovednosti a kompetence potřebné pro výkon povolání nebo skupiny povolání a pracovních činností, které jim umožňují kvalifikovaně se uplatnit se na trhu práce. Zároveň rozvíjí jejich všeobecné vědomosti, dovednosti a klíčové kompetence potřebné pro jejich soukromý, občanský a pracovní život a pro další vzdělávání. Denní studium na SOŠ a SOU je v maturitních oborech čtyřleté (L, M), v učebních oborech tříleté (E, H) a v oborech nástavbového studia dvouleté (L). V Olomouckém kraji bylo ve školním roce 2013/2014 celkem 60 SOŠ a SOU, z toho 46 zřizovaných krajem (77 %) a 14 soukromou osobou (23 %).

Ve školním roce 2013/2014 pokračovala kurikulární reforma, jejímž základním prvkem jsou rámcové vzdělávací programy (RVP). Pro každý obor vzdělání vzniká samostatný RVP. V důsledku toho dojde k redukci původních 800 oborů vzdělání na cca 280 šířeji koncipovaných oborů vzdělání. RVP pro odborné školy jsou realizovány postupně, v jednotlivých fázích. Dle vydaných RVP si školy musí do dvou let připravit své vlastní školní vzdělávací programy, které vyhovují dané škole i požadavkům regionu. Školy v průběhu školního roku 2013/2014 dále připravovaly ŠVP na základě 5 RVP páté a šesté vlny, které byly vyhlášeny v červenci a listopadu 2012. Podle zpracovaných ŠVP zahájily školy výuku nejpozději 1. září 2014, respektive zahájí výuku 1. září 2015.

K významným krokům pro odborné vzdělávání patří dále národní projekt Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT) „Nová závěrečná zkouška 2“. Hlavním cílem projektu je zavedení jednotné závěrečné zkoušky v učebních oborech, což má přispět ke zvýšení její úrovně, prestiže a vzájemné srovnatelnosti. Nová závěrečná zkouška 2 je třetím projektem směřujícím k zavedení jednotných zkoušek v učňovských oborech. Na realizaci této myšlenky se začalo pracovat v roce 2005, kdy byl zahájen tříletý projekt Kvalita I. Na něj v dalším tříletém období navázal projekt Nová závěrečná zkouška, jehož druhý díl běží od roku 2012. Na všechny zmiňované projekty přispíval Evropský sociální fond. Ve školním roce 2013/2014 byly jednotné závěrečné zkoušky v učňovských oborech naposledy dobrovolné, od příštího školního roku by měly být stejně jako státní maturitní zkouška povinné. Centrální podobu zkoušek si zvolila drtivá většina středních odborných škol a středních odborných učilišť v kraji.

Síť SOŠ a SOU zřizovaných krajem tvořily v jednotlivých okresech:

Okres Jeseník – střední odborná škola (3), hotelová škola.

Okres Olomouc – střední průmyslová škola (3), střední zemědělská škola, střední zdravotnická škola, obchodní akademie, střední odborná škola (3), střední škola polygrafická, střední škola – technického směru (3).

Okres Prostějov – střední průmyslová škola, střední odborná škola (2), střední zdravotnická škola, obchodní akademie, střední odborné učiliště.

Okres Přerov – střední průmyslová škola (3), střední odborná škola (4), střední zemědělská škola, střední lesnická škola, střední zdravotnická škola, střední pedagogická škola, obchodní akademie.

Okres Šumperk – střední odborná škola (5), střední průmyslová škola (3), obchodní akademie (2), střední zdravotnická škola.

Tabulka č. 18 SOŠ a SOU, rozdělení dle zřizovatele

Okres	Celkem	Kraj	Soukromé
Jeseník	5	4	1
Olomouc	20	13	7
Prostějov	10	6	4
Přerov	14	12	2
Šumperk	11	11	0
Celkem	60	46	14

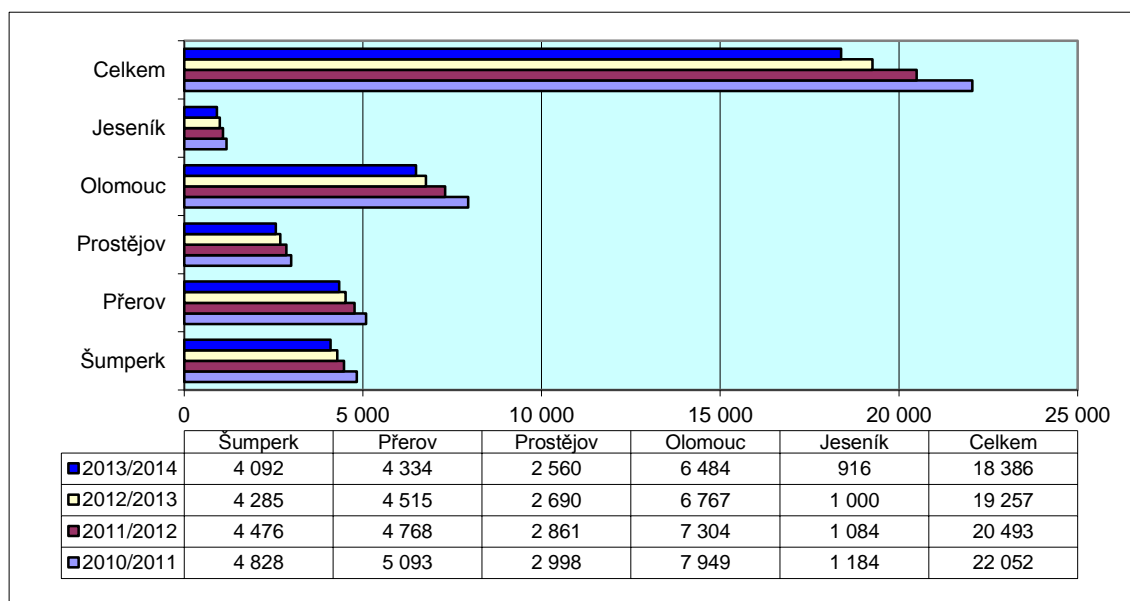
Tabulka č. 19 SOŠ a SOU – žáci podle ročníků a oboru vzdělání, denní studium

Okres	Druh studia	1.	2.	3.	4.	Celkem
Jeseník	Maturitní obory	119	94	103	119	435
	Nástavbové obory	50	35	0	0	85
	Učební obory	118	138	140	0	396
Olomouc	Maturitní obory	1 007	879	909	962	3 757
	Nástavbové obory	222	205	0	0	427
	Učební obory	838	736	726	0	2 300
Prostějov	Maturitní obory	394	383	396	386	1 559
	Nástavbové obory	102	98	0	0	200
	Učební obory	278	245	278	0	801
Přerov	Maturitní obory	791	777	796	811	3 175
	Nástavbové obory	101	57	0	0	158
	Učební obory	385	290	326	0	1 001
Šumperk	Maturitní obory	654	616	601	677	2 548
	Nástavbové obory	134	106	0	0	240
	Učební obory	436	434	434	0	1 304
Celkem	Maturitní obory	2 965	2 749	2 805	2 955	11 474
	Nástavbové obory	609	501	0	0	1 110
	Učební obory	2 055	1 843	1 904	0	5 802
Celkem studujících ve všech oborech						18 386

Poznámka: údaje jsou uvedeny bez žáků středních škol samostatně zřízených pro žáky se zdravotním postižením (zp)

Vzhledem ke školnímu roku 2012/2013 se počet studujících v SOŠ a SOU snížil o 871 žáků. Největší zájem je o maturitní obory – 62,4 % žáků, učební obory navštěvuje 31,6 % žáků a nástavbové obory 6 % žáků.

Graf č. 10 Studující na SOŠ a SOU v denním studiu – srovnání 2010/2011, 2011/2012, 2012/2013, 2013/2014



2.4.2 Odvolání proti nepřijetí na střední školy

Proti rozhodnutí ředitele školy o nepřijetí na střední školu bylo vyřízeno 276 odvolání. V konečné fázi byli absolventi základních škol umístěni ve středních školách Olomouckého či jiného kraje, od škol zřizovaných krajem až po školy jiných zřizovatelů.

Pracovníci oddělení krajského vzdělávání získávali a poskytovali informace o neobsazených místech ve středních školách přes internetové stránky Olomouckého kraje a regionální tisk. Ke zdárnému průběhu přispěly také osobní konzultace s rodiči neumístěných dětí.

Olomoucký kraj opět zpracoval „Průvodce přijímacím řízením v roce 2013“, který podrobně popisoval postup v rámci přijímacího řízení jak z pohledu žáka, základní školy, střední školy, tak i krajského úřadu. Průvodce přijímacím řízením byl k dispozici na webových stránkách Olomouckého kraje. Olomoucký kraj informoval o legislativních změnách na pravidelné poradě ředitele středních škol.

V rámci přijímacího řízení vydal Odbor školství, mládeže a tělovýchovy Krajského úřadu Olomouckého kraje (OŠMT) ve školním roce 2013/2014 955 zápisových lístků uchazečům o studium na středních školách.

2.4.3 Úspěchy žáků středních a speciálních škol v soutěžích, olympiádách a turnajích

Školy se pravidelně zapojují do okresních, oblastních, celostátních a také mezinárodních soutěží. Ve všech uvedených aktivitách žáci uplatňují své znalosti, schopnosti, zručnost a talent. V mnohých případech jsou školy samy organizátory těchto akcí. Podrobný výčet úspěchů žáků škol a školských zařízení je uveden v příloze č. 1.

2.5 Vyšší odborné vzdělávání

Vyšší odborné školy

Vyšší odborné školy (VOŠ) poskytují vyšší odborné vzdělání zaměřené na konkrétní povolání. Vyšší odborné vzdělávání rozvíjí a prohlubuje znalosti a dovednosti studenta získané ve středním vzdělávání a poskytuje všeobecné a odborné vzdělání a praktickou přípravu pro výkon náročných činností. Vyšší odborné vzdělávání je ukončeno absolutoriem. Dokladem o dosažení vyššího odborného vzdělání je vysvědčení o absolutoriu a diplom absolventa vyšší odborné školy. Absolvent je oprávněn používat za svým jménem titul „DiS.“ (diplomovaný specialista).

V Olomouckém kraji je v rejstříku škol a školských zařízení zapsáno 8 VOŠ, z toho 4 zřizované krajem, 2 soukromou osobou a 2 církví. Nabízejí vzdělání ekonomické, zdravotnické, technické, v oblasti cestovního ruchu a vzdělání v oblasti sociální a charitní činnosti. VOŠ nebyly zřízeny v okresech Jeseník a Prostějov.

Všechny čtyři krajské VOŠ byly zřízeny při SOŠ, na něž oborově navazují.

VOŠ uskutečňují vzdělávání podle vzdělávacích programů akreditovaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy.

Tabulka č. 20 VOŠ – rozdělení dle zřizovatele

Okres	Celkem	Kraj	Soukromé	Církev
Jeseník	0	0	0	0
Olomouc	5	2	1	2
Prostějov	0	0	0	0
Přerov	1	0	1	0
Šumperk	2	2	0	0
Celkem	8	4	2	2

Vyšší odborné školy zřizované krajem:

Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola elektrotechnická, Olomouc, Božetěchova 3

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Emanuela Pöttinga, Olomouc, Pöttingova 2 (od 1. 1. 2014 Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Emanuela Pöttinga a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Olomouc)

Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola, Šumperk, Gen. Krátkého 1

Vyšší odborná škola a Střední škola automobilní, Zábřeh, U Dráhy 6

Vyšší odborné školy soukromé:

Vyšší odborná škola živnostenská Přerov, s.r.o.

Vyšší odborná škola hotelnictví a turismu, o.p.s.

Vyšší odborné školy církevní:

Vyšší odborná škola sociální a teologická – Dorkas

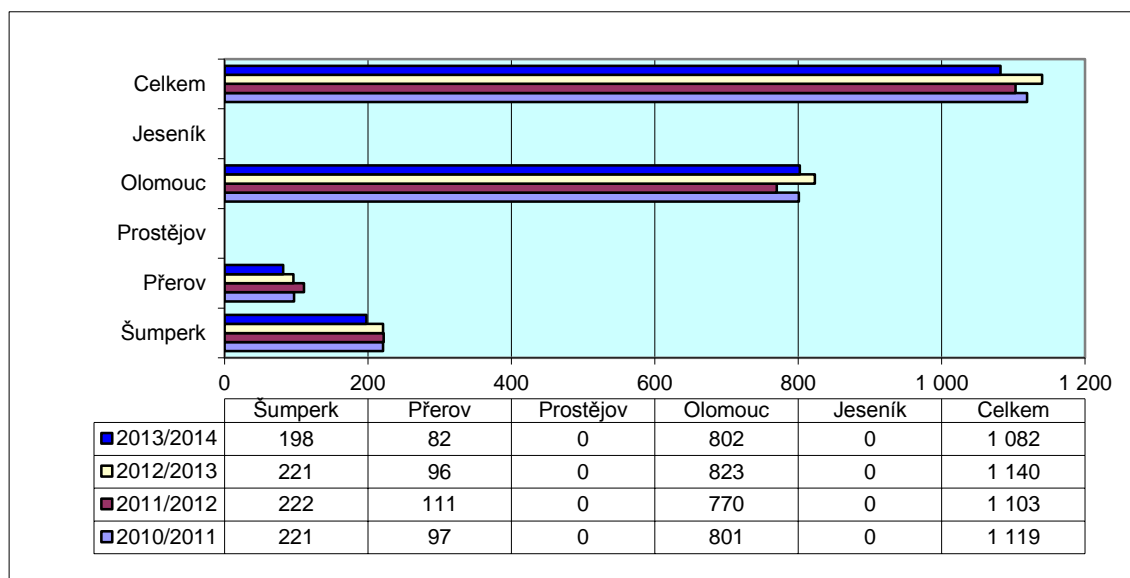
CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc

Na VOŠ v Olomouckém kraji studovalo v denním studiu celkem 1 082 studentů. Vzhledem k minulému školnímu roku jde o pokles o 58 studentů.

Tabulka č. 21 VOŠ – počet studujících (denní studium)

Okres	Délka studia	1.	2.	3.	Celkem	Nově přijatí studenti k 30. 9. 2013	Absolventi ve školním roce 2013/2014
Jeseník	není VOŠ						
Olomouc	3 leté	316	266	220	802	306	186
Prostějov	není VOŠ						
Přerov	3 leté	28	22	32	82	27	26
Šumperk	3 leté	82	67	49	198	81	43
Celkem	3 leté	426	355	301	1 082	414	255

Graf č. 11 VOŠ – počet studujících v denním studiu – srovnání 2010/2011, 2011/2012, 2012/2013, 2013/2014

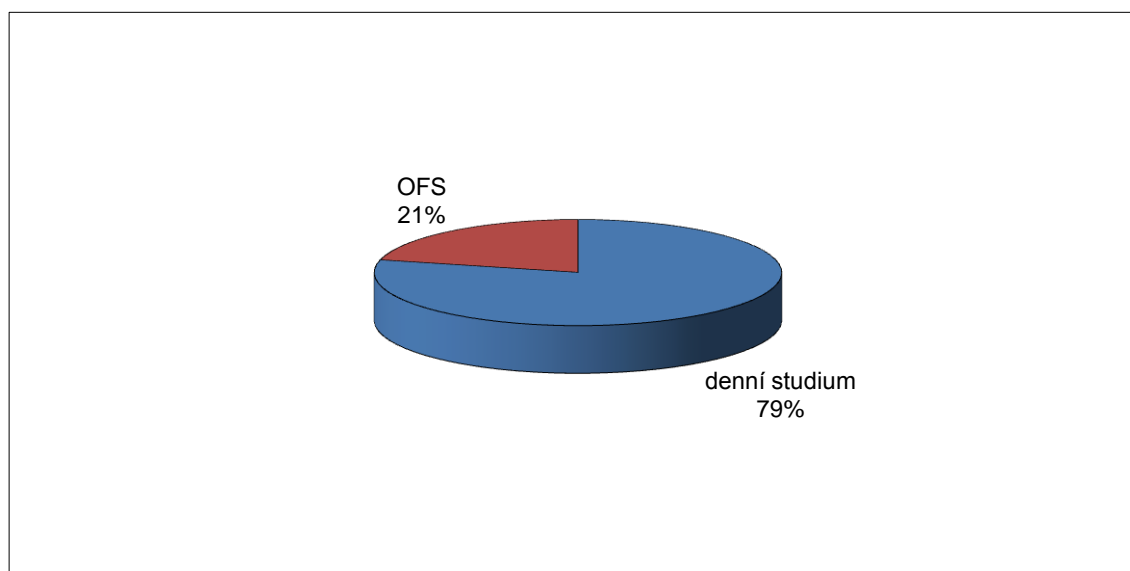


Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Emanuela Pöttinga, Olomouc, Pöttingova 2 (od 1. 1. 2014 Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Emanuela Pöttinga a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Olomouc); Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola elektrotechnická, Olomouc, Božetěchova 3; CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc a Vyšší odborná škola živnostenská Přerov, s.r.o., organizují kromě denní i ostatní formy studia (OFS), v nichž studovalo 291 studentů.

Tabulka č. 22 VOŠ – denní studium a ostatní formy studia (OFS) dle zřizovatele

Okres	Zřizovatel	Školy			Studenti		
		Celkem	z toho		Celkem	z toho	
			denní	OFS		denní	OFS
Jeseník	není VOŠ						
Olomouc	Kraj	2	2	2	477	418	59
	Soukromá osoba	1	1	1	131	82	49
	Církev	2	2	1	440	302	138
	Celkem	5	5	4	1 048	802	246
Prostějov	není VOŠ						
Přerov	Kraj	0	0	0	0	0	0
	Soukromá osoba	1	1	1	127	82	45
	Církev	0	0	0	0	0	0
	Celkem	1	1	1	127	82	45
Šumperk	Kraj	2	2	0	198	198	0
	Soukromá osoba	0	0	0	0	0	0
	Církev	0	0	0	0	0	0
	Celkem	2	2	0	198	198	0
Celkem	Kraj	4	4	2	675	616	59
	Soukromá osoba	2	2	2	258	164	94
	Církev	2	2	1	440	302	138
	Celkem	8	8	5	1 373	1 082	291

Graf č. 12 Podíl ostatních forem studia a denního studia na celkovém studiu na VOŠ



Konzervatoř

Vzdělávání v konzervatoři dále rozvíjí znalosti, dovednosti a schopnosti žáka získané v základním a základním uměleckém vzdělání, poskytuje všeobecné vzdělání a připravuje žáky pro výkon uměleckých činností v oborech hudba, tanec, zpěv a hudebně dramatické umění. Od září 2008 působí v Olomouckém kraji Konzervatoř Evangelické akademie, která zajišťuje vzdělávání v šestiletých oborech hudba a zpěv. Zřizovatelem je Českobratrská

církev evangelická. Ve školním roce 2013/2014 se v konzervatoři, jejíž sídlo je v Olomouci, vzdělávalo celkem 117 žáků, z toho v oboru hudba 79 žáků a v oboru zpěv 40 žáků.

2.6 Speciální vzdělávání

Vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami

Mimo škol hlavního vzdělávacího proudu jsou součástí výchovně vzdělávací soustavy v Olomouckém kraji školy samostatně zřízené pro děti a žáky se zdravotním postižením a školy při zdravotnických zařízeních (dále také „speciální školy“).

Školy samostatně zřízené pro žáky se zdravotním postižením jsou mateřské, základní i střední. Vycházejí vstříc speciálním vzdělávacím potřebám dětí a žáků. Využívají přitom zvláštních postupů, forem, metod, prostředků vzdělávání, ale i dalších podpůrných opatření. Těchto škol je v Olomouckém kraji 46, jejich činnost vykonává 30 právnických osob.

Tabulka č. 23 Speciální školy, rozdělení dle zřizovatele (mimo škol při zdravotnických zařízeních)

Okres	Celkem	Kraj	Soukromé
Jeseník	2	2	0
Olomouc	17	11	6
Prostějov	8	5	3
Přerov	8	6	2
Šumperk	11	7	4
Celkem	46	31	15

V mateřských školách nebo základních školách při zdravotnických zařízeních se mohou vzdělávat děti a žáci se zdravotním oslabením nebo dlouhodobě nemocní, kteří jsou umístěni v příslušném zdravotnickém zařízení. Základní školy při zdravotnickém zařízení mohou také poskytovat konzultace ve všeobecně vzdělávacích předmětech žákům středních škol umístěným v tomto zdravotnickém zařízení.

Mateřské školy pro děti se zdravotním postižením a mateřské školy při zdravotnických zařízeních

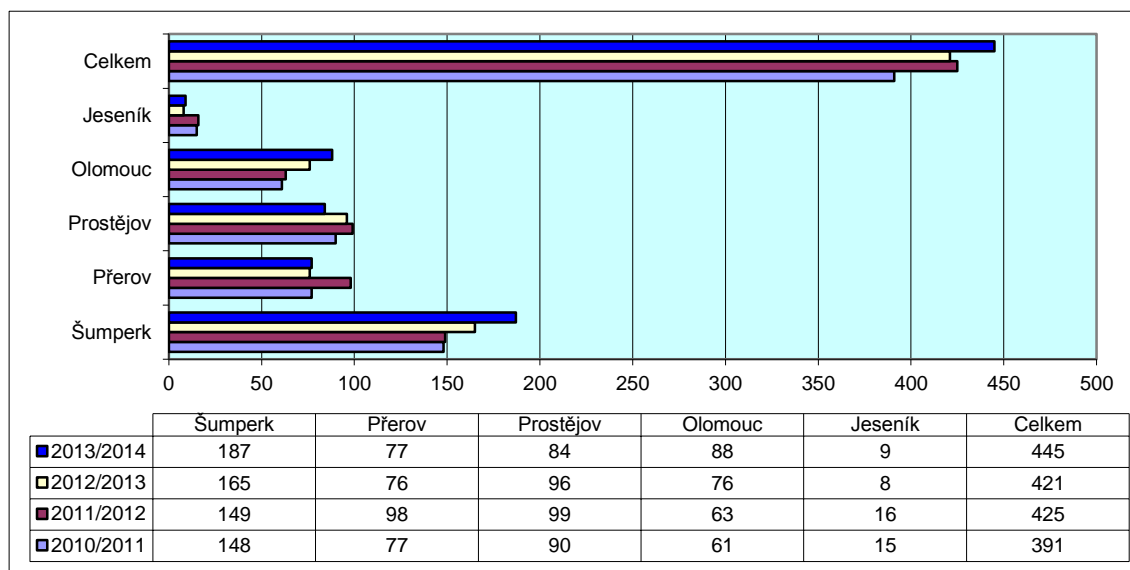
Dětem se zdravotním postižením, které nejsou schopny zvládnout nároky, jež na ně klade docházka do běžných mateřských škol, je v předškolním věku poskytována výchova a vzdělávání, ale i komplexní speciálně pedagogická péče ve speciálních mateřských školách.

Ostatní děti se zdravotním postižením jsou vzdělávány formou skupinové integrace ve speciálních třídách při běžných mateřských školách nebo formou individuální integrace v běžných mateřských školách.

Tabulka č. 24 Mateřské školy a třídy pro děti se zdravotním postižením (zp), celkový přehled (včetně dětí bez postižení)

Okres	Školy samostatně zřízené pro děti se zp			Běžné školy se speciálními třídami pro děti se zp		
	školy	třídy	děti	školy	třídy	děti
Jeseník	0	0	0	1	1	9
Olomouc	3	5	51	2	3	37
Prostějov	2	7	70	1	1	18
Přerov	1	2	30	4	4	47
Šumperk	3	13	118	4	5	72
Celkem	9	27	269	12	14	183

Graf č. 13 Počet dětí ve speciálních třídách MŠ – srovnání 2010/2011, 2011/2012, 2012/2013, 2013/2014



Tabulka č. 25 Mateřské školy, počet dětí ve speciálních třídách podle postižení

Okres	Mentální postižení	Sluchové postižení	Zrakové postižení	Vady řeči	Tělesné postižení	Více vad	Vývojové poruchy	Autismus	Celkem
Jeseník	1	0	0	3	0	1	0	4	9
Olomouc	0	0	3	65	0	8	0	12	88
Prostějov	5	0	3	52	2	16	5	1	84
Přerov	3	0	20	38	0	15	0	1	77
Šumperk	9	1	0	144	0	22	2	9	187
Celkem	18	1	26	302	2	62	7	27	445

Z celkového počtu 445 dětí umístěných ve speciálních třídách mateřských škol bylo nejvíce dětí s vadami řeči (67,9 %), nejméně pak se sluchovým postižením (0,22 %) a tělesným postižením (0,44 %).

Tabulka č. 26 Mateřské školy při zdravotnickém zařízení (počet dětí k 30. 9. 2013)

Okres	Mateřská škola při zdravotnickém zařízení	
	školy (součásti)	děti
Jeseník	2	43
Olomouc	1	48
Prostějov	0	0
Přerov	2	26
Šumperk	2	8
Celkem	7	125

Integrace dětí se zdravotním postižením do běžných tříd mateřských škol

Z celkového počtu 93 dětí integrovaných do běžných tříd mateřských škol bylo nejvíce s vadami řeči (19,4 %) a nejnižší byl počet dětí se zrakovým postižením (5,4 %).

Tabulka č. 27 *Mateřské školy, počet integrovaných dětí dle druhu postižení*

Okres	Mentální postižení	Sluchové postižení	Zrakové postižení	Vady řeči	Tělesné postižení	Více vad	Vývojové poruchy	Autismus	Celkem
Jeseník	1	2	0	0	1	0	3	1	8
Olomouc	4	1	2	7	8	8	9	6	45
Prostějov	0	0	1	2	0	1	0	1	5
Přerov	4	2	1	5	5	0	2	2	21
Šumperk	1	2	1	4	2	3	0	1	14
Celkem	10	7	5	18	16	12	14	11	93

Základní školy pro žáky se zdravotním postižením a základní školy při zdravotnických zařízeních

Vzdělávání žáků se zdravotním postižením je zajišťováno v základních školách samostatně zřízených pro žáky se zdravotním postižením nebo formou skupinové integrace, individuální integrace či kombinací uvedených forem v běžných základních školách.

Speciální školy vycházejí vstříc speciálním vzdělávacím potřebám žáků a poskytují jim maximální možnou speciálně pedagogickou podporu.

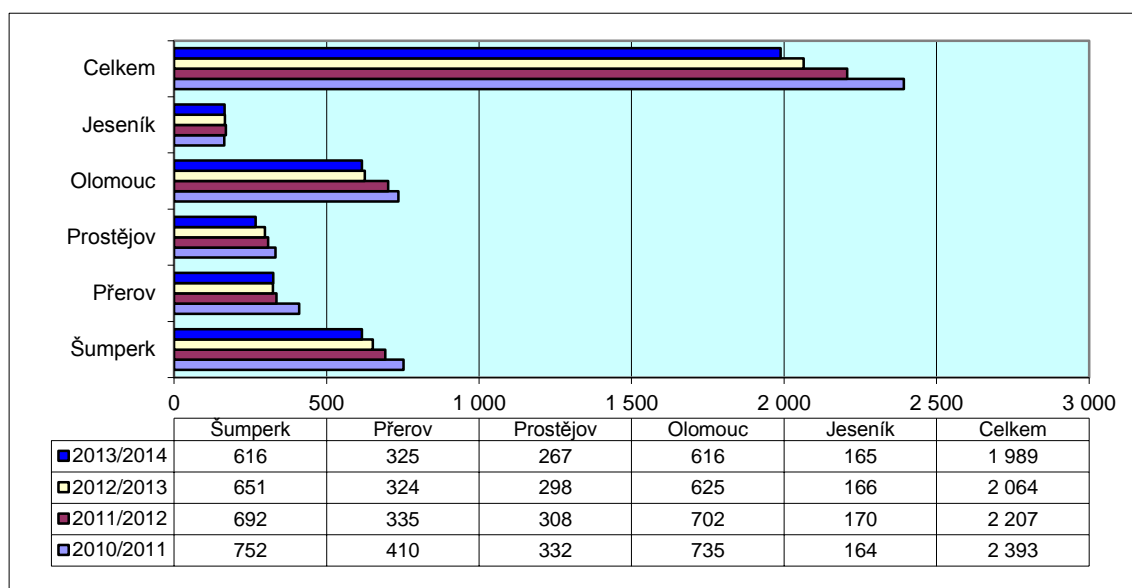
V rámci skupinové integrace se žáci vzdělávají ve třídách zřízených pro žáky se zdravotním postižením v běžné škole nebo ve speciální škole určené pro žáky s jiným druhem zdravotního postižení.

Žáci se zdravotním postižením se mohou vzdělávat formou individuální integrace v běžných školách a v případech hodných zvláštního zřetele také ve speciálních školách určených pro žáky s jiným druhem zdravotního postižení.

Tabulka č. 28 *Základní školy a třídy pro žáky se zdravotním postižením, celkový přehled (včetně žáků bez zdravotního postižení)*

Okres	Školy samostatně zřízené pro žáky se zp			Běžné školy se speciálními třídami zřízenými pro žáky se zp		
	školy	třídy	žáci	školy	třídy	žáci
Jeseník	1	21	155	1	1	10
Olomouc	9	75	569	3	5	47
Prostějov	3	26	164	2	9	103
Přerov	5	37	290	3	4	35
Šumperk	5	56	516	4	8	100
Celkem	23	215	1 694	13	27	295

Graf č. 14 Počet žáků ve speciálních třídách ZŠ – srovnání 2010/2011, 2011/2012, 2012/2013, 2013/2014



Tabulka č. 29 Základní školy, počet žáků ve speciálních třídách dle druhu postižení (školy běžné i samostatně zřízené pro žáky se zdravotním postižením)

Okres	Mentální postižení	Sluchové postižení	Zrakové postižení	Vady řeči	Tělesné postižení	Více vad	Vývojové poruchy učení	Vývojové poruchy chování	Autismus	Celkem
Jeseník	139	0	0	0	1	1	7	7	3	158
Olomouc	246	1	20	150	0	119	35	9	36	616
Prostějov	79	0	0	0	0	91	81	6	10	267
Přerov	204	0	1	1	0	70	19	6	9	310
Šumperk	159	3	5	118	9	98	147	21	34	594
Celkem	827	4	26	269	10	379	289	49	92	1 945

Tabulka č. 30 Základní školy při zdravotnickém zařízení (počet žáků k 30. 9. 2013)

Okres	Základní škola při zdravotnickém zařízení	
	školy (součásti)	žáci
Jeseník	2	102
Olomouc	3	92
Prostějov	0	0
Přerov	2	43
Šumperk	2	66
Celkem	9	303

Integrace žáků se zdravotním postižením do běžných základních škol

Z celkového počtu 2 328 integrovaných žáků v základních školách bylo nejvíce z nich postiženo vývojovými poruchami učení (1 730).

Tabulka č. 31 Základní školy, počet integrovaných žáků dle druhu postižení

Okres	Mentální postižení	Sluchové postižení	Zrakové postižení	Vady řeči	Tělesné postižení	Více vad	Vývojové poruchy učení	Vývojové poruchy chování	Autismus	Celkem
Jeseník	7	1	2	4	3	1	125	25	3	171
Olomouc	39	6	4	21	14	13	321	64	23	505
Prostějov	32	4	4	16	7	5	174	33	6	281
Přerov	22	15	2	9	5	12	232	110	9	416
Šumperk	4	10	4	7	11	2	878	32	7	955
Celkem	104	36	16	57	40	33	1 730	264	48	2 328

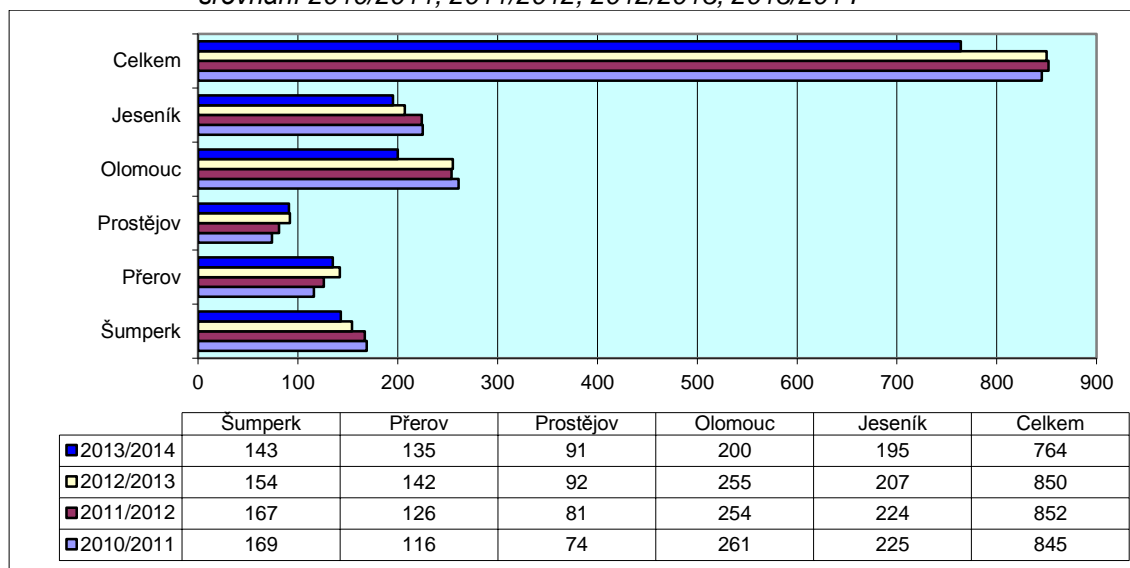
Střední školy pro žáky se zdravotním postižením

Střední školy samostatně zřízené pro žáky se zdravotním postižením umožňují vycházet vstřícně speciálním vzdělávacím potřebám žáků a navázat tak na vzdělávání v základních školách. Odborná učiliště (OU) a praktické školy (PrŠ) jsou zaměřené především na rozvoj základních vědomostí, dovedností a návyků tak, aby se jejich absolventi byli schopni co nejlépe uplatnit na volném trhu práce.

Tabulka č. 32 Střední školy a třídy pro žáky se zdravotním postižením, celkový přehled

Okres	Školy samostatně zřízené pro žáky se zp			Běžné školy se speciálními třídami pro žáky se zp (pouze žáci zdrav. postižení)		
	školy	třídy	žáci	školy	třídy	žáci
Jeseník	1	23	195	0	0	0
Olomouc	5	36	200	2	7	41
Prostějov	3	15	91	1	2	12
Přerov	2	14	135	1	2	16
Šumperk	3	15	143	1	8	80
Celkem	14	103	764	5	19	149

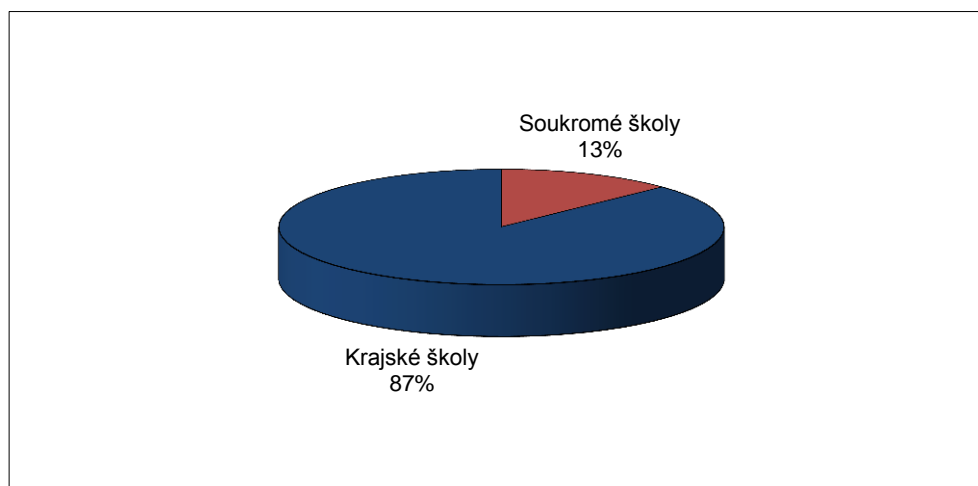
Graf č. 15 Počet žáků ve třídách SŠ samostatně zřízených pro žáky se zdravotním postižením – srovnání 2010/2011, 2011/2012, 2012/2013, 2013/2014



Tabulka č. 33 Střední školy samostatně zřízené pro žáky se zdravotním postižením, rozdělení dle zřizovatele

Okres	Zřizovatel	Počet škol	Počet tříd	Počet žáků
Jeseník	Kraj	1	23	195
	Soukromá osoba	0	0	0
Olomouc	Kraj	2	17	131
	Soukromá osoba	3	19	69
Prostějov	Kraj	2	12	73
	Soukromá osoba	1	3	18
Přerov	Kraj	2	14	135
	Soukromá osoba	0	0	0
Šumperk	Kraj	2	13	132
	Soukromá osoba	1	2	11
Celkem	Kraj	9	79	666
	Soukromá osoba	5	24	98
	Celkem	14	103	764

Graf č. 16 Srovnání počtu žáků speciálních středních škol dle zřizovatele v procentech



Integrace žáků se zdravotním postižením do středních škol

Žáci středních škol se zdravotním postižením, kteří se nevzdělávají ve školách samostatně zřízených pro žáky se zdravotním postižením, jsou vzděláváni formou individuální nebo skupinové integrace v běžných středních školách. Individuálně integrovaných žáků vzdělávajících se ve středních školách bylo 503.

Tabulka č.34 Integrace žáků do středních škol

Okres	Mentální postižení	Sluchové postižení	Zrakové postižení	Vady řeči	Tělesné postižení	Více vad	Vývojové poruchy učení	Vývojové poruchy chování	Autisté	Celkem
Jeseník	0	0	0	0	0	0	9	0	0	9
Olomouc	57	7	2	3	2	0	159	0	4	234
Prostějov	1	6	1	0	3	2	26	0	3	42
Přerov	0	5	0	2	2	1	104	2	1	117
Šumperk	14	2	2	0	8	0	74	0	1	101
Celkem	72	20	5	5	15	3	372	2	9	503

2.7 Základní umělecké a jazykové vzdělávání

2.7.1 Základní umělecké školy

Podmínky pro uskutečnění základního uměleckého vzdělávání zajišťuje kraj. Základní umělecké školy (ZUŠ) zřizuje kraj, obec, dobrovolný svazek obcí a jiní zřizovatelé.

ZUŠ poskytují základy vzdělávání v jednotlivých uměleckých oborech (v hudebním, tanečním, výtvarném a literárně-dramatickém oboru).

Základní umělecká škola:

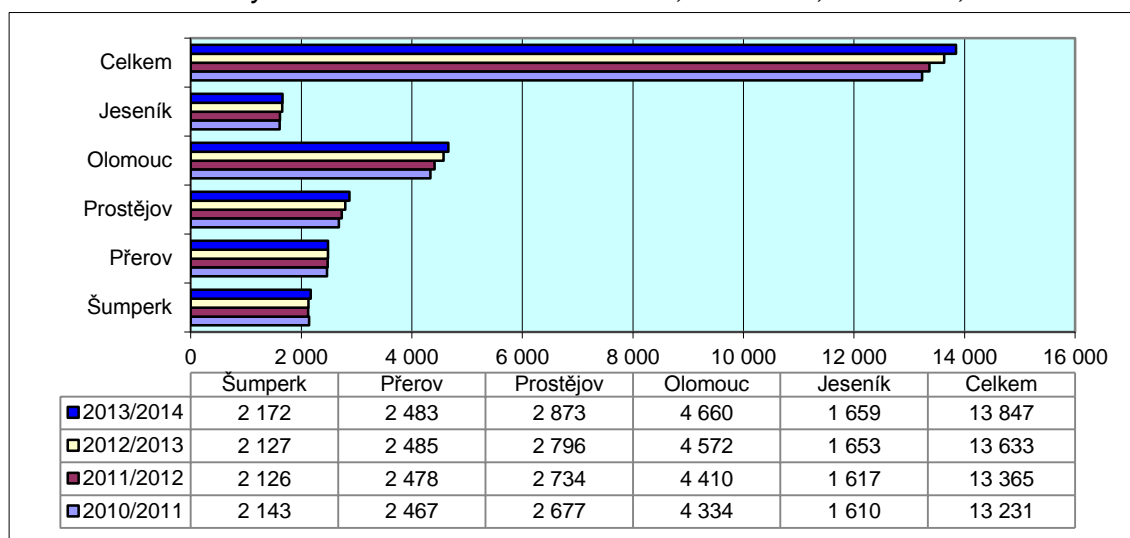
- je jako druh školy nedílnou součástí vzdělávací soustavy;
- připravuje také pro vzdělávání ve středních školách uměleckého zaměření a v konzervatořích, popř. pro studium na vysokých školách s uměleckým nebo pedagogickým zaměřením;
- je východiskem a předpokladem pro rozvoj talentu a uměleckého vzdělávání dětí, mládeže a dospělých;
- zprostředkovaně plní společensky přínosnou funkci sociální prevence patologických společenských jevů celého věkového spektra mladé populace.

V Olomouckém kraji se vzdělávalo ve školním roce 2013/2014 ve 27 základních uměleckých školách celkem 13 847 žáků. Strukturou i počtem ZUŠ plně pokrývají potřebu kraje. Ve srovnání s minulým školním rokem se ve stejném počtu základních uměleckých škol vzdělávalo o 214 žáků více.

Tabulka č. 35 Základní umělecké školy – počty zařízení dle zřizovatele a počty žáků

Okres	Celkem	Kraj	Obec	Soukromé	Celkem žáků
Jeseník	6	2	2	2	1 659
Olomouc	8	5	2	1	4 660
Prostějov	4	1	3	0	2 873
Přerov	5	5	0	0	2 483
Šumperk	4	3	1	0	2 127
Celkem	27	16	8	3	13 847

Graf č. 17 Počty žáků v ZUŠ – srovnání 2010/2011, 2011/2012, 2012/2013, 2013/2014



Tabulka č. 36 Základní umělecké školy – počty žáků dle oborů

Okres	Taneční	Výtvarný	Literárně dramatický	Hudební	Celkem
Jeseník	270	381	59	949	1 659
Olomouc	483	962	196	3 019	4 660
Prostějov	311	496	214	1 852	2 873
Přerov	108	495	0	1 880	2 483
Šumperk	312	294	61	1 505	2 127
Celkem	1 484	2 628	530	9 205	13 847
Celkem v %	11 %	19 %	4 %	66 %	100 %

Úspěchy základních uměleckých škol v soutěžích a přehlídkách

Žáci základních uměleckých škol zřizovaných Olomouckým krajem se zúčastnili řady soutěží a přehlídek, přičemž získali řadu ocenění, popř. postoupili do ústředních a mezinárodních soutěží a přehlídek. Podrobný výčet úspěchů žáků základních uměleckých škol je uveden v příloze č. 2.

2.7.2 Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky

Tabulka č. 37 Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky, rozdělení podle zřizovatele

Okres	Kraj	Soukromé	Celkem
Jeseník	0	0	0
Olomouc	*1	1	2
Prostějov	0	0	0
Přerov	*1	1	2
Šumperk	*1	1	2
Celkem	3	3	6

Pozn.: * součást střední školy

Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky jsou v Olomouckém kraji zřízené jako součást střední školy nebo základní školy.

Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Olomouc (JŠ Olomouc), zřizovaná Olomouckým krajem, je od 1. 1. 2014 součástí Střední zdravotnické školy a Vyšší odborné školy zdravotnické Emanuela Pöttinga, Olomouc, Pöttingova 2. Činnost jazykové školy tak

vykonává právnická osoba Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Emanuela Pöttinga a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Olomouc, která poskytuje jazykové vzdělání v hlavních světových jazycích. Organizuje výuku jazyků s odborným zaměřením a po jazykové stránce připravuje pro výkon činností v mezinárodních stycích, pro překladatelskou, tlumočnickou i jinou činnost. Studium v této škole může být zakončeno státní jazykovou zkouškou (SJZ).

V okrese Přerov byla jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky součástí obchodní akademie. Činnost této školy vykonávala právnická osoba Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Přerov, Bartošova 24. V okrese Šumperk byla jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky taktéž součástí obchodní akademie (Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Šumperk, Hlavní třída 31).

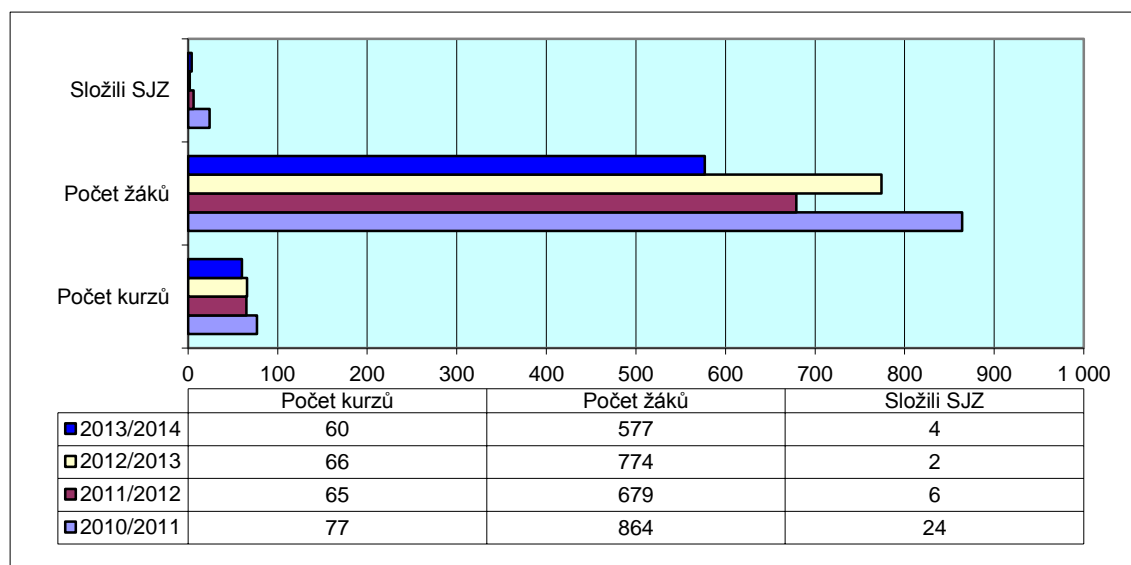
Kromě těchto jazykových škol s právem státní jazykové zkoušky zřízených krajem se vyskytovaly v jednotlivých okresech i soukromé subjekty, které ve školním roce 2013/2014 poskytovaly vzdělání podle vyhlášky č. 33/2005 Sb., o jazykových školách s právem státní jazykové zkoušky a státních jazykových zkouškách. Tyto subjekty, které nejsou zařazeny v rejstříku škol a školských zařízení, byly tři:

- Mgr. Pavel Pospíšil - Lingua Centrum, 779 00 Olomouc, U stadionu 10
- Akademie J. A. Komenského, oblast Šumperk, 787 01 Šumperk, nám. Míru 4
- INTERLINGUA s.r.o., 750 02 Přerov I – Město, Sušilova 1844/24

Tabulka č. 38 Kurzy a žáci v jazykových školách

Okres	Základní, střední, konverzační, speciální a jiné kurzy		Jednoleté kurzy	Celkem		Žáci, kteří složili SJZ
	kurzů	žáků	žáků	kurzů	žáků	žáků
Jeseník	0	0	0	0	0	0
Olomouc	33	209	141	33	350	0
Prostějov	0	0	0	0	0	0
Přerov	21	122	9	21	131	4
Šumperk	6	48	48	6	96	0
Celkem	60	379	198	60	577	4

Graf č. 18 Jazykové školy - počet kurzů, počet žáků, počet absolventů SJZ – srovnání 2010/2011, 2011/2012, 2012/2013, 2013/2014



2.8 Poradenské služby

2.8.1 Pedagogicko – psychologická poradna a Speciálně pedagogické centrum Olomouckého kraje, Olomouc, U Sportovní haly 1 a

S účinností od 1. 1. 2014 zahájilo výkon činnosti speciálně pedagogické centrum při Pedagogicko-psychologické poradně Olomouckého kraje, Olomouc, U Sportovní haly 1a a v návaznosti na to došlo ke změně názvu školského zařízení na Pedagogicko – psychologická poradna a Speciálně pedagogické centrum Olomouckého kraje, Olomouc, U Sportovní haly 1a. Zřízení jednoho speciálně pedagogického centra s celokrajskou působností - Pedagogicko – psychologická poradna a Speciálně pedagogické centrum Olomouckého kraje, Olomouc, U Sportovní haly 1a, má přispět ke zlepšení nabídky poskytování služeb školských poradenských zařízení.

2.8.2 Činnost pedagogicko-psychologické poradny

Pedagogicko-psychologická poradna (PPP) poskytuje nejen služby pedagogicko-psychologického a speciálně pedagogického poradenství, ale i pedagogicko-psychologickou pomoc při výchově a vzdělávání žáků. Pracovníci poradny zjišťují připravenost dětí na povinnou školní docházku, doporučují zákonným zástupcům a řediteli školy zařazení žáka do příslušné školy a třídy i vhodnou formu jeho vzdělávání, případně zařazení do škol, tříd, oddělení a studijních skupin s upravenými vzdělávacími programy pro žáky se zdravotním postižením. Poradenské služby poskytuje poradna žákům a studentům, jejich zákonným zástupcům i pedagogickým pracovníkům.

V Olomouckém kraji působí Pedagogicko-psychologická poradna Olomouckého kraje, Olomouc, U Sportovní haly 1a, která má další místa poskytovaných školských služeb v okresech Jeseník, Prostějov, Přerov a Šumperk.

2.8.3 Činnost speciálně pedagogického centra

Speciálně pedagogické centrum (SPC) je školské poradenské zařízení. Poskytuje poradenské služby žákům se zdravotním postižením a žákům se zdravotním znevýhodněním. Centrum zajišťuje především péči o děti a žáky s jedním typem postižení, případně s více vadami. Speciálně pedagogické centrum zjišťuje speciální připravenost žáků se zdravotním postižením na povinnou školní docházku a speciální vzdělávací potřeby žáků se zdravotním postižením nebo zdravotním znevýhodněním. Zpracovává odborné podklady pro integraci těchto žáků a pro jejich zařazení či přeřazení do škol a školských zařízení i pro další vzdělávací opatření. SPC vykonává speciálně pedagogickou a psychologickou diagnostiku a poskytuje poradenské služby jak žákům, tak jejich zákonným zástupcům a pedagogickým pracovníkům, kteří žáky se zdravotním postižením nebo se zdravotním znevýhodněním vyučují.

Tabulka č. 39 Speciálně pedagogická centra, rozdělení dle zřizovatele

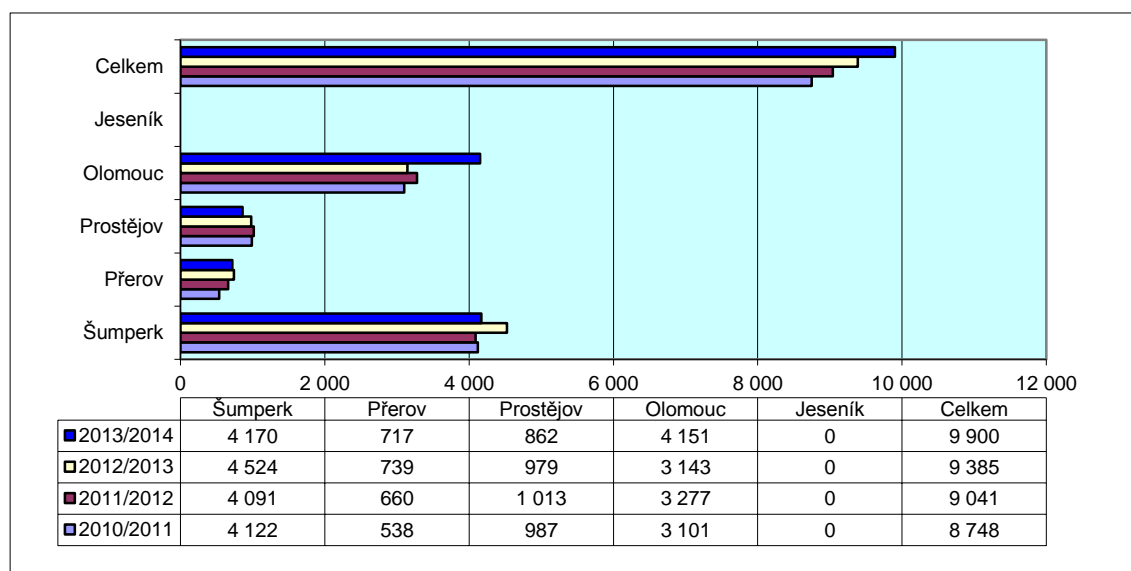
Okres	Kraj	Soukromé	Celkem
Jeseník	0	0	0
Olomouc	3	0	3
Prostějov	1	0	1
Přerov	0	1	1
Šumperk	1	1	2
Celkem	5	2	7

Ve školním roce 2013/2014 byla poskytnuta péče celkem 9 900 klientům. Ve srovnání se školním rokem 2012/2013 došlo k nárůstu o 515 klientů.

Tabulka č. 40 Speciálně pedagogická centra – počet klientů

Okres	Klienti, jimž byla poskytnuta péče			Celkem
	z běžných škol	ze speciálních škol	z rodin a školsky nezařazení	
Jeseník	0	0	0	0
Olomouc	2 704	1 301	146	4 151
Prostějov	349	462	51	862
Přerov	49	668	0	717
Šumperk	3 348	802	20	4 170
Celkem	6 450	3 233	217	9 900

Graf č. 19 Počet klientů SPC – srovnání 2010/2011, 2011/2012, 2012/2013, 2013/2014



2.9 Školská zařízení

2.9.1 Dětské domovy

Dětský domov je zařízení, které poskytuje péči dětem na základě rozhodnutí soudu o ústavní výchově nebo o předběžném opatření. Děti zde mohou být umístěny zpravidla od 3 do 18 let, v případě přípravy na budoucí povolání až do 26 let. Základní organizační jednotkou v dětském domově je rodinná skupina, kterou tvoří zpravidla 6 až 8 dětí různého věku a pohlaví. Počet skupin v domově se pohybuje od dvou do šesti. Dětský domov ve vztahu k dětem plní zejména úkoly výchovné, vzdělávací a sociální. Nahrazuje rodinnou výchovu, snaží se vyjít vstříc individuálním potřebám dětí, zajišťuje základní právo každého dítěte na výchovu a vzdělávání.

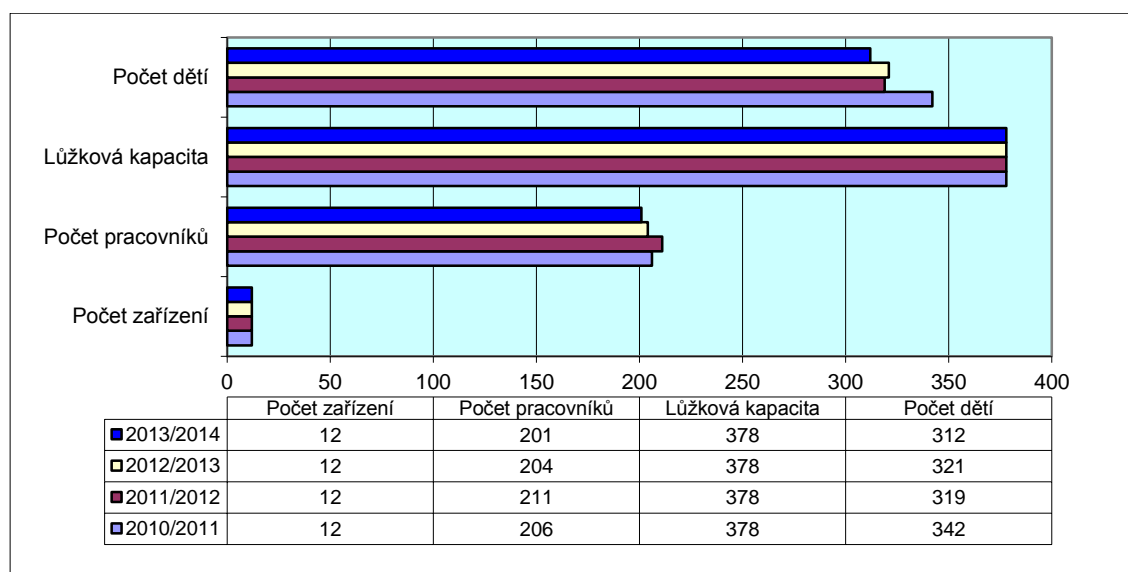
Tabulka č. 41 Dětské domovy, rozdělení dle zřizovatele

Okres	Kraj	Církev	Celkem
Jeseník	2	0	2
Olomouc	2	0	2
Prostějov	3	0	3
Přerov	3	1	4
Šumperk	1	0	1
Celkem	11	1	12

Tabulka č. 42 Dětské domovy, celkový přehled o počtu zařízení, lůžkové kapacitě, dětech a pracovnících

Dětské domovy	Počet zařízení	Lůžková kapacita	Počet dětí	V tom			Počet pracovníků
				předškolního věku	věku povinné školní docházky	po skončení školní docházky	
Celkem	12	378	312	37	165	110	201

Graf č. 20 Dětské domovy, přehled o počtu zařízení, počtu pracovníků, lůžkové kapacitě, dětech – srovnání 2010/2011, 2011/2012, 2012/2013, 2013/2014



2.9.2 Střediska volného času

Zájmové vzdělávání je uskutečňováno ve školských zařízeních pro zájmové vzdělávání, zejména pak ve střediscích volného času (SVČ).

Střediska volného času jsou právními subjekty s příspěvkovou formou hospodaření. Zaujímají dominantní postavení v oblasti zájmového vzdělávání. Vysoká kvalita aktivit SVČ v oblasti zájmového vzdělávání, zkušenosti i znalosti lokálních poměrů a podmínek jim umožňují pružně reagovat na současné a regionální požadavky a trendy v oblasti naplňování volného času. Střediska volného času poskytují odbornou pomoc školám, školským zařízením, občanským sdružením a vytváří podmínky pro individuální práci s talenty.

Střediska volného času úspěšně pracovala s dětmi, mládeží i s osobami potencionálně ohroženými sociální inkluzí. Při zájmové činnosti se SVČ významně podílela na integraci

handicapovaných dětí, které se účastnily pravidelné, příležitostné i táborové činnosti. Střediska volného času byla zařazena mezi subjekty plnící úkoly v oblasti prevence kriminality, protidrogové politiky a aktivit posilujících u dětí a mládeže zdravý životní styl. Význam SVCČ roste i v oblasti dopravní výchovy, environmentálního vzdělávání a integraci minoritních skupin. Převážná část těchto činností byla součástí zájmových útvarů, výukových programů pro školy, soutěží, víkendových akcí a otevřených aktivit.

Střediska volné času (Uničov, Přerov, Olomouc, Litovel a Hranice) se ve školním roce 2013/2014 úspěšně zapojila do projektu „K2 – kvalita a konkurenceschopnost v neformálním vzdělávání“, jehož realizátorem je NIDV Praha a MŠMT ČR. V rámci realizace projektu získalo v Olomouckém kraji 94 externích pedagogických pracovníků požadované pedagogické vzdělání v rozsahu 40 hodin.

Olomoucký kraj ve školním roce 2013/2014 disponoval stabilizovanou sítí středisek volného času. Tu tvořilo 17 zařízení, z toho 5 zřizovaných krajem, 9 obcemi, 2 církví a 1 soukromou osobou. Zájmové vzdělávání bylo SVCČ ve školním roce 2013/2014 uskutečňováno zejména těmito formami:

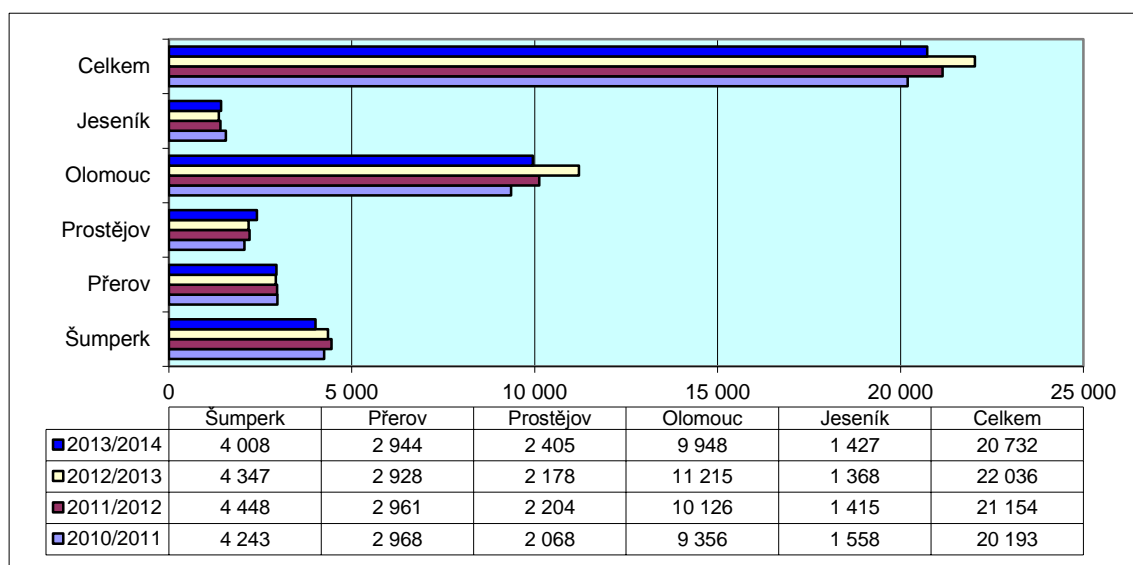
- pravidelnou výchovnou, vzdělávací a zájmovou činností – zájmový útvar, klub, soubor, kurz apod.,
- příležitostnou výchovnou, vzdělávací, zájmovou a tematickou rekreační činností – soutěže, přehlídky, vzdělávací programy pro školy, soustředění, příměstské tábory,
- táborovou činností a další činností spojenou s pobytem mimo místo, kde SVCČ vykonává činnost školského zařízení – letní a zimní tábory, sportovní soustředění apod.,
- osvětovou činností, včetně shromažďování a poskytování informací pro děti, žáky a studenty, popřípadě i další osoby a vedení k prevenci sociálně patologických jevů,
- individuální prací, zejména vytvářením podmínek pro rozvoj nadání dětí, žáků a studentů,
- využitím otevřené nabídky spontánních činností.

Střediska volného času v souladu se střednědobými návrhy krajského vzdělávání rozšířila nabídku spontánních aktivit (volně přístupných, nezávislých na pravidelné účasti). Ve školním roce 2013/2014 SVCČ uspořádala celkem 4 603 příležitostných akcí, kterých se zúčastnilo 176 682 účastníků.

Tabulka č. 43 Střediska volného času v Olomouckém kraji, počet zájmových útvarů, akcí, táborů a účastníků

Okres	Zřizovatel kraj/ obec/ soukromé/ církev	Zájmové útvary	Členové zájmových útvarů	Počet akcí	Účastníci akcí	Počet táborů	Účastníci táborů
Jeseník	0/1/0/0	137	1 427	460	13 614	11	244
Olomouc	3/1/0/1	658	9 948	1 377	49 762	108	2 434
Prostějov	0/2/0/1	191	2 405	137	12 240	58	1 696
Přerov	1/3/1/0	290	2 944	913	41 722	79	1 732
Šumperk	1/2/0/0	399	4 008	1 716	59 344	68	1 842
Celkem	5/9/1/2	1 675	20 732	4 603	176 682	324	7 948

Graf č. 21 Počet členů zájmových útvarů SVČ – srovnání 2010/2011, 2011/2012, 2012/2013, 2013/2014



2.9.3 SCHOLA SERVIS – zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a středisko služeb školám

Střediska služeb školám jsou školskými účelovými zařízeními. Jejich základním posláním je napomáhat školám a školským zařízením při jejich činnosti. Zajišťují služby materiálně-technické, poradenské, informační a ekonomicko-administrativní.

Z dalších konkrétních činností středisek je možno jmenovat:

- vedení účetnictví a personální agendy pro školy a školská zařízení s právní subjektivitou,
- ubytovací a stravovací služby, doprava,
- organizace a zajišťování práce metodiků a metodických kabinetů,
- ostatní materiálové služby,
- poradenství (ekonomické, právní),
- realizace dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.
- Realizace výběrových řízení v rámci projektů financovaných ESF

Ve školním roce 2013/2014 v Olomouckém kraji působilo jedno středisko služeb školám, a to SCHOLA SERVIS – zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a středisko služeb školám, Prostějov, příspěvková organizace (dále jen SCHOLA SERVIS). Jedná se o instituci s celokrajskou působností, s detašovanými pracovišti v Olomouci, Šumperku, Přerově a Jeseníku, která funguje převážně na bázi samofinancování.

Ve školním roce 2013/2014 se SCHOLA SERVIS zaměřila zejména na oblast dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, které probíhalo nejen v rámci projektů financovaných ESF.

SCHOLA SERVIS ve školním roce 2013/2014 realizovala projekty financované ESF – Kompetentní třídní učitel základní školy, Kompetentní třídní učitel střední školy a Logopedická prevence v Olomouckém kraji.

Z tematických oblastí se v oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků SCHOLA SERVIS věnovala zejména jazykově metodickým kurzům, alternativním způsobům výuky, evaluaci žáků, učitelů a školy, seminářům zaměřeným na poruchy chování a učení, školské legislativě atd. SCHOLA SERVIS dále pořádá kvalifikační studia pro asistenty a pro ředitele škol a školských zařízení.

SCHOLA SERVIS pořádá semináře ve všech okresech Olomouckého kraje a v rámci svých služeb realizuje semináře na zakázku přímo pro jednotlivé školy a cíleně pro jednotlivé projekty.

2.10 Školní stravování

Ve školním roce 2013/2014 bylo v Olomouckém kraji zařazeno v rejstříku škol a školských zařízení celkem 702 zařízení školního stravování (ZŠS), které tvoří školní jídelny, školní jídelny-výdejny a školní jídelny-vývařovny. Z celkového množství ZŠS bylo 78 zařízení zřízeno Olomouckým krajem, 592 ZŠS bylo zřízeno obcemi, 24 zařízení zřizovala soukromá osoba a 8 zařízení církev.

Celkem bylo zapsáno ke stravování 106 134 strážníků, z toho 19 047 strážníků v zařízeních školního stravování zřizovaných Olomouckým krajem, 84 361 strážníků bylo zapsáno v ZŠS zřizovaných obcemi, 2 045 strážníků se stravovalo v ZŠS soukromého zřizovatele, 681 strážníků bylo zapsáno ve školních stravovacích zařízeních zřizovaných církví.

Na přípravě jídel se podílelo celkem 2 165 pracovníků, z toho 301 pracovníků školních stravovacích zařízení zřizovaných Olomouckým krajem, 1 809 pracovníků zabezpečovalo stravování v ZŠS zřizovaných obcemi, 43 pracovníků v ZŠS soukromého zřizovatele a 12 pracovníků v ZŠS zřizovaných církví.

Produktivita práce ve všech zařízeních školního stravování v Olomouckém kraji byla 49 strážníků na jednoho pracovníka ZŠS, 63 strážníků na jednoho pracovníka v ZŠS zřizovaných Olomouckým krajem, 47 strážníků na jednoho pracovníka v ZŠS zřizovaných obcemi, 48 strážníků na jednoho pracovníka v soukromých ZŠS, 57 strážníků na jednoho pracovníka v ZŠS zřizovaných církví.

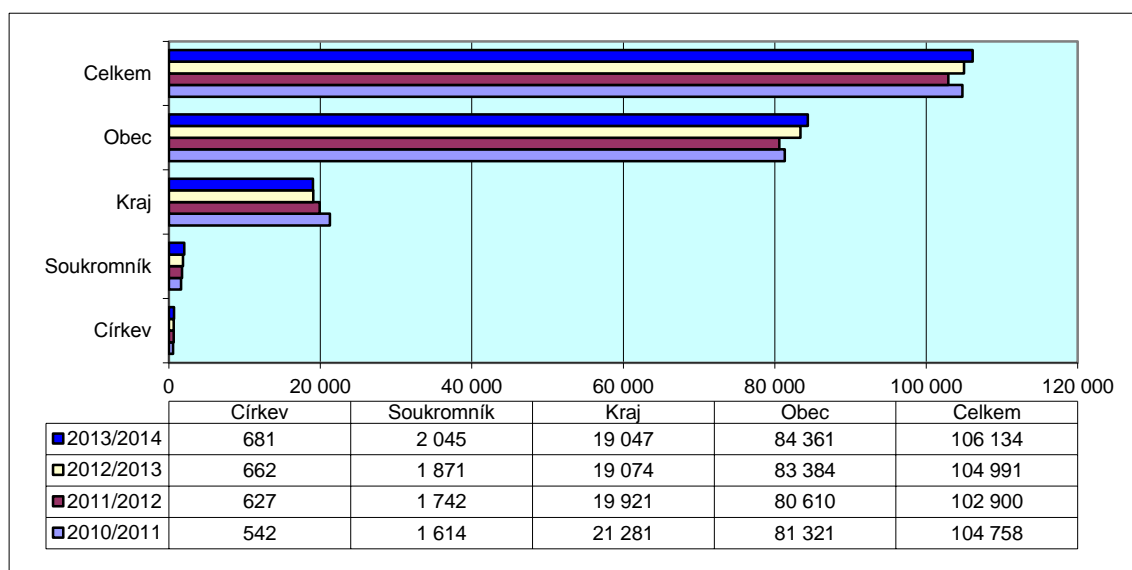
Tabulka č. 44 Zařízení školního stravování, počet zařízení dle zřizovatele

Okres	Krajské	Obecní	Soukromé	Církevní	Celkem
Jeseník	9	41	0	0	50
Olomouc	28	211	14	5	258
Prostějov	9	92	3	1	105
Přerov	16	128	5	2	151
Šumperk	16	120	2	0	138
Celkem	78	592	24	8	702
Celkem v %	11,1 %	84,3 %	3,4 %	1,2 %	100 %

Tabulka č. 45 Zařízení školního stravování, počet zapsaných strážníků dle zřizovatele

Zřizovatel	Děti, žáci, studenti	Pracovníci	Cizí strážníci	Celkem strážníci
Obce okr. Jeseník	3 767	544	1 039	5 350
Obce okr. Olomouc	23 326	2 940	3 163	29 429
Obce okr. Prostějov	11 500	1 240	873	13 613
Obce okr. Přerov	13 183	1 573	3 011	17 767
Obce okr. Šumperk	12 122	1 703	4 377	18 202
Obce celkem	63 898	8 000	12 463	84 361
Kraj	14 915	2 886	1 246	19 047
Soukromník	1 606	233	206	2 045
Církev	584	74	23	681
Celkem	81 003	11 193	13 938	106 134

Graf č. 22 Počet zapsaných strážníků dle zřizovatele – srovnání 2010/2011, 2011/2012, 2012/2013, 2013/2014



Tabulka č. 46 Zařízení školního stravování, počet pracovníků zařízení školního stravování a přepočtení na plně zaměstnané

Zřizovatel	Vedoucí ZŠS		Ostatní pracovníci ZŠS		Celkem pracovníků ZŠS	
	fyzické osoby	přepočtení	fyzické osoby	přepočtení	fyzické osoby	přepočtení
Obce okr. Jeseník	33	15,4	83	64,0	116	79,4
Obce okr. Olomouc	64	52,7	546	383,8	610	436,5
Obce okr. Prostějov	53	32,9	277	174,1	330	207,0
Obce okr. Přerov	46	29,2	348	235,2	394	264,4
Obce okr. Šumperk	63	44,4	296	211,1	359	255,5
Obce celkem	259	174,6	1 550	1 068,2	1 809	1 242,8
Kraj	44	36,2	257	210,7	301	246,9
Soukromník	5	2,6	38	26,1	43	28,7
Církev	2	1,1	10	4,1	12	5,2
Celkem	310	214,5	1 855	1 309,1	2 165	1 523,6

2.11 Pedagogičtí pracovníci ve školství

Pedagogičtí pracovníci v Olomouckém kraji

V Olomouckém kraji působilo ve školním roce 2013/2014 v mateřských školách, základních školách, středních školách a vyšších odborných školách celkem 9 002 pedagogických pracovníků, z toho 7 119 žen (79 %). V porovnání se školní rokem 2012/2013 klesl počet pedagogických pracovníků o 56.

Tabulka č. 47 Pedagogičtí pracovníci v Olomouckém kraji – celkový přehled

Okres	Fyzické osoby celkem	z toho ženy	Přepočtení na plně zaměstnané		
			celkem	z toho ženy	z celku bez kvalifikace
Jeseník	555	426	516,7	396,4	85,1
Olomouc	3 436	2 700	3 088,9	2 450,5	181,4
Prostějov	1 407	1 142	1 288,3	1 045,8	87,0
Přerov	1 868	1 485	1 686,0	1 348,5	92,9
Šumperk	1 736	1 366	1 613,0	1 270,9	157,5
Celkem	9 002	7 119	8 192,9	6 512,1	603,9

Pedagogičtí pracovníci mateřských škol

Kvalifikovanost pedagogických pracovníků v mateřských školách byla 91,6 %. Největší zastoupení nekvalifikovaných pedagogických pracovníků bylo v mateřských školách okresu Jeseník (13,7 %), nejméně v okrese Přerov (3,8 %).

Tabulka č. 48 Pedagogičtí pracovníci mateřských škol (přepočteno na plně zaměstnané)

Okres	Učitelé včetně ředitelů	z toho nekvalifik. učitelé	nekvalifik. učitelé vyjádřeno v %
Jeseník	108,1	14,8	13,7
Olomouc	695,7	56,1	8,1
Prostějov	304,9	29,2	9,6
Přerov	361,2	13,8	3,8
Šumperk	349,4	39,4	11,3
Celkem	1 819,3	153,3	8,4

Pedagogičtí pracovníci základních škol

V základních školách vyučovalo celkem 3 618,9 pedagogických pracovníků (přepočteno na plně zaměstnané), z toho 1 681,9 na 1. stupni a 1 711,8 na 2. stupni. Nekvalifikovaných vyučujících na 1. stupni vyučovalo 126,9 což je 7,0 %, na 2. stupni 98,3 vyučujících, což je 5,4 %.

Tabulka č. 49 Počet pedagogických pracovníků, vyjádřeno procentuálně (přepočteno na plně zaměstnané)

Okres	Učitelé včetně ředitelů, zástupců ředitelů	z toho kvalifikovaných				z toho nekvalifikovaných			
		na 1.stupni	%	na 2.stupni	%	na 1.stupni	%	na 2.stupni	%
Jeseník	243,2	95,9	80,7	106,7	85,8	22,9	19,3	17,7	14,2
Olomouc	1 302,8	620,3	96,2	638,1	96,9	24,3	3,8	20,1	3,1
Prostějov	584,4	284,5	95,1	277,2	97,2	14,8	4,9	7,9	2,8
Přerov	718,5	341,2	94,6	334,2	93,4	19,6	5,4	23,5	6,6
Šumperk	770	340	88,2	355,6	92,4	45,3	11,8	29,1	7,6
Celkem	3 618,9	1 681,9	93,0	1 711,8	94,6	126,9	7,0	98,3	5,4

Pedagogičtí pracovníci ve třídách pro děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve třídách pro děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami vyučovalo celkem 639,5 pedagogických pracovníků (přepočteno na plně zaměstnané), z toho 503,1 mělo kvalifikaci ze speciální pedagogiky pro daný druh školy, což je 78,6 %.

Tabulka č. 50 Počet pedagogických pracovníků ve třídách pro děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (přepočteno na plně zaměstnané)

Okres	Učitelé celkem	z toho se spec. ped. kvalifikací	Vyučující		
			v mateřské škole	v základní škole	ve střední škole
Jeseník	80,8	50,8	6,0	40,9	33,9
Olomouc	189,0	163,9	20,9	113,8	54,3
Prostějov	80,4	68,5	14,0	41,3	25,1
Přerov	113,4	97,1	21,2	65,9	26,3
Šumperk	175,9	122,8	31,5	108,7	35,7
Celkem	639,5	503,1	93,6	370,6	175,3

Pedagogičtí a odborní pracovníci speciálně pedagogických center

Ve speciálně pedagogických centrech poskytovalo péči celkem 43 pedagogických a odborných pracovníků.

Tabulka č. 51 Počet pedagogických a odborných pracovníků ve speciálně pedagogických centrech

Okres	Speciální pedagogové	Psychologové	Sociální pracovníci	Zdravotní pracovníci
Jeseník	0	0	0	0
Olomouc	16	5	2	1
Prostějov	3	1	0	0
Přerov	1	1	0	0
Šumperk	6	3	4	0
Celkem	26	10	6	1

Pedagogičtí pracovníci středních škol

Ve středních školách v Olomouckém kraji vyučovalo celkem 2 630,3 pedagogických pracovníků (přepočteno na plně zaměstnané), z toho 220,7 bez potřebné kvalifikace (8,4 %).

Tabulka č. 52 Počet pedagogických pracovníků středních škol (přepočteno na plně zaměstnané)

Okres	Učitelé celkem	z toho bez kvalifikace
Jeseník	163,5	28,9
Olomouc	994,8	79,4
Prostějov	399,1	35,1
Přerov	593,2	33,9
Šumperk	479,7	43,4
Celkem	2 630,3	220,7

Pedagogičtí pracovníci vyšších odborných škol

Ve vyšších odborných školách vyučovalo celkem 79,6 pedagogických pracovníků (přepočteno na plně zaměstnané), z toho 0,7 bez potřebné kvalifikace (0,9 %).

Tabulka č. 53 Počet pedagogických pracovníků ve vyšších odborných školách (přepočteno na plně zaměstnané)

Okres	Učitelé celkem	z toho bez kvalifikace
Jeseník	0	0
Olomouc	58,5	0,4
Prostějov	0	0
Přerov	8,4	0,3
Šumperk	12,7	0
Celkem	79,6	0,7

Pedagogičtí pracovníci základních uměleckých škol

V základních uměleckých školách vyučovalo v Olomouckém kraji ve školním roce 2013/2014 celkem 637 pedagogických pracovníků, z toho 51 externě. V porovnání se školním rokem 2012/2013 je počet pracovníků o 3 vyšší.

Tabulka č. 54 Počet pedagogických pracovníků v základních uměleckých školách

Okres	Interní učitelé	Externí učitelé
Jeseník	73	2
Olomouc	201	33
Prostějov	102	6
Přerov	109	9
Šumperk	101	1
Celkem	586	51

Pedagogičtí pracovníci jazykových škol s právem státní jazykové zkoušky

V jazykových školách s právem státní jazykové zkoušky vyučovalo žáky celkem 24 pedagogických pracovníků, z toho 12 externě.

Tabulka č. 55 Počet pedagogických pracovníků jazykových škol s právem státní jazykové zkoušky

Okres	Interní učitelé	Externí učitelé
Jeseník	0	0
Olomouc	5	0
Prostějov	0	0
Přerov	6	7
Šumperk	1	5
Celkem	12	12

Pedagogičtí a odborní pracovníci pedagogicko-psychologické poradny

V Olomouckém kraji působí Pedagogicko-psychologická poradna a Speciálně pedagogické centrum Olomouckého kraje, Olomouc, U Sportovní haly 1a, která má další místa poskytovaných školských služeb v okresech Jeseník, Prostějov, Přerov a Šumperk.

V pedagogicko-psychologické poradně poskytovalo péči klientům celkem 51 pedagogických a odborných pracovníků.

Tabulka č. 56 Počet pedagogických a odborných pracovníků v pedagogicko-psychologické poradně

	Psychologové	Pedagogové	Z toho speciální pedagogové	Sociální pracovníci	Ostatní odborní pracovníci
Celkem	29	22	22	0	0

Pedagogičtí pracovníci středisek volného času

Ve střediscích volného času pracovalo ve školním roce 2013/2014 celkem 1 002 pedagogických pracovníků, z toho 877 externích a 125 interních. V porovnání se školním rokem 2012/2013 klesl počet pracovníků o 184.

Tabulka č. 57 Počet pedagogických pracovníků ve střediscích volného času

Okres	Interní pedagogičtí pracovníci	Externí pedagogičtí pracovníci
Jeseník	6	74
Olomouc	42	344
Prostějov	17	124
Přerov	28	156
Šumperk	32	179
Celkem	125	877

Ostatní pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení

Tabulka č. 58 Ostatní pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení

Okres	Asistent pedagoga				Psychologové		Trenéři		Speciální pedagogové		Výchovní poradci
	pro žáky se zdrav. postižením		pro žáky se soc. znevýhod.								
	FO	Přep.	FO	Přep.	FO	Přep.	FO	Přep.	FO	Přep.	FO
Jeseník	48	25,8	17	10,8	0	0	0	0	0	0	20
Olomouc	156	90,1	8	4,4	12	7,2	39	2,2	14	13,3	89
Prostějov	70	38,3	15	7,5	2	0,6	2	0,5	0	0	47
Přerov	91	53,7	10	6,4	5	2,2	0	0	9	7,6	52
Šumperk	70	42,0	5	2,0	3	2,4	3	0,4	35	32,6	45
Celkem	435	249,9	55	31,1	22	12,4	44	3,1	58	53,5	253

Zkratky: Přep. = přepočtení na plně zaměstnané, FO = fyzické osoby

2.12 Další vzdělávání dospělých

Další vzdělávání dospělých probíhalo formou rekvalifikačních kurzů prováděných středními školami ve spolupráci s úřady práce a prostřednictvím ostatních forem studia. Kurz pro doplnění základního vzdělání byl ve školním roce 2013/2014 realizován pouze v Základní škole a mateřské škole Prostějov, Palackého tř. 14, kde si v dálkové formě vzdělávání doplňoval základní vzdělání jeden žák. Ve středních školách, základních školách praktických a základních školách speciálních kurzy pro doplnění základního vzdělání neproběhly.

Rekvalifikační kurzy

Rekvalifikační kurzy jsou zaměřeny především na získávání manuálních profesních dovedností. Ve školním roce 2013/2014 bylo organizováno 73 rekvalifikačních kurzů, ve kterých se vzdělávalo 381 účastníků. Tyto kurzy proběhly ve středních školách v okresech Jeseník, Olomouc a Šumperk, Přerov.

Tabulka č. 59 Počet rekvalifikačních kurzů mimo soustavu oborů

Okres	Počet kurzů	Počet účastníků
Jeseník	21	92
Olomouc	4	23
Prostějov	0	0
Přerov	7	79
Šumperk	41	187
Celkem	73	381

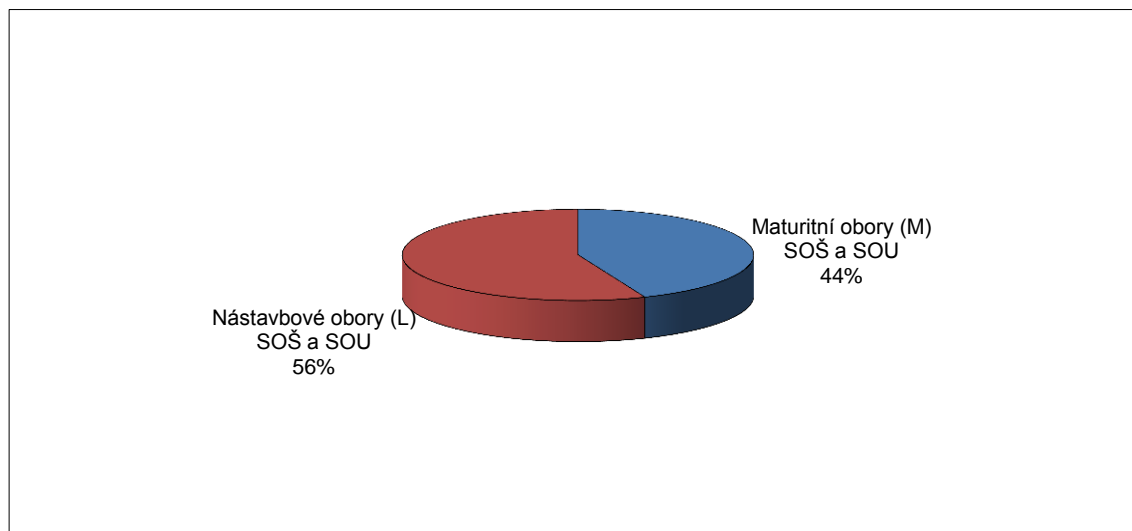
Ostatní formy studia na středních školách

Střední školy v Olomouckém kraji organizují vedle denního studia i ostatní formy studia – dálkové, večerní a distanční. V ostatních formách studia ve středních školách Olomouckého kraje studovalo ve školním roce 2013/2014 celkem 1 386 žáků.

Tabulka č. 60 SOŠ a SOU – OFS, žáci celkem

Okres	Typ školy		Žáci celkem	Absolventi školní rok 2013/2014	Žáci nově přijati do 1.ročníku
Jeseník	SOŠ a SOU	maturitní obory (M)	21	17	0
		nástavbové obory (L)	41	0	27
	Celkem		62	17	27
Olomouc	SOŠ a SOU	maturitní obory (M, K)	130	25	39
		nástavbové obory (L)	362	81	164
	Celkem		492	106	203
Prostějov	SOŠ a SOU	maturitní obory (M)	0	0	0
		nástavbové obory (L)	147	33	56
	Celkem		147	33	56
Přerov	SOŠ a SOU	maturitní obory (M)	144	43	64
		nástavbové obory (L)	96	18	34
	Celkem		240	61	98
Šumperk	SOŠ a SOU	maturitní obory (M)	312	37	89
		nástavbové obory (L)	133	35	34
	Celkem		445	72	123
Celkem	SOŠ a SOU	maturitní obory (M, K)	607	122	192
		nástavbové obory (L)	779	167	315
	Celkem		1 386	289	507

Graf č. 23 Počet žáků v ostatních formách studia ve středních školách – vyjádřeno v procentech



2.13 Soutěže a přehlídky

Velmi výraznou a v České republice tradiční formou práce s talentovanými dětmi a mládeží jsou soutěže a přehlídky, které vyhláší MŠMT. Každý rok se konají postupové soutěže, které začínají školními koly, pokračují okresními a krajskými koly a vyvrcholením bývají soutěže a přehlídky celostátního a mezinárodního charakteru.

Soutěže a přehlídky v našem kraji byly finančně zabezpečovány na základě účelové dotace MŠMT prostřednictvím Odboru školství, mládeže a tělovýchovy Krajského úřadu Olomouckého kraje a pověřených subjektů (Dům dětí a mládeže Olomouc; Sportcentrum – dům dětí a mládeže Prostějov, příspěvková organizace; Středisko volného času a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Doris Šumperk; Středisko volného času ATLAS a BIOS, Přerov a Středisko volného času DUHA Jeseník). Umělecké soutěže zabezpečovala Základní umělecká škola, Hranice, Školní náměstí 35. Sportovní soutěže byly realizovány ve spolupráci s Krajskou radou Asociace školních sportovních klubů ČR. V Olomouckém kraji proběhlo celkem 107 okresních kol a 38 krajských kol předmětových soutěží (41 920 soutěžících), 18 okresních kol a 7 krajských kol soutěží základních uměleckých škol (2 180 soutěžících), 82 okresních kol a 16 krajských kol sportovních soutěží (8 919 soutěžících).

Ve školním roce 2013/2014 dosáhli žáci a studenti Olomouckého kraje několika významných úspěchů, jak v ústředních kolech soutěží a přehlídek, tak v mezinárodních soutěžích. Mezi nejvýznamnější mezinárodní úspěchy patří 3. místo v mezinárodním kole Matematické olympiády Pavla Turka a 3. místo v mezinárodním kole Astronomické olympiády Hany Lounové, Gymnázium, Olomouc – Hejčín, Tomkova 45.

Další významné úspěchy žáků a studentů Olomouckého kraje viz příloha č. 1.

V rámci vyhlášení 10. ročníku Talent Olomouckého kraje bylo oceněno celkem 61 žáků a studentů, kteří dosáhli mimořádných výsledků v krajských, ústředních a mezinárodních kolech soutěží a přehlídek vyhlášených MŠMT. Ocenění se udělovalo v pěti oborech: humanitním, přírodovědném, technickém a dovednostním, uměleckém a sportovním, a to ve dvou věkových kategoriích. Vyhodnoceny byly rovněž školy, jejichž svěřenci dosáhli významných úspěchů, a také organizátoři a odborní garanti soutěží a přehlídek.

2.14 Účast středních škol a školských zařízení v mezinárodních vzdělávacích programech

Ve školním roce 2013/2014 se do projektů mezinárodní spolupráce realizovaných v rámci dílčích aktivit Programu celoživotního učení (Lifelong Learning Programme) či v rámci vyhlášených grantových programů významných mezinárodních nadačních fondů zapojilo celkem 37 subjektů se sídlem v Olomouckém kraji, z toho 24 škol zřizovaných Olomouckým krajem. Příslušné základní školy, střední školy a školská zařízení realizovaly celkem 42 mezinárodních vzdělávacích projektů financovaných z prostředků Evropské unie či příslušných nadačních fondů. Školy a školská zařízení se zapojovaly zejména do dílčích podprogramů Programu celoživotního učení 2007-2013, nejvíce potom do jeho součástí „COMENIUS – Partnerství škol“ a „LEONARDO DA VINCI – mobility“. Přehledný seznam škol a jimi realizovaných projektů viz Příloha č. 3.

Pracovníci škol a školských zařízení se ve školním roce 2013/2014 aktivně zapojovali rovněž do aktivit Programu celoživotního učení neprojektového rázu. Jedná se mimo jiné o akce zaměřené na další vzdělávání pedagogických pracovníků a vedoucích pracovníků škol a školských zařízení prostřednictvím jejich účasti na studijních pobytech v zahraničí v rámci programu COMENIUS – Další vzdělávání pedagogických pracovníků či v rámci programu „Study Visits for Education Specialists“ (součást tzv. Průřezového programu).

Tabulka č. 61 Školy se sídlem v Olomouckém kraji zapojené do mezinárodních vzdělávacích programů

Typ školy	Počet škol a školských zařízení zapojených do mezinárodních vzdělávacích programů EU a grantových programů významných nadačních fondů ve školním roce 2013/2014				
	Comenius	Leonardo da Vinci	Mládež v akci	Višegrádský fond	Česko – německý fond budoucnosti
Gymnázia	6	-	2	-	2
SOŠ a SOU	4	9	-	1	1
ZŠ a MŠ	13	-	-	-	-
Ostatní	-	-	-	-	-
Celkem	23	9	2	1	3

Tabulka č. 62 Celkový počet projektů dle jednotlivých mezinárodních programů a nadačních fondů

Celkový počet projektů realizovaných v rámci jednotlivých programů či s podporou významných nadačních fondů	
Program	Počet projektů celkem
Comenius	22
Leonardo da Vinci	13
Mládež v akci	2
Višegrádský fond	1
Česko – německý fond budoucnosti	3
Ostatní	1
Celkem realizovaných projektů	42

2.15 Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta

Výchova k ekologické zodpovědnosti ve školách byla realizována na základě Metodického pokynu MŠMT k zajištění EVVO. Zajištění úkolů veřejného zájmu a systémového zabezpečení výkonu státní správy v oblasti EVVO metodicky, institucionálně, personálně i finančními prostředky definuje Státní program EVVO v České republice. Konkrétní opatření, které napomáhají dosažení cíle Státního programu EVVO v České republice, jímž je praktické uplatňování principů trvale udržitelného rozvoje v celé výchovně vzdělávací struktuře společnosti, představuje pro daný tříletý časový úsek usnesení vlády České republiky č. 1302 ze dne 19. října 2009 o Akčním plánu Státního programu EVVO v České republice na léta 2010-2012 s výhledem do roku 2015.

Základním strategickým materiálem, podle kterého se realizuje EVVO na území Olomouckého kraje, je Koncepce environmentální výchovy a osvěty Olomouckého kraje.

V rámci plnění úkolů z oblasti EVVO Olomouckého kraje v oblasti školství byl v roce 2013 a 2014 vyhlášen Program podpory EVVO Olomouckého kraje. V roce 2013 bylo podpořeno 22 projektů škol a školských zařízení částkou 345 000 Kč, v roce 2014 bylo podpořeno 27 projektů škol a školských zařízení částkou 290 000 Kč. Cílem vyhlášení dotačního programu byla podpora naplňování průřezového tématu environmentální výchova školních vzdělávacích programů škol a školských zařízení.

Odbor školství, mládeže a tělovýchovy připravil ve spolupráci s dalšími partnery Krajskou konferenci EVVO Olomouckého kraje. Na konferenci se prezentovaly nestátní neziskové organizace, školská zařízení a školy Olomouckého kraje realizující EVVO. Dvoudenní konference se zúčastnilo cca 190 pedagogů mateřských, základních a středních škol. V rámci konference byly oceněny školy Olomouckého kraje, které se zapojily do soutěže Zelená škola Olomouckého kraje. Cílem soutěže bylo zviditelnit a finančně podpořit školy aktivní v oblasti školní ekologické výchovy.

Odbor školství, mládeže a tělovýchovy Krajského úřadu Olomouckého kraje poskytoval zájemcům z řad pedagogických pracovníků informační servis o možnostech uplatnění EVVO v rámci školního i mimoškolního vzdělávání. Dále vydal pro školní rok 2013/2014 publikaci Ekologická výchova Olomouckého kraje – Přehled ekologických výukových programů, seminářů, publikací, pomůcek a akcí určených pro školy a školská zařízení. Tato publikace dále informuje o ucelené nabídce organizací poskytujících služby v oblasti ekologické výchovy na území Olomouckého kraje i mimo něj.

Z rozpočtu Olomouckého kraje v rámci Významných projektů byla poskytnuta v roce 2013 podpora projektu neziskové organizace Sluňákov – Centrum ekologických aktivit města Olomouce, o.p.s. ve výši 800 000 Kč a v roce 2014 ve výši 800 000 Kč. Finanční podpora směřovala zejména na realizaci denních a týdenních pobytových environmentálních vzdělávacích programů a exkurzí pro děti, žáky a studenty mateřských, základních, středních a vysokých škol a na podporu akce Ekologické dny Olomouc 2013 a 2014.

Ve spolupráci se středisky volného času a neziskovými organizacemi byla úspěšně realizována pro žáky základních škol a víceletých gymnázií přírodovědně-ekologická soutěž Zelená stezka – Zlatý list. Místní kola soutěže proběhla na 12 místech Olomouckého kraje s celkovou účastí 1 452 žáků. Ve spolupráci s Domem dětí a mládeže Litovel se uskutečnila pro kolektivy středoškolské mládeže Ekologická olympiáda.

Od dubna roku 2013 do prosince roku 2014 se na území Olomouckého kraje realizovala osvětová aktivita s názvem „Pojďte s námi do lesa“ (akce pořádané lesníky pro veřejnost v Olomouckém kraji). V rámci výše zmíněných akcí byly v kraji realizovány série osvětových aktivit lesní pedagogiky určené pro předškolní, školní a mimoškolní kolektivy, pedagogy a širokou veřejnost. Akce ve spolupráci s Olomouckým krajem organizovaly Lesy ČR, s. p.; Český svaz ochránců přírody – Regionální sdružení Iris; Dům dětí a mládeže Hranice, p. o.; Sdružení lesních pedagogů ČR; Středisko volného času ATLAS a BIOS, Přerov; Střední lesnická škola Hranice, Jurikova 588; Střední odborná škola lesnická a strojírenská Šternberk a Ústav pro hospodářskou úpravu lesů Brandýs nad Labem, pobočka Olomouc.

V roce 2013 a 2014 se konalo, ve spolupráci s Klubem ekologické výchovy, o. s., 4. a 5. setkání koordinátorů ekologické výchovy Olomouckého kraje. Program setkání byl zaměřen na zvýšení informovanosti koordinátorů na školách v oblasti aktuálních otázek udržitelného rozvoje a environmentu z pozice ICT a na publicitu a propagaci školy v oblasti environmentální výchovy a dále pak na geovědy a rodinné farmy.

2.16 Primární prevence rizikových projevů chování

Primární prevence rizikových projevů chování u dětí a mládeže (dále jen prevence) představuje soubor aktivit zaměřených do oblasti prevence drogových závislostí, alkoholismu, tabakismu, kriminality, virtuálních drog, patologického hráčství, záškoláctví, všech forem násilného chování, šikany, xenofobie, rasismu, intolerance a antisemitismu. Jejím cílem je napomoci zejména výchově dětí a mládeže ke zdravému životnímu stylu, k osvojení pozitivního sociálního chování a k rozvoji osobnosti. Dále k výchově ke zdravému způsobu života ve školách a školských zařízeních, v rodinách a jiných společenstvích a k osvojení základních kompetencí, které vedou u dětí a mládeže k odmítání všech forem sebedestrukce, projevů agresivity a porušování zákona.

Zákonná nutnost realizace prevence ve školách a školských zařízeních je součástí vyhlášky č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních.

Činnost v oblasti prevence byla zajišťována rovněž v souladu s Národní strategií primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2013 – 2018. Strategie obsahově navazuje na Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, které nejen definuje vertikální hierarchii zajištění kompetencí v oblasti primární prevence od ministerstva školství přes krajské úřady na oblastní metodiky prevence až po školní metodiky prevence, ale současně definuje základní nástroj výkonu primární prevence tzv. „Minimální preventivní program“ a ve svém obsahu vymezuje jednotlivé formy deviantního chování i účinné prevence.

Na úrovni Olomouckého kraje je řešení prevence ve školách a školských zařízeních ukotveno ve „Strategickém protidrogovém plánu Olomouckého kraje na léta 2011-2014“ a v „Krajském plánu primární prevence na léta 2013-2014“, přičemž oba dokumenty jsou schválené Zastupitelstvem Olomouckého kraje.

V oblasti přenesené působnosti byla prevence finančně zajištěna dotačním řízením v rámci možnosti ucházet se o účelovou státní dotaci MŠMT pro subjekty realizující služby v prevenci v působnosti Olomouckého kraje, rozdělovanou MŠMT za součinnosti krajů. O dotaci se z Olomouckého kraje ucházelo celkem 21 subjektů, z toho 15 škol a školských zařízení a 6 nestátních neziskových organizací, jež měly povinnost realizovat programy financované MŠMT ve prospěch škol a školských zařízení. Celkově bylo podpořeno 10 subjektů, z toho 6 škol a školských zařízení a 4 nestátní neziskové organizace v celkové částce ve výši 1 205 700 Kč.

V samostatné působnosti byla prevence ve školství podpořena v rámci rozpočtu Olomouckého kraje částkou 150 000 Kč.

2.17 Multikulturní výchova a handicap

Výchovně vzdělávací proces multikulturalitu vnímá jako toleranci k odlišným etnicko-kulturním identitám a nabízí možnost svobodné kulturní příležitosti. Zároveň se snaží vytvářet multikulturní prostředí, které zabraňuje sociálně patologickým jevům intolerance, rasismu a xenofobie. V širším slova smyslu se multikulturalita zabývá nejen vztahy mezi etnicky rozdílnými skupinami ve společnosti, ale i výchovou k respektování a uznání kulturních odlišností všech ohrožených či znevýhodňovaných skupin (etnické skupiny, imigranti, děti, senioři, ženy, zdravotně postižení, náboženské menšiny, skupiny osob s odlišnou sexuální orientací, vězni).

Olomoucký kraj prostřednictvím odboru školství, mládeže a tělovýchovy (OŠMT) sestavil publikaci „Příklady dobré praxe vzdělávání žáků v oblasti rovných příležitostí v roce 2013“, která vznikla díky získaným podkladům od řešitelů projektů dotačních programů MŠMT „Na podporu integrace romské komunity na rok 2013“, „Na podporu vzdělávání v jazycích národnostních menšin a multikulturní výchovy na rok 2013“, rozvojového programu „Podpora logopedické prevence v předškolním vzdělávání v roce 2013“ a globálního grantu Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Cílem publikace bylo prezentovat aktivity a výstupy z projektů škol, školských zařízení a podpořit vzájemnou spolupráci řešitelů projektů, mateřských a základních škol. Publikace je zveřejněna na webu Olomouckého kraje.

OŠMT poskytl metodickou pomoc školám a školským zařízením při zpracování projektů v programu MŠMT „Na podporu integrace romské komunity v roce 2014“ tematických okruhů Podpora školní úspěšnosti žákyň a žáků na základní a střední škole, Předškolní příprava a včasná péče, Metodická podpora pedagogických pracovníků a pracovníků školských poradenských zařízení a Podpora informačních a osvětových aktivit zaměřených na předcházení jakémukoliv diskriminačnímu jednání z důvodu etnicity, národnosti

příslušnosti, sociálního či ekonomického statutu. Současně podpořil schvalovací proces výběrového dotačního řízení doporučením k realizaci projektů.

V rámci výše uvedeného programu získaly finanční prostředky tyto subjekty: Základní škola Němčice nad Hanou, okres Prostějov a Mateřská škola Přerov, Komenského 25, v celkové výši 220 000 Kč.

V rámci dotačního řízení programu MŠMT „Na podporu vzdělávání v jazycích národnostních menšin a multikulturní výchovy na rok 2014“ získaly finanční podporu Základní škola Kojetín, Svatopluka Čecha 586, okres Přerov, Střední škola a Základní škola Lipník nad Bečvou, Osecká 301 a Základní škola Němčice nad Hanou, okres Prostějov, v celkové výši 185 000 Kč.

MŠMT v dotačním programu MŠMT „Podpora sociálně znevýhodněných romských žáků středních škol a studentů vyšších odborných škol na rok 2014“ v dotačním období leden – červen 2014 podpořilo 18 škol (15 škol zřízených krajem, 2 školy zřízené soukromou osobou a 1 školu zřízenou církví) a 118 žáků (114 žáků ze škol zřízených krajem, 2 žáky ze škol zřízených soukromou osobou a 2 žáky ze školy zřízené církví) částkou ve výši 532 500 Kč. Dále v dotačním období září – prosinec 2014 15 škol (12 škol zřízených krajem a 3 školy zřízené soukromou osobou) a 128 žáků (122 žáků ze škol zřízených krajem a 6 žáků ze škol zřízených soukromou osobou) částkou ve výši 573 800 Kč.

OŠMT realizoval dotazníkové šetření, jehož cílem bylo zmapovat počet absolventů z řad žáků a studentů žádajících o finanční podporu z výše uvedeného programu za období leden–červen 2014. Z tohoto dotazníku následně vyplynulo, že v roce 2014 absolvovalo 27 žáků.

Ve školním roce 2013/2014 bylo zřízeno 7 přípravných tříd, které absolvovalo 105 dětí. Ve školním roce 2014/2015 z výše uvedeného počtu dětí bude 17 dětí pokračovat v docházce do přípravné třídy, 78 dětí bude navštěvovat základní školu, 8 dětí bude navštěvovat základní školu samostatně zřízenou pro děti, žáky a studenty se speciálními vzdělávacími potřebami a 2 děti byly z přípravné třídy odhlášeny.

V rámci rozvojového programu MŠMT „Na podporu financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním v roce 2014“ bylo podpořeno v dotačním období leden–prosinec 2014 39,335 úvazků na 45 školách ve výši 8 545 922 Kč a v dotačním období září–prosinec 2014 bylo podpořeno 2,375 úvazků na 5 školách ve výši 171 998 Kč.

Z rozvojového programu MŠMT „Na podporu škol, které realizují inkluzivní vzdělávání a vzdělávání dětí a žáků se znevýhodněním na rok 2014“, jehož cílem bylo navýšit finanční prostředky určené na posílení úrovně nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků (v souvislosti se vzděláváním dětí a žáků se znevýhodněním), bylo podpořeno 26 základních škol a 14 mateřských škol celkovou částkou dotace 3 789 092 Kč.

V rámci republikového srovnání je Olomoucký kraj na 3. místě v počtu úvazku pedagogů realizující inkluzivní vzdělávání. Na mateřských školách je 50,7 pedagogů, na základních školách 336,31. Počet asistentů pedagoga na mateřských školách je 3,00 a na základních školách 0,9. Celkem 390,91 pedagogických pracovníků.

Z rozvojového programu MŠMT „Zajištění bezplatné přípravy do základního vzdělávání dětí osob se státní příslušností jiného členského státu Evropské unie na rok 2014“ získala finanční podporu Základní škola Uničov, Pionýrů 685 ve výši 20 962 Kč a Základní škola Litovel, Jungmannova 655, okres Olomouc ve výši 20 962 Kč.

V rámci dotačního řízení rozvojového programu MŠMT „Bezplatná výuka českého jazyka přizpůsobená potřebám žáků – cizinců z třetích zemí na rok 2014“ získalo finanční prostředky 7 základních škol v celkové výši 59 177 Kč.

Do projektu „Zmizelí Romové a Romové dnes“, jehož cílem bylo připomenout tragický osud českých, moravských a slovenských Romů za druhé světové války

a zároveň přiblížit žákům specifika romské tematiky formou přednášky, video prezentace a setkání s romským pamětníkem, se zapojila Střední škola technická Přerov, Kouřilkova 8.

Hejtman Olomouckého kraje převzal záštitu nad 16. ročníkem Mezinárodního filmového festivalu o lidských právech Jeden svět (dále jen festival), který se konal ve dnech 24.3. – 30.3. 2014 v Olomouci a ve dnech 30.3. – 1.4. 2014 v Přerově.

3 Ekonomická část

Provoz škol a školských zařízení v Olomouckém kraji je hrazen z rozpočtu MŠMT formou dotace na přímé náklady, z rozpočtů zřizovatelů formou příspěvků na provoz, z jiných ministerstev, fondů apod. ve formě dotací na vyhlašované programy. Zároveň školy mohou provozovat doplňkovou činnost a hradit některé ze svých nákladů z ostatních zdrojů.

Dotace z rozpočtu MŠMT

Nejvyšší část nákladů v ekonomice školských organizací představují tzv. přímé náklady, jejichž obsah se liší podle charakteru zřizovatele.

Přímé náklady škol a školských organizací zřizovaných krajem a obcemi představují výdaje na platy, náhrady platů, pojistné, učebnice a další výdaje spojené s výukou. MŠMT rozepsalo finanční prostředky na přímé náklady škol a školských zařízení zřizovaných krajem a obcemi do rozpočtů krajů na základě republikových normativů, což jsou výdaje připadající na vzdělávání a školské služby pro jedno dítě, žáka nebo studenta v příslušné věkové kategorii. Pro stanovení republikových normativů MŠMT zohlednilo zvýšený počet dětí a žáků v regionálním školství a zvýšilo rozpočet běžných výdajů o 1,353 mld. Kč. V Olomouckém kraji došlo k nárůstu výkonů o 0,61 %, což představovalo nárůst o 598 dětí, žáků a studentů. Kraj obdržel 4,961 mld. Kč pro krajské a obecní školství, což bylo o 70,8 mil. Kč více než v roce 2013. Stanovil krajské normativy přímých výdajů a na základě Principů rozdělování dotace na přímé náklady na vzdělávání a s vědomím Zastupitelstva Olomouckého kraje rozepsal finanční prostředky na přímé náklady na školy a školská zařízení.

Soukromým školám rozepsal Olomoucký kraj finančních prostředků na provoz na základě normativů, které byly stanoveny na základě srovnatelnosti s předpokládanými neinvestičními výdaji na žáka ve srovnatelných školách, které zřizuje kraj nebo obec. Církevní školy financovalo MŠMT přímo ze svého rozpočtu.

3.1 Financování škol a školských zařízení zřizovaných Olomouckým krajem

Přehled výše dotace na přímé náklady škol a školských zařízení zřizovaných Olomouckým krajem z rozpočtu MŠMT

V roce 2014 představovala poslední úprava rozpočtu částku 1 913 429 tis. Kč. Ve srovnání s roky předchozími byla tato částka nižší. Pokles rozpočtu ovlivnilo snížení nákladů na střední školství, vyšší odborné školství a snížení nákladů na ubytování a stravování studentů z důvodu poklesu žáků.

Tabulka č. 63 *Financování škol a školských zařízení zřizovaných Olomouckým krajem – dotace na přímé náklady z rozpočtu MŠMT dle jednotlivých druhů škol a školských zařízení v letech 2012-2014 (údaje v tisících Kč) po poslední úpravě rozpočtu*

Zařízení	Rok		
	2012	2013	2014
Mateřské školy	783,30	781,60	873,30
Základní školy	4 146,40	4 002,00	3 741,70
MŠ pro děti se svp	25 687,10	28 360,10	27 584,00
ZŠ pro žáky se svp	173 924,30	163 969,30	164 114,00
Gymnázia	316 797,80	312 766,40	307 973,10
Střední odborné školy	497 816,00	471 811,10	449 003,70
Střední odborná učiliště a učiliště	374 478,70	370 804,90	368 855,00
Střední školy pro studenty se svp	96 958,40	100 562,60	101 949,00
Školní stravování při před. a zákl. vzdělávání	9 455,60	9 239,70	9 753,10
Školní stravování při středním vzdělávání	35 732,50	35 270,10	33 874,40
Školní družiny a kluby	8 833,10	8 694,80	9 275,50
Ubytovací zařízení středních škol a učilišť	66 573,00	67 186,30	66 959,20
Internáty škol se svp	18 028,50	17 220,10	16 866,60
Ped.-psych. poradny a spec. ped. centra	38 291,00	40 293,00	40 139,70
Vyšší odborné školy	28 339,90	29 140,10	27 814,60
Základní umělecké školy	152 325,10	152 468,80	155 187,50
Využití volného času dětí a mládeže	36 243,00	29 844,40	30 038,50
Ústavy péče pro mládež (dětské domovy)	97 272,30	98 539,70	99 426,10
Celkem	1 981 686,00	1 940 955,00	1913 429,00

Vysvětlivky: svp – speciální vzdělávací potřeby

Přepočet dotace na přímé náklady na jednotku výkonu (žáka, studenta, ubytovaného, stravovaného) v jednotlivých typech škol a školských zařízeních

Dotace na přímé náklady byla poskytnutá na vykázaný počet jednotek výkonů, tj. dětí, žáků, studentů, ubytovaných a stravovaných. Na většině školských zařízení výše přepočtené dotace na žáka vzrostla.

Tabulka č. 64 *Přepočet dotace na přímé náklady na vzdělání na dítě, žáka a studenta ve školách a školských zařízeních zřizovaných Olomouckým krajem v letech 2012-2014 v Kč na kalendářní rok*

Zařízení	Rok		
	2012	2013	2014
Mateřské školy	33 097,00	34 997,00	35 889,00
Základní školy	41 053,00	41 833,00	41 574,00
MŠ pro děti se svp	83 762,00	87 802,00	87 383,00
ZŠ pro žáky se svp	91 587,00	93 501,00	95 489,00
Gymnázia	41 411,00	42 243,00	42 595,00
Střední odborné školy	43 044,00	43 620,00	44 203,00
Střední odborná učiliště a učiliště	51 757,00	52 781,00	63 592,00
Střední školy pro studenty se svp	101 669,00	107 019,00	109 309,00
Školní stravování	3 049,00	3 030,00	3 022,00
Školní družiny a kluby	17 953,00	17 448,00	18 259,00
Ubytovací zařízení středních škol a učilišť	28 393,00	28 778,00	29 117,00
Internáty při školách se svp	75 750,00	78 750,00	78 939,00
Ped.-psych. poradny a spec. ped. centra	2 360,00	2 463,00	2 411,00
Vyšší odborné školy	44 818,00	44 398,00	40 964,00
Základní umělecké školy	17 140,00	17 144,00	17 580,00
Využití volného času dětí a mládeže	4 916,00	4 279,00	5 138,00
Ústavy péče pro mládež (dětské domovy)	264 327,00	267 771,00	270 180,00

Výše dotace na mzdové výdaje z rozpočtu MŠMT v jednotlivých typech škol a školských zařízeních zřizovaných Olomouckým krajem

V roce 2014 bylo rozepsáno v rámci přímých nákladů 1 396 703 tis. Kč na mzdy, z toho bylo rozepsáno 1 374 772 tis. Kč na platy a 21 931 tis. Kč na OON. Dotace na platy a OON se snížila v roce 2014 pro střední školství a vyšší odborné vzdělávání.

Tabulka č. 65 *Financování škol a školských zařízení zřizovaných Olomouckým krajem – dotace na mzdové náklady (platy a ostatní osobní náklady) z dotace na přímé náklady z rozpočtu MŠMT dle jednotlivých druhů škol a školských zařízení v letech 2012-2014 (údaje v tisících Kč)*

Zařízení	Rok		
	2012	2013	2014
Mateřské školy	577,00	573,00	640,00
Základní školy	3 034,00	2 900,00	2 706,00
MŠ pro děti se svp	18 949,00	20 801,00	20 234,00
ZŠ pro žáky se svp	127 663,00	119 010,00	118 913,00
Gymnázia	232 503,00	227 114,00	223 793,00
Střední odborné školy	365 990,00	344 031,00	327 366,00
Střední odborná učiliště a učiliště	276 027,00	271 145,00	269 729,00
Střední školy pro studenty se svp	71 357,00	73 642,00	74 619,00
Škol. stravování při před. a zákl. vzdělávání	6 952,00	6 708,00	7 082,00
Škol. stravování při středním vzdělávání	26 197,00	25 440,00	24 400,00
Školní družiny a kluby	6 531,00	6 413,00	6 841,00
Ubytovací zařízení středních škol a učilišť	49 049,00	49 047,00	48 897,00
Internáty škol se svp	13 328,00	12 645,00	12 387,00
Ped.-psych. poradny a spec. ped. centra	28 166,00	29 446,00	29 335,00
Vyšší odborné školy	20 811,00	21 221,00	20 248,00
Základní umělecké školy	112 579,00	112 429,00	114 467,00
Využití volného času dětí a mládeže	26 695,00	21 848,00	21 992,00
Ústavy péče pro mládež (dětské domovy)	71 773,00	72 385,00	73 054,00
Celkem	1 458 181,00	1 416 798,00	1 396 703,00

Účelové dotace z rozpočtu MŠMT školám a školským zařízením zřizovaným Olomouckým krajem v roce 2014

Rozvojové programy

MŠMT poskytuje další dotace na rozvojové programy ve vzdělávání na základě zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, (školský zákon). Vyhláší programy, do kterých se mohou školy a školská zařízení zapojit. V roce 2014 čerpaly příspěvkové organizace finanční prostředky na platy asistentů pedagoga, na zajištění soutěží, na kompenzační pomůcky, na zajištění maturity v podzimním období, na výuku českého jazyka pro žáky z jiných zemí, na inkluzivní vzdělávání, na podporu odborného vzdělávání, na podporu psychologů a speciálních pedagogů, na vybavení diagnostickými nástroji, na zvýšení platů pracovníků regionálního školství.

Tabulka č. 66 *Financování škol a školských zařízení zřizovaných Olomouckým krajem – dotace na rozvojové programy z rozpočtu MŠMT dle jednotlivých druhů škol a školských zařízení v letech 2012-2014 (údaje v tisících Kč)*

Zkrácený název programu	Čerpání dotace	Druh školy, školského zařízení	Rok		
			2012	2013	2014
Financování asistentů pedagoga pro žáky se soc. znevýhodněním	Financování nákladů z pracovně právních vztahů pro asistenta pedagoga v 3 školách	Dětský domov	305,53	-	-
		ZŠ pro žáky se svp	2 632,53	845,57	751,19
Zabezpečení republikových, krajských a okresních kol soutěží	Financování nákladů spojených s realizací soutěží pro 1 ZUŠ a 2 střediska volného času	ZUŠ	-	200,00	200,00
		SVČ	-	624	613,00
Kompenzační učební pomůcky pro žáky se zdravotním postižením	Dotace pro žáky se zdravotním postižením pro 2 základní školy s MŠ	ZŠ pro žáky se svp	-	45,00	56,00
Podpora organizace a ukončování středoškolského vzdělávání maturitní zkouškou v podzimním zkušebním období	Dotace pro 8 vybraných středních škol	SOŠ	676,08	613,78	544,126
Program na podporu škol, které realizují inkluzivní vzdělávání a vzdělávání žáků se znevýhodněním	Dotace pro jednu základní školu	ZŠ se svp	-	11,21	9,69
Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2013 – Excellence středních škol 2013	Dotace pro 31 středních škol	Gymnázia	774,52	1 096,96	1 090,81
		Střední školy	702,87	442,61	293,59
		SOU	-	37,36	10,13
Vybavení školských poradenských zařízení diagnostickými nástroji	Dotace pro 2 SPC při základních školách	2 SPC	-	76,00	42,00
Podpora výuky vzdělávacího oboru Další cizí jazyk	Dotace pro 19 škol	ZŠ se svp	-	-	15,2
		ZŠ	-	-	3,90
		Gymnázia	-	-	147,80

Bezplatná výuka ČJ přizpůsobená potřebám žáků - cizinců	Dotace pro jedno gymnázium	Gymnázium	-	-	5,07
Podpora odborného vzdělávání	Dotace pro 25 středních škol	SOŠ	-	-	2 901,61
		SOU	-	-	10 333,30
		SŠ se svp	-	-	174,94
Podpora školních psychologů a školních spec. pedagogů ve školách a porad zař.	Dotace pro gymnázium a 2 SŠ	Gymnázium	-	-	258,56
		SOU	-	-	406,31
Zvýšení platů pracovníků reg. školství	Dotace pro všechny příspěvkové organizace		-	-	13 872,71
Podpora dalšího vzdělávání učitelů v odborných předmětech a praktického vyučování	Dotace pro jednu střední školu	SOŠ	-	-	96,69

Operační program Vzdelávání pro konkurenceschopnost Školy a školská zařízení se zapojily v roce 2014 do projektů financovaných z Evropské unie. V individuálních projektech bylo v platbách poskytnuto celkem 10 384,09 tis. Kč jednomu gymnáziu, jedné VOŠ a dvěma středními školám. Byla proplacena poslední platba v programu Peníze základním školám ve výši 194,12 tis. Kč jedné základní škole. Do projektu Podpora technického a přírodovědného vzdělávání se zapojilo 31 středních škol, které obdržely 60 155,82 tis. Kč. Z toho činily investice 21 389,86 tis. Kč. Z grantových projektů Olomouckého kraje bylo zasláno 47 111,01 tis. Kč.

Tabulka č. 67 *Financování škol a školských zařízení zřizovaných Olomouckým krajem – dotace na operační programy z rozpočtu MŠMT a Evropského sociálního fondu (ESF) dle jednotlivých druhů škol a školských zařízení v letech 2012-2014 (údaje v tisících Kč) ve výši zaslanych plateb na investiční a neinvestiční výdaje (globální grant, Peníze školám, individuální projekty a další)*

Zkrácený název programu	Čerpání dotace	Druh školy, školského zařízení	Rok		
			2012	2013	2014
Individuální projekty	Dotace pro 1 gymnázium, 2 střední školy a 1 VOŠ	Gymnázium	2 869,46	2 525,14	877,97
		SOŠ	5 720,65	1 263,62	9 100,44
		Schola servis	2 617,71	-	-
		VOŠ	1 726,27	2 798,38	405,68

Zkrácený název programu	Čerpání dotace	Druh školy, školského zařízení	Rok		
			2012	2013	2014
Peníze základním školám	Dotace pro jednu ZŠ se svp	ZŠ	-	220,35	-
		ZŠ se svp	5 018,72	1 697,30	194,12

Zkrácený název programu	Čerpání dotace	Druh školy, školského zařízení	Rok		
			2012	2013	2014
Grantové projekty ESF		Gymnázia	12 096,12	9 572,92	10 225,57
		SŠ	31 435,10	34 788,02	27 477,91
		SŠ se svp	1 813,48	1 916,25	867,47
		Schola Servis	4 945,96	3 607,70	4 769,63
		SŠ a VOŠ	759,41	1 194,98	1 591,13
		ZŠ se svp	2 729,38	479,74	137,62
		SVC	3 265,57	3 179,69	-
		ZŠ a DD	1 508,97	1 692,64	2 041,68

Zkrácený název programu	Čerpání dotace	Druh školy, školského zařízení	Rok		
			2012	2013	2014
Podpora přírodovědného vzdělávání	Dotace pro 31 středních škol	Gymnázia	-	2 548,88	7 553,88
		SŠ	-	6 016,51	19 700,59
		SOU	-	5 989,67	31 552,88
		SŠ sp.	-	421,89	1 348,47

Operační program Lidské zdroje a zaměstnanost z rozpočtu Ministerstva práce a sociálních věcí a Evropské unie

Dotace poskytnuta jedné střední škole v rámci aktivní politiky trhu práce na podporu zaměstnanosti.

Tabulka č. 68 Finanční prostředky pro jednu střední školu – platby v tis. Kč

Zkrácený název programu	Čerpání dotace	Druh školy, školského zařízení	2012	2013	2014
Zaměstnání – brána k lepší budoucnosti	Dotace pro jednu střední školu	SOŠ a SOU	2 237,30	1 232,06	1 118,65

Dotační programy

Dotační programy vyhlásilo MŠMT na základě zákona č. 218/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech a o změně některých souvisejících zákonů, v platném znění. Příspěvkové organizace čerpaly finanční prostředky z programů na zajištění ubytování španělských lektorů, na integraci romské komunity, zajištění činnosti česko-francouzských tříd, na prevenci kriminality, na soutěže, na vzdělávání menšin a na zajištění závěrečné zkoušky.

Tabulka č. 69 Financování škol a školských zařízení zřizovaných Olomouckým krajem – dotační programy z rozpočtu MŠMT dle jednotlivých druhů škol a školských zařízení v letech 2012-2014 (údaje v tisících Kč)

Zkrácený název programu	Čerpání dotace	Druh školy, školského zařízení	Rok		
			2012	2013	2014
Zajištění ubytování španělských lektorů	Dotace pro 1 gymnázium	Gymnázium	78,27	84,06	82,41
Podpora soc. znevýhodněných žáků SŠ a VOŠ	Dotace pro 15 středních škol	SŠ, SOU, VOŠ	884,11	664,31	541,37
		ZŠ pro žáky se svp	-	50,40	-
Zajištění činnosti česko – francouzských tříd	Dotace pro jedno gymnázium	Gymnázium	96,00	96,00	88,00
Prevence rizikového chování – Program prevence kriminality	Dotace pro SŠ a ped. psych. poradnu	ZŠ a ped. psych. poradna	-	281,90	-
		SŠ a ped. psych. poradna	-	-	210,10
Podpora soutěží a přehlídek v zájmovém vzdělávání	Dotace pro 1 ZUŠ a 1 střední školu	ZUŠ	-	-	50,00
		SŠ	-	-	30,00
Uhrazení nákladů spojených s konáním závěrečné zkoušky	Dotace pro jednu střední školu	SOU	-	3,76	4,94
Podpora vzdělávání v jazycích národnostních menšin a multikulturní výchova	Dotace pro jednu ZŠ	ZŠ se svp.	-	-	46,00
Jazyková cena LABEL	Dotace pro jednu SŠ	SŠ	-	-	200,00

Příspěvky z rozpočtu Olomouckého kraje školám a školským zařízením zřizovaným Olomouckým krajem

Olomoucký kraj poskytl svým příspěvkovým organizacím příspěvek na jejich provoz a investiční výdaje 393 472,15 tis. Kč. Z toho činila neinvestiční část 391 424,15 tis. Kč, investice 2 048 tis. Kč. Olomoucký kraj vydal na odpisy svých příspěvkových organizací 90 300,87 tis. Kč, na opravy a udržování 610 tis. Kč, na provoz 295 815,98 tis. Kč, na pojistné 596,71 tis. Kč, na nájemné 100,82 tis. Kč. Poskytl prostředky zapojené z výsledku hospodaření ve výši 1 646 tis. Kč a finanční prostředky na mzdy ve výši 2 353,77 tis. Kč. Celková částka byla oproti roku 2013 nižší o 21 674,72 tis. Kč.

Tabulka č. 70 *Financování škol a školských zařízení zřizovaných Olomouckým krajem – příspěvek z rozpočtu Olomouckého kraje na provoz a investiční výdaje v letech 2012-2014 včetně poskytnutého úvěru (údaje v tisících Kč)*

Zařízení	Rok		
	2012	2013	2014
MŠ pro děti se svp	2 866,49	2 894,47	2 952,84
ZŠ pro žáky se svp	30 769,82	35 063,37	32 211,57
Gymnázia	55 220,86	56 788,67	59 675,95
Střední odborné školy	91 224,72	88 661,37	82 839,83
Střední odborná učiliště	117 020,97	113 345,58	108 296,42
Střední školy pro studenty se svp	11 729,41	11 156,93	11 007,72
Střediska prakt. vyučování a šk. hospodářství	263,56	258,58	250,58
Školní stravování při před. a zákl. vzdělávání	601,00	1 160,00	1 128,00
Školní stravování při středním vzdělávání	34 325,74	33 771,63	31 166,53
Školní družiny a kluby	321,00	317,00	363,00
Ubytovací zařízení středních škol a učilišť	19 807,80	21 648,90	18 898,23
Internáty škol pro žáky se svp	2 730,36	3 131,61	2 899,61
Ped.-psych. poradny a spec. ped. centra	3 878,42	3 824,52	3 882,89
Středisko služeb škole a ostatní zařízení	1 703,31	1 896,15	2 183,00
Vyšší odborné školy	3 498,00	2 911,00	2 238,00
Základní umělecké školy	3 895,39	3 555,62	3 368,50
Jazykové školy	348,00	734,86	819,00
Využití volného času dětí a mládeže	4 952,39	3 685,88	3 532,01
Ústavy péče pro mládež (dětské domovy)	27 251,85	25 351,54	23 710,47
Celkem	412 409,09	410 157,68	391 424,15

Vysvětlivky: svp - speciální vzdělávací potřeby

Celkové výdaje na opravy a investice

Olomoucký kraj ze svého rozpočtu poskytl v roce 2014 školám a školským zařízením, které zřizuje 5 763,75 tis. Kč na investice. Z toho byl čerpán úvěr z Evropské investiční banky ve výši 942,20 tis. Kč na dostavbu budovy gymnázia. Velkými investičními akcemi bylo vybudování umývárny v domově mládeže při Vyšší odborné škole a Střední průmyslové škole, Šumperk, Gen. Krátkého 1 a vybudování kioskové trafostanice včetně připojení kabelového vedení pro areál Střední odborné školy a Středního odborného učiliště strojírenského a stavebního, Jeseník, Dukelská 1240. Na opravy bylo poskytnuto 610 tis. Kč (tato částka je uvedena i poskytnutém příspěvku na provoz).

Tabulka č. 71 *Financování škol a školských zařízení zřizovaných Olomouckým krajem – rozpočtované výdaje celkem z rozpočtu OK a úvěrů na opravy a investice v letech 2012-2014 (údaje v tisících Kč)*

Zařízení	Rok 2012		Rok 2013		Rok 2014	
	Investice	Opravy	Investice	Opravy	Investice	Opravy
Mateřské školy se svp	-	-	-	-	-	-
Základní školy pro žáky se svp	137 184,49	3 254,37	618,00	-	250,00	-
Gymnázia	156 703,25	2 009,37	120 364,26	-	942,20	385,00
Střední odborné školy	15 429,10	11 376,37	4 398,97	13 645,74	2 771,55	100,00
Střední odborná učiliště	15 096,60	3 253,36	6 576,87	860,00	200,00	-
Jiná zařízení (služba škole)	1 393,00	-	-	325,00	-	-
Střední školy pro žáky se svp	1 474,00	-	927,94	-	700,00	125,00
Základní umělecké školy	-	-	605,00	-	-	-
Ubytovací zařízení SŠ	178,00	-	-	225,00	1,00	-
Stravování při středních školách	375,00	505,35	741,54	-	-	-
Využití volného času	-	-	-	-	198,00	-
Internáty škol pro žáky se svp	1 808,74	-	-	-	-	-
Ústavy péče pro mládež	26,40	15,70	-	837,29	701,00	-
Ped. - psychologická poradna	-	650,53	-	-	-	-
Celkem	329 668,58	21 065,05	134 232,58	15 893,03	5 763,75	610,00

Vysvětlivky: svp - speciální vzdělávací potřeby

Příspěvky z rozpočtu Olomouckého kraje pro školy a školská zařízení zřizované Olomouckým krajem na další činnost škol a školských zařízení

V roce 2014 poskytl Olomoucký kraj ze svého rozpočtu příspěvky na další činnost škol – na významné projekty, prevenci patologických jevů, environmentální vzdělávání, talentovanou mládež, stipendia pro žáky středních škol, mezinárodní výměnné pobyty, kofinancování evropských projektů aj.

Tabulka č. 72 *Financování škol a školských zařízení zřizovaných Olomouckým krajem – přehled příspěvků z rozpočtu Olomouckého kraje na další činnost škol a školských zařízení v letech 2012-2014 (údaje v tisících Kč)*

Zkrácený název programu	Čerpání dotace	Druh školy, školského zařízení	Rok		
			2012	2013	2014
Významné projekty Olomouckého kraje	Příspěvek na zájmovou činnost pro 1 SVČ	SVČ	200,00	200,00	200,00
Talent Olomouckého kraje	Ocenění žáků pro 5 gymnázií	SŠ, gymnázia	112,00	114,00	98,00
Ostatní příspěvky (finanční prostředky na organizaci soutěží)	Příspěvek na soutěže a přehlídky pro 10 organizací	SVČ	83,70	68,15	60,30
		SŠ, ZŠ se svp	10,00	-	-
		SOU	10,00	15,00	10,00
		Gymnázia	25,00	30,00	10,00
		SOŠ	6,50	14,00	17,87
		Dětský domov	-	6,00	5,00
Mezinárodní výměny dětí a mládeže	Příspěvky na mezinárodní výměnné pobyty dětí a mládeže pro 13 škol a školských zařízení	Gymnázia	90,00	63,70	60,00
		ZUŠ	-	30,00	42,50
		SŠ	33,50	51,80	40,00
		Dětský domov	7,50	4,50	7,50
Podpora environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty	Příspěvek pro 3 organizace	Dotace pro 1 gymnázium, 1 SŠ a 1 ZŠ	130,00	159,00	15,00
Podpora environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty	Soutěž Zelená škola - příspěvek 7 organizacím	Gymnázia	6,25	5,00	-
		SVČ	-	-	14,00
		SOŠ	6,25	10,00	44,00
		ZŠ	-	-	17,00
Příspěvky na učňovská stipendia	Příspěvky pro 22 škol	SOU	6 639,70	6 859,50	6 658,00
		SOŠ pro žáky se svp	719,50	823,10	824,80
Prevence patologických jevů (vzdělávání ped. pracovníků a krajská konference)	Příspěvek pro Ped.-psych. poradnu	Ped.-psych. poradna	180,00	200,00	150,00
Kofinancování evropských vzdělávacích programů	Příspěvek pro 3 střední školy	SŠ	-	-	30,00
		Gymnázium	-	-	15,00

Dotace školám a školským zařízením zřizovaným Olomouckým krajem z rozpočtu jiných ministerstev

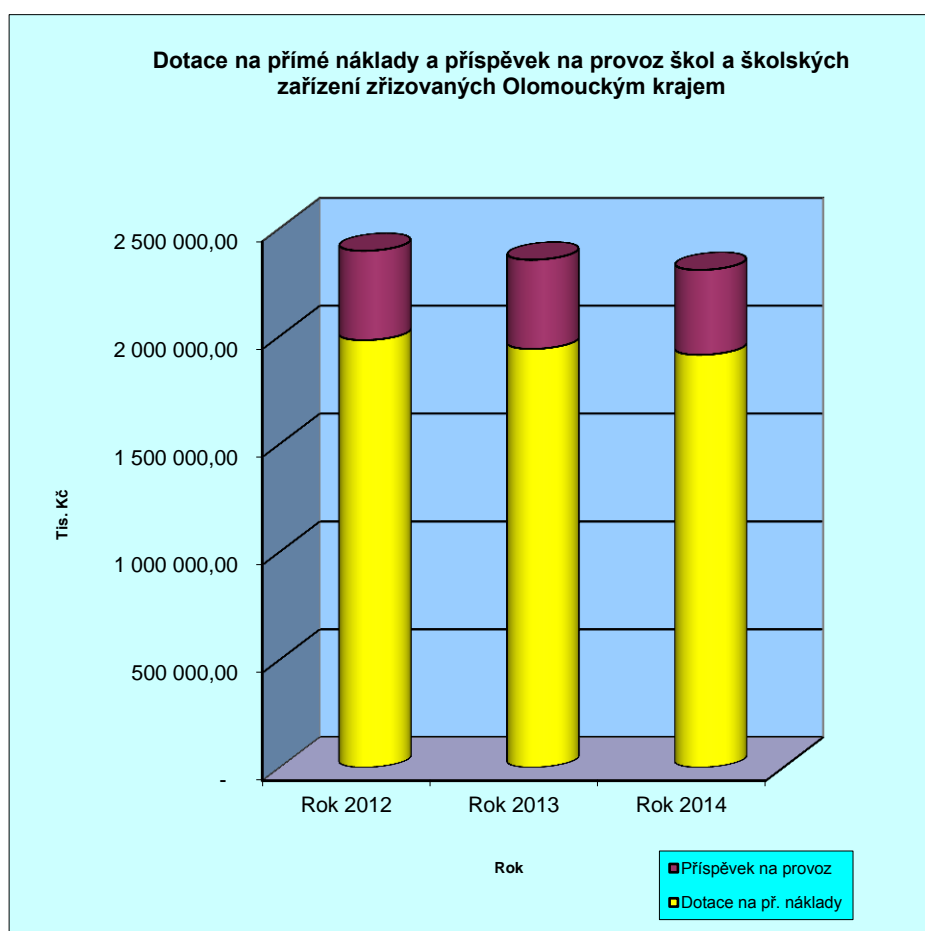
V roce 2014 poskytlo Ministerstvo obrany ČR na provoz pro Základní školu a Mateřskou školu Libavá, okres Olomouc, příspěvková organizace, v bývalém vojenském újezdu 2 300 tis. Kč. Střední lesnická škola Hranice obdržela od Ministerstva zemědělství příspěvek na hospodaření v lesích a na vybrané myslivecké činnosti.

Tabulka č. 73 *Financování škol a školských zařízení zřizovaných Olomouckým krajem – přehled dotací z rozpočtu jiných ministerstev v roce 2014 (údaje v tisících Kč)*

Název programu	Příjemce	Poskytovatel	Výše dotace
Provoz ZŠ a MŠ Libavá	ZŠ, MŠ, ŠJ	Ministerstvo obrany ČR	2 300,00
Transfer na výplatu příspěvku pro zřizovatele zařízení pro děti vyžadující okamžitou pomoc	Dotace pro dětský domov	MPSV	123,12
Příspěvek na ekologické a šetrné technologie	Dotace pro Střední lesnickou školu v Hranicích	MZe	86,82
Příspěvek na podporu ohrožených druhů zvířat	Dotace pro Střední lesnickou školu v Hranicích	MZe	5,20

Vývoj financování škol a školských zařízení zřizovaných Olomouckým krajem z rozpočtu MŠMT a z rozpočtu Olomouckého kraje

Graf č. 24 *Vývoj financování škol a školských zařízení zřizovaných Olomouckým krajem z rozpočtu MŠMT a z rozpočtu Olomouckého kraje v letech 2012-2014 (přímé náklady a příspěvek na provoz v tisících Kč)*



Z grafu lze vyčíst, že jak dotace na přímé náklady, tak příspěvek na provoz škol a školských zařízení má klesající tendenci.

3.2 Financování škol a školských zařízení zřizovaných obcemi

Dotace z rozpočtu MŠMT školám a školským zařízením zřizovaným obcemi

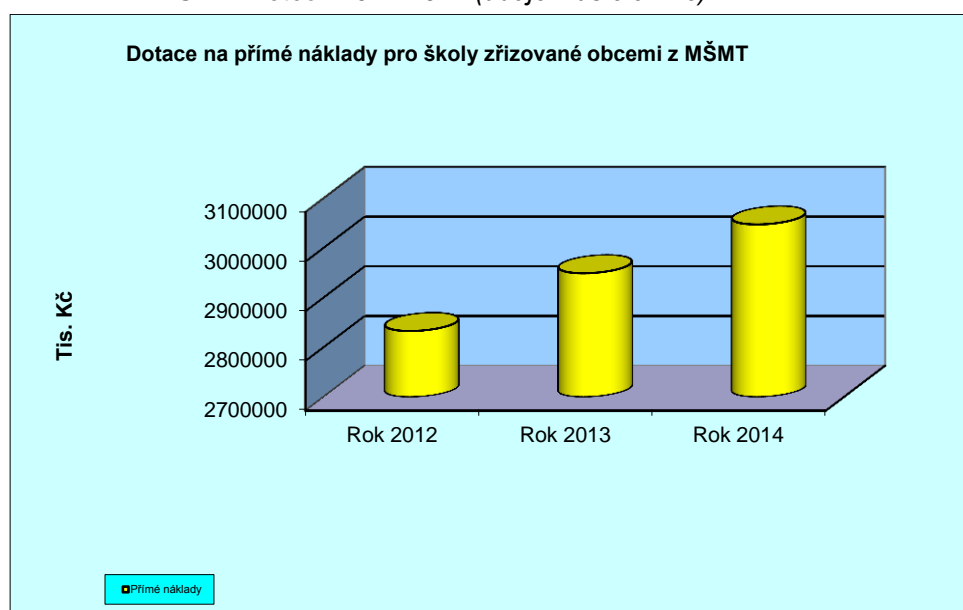
Dotace na přímé náklady

Dotace na přímé náklady pro školy a školská zařízení zřizovaná obcemi představovala v roce 2014 celkem 3,047 miliardy korun. V závislosti na zvýšení počtu žáků v předškolním a základním vzdělávání se dotace v jednotlivých druzích škol zvýšila.

Tabulka č. 74 *Financování škol a školských zařízení zřizovaných obcemi v Olomouckém kraji v oblasti dotací na přímé náklady z rozpočtu MŠMT v letech 2012-2014 (údaje v tisících Kč)*

Zařízení	Rok		
	2012	2013	2014
Mateřské školy	707 742,50	740 856,50	771 078,07
Základní školy	1 573 791,30	1 623 640,20	1 673 767,13
Gymnázia	27 343,80	27 571,60	27 629,60
Školní stravování	253 191,30	266 784,40	270 615,80
Školní družiny a kluby	171 437,00	179 557,10	190 332,00
Základní umělecké školy	68 898,40	73 275,10	76 227,00
Využití volného času dětí a mládeže	30 701,70	37 687,10	38 042,40
Celkem	2 833 106,00	2 949 372,00	3 047 692,00

Graf č. 25 *Vývoj dotace na přímé náklady škol a školských zařízení zřizovaných obcemi z rozpočtu MŠMT v letech 2012-2014 (údaje v tisících Kč)*



Z grafu je patrné, že dotace na přímé náklady má zvyšující se tendenci v závislosti na vývoji počtu žáků.

Přepočet dotace na přímé náklady na vzdělání na žáka ve školách a školských zařízeních zřizovaných obcemi

Tabulka č. 75 Přepočet dotace na přímé náklady na vzdělání na dítě, žáka v Kč ve školách a školských zařízeních zřizovaných obcemi v letech 2012-2014 v Kč na kalendářní rok

Zařízení	Rok		
	2012	2013	2014
Mateřské školy	33 030,00	33 652,00	34 646,00
Základní školy	33 811,00	34 250,00	34 468,00
Gymnázia	40 074,00	41 254,00	41 695,00
Školní stravování	4 112,00	4 225,00	4 214,00
Školní družiny a kluby	9 541,00	9 675,00	9 877,00
Základní umělecké školy	16 491,00	17 066,00	16 884,00
Využití volného času dětí a mládeže	4 173,00	4 876,00	4 534,00

V základních školách, mateřských školách, v gymnáziích a družinách se výše dotace na žáka zvýšila v souvislosti s nárůstem počtu žáků. Ve školním stravování, ZUŠ a střediscích volného času se mírně snížila.

Dotace na mzdové náklady

Obecním školám byla rozepsaná dotace na platy ve výši 2 192 098 tis. Kč, na ostatní osobní náklady ve výši 17 081 tis. Kč. Dotace se na všech druzích škol a školských zařízení zvýšila, kopírovala vývoj přímých nákladů jako celku.

Tabulka č. 76 Financování škol a školských zařízení zřizovaných obcemi v Olomouckém kraji v oblasti mzdových nákladů v letech 2012-2014 (údaje v tisících Kč na platy a OON)

Zařízení	Rok		
	2012	2013	2014
Mateřské školy	521 384,20	542 776,10	565 085,65
Základní školy	1 150 454,60	1 168 890,60	1 202 463,60
Gymnázia	20 056,10	20 040,60	20 071,90
Školní stravování	186 092,40	194 446,80	197 151,50
Školní družiny a kluby	126 625,50	132 312,10	140 313,65
Základní umělecké školy	50 937,10	54 034,30	56 216,40
Využití volného času dětí a mládeže	22 673,10	27 617,50	27 876,30
Celkem	2 078 223,00	2 140 118,00	2 209 179,00

Účelové dotace z rozpočtu MŠMT školám a školským zařízením zřizovaným obcemi

Rozvojové programy

Školy a školská zařízení zřizované obcemi se zapojily do programů vyhlášených MŠMT na základě zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). Čerpaly finanční prostředky z následujících projektů.

Tabulka č. 77 *Financování škol a školských zařízení zřizovaných obcemi v Olomouckém kraji – dotace na rozvojové programy z rozpočtu MŠMT v letech 2012-2014 (údaje v tisících Kč)*

Zkrácený název programu	Čerpání dotace	Druh školy, školského zařízení	Rok		
			2012	2013	2014
Financování asistentů pedagoga pro žáky se soc. znevýhodněním	Financování nákladů pro asistenta pedagoga v 38 školách	MŠ	467,80	594,49	754,98
		ZŠ	4 924,91	6 550,58	6 510,98
Zabezpečení krajských a okresních kol soutěží a přehlídek (v roce 2013 poskytnuto jako dotační)	Dotace pro 3 SVC	SVC	346,00	-	553,00
Program na podporu škol, které realizují inkluzivní vzdělávání a vzdělávání dětí a žáků se znevýhodněním	Dotace pro 34 škol (mateřské a základní školy)	MŠ	1 076,62	583,40	520,52
		ZŠ	3 379,03	3 224,30	3 258,88
Bezplatná výuka českého jazyka přizpůsobená potřebám žáků – cizinců	Dotace pro 5 základních škol	ZŠ	67,17	56,29	49,08
Zajištění bezplatné přípravy k začlenění do základního vzdělávání dětí osob jiného čl. státu EU	Dotace pro 2 základní školy	ZŠ	15,50	14,21	41,92
Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích – Excelence SŠ 2013	Dotace pro dvě gymnázia	Gymnázia	109,18	57,48	42,53
Kompenzační učební pomůcky pro žáky se zdravotním postižením	Dotace pro 5 základních škol s MŠ a pro 2 MŠ	MŠ	-	-	57,00
		ZŠ	-	15,00	64,00
Podpora logopedické prevence v předškolním vzdělávání	Dotace pro 3 ZŠ s mateřskou školou, jednu ZŠ a 4 mateřské školy	MŠ	-	196,30	361,60
		ZŠ	-	-	20,00
Podpora výuky vzdělávacího oboru Další cizí jazyk	Dotace pro ZŠ s druhým stupněm a gymnázia	ZŠ	-	-	1 103,90
		Gymnázia	-	-	20,80
Podpora školních psychologů a školních speciálních pedagogů ve školách	Dotace pro 11 ZŠ	ZŠ	-	-	2 261,52
Zvýšení platů pracovníků reg. školství	Všechny školy a šk. zařízení		-	-	24 890,43

Operační programy

Školy zřizované obcí obdržely finanční prostředky z programu Peníze základním školám, z individuálního projektu a z grantových projektů Olomouckého kraje.

Tabulka č. 78 *Financování škol a školských zařízení zřizovaných obcemi v Olomouckém kraji – dotace na operační programy z rozpočtu MŠMT a z prostředků Evropských sociálních fondů v letech 2012-2014 (údaje v tisících Kč) ve výši poskytnutých plateb*

Zkrácený název programu	Čerpání dotace	Druh školy	Rok		
			2012	2013	2014
Peníze základním školám	Dotace pro základní školy	ZŠ	103 940,52	16 321,76	1 134,52
Zkrácený název programu	Čerpání dotace	Druh školy	Rok		
			2012	2013	2014
Individuální projekty	Dotace pro jednu ZŠ	ZŠ	-	-	1 288,87
Zkrácený název programu	Čerpání dotace	Druh školy	Rok		
			2012	2013	2014
Grantové projekty ESF	Dotace pro ZŠ	ZŠ	12 718,45	11 501,62	12 074,02
		ZŠ s G	227,26	-	-

Dotiční programy

Obecní školy se zapojily do programů vyhlášených MŠMT v programech, které financovaly multikulturní výuku, prevenci, integraci, soutěže.

Tabulka č. 79 *Financování škol a školských zařízení zřizovaných obcemi v Olomouckém kraji – další účelové dotace z rozpočtu MŠMT v letech 2012-2014 (údaje v tisících Kč)*

Zkrácený název programu	Čerpání dotace	Druh školy, zařízení	Rok		
			2012	2013	2014
Program na podporu integrace romské komunity	Dotace pro 1 ZŠ a 1 MŠ	MŠ	-	-	70,00
		ZŠ	170,00	311,80	150,00
		Města	42,00	-	-
		SVČ	98,00	79,31	-
Prevence rizikového chování - Protidrogová politika a prevence kriminality	Dotace pro 3 základní školy	ZŠ	356,63	278,90	177,60
Podpora vzdělávání v jazycích národnostních menšin a multikulturní výchovy	Dotace pro 2 základní školy	ZŠ	80,00	126,00	139,00
Zabezpečení okresních a krajských kol soutěží a přehlídek (dříve rozvojový program)	Dotace pro 3 SVČ	SVČ	-	542,00	-

Příspěvek z rozpočtu Olomouckého kraje školám a školským zařízením zřizovaným obcí

Z rozpočtu Olomouckého kraje byly poskytnuty příspěvky na organizaci soutěží, environmentální vzdělávání a významný projekt.

Tabulka č. 80 Příspěvky z rozpočtu Olomouckého kraje školám a školským zařízením zřizovaným obcemi v letech 2012-2014 (údaje v tisících Kč)

Zkrácený název programu	Čerpání dotace	Druh školy, školského zařízení	Rok		
			2012	2013	2014
Podpora environmentálního vzdělávání	Příspěvek pro 27 organizací	MŠ, ZŠ, SVČ	341,50	221,00	237,00
Soutěže a přehlídky	Příspěvek pro 3 střediska volného času	SVČ	-	43,35	46,83
Významné projekty	Příspěvek pro 1 SVČ	SVČ	-	-	500,00

Z rozpočtu ministerstva životního prostředí byla poskytnuta dotace na podporu environmentálního vzdělávání.

Tabulka č. 81 Dotace z rozpočtu MŽP v roce 2014 školám a školským zařízením zřizovaným obcemi v letech 2012-2014 (údaje v tisících Kč)

Zkrácený název programu	Čerpání dotace	Druh školy, školského zařízení	Rok		
			2012	2013	2014
Podpora environmentálního vzdělávání	Příspěvek pro jedno SVČ	SVČ	-	-	35,75

3.3 Financování soukromých škol a školských zařízení

Provoz soukromých škol je zajištěn z dotace na přímé náklady z rozpočtu MŠMT a z prostředků zřizovatelů.

Dotace z rozpočtu MŠMT

Dotace pro soukromé školy činila 230 821 tis. Kč, rozepsáno bylo 230 777,92 tis. Kč. Nerozdělená rezerva činila 43,09 tis. Kč.

Tabulka č. 82 *Financování soukromých škol v oblasti přímých nákladů z rozpočtu MŠMT dle druhu škol a školských zařízení v letech 2012-2014 (údaje v tisících Kč)*

Zařízení	Rok		
	2012	2013	2014
Mateřské školy	14 108,86	17 311,94	19 307,74
Základní školy	11 047,35	13 127,88	14 550,73
MŠ pro děti se svp	7 425,79	7 709,47	8 736,05
ZŠ pro žáky se svp	46 573,17	46 897,72	46 615,78
Stravování při středním školství	1 045,85	1 077,56	1 032,67
Stravování při MŠ a ZŠ	2 316,82	2 545,84	2 731,23
Střední školy pro studenty se svp	14 723,10	14 535,60	16 355,94
Školní družiny	3 883,60	4 215,67	4 511,60
Využití volného času	87,45	89,10	90,20
Speciální pedagogická centra	9 662,62	9 978,20	10 240,64
Gymnázia	2 620,78	1 610,39	1 221,99
Střední odborné školy	59 171,12	51 047,91	47 948,06
Střední odborná učiliště	46 724,43	44 758,08	43 391,52
Internáty	864,23	839,57	728,30
Vyšší odborné školy	7 280,75	7 242,93	6 889,87
Základní umělecké školy	3 098,08	5 017,64	6 425,60
Celkem	230 634,00	228 005,50	230 777,92

Vysvětlivky: svp - speciální vzdělávací potřeby

Také u soukromých škol se projevil pokles počtu žáků na středních školách, což se projevilo na výši dotace. Naopak se zvýšila dotace pro mateřské školy a základní školy.

Rozvojové programy

Z rozpočtu MŠMT čerpaly soukromé školy finanční prostředky na tyto programy:

Tabulka č. 83 *Financování soukromých škol z rozpočtu MŠMT dle druhu škol a školských zařízení – rozvojové programy v letech 2012-2014 (údaje v tisících Kč)*

Zkrácený název programu	Čerpání dotace	Druh školy, školského zařízení	Rok		
			2012	2013	2014
Financování asistentů pedagoga pro žáky se zdravotním postižením a pro žáky se soc. znevýhodněním. (dříve se zdrav. postižením)	Zlepšení podmínek pro žáky se zdrav. postižením a soc. znevýhodněním Dotace čerpaná 14 školami	ZŠ	311,52	655,32	657,41
		ZŠ pro žáky se svp	3 299,28	-	3 677,27
		MŠ	113,28	391,49	343,81
		MŠ se svp	198,24	280,32	326,93
		Gymnázium	-	-	-
		SŠ se svp	323,79	550,62	822,21
		SOŠ	-	-	-
Kompenzační učební pomůcky pro žáky se zdravotním postižením	Dotace pro 3základní školy	ZŠ pro žáky se svp	-	21,00	38,00
		Střední školy pro žáky se svp	36,00	-	-
		ZŠ	-	-	6,00
Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2013 – Excellence středních škol 2013	Dotace pro 1 střední školu	SŠ	3,41	5,75	4,05
Financování asistentů pedagoga pro žáky se soc. znevýhodněním	Dotace pro 1 školu	ZŠ	-	96,48	108,63
Podpora výuky vzdělávacího oboru Další cizí jazyk	Dotace pro 4 školy se základní školou druhého stupně	ZŠ se svp	-	-	4,60
		ZŠ	-	-	4,80
Bezplatná výuka ČJ přizpůsobená potřebám žáků - cizinců	Dotace pro 1 školu	ZŠ	-	-	5,03
Podpora odborného vzdělávání	Dotace pro 2 SŠ	SOU	-	-	320,79
		SŠ se svp	-	-	128,36
Vybavení školských poradenských zařízení diagnostickými nástroji	1 SOŠ		-	-	24,00

Operační programy

Z projektu OPVK z grantu Olomouckého kraje bylo zasláno na soukromé školy 6 449,04 tis. Kč. Z projektu Podpora technického a přírodovědného vzdělávání bylo zasláno 3 761,29 tis. Kč.

Tabulka č. 84 Čerpání finančních prostředků z OP VK (údaje v tisících Kč) ve výši poskytnutých plateb z grantového projektu Olomouckého kraje

Zkrácený název programu	Čerpání dotace	Druh školy	2012	2013	2014
Grantové projekty ESF	Dotace pro střední školy v roce 2014	SŠ	7 127,77	4 737,09	6 449,04
		ZŠ	1 231,23	-	-

Zkrácený název programu	Čerpání dotace	Druh školy	2012	2013	2014
Podpora přírodovědného vzdělávání	Dotace pro 2 střední školy	SOŠ	-	401,69	1 657,55
		SOU	-	407,90	2 103,74

Příspěvky z rozpočtu Olomouckého kraje

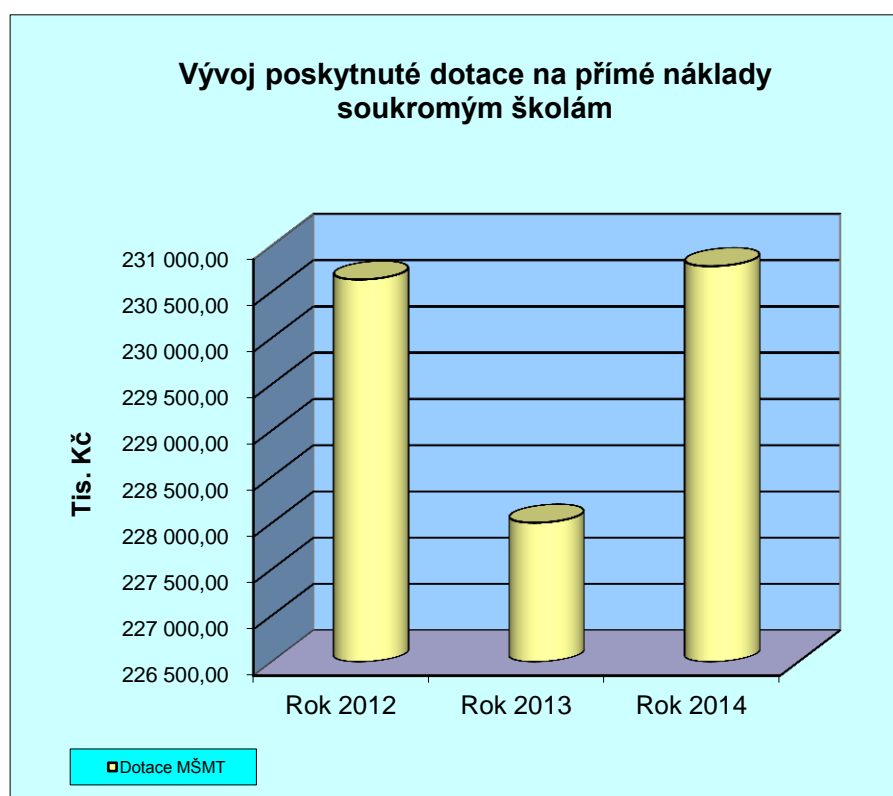
Olomoucký kraj ze svého rozpočtu podpořil financování učňovských stipendií a environmentálního vzdělávání.

Tabulka č. 85 *Financování soukromých škol – příspěvek z rozpočtu Olomouckého kraje v letech 2012 - 2014 (údaje v tisících Kč)*

Zkrácený název programu	Čerpání dotace	Druh školy	Rok		
			2012	2013	2014
Příspěvky do 25 tis. Kč	Příspěvek pro 1 SŠ	MŠ, SŠ	40,00	55,00	25,00
Příspěvky na učňovská stipendia	Příspěvky pro 3 SŠ	SOU	139,50	87,00	97,00
		SŠ pro žáky se svp	92,50	136,00	127,10
Podpora environmentálního vzdělávání	Příspěvek pro 1 ZŠ	ZŠ	-	-	10,00

Vývoj financování soukromých škol z rozpočtu MŠMT

Graf č. 26 *Vývoj financování soukromých škol z rozpočtu MŠMT v letech 2012 - 2014 (údaje v tisících Kč)*



Závěr

V roce 2014 byla rozepsaná vyšší dotace na přímé náklady (na platy a ostatní neinvestiční náklady) pro obecní a krajské školství. Výši dotace ovlivnilo zvýšení počtu žáků v předškolních zařízeních a v základním školství. Zvýšil se také počet stravovaných a počet žáků v družinách a zájmovém vzdělávání. Naopak poklesl počet studentů v středních a vyšších odborných školách, což mělo za následek snížení nákladů v těchto zařízeních. Významně se na vývoji platů pracovníků školství podílely finanční prostředky u účelových dotací z MŠMT: programy - Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích, Podpora odborného vzdělávání v roce 2014 a Zvýšení platů pedagogických pracovníků regionálního školství. MŠMT významnou měrou podpořilo i další oblasti vzdělávání vyhlášením programů, do nichž se školy a školská zařízení mohly zapojit.

Olomoucký kraj ze svého rozpočtu zajistil provozní náklady příspěvkových organizací, které zřizuje. Na úspore vynaložených nákladů na provoz se podílely vynaložené investice do oprav, výběrová řízení na energie a další opatření. Zároveň Olomoucký kraj podpořil výměnné pobyty žáků, stipendia, environmentální vzdělávání, soutěže a další.

V roce 2014 opět běžely projekty z programu Operační program vzdělávání pro konkurenceschopnost. Pomalu končily programy Peníze školám, stále běží programy individuální a projekty z globálních grantů Olomouckého kraje. Zároveň jsou školy partnery několika projektů Olomouckého kraje, například projektu Podpora technického a přírodovědného vzdělávání. Zapojení škol do projektů, které spolufinancuje Evropská unie, významně přispívá vzdělávání pedagogů, žáků a zlepšuje vybavení škol.

4 Naplňování Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy v Olomouckém kraji

Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Olomouckého kraje 2012 (dále také jen Dlouhodobý záměr nebo DZ OK) je základní strategický dokument Olomouckého kraje stanovující základní směry rozvoje v oblasti vzdělávání. Je zpracováván na základě ustanovení § 9 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), který mimo jiné stanovuje jeho vyhodnocení a nové zpracování po čtyřech letech. Jeho struktura je stanovena ustanovením § 1 vyhlášky Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen MŠMT) č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Dlouhodobý záměr pro období 2012-2015 byl schválen Zastupitelstvem Olomouckého kraje na jeho zasedání v dubnu 2012.

Jedná se v pořadí o čtvrtý Dlouhodobý záměr zpracovaný pro území Olomouckého kraje, který navazuje na předchozí dlouhodobé záměry zpracované v letech 2003, 2006 a 2008. Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Olomouckého kraje 2012 vychází zejména z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky 2011 zpracovaného MŠMT a také ze základního strategického dokumentu Olomouckého kraje, Programu rozvoje územního obvodu Olomouckého kraje 2012-2015, v jehož rámci jsou mimo jiné definovány základní strategické směry v oblasti rozvoje lidských zdrojů, resp. vzdělávání.

Dlouhodobý záměr respektuje ekonomická a sociální specifika Olomouckého kraje, zejména pak ve vztahu ke stavu a vývoji vzdělávací soustavy na jeho území. Vznik Dlouhodobého záměru v jeho stávající podobě byl umožněn na základě široké spolupráce zainteresovaných partnerů. Gestorem přípravy a zpracování Dlouhodobého záměru byl Odbor školství, mládeže a tělovýchovy Krajského úřadu Olomouckého kraje. Vedle zpracovatele se na jeho přípravě úzce podíleli pracovní skupiny složené z ředitelů jednotlivých typů škol působících v Olomouckém kraji, které pracovaly zejména na návrzích řešení problémových okruhů, dále členové Výboru pro výchovu, vzdělávání a zaměstnanost Zastupitelstva Olomouckého kraje a členové Rady pro rozvoj lidských zdrojů Olomouckého kraje.

Naplňování dlouhodobého záměru vzdělávání České republiky v Olomouckém kraji

Základním principem a určujícím motivem Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR 2011 (Dlouhodobý záměr ČR 2011) pro následující období je zvýšit kvalitu a efektivitu vzdělávání a tím také konkurenceschopnost ČR.

Mezi podporované oblasti, na které je v Dlouhodobém záměru ČR 2011 kladen důraz, patří především:

- Optimalizace nabídky ve vzdělávání
- Podpora pedagogickým pracovníkům
- Rovné příležitosti ve vzdělávání
- Systém poradenství ve školství
- Další vzdělávání

4.1 Optimalizace nabídky ve vzdělávání

Optimalizace škol v Olomouckém kraji

Zajištění přístupu ke vzdělávání patří mezi celosvětové priority, kdy i velmi rozvinuté země přijímají opatření pro zvyšování účasti na všech úrovních vzdělání. Je však třeba zajistit na jedné straně přístup ke vzdělávání a na straně druhé brát ohled na požadavky trhu práce a uplatnění absolventů.

Olomoucký kraj v roce 2001 převzal zřizovatelské kompetence od Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR a Ministerstva zemědělství ČR k 168 školám a školským zařízením, z toho bylo 80 středních škol. V roce 2005 převzal zřizovatelské kompetence ke dvěma příspěvkovým organizacím od Moravskoslezského kraje. Celkem Olomoucký kraj převzal zřizovatelské kompetence k 170 subjektům.

V následujících letech bylo, především vzhledem k demografickému poklesu, v Olomouckém kraji realizováno 39 racionalizačních projektů a počet příspěvkových organizací zřizovaných Olomouckým krajem v oblasti školství byl snížen k 1. 9. 2014 na 117.

Při dalším procesu optimalizace sítě škol bude posuzována existence každé jednotlivé školy komplexně a s přihlédnutím ke všem ukazatelům vývoje vzdělávací soustavy v kraji. Optimalizaci středního školství, při zachování stávající úrovně státních dotací do krajské sítě škol, je třeba využít ke zlepšení financování a materiálního zabezpečení jednotlivých středních škol.

Optimalizace vzdělávací nabídky

V oblasti vzdělávací nabídky Olomoucký kraj pokračoval ve schvalování rozsahu nabídky studijních a učebních oborů jednotlivých škol tak, aby tato vzdělávací nabídka odpovídala požadavkům trhu práce. Rada Olomouckého kraje při stanovování výkonů vycházela z předpokladů úřadů práce o zaměstnanosti a uplatnitelnosti absolventů středních škol a závěrů jednání Rady pro rozvoj lidských zdrojů a Výboru pro výchovu, vzdělávání a zaměstnanost Zastupitelstva Olomouckého kraje. Úřad práce v Olomouci pro potřeby odboru školství, mládeže a tělovýchovy zpracovává údaje o počtech absolventů jednotlivých středních škol a pravidelně informuje o počtech absolventů škol Olomouckého kraje, kteří po ukončení střední školy nenašli uplatnění na trhu práce a zůstali tak v registraci místně příslušného úřadu práce.

Nejvyšší počty žáků byly ve školním roce 2013/2014 přijímány ke střednímu odbornému vzdělávání s maturitní zkouškou (2 385) což je 32,9 %. Nově přijatých ke střednímu vzdělávání s výučním listem bylo (2 200) – 30,3 %. Třetí v pořadí je v počtu nově přijatých žáků gymnaziální vzdělávání (1 482) – 20,4 %. Nejméně žáků je nově přijímáno ke střednímu vzdělávání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (520) – 7,2 %.

Dále byli nově přijati žáci do 1. ročníků středních škol ke střednímu vzdělání bez maturity i bez výučního listu (74) – 1 %, ke zkrácenému studiu k získání středního vzdělání s výučním listem (23) – 0,3 % a k nástavbovému studiu (569) - 7,9 %, které je určeno pro absolventy středního vzdělání s výučním listem v příbuzném oboru vzdělání.

4.2 Podpora pedagogickým pracovníkům

V období uskutečňování rozsáhlých reforem vzdělávání nabývá na významu postavení pedagogického pracovníka. Škála potřebných vlastností, znalostí a dovedností požadovaných od pedagogického pracovníka se neustále rozšiřuje. V oblasti podpory dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se Olomoucký kraj zaměřuje především na jazykově – metodické cizojazyčné vzdělávání, studium zaměřené na zvýšení odborných a manažerských dovedností vedení škol, zvyšování kompetencí učitelů v pedagogicko-psychologické práci a zpřístupnění DVPP malotřídním školám.

V rámci Olomouckého kraje zajišťuje další vzdělávání pedagogických pracovníků především příspěvková organizace SCHOLA SERVIS - zařízení pro další vzdělávání pedagogických

pracovníků a středisko služeb školám, Prostějov, příspěvková organizace, Středisko volného času a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Doris Šumperk, Dům dětí a mládeže Olomouc, Národní ústav odborného vzdělávání, Národní institut pro další vzdělávání, Univerzita Palackého v Olomouci, střední školy realizující projekty v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost a jiné vzdělávací instituce.

Z tematických oblastí se v oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků vzdělávací instituce věnovaly zejména jazykově metodickým kurzům, průřezovým tématům v různých vzdělávacích oblastech a předmětech, alternativním způsobům výuky, evaluaci žáků, učitelů a školy, seminářům zaměřeným na poruchy chování a učení, školské legislativě atd. SCHOLA SERVIS dále pořádala kvalifikační studia pro ředitele škol a školských zařízení.

Olomoucký kraj podporuje školy v realizaci projektů financovaných ze strukturálních fondů EU zaměřených na další vzdělávání. V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků jsou ve spolupráci se všemi dotčenými subjekty nabízeny také kurzy zaměřené na zvyšování kompetencí učitelů působících v oblasti speciálního vzdělávání.

4.3 Rovné příležitosti ve vzdělávání

Zajištění rovného přístupu ke vzdělávání bez ohledu na druh znevýhodnění (např. zdravotní, ekonomické, sociální, etnické, podle pohlaví) je jedním z důležitých projevů sociální soudržnosti společnosti. Na významu nabývá vytváření podmínek pro integraci osob se speciálními vzdělávacími potřebami do běžného vzdělávacího systému, spolu se zabezpečením potřebných speciálně pedagogicky a psychologicky podpůrných služeb.

Střední školy Olomouckého kraje každoročně využívají dotaci MŠMT v rámci programu „Podpora sociálně znevýhodněných romských žáků středních škol a studentů vyšších odborných škol“ a Odbor školství, mládeže a tělovýchovy Krajského úřadu Olomouckého kraje dává odborné stanovisko k projektovým žádostem o podporu z MŠMT v dotačních programech „Na podporu integrace romské komunity“ a „Na podporu vzdělávání v jazycích národnostních menšin a multikulturní výchovy“.

4.4 Systém poradenství ve školství

Systém poradenství ve školství se dělí na pedagogicko-psychologické poradenství a kariérové poradenství. Pedagogicko-psychologické poradenství zajišťuje informační, diagnostickou, poradenskou a metodickou činnost a poskytuje odborné speciálně pedagogické, pedagogicko-psychologické služby a preventivně výchovnou péči. Kariérové poradenství zabezpečuje vzájemně se doplňující informace, které podporují žáky při volbě vzdělávání, možnostech zaměstnání či odborné přípravy.

Pedagogicko-psychologická poradna a Speciálně pedagogické centrum (PPP a SPC)

K 1. 1. 2014 zahájilo výkon činnosti speciálně pedagogické centrum při Pedagogicko-psychologické poradně Olomouckého kraje, Olomouc, U Sportovní haly 1a. V souvislosti s tímto krokem došlo ke změně názvu školského zařízení na Pedagogicko – psychologická poradna a Speciálně pedagogické centrum Olomouckého kraje, Olomouc, U Sportovní haly 1a.

Pedagogicko-psychologická poradna (PPP) pomáhá řešit vzdělávací a výchovné problémy dětí mateřských škol, žáků základních, středních a speciálních škol a školských výchovných zařízení, pomáhá při profesionální orientaci žáků a zajišťuje pro školy a školská výchovná zařízení odborné pedagogicko-psychologické služby. PPP provádí pedagogicko-psychologická vyšetření dětí a žáků, poskytuje metodickou pomoc pedagogickým pracovníkům a výchovným poradcům ve školách a psychologům ve školských výchovných zařízeních. V Pedagogicko-psychologické poradně Olomouckého kraje působí tři koordinátorky péče o nadané žáky v regionu.

Speciálně pedagogické centrum (SPC) je školské poradenské zařízení, které zabezpečuje speciálně pedagogickou a psychologickou péči dětem a žákům se zdravotním postižením a poskytuje jim odbornou pomoc v procesu integrace do společnosti ve spolupráci s rodinou, školami, školskými zařízeními a odborníky. V Olomouckém kraji působí 7 speciálně pedagogických center, zřízených převážně při školách pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Ve školním roce 2013/2014 SPC poskytly péči více než 9 tisícům klientů. K rozšíření a zkvalitnění nabídky služeb speciálně pedagogických center má přispět zřízení jednoho speciálně pedagogického centra s celokrajskou působností - Pedagogicko – psychologické poradny a Speciálně pedagogického centra Olomouckého kraje, Olomouc, U Sportovní haly 1a. Vizí do budoucna je vytváření integrovaných pracovišť, kde budou odborníci poskytovat své služby klientům s různými typy zdravotního postižení – zrakového, sluchového, řečového, mentálního, tělesného nebo kombinovaného, a to v pobočkách ve všech částech Olomouckého kraje.

Kariérové poradenství

Na kariérovém poradenství se podílejí výchovní poradci působící na školách, školská poradenská zařízení, která poskytují zejména pedagogicko-psychologickou pomoc při volbě vzdělávací dráhy a informačně-poradenská střediska úřadů práce. Vedle těchto možností mohou žáci využívat také internetový Informační systém o uplatnění absolventů škol na trhu práce, který vznikl v rámci projektu VIP Kariéra financovaného ESF. Olomoucký kraj pro tyto účely také každoročně pořádá ve všech okresech prezentační výstavu oborů vzdělání středních škol a vyšších odborných škol SCHOLARIS a spolu s Úřadem práce ČR se podílí na přípravě Atlasu školství – souhrnném přehledu nabídky oborů vzdělání středních škol a vyšších odborných škol v Olomouckém kraji.

4.5 Další vzdělávání

Význam dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení je v Olomouckém kraji vnímán jako významná priorita rozvoje. Olomoucký kraj podporuje rozvoj kapacit celoživotního vzdělávání prostřednictvím podpory škol při přípravě a realizaci investičních projektů v rámci programů spolufinancovaných Evropskou unií. Školám se tak daří získávat významné finanční prostředky na jejich postupnou transformaci v centra celoživotního vzdělávání se zaměřením na obory žádané na trhu práce.

Olomoucký kraj podporuje činnost zájmového sdružení právnických osob Centrum uznávání a celoživotního učení Olomouckého kraje. Centrum - sdružení středních odborných škol Olomouckého kraje poskytuje celoživotní odborné vzdělávání a poradenství v hledání nového pracovního umístění jako personální agentura v regionech Jeseník, Šumperk, Olomouc, Prostějov, Hranice a Přerov. Prostřednictvím organizování kurzů nabízí vzdělávání, uznávání a ověřování znalostí a dovedností v sektorech ekonomie, služeb, nábytkářství, informačních technologií, zemědělství, stavebnictví, oděvnictví, automobilovém průmyslu a strojírenské výrobě.

Školy Olomouckého kraje se aktivně zapojily do celonárodních projektů UNIV 2 KRAJE, jehož cílem je proměna středních odborných škol v centra celoživotního učení a UNIV 3 – podpora procesů uznávání, jehož hlavním cílem je zkvalitnění systému rekvalifikací širokou podporou procesu uznávání výsledků předchozího učení a modernizací procesu akreditací.

Naplnění dlouhodobého záměru vzdělávání Olomouckého kraje

4.6 Předškolní vzdělávání

V obcích Olomouckého kraje se projevila výrazný nárůst počtu žádostí o přijetí dětí k předškolnímu vzdělávání v mateřských školách. Tato skutečnost vytvořila prostor pro zvyšování kapacit ve stávajících mateřských školách a otevírání nových mateřských škol zřizovaných obcemi, církví a soukromými subjekty.

Olomoucký kraj podporuje rozšiřování vzdělávací nabídky pro pedagogické pracovníky mateřských škol prostřednictvím SCHOLA SERVIS či střední pedagogické školy (Gymnázium Jana Blahoslava a Střední pedagogická škola, Přerov, Denisova 3) a dalších vzdělávacích institucí. Současně mají pedagogičtí pracovníci možnost doplnit si vzdělání při zaměstnání v akreditovaném bakalářském studijním programu na Pedagogické fakultě Univerzity Palackého v Olomouci, zejména pak v kombinované formě.

Olomoucký kraj podporuje další vzdělávání pedagogických pracovníků mateřských škol zaměřené na metodiku výuky dětí v informačních a komunikačních technologiích.

Olomoucký kraj vydal ve školním roce 2013/2014 jedenáct souhlasů s prodloužením činnosti třinácti speciálních tříd zaměřených na podporu vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami.

4.7 Základní vzdělávání

Ve školním roce 2013/2014 byla síť základních škol v Olomouckém kraji stabilizovaná.

Olomoucký kraj v odůvodněných případech a za podmínky dostatečného zájmu veřejnosti podporuje vznik tříd s alternativní pedagogikou. Ve školním roce 2013/2014 byli žáci vzdělávání v duchu waldorfské pedagogiky ve Waldorfské základní škole a mateřské škole Olomouc s.r.o.

Vznik škol zřizovaných svazkem obcí je jednou z alternativ pro řešení situace zejména málotřídních škol s nízkým počtem žáků. Obcím je v rámci metodické pomoci „svazkové školství“ doporučováno. Dosud tímto způsobem vznikla Základní škola a Mateřská škola Údolí Desné. V daném případě pod jedním ředitelstvím fungují tři základní školy a dvě školy mateřské.

4.8 Střední vzdělávání

V předchozích letech došlo v rámci racionalizačních opatření ke sloučení několika škol v místech s přebujelou sítí středních škol, která zcela neodpovídala demografické situaci v kraji. V následujícím období bude nutno v oblasti středního školství, vzhledem k poklesu počtu žáků, přistoupit k dalším racionalizačním změnám u středních škol všech zřizovatelů.

Olomoucký kraj schvaluje strukturu oborů a počty tříd na školách, které zřizuje, a dále v rámci racionalizačních opatření v síti středních škol zohledňuje požadavky trhu práce a přizpůsobuje těmto požadavkům strukturu a množství otevíraných oborů.

Důslednou regulací otvíraných tříd osmiletých a šestiletých gymnázií zamezuje Olomoucký kraj dalšímu odlivu žáků ze základních škol do víceletých gymnázií. Masivní odchody žáků ze základních škol by se negativně promítly do kvality vzdělávání na 2. stupni základních škol. Síť gymnázií v Olomouckém kraji je dostatečně hustá. Neuvažuje se o jejím rozšíření, ani o výrazné redukci.

Olomoucký kraj podporuje rozvoj technických oborů na školách poskytujících vzdělávání ukončené maturitní zkouškou. Absolventi těchto oborů nalézají široké uplatnění na trhu práce. Vyhodnocování výsledků žáků středních odborných škol u maturitních zkoušek umožňuje přijímat opatření zajišťující kvalitu středního odborného vzdělávání. Olomoucký kraj propaguje a zviditelňuje nabídky vzdělávacích programů soliterních škol. Některé střední odborné školy mají svým zaměřením nebo vyučováním oborem výrazně nadregionální charakter. V Olomouckém kraji jsou to především obory pedagogické, lesnické, polygrafické, poštovní a požární ochrany. Vzhledem k demografické situaci, přijme Olomoucký kraj v následujícím období další racionalizační opatření v síti středních odborných škol.

Olomoucký kraj pokračoval v podpoře nedostatkových a ojedinelých oborů v rámci kraje prostřednictvím systému motivačních stipendií „Podpora učňovského školství“. Úkolem tohoto dotačního titulu je poskytovat finanční příspěvky žákům podporovaných oborů z oblasti strojírenství, stavebnictví a potravinářství s cílem zvýšit zájem žáků o studium vybraných, dlouhodobě perspektivních oborů s vysokou uplatnitelností na trhu práce a do budoucna zajistit pro tyto obory dostatek kvalifikované pracovní síly.

V roce 2013 připravoval OŠMT podklady pro podporu vybraných technických maturitních oborů zavedením systému motivačních stipendií „Stipendium pro žáky technických oborů vzdělání zakončených maturitní zkouškou“. Cílem zavedení stipendií od školního roku 2014/2015 je zvýšení zájmu žáků o technické obory, jejichž absolventi nachází uplatnění na trhu práce.

Olomoucký kraj podporuje iniciativu škol v zapojení se do čerpání finančních prostředků SF EU. Školy tím zlepšují svou vybavenost, a tím i podmínky pro studium. Dále převzal veškeré administrativní činnosti spojené s přípravou žádosti a prostřednictvím Odboru investic a evropských programů Krajského úřadu Olomouckého kraje zajišťuje zpracování a předložení projektů určených k vybudování odborných učeben v budovách škol a školských zařízení, které kraj zřizuje.

Olomoucký kraj v roce 2013 úspěšně předložil projektovou žádost v rámci výzvy č. 44 Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost vyhlášené Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Projekt s názvem „Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v Olomouckém kraji“ je zaměřen na investiční a metodickou podporu přírodovědného a technického vzdělávání na středních a základních školách v Olomouckém kraji s cílem zvýšit motivaci žáků středních i základních škol ke studiu technických a přírodovědných oborů, zkvalitnit výukové metody a zvýšit odbornou kvalifikaci pedagogů, zmodernizovat zařízení a vybavení na jednotlivých školách a podpořit spolupráci mezi středními a základními školami a místními firmami.

4.9 Terciární vzdělávání

Vyšší odborné školy a vysoké školy

Vyšší odborné školy (VOŠ) poskytují všeobecné i odborné vzdělání a praktickou přípravu pro výkon náročných činností. Studium se ukončuje absolutoriem, absolvent získá vyšší odborné vzdělání a je oprávněn používat za jménem titul „DiS.“ (diplomovaný specialista). Olomoucký kraj podpořil akreditaci vzdělávacích programů stávajících VOŠ a v návaznosti na to vyučují VOŠ dle akreditovaných vzdělávacích programů.

Vyšší odborné školy vycházejí z tradic dřívějšího pomaturitního studia, proto také většina VOŠ koexistuje se středními odbornými školami. Ve školním roce 2013/2014 nedošlo v Olomouckém kraji k rozšíření stávající sítě vyšších odborných škol. V Olomouckém kraji je do rejstříku škol a školských zařízení zapsáno celkem 8 VOŠ, z toho 4 jsou zřizované krajem, 2 církví a 2 soukromými subjekty. VOŠ působí v okresech Olomouc, Přerov a Šumperk. Všechny čtyři krajské VOŠ byly zřízeny při SOŠ, na něž oborově navazují.

Olomoucký kraj podporuje spolupráci mezi vyššími odbornými a vysokými školami na jeho území. V Olomouckém kraji mají sídlo tři vysoké školy – Univerzita Palackého v Olomouci, Moravská vysoká škola Olomouc a Vysoká škola logistiky o.p.s. v Přerově.

Olomoucký kraj podporoval rozšíření vzdělávací nabídky vysokých škol, která je v souladu se základním strategickým dokumentem (Programem rozvoje územního obvodu Olomouckého kraje) a podporuje rozvoj takových oborů, jejichž absolventi mají vysokou míru uplatnitelnosti na trhu práce. Olomoucký kraj podporuje propagaci studijních oborů vysokých škol rozšířením spolupráce mezi Univerzitou a vysokými školami na straně jedné a středními školami na straně druhé např. podporou podávání společných projektů a účastí zástupců vysokých škol na pravidelných poradách ředitelů škol a školských zařízení zřizovaných Olomouckým krajem. Olomoucký kraj zpracoval ve spolupráci se zástupci Univerzity Palackého v Olomouci, Moravské vysoké školy Olomouc, Vysoké školy logistiky o.p.s. v Přerově, regionálních institucí zabývajících se podnikáním (Krajská hospodářská komora Olomouckého kraje, Regionální kancelář CzechInvest Olomouc, Regionální agentura pro rozvoj Střední Moravy) a Statutárním městem Olomouc Regionální inovační strategii (RIS).

4.10 Speciální vzdělávání

Olomoucký kraj racionalizuje síť škol a školských zařízení s ohledem na demografický pokles, avšak také se snahou o zachování rozsahu a zvýšení kvality služeb poskytovaných žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Ve školním roce 2013/2014 spolupracoval Olomoucký kraj se Sdružením speciálních škol a zařízeními Olomouckého kraje.

Žádosti o pedagogickou asistenci byly řešeny v souladu s platnou legislativou, přičemž bylo přihlédnuto ke stanovisku odborníků sdružených v komisi pro posuzování žádostí o zřízení funkce asistenta pedagoga na školách zřizovaných Olomouckým krajem a školách zřizovaných obcemi.

4.11 Základní umělecké školy

Ve školním roce 2013/2014 byla hustota sítě škol, jejich oborové rozvrstvení a nabídka cílových kapacit základních uměleckých škol dostačující, což přispělo k tomu, že žáci měli možnost získávat umělecké vzdělávání v místech bydliště.

Ke spolupráci dochází zejména v oblasti přípravy žáků ke studiu uměleckých oborů na UP v Olomouci, vzdělávání studentů na ZUŠ v rámci studia pro dospělé, dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ZUŠ na UP v Olomouci, pořádání kurzů, koncertů, výstav. Studenti UP v Olomouci mají současně možnost získat praxi na uměleckých školách v kraji.

Kraj zajišťuje podmínky pro uskutečňování základního uměleckého vzdělávání. Základní umělecké školy v Olomouckém kraji zřizuje kraj (16), obce (8) a 3 základní umělecké školy jsou zřízeny soukromým subjektem. V případě zájmu ze strany měst a obcí je kraj i nadále připraven jednat o otázkách souvisejících s možným převodem zřizovatelských kompetencí na tyto subjekty.

4.12 Jazykové školy

Olomoucký kraj podporuje spolupráci institucí zajišťujících konání mezinárodních jazykových zkoušek a Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky Olomouc (JŠ), která je od 1. 1. 2014 součástí sloučeného subjektu s názvem Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Emanuela Pöttinga a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Olomouc.

Ve školním roce 2013/2014 JŠ realizovala přípravné kurzy pro mezinárodní certifikované zkoušky z německého jazyka (Zertifikat Deutsch, Goethe-Zertifikat B2 a C1) a byla testovacím a přípravným centrem pro studenty připravující se k mezinárodní zkoušce z angličtiny KET, PET, FCE, CAE, které realizuje Britské centrum UP v Olomouci. JŠ také nabízela přípravné kurzy na mezinárodní certifikované zkoušky z jazyka francouzského DELF a DALF. JŠ rovněž pořádala přípravné kurzy z českého jazyka pro cizince připravující se na zkoušky A1 pro trvalý pobyt cizinců na území České republiky a jednoleté denní pomaturitní studium cizích jazyků. Mimo to JŠ nabízela akreditované programy v rámci DVPP a spolupracovala s CCV PdF UP při realizaci programu: Anglický jazyk – učitelství pro 1. stupeň, jehož byla odborným garantem.

Sloučením škol ale JŠ pozbyla právo pořádat zkoušky A1 pro trvalý pobyt cizinců na území České republiky a mezinárodní certifikované zkoušky z německého jazyka (Zertifikat Deutsch, Goethe-Zertifikat B2 a C1).

4.13 Školská zařízení

Dětské domovy

V souladu se zákonem a souvisejícími prováděcími předpisy přešly dětské domovy v Olomouckém kraji z internátního na rodinný typ zařízení. Ve stávajících budovách dochází

k rekonstrukcím a modernizaci za účelem splnění požadavků vyplývajících z příslušné legislativy. V dětských domovech je v rámci rodinné skupiny zajišťována denní péče o děti způsobem obdobným jako v rodině, a to zpravidla třemi pedagogickými pracovníky.

Pedagogicko-psychologické poradny, speciálně pedagogická centra, střediska výchovné péče kariérové poradenství – rozvoj integrovaného systému poradenství

V roce 2013 probíhal monitoring a současně vytipování nejvhodnější lokality pro zřízení střediska výchovné péče dle potřebnosti v regionu. V současné době využívají některé školy a školská zařízení Dětského diagnostického ústavu, střediska výchovné péče, základní školy a školní jídelny, Olomouc – Svatý Kopeček, Ústavní 9, který zřizuje MŠMT.

Kariérovým poradenstvím se dlouhodobě zabývá Pedagogicko-psychologická poradna a Speciálně pedagogické centrum Olomouckého kraje, Olomouc, U Sportovní haly 1a, která má svá odloučená pracoviště zřízena ve všech větších městech kraje. Cílem je zmapovat schopnosti dítěte v oblasti intelektové, motivační a pracovní tak, aby výběr budoucí školy co nejlépe odpovídal jeho schopnostem a možnostem.

Olomoucký kraj se ve spolupráci s Úřadem práce ČR podílel na přípravě Atlasu školství – souhrnném přehledu nabídky oborů vzdělání středních a vyšších odborných škol v Olomouckém kraji vydaném v říjnu 2013.

Olomoucký kraj ve spolupráci s úřady práce a dalšími zainteresovanými subjekty pořádá každoroční prezentační výstavy oborů vzdělání středních škol Olomouckého kraje SCHOLARIS. V listopadu 2013 proběhl v Olomouci již 18. ročník. Výstavy byly uspořádány ve všech bývalých okresních městech kraje.

Střediska volného času

Ve školním roce 2013/2014 bylo zájmové vzdělávání v Olomouckém kraji uskutečňováno a zajišťováno 17 středisky volného času dětí a mládeže (z toho kraj zřizuje 5, obec 9, církev 2 a 1 středisko volného času je zřízeno soukromým subjektem).

Na základě stupňujícího se zájmu dětí a mládeže o aktivity méně organizované, bez pevného časového rozvrhu a s možností vlastní volby, nadále rozšiřují střediska volného času otevřenou nabídku spontánních činností. K realizaci těchto aktivit vytvářejí jak podmínky prostorové (otevřené kluby, učebny, dětská dopravní hřiště, lanová centra, horolezecké stěny, hřiště pro in-line, mini zoo, zahrady a hřiště), tak i podmínky materiální (volně dostupné stolní hry, sportovní náčiní, stolní tenis, deskové hry, PC s možností využití internetu atd.). Do výše uvedených aktivit se ve školním roce 2013/2014 zapojilo 176 682 účastníků.

Činnost středisek volného času je koncipována tak, že je finančně dostupná i pro děti a mládež ze sociálně znevýhodněného prostředí. Úplata za zájmové vzdělávání může být v souladu s vyhláškou č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání, rozdělena do více splátek, snížena nebo prominuta. V rámci získaných projektů a na základě spolupráce se sociálními odbory příslušných městských úřadů je pro účastníky ze sociálně znevýhodněného prostředí bezplatná účast na spontánních aktivitách, letních táborech a soustředěních.

Střediska volného času čerpají prostředky z rozpočtu Olomouckého kraje (významné projekty Olomouckého kraje, příspěvky na úhradu nákladů spojených s organizací soutěží a přehlídek vyhlašovaných MŠMT a soutěží v kraji s tradicí, a vyhlašovaných programů a grantů Olomouckého kraje). Střediska volného času využívají i finanční prostředky z účelových dotací Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (např. Podpora soutěží a přehlídek v zájmovém vzdělávání vyhlašovaných MŠMT, Program na podporu aktivit v oblasti primární prevence sociálně patologických jevů škol a školských zařízení, Program na podporu integrace romské komunity a Program státní podpory práce s dětmi a mládeží pro nestátní neziskové organizace). Dále SVČ využívají finanční prostředky z účelových dotací Ministerstva dopravy ČR (účelová dotace na financování Programu podpora dopravní výchovy pro žáky 4. tříd a financování soutěže typu „B“ – dopravní soutěž mladých cyklistů),

Ministerstva vnitra ČR (Program prevence kriminality MV ČR) a z účelových dotací Ministerstva životního prostředí ČR.

Střediska volného času se velmi často a úspěšně zapojují do projektů a grantů vyhlašovaných příslušnými městskými úřady dle místa působnosti. Významnou položkou financování SVC jsou i vlastní příjmy, sponzorské dary a výnosy z pronájmů a doplňkové činnosti. Střediska volného času úspěšně realizují, případně jsou partnery v projektech spolufinancovaných Evropským sociálním fondem a rozpočtem ČR, Evropským fondem pro regionální rozvoj a Státním fondem životního prostředí ČR.

Širokopásmové zaměření činnosti středisek volného času je pravidelně prezentováno v měsíčníku Zpravodaj školství Olomouckého kraje. Nabídka jednotlivých středisek je dále prezentována v regionálním tisku, rozhlasu, na webových stránkách a veřejných vývěskách. Většina zařízení vydává vlastní tiskoviny (zpravodaje, časopisy, letáčky, a kalendáře), které distribuují do škol a školských zařízení.

Školní kluby a školní družiny

V Olomouckém kraji není zřízena ani jedna samostatná právnická osoba, která by vykonávala pouze činnost školní družiny nebo školního klubu. Tato školská zařízení vykonávají svou činnost vždy v rámci jiné právnické osoby, společně se základní školou. V souvislosti se zvyšováním počtu žáků na 1. stupni základních škol dochází ke zvyšování zájmu rodičů o tuto školskou službu a následně o úpravu nabídky volnočasových aktivit.

4.14 Školy a školská zařízení jiných zřizovatelů

V zájmu vytváření efektivní sítě škol je Olomouckým krajem dodržován princip jednotného pohledu na oblast školství v jeho působnosti bez ohledu na zřizovatele.

Olomoucký kraj dodržuje jednotný přístup ke vzdělávací nabídce škol všech zřizovatelů. Do programu podpory učňovského školství formou učňovských stipendií Olomouckého kraje byly zahrnuty též školy jiných zřizovatelů.

Zástupci Sdružení soukromých škol v poradních orgánech Olomouckého kraje úzce spolupracují při projednávání struktury a kapacity oborů vzdělání středních škol a aktivně se podílejí na přípravě strategických materiálů v oblasti školství.

4.15 Primární prevence rizikových projevů chování

Primární prevence rizikových projevů chování u dětí a mládeže ve školství je nedílnou součástí celkové prevence společensky nežádoucích jevů a Odbor školství, mládeže a tělovýchovy Krajského úřadu Olomouckého kraje spolupracuje v této oblasti na úrovni Krajského úřadu Olomouckého kraje zejména s Odborem zdravotnictví Krajského úřadu Olomouckého kraje (přípravou koncepce a systému prevence rizikových projevů chování u dětí a žáků v Olomouckém kraji) a s Odborem sociálních věcí Krajského úřadu Olomouckého kraje (styčným bodem je problematika rasové nesnášenlivosti, problematika osob ze sociálně znevýhodněného prostředí a posuzování projektů ucházejících se o finanční dotace na Ministerstvu práce a sociálních věcí ČR). Řada škol a školských zařízení aktivně využívá nabídek NNO, zejména v oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti primární prevence a dále pak využívá jejich služeb v oblasti, které nejsou schopny saturovat svépomocí (lektorská činnost, vysoce odborné služby a aktivity v oblasti primární prevence apod.).

Preventivní programy zaměřené na spolupráci rodičů se školami a školskými zařízeními v oblasti řešení primární prevence u dětí a mládeže splňují jednu z hlavních priorit dotačního titulu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR v rámci financování primární prevence ve školství v Olomouckém kraji. Z popudu Olomouckého kraje byla spolupráce rodičů a škol v oblasti primární prevence určena jako jedna z hlavních priorit v oblasti primární prevence ve školství i na národní úrovni. Na vybraných školách v působnosti Olomouckého kraje

vyvíjejí činnost asistenti pedagoga pro děti ze socio-kulturně znevýhodněného prostředí, kteří spolupracují s pedagogy i v oblasti primární prevence a současně na tomto poli realizují volnočasové aktivity v rámci tzv. nespecifické primární prevence. V rámci financování jsou každoročně z účelové státní dotace Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy na podporu primární prevence ve školství v Olomouckém kraji finančně podpořeny i projekty, které řeší problematiku sociální inkluze a rasové nesnášenlivosti.

V oblasti přenesené působnosti byla prevence finančně zajištěna dotačním řízením v rámci možnosti ucházet se o účelovou státní dotaci MŠMT pro subjekty realizující služby v prevenci v působnosti Olomouckého kraje, rozdělovanou MŠMT za součinnosti krajů. O dotaci se z Olomouckého kraje ucházelo celkem 21 subjektů, z toho 15 škol a školských zařízení a 6 nestátních neziskových organizací, jež měly povinnost realizovat programy financované MŠMT ve prospěch škol a školských zařízení. Celkově bylo podpořeno 10 subjektů, z toho 6 škol a školských zařízení a 4 nestátní neziskové organizace v celkové částce ve výši 1 205 700 Kč.

V samostatné působnosti byla prevence ve školství podpořena v rámci rozpočtu Olomouckého kraje částkou 150 000 Kč.

4.16 Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta

V rámci plnění úkolů z oblasti EVVO Olomouckého kraje v oblasti školství byl v roce 2013 a 2014 vyhlášen Program podpory EVVO Olomouckého kraje. V roce 2013 bylo podpořeno 22 projektů škol a školských zařízení částkou 345 000 Kč, v roce 2014 bylo podpořeno 27 projektů škol a školských zařízení částkou 290 000 Kč. Cílem vyhlášení dotačního programu byla podpora naplňování průřezového tématu environmentální výchova školních vzdělávacích programů škol a školských zařízení.

Odbor školství, mládeže a tělovýchovy připravil ve spolupráci s dalšími partnery Krajskou konferenci EVVO. Na konferenci se prezentovaly nestátní neziskové organizace, školská zařízení a školy Olomouckého kraje realizující EVVO. Dvoudenní konference se zúčastnilo cca 190 pedagogů mateřských, základních a středních škol. V rámci konference byly oceněny školy Olomouckého kraje, které se zapojily do soutěže Zelená škola Olomouckého kraje. Cílem soutěže bylo zviditelnit a finančně podpořit školy aktivní v oblasti školní ekologické výchovy.

Odbor školství mládeže a tělovýchovy Krajského úřadu Olomouckého kraje poskytoval zájemcům z řad pedagogických pracovníků informační servis o možnostech uplatnění EVVO v rámci školního i mimoškolního vzdělávání. Odbor školství, mládeže a tělovýchovy vydal pro školní rok 2013/2014 publikaci Ekologická výchova Olomouckého kraje – Přehled ekologických výukových programů, seminářů, publikací, pomůcek a akcí určených pro školy a školská zařízení. Tato publikace dále informuje o ucelené nabídce organizací poskytujících služby v oblasti ekologické výchovy na území Olomouckého kraje i mimo něj.

Z rozpočtu Olomouckého kraje v rámci Významných projektů byla v roce 2013 poskytnuta podpora projektu neziskové organizace Sluňákov – Centrum ekologických aktivit města Olomouce, o.p.s. ve výši 800 000 Kč a v roce 2014 ve výši 800 000 Kč. Finanční podpora směřovala zejména na realizaci denních a týdenních pobytových environmentálních vzdělávacích programů a exkurzí pro děti, žáky a studenty mateřských, základních, středních a vysokých škol a na podporu akce Ekologické dny Olomouc 2013 a 2014.

Ve spolupráci se středisky volného času a neziskovými organizacemi byla úspěšně realizována pro žáky základních škol a víceletých gymnázií přírodovědně-ekologická soutěž Zelená stezka – Zlatý list.

Od dubna roku 2013 do prosince roku 2014 se na území Olomouckého kraje realizovaly osvětové aktivity s názvem „Pojďte s námi do lesa“ – akce pořádané lesníky pro veřejnost v Olomouckém kraji.

4.17 Mezinárodní spolupráce, partnerství škol a studium na zahraničních školách

Olomoucký kraj v roce 2014 vyčlenil v rámci svého rozpočtu 150 tis. Kč na kofinancování mezinárodních výměn mládeže ze škol a školských zařízení zřizovaných Olomouckým krajem a dále částku 50 tis. Kč na poskytování příspěvku školám a školským zařízením zřizovaným Olomouckým krajem na kofinancování jejich účasti v mezinárodních vzdělávacích projektech. Příspěvek využívaly především školy realizující mezinárodní vzdělávací projekty sdružené v rámci Programu celoživotního učení 2007-2013.

Olomoucký kraj v daném období pokračoval v rozvíjení vztahů s partnerskými zahraničními regiony. V oblasti informační a poradenské Olomoucký kraj poskytoval školám a školským zařízením informace o možnostech a nabídce spolupráce se zahraničními školami podobného nebo příbuzného zaměření. Jednalo se zejména o nabídky škol z partnerských regionů Olomouckého kraje, případně o nabídky získané díky zahraničním kontaktům pracovníků odboru školství, mládeže a tělovýchovy. Pracovníci odboru školství, mládeže a tělovýchovy v průběhu února 2014 uspořádali ve spolupráci s Domem zahraničních služeb MŠMT konferenci pro pracovníky škol a školských zařízení prezentující nový rámec mezinárodních vzdělávacích programů sdružených do programu Erasmus+ pro programovací období 2014-2020.

Olomoucký kraj se významným způsobem zaměřuje na podporu žáků a studentů z Olomouckého kraje dosahujících výborných studijních výsledků, kteří v rámci svého řádného studia na domovské škole v ČR absolvují studijní pobyt na škole v zahraničí. V roce 2014 Olomoucký kraj finančně podpořil prostřednictvím udělení Studijního stipendia Olomouckého kraje účast 51 žáků a studentů na studijním pobytu na škole v zahraničí. Tímto způsobem bylo podpořeno 46 studentů vysokých škol, 1 student vyšší odborné školy a 4 žáci středních škol, mezi které byla rozdělena částka v souhrnné výši 887 tis. Kč.

4.18 Strukturální fondy EU v oblasti vzdělávání

Olomoucký kraj v roce 2013 úspěšně předložil projektovou žádost v rámci výzvy č. 44 Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost vyhlášené Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Projekt s názvem „Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v Olomouckém kraji“ je zaměřen na investiční a metodickou podporu přírodovědného a technického vzdělávání na středních a základních školách v Olomouckém kraji. Do projektu, který byl zahájen 1. 9. 2013, je aktivně zapojeno celkem 32 středních škol a 100 základních škol se sídlem na území Olomouckého kraje. Projekt si klade za cíl zvýšit motivaci žáků středních i základních škol ke studiu technických a přírodovědných oborů, zkvalitnit výukové metody a zvýšit odbornou kvalifikaci pedagogů, zmodernizovat zařízení a vybavení na jednotlivých školách a podpořit spolupráci mezi středními a základními školami a místními firmami.

Ve školním roce 2013/2014 probíhalo 140 projektů vzdělávacích institucí ze SF EU (54 projektů v rámci oblasti podpory 1.1, 18 projektů v rámci oblasti podpory 1.2, 20 projektů v rámci oblasti podpory 1.3, 48 projektů v rámci oblasti podpory 3.2).

4.19 Ekonomická část

Finanční nároky na veřejné rozpočty – státní rozpočet

Rozdělování prostředků na přímé náklady školám krajským i obecním probíhá na základě společných „Principů rozdělování dotace na přímé náklady na vzdělávání pro školy a školská zařízení Olomouckého kraje zřizované krajem a obcemi na rok 2014“.

Důsledným dodržováním normativní metody je ředitelům škol a školských zařízení jednoznačně dán podnět k nastavení takové organizace ve školách, aby hospodařili

v souladu s normativně stanoveným rozpočtem. V případě požadavků ředitelů na individuální dofinancování je nutno doložit organizační strukturu školy, která slouží jako podklad při rozhodování o změně rozpočtu.

Ředitelé jsou na pravidelných poradách a prostřednictvím měsíčníku Zpravodaj školství Olomouckého kraje informováni o možnostech využití prostředků státního rozpočtu na rozvojové programy a účelové dotace.

Školy a školská zařízení v Olomouckém kraji se v roce 2014 zapojily do 26 rozvojových a dotačních programů vyhlašovaných MŠMT. Do rozpočtu škol tak bylo přiděleno 74,77 mil. Kč. V porovnání s rokem 2013, kdy bylo prostřednictvím 19 rozvojových a dotačních programů do rozpočtu škol přiděleno 18,43 mil. Kč, jde o nárůst o 305 %. Nejvýznamnější finanční objem byl poskytnut v rozvojovém programu Zvýšení platů pracovníků regionálního školství, na který bylo přiděleno 29,19 mil. Kč.

Finanční nároky na veřejné rozpočty – rozpočet kraje

V roce 2014 schválilo Zastupitelstvo Olomouckého kraje z rozpočtu Olomouckého kraje příspěvek na provoz od zřizovatele pro školské příspěvkové organizace (dále jen příspěvek) ve výši 389,394 mil. Kč. V roce 2013 byl příspěvek poskytnut ve výši 401,999 mil. Kč. Meziročně příspěvek poklesl o 3,14 %.

Dále Zastupitelstvo Olomouckého kraje schválilo v roce 2014 výdaje odboru ve výši 78 164 tis. Kč. V roce 2013 byly schváleny výdaje odboru ve výši 68 869 tis. Kč. Meziročně výdaje odboru narostly o 13,49 %.

Zřizovatel při schvalování rozpočtu na příslušný rok určuje pro příspěvkové organizace v oblasti školství roční odpisovou sazbu v procentech dle odpisových skupin. V roce 2014 byly všem příspěvkovým organizacím v oblasti školství schváleny Zastupitelstvem Olomouckého kraje odpisy dlouhodobého majetku do výše 100 % s tím, že zřizovatelem byl nařízen 75% odvod z investičního fondu do rozpočtu Olomouckého kraje. Z důvodu úsporných opatření došlo v průběhu roku 2014 ke zvýšení nařízeného odvodu z odpisů o 5 %, to je na 80 %. V případě, že došlo v průběhu roku 2014 k navýšení neinvestičního příspěvku zřízeným PO – odpisy, byl příspěvkovým organizacím na toto zvýšení nařízen 100% odvod z odpisů.

Z důvodu realizace úsporných opatření Olomouckého kraje byly při realizaci oprav a investic z rozpočtu Olomouckého kraje ve větší míře zapojovány investiční fondy školských příspěvkových organizací a docházelo tak k jejich poklesu. V roce 2013 Olomoucký kraj poskytl na nové opravy a investice částku 140,9 mil. Kč. Z toho byla použita částka ve výši 118,2 mil. Kč na dofinancování dostavby budovy Slovanského gymnázia v Olomouci. Dále v tomto roce bylo započato celkem 18 akcí tzv. realizace energeticky úsporných opatření v rámci OPŽP v celkové výši spoluúčasti Olomouckého kraje 125 mil. Kč s plánovaným ukončením v roce 2014. V roce 2014 Olomoucký kraj z důvodů úsporných opatření poskytl dotaci na nové investice a opravy ve výši 2,9 mil. Kč. Větší částky pak byly poskytnuty na realizaci akcí v rámci ROP (11,3 mil. Kč) a na OPŽP (10,9 mil. Kč).

Olomoucký kraj nadále podporuje finančně akce Talent Olomouckého kraje, Sportuj s krajem, vyhlášení nejlepších sportovců Olomouckého kraje. Opakovaně kraj spolufinancuje účast mladých sportovců při konání olympiád pro děti a mládež v různých krajích. Od roku 2006 kraj významně finančně podporuje vrcholový, výkonnostní a mládežnický sport v kraji.

Je zabezpečena finanční podpora programů škol a školských zařízení, které jsou zaměřeny na oblast primární prevence rizikových projevů chování. Olomoucký kraj přispěl v roce 2014 částkou 83 tis. Kč na uspořádání krajské konference EVVO.

V roce 2014 byla Radou Olomouckého kraje opětovně schválena realizace dotačního programu Studijní stipendium Olomouckého kraje, který umožňuje žákům středních škol a studentům bakalářského, magisterského či doktorandského programu ze všech vysokých škol České republiky studium na zahraničních středních a vysokých školách.

Olomoucký kraj i nadále podporuje žáky vybraných učňovských oborů. Finanční podpora je poskytována žákům vybraných oborů vzdělávání poskytujících střední vzdělání s výučním

listem v průběhu jejich profesní přípravy prostřednictvím stipendií. V roce 2014 Olomoucký kraj poskytl 7,7 mil. Kč (z toho 7,5 mil. Kč pro školy zřizované Olomouckým krajem). Dále Olomoucký kraj stejně jako v předchozích letech přispívá na realizaci mezinárodních výměn dětí a mládeže ze škol a školských zařízení zřizovaných Olomouckým krajem, na úhradu nákladů spojených s organizací soutěží a přehlídek a na kofinancování evropských vzdělávacích projektů.

5 Závěr

Výroční zpráva byla zpracována Odborem školství, mládeže a tělovýchovy Krajského úřadu Olomouckého kraje. Při zpracování vycházel zejména ze statistických údajů a analýz odboru, Českého statistického úřadu, Ústavu pro informace ve vzdělávání, České školní inspekce, Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky a úřadů práce. V neposlední řadě použil údaje z výročních zpráv jednotlivých druhů a typů škol a školských zařízení.

Struktura výroční zprávy je stanovena obecně závazným právním předpisem. Z uvedeného důvodu je její struktura ustálená a skýtá tak možnost snadnějšího porovnání se stavem vzdělávací soustavy v uplynulém období. Výroční zpráva je zdrojem informací o jednotlivých oblastech vzdělávací soustavy v kraji. Poskytuje také zpětnou vazbu pro hodnocení naplňování cílů dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy v kraji.

Děkujeme všem, kteří jakýmkoliv způsobem přispěli k jejímu zpracování.

Příloha 1

Úspěchy žáků středních a speciálních škol v soutěžích, olympiádách a turnajích

Gymnázium Jana Blahoslava a Střední pedagogická škola, Přerov, Denisova 3

Celostátní soutěže

- Hudební festival SPgŠ a VOŠ (3.)
- Slavíci ve školní lavici (3.)

Gymnázium Jakuba Škody, Přerov, Komenského 29

Mezinárodní soutěže

- Středoevropská matematická olympiáda, kategorie A (22.)
- Mezinárodní soutěž pěveckých sborů Bratislava (stříbrné pásmo)

Celostátní soutěže

- Programování, kategorie Mládež (1., 2.)
- SOČ, obor Elektrotechnika, elektronika a telekomunikace (2.)
- SOČ, obor Tvorba učebních pomůcek (3.)
- SOČ, obor Biologie (3., 3.)
- Debatní liga (3.)
- Bible a my (3.)
- Celostátní přehlídka sborů středních škol Ostrava (zlaté pásmo)
- Celostátní přehlídka dětských sborů Uničov (zlaté pásmo)

Gymnázium, Hranice, Zborovská 293

Mezinárodní soutěže

- Mistrovství světa juniorů v kanoistice (2.)
- Mistrovství Evropy v kanoistice juniorů (2.)

Celostátní soutěže

- Literární soutěž „Komenský a my“ (3.)
- Chemie - kategorie B (1.)
- Mistrovství České republiky starších žáků, žákyň a kadetek v silniční časovce dvojic (2.)
- Mistrovství České republiky starších žáků, žákyň, kadetů a kadetek v silničním závodě jednotlivců (3.)
- Mistrovství České republiky v kanoistice (1.)

Gymnázium Jiřího Wolker, Prostějov, Kollárova 3

Celostátní soutěže

- Olympiáda ve francouzském jazyce (3., 3.)
- BenQ Školní Ajťák (1.)
- Ekologická olympiáda (1.)
- Mistrovství České republiky v dráhové cyklistice (1.)

Cyrlometodějské gymnázium a mateřská škola v Prostějově

Celostátní soutěže

- Battlefield - branný závod (2.)
- Škola základ života - ČJ aforismy (1. a 2.)

- Moje oblíbená rostlina - výtvarná soutěž (2.)
- Naše rodina - výtvarná soutěž (2x 2.)
- Požární ochrana očima dětí (2.)
- Zelená stezka -zlatý list – ekologie (3.)
- Bible a my (3.)

Pořadatelské akce

- Celostátní výtvarná soutěž Naše rodina
- Plavecký pohár CMG - krajský

Reálné gymnázium a základní škola města Prostějova, Studentská ul. 2

Celostátní soutěže

- Středoškolská odborná činnost (3.)

Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45

Mezinárodní soutěže

- Mezinárodní matematická soutěž „Náboj 2014“ (2.)
- Pohár vědy KVARK 2014 (7.)
- „The Volare Space Robotics Competition“ (2.)

Celostátní soutěže

- Republikové finále přeboru středních škol ve šplhu (3., 3.)
- Matematický klokan, kategorie Kadet (1.)
- Astronomická olympiáda (1.)
- SOČ, obor pedagogika, psychologie, sociologie a problematika volného času (1.)
- Eurorebus (2.)
- Literární soutěž „Máchovou stopou“ (3.)

Gymnázium, Olomouc, Čajkovského 9

Celostátní soutěže

- Přespolní běh (3.)
- Literární soutěž ve španělském jazyce (1.)
- Fotomontáž ve španělštině (2.)
- Matematická fotografie (2., 3.)
- tenis (1., 1.)
- judo (1., 1., 1., 2., 3., 3., 3.)
- cyklistika (1., 1., 1., 1., 2.)
- plavání s ploutvemi (2., 3.)
- házená (1.)

Slovanské gymnázium, Olomouc, tř. Jiřího z Poděbrad 13

Mezinárodní soutěže

- Mistrovství Evropy dorostenců v orientačním běhu (1., 2., 3.)

Celostátní soutěže

- soutěž v cizích jazycích - latina (1.)
- biologicko-ekologická soutěž Zlatý list (2.)
- Evropa ve škole - literární část (1.)
- Evropa ve škole - výtvarná část (1.)

- Literární soutěž Náš svět (1., 2., 3.)
- Veslování dorostenců (1.)
- Mistrovství ČR v atletice dorostenců (1.)
- Mistrovství ČR v silovém trojboji juniorů do 105 kg (1.)
- Mistrovství ČR v atletice dorostenek (1., 2.)
- Mistrovství ČR v atletice žáků (1.)
- Mistrovství ČR v šermu kordem (2.)
- Mistrovství ČR v atletice juniorů (3.)

Gymnázium, Šternberk, Horní náměstí 5

Mezinárodní soutěže

- XIII. ročník Sportovního setkání dětí a mládeže partnerských škol, Dobšiná na Slovensku (3.)

Celostátní soutěže

- Zeměpisná olympiáda (3.)

Církevní gymnázium Německého řádu, spol. s r. o.

Celostátní soutěže

- CORNY SŠ pohár v atletice hochů – družstvo hochů (1.)

Gymnázium, Šumperk, Masarykovo náměstí 8

Celostátní soutěže

- Silový čtyřboj (1.)
- CORNY Středoškolský atletický pohár (3.)

Gymnázium, Zábřeh, náměstí Osvobození 20

Celostátní soutěže

- Bobřík informatiky (1.)
- Astronomická olympiáda (3.)
- Robotická fidlovačka (1., 1.)

Gymnázium, Jeseník, Komenského 281

Mezinárodní soutěže

- Southeast (1., 12.)
- Central Europe Final v Padebornu, Německo (20.)
- Robotchallenge Vídeň

Celostátní soutěže

- First Lego League (1.)

Střední škola technická, Přerov, Kouřilkova 8

Mezinárodní soutěže

- „Zlatý pilník“ – soutěž zručnosti žáků středních škol – obor vzdělání Zámečnick

Střední škola technická a zemědělská Mohelnice

Mezinárodní soutěže

- „Zlatý pilník“ – soutěž zručnosti žáků středních škol – obor vzdělání Nástrojař (3.)
- ENERSOL 2014 (2.)

Střední průmyslová škola Hranice

Mezinárodní soutěže

- „Zlatý pilník“ – soutěž zručnosti žáků středních škol – obor vzdělání Strojní mechanik
- „O Zlatý pohár LINDE“ – soutěž žáků středních škol ve svařování – obory vzdělání Strojní mechanik a Instalatér
- „Napájení sluncem 2014“ – soutěž žáků škol v solárních, vodíkových robotech a sledovačích čar – obor vzdělání Mechanik strojů a zařízení
- Robotic Tournament 2014 (Polsko) – soutěž žáků škol v robotování – obor vzdělání Mechanik strojů a zařízení
- Mezinárodní mistrovství ČR v požárním sportu – soutěž žáků škol v požárním sportu – obor vzdělání Požární ochrana (1., 1., 1.)
- „Hranické robotování 2014“ – soutěž žáků škol v robotování – obor vzdělání Mechanik strojů a zařízení

Celostátní soutěže

- Chemická olympiáda středních škol – obor vzdělání Aplikovaná chemie (1.)
- Modelování ve 3D SolidWorks – soutěž žáků středních škol – obor vzdělání Mechanik strojů a zařízení (2.)

Pořadatelské akce

- „Hranické robotování 2014“ – 6. ročník mezinárodní soutěže žáků škol v robotování
- Modelování ve 3D SolidWorks – 6. ročník celostátní soutěže žáků středních škol (Solid Vision)

Střední průmyslová škola stavební, Lipník nad Bečvou, Komenského sady 257

Celostátní soutěže

- Silový víceboj (3.)

Střední průmyslová škola, Přerov, Havlíčkova 2

Mezinárodní soutěže

- Autodesk Academia Design 2014 – 20. ročník mezinárodní soutěže žáků středních škol v iDesign technologiích (1., 2.)

Celostátní soutěže

- SOČ, kategorie 18 – Informatika (2.)
- Networking Academy Games (3.)

Střední škola designu a módy, Prostějov

Mezinárodní soutěže

- III. International Biennial Contest Of Photography (Polsko)

Celostátní soutěže

- Mladý módní tvůrce Jihlava (1., 3.)
- Prostějovská zlatá jehla (1.)

Pořadatelské akce

- Galavečer Doteky Módy

Střední odborná škola průmyslová a Střední odborné učiliště strojírenské, Prostějov, Lidická 4

Mezinárodní soutěže

- „O Zlatý pohár LINDE“ – soutěž žáků středních škol ve svařování

Střední průmyslová škola strojnická, Olomouc, tř. 17. listopadu 49

Celostátní soutěže

- 13. ročník soutěže v počítačovém modelování a kreslení (2., 3.)

Pořadatelské akce

- Autodesk Academia Design 2014 – 20. ročník mezinárodní soutěže žáků středních škol v iDesign technologiích
- 7. ročník regionální soutěže pro studenty a učitele Olomouckého kraje v CAD programech (konstruování ve strojírenství)

Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola elektrotechnická, Olomouc, Božetěchova 3

Celostátní soutěže

- Matematická soutěž (1.)
- Matematický klokan (2 x 1.)

Pořadatelské akce

- Soutěž v programování

Střední průmyslová škola a Střední odborné učiliště Uničov

Celostátní soutěže

- Celostátní matematická soutěž pro žáky SOŠ a SOU (2.)

Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola, Šumperk, Gen. Krátkého 1

Celostátní soutěže

- Networking Academy Games (2.)

Pořadatelské akce

- Soutěž ELEKTRONIKA 2012 pro ZŠ
- Internet Competition – Search it!

Vyšší odborná škola a Střední škola automobilní, Zábřeh, U Dráhy 6

Pořadatelské akce

- AUTOMECHANIK JUNIOR 2014 – krajské kolo
- KAROSÁŘ JUNIOR 2014 – krajské kolo
- AUTOOPRAVÁŘ JUNIOR 2014 – krajské kolo

Střední průmyslová škola elektrotechnická, Mohelnice, Gen. Svobody 2

Mezinárodní soutěže

- Internetová matematická olympiáda
- ENERSOL 2014 (2.)

Pořadatelské akce

- ENERSOL 2014 – krajské kolo

Hotelová škola Vincenze Priessnitze, Jeseník, Dukelská 680

Celostátní soutěže

- Soutěž Finanční gramotnost (1.)
- AHOL Cup 2014 Ostrava (barmani - 2., 3., baristé – 2., 3.)
- Lázeňský pohár 2014 (baristé - 2.)
- Finlandia Cup 2014 - Mariánské Lázně (baristé - 2 x 3.)
- For Gastro & Hotel 2014 (baristé – 2 x 1.)

- Labský pohár v Pardubicích 2014 (baristé - 1., 2., 3.)
- Skvrňanský šejkr Plzeň 2014 (baristé - 1., 2., 3.)
- Amundsen Cup Prostějov 2014 (baristé - 2 x 2.)
- Top Gastro & Hotel 2014 - Mistr kávy (baristé - 2.)
- Žatecký pivo cup 2014 (baristé - 1.)

Pořadatelské akce

- Lázeňský pohár

Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Přerov, Bartošova 24

Mezinárodní soutěže

- Programátorská soutěž Diversity 2014, Polsko (3., 4.)
- Robotický den, Praha (3., 3.)

Celostátní soutěže

- Programátorská soutěž Diversity 2014, Brno (1., 1.)

Pořadatelské akce

- Olympiáda mladých ekonomů
- Regionální soutěž v účetnictví
- ZAV Přerov

Obchodní akademie, Prostějov, Palackého 18

Mezinárodní soutěže

- Mistrovství světa ve zpracování textů v Gentu
- Mezinárodní internetová soutěž

Obchodní akademie, Olomouc, tř. Spojenců 11

Celostátní soutěže

- Business Point 2014 (2., 3.)

Pořadatelské akce

- MR OPEN 2013 ve zpracování textů

Střední zdravotnická škola, Prostějov, Vápenice 3

Celostátní soutěže

- Olympiáda v psychologii (1.)

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Emanuela Pöttinga a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Olomouc

Mezinárodní soutěže

- Soutěž v poskytování první pomoci
- Den pro záchranu života (1.)

Pořadatelské akce

- Regionální kolo psychologické olympiády

Střední škola gastronomie a služeb, Přerov, Šířava 7

Mezinárodní soutěže

- Gastrojunior Bidvest Cup 2013 Frenštát pod Radhoštěm – obory vzdělání Cukrář (2.), Číšník (1.), Kuchař (2.)
- Gastrojunior Bidvest Cup 2014 Brno – obory vzdělání Číšník (2.), Kuchař (2.)

- Gastrojunior Tescoma Cup 2014 Brno – 1. ročník soutěže odborných dovedností žáků – obor vzdělání Cukrář (3., 3.)
- Trenčianský pivný sommelier – obor vzdělání Číšník (1.)
- Kalibr Cup Lanškroun – obor vzdělání Kadeřník (1.)

Celostátní soutěže

- Gastrojunior Vitana Cup 2014 Hradec Králové – XIX. ročník národní soutěže kuchařského a cukrářského umění – obory vzdělání Cukrář (3.), Kuchař (3.)
- IX. ročník mistrovství ČR ve vaření kotlíkových gulášů ZUBRFEST (2.)
- „O Priessnitzův dortík 2014“ – 10. ročník mezinárodní juniorské soutěže odborných dovedností žáků – obor vzdělání Cukrář (3.)

Střední lesnická škola, Hranice, Jurikova 588

Celostátní soutěže

- Akademická soutěž v mysliveckém troubení a vábení jelenů (1., 2 x 2.)
- Mezinárodní soutěž YPEF (1.)

Střední škola zemědělská, Přerov, Osmek 47

Mezinárodní soutěže

- „O Zlatý pohár LINDE“ – soutěž žáků středních škol ve svařování

Pořadatelské akce

- Závody s mezinárodní účastí v parkurovém skákání SŠZe Přerov – Delikan

Švehlova střední škola polytechnická Prostějov

Celostátní soutěže

- Floristická soutěž pro mládež (3.)

Pořadatelské akce

- AUTOTRONIK JUNIOR 2014 – krajské kolo

Střední škola zemědělská, Olomouc, U Hradiska 4

Pořadatelské akce

- 16. ročník celostátní soutěže odborných dovedností žáků středních škol oboru vzdělání Agropodnikání 2014

Střední odborná škola, Šumperk, Zemědělská 3

Celostátní soutěže

- CZECH CARVING CUP pro začínající řezbáře (1., 2.)
- Carvingová soutěž melounový šampionát (1., 2., 3.)
- Svět patří nám (3.)

Pořadatelské akce

- Krajské kolo konverzační soutěže

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Šumperk, Gen. Krátkého 30

Celostátní soutěže

- Balení a aranžování zboží ATELIÉR FANTAZIE 2014 (1., 3.)
- 9. mistrovství ČR v odborných vědomostech a dovednostech oboru prodavač (2., 3.)

Střední škola řezbářská, Tovačov, Nádražní 146

Celostátní soutěže

- Řemeslná zručnost 2013 – obor vzdělání Uměleckořemeslné zpracování dřeva (2., 3.)

Střední odborné učiliště obchodní Prostějov, nám. Edmunda Husserla 1

Mezinárodní soutěže

- Brněnský vánoční pohár 2013 – 13. ročník soutěže juniorů v nápojové gastronomii
- Lázeňský pohár 2013 BACARDI HOT CUP Jeseník – 20. ročník mezinárodní koktejlové soutěže juniorů
- „O Priessnitzův dortík 2014“ – 10. ročník mezinárodní juniorské soutěže odborných dovedností žáků oboru vzdělání Cukrář
- Gastrojunior Bidvest Cup 2014 Brno – soutěž odborných dovedností žáků oborů vzdělání Cukrář, Číšník, Kuchař

Celostátní soutěže

- Harmonie 2013 – soutěž odborných dovedností žáků oborů vzdělání Kosmetické služby a Kadeřník (3.)
- „RADEGAST BIRELL CUP Brno 2014“ – 13. ročník soutěže o znalostech piva, čepování, servisu piva a míchání nápojů s pivem (1., 3.)

Pořadatelské akce

- „AMUNDSEN CUP 2014“ – 2. ročník mezinárodní barmanské soutěže v míchání koktejlů, součástí byla i mezinárodní baristická soutěž v přípravě kávy

Střední odborná škola obchodu a služeb, Olomouc, Štursova 14

Mezinárodní soutěže

- GASTRO KROMĚŘÍŽ TESCO CUP 2014 (cukrář - 1., barista - 3.)

Celostátní soutěže

- Mistrovství ČR oboru Aranžér – AR JUNIOR České Budějovice (2 x 2.)
- Soutěž žáků oboru číšník Velké Meziříčí (barista - 2.)

Střední škola logistiky a chemie, Olomouc, U Hradiska 29

Mezinárodní soutěže

- Mezinárodní veletrh fiktivních firem Ostrava

Pořadatelské akce

- „Nejlepší chemik regionu“ – soutěž pro žáky základních škol
- Veletrh fiktivních firem – soutěž pro žáky středních škol

Střední škola polygrafická, Olomouc, Střední novosadská 87/53

Mezinárodní soutěže

- Soutěž dovednosti mladých grafiků (2.)

Celostátní soutěže

Literární soutěž na téma „3001: Příběh planety“ – (3.)

Střední škola polytechnická, Olomouc, Rooseveltova 79

Mezinárodní soutěže

- Mezinárodní soutěž v řemeslných dovednostech (2.)
- „Zlatý pohár LINDE 2014“ – soutěž žáků středních škol ve svařování

Celostátní soutěže

- Machři roku 2013 – kategorie obkladač (2.)

Střední odborná škola lesnická a strojírenská Šternberk

Mezinárodní soutěže

- „Hejnický dřevorubec“ – mezinárodní soutěž žáků oboru vzdělání Lesní mechanizátor

- Mezinárodní mistrovství lesnických škol v nohejbale – Tvrdošín, Slovenská republika (3.)
- Mezinárodní mistrovství ČR v nohejbale ve Frýdku – Místku (3.)

Pořadatelské akce

- Celostátní přebor lesnických škol a učilišť v kopané (2.)

Střední odborná škola Litovel, Komenského 677

Mezinárodní soutěže

- Ahold cup 2014 Ostrava (1., 2., 3.)
- „O Priessnitzův dortík 2014“, obor vzdělání Cukrář (2.)
- *Celostátní soutěže*
- Lázeňský pohár Jeseník 2013 (3.)
- Amundsen Cup Prostějov 2014 – barmanská a baristická soutěž (1., 3.)
- Salima Brno, kategorie dorty (3.)
- Tescoma cup Kroměříž (3.)

Sigmundova střední škola strojírenská, Lutín

Mezinárodní soutěže

- Autodesk Academia Design 2014 – 20. ročník mezinárodní soutěže žáků středních škol v iDesign technologiích (3.)

Střední škola sociální péče a služeb, Zábřeh, nám. 8. května

Celostátní soutěže

- Tescoma Cup v Kroměříži (2.)

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště zemědělské, Horní Heřmanice 47

Celostátní soutěže

- Mistrovství České republiky ve všestrannosti juniorů “Zlatá podkova Humpolec 2014“ (1.)
- kůň školního statku Diráno získal ocenění Asociace svazu chovatelů českého teplokrevníka jako nejvýkonnější kůň ČT ve všestrannosti za rok 2014

Pořadatelské akce

- Celostátní soutěž odborných dovedností žáků oboru vzdělání Umělecký kovář a zámečnick, pasíř

Střední odborná škola gastronomie a potravinářství, Jeseník, U Jatek 8

Mezinárodní soutěže

- „Bratislavský rožok 2014“ – “ soutěž pekařů a cukrářů (3., 3.)
- „AMUNDSEN CUP 2014“ – mezinárodní barmanská soutěž v míchání koktejlů

Celostátní soutěže

- Pekař roku 2014 Pardubice (rekord v pletení housek, zapsán v Guinnessově knize rekordů ČR)

Pořadatelské akce

- “O Priessnitzův dortík 2014” – 10. ročník mezinárodní juniorské soutěže odborných dovedností žáků oboru vzdělání Cukrář

Základní škola a Mateřská škola Přerov, Malá Dílážka 4

Celostátní soutěže

- Mistrovství České republiky v plavání v Liberci (3.)

Střední škola a Základní škola Lipník nad Bečvou, Osecká 301

Celostátní soutěže

- Mistrovství České republiky v závodě horských kol ve Srubech (2.)
- Mistrovství České republiky v plavání v Liberci (2.)

Základní škola a Mateřská škola Hranice, Nová 1820

Pořadatelské akce

- Krajské kolo Atletického čtyřboje

Celostátní soutěže

- Mistrovství České republiky v plavání (1., 2 x 2., 3.)

Střední škola, Olomouc-Svatý Kopeček, B. Dvorského 17

Pořadatelské akce

- Závod všestrannosti

Střední škola a Základní škola prof. Z. Matějčka Olomouc, Svatoplukova 11

Pořadatelské akce

- Krajské kolo Atletického čtyřboje

Dětský domov a Školní jídelna, Lipník nad Bečvou, Tyršova 772

Pořadatelské akce

- Regionální turnaj ve vybíjené

Základní škola, Dětský domov a Školní jídelna Litovel

Pořadatelské akce

- Regionální soutěž „Běh Litovelským Pomoravím“

Dětský domov a Školní jídelna, Přerov, Sušilova 25

Celostátní soutěže

- DD Cup 2014 v malé kopané (3.)

Pořadatelské akce

- Regionální turnaj ve stolním tenise

ART - ECON – Střední škola, s.r.o.

Mezinárodní soutěže

- Prostějovská zlatá jehla 2014 (1.)

Pořadatelské akce

- Prostějovská zlatá jehla 2014 - mezinárodní soutěž módního designu

Střední odborná škola služeb s.r.o.

Pořadatelské akce

- Velikonoční soutěž 1. a 2. ročníků středních odborných škol v psaní na klávesnici – krajská soutěž

Příloha 2

Úspěchy základních uměleckých škol v soutěžích a přehlídkách

Základní umělecká škola, Potštát 36

Mezinárodní soutěže

- 37. Národní soutěž polovnických trubačů s mezinárodní účastí, Slovensko – Lutilla (2.)

Základní umělecká škola Konice, na Příhonech 425

Celostátní soutěže

- Ústřední kolo národní soutěže dechových orchestrů ZUŠ, Letovice (stříbrné pásmo)

Základní umělecká škola Bedřicha Kozánka, Přerov

Mezinárodní soutěže

- 7. ročník mezinárodní Interpretační soutěže ve zpěvu komorních ansámbľů Stonavská Barborka 2013 (2x 2.)

Celostátní soutěže

- Ústřední kolo Národní soutěže ZUŠ dechových orchestrů, Letovice (zlaté pásmo)

Základní umělecká škola Iši Krejčího Olomouc, Na Vozovce 32

Celostátní soutěže

- Ústřední kolo Národní soutěže ZUŠ - LDO Sólový a slovesný projev, Uherské Hradiště (zlaté pásmo, stříbrné pásmo)
- Celostátní soutěžní přehlídka „Mládí a Bohuslav Martinů“ – hudební obor, Polička (stříbrné pásmo, bronzové pásmo)

Základní umělecká škola „Žerotín“ Olomouc, Kavaleristů 6

Pořadatelské akce

- X. ročník Pěvecké soutěže Olomouc 2013 v klasickém sólovém zpěvu

Mezinárodní soutěže

- VI. Mezinárodní Chopinova klavírní soutěž, Maďarsko-Budapešť (2.)
- 7. soutěžní přehlídka ZUŠ ve hře na keyboard, Slovensko – Považská Bystrica (absolutní vítěz)
- Mezinárodní klavírní soutěž Broumovská klávesa (2.)
- Mezinárodní klavírní soutěž VIRTUOSI PER MUSICA DI PIANOFORTE, Ústí nad Labem (2x 2.)
- 5. ročník Mezinárodní Novákovy klavírní soutěže, Kamenice nad Lipou (2.)
- Mezinárodní mozartovská soutěž pro mladé klavíristy do 11 let AMADEUS 2014 (2x 2.)
- Mezinárodní klavírní soutěž Prague junior note 2014 (2x 1., 2.)
- X. ročník Pěvecké soutěže Olomouc 2013 v klasickém sólovém zpěvu (2x 1., 3x 2., 3.)
- Mezinárodní taneční přehlídka Hradecká Odette (3x 1., 4x 2., 3.)

Celostátní soutěže

- Interpretační soutěž v komorní hře „Karel Ditters z Dittersdorfu a hudební klasicismus“, Vidnava (3.)
- Ústřední kolo národní soutěže ZUŠ ve hře na smyčcové nástroje, Liberec (5x 1., 2x 2.)
- Ústřední kolo národní soutěže ZUŠ ve hře na klavír, Praha (2x 1., 2x 2., 3.)
- Ústřední kolo soutěže ZUŠ – LDO, Sólový projev, Uherské Hradiště (2x Zlatý Pegas, Bronzový Pegas)
- Ústřední kolo soutěže ZUŠ – LDO, Slovesný projev, Uherské Hradiště (3x Zlatý Pegas)
- Celostátní soutěžní přehlídka „Mládí a Bohuslav Martinů“ – hudební obor, Polička (2x zlaté pásmo, 6x stříbrné pásmo, 3x bronzové pásmo)

Základní umělecká škola, Uničov, Litovelská 190

Mezinárodní soutěže

- X. ročník Pěvecké soutěže Olomouc 2013 v klasickém sólovém zpěvu (3.)
- 5. ročník Mezinárodní Novákovy klavírní soutěže, Kamenice nad Lipou (2.)

Celostátní soutěže

- Interpretační soutěž v komorní hře „Karel Ditters z Dittersdorfu a hudební klasicismus“, Vidnava (1., 2., 3.)
- Celostátní soutěžní přehlídka „Mládí a Bohuslav Martinů“ – hudební obor, Polička (5x zlaté pásmo, stříbrné pásmo)
- Celostátní soutěžní přehlídka hry na EKN Nová Konfrontace 2014, Karviná (2x stříbrné pásmo)
- Ústřední kolo Národní soutěže ZUŠ ve hře na klavír, Praha (3.)
- Ústřední kolo Národní soutěže ZUŠ ve hře na smyčcové nástroje, Liberec (2., 4x 3.)
- Ústřední kolo soutěže ZUŠ – LDO, Sólový a slovesný projev, Uherské Hradiště (Zlatý Pegas)

Základní umělecká škola, Mohelnice, Náměstí Svobody 15

Mezinárodní soutěže

- X. ročník Pěvecké soutěže Olomouc 2013 v klasickém sólovém zpěvu (2.)
- Mažoretková soutěž „O pohár města Hranice 2013“ (1., 2.)

Celostátní soutěže

- Celostátní přehlídky dětských pěveckých sborů Zahrada písní, Praha (stříbrné pásmo)
- Ústřední kolo Národní soutěže ZUŠ – LDO, Uherské Hradiště (Zlatý Pegas)
- Mistrovství ČR v twirlingu a pomponách, Mohelnice (titul Vicemistryně ČR, II. Vicemistryně ČR)
- Mistrovství ČR mažorettek skupin NBTA, Poděbrady (titul Vicemistryně ČR, 1., 3.)
- Mistrovství ČR Dance Life Tour formace 2014 (titul Vicemistryně ČR, Mistryně ČR)
- Celostátní soutěž mažorettek „O pohár ze zámku“, kategorie sóla a dua, Kolín (1., 3.)
- Všetulská hůlka, Holešov (3x 1., 2.)
- Ústřední kolo Národní soutěže ZUŠ ve hře na kytaru, Nové Strašecí (1., 2.)

Základní umělecká škola, Šumperk, Žerotínova 11

Pořadatelské akce

- III. ročník celostátní soutěže ZUŠ v interpretaci koncertního melodramu

Celostátní soutěže

- Interpretační soutěž v komorní hře „Karel Ditters z Dittersdorfu a hudební klasicismus“, Vidnava (3.)
- Celostátní soutěžní přehlídka „Mládí a Bohuslav Martinů“ – taneční obor, Polička (2x zlaté pásmo)
- Celostátní soutěžní přehlídka „Mládí a Bohuslav Martinů“ – hudební obor, Polička (zlaté pásmo, 2x stříbrné pásmo, 2x bronzové pásmo)

Základní umělecká škola, Zábřeh, Farní 9

Mezinárodní soutěže

- 12. mezinárodní interpretační soutěž Pro Bohemia Ostrava 2014 (2.)

Celostátní soutěže

- Ústřední kolo Národní soutěže ZUŠ ve hře na kytaru, Nové Strašecí (2.)
- Ústřední kolo Národní soutěže ZUŠ dechových orchestrů, Letovice (zlaté pásmo, absolutní vítěz)
- Celostátní soutěžní přehlídka „Mládí a Bohuslav Martinů“ – hudební obor, Polička (stříbrné pásmo, bronzové pásmo)
- Mistrovství ČR v pohybové formě s náčiním (4x 1.)

Základní umělecká škola Karla Ditterse Vidnava

Pořadatelské akce

- 20. ročník interpretační soutěže v komorní hře „Karel Ditters z Dittersdorfu a hudební klasicismus“

Mezinárodní soutěže

- 42. ročník Mezinárodní dětské výtvarné výstavy Lidice (medaile Lidická růže)

Základní umělecká škola Litovel, Jungmannova 740

Mezinárodní soutěže

- 7. soutěžní přehlídka ZUŠ ve hře na keyboard, Slovensko – Považská Bystrica (absolutní vítěz)
- 42. ročník Mezinárodní dětské výtvarné výstavy Lidice (medaile Lidická růže)

Celostátní soutěže

- Ústřední kolo Národní soutěže ZUŠ jazzových a ostatních orchestrů, Litvínov (bronzové pásmo)

Základní umělecká škola, Hranice, Školní náměstí 35

Mezinárodní soutěže

- Mezinárodní mozartovská soutěž pro mladé klavíristy do 11 let AMADEUS 2014 (2.)

Celostátní soutěže

- Ústřední kolo Národní soutěže ZUŠ dechových orchestrů, Letovice (stříbrné pásmo)
- Ústřední kolo Národní soutěže ZUŠ ve hře na klavír, Praha (2.)

Základní umělecká škola Miloslava Stibora – výtvarný obor, Olomouc, Pionýrská 4

Mezinárodní soutěže

- 42. ročník Mezinárodní dětské výtvarné výstavy Lidice (5x medaile Lidická růže)

Celostátní soutěže

- Olympiáda dětí a mládeže (2.)

Základní umělecká škola Franze Schuberta Zlaté Hory, Zábřeh, Farní 9

Mezinárodní soutěže

- V. Polsko – Česká soutěžní přehlídka nejmladších flétnistů, Polsko – Głuchołazy (2.)

Příloha 3

Zapojení škol a školských zařízení do významných mezinárodních vzdělávacích projektů a programů

Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45

Projekt v rámci programu Mládež v akci (Youth in Action): "Youth Culture Attack"
Hostitelská škola v rámci programu Comenius – asistent pedagoga

Slovanské gymnázium, Olomouc, tř. Jiřího z Poděbrad 13, Olomouc

Projekt v rámci programu Comenius – partnerství škol: „Po stopách Roberta Desnose“

Gymnázium, Zábřeh, náměstí Osvobození 20

Projekt realizovaný s podporou Česko-německého fondu budoucnosti: „Nuda – v žádném případě!“

Gymnázium, Šternberk, Horní náměstí 5

Projekt v rámci programu Comenius – partnerství škol: „Wenn Jung und Alt sich neu begegnen - Ein Beitrag zur Förderung des Dialogs zwischen den Generationen.“

Gymnázium Jana Opletala, Litovel, Opletalova 189

Projekt v rámci programu aktivit mezinárodní studentské organizace AIESEC: „Edison“

Gymnázium, Kojetín, Svatopluka Čecha 683

Projekt v rámci programu Comenius – partnerství škol: „One year in Czech and Polish Regions.“

Gymnázium Jana Blahoslava a Střední pedagogická škola, Přerov, Denisova 3

Projekt v rámci programu Comenius – partnerství škol: „La Piazza: Europe as a meeting place for European countries.“

Projekt mobilit žáků školy v rámci programu Comenius – individuální mobility žáků

Gymnázium, Uničov, Gymnazijní 257

Projekt v rámci programu Comenius – partnerství škol: “ Water, Oil, bread and...: knowledges and tastes to live Europe“

Projekt realizovaný s podporou Česko-německého fondu budoucnosti: „Hudba bez hranic II“

Gymnázium Jiřího Wolкера, Prostějov, Kollárova 3

Projekt v rámci programu Mládež v akci (Youth in Action): „Movie Factory 2014“

Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Přerov, Bartošova 24

Projekt v rámci programu Leonardo da Vinci - mobility IVT: „Život v kanceláři“

Sigmundova střední škola strojírenská, Lutín

Projekt v rámci programu Comenius – partnerství škol: „A New Look at Alternative Energies ”

Střední odborná škola lesnická a strojírenská Šternberk

Projekt v rámci programu Leonardo da Vinci - mobility IVT: „Práce v lese“

Střední odborná škola obchodu a služeb, Olomouc, Štursova 14

Projekt v rámci programu Leonardo da Vinci - mobility IVT: „Chutě a barvy kyperské kuchyně“

Střední průmyslová škola Hranice

Projekt v rámci programu Leonardo da Vinci - mobility IVT: „Evropské zkušenosti“

Střední odborné učiliště obchodní Prostějov, nám. Edmunda Husserla 1

Projekt v rámci programu Leonardo da Vinci - mobility IVT: „Italská gastronomie - zdravě, rychle, perspektivně“

Střední škola designu a módy, Prostějov

Projekt v rámci programu Leonardo da Vinci – partnerství škol: „Odborné stáže a praxe studentů“

Střední škola polytechnická, Olomouc, Rooseveltova 79

Projekt v rámci programu Leonardo da Vinci - mobility IVT: „Praxe mladých automechaniků v SRN“

Projekt v rámci programu Leonardo da Vinci - mobility IVT: „Management of Construction Projects ”

Projekt v rámci programu Leonardo da Vinci – partnerství škol: „Europe Job Bank ”

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Emanuela Pöttinga a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Olomouc

Projekt v rámci programu Comenius – partnerství škol: „Equality and Diversity in a Unified Europe“

Střední zdravotnická škola Hranice, Studentská 1095, Hranice

Projekt v rámci programu Leonardo da Vinci - mobility IVT: „Zdravotníci na zkušenou do Evropy“

Střední škola železniční, technická a služeb, Šumperk

Projekt realizovaný s podporou Česko-německého fondu budoucnosti: „Odborné praxe žáků v Německu“

Střední škola zemědělská a zahradnická, Olomouc, U Hradiska 4

Projekt v rámci programu Leonardo da Vinci – mobility IVT: „Čeští pedagogové ve Finsku“

Projekt v rámci programu Leonardo da Vinci - mobility IVT: „Floristika - odborná stáž učitelů ve floristickém studiu“

Projekt v rámci programu Leonardo da Vinci - mobility IVT: „Per aspera ad astra“

Střední odborná škola, Šumperk, Zemědělská 3

Projekt v rámci Comenius – partnerství škol: „The Revival of the Slavic people during the period 17th -19th century“

Střední odborná škola gastronomie a farmářství Jeseník

Projekt v rámci programu Comenius – partnerství škol: „Together is Better“

Základní škola a Mateřská škola Přerov, Malá Dílžka 4

Projekt v rámci programu Comenius – partnerství škol: „Healthy habits“

Základní škola a Mateřská škola Hranice, Šromotovo, příspěvková organizace

Projekt v rámci programu Comenius – partnerství škol: „Water: Elixir of Life (WELL)“

Základní škola Bílá Lhota, okres Olomouc, příspěvková organizace

Projekt v rámci programu Comenius – partnerství škol: „Wir wecken Interesse und unterrichten modern“

Základní škola a Mateřská škola Sudkov, příspěvková organizace

Projekt v rámci programu Comenius – partnerství škol: „Zelený svět pro každého“

Základní škola Za mlýnem, Za mlýnem 1, 750 02 Přerov

Projekt v rámci programu Comenius – partnerství škol: „European Historical and Cultural Heritage“

Základní škola Litovel, Jungmannova 655, okres Olomouc

Projekt v rámci programu Comenius – partnerství škol: „Together in Europe“

Základní škola a Mateřská škola Hranice, příspěvková organizace

Projekt v rámci programu Comenius – partnerství škol: „Friendship Makes the Universe Smaller“

Masarykova základní škola a mateřská škola Velká Bystřice

Projekt v rámci programu Comenius – partnerství škol: „Health 4 Youth“

Základní škola Mohelnice, Mlýnská 1

Hostitelská škola v rámci programu Comenius – asistent pedagoga

Základní škola a Mateřská škola Olomouc, Gorkého 39

Projekt v rámci programu Comenius – partnerství škol: „Učení angličtiny cestami kulturních, společenských a sportovních setkání“

Základní škola Olomouc, Olomouc, Heyrovského 33, příspěvková organizace

Projekt v rámci programu Comenius – partnerství škol: „VOICES – The Voice of European Teachers“

Základní škola a mateřská škola Újezd, příspěvková organizace

Projekt v rámci programu Comenius – partnerství škol: „Discover Your Hidden Skills“

Základní škola a mateřská škola Dubicko, příspěvková organizace

Projekt v rámci programu Comenius – partnerství škol: „Podejme ruku planetě Zemi“

Střední škola obchodu, gastronomie a designu PRAKTIK s.r.o.

Projekt realizovaný s podporou Víšegrádského fondu: „Sapori e Saperi - Alchimia del Centro Europe“

Projekt v rámci programu Comenius – partnerství škol: „Kunst Baut Brücken“