



rozvoj
vzdělávání

Příloha č. 1

k výzvě č. 03 pro oblast podpory 1.2 - Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Podrobný rozpis podporovaných aktivit



rozvoj
vzdělávání

Podporovaná aktivita: uplatňování a zlepšování organizačních forem a výuky a vyučovacích metod podporujících rovný přístup ke vzdělávání, včetně tvorby individuálních vzdělávacích plánů, využití ICT a e-learningových aplikací

V rámci této aktivitu bude řešeno především:

- Zavádění a rozvoj vyučovacích metod a organizačních forem, které podporují integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, cizinců a příslušníků národnostních menšin do kolektivu s cílem vytvářet atmosféru spolupráce, zlepšovat komunikační schopnosti a dovednosti těchto žáků, zlepšovat jejich schopnosti práce s informacemi, schopnosti samostatně se učit, řešit úkoly a problémy každodenního života, pomáhají získávat motivaci k sebevzdělávání, rozvíjí týmové myšlení a respekt k druhým.
- Zavádění a inovace vzdělávacích aktivit ve výuce jazyků a dalších předmětů pro děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (dále jen žáci se speciálními vzdělávacími potřebami) s důrazem na rozvoj jejich individuálních schopností a na rozvoj klíčových kompetencí u těchto žáků. Zapojování těchto inovovaných aktivit do ŠVP.
- Podpora rozvoje individuálních vlastností žáků se speciálními vzdělávacími potřebami nebo žáků mimořádně nadaných, a to s využitím nebo inovací individuálních vzdělávacích plánů.
- Podpora zavádění, využití a inovace mobilního žákovského pracoviště nebo e-learningových aplikací pro žáky se zdravotním postižením, kteří dlouhodobě pobývají ve zdravotnických zařízeních a nemohou denně docházet do škol.
- Podpora aktivit vedoucích u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, cizinců a příslušníků národnostních menšin ke zvýšení jejich počítačové gramotnosti a informovanosti o technologiích běžně dostupných.
- Zavádění do výuky práci s počítačovými programy zaměřenými na žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Podporovaná aktivita: zvyšování kompetence pedagogických pracovníků pro odstraňování bariér bránících rovnému přístupu všech jedinců ke vzdělávání

V rámci této aktivity bude řešeno především:

- Podpora všech vzdělávacích aktivit zaměřených na zvyšování kompetencí pedagogických pracovníků v těchto oblastech:
 - zapojování integrovaných žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do vyučování a školního kolektivu, posilování sebereflexe u ostatních žáků v oblasti předsudků a xenofobie, zavádění a realizace metod vedoucích u žáků k týmové spolupráci a respektu k druhým,
 - práce se speciálními výukovými počítačovými programy zaměřenými na žáky se speciálními vzdělávacími potřebami,
 - projektové vyučování a podpora rozvoje klíčových kompetencí u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, dětí cizinců a příslušníků národnostních menšin,
 - analýza učebních stylů a strategií a jejich aplikace při práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, dětmi cizinců a příslušníky národnostních menšin,
 - tvorba a realizace individuálních vzdělávacích plánů,



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



Olomoucký kraj



rozvoj
vzdělávání

- metody a možnosti výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, cizinců a příslušníků národnostních menšin v rámci EVVO
 - rozvíjení individuálního talentu u žáků,
 - práva dítěte v multikulturní společnosti,
 - práce s rómskými dětmi (specifika vývoje a výuky),
 - specifika tvorby e-learningových aplikací pro žáky se zdravotním postižením.
- Podpora aktivit vedoucích u pedagogických pracovníků k pochopení fenoménu sociálního vyloučení a podporujících komunikační dovednosti.
 - Vzdělávání pedagogických pracovníků se zaměřením na kulturní odlišnost dětí cizinců a příslušníků národnostních menšin, výuka jejich mateřských jazyků.

Podporovaná aktivita: rozvoj poradenství, propracování a rozšíření nabídky asistenčních, speciálně pedagogických a psychologických služeb pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

V rámci této aktivity bude řešeno především:

- Podpora pracovníků školských poradenských zařízení a pracovníků organizací působících v oblasti asistenčních služeb ve zvyšování jejich kompetencí potřebných k výkonu praxe, ke speciálně-pedagogické nebo psychologické terapii, k terénnímu poradenství.
- Ověřování možností spolupráce škol s pedagogicko-psychologickými poradnami a speciálně-pedagogickými centry, vytvoření systému pravidelných konzultací psychologů s dětmi a pedagogy přímo ve školách a školských zařízeních.
- Podpora aktivit zaměřených na získávání kvalifikace asistenta pedagoga¹ nebo osobního asistenta.
- Rozšiřování a inovace nabídky služeb školských poradenských zařízení, jejich pilotní ověřování s ohledem na specifickou situaci regionu.
- Zavádění, pilotní ověřování, inovace systému fungování školního poradenského střediska.
- Rozvoj „terénního“ poradenství.

Podporovaná aktivita: vybudování „záchytné sítě“ pro osoby ohrožené předčasným odchodem ze systému vzdělávání a těch, kteří se chtějí do systému navrátit

V rámci této aktivity bude řešeno především:

- Podpora vzdělávacích aktivit pro pedagogy zaměřená na oblast poskytování kvalifikované péče o žáky ohrožené předčasným odchodem ze systému vzdělávání (získávání informací o žácích, nakládání s těmito informacemi, jejich analýza, cílená péče o žáky ohrožené předčasným odchodem - tvorba návrhů postupu pomoci, nácvik efektivního učení, spolupráce s odbornými externími pracovníky).

¹ Více viz zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a vyhláška č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání a kariérním systému pedagogických pracovníků



rozvoj
vzdělávání

- Zvyšování kvality služeb poradenských pracovišť přímo na školách, vytváření týmů pedagogů zaměřených na řešení této problematiky, podpora spolupráce pedagogů s pracovníky školských poradenských zařízení a s pracovníky úřadů.
- Zavádění adekvátních forem poradenství zaměřených na nalezení správné volby sekundárního vzdělávání zvláště u žáků ze sociokulturně znevýhodněného prostředí, zavádění a inovace vzdělávacích aktivit pro žáky zaměřené na oblast volby povolání.
- Podpora pedagogicko-psychologických školení pro pedagogy ze zařízení pro výkon ústavní výchovy, ochranné výchovy a pro preventivně výchovnou péči.
- Podpora pracovníků organizací, které pomáhají při návratu dítěte do vzdělávacího systému.
- Tvorba a implementace programů zaměřených na osoby, které se chtějí do systému vzdělávání vrátit.

Podporovaná aktivita: včasné zajištění minimální garantované péče o děti se sociokulturním znevýhodněním

V rámci této aktivity bude řešeno především:

- Vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení v oblasti práce s dětmi se sociokulturním znevýhodněním.
- Podpora programů zaměřených na spolupráci škol se školskými zařízeními, organizacemi pro sociálně, tělesně i mentálně handicapované, úřady.
- Podpora rozvoje uměleckých dovedností dětí se sociokulturním znevýhodněním ve školách a školských zařízeních.
- Vzdělávání osob zajišťujících následnou péči.
- Podpora aktivit zajišťujících tzv. učení na zkoušku.
- Rozvoj nástrojů včasné péče – stimulační jazykové a grafomotorické programy.
- Zavádění a ověřování inovativních systémů práce v mateřských školách a přípravných třídách s dětmi se sociokulturním znevýhodněním.

Podporovaná aktivita: prevence rasismu a xenofobie prostřednictvím podpory multikulturní výchovy a vzdělávání

V rámci této aktivity bude řešeno především:

- Zavádění multikulturních vzdělávacích aktivit pro děti a mládež ve školách i školských zařízeních, seznámení dětí, žáků a studentů s kulturními specifiky cizinců a příslušníků národnostních menšin. V případě škol zapojení těchto aktivit do ŠVP s pilotním ověřováním.
- Realizace vzdělávacích aktivit pro učitele v oblasti multikulturní výchovy, vzdělávání zaměřené na využití vhodných metodologických pomůcek a vhodných metod práce vedoucích k týmové spolupráci, k sebereflexi žáků, k potlačení xenofobních stereotypů vůči cizincům a příslušníkům národnostních menšin.
- Tvorba moderních učebnic, výukových materiálů a dalších vzdělávacích pomůcek pro výuku multikulturní výchovy podporujících rozvoj klíčových kompetencí.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



Olomoucký kraj



rozvoj
vzdělávání

- Zavádění, realizace a inovace zážitkových programů pro děti, žáky a studenty se zaměřením na odbourávání předsudků a xenofobie.
- Vzdělávací aktivity pro pedagogy zaměřené na studium jazyků národnostních menšin.

Podporovaná aktivita: vzdělávání dětí cizinců žijících na území ČR (především jazykové)

V rámci této aktivity bude řešeno především:

- Zavádění a realizace kurzů Čeština pro cizince určené dětem i žákům a volitelných seminářů Čeština pro cizince na školách, začleňování těchto aktivit do ŠVP.
- Podpora aktivit zaměřených na školení pedagogických pracovníků pro výuku českého jazyka jako cizího jazyka.
- Tvorba vzdělávacích materiálů pro výuku českého jazyka jako cizího jazyka zaměřených na rozvoj jazykových a komunikačních schopností a seznámení s kulturou České republiky.
- Školení pedagogů, kteří vzdělávají děti cizinců i v jiných předmětech než jazykových, školení zaměřená na metodiku práce a specifické podmínky výuky dětí cizinců.
- Školení pedagogů v tvorbě individuálních vzdělávacích plánů pro začleňování dětí cizinců a příslušníků národnostních menšin do systému vzdělávání.
- Zavádění a pilotní ověřování systematického doučování na školách i školských zařízeních studenta (cizince) v českém jazyce a české terminologii z naukových předmětů.
- Příprava dvojjazyčných učebních textů pro vzdělávání dětí cizinců na SŠ.
- Podpora zřízení přípravných oddělení MŠ a tříd ZŠ s rozšířenou výukou českého jazyka pro děti cizinců žijící na území ČR.

Podporovaná aktivita: podpora neformálního vzdělávání a kompetencí v něm získaných, zdokonalování systému vzdělávání pracovníků NNO a středisek volného času, vytváření vzdělávacích modulů uznatelných jako součást dalšího vzdělávání

V rámci této aktivity bude řešeno především:

- Vzdělávání pracovníků NNO a středisek volného času v tvorbě metod a programů pro děti a žáky.
- Vzdělávání pracovníků NNO a středisek volného času v přípravě zájmového vzdělávání, k sociálně-pedagogické nebo psychologické terapii, k terénnímu poradenství.
- Vzdělávání pracovníků NNO a středisek volného času v oblasti udržitelného rozvoje
- Podpora aktivit zaměřených na pedagogické a nepedagogické pracovníky škol a školských zařízení i pracovníky NNO v přípravě vzdělávacích modulů uznatelných jako součást dalšího vzdělávání.
- Podpora tvorby akreditovaných vzdělávacích programů pro další vzdělávání pracovníků NNO a středisek volného času.
- Podpora spolupráce škol, NNO a firem v přípravě vzdělávacích modulů uznatelných jako součást dalšího vzdělávání.
- Tvorba informačního systému o možnostech neformálního vzdělávání.