

Prostřeno v přírodě





Praktické náměty, hry a aktivity
Jednoduché recepty
Pomůcky a inspirace
Osobní rozvoj účastníků
Výukové a herní prvky v přírodní zahradě





Praktické náměty, hry a aktivity

Sběr, pozorování a určování rostlin

Pomůcky, materiál: nádoby na rostliny, lupy, atlasy rostlin, Prostřeno v přírodě, papíry a tužky

**Je potřeba upozornit děti, že ne vše v přírodě se dá jíst.
Děti by měly sbírat jen to, co bezpečně poznají!**



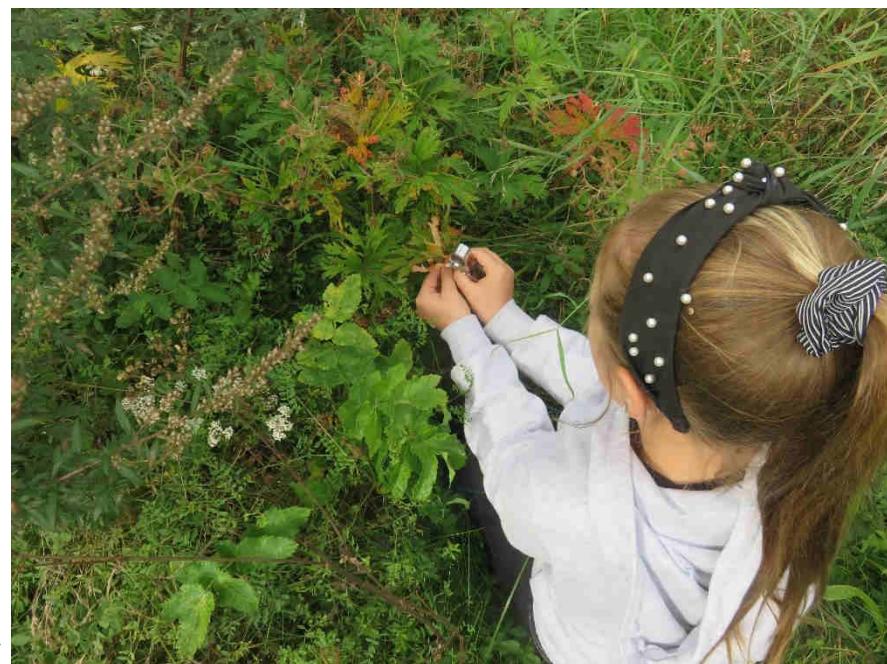
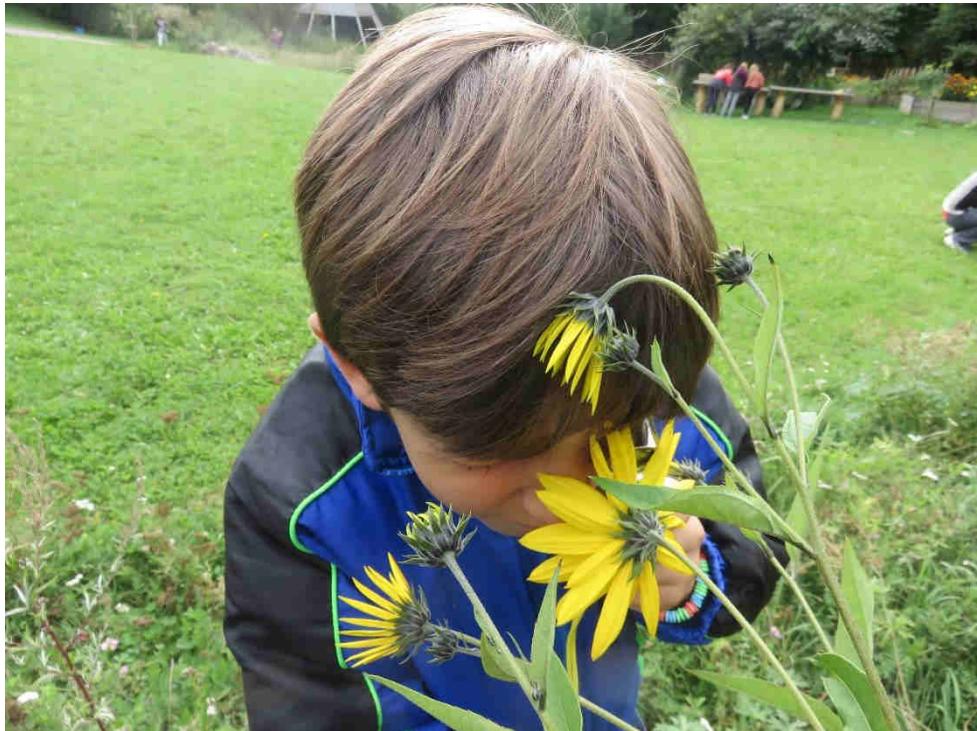
Prostřeno v přírodě



Zdroj: Lipka

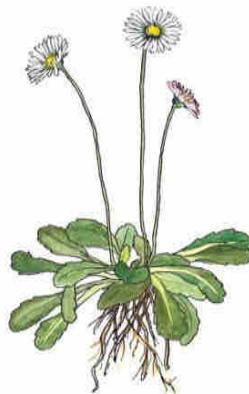


Pozorování s lupou



Zdroj: Lipka

Jarní bylinky z přírody v kuchyni



kopřiva dvoudomá

bršlice kozí noha

sedmikráska

violka

plícník lékařský

popenec břečťanolistý

šalvěje

pampeliška lékařská

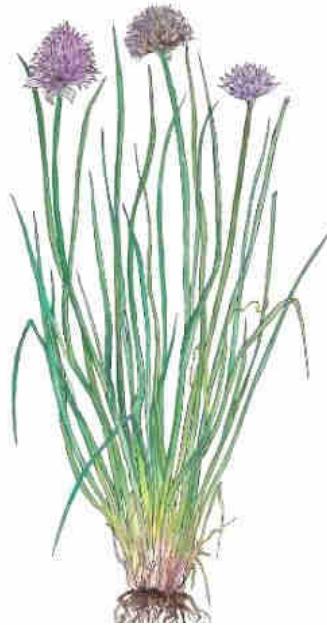
jitrocel kopinatý

řebříček obecný

štovík kyselý



Květy ze zahrady do kuchyně



sedmikráska

violka

plícník lékařský

popenec břečťanolistý

šalvěje

pampeliška lékařská

brutnák lékařský

denivka

licořeřišnice

měsíček lékařský

aksamitník – afrikán

pažitka



Hostina na podzim

pěstovaná zelenina
aksamitník
licořeřišnice
kořeny a květy – pupalky
kořeny – lopuch
topinambury - slunečnice



Pravidla sběru divokých rostlin

- Sbírat bychom měli jen rostliny a jejich části, které určitě poznáme
- Je důležité sbírat rostliny na čistých a zdravých stanovištích
- Sklízíme s citem tak, abychom rostliny nepoškodili a nezamezili dalšímu rozmnožování či růstu
- V těhotenství je dobré informovat se, které lze jíst a které nikoliv – třeba mařinka vonná či routa jsou nevhodné



Sběr divokých rostlin a jejich využití



Vaření čaje



Vhodné bylinky pro děti na čaje:

jahodník list, maliník list, ostružiník list,
dobromysl, jitrocel

šípkový čaj – luhovat ve studené vodě

Květy a plody vložit do formiček na led

Využití sušených nebo čerstvých plodů

do čaje:

jablečné slupky, rybíz, arónie, maliny,
ostružiny





Poznávání bylinek

3 stanoviště s úkoly a se sušenými nebo čerstvými bylinkami (případně fotografie)

Bez

- pomáhá při nachlazení
- pohybový úkol: Děti říkají říkanku: „**Žába leze do bezu, já tam za ní polezu. Kudy žába, tudy já, budeme tam oba dva.**“

Přitom lezou po všech čtyřech a podlézají látku (např. staré prostěradlo), kterou další dvě děti drží. Při vyslovení posledního slova říkanky spustí děti látku dolů. Kdo se do ní chytne, vymění se v držení (obdoba hry „Zlatá brána“).





Poznávání bylinek

Mateřídouška

- je dobrá proti kašli
- pohybový úkol: nosem se dotknout země
– čichnout si k mateřídoušce

Lípa

- pomáhá při nachlazení
- pohybový úkol: vyskočit, jako by chtěli utrhnout květ lípy ze stromu





Poznávání bylinek

Součástí úkolu je:

- prohlédnout si bylinky
- čichnout si k léčivkám
- ochutnat čaj uvařený z každé bylinky

Zpětná vazba a opakování

- Hlasování, který čaj dětem nejvíce chutnal

Během hlasování zopakujeme názvy bylin a informace o nich.





Výroba čajového sáčku s bylinkami

Pomůcky

sušené bylinky,
misky, čajové
sáčky, provázky,
nůžky, lžičky



Zdroj: Lipka



Koláž motýla



Zdroj: Lipka

Vývoj pampelišky - spirála



Stavba těla rostlin



Zdroj: Lipka

Přírodní a okrasná zahrada - hra

Děti si uvědomí, že v přírodní zahradě je pro opylovače více potravy, proto ji vyhledávají.



Kdo u nás opyluje?

Kapesní atlas našich nejvýznamnějších opylovačů koupíte na e-shopu Lipky.



Zdroj: Lipka

Přírodní zahrada aneb Staň se zahradním architektem



Zdroj: Lipka



Živočichové v přírodní zahradě - aktivita inspirovaná společenskou hrou



Zdroj: Lipka

Hledání vhodného přírodního prostoru pro živočichy:
sýkora koňadra nebo modřinka, užovka obojková nebo hladká, čolek horský, ropucha obecná, babočka kopřivová, čmelák, žížala a další



Využití prvků v zahradě



Zdroj: Lipka



Vermikompostér ve školce

Vermikompostér je multifunkční nádoba určená ke kompostování zbytků potravin ve školních třídách.



Zdroj: Lipka





Život pod zemí – vzduch v půdě Co rostliny potřebují?

Žáci si prohlédnou tři fotografie různých biotopů. *Ve kterém z nich byste hledali žížaly? V lese, na poli, nebo v kompostu?*



Žížala - pokusy



Zdroj: Lipka

Zásahy člověka do životního prostředí žížal, utužování půdy



Zdroj: Lipka



Zdroj: Lipka

Chov žížal a porovnávání

Jak založit chov žížal a jak se o ně starat?

DO SKLENICE DÁME TYTO VRSTVY:
hrubý písek, jemný písek, hlínu, kompost a
listí

Porovnávání obsahu dvou stejně založených
3,6 litrových sklenic:

- s žížalami, sklenice musí být zakrytá černým krytem, pravidelně je krmit a rosit
- a bez žížal

Trvá asi 4 měsíce než žížaly skoro všechny horizonty promíchaly.





Růst rostlin - hra

Děti si uvědomí, co rostlina potřebuje ke svému růstu.

Rozdělení rolí: 3 děti – ovce, dva hryzci, ostatní jsou rostliny

Děti hrající „rostliny“ úkolem je nasbírat co nejvíce sluneční energie (žluté žetonky), vody (modré žetonky) a živin (šedé žetonky).

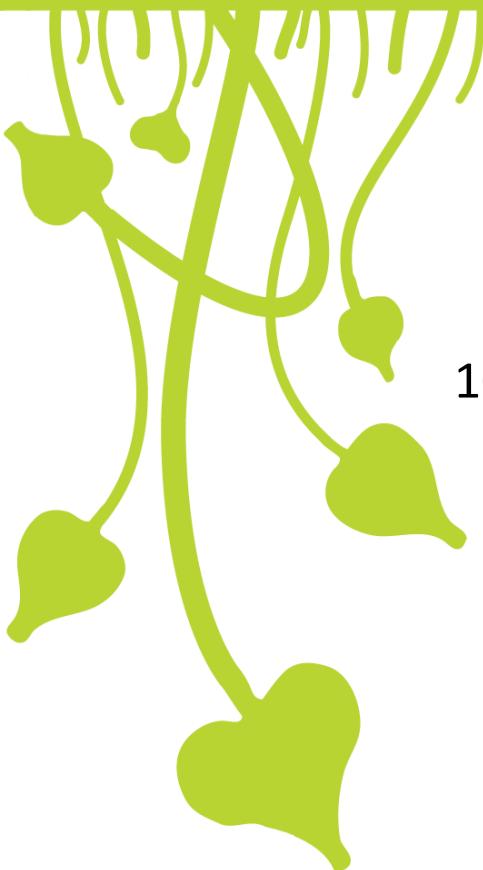
Ovce a hryzci honí rostliny, pokud rostlinu chytí ovce, vezme si od ní jednu sluneční energii, protože jí sežrala nadzemní část.

Hryzci se domluví, který bude rostlinám odebírat vodu a který živiny.

Obojí rostlina získává kořeny a těmi se živí právě hryzci.

Rostlina, která přišla o všechny žetonky jedné z barev, opouští hru a odchází za lektorem se rozkládat na kompost.





Kimovka - hra

10 různých přírodnin ze zahrady (větvičku dřeviny, šišku, šípek či jiný květ nebo plod, list bylinky a keře či list stromu (jahodníku, bezu atd.)

Ukážu na chvíli těchto 10 přírodnin dětem, zakryji a jejich úkolem je najít a přinést co nejvíce stejných přírodnin.



Mikroskopy, lupy, krabičkové lupy



Zdroj: Lipka



„Opravdové věci“

Praktické činnosti, které žáci můžou využít během svého života:

- Pečení chlebánků, pletýnek
- Pomazánky s bylinami



Zdroj: Lipka

Pečení chlebánků, perníků, vánoček, kynutého těsta



Zdroj: Lipka



Pečení na ohni





Jablka v karamelu



Zdroj: Lipka



Moštování jablek



Zdroj: Lipka





Vařené tvarohové knedlíky s jahodovým rozvarem



Různé druhy pomazánek



Zdroj: Lipka



Výukové a herní prvky



Zdroj: Lipka





Využití prvků v zahradě



Zdroj: Lipka





Prvky v přírodní zahradě



Zdroj: Lipka

Využití prvků v zahradě



Zdroj: Lipka



Hmyzí hotel v zahradě



Zdroj: Lipka

Hmyzí hotel na jaře



Využití prvků v zahradě



Zdroj: Lipka



Materiály ke stažení

Metodické i projektové metodiky ke stažení
zdarma

www.lipka.cz





ŠKOLSKÉ ZAŘÍZENÍ PRO ENVIRONMENTÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ
Lipová 20, 602 00 Brno-Pisárky

E-shop Lipky

Pomůcky a materiály je možné koupit: www.lipka.cz/e-shop



představuje



Pavlína Žilková
vedoucí pracoviště Jezírko
tel. 545 228 567,
e-mail: pavlina.zilkova@lipka.cz
www.lipka.cz/jezirko

