

Dotazníkové šetření cílené na mapování přístupnosti krajských škol pro osoby se sníženou schopností pohybu a orientace

Dotazníkové šetření proběhlo dne 7.2. 2011 na 109 krajských školách a 9-ti dalších místech poskytovaného vzdělávání. Aktuální stav krajských škol ke dni 6. 3. 2014 je 103 škol a 12 míst poskytovaného vzdělávání:

64 středních škol a dalších 5 míst poskytovaného vzdělávání (náležející ke středním školám), Základní škola a Mateřské škola Libavá, okres Olomouc, příspěvkové organizace

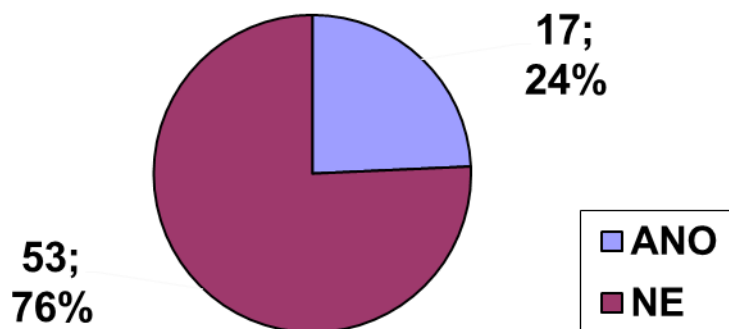
22 škol se speciálním vzdělávacím programem a další 4 místa poskytovaného vzdělávání

16 základních uměleckých škol a další 3 místa poskytovaného vzdělávání

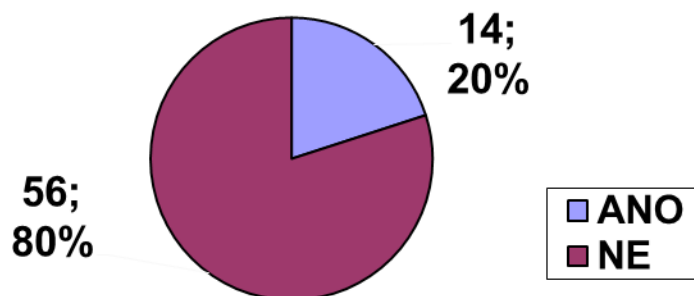
**Vyhodnocení dotazníku, jehož
cílem bylo zmapovat
přístupnost krajských škol pro
osoby se sníženou schopností
pohybu**

Vyhodnocení odpovědí 64 středních škol a dalších 5 míst poskytovaného vzdělávání (náležející ke středním školám) a Základní školy a Mateřské školy Libavé, okres Olomouc, příspěvkové organizace

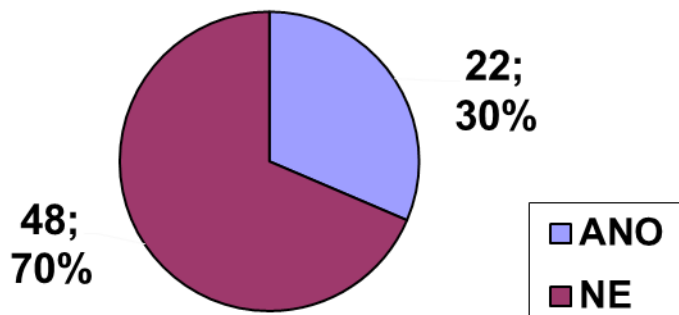
Bezbariérový vstup



Přístupnost šatny včetně dostatku prostoru na vozík

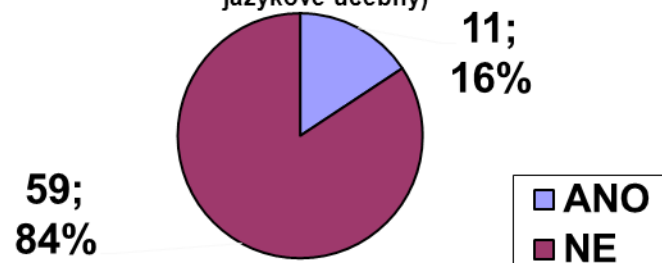


Bezbariérovost učeben



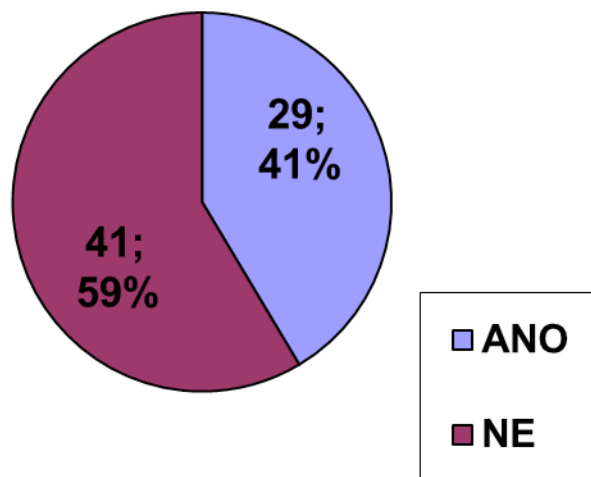
Bezbariérovost specializovaných učeben

(učebny chemie, fyziky, tělocvična, PC učebna, jazykové učebny)

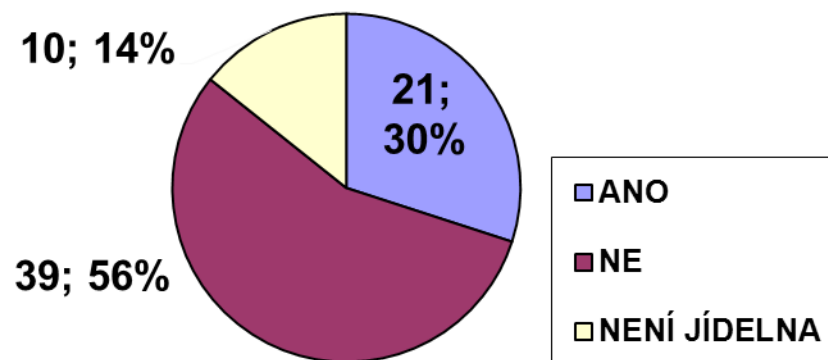


Vyhodnocení odpovědí 64 středních škol a dalších 5 míst poskytovaného vzdělávání (náležející ke středním školám) a Základní školy a Mateřské školy Libavé, okres Olomouc, příspěvkové organizace

Bezbariérové WC

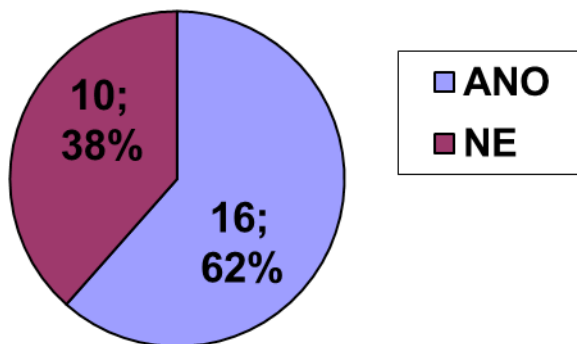


Bezbariérový přístup ke školní jídelně, obsluha pro roznášku jídla ke stolu

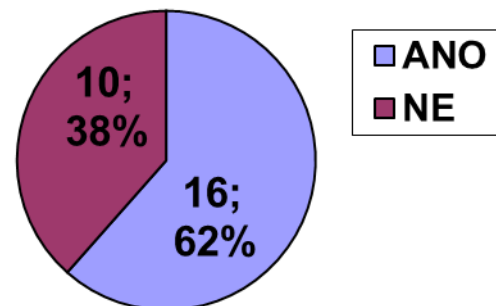


Vyhodnocení odpovědí 22 škol se speciálním vzdělávacím programem a dalších 4 míst poskytovaného vzdělávání

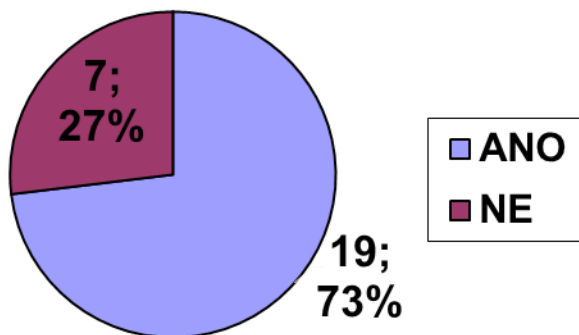
Bezbariérový vstup



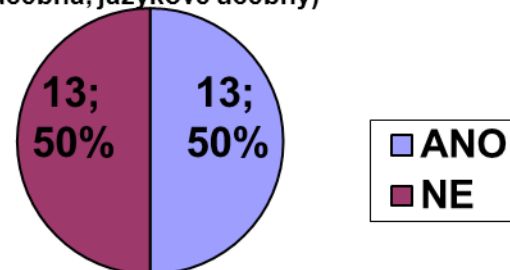
Přístupnost šatny včetně dostatku prostoru na vozík



Bezbariérovost učeben

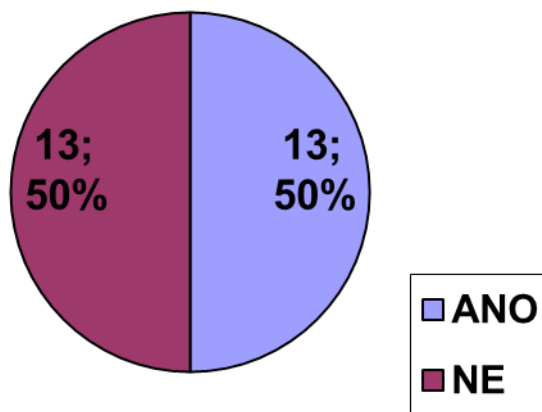


Bezbariérovost specializovaných učeben
(učebny chemie, fyziky, tělocvična, PC učebna, jazykové učebny)

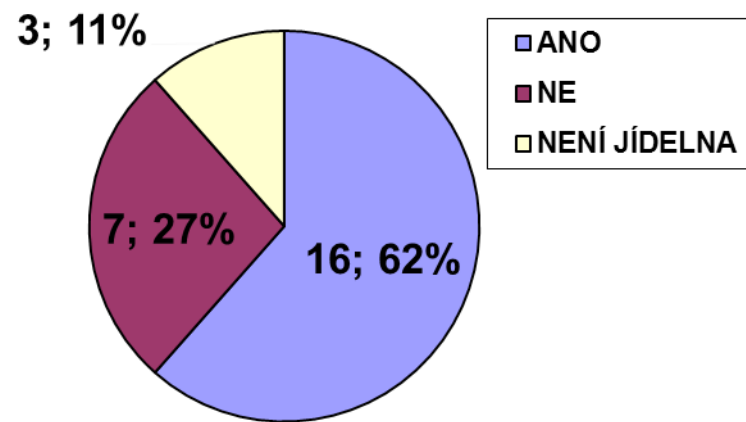


Vyhodnocení odpovědí 22 škol se speciálním vzdělávacím programem a dalších 4 míst poskytovaného vzdělávání

Bezbariérové WC

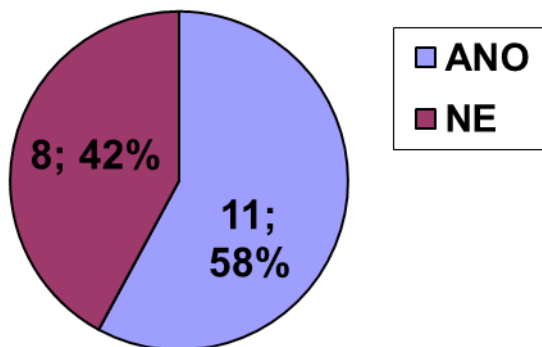


Bezbariérový přístup ke školní jídelně, obsluha pro roznášku jídla

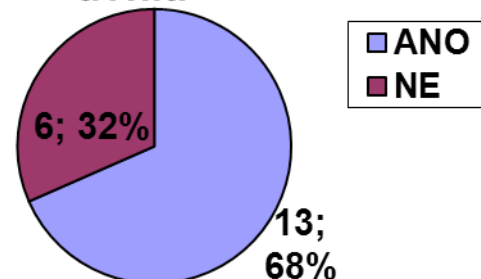


**Vyhodnocení odpovědí 16 základních uměleckých škol a dalších 3 míst
poskytovaného vzdělávání**
Základní umělecké školy nemají specializované učebny a ani jídelny.

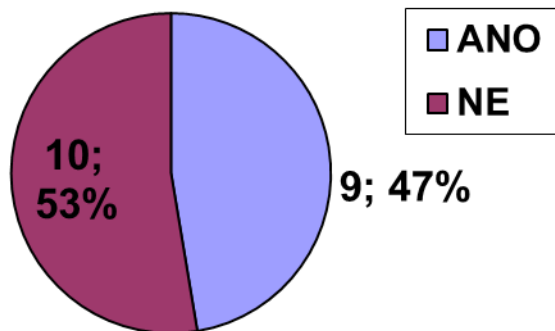
Bezbariérový vstup



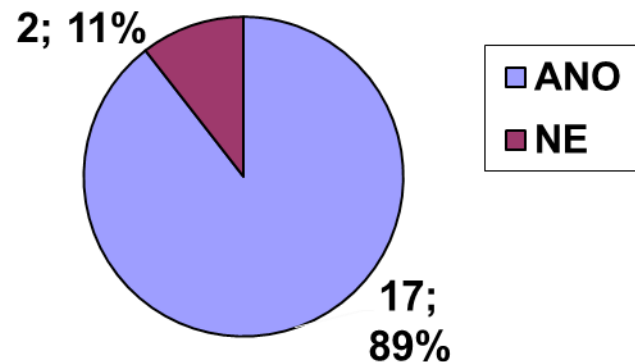
**Přístupnost šatny včetně
dostatku prostoru na vozík
uvnitř**



Bezbariérovost učeben



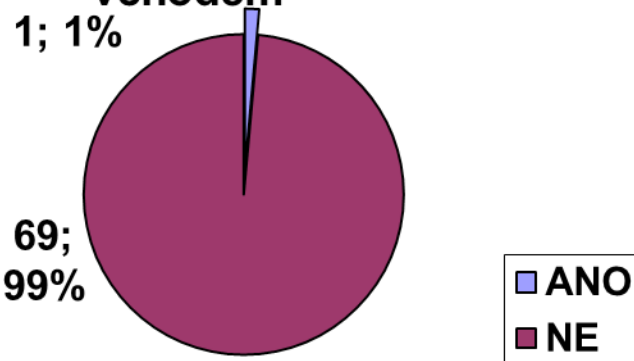
Bezbariérové WC



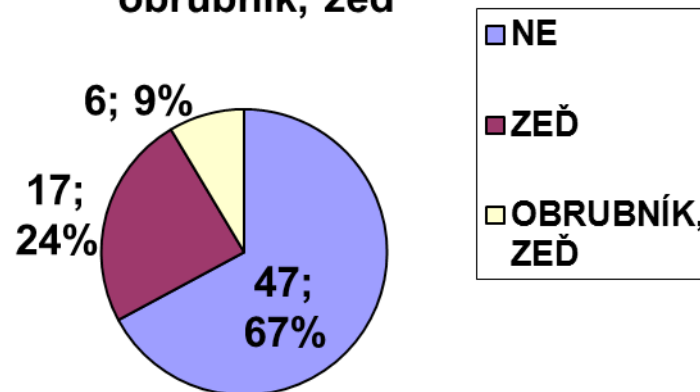
**Vyhodnocení dotazníku, jehož
cílem bylo zmapovat
přístupnost krajských škol pro
osoby se sníženou schopností
orientace**

Vyhodnocení odpovědí 64 středních škol a dalších 5 míst poskytovaného vzdělávání (náležející ke středním školám) a Základní školy a Mateřské školy Libavé, okres Olomouc, příspěvkové organizace

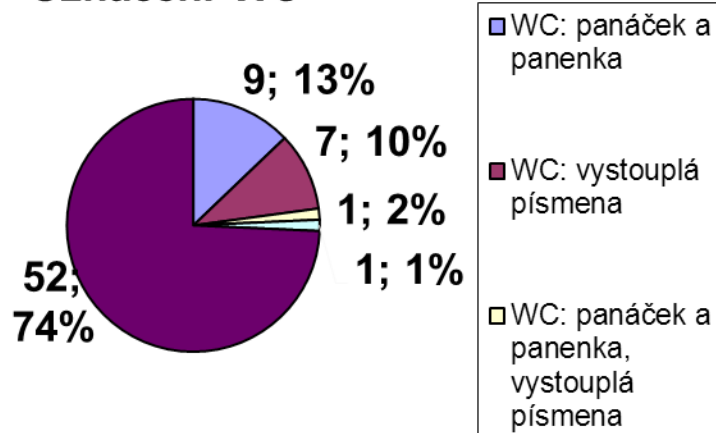
Hlasový majáček nad vchodem



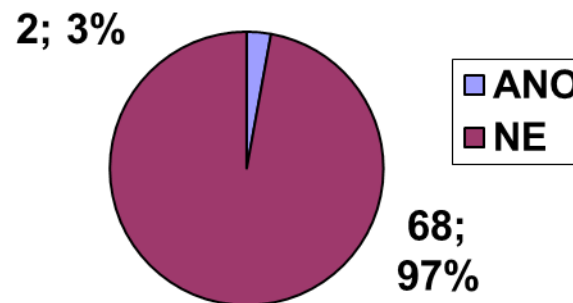
U vchodu vodicí linie: obrubník, zed'



Označení WC

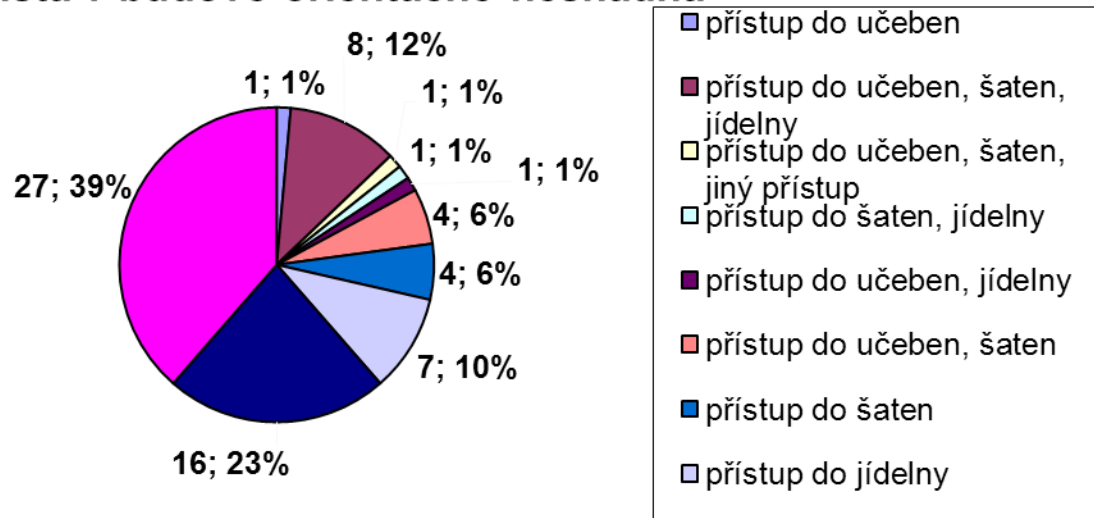


Hmatově označena orientačně důležitá místa, např. dveře učeben popiskami v Brailu

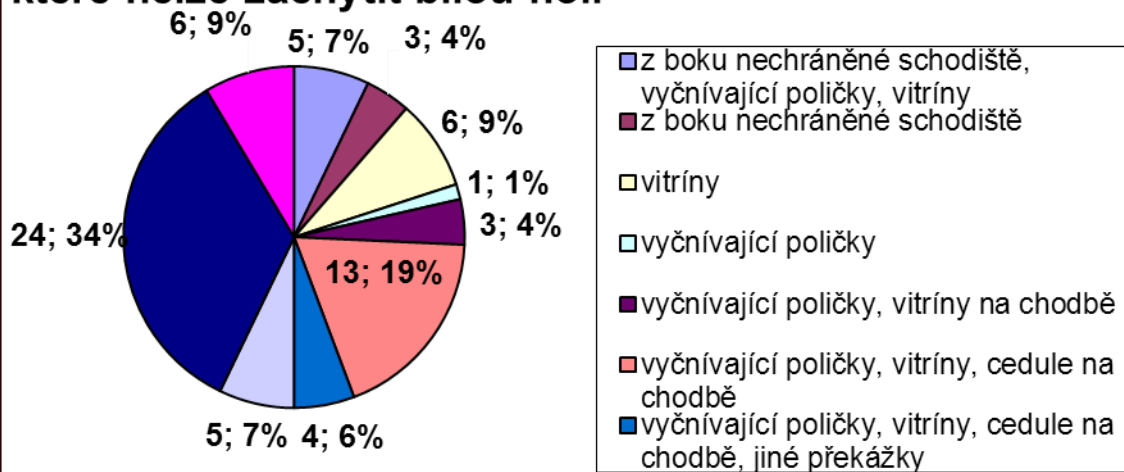


Vyhodnocení odpovědí 64 středních škol a dalších 5 míst poskytovaného vzdělávání (náležející ke středním školám) a Základní školy a Mateřské školy Libavé, okres Olomouc, příspěvkové organizace

Místa v budově orientačně nesnadná

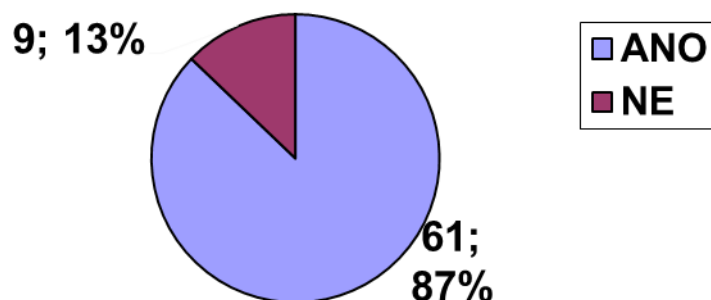


Nebezpečné překážky, které nelze zachytit bílou holí

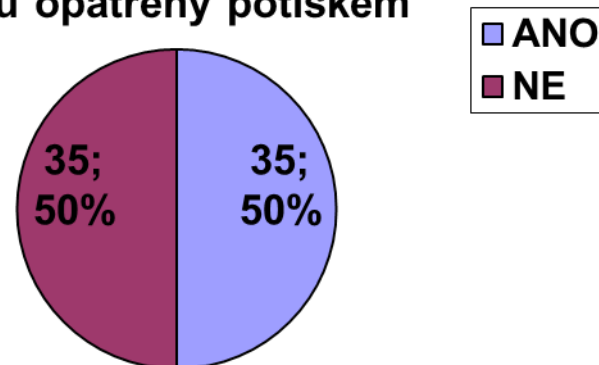


Vyhodnocení odpovědí 64 středních škol a dalších 5 míst poskytovaného vzdělávání (náležející ke středním školám) a Základní školy a Mateřské školy Libavé, okres Olomouc, příspěvkové organizace

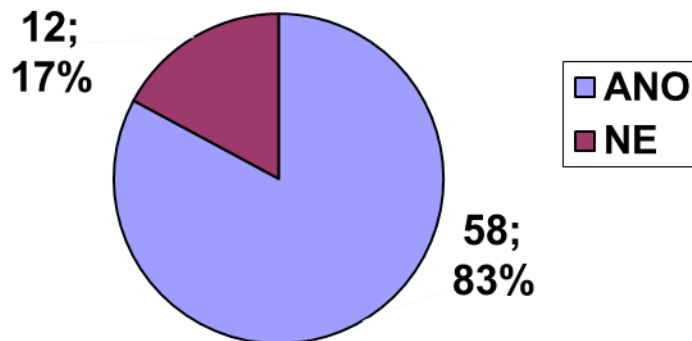
První a poslední schod schodišť kontrastně označen



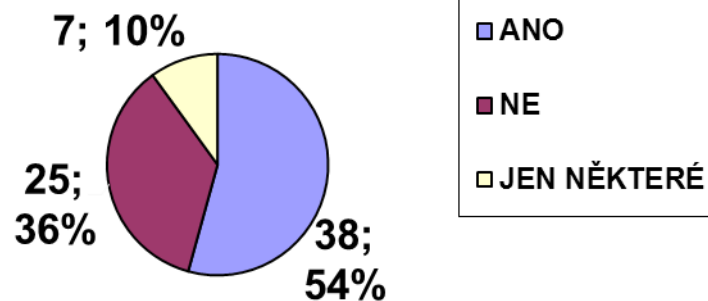
Výskyt prosklených ploch (např. dveře, stěny), které nejsou opatřeny potiskem



Řádné a optimální osvětlení v budově

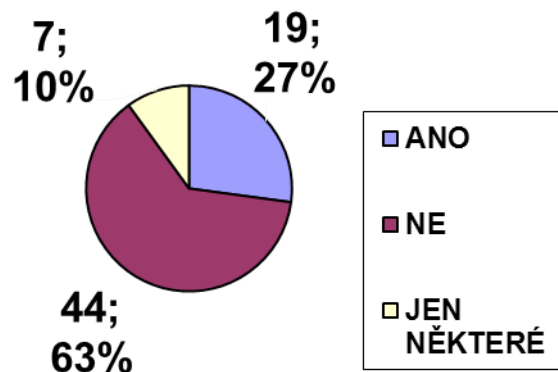


Vizuálně a barevně kontrastní vůči stěnám: zárubně

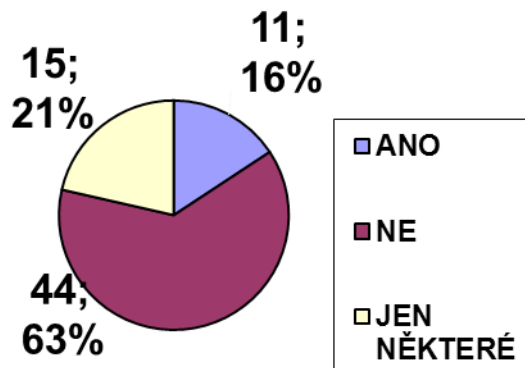


Vyhodnocení odpovědí 64 středních škol a dalších 5 míst poskytovaného vzdělávání (náležející ke středním školám) a Základní školy a Mateřské školy Libavé, okres Olomouc, příspěvkové organizace

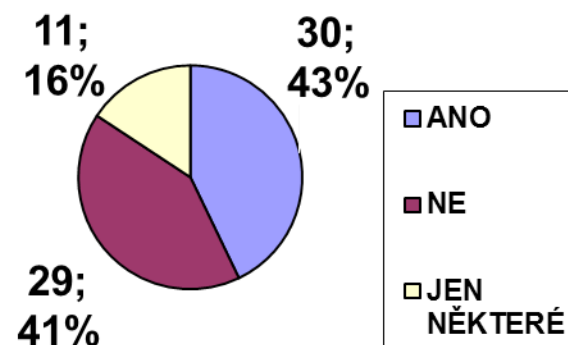
**Vizuálně a barevně
kontrastní vůči
stěnám: kliky**



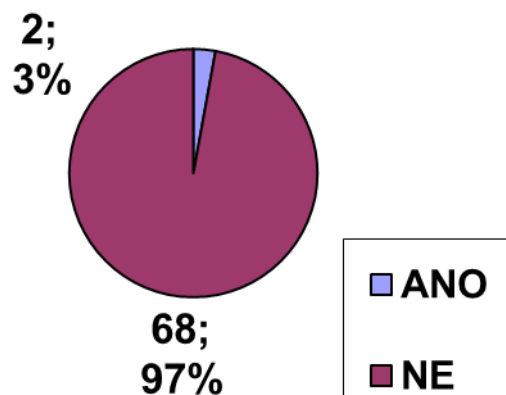
**Vizuálně a barevně
kontrastní vůči
stěnám: vypínače**



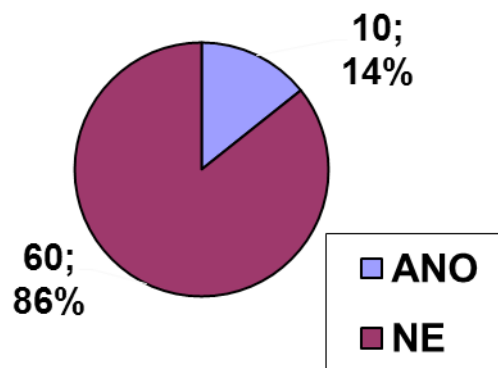
**Vizuálně a barevně
kontrastní vůči
stěnám: madla zábradlí**



Reliéfní plánec školy

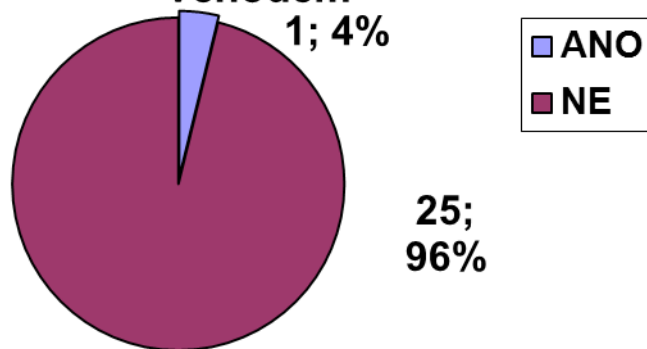


**Textový popis okolí a
interiéru školy**

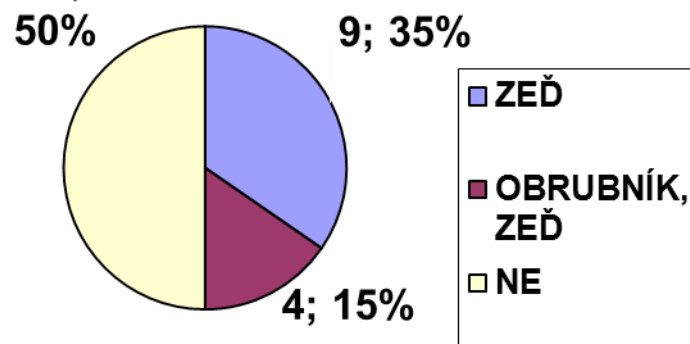


Vyhodnocení odpovědí 22 škol se speciálním vzdělávacím programem a dalších 4 míst poskytovaného vzdělávání

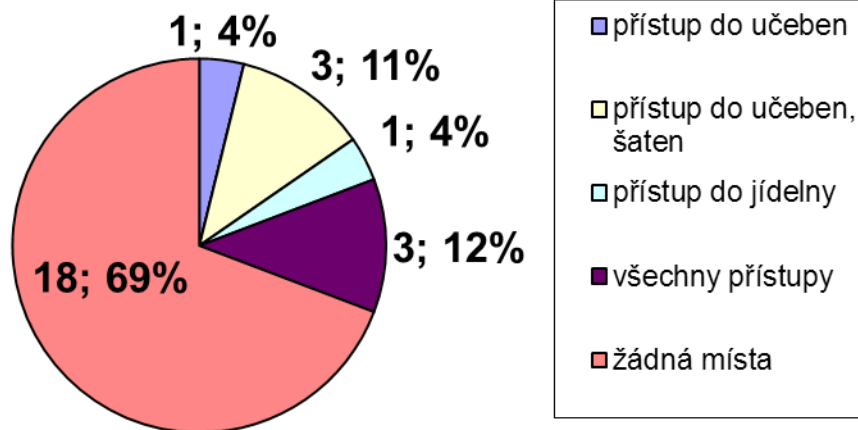
Hlasový majáček nad vchodem



U vchodu vodicí linie:
obrubník, zeď

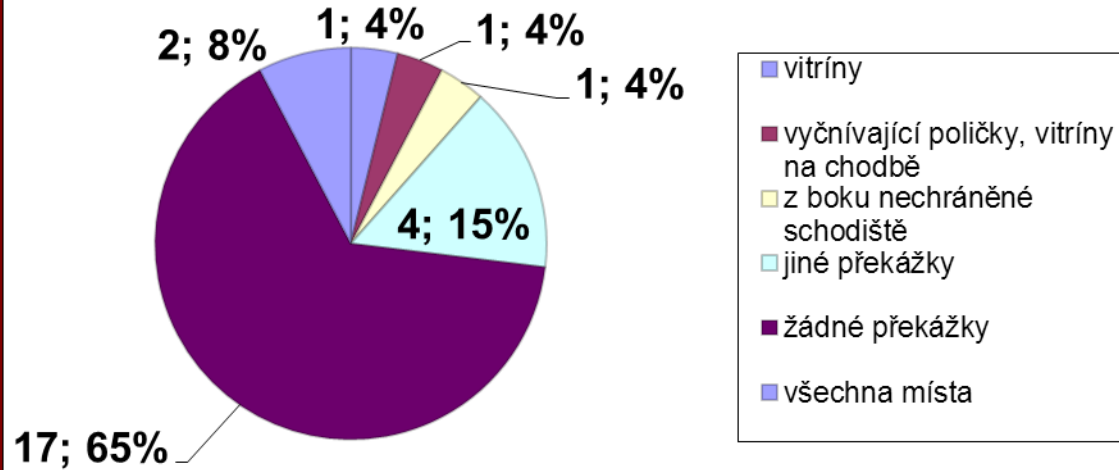


Místa v budově orientačně nesnadná

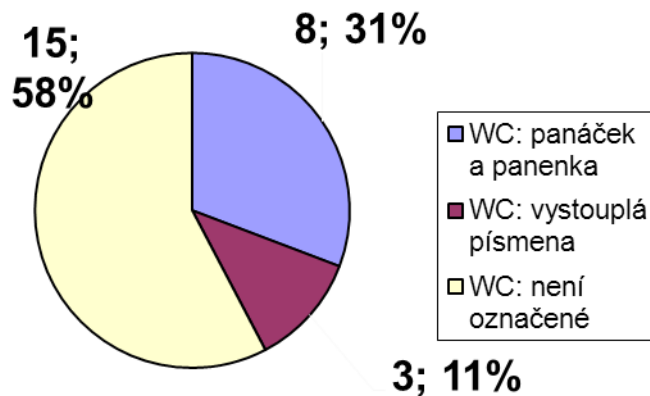


Vyhodnocení odpovědí 22 škol se speciálním vzdělávacím programem a dalších 4 míst poskytovaného vzdělávání

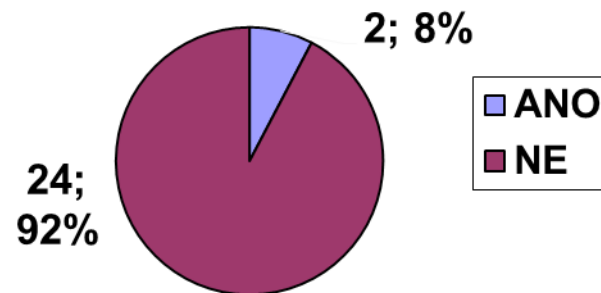
Nebezpečné překážky, které nelze zachytit bílou holí



Označení WC

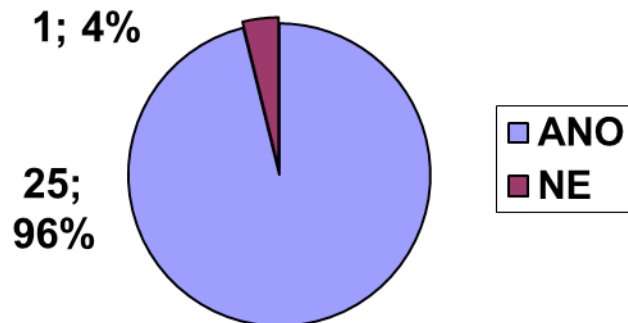


Hmatově označena orientačně důležitá místa, např. dveře učeben popiskami v Brailu

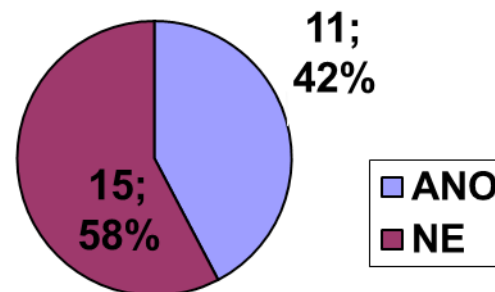


Vyhodnocení odpovědí 22 škol se speciálním vzdělávacím programem a dalších 4 míst poskytovaného vzdělávání

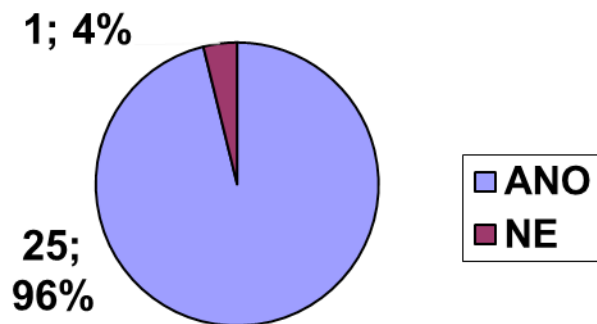
První a poslední schod schodišť kontrastně označen



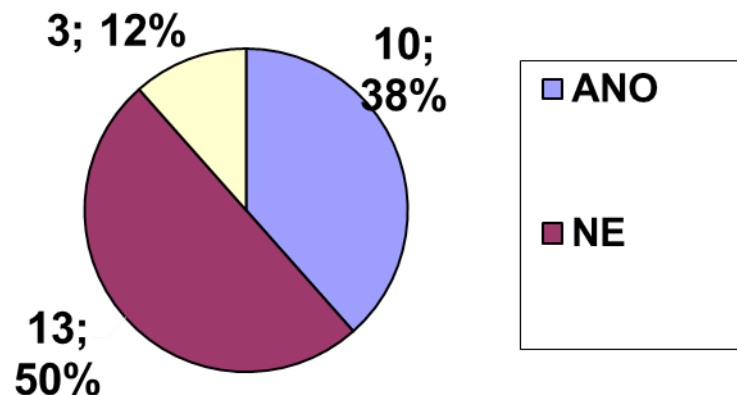
Výskyt prosklených ploch (např. dveře, stěny), které nejsou opatřeny potiskem



Řádné a optimální osvětlení v budově

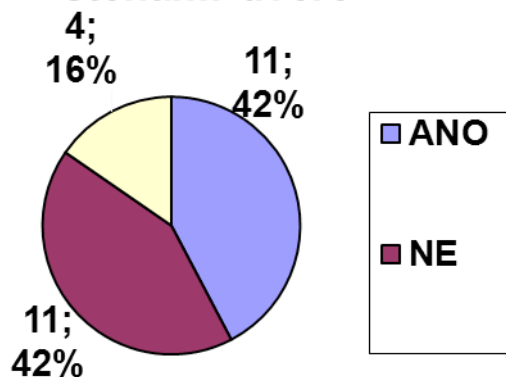


Vizuálně a barevně kontrastní vůči stěnám: zárubně

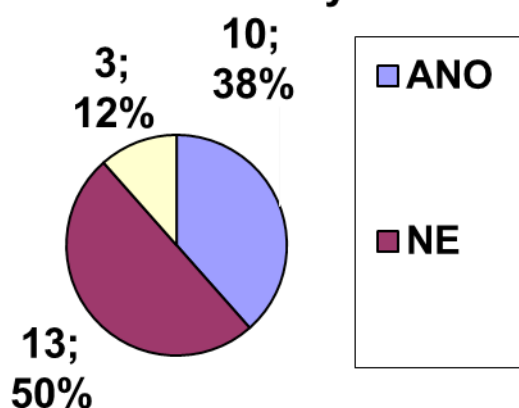


Vyhodnocení odpovědí 22 škol se speciálním vzdělávacím programem a dalších 4 míst poskytovaného vzdělávání

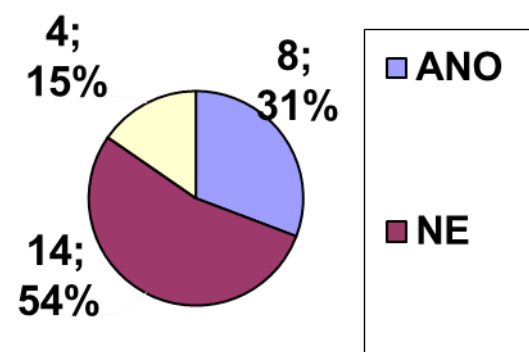
**Vizuálně a barevně
kontrastní vůči
stěnám: dveře**



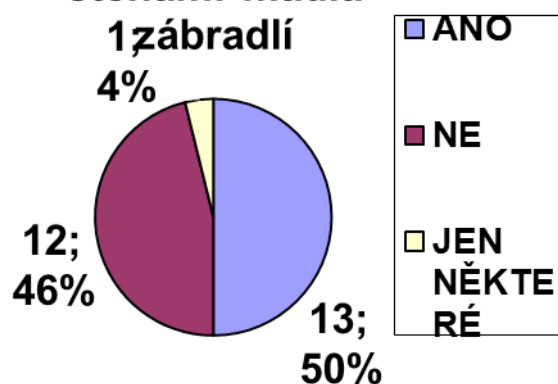
**Vizuálně a barevně
kontrastní vůči
stěnám: kliky**



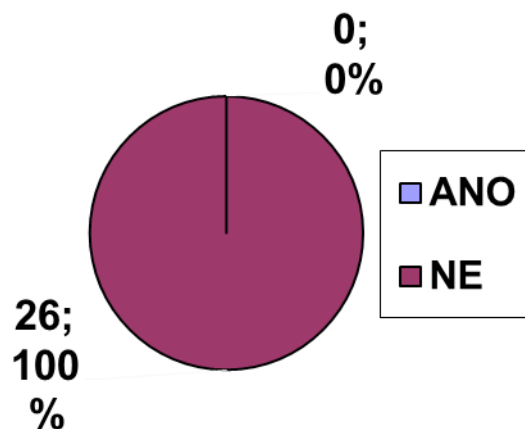
**Vizuálně a barevně
kontrastní vůči
stěnám: vypínače**



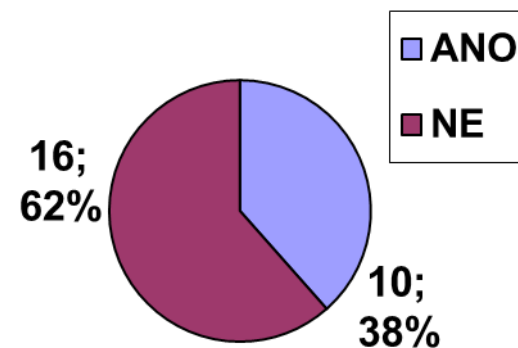
**Vizuálně a barevně
kontrastní vůči
stěnám: madla**



Reliéfní plánec školy

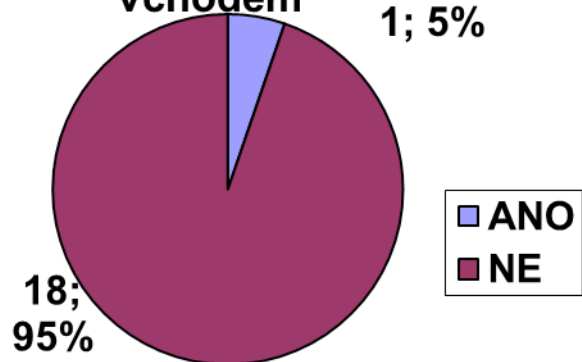


**Textový popis okolí a
interiéru školy**

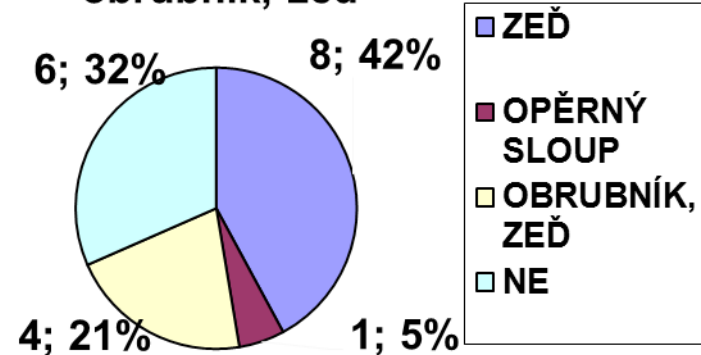


Vyhodnocení odpovědí 16 základních uměleckých škol a dalších 3 míst poskytovaného vzdělávání

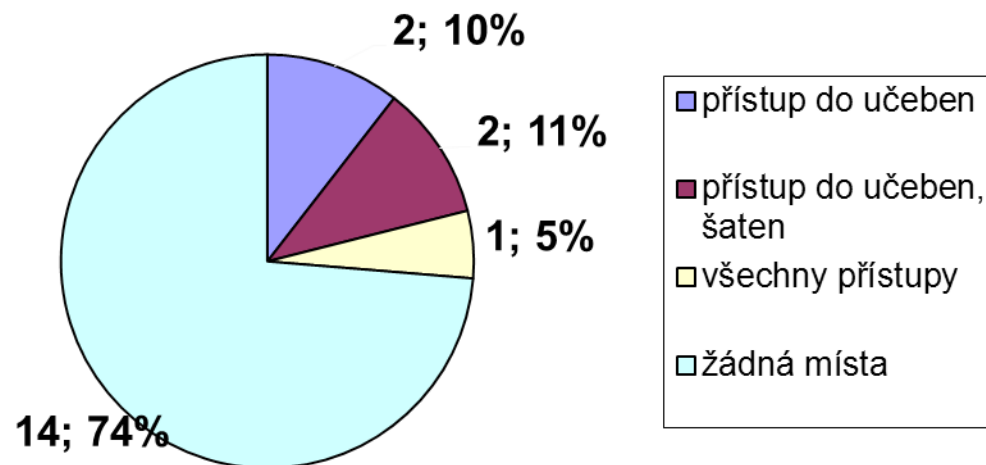
Hlasový majáček nad vchodem



U vchodu vodicí linie: obrubník, zeď

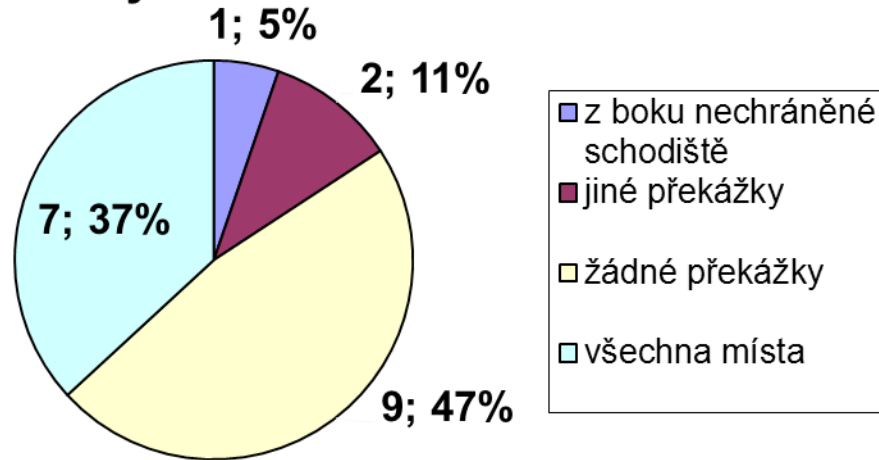


Místa v budově orientačně nesnadná

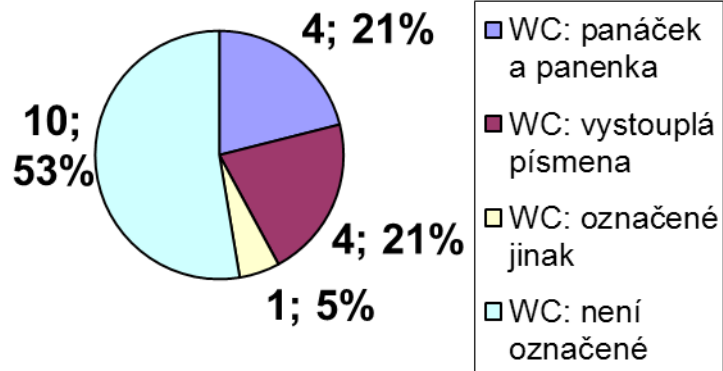


Vyhodnocení odpovědí 16 základních uměleckých škol a dalších 3 míst poskytovaného vzdělávání

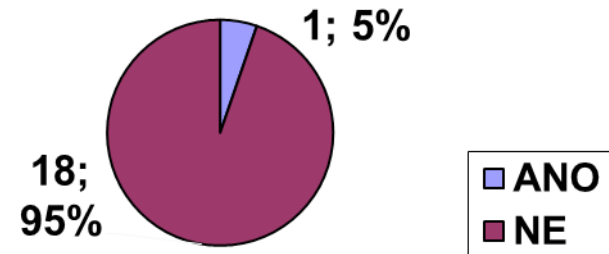
Nebezpečné překážky, které nelze zachytit bílou holí



Označení WC



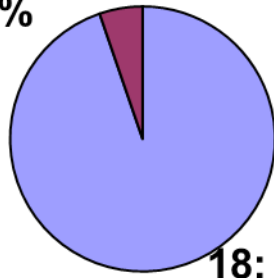
Hmatově označena orientačně důležitá místa, např. dveře učeben popiskami v Brailu



Vyhodnocení odpovědí 16 základních uměleckých škol a dalších 3 míst poskytovaného vzdělávání

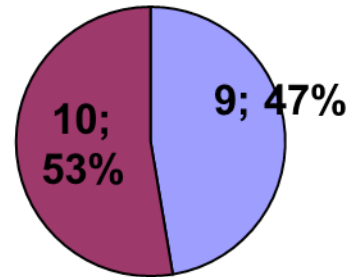
První a poslední schod schodišť kontrastně označen

1; 5%



ANO
NE

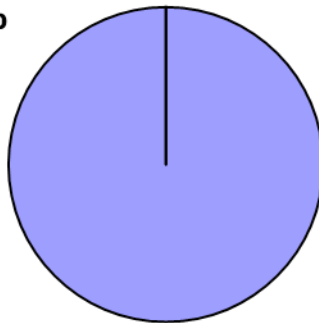
Výskyt prosklených ploch (např. dveře, stěny), které nejsou opatřeny potiskem



ANO
NE

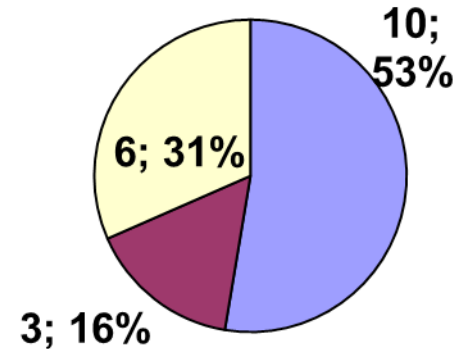
Řádné a optimální osvětlení v budově

0; 0%



ANO
NE

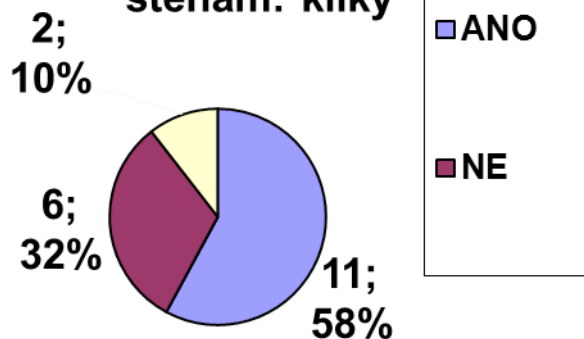
Vizuálně a barevně kontrastní vůči stěnám: zárubně



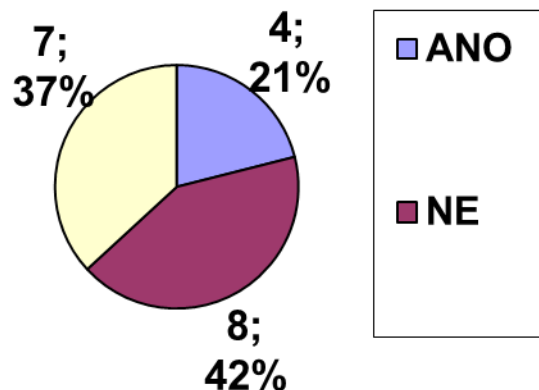
ANO
NE
JEN NĚKTERÉ

Vyhodnocení odpovědí 16 základních uměleckých škol a dalších 3 míst poskytovaného vzdělávání

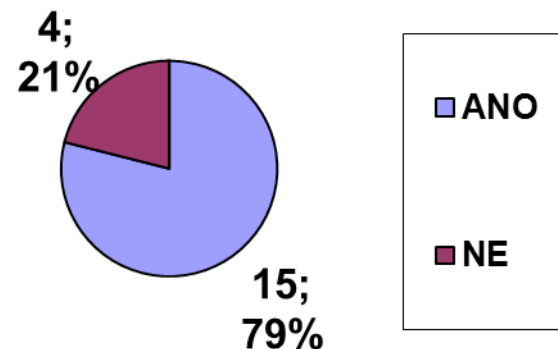
**Vizuálně a barevně
kontrastní vůči
stěnám: kliky**



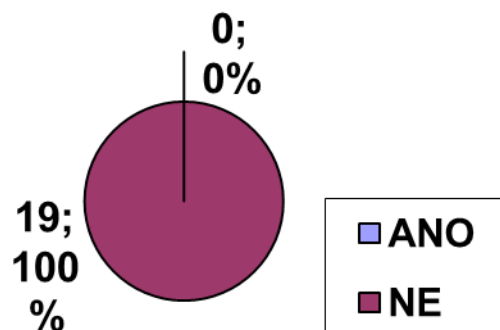
**Vizuálně a barevně
kontrastní vůči
stěnám: vypínače**



**Vizuálně a barevně
kontrastní vůči
stěnám: madla
zábradlí**



Reliéfni plánek školy



**Textový popis okolí a
interiéru školy**

