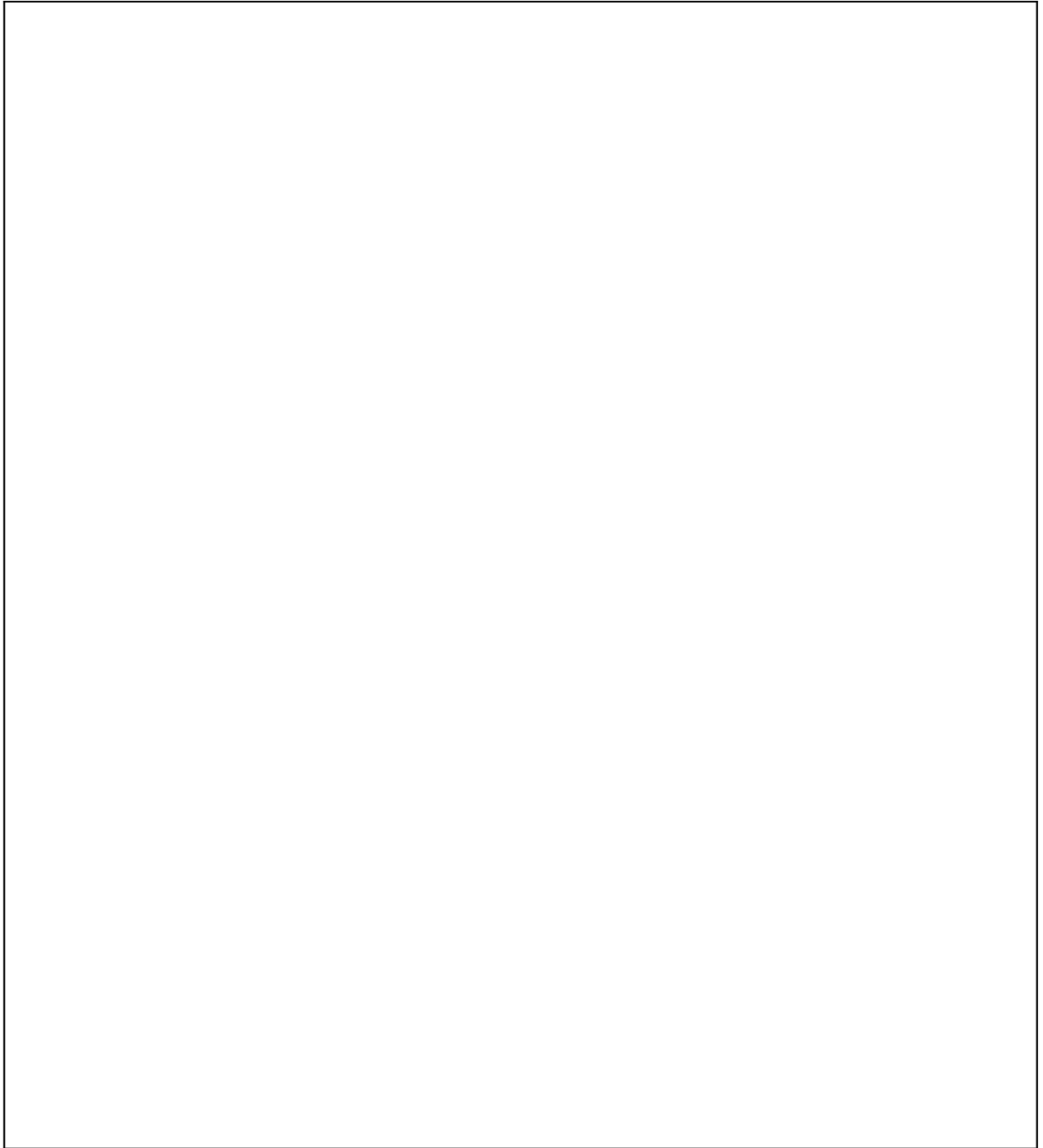


Studijní stipendium Olomouckého kraje
Závěrečná zpráva ze studijního pobytu

Jméno a příjmení příjemce	
Název a sídlo zahraniční školy	
Termín a místo studia v zahraničí	
Studijní obor	

I. Stručný popis průběhu studia:

Zde prosím uveďte základní informace o Vašem studiu v průběhu pobytu, případně rovněž o mimoškolních aktivitách apod. Můžete zde rovněž stručně charakterizovat přijímající školu z hlediska podmínek ke studiu:



II. Osobní přínos studijního pobytu pro žadatele

1. Jak hodnotíte svoji účast na studijním pobytu z hlediska usnadnění, případně zefektivnění Vašeho studia?

- Velmi přínosná
- Spíše přínosná
- Bez většího přínosu
- Nepřínosná

2. Jak hodnotíte svoji účast na studijním pobytu z hlediska Vašeho budoucího uplatnění na trhu práce?

- Velmi přínosná
- Spíše přínosná
- Bez většího přínosu
- Nepřínosná

3. Jak byste zhodnotil/a Vaše jazykové kompetence před odjezdem na zahraniční pobyt? (schéma autoevaluace jazykových dovedností je převzato z Europassu - jazykového pasu www.europass.cz, stupnici pro autoevaluaci naleznete na konci dotazníku v příloze č. 1. Vyplňujte např: Anglický jazyk – Porozumění (Poslech B1, Čtení – B2) atd.

Jazyk:				
Sebehodnocení jazykových dovedností				
Porozumění		Mluvení		Psaní
Poslech	Čtení	Ústní interakce	Samostatný ústní projev	
JAZYK :				
Sebehodnocení jazykových dovedností				
Porozumění		Mluvení		Psaní
Poslech	Čtení	Ústní interakce	Samostatný ústní projev	
JAZYK :				
Sebehodnocení jazykových dovedností				
Porozumění		Mluvení		Psaní
Poslech	Čtení	Ústní interakce	Samostatný ústní projev	

4. Jak byste zhodnotil/a Vaše jazykové kompetence po návratu ze zahraničního pobytu? (schéma autoevaluace jazykových dovedností je převzato z Europassu - jazykového pasu www.europass.cz, stupnici pro autoevaluaci naleznete na konci dotazníku v příloze č. 1. Vyplňujte např: Poslech B1, Čtení – B2 apod.)

Jazyk:				
Sebehodnocení jazykových dovedností				
Porozumění		Mluvení		Psaní
Poslech	Čtení	Ústní interakce	Samostatný ústní projev	
JAZYK :				
Sebehodnocení jazykových dovedností				
Porozumění		Mluvení		Psaní
Poslech	Čtení	Ústní interakce	Samostatný ústní projev	
JAZYK :				
Sebehodnocení jazykových dovedností				
Porozumění		Mluvení		Psaní
Poslech	Čtení	Ústní interakce	Samostatný ústní projev	

5. Jak hodnotíte celkově přínos studijního pobytu pro Váš osobní rozvoj?

- Velmi přínosný
 Spíše přínosný
 Bez většího přínosu
 Nepřínosný

6. V čem spatřujete největší přínos Vašeho studijního pobytu pro obor, který studujete (doplňte)?

7. Mohl/a byste se zúčastnit studijního pobytu i bez podpory ze strany Olomouckého kraje?

- Ano

- Ne
- Ano, ale pomohlo mi to

III. Návrh možností využití poznatků pro Olomoucký kraj

1. Je dle Vašeho názoru možnost uplatnění absolventů Vašeho studijního oboru v Olomouckém kraji?

- Určitě Ano
- Spíše ano
- Spíše ne
- Ne

2. Uvažujete o tom, že budete po ukončení studia hledat uplatnění na trhu práce v Olomouckém kraji?

- Určitě Ano
- Spíše ano
- Spíše ne
- Ne

IV. Forma prezentace Olomouckého kraje v místě studijního pobytu:

(uveďte způsob, jak jste prezentovali Olomoucký kraj v místě studijního pobytu)

IV. Čestné prohlášení:

Prohlašuji, že veškeré mnou uvedené informace v závěrečné zprávě se zakládají na pravdě.

Datum:

Podpis :

PŘÍLOHA Č. 1 - EVROPSKÉ ÚROVNĚ - STUPNICE PRO SEBEHODNOCENÍ JAZYKOVÝCH KOMPETENCÍ

		A1	A2	B1	B2	C1	C2
P O R O Z U M Ě N Í	Poslech	Rozumím známým slovům a zcela základním frázím týkajícím se mé osoby, mé rodiny a bezprostředního konkrétního okolí, pokud lidé hovoří pomalu a zřetelně.	Rozumím frázím a nejběžnější slovní zásobě vztahující se k oblastem, které se mě bezprostředně týkají (např. základní informace o mně a mé rodině, o nakupování, místopisu, zaměstnání). Dokážu pochopit smysl krátkých jasných jednoduchých zpráv a hlášení.	Rozumím hlavním myšlenkám vysloveným spisovným jazykem o běžných tématech, se kterými se setkávám v práci, ve škole, ve volném čase, atd. Rozumím smyslu mnoha rozhlasových a televizních programů týkajících se současných událostí nebo témat souvisejících s oblastmi mého osobního či pracovního zájmu, pokud jsou vysloveny poměrně pomalu a zřetelně.	Rozumím delším promluvám a přednáškám a dokážu sledovat i složitou výměnu názorů, pokud téma dostatečně znám. Rozumím většině televizních zpráv a programů týkajících se aktuálních témat. Rozumím většině filmů ve spisovném jazyce.	Rozumím delším promluvám, i když nemají jasnou stavbu a vztahy jsou vyjádřeny pouze v náznamech. Bez větší námahy rozumím televizním programům a filmům.	Bez potíží rozumím jakémukoli druhu mluveného projevu, živého či vysílaného. Pokud mám trochu času zvyknout si na specifické rysy výslovnosti rodilého mluvčího, nemám potíže porozumět mu ani tehdy, mluvil-li rychle.
	Čtení	Rozumím známým jménům, slovům a velmi jednoduchým větám, například na vývěškách, plakátech nebo v katalogích.	Umím číst krátké jednoduché texty. Umím vyhledat konkrétní předvídatelné informace v jednoduchých každodenních materiálech, např. v inzerátech, prospektech, jídelních lístcích a jízdních řádech. Rozumím krátkým jednoduchým osobním dopisům.	Rozumím textům, které obsahují slovní zásobu často užívanou v každodenním životě nebo které se vztahují k mé práci. Rozumím popisům událostí, pocitů a přáním v osobních dopisech.	Rozumím článkům a zprávám zabývajícím se současnými problémy, v nichž autoři zaujímají konkrétní postoje či stanoviska. Rozumím textům současné prózy.	Rozumím dlouhým složitým textům, a to jak faktografickým, tak beletristickým a jsem schopna/schopna ocenit rozdíly v jejich stylu. Rozumím odborným článkům a delším technickým instrukcím, a to i tehdy, když se nevztahují k mému oboru.	Snadno čtu všechny formy písemného projevu, včetně abstraktních textů náročných svou stavbou i jazykem, jako jsou např. příručky, odborné články a krásná literatura.
M L U V E N Í	Ústní interakce	Umím se jednoduchým způsobem domluvit, je-li můj partner ochoten zopakovat pomaleji svou výpověď nebo ji přeformulovat a pomoci mi formulovat, co se snažím říci. Umím klást jednoduché otázky a na podobné otázky odpovídat, pokud se týkají mých základních potřeb, nebo jde-li o věci, jež jsou mi důvěrně známé.	Umím komunikovat v jednoduchých běžných situacích vyžadujících jednoduchou přímou výměnu informací o známých tématech a činnostech. Zvládnu velmi krátkou společenskou konverzaci, i když obvykle nerozumím natolik, abych konverzaci sám/sama dokázal(a) udržet.	Umím si poradit s většinou situací, které mohou nastat při cestování v oblasti, kde se tímto jazykem mluví. Dokážu se bez přípravy zapojit do hovoru o tématech, která jsou mi známá, o něž se zajímám nebo která se týkají každodenního života (např. rodiny, koničků, práce, cestování a aktuálních událostí).	Dokážu se účastnit rozhovoru natolik plynule a spontánně, že mohu vést běžný rozhovor s rodilými mluvčími. Dokážu se aktivně zapojit do diskuse o známých tématech, vysvětlovat a obhajovat své názory.	Umím se vyjadřovat plynule a pohotově bez příliš zjevného hledání výrazů. Umím používat jazyk pružně a efektivně pro společenské a pracovní účely. Umím přesně formulovat své myšlenky a názory a vhodně navazovat na příspěvky ostatních mluvčích.	Dokážu se zapojit do jakékoli konverzace nebo diskuse. Zním dobře idiomatické a hovorové výrazy. Umím se plynule vyjadřovat a přesně sdělovat jemnější významové odstíny. Narazím-li při vyjadřování na nějaký problém, dokážu svou výpověď přeformulovat tak hladce, že to ostatní ani nepostřehnou.
	Samostatný ústní projev	Umím jednoduchými frázemi a větami popsat místo, kde žiji, a lidi, které znám.	Umím použít řadu frází a vět, abych jednoduchým způsobem popsal(a) vlastní rodinu a další lidi, životní podmínky, dosažené vzdělání a své současné nebo předchozí zaměstnání.	Umím jednoduchým způsobem spojovat fráze, abych popsal(a) své zážitky a události, své sny, naděje a cíle. Umím stručně odůvodnit a vysvětlit své názory a plány. Umím vyprávět příběh nebo přiblížit obsah knihy nebo filmu a vylíčit své reakce.	Dokážu se srozumitelně a podrobně vyjadřovat k široké škále témat, která se vztahují k oblasti mého zájmu. Umím vysvětlit své stanovisko k aktuálním otázkám a uvést výhody a nevýhody různých řešení.	Umím jasně a podrobně popsat složitá témata, rozšiřovat je o témata vedlejší, rozvíjet konkrétní body a zakončit svou řeč vhodným závěrem.	Umím podat jasný plynulý popis nebo zdůvodnění stylem vhodným pro daný kontext a opírajícím se o efektivní logickou strukturu, která pomáhá posluchači všimnout si důležitých bodů a zapamatovat si je.
P S A N Í	Písemný projev	Umím napsat stručný jednoduchý text na pohlednici, například pozdrav z dovolené. Umím vyplnit formuláře obsahující osobní údaje, například své jméno, státní příslušnost a adresu při přihlašování v hotelu	Umím napsat krátké jednoduché poznámky a zprávy týkající se mých základních potřeb. Umím napsat velmi jednoduchý osobní dopis, například poděkování.	Umím napsat jednoduché souvislé texty na témata, která dobře znám nebo která mě osobně zajímají. Umím psát osobní dopisy popisující zážitky a dojmy	Umím napsat srozumitelné podrobné texty na širokou škálu témat souvisejících s mými zájmy. Umím napsat pojednání nebo zprávy, předávat informace, obhajovat nebo vyvracet určitý názor. V dopise dovedu zdůraznit, čím jsou pro mě události a zážitky osobně důležité.	Umím se jasně vyjádřit, dobře uspořádat text a podrobně vysvětlit svá stanoviska. Umím psát podrobné dopisy, pojednání nebo zprávy o složitých tématech a zdůraznit to, co považuji za nejdůležitější. Umím zvolit styl textu podle toho, jakému typu čtenáře je určen.	Umím napsat jasný plynulý text vhodným stylem. Dokážu napsat složité dopisy, zprávy nebo články a vystavět text logicky tak, aby pomáhal čtenáři všimnout si důležitých bodů a zapamatovat si je. Umím psát resumé a recenze odborných nebo literárních prací.