

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

CHCI BÝT INSTALATÉREM NEBO ZEDNÍKEM

CZ.1.07/1.1.26/02.0076



Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a Státním rozpočtem ČR.

Realizace projektu: 1. 8. 2013 – 31. 12. 2014

STRUČNÝ OBSAH PROJEKTU

- ❖ projekt byl zaměřen na zkvalitnění a zatraktivnění výuky učebních oborů Instalatér a Zedník a následně nárůst přihlášek žáků ze základních škol
- ❖ tvorba inovovaných vzdělávacích materiálů
- ❖ vybavení instalatérské a zednické dílny
- ❖ tvorba ukázkových panelů a cvičných stěn
- ❖ realizace Dnů instalatérů a zedníků

CÍLOVÉ SKUPINY

- ❖ Primární skupina
žáci SOŠ a SOU Jeseník - 76 žáků tří ročníků
oborů Instalatér a Zedník
- ❖ Sekundární skupina
12 odborných pedagogů SOŠ a SOU Jeseník
- ❖ Terciální skupina
žáci a pedagogové dvanácti ZŠ v regionu
Jesenicko

KLÍČOVÉ AKTIVITY

- ❖ Klíčová aktivita č. 01
 - ❖ Inovace výuky učebního oboru Instalatér a Zedník
- ❖ Výstup KA č. 01
 - ❖ soubor testových otázek
 - ❖ soubor vytvořených vzdělávacích materiálů pro obor Instalatér a Zedník ve formě pracovních postupů a videozáznamů

1. Pitná voda:

- a) může se pít i bez převaření, je bezbarvá, bez chuti a zápachu
- b) je zdravotně nezávadná i při dlouhodobém užívání, odpovídá předpisům hygieny a ČSN
- c) musí mít vhodné senzorické a hygienické vlastnosti

2. Účelem vodojemu je:

- a) vyrovnávat rozdíly ve spotřebě vody během dne, udržovat ji chladnou a zajišťovat dostatečný tlak
- b) udržovat vodu při teplotě 10 – 14°C
- c) chránit vodu před choroboplodnými zárodky a chemickými vlivy

3. Pro montáž veřejného vodovodu se používají materiály:

- a) kamenina, litina, plasty
- b) šedá a tvárná litina, PVC-U, HDPE, GRP
- c) pozinkovaná ocel, olovo, beton, kamenina

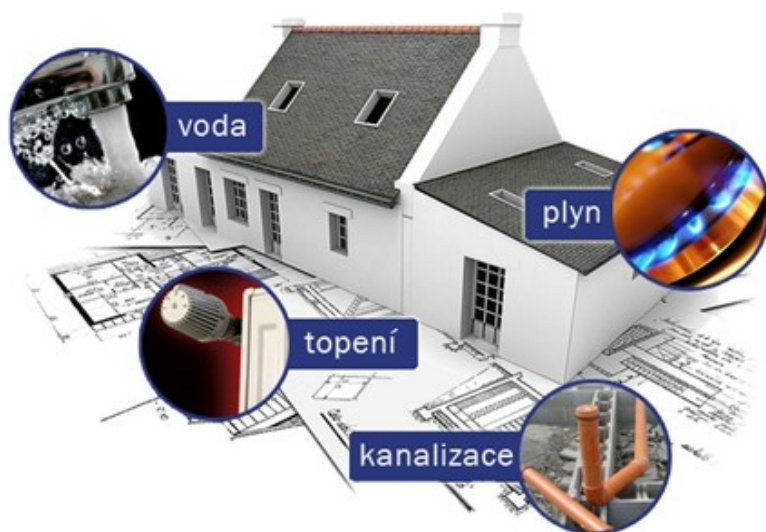
Převod bodů na klasifikaci

Známka	Počet dosažených bodů	%
1	17 - 20	87 - 100
2	16 - 15	73 – 86
3	14 - 12	59 – 72
4	11 - 9	45 – 58
5	< 8	< 45

Správné odpovědi:

1	a	11	a
2	a	12	b
3	b	13	b
4	c	14	a
5	a	15	b
6	c	16	c
7	b	17	a
8	b	18	b
9	a	19	a
10	c	20	c

PRACOVNÍ POSTUPY



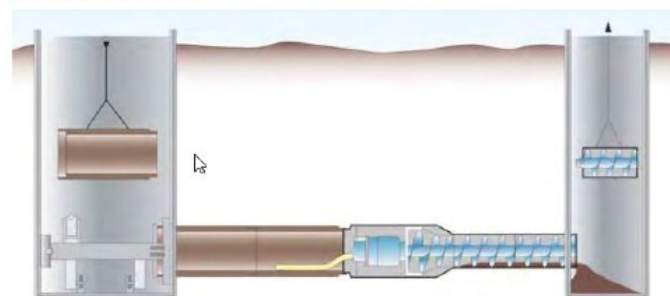
D) PROTLAČOVÁNÍ POMOCÍ PILOTNÍHO VRTU

■ Jednoduchá metoda pro DN 150 - 800, délka podle profilu a tvrdosti horniny do 80 m.

■ Postup:

- Nejprve protlačíme s vysokou přesností pilotní vrt 110 mm.
- Ve startovací jámě nasadíme vrtací hlavu s ocelovými pažnicemi.
- Při vrtání se současně vytlačují šneky pilotního vrtu, zatahují se ocelové pažnice a vrtaná zemina se buď vrací do startovací, nebo vytlačuje do cílové jámy.
- Po provedení vrtu se šneky demontují.
- Nakonec se zatlačují kameninové roury, které současně vytlačují ocelové pažnice do cílové šachty.

Obrázek: Schéma protlačování



Obrázek: Materiál připravený k provádění vrtu



Obrázek: Šnek v ocelové pažnici a v kameninové rourě



■ Pracovní a montážní postupy

- Provádění podzemních sítí pomocí speciálních bezvýkopových technologií je velmi náročné na kvalifikaci a zkušenosti techniků i obsluhy strojního zařízení. Vyžaduje speciální školení, zkoušky a dozor.
- Know-how je předmětem ochrany prováděcích firem v úzké spolupráci s výrobcí trubních materiálů.

■ Z těchto důvodů zde podrobnosti provádění bezvýkopových technologií a montáže nejsou uvedeny.

KLÍČOVÉ AKTIVITY

- ❖ Klíčová aktivita č. 02
 - ❖ Ukázkové panely a cvičné stěny
- ❖ Výstup KA č. 02
 - ❖ ukázkové panely ve formě nástěnek (použité pomůcky, materiál, postupy práce, pracovní podmínky)
 - ❖ cvičné stěny – podobné ukázkovým panelům, ovšem k praktickému použití (montáž, demontáž, opravy)

Typizace staveb

Typizace staveb – typizace staveb je podle jejich účelu a způsobu užívání rozdělení staveb na skupiny. Typizace staveb je důležitou součástí projektování staveb. Typizace staveb umožňuje srovnatelnost staveb a jejich účelnost. Typizace staveb je důležitou součástí projektování staveb. Typizace staveb umožňuje srovnatelnost staveb a jejich účelnost.

Typizace staveb – typizace staveb je podle jejich účelu a způsobu užívání rozdělení staveb na skupiny. Typizace staveb je důležitou součástí projektování staveb. Typizace staveb umožňuje srovnatelnost staveb a jejich účelnost. Typizace staveb je důležitou součástí projektování staveb. Typizace staveb umožňuje srovnatelnost staveb a jejich účelnost.

Typizace staveb

Typizace staveb – typizace staveb je podle jejich účelu a způsobu užívání rozdělení staveb na skupiny. Typizace staveb je důležitou součástí projektování staveb. Typizace staveb umožňuje srovnatelnost staveb a jejich účelnost. Typizace staveb je důležitou součástí projektování staveb. Typizace staveb umožňuje srovnatelnost staveb a jejich účelnost.

1. AUTOR NEJEDNÁ: ...
2. AUTOR NEJEDNÁ: ...
3. AUTOR NEJEDNÁ: ...
4. AUTOR NEJEDNÁ: ...
5. AUTOR NEJEDNÁ: ...
6. AUTOR NEJEDNÁ: ...
7. AUTOR NEJEDNÁ: ...
8. AUTOR NEJEDNÁ: ...
9. AUTOR NEJEDNÁ: ...
10. AUTOR NEJEDNÁ: ...

1. AUTOR NEJEDNÁ: ...
2. AUTOR NEJEDNÁ: ...
3. AUTOR NEJEDNÁ: ...
4. AUTOR NEJEDNÁ: ...
5. AUTOR NEJEDNÁ: ...
6. AUTOR NEJEDNÁ: ...
7. AUTOR NEJEDNÁ: ...
8. AUTOR NEJEDNÁ: ...
9. AUTOR NEJEDNÁ: ...
10. AUTOR NEJEDNÁ: ...

Hlavním účelem izolací je ochrana budov a uživatelů budov.

Izolace proti vodě a zemní vlhkosti

Izolace proti vodě a zemní vlhkosti – izolace proti vodě a zemní vlhkosti je důležitou součástí projektování staveb. Izolace proti vodě a zemní vlhkosti umožňuje srovnatelnost staveb a jejich účelnost. Izolace proti vodě a zemní vlhkosti je důležitou součástí projektování staveb. Izolace proti vodě a zemní vlhkosti umožňuje srovnatelnost staveb a jejich účelnost.

Izolace tepelné

Izolace tepelné – izolace tepelné je důležitou součástí projektování staveb. Izolace tepelné umožňuje srovnatelnost staveb a jejich účelnost. Izolace tepelné je důležitou součástí projektování staveb. Izolace tepelné umožňuje srovnatelnost staveb a jejich účelnost.

1. AUTOR NEJEDNÁ: ...
2. AUTOR NEJEDNÁ: ...
3. AUTOR NEJEDNÁ: ...
4. AUTOR NEJEDNÁ: ...
5. AUTOR NEJEDNÁ: ...
6. AUTOR NEJEDNÁ: ...
7. AUTOR NEJEDNÁ: ...
8. AUTOR NEJEDNÁ: ...
9. AUTOR NEJEDNÁ: ...
10. AUTOR NEJEDNÁ: ...

1. AUTOR NEJEDNÁ: ...
2. AUTOR NEJEDNÁ: ...
3. AUTOR NEJEDNÁ: ...
4. AUTOR NEJEDNÁ: ...
5. AUTOR NEJEDNÁ: ...
6. AUTOR NEJEDNÁ: ...
7. AUTOR NEJEDNÁ: ...
8. AUTOR NEJEDNÁ: ...
9. AUTOR NEJEDNÁ: ...
10. AUTOR NEJEDNÁ: ...

Typizace staveb

Typizace staveb – typizace staveb je podle jejich účelu a způsobu užívání rozdělení staveb na skupiny. Typizace staveb je důležitou součástí projektování staveb. Typizace staveb umožňuje srovnatelnost staveb a jejich účelnost. Typizace staveb je důležitou součástí projektování staveb. Typizace staveb umožňuje srovnatelnost staveb a jejich účelnost.

Typizace staveb

Typizace staveb – typizace staveb je podle jejich účelu a způsobu užívání rozdělení staveb na skupiny. Typizace staveb je důležitou součástí projektování staveb. Typizace staveb umožňuje srovnatelnost staveb a jejich účelnost. Typizace staveb je důležitou součástí projektování staveb. Typizace staveb umožňuje srovnatelnost staveb a jejich účelnost.

1. AUTOR NEJEDNÁ: ...
2. AUTOR NEJEDNÁ: ...
3. AUTOR NEJEDNÁ: ...
4. AUTOR NEJEDNÁ: ...
5. AUTOR NEJEDNÁ: ...
6. AUTOR NEJEDNÁ: ...
7. AUTOR NEJEDNÁ: ...
8. AUTOR NEJEDNÁ: ...
9. AUTOR NEJEDNÁ: ...
10. AUTOR NEJEDNÁ: ...

1. AUTOR NEJEDNÁ: ...
2. AUTOR NEJEDNÁ: ...
3. AUTOR NEJEDNÁ: ...
4. AUTOR NEJEDNÁ: ...
5. AUTOR NEJEDNÁ: ...
6. AUTOR NEJEDNÁ: ...
7. AUTOR NEJEDNÁ: ...
8. AUTOR NEJEDNÁ: ...
9. AUTOR NEJEDNÁ: ...
10. AUTOR NEJEDNÁ: ...

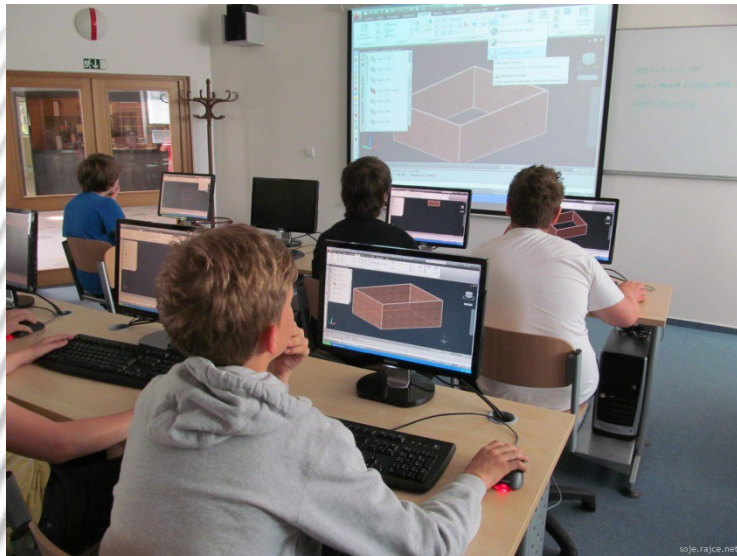
1. AUTOR NEJEDNÁ: ...
2. AUTOR NEJEDNÁ: ...
3. AUTOR NEJEDNÁ: ...
4. AUTOR NEJEDNÁ: ...
5. AUTOR NEJEDNÁ: ...
6. AUTOR NEJEDNÁ: ...
7. AUTOR NEJEDNÁ: ...
8. AUTOR NEJEDNÁ: ...
9. AUTOR NEJEDNÁ: ...
10. AUTOR NEJEDNÁ: ...

1. AUTOR NEJEDNÁ: ...
2. AUTOR NEJEDNÁ: ...
3. AUTOR NEJEDNÁ: ...
4. AUTOR NEJEDNÁ: ...
5. AUTOR NEJEDNÁ: ...
6. AUTOR NEJEDNÁ: ...
7. AUTOR NEJEDNÁ: ...
8. AUTOR NEJEDNÁ: ...
9. AUTOR NEJEDNÁ: ...
10. AUTOR NEJEDNÁ: ...



KLÍČOVÉ AKTIVITY

- ❖ Klíčová aktivita č. 03
 - ❖ Dny instalatérů a zedníků
- ❖ Výstup KA č. 03
 - ❖ 15 Dnů instalatérů a zedníků pro žáky ZŠ, průvodci byli žáci ze SOŠ a SOU Jeseník
 - ❖ motivace žáků ZŠ při výběru učebního oboru



KLÍČOVÉ AKTIVITY

❖ Klíčová aktivita č. 04

❖ Exkurze žáků

❖ Výstup KA č. 04

- ❖ 5 exkurzí žáků SOŠ a SOU Jeseník do vybraných firem (seznámení se zásadami správné práce, pracovními návyky, zodpovědností, atd.)
- ❖ Firmy měly možnost poznat potencionální zaměstnance a seznámily je se strategií práce tak, aby se po vyučení lépe zapojili do zaměstnání.



DALŠÍ PROPAGAČNÍ MATERIÁLY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

CHCI BÝT INSTALATÉREM NEBO ZEDNÍKEM CZ.1.07/1.1.26/02.0076

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště strojírenské a stavební



projekt ...

Chci být instalatérem nebo zedníkem
CZ.1.07/1.1.26/02.0076

Projekt podporuje všechny učební i studijní obory strojírenské a stavební, především

36-52-H/01 - instalatér
36-67-H/01 - zedník



Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a Státním rozpočtem ČR.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

CHCI BÝT INSTALATÉREM NEBO ZEDNÍKEM CZ.1.07/1.1.26/02.0076

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště strojírenské a stavební



2015 ...

ROK PRŮMYSLU A TECHNICKÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

Organizátorem projektu je Svaz průmyslu a dopravy ČR a jeho partneři.
Cílem je podpora studia i zaměstnanosti v technických oborech.
Motto: „Společně změníme vnímání průmyslu a technického vzdělávání“

2015 ...

ROK 30. VÝROČÍ ZALOŽENÍ ZDEJŠÍ ŠKOLY

Za dobu 30ti leté existence školu absolvovalo 2 700 žáků ve studijních i učebních oborech.

Současná výuka probíhá

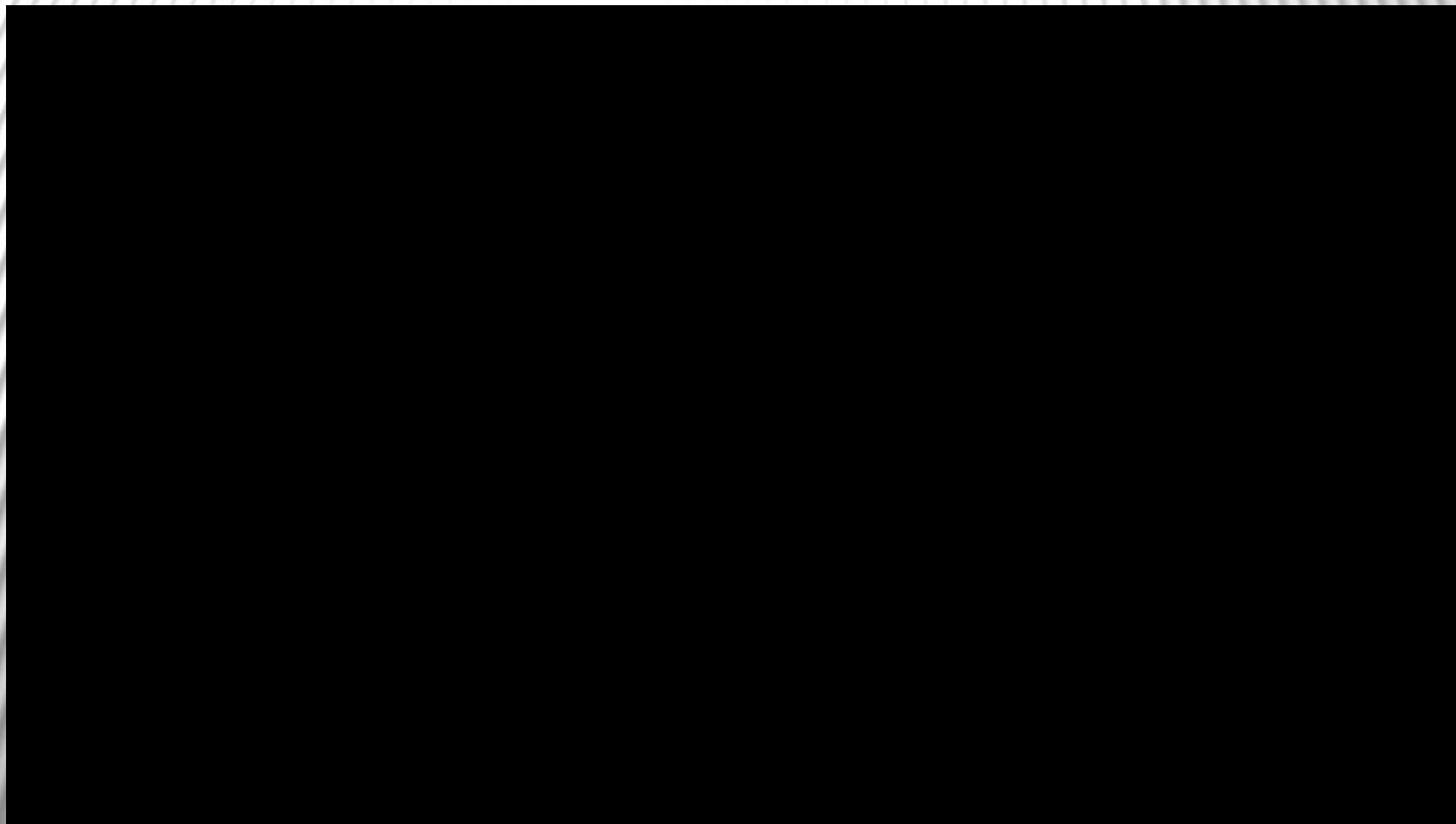
- v modernizovaných učebnách a dílnách se špičkovým technickým vybavením
- v široké síti firem celého regionu
- u většiny oborů je poskytováno stipendium
- Žákům jsou poskytovány bezplatné svářečské průkazy





Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a Státním rozpočtem ČR.

UKÁZKY VIDEONÁVODŮ



Děkuji za pozornost

Ing. Jana Prokopová
zástupkyně ředitelky



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ